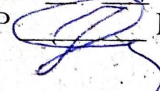


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра іноземних мов

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «16» 09.2025 № 1
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни**
«Друга іноземна мова» (німецька)
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної форми навчання
галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями)
освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»
статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) складена на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), затвердженої Вченою радою Університету 29.05.2025 року (протокол № 15)

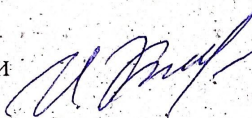
Укладач:



В. КУЛЬЧИЦЬКИЙ, доцент, кандидат
філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов

Гарант ОП

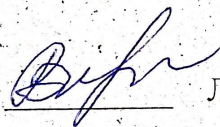
«Германські мови та літератури
(переклад включно)»



І. КОВАЛЬЧУК,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов

Програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою іноземних мов,
протокол від «26» 08 2025 № 1

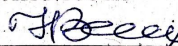
Завідувач кафедри



Л. ВОЛКОВА, к.пед.н., доцент

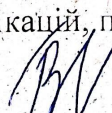
Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації; протокол від «26» 08 2025 № 1

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій
спорту та реабілітації



Н. ЗИКУН, доктор наук з соціальних
комунікацій, професор

Завідувач навчально-методичного відділу



Г. ГРИЩУК,
доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова	5
2. Опис навчальної дисципліни	7
3. Компетентності і результати навчання	9
4. Структура навчальної дисципліни	10
5. Програма навчальної дисципліни	16
6. Питання підсумкового контролю	26
7. Розподіл балів та критерії оцінювання	29
8. Рекомендована література	33
9. Лист моніторингу та додатки	35

ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька)

Дисципліна «Друга іноземна мова» (німецька) є складовою нормативної та професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно)».

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності німецькою мовою, розвиток умінь і навичок у видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо), оволодіння базовими перекладацькими вміннями та ознайомлення з культурними й соціальними особливостями німецькомовних країн.

Мета навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти іншомовну комунікативну компетентність німецькою мовою у всіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо), забезпечити розвиток лінгвістичної, соціокультурної та перекладацької компетентностей, необхідних для ефективної академічної, професійної та міжкультурної комунікації.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька) є:

- оволодіння базовими знаннями з фонетики, лексики та граматики німецької мови;
- розвиток умінь і навичок іншомовної комунікації у видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);
- формування навичок роботи з автентичними текстами різних жанрів та рівнів складності;
- засвоєння базових перекладацьких умінь у межах побутової, академічної та професійної сфер;
- ознайомлення з культурними, соціальними та історичними реаліями німецькомовних країн;
- розвиток міжкультурної компетентності та здатності до ефективної комунікації в багатомовному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна тісно пов'язана з курсами «Основна іноземна мова (англійська)», «Вступ до мовознавства», «Практична фонетика», «Практична граматики», «Лексикологія», «Теорія та практика перекладу». Вона сприяє формуванню іншомовної комунікативної, лінгвокультурної та перекладацької компетентностей у поєднанні з фаховими дисциплінами циклу професійної підготовки.

Пререквізити: «Вступ до мовознавства»

Постреквізити: «Теорія і практика перекладу»; «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн».

Методи навчання:

У процесі вивчення дисципліни застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, зокрема:

- словесні методи – пояснення, бесіда, дискусія, інтерв'ю, презентація;
- наочні методи – робота з автентичними текстами, мультимедійними матеріалами, онлайн-ресурсами, візуалізація професійної інформації;
- практичні методи – виконання вправ і комунікативних завдань, рольові та ділові ігри, тренінги, аналіз кейсів;
- інтерактивні методи – групові та парні форми роботи, проектні технології, проблемно-орієнтоване навчання, дискусійні клуби;
- інформаційно-комунікаційні технології – використання платформи MOODLE, онлайн-тестування, електронні словники, бази даних та професійно орієнтовані інтернет-ресурси.

Форми організації занять:

Вивчення навчальної дисципліни здійснюється у формах:

- практичні заняття – для формування та розвитку навичок усного і письмового мовлення, застосування фахової термінології у професійних ситуаціях;
- самостійна робота студентів – опрацювання автентичних текстів, виконання індивідуальних завдань, підготовка письмових робіт і презентацій, робота з електронними ресурсами (зокрема, системою дистанційного навчання MOODLE);
- індивідуально-консультаційна робота – для поглиблення знань, виконання завдань науково-дослідного характеру та усунення індивідуальних труднощів у вивченні дисципліни.

Форми та засоби діагностики результатів навчання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю з використанням таких засобів діагностики:

- поточний контроль – усне опитування, тестові завдання, виконання вправ, участь у дискусіях, презентації, робота з автентичними текстами;
- самостійна робота – підготовка есе, рефератів, звітів, глосаріїв, аналіз професійно орієнтованих матеріалів;
- підсумковий контроль – по закінченню 2,3 семестрів з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік, по закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен, що передбачає перевірку сформованості мовних і комунікативних умінь у професійних ситуаціях, знання термінології та вміння працювати з фаховими текстами.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни						
	денна форма навчання						
Кількість кредитів 27	Обов`язкова						
Модулів -7	Рік підготовки:						
Змістових модулів 7	1-й	2-й		3-й		4-й	
Загальна кількість годин - 810	Семестр						
	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
	Лекції						
	-						
	Практичні						
	30	48	48	40	40	50	40
	Лабораторні						
	-						
	Самостійна робота						
	29	70	70	78	78	97	78
	Індивід.-консультац. робота:						
	1	2	2	2	2	3	2
	Форма підсумкового контролю						
	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Екзамен

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни						
	заочна форма навчання						
Кількість кредитів 27	Обов'язкова						
Модулів -7	Рік підготовки:						
Змістових модулів 7	1-й	2-й	3-й	4-й			
Загальна кількість годин -810	Семестр						
	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
	Лекції						
	-						
	Практичні						
	4	8	8	8	8	10	8
	Лабораторні						
	-						
	Самостійна робота						
	54	110	110	110	110	138	110
	Індивід.-консультац. робота:						
	2	2	2	2	2	2	2
	Форма підсумкового контролю						
	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Диференційований залік	Екзамен

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	
СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції	Практичні заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
МОДУЛЬ I = 2заликових кредитів (60 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-2) Вступний корективний курс						
T.1	Тема 1.Вступний корективний курс. Особистісна інформація. Я, моя сім'я та друзі. Родинні зв'язки. Опис зовнішності та характеру людини. Робота та професії. Розпорядок дня.		14		14	28
T.2	Тема 2. Свята та традиції (в Україні та німецькомовних країнах). Дозвілля та інтереси молоді (в Україні та німецькомовних країнах). Види житла(в Україні та німецькомовних країнах). Опис інтер'єру будинків. Облаштування та прибирання квартири.		16	1	15	32
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ I			30	1	29	60
МОДУЛЬ II = 4 заликових кредитів (120 год.)						
ЗМ 2 (Теми 3-5) Пори року. Особисте життя, продукти харчування.						
T.3	Тема 3. Пори року та погода. Клімат України. Прогноз погоди. Навколишнє середовище та його захист.		16		23	39
T.4	Тема 4. Переваги та недоліки життя у місті та в селі. Моє рідне місто(село). Міський транспорт. Екскурсія містом. Правила дорожнього руху. Пересування по місту та роз'яснення маршрутів		16	2	23	41
T.5	Тема 5. Продукти харчування. Що ми їмо. Приготування їжі. Культура харчування та здорове харчування.		16		24	40
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ II			48	2	70	120
МОДУЛЬ III = 4 заликових кредитів (120 год.)						
ЗМ 3 (Теми 6-8) Кухні світу, покупка одягу						
T.6	Тема 6. Українська кухня. Кухні		16	1	23	40

	світу. Місця громадського харчування. В ресторані					
T.7	Тема 7. Види магазинів. Ціни та гроші у продовольчому магазині.		16		23	39
T.8	Тема 8. Покупка одягу та взуття. Що ми носимо. Непродовольчі товари. Вибір подарунку.		16	1	24	41
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ III			48	2	70	120
МОДУЛЬ IV = 4 залікових кредитів (120 год.) ЗМ 4 (Теми 9-11) Подорож, пам'ятки культури						
T.9	Тема 9. Найкращий відпочинок - подорож. Подорож до Німеччини. Географічне положення ФРН. Берлін- столиця Німеччини. Архітектура міста.		12		26	38
T.10	Тема 10. Україна на географічній карті. Київ – столиця України. Найвидатніші пам'ятки культури.		14	2	26	42
T.11	Тема 11. Мистецтво. Театр. Кіно. Відвідування музею. Живопис. Скульптура. Мій улюблений художній твір.		14		26	40
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ IV			40	2	78	120
МОДУЛЬ V = 4 залікових кредитів (120 год.) ЗМ 5 (Теми 12-14) Музика, спорт, візит до лікаря						
T.12	Тема 12. Музика. Класична та сучасна музика в житті молодої людини.		14	1	26	41
T.13	Тема 13. Спорт. Види спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.		14		26	40
T.14	Тема 14. В лікарні. Візит до лікаря.		12	1	26	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ V			40	2	78	120
МОДУЛЬ VI = 5 залікових кредитів (150 год.) ЗМ 6 (Теми 15-17) Книги, видатні письменники						
T.15	Тема 15. Книги. В книгарні. Значення читання книг для молоді.		16		32	48
T.16	Тема 16. Видатні німецькомовні письменники сучасності. Видатні перекладачі німецькомовної прози		16	3	31	50

	та поезії.					
T.17	Тема 17. Освіта. Вища освіта в Україні та ФРН.		18		34	52
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ VI			50	3	97	150
МОДУЛЬ VII = 4 залікових кредитів (120год.)						
ЗМ 7 (Теми 18-20) Митні формальності						
T.18	Тема 18. Мій університет. Професія перекладача.		14	1	26	41
T.19	Тема 19. Митні та прикордонні формальності. Обмін грошей.		12		26	38
T.20	Тема 20. Німецькомовні країни: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн.		14	1	26	41
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Всього по МОДУЛЮ VII			40	2	78	120
Всього годин з дисципліни			296	14	500	810

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції	Практичні заняття	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
МОДУЛЬ І = 2 залікових кредитів (60 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-2) Вступний корективний курс						
T.1	Тема 1. Вступний корективний курс. Особистісна інформація. Я, моя сім'я та друзі. Родинні зв'язки. Опис зовнішності та характеру людини. Робота та професії. Розпорядок дня.		2		27	29
T.2	Тема 2. Свята та традиції (в Україні та німецькомовних країнах). Дозвілля та інтереси молоді (в Україні та німецькомовних країнах). Види житла(в Україні та німецькомовних країнах). Опис інтер'єру будинків. Облаштування та прибирання квартири.		2	2	27	31
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття –40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ І			4	2	54	60
МОДУЛЬ ІІ = 4 залікових кредитів (120 год.)						
ЗМ 2 (Теми 5-6) Пори року. Особисте життя						
T.3	Тема 3. Пори року та погода. Клімат України. Прогноз погоди. Навколишнє середовище та його захист.		2		36	38
T.4	Тема 4. Переваги та недоліки життя у місті та в селі. Моє рідне місто(село). Міський транспорт. Екскурсія містом. Правила дорожнього руху. Пересування по місту та роз'яснення маршрутів		2	2	36	40
T.5	Тема 5. Продукти харчування. Що ми їмо. Приготування їжі. Культура харчування та здорове харчування.		4		38	42
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ ІІ			8	2	110	120
МОДУЛЬ ІІІ = 4 залікових кредитів (120 год.)						
ЗМ 3 (Теми 6-8) Кухні світу, покупка одягу						
T.6	Тема 6. Українська кухня. Кухні світу. Місця громадського		2	1	37	40

	харчування. В ресторані					
T.7	Тема 7. Види магазинів. Ціни та гроші у продовольчому магазині.		2		36	39
T.8	Тема 8. Покупка одягу та взуття. Що ми носимо. Непродовольчі товари. Вибір подарунку.		4	1	37	41
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ III			8	2	110	120
МОДУЛЬ IV = 4 залікових кредитів (120 год.) ЗМ 4 (Теми 9-11) Подорож, пам'ятки культури						
T.9	Тема 9. Найкращий відпочинок - подорож. Подорож до Німеччини. Географічне положення ФРН. Берлін- столиця Німеччини. Архітектура міста.		2		36	38
T.10	Тема 10. Україна на географічній карті. Київ – столиця України. Найвидатніші пам'ятки культури.		4	2	36	42
T.11	Тема 11. Мистецтво. Театр. Кіно. Відвідування музею. Живопис. Скульптура. Мій улюблений художній твір.		2		38	40
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ IV			8	2	110	120
МОДУЛЬ V = 4 залікових кредитів (120 год.) ЗМ 5 (Теми 12-14) Музика, спорт, візит до лікаря						
T.12	Тема 12. Музика. Класична та сучасна музика в житті молодої людини.		4	1	36	41
T.13	Тема 13. Спорт. Види спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.		2		36	38
T.14	Тема 14. В лікарні. Візит до лікаря.		2	1	38	41
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ V			8	2	110	120
МОДУЛЬ VI = 5 залікових кредитів (150 год.) ЗМ 6 (Теми 15-17) Книги, видатні письменники						
T.15	Тема 15. Книги. В книгарні. Значення читання книг для молоді.		2		46	48
T.16	Тема 16. Видатні німецькомовні письменники сучасності. Видатні		4	2	46	52

	перекладачі німецькомовної прози та поезії.					
T.17	Тема 17. Освіта. Вища освіта в Україні та ФРН.		4		46	50
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Всього по МОДУЛЮ VI			10	2	138	150
МОДУЛЬ VII = 4 залікових кредитів (120год.) ЗМ 7 (Теми 18-20) Митні формальності						
T.18	Тема 18. Мій університет. Професія перекладача.		2	1	36	39
T.19	Тема 19. Митні та прикордонні формальності. Обмін грошей.		4		38	42
T.20	Тема 20. Німецькомовні країни: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн.		2	1	36	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Всього по МОДУЛЮ VII			8	2	110	120
Всього годин з дисципліни			54	14	742	810

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

ЗМ 1 Вступний корективний курс

Тема 1. Вступний корективний курс. Особистісна інформація. Я, моя сім'я та друзі. Родинні зв'язки. Опис зовнішності та характеру людини. Робота та професії. Розпорядок дня.

План практичного заняття

1. Sprechen: Вступний корективний курс. Особистісна інформація. Я, моя сім'я та друзі. Родинні зв'язки. Опис зовнішності та характеру людини. Робота та професії. Розпорядок дня.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: TV-Quiz "Glücksfall"
4. Lesen: Meine Familie
5. Grammatik: 1. Порядок слів у простих розповідних та питальних реченнях та у спеціальних питаннях . Особові займенники.
6. Diskussion: Meine Familie
7. Schreiben: ein Brief über meinen Eindrücken dem Freund

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Вступний корективний курс. Особистісна інформація. Я, моя сім'я та друзі. Родинні зв'язки. Опис зовнішності та характеру людини. Робота та професії. Розпорядок дня.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: TV-Quiz "Glücksfall"
4. Lesen: Meine Familie
5. Grammatik: 1. Порядок слів у простих розповідних та питальних реченнях та у спеціальних питаннях . Особові займенники.
6. Diskussion: Meine Familie
7. Schreiben: ein Brief über meinen Eindrücken dem Freund

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 2. Свята та традиції (в Україні та німецькомовних країнах). Дозвілля та інтереси молоді (в Україні та німецькомовних країнах). Види житла(в Україні та німецькомовних країнах). Опис інтер'єру будинків. Облаштування та прибирання квартири.

План практичного заняття

1. Sprechen: Свята та традиції. Дозвілля та інтереси молоді. Види житла. Опис інтер'єру та екстер'єру будинків. Облаштування та прибирання квартири.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Eine Rätselgeschichte
4. Lesen: Das Haus und das Zimmer.
5. Grammatik: Теперішній час дієслів (активний стан). Заперечення. Рахунок до 100.
6. Diskussion: Das Haus und das Zimmer.
7. Schreiben: ein Brief über meinen Eindrücken der Freundin

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Свята та традиції. Дозвілля та інтереси молоді. Види житла. Опис інтер'єру будинків. Облаштування та прибирання квартири.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Eine Rätselgeschichte

4. Lesen: Das Haus und das Zimmer.
5. Grammatik: Теперішній час дієслів (активний стан). Заперечення. Рахунок до 100.
6. Diskussion: Das Haus und das Zimmer.
7. Schreiben: ein Brief über meinen Eindrücken der Freundin
8. Präsentation: Einfache und doppelte Buchhaltung.

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати реферат на одну з тем:

1. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
2. Hören: Eine Rätselgeschichte
3. Lesen: Das Haus und das Zimmer.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30]

МОДУЛЬ 2.

ЗМ 2 . Пори року. Особисте життя, продукти харчування.

Тема 3. Пори року та погода. Клімат України. Прогноз погоди. Навколишнє середовище та його захист.

План практичного заняття

1. Sprechen: Пори року та погода. Клімат України. Прогноз погоди. Навколишнє середовище та його захист.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Eine Geschichte
4. Lesen: die Umwelt
5. Grammatik: Наказовий спосіб дієслів. Майбутній час дієслів (активний стан)
6. Diskussion: die Umwelt
7. Schreiben: ein Brief über meinen Eindruck der Freundin

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Пори року та погода. Клімат України. Прогноз погоди. Навколишнє середовище та його захист.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören:
4. Lesen: die Umwelt
5. Grammatik: Наказовий спосіб дієслів. Майбутній час дієслів (активний стан)
6. Diskussion: die Umwelt
7. Schreiben: ein Brief über meinen Eindruck der Freundin

Рекомендована література: [1; 2; 4; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 30; 32; 34]

Тема 4. Переваги та недоліки життя у місті та в селі. Моє рідне місто (село). Міський транспорт. Екскурсія містом. Правила дорожнього руху. Пересування по місту та роз'яснення маршрутів.

План практичного заняття

1. Sprechen: Переваги та недоліки життя у місті та в селі. Моє рідне місто (село). Міський транспорт. Екскурсія містом. Правила дорожнього руху. Пересування по місту та роз'яснення маршрутів.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Stellung gesucht

4. Lesen: Stellung gesucht
5. Grammatik: Іменник .Рід іменника. Означений та неозначений артикль
6. Diskussion: Stellung gesucht
7. Schreiben: meine Eindrücke über meine Heimatstadt

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Переваги та недоліки життя у місті та в селі. Моє рідне місто(село). Міський транспорт. Екскурсія містом. Правила дорожнього руху. Пересування по місту та роз'яснення маршрутів.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Stellung gesucht
4. Lesen: Stellung gesucht
5. Grammatik: Іменник .Рід іменника. Означений та неозначений артикль
6. Diskussion: Stellung gesucht
7. Schreiben: meinen Eindrücke über Betriebsbuchhaltung

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати презентацію на одну з наступних тем:

1. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
2. Hören: Stellung gesucht
3. Lesen: Stellung gesucht

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 5. Продукти харчування. Що ми їмо. Приготування їжі. Культура харчування та здорове харчування

План практичного заняття

1. Sprechen: Культура харчування та здорове харчування
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Stellung gesucht
4. Lesen: Stellung gesucht
5. Grammatik: Множина іменників. Відмінювання.
6. Diskussion: Esunde Ernährung
7. Schreiben: Kochen

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Essen.
2. Kochen.
3. Esskultur und gesunde Ernährung

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

МОДУЛЬ 3

ЗМ 3. Кухні світу, покупка одягу

Тема 6. Українська кухня. Кухні світу. Місця громадського харчування. В ресторані

План практичного заняття

1. Sprechen: Українська кухня. Кухні світу. Місця громадського харчування. В ресторані.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Geschmack
4. Lesen: Geschmack
5. Grammatik: Кількісні та порядкові числівники. Спеціальні питання
6. Schreiben: meine Eindrücke über Warenhaus

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Українська кухня. Кухні світу. Місця громадського харчування. В ресторани.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Geschmack
4. Lesen: Geschmack
5. Grammatik: Кількісні та порядкові числівники. Спеціальні питання
6. Schreiben: meine Eindrücke über Lebensmittellsgschaft

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати доповідь на одну з наступних тем:

1. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
2. Hören: Geschmack
3. Lesen: Geschmack

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 7. Види магазинів. Ціни та гроші у продовольчому магазині.

План практичного заняття

1. Види магазинів. Ціни та гроші у продовольчому магазині.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Geschmack
4. Lesen: Geschmack
5. Grammatik: Теперішній час дієслів з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Прийменники.
6. Schreiben: meine Eindrücke über die Kleidung

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Види магазинів. Ціни та гроші у продовольчому магазині.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Geschmack
4. Lesen: Geschmack
5. Grammatik: Теперішній час дієслів з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Прийменники.
6. Schreiben: meine Eindrücke über die Kleidung

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30]

Тема 8. Покупка одягу та взуття. Що ми носимо. Непродовольчі товари. Вибір подарунку.

План практичного заняття

1. Sprechen: Покупка одягу та взуття. Що ми носимо. Непродовольчі товари. Вибір подарунку.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Neue Mode aus dem Osten
4. Lesen: Neue Mode aus dem Osten
5. Grammatik: Formen minulogo času (активний стан).
6. Schreiben: meine Eindrücke über Einkaufen

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Покупка одягу та взуття. Що ми носимо. Непродовольчі товари. Вибір подарунку.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Neue Mode aus dem Osten
4. Lesen: Neue Mode aus dem Osten
5. Grammatik: Formen minulogo часу (активний стан).
6. Schreiben: meine Eindrücke über neue Kleidung

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати презентацію на одну з наступних тем:

1. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
2. Hören: Neue Mode aus dem Osten
3. Lesen: Neue Mode aus dem Osten

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

МОДУЛЬ 4

ЗМ 4. Подорож, пам'ятки культури

Тема 9. Найкращий відпочинок- подорож. Подорож до Німеччини. Географічне положення ФРН. Берлін- столиця Німеччини. Архітектура міста.

План практичного заняття

1. Sprechen: Найкращий відпочинок- подорож. Подорож до Німеччини. Географічне положення ФРН. Берлін- столиця Німеччини. Архітектура міста.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Geschichte der Vereinigung
4. Lesen: Geschichte der Vereinigung
5. Grammatik: Модальні дієслова. Прийменники. Займенники. Відмінювання.
6. Schreiben: meine Eindrücke über die Geschichte des Landes

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Найкращий відпочинок- подорож. Подорож до Німеччини. Географічне положення ФРН. Берлін- столиця Німеччини. Архітектура міста.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Geschichte der Vereinigung
4. Lesen: Geschichte der Vereinigung
5. Grammatik: Модальні дієслова. Прийменники. Займенники. Відмінювання.
6. Schreiben: meine Eindrücke über Erholung

Тема 10. Україна на географічній карті. Київ-столиця України. Найвидатніші пам'ятки культури.

План практичного заняття

1. Sprechen: Україна на географічній карті. Київ-столиця України. Найвидатніші пам'ятки культури.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Die bekanntesten Sehenswürdigkeiten der Ukraine.
4. Lesen: Die bekanntesten Denkmäler der Ukraine.
5. Grammatik: Структура речення з модальними дієсловами.
6. Schreiben: meine Eindrücke über eine Sehenswürdigkeit

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Україна на географічній карті. Київ-столиця України. Найвидатніші пам'ятки культури.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Die bekanntesten monumente der Ukraine.
4. Lesen: Die bekanntesten monumente der Ukraine.
5. Grammatik: Структура речення з модальними дієсловами.
6. Schreiben: meine Eindrücke über Kyiw

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати реферат на одну з наступних тем.

1. Hören: Die bekanntesten monumente der Ukraine.
2. Lesen: Die bekanntesten monumente der Ukraine.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 16; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 11. Мистецтво. Театр. Кіно. Відвідування музею. Живопис. Скульптура. Мій улюблений художній твір.

План практичного заняття

1. Sprechen: Мистецтво. Театр. Кіно. Відвідування музею. Живопис. Скульптура. Мій улюблений художній твір.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Lehrer suchen das Falsche aus
4. Lesen: Lehrer suchen das Falsche aus
5. Grammatik:
6. Schreiben: meine Eindrücke über Kinobesuch

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Мистецтво. Театр. Кіно. Відвідування музею. Живопис. Скульптура. Мій улюблений художній твір.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Lehrer suchen das Falsche aus
4. Lesen: Lehrer suchen das Falsche aus
5. Grammatik:
6. Schreiben: meine Eindrücke über Museumbesuch

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

МОДУЛЬ 5

ЗМ 5. Музика, спорт, візит до лікаря

Тема 12. Музика. Класична та сучасна музика в житті молодшої людини.

План практичного заняття

1. Sprechen: Музика. Класична та сучасна музика в житті молодшої людини.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Musik in meinem Leben
4. Lesen: Musik in meinem Leben
5. Grammatik: Наказовий спосіб дієслів.
6. Schreiben: meine Eindrücke über Musik

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Музика. Класична та сучасна музика в житті молодшої людини.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Musik in meinem Leben
4. Lesen: Musik in meinem Leben
5. Grammatik: Наказовий спосіб дієслів.
6. Schreiben: meine Eindrücke über Musik

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати доповідь на одну з наступних тем:

1. Hören: Musik in meinem Leben
2. Lesen: Musik in meinem Leben

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 13. Спорт. Види спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.

План практичного заняття

1. Sprechen: Спорт. Види спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.
Дана тема висвітлює важливість здорового способу життя для сучасної молоді, а також описує різні види спорту.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: gesunden Lebensstil
4. Lesen: gesunden Lebensstil
5. Grammatik:
6. Schreiben: meine Eindrücke über Sportarten

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Спорт. Види спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.
Дана тема висвітлює важливість здорового способу життя для сучасної молоді, а також описує різні види спорту.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: gesunden Lebensstil
4. Lesen: gesunden Lebensstil
5. Grammatik:
6. Schreiben: meine Eindrücke über Leichtathletik

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 14. В лікарні. Візит до лікаря.

План практичного заняття

1. Sprechen: В лікарні. Візит до лікаря.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Eine Abmagerungskur
4. Lesen: Eine Abmagerungskur

5. Grammatik: Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

6. Schreiben: meine Eindrücke über Beim Arzt

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: В лікарні. Візит до лікаря.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema

3. Hören: Eine Abmagerungskur

4. Lesen: Eine Abmagerungskur

5. Grammatik: Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

6. Schreiben: meine Eindrücke über Besuch des Zahnarztes

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати презентацію на одну з наступних тем:

1. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema

2. Hören: Eine Abmagerungskur

3. Lesen: Eine Abmagerungskur

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

МОДУЛЬ 6

ЗМ 6. Книги, видатні письменники

Тема 15. Книги. В книгарні. Значення читання книг для молоді.

План практичного заняття

1. Sprechen: Книги. В книгарні. Значення читання книг для молоді.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema

3. Hören: In der Bibliothek

4. Lesen: *die Buchhandlung*

5. Grammatik: Infinitiv в німецькій мові.

6. Schreiben: meine Eindrücke über Bücher

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Книги. В книгарні. Значення читання книг для молоді.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema

3. Hören: In der Bibliothek

4. Lesen: *die Buchhandlung*

5. Grammatik: Infinitiv в німецькій мові.

6. Schreiben: meine Eindrücke über Bücher

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 16. Видатні німецькомовні письменники сучасності. Видатні перекладачі німецькомовної прози та поезії.

План практичного заняття

1. Sprechen: Видатні німецькомовні письменники сучасності. Видатні перекладачі німецькомовної прози та поезії.

2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema

3. Hören: Moderne Komponisten

4. Lesen: Aus der Literaturgeschichte
5. Grammatik: Зворотні дієслова. Відмінювання
6. Schreiben: meine Eindrücke über Komponisten

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Видатні німецькомовні письменники сучасності. Видатні перекладачі німецькомовні прози та поезії.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Moderne Komponisten
4. Lesen: Aus der Literaturgeschichte
5. Grammatik: Зворотні дієслова. Відмінювання
6. Schreiben: meine Eindrücke über bekannte Komponisten

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати презентацію на одну з наступних тем:

1. Hören: Moderne Komponisten
2. Lesen: Aus der Literaturgeschichte
3. Grammatik: Зворотні дієслова. Відмінювання

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

Тема 17. Освіта. Вища освіта в Україні та ФРН.

План практичного заняття

1. Sprechen: Освіта. Вища освіта в Україні та ФРН.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Hochschulbildung in der Ukraine
4. Lesen: Hochschulbildung in Deutschland
5. Grammatik: Синтаксис. Структура простого та складного речення.
6. Schreiben: meine Eindrücke über die Hochschule

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Освіта. Вища освіта в Україні та ФРН.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Hochschulbildung in der Ukraine
4. Lesen: Hochschulbildung in Deutschland
5. Grammatik: Синтаксис. Структура простого та складного речення.
6. Schreiben: meine Eindrücke über die Hochschule

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

МОДУЛЬ 7

ЗМ 7. Митні формальності

Тема 18. Мій університет. Професія перекладача

План практичного заняття

1. Sprechen: Мій університет. Професія перекладача
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Studiere an der Universität
4. Lesen: Mein Studentenleben
5. Grammatik: Мій університет.
6. Schreiben: meine Eindrücke über unsere Universität

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Мій університет.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Studiere an der Universität
4. Lesen: Mein Studentenleben
5. Grammatik: Мій університет.
6. Schreiben: meine Eindrücke über unsere Universität

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати реферат на одну з наступних тем:

1. Hören: Studiere an der Universität
2. Lesen: Mein Studentenleben

Рекомендована література: [1; 2; 4; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30]

Тема 19. Митні та прикордонні формальності. Обмін грошей.

План практичного заняття

1. Sprechen: Митні та прикордонні формальності. Обмін грошей.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Ein Gespräch
4. Lesen: Verschiedene Währungen
5. Grammatik: Митні та прикордонні формальності. Обмін грошей.
6. Schreiben: meine Eindrücke über Währungstausch

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Митні та прикордонні формальності. Обмін грошей.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Ein Gespräch
4. Lesen: Verschiedene Währungen
5. Grammatik: Митні та прикордонні формальності. Обмін грошей.
6. Schreiben: meine Eindrücke über Formalitäten an der Grenze

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 19; 20; 22; 23; 25; 30; 32; 34]

Тема 20. Німецькомовні країни: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн.

План практичного заняття

1. Sprechen: Німецькомовні країни: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Österreich
4. Lesen: Über die Schweiz
5. Grammatik: Німецькомовні країни: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн.
6. Schreiben: meine Eindrücke über die Schweiz

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sprechen: Німецькомовні країни: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн.
2. Wortschatz: Wörter und Redewendungen zum Thema
3. Hören: Österreich
4. Lesen: Über die Schweiz

5. Grammatik: Німецькомовні країни: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн.
6. Schreiben: meine Eindrücke über die Schweiz

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготувати розповідь на одну з наступних тем:

1. Hören: Österreich
2. Lesen: Über die Schweiz

Рекомендована література: [1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 17; 18; 20; 22; 25; 27; 30; 32; 34]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Я, моя сім'я та друзі.
2. Родинні зв'язки.
3. Опис зовнішності та характеру людини.
4. Робота та професії.
5. Розпорядок дня.
6. Порядок слів у простому розповідному реченні.
7. Порядок слів у спеціальних реченнях.
8. Свята та традиції в Україні (в Україні та німецькомовних країнах).
9. Дозвілля та інтереси молоді (в Україні та німецькомовних країнах).
10. Види житла (в Україні та німецькомовних країнах).
11. Опис інтер'єру та екстер'єру будинків.
12. Облаштування та прибирання квартири.
13. Теперішній час.
14. Вживання заперечень.
15. Пори року та погода.
16. Клімат України.
17. Прогноз погоди.
18. Навколишнє середовище та його захист.
19. Наказовий спосіб дієслова.
20. Теперішній час дієслів.
19. Переваги та недоліки життя у місті та в селі.
20. Моє рідне місто(село).
21. Міський транспорт.
22. Екскурсія містом.
23. Правила дорожнього руху.
24. Пересування по місту та роз'яснення маршрутів.
25. Іменник, рід іменника.
26. Означений та неозначений артикль.
27. Продукти харчування.
28. Приготування їжі.
29. Культура харчування та здорове харчування.
30. Множина іменників.
31. Відмінювання іменників.
32. Українська кухня.
33. Кухні світу.
34. Місця громадського харчування.
35. Похід в ресторан.
36. Кількісні та порядкові числівники.
37. Спеціальні питання.
38. Види магазинів.

39. Ціни та гроші у продовольчому магазині.
40. Теперішній час дієслів з відокремлюваними префіксами.
41. Порядок слів у питальних реченнях.
42. Покупка одягу та взуття.
43. Речі, які ми носимо.
44. Непродовольчі товари.
45. Вибір подарунку.
46. Часові форми дієслова.
47. Активний стан дієслова.
48. Найкращий відпочинок- подорож.
49. Подорож до Німеччини.
50. Географічне положення ФРН.
51. Берлін- столиця Німеччини.
52. Архітектура міста.
53. Модальні дієслова.
54. Прийменники.
55. Займенники.
56. Україна на географічній карті.
57. Київ- столиця України.
58. Найвидатніші пам'ятки культури.
59. Структура речення з модальними дієсловами.
60. Мистецтво.
61. Похід в театр.
62. Похід в кіно.
63. Відвідування музею.
64. Живопис.
65. Скульптура.
66. Мій улюблений художній твір.
67. Наказовий спосіб дієслова.
68. Музика.
69. Класична та сучасна музика в житті молодого людини.
70. Часові форми дієслова (пасивний стан).
71. Спорт.
72. Види спорту.
73. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.
74. Прикметник.
75. Відмінювання прикметників.
76. Ступені порівняння прикметників.
77. Ступені порівняння прислівників.
78. В лікарні.
79. Візит до лікаря.
80. Інфінітив у німецькій мові.
81. Книги.
82. Відвідування книгарні.
83. Значення читання книг для молоді.
84. Інфінітивні звороти.
85. Видатні німецькомовні письменники сучасності.
86. Видатні перекладачі німецькомовні прози та поезії.
87. Зворотні дієслова
88. Відмінювання дієслів.
89. Освіта.
90. Вища освіта в Україні.

91. Вища освіта в Німеччині.
92. Синтаксис.
93. Просте та складне речення.
94. Мій університет.
95. Професія перекладача.
96. Складносурядні речення.
97. Складнопідрядні речення.
98. Митні та прикордонні формальності.
99. Обмін грошей.
100. Види підрядних речень.
101. Німецькомовні країни.
102. Історія розвитку Австрії.
103. Історія розвитку Швейцарії.
104. Історія розвитку Ліхтенштейну.
105. Словотвір в німецькій мові

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1			Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	30					
Теми	T.1	T.2				
Практичне заняття	14	16				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	10					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5					
Модулі	Модуль 2			Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 2	36					
Теми	T.3	T.4	T.5			
Практичне заняття	12	12	12			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	4					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5					
Модулі	Модуль 3			Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 3	36					
Теми	T.6	T.7	T.8			
Практичне заняття	12	12	12			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	4					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5					
Модулі	Модуль 4			Допуск – 50 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 4	30					
Теми	T.9	T.10	T.11			
Практичне заняття	9	10.5	10.5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	10					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти	5					

Moodle				Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Модулі	Модуль 5					
Загальна кількість балів за модулем № 5	30					
Теми	T.12	T.13	T.14			
Практичне заняття	10.5	10.5	9			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	10					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			Допуск – 50 балів	Диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Модулі	Модуль 6					
Загальна кількість балів за модулем № 6	25					
Теми	T.15	T.16	T.17			
Практичне заняття	8	8	9			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	15					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5			Допуск – 50 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Модулі	Модуль 7					
Загальна кількість балів за модулем № 7	30					
Теми	T.18	T.19	T.20			
Практичне заняття	10.5	9	10.5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модульна контрольна робота	5					
Індивідуально-консультаційна робота	10					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5					

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях (денна форма навчання)

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 2 (2-й семестр), 1.5 (3-й семестр), 1.5 (4-й семестр), 1.5 (5-й семестр), 1.5 (6-й семестр), 1 (7-й семестр), 1.5 (8-й семестр), (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 2 / 1.5 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 / 0.5 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Формою проміжного поточного контролю є модульна контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 5 балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	1
Тестовий блок	3
Практичні завдання	1
Всього	5

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота проводиться у формі реферату, презентації, проєктів або в інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.	10
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.	5
Не написання реферату та презентації по ньому.	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не

менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку / екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуально-консультаційна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
2	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Login 1. Deutsch für Germanistikstudenten [Text] : des 1. Studienjahres Lehrbuch / [О. В. Сидоров та ін. ; за заг. ред. О. В. Сидорова ; мовна ред. Г. Коллера]. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова Книга, 2024. - 343 S. : Abb.
2. Login 2. Deutsch für Germanistikstudenten [Text] : des 2. Studienjahres Lehrbuch / [О. В. Сидоров та ін. ; за заг. ред. О. В. Сидорова ; мовна ред. Г. Коллера]. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова Книга, 2024. - 382 S. : Abb.
3. Драб Наталія Леонідівна Німецька мова для початківців. Граматика до курсу. Рівень А1 - А2 [Текст] : [навч. посіб.] / [Н. Л. Драб]. - Вінниця : Нова книга, 2020. - 286 с.
4. Барнич І. І. Німецька мова [Текст] : навч. посіб. з дисципліни "Друга інозем. мова" / Барнич І. І. ; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. - Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2022. - 191 с.
5. Drab Natalia. Deutsch für Anfänger. Niveau A1 [Text] : [підручник] / N. Drab. - Вінниця : НК, 2020. - 140 с.

Допоміжна

6. Андрущенко І. В. Німецька мова в малюнках [Текст] : [розмовник: понад 750 корис. слів та словосполучень] / [І. В. Андрущенко]. - Київ : Арій, 2024. - 32 с. : кольор. іл. - (Подорожуйте та спілкуйтеся із задоволенням). - Текст укр., нім.
7. Бартош І. А. Deutsch für Soziale Arbeiter [Текст] : навч. посіб. / І. А. Бартош, Б. І. Лабінська ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича : Рута, 2020. - 255 с.
8. Борисенко Ю. А. Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019.
9. Гребінник Л. В. Hauslektüre B2 [Текст] = Німецька мова B2 : практикум для домаш. читання : навч. посіб. / Л. В. Гребінник ; Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. - 147 с.
10. Грицюк І. В. Довідник з граматики німецької мови [Текст] : теорет. матеріал, тренув. вправи, корис. дод. / Ігор Грицюк. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. - 447 с.
11. Грицюк І. В. Німецька мова. Таблиці та схеми. Початковий і середній рівень [Текст] : [посібник] / Ігор Грицюк. - 2-ге вид., зі змін. і допов. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. - 64 с.
12. Паремська Д. А. Німецька мова. Читаємо. Розуміємо. Розмовляємо [Текст] : [посібник] / Діана Паремська, Світлана Паремська. - Київ : Арій, 2019. - 415
13. Паремська, Діана Андріївна Практична граматика (німецька мова) [Текст] : навч. посіб. / Д. А. Паремська. - 9-те вид., перероб. - Київ : Арій, 2020. - 351 с.
14. Перунчак Т. І. Німецька мова в митній справі [Текст] = Deutsch im Zollwesen : нім.- укр. навч. посіб. : для студентів ВНЗ / [Т. Перунчак] ; Львів. ін-т економіки і туризму. - Львів ; Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. - 256 с.
15. Перунчак Т. І. Німецька мова в галузі гостинності [Текст] = Deutsch im gastgewerbe : нім.- укр. навч. посіб. / [Т. І. Перунчак] ; Львів. ін-т економіки і туризму. - Вид. 2-ге, допов. і перероб. - Львів : Осадца Ю. В. [вид.], 2020. - 295 с.
16. Перунчак Т. І. Німецька мова в галузі гостинності [Текст] = Deutsch im gastgewerbe : нім.- укр. навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Т. І. Перунчак ; за ред. Беата Р. Вікі] ; Львів. ін-т економіки і туризму. - Львів ; Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2020. - 267 с.

17. Рауш-Дияс Гільде. Німецька мова за 4 тижні. Інтенсивний курс німецької мови з аудіододатком [Текст] : [посібник] / Гільде Рауш-Дияс, Пшемислав Вольські, Михайло Смолій. - Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2019. - 317 с.
18. Строкань Н. О. Німецька мова економіки та зовнішньої торгівлі [Текст] = Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel : навч. посіб. / Н. О. Строкань, Л. В. Коваленко ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 203 с.

Інтернет-ресурси

19. Deutsche Welle. - URL : <http://www.dw.com/en/learn-german/level-al/s-13227>. – Назва з екрана.
20. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender . – URL: <http://www.DW.de/>. – DW.
21. Deutsche Zeitungen . – URL: <http://www.zeit.de/deutschezeitungen/index>
22. Dudenonline-Wörterbuch. . – URL: <http://www.duden.de/woerterbuch>.
23. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin . – URL: <http://www.spiegel.de/>. – SPIEGEL ONLINE..
24. Deutsche Aussprache. . – URL: <https://goo.gl/FvfbdQ>.
25. Ein Audiosprachkurs für Anfänger . – URL: <https://goo.gl/Re2sLx>
26. Фільми німецькою. А 1 . – URL: <http://studway.com.ua/filmi-nimeckoyu/>

Міжнародні видання

27. Arndt Hans-Wolfgang Europarecht / Hans-Wolfgang Arndt. - 6., neubearb. Aufl.. - Heidelberg : C. F. Muller, 2019. – XVII, 385 s.
28. Borchardt Klaus- Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union : Eine systematische Darstellung für Studium und Praxis / Klaus-Dieter Borchardt. - 2. völlig neu bearb. und erweiterte Aufl.. - Heidelberg :Muller, 2018. - XXXII, 456 s.
29. Grammatik für Anfänger: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2018. – URL: <https://www.hueber.de/>
30. Doerfert Carsten Europarecht : die Grundlagen der Europäischen Union mit ihren politischen und wirtschaftlichen Bezügen / von Carsten Doerfert. - Neuwied (u.a.) : Luchterhand, 2019. - XVI, 171 s.
31. Phonetik Aktuell: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017. – URL: <https://www.hueber.de/>
32. Menschen A 1.2 Kursbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2018.
33. Menschen A 1.2 Arbeitsbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland , 2018. 198 s.
34. Hilpert S. Deutsch als Fremdsprache. Schritte 2 international. /Kursbuch+Arbeitsbuch/. Hueber Verlag, 2017. 164 s.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри _____

Протокол від _____ 20__ р. № ____.

Укладач (і): _____ Кульчицький В.І.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП