

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

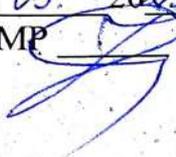
Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

Кафедра правоохоронної діяльності

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 18. 09. 2025 № 1

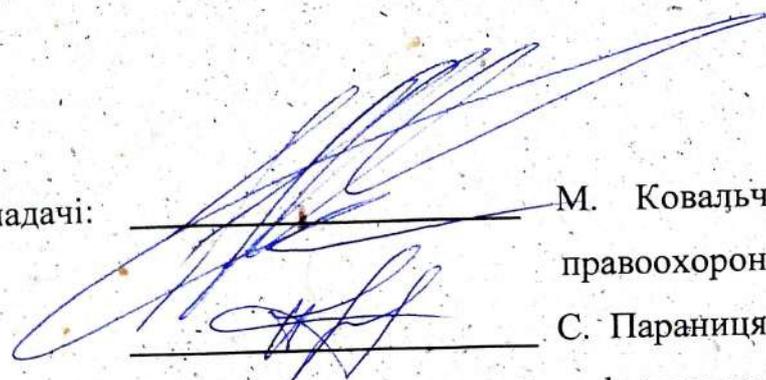
Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
«Тактична медицина»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
денної форми навчання

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2025

Укладачі:

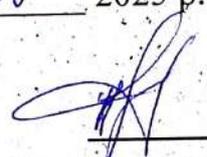


М. Ковальчук, викладач кафедри
правоохоронної діяльності

С. Параниця, к.ю.н., доцент, доцент
кафедри правоохоронної діяльності

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою
правоохоронної діяльності, від «26» 08 2025 р. № 1.

Завідувач кафедри



С. Параниця, к.ю.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою ННІ економічної безпеки та митної
справи, від «15» 09 2025 р. № 1.

Голова вченої ради ННІ
економічної безпеки та митної справи



Т. Яцик, к.ю.н., доцент

Завідувач навчально-методичного відділу



Г. Гришук, доктор
філософії з обліку та аудиту

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	11
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	14
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ	15

ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни.

Освітня компонента «Тактична медицина» є обов'язковою дисципліною циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти. Актуальність навчальної дисципліни «Тактична медицина» полягає у необхідності володіння навичками, спрямованими на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані, та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи, а саме надавати долікарську допомогу в загрозованих для життя станах.

Вивчення навчальної дисципліни відкриває широкі можливості та надає численні переваги, як для здобувачів освіти, так і для їх подальшого професійного розвитку. Основними з них є: розширення знань та навичок, розвиток критичного мислення, формування професійних компетенцій, підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, а також особистісний розвиток.

Тактична медицина – це надання допомоги на догоспітальному етапі, націлене, передусім, на усунення попереджувальних причин, за принципами, що враховують загрозу.

– Мета навчальної дисципліни.

Метою викладання дисципліни є ознайомити здобувачів із завданнями тактичної допомоги про невідкладні дії та організаційні заходи постраждалим, як на полі бою так і цивільному населенню, дати характеристику основних етапів надання невідкладної допомоги під час бойових дій, засвоїти навички надання екстреної медичної допомоги та евакуації пораненого.

Завдання навчальної дисципліни.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

– відпрацювання навичок надавання домедичної допомоги постраждалим в бойових умовах і надзвичайних ситуацій;

– розкрити основи анатомії та фізіології людини, основи гігієни та види ушкоджень в бойових умовах;

– визначити основні принципи оцінки стану постраждалих в бойових умовах, при надзвичайних ситуаціях, в т.ч. техногенного і природного характеру та протоколи домедичної допомоги;

– опанувати надання домедичної допомоги в бойових і небойових умовах;

– вміти правильно оцінити психологічний стан людей, що постраждали внаслідок надзвичайної ситуації, та вміти надати першу медичну допомогу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути необхідні знання та вміння (компетенції) в об'ємі даного курсу.

Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Тактична медицина» вивчається на основі знань, які були отримані здобувачами з основ безпеки життєдіяльності. Дисципліна «Тактична медицина» тісно пов'язана з курсом «Спеціальна фізична підготовка», «Студії з безпеки та захисту».

Методи навчання.

- за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія);

- за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Форми організації занять.

Лекційні заняття з елементами інтерактиву (використання мультимедійних презентацій, аналіз реальних ситуацій, обговорення критичних випадків).

Практичні заняття (відпрацювання базових реанімаційних заходів на манекенах, накладання джгутів, биндажів, шини та інших засобів зупинки кровотечі, тренування технік евакуації постраждалих в умовах обмеженого доступу до медичної допомоги, використання симуляційних сценаріїв (імітація надзвичайних ситуацій)).

Тренінги (проведення навчальних симуляцій із залученням спеціалізованих засобів та спорядження, практичні вправи у спеціально облаштованих умовах, що імітують бойову чи екстремальну ситуацію). Робота у малих групах для розробки рішень у критичних умовах, аналіз

алгоритмів першої допомоги на основі стандартів TCCC, BLS, ACLS.

Дискусії та бесіди (обговорення етичних та правових аспектів надання першої допомоги, аналіз типових помилок при наданні долікарської допомоги).

Самостійна робота (робота з методичною літературою, виконання індивідуальних завдань, аналіз літератури з тактичної медицини та новітніх протоколів невідкладної допомоги).

Форми та засоби діагностики результатів навчання.

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- тестування;
- виконання вправ;
- письмова модульна контрольна робота.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «**Тактична медицина**» (семестрового диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показники	Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання	дистанційна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 3			
Модулів - 2	Рік підготовки:		
Змістових модулів - 3	2-й	-й	-й
Загальна кількість годин – 90 год.	Семестр		
	3-й	-й	-й
	Лекції		
	36 год.	год.	год.
	Практичні заняття		
	24 год.	год.	год.
	Самостійна робота		
	30 год.	год.	год.
	Індивідуально-консультаційна робота		
	год.	год.	год.
Форма підсумкового контролю			
	диференційований залік		

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
Інтегральна компетентність (ІК): ІК. Здатність займатися правозастосовною діяльністю, здійснювати дізнання, вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, виконувати правоохоронні функції в нестандартних ситуаціях.	РН. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. РН. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження
Загальні компетентності (ЗК):	

ЗК. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
ЗК. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	РН. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання, для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.
ЗК. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
ЗК. Здатність працювати в команді.	
Спеціальні компетентності (СК):	
СК. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ 1						
ЗМ 1 ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, СУТЬ, ПРИНЦИПИ ТА ПРОТОКОЛИ – 1,0 кредит (30 год.) (Теми №1–№2)						
Т.1	Основи анатомії та фізіології людини, основи гігієни. Види ушкоджень в бойових умовах.	6			6	12
Т.2	Тактична медицина, суть, принципи та протоколи. Поняття домедичної допомоги.	6	6		6	18
	Всього за ЗМ 1	12	6		12	30
ЗМ 2 НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В БОЙОВИХ І НЕБОЙОВИХ УМОВАХ – 1,0 кредит (30 год.) (Теми №3–№4)						
Т.3	Зупинка кровотечі та захист рани. Скелетно – м'язові травми, опіки, обмороження.	6	6		3	15
Т.4	Надання домедичної допомоги при гострих порушеннях дихання.	6	6		3	15
	Всього за ЗМ 2	12	12		6	30
	Всього за модулем 1:	24	18		18	60
МОДУЛЬ 2						
ЗМ 3: ЕВАКУАЦІЯ І НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ– 1,0 кредит (30,0 год.) (Теми №5–№6)						
Т.5	Евакуація і сортування в бойових і небойових умовах.	6	6		6	18
Т.6	Невідкладні стани. Перша допомога при ураженні зброєю масового ураження.	6			6	12
	Всього за модулем 2:	12	6		12	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю: диференційований залік						
Усього за навчальною дисципліною		36	24		30	90

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1.

ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА, СУТЬ, ПРИНЦИПИ ТА ПРОТОКОЛИ

Тема 1. Основи анатомії та фізіології людини, основи гігієни. Види ушкоджень в бойових умовах.

План лекційного заняття

1. Основи анатомії опорно – рухової системи.
2. Основні принципи будови та функціонування серцево – судинної системи.
3. Основні принципи будови та функціонування дихальної системи.
4. Основні принципи будови та функціонування головного мозку.
5. Основні принципи будови та функціонування нервової системи.
6. Будова і функції шкіри.
7. Особиста гігієна в польових умовах.
8. Кишкові захворювання і отруєння.
9. Балістика і основні види боєприпасів.
10. Основні уражаючі елементи і механізми ушкодження.
11. Мінно – вибухова травма і її особливості.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

1. Анатомія людини, скелет та його основні складові.
2. Орган. Система органів.
3. Серцево – судинна і нервова системи.
4. Органи дихання, руховий апарат дихальної системи.
5. Гігієна шкіри.
6. Харчові отруєння і кишкові захворювання.
7. Класифікація і основні види боєприпасів і вибухонебезпечних предметів.
8. Балістика та бойова травма.

Рекомендована література : 3; 5; 7; 8; 11.

Тема 2. Тактична медицина, суть, принципи та протоколи. Поняття домедичної допомоги.

План лекційного заняття

1. Поняття домедичної допомоги.
2. Тактична медицина як комплекс заходів з надання домедичної допомоги.
3. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовців.
4. Протоколи ТССС (Tactical Combat Casualty Care) загальний протокол надання першої медичної допомоги на полі бою.
5. Алгоритми М-А-Р-С-Н, С-А-В-С.
6. Основні етапи і принципи надання домедичної допомоги в бойових умовах.
7. Обсяг домедичної допомоги в секторі обстрілу.
8. Алгоритм з надання домедичної допомоги в секторі обстрілу (само/взаємо допомога).
9. Допомога у секторі укриття.
10. Визначення рівня свідомості за шкалою AVPU.
11. Алгоритм з надання домедичної допомоги в секторі укриття.
12. Допомога під час евакуації (CASEVAC, MEDEVAC).
13. Загальні положення щодо евакуації поранених.
14. Надзвичайні ситуації, їх класифікація і медико-тактична характеристика.
15. Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях.
16. Захист населення за умов надзвичайних ситуацій.

План практичного заняття

1. Тактична медицина як комплекс заходів з надання домедичної допомоги.
2. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовців.
3. Протоколи ТССС, алгоритми М-А-Р-С-Н, С-А-В-С, шкала AVPU.
4. Домедичної допомоги в секторі обстрілу.
5. Домедична допомога в секторі обстрілу (само допомога).
6. Домедична допомога в секторі обстрілу (взаємо допомога).

7. Допомога під час евакуації (CASEVAC, MEDEVAC).
8. Загальна евакуація поранених.
9. Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

1. Протоколи TCCC (Tactical Combat Casualty Care) загальний протокол надання першої медичної допомоги на полі бою.
2. Алгоритм M-A-R-C-H.
3. Алгоритм C-A-B-C.
4. Визначення рівня свідомості за шкалою AVPU.
5. Домедична допомога в секторі обстрілу.
6. Допомога у секторі укриття.
7. Допомога під час евакуації.
8. Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях.
9. Виділити етапи надання допомоги пораненим в бойових умовах.
10. Визначити рівень свідомості пораненого за шкалою AVPU.
11. Описати послідовність дій за протоколами M-A-R-C-H і C-A-B-C.

Рекомендована література : 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 12; 13; 14; 15; 16..

Змістовний модуль 2.

НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В БОЙОВИХ І НЕБОЙОВИХ УМОВАХ

Тема 3. Зупинка кровотечі та захист рани. Скелетно – м'язові травми, опіки, обмороження.

План лекційного заняття

1. Кровотеча та види кровотеч.
2. Способи зупинки кровотеч.
3. Особливості зупинки кровотеч в секторі обстрілу.
4. Джгут (турнікет) модифікації, будова, особливості застосування.
5. Контроль кровотечі, конверсія турнікета.
6. Джгут типу Есмарха і імпровізовані джгути.
7. Тампонада ранового каналу.
8. Застосування хімічних засобів для зупинки кровотечі.
9. Перев'язувальні матеріали, давлючі пов'язки (бандажі).
10. Травматична ампутація.
11. Транспортна іммобілізація.
12. Розтягнення, забиття, вивихи.
13. Пошкодження тканин організму під дією високих температур.
14. Класифікація опіків.
15. Визначення площі опіку.
16. Перша допомога при опіках.
17. Пошкодження тканин організму під дією низьких температур.
18. Класифікація обмороження.
19. Перша допомога при обмороженні.

План практичного заняття

1. Первинний огляд постраждалого.
2. Способи зупинки кровотеч.
3. Зупинка кровотечі в секторі обстрілу.
4. Застосування турнікетів типу САТ та інших модифікацій.
5. Застосування джгута типу Есмарха.
6. Контроль кровотечі, конверсія турнікета.
7. Застосування хімічних засобів для зупинки кровотечі.
8. Тампонада ранового каналу.
9. Застосування давлючої пов'язки (бандаж).
10. Іммобілізація при переломах, вивихах, розтягах.
11. Визначення площі опіку.
12. Класифікація опіків і обмороження.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

1. Первинний огляд постраждалого.
2. Кровотеча, види кровотеч, способи зупинки кровотеч.
3. Джгут (турнікет) модифікації, будова, особливості застосування.
4. Хімічні засоби для зупинки кровотечі.
5. Давлючі пов'язки (бандажі).
6. Домедична допомога при переломах.
7. Загальні принципи накладання шин.
8. Класифікація опіків і обмороження, перша домедична допомога

Рекомендована література : 3; 5; 6; 9; 10; 12; 13; 14.

Тема 4. Надання домедичної допомоги при гострих порушеннях дихання.

План лекційного заняття

1. Вторинний огляд постраждалого.
2. Відкриття дихальних шляхів та відновлення дихання.
3. Потрійний прийом Сафара.
4. Стабільне бокове положення.
5. Назофарингеальний повітропровід.
6. Основи анатомії грудної клітини.
7. Перша допомога при проникаючому пораненні грудної клітки.
8. Напружений пневмоторакс.
9. Перша допомога при напруженому пневмотораксі.

План практичного заняття

1. Вторинний огляд постраждалого.
2. Забезпечення прохідності дихальних шляхів та відновлення дихання.
3. Застосування потрійного прийом Сафара.
4. Техніка введення назофарингеального повітропроводу.
5. Стабільне бокове положення.
6. Перша допомога при напруженому пневмотораксі.
7. Застосування оклюзійних пов'язок і декомпресійної голки.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

1. Основи анатомії грудної клітини.
2. Контроль, відновлення та підтримання прохідності верхніх дихальних шляхів.
3. Техніка виконання потрійного прийом Сафара.
4. Назофарингеальний повітропровід.
5. Невідкладна допомога при пораненні грудної клітки.
6. Техніка і правила виконання декомпресії

Рекомендована література : 3; 5; 6; 7; 9; 10; 12; 13; 14.

Змістовний модуль 3.

ЕВАКУАЦІЯ І НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ

Тема 5. Евакуація і сортування в бойових і небойових умовах.

План лекційного заняття

1. Переміщення пораненого в умовах бою.
2. Евакуаційні спецзасоби.
3. Евакуація пораненого з використанням евакуаційних спецзасобів.
4. Евакуація пораненого з використанням імпровізованих засобів.
5. Загальні положення щодо евакуації поранених.
6. Догляд за пораненим, пакування та підготовка до евакуації.
7. Картка огляду пораненого, картка медичного сортування за протоколом ТССС.
8. Медичне сортування поранених.
9. Запит на медичну евакуацію (9-тирівневий).
10. MIST – рапорт.

План практичного заняття

1. Евакуація потерпілого під вогнем.

2. Тактична евакуація поза зоною вогневого впливу.
3. Пакування і підготовка до евакуації.
4. Евакуація з використанням евакуаційних спецзасобів.
5. Евакуація з використанням імпровізованих засобів.
6. Особливості медичного сортування.
7. Оформлення картки огляду пораненого.
8. Звіт MIST – рапорт.
9. Запит на медичну евакуацію (9-тирівневий).

Самостійна робота здобувача вищої освіти

1. Евакуаційні спецзасоби (стропа евакуаційна, м'які ноші, жорсткі ноші, ноші – волокуші).
2. Імпровізовані засоби евакуації.
3. Медичне сортування в тактичних умовах і умовах надзвичайних ситуацій.
4. Медичне сортування за алгоритмом STAR.
5. Картка огляду пораненого за протоколом TCCC.
6. Звіт MIST – рапорт.
7. 9-тирівневий запит на медичну евакуацію MEDEVAC.

Рекомендована література : 3; 4; 5; 8; 9; 13 14.

Тема 6. Невідкладні стани. Перша допомога при ураженні зброєю масового ураження.

План лекційного заняття

1. Показання до початку проведення серцево – легеневої реанімації (СЛР).
2. Техніка проведення СЛР.
3. Порядок надання допомоги при підозрі на гострий мозковий інсульт.
4. Порядок надання допомоги при підозрі на гострий інфаркт міокарду.
5. Порядок надання допомоги при судомах (епілепсія).
6. Порядок надання допомоги при обструкції стороннім тілом.
7. Порядок надання допомоги при гіпоглікемії анафілаксії.
8. Порядок надання допомоги при утопленні, ураженні електричним струмом або блискавкою при, тепловому ударі.
9. Порядок надання допомоги при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною.
10. Порядок надання допомоги при підозрі на шок, на передозування опіоїдами.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

1. Показники і проведення серцево – легеневої реанімації (СЛР).
2. Гострий мозковий інсульт, порядок надання допомоги.
3. Гострий інфаркт міокарду, порядок надання допомоги.
4. Судоми (епілепсія), порядок надання допомоги.
5. Обструкції стороннім тілом, порядок надання допомоги.
6. Гіпоглікемія і анафілаксія, порядок надання допомоги.
7. Утоплення, ураження електричним струмом або блискавкою, тепловий удар, порядок надання допомоги.
8. Гостре отруєння невідомою речовиною, порядок надання допомоги.
9. Отруйні речовини нервово – паралітичної дії
10. Отруйні речовини загальноотруйної дії.
11. Отруйні речовини шкірно – резорбтивної дії.
12. Отруйні речовини задушливої дії.
13. Отруйні речовини психотоміметичної дії.
14. Отруйні речовини подразливої дії.
15. Отруєння чадним і невідомими газами.

Рекомендована література : 3; 4; 5; 6; 8; 17.

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Завдання, цілі і основні принципи тактичної медицини.
2. Основи гігієни в польових умовах.
3. Основні характеристики хвороб і небойових травм військовослужбовців.
4. Основні принципи надання домедичної допомоги в бойових умовах.
5. Склад аптечки медичної загальновійськової індивідуальної для оснащення військовослужбовців.
6. Три фази надання першої догоспітальної допомоги в умовах бою.
7. Основи комунікації з постраждалими і умови наближення до нього в умовах бою.
8. Способи переміщення пораненого в умовах бою.
9. Алгоритм дій з надання домедичної допомоги в секторі обстрілу (взаємодопомога).
10. Алгоритм дій з надання домедичної допомоги в секторі обстрілу (самопомога).
11. Алгоритм дій з надання домедичної допомоги в секторі укриття.
12. Алгоритм дій з надання домедичної допомоги на етапи евакуації.
13. Евакуаційні спецзасоби, застосування на різних етапах і в різних умовах.
14. Алгоритм MARCH, його значення і застосування.
15. Оцінка стану пораненого за шкалою AVPU
16. Ознаки критичної кровотечі. Методи зупинки критичної кровотечі.
17. Ознаки критичної кровотечі. Засоби зупинки критичної кровотечі.
18. Джгут – турнікет, особливості конструкції і застосування.
19. Гемостатичний бинт, його призначення і застосування.
20. Компресійний бандаж, конструкція, призначення, способи застосування.
21. Послідовність дій при травматичній ампутації кінцівок.
22. Особливості зупинки вузлових кровотеч.
23. Конверсія (догляд) турнікета.
24. Швидкий огляд постраждалого за алгоритмом MARCH.
25. Контроль дихання і управління диханням, послідовність дій.
26. Послідовність дій з постраждалими без свідомості.
27. Послідовність дій при пораненні грудної клітки.
28. Дії з попередження розвитку гіпотермії.
29. Характеристики і класифікація опіків, визначення площі опіку.
30. Характеристики і класифікація обмороження.
31. Основні правила іммобілізації при переломах.
32. Вторинний огляд постраждалого, картка догляду за поранимим.
33. Правила сортування постраждалих, MIST – рапорт.
34. Показники для проведення СЛР, порядок проведення СЛР дорослих.
35. Обструкція стороннім тілом, алгоритм дій.
36. Невідкладні стани (інфаркт, інсульт; судоми), алгоритм дій.
37. Проведення первинного огляду пораненого, оцінка стану пораненого.
38. Зупинка кровотечі з ран шиї.
39. Зупинка кровотечі з рани тулуба.
40. Зупинка кровотечі з ран кінцівок.
41. Зупинка кровотечі з ран верхньої кінцівки (взаємодопомога).
42. Зупинка кровотечі з ран нижньої кінцівки (взаємодопомога).
43. Зупинка кровотечі за допомогою турнікету (самопомога).
44. Волочіння пораненого однією особою в положенні лежачи.
45. Волочіння пораненого двома особами.
46. Евакуація пораних із сектору обстрілу до сектору укриття.
47. Проведення серцево-легеневої реанімації.
48. Переведення пораненого в стабільне положення.
49. Накладання пов'язки при пораненні грудної клітки (спеціальної оклюзійної пов'язки при пневмотораксі).
50. Накладання джгута на кінцівки.
51. Накладання пов'язки на голову.
52. Накладання пов'язки на живіт.

53. Оцінка параметрів рани.
54. Зупинка вузлової кровотечі за допомогою гемостатичних засобів (само- та взаємодопомога).
55. Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев'язувальних пакетів (само- та взаємодопомога).
56. Надання медичної допомоги при травматичних ушкодженнях опорно рухової системи в бойових умовах.
57. Проведення іммобілізації кінцівок.
58. Надання допомоги в зоні обстрілу.
59. Надання допомоги в зоні укриття.
60. Проведення евакуації пораненого спецзасобами.
61. Проведення евакуації пораненого імпровізованими засобами.
62. Проведення медичного сортування.
63. Заповнення медичної картки пораненого.
64. Проведення підготовки до евакуації.
65. Проведення огляду і оцінювання стану пораненого та хворого.
66. Проведення відновлення прохідності дихальних шляхів.
67. Проведення серцево-легеневої реанімації.
68. Формування індивідуальної тактичної аптечки.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Модулі		Допуск – 50 балів	Диференційований залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу – 100 балів
Модуль 1	Змістовний модуль 1			
Загальна кількість балів за модулем №1	9 балів			
Теми	T.1 T.2			
Практичне заняття	3+3+3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи			
Модуль 1	Змістовний модуль 2			
Загальна кількість балів за модулем №2	18 балів			
Теми	T.3 T.4			
Практичне заняття	3+3+3 3+3+3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи			
Модуль 2	Змістовний модуль 3			
Загальна кількість балів за модулем №3	9 балів			
Теми	T.5 T.6			
Практичне заняття	3+3+3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та написання контрольної роботи			
Модульна контрольна робота	9			
Індивідуально-консультаційна робота				
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE ДПУ	5			

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 3 бали (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Розподіл балів за практичне заняття

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обгрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обгрунтування, підсумків), 'у відповідях' присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Формою проміжного поточного контролю є модульна контрольна роботи, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 5 балів (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи (розробляється відповідно до специфіки навчальної дисципліни)

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	5
Тестовий блок	4
Всього	9

Неформальна освіта

Таблиця 7.3

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача, (до 25% обсягу контактних годин навчальної дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
3	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці навчальної дисципліни	

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Наказ Міністерства Оборони України № 436 від 29.06.2024, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 01 липня 2024 р. за № 984/42329, «Про затвердження Обсягів надання тактичної догоспітальної допомоги, які надаються під час ведення воєнних (бойових) дій та підготовки сил безпеки і сил оборони до застосування за призначенням», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0984-24#Text>.
2. Наказ Міністерства Оборони України № 10 від 07.01.2025, «Про затвердження та введення в дію Типових стандартів підготовки з домедичної допомоги». URL: <https://mod.gov.ua/diyalnist/normativno-pravova-baza/nakaz-ministerstva-oboroni-ukrayini-vid-07-01-2025-10-pro-zatverdzhennya-ta-vedennya-v-diyu-tipovih-standartiv-pidgotovki-z-domedichnoyi-dopomogi>.
3. Стандарт підготовки I-СТ-3 (видання 2) : підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. К. : «МПІ Леся», 2015. URL: https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Standart_pidhotovky_I-ST-3_Pidhotovka_viiskovosluzhbovtisia_z_taktychnoi_medytsyny.pdf.
4. Курс бійця – рятувальника, для самостійного навчання студентів, підкурс ISO0871, редакція С, медичний центр Міністерства сухопутних військ США і Школа Форт Сем Х'юстон, Техас. URL: <https://www.slideshare.net/slideshow/ss-0ec8/266561717#3>.

Допоміжна:

5. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. Стандарт підготовки I-СТ-3. Видавництво ЦУЛ. 2022. 147 с.
6. Тактична медицина (посібник для бойових медиків, видання третє) МЗС «Білі берети». Рівне 2024.
7. Ляпа М. М., Шищук В. Д., Редько С. І. Тактична медицина. Навчальний посібник. Видавництво Скіф. 2022. 176 с.
8. Догоспітальна допомога при травмах. ITLS: пер. з англ. 9-го вид./ Рой Л Елсон, Кайі Г. Ган, Джон Е. Кемпбелл; наук.ред.пер. А. О. Волосовець. К.: ВСВ «Медицина». 2023. 440 с.
9. Гіпотермія і холодові травми, видавничий дім «СКІФ» Київ. 2024. 30 с.
10. Квінн Джон Військові медики на полі бою. Центр учбової літератури. 2023. 242 с.
11. Анатомія людини: підручник / С. М. Білац, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2023. 279 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

12. Американський курс з тактичної медицини TCCC <https://tccc.org.ua/>.
13. Тактична медицина (відеолекції), центр спецоперацій «А» СБУ. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=oehhms-F8oM>.
14. Основи тактичної медицини, Пантерівець. URL: https://www.youtube.com/watch?v=De0CVgKtCC4&ab_channel=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C.
15. Тактична медицина, відео курс ГО Технопарк «Центр Медичних Інновацій». URL: <https://www.medtechnopark.com.ua/#rec458612314>.

Міжнародні видання:

16. Committee on Tactical Combat Casualty Care (CoTCCC). Guidelines for Tactical Combat Casualty Care (TCCC). JTS Clinical Practice Guidelines. Updated 2022. 105 p.
17. PHTLS Prehospital Trauma Life Support. Military Version. National Association of Emergency Medical Technicians. 9th ed. Burlington Jones & Bartlett Learning 2019. 680 p.

9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри правоохоронної діяльності

від «___» _____ 202_ №___

Укладачі:

М. Ковальчук, викладач кафедри
правоохоронної діяльності
С. Параниця, к.ю.н., доцент, доцент
кафедри правоохоронної діяльності

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дати засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП