

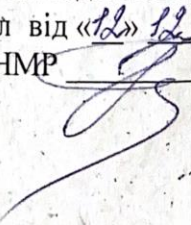
МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра іноземних мов

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,

протокол від «12» 12 2024 № 5

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни**

«Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

спеціальності 035 «Філологія»

освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

статус дисципліни: обов'язкова

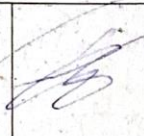
Ірпінь – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» складена на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія», затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року (протокол № 19).

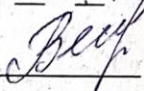
Укладач:



Л.В. Волкова, доцент, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов

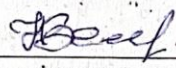
Гарант ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»		А.П. Савченко, к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов
---	---	--

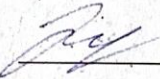
Програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою іноземних мов,
протокол від « 13 » 11 2024 № 4

Завідувач кафедри  Л.В. Волкова, к.пед.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних
технологій, спорту та реабілітації, протокол від « 12 » 12 2024 № 5

Голова вченої ради факультету
соціально-гуманітарних технологій
спорту та реабілітації

 Н.І. Зикун, доктор наук
з соціальних комунікацій, професор

Завідувач навчально-методичного відділу  Ірина КАЧУР, к.біолог.н.,
доцент

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	7
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
2.4. Інструменти обладнання та програмне забезпечення	14
3. Програма навчальної дисципліни	14
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	21
5. Засоби діагностики результатів навчання	25
6.Форми та питання поточного та підсумкового контролю	25
7. Рекомендована література	27
8. Лист моніторингу та додатки	29

1. ПЕРЕДМОВА

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальнофілологічної підготовки майбутнього фахівця в галузі англійської філології, перекладача. Для майбутнього фахівця-перекладача надзвичайно важливим є знання особливостей соціально-культурних аспектів англійської мови, що дають можливість орієнтуватися у складних культурологічних реаліях при перекладі текстів різних жанрів.

Вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» розширює кругозір та ерудицію студентів, розвиваючи такі специфічні вміння як навик лінгвокультурологічного аналізу тексту, вміння користуватися культурологічними довідниками, словниками, посібниками. Всі ці навички формують у студента вміння працювати самостійно, створюють умови для розвитку потреби у самоосвіті. При цьому розвиваються пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до таких логічних операцій як аналіз, синтез, співставлення. Знання загальнолюдських понять, регіональних особливостей, національноспецифічних рис культури народів світу є неодмінною умовою спілкування. Вивчення аспектів історії та культури, соціальних та політичних явищ, порівняння їх з відповідними аспектами життя України надасть студентам можливість простежити динамічний характер мовних процесів, удосконалити розуміння та використання англійської мови.

Метою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є формування соціокультурної компетенції, яка включає сукупність знань про англійські країни, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови і здатність використовувати ці знання у процесі спілкування.

практична: формувати у студентів вміння застосовувати знання про історію англійських країн, культуру, політичний устрій тощо на практиці за допомогою комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенцій;

когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій;

емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійських країн;

освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно оволодіти курсом вищої освіти, що стане передумовою їх наступного професійного росту;

професійна: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання англійської мови на країнознавчому матеріалі за допомогою залучення до виконання професійно орієнтованих завдань спрямованих на розвиток іншомовних умінь;

виховна: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є:

- ознайомлення студентів з географією, історією та культурою Великої Британії, США, Канади та інших англійських країн;

- ознайомлення з основними термінами та назвами реалій історичного, політичного та культурного життя Великої Британії, США, Канади та інших англійських країн;

- надання базових лінгвістичних знань про мовні особливості англійських реалій з метою заохочення студентів до науково-пошукової роботи, пов'язаної з лінгвокультурологічним аспектом їх реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових робіт, дипломних досліджень;

- формування дослідницьких навичок: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проектів;

- навчання студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у лінгвокультурологічному, так і мовному аспектах;

- розвиток та розширення світогляду студентів у культурологічному аспекті;
- формування та підтримування інтересу до країн, мова яких вивчається, а також до їх суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури.

Об'єктом вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є фонові знання, якими володіють члени певної мовної та етнічної спільності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лінгвокраєзнавчий аспект різних варіантів англійської мови.

Методи навчання: навчання здійснюється на основі комунікативного системно-діяльнісного підходу, відповідно до принципів єдності цілей, процесу й методики навчання; поєднання практичної спрямованості та систематизації мовного і мовленнєвого матеріалу; системності в організації взаємопов'язаного навчання всіх видів мовленнєвої діяльності; ефективного управління самостійними формами роботи; інтенсифікації навчального процесу на основі активізації мовленнєвої діяльності студентів; в автентичності у відборі та організації навчальних матеріалів; поєднання навчання мови зі знанням культури; індивідуалізації навчання; використання комп'ютерних та інтерактивних технологій.

а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, ілюстрування і демонстрування;

б) методи закріплення навчального матеріалу: бесіда, робота з підручником;

в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з підручником, практичні роботи;

г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці із формування умінь та навичок: письмові та практичні вправи, практичні заняття;

д) методи перевірки і оцінки знань, умінь та навичок: постійне спостереження за роботою студентів, усне опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене), контрольні роботи, перевірка домашніх робіт, тестовий контроль.

Форми навчання: денна, заочна.

Форми організації занять: проведення лекційних та семінарських занять, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота, проведення комп'ютерного тестування в системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Поточний контроль проводиться у вигляді аудиторної роботи, поза аудиторної самостійної роботи під керівництвом викладача, виконання індивідуальної роботи, написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни складається із 1 модуля та 2х змістових модулів: 1. Історія, культура та суспільство Великої Британії 2. Історія, культура та суспільство США.

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова	Обов'язкова
Модулів - 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів -2	Галузь знань - «03 Гуманітарні науки»	3-й	3-й
		Семестр	Семестр
		5-й	5-й

		Лекції	
Загальна кількість годин – 150 год. (денна) /150 год (заочна)	Спеціальність 035 «Філологія» Освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»	18 год.	6 год.
		Семінари	
		32 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		97 год.	138 год.
		Індивідуальна робота: 3 год.	Індивідуальна робота: 2 год.
		Форма семестрового контролю:	
		екзамен	екзамен

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(сться), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.
СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також	

знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	
СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	
СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: Вступ до мовознавства, Основна іноземна мова, Основи теорії мовної комунікації, Теорія і практика письмового та усного перекладу, Практична граматики основної іноземної мови.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: Історія мови, Історія зарубіжної літератури

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (год.)	Інд.-конс. робота підкерівництв ом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 5 залікових кредити (150 год.)						
Змістовий модуль 1. <i>Історія, культура та суспільство Великої Британії.</i>						
ЗМ 1						
T.1	Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії	2	4		10	16
T.2	Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації	2	4		12	18
T.3	Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів.	2	4		12	18

	Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови					
T.4	Конституційна монархія Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії.	2	4		10	16
T.5	Система освіти у Великій Британії	2	2		10	14
T.6	Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної сім'ї.	2	2	1	10	15

Змістовий модуль 2.

Історія, культура та суспільство США

T.7	Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Історія, культура та суспільство США. Географічне положення Сполучених Штатів. Америки. Політичний устрій США	2	4	1	12	19
T.8	Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки	2	4		10	16
T.9	Канада. Співдружність Австралії. Нова Зеландія. Англійська мова на Алясці, Тасманії та Гавайях.	2	4	1	11	18
Всього по модулю:		18	32	3	97	150
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		18	32	3	97	150

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)

МОДУЛЬ I = 5 залікових кредити (150 год.) Змістовий модуль 1. Історія, культура та суспільство Великої Британії.						
ЗМ 1						
T.1	Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії	2	2		16	20
T.2	Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації				16	16
T.3	Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови	2			16	18
T.4	Конституційна монархія Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії.				14	14
T.5	Система освіти у Великій Британії				14	14
T.6	Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної сім'ї.			1	14	15
Змістовий модуль 2. Історія, культура та суспільство США						
T.7	Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Історія, культура та суспільство США. Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Політичний устрій США	2	2	1	16	21

T.8	Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки				16	16
T.9	Канада. Співдружність Австралії. Нова Зеландія. Англійська мова на Алясці, Тасманії та Гавайях.				16	16
Всього по модулю:		6	4	2	138	150
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		6	4	2	138	150

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форми заняття для діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
2/4/10	Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	4
2/4/12	Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.	4

2/4/12	Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	4
2/4/10	Конституційна монархія Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.	4
2/2/10	Система освіти у Великій Британії	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	2
2/2/1/10	Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної сім'ї.	Лекція / Семінар / Індивідуальна робота / СРС	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	2/2
2/4/1/12	Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Історія, культура та суспільство США. Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Політичний устрій США	Лекція / Семінар / Індивідуальна робота/ СРС	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.	4 / 2

2/4/10	Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	4
2/4/1/11	Канада. Співдружність Австралії. Нова Зеландія. Англійська мова на Алясці, Тасманії та Гавайях.	Лекція / Семінар / Індивідуальна робота/ СРС	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	4 / 2
	Т 1-9	Поточний модульний контроль		5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
	Т 1-9	Екзамен		50
Всього за модулем 1				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Заочна форма навчання

Години	Тема	Форми заняття для діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
2/2/16	Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у	15

			спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
0/0/16	Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.	
2/0/16	Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	
0/0/14	Конституційна монархія Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.	
0/0/14	Система освіти у Великій Британії	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
0/0/1/14	Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної	Лекція / Семінар / Індивідуальна робота / СРС	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється),	5

	сім'ї.		описувати соціолінгвальну ситуацію.	
2/2/1/16	Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Історія, культура та суспільство США. Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Політичний устрій США	Лекція / Семінар / Індивідуальна робота / СРС	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів.	15 / 5
0/0/16	Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	
0/0/16	Канада. Співдружність Австралії. Нова Зеландія. Англійська мова на Алясці, Тасманії та Гавайях.	Лекція / Семінар / СРС	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
	Т 1-9	Поточний модульний контроль		5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
	Т 1-9	Екзамен		50
Всього за модулем 1				100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Історія, культура та суспільство Великої Британії

Тема 1. Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії

План лекційного заняття 1

1. The geographical situation of Great Britain and Northern Ireland.
2. Seas, oceans, rivers, lakes of Great Britain and Northern Ireland..
3. Mountains of Great Britain and Northern Ireland..
4. Climate of Great Britain and Northern Ireland..
5. Population. of Great Britain and Northern Ireland.

План семінарського заняття 1

1. The geographical situation of Great Britain and Northern Ireland.
2. Seas, oceans, rivers, lakes.
3. Mountains.
4. Climate.

План семінарського заняття 2

1. The picturesque places of Great Britain and Northern Ireland.
2. Population.
3. Ethnic composition of the population. Population distribution. Migration processes.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Geographical Survey of Great Britain: geographical position, nature, coasts, relief, climate, inland waters, vegetation, animal life, mineral resources.
2. Climate of Great Britain and Northern Ireland.
3. Composition of the country: England, Scotland, Wales, Northern Ireland.
4. The picturesque places of Great Britain and Northern Ireland.

Перелік питань для самоконтролю

1. What islands do the British Isles consist of?
2. Where is the United Kingdom situated?
3. How many parts does the Island of Great Britain consist of and what are they called?
4. What ocean and seas are the British Isles washed by?
5. Are there any high mountains in Great Britain?
6. What country does Northern Ireland border on?
7. What mineral resources is Great Britain rich in?
8. What sea do most of the rivers flow into?
9. What is the population of Great Britain?
10. What is the climate like in Great Britain?
11. What kind of state is Great Britain?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Тема 2. Історія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації

План лекційного заняття 2

1. The first settlers on the British Isles.
2. The Roman Invasion.
3. The First King of England.
4. The Conversion of the Anglo-Saxons to Christianity.

5. The Norman Conquest.
6. The English Bourgeois Revolution.
7. The Industrial Revolution. Chartism.
8. Victorian Britain.

План семінарського заняття 3

1. The first settlers on the British Isles.
2. The Roman Invasion.
3. The First King of England.
4. The Conversion of the Anglo-Saxons to Christianity.

План семінарського заняття 4

1. The Norman Conquest.
2. The English Bourgeois Revolution.
3. The Industrial Revolution. Chartism.
4. Victorian Britain.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The history of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland from ancient times to nowadays.
2. The most important events in the history of Great Britain and Northern Ireland.
3. Outstanding historical people who played important role in forming of British nation.

Перелік питань для самоконтролю

1. What tribes influenced the British civilization most of all?
2. What happened in 43 A.D.?
3. Whose invasion played an important role in the history of Britain?
4. What led to the Industrial Revolution?
5. What were the 13 North American colonies replaced by?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Тема 3. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.

План лекційного заняття 3

1. Modern Germanic Languages.
2. The Earliest Period of Germanic History. Proto-Germanic.
3. East Germanic.
4. North Germanic.
5. West Germanic.
6. Chronological Divisions in the History of English. Short Survey of Periods.
7. Famous figures who influenced the development of the English language.

План семінарського заняття 5

1. Modern Germanic Languages.
2. The Earliest Period of Germanic History. Proto-Germanic.
3. East Germanic.
4. North Germanic.
5. West Germanic.

План семінарського заняття 6

1. Chronological Divisions in the History of English. Short Survey of Periods.
2. Famous figures who influenced the development of the English language.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Sociocultural aspects of English language's development.
2. English language of ancient, medieval and present periods.

3. The factors which influenced on the development of English language.

Перелік питань для самоконтролю

1. Who invented the English language?
2. How did English develop?
3. Which language came first English or French?
4. How old is the English language?
5. Old English was spoken until around 1100, wasn't it?
6. Did William the Conqueror influence on the language which is called Middle English? Why?
7. How is Renaissance period connected with early modern English?
8. What can you tell about spelling and Grammar during Early Modern English

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Тема 4. Конституційна монархія Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії.

План лекційного заняття 4

1. The Monarchy of Great Britain and Northern Ireland.
2. The government of Great Britain and Northern Ireland.
3. Parliament of Great Britain and Northern Ireland.
4. Political parties of Great Britain and Northern Ireland.

План семінарського заняття 7

1. The Monarchy of Great Britain and Northern Ireland.
2. The government of Great Britain and Northern Ireland.

План семінарського заняття 8

1. Parliament of Great Britain and Northern Ireland.
2. Political parties of Great Britain and Northern Ireland.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The Monarchy of Great Britain and Northern Ireland.
2. The government of Great Britain and Northern Ireland.
3. Parliament of Great Britain and Northern Ireland.
4. Political parties of Great Britain and Northern Ireland.

Перелік питань для самоконтролю

1. Whom is the British royal family headed at present time by?
2. When was the Queen Elizabeth crowned?
3. What did the Queen Elizabeth study as a child?
4. What tradition did she start?
5. When was the Queen's husband born?
6. What does he take a great interest in?
7. Who did Prince Charles marry?
8. What are the names of the Queen's other children?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Тема 5. Система освіти у Великій Британії

План лекційного заняття 5

1. Pre-school education.
2. Secondary education.
3. Higher education.

4. Further education.

План семінарського заняття 9

1. Pre-school education.
2. Secondary education.
3. Higher education.
4. Further education.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The system of education in Great Britain.
2. Secondary education in Great Britain.
3. Colleges and Universities in UK.

Перелік питань для самоконтролю

1. When do British boys and girls begin to go to school?
2. What subjects do they study at school?
3. How long does secondary education last?
4. What subjects are called “core” subjects?
5. At what age do children have their exams?
6. What's the difference between modern and grammar schools?
7. What are private schools?
8. Would you like to study in Britain? Why?
9. Compare British and Russian education.
10. What types of British universities do you know?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Тема 6. Свята та традиції Великої Британії. Структура сучасної сім'ї.

План лекційного заняття 6

1. Cultural life in Britain.
2. Music.
3. Theatre.
4. Traditions.
5. Holidays.

План семінарського заняття 10

1. Cultural life in Britain.
2. Music.
3. Theatre.
4. Traditions.
5. Holidays.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The most popular English traditions.
2. The original name of Halloween and traditions of its celebration.
3. Popular Scottish events.
4. Traditions and customs in Northern Ireland.

Перелік питань для самоконтролю

1. What nation is considered to be the most conservative in Europe?
2. What are the best examples of their conservatism?
3. What are the most popular English traditions?
4. What is the original name of Halloween?
5. What is a popular Scottish event?
6. What is the Eisteddfod?
7. What peculiarities of the English monetary system do you know?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. The most popular English traditions.
2. The original name of Halloween and traditions of its celebration.
3. Popular Scottish events.
4. Traditions and customs in Northern Ireland.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Змістовий модуль 2.

Тема 7. Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки. Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Політичний устрій США.

План лекційного заняття 7

1. Geography of the USA
2. The discovery of America
3. Geographical position of the USA.
4. Climate of the United States.
5. The war of Independence
6. The Civil war
7. The structure of the government
8. Political system of the USA.
9. Political parties of the USA.

План семінарського заняття 11

1. Geography of the USA
2. The discovery of America
3. Geographical position of the USA.
4. Climate of the United States.

План семінарського заняття 12

1. The war of Independence
2. The Civil war
3. The structure of the government
4. Political system of the USA.
5. Political parties of the USA.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Geographical position of the USA.
2. Climate of the United States.
3. The most important historical events in the United States.
4. The main characteristics of national identity of American people.
5. The United States of America is a federal republic consisting of 50 states. Each state has its own government («state government»).

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Geographical position of the USA.
2. Climate of the United States.
3. Political system of the USA.
4. Political parties of the USA.

Перелік питань для самоконтролю

1. What do you know about discovering of the USA?
2. What are the most important historical events in the history of the USA?
3. What nation is considered to be the most independent in the world?
4. What can you tell about national identity of American people?
5. How can you characterise geographical position of the USA?
6. What can you tell about climate in different states of the USA?
7. What are the most important historical events in the history of the USA?

8. What nation is considered to be the most independent in the world?
9. Does climate differ from one part of the country to another?
10. How many parts does continental part consist of?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Types of US higher education
2. Art in the USA.
3. Architecture in the United States.
4. Culture in the United States.
5. National holidays
6. Outstanding people of the United States of America.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Тема 8. Наука у США. Освіта у Сполучених Штатах Америки. Мистецтво та культура в США. Видатні діячі мистецтва Сполучених Штатів Америки

План лекційного заняття 8

1. The Educational Structure
2. Primary and secondary school
3. Grading system
4. Academic year
5. The US higher education system: levels of study
6. Characteristics of the US higher education system
7. Types of US higher education
8. Art in the USA.
9. Architecture in the United States.
10. Culture in the United States.
11. National holidays
12. Outstanding people of the United States of America.

План семінарського заняття 13

1. The Educational Structure
2. Primary and secondary school
3. Grading system
4. Academic year
5. The US higher education system: levels of study
6. Characteristics of the US higher education system
7. Types of US higher education

План семінарського заняття 14

1. Art in the USA.
2. Architecture in the United States.
3. Culture in the United States.
4. National holidays
5. Outstanding people of the United States of America.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. The Educational Structure
2. Primary and secondary school
3. Grading system
4. Academic year
5. The US higher education system: levels of study
6. Characteristics of the US higher education system

Перелік питань для самоконтролю

1. At what age do American students start and finish their compulsory education?

2. How are the school years called in the United States?
3. The length of the school year varies among the states, doesn't it?
4. What are the basic components of American education?
5. Do all children have to attend a nursery school?
6. When does elementary education start?
7. What is the main aim of elementary education?
8. The secondary school curriculum doesn't imply a number of basic subjects, does it?
9. What are elective subjects?
10. Who is a guidance counsellor?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

Тема 9. Канада. Співдружність Австралії. Нова Зеландія. Англійська мова на Алясці, Тасманії та Гавайях.

План лекційного заняття 9

1. Geographical location of Canada.
2. Political System of Canada.
3. The Commonwealth of Australia. Australian English.
4. New Zealand.

План семінарського заняття 15

1. Geographical location of Canada.
2. Political System of Canada.
3. The Commonwealth of Australia. Australian English.
4. New Zealand.
5. English in Alaska, Tasmania and Hawaii.
6. Regional dialects of English.

План семінарського заняття 16

1. English in Alaska, Tasmania and Hawaii.
2. Regional dialects of English.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Geographical location of Canada.
2. Political System of Canada.
3. The Commonwealth of Australia. Australian English.
4. New Zealand.
5. English in Alaska, Tasmania and Hawaii.
6. Regional dialects of English.

Перелік питань для самоконтролю

1. What is the capital of Canada?
2. What currency is used in Canada?
3. What is the name of the national flag of Canada (bonus point if you know it in French as
4. Who is the head of state of Canada?
5. When is Canada Day?
6. What are the official languages of Canada?
7. What is the name of the national anthem of Canada?
8. How many territories are in Canada?
9. What was the last province to join Canada?
10. Who was the Prime Minister of Canada in 2017?
11. Which city is nicknamed the Edinburgh of the South?
12. Which New Zealand film maker and screenwriter won an Oscar for Best Director in 2003?
13. Name the mountain range that extends along much of the length of New Zealand's South Island?

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Geographical location of Canada.
2. Political System of Canada.
3. The Commonwealth of Australia. Australian English.
4. New Zealand.
5. English in Alaska, Tasmania and Hawaii.
6. Regional dialects of English.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [3], [4], [5], [6]

Міжнародні видання: [1], [2], [3], [4]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2 бали для денної форми навчання та 15 балів – для заочної..

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1																			
Загальна кількість балів за модулем	100																			
Теми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Контрольний захід №1 – 5 балів										
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи																			
Індивідуальна робота (Т.6, Т.7, Т.9)	8																			
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5																			
											Екзамен - 50 балів									
											Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (екзамен)									

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1										Контрольний захід №1	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (екзамен)
Загальна кількість балів за модулем	100												
Теми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Відповідь на семінарському занятті		15							15				

Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Індивідуальна робота (Т.6, Т.7)	10			

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти бакалаврів (денна/заочна)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 /15	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1/7	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0/0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 7 (5 для заочної форми навчання) балів.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Теоретичні питання	5 (5×1)	3 (3×1)
Тестовий блок (закритої форми)	1 (10×0,1)	1 (10×0,1)
Тестовий блок (відкритої форми)	1 (10×0,1)	1 (10×0,1)
Всього	7	5

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0.5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0.25

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0
---	---

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань.	0.5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється від 0 до 6 балів денна форма навчання (Т.6, Т.7, Т.9) та від 0 до 10 балів – заочна форма навчання (Т.6, Т.7).

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів		Критерії оцінювання
6	10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.
4	6	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.
0	0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється у такому порядку:

Таблиця 4.7

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
--------------------	-------------	----------------------	-------------------------------

бальною шкалою			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.8

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни) (денна/заочна)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
2,5	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita
4/10	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою лабораторної роботи	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)»:

- **екзамен;**
- **комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;**
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- контрольні роботи;
- усні та письмові відповіді;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Накопичувальна система оцінювання передбачає контроль знань, вмінь і навичок на кожному семінарському занятті. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті, він допомагає виявити поточні труднощі студентів у формуванні мовної та мовленнєвої компетенції і має наступні форми: 1) фронтальний, груповий, індивідуальний і диференційований; 2) усний і письмовий; 3) одномовний і двомовний.

Підсумковий контроль є семестровим контролем, який є обов'язковим для всіх студентів, що вивчали дисципліну «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійської)». Об'єктами підсумкового контролю є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуальної роботи
- виконання модульної контрольної роботи, яка проводиться на передостанньому аудиторному занятті.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Перелік питань до поточного контролю.

1. The ancient civilization on the territory of the British Isles (the pre-Celtic period).
2. The Celts and their life.
3. Roman Empire and Roman Conquest. Changes brought by the Roman Conquest.
4. The Anglo-Saxon Conquest of Britain.
5. Conversion of Anglo-Saxons into Christianity.
6. Unification of the Anglo-Saxon Kingdoms in the 9th-10th centuries and establishment of the United Kingdom of England. The Scandinavian invasion.
7. Strengthening of the Kingdom under the reign of Alfred the Great. The Danelaw.
8. The Normans. The Norman Conquest.
9. Changes brought by the Norman Conquest. Effects on the language.
10. Struggle for the limitation of the king's power in England. The Great Charter and the beginning of Parliament.
11. The Hundred Years' War.
12. The Peasants' Revolt under the head of Watt Tyler.
13. A bloody period of political reaction in England. War of Roses.
14. Tudor absolutism of the 15th -16th centuries.
15. The Reformation in Britain.
16. The Protestant-Catholic struggle in the 16th century.
17. Great Britain at the beginning of the 17th century. The Revolution situation of 1640.
18. The Crown and the Parliament. The Civil war in Britain.
19. Republican Britain under the rule of Oliver Cromwell.
20. The Glorious Revolution. The new constitution monarchy of the 17th century.
21. The Industrial revolution of the 18th-19th centuries. The establishment of colonial empire.
22. Chartism.
23. The growth of the colonial empire during Victorian Age (1815-1892)

24. The Crimean War.
25. Britain at the end of 19th – beginning of the 20th centuries. The World War I. Great Britain in the War.
26. Britain in the pre-war period of the 30-s of the XXth century.
27. The World War II. Britain in the World War II.
28. Margaret Thatcher as the Prime Minister of the British Government (1975-1990).
29. Geographical position, latitude, longitude and territory of the UK. Notions of “Great Britain”, “England”, “United Kingdom”.
30. The British Isles. Islands near the British Isles.
31. The flag, anthem, emblem (arms) of the UK.
32. The Commonwealth.
33. Peculiarities of the relief of the British Isles. Mountains, plateaus, plains, valleys.
34. Straits, seas, oceans washing the British Isles. Inland waters of the British Isles: lakes, rivers, their character and economic use.
35. Climate of the British Isles. Factors determining English climate.
36. Agriculture in Great Britain
37. Economic regions of Great Britain.
38. England, its geographical position, relief, rivers and ports.
39. Scotland, its geographical position, relief, rivers and ports.
40. Wales, its geographical position, relief, rivers and ports.
41. Northern Ireland, its geographical position, relief, rivers and ports.
42. State system of the UK. The Queen and the Constitution. The Government.
43. Political Parties in the UK: Conservatives, the Labour Party, the Liberal Party, the Communist Party.
44. The Royal family.
45. Religion in Britain.
46. Greenwich the town of international time keeping.
47. English language – the reflection of history.

THE USA

48. Geographical position of the USA, the territory of the USA. The general information about the USA.
49. The flag, anthem, emblem (arms) of the USA.
50. Peculiarities of the relief of the USA. Mountains, plateaus, plains, valleys.
51. Waters around the USA. Inland waters: rivers, lakes, their character and economic use.
52. Climate of the USA. Factors determining the American climate.
53. Natural resources and the economy of the USA.
54. Population of the USA. 4 waves of migration.
55. American English. The differences between American and British English.
56. The colonies of the USA. The types of colonies.
57. Pre-colonial period in the history of the USA. The first civilizations and people inhabiting the USA.
58. The first Europeans in America.
59. Colonial period in the history of the USA (1630-1763). The first colonies.
60. French and Indian Wars (1689-1763).
61. American conflict with Britain. Boston Tea Party.
62. American revolution (1765-1783). Struggle for Independence.
63. The Declaration of Independence.
64. The Civil War (1861-1865).
65. The USA in the WWI and WWII.

CANADA

66. Geographical position of Canada, the territory of Canada. The general information about Canada.
67. Peculiarities of the Canadian relief. Mountains, plateaus, plains, valleys.
68. 5 regions of Canada.
69. Short history of Canada and its people

Перелік питань до підсумкового контролю.

1. Great Britain: geographical location, climate, relief, minerals, flora and fauna.

2. Celts and Celtic “heritage”.
3. Roman Britain.
4. Anglo-Saxon conquest.
5. Danish conquest.
6. Norman conquest.
7. British Middle Ages; main historical events and main dynasties; formation of a centralized state.
8. British Empire of the 18th-19th centuries.
9. Britain in the First and Second World Wars.
10. Britain in the second half of the 20th century.
11. History of the development of the English language and culture and the influence of foreign invasions on the formation of the English language.
12. The influence of foreign invasions on the formation of English culture and language.
13. National character. National and religious holidays and traditions.
14. British science and education system.
15. Ireland: general information, main historical events, cultural aspects.
16. Republic of Ireland: basic information, historical, national and cultural aspects.
17. Commonwealth countries: general information, historical and cultural aspects.
18. Canada. General information, historical and cultural aspects.
19. Australia. General information, historical and cultural aspects.
20. New Zealand. General information, historical and cultural aspects.
21. USA. General information, historical and cultural aspects.
22. USA. General information, historical and cultural aspects.
23. Geographical position of Canada, the territory of Canada. The general information about Canada.
24. Peculiarities of the Canadian relief. Mountains, plateaus, plains, valleys.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Береговенко Н.С., Демченко Н. С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2021. 150 с.
2. Башманівський О. Л., Вигівський В. Л., Моркотун С. Б. Лінгвокраїнознавство. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. - с. 98
3. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Лінгвокраїнознавство: англomовні країни : Навчальний посібник (англійською мовою). – Житомир, 2019. – 154 с.
4. Береговенко Н.С., Демченко Н. С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2021. 150 с.
5. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
6. Шонь О.Б. Практикум з історії Англії. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Видво ТНПУ, 2019. 40 с.
7. Кашуба М. В., Реконвальд Н. В. Лінгвокраїнознавство Великобританії: навчальний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 82 с

Допоміжна

1. Береговенко Н.С., Демченко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) / Н.С. Береговенко, Н.С. Демченко. Навчально-методичний посібник – Біла Церква, 2021. – 150 с.
2. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки: метод. рекомендації до самостійної роботи / уклад. О.М. Линтвар. – К.: НАУ, 2021. – 24 с.
3. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. К.: НАУ, 2020. 76 с.
4. Лунгу Л. Culturological approach to the formation of the worldview of future specialists in philological specialities in the process of professional training. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 49. С. 72–75.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Celts (Episode I, II, II) – BBC series. URL: https://www.youtube.com/watch?v=BKAwVc3p_IQ.
2. Cultural Etiquette: Navigating Social Norms and Customs in English-Speaking Countries. URL: <https://englishpluspodcast.com/cultural-etiquette-navigating-social-norms-andcustoms-in-english-speaking-countries/>
3. Culture and Place in Britain. URL: <https://keycities.uk/2023/02/06/culture-and-place-inbritain/>
4. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meaningsorigins/a>
5. People, Culture, Lifestyle, Traditions and Customs in USA. URL: <https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/people-and-culture/?lang=en>
6. Who Were Celts. URL: <https://www.history.com/topics/european-history/celts>
7. Why Is It Important to Study the Culture of the Country of the Language Being Studied? Features of the Culture of English-Speaking Countries. URL: <https://voccent.medium.com/why-is-it-important-to-study-the-culture-of-the-country-of-thelanguage-being-studied-6bf2c36971ee>.

Міжнародні видання

1. British Culture and Civilization: a Concise Manual for Foreign Learners. Mask Press Oxford, 2022. 140 p.
2. Kidd T. S. American History, Combined Edition: 1492 – Present. B&H Academic, 2019. 704 p.
3. Knodel L. V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland : textbook. Kyiv : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 496 p.
4. Lengyel-Marosi R. Culture and History of Great Britain: textbook for university students of English as a foreign language. Komárom: J. Selye University, 2021. 152 p.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від_____20____р. №__.

Укладач

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни (протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП