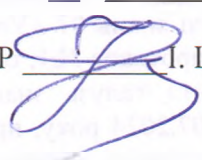


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій спорту та реабілітації
Кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «12» 12 2024 р. № 5

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форм навчання

галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальності: 053 «Психологія»

освітня програма «Психологія»

спеціальності: 051 «Економіка»

освітня програма «Економіка підприємства»

галузь знань: 12 «Інформаційні технології»,

спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»,

освітня програма «Технології цифрового дизайну»

освітня програма «Інформаційні управляючі системи і технології»
(за галузями)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі»

спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі»

спеціальність 073 «Менеджмент»

освітня програма «Менеджмент митної справи»

галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»,

спеціальності 035 «Філологія»,

освітня програма «Германські мови та література (переклад включно)»

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

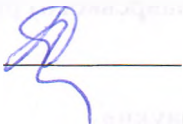
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

статус дисципліни: обов'язкова

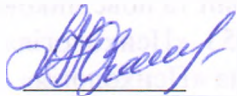
Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» складена на основі освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», затверджена Вченою радою Університету 12.07.2024 року протокол №19; освітньо-професійна програма «Технології цифрового дизайну», освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань: 12 «Інформаційні технології», затверджених Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол № 19; освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затверджена Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5; освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затверджена Вченою радою Університету 29.08.2024 року, протокол №1; освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи» спеціальність 073 «Менеджмент» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», затверджена Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19; освітня програма «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», затверджена Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19; освітня програма «Германські мови та література (переклад включно)» спеціальності 035 «Філологія» галузь знань: 03 «Гуманітарні науки», затверджена Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», затверджена Вченою радою Університету 26.05.2022 року, протокол №9

Укладач:



Л. ЧУПРІЙ, д. політ. н., професор, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія»



М. ЗАУШНІКОВА, к. психол.н. доцент

Гарант освітньо-професійної програми «Технології цифрового дизайну»



Т. РАТУШНЯК, к.ф.-м.н., доцент

Гарант освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)»



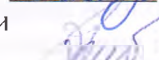
А. ОМЕЛЬЧУК, к. тех.н., доцент кафедри

Гарант освітньо-професійної програми «Товарознавство та експертиза в митній справі»



Н. АВРАМЕНКО, к. техн. н., доцент

Гарант освітньо-професійної програми «Менеджмент митної справи»



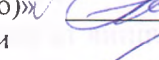
Н. ДЕРЖАК, к. екон. н., доцент

Гарант освітньо-професійної програми «Германські мови та література (переклад включно)»



А. САВЧЕНКО, к. пед. н., доцент

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»



Я. БЕЛІНСЬКА, д. екон. н., професор

Гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»



І. МИНЧИНСЬКА, к. екон. н., доцент кафедри

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою психології, педагогіки та суспільних дисциплін, протокол від «5» грудня 2024 р. № 8

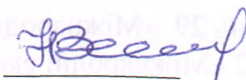
Завідувач кафедри



І. ПЕСТУХОВА, к. пед.н., доцент

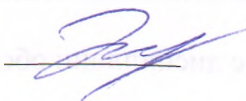
Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «12» грудня 2024 року №5

Голова вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації



Н. ЗИКУН, д. н. із соц. ком., професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І. КАЧУР, к. біол. н., доцент

Реєстраційний № _____

З М І С Т

1. Передмова.....	4
2. Опис навчальної дисципліни	6
2.1. Компетентності і результати навчання	7
2.2. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни.....	12
2.3. Структура навчальної дисципліни.....	13
2.4. Рейтинг-план.....	19
3. Програма навчальної дисципліни	33
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	44
5. Засоби діагностики результатів навчання.....	46
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю.....	47
7. Рекомендована література	51
8. Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни.....	53

ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Філософія» відноситься до навчальних дисциплін циклу гуманітарної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія»; зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», освітньо-професійні програми «Технології цифрового дизайну», «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)»; зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі»; зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі»; зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи»; зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»; зі спеціальності 035 «Філологія», освітньо-професійна програма «Германські мови та література (переклад включно)»; зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини».

Метою навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів з багатим пластом філософських знань, історією виникнення та розвитку філософії, її ведучими течіями і основними проблемами, котрі завжди мали і мають світоглядну спрямованість; формування і розвиток у студентів теоретичного мислення, здатності творчо, діалектично розглядати явища і процеси навколишньої дійсності, оволодіння методологією пізнання та практичної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – навчити студентів самостійно орієнтуватись в палітрі філософських напрямів, течій і шкіл; сформувати вміння співвідносити філософські, світоглядні ідеї та теорії з практикою суспільного життя, діяльністю класів та соціальних груп, політичних партій, етнічних об'єднань тощо; створити належну теоретичну основу для вільного світоглядного самовизначення кожного юнака і дівчини.

Об'єктом курсу є відношення «людина - навколишній світ», визначення раціонального відношення людини до себе.

Предметом філософії є складний спектр цих відношень (пізнання, оцінювання, практика тощо), які філософія осмислює з позиції специфіки людського буття.

Формами організації навчання є: усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор); проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та ін.).

Методи та форми навчання: У навчальному процесі дисципліни використовуються наступні методи та форми навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні, наочні, практичні методи;
 - індуктивний та дедуктивний метод;
 - творчі, проблемно-пошукові методи;
 - навчальна робота під керівництвом та самостійна робота.
2. Метод стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій);
 - метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення);
3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - метод усного опитування;
 - письмовий контроль;
 - тестові методи;
 - екзамен /диференційований залік

Програмою курсу передбачено лекційні, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.

Методика проведення лекційних занять базується на проблемних, ігрових та інших формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, його емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати. На

лекційних заняттях здобувача вищої освіти отримують інформацію про теоретичні аспекти курсу.

Під час лекційних та семінарських занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, дискусії, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології. Семінарські заняття передбачають розкриття актуальних проблем специфіки та практичного застосування знань із навчальної дисципліни, обговорення дискусійних питань.

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає опанування теоретичного матеріалу з рекомендованої літератури, аналіз сучасних психологічних досліджень. Наведені у програмі питання для самоконтролю покликані зорієнтувати здобувачів на вивчення і практичне засвоєння формування здатності узагальнити отримані результати.

Індивідуально-консультаційна робота здобувача вищої освіти передбачає написання доповідей, есе, підготовку презентацій.

Об'єктом контролю є діяльність здобувача вищої освіти на семінарських заняттях, а також результати виконання ними самостійної та індивідуальної роботи.

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Курс загалом становить 90 год. Навчальним планом передбачено проведення 2 модульних контрольних робіт. Проміжний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль – диференційований залік та екзамен.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КБ-24-1, КБ з-24-1

ПСБ -24-1, ПСБз -24-1

ЦДБ -23-1, ЦДБз -23-1

ТЕБ-23-1, ТЕБ 24-1

ММБ-24-1, УДБ-24-1

ФЛБ-24-1, МЕБз -23-1

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Психологія, менеджмент, економіка, філологія, міжнародні економічні відносини/Підприємництво та торгівля/Комп'ютерні науки	Психологія, менеджмент, економіка, філологія, міжнародні економічні відносини/Підприємництво та торгівля/Комп'ютерні науки
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Обов'язкова	
Модулів – 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	1-й/2-й/3-й	1-й/2-й/3-й
Загальна кількість годин – 90	Семестр	
	2-й/3-й/5-й	2-й/3-й/5-й
	Лекції	
	20 год./20 год/16 год	4/4/4 год.
	Семінарські	
	16 год./16 год/ 14 год	2/2/2 год.
	Самостійна робота	
	52 год./52 год/ 58 год	82/82/82 год.
	Індивід.-консульт. робота:	
	2 год/2 год/ 2 год.	2 /2/ 2год.
	Форма семестрового контролю: диф.залік/ диф.залік/ екзамен	
ТЕБ 21-1		

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Обов'язкова	
Модулів – 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
	24 год.	4 год.
	Семінарські	
	20 год.	2 год.
	Самостійна робота	
	44 год.	82 год.
	Індивід.-консульт. робота:	
	2 год.	2 год.
	Форма семестрового контролю: екзамен	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Спеціальність 053 «Психологія»

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР 20. Знати, розуміти та дотримуватися принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні у професійній діяльності.

спеціальність 122 «Комп'ютерні науки », освітньо-професійна програма «Технології цифрового дизайну»

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук ПРН 9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПРН 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення та використання програмних та інформаційних систем.	
---	--

**спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми
«Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)»**

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.	ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» володітимуть такими компетентностями

Компетентності	Результати навчання
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 1. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.

Спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» ;

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.

спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи»

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у сфері менеджменту, зокрема під час організації діяльності приватних підприємств та митних органів або у процесі навчання, що передбачає застосування ключових методів менеджменту, інших соціальних та поведінкових наук, а також знань щодо особливостей організації митної справи в умовах невизначеності та динамічних змін з урахуванням комплексу вимог до здійснення фахової та навчальної діяльності ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК.6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

**спеціальності: 051 «Економіка»
освітня програма «Економіка підприємства»**

Компетентності	Результати навчання
ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

**спеціальності 035 «Філологія»,
освітня програма «Германські мови та література (переклад включно)»**

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**спеціальність 292 « Міжнародні економічні відносини»
освітня програма « Міжнародні економічні відносини»**

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з	ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації

урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.	економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції . ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
--	--

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Для спеціальності 053 «Психологія» пререквізити: «Новітня історія України: європейський вимір», Правознавство», постреквізити: «Політологія».

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» пререквізити: «Безпека життєдіяльності», постреквізити: «Політологія».

Для спеціальності 035 «Філологія» пререквізити: «Правознавство», постреквізити: «Загальне мовознавство», «Менеджмент».

Для спеціальності 073 «Менеджмент», пререквізити: «Ділова українська мова», постреквізити: «Менеджмент».

Для спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», пререквізити: «Культура українського народу», постреквізити: «Політологія».

Для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» пререквізити: «Культура українського народу», постреквізити: «Чисельні методи».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

(денна форма навчання)

Для спеціальності 053 «Психологія»; спеціальності 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 035 «Філологія», 292 «Міжнародні економічні відносини», 076 «Підприємництво та торгівля»

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінар- ські за- няття (год.)	Інд.-консульт. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 1,53 залікових кредита (46 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-6) ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ						
T.1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2	2	-	4	8
T.2	Антична філософія	2	2	-	4	8
T.3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	2	-	-	4	6
T.4	Філософія Нового Часу і Просвітництва	1	-	-	5	6
T.5	Класична німецька філософія	1	2	-	5	8
T.6	Українська філософія	2	2	2	4	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		10	8	2	26	46
МОДУЛЬ ІІ = 1,47 залікових кредита (44 год.)						
ЗМ 2 (Т. 7-12) ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ						
T.7	Філософія буття	2	2	-	4	8
T.8	Філософія свідомості	2	2	-	4	8
T.9	Філософія пізнання	2	2	-	4	8
T.10	Філософія людини	2	-	-	4	6
T.11	Філософія цінностей	1	-	-	5	6
T.12	Академічна доброчесність	1	2	-	5	8
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		10	8	-	26	44
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		20	16	2	52	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

(заочна форма навчання)

Для спеціальності 053 «Психологія»; спеціальності 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 035 «Філологія», 292 «Міжнародні економічні відносини», 076 «Підприємництво та торгівля»

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінар- ські за- няття (год.)	Інд.-консульт. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 1,5 залікових кредита (45 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-6) ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ						
T.1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	1	-	-	6	7
T.2	Антична філософія	-	-	-	7	7
T.3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	-	-	-	7	7
T.4	Філософія Нового Часу і Просвітництва	-	-	-	7	7
T.5	Класична німецька філософія	-	-	-	7	7
T.6	Українська філософія	1	-	2	7	10
Всього по модулю:		2	0	2	41	45
МОДУЛЬ ІІ = 1,5 залікових кредита (45 год.)						
ЗМ 2 (Т. 7-12) ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ						
T.7	Філософія буття	-	-	-	7	7
T.8	Філософія свідомості	-	-	-	7	7
T.9	Філософія пізнання	-	-	-	7	7
T.10	Філософія людини	1	-	-	7	8
T.11	Філософія цінностей	-	-	-	7	7
T.12	Академічна доброчесність	1	2	-	6	9
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		2	2	-	41	45
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

денна форма навчання

Для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінар- ські за- няття (год.)	Інд.-консульт. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 1,53 залікових кредита (46 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-6) ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ						
T.1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2	2	-	5	9
T.2	Антична філософія	1	2	-	5	8
T.3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	1	-	-	5	6
T.4	Філософія Нового Часу і Просвітництва	1	-	-	5	6
T.5	Класична німецька філософія	1	2	-	5	8
T.6	Українська філософія	2	1	2	4	9
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		8	7	2	29	46
МОДУЛЬ ІІ = 1,47 залікових кредита (44 год.)						
ЗМ 2 (Т. 7-12) ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ						
T.7	Філософія буття	2	2	-	5	9
T.8	Філософія свідомості	2	2	-	5	9
T.9	Філософія пізнання	1	2	-	5	8
T.10	Філософія людини	1	-	-	5	6
T.11	Філософія цінностей	1	-	-	5	6
T.12	Академічна доброчесність	1	1	-	4	6
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		8	7	-	29	44
Форма підсумкового контролю – диференційований залік, екзамен						
Разом годин з курсу:		16	14	2	58	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

заочна форма навчання

Для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінар- ські за- няття (год.)	Інд.-консульт. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 1,5 залікових кредита (45 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-6) ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ						
T.1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	1	-	-	6	7
T.2	Антична філософія	-	-	-	7	7
T.3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	-	-	-	7	7
T.4	Філософія Нового Часу і Просвітництва	-	-	-	7	7
T.5	Класична німецька філософія	-	-	-	7	7
T.6	Українська філософія	1	-	2	7	10
Всього по модулю:		2	0	2	41	45
МОДУЛЬ ІІ = 1,5 залікових кредита (45 год.)						
ЗМ 2 (Т. 7-12) ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ						
T.7	Філософія буття	-	-	-	7	7
T.8	Філософія свідомості	-	-	-	7	7
T.9	Філософія пізнання	-	-	-	7	7
T.10	Філософія людини	1	-	-	7	8
T.11	Філософія цінностей	-	-	-	7	7
T.12	Академічна доброчесність	1	2	-	6	9
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		2	2	-	41	45
Форма підсумкового контролю – диференційований залік, екзамен						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

денна форма навчання

Для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінар- ські за- няття (год.)	Інд.-консульт. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 1,53 залікових кредита (46 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-6) ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ						
T.1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2	2	-	4	8
T.2	Антична філософія	2	2	-	4	8
T.3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	2	-	-	4	6
T.4	Філософія Нового Часу і Просвітництва	2	-	-	4	6
T.5	Класична німецька філософія	2	2	-	4	8
T.6	Українська філософія	2	2	2	4	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		12	8	2	24	46
МОДУЛЬ ІІ = 1,47 залікових кредита (44 год.)						
ЗМ 2 (Т. 7-12) ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ						
T.7	Філософія буття	2	2	-	4	8
T.8	Філософія свідомості	2	2	-	4	8
T.9	Філософія пізнання	2	2	-	3	7
T.10	Філософія людини	2	2	-	3	7
T.11	Філософія цінностей	2	2	-	3	7
T.12	Академічна доброчесність	2	2	-	3	7
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		12	12	-	20	44
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		24	20	2	44	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

заочна форма навчання

Для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінар- ські за- няття (год.)	Інд.-консульт. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 1,5 залікових кредита (46 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-6) ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ						
T.1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2	0	-	7	9
T.2	Антична філософія	-		-	7	7
T.3	Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	-	-	-	7	7
T.4	Філософія Нового Часу і Просвітництва	-	-	-	7	7
T.5	Класична німецька філософія	-	-	-	7	7
T.6	Українська філософія	-	-	2	7	9
Всього по модулю:		2	0	0	42	46
МОДУЛЬ ІІ = 1,5 залікових кредита (44 год.)						
ЗМ 2 (Т. 7-12) ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ						
T.7	Філософія буття	-	-	-	7	7
T.8	Філософія свідомості	-	-	-	7	7
T.9	Філософія пізнання	-	-	-	7	7
T.10	Філософія людини	-	-	-	7	7
T.11	Філософія цінностей	-	-	-	6	6
T.12	Академічна доброчесність	2	2	-	6	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Всього по модулю:		2	2	2	40	44
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		4	2	2	82	90

2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна/заочна форм навчання

Для спеціальності 053 «Психологія»; спеціальності 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 035 «Філологія», 292 «Міжнародні економічні відносини», 076 «Підприємництво та торгівля»

Години Денна/з аочна ф/н	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага Оцінки Денна/заоч на ф/н (кількість балів)
Модуль 1.				
2/1	Т.1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	Лекція	Визначити понятійні та методологічні засади Філософії	0/0
2/1 4/6	Т.1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	Семінар Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні	3/0 0/0

			принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
2/0	Т.2. Антична філософія	Лекція	Визначити сутність античної філософії	0/0
2/0 4/7	Т.2. Антична філософія	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	3/0 0/0
2/0	Т.3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	Лекція	засвоїти особливості філософії Середньовіччя та епохи Відродження	0/0
0/0 4/7	Т.3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократич-	0/0 0/0

			ним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
1/0	Т.4. Філософія Нового Часу і Просвітництва	Лекція	засвоїти особливості розвитку філософії Нового часу	0/0
0/0 5/7	Т.4. Філософія Нового Часу і Просвітництва	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички	0/0 0/0

			самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
1/0	Т.5. Класична німецька філософія	Лекція	засвоїти особливості розвитку німецької філософії	
2/0 5/7	Т.5. Класична німецька філософія	Семінар, Самостійна робота,	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	3/0 0/0
2/1	Т.6. Українська	Лекція	Визначити характеристику	

	філософія		української філософії	
2/0 4/7 2/2	Т.6. Українська філософія	Семінар, Самостійна робота Індивідуальн о- консультацій на робота	спеціальність 053 «Психологія» ПР17. Демонструвати соціально від- повідальну та свідому поведінку, слі- дувати гуманістичним та демократич- ним цінностям у професійній та гро- мадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	3/0 0/0 9/21
	Проміжний модульний контроль 1			6/0
46/45	Усього за модулем І			27/21
	Модуль 2			
2/0	Т.7. Філософія буття	Лекція	Визначити характеристику філософії буття	0/0
2/0 4/7	Т.7. Філософія буття	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПР17. Демонструвати соціально від- повідальну та свідому поведінку, слі- дувати гуманістичним та демократич- ним цінностям у професійній та гро- мадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	3/0 0/0

			Спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
2/0	Т.8.. Філософія свідомості	Лекція	засвоїти основні засади філософії свідомості	0/0
2/0 4/7	Т.8. Філософія свідомості	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні	3/0 0/0

			економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
2/0	Т.9. Філософія пізнання	Лекція	знати особливості філософії пізнання	0/0
2/0 3/7	Т.9. Філософія пізнання	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	3/0 0/0
2/1	Т.10. Філософія людини	Лекція	Визначити сутнісні засади філософії людини	0/0
0/0 3/7	Т.10. Філософія людини	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як	0/0 0/0

			члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
1/0	Т.11. Філософія цінностей	Лекція	засвоїти основи розвитку філософії цінностей	0/0
0/0 5/7	Т.11. Філософія цінностей	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія»	0/0 0/0

			ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	
1/1	Т.12. Академічна доброчесність	Лекція	засвоїти основи академічної доброчесності	0/0
2/2 5/6	Т.12. Академічна доброчесність	Семінар, Самостійна робота	спеціальність 053 «Психологія» ПРН 20. Знати, розуміти та дотримуватися принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесні у професійній діяльності. спеціальність 073 «Менеджмент» ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Спеціальність 076 «Підприємництво і торгівля» ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства. спеціальність: 051 «Економіка» ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. спеціальність 035 «Філологія» ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	3/12 0/0
	Проміжний модульний контроль 2 \ АКР для заочної ф/н			6/12
	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5/5
44/45	Усього за модулем 2			23/29
	<i>Форма підсумкового контролю – диференційований залік</i>			50/50
90	Усього за курсом			100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна/заочна форм навчання
Для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»,

Години Денна/з аочна ф/н	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага Оцінки Денна/заоч на ф/н (кількість балів)
Модуль 1.				
2/1	Т.1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	Лекція	Визначити понятійні та методологічні засади Філософії	0/0
2/1 5/6	Т.1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	Семінар Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	3/0 0/0
1/0	Т.2. Антична філософія	Лекція	Визначити сутність античної філософії	0/0
2/0 5/7	Т.2. Антична філософія	Семінар, Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	3/0 0/0
1/0	Т.3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	Лекція	засвоїти особливості філософії Середньовіччя та епохи Відродження	0/0
0/0 5/7	Т.3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	Семінар, Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	0/0 0/0
1/0	Т.4. Філософія Нового Часу і Просвітництва	Лекція	засвоїти особливості розвитку філософії Нового часу	0/0
0/0 5/7	Т.4. Філософія Нового Часу і Просвітництва	Семінар, Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	0/0 0/0
1/0	Т.5. Класична німецька	Лекція	засвоїти особливості розвитку	

	філософія		німецької філософії	
2/0 5/7	Т.5. Класична німецька філософія	Семінар, Самостійна робота,	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	3/0 0/0
2/1	Т.6. Українська філософія	Лекція	Визначити характеристику української філософії	
1/0 4/7 2/2	Т.6. Українська філософія	Семінар, Самостійна робота Індивід.- консульт. робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	3/0 0/0 9/21
	Проміжний модульний контроль 1			6/0
46/45	Усього за модулем І			27/21
	Модуль 2			
2/0	Т.7. Філософія буття	Лекція	Визначити характеристику філософії буття	0/0
2/0 5/7	Т.7. Філософія буття	Семінар, Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	3/0 0/0
2/0	Т.8.. Філософія свідомості	Лекція	засвоїти основні засади філософії свідомості	0/0
2/0 5/7	Т.8. Філософія свідомості	Семінар, Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	3/0 0/0
1/0	Т.9. Філософія пізнання	Лекція	знати особливості філософії пізнання	0/0
2/0 5/7	Т.9. Філософія пізнання	Семінар, Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	3/0 0/0
1/1	Т.10. Філософія людини	Лекція	Визначити сутнісні засади філософії людини	0/0
0/0 5/7	Т.10. Філософія людини	Семінар, Самостійна робота	ПРН 1. Застосовувати знання основних мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	0/0 0/0
1/0	Т.11. Філософія цінностей	Лекція	засвоїти основи розвитку філософії цінностей	0/0
0/0	Т.11. Філософія	Семінар,	ПРН 1. Застосовувати знання основ-	0/0

5/7	цінностей	Самостійна робота	них мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	0/0
1/1	Т.12. Академічна доброчесність	Лекція	Засвоїти основи академічної доброчесності	0/0
1/2 4/6	Т.12. Академічна доброчесність	Семінар, Самостійна робота	ПРН 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	3/12 0/0
	Проміжний модульний контроль 2 \ АКР для заочної ф/н			6/12
	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5/5
44/45	Усього за модулем 2			23/29
	<i>Форма підсумкового контролю – диференційований залік, екзамен</i>			50/50
90	Усього за курсом			100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна/заочна форма навчання

Для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, практична робота, лабораторна робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1.				
2 \2	Т.1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	Лекція	Визначити понятійні та методологічні засади Філософії	0 \0
2 \0 4 \7	Т.1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	Семінар Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \0	Т.2. Антична філософія	Лекція	Визначити сутність античної філософії	0 \0
2 \0 4 \7	Т.2. Антична філософія	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \0	Т.3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	Лекція	засвоїти особливості філософії Середньовіччя та епохи Відродження	0 \0
0 \0	Т.3. Філософія	Семінар,	ОПП «Товарознавство та	0 \0

4 \7	Середньовіччя та епохи Відродження	Самостійна робота	експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	0 \0
2 \0	Т.4. Філософія Нового Часу і Просвітництва	Лекція	засвоїти особливості розвитку філософії Нового часу	0 \0
0 \0 4 \7	Т.4. Філософія Нового Часу і Просвітництва	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	0 \0 0 \0
2 \0	Т.5. Класична німецька філософія	Лекція	засвоїти особливості розвитку німецької філософії	0 \0
2 \0 4 \7	Т.5. Класична німецька філософія	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \0	Т.6. Українська філософія	Лекція	Визначити характеристику української філософії	0 \0
2 \0 4 \7 2 \2	Т.6. Українська філософія	Семінар, Самостійна робота Індивід.-консульт. робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0 3 \21
	Проміжний модульний контроль 1			6 \0
46/46	Усього за модулем І			21 \21
	Модуль 2			
2 \0	Т.7. Філософія буття	Лекція	Визначити характеристику філософії буття	0 \0
2 \0 4 \7	Т.7. Філософія буття	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \0	Т.8.. Філософія свідомості	Лекція	засвоїти основні засади філософії свідомості	0 \0
2 \0 4 \7	Т.8. Філософія свідомості	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \0	Т.9. Філософія пізнання	Лекція	знати особливості філософії пізнання	0 \0
2 \0 3 \7	Т.9. Філософія пізнання	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \0	Т.10. Філософія людини	Лекція	Визначити сутнісні засади філософії людини	0 \0
2 \0 3 \7	Т.10. Філософія людини	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 1, ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \0	Т.11. Філософія цінностей	Лекція	засвоїти основи розвитку філософії цінностей	0 \0
2 \0 3 \6	Т.11. Філософія цінностей	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 10.	3 \0 0 \0
2 \2	Т.12. Академічна доброчесність	Лекція	Засвоїти основи академічної доброчесності	0 \0
2 \2 3 \6	Т.12. Академічна доброчесність	Семінар, Самостійна робота	ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» ПРН 10.	3 \12 0 \0

	Проміжний модульний контроль 2 \ АКР для заочної ф/н			6/12
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				5/5
44/44	Усього за модулем 2			29/29
Форма підсумкового контролю – екзамен				50
Усього за курсом				100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМ. 1 (Т. 1-6): ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ

Т. 1: Сутність філософії та її роль в суспільстві

План лекційного заняття:

1. Світогляд, його структура та роль в життєдіяльності людини.
2. Міфологія та релігія як історичні типи світогляду.
3. Наукова картина світу. Структура наук.
4. Специфіка філософського освоєння світу.
5. Методи та функції філософії.

План семінарського заняття:

1. Поняття і типологія світогляду.
2. Світогляд і філософія.
3. Головні проблеми та структура філософського знання.
4. Специфіка і характерні риси філософського знання.
5. Методи та функції філософії.

Питання для самостійної роботи:

1. Предмет філософії. Історичний характер предмету філософії.
2. Філософія як наука та мудрість. Хто з філософів відстоював погляд на філософію як на мудрість та строгу науку?
3. Структура наук. Відмінність між математично-природничими науками («науками про природу») та соціально-гуманітарними науками («науками про дух»).
4. Проблема взаємодії філософії з наукою та ідеологією.
5. Роль філософії в житті людини і суспільства.

Питання для самоконтролю:

1. Дайте порівняльну характеристику міфології та філософії.
2. Коли і як виникла філософія? Назвіть передумови появи філософського мислення.
3. Доведіть, що філософія є методологією наукового знання.
4. Назвіть основні філософські категорії.

Проблемні ситуації, завдання та теми для обговорень:

1. Чи можливе повноцінне життя людини без філософії?
2. Чи може і як може філософія бути не лише теорією, але й практикою? Як філософія може «втішати» людину?
3. Поясніть, яка роль філософії в житті сучасної молоді?
4. «Філософія є розумінням всього суттєвого як єдиного і втілення цього розуміння в художній образ та моральну дію. Вона є процесом ототожнення мислення, образу та дії» (П.Лавров). Як можна пояснити це висловлювання з погляду наукового характеру філософії?
5. «Філософія - ні наука, ні світоглядне пророцтво» (М.Гайдеггер). Чи правильна думка М.Гайдеггера про функції, що виконує філософія в духовній культурі суспільства?
6. Філософія, як відомо, розглядає світ у його граничних підставах: суттєвого та належного. Чи означає це, що вона не може претендувати на роль конкретного позитивного знання, як це стверджують позитивісти?
7. Відомо, що філософія має тісний зв'язок із світоглядом. У чому полягають причини зв'язку філософії з юридичним та економічним світоглядом. Чи вважаєте Ви необхідним знання філософії для сучасного юриста, економіста, співробітника фіскальної служби?
8. М.Бердяєв зазначав, що «філософія бачить світ із людини - в цьому її специфічність. Наука ж бачить світ поза людиною. Звільнення філософії від антропологізму є вбивство для філософії». Чи правильно, на Вашу думку, сформульовано механізм взаємовідносин між філософією і наукою?

9. «Нема такої речі, як сутність філософії, яку можна виділити і вирахувати в деякому визначенні. Визначення слова філософія може мати тільки характер конвенції або згоди» (К.Поппер). Чи можна погодитись з автором. Якщо ні, то чому?
10. Чи збереглася на сьогодні в філософії тяга до мудрості? Чи може в наш час філософія докорінно зміни життя людини?
11. Прокоментуйте наступні вислови філософів:
 - а) «філософія - це епоха, відображена в мисленні» (Г.Гегель);
 - б) «філософія - це стислий вираз науки свого часу» (О.Конт);
 - в) «предмет філософії - логічний аналіз мови науки» (Л.Вітгенштейн);
 - г) «головне питання філософії - це питання про те, чи варто людині жити» (А.Камю);
 - д) «у той час як наукове пізнання розглядає окремі питання, у філософії йдеться про цілісність буття» (К.Ясперс).

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 5],

Допоміжна: [6, 7],

Інформаційні ресурси Інтернет: [15],

Міжнародні видання: [17].

Т. 2: Антична філософія

Своєрідність античної філософії, як спроби побудувати раціоналістичну картину світу, в якій відбувся перехід від «міфу до логосу». Основні риси, течії та представники античної філософії. Філософські ідеї Сократа, Платона та Аристотеля. Особливості етичних вчень елліністичних мислителів.

План лекційного заняття:

1. Загальна характеристика Античного світогляду і філософії.
2. Досократичний період античної філософії.
3. Класичний період античної філософії (Сократ, Платон, Аристотель).
4. Характерні риси елліністичної філософії.

План семінарського заняття:

1. Моральна та логічна проблематика філософії Сократа.
2. Вчення про ейдоси, пізнання і людину та суспільство у Платона.
3. Вчення Аристотеля про форми, класифікацію наук, етику та державу.
4. Стоїцизм, епікуреїзм та неоплатонізм як напрями елліністичної філософії.

Питання для самостійної роботи:

1. Натурфілософські концепції перших філософів.
2. Розкрийте філософію піфагореїзму.
3. Основні положення філософії Парменіда.
4. Філософські ідеї атомістів.
5. Філософське вчення софістів.
6. Філософський спосіб життя кініків та скептиків.

Питання для самоконтролю:

1. У чому, згідно з Епікуром, полягає сутність щасливого життя?
2. Що спільного в етичному ідеалі стоїків, епікурейців і скептиків?
3. Синтезом яких філософських вчень є неоплатонізм?
4. Які шляхи пізнання Єдиного згідно з Плотіном?

Проблемні ситуації, завдання та теми для обговорень:

1. Яке значення тези Геракліта: «В одну і ту ж річку не можна ввійти двічі»?

2. Як розумів Протагор і як Ви розумієте вислів: «Людина є мірою всіх речей»?
3. Поясніть тезу Сократа: «Я знаю, що нічого не знаю»?
4. Хто правий: Платон чи Аристотель в дискусії про ідеї?
5. Чому в античній філософії основне питання філософії формулюється у вигляді співвідношення «душі й тіла»? Який зв'язок між мікро та макро світами в античності?
6. Епікура вважають безпосереднім послідовником філософії Демокріта. У той же час, саме Епікур є рішучим критиком примітивного механістичного детермінізму Демокріта. Як можна пояснити таку зовнішню суперечливість?
7. Філософія неоплатонізму виникає в часи кризи (соціальної та духовної) рабовласницького ладу. Чи позначилася ця криза на переорієнтації класичної філософської проблематики?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 4, 5],

Допоміжна: [6, 7],

Інформаційні ресурси Інтернет: [16],

Міжнародні видання: [18].

Т. 3: Філософія Середньовіччя та епохи Відродження

План лекційного заняття:

1. Загальна характеристика Середньовічного світогляду і філософії.
2. Особливості, етапи, представники східної та західної патристики.
3. Схоластика і містика. Проблема універсалій у Середньовічній філософії.
4. Взаємовідношення віри і розуму, філософії та теології у Фоми Аквінського.
5. Філософські ідеї Відродження.

План семінарського заняття:

1. Біблія та антична філософія як джерела християнської думки.
2. Філософія східної та західної патристики.
3. Система філософії Фоми Аквінського та її критика в епоху Відродження.
4. Середньовічна та Ренесансна концепція світу і людини.

Питання для самостійної роботи:

1. Погляди християнських апологетів.
2. Погляди на природу універсалій номіналістів та реалістів.
3. П'ять доказів буття Бога в системі Фоми Аквінського.
4. Космологічні ідеї М.Коперника, Д.Бруно, Й.Кеплера та Г.Галілея.
5. Реформаційна філософія М. Лютера та християнський гуманізм.

Питання для самоконтролю:

1. У чому полягає новаторство Августина в питанні трактування проблеми «часу»?
2. В чому полягає «онтологічний доказ» існування Бога Ансельма Кентерберійського?
3. Хто такі гуманісти? Чому в епоху Відродження вони критикують схоластику?
4. В чому суть Реформації та Контрреформації?
5. Чи було Відродження за межами Європи?
6. Чи зберегла свою актуальність середньовічна філософія?

Проблемні ситуації, завдання та теми для обговорень:

1. У зв'язку з загальним світоглядним поворотом у розумінні місця людини у світі в філософії середніх віків відбувається зміна основних філософських тем. Яких саме?
2. Чому проблема волі викликає інтерес в філософії середніх віків? Від чого залежить специфіка вирішення цієї проблеми?
3. Одним із принципів філософії Ф. Аквінського є принцип «гармонії віри та розуму». Чи означає це, що між філософією та релігією існують відношення єдності та гармонії?

4. Хто, на Вашу думку, був правий у суперечці між номіналістами і реалістами?
5. Що означає формула Фоми Аквінського: «до речей, у речах і після речей»?
6. Поясніть твердження Монтеня: «слова повинні підпорядковуватися думці, а не навпаки»? Поясніть.

Рекомендована література:

Основна: [1, 4, 5],

Допоміжна: [6, 7, 8, 9],

Інформаційні ресурси Інтернет: [15, 16],

Міжнародні видання: [17].

Т. 4: Філософія Нового Часу і Просвітництва

План лекційного заняття:

1. Загальна характеристика філософії Нового часу: школи, представники, ідеї.
2. Емпіризм як науковий та політико-правовий принцип.
3. Раціоналізм як науковий підхід та напрямок метафізики.
4. Філософсько-правові ідеї Просвітництва.

План семінарського заняття:

1. Особливості наукової філософії XVI-XVIII ст.
2. Основні напрями філософії Нового часу: раціоналізм та емпіризм.
3. Філософія Просвітництва і французького матеріалізму XVIII ст.

Питання для самостійної роботи

1. Раціоналістичні ідеї Р. Декарта, Б. Спінози та Г. Лейбніца.
2. Емпіризм Дж. Локка.
3. Суб'єктивний ідеалізм про можливість пізнання світу.
4. Концепції державної влади в філософії Нового Часу.
5. Філософські ідеї романтизму.

Питання для самоконтролю:

1. Покажіть позитивний аспект раціоналістичної методології. В чому полягає її обмеженість?
2. Як саме англійський емпіризм сам себе заперечив?
3. В чому полягає позитив результатів розвідок суб'єктивних ідеалістів?
4. Значення правових теорій просвітників для сучасної теорії права.
5. Чи вдалося просвітникам подолати релігію?

Проблемні ситуації, завдання та теми для обговорень:

1. Хто ж правий: емпірики чи раціоналісти в теорії пізнання?
2. Чи має підстави теорія вроджених ідей?
3. Чи має насправді теорія природних прав людини універсальний сенс?
4. Яким чином з природи людини можна вивести природні права?
5. Якими аргументами можна спростувати суб'єктивний ідеалізм?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3],

Допоміжна: [6, 7],

Інформаційні ресурси Інтернет: [16].

Міжнародні видання: [17].

Т. 5: Класична німецька філософія

План лекційного заняття:

1. Характерні особливості Німецької Класичної філософії.
2. Гносеологічні та етичні погляди І. Канта.
3. Діалектика суб'єкту Й. Фіхте та натурфілософія Ф. Шеллінга.
4. Діалектичний метод та система об'єктивного ідеалізму Г. Гегеля.

План семінарського заняття:

1. Трансцендентальна філософія І. Канта.
2. Науковчення Й. Фіхте.
3. Філософія Ф. Шеллінга.
4. Ідеалістична теорія діалектики Г. Гегеля.

Питання для самостійної роботи:

1. Головні особливості етики та естетики Канта.
2. Рушійна сила культурного та історичного прогресу згідно з Кантом.
3. Основні відмінності поглядів Шеллінга та Фіхте.
4. Вищі форми культури та сенс історії за Гегелем.
5. Особливості філософської системи Л. Фейєрбаха.

Питання для самоконтролю:

1. В чому полягає «коперніканський переворот» І. Канта в філософії?
2. Які головні пізнавальні властивості людини виділяє І. Кант?
3. Що таке антиномії розуму? Назвіть чотири антиномії розуму.
4. Поясніть концепцію гуманізму Л. Фейєрбаха.
5. Який доказ існування Бога реабілітує Кант в своїй естетиці?

Проблемні ситуації, завдання та теми для обговорень:

1. Чи згодні Ви з тезою Канта про визначальну роль уяви в пізнанні? Чому? Яка роль уяви в пізнанні на Вашу думку?
2. Що означає вислів Г. Гегеля: «Свобода – це пізнана необхідність»?
3. Кантівську ідею «речей в собі» критикували і матеріалісти і ідеалісти. Що конкретно не влаштувало ці напрями? Як нинішня наука розцінює ідею про «речі в собі»?
4. Чому Кант розрізняв природну та цільову причинність? Які це має наслідки?
5. Як співвідносяться «опредметнення» та «відчуження» у системі Гегеля?
6. У кантівському розумінні «речей в собі» визначається їх незалежність від мислення суб'єкта. Чи означає ця теза матеріалістичну спрямованість філософії Канта?
7. У чому полягає гуманістичний зміст категоричного імперативу?
8. Чи можна розглядати вчення про тотожність мислення і буття не тільки як вихідний пункт системи, але й філософії права Гегеля?
9. Як Ви розумієте вислів Л. Фейєрбаха, що «стан тіла визначає свідомість і психіку індивіда»?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 4, 5],

Допоміжна: [6, 7],

Інформаційні ресурси Інтернет: [16].

Міжнародні видання: [17].

Т. 6: Українська філософія

План лекційного заняття:

1. Характеристика української філософії: періоди, представники, особливості.
2. Філософія Києво-Могилянської доби.
3. Філософська концепція Григорія Сковороди.

План семінарського заняття:

1. Григорій Сковорода як засновник української класичної філософії.
2. Філософія Просвітництва та романтизму в Україні.
3. Філософія української національної ідеї.

Питання для самостійної роботи:

1. Філософія Григорія Сковороди та Сократа: паралелі та протилежності.
2. В чому головне завдання філософії за Г. Сковородою?
3. Чи актуальний для сучасної України кордоцентризм?
4. Яка національна ідея потрібна сучасній Україні?
5. Які істотні риси російськомовної київсько-екзистенціально-філософської школи початку ХХ ст. (М. Бердяєв, Л. Шестов, В. Зеньковський).
6. Романтично-екзистенціальна спрямованість характерна для творчості Лесі Українки. Проаналізуйте у цьому аспекті один з найвідоміших драматичних творів «Лісова пісня».
7. Видатним український мислитель, політичний діяч В. Винниченко був прихильником соціалістичних ідей він багато в чому погоджувався з марксизмом, але різко розходився з ним у тлумаченні національного питання. У чому ці розбіжності?
8. Чому філософія М. Бердяєва називається «філософією свободи»? У чому принципова протилежність поглядів К. Маркса і М. Бердяєва щодо питання про сутність комунізму

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Українська філософська думка Х-ХІV ст.
2. Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці України ХV-ХVІІІ ст.
3. Філософські вчення представників Києво-Могилянської Академії.
4. Український романтизм Т. Шевченка та П. Юркевича.
5. Національна філософія М. Драгоманова, І. Франко, Д. Донцова, В. Липинського.
6. Філософсько-естетичні погляди Лесі Українки.
7. Філософські ідеї Дмитра Чижевського.

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть характерні риси української філософії.
2. Хто з українських філософів розвивав ідеї «філософії серця»?
3. Філософсько-естетичні погляди Г. Сковороди.
4. Філософські ідеї Дмитра Чижевського.
5. Назвіть українських філософів другої пол. ХХ-поч. ХХІ ст.

Рекомендована література:

Основна: [1, 3, 4],

Допоміжна: [7, 10, 13],

Інформаційні ресурси Інтернет: [15].

Міжнародні видання: [17].

ЗМ. 2 (Т.7-12): ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ

Т. 7: Філософія буття

План лекційного заняття:

1. Онтологічна проблематика в філософії.
2. Діалектика основних форм буття.
3. Філософське поняття «світу».
4. Єдність матерії, руху, простору і часу.

План семінарського заняття:

1. Філософське розуміння буття. Основні підходи до проблеми буття.
2. Матеріальне буття та його форми: субстанційний та реляційний підходи.
3. Основні категорії онтології: сутність-явище, простір-час, причина-наслідок.
4. Основні сфери буття світу.

Питання для самостійної роботи:

1. Проблема субстанції в історії філософії.
2. Особливості ідеалістичної, матеріалістичної та некласичної концепцій буття.
3. Категорії в історії філософії.
4. Культурно-історичний час і простір.

Питання для самоконтролю:

1. Чи бачите Ви різницю між поняттями «буття», «дійсність», «реальність»?
2. В чому Ви бачите діалектику Великого світу (Всесвіту) і малих світів (соціального, психічного, духовного, біологічного)?
3. Яким би був світ без людини? Чи можливий об'єктивний погляд на світ?

Проблемні запитання та ситуації:

1. Чи існує Бог, як абсолютне буття? Доведіть свою думку.
2. Чи може бути життя віртуальним?
3. Мандри в часі: гра уяви чи реальність?
4. Де проходить межа між уявним та реальним буттям?
5. Чи не суперечить одне одному положення про матеріальну єдність світу та про існування матеріального й ідеального як певних реальностей?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 4, 5],

Допоміжна: [7, 9, 10, 12],

Інформаційні ресурси Інтернет: [16],

Міжнародні видання: [18].

Т. 8: Філософія свідомості

План лекційного заняття:

1. Філософське розуміння феномену свідомості.
2. Проблема виникнення свідомості.
3. Властивості свідомості та її структура.
4. Самосвідомість людини.

План семінарського заняття:

1. Основні філософські підходи та концепції свідомості.
2. Біологічні передумови та соціальні чинники виникнення і розвитку свідомості.
3. Свідомість і форми психічної діяльності. Психічне та ідеальне.
4. Структура свідомості: компонентний та рівневий вияви.

5. Свідомість як соціо-культурний феномен. Свідомість між тілом, культурою та суспільством.

Питання для самостійної роботи:

1. Основні акти, властивості та форми свідомості.
2. Самосвідомість та її функції. Проблема «Я».
3. Поясніть взаємозв'язок свідомості і мови.
4. Чи є свідомість у тварин? Чому?

Питання для самоконтролю:

1. Що означає положення про те, що свідомість не лише відображає світ, але й створює його?
2. Суспільна свідомість та її структура.
3. Проаналізуйте взаємозв'язок індивідуальної та суспільної свідомості.
4. Розгляньте співвідношення понять: «дух», «душа», «психіка», «свідомість».

Проблемні питання та ситуації:

1. Людське «Я»: реальність чи уява?
2. Що первинне у формуванні свідомості: індивід чи суспільство?
3. Чому деякі філософи заперечують несвідоме?
4. Відомо, що протилежність матерії і свідомості носить відносний характер. Окресліть межу абсолютності і відносності у зв'язках «матерія-свідомість»?
5. Правильним є твердження, що джерелами наших уявлень про світ є органи чуттів. Чому ж тоді вважається не правильною теза про те, що світ - це комплекс наших почуттів?
6. Чому проблема співвідношення душі й тіла є однією з центральних в філософії? Які варіанти її вирішення Ви знаєте?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 4, 5],

Допоміжна: [6, 7, 9, 10, 11, 12],

Інформаційні ресурси Інтернет: [16].

Міжнародні видання: [17-18].

Т. 9: Філософія пізнання

План лекційного заняття:

1. Пізнання як предмет філософського аналізу.
2. Рівні та форми пізнання.
3. Проблема істини в філософії та науці.
4. Феномен науки. Методологія наукового пізнання.

План семінарського заняття:

1. Природа та структура пізнавального процесу. Ознаки, різновиди знання, основні підходи та концепції пізнання.
2. Взаємодія чуттєвого, раціонального та інтуїтивного пізнання. Види інтуїції.
3. Проблема істини. Концепції істини в філософії.
4. Феномен науки: сутність, структура, специфіка.
5. Методи наукового пізнання.

Питання для самостійної роботи:

1. Охарактеризуйте специфіку гуманітарного знання.
2. Порівняйте загальнонаукові та філософські методи пізнання.
3. Творчість та натхнення: філософські аспекти взаємодії.
4. Об'єктивна істина та історична правда. Проблема істини в філософії, науці та релігії.
5. Класична, неklasична та постнеklasична наука.

Питання для самоконтролю:

1. Поясніть єдність теоретичного і практичного в пізнанні.
2. Назвіть особливості наукового, морального, художнього пізнання.
3. Чи однакові концепції істини використовують в науці, релігії, філософії?
4. Поясніть як в істинному знанні поєднуються абсолютні та відносні моменти?
5. Порівняйте ідеали та норми класичної, некласичної та постнекласичної науки.

Проблемні питання та ситуації:

1. Чи може теоретичне пізнання бути практикою і чи можлива практика без теорії?
2. Наскільки універсальна наука? Які її межі? Чи може вона все пояснити?
3. Чи може інтуїція давати достовірне знання?
4. Чи може правда суперечити істині?
5. Доведіть чи всі люди є творчими особистостями? Проблема бездарності.
6. Завжди можна знайти такі твердження, які неможливо ні довести, ні спростувати ніякими експериментами. Чи не суперечить ця теза про практику як критерій істини?
7. Чи завжди істинність понять залежить від корисності результатів?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3],

Допоміжна: [6, 7, 9, 11, 12],

Інформаційні ресурси Інтернет: [14, 15],

Міжнародні видання: [18].

Т. 10: Філософія людини

План лекційного заняття:

1. Основні підходи до проблеми людини.
2. Суттєві властивості людини. Людська сутність та екзистенція.
3. Взаємовідношення біологічного, соціального і духовного в людині.
4. Співвідношення понять людина, індивід, індивідуальність, особистість.

План семінарського заняття:

1. Проблема людини в історії філософії: парадигмальні підходи.
2. Теорії походження людини у світлі «антропного принципу».
3. Біологічне, психічне та соціальне в людині: складна сутність особистості.
4. Взаємодія свободи та необхідності в житті людини.

Питання для самостійної роботи:

1. Роль культури та суспільства в становленні людини.
2. Сучасні теорії гомінізації: еволюція гомінід та роду людини.
3. Властивості людського існування.
4. Тілесність та раціональність: аспекти взаємодії.
5. Релігійні та філософські підходи до пояснення щастя й долі людини.

Питання для самоконтролю:

1. Які види людської свободи Ви знаєте?
2. Як співвідносяться в людині її «сутність» та «екзистенція»?
3. Охарактеризуйте духовність і свободу як істотні властивості людини.
4. Неодарвіністські теорії походження людини.

Проблемні питання та ситуації:

1. Чи продовжується еволюція людства в наш час?
2. Чи вільна людина в своєму виборі?
3. Які Ви можете назвати варіанти майбутнього людства?

4. Історія розвитку філософської думки знає багато різних відповідей на питання про сутність людини та її походження. З'ясуйте, для чого люди шукають відповіді на ці питання? Яке практичне значення мають ці відповіді?
5. Відомо, що суспільство є, перш за все, сукупністю відносин між людьми, як і те, що сутністю людини є сукупність суспільних відносин. Як врешті-решт вирішується ця дилема: «Чи людина творить суспільство, чи суспільство творить людину»?
6. Науці відомі форми інстинктивної діяльності у природному світі, пов'язані з використанням певних знарядь. Чи можна такі форми назвати працею?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 4, 5],

Допоміжна [6, 7, 9, 10, 11, 12],

Інформаційні ресурси Інтернет: [14, 15, 16],

Міжнародні видання: [17].

Т. 11: Філософія цінностей

План лекційного заняття:

1. Аксіологія як наука про цінності.
2. Типи і філософські концепції цінностей.
2. Класифікація та функції цінностей.

План семінарського заняття:

1. Природа та класифікація цінностей.
2. Функціональний аспект цінностей.
3. Істина та оцінка.
4. Проблема сенсу життя. Стратегії її вирішення.

Питання для самостійної роботи:

1. Аксіологія в структурі філософських дисциплін.
2. Наведіть приклади та проаналізуйте суб'єктивістські та об'єктивістські концепції цінностей.
3. Поясніть взаємовідношення понять ідеал та ідол, цінність та ціна.

Питання для самоконтролю:

1. Особливості предмета аксіології як філософської дисципліни.
2. Завдяки чому цінності виконують інтегративну функцію в суспільстві?
3. Покажіть, як цінність проявляється в акті оцінки.
4. Чи присутня оцінка в істині?
5. Проблема хибних цінностей.

Проблемні питання та ситуації:

1. На Вашу думку конфлікт поколінь – це конфлікт цінностей?
2. Підходи до осмислення проблеми мети і сенсу життя. Чи існує сенс в проблемі сенсу життя людини?
3. Де межа між ідеалом та ідолом?
4. Чи кожна цінність має ціну?
5. Що первинне - ціна чи цінності?

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 4, 5],

Допоміжна: [6, 7, 9, 10, 11],

Інформаційні ресурси Інтернет: [14, 15],

Міжнародні видання: [18]

Тема 12. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

План лекційного заняття:

1. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності.
2. Основи академічного письма.
3. Інтелектуальна власність в освіті та науці.
4. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
5. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук.
6. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності.

План семінарського заняття:

1. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності.
2. Наукове дослідження та наукова комунікація.
3. Науковий та освітній процеси в університеті.
4. Основи академічного письма.
5. Інтелектуальна власність в освіті та науці.
6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.

План самостійної роботи здобувача вищої освіти

1. За допомогою додаткових джерел інформації та Інтернет-ресурсів визначте історію розвитку академічної доброчесності
2. Проаналізуйте, які заходи здійснюються щодо попередження порушень академічної доброчесності.
3. Висвітліть, яка просвітницька й виховна робота проводиться для запобігання порушень.
4. Поясніть як здійснюється функціонування комісії з питань академічної доброчесності у закладах вищої освіти.
5. Проаналізуйте нормативно-правові акти в сфері дотримання академічної доброчесності,
6. Поясніть сутність інтелектуальної власності.

Питання для самоконтролю:

- 1) Охарактеризуйте основні цінності академічної доброчесності.
- 2) Визначте основні риси академічного дослідження
- 3) Проаналізуйте історію виникнення поняття «академічна доброчесність»
- 4) Які основи академічного письма?
- 5) Проаналізуйте перспективи розвитку академічної доброчесності й можливості політичних прогнозів.
- 6) Наведіть приклади систем для перевірки текстів на ознаки плагіату.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 4, 5],

Допоміжна: [6, 7, 9, 10, 11, 12],

Інформаційні ресурси Інтернет: [14, 16],

Міжнародні видання: [17, 19].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу. Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

К-сть балів		Критерії оцінювання
Денна	Заочна	
3	12-7	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-2	6-1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0		Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи №1 та №2

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна	Заочна
Теоретичні питання	3	6
Тестовий блок	3	6
Всього	6	12

Шкала оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна ф/н	Заочна ф/н
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3	5-6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2	3-4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1	1-2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні	0	0

Шкала оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна ф/н	Заочна ф/н
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	3	4-6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1-2	1-3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0	0

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційна робота (есе)

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання.

Індивідуально-консультаційна робота виконується студентами у формі есе й оцінюється від 0 до 9 балів (денна форма навчання); 0 до 21 (заочна форма навчання). Есе має обсяг до 5 ст. друкованого тексту А 4. Воно повинно мати наступну структуру: вступ, основна частина, що передбачає власний аналіз актуальної проблеми, висновки.

Критерії оцінювання есе	Кількість балів	
	денна	заочна
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив тему і продемонстрував критичність мислення та власну оригінальну думку.	6-9	11-21
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який частково розкрив зміст теми, не продемонстрував самостійності у власній думці, не критично використав і не зазначив джерела.	1-5	1-10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність питання	0	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диф. заліку/екзамену (від 0 до 50 балів).

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Оцінювання в такому порядку:					
Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/ Диф. залік	Залік
45-50	A	відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
35-39	C	добре			
30-34	D	задовільно			
25-29	E	достатньо	Середній (репродуктивний)	задовільно	
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням			

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференці-

йованого заліку/екзамену. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, диф. залік,	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача

К-сть балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita
3	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою роботи	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік/екзамен;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- есе;
- комп'ютерне тестування на платформі ДПУ MOODLE;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів засвоєння програмного матеріалу з навчальної дисципліни передбачає поточний, проміжний та підсумковий форми контролю, які здійснюються на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення семінарських занять, при перевірці самостійних робіт виконанні індивідуальної, контрольних робіт і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з предмета.

При поточному контролі оцінюються наступні результати: відповіді на семінарських заняттях; контрольних робіт; результати виконання завдань самостійної роботи здобувача, передбачених навчальним планом; для змішаної (дистанційної) форми навчання (відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams тощо); результати виконання завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання інших видів робіт (участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах, підготовка наукової статті).

Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, інтерпретація теоретичного питання; розв'язання практичних ситуацій, кейсів).

З навчальної дисципліни «Філософія» передбачено 2 контрольні (модульні) роботи для денної форми навчання та 1 аудиторна контрольна робота для заочної форми навчання. Здобувачів завчасно інформуються про терміни проведення і зміст контрольної (модульної) роботи. Результат поточного контролю визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

Підсумковий контроль проводиться у формі диф. заїку/екзамену.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №1:

1. Світогляд, його структура (світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння) та роль в життєдіяльності людини.
2. Міфологія і релігія як історичні типи світогляду.
3. Предмет філософії (світ, людина, культура, Бог). Зміна предмету філософії в процесі історичного розвитку.
4. Специфіка філософського знання (на відміну від науки та релігії).
5. Структура філософського знання (онтологія, гносеологія, методологія, аксіологія) та його основні проблеми.
6. Функції (світоглядна, критична, методологічна) та методи (діалектичний, трансцендентальний, феноменологічний, герменевтичний) філософії.
7. Філософія як мудрість та наука, образ життя та система знань.
8. Наука як спеціалізована форма пізнання і вид діяльності.
9. «Науки про природу» (точні, природничі) та «науки про дух» (гуманітарні, суспільні).
10. Досократичний період античної філософії.
11. Моральна та логічна проблематика філософії Сократа.
12. Філософія Платона і платонізм: онтологія, гносеологія.
13. Філософія Аристотеля та Аристотелізм: онтологія, гносеологія.
14. Елліністична філософія (стоїцизм, епікуреїзм, скептицизм).
15. Етапи розвитку та загальна характеристика середньовічного світогляду та філософії.
16. Середньовічна патристика (Бл. Аврелій Августин, східні отці церкви).
17. Середньовічна схоластика (проблема універсалій).
18. Віра і розум, філософія та теологія у Фоми Аквінського.
19. Світоглядні риси, представники та періоди розвитку філософії Відродження.
20. Образ людини та Всесвіту в філософії Ренесансу.
21. Загальна характеристика філософії Нового часу: школи, представники, ідеї.
22. Емпіризм як науковий та політико-правовий принцип (Ф. Бекон, Т. Гоббс та Д. Локк).
23. Раціоналізм як науковий підхід та напрямок метафізики (Р. Декарт, Б. Спіноза і Т. Лейбніц).
24. Суб'єктивний ідеалізм про можливість пізнання світу та людини (Д. Юм та Д. Берклі).
25. Концепції «природного права», «суспільного договору», «громадянського суспільства» та «правової держави» в філософії французького Просвітництва (Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтеск'є).

26. Характерні особливості Німецької Класичної філософії (Фіхте, Шеллінг, Гегель).
27. Гносеологічні та етичні погляди І. Канта.
28. Напрями, тенденції та представники сучасної некласичної філософії XIX–XX ст.
29. Ідеї та напрями філософії прагматизму, позитивізму та неопозитивізму.
30. Марксизм і його історичні інтерпретації в ленінізмі та лівому марксизмі.
31. Класичний психоаналіз З. Фрейда і неофрейдизм К. Юнга та Е. Фромма про будову психіки та природу людини.
32. Релігійний та атеїстичний екзистенціалізм про сенс існування людини.
33. Сучасна феноменологія та герменевтика.
34. Загальні особливості філософії постмодернізму.
35. Особливості української філософії XIV–XVIII ст. Києво-Могилянська академія.
36. «Філософія серця», самопізнання, вчення про три світи у Григорія Сковороди.
37. Філософія української національної ідеї (М. Драгоманов, І. Франко, Д. Донцов, В. Липинський).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №2:

1. Проблема істини: властивості та функції.
2. Концепції істини в філософії. Об'єктивна істина та історична правда.
3. Істина в філософії, науці та релігії.
4. Основні закони, принципи та категорії діалектики. Альтернативи діалектики.
5. Проблема буття та сущого у філософії. Концепції буття.
6. Поняття субстанції, атрибутів та акциденції. Реальне та ідеальне буття.
7. Філософське поняття світу. Субстанційні та несубстанційні моделі світу.
8. Категорії буття (зв'язок, розвиток, закон, сутність-явище, причина-наслідок, кількість-якість, частина-ціле, форма-зміст, явище-сутність, тотожність-відмінність, випадковість-необхідність).
9. Матерія як філософська категорія. Структурні рівні матерії (мікроелементарний, ядерний, атомарний, молекулярний, клітинний, макроскопічний, органічний, космічний).
10. Єдність матерії, руху, простору і часу як форм матерії.
11. Культурно-історичний та соціально-історичний час і простір.
12. Свідомість як філософська категорія, культурний і суспільний феномен.
13. Біологічні передумови та соціальні чинники виникнення і розвитку свідомості.
14. Властивості свідомості (ідеальність, інтенціональність, творчість, вербальність, символізм).
15. Природа психіки. Свідомість і форми психічної діяльності: мислення, емоції, воля, пам'ять. Психічне та ідеальне.
16. Структура свідомості: її компонентний (знання; цінності, потреби; програми) та рівневий (свідоме, підсвідоме, надсвідоме) вияви.
17. Взаємозв'язок свідомості і мови.
18. Самосвідомість та самопізнання людини.
19. Форми суспільної свідомості (політична, правова, моральна, естетична, релігійна).
20. Проблема людини та специфіка її існування в філософії (субстанціоналістська та екзистенціальна концепції).
21. Філософські виміри і наукові підходи до проблеми походження людини (натуралістичний та супранатуралістичний підходи).
22. Специфіка людського існування. Людська сутність та екзистенція.
23. Діалектика біологічного (інстинкти, задатки), психічного («Я», воля, свідомість, несвідоме), соціального (символи, речі, культура), духовного (мораль, цінності, переконання) в людині. Складна сутність особистості.
24. Співвідношення понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість».
25. Поняття практики та досвіду як основ життєдіяльності суспільства і людини.
26. Діалектика свободи і необхідності в життєдіяльності людини. Роль особи в історії.
27. Філософське поняття, зміст, функції та форми культури.
28. Культура і цивілізація: розуміння та перспективи їх розвитку. Проблема кризи культури.
29. Класифікація та функції цінностей.

30. Поняття цінностей та їх види (культурні, духовні, соціально-політичні, інформаційні). Проблема справжніх і не справжніх цінностей.
31. Поняття суспільства. Структура суспільства.
32. Поняття суб'єкта суспільного розвитку: рід, плем'я, народ, народність, нація, етнос.
33. Теорії аграрного, індустріального, постіндустріального і технотронного суспільств.
34. Закони та рушійні сили історії, проблема сенсу історії. Історичний процес.
35. Проблема періодизації людської історії: формаційний, цивілізаційний підходи.
36. Сучасні глобальні проблеми людства: екологічна, економічна, демографічна тощо.
37. Науково-технічна революція та її соціальні наслідки.
38. Філософія медіа: сутність, принципи та функції.
39. Основні характеристики сучасної медіареальності.
40. Роль медіа у трансформаційних процесах сучасності. Світогляд, його структура (світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння) та роль в життєдіяльності людини.
41. Міфологія і релігія як історичні типи світогляду.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

1. Проблема пізнання як предмет філософського аналізу.
2. Структура пізнання (предмет, суб'єкт, об'єкт, процес). Діалектика суб'єкт-об'єктних відношень в процесі пізнання.
3. Рівні наукового пізнання: емпіричний та теоретичний. Чуттєве (відчуття, сприйняття, уявлення, уява), емпіричне (спостереження, експеримент, опис), теоретичне (поняття, судження, умовивід, гіпотеза, теорія, концепція, факт) пізнання.
4. Загальнонаукові методи пізнання (аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, моделювання, формалізація).
5. Творчість, натхнення та інтуїція: філософські аспекти проблеми.
6. Проблема істини: властивості та функції.
7. Концепції істини в філософії. Об'єктивна істина та історична правда.
8. Істина в філософії, науці та релігії.
9. Основні закони, принципи та категорії діалектики. Альтернативи діалектики.
10. Проблема буття та сущого у філософії. Концепції буття.
11. Поняття субстанції, атрибутів та акциденції. Реальне та ідеальне буття.
12. Філософське поняття світу. Субстанційні та несубстанційні моделі світу.
13. Категорії буття (зв'язок, розвиток, закон, сутність-явище, причина-наслідок, кількість-якість, частина-ціле, форма-зміст, явище-сутність, тотожність-відмінність, випадковість-необхідність).
14. Матерія як філософська категорія. Структурні рівні матерії (мікроелементарний, ядерний, атомарний, молекулярний, клітинний, макроскопічний, органічний, космічний).
15. Єдність матерії, руху, простору і часу як форм матерії.
16. Культурно-історичний та соціально-історичний час і простір.
17. Свідомість як філософська категорія, культурний і суспільний феномен.
18. Біологічні передумови та соціальні чинники виникнення і розвитку свідомості.
19. Властивості свідомості (ідеальність, інтенціональність, творчість, вербальність, символізм).
20. Природа психіки. Свідомість і форми психічної діяльності: мислення, емоції, воля, пам'ять. Психічне та ідеальне.
21. Структура свідомості: її компонентний (знання; цінності, потреби; програми) та рівневий (свідоме, підсвідоме, надсвідоме) вияви.
22. Взаємозв'язок свідомості і мови.
23. Самосвідомість та самопізнання людини.
24. Форми суспільної свідомості (політична, правова, моральна, естетична, релігійна).
25. Проблема людини та специфіка її існування в філософії (субстанціоналістська та екзистенціальна концепції).
26. Філософські виміри і наукові підходи до проблеми походження людини (натуралістичний та супранатуралістичний підходи).
27. Специфіка людського існування. Людська сутність та екзистенція.

28. Діалектика біологічного (інстинкти, задатки), психічного («Я», воля, свідомість, несвідоме), соціального (символи, речі, культура), духовного (мораль, цінності, переконання) в людині. Складна сутність особистості.
29. Співвідношення понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість».
30. Поняття практики та досвіду як основ життєдіяльності суспільства і людини.
31. Діалектика свободи і необхідності в життєдіяльності людини. Роль особи в історії.
32. Філософське поняття, зміст, функції та форми культури.
33. Культура і цивілізація: розуміння та перспективи їх розвитку. Проблема кризи культури.
34. Класифікація та функції цінностей.
35. Поняття цінностей та їх види (культурні, духовні, соціально-політичні, інформаційні). Проблема справжніх і не справжніх цінностей.
36. Поняття суспільства. Структура суспільства.
37. Поняття суб'єкта суспільного розвитку: рід, плем'я, народ, народність, нація, етнос.
38. Теорії аграрного, індустріального, постіндустріального і технотронного суспільств.
39. Закони та рушійні сили історії, проблема сенсу історії. Історичний процес.
40. Проблема періодизації людської історії: формаційний, цивілізаційний підходи.
41. Сучасні глобальні проблеми людства: екологічна, економічна, демографічна тощо.
42. Науково-технічна революція та її соціальні наслідки.
43. Філософія медіа: сутність, принципи та функції.
44. Основні характеристики сучасної медіареальності.
45. Роль медіа у трансформаційних процесах сучасності. Світогляд, його структура (світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння) та роль в життєдіяльності людини.
46. Міфологія і релігія як історичні типи світогляду.
47. Предмет філософії (світ, людина, культура, Бог). Зміна предмету філософії в процесі історичного розвитку.
48. Специфіка філософського знання (на відміну від науки та релігії).
49. Структура філософського знання (онтологія, гносеологія, методологія, аксіологія) та його основні проблеми.
50. Функції (світоглядна, критична, методологічна) та методи (діалектичний, трансцендентальний, феноменологічний, герменевтичний) філософії.
51. Філософія як мудрість та наука, образ життя та система знань.
52. Наука як спеціалізована форма пізнання і вид діяльності.
53. «Науки про природу» (точні, природничі) та «науки про дух» (гуманітарні, суспільні).
54. Досократичний період античної філософії.
55. Моральна та логічна проблематика філософії Сократа.
56. Філософія Платона і платонізм: онтологія, гносеологія.
57. Філософія Аристотеля та Аристотелізм: онтологія, гносеологія.
58. Елліністична філософія (стоїцизм, епікуреїзм, скептицизм).
59. Етапи розвитку та загальна характеристика середньовічного світогляду та філософії.
60. Середньовічна патристика (Бл. Аврелій Августин, східні отці церкви).
61. Середньовічна схоластика (проблема універсалій).
62. Віра і розум, філософія та теологія у Фоми Аквінського.
63. Світоглядні риси, представники та періоди розвитку філософії Відродження.
64. Образ людини та Всесвіту в філософії Ренесансу.
65. Загальна характеристика філософії Нового часу: школи, представники, ідеї.
66. Емпіризм як науковий та політико-правовий принцип (Ф. Бекон, Т. Гоббс та Д. Локк).
67. Раціоналізм як науковий підхід та напрямок метафізики (Р. Декарт, Б. Спіноза і Т. Лейбніц).
68. Суб'єктивний ідеалізм про можливість пізнання світу та людини (Д. Юм та Д. Берклі).
69. Концепції «природного права», «суспільного договору», «громадянського суспільства» та «правової держави» в філософії французького Просвітництва (Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтеск'є).
70. Характерні особливості Німецької Класичної філософії (Фіхте, Шеллінг, Гегель).
71. Гносеологічні та етичні погляди І. Канта.
72. Напрями, тенденції та представники сучасної некласичної філософії XIX–XX ст.

73. Ідеї та напрями філософії прагматизму, позитивізму та неопозитивізму.
74. Марксизм і його історичні інтерпретації в ленінізмі та лівому марксизмі.
75. Класичний психоаналіз З. Фрейда і неофрейдизм К. Юнга та Е. Фромма про будову психіки та природу людини.
76. Релігійний та атеїстичний екзистенціалізм про сенс існування людини.
77. Сучасна феноменологія та герменевтика.
78. Загальні особливості філософії постмодернізму.
79. Особливості української філософії XIV–XVIII ст. Києво-Могилянська академія.
80. «Філософія серця», самопізнання, вчення про три світи у Григорія Сковороди.
81. Філософія української національної ідеї (М. Драгоманов, І. Франко, Д. Донцов, В. Липинський).

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Білодід Ю. Філософія. Український світоглядний акцент: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Ю.М. Білодід. — К. : Кондор, 2019. - 356 с.
2. Бичко А.К. Філософія: Підручник. А.К. Бичко, І.В. Бичко, В.Г. Табачковський. — К.: Центр учбової літератури, 2020. — 648 с.
3. Горлач М.І. Основи філософських знань: Підручник. М.І. Горлач, В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, С.М. Требін. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 1028 с.
4. Губерський Л.В. Філософія: Навч. посібник. Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, В.П. Розумний, В.П. Бойченко. - 5 вид., випр. і доп. — К.: Вікар, 2021. — 457 с.
5. Данильян О.Г. Основи філософії: Навч. посібник. О.Г. Данильян, В.М. Таряненко. - Харків: Право, 2020. — 352 с.

Допоміжна література:

6. Касьян В.І. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. В.І. Касьян. — 5-те вид. - К.: Знання, 2021. — 347 с.
7. Кремень В.Г. Філософія: Мислителі. Ідеї. Концепції: Підручник. В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. - К.: Книга, 2020. — 528 с.
8. Александрова О.В. Філософія Середніх віків та доби Відродження: Підручник / О.В. Александрова; Київськ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К.: ПАРАПАН, 2019. 169 с.
9. Бойченко І.В. Філософія історії: Підручн. І.В. Бойченко. — К.: Знання, 2000. — 723 с.
10. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій / В.С. Горський. — 3-тє видання. - К.: Наукова думка, 2020. - 286 с.
11. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія: Підручник. А.М. Єрмоленко. — К.: Лібра, 2019. — 488 с.
12. Ідея культури: виклики сучасної цивілізації. Є.К. Бистрицький, С.В. Пролеєв, Р.В. Кобець, Р.В. Зимовець. — К.: Альтерпрес, 2020. — 192 с.
13. Історія філософії України: Підручник. М.Ф. Тарасенко, М.Ю. Русин, І.В. Бичко та ін. — Київ: Либідь, 2019.- 413 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

14. Вторгнення. Філософія техніки за Гайдеггером. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=b2aQJ-SlF5c>
15. Філософія – Політологія: Онлайн. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html>
16. Філософія: навчальні матеріали онлайн URL: <https://pidruchniki.com/filosofiya/>

Міжнародні видання:

17. Fukuyama F. Our Posthuman Future: Consequences of the Biotechnology Revolution. Farrar, Straus and Giteux / F. Fukuyama – New York: Oxford University Press, 2019. 346 p.
18. Giddens, Anthony 2020. Central Problems in Social Theory. London: Macmillan. 468 p.
19. .Lerche Ch. Said Ab. Concepts of International politics.-N.Y., 2020.246 p.

8. ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Протокол від _____ 20 ____ р. № _____

Навчальний рік	Дана засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаран-та ОП