

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра економічної політики та сталого розвитку

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

Від 27.09. 2024 № 2

Голова НМР  І.І. Шемелинець

**Робоча програма навчальної дисципліни
«Економічна теорія»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 Управління та адміністрування
спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

освітньо-професійні програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Економіка та
організація підприємницької діяльності»

галузь знань 08 Право

спеціальність 081 Право

освітньо-професійні програми «Фінансові розслідування», «Адвокатура та нотаріат, Бізнес право»,
«Правове регулювання публічних та приватних відносин», «Судова та прокурорсько-слідча
діяльність», «Митна безпека»

галузь знань 06 Журналістика

спеціальність 061 Журналістика

освітньо-професійні програма «Журналістика і звязки з громадськістю»

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 053 Психологія

освітньо-професійні програма «Психологія»

галузь знань 03 Гуманітарні науки

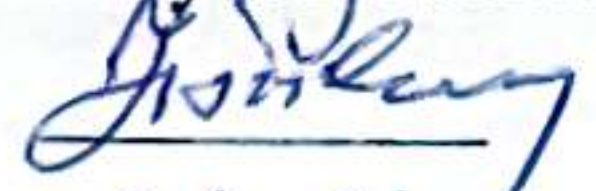
спеціальність 035 Філологія

освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» складена на основі освітньо-професійних програм «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Економіка та організація підприємницької діяльності», затверджених Вченою радою Університету 29.08.2024 пр. № 1, освітньо-професійних програм - «Фінансові розслідування», «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право», «Правове регулювання публічних та приватних відносин», «Судова та прокурорсько-слідча діяльність», «Митна безпека» затверджених Вченою радою Університету 12.07.2024 пр. № 19., освітньо-професійної програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю» затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 пр. № 19., освітньо-професійної програми «Психологія» затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 пр. № 19., освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 пр. № 19.

Укладачі:




М.М. Теліщук, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної політики та сталого розвитку

М.А. Корж, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної політики та сталого розвитку



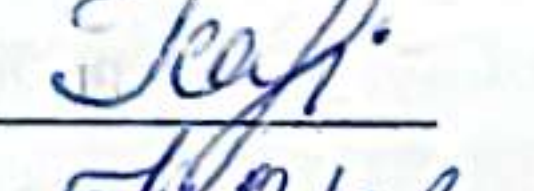

І.А. Максименко, к.філос.н., доцент кафедри економічної політики та сталого розвитку

Мир.М. Теліщук, старший викладач кафедри економічної політики та сталого розвитку

Гаранти освітніх програм:



М.Ю. Заушнікова, к. психол.н., доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін



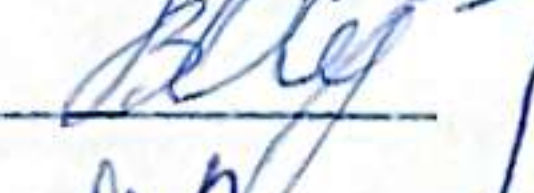
Т.С. Гиріна, д.н.соц.ком., професор, завідувач кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури



Н.Л. Авраменко, к.т.н., доцент, професор кафедри митної справи та товарознавства



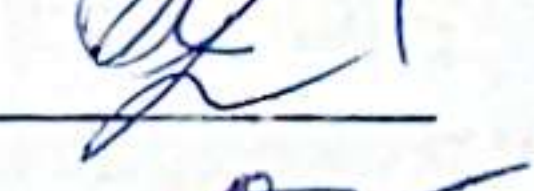
Г.М. Калач, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування



Ю.С. Лимаренко, доктор філософії, ст. викладач, ст. викладач кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності



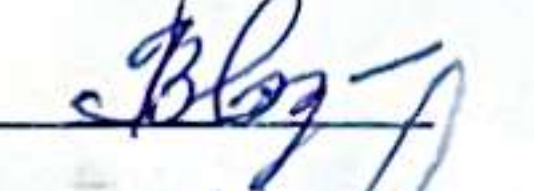
Н.А. Лугіна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального права та процесу



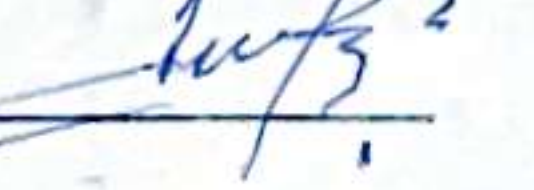
А.В. Гарбінська-Руденко к.ю.н., доцент, доцент кафедри фінансового та податкового права.



А.П. Савченко, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов



В.А. Миколаєць, д.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного права та процесу



І.П. Петрова, к.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економічної політики та сталого розвитку, протокол від 09.09 2024, № 2.

Завідувач кафедри економічної політики та сталого розвитку  М.О. Скорик, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від 10.09. 2024, № 2.

Голова вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту



В.М.
Красевський,
д.е.н., професор
І.В. Качур,
к.біол.н. доцент

Завідувач навчально-методичного відділу



Реєстраційний № _____

Зміст

1. ПЕРЕДМОВА.....	4
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	6
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ.....	9
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	11
2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	25
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	25
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	36
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	39
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	39
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	44

Серед спеціальних наук економічна теорія як самостійна галузь знань посідає особливе місце – вона є загальною основою, методологічною базою всіх економічних наук.

Мета навчальної дисципліни полягає у комплексному вивченні економічних відносин як форми суспільного виробництва, пізнання основ економічного життя суспільства у взаємозв'язку з потребами та інтересами людей, вивчення проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів для задоволення людських потреб, що невідмінно зростають. Надважливу роль у цьому відіграють політекономія, мікроекономіка та макроекономіка як детермінанти економічної теорії. Якщо розглядати економічну систему як господарську діяльність з точки зору дії економічних явищ, категорій, понять та комплексу дії економічних законів, то такий підхід називається політекономічним. Якщо розглядати господарську діяльність окремих економічних суб'єктів – людей, підприємств, організацій, то такий підхід називається мікроекономічним. Мікроекономіка – наука, яка вивчає взаємодію окремих економічних суб'єктів та досліджує механізм функціонування конкретних ринків, в той час як макроекономіка поведінку національної економіки загалом.

Такий симбіоз визначає не тільки особливості та переваги, щодо розуміння функціонування економічної системи, але й загальну мету навчальної дисципліни “Економічна теорія” - розкриття основних закономірностей функціонування ринкової економіки на рівні товаровиробника і споживача та виявлення механізмів ухвалення рішень господарськими суб'єктами, які прагнуть досягти якнайбільшого задоволення потреб в умовах використання обмежених ресурсів.

Завданням навчальної дисципліни є забезпечення ґрунтовної підготовки з економічної теорії як базової дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів, глибоке розуміння студентами законів і категорій цієї науки, закономірностей функціонування і розвитку економічних систем, сутності ринкової економіки, способів і методів ефективного використання обмежених економічних ресурсів і проблем, пов'язаних з переходом українського суспільства до ефективної сталої ринкової економіки і зокрема:

- розглянути економічну теорію як форму наукового пізнання економічного життя суспільства, розвиток та сучасний стан теоретичних досліджень його економічної життєдіяльності;
- розкрити політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку;
- домогтися глибокого розуміння здобувачами природи та форм капіталу, мікроекономічного інструментарію аналізу ринкової економіки, базових понять та моделей макроекономічної теорії;
- розкрити основні положення інституціональної економічної теорії, базові інститути господарської системи та проблеми;
- інституційних трансформацій;
- розглянути основні засади та аналітичний інструментарій економічної теорії права;
- приділити значну увагу проблемам світового господарства, міжнародних економічних відносин, економічній глобалізації та екологічним проблемам суспільного господарювання.

Методи та форми навчання. Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Індивідуально-консультаційна робота є невід'ємною складовою частиною опрацювання тем навчальної дисципліни. Індивідуальне завдання направлене на більш глибоке вивчення методології ціноутворення суб'єктів господарювання та на відпрацювання у студентів навичок наукового дослідження, економічного мислення. Індивідуальна робота відображає рівень теоретичних та практичних вмінь та навичок слухачів, отриманих в ході вивчення даної дисципліни, і здатність застосовувати їх в реальному житті.

Індивідуально-консультаційна робота може бути проведена за вибором лектора, у формі: індивідуального науково-дослідного завдання, яке передбачає поглиблення вивчення певної проблематики дисципліни; підготовки статті, тез доповіді і виступу на науково-практичних конференціях, форумах. Формами навчання: денна (є основною формою здобуття певного рівня освіти з відривом від виробництва), заочна (форма здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти без відриву від виробництва).

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань передбачає виконання:

– двох модульних контрольних робіт; – контроль систематичності та активності роботи здобувачів протягом семестру під час вивчення програмного матеріалу дисципліни; – модульний контроль; – виконання екзаменаційної/залікової роботи наприкінці вивчення курсу.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС- 3	Обов'язкова	
Модулів - 2	Рік підготовки	
Змістових модулів - 3	1- й	1- й
Загальні кількість годин - 90 денна форма навчання - 90/120 заочна форма навчання	Семестр	
	1- й (2-й)	1- й (2-й)
	Лекції	
	20 год.	4 год. / 4 год.
	Практичні, семінарські	
	16 год.	2 год. / 4 год
	Лабораторні	
	0 год.	0 год.
	Самостійна робота	
	52 год.	82 год. / 110 год
	Індивід.-консультаційна робота	
	2 год.	
	Форма підсумкового контролю: <u>Екзамен для спеціальності:</u> 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійні програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Економіка та організація підприємницької діяльності».	
	<u>Диф.залік для:</u> спеціальності 081 Право, освітньо-професійні програми «Фінансові розслідування», «Адвокатура та нотаріат.Бізнес право», «Правове регулювання публічних та приватних відносин», «Судова та прокурорськослідча діяльність», «Митна безпека»; спеціальності 061 Журналістика, освітньо-професійна програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю»; спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія»; спеціальність 035 Філологія, освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання

Компетентності	Результати навчання
Освітньо-професійні програма «Психологія»	
Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
Освітньо-професійні програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю»	
Інтегральна компетентність (ІК): ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі»	
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме у сфері товарознавчої та інших експертиз для запобігання порушенню митних правил, контрабанди при оформленні імпорту та експорту продукції різного походження тощо. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності: СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	ПРН 1. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 9. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
Освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності»	
Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного

проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності: СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН 21. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 25. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
Освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування»	
Загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
Освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин»	
Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності. Загальні компетентності (ЗК): ЗК9. Здатність працювати у команді. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
Освітньо-професійна програма «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»	
Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності. Загальні компетентності (ЗК): ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК16. Здатність застосовувати набуті професійні знання та навички у стандартних і нестандартних ситуаціях. СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. ФК4. Здатність здійснювати правильну оцінку доказів, їх сукупності у юридичній практиці. ФК5. Здатність здійснювати попередження	ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. ПРН 28. Пояснювати характер певних подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 29. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти та формувати обґрунтовані правові висновки.

правопорушень у сфері фінансової діяльності держави.	
Освітньо-професійна програма «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»	
Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності. Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. ФК 4. Здатність до розв'язання складних завдань та проблем у сфері господарськоправової діяльності, корпоративного права.	ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. ПРН 23. Надавати правовий супровід бізнес-процесів: корпоративних відносин і суперечок, зовнішньоекономічної діяльності, судових спорів, трудових відносин.
Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»	
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності: СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(сться). СК 14. Розуміти та вміти критично осмислити концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансової системи.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 20. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
Освітньо-професійна програма «Митна безпека»	
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності. Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності: СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. РН 24. Володіння навичками з оцінки стану забезпечення митної безпеки та прогнозування змін такого стану. РН 25. Володіння навичками застосування ризик-орієнтованого підходу в діяльності щодо забезпечення митної безпеки. РН 26. Володіння навичками здійснення процедур, спрямованих на забезпечення митної безпеки.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. ФК 1. Знання і розуміння основ правового регулювання, здійснення та організації боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил.	
---	--

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійні програма «Психологія»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія», «Культура українського народу», «Політологія», «Правознавство», «Соціологія», «Новітня історія України: європейський вимір».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Основи теорії мовної комунікації», «Основи оподаткування», «Публічні фінанси», «Соціальна психологія», «Психологія управління», «Історія психології».

Освітньо-професійні програма «Журналістика і зв'язки з громадськістю»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія», «Культура українського народу», «Політологія», «Правознавство»,

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Соціологія масової комунікації», «Теорія масової комунікації та інформації» «Основи оподаткування», «Газетно-журнальне виробництво» «Публічні фінанси», «Економічна журналістика», «Соціальна психологія», «Медіаменеджмент і медіамаркетинг».

Освітньо-професійна програма «Товарознавство та експертиза в митній справі»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія», «Культура українського народу», «Політологія», «Правознавство».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Гроші і кредит», «Податкова система», «Публічні фінанси», «Митна справа» «Підприємницька діяльність» «Біржова діяльність» «Маркетинг».

Освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Адміністративне право України», «Філософія права», «Конституційне та муніципальне право України».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Митне право», «Міжнародне співробітництво у сфері фінансових розслідувань», «Міжнародний захист прав людини», «Міжнародне публічне та приватне право», «Фінансове право України», «Податкове право України», «Міжнародне право (м. 1. Міжнародне приватне право; м. 2 Право ЄС)».

Освітньо-професійна програма «Правове регулювання публічних та приватних відносин»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме

«Конституційне та муніципальне право України, «Філософія права», «Конституційне та муніципальне право України», «Теорія держави і права», «Трудове право України».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Міжнародне приватне право» «Митне право», «Господарське процесуальне право», «Бюджетне право», «Міжнародне публічне та приватне право», «Фінансове право України», «Податкове право України», «Право ЄС».

Освітньо-професійна програма «Судова та прокурорсько-слідча діяльність».

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія права», «Юридична психологія».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Міжнародне приватне право», «Митне право», «Господарське процесуальне право», «Бюджетне право», «Нотаріат в Україні», «Фінансове право України», «Податкове право України», «Право ЄС».

Освітньо-професійна програма «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право».

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія права», «Юридична психологія».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Міжнародне приватне право», «Митне право», «Господарське процесуальне право», «Бюджетне право», «Міжнародне публічне та приватне право», «Фінансове право України», «Санація. Медіація. Банкрутство».

Освітньо-професійна програма Економіка та організація підприємницької діяльності»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія», «Культура українського народу», «Політологія», «Правознавство».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Соціологія масової комунікації», «Поведінка споживача» «Підприємницька діяльність», «Митна справа Газетно-журнальне-виробництво» «Податкова система Публічні фінанси», «Основи бізнесу», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Правознавство», «Культура українського народу».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Основи теорії мовної комунікації», «Основи оподаткування», «Публічні фінанси».

Освітньо-професійна програма «Митна безпека»

Передумовами для вивчення курсу «Економічна теорія» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія», «Філософія права», «Трудове право» «Теорія держави та права», «Цивільне право України», «Історія української та європейської державності та права».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Економічна теорія» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як: «Митне право», «Міжнародне співробітництво у сфері фінансових розслідувань», «Міжнародний захист прав людини», «Міжнародне публічне та приватне право», «Митна справа», «Адміністративне право України», «Кримінальне право України (загальна частина)», «Кримінальне право України (особлива частина)».

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (90 год / 3 кредити ЄКТС)

Групи денної форми навчання: ТЕБ – 24 – 1, ПТБ – 24 - 1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		денна форма					заочна форма				
		Лек	Сем	Ікр	СРС	Всього	Лек	Сем	Ікр	СРС	Всього
МОДУЛЬ I Загальні засади економічного розвитку та формування ринку (2 залікові кредити - 50 годин).											
ЗМ 1. Основи економічного розвитку (Теми 1-5)											
T.1	Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства.	2	1	-	4	7	1	1	-	7	9
T.2	Економічні потреби та інтереси. Економічна діяльність.	2	1	-	2	5	-	-	-	4	4
T.3	Політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку. Економічна система.	1	1		4	6	-	-	-	8	8
T.4	Форми організації суспільного виробництва. Гроші: функції, грошові агрегати.	1	1	-	3	5	-	-	-	8	8
T.5.	Економічна теорія права: основні засади, аналітичний інструментарій.	2	2	-	2	6	-	-	-	4	4
ЗМ 2. Теоретичні основи мікроекономіки (Теми 6-9)											
T.6.	Мікроекономічна теорія: базові поняття та моделі; сучасний ринок, його сутність, структура та умови функціонування.	1	1	1	3	6	1	-	1	5	7
T.7.	Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.	1	1	-	4	6	-	-	-	6	6
T.8.	Підприємство і підприємництво. Капітал та підприємницький дохід.	1	1	-	4	6	-	-		7	7
T.9.	Конкуренція як один з важливих елементів функціонування ринкової економіки.	1	1	-	2	4	-	-	-	4	4
Всього по модулю:		12	10	-	28	51	1	1	1	52	55
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)											
МОДУЛЬ II. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність (1 заліковий кредит - 40 годин).											
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 10-14)											
T.10	Макроекономічний рівень господарювання та його показники.	2	1	1	5	9	2	1	1	4	8
T.11	Динаміка, економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.	2	1	-	5	8	-	-	-	6	6
T.12	Інфляційний механізм.	1	1	-	4	6	-	-	-	5	5
T.13	Грошово-кредитна та фінансова системи.	1	1	-	5	7	-	-	-	9	9

T.14	Сучасне світове господарство; економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.	2	2		5	9	-	-	-	6	6
Всього годин по модулю:		8	6	2	24	39	1	1	1	30	35
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)											
Форма підсумкового контролю – Екзамен											
Усього за навчальною дисципліною:		20	16	2	52	90	4	2	2	82	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (90 год / 3 кредити ЄКТС)

Групи денної форми навчання: ПБ-24-1, ПБА-24-1, ПБС-24-1, ПБС-24-2, ПБФР-24-1, ФЛБ-24-1, ПСБ-24-1, ЖБ-24-1 Групи заочної форми навчання: ПБЗ-24-1, ПБФРЗ-24-1, ПБСЗ 24-1, ПСБЗ-24-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин									
		денна форма					заочна форма				
		Лек	Сем	Ікр	СРС	Всього	Лек	Сем	Ікр	СРС	Всього
МОДУЛЬ I Загальні засади економічного розвитку та формування ринку (2 залікові кредити - 50 годин).											
ЗМ 1. Основи економічного розвитку (Теми 1-5)											
T.1	Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства.	2	1	-	4	7	1	1	-	7	9
T.2	Економічні потреби та інтереси. Економічна діяльність.	2	1	-	2	5	-	-	-	6	6
T.3	Політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку. Економічна система.	1	1		4	6	-	-	-	8	8
T.4	Форми організації суспільного виробництва. Гроші: функції, грошові агрегати.	1	1	-	3	5	-	-	-	8	8
T.5.	Економічна теорія права: основні засади, аналітичний інструментарій.	2	2	-	2	6	-	-	-	6	6
ЗМ 2. Теоретичні основи мікроекономіки (Теми 6-9)											
T.6.	Мікроекономічна теорія: базові поняття та моделі; сучасний ринок, його сутність, структура та умови функціонування.	1	1	1	3	6	1	1	1	9	12
T.7.	Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.	1	1	-	4	6	-	-	-	9	9
T.8.	Підприємство і підприємництво. Капітал та підприємницький дохід.	1	1	-	4	6	-	-		9	9
T.9.	Конкуренція як один з важливих елементів функціонування ринкової економіки.	1	1	-	2	4	-	-	-	9	9
Всього по модулю:		12	10	1	28	51	2	2	1	71	76
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)											
МОДУЛЬ II. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність (1 заліковий кредит - 40 годин).											
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 10-14)											

T.10	Макроекономічний рівень господарювання та його показники.	2	1	1	5	9	2	2	1	6	11
T.11	Динаміка, економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.	2	1	-	5	8	-	-	-	6	6
T.12	Інфляційний механізм.	1	1	-	4	6	-	-	-	9	9
T.13	Грошово-кредитна та фінансова системи.	1	1	-	5	7	-	-	-	9	9
T.14	Сучасне світове господарство; економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.	2	2		5	9	-	-	-	9	9
Всього годин по модулю:		8	6	2	24	39	2	2	1	39	44
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)											
Форма підсумкового контролю – Диференційований залік											
Усього за навчальною дисципліною:		20	16	2	52	90	4	4	2	110	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Групи денної форми навчання: ТЕБ - 24 - 1, ПТБ - 24 -1

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1 Загальні засади економічного розвитку та формування ринку				
2	Т. 1. Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства.	Лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 1., ПРН 9.	0
2	Т. 2. Економічні потреби та інтереси. Економічна діяльність.	Лекція	ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10.	
2	Т. 1. Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства. Т. 2. Економічні потреби та інтереси. Економічна діяльність.	Семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 1, ПРН 9. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10.	3
2	Т. 3. Політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку. Економічна система. Т. 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші: функції, грошові агрегати.	Лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 1., ПРН 9. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10.	0
2	Т. 3. Політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку. Економічна система. Т. 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші: функції, грошові агрегати.	семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 1., ПРН 9. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10.	3
2	Т. 5. Економічна теорія права: основні засади, аналітичний інструментарій.	Лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 1., ПРН 9. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10.	0
2	Т. 5. Економічна теорія права: основні засади, аналітичний інструментарій.	Семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10.	3
2	Т6. Мікроекономічна теорія: базові поняття та моделі; сучасний ринок, його сутність, структура та умови функціонування. Т7. Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.	Лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	0
2	Т6. Мікроекономічна теорія: базові поняття та моделі; сучасний ринок, його сутність, структура та умови функціонування. Т7. Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.	Семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25	3
2	Т.8. Підприємство і підприємництво. Капітал та	Лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»:	0

	підприємницький дохід. Т.9. Конкуренція як один з важливих елементів функціонування ринкової економіки.		ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	
2	Т.8. Підприємство і підприємництво. Капітал та підприємницький дохід. Т.9. Конкуренція як один з важливих елементів функціонування ринкової економіки.	Семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	3
	Т 1-9	Модульна контрольна робота		6
22	Усього за модулем 1			21
Модуль 2				
2	Т.10. Макроекономічний рівень господарювання та його показники.	лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	0
2	Т.11. Динаміка, економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.	лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	0
2	Т.10. Макроекономічний рівень господарювання та його показники. Т.11. Динаміка, економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.	Семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	3
2	Т12. Інфляційний механізм. Т13. Грошово-кредитна та фінансова системи.	Лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	0
2	Т12. Інфляційний механізм. Т13. Грошово-кредитна та фінансова системи	Семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	3
2	Т14. Сучасне світове господарство; економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.	Лекція	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та Організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	0
2	Т14. Сучасне світове господарство; економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.	Семінар	ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25.	3
	Т. 10 - 14	Модульна контрольна робота		6
14	Усього за модулем 2			15
Підсумковий модульний контроль – Екзамен				50
Індивідуальна робота				9

Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle	5
Усього за курсом	100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Групи денної форми навчання: ПБ-24-1, ПБА-24-1, ПБС-24-1, ПБС-24-2, ПБФР-24-1, ФЛБ-24-1, ПСБ-24-1, ЖБ-24-1

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1 Загальні засади економічного розвитку та формування ринку				
2	Т. 1. Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН 1., ПРН 4. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04.	0
2	Т. 2. Економічні потреби та інтереси. Економічна діяльність.	Лекція	ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 3 ПРН 14. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1, ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 13., РН 18, РН19.	
2	Т. 1. Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства. Т. 2. Економічні потреби та інтереси. Економічна діяльність.	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН 1., ПРН 4. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04. ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 3 ПРН 14. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1, ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 13., РН 18, РН19.	3
2	Т. 3. Політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку. Економічна система. Т. 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші: функції, грошові агрегати.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН 1., ПРН 4. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04. ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-	0

			слідча діяльність»: ПРН 3 ПРН 14. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1, ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 13., РН 18, РН19.	
2	Т. 3. Політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку. Економічна система. Т. 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші: функції, грошові агрегати.	семінар	ОП «Психологія»: ПРН 1., ПРН 4. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04. ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 3 ПРН 14. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1, ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 13., РН 18, РН19.	3
2	Т 5. Економічна теорія права: основні засади, аналітичний інструментарій.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН 1., ПРН 4. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04. ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1, ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 13., РН 18, РН19.	0
2	Т 5. Економічна теорія права: основні засади, аналітичний інструментарій.	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН 1., ПРН 4. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04. ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28,	3

			ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1, ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 18., РН 19, РН 24.	
2	Т6. Мікроекономічна теорія: базові поняття та моделі; сучасний ринок, його сутність, структура та умови функціонування. Т7. Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН 9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1, ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	0
2	Т6. Мікроекономічна теорія: базові поняття та моделі; сучасний ринок, його сутність, структура та умови функціонування. Т7. Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН 9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	3
2	Т.8. Підприємство і підприємництво. Капітал та підприємницький дохід. Т.9. Конкуренція як один з важливих елементів функціонування ринкової економіки.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з ромадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29.	0

			ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	
2	Т.8. Підприємство і підприємництво. Капітал та підприємницький дохід. Т.9. Конкуренція як один з важливих елементів функціонування ринкової економіки.	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	3
	Т 1-9	Модульна контрольна робота		6
22	Усього за модулем 1			21
Модуль 2				
2	Т.10. Макроекономічний рівень господарювання та його показники.	лекція	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	0
2	Т.11. Динаміка, економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.	лекція	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20.	0

			ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: ПРН 19., ПРН 20. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	
2	Т.10. Макроекономічний рівень господарювання та його показники. Т.11. Динаміка, економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	3
2	Т12. Інфляційний механізм. Т13. Грошово-кредитна та фіскальна системи.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	0
2	Т12. Інфляційний механізм. Т13. Грошово-кредитна та фіскальна системи	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	3

			публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	
2	Т14. Сучасне світове господарство; економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	0
2	Т14. Сучасне світове господарство; економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 04, ПРН 09. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3., ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	3
	Т. 10 - 14	Модульна контрольна робота		6
14	Усього за модулем 2			15
Підсумковий модульний контроль – Диференційований залік				50
Індивідуальна робота				9

Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle	5
Усього за курсом	100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Групи заочної форми навчання: ТЕБЗ – 24 – 1, ПТБЗ – 24 - 1

Групи заочної форми навчання: ПБЗ-24-1, ПБФРЗ-24-1, ПБСЗ 24-1, ПСБЗ-24-1

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1 Загальні засади економічного розвитку та формування ринку				
1	Т. 1. Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства.	Лекція	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04. ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 1., ПРН 9. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10. ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 3 ПРН 14. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1., ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 4., ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 13., РН 18, РН19.	0
1	Т. 1. Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства.	Семінар	ОП «Психологія»: ПРН9., ПРН 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПРН 02., ПРН 04. ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 1., ПРН 9. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 1, ПРН 9, ПРН 10. ОП «Фінансові розслідування»: РН 13, РН 19. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 3 ПРН 14. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 1., ПРН 3. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 4., ПРН 20.	10

			ОП «Митна безпека»: РН 13., РН 18, РН19.	
2	Усього за модулем 1			10
Модуль 2				
1	Т.10. Макроекономічний рівень господарювання та його показники.	Лекція	ОП «Психологія»: ПР9., ПР 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПР 04, ПР 09. ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	0
1	Т.10. Макроекономічний рівень господарювання та його показники.	Семінар	ОП «Психологія»: ПР9., ПР 10. ОП «Журналістика і звязки з громадськістю»: ПР 04, ПР 09. ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»: ПРН 12., ПРН 13. ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»: ПРН 16, ПРН21, ПРН 25. ОП «Фінансові розслідування»: РН 19, РН 20. ОП «Правове регулювання публічних та приватних відносин»: РН 17. ОП «Судова та прокурорсько-слідча діяльність»: ПРН 28, ПРН 29. ОП «Адвокатура та нотаріат. Бізнес право»: ПРН 14, ПРН 23. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 20. ОП «Митна безпека»: РН 25., РН 26.	10
2	Усього за модулем 2			10
Проміжний модульний контроль - підсумкова контрольна робота				15

Підсумковий модульний контроль – екзамен - групи заочної форми навчання: ТЕБЗ - 24 - 1, ПТБЗ - 24 - 1.	50
Підсумковий модульний контроль - диференційований залік - групи заочної форми навчання: ПБЗ-24-1, ПБФРЗ-24-1, ПБСЗ 24-1, ПСБЗ-24-1.	
Індивідуальна робота	10
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle	5
Усього за курсом	100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Персональні комп'ютери під час онлайн навчання. Проектор та ноутбук під час очного навчання.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. Загальні засади економічного розвитку та формування ринку.

ЗМ 1. Основи економічного розвитку.

Тема 1. Економічна теорія як форма наукового пізнання економічного життя суспільства.

План лекційного заняття

1. Сучасна структуризація економічної науки.
2. Принципи, категорії і закони економічної науки.
3. Принципи економічної науки.
4. Категорії економічної науки.
5. Закони економічної науки.
6. Роль економічної науки у формуванні професійних компетенцій.

План семінарського заняття

1. Економічна наука: об'єкт, предмет, сучасна структуризація.
2. Етапи розвитку економічної науки.
3. Принципи, категорії і закони економічної науки.
4. Методи економічної науки.
5. Економічне мислення: сутність, типи.
6. Роль фундаментальної економічної науки у формуванні професійних компетенцій майбутніх фахівців. Тенденції синтезу основних напрямів економічної науки.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Свідомість людини: поняття, виникнення, властивості, структура.
2. Економічна свідомість. Економічне мислення.

Питання для самоконтролю

1. Що вивчає економічна теорія?
2. Яким чином економічна теорія пов'язана з правовими науками?
3. За якими ознаками класифікуються економічні системи?
4. Які основні трансформації здійснювалися в Україні при переході до ринкової економіки?
5. Які основні поняття та закони притаманні ринковій економіці?
6. Які негативні риси притаманні ринковій економіці?

Рекомендована література

Основна: [1,2,3,5]

Допоміжна: [1,2,5,6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,5]
Міжнародні видання [1,4,6]

Тема 2. Економічні потреби та інтереси. Економічна діяльність.

План лекційного заняття

1. Економічні потреби: сутність, структура. Ієрархія потреб.
2. Економічні інтереси. Взаємозв'язок потреб, інтересів, мотивів, стимулів.
3. Економічна поведінка. Економічна діяльність.

План семінарського заняття

1. Економічні потреби: сутність, структура.
2. Ієрархія потреб.
3. Закон зростання потреб і механізм його дії.
4. Економічні інтереси. Взаємозв'язок потреб, інтересів, мотивів, стимулів.
5. Національний економічний інтерес.
6. Економічна поведінка. Сутність та види економічної діяльності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Дослідження економічної природи потреб людини в історії економічної думки.
2. Економічна поведінка.

Питання для самоконтролю

1. Що таке потреби? Назвіть кілька прикладів.
2. За якими критеріями класифікують потреби? Як би ви їх класифікували?
3. Що таке економічна потреба? Чим вона відрізняється від звичайної?
4. Що таке мотив і мотивація? Яка між ними різниця?
5. Як пов'язані рівень розвитку виробництва та потреби?
6. Чому потреби безмежні?
7. Як визначається гранична корисність?
8. Що таке економічні інтереси?
9. Що таке ієрархічність потреб?
10. Які є основні теорії мотивації? Які з них на вашу думку найдоцільніші?

Рекомендована література

Основн: [1,3,4,5]

Допоміжна: [1,2,5,7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,4,5]

Тема 3. Політекономічні дослідження загальних засад економічного розвитку. Економічна система.

План лекційного заняття

1. Політична економія як складова економічної теорії.
2. Сутність, структура, фази суспільного виробництва.
3. Економічні ресурси і фактори виробництва. Економічний вибір.
4. Ефективність суспільного виробництва: сутність, показники.

План семінарського заняття

1. Предмет політичної економії як складової економічної теорії.
2. Економічні потреби суспільства: сутність, структура. Економічні блага.
3. Суспільне виробництво: сутність, структура. Економічні ресурси і фактори виробництва.
4. Економічний вибір.

5. Закон зростання потреб та механізм його дії.
6. Мета виробництва та межа виробничих можливостей. Ефективність суспільного виробництва: сутність, показники.
7. Змішана економічна система: сутність, ознаки, національні особливості.
8. Людина в економічній системі суспільства.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Структурні елементи економічної системи і розкрийте їхній взаємозв'язок.

Питання для самоконтролю

1. У чому полягає відмінність формаційного і цивілізаційного підходів до періодизації суспільного розвитку?
2. Дайте визначення поняття "цивілізація". Які критерії розвитку цивілізації існують в науці?
3. У чому полягає сутність економічної системи?
4. Якими критеріями визначається тип економічної системи?
5. Назвіть структурні елементи економічної системи і розкрийте їхній взаємозв'язок.
6. Розкрийте зміст поняття "ринкова економіка".
7. Розкрийте зміст поняття "командна економіка".
8. Розкрийте зміст поняття "змішана економіка".
9. Розкрийте зміст поняття "традиційна економіка".
10. Які існують національні моделі економічних систем і у чому полягає їхня специфіка?
11. Розкрийте зміст поняття "постіндустріальне суспільство".
12. Яке місце займає людина в економічній системі?

Рекомендована література

Основна: [1,3,4,5]

Допоміжна: [1,2,5,7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,4,5]

Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші: функції, грошові агрегати.

План лекційного заняття

1. Натуральна і товарна форми організації суспільного виробництва.
2. Товар і його характеристики.
3. Грошовий обіг і його закони.

План семінарського заняття

1. Товар і його характеристики.
2. Гроші. Грошовий вимір вартості товару.
3. Теорії походження та сутності грошей.
4. Функції грошей. Грошові агрегати.
6. Сучасні функціональні форми грошей.
7. Закони грошового обігу.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Особливості сучасного грошового обігу.
2. Можливості використання загального закону грошового обігу в різних економічних системах.

Питання для самоконтролю.

1. Яке господарство називається товарним? За якими ознаками воно відрізняється від нетоварного?

2. У чому полягає суть протиріччя товарного виробництва? Наведіть практичний приклад дії такого протиріччя.
3. Охарактеризуйте умови появи та етапи розвитку товарного виробництва.
4. Які види спеціалізації ви знаєте? Чому спеціалізація веде до зростання продуктивних сил суспільства?
5. Розкрийте зміст поняття «економічна відособленість». Чому економічна відособленість передбачає товарний обмін?
6. У чому полягає економічна свобода суб'єктів товарного господарства? Які економічні стимули вона створює?
7. Дайте характеристику товару і приведіть його відмінності від продукту. Охарактеризуйте основні властивості товару.
8. Що таке грошова маса і які її показники?
9. Що слід розуміти під грошовою системою і які її елементи?
10. Сформулюйте закони обігу грошей.

Рекомендована література

1. Основна: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,5]

Тема 5. Економічна теорія права: основні засади, аналітичний інструментарій.

План лекційного заняття

1. Економічний зміст власності. Типи, види й форми власності
2. Еволюція відносин власності. Функції власності.
3. Ефективність як критерій оцінки правових норм в економічній теорії права.
4. Становлення відносин власності в Україні.

План семінарського заняття

1. Власність, її місце і роль в економічній системі.
2. Економічний зміст та юридична форма власності
3. Правове регулювання відносин власності в мережі Інтернет.
4. Роздержавлення і приватизація об'єктів власності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Форми власності в Україні. Закон України «Про власність».
2. Роздержавлення і приватизація об'єктів власності.

Питання для самоконтролю.

1. Поняття власності.
2. Суб'єкти та об'єкти власності.
3. Місце власності в економічній системі.
4. Поняття економічної системи.
5. Еволюція відносин власності.
6. Форми власності в Україні. Закон України «Про власність».
7. Економічні та соціальні форми реалізації власності.
8. Економічні інтереси та їх система. Сутність економічних інтересів.
9. Характерні риси економічних інтересів. Єдність та суперечності економічних інтересів.
10. Роздержавлення і приватизація об'єктів власності.

Рекомендована література

1. Основні: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,6]

3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,5]

ЗМ 2. Теоретичні основи мікроекономіки.

Тема 6. Мікроекономічна теорія: базові поняття та моделі; сучасний ринок, його сутність, структура та умови функціонування.

План лекційного заняття

1. Макроекономічна теорія: базові поняття та моделі.
2. Ринок, його сутність та функції. Умови функціонування ринку. Суб'єкти ринкової економіки.
3. Сучасний ринок, його сутність і структура. Класифікація ринків.
4. Інфраструктура ринку та її елементи.

План семінарського заняття

1. Макроекономічна теорія: базові поняття та моделі.
2. Види та принципи класифікації ринків.
3. Закони ринку.
4. Економічні основи ринкового механізму.
5. Конкуренція та її роль у функціонуванні ринку.
6. Роль держави у ринковій економіці.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Рентні відносини.
2. Ринок землі.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Підготовка тез доповідей на наукових конференціях та наукових статей під керівництвом викладача (здобувачі вищої освіти при виборі п.1. не виконують п.1 – 2).
2. Розв'язок задач на обчислення величини основних мікроекономічних показників.
3. Розв'язати ситуаційне завдання на порівняння ефективності використання факторних ресурсів та рентабельності виробництва. Реального.

Питання для самоконтролю.

1. Що являє собою ринок як економічна категорія?
2. Охарактеризуйте функції ринку.
3. З яких основних елементів складається ринок?
4. Що є вирішальною умовою створення ринкових господарств?
5. Охарактеризуйте види ринків.
6. Які моделі ринкового господарства Ви знаєте?
7. Що являє собою ринкова інфраструктура і яка її соціальна роль?
8. Як визначається курс акції?

Рекомендована література

1. Основна: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,5]

Тема 7. Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.

План лекційного заняття

1. Сутність ринкового попиту.
2. Сутність ринкової пропозиції.
3. Взаємодія ринкового попиту і пропозиції.
4. Еластичність попиту та пропозиції

План семінарського заняття

1. Дайте визначення індивідуального та ринкового попиту.
2. Охарактеризуйте криві індивідуального та ринкового попиту.
3. Дайте визначення функції попиту.
4. Які фактори впливають на попит?
5. Що означає функція пропозиції, як вона зображається графічно?
6. Охарактеризуйте фактори впливу на пропозицію.
9. Поясніть різницю між зміною пропозиції та зміною обсягу пропозиції.
10. Поясніть ефект взаємодії попиту та пропозиції.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Які існують види еластичності?
2. Як змінюється еластичність попиту із зростанням обсягів споживання?

Питання для самоконтролю

1. У чому різниця між попитом та обсягом попиту?
2. Для яких благ не діє закон попиту?
3. Які фактори впливають на зміну попиту?
4. Як впливає зміна доходів споживачів на різні категорії благ?
5. Чим пропозиція відрізняється від обсягу пропозиції?
6. Назвіть фактори, що змінюють пропозицію.
7. Наведіть приклади ринків, де автоматично встановити рівновагу неможливо.

Рекомендована література

1. Основна: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,5]

Тема 8. Підприємство і підприємництво. Капітал та підприємницький дохід.**План лекційного заняття**

1. Підприємництво: сутність, функції, види в ринковій економіці.
2. Капітал як соціально-економічна категорія.
3. Кругообіг капіталу підприємства та його стадії.
4. Людський капітал.

План семінарського заняття

1. Капітал як соціально-економічна категорія. Теорії капіталу.
2. Перетворення грошей у капітал. Загальна формула руху капіталу.
3. Первісне нагромадження капіталу.
4. Людський капітал як соціально-економічна категорія.
5. 5. Теорія людського капіталу.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Перетворення грошей у капітал. Загальна формула руху капіталу.
2. Первісне нагромадження капіталу.
3. Теорія людського капіталу.

Питання для самоконтролю

1. Поясніть суть та завдання підприємства.
2. Охарактеризуйте умови, в яких функціонують підприємства.
3. Дайте визначення виробничої функції.

4. Охарактеризуйте властивості виробничої функції.
5. Економічна сутність капіталу підприємства.
6. Систематизація видів капіталу за основними класифікаційними ознаками.
7. Кругообіг капіталу підприємства.
8. Основні принципи формування капіталу підприємства.
9. Концепція вартості капіталу.
10. Основні принципи, на яких базується процес оцінки вартості капіталу.
11. Фінансовий леверидж і його розрахунок.
12. Основні етапи процесу оптимізації структури капіталу підприємства.

Рекомендована література

1. Основні: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,3,5]

Тема 9. Конкуренція як один з важливих елементів функціонування ринкової економіки.

План лекційного заняття

1. Конкуренція, її сутність та функції.
2. Форми і методи конкурентної боротьби.
3. Причини виникнення та сутність монополізму.
4. Види та форми монополій. Олігополія.

План семінарського заняття

1. Сутність та види монополій
2. Цінова дискримінація, ступені цінової дискримінації
3. Переваги та недоліки монопольного ринку
4. Сутність олігополії та її характерні риси
5. Монополістична конкуренція

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Наслідки монополізації економіки. Антимонопольна політика і антимонопольне законодавство.
2. Дайте оцінку економічній ефективності ринку олігополії.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте умови ринку чистої монополії.
2. Які ви знаєте бар'єри для вступу в галузь в умовах чистої монополії?
3. Назвіть відмінності між чистою конкуренцією та чистою монополією?
4. Назвіть засоби антимонопольного регулювання.
5. У чому полягає різниця конкурентної та монопольної рівноваги?
6. Охарактеризуйте ринок моносонії.
7. Охарактеризуйте ознаки олігополістичного ринку.
8. Яка риса є ключовою для олігополії?
9. Які Ви знаєте бар'єри для вступу в галузь в умовах олігополії?
10. Дайте оцінку економічній ефективності ринку олігополії.

Рекомендована література

1. Основна: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,3,5]

МОДУЛЬ 2. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність.

ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД.

Тема 10. Макроекономічний рівень господарювання та його показники.

План лекційного заняття

1. Сутність та особливості системи національних рахунків.
2. Показники обсягу національного виробництва.
3. Показники рівня цін.

План семінарського заняття

1. Основні категорії та поняття системи національних рахунків.
2. Методика обчислення макроекономічних показників.
3. Індекс цін. Інфлювання та дефлювання.
4. 4. Суспільний добробут та особливості його визначення.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Номінальний та реальний ВВП.
2. Рух та розподіл національного продукту.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Підготовка тез доповідей на наукових конференціях та наукових статей під керівництвом викладача (здобувачі вищої освіти при виборі п.1. не виконують п.1 – 2).
2. Розв'язок задач на обчислення величини основних макроекономічних показників.
3. Розв'язати ситуаційне завдання на порівняння динаміки реального ВВП на душу населення та динамікою економічного добробуту населення.

Питання для самоконтролю.

1. Розкрити сутність системи національних рахунків.
2. Назвати сектори СНР.
3. Яких принципів дотримується СНР?
4. Назвати та дати характеристику категоріям СНР.
5. Назвати основні макроекономічні показники.
6. Що таке валовий випуск (ВВ)?
7. Назвати основні форми розрахунку ВВ.
8. Дайте визначення валового внутрішнього продукту (ВВП).
9. Які існують методи вимірювання ВВП?
10. Чому дорівнює ВВП в умовах економічної рівноваги?
11. Розкрити сутність валового національного продукту (ВНП).
12. У чому відмінність ВВП від ВНП ?
13. Розкрити сутність: чистого внутрішнього продукту (ЧВП), національного доходу(НД), особистого доходу (ОД), доходу кінцевого використання (ДКВ).
14. Розкрити суть номінального ВВП.

Рекомендована література

1. Основна: [1,3,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,4,5]

Тема 11. Динаміка, економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.

План лекційного заняття

1. Сутність економічного зростання. Економічна динаміка.
2. Неокласична модель економічного зростання: нагромадження капіталу.
3. Неокласична модель економічного зростання: збільшення населення і НТП.
4. 4. Економічні цикли.

План семінарського заняття

1. Особливості економічних циклів та їх фази.
2. Види і тривалість економічних циклів.
3. Сутність та особливості економічного зростання.
4. Моделі економічного зростання.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Сучасні теорії економічного зростання.
2. Проблеми економічного зростання в різних групах країни та в Україні.

Питання для самоконтролю

1. Розкрити суть ділового економічного циклу.
2. Назвати та дати характеристику фазам економічного циклу.
3. Назвати причини економічних коливань.
4. Охарактеризуйте цикли: короткі, середні великі.
5. Дати характеристику економічному зростанню.
6. Яке постає основне питання у теорії економічного зростання?
7. Назвати якими двома взаємопов'язаними способами вимірюється економічне зростання.
8. Що являє собою нульове економічне зростання?
9. Назвати основні два типи економічного зростання.
10. Назвати три групи чинників економічного зростання, що розрізняють у макроекономіці.
11. В чому сутність виробничої функції Леонтьєва?
12. Розказати про модель макроекономічного зростання Харрода – Домара.
13. Розказати про неокласичну модель економічного зростання Роберта Солоу.
14. В чому сутність “золотого правила”?
15. Дайте визначення чистого економічного добробуту.

Рекомендована література

1. Основна: [1,3,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,4,5]

Тема 12. Інфляційний механізм.**План лекційного заняття**

1. Інфляційні явища в економіці.
2. Види інфляції.
3. Соціально-економічні наслідки інфляції.

План семінарського заняття

1. Механізм функціонування інфляційного процесу.
2. Зв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.
3. Ефект Фішера. Ефект Олівера-Танзі. Інфляційний податок.
4. Наслідки інфляції та антиінфляційні заходи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Теорія реального ділового циклу.
2. Підходи до проблеми «безробіття і інфляція» в кейнсіанстві і монетаризмі.
3. Антиінфляційні заходи.

Питання для самоконтролю.

1. Дати визначення та характеристики інфляції як економічному явищу.
2. Від чого залежать соціально-економічні наслідки інфляції?
3. Що породжує інфляцію?
4. Що таке дефляція?
5. Що таке дезінфляція?
6. Розкрити класифікацію інфляції.
7. Що відображує кривою Філіпса?
8. Назвати основні причини щодо виникнення та існування кривої Філіпса.
9. Розкрити суть різних тлумачення щодо кривої Філіпса (погляди кейнсіанців, класиків, монетаристів).
10. Розкрити суть теорії адаптивних очікувань.
11. Назвати чинники від яких залежить рівень інфляції за кривою Філіпса.
12. Розкрити суть теорії раціональних сподівань.
13. Розкрити суть антиінфляційної політики держави.
14. Що є головним принципом боротьби з інфляцією?
- 15.

Рекомендована література

1. Основні: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,5].

Тема 13. Грошово-кредитна та фінансова системи.

План лекційного заняття

1. Грошово-кредитна система.
2. Сутність та особливості бюджетно-податкової політики.
3. Дискреційна та недискреційна фінансова політика.
4. Бюджетний дефіцит та управління державним боргом.

План семінарського заняття

1. Грошово-кредитна система.
2. Державний бюджет і державний борг.
3. Види бюджетно-податкової політики.
4. Чиста фінансова політика на основі моделі IS-LM.
5. Кількісна визначеність рівноважних параметрів моделі IS-LM під впливом чистої фінансової експансії.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Гнучкість цін у моделі IS-LM.
2. Зовнішні «шоки» у моделі IS-LM.

Питання для самоконтролю.

1. Розкрити суть бюджетно-податкової (фінансової) політики.
2. Назвати основні джерела доходів держбюджету.
3. Розкрити суть «податків» як економічної категорії.
4. Дати класифікацію податкам.
5. Що являє собою податкова ставка?
6. Розкрити суть кривої Лаффера.
7. Дати характеристику державним видаткам.

8. Як класифікують державні видатки?
9. Розкрити сутність дискреційної бюджетно-податкової політики.
10. Розкрити сутність недискреційної бюджетно-податкової політики?
11. Розкрити економічну суть державного бюджету.
12. Дати класифікацію державному бюджету.
13. Що таке бюджетне сальдо?
14. Розкрити сутність бюджетного дефіциту: фактичного, структурного, циклічного.

Рекомендована література

1. Основна: [1,2,4,5]
2. Допоміжна: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,5]

Тема 14. Сучасне світове господарство; економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності.

План лекційного заняття

1. Сучасне світове господарство; економічна інтеграція.
2. Теорії міжнародної торгівлі та міжнародного руху капіталу.
3. Зовнішньоторговельна політика. Міжнародні потоки капіталів та валютний курс.
4. Платіжний баланс.
5. Глобальні проблеми сучасності.

План семінарського заняття:

1. Сучасне світове господарство; економічна інтеграція.
2. Теорії абсолютних та відносних переваг.
3. Вигоди від зовнішньої торгівлі.
4. Тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.
5. Номінальний та реальний обмінний курс.
6. Глобальні проблеми сучасності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Аргументи на користь та проти політики протекціонізму.
2. Валютний ринок та фактори обмінного курсу.

Питання для самоконтролю

1. Розкрити сутність теорії абсолютної переваги.
2. Розкрити сутність теорії порівняльної переваги.
3. В чому сутність теорії Хекшера-Оліна?
4. В чому сутність парадоксу Леонтьєва?
5. Розкрити сутність міжнародної торгівлі.
6. Назвати причини міжнародної торгівлі.
7. В чому сутність зовнішньоторговельної політики?
8. Як діють міжнародні валютні ринки?
9. Що таке номінальний валютний курс?
10. Що таке реальний валютний курс?
11. Що таке паритет купівельної спроможності?
12. В чому сутність валютної котирування?
13. Розкрити сутність фіксованого та плаваючого валютних курсів.
14. Що являє собою платіжний баланс?

Рекомендована література

1. Основні: [1,2,4]
2. Допоміжна: [1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1,2,4].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в таблиці 4.1. та 4.2.

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Економічна теорія»

Модулі	Модуль 1 - (20 балів)					Контрольний захід №1	
Загальна кількість балів за модулем №1	21						6
Теми	T.1-2	T.3-4	T.5	T.6-7	T.8-9		
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3	3		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)					Контрольний захід №2	
Загальна кількість балів за модулем №2	15						6
Теми	T.10-11	T.12-13	T.14				
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	9						
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE	5						

Екзамен / диф.залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів

Таблиця 4.2

Структура розподілу балів за семінарські заняття для здобувачів вищої освіти заочної форми з навчальної дисципліни

Модулі	Модуль 1 - (20 балів)					Контрольний захід № 1	Диф. залік - 50 Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	10							-
Теми	T.1-2	T.3-4	T.5	T.6-7	T.8-9			
Відповідь на семінарському занятті	10	-	-	-	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)							

Загальна кількість балів за модулем №2	25					15
Теми	T.10	T.11	T.12-13	T.14		Контрольний захід № 2
Відповідь на семінарських заняттях	10	-	-	-		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	10					
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE	5					

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
(денна форма навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.4

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
(заочна форма навчання)**

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	10
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	6
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання контрольних робіт (денна форма навчання).

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма навчання).

Формою контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 15 балів.

Таблиця 4.5

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна)
Теоретичні питання	2(1×2)/ 4(2×2)
Тестовий блок	2(10×0,2)/ 5(10×0,5)
Практичні завдання	2/6
Всього	6/15

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Індивідуальна робота для денної проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 9 балів.

Індивідуальна робота для заочної форми проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (денна/заочна)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-9/6-10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготування по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
1-4/1-5	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготування презентації.
0	Не написання реферату та презентації по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамена / диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамена / диференційованого заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.7.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен/Диф.залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	

70-79	C	добре	задовільно	не зараховано
60-69	D	задовільно		
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання екзаменів/диф.заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.5

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни) (розробляється відповідно до специфіки дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
9/10	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalnainformalna-osvita
3	Семінарське заняття, практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарської (практичної) роботи	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перелік засобів діагностики, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни стандартизовані тести;

екзамен / диференційований залік;

тестування;

комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати, есе;

презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є: наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю.

По завершенню вивчення курсу, студенти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійних програм «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Економіка та організація підприємницької діяльності» здають письмовий екзамен; студенти спеціальності 081 Право, спеціальності 061 Журналістика, спеціальності 053 Психологія, спеціальності 035 Філологія пишуть підсумкову (залікову) роботу - які є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 1:

1. Виникнення економічної теорії, основні етапи і напрямки її розвитку.
2. Економічна думка в Україні та її розвиток в сучасних умовах.
3. Предмет, методи і функції економічної теорії.
4. Економічна теорія та економічна політика, їх взаємозв'язок.
5. Зміст економічної системи. Типи економічних систем.
6. Суспільне виробництво, суть, структура та проблеми його організації. Чинники суспільного виробництва (економічні ресурси).
7. Ефективність економіки. Крива виробничих можливостей.
8. Власність в економічній системі суспільства. Сучасні тенденції розвитку власності. Закон України "Про власність".
9. Роздержавлення і приватизація власності: суть, принципи, способи, межі і соціальні наслідки. Закон України "Про приватизацію майна державних підприємств".
10. Товар і його властивості. Класифікація товарів. Теорії вартості.
11. Виникнення, суть і функції грошей. Закон грошового обігу.
12. Суть, умови виникнення та принципи функціонування ринкової системи. Функції і структура ринку.
13. Особливості і проблеми формування соціально-ринкової економіки в Україні.
14. Інфраструктура ринку та її основні елементи.
15. Економічний зміст попиту і пропозиції. Закон попиту і закон пропозиції. Детермінанти попиту і пропозиції. Еластичність попиту і пропозиції.
16. Суть, види і функції ціни в ринковій економіці. Вплив держави на ціноутворення в умовах ринкової системи.
17. Конкуренція та її роль у функціонуванні ринкової економіки. Монополія як антипод конкуренції.
18. Подолання монополізму та захист економічної конкуренції в Україні в сучасних умовах. Закон України "Про захист економічної конкуренції".
19. Економічні функції держави в умовах ринку. Підвищення дієвості держави в Україні у сучасних умовах.
20. Необхідність, сутність та основні методи та форми державного регулювання ринкової економіки. Межі регулюючої діяльності держави.
21. Проблеми розвитку підприємництва в Україні у сучасних умовах. Державна підтримка малого підприємництва.
22. Суть підприємництва, його види, форми, функції та принципи.
23. Організаційно-правові форми підприємництва у країнах з ринковою економікою та в Україні.
24. Підприємство у системі підприємництва. Суть і види підприємств.
25. Капітал як матеріальна основа підприємницької діяльності.
26. Особливості підприємництва в агропромисловому комплексі. Рентні відносини. Ціна землі.
27. Суть заробітної плати, її форми, системи, функції та елементи організації.
28. Суть і основні види витрат виробництва. Витрати виробництва в короткостроковому періоді.
29. Витрати виробництва у довгостроковому періодах. Ефект масштабу.
30. Основні фактори зниження витрат виробництва.
31. Прибуток у ринковій економіці. Види і джерела прибутку.
32. Національна економіка: суть, структура і особливості.
33. Система національних рахунків. Основні макроекономічні показники.
34. Сукупний попит і сукупна пропозиція.
35. Споживання і заощадження: сутність і функції.
36. Інвестиції і фактори, що впливають на їх величину. Формування інвестиційного потенціалу в Україні в сучасних умовах.
37. Грошові системи та їх еволюція. Попит і пропозиція грошей.
38. Позичковий відсоток і його ставка. Фактори, що впливають на позичковий відсоток.

39. Кредитно-банківська система та її реформа в Україні.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 2:

1. Суть, структура і функції фінансової системи. Державний бюджет.
2. Податкова система і податкова політика держави. Вдосконалення податкової системи в Україні у сучасних умовах.
3. Економічне зростання, його суть, показники, типи і фактори.
4. Економічна рівновага і циклічність. Теорії економічних циклів, фази циклів, види циклів.
5. Інфляція, її суть, типи, форми прояву, причини та соціально-економічні наслідки інфляції. Проблема інфляції в Україні.
6. Безробіття, його причини і типи. "Ціна" безробіття.
7. Політика держави у галузі зайнятості і безробіття. Закон України "Про зайнятість населення".
8. Соціальний прогрес: зміст, критерії, показники, основні напрямки.
9. Доходи населення і джерела їх формування у ринковій економіці. Нерівність доходів.
10. Основні завдання та напрямки соціальної політики в Україні у сучасних умовах.
11. Суть світового господарства, етапи його розвитку та структура.
12. Сучасні форми міжнародного економічного співробітництва.
13. Об'єкт і предмет макроекономіки.
14. Функції макроекономіки.
15. Методи макроекономіки.
16. Модель економічного кругообігу.
17. Принципи розрахунку валового внутрішнього продукту.
18. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту.
19. Принципи та методи розрахунку валового національного продукту.
20. Відмінність валового національного продукту від валового внутрішнього продукту.
21. Принципи та методи розрахунку чистого національного продукту та національного доходу.
22. Індекси цін та їх значення в макроекономіці.
23. Номінальний та реальний валовий внутрішній продукт.
24. Інфлювання та дефлювання.
25. Циклічність як форма економічного розвитку.
26. Теорії економічного циклу.
27. Інвестиції та дохід.
28. Роль держави у змішаній економіці.
29. Розкрити суть класичної теорій макроекономічного регулювання.
30. Антиінфляційні заходи.
31. Податкова політика: вплив податків на доходи бюджету.
32. Зобразити графічно та розкрити суть кривої Лаффера.
33. Розкрити економічну суть державного бюджету. Що є об'єктами оподаткування та суб'єктами оподаткування? Що таке одиниця оподаткування та податкова ставка?
34. Розкрити суть прогресивної, пропорційної та регресивної податкової ставки. Що таке автоматичні чисті податки? Як визначаються чисті податки?
35. Які податки ми відносимо до прямих, а які до не прямих? Розкрити суть понять сеньйораж, вмонтовані стабілізатори, ефекту витіснення.
36. Охарактеризувати державний борг, та в чому суть його: реструктуризації, викупу, капіталізації. Чим відрізняється зовнішній державний борг від внутрішнього?
37. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи.
38. Розказати про вплив зовнішньоекономічної діяльності на ВВП. Що таке дефіцит платіжного балансу?

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Економічна теорія та економічна політика, їх взаємозв'язок.
2. Зміст економічної системи. Типи економічних систем.
6. Суспільне виробництво, суть, структура та проблеми його організації. Чинники суспільного виробництва (економічні ресурси).
7. Ефективність економіки. Крива виробничих можливостей.
3. Виникнення економічної теорії, основні етапи і напрямки її розвитку.
4. Економічна думка в Україні та її розвиток в сучасних умовах.
5. Предмет, методи і функції економічної теорії.
8. Власність в економічній системі суспільства. Сучасні тенденції розвитку власності. Закон України "Про власність".
9. Роздержавлення і приватизація власності: суть, принципи, способи, межі і соціальні наслідки. Закон України "Про приватизацію майна державних підприємств".
10. Товар і його властивості. Класифікація товарів. Теорії вартості.
11. Виникнення, суть і функції грошей. Закон грошового обігу.
12. Суть, умови виникнення та принципи функціонування ринкової системи. Функції і структура ринку.
13. Особливості і проблеми формування соціально-ринкової економіки в Україні. 14. Інфраструктура ринку та її основні елементи.
15. Економічний зміст попиту і пропозиції. Закон попиту і закон пропозиції. Детермінанти попиту і пропозиції. Еластичність попиту і пропозиції.
16. Суть, види і функції ціни в ринковій економіці. Вплив держави на ціноутворення в умовах ринкової системи.
17. Конкуренція та її роль у функціонуванні ринкової економіки. Монополія як антипод конкуренції.
18. Подолання монополізму та захист економічної конкуренції в Україні в сучасних умовах. Закон України "Про захист економічної конкуренції".
19. Економічні функції держави в умовах ринку. Підвищення дієвості держави в Україні у сучасних умовах.
20. Необхідність, сутність та основні методи та форми державного регулювання ринкової економіки. Межі регулюючої діяльності держави.
21. Проблеми розвитку підприємництва в Україні у сучасних умовах. Державна підтримка малого підприємництва.
22. Суть підприємництва, його види, форми, функції та принципи.
23. Організаційно-правові форми підприємництва у країнах з ринковою економікою та в Україні.
24. Підприємство у системі підприємництва. Суть і види підприємств.
25. Капітал як матеріальна основа підприємницької діяльності.
26. Особливості підприємництва в агропромисловому комплексі. Рентні відносини. Ціна землі.
27. Суть заробітної плати, її форми, системи, функції та елементи організації.
28. Суть і основні види витрат виробництва. Витрати виробництва в короткостроковому періоді.
29. Витрати виробництва у довгостроковому періодах. Ефект масштабу. Основні фактори зниження витрат виробництва.
30. Прибуток у ринковій економіці. Види і джерела прибутку.
31. Національна економіка: суть, структура і особливості.
32. Система національних рахунків. Основні макроекономічні показники.
33. Сукупний попит і сукупна пропозиція.
34. Споживання і заощадження: сутність і функції.
35. Інвестиції і фактори, що впливають на їх величину. Формування інвестиційного потенціалу в Україні в сучасних умовах.
36. Грошові системи та їх еволюція. Попит і пропозиція грошей.
37. Позичковий відсоток і його ставка. Фактори, що впливають на позичковий відсоток.

38. Кредитно-банківська система та її реформа в Україні.
39. Суть, структура і функції фінансової системи. Державний бюджет.
40. Податкова система і податкова політика держави. Вдосконалення податкової системи в Україні у сучасних умовах.
41. Економічне зростання, його суть, показники, типи і фактори.
42. Економічна рівновага і циклічність. Теорії економічних циклів, фази циклів, види циклів.
43. Інфляція, її суть, типи, форми прояву, причини та соціально-економічні наслідки інфляції. Проблема інфляції в Україні.
44. Безробіття, його причини і типи. "Ціна" безробіття.
45. Політика держави у галузі зайнятості і безробіття. Закон України "Про зайнятість населення".
46. Соціальний прогрес: зміст, критерії, показники, основні напрямки.
47. Доходи населення і джерела їх формування у ринковій економіці. Нерівність доходів.
48. Основні завдання та напрямки соціальної політики в Україні у сучасних умовах.
49. Доходи населення і джерела їх формування у ринковій економіці. Нерівність доходів.
50. Основні завдання та напрямки соціальної політики в Україні у сучасних умовах.
51. Суть світового господарства, етапи його розвитку та структура.
52. Сучасні форми міжнародного економічного співробітництва. Об'єкт і предмет макроекономіки.
53. Функції макроекономіки.
54. Методи макроекономіки.
55. Модель економічного кругообігу.
56. Принципи розрахунку валового внутрішнього продукту.
57. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту.
58. Принципи та методи розрахунку валового національного продукту.
59. Відмінність валового національного продукту від валового внутрішнього продукту.
60. Принципи та методи розрахунку чистого національного продукту та національного доходу.
61. Індекси цін та їх значення в макроекономіці.
62. Номінальний та реальний валовий внутрішній продукт.
63. Інфлювання та дефлювання.
64. Циклічність як форма економічного розвитку.
65. Теорії економічного циклу.
66. Інвестиції та дохід.
67. Роль держави у змішаній економіці.
68. Розкрити суть класичної теорій макроекономічного регулювання.
69. Антиінфляційні заходи.
70. Податкова політика: вплив податків на доходи бюджету.
71. Зобразити графічно та розкрити суть кривої Лаффера.
72. Розкрити економічну суть державного бюджету. Що є об'єктами оподаткування та суб'єктами оподаткування? Що таке одиниця оподаткування та податкова ставка?
73. Суть світового господарства, етапи його розвитку та структура.
74. Сучасні форми міжнародного економічного співробітництва.
75. Що таке реальний валютний курс?
76. Що таке паритет купівельної спроможності?
77. В чому сутність валютної котирування?
78. Розкрити сутність фіксованого та плаваючого валютних курсів.
79. Що являє собою платіжний баланс?
80. З яких розділів складається платіжний баланс?

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Економічна теорія: Навчальний посібник / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с.
2. Політична економія: навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна та ін. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 280 с
3. Економічна теорія. Навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 478 с.
4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 456 с.
5. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія: навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. – 270 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 20).
6. Інституціональна економіка / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Мартиненко В. В. Скорик М. О., Теліщук М. М. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 302 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 77). ISBN 978-966-337-600-4.

Допоміжна:

1. Основи економічної теорії: робочий зошит для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти неекон. спец. / Т. Г. Гуцан, О. О. Зеленько, І. А. Рядинська; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. – 61 с.
2. Макроекономіка: навчальний посібник / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с.
3. Економічна теорія: Навчальний посібник / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с.
4. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 264 с
5. Економіка: теорія і практика: підручник / З. І. Галушка, Г. М. Поченчук; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т. – Чернівці: ЧНУ, 2020. – 232 с.
6. Плотніков О.В. Проблеми співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями. Економіка України. 2019. № 5. С. 41–47.
7. Економічна теорія. Політекономія / В. Семененко, Д. Коваленко, В. Бугас, О. Семененко. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 428 с.
8. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: Навчальний посібник/ Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 298 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Бібліотечний інформаційно-освітній портал. URL: <http://libportal.org.ua/>
2. Електронні каталоги бібліотек України. URL: <http://ecatalog.name/>
3. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: <http://www.lib.com.ua/>
4. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Українська бібліотека – «Джерело. URL: <http://ukrlib.com/>

Міжнародні видання:

1. American Economic Journal: Applied Economics. URL: <https://www.aeaweb.org/journals/app>
2. American Economic Journal: Microeconomics URL: <https://www.aeaweb.org/journals/mic>
3. American Economic Journal: Macroeconomics. URL: <https://www.aeaweb.org/journals/mac>
4. American Economic Journal: Economic. URL: <https://www.aeaweb.org/journals/>

5. [Elaine Schwartz](#). Economics 101: The Essential Guide to How the Economy Works (Knowledge 101) Hardcover – June 4, 2024.
6. McConnell, Brue Flynn. Economics. Principles Problems, and Policies. URL: McConnell, Brue Flynn. URL: http://www.califaxprinters.com/mba_books/EB%20McConnell%20Econ.1

