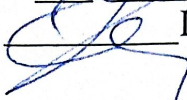


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра іноземних мов

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

протокол від «10» 01 2025 № 7

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЦЬ

Робоча програма

навчальної дисципліни

«Теоретична граматики основної іноземної мови»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної та заочної форми навчання)

галузьзнань: 03 «Гуманітарні науки»

спеціальність: 035 «Філологія»

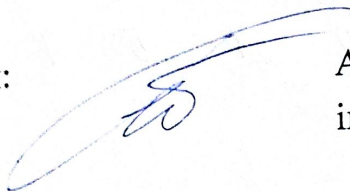
ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Статус дисципліни: обов'язкова

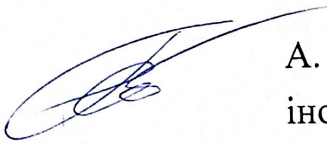
Ірпінь – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» складена на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 035 «Філологія» затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року (протокол № 19).

Укладач:

 А. САВЧЕНКО, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Гарант ОП

 А. САВЧЕНКО, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою іноземних мов, протокол від «_08_» _01_2025_ №_6_

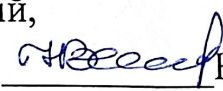
Завідувач кафедри

 Л. ВОЛКОВА, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

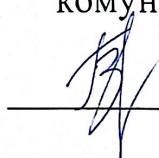
Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «_09_» _01_2025 №_6_

Голова Вченої ради факультету

соціально-гуманітарних технологій,
спорту та реабілітації

 Н. ЗИКУН, доктор наук з соціальних комунікацій, професор

Завідувач науково-методичного відділу

 Г.В.Грищук, доктор філософії

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити	7
2.3. Структура навчальної дисципліни	8
3. Програма навчальної дисципліни	15
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	24
5. Засоби діагностики результатів навчання	27
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	27
7. Рекомендована література	32

1. ПЕРЕДМОВА

«Теоретична граматики основної іноземної мови» – одна з основних нормативних лінгвістичних дисциплін в системі професійного навчання майбутніх фахівців англійської мови. Теоретична граматики вивчає мовні явища, одиниці мови та мовлення на різних рівнях мови з точки зору їхнього функціонального взаємозв'язку. Зазначений курс покликаний розвивати у студентів теоретико-гіпотетичне мислення, формувати навички екстраполяції основних мовознавчих понять на суміжні дисципліни, сприяти розумінню діалектичної суті базових положень мовознавства.

Мета – сформувати уявлення про граматичний стрій сучасної англійської мови як системи, забезпечити наукове розуміння особливостей класів слів у граматичному вимірі та синтаксичних структур сучасної англійської мови: від словосполучки до складного синтаксичного цілого, ознайомити з методами сучасних досліджень у царині граматики.

Завдання:

- ознайомити з основними напрямками та методами досліджень у граматичних студіях;
- забезпечити засвоєння основних фактів з історії розвитку граматичних теорій та основних одиниць метамови дисципліни;
- визначити принципи виокремлення класів слів (частин мови) та їхні граматичні характеристики в сучасній англійській мові;
- ознайомити з основними положеннями синтаксису, принципами виокремлення синтаксичних структур та структурного аналізу речень різних типів.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є система і структура англійської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія становлення і розвитку граматичної науки, основні її проблеми морфології та синтаксису англійської мови та засоби їхнього розв'язання.

Методи навчання: навчання здійснюється на основі комунікативного системно-діяльнісного підходу, відповідно до принципів єдності цілей, процесу й методики навчання; поєднання практичної спрямованості та систематизації мовного і мовленнєвого матеріалу; системності в організації взаємопов'язаного навчання всім видам мовленнєвої діяльності; ефективного управління самостійними формами роботи; інтенсифікації освітнього процесу на основі активізації мовленнєвої діяльності студентів; в автентичності у відборі та організації навчальних матеріалів; поєднання навчання мови зі знанням культури; індивідуалізації навчання; використання комп'ютерних та інтерактивних технологій.

Форми організації занять: лекції, семінари, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота студентів

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Поточний контроль проводиться у вигляді аудиторної роботи, позааудиторної самостійної роботи під керівництвом викладача, виконання індивідуальної роботи, написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність ОПП	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова:
Модулів - 1		Рік підготовки:
Змістових модулів -2	Галузь знань - «03 Гуманітарні науки»	4-й
		Семестр
		7-й
		Лекції
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»	22 год.
		Семінари
		18 год.
		Самостійна робота
		78 год.
		Індивідуальна робота: 2 год.
		Форма семестрового контролю:
		екзамен

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність ОПП	Характеристика навчальної дисципліни
		Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова:
Модулів - 1		Рік підготовки:
Змістових модулів -2	Галузь знань - «03 Гуманітарні науки»	4-й
		Семестр
		7-й
		Лекції
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»	4 год.
		Семінари
		4 год.
		Самостійна робота
		110 год.
		Індивідуальна робота: 2 год.
		Форма семестрового контролю:
		екзамен

1.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	
СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	

1.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: Вступ до мовознавства та перекладознавства, Основна іноземна мова, Теорія і практика письмового та усного перекладу, Практична граматики основної іноземної мови.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: Основи прикладної лінгвістики, Стилїстика, Машинний переклад, Військовий переклад, Переклад іноземної комерційної документації, Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною, Перекладознавчий аналіз тексту.

1.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництв ом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 1. ENGLISH MORPHOLOGY						
ЗМ 1						
T.1	Introduction to the course of theoretical grammar	2			7	9
T.2	Morphemic structure of the word. Categorical structure of the word	2	2	1	8	13
T.3	Parts of speech	2	2		8	12
T.4	The grammatical properties of the noun	2	2		5	9
T.5	The grammatical properties of the adjective and the adverb	2	2		6	10
T.6	The grammatical characteristic of the finite verb. The verbids	2	2		8	12
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Змістовий модуль 2. ENGLISH SYNTAX						
T.7	The word-group	2			7	9
T.8	Theories of the simple sentence in modern linguistics	2	2	1	7	12
T.9	The actual division of the sentence and the problem of defining sentence communicative types	2	2		8	12
T.10	The composite sentence. The semi-composite sentence	2	2		6	10
T.11	The syntax of the text	2	2		8	12
Всього по модулю:		22	18	2	78	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		22	18	2	78	120

1.1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари (практ.) заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництв ом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 4 залікових кредити (120 год.)						
Змістовий модуль 1. ENGLISH MORPHOLOGY						
ЗМ 1						
T.1	Introduction to the course of theoretical grammar				10	10
T.2	Morphemic structure of the word. Categorical structure of the word	2		1	10	13
T.3	Parts of speech				10	10
T.4	The grammatical properties of the noun		2		10	12
T.5	The grammatical properties of the adjective and the adverb				10	10
T.6	The grammatical characteristic of the finite verb. The verbids				10	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Змістовий модуль 2. ENGLISH SYNTAX						
T.7	The word-group				10	10
T.8	Theories of the simple sentence in modern linguistics			1	10	11
T.9	The actual division of the sentence and the problem of defining sentence communicative types	2			10	12
T.10	The composite sentence. The semi-composite sentence		2		10	12
T.11	The syntax of the text				10	10
Всього по модулю:		4	4	2	110	120
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу:		4	4	2	110	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форми	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Змістовий модуль 1				
2/7	Introduction to the course of theoretical grammar	Лекція	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/0
		СРС		
2/2/1/8	Morphemic structure of the word. Categorical structure of the word	Лекція	Знати морфемну будову слова та категоріальний склад слова. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/3/3/0
		Семінари		
		ІКР.		
		СРС		
2/2/9	Parts of speech	Семінари	Знати частини мови. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/3/0
		СРС		
2/2/5	The grammatical properties of the noun	Лекції	Знати граматичні властивості іменника. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/3/0
		Семінари		
2/2/6	The grammatical properties of the adjective and the adverb	Лекції	Знати граматичні властивості прикметника та прислівника. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/3/0
		Семінари		
		СРС		
2/2/8	The grammatical characteristic of the finite verb. The verbids	Лекції	Знати граматичні характеристики дієслів. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та	0/3/0
		Семінари		
		СРС		

			характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	
	T1-6	Поточний модульний контроль		3
Всього по ЗМ 1				21
Змістовий модуль 2				
2/7	The word-group	Лекції	Знати все про групи слів. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами..	0/0
		CPC		
2/2/1/7	Theories of the simple sentence in modern linguistics	Лекції	Знати теорії простого речення. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/3/3/0
		Семінари		
		Індивідуальна робота		
		CPC		
2/2/8	The actual division of the sentence and the problem of defining sentence communicative types	Лекції	Знати про поділ речення та вміти визначати комунікативні типи речення. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/3/0
		Семінари		
		CPC		
2/2/6	The composite sentence. The semi-composite sentence	Лекції	Вміти визначити складнопідрядне та напівскладне речення. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/3/0
		Семінар		
		CPC		
2/2/8	The syntax of the text	Лекції	Знати синтаксис тексту. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/3/0
		Семінари		
		CPC		
	T2, T8	Індивідуальна робота		6
	T 7-11	Поточний модульний контроль		3
Всього по ЗМ 2				24

Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
	Т 1-11	Екзамен		50
120	Всього з курсу			100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Заочна форма навчання

Години	Тема	Форми заняття для діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Змістовий модуль 1				
0/0/10	Introduction to the course of theoretical grammar		ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/0
		CPC		
2/0/1/10	Morphemic structure of the word. Categorical structure of the word	Лекція	Знати морфемну будову слова та категоріальний склад слова. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/2/0
		ІКР.		
		CPC		
0/0/10	Parts of speech		Знати частини мови. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/0/0
		CPC		
0/2/10	The grammatical properties of the noun	Семінари	Знати граматичні властивості іменника. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/15/0
		CPC		
0/0/10	The grammatical properties of the adjective and the adverb		Знати граматичні властивості прикметника та прислівника. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/0/0
		CPC		
0/0/10	The grammatical characteristic of the finite verb. The verbids		Знати граматичні характеристики дієслів. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та	0/0/0
		CPC		

			характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	
Всього по ЗМ 1				17
Змістовий модуль 2				
0/0/10	The word-group		Знати все про групи слів. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами..	0/0/0
		CPC		
0/0/1/10	Theories of the simple sentence in modern linguistics		Знати теорії простого речення. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/0/3/0
		Індивідуальна робота		
		CPC		
2/0/10	The actual division of the sentence and the problem of defining sentence communicative types	Лекції	Знати про поділ речення та вміти визначати комунікативні типи речення. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/0/0
		CPC		
0/2/10	The composite sentence. The semi-composite sentence		Вміти визначити складнопідрядне та напівскладне речення. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0/15/0
		Семінар		
		CPC		
0/0/10	The syntax of the text		Знати синтаксис тексту. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	0/0/0
		CPC		
	Т 7-11	Поточний модульний контроль		10
Всього по ЗМ 2				28
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
	Т 1-11	Екзамен		50

		(екзамен)		
120	Всього з курсу			100

1.2. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. *ENGLISH MORPHOLOGY*

Тема 1. *Introduction to the course of theoretical grammar*

План лекційного заняття:

1. Stages of the history of grammar studies.
2. Theoretical grammar vs. practical grammar. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. Models of linguistic description.
3. Language as a semiotic system. Classification of lingual units into unilateral and bilateral, segmental and suprasegmental. Segmental language levels. Isomorphism in organization of lingual units.
4. Language as a system and a structure. Systemic and structural approaches to language.
5. Language and speech. Paradigmatic and syntagmatic relations between lingual units.

План семінарського заняття:

1. Stages of the history of grammar studies.
2. Theoretical grammar vs. practical grammar. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. Models of linguistic description.
3. Language as a semiotic system. Classification of lingual units into unilateral and bilateral, segmental and suprasegmental. Segmental language levels. Isomorphism in organization of lingual units.
4. Language as a system and a structure. Systemic and structural approaches to language.
5. Language and speech. Paradigmatic and syntagmatic relations between lingual units.

План самостійної роботи:

1. The scope of theoretical grammar.
2. Basic linguistic notions.
3. Theoretical grammar and its subject.
4. Theoretical grammar and its relation to the practical grammar.
5. General principles of grammatical analysis.
6. General characteristics of language as a functional system.
7. Language and speech. English as an analytical language.

Перелік питань для самоконтролю:

1. The content of the term "grammar".
2. Kinds of grammars.
3. Universal vs. particular grammars.
4. Descriptive vs. prescriptive grammars.
5. Mentalist vs. formalist grammars.
6. Active vs. passive grammars.
7. Approaches to the study of English grammar.
 - 7.1. Traditional.
 - 7.2. Structuralist.
 - 7.3. Formalist.
 - 7.4. Functionalist.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [3], [4], [6], [7], [8]

Тема 2. Morphemic structure of the word. Categorical structure of the word.

План лекційного заняття:

1. Morphology and syntax as two major divisions of grammar. The problem of defining the word. 2. Notion of the morpheme and its interpretation by different linguistic schools. 3. Traditional classification of morphemes.
3. Alloemetic theory. The distributional analysis. Types of distribution.
4. Distributional classification of morphemes.

План семінарського заняття:

1. Morphology and syntax as two major divisions of grammar. The problem of defining the word. 2. Notion of the morpheme and its interpretation by different linguistic schools.
3. Traditional classification of morphemes.
4. Alloemetic theory. The distributional analysis. Types of distribution.
5. Distributional classification of morphemes.

План самостійної роботи:

1. Grammatical meaning vs. lexical meaning. Types of grammatical meanings.
2. Grammatical form and its types. Gradation of analytical forms.
3. Relativity of division of grammar into morphology and syntax. Correlative role of synthetic and analytical forms in modern English and the typology of the language.
4. Grammatical category.
5. Oppositional basis of the grammatical category. Types of oppositions.
6. Oppositional reduction of grammatical forms in intercourse.

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготовка доповіді та презентації на одну із запропонованих тем:

1. Morphemic structure of the word.
2. Categorical structure of the word.
3. Gradation of analytical forms.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Conceptual categories and linguistic categories
 - 1.1. Concepts and categories
 - 1.2. Linguistic categories: lexical and grammatical
2. Levels of language structure and their units
 - 2.1. Phonemic level
 - 2.2. Morphemic level
 - 2.3. Lexical level
 - 2.4. Syntactic level
 - 2.5. Textual level
3. Relation of grammar to other components of linguistic description

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [3], [4], [5], [7], [8]

Міжнародні видання: [3]

Тема 3. Parts of speech

План лекційного заняття:

1. Notion of parts of speech. Approaches to differentiating parts of speech.
2. Traditional criteria for parts of speech.
3. Notional and functional parts of speech.
4. Problem of the pronoun and the three-layer division of the lexicon.

5. Theory of syntactic classes of words.

План семінарського заняття:

1. Notion of parts of speech. Approaches to differentiating parts of speech.
2. Traditional criteria for parts of speech.
3. Notional and functional parts of speech.
4. Problem of the pronoun and the three-layer division of the lexicon.
5. Theory of syntactic classes of words.

План самостійної роботи:

1. The definition of the parts of speech and criteria for singling them out.
2. The inventory of the parts of speech in English.
3. Limitations to the traditional classification of the parts of speech.
4. Alternative approaches to the traditional classification of the parts of speech.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Brief history of grouping words to parts of speech.
2. Contemporary criteria for classifying words to parts of speech.
3. Structural approach to the classification of words (the doctrine of American descriptive School).
4. Notional and functional parts of speech.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Міжнародні видання: [2]

Тема 4. The grammatical properties of the noun.

План лекційного заняття:

1. General characteristic of the noun.
2. Grammatically relevant subclasses of the noun.
3. Category of substantival number. Different meanings of the plural form. Relative and absolute number. Singularia tantum and Pluralia tantum nouns. Oppositional reduction of the category of number.
4. Interpretations of case. The meanings of the genitive case.
5. Problem of the category of gender. Blokh's classification. Personification as the oppositional reduction of gender. Gender in the works of English grammarians.
6. Analysis of the article.

План семінарського заняття:

1. General characteristic of the noun.
2. Grammatically relevant subclasses of the noun.
3. Category of substantival number. Different meanings of the plural form. Relative and absolute number. Singularia tantum and Pluralia tantum nouns. Oppositional reduction of the category of number.
4. Interpretations of case. The meanings of the genitive case.
5. Problem of the category of gender. Blokh's classification. Personification as the oppositional reduction of gender. Gender in the works of English grammarians.
6. Analysis of the article.

План самостійної роботи:

1. Nouns as a part of speech.
2. The grammatical categories of nouns
 - a) number
 - b) case
3. The meaning of gender in Modern English.
4. Gender and sex.

Перелік питань для самоконтролю:

1. General characteristic of the noun.

2. Grammatically relevant subclasses of the noun.
3. Category of substantival number. Different meanings of the plural form.
4. Relative and absolute number.
5. Singulalia tantum and Pluralia tantum nouns.
6. Oppositional reduction of the category of number.
7. Interpretations of case. The meanings of the genitive case.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [8], [9]

Міжнародні видання: [3]

Тема 5. The grammatical properties of the adjective and the adverb.

План лекційного заняття:

1. General characteristic of the adjective. Subclasses of adjectives.
2. The problem of statives.
3. General characteristic of the adverb. Subclasses of adverbs.
4. The problem of the status of qualitative adverbs. Differentiation of adverbs of hard and hardly type.
5. The problem of the second component of constructions of give up type.
6. The category of comparison. The problem of analytical forms of comparison.
7. The notion of the elative and lexicalization of the forms of comparison.
8. Evaluative and specifying functions of adjectives.
9. Substantivization, adjectivization, and adverbilization as the result of interclass migration of notional parts of speech.

План семінарського заняття:

1. General characteristic of the adjective. Subclasses of adjectives.
2. The problem of statives.
3. General characteristic of the adverb. Subclasses of adverbs.
4. The problem of the status of qualitative adverbs. Differentiation of adverbs of hard and hardly type.
5. The problem of the second component of constructions of give up type.
6. The category of comparison. The problem of analytical forms of comparison.
7. The notion of the elative and lexicalization of the forms of comparison.
8. Evaluative and specifying functions of adjectives.
9. Substantivization, adjectivization, and adverbilization as the result of interclass migration of notional parts of speech.

План самостійної роботи:

1. The characteristic features of the adjectives as a part of speech.
2. The types of adjectives.
3. The grammatical category of degrees of comparison.
4. The means of formation of the degrees of comparison of adjectives.
5. Substantivization of adjective Pronouns.
6. General characteristics of this class of words.
7. The difference between pronouns and other parts of speech.
8. The personal pronouns.
9. The possessive pronouns.
10. The reflexive pronouns.

Перелік питань для самоконтролю:

1. The problem of statives.
2. General characteristic of the adverb. Subclasses of adverbs.
3. The problem of the status of qualitative adverbs. Differentiation of adverbs of hard and hardly type.
4. The problem of the second component of constructions of give up type.

5. The category of comparison. The problem of analytical forms of comparison. The personal pronouns.
6. The possessive pronouns.
7. The reflexive pronouns.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Міжнародні видання: [2]

Тема 6. The grammatical characteristic of the finite verb. The verbids.

План лекційного заняття:

1. General characteristic of the verb, verb classifications.
2. Subclasses of notional verbs, subclasses of functional verbs, categories of person and number of the verb.
3. The notion of tense. The subcategories of primary and prospective time. Grammatical and lexical denotations of time. Oppositional reduction of tense forms. The problem of the future tense and the future-in-the past.
4. The notion of aspect of the verb. Grammatical oppositions of aspect forms and their oppositional reduction. Lexico-syntactic classification of aspect forms.
5. The notion of voice and the opposition of active and passive voice forms. Functions of the passive voice, means of its expression and types of the passive. The problem of the “medial” voice. The problem of be + Participle II constructions.
6. The category of mood. The problem of the imperative mood. Classifications of the subjunctive mood.
7. The definition of verbids. The problem of the category of tense of verbids.
8. The infinitive as the initial form of the verb, its nounal and verbal features. The role of the infinitive in the expression of modality. The split infinitive. The marked and unmarked infinitive. The problem of the infinitival “particle” to.
9. The gerund as compared to the infinitive. Nounal and verbal features of the gerund. The process as expressed by the infinitive, the gerund and the verbal noun.
10. Verbal, adjectival and adverbial features of the participle. Constructions of the fused participle or half-gerund. Means of differentiating the participle, the gerund and the verbal noun.

План семінарського заняття:

1. General characteristic of the verb.
2. Verb classifications.
3. Subclasses of notional verbs, subclasses of functional verbs.
4. Categories of person and number of the verb.
5. The notion of tense. The subcategories of primary and prospective time. Grammatical and lexical denotations of time. Oppositional reduction of tense forms. The problem of the future tense and the future-in-the past.
6. The notion of aspect of the verb. Grammatical oppositions of aspect forms and their oppositional reduction. Lexico-syntactic classification of aspect forms.
7. The notion of voice and the opposition of active and passive voice forms. Functions of the passive voice, means of its expression and types of the passive. The problem of the “medial” voice. The problem of be + Participle II constructions.
8. The category of mood. The problem of the imperative mood. Classifications of the subjunctive mood.

План самостійної роботи:

1. The characteristic features of verbs as a part of speech
2. Verbs are morphologically most developed part of speech
3. The types of verbs
4. The grammatical categories of verbs: voice, mood, tense, number and others.

Перелік питань для самоконтролю:

1. General characteristic of the verb.
2. Verb classifications.
3. Subclasses of notional verbs.
4. Subclasses of functional verbs.

5. Categories of person and number of the verb.
6. The notion of tense.
7. The subcategories of primary and prospective time.
8. Grammatical and lexical denotations of time.
9. Oppositional reduction of tense forms.
10. The problem of the future tense and the future-in-the past.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Міжнародні видання: [2]

Змістовий модуль 2. ENGLISH SYNTAX

Тема 7. The word-group

План лекційного заняття:

1. Minor and major syntax.
2. The definition of the word-group. The word-group and the sentence.
3. Criteria for classifying word-groups.
4. Coordinate and subordinate word-groups.
5. Objective and qualifying relations in subordinate word-groups. Semantic schemes of word-groups N+N. Multinominal chains.
6. Means of expressing syntactic relations in subordinate word-groups and their correlative relevance in modern English.

План семінарського заняття:

1. Minor and major syntax.
2. The definition of the word-group. The word-group and the sentence.
3. Criteria for classifying word-groups.
4. Coordinate and subordinate word-groups.
5. Objective and qualifying relations in subordinate word-groups. Semantic schemes of word-groups N+N. Multinominal chains.
6. Means of expressing syntactic relations in subordinate word-groups and their correlative relevance in modern English.

План самостійної роботи:

1. Subject - matter of syntax.
2. Syntax-minor and syntax-major.
3. The types of syntactical relations
 - a) coordination
 - b) subordination
 - c) predication: primary and secondary predication
4. The types of syntactical relations according to the form of the constituents
 - a) agreement
 - b) government
 - c) collocation
5. Word-combinations and their types.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Minor and major syntax.
2. The definition of the word-group.
3. The word-group and the sentence.
4. Criteria for classifying word-groups.
5. Coordinate and subordinate word-groups.
6. Objective and qualifying relations in subordinate word-groups.
7. Semantic schemes of word-groups N+N. Multinominal chains.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Міжнародні видання: [2]

Тема 8. Theories of the simple sentence in modern linguistics.

План лекційного заняття:

1. The notion of the sentence; its distinction from the word and the word-group.
2. Classifications of the sentence.
3. The traditional model of parts of the sentence. The problem of the secondary parts and their characteristic. Independent elements of the sentence.
4. The verbocentric conception of the sentence. Obligatory and optional relations in the sentence. The notion of the elementary simple sentence.
5. The IC model of the sentence.
6. The paradigmatic study of the simple sentence. Kernel and transform sentences. Derivational procedures.
7. Sentence studies in cognitive linguistics.

План семінарського заняття:

1. The notion of the sentence; its distinction from the word and the word-group.
2. Classifications of the sentence.
3. The traditional model of parts of the sentence. The problem of the secondary parts and their characteristic. Independent elements of the sentence.
4. The verbocentric conception of the sentence. Obligatory and optional relations in the sentence. The notion of the elementary simple sentence.
5. The IC model of the sentence.
6. The paradigmatic study of the simple sentence. Kernel and transform sentences. Derivational procedures.
7. Sentence studies in cognitive linguistics.

План самостійної роботи:

1. Definition of sentence.
2. The types of sentences according to the different grouping requirements.
3. The problem of one-member sentences.
4. The problem of elliptical sentences.

План індивідуально-консультаційної роботи

Підготовка доповіді та презентації на одну із запропонованих тем:

1. Субординація та координація. Типи та основна характеристика складносурядних речень.
2. Службові частини англійської мови. Загальна характеристика.
3. Дісприкетник: форми, значення, функції.
4. Проблема словотвору дієслівних форм.
5. Проблема поліпредикації

Перелік питань для самоконтролю:

1. The notion of the sentence; its distinction from the word and the word-group.
2. Classifications of the sentence.
3. The traditional model of parts of the sentence.
4. The problem of the secondary parts and their characteristic. Independent elements of the sentence.
5. The verbocentric conception of the sentence.
6. Obligatory and optional relations in the sentence.
7. The notion of the elementary simple sentence.
8. The IC model of the sentence.
9. The paradigmatic study of the simple sentence. Kernel and transform sentences. Derivational procedures.
10. Sentence studies in cognitive linguistics.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Тема 9. The actual division of the sentence and the problem of defining sentence communicative types

План лекційного заняття:

1. The informative structure of the sentence. The notions of the theme, rheme and the transition. The direct and inverted actual division of the sentence.
2. Means of rhematisation of the sentence parts.
3. The traditional division of the sentence in accord with the communicative purpose of the speaker.
4. Ch. Fries's theory of communicative division of the sentence.
5. Communicative types of the sentence in the light of the actual division.
6. Intermediary communicative types of the sentence.

План семінарського заняття:

1. The informative structure of the sentence. The notions of the theme, rheme and the transition. The direct and inverted actual division of the sentence.
2. Means of rhematisation of the sentence parts.
3. The traditional division of the sentence in accord with the communicative purpose of the speaker.
4. Ch. Fries's theory of communicative division of the sentence.
5. Communicative types of the sentence in the light of the actual division.
6. Intermediary communicative types of the sentence.

План самостійної роботи:

1. The difference between simple and composite sentences
2. The types of composite sentences:
 - a) compound
 - b) complex
 - c) mixed (compound-complex) sentences

Перелік питань для самоконтролю:

1. The informative structure of the sentence.
2. The notions of the theme, rheme and the transition.
3. The direct and inverted actual division of the sentence.
4. Means of rhematisation of the sentence parts.
5. The traditional division of the sentence in accord with the communicative purpose of the speaker.
6. Ch. Fries's theory of communicative division of the sentence.
7. Communicative types of the sentence in the light of the actual division.
8. Intermediary communicative types of the sentence.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1], [2], [3], [4], [5]

Допоміжні: [1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Міжнародні видання: [2]

Тема 10. The composite sentence. The semi-composite sentence.

План лекційного заняття:

1. The notion of the composite sentence.
2. Differentiation of complex and compound sentences.
3. The problem of the compound sentence. Types of coordination.
4. Classification of complex sentences. One-member and two-member complex sentences. Monolithic and segregative complexes. Types of subordination.
5. Classification of complex sentences in cognitive linguistics.
6. The surface and the deep structures of the sentence. The notion of the semicomposite sentence.
7. Sentences with homogeneous parts.
8. Sentences with secondary predication structures.

9. Sentences with a dependent appendix and “pseudo-complex” sentences.
10. M. Blokh’s classification of semi-composite sentences.
11. The problem of direct, indirect and represented speech.

План семінарського заняття:

1. The notion of the composite sentence.
2. Differentiation of complex and compound sentences.
3. The problem of the compound sentence. Types of coordination.
4. Classification of complex sentences. One-member and two-member complex sentences. Monolithic and segregative complexes. Types of subordination.
5. Classification of complex sentences in cognitive linguistics.

План самостійної роботи:

1. The difference between simple and composite sentences
2. The types of composite sentences:
 - a) compound
 - d) complex
 - c) mixed (compound-complex) sentences

Перелік питань для самоконтролю:

1. The notion of the composite sentence.
2. Differentiation of complex and compound sentences.
3. The problem of the compound sentence. Types of coordination.
4. Classification of complex sentences. One-member and two-member complex sentences. Monolithic and segregative complexes. Types of subordination.
5. Classification of complex sentences in cognitive linguistics.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Міжнародні видання: [2]

Тема 11. The syntax of the text.

План лекційного заняття:

1. Notions of the superphrasal unity and the paragraph.
2. Monologue and dialogue unities in the text.
3. The notion of the cumuleme and the occurseme. Prospective and retrospective cumulation.
4. Parcelled and segmented constructions.
5. Investigations of the text in modern linguistics. Categories of textuality.
6. Expressive syntactic constructions.

План семінарського заняття:

1. Notions of the superphrasal unity and the paragraph.
2. Monologue and dialogue unities in the text.
3. The notion of the cumuleme and the occurseme. Prospective and retrospective cumulation.
4. Parcelled and segmented constructions.
5. Investigations of the text in modern linguistics. Categories of textuality.
6. Expressive syntactic constructions.

План самостійної роботи:

1. Sentence parts.
2. Word order.
3. Sentence length.
4. Punctuation.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Monologue and dialogue unities in the text.
2. The notion of the cumuleme and the occurseme. Prospective and retrospective cumulation.
3. Parcelled and segmented constructions.
4. Investigations of the text in modern linguistics. Categories of textuality.
5. Expressive syntactic constructions.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні:[1], [2], [3], [4],[5]

Допоміжні:[1], [2], [3], [4]

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [1], [2], [4], [6], [7], [8]

Міжнародні видання: [2]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали для денної форми навчання, 15 балів для заочної форми навчання.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти бакалаврів на семінарських заняттях Денна /заочна форма навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/15	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
0,1-2,9/0,1-14,9	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 6 балів для денної форми навчання, від 0 до 10 балів для заочної форми навчання.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	1/4
Тестовий блок (закритої форми)	0.5/1
Тестовий блок (відкритої форми)	0.5/1
Виконання граматичних вправ	1/4
Всього	3/10

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
----------------------------	------------------------

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1/4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0.5-0,9/2-3,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,1-0,4/0,1-1,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0.5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0- 0,4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно всі тестові завдання.	0.5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив правильно половину тестових завдань.	0-0,4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який зробив не правильно всі тестові завдання.	0

Критерії оцінювання виконання граматичних вправ

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі виконав граматичні вправи.	1/4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному виконав граматичні вправи. Проте, при виконанні допускалися окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0.5-0,9/2-3,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який фрагментарно виконав граматичні вправи, присутні неточності та помилки.	0,1-0,4/0,1-1,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не виконав жодної граматичної вправи.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі реферату та презентації і оцінюється від 0 до 3 балів для денної форми навчання, 2 (3) бали для заочної форми навчання. Всього за ІКР – 6 балів.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
6/ 2(3)	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовлення по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
0,1-5,9/ 0,1-1,9 (0,1-23,9)	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовлення презентації.
0	Не написання реферату та презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.7

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання екзамену вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «не незадовільно»).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача
(до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
6/2	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita
3/15	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарських занять	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни
«Теоретична граматики основної іноземної мови»:

- екзамен;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- презентації;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- контрольна робота;
- усні та письмові відповіді на семінарських заняттях

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Накопичувальна система оцінювання передбачає контроль знань, вмінь і навичок на кожному семінарському занятті. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті, він допомагає виявити поточні труднощі студентів у формуванні мовної та мовленнєвої компетенції і має наступні форми: 1) фронтальний, груповий, індивідуальний і диференційований; 2) усний і письмовий; 3) одномовний і двомовний.

Підсумковий контроль є семестровим контролем, який є обов'язковим для всіх студентів, що вивчали дисципліну. Об'єктами підсумкового контролю є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуальної роботи
- виконання модульної контрольної роботи, яка проводиться на передостанньому аудиторному занятті.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Змістовий модуль 1

1. Stages of the history of grammar
2. Theoretical grammar vs. practical grammar. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. Models of linguistic description.
3. Language as a semiotic system. Classification of lingual units into unilateral and bilateral, segmental and suprasegmental. Segmental language levels. Isomorphism in organization of lingual units.
4. Language as a system and a structure. Systemic and structural approaches to language.
5. Language and speech. Paradigmatic and syntagmatic relations between lingual units.
6. Morphology and syntax as two major divisions of grammar. The problem of defining the word.
7. Notion of the morpheme and its interpretation by different linguistic schools.
8. Alloemic theory. The distributional analysis. Types of distribution.
9. Distributional classification of morphemes.
10. Notion of parts of speech. Approaches to differentiating parts of speech.
11. Traditional criteria for parts of speech.
12. Notional and functional parts of speech.
13. Problem of the pronoun and the three-layer division of the lexicon.
14. Theory of syntactic classes of words.
15. General characteristic of the noun.
16. Grammatically relevant subclasses of the noun.
17. Category of substantival number. Different meanings of the plural form. Relative and absolute number. Singularia tantum and Pluralia tantum nouns. Oppositional reduction of the category of number.
18. Interpretations of case. The meanings of the genitive case.
19. Problem of the category of gender. Blokh's classification. Personification as the oppositional reduction of gender. Gender in the works of English grammarians.
20. Analysis of the article.
21. General characteristic of the adjective. Subclasses of adjectives.
22. The problem of statives.
23. General characteristic of the adverb. Subclasses of adverbs.
24. The problem of the status of qualitative adverbs. Differentiation of adverbs of hard and hardly type.
25. The problem of the second component of constructions of give up type.
26. The category of comparison. The problem of analytical forms of comparison.
27. The notion of the elative and lexicalization of the forms of comparison.
28. Evaluative and specificating functions of adjectives.
29. Substantivization, adjectivization, and adverbilization as the result of interclass migration of notional parts of speech.
30. General characteristic of the verb.
31. Verb classifications.
32. Subclasses of notional verbs.
33. Subclasses of functional verbs.
34. Categories of person and number of the verb.
35. The notion of tense. The subcategories of primary and prospective time. Grammatical and lexical denotations of time. Oppositional reduction of tense forms. The problem of the future tense and the future-in-the past.
36. The notion of aspect of the verb. Grammatical oppositions of aspect forms and their oppositional

reduction. Lexico-syntactic classification of aspect forms.

37. The notion of voice and the opposition of active and passive voice forms. Functions of the passive voice, means of its expression and types of the passive. The problem of the “medial” voice. The problem of be + Participle II constructions.

38. The category of mood. The problem of the imperative mood. Classifications of the subjunctive mood.

39. The definition of verbids. The problem of the category of tense of verbids.

Змістовий модуль 2

1. The infinitive as the initial form of the verb, its nounal and verbal features. The role of the infinitive in the expression of modality. The split infinitive. The marked and unmarked infinitive. The problem of the infinitival “particle” to.

2. The gerund as compared to the infinitive. Nounal and verbal features of the gerund. The process as expressed by the infinitive, the gerund and the verbal noun.

3. Verbal, adjectival and adverbial features of the participle. Constructions of the fused participle or half-gerund. Means of differentiating the participle, the gerund and the verbal noun.

4. Minor and major syntax.

5. The definition of the word-group. The word-group and the sentence.

6. Criteria for classifying word-groups.

7. Coordinate and subordinate word-groups.

8. Objective and qualifying relations in subordinate word-groups. Semantic schemes of word-groups N+N. Multinomial chains.

9. Means of expressing syntactic relations in subordinate word-groups and their correlative relevance in modern English.

10. The notion of the sentence; its distinction from the word and the word-group.

11. Classifications of the sentence.

12. The traditional model of parts of the sentence. The problem of the secondary parts and their characteristic. Independent elements of the sentence.

13. The verbocentric conception of the sentence. Obligatory and optional relations in the sentence. The notion of the elementary simple sentence.

14. The IC model of the sentence.

15. The paradigmatic study of the simple sentence. Kernel and transform sentences. Derivational procedures.

16. Sentence studies in cognitive linguistics.

17. The informative structure of the sentence. The notions of the theme, the rheme and the transition. The direct and inverted actual division of the sentence.

18. Means of rhematisation of the sentence parts.

19. The traditional division of the sentence in accord with the communicative purpose of the speaker.

20. Ch. Fries's theory of communicative division of the sentence.

21. Communicative types of the sentence in the light of the actual division.

22. Intermediary communicative types of the sentence.

23. The notion of the composite sentence.

24. Differentiation of complex and compound sentences.

25. The problem of the compound sentence. Types of coordination.

26. Classification of complex sentences. One-member and two-member complex sentences. Monolithic and segregative complexes. Types of subordination.

27. Classification of complex sentences in cognitive linguistics.

28. The surface and the deep structures of the sentence. The notion of the semicomposite sentence.

29. Sentences with homogeneous parts.

30. Sentences with secondary predication structures.

31. Sentences with a dependent appendix and “pseudo-complex” sentences.

32. M. Blokh's classification of semi-composite sentences.

33. The problem of direct, indirect and represented speech.

34. Notions of the superphrasal unity and the paragraph.

35. Monologue and dialogue unities in the text.

36. The notion of the cumuleme and the occurseme. Prospective and retrospective cumulation.

37. Parcelled and segmented constructions.
38. Investigations of the text in modern linguistics. Categories of textuality.
39. Expressive syntactic constructions.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Stages of the history of grammar studies.
2. Theoretical grammar vs. practical grammar. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. Models of linguistic description.
3. Language as a semiotic system. Classification of lingual units into unilateral and bilateral, segmental and suprasegmental. Segmental language levels. Isomorphism in organization of lingual units.
4. Language as a system and a structure. Systemic and structural approaches to language.
5. Language and speech. Paradigmatic and syntagmatic relations between lingual units.
6. Morphology and syntax as two major divisions of grammar. The problem of defining the word.
7. Notion of the morpheme and its interpretation by different linguistic schools.
8. Alloemmic theory. The distributional analysis. Types of distribution.
9. Distributional classification of morphemes.
10. Notion of parts of speech. Approaches to differentiating parts of speech.
11. Traditional criteria for parts of speech.
12. Notional and functional parts of speech.
13. Problem of the pronoun and the three-layer division of the lexicon.
14. Theory of syntactic classes of words.
15. General characteristic of the noun.
16. Grammatically relevant subclasses of the noun.
17. Category of substantival number. Different meanings of the plural form. Relative and absolute number. Singularia tantum and Pluralia tantum nouns. Oppositional reduction of the category of number.
18. Interpretations of case. The meanings of the genitive case.
19. Problem of the category of gender. Blokh's classification. Personification as the oppositional reduction of gender. Gender in the works of English grammarians.
20. Analysis of the article.
21. General characteristic of the adjective. Subclasses of adjectives.
22. The problem of statives.
23. General characteristic of the adverb. Subclasses of adverbs.
24. The problem of the status of qualitative adverbs. Differentiation of adverbs of hard and hardly type.
25. The problem of the second component of constructions of give up type.
26. The category of comparison. The problem of analytical forms of comparison.
27. The notion of the elative and lexicalization of the forms of comparison.
28. Evaluative and specificating functions of adjectives.
29. Substantivization, adjectivization, and adverbilization as the result of interclass migration of notional parts of speech.
30. General characteristic of the verb.
31. Verb classifications.
32. Subclasses of notional verbs.
33. Subclasses of functional verbs.
34. Categories of person and number of the verb.
35. The notion of tense. The subcategories of primary and prospective time. Grammatical and lexical denotations of time. Oppositional reduction of tense forms. The problem of the future tense and the future-in-the past.
36. The notion of aspect of the verb. Grammatical oppositions of aspect forms and their oppositional reduction. Lexico-syntactic classification of aspect forms.
37. The notion of voice and the opposition of active and passive voice forms. Functions of the passive voice, means of its expression and types of the passive. The problem of the "medial" voice. The problem of be + Participle II constructions.
38. The category of mood. The problem of the imperative mood. Classifications of the subjunctive mood.
39. The definition of verbids. The problem of the category of tense of verbids.

40. The infinitive as the initial form of the verb, its nounal and verbal features. The role of the infinitive in the expression of modality. The split infinitive. The marked and unmarked infinitive. The problem of the infinitival “particle” to.
41. The gerund as compared to the infinitive. Nounal and verbal features of the gerund. The process as expressed by the infinitive, the gerund and the verbal noun.
42. Verbal, adjectival and adverbial features of the participle. Constructions of the fused participle or half- gerund. Means of differentiating the participle, the gerund and the verbal noun.
43. Minor and major syntax.
44. The definition of the word-group. The word-group and the sentence.
45. Criteria for classifying word-groups.
46. Coordinate and subordinate word-groups.
47. Objective and qualifying relations in subordinate word-groups. Semantic schemes of word-groups N+N. Multinomial chains.
48. Means of expressing syntactic relations in subordinate word-groups and their correlative relevance in modern English.
49. The notion of the sentence; its distinction from the word and the word-group.
50. Classifications of the sentence.
51. The traditional model of parts of the sentence. The problem of the secondary parts and their characteristic. Independent elements of the sentence.
52. The verbocentric conception of the sentence. Obligatory and optional relations in the sentence. The notion of the elementary simple sentence.
53. The IC model of the sentence.
54. The paradigmatic study of the simple sentence. Kernel and transform sentences. Derivational procedures.
55. Sentence studies in cognitive linguistics.
56. The informative structure of the sentence. The notions of the theme, the rheme and the transition. The direct and inverted actual division of the sentence.
57. Means of rhematisation of the sentence parts.
58. The traditional division of the sentence in accord with the communicative purpose of the speaker.
59. Ch. Fries’s theory of communicative division of the sentence.
60. Communicative types of the sentence in the light of the actual division.
61. Intermediary communicative types of the sentence.
62. The notion of the composite sentence.
63. Differentiation of complex and compound sentences.
64. The problem of the compound sentence. Types of coordination.
65. Classification of complex sentences. One-member and two-member complex sentences. Monolithic and segregative complexes. Types of subordination.
66. Classification of complex sentences in cognitive linguistics.
67. The surface and the deep structures of the sentence.
68. The notion of the semicomposite sentence.
69. Sentences with homogeneous parts.
70. Sentences with secondary predication structures.
71. Sentences with a dependent appendix and “pseudo-complex” sentences.
72. M. Blokh’s classification of semi-composite sentences.
73. The problem of direct, indirect and represented speech.
74. Notions of the superphrasal unity and the paragraph.
75. Monologue and dialogue unities in the text.
76. The notion of the cumuleme and the occurseme.
77. Prospective and retrospective cumulation.
78. Parcelled and segmented constructions.
79. Investigations of the text in modern linguistics. Categories of textuality.
80. Expressive syntactic constructions.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бондаренко В. В., Боцман А. В., Карпова К. С., Козловська Т. П. Навчальний посібник «Теоретична граматики англійської мови в таблицях і схемах. Ч. I. Морфологія. Ч. II. Синтаксис» / Упорядники: Бондаренко В. В., Боцман А. В., Карпова К. С., Козловська Т.П. – К.: 2019. – 148. с
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition Book with answers / Raymond Murphy. – Cambridge, 2019. – 219p.
3. Thornbury S. About Language. Tasks for teachers of English. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 353 p.
4. Кузнєцова Оксана. Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables / О. Кузнєцова, 2019. – 176 с.
5. Ніконова В. Г. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови : навчальний посібник. Вінниця : Нова Книга, 2019. 360 с.

Допоміжна

1. Гладуш Н. Ф., Павлюк Н. В. Contrastive Grammar: Theory and Practice – Порівняльна граматики: теорія і практика: навч. посіб. Київ: Київський університет імені Б. Грінченка; Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2019. 296 с.
2. Leech G. A. Communicative Grammar of English / G. A. Leech, J. Svartvik. –2019. – 305 p.
3. Hnatkovska O. The Syntax of Unreliable Narrators' I-Utterances in "Gone Girl" by G. Flynn. Lingua culture (Embracing Linguistic Diversity Through English). Iasi, 2018. Volume 9, Number 1. P. 69- 83.
4. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman, 2019. 1779 p.

Інформаційні ресурси

1. Alduais A. Sentence Analysis from the Point of View of Traditional, Structural and Transformational Grammars. URL: https://www.researchgate.net/publication/259763518_Sentence_Analysis_from_the_Point_of_View_of_Traditional_Structural_and_Transformational_Grammars
2. Chomsky N. Aspects of the Theory of Syntax. URL:<https://apps.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/616323.pdf>
3. Grammar Theory and Exercises. URL: <https://www.mindmeister.com/431108373/english-grammar-theory-and-exercises?fullscreen=1>
4. Iriskulov A.T. Theoretical Grammar of English. URL: <http://www.bpa.ge/book/book90.pdf>
5. Kirvalidze N. Theoretical Course of English Grammar. URL: <http://eprints.iliauni.edu.ge/1070/1/Theoretical%20Course%20of%20English%20Grammar%20%28Script%29.pdf>
6. Semantic Roles. URL: <http://www.ilc.cnr.it/EAGLES96/rep2/node8.html>
7. Sentence Structure. URL: https://owl.purdue.edu/owl_exercises/sentence_structure/index.html
8. Theoretical grammar. URL: <https://ppt-online.org/33646>
9. Valeika L., Buitkiene J. An Introductory Course in Theoretical English Grammar. URL: https://viem.at.ua/_ld/0/46_AnIntroductoryC.pdf
10. Wekker H., Haegeman L. A Modern Course in English Syntax. URL: <https://archive.org/details/AModern> Course In English Syntax-Herman Wekker Liliane Haegeman

Міжнародні видання

1. Andrew Rossiter, A Descriptive Grammar of English: Modern English grammar by example. – 2020. – 206 p.
2. Chomsky N. Studies on Semantics in Generative Grammar / Noam Chomsky. — The Hague: Mouton, 2020. — 348 p.
3. Tallerman M. Understanding Syntax. Routledge [5 edition], 2019. 370 p.
4. Foley M., Hall D. My GrammarLab B1/B2. Harlow: Pearson Education Ltd., 2019. 395 p.

**8.ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
від _____ 20 ____ р.
№ _____

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри — розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП