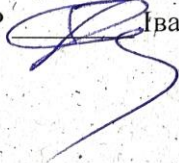


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра іноземних мов

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,
протокол від «12» 12 2024 № 5

Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма

навчальної дисципліни

«Практична граматики основної іноземної мови»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної та заочної форм навчання)

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

спеціальність 035 «Філологія»

ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматика основної іноземної мови» складена на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно)» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 035 «Філологія» затвердженій Вченою радою Університету 12.07.2024 року (протокол № 19).

Укладач:



А. ЧОРНА, ст. викладач кафедри іноземних мов

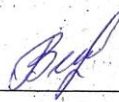
Гарант ОП



А. САВЧЕНКО, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою іноземних мов, протокол від «_12_»_09_2024_ №_2_

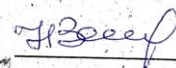
В.о. завідувача кафедри



Л. ВОЛКОВА, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

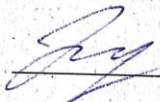
Розглянуто і схвалено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «_12_»_09_2024 №_2_

Голова Вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації



Н. ЗИКУН, доктор наук з соціальних комунікацій, професор

Завідувач науково-методичного відділу доцент



І. КАЧУР, к. біолог.н.,

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	6
2.2. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	6
2.3. Структура навчальної дисципліни	7
2.4. Інструменти обладнання та програмне забезпечення	25
3. Програма навчальної дисципліни	25
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	39
5. Засоби діагностики результатів навчання	43
6.Форми та питання поточного та підсумкового контролю	43
7. Рекомендована література	46
8. Лист моніторингу та додатки	48

1. ПЕРЕДМОВА

Метою навчальної дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови” є навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови сучасної англійської мови в аспекті її структури та функціонування, сформувати навички граматично правильного оформлення усного та писемного англійського мовлення, а також навчити грамотно описувати та аналізувати граматичні феномени сучасної англійської мови, аналізувати структуру речення, розрізняти типи речень. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- теоретичні основи граматичних явищ і аналізувати англійські речення та тексти;
- володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.

В процесі досягнення цієї мети реалізуються комунікативні, когнітивні та розвиваючі завдання.

- комунікативні: сформувати навички граматично правильного англійського мовлення в усних та письмових формах, вживаючи автохтонні та нормативні граматичні конструкції та форми, розвинути у студентів уміння використовувати знання з граматики мови в аналізі мовних явищ у практичному застосуванні; навчити використовувати знання з практичної граматики в комунікації;

- когнітивні: навчити студентів вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знати синтаксичні, морфологічні правила і закономірності англійської мови; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англійських матеріалів; граматично та лексично правильно розуміти і продукувати висловлювання в монологічній та діалогічній формі.

- розвиваючі: дати студентам практичні знання щодо граматичної будови англійської мови, необхідні в професійній діяльності викладача; розвинути навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях; навчити правильного стилістичного використання граматичних моделей; розширити рамки лінгвістичної та граматичної освіти, опанувати не тільки граматичні норми англійської мови, але й деякі відхилення від норм.

Методи та форми навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи;
- індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання;
- методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- метод усного контролю;
- письмовий контроль;
- тестові методи;
- контрольна перевірка;

Форма навчання: денна та заочна

Форми організації занять: практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання				заочна форма навчання			
Кількість кредитів -11	Рівень вищої освіти: Перший бакалаврський рівень	Обов'язкова							
Модулів - 2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Рік підготовки							
Змістових модулів - 4		1-й	2-й		1-й		2-й		
Загальна кількість годин – 330 год.		Семестр							
		1	2	3	4	1	2	3	4
		Лекції							
	-				-				
	Спеціальність: 035 «Філологія» Освітня програма: «Германські мови та літератури (Переклад включно)»	Практичні							
		24	36	36	36	4	6	6	6
		Лабораторні							
		-				-			
		Самостійна робота							
		35	52	52	52	54	82	82	82
		Індивід.-консультац. робота:							
		1	2	2	2	2	2	2	2
		Форма семестрового контролю							
		1,2,3 семестри – диф. залік; 4 семестр - екзамен				1,2,3 семестри – диф. залік; 4 семестр - екзамен			

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.	
ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	
СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: «Основна іноземна мова (англійська)» «Ділова українська мова (для перекладачів)», «Латинська мова»

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є :
«Теоретична граматики основної іноземної мови», «Історія мови», «Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов»

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

№	Змістові модулі	Кількість годин			
		Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ І = 5 залікових кредитів (150 год.)					
ЗМ 1 (Теми 1-8)					
T.1	Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech	4		5	9
T.2	Іменник. Категорія множини. The noun. The category of number	2		5	7
T.3	Іменник. Категорія відмінку. The noun. The category of case	2		5	7
T.4	Артикль. The article	4		5	9
T.5	Прикметник. The adjective Прислівник. The adverb	4		4	8
T.6	Займенник. The pronoun	2		4	6
T.7	Числівник. The numeral	2		4	6
T.8	Службові частини мови. The functional parts of speech	4	1	3	8
Всього по ЗМ 1:		24	1	35	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття –40хв.)					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					
ЗМ 2 (Теми 9-16)					
T.9	Дієслово: загальна характеристика. The verb: typical features	4		7	11
T.10	Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. The Present Tenses	4		7	11
T.11	Особливості вживання групи Perfect і Perfect Continuous в англійській мові	4		7	11
T.12	Особливості вираження минулого часу в англійській мові. The Past Tenses	4		7	11
T.13	Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses	4	2	7	13
T.14	Часи англійського дієслова в	4		7	11

	пасивному стані. The tenses of the English verbs in the passive voice				
T.15	Непряма мова. The Reported Speech	6		5	11
T.16	Узгодження часів. The sequence of tenses	6		5	11
Всього по ЗМ 2:		36	2	52	90
Разом годин		60	3	87	150
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття –40хв.)					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					
МОДУЛЬ II = 6 залікових кредити (180год.)					
ЗМ 3 (Теми 17-24)					
T.17	Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Modal verbs in the modern English	4		6	10
T.18	Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive	4		6	10
T.19	Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу. The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood	6		6	12
T.20	Вживання умовного способу англійського дієслова в простих реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences	4		6	10
T.21	Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Complex Sentences	4		7	11
T.22	Інфінітив. The Infinitive.	4		7	11
T.23	Герундій. The Gerund	4		7	11
T.24	Дієприкметник. The Participle. Конструкції з дієприкметником. Participial Constructions	6	2	7	15
Всього по ЗМ 3:		36	2	52	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття –40хв.)					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					
ЗМ 4 (Теми 25-24)					
T.25	Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого	4		7	11

	речення. The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentence				
T.26	The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. Підмет. Присудок	4		7	11
T.27	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier	6		7	13
T.28	Незалежні елементи речення. The independent elements.	6	2	7	15
T.29	Складносурядне речення. Типи координації. The compound sentence. The types of coordination	6		8	14
T.30	Складнопірядне речення. Види пірядних речень. The complex sentence. The types of clauses	6		8	14
T.31	Складносурядно-складнопірядне речення. The compound-complex sentence	4		8	12
Всього по ЗМ 4:		36	2	52	90
Разом годин		72	4	104	180
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – екзамен					
Разом годин з курсу:		132	7	191	330

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин			
		Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всьо го (год.)
МОДУЛЬ І = 5 залікових кредитів (150год.)					
ЗМ 1 (Теми 1-8)					
Т.1	Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech	2		6	8

T.2	Іменник. Категорія множини. The noun. The category of number			6	6
T.3	Іменник. Категорія відмінку. The noun. The category of case			6	6
T.4	Артикль. The article	2		6	8
T.5	Прикметник. The adjective Прислівник. The adverb			7	7
T.6	Займенник. The pronoun			7	7
T.7	Числівник. The numeral			8	8
T.8	Службові частини мови. The functional parts of speech		2	8	10
Всього по ЗМ 1:		4	2	54	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					
ЗМ 2 (Теми 9-16)					
T.9	Дієслово: загальна характеристика. The verb: typical features	2		10	12
T.10	Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. The Present Tenses			10	10
T.11	Особливості вживання групи Perfect і Perfect Continuous в англійській мові			10	10
T.12	Особливості вираження минулого часу в англійській мові. The Past Tenses			10	10
T.13	Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses		2	10	12
T.14	Часи англійського дієслова в пасивному стані. The tenses of the English verbs in the passive voice	2		10	12
T.15	Непряма мова. The Reported Speech	2		10	12
T.16	Узгодження часів.			12	12
Всього по ЗМ 2:		6	2	82	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					

МОДУЛЬ II = 6 залікових кредити (180год.) ЗМ 3 (Теми 17-24)					
T.17	Модальні дієслова в сучасній англійській мові. The modal verbs in the modern English			10	10
T.18	Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive			10	10
T.19	Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу. The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood			10	10
T.20	Вживання умовного способу англійського дієслова в простих реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences	2		10	12
T.21	Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Complex Sentences			10	10
T.22	Інфінітив. The Infinitive.	2		10	12
T.23	Герундій. The Gerund	2		10	12
T.24	Дієприкметник. The Participle. Конструкції з дієприкметником. Participial Constructions		2	12	14
Всього по ЗМ 3:		6	2	82	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					
ЗМ 4 (Теми 25-24)					
T.25	Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого речення. The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentence			11	11
T.26	The principal parts of the sentence. The Subject.	2		11	13

	The Predicate. Підмет. Присудок				
T.27	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier	2		11	13
T.28	Незалежні елементи речення. The independent elements.		2	12	14
T.29	Складносурядне речення. Типи координації. The compound sentence. The types of coordination			12	12
T.30	Складнопідрядне речення. Види підрядних речень. The complex sentence. The types of clauses			13	13
T.31	Складносурядно-складнопідрядне речення. The compound-complex sentence	2		12	14
Всього по ЗМ 4:		6	2	82	90
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)					
Форма підсумкового контролю – екзамен					
Разом годин з курсу:		22	8	300	330

2.4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1 (ЗМ 1)				
4/6	Т.1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
2/6	Т.2. Іменник. Категорія множини. The noun. The category of number	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
2/6	Т.3. Іменник. Категорія відмінку. The noun. The category of case	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/6	Т.4. Артикль. The article	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/6	Т.5. Прикметник. The adjective Прислівник. The adverb	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
2/6	Т.6. Займенник. The pronoun	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною	4/0

			та іноземною (іноземними) мовами.	
2/6	Т.7. Числівник. The numeral	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/2/7	Т.8. Службові частини мови. The functional parts of speech	практичне заняття /Індивідуально-консультаційна робота/ СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/5/0
	Т 1-8	Проміжний модульний контроль		8
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 1				100

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1 (ЗМ 2)				
4/4	Т.9. Дієслово: загальна характеристика. The verb: typical features	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/4	Т.10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. The Present Tenses	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/4	Т.11. Особливості вживання групи	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології	4/0

	Perfect і Perfect Continuous в англійській мові		і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	
4/5	T.12. Особливості вираження минулого часу в англійській мові. The Past Tenses	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/2/5	T.13. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses	практичне заняття індивідуально-консультаційна робота/ СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/5/0
4/5	T.14. Часи англійського дієслова в пасивному стані. The tenses of the English verbs in the passive voice	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
6/5	T.15. Непряма мова. The Reported Speech	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
6/5	T.16. Узгодження часів	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
	T 9-16	Проміжний модульний контроль		8
	T 9-16	Підсумковий модульний контроль (залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 2				100

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 2 (ЗМ 3)				
4/6	Т.17. Модальні дієслова в сучасній англійській мові. The modal verbs in the modern English	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/6	Т.18. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
6/6	Т.19. Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу. The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/6	Т.20. Вживання умовного способу англійського дієслова в простих реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/7	Т.21. Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Complex Sentences	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/7	Т.22. Інфінітив. The Infinitive	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0

4/7	T.23. Герундій. The Gerund	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
6/2/7	T.24. Дієприкметник. The Participle. Конструкції з дієприкметником. Participial Constructions	практичне заняття/ індивідуально-консультаційна робота / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/5/0
	T 17-24	Проміжний модульний контроль		8
	T 17-24	Підсумковий модульний контроль (залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 3				100
Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (семінарські заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 2 (ЗМ 4)				
4/7	T.25. Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого речення. The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentence	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/7	T.26. The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. Підмет. Присудок	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
6/7	T.27. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. The secondary parts of the sentence: the object,	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0

	the attribute, the adverbial modifier		мовами.	
6/1/8	T.28. Незалежні елементи речення. The independent elements.	практичне заняття/ індивідуально-консультаційна робота / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/7/0
6/8	T.29. Складносурядне речення. Типи координації. The compound sentence. The types of coordination	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
6/8	T.30. Складнопідрядне речення. Види підрядних речень. The complex sentence. The types of clauses	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
4/8	T.31. Складносурядно-складнопідрядне речення. The compound-complex sentence	практичне заняття / СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	4/0
	T 25-31	Проміжний модульний контроль		10
	T 25-31	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 4				100

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1 (ЗМ 1)				
2/9	Т.1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech	практичне заняття/ СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
9	Т.2. Іменник. Категорія множини. The noun. The category of number	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
8	Т.3. Іменник. Категорія відмінку. The noun. The category of case	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
2/9	Т.4. Артикль. The article	практичне заняття /СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	15/0
8	Т.5. Прикметник. The adjective Прислівник. The adverb	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
8	Т.6. Займенник. The pronoun	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0

			мовами.	
8	Т.7. Числівник.The numeral	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
2/10	Т.8. Службові частини мови.The functional parts of speech	Індивідуально-консультаційна робота/ СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
	Т. 1-8	Проміжний модульний контроль		10
	Т. 1-8	Підсумковий модульний контроль (залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 1				100

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1 (ЗМ 2)				
2/8	Т.9. Дієслово: загальна характеристика. The verb: typical features	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
8	Т.10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові. The Present Tenses	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
8	Т.11. Особливості вживання групи Perfect і Perfect Continuous в англійській мові	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0

			мовами.	
8	Т.12. Особливості вираження минулого часу в англійській мові. The Past Tenses	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
2/8	Т.13. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses	Індивідуально-онсультаційна робота/ СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	5/0
2/9	Т.14. Часи англійського дієслова в пасивному стані. The tenses of the English verbs in the passive voice	практичне заняття /СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
2/9	Т.15. Непряма мова. The Reported Speech	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
9	Т.16. Узгодження часів	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
	Т 9-16	Проміжний модульний контроль		10
	Т 9-16	Підсумковий модульний контроль (залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 2				100

Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (семінарські заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 2 (ЗМ 3)				
10	Т.17. Модальні дієслова в сучасній англійській мові. The modal verbs in the modern English	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
10	Т.18. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
10	Т.19. Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу. The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
2/10	Т.20. Вживання умовного способу англійського дієслова в простих реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
10	Т.21. Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Complex Sentences	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
2/10	Т.22. Інфінітив. The Infinitive	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0

2/10	T.23. Герундій. The Gerund	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10
2/12	T.24. Дієприкметник. The Participle. Конструкції з дієприкметником. Participial Constructions	Індивідуально-онсультаційна робота/ СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	5/0
	T 17-24	Проміжний модульний контроль		10
	T 17-24	Підсумковий модульний контроль (залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 3				100
Годи ни	Тема	Форма заняття для діяльності (семінарські заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 2 (ЗМ 4)				
11	T.25. Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого речення. The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentence	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
2/11	T.26. The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. Підмет. Присудок	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
2/11	T.27. Другорядні члени речення: додаток, означення,	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних	10/0

	обставина. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier		жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	
2/12	T.28. Незалежні елементи речення. The independent elements.	Індивідуально-онсультаційна робота/ СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	5/0
12	T.29. Складносурядне речення. Типи координації. The compound sentence. The types of coordination	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
13	T.30. Складнопідрядне речення. Види підрядних речень. The complex sentence. The types of clauses	СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	0
2/12	T.31. Складносурядно-складнопідрядне речення. The compound-complex sentence	практичне заняття/СРС	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	10/0
	T 25-31	Проміжний модульний контроль		10
	T 25-31	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за ЗМ 4				100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. ЗМ 1. МОРФОЛОГІЯ. САМОСТІЙНІ ТА СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ.

Тема 1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови

План практичного заняття

1. Визначення основних понять, що використовуються у даній галузі.
2. Обговорення особливих випадків структурування частин мови.
3. Поняття про самостійні та службові частини мови.
4. Загальна класифікація частин мови.
5. Аналіз граматичної структури сучасної англійської та української мови.
6. Функції частин мови.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Загальна класифікація частин мови.
2. Основні поняття, що використовуються в граматиці.
3. Класифікація частин мови та їхнє функціонування у реченні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте граматичну структуру сучасної англійської мови.
2. Надайте загальну класифікацію частин мови.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1, 2, 3]

Допоміжні [1; 2]

Інтернет-ресурси [1]

Міжнародні видання [1, 2]

Тема 2. Іменник. Категорія множини

План практичного заняття

1. Визначення поняття про іменник. Морфологічна структура іменників.
2. Граматичні категорії іменника: число. Основні синтаксичні функції: підмет, предикатив, додаток.
3. Класифікація іменників: загальні та власні; злічувальні та незлічувальні; абстрактні та конкретні; такі, що означають живу істоту та неживий предмет; предметні та збірні.
4. Утворення множини іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Нестандартні випадки утворення множини іменників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання іменників у формі множини.
2. Поняття злічуваності/незлічуваності.
3. Партитивні конструкції.

Перелік питань для самоконтролю

1. Іменник як частина мови. Види іменників. Морфологічні та синтаксичні характеристики іменника.
2. Граматична категорія числа: формальне вираження та функціонування у мовленні.

3. «Неправильні» форми множини.
4. Граматична категорія відмінку. Присвійний відмінник іменників.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,3]

Допоміжні [1, 2]

Інтернет-ресурси [2]

Міжнародні видання [2,4]

Тема 3. Іменник. Категорія відмінку

План практичного заняття

1. Граматичні категорії іменника: відмінок, рід.
2. Вираження роду іменників за допомогою словотворчих афіксів та складних слів.
3. Загальний відмінок, присвійний (родовий) відмінок.
4. Функції присвійного відмінку англійських іменників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Граматичні категорії іменника: відмінок, рід.
2. Словотворчі афікси в складних словах.

Перелік питань для самоконтролю

1. Якими граматичними категоріями характеризується іменник в англійській мові?
2. Як визначається категорія числа, відмінка, живих – неживих предметів?
3. Які способи морфологізації цих категорій в англійській мові?
4. Що таке *singularia tantum* та *pluralia tantum* ?
5. Перечисліть найбільш характерні випадки, коли форми числа не виконують функцій квантитативної актуалізації.
6. Які головні особливості відмінкових парадигм в англійській мові?
7. До чого зводяться основні функції англійського присвійного відмінка?

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1,3]

Допоміжні [2,3]

Інтернет-ресурси [1,3]

Тема 4. Артикль

План практичного заняття

1. Поняття про артикль.
2. Означений та неозначений артиклі.
3. Вживання артиклів з власними назвами.
4. Вживання артиклів із абстрактними іменниками.
5. Відсутність артикля.
6. Особливості перекладу артикля українською мовою.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання артиклів із загальними іменниками.
2. Особливості вживання артиклів із абстрактними та речовинними іменниками.
3. Особливості вживання артиклів із географічними та власними назвами (особовими іменниками), а також іншими власними іменами (історичними об'єктами, подіями, назвами газет тощо).

Перелік питань для самоконтролю

1. Види артиклів в англійській мові.
2. Вживання неозначеного артикля.
3. Вживання означеного артикля.
4. Відсутність артикля.
5. Особливості перекладу артикля українською мовою

Рекомендовані літературні джерела

Основні [3, 5];

Допоміжні [4];
Інтернеті-ресурси [1]

Тема 5. Прикметник. Прислівник

План практичного заняття

1. Дві групи прикметників за значенням: відносні та якісні.
2. Ступені порівняння прикметників: звичайний, вищий та найвищий.
3. Вживання прикметників у визначенні іменників.
4. Основні синтаксичні функції прикметника: предикатив та означення.
5. Поняття про прислівник.
6. Класифікація прислівників.
7. Порівняння прислівників.
8. Порядок прислівників у реченні

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості прикметників (прості і складені форми, ступені порівняння, порівняльні конструкції, підсилення вищого ступеня).
2. Прислівник (поділ за словотворчою структурою, класифікація, ступені порівняння).

Перелік питань для самоконтролю

1. Які граматичні категорії характерні для прикметника в англійській мові?
2. Назвіть семантико – морфологічні розряди прикметників.
3. На які групи діляться якісні прикметники за значенням?
4. Назвіть характерні риси відносних прикметників.
5. На що вказують присвійні прикметники? Як передається їх значення англійській мові?
6. Назвіть морфологічні категорії прикметника в англійській мові
7. Назвіть ступені порівняння в англійській мові?
9. Що таке суплетивний спосіб утворення ступенів порівняння?
10. Що таке лексикалізація форм ступенів порівняння прикметників?

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1,3];
Допоміжні [4,5];
Інтернет-ресурси [1,3]

Тема 6. Займенник

План практичного заняття

1. Поняття про займенник.
2. Класифікація займенників в англійській мові: особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, відносні, неозначені.
3. Вживання займенника "it".
4. Зв'язок займенників з повнозначними частинами мови залежно від функцій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання займенників (види, значення і граматичні особливості).
2. Зв'язок займенників з повнозначними частинами мови залежно від функцій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Займенник як частина мови. Класифікація займенників в англійській мові.
2. Особові займенники: граматичні категорії та функціонування у мовленні.
3. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Безособові займенники. Означальні та неозначені займенники. Заперечні займенники.
4. Кількісні займенники. Узгодження з іменником в реченні.

Рекомендовані літературні джерела
Основні [1,3];
Допоміжні [3,4];
Інтернет-ресурси [3].

Тема 7. Числівник

План практичного заняття

1. Визначення поняття про числівник.
2. Кількісні і порядкові числівники.
3. Складені числівники. Дробові числівники. Дати.
4. Особливості перекладу і вживання означених реалій.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості числівників (кількісні і порядкові, прості, похідні і складені; дати; одиниці виміру ваги, довжини, рідини).
2. Кількісні і порядкові числівники .
3. Складені числівники.

Перелік питань для самоконтролю

1. Числівник як частина мови.
2. Кількісні числівники.
3. Порядкові числівники.
4. Дробові числівники.
5. Дати. Відсотки. Телефонні номери. Міри ваги, довжини, швидкості, об'єму.

Рекомендовані літературні джерела
Основні [3,5];
Допоміжні [2];
Інтернет-ресурси [3]

Тема 8. Службові частини мови

План практичного заняття

1. Поняття про службові частини мови
2. Поняття про прийменник.
3. Прийменникові звороти.
4. Поняття про сполучник.
5. Класифікація сполучників.
6. Поняття про частку.
7. Поняття про вигук.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Правила написання прийменників.
2. Класифікація сполучників.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Підготувати доповідь про структурні частини мови (прийменник, сполучник, частка, артикль) та повнозначні частини мови (слова категорій стану, модальні слова) за вибором студента.
2. Проаналізувати особливості множини іменників запозичених в англійську мову з інших мов (на прикладі виконання вправ).
3. Переклад уривку з української художньої літератури (за вибором студента) на англійську мову, враховуючи особливості передачі значення слів різних частин мови.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні прийменникові звороти.
2. Надайте класифікацію сполучникам.
3. Який порядок часток в англійській мові?

Рекомендовані літературні джерела
Основні [2,3];

Допоміжні [4];
Інтернет-ресурси [4].

Змістовий модуль 2. Часи англійського дієслова в активному та пасивному станах

Тема 9. Дієслово: загальна характеристика

План практичного заняття

1. Поняття про дієслово.
2. Морфологічні та синтаксичні функції у реченні.
3. Особова та неособова форма дієслова. Основні форми дієслова.
4. Правильні та неправильні дієслова.
5. Смислові, допоміжні, напівдопоміжні та модальні дієслова.
6. Поняття способу та стану дієслова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Дієслово як частина мови та його формально-граматичні ознаки.
2. Морфологічний розбір речень.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дієслово та його формально-граматичні ознаки.
2. Назвати основні дієслівні категорії.
3. Охарактеризувати основні види дієслів.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [3,4]

Допоміжні [4]

Інтернет-ресурси [4]

Тема 10. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові

План практичного заняття

1. Теперішній неозначений час (Present Indefinite).
2. Утворення та вживання Present Indefinite.
3. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми Present Indefinite.
4. Дієслова "to be" і "to have" в Present Indefinite.
5. Теперішній тривалий час (Present Continuous).
6. Утворення та вживання Present Continuous.
7. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми Present Continuous.
8. Дієслова, які не вживаються у тривалій формі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Правопис і вимова дієслів із закінченнями "s/es".
2. Значення, вживання, утворення присудкових форм.
3. Особливості вживання Present Indefinite та Present Continuous.

Перелік питань для самоконтролю

1. Утворення форм теперішнього часу.
2. Вживання форм Present Indefinite Tense.
3. Вживання Present Continuous Tense.
4. Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [4]

Допоміжні [5]

Інтернет-ресурси [2]

Тема 11. Особливості вживання групи Perfect і Perfect Continuous в англійській мові

План практичного заняття

1. Утворення Present Perfect.
2. Вживання Present Perfect.

3. Утворення Present Perfect Continuous.
4. Вживання Present Perfect Continuous.
5. Різниця у перекладі часових форм Present Perfect та Present Perfect Continuous.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Видо-часові форми групи Perfect & Perfect Continuous
2. Особливості вживання Present Perfect & Present Perfect Continuous.

Перелік питань для самоконтролю

1. Особливості формування і вживання Present Perfect.
2. Особливості формування і вживання Present Perfect Continuous.
3. Головні відмінності у вживанні Present Perfect і Present Perfect Continuous.
4. Perfect Continuous.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,5]

Допоміжні [3]

Інтернет-ресурси [4]

Тема 12. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові

План практичного заняття

1. Стверджувальна, питальна та заперечна форми Future Simple, його вживання.
2. Майбутній тривалий час Future Continuous: утворення і вживання.
3. Утворення та вживання Future Perfect.
4. Утворення та вживання Future Perfect Continuous.
5. Інші способи вираження майбутнього часу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, вживання, утворення присудкових форм майбутнього часу.
2. Особливості вживання майбутніх часів.

План індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вживання, утворення присудкових форм майбутнього часу.
2. Особливості вживання майбутніх часів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкажіть про творення стверджувальної, питальної, заперечуваної форми майбутнього часу.
2. Які дії виражає Future Simple.
3. Розкажіть про творення і вживання Future Continuous
4. Розкажіть про творення та вживання Future Perfect.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,3]

Допоміжні [2,5]

Інтернет-ресурси [5]

Тема 13. Особливості вираження минулого часу в англійській мові

План практичного заняття

1. Утворення та вживання Past Simple.
2. Утворення та вживання Past Continuous.
3. Утворення та вживання Past Perfect.
4. Утворення та вживання Past Perfect Continuous.
5. Різниця у вживанні Past Simple та Present Perfect.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення, вживання, утворення присудкових форм минулого часу.
2. Особливості вживання минулих часів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкажіть як утворюється стверджувальна, питальна та заперечувальна форма Past Simple.

2. Охарактеризуйте правила вживання Past Simple.
3. Назвіть основні способи творення стверджувальної, питальної та заперечувальної форми Past Continuous.
4. Вкажіть основні правила вживання Past Continuous.
5. Розкажіть про творення та вживання Past Perfect.
6. Охарактеризуйте творення та вживання Past Perfect Continuous.
7. Різниця у вживанні Past Simple та Present Perfect.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [3,5]

Допоміжні [3,4]

Інтернет-ресурси [2]

Тема 14. Часи англійського дієслова в пасивному стані

План практичного заняття

1. Форми пасивного стану.
2. Стверджувальне речення пасивного стану.
3. Питальне речення пасивного стану
4. Заперечне речення пасивного стану.
5. Використання пасивного стану.
6. Особливості вживання дієслів у пасивному стані.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання дієслів у пасивному стані.
2. Особливості побудови питальних речень в пасивному стані.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні форми дієслів у пасивному стані.
2. Які особливості побудови стверджувальних речень в пасивному стані?
3. Які особливості побудови питальних речень в пасивному стані?

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,3]

Допоміжні [4,5]

Інтернет-ресурси [5]

Тема 15. Непряма мова

План практичного заняття

1. Поняття про непряму мову.
2. Особливості утворення непрямої мови в різних типах запитань.
3. Непряма мова у ствердженнях.
4. Непряма мова в заперечних реченнях.
5. Наказові та окличні речення: особливості трансформування у непряму мову.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості вживання часових форм, сполучних, особових і присвійних займенників, обставин місця і часу при переведенні висловлювання з прямої в непряму мову.

2. Виконання тренувальних вправ.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні правила утворення запитань в непрякій мові
2. Які особливості вживання непрямої мови в стверджувальних реченнях.
3. Назвіть основні трансформації наказових та окличних речень в непряму мову.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,3]

Допоміжні [4,5]

Інтернет-ресурси [5]

Тема 16. Узгодження часів

План практичного заняття

1. Особливості узгодження часів, темпоральна послідовність.
2. Основні трансформації прийменників.
3. Основні трансформації займенників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Особливості узгодження часів, темпоральна послідовність.
2. Виконання граматичних вправ.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть основні правила узгодження часів.
2. Назвіть основні трансформації прийменників
3. Назвіть основні трансформації займенників.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,5]

Допоміжні [1,3]

Інтернет-ресурси [1]

Модуль II. ЗМ 3. МОДАЛЬНІ ТА БЕЗОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА.СИНТАКСИС.

Тема 17. Модальні дієслова в сучасній англійській мові

План практичного заняття

1. Вживання модальних дієслів та еквівалентів модальних дієслів : can, may, might, could, must, should, ought to, to be + inf., to have + inf., shall, will, would, dare, need.
2. Модальні дієслова, які мають значення можливості виконання дії: can - could, may- might; модальні еквіваленти: to be able to, to be allowed to.
3. Модальні дієслова, які мають значення необхідності виконання дії: must, should, ought to, shall, dare, need; модальні еквіваленти: to be to, to have to.
4. Вживання модальних дієслів: will, would.
5. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання тренувальних вправ на вживання модального дієслова CAN для вираження здібності/здатності.
2. Виконання тренувальних вправ на вживання модального дієслова CAN для вираження можливості/ймовірності.
3. Виконання тренувальних вправ на вживання модального дієслова CAN для вираження дозволу/прохання.

Перелік питань для самоконтролю

1. Охарактеризуйте модальне дієслово CAN
2. Охарактеризуйте модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [3,5]

Допоміжні [3,4]

Інтернет-ресурси [2]

Тема 18. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву

План практичного заняття

1. Вживання модального дієслова MAY для вираження прохання/дозволу.
2. Вживання модального дієслова MAY для вираження заборони.
3. Вживання модального дієслова MAY для вираження ймовірності/припущення.
4. Вживання модального дієслова MAY для вираження докору.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вживання модального дієслова MAY для вираження пропозиції.
2. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом MAY.

3. Переклад присудка з модальним дієсловом МАУ.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження прохання/дозволу.
2. Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження заборони.
3. Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження ймовірності/припущення.
4. Розкажіть правила вживання модального дієслова МАУ для вираження докору.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [3,5]

Допоміжні [3,4]

Інтернет-ресурси [2]

Тема 19. Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу

План практичного заняття

1. Поняття про способи англійського дієслова.
2. Поняття про умовний спосіб.
3. Синтетичні та аналітичні форми умовного способу.
4. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Диференціювати способи дієслова англійської мови.
2. Вживати форми умовного способу у складнопідрядних реченнях
3. Виконати вправи до кожної теми.

План індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вживання форм умовного способу у складнопідрядних реченнях
2. Вживання форм Conditional Mood. Вживання форм Subjunctive I.
3. Вживання форм Subjunctive II. Вживання форм Suppositional Mood.

Перелік питань для самоконтролю

1. Вживання форм Conditional Mood. Вживання форм Subjunctive I.
2. Вживання форм Subjunctive II. Вживання форм Suppositional Mood.
3. Особливості вживання форм умовного способу в британському та американському варіантах англійської мови.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,5]

Допоміжні [1,4]

Інтернет-ресурси [3]

Тема 20. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих реченнях

План практичного заняття

1. Вживання умовного способу у простих і складнопідрядних реченнях.
2. Особливості передачі минулого часу в умовному способі.
3. Особливості передачі теперішнього часу в умовному способі.
4. Особливості передачі майбутнього часу в умовному способі.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Змішані типи умовних речень.
2. Сполучники в реченнях умови.
3. Умовний спосіб Conditional Mood.
4. Умовний спосіб Subjunctive I.
5. Умовний спосіб Subjunctive II.

6. Умовний спосіб Suppositional Mood.

Перелік питань для самоконтролю

1. Утворення форм умовного способу в англійській мові.
2. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу.
3. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого.
4. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1,2]

Допоміжні [1,5]

Інтернет-ресурси [5]

Тема 21. Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях

План практичного заняття

1. Вживання умовного способу у складних і складнопідрядних реченнях.
2. Особливості передачі минулого, теперішнього і майбутнього часів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Змішані типи умовних речень.
2. Сполучники в реченнях умови.
3. Умовний спосіб Conditional Mood.
4. Умовний спосіб Subjunctive I.
5. Умовний спосіб Subjunctive II.
6. Умовний спосіб Suppositional Mood.

Перелік питань для самоконтролю

1. Утворення форм умовного способу в англійській мові.
2. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу.
3. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого.
4. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1,2]

Допоміжні [1,5]

Інтернет-ресурси [5]

Тема 22. Інфінітив

План практичного заняття

1. Поняття про інфінітив.
2. Номінальні та вербальні характеристики інфінітиву.
3. Форми інфінітиву перехідних дієслів: дійсна неозначена, тривала перфектна, перфектно-тривала; пасивна неозначена, перфектна.
4. Форми інфінітиву неперехідних дієслів: неозначена, тривала, перфектна, перфектно-тривала. Дієслівні та субстантивні синтаксичні ознаки інфінітиву.
5. Вживання інфінітиву без частки "to" (bare infinitive).
6. Форми герундію перехідних та неперехідних дієслів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Форми інфінітива.

2. Синтаксичні функції інфінітива.
3. Вживання інфінітива з часткою 'to' та без.
4. Дієслово + Інфінітив
5. Прикметник + Інфінітив.
6. Іменник + Інфінітив.
7. Інфінітивна конструкція з прийменником 'for'.
8. Складний додаток з Інфінітивом.
9. Складний підмет з Інфінітивом.
10. Інфінітив у непрякій мові.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дайте характеристику основних форм інфінітиву перехідних дієслів.
1. Розкажіть про форми інфінітиву неперехідних дієслів.
2. Назвіть основні синтаксичні ознаки інфінітиву.
3. Основні правила вживання інфінітиву без частки "to".

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,5]

Допоміжні [1,5]

Інтернет-ресурси [2]

Тема 23. Герундій

План практичного заняття

1. Поняття про герундій.
2. Номінальні та вербальні характеристики герундія.
3. Відносний характер вираження часу формами герундія. Основні відмінності герундія від віддієслівного іменника на -ing. Герундіальні конструкції.
4. Особливості передачі часового простору у контексті вживання неособових форм англійського дієслова.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Відносний характер вираження часу формами герундія. Основні відмінності герундія від віддієслівного іменника на -ing. Герундіальні конструкції.
2. Особливості передачі часового простору у контексті вживання неособових форм англійського дієслова.

Перелік питань для самоконтролю

1. Форми герундія в англійській мові.
 2. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові.
- Синтаксичні функції герундія в реченні.
3. Предикативні герундіальні конструкції.
 4. Переклад синтаксичних конструкцій з герундієм

Рекомендовані літературні джерела

Основні [3]

Допоміжні [4]

Інтернет-ресурси [2,5]

Тема 24. Дієприкметник. Конструкції з дієприкметником

План практичного заняття

1. Поняття про дієприкметник.
2. Форми дієприкметника І.
3. Відносний характер вираження часу формами дієприкметника І.
4. Особливості форми дієприкметника ІІ.
5. Предикативні конструкції з дієприкметником.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Форми дієприкметника в реченнях.
2. Форма V+ing – дієприкметник чи герундій

Перелік питань для самоконтролю

1. Форми дієприкметника в англійській мові.
2. Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.

Синтаксичні функції дієприкметника в реченні.

3. Предикативні конструкції з дієприкметником.
4. Переклад синтаксичних конструкцій з дієприкметником.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1,4]

Допоміжні [2,5]

Інтернет-ресурси [1]

ЗМ 4. Тема 25. Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого речення

План практичного заняття

1. Визначення основних понять, що використовуються у даній галузі.
2. Класифікація простих речень відповідно до мети висловлювання.
3. Класифікація речень за структурою.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Типи речень.
2. Типи підметів.
3. Типи присудків.
4. Типи другорядних членів речення.

Перелік питань для самоконтролю

1. Класифікації англійських речень.
2. Комунікативні типи речень.
3. Структурні типи речень.
4. Односкладні / двоскладні речення.
5. Повні / еліптичні речення.
6. Номінативні / дієслівні речення.
7. Безособові речення в англійській мові.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [2,5]

Допоміжні [4]

Інтернет-ресурси [3]

Тема 26. Головні члени речення: підмет, присудок

План практичного заняття

1. Поняття підмета.
2. Способи вираження підмета.
3. Структура простого речення.
4. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Підмет простого речення. Типи підметів та способи їх вираження.
2. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.

Перелік питань для самоконтролю

1. Структура простого речення.
2. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.
3. Види підмету в англійській мові.

Рекомендовані літературні джерела
Основні [1,2]
Допоміжні [1,3]
Інтернет-ресурси [4]

Тема 27. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина

План практичного заняття

- 1.Визначення поняття про другорядні члени речення: додаток.
- 2.Способи вираження додатку. Види додатків: прямі – непрямі. Складний додаток.
- 3.Способи вираження означення. Особливості вживання присвійного відмінка іменника у функції означення; дієприкметника I та II і дієприкметникового звороту; прийменникової фрази тощо.
- 4.Способи вираження обставини через наступні частини мови, а саме: прислівник, іменник, прийменникова фраза, займенник дієприслівник (абсолютні дієприслівникові конструкції), інфінітив (інфінітивні конструкції).
- 5.Класифікація обставин: часу, частотності, способу дії, ступеня і міри, причини, порівняння, мети.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Способи вираження обставини через наступні частини мови, а саме прислівник, іменник, прийменникова фраза, займенник дієприслівник (абсолютні дієприслівникові конструкції), інфінітив (інфінітивні конструкції).
- 2.Класифікація обставин: часу, частотності, способу дії, ступеня і міри, причини, порівняння, мети.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Дайте визначення поняттю «додаток».
- 2.Дайте визначення поняттю «обставина».
- 3.Назвіть основні види додатків в англійській мові.
- 4.Назвіть основні види обставин.

Рекомендовані літературні джерела
Основні [2]
Допоміжні [1,5]
Інтернет-ресурси [3,4]

Тема 28. Незалежні елементи речення

План практичного заняття

1. Визначення поняття про незалежні елементи речення.
2. Класифікація незалежних елементів.
3. Аналіз речень з незалежними елементами.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення з незалежними елементами.

План індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначення поняття « Незалежні елементи речення»
2. Класифікація незалежних елементів речення

Перелік питань для самоконтролю

1. Дайте визначення поняттю « Незалежні елементи речення»
2. Надайте класифікацію незалежних елементів речення.

Рекомендовані літературні джерела
Основні [3]
Допоміжні [2,5]
Інтернет-ресурси [3]

Тема 29. Складносурядне речення. Типи координації

План практичного заняття

- 1.Поняття про складносурядне речення.
- 2.Аналіз основних дефініції даної проблеми.
- 3.Типи координації: з'єднувальна, розділова, протиставна, причинно-наслідкова.
- 4.Порівняльний аналіз уривків з англійської та української літератури на предмет визначення складносурядних речень.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Структурні типи складних речень.
- 2.Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники та сполучникові слова.
- 3.Типи підрядних речень в англійській мові.
- 4.Структурний аналіз англійських складних речень.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Структурні типи складних речень.
- 2.Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники та сполучникові слова.
- 3.Типи підрядних речень в англійській мові.
- 4.Структурний аналіз англійських складних речень.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [4,5]

Допоміжні [2]

Інтернет-ресурси [3]

Тема 30. Складнопідрядне речення. Види підрядних речень

План практичного заняття

- 1.Поняття про складнопідрядне речення.
- 2.Аналіз основних дефініцій.
- 3.Типи координації підрядних речень: сидентично(сполучниковий зв'язок) та асидентично (безсполучниковий зв'язок).
- 4.Порівняльний аналіз уривків з англійської та української літератури на предмет визначення складнопідрядних речень та типів координації підрядних.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Поняття про складнопідрядне речення.
2. Синтаксичний аналіз складнопідрядних речень.
3. Типи координації підрядних речень: сидентично (сполучниковий зв'язок) та асидентично (безсполучниковий зв'язок).

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Дати визначення поняття “складнопідрядне речення”.
- 2.Дати роз'яснення всім типам координацій.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1,2]

Допоміжні [2,5]

Інтернет-ресурси [5]

Тема 31. Складносурядно-складнопідрядне речення

План практичного заняття

1. Загальна характеристика складносурядно-складнопідрядного речення.
2. Типи координації: з'єднувальна, розділова, протиставна, причиново-наслідкова.
3. Порівняльний аналіз уривків з англійської та української літератури на предмет визначення складносурядно-складнопідрядного речення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Дослідити вживання знаків пунктуації на прикладах відповідних речень з наукової англійської літератури.

2. Типи підрядних речень в англійській мові.
3. Структурний аналіз англійських складних речень.

Перелік питань для самоконтролю

1. Структурні типи складних речень.
2. Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники та сполучникові слова.
3. Типи підрядних речень в англійській мові.
4. Структурний аналіз англійських складних речень.

Рекомендовані літературні джерела

Основні [1,2]

Допоміжні [2,5]

Інтернет-ресурси [3]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл.4.1.

Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті, становить 2 (4) – для денної форми навчання; 10 (15) балів – для заочної форми навчання.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови»

Таблиця 4.1

Розподіл балів за практичне заняття на практичних заняттях (денна/заочна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 2 (4) / 10 (15) балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 0,1-	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

1,9 (0,1-3,9) / 0,1-9,9(0,1-14,9) балів	
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється;

Денна форма навчання

Проміжний модульний контроль Т. 1-8 – 8 балів

Проміжний модульний контроль Т. 9-16 – 8 балів

Проміжний модульний контроль Т. 17-24 – 8 балів

Проміжний модульний контроль Т. 25-31 – 10 балів

Заочна форма навчання

Проміжний модульний контроль Т. 1-8 – 10 балів

Проміжний модульний контроль Т. 9-16 – 10 балів

Проміжний модульний контроль Т. 17-24 – 10 балів

Проміжний модульний контроль Т. 25-31 – 10 балів

Таблиця 4.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи денна/заочна форми навчання

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4(5)/5
Тестовий блок	4 (5)/5
Всього	8(10)/10

Таблиця 4.3

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4(5)/5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2-3,9 (2,5-4,9)/ 2,5-4,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,1-1,9 (0,1-2,4)/ 0,1-2,4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4(5)/5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,1-3,9 (0,1-4,9)/ 0,1-4,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проєкту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється:

Денна форма навчання

Т.8. Службові частини мови. The functional parts of speech – 5 балів

Т.13. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses – 5 балів

Т.24. Дієприкметник. The Participle. Конструкції з дієприкметником. Participial Constructions – 5 балів

Т.28. Незалежні елементи речення. The independent elements. – 7 балів

Заочна форма навчання

Т.8. Службові частини мови. The functional parts of speech – 10 балів

Т.13. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові. The Future Tenses – 5 балів

Т.24. Дієприкметник. The Participle. Конструкції з дієприкметником. Participial Constructions – 5 балів

Т.28. Незалежні елементи речення. The independent elements. – 5 балів

Таблиця 4.5

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (7)/5(10)	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
0,1-4,9 (0,1-6,9)/ 0,1-4,9 (0,1-9,9)	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (I, II, III семестри) (від 0 до 50 балів) та екзамену (IV семестр) (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не

менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку/екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.6):

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються та вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Таблиця 4.5

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни) (розробляється відповідно до специфіки дисципліни) (денна/заочна)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
5	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita

4/10	Практичне заняття	Оцінюється за результатами надання сертифікату за темою практичного заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. диференційований залік/екзамен;
2. тести;
3. комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
4. аналітичні звіти, реферати, есе;
5. презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
6. студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формою поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є модульна контрольна робота за окремою частиною навчальної дисципліни (модулем). Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти є диференційований залік/екзамен який передбачає оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за всіма темами.

Перелік питань до поточного контролю.

1. Grammatical structure of the English language.
2. Classification of the parts of speech in English.
3. The word - building in English.
4. The noun as a notional part of speech in English.
5. Plurals of the nouns in English.
6. The possessive case of the nouns.
7. The article as a structural part of speech.
8. Principal functions of the definite and indefinite articles.
9. Use of articles with proper nouns.
10. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
11. Adjective as a notional part of speech.
12. Grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
13. Degrees of comparison of adjectives.
14. Pronoun as a notional part of speech. Classification of the pronouns.
15. Adverb as a notional part of speech. Classification and degrees of comparison of adverbs.
16. Preposition as a structural part of speech.
17. Numerals as a notional part of speech. Grammatical characteristics of numerals.
18. The words of the category of state.

19. The modal words.
20. Verb as a notional part of speech. Grammatical characteristics of verb.
21. The formation and use of the Present tenses in the Active Voice.
22. Compare the Present Simple and the Present Continuous in the Active Voice.
23. Compare the Present Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
24. The Inclusive and Exclusive Present Perfect in the Active Voice.
25. Compare the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
26. The formation and use of the Past tenses in the Active Voice.
27. Compare the Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
28. Compare the Past Simple and the Past Continuous in the Active Voice.
29. Compare the Past Continuous and the Past Simple in the Active Voice.
30. Compare the Past Continuous and the Past Perfect Continuous in the Active Voice.
31. Dwell upon the use of the past tenses in subordinate clauses of time.
32. The formation and use of the future tenses in the Active Voice.
33. Compare the Future Simple and the Future Perfect in the Active Voice.
34. Compare the Future Continuous and the Future Perfect Continuous in the Active Voice.
35. The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.
36. Ways of showing future actions in English.
37. Dwell upon the Sequence of tenses in English.
38. The formation and use of the Passive Voice in English.
39. The use of tenses in the Passive Voice.
40. Ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. The grammatical structure of the English language.
2. The classification of the parts of speech in English.
3. The word - building in English.
4. The noun as a notional part of speech.in English.
5. The plural of the nouns in English.
6. The possessive case of the nouns.
7. The article as a structural part of speech.
8. The principal functions of the definite and indefinite articles.
9. The use of articles with proper nouns.
10. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
11. The adjective as a notional part of speech.
12. The grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
13. Degrees of comparison of adjectives.
14. The pronoun as a notional part of speech. The classification of the pronouns.
15. The adverb as a notional part of speech. The classification and degrees of comparison of adverbs.
16. The preposition as a structural part of speech.
17. The numerals as a notional part of speech. The grammatical characteristics of numerals.
18. The words of the category of state.
19. The modal words.
20. The verb as a notional part of speech. The grammatical characteristics of verb.
21. The formation and use of the Present tenses in the Active Voice.
22. Compare the Present Simple and the Present Continuous in the Active Voice.
23. Compare the Present Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
24. The Inclusive and Exclusive Present Perfect in the Active Voice.
25. Compare the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
26. The formation and use of the Past tenses in the Active Voice.
27. Compare the Past Simple and the Present Perfect in the Active V
28. Compare the Past Simple and the Past Continuous in the Active Voice.

29. Compare the Past Continuous and the Past Simple in the Active Voice.
30. Compare the Past Continuous and the Past Perfect Continuous in the Active Voice.
31. Dwell upon the use of the past tenses in subordinate clauses of time.
32. The formation and use of the future tenses in the Active Voice.
33. Compare the Future Simple and the Future Perfect in the Active Voice.
34. Compare the Future Continuous and the Future Perfect Continuous in the Active Voice.
35. The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.
36. The ways of showing future actions in English.
37. Dwell upon the Sequence of tenses in English.
38. The formation and use of the Passive Voice in English.
39. The use of tenses in the Passive Voice.
40. The ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.
41. The finite and non-finite forms of the English verb.
42. The verbals in comparison of their application.
43. The gerund in comparison with the participle and the infinitive.
44. The use of the verbals in literary and colloquial English.
45. The functions of the infinitive in the sentence.
46. The functions of the gerund in the sentence.
47. The functions of the participle in the sentence.
48. Predicative constructions with the infinitive.
49. Predicative constructions with the gerund.
50. Predicative and absolute constructions with the participle.
51. Specific traits and nature of the verbals in English.
52. The ways of translating verbals into Ukrainian.
53. The use of modal verbs of the 1st group (will, would) in English.
54. The use of modal verbs of the 2nd group (can, may etc) in English.
55. The use of modal verbs of the 3rd group (must, should etc) in English.
56. Modals with different types of the infinitive.
57. The use of oblique moods in different types of sentences.
58. The Conditional Mood in simple and complex sentences.
59. The Subjunctive Mood in simple and complex sentences.
60. The Suppositional Mood in complex sentences.
61. The simple sentence. The classification and the structure of the simple sentence.
62. The subject as the principal part of the sentence.
63. "It" as a subject of the sentence.
64. The predicate as the principal part of the sentence. Types of predicates.
65. The compound nominal predicate.
66. The compound verbal predicate. Mixed types of predicate.
67. The predicative. The Objective Predicative.
68. Agreement of the predicate with the subject.
69. Agreement with the subject expressed by a syntactic word-group.
70. The object as the secondary part of the sentence.
71. The direct, indirect, complex and cognate object.
72. The attribute as the secondary part of the sentence.
73. The apposition: close, loose or detached.
74. The adverbial modifier as the secondary part of the sentence.
75. Detached (loose) parts of the sentence.
76. The independent elements of the sentence.
77. Sentences with homogeneous parts.
78. Word order in the Modern English language.
79. Inverted order of words in the English language.
80. Word order in the Modern English language. Position of the secondary parts of the sentence.
81. The compound sentence. General characteristics. Types of coordination.

82. The compound sentence. Types of coordination.
83. The complex sentence. General characteristics.
84. Types of coordination. Subject clauses.
85. The complex sentence. Predicative clauses.
86. The complex sentence. Attributive clauses.
87. The use of relative pronouns in attributive relative clauses.
88. Adverbial clauses of time and place.
89. Adverbial clauses of cause, purpose, condition and concession.
90. Adverbial clauses of result, manner, comparison.
91. The compound –complex sentence.
92. The Sequence of tenses. Ways of using tenses in English and Ukrainian.
93. Tenses of the English Verb in different types of clauses.
94. Indirect Speech. General characteristics.
95. Types of Indirect Speech.
96. Punctuation. General characteristics.
97. Punctuation in the compound sentence. Coordinate clauses joined by different types of conjunctions
98. Punctuation in the compound sentence. Sentences containing direct speech.
99. Punctuation in the complex sentence. Subject, predicate, object and attributive clauses.
100. Some peculiarities in using punctuation in a complex sentence.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Тарасенко К.В. Практична граматики англійської мови. Безособові форми дієслова [Текст] : навч. посіб. з дисципліни "Практичний курс основної іноземної мови" (граматика) для студентів спец. "Германські мови та література (переклад включно)" всіх форм навчання (освіт. ступінь "бакалавр" проф. спрямування "Філологія") / К. В. Тарасенко, О. М. Хавкіна ; Нац. ун-т "Запоріж. політехніка". - Запоріжжя : К. С. Советнікова [вид.], 2020. - 191 с. : табл. - Текст укр., англ. - Бібліогр.: 189 с.
- 2 .Галій Л.Г. Практична граматики англійської мови [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Галій, І. М. Дольник ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2019. - 92 с.
3. Лут К.А. Практична граматики англійської мови. Іменник. Прикметник. Дієслово [Текст] : [навч. посіб. для студентів І курсу спец. "Переклад", ден. форма навчання] / Лут К. А., Четвертак Є. О. ; Нац. ун-т "Запоріж. політехніка". - Запоріжжя : НУ "Запорізька політехніка", 2019. - 171 с.
4. Нікіфорова В.Г. Граматики англійської мови [Текст] = Grammar Overview : навч. посіб. / В. Г. Нікіфорова ; Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. - 291 с.
5. Коваленко О.А. Граматики англійської мови [Текст] : [довід.] / Ольга Коваленко, Тетяна Коробейнікова, Оксана Кузнєцова. - Київ : Арій, 2023. - 111 с.

Допоміжна:

1. Вельчева К.О. Практична граматики англійської мови [Текст] : навч. посіб. / К. О. Вельчева, В. В. Мурич ; Ун-т ім. Альфреда Нобеля. - 3-тє вид., доопрац. - Дніпро : Ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2018 . - Назва обкл. : Practical english grammar. Ч. 2. - 3-тє вид., доопрац. - 2018. - 311 с.
2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності "Переклад" [Текст] : навч. посіб. : [у 2 кн.] / А. В. Сітко [та ін.] ; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - Назва обкл. : Guide to

successful English Grammar. Upper Intermediate. - Назва на корінці : English Grammar. Кн. 2. - 2-ге вид., допов. та випр. - 2018. - 372 с.

3. Федоров В.Д. Граматика англійської мови [Текст] : доступно і просто / Валерій Федоров. - Київ : Арій, 2022. - 300, [3] с.

4. Дубініна О.В. Граматика англійської мови [Текст] = English Grammar : навч. посіб. / О. В. Дубініна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 287 с.

5. Черноватий Л. М. Практична граматики англійської мови з вправами [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Л. М. Черноватий та ін.]. - Вінниця : Нова Книга, [20--] . - (Dictum Factum). - Назва обкл. : Practical grammar of English. - ISBN 978-966-382-388-1(серія). Т. 2 : Modality, non-finite verb group, foreign plurals, punctuation, word building, some difficulties in the use of articles / за ред. Л. В. Черноватого та В. І. Карабана. - 2-ге вид., випр. - 2017. - 278 с.

Інтернет-ресурси:

1. EnglishGrammarLessons. – URL: <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-grammar-lessons>

2. English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary. – URL: www.ego4u.com

3. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners – URL: http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php

4. English Grammar Grammarly - Android Apps on Google Play – URL: <https://www.grammarly.com/grammar>

5. Grammar – EnglishClub – URL: <http://www.englishclub.com/grammar/>

Міжнародні видання:

1. Cordell Jane Cambridge Business English Activities: Serious Fun for Business English Students - Cambridge University Press, 2018. - 128 p.

2. Free English Grammar Exercises and Tests Worksheets by Mary Ansell Express Publishing, 2018. – 488 p.

3. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. – London: Pearson Longman, 2019. – 96 p.

4. Law J. Dictionary of Accounting / Jonathan Law, Gregory Owen. – London: Oxford University Press, 2019. – 448 p.

5. Loughheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 2023.

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від_____. №____

Укладач (і): Чорна А.І., старший викладач кафедри іноземних мов

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни (протягом 5 років після затвердження або до затвердження
освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП