

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Університету державної
фіскальної служби України,
протокол від 26.04.2021 № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Університету державної
фіскальної служби України
від 26.04.2021 № 544

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Германські мови та літератури (переклад включно)
German Languages and Literatures (translation included)
(нова редакція для вступу 2021)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>03 «Гуманітарні науки»</i> <i>03 «Humanities»</i>
Спеціальність	<i>035 «Філологія»</i> <i>035 «Philology»</i>
Кваліфікація	<i>Бакалавр філології за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно)»</i> <i>Philology Bachelor in the educational and professional program “German Languages and Literatures (translation is included)”</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Наказ МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 20.06.2019 №869</i>

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою
Університету
від 15.04.2021 № 3

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Германські мови та літератури (переклад включно)»

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи



Олег ШЕВЧУК

Директор навчально-наукового інституту гуманітарних наук



Євген СУЛІМА

Гарант освітньої програми, доцент кафедри сучасних європейських мов канд.філол.наук



Олена ДЯЧУК

Завідувач кафедри сучасних європейських мов



Людмила ОНУЧАК

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри сучасних європейських мов Університету державної фіскальної служби України у складі:

Розробники:

Дячук О.В. – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, к.ф.н., доцент кафедри сучасних європейських мов Університету державної фіскальної служби України.

Онучак Л.В. – член групи, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов;

Савченко А.П. – член групи, к.пед.н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов;

Волкова Л.В. – член групи, к.пед.н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов;

Мальчик Д.О. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 «Філологія»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Генеральний директор Міжнародного мовного центру (ILC) Юрій Корф

2. Директор Міжнародного центру «Антей» Анатолій Ліпський

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.20 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №1187 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019р. №869.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 035 «Філологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Університет державної фіскальної служби України Навчально-науковий інститут гуманітарних наук Кафедра сучасних європейських мов University of State Fiscal Service of Ukraine Educational and Scientific Institute of Humanities Department for Modern European Languages
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Bachelor Бакалавр філології за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» Philology Bachelor in the educational and professional program “German Languages and Literatures (translation is included)”
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно) German Languages and Literatures (translation is included)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593) Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на базі ступенів «бакалавр» «магістр» або ОКР «спеціаліст» – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визначається та перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Bachelor's Degree, unitary: - based on complete secondary education - 240 ECTS credits, term of study – 3 years 10 months; - based on the reduced programme: 180 ECTS credits, term of study – 2 years 10 months; - based on Professional Junior Bachelor programme not more than 60 ECTS credits received under the previous professional higher education programm shall be determined and re-credited. - Admission on the basis of the degrees Junior Bachelor, Professional Junior Bachelor or educational and qualification level Junior Specialist is based on the results of external admission testing in the order determined by law.

Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти, освітнього рівня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста), бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, Англійська Ukrainian, English
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення Till planned renovation
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua/inst-hum-nauk-euro/#1581517243273-6460e9f2-7851
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих філологів-перекладачів, здатних до здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами. Формування компетентностей, необхідних для конкурентоспроможності випускників як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Германські мови та літератури (переклад включно) Обов'язкові компоненти – 70 %, вибіркові компоненти – 25%, практична підготовка – 3,75%, атестація – 1,25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Освітньо-професійна програма базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану германської філології; зазначене вище полягає у формуванні навичок і вмінь опанування англійської мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею (B1+, B2, C1) у побутовій та професійній сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти бакалавр в результаті вивчення фахових дисциплін. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з англійської мови відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.
Основний фокус освітньої програми	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)». Мовленнєва (комунікативна) компетентність: володіння способами формування та формулювання думок, реалізації мовної норми у різних видах мовленнєвої діяльності, комунікативних ситуаціях і сферах спілкування; а також

	володіння практичними знаннями, вміннями і навичками; переклад як засіб забезпечення міжкультурної комунікації. Ключові слова: теорія і практика перекладу, англійська мова, друга іноземна мова, перекладацька компетенція, послідовний переклад, письмовий переклад, фонові знання, міжмовна лінгвокультурологія.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з філології та галузевого перекладу. Проходження здобувачами вищої освіти навчальної (перекладацької) практики за профілем та опанування інформаційних перекладацьких технологій. Програма передбачає також залучення перекладачів практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Участь здобувачів вищої освіти у Літній школі перекладу та студентських наукових гуртках.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», а також з урахуванням вимог ринку праці бакалавр спеціальності «Філологія» за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовлений до роботи за такими видами діяльності: 2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів; 2444.2 – філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за такими класифікаційними угрупованнями: у професійних організаціях, у громадських організаціях, у виробництві фільмів, у сфері радіо та телебачення, в освітянській діяльності, у політичних організаціях, в допоміжній діяльності в сфері державного управління, у підтримці інформаційних та культурних служб, діяльність яких має міжнародний характер, у дипломатичному та консульському представництві в зарубіжних країнах. According to the National Classifier of Ukraine "Classifier of Occupations DK 003: 2010", and considering the requirements of the labor market bachelor of specialty "Philology" under the educational program "German Languages and Literatures (translation incl.)" prepared for work in the following activities: The specialist is able to perform the specified professional work on the following classification groups: in professional organizations, in public organizations, in the production of films, in the field of radio and television, in the educational activity, in political organizations, in the auxiliary activities in the field of public administration, in the support of cultural and information support services of international character in diplomatic and consular missions in foreign countries.
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сьомий рівень НРК України). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методологія навчання передбачає студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.

	<p>Особистісно-орієнтовне навчання (технологія майстерень як форма організації багаторівневого діалогу – і письмової, і усної мови) розглядається викладачами кафедри як пріоритетна методологія. Методика навчання передбачає такі види занять: лекції, семінари, практичні заняття в групі, консультації; підготовка та виступ з усною презентацією; навчання критиці своєї власної роботи; завдання з формування соціокультурної компетенції і розвитку творчої активності студентів (олімпіади, розмовні клуби тощо); завдання, направлені на підвищення інформаційної обізнаності; рольове спілкування як фактор розвитку особистості здобувача вищої освіти. Викладачі кафедри приділяють велику увагу прийомам і методам інформатизації мовної освіти, відбору змісту навчання іноземній мові у сучасних умовах інформатизації. Мовні бази даних (лінгвістичний корпус) і мультимедійні Інтернет-ресурси, мережеві енциклопедії, віртуальні тури та ін., що використовуються на кафедрі, значно збагачують та розширюють мовну і культурну практику студентів.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань складається з поточного, тематичного і підсумкового видів контролю. Поточний і тематичний види контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюються у формі усного та письмового опитування, письмових тестів, аналізу текстів, есе, усних презентацій. Підсумковий контроль знань передбачає диференційований залік чи екзамен.</p> <p>Захист звіту з практики, захист курсових робіт.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу</p>

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1 Здатність робити аналіз виконання підприємствами та організаціями податкових зобов'язань щодо правильності розрахунків повноти та своєчасності сплати</p>

	<p>податків і платежів.</p> <p>ФК 2 Розуміти та вміти критично осмислити концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>ФК 3 Здатність здійснювати різні види перекладів державною та іноземною мовами (англійською/ німецькою) різножанрових текстів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та</p>	<p>PLO 1. To communicate fluently on professional issues with specialists and non-specialists in the state and foreign languages orally and in written form, to use them to organize effective intercultural communication.</p> <p>PLO 2. To work with information effectively: collect the necessary information from various sources, including professional literature and electronic databases, critically analyze and interpret it, organize, classify and organize it.</p> <p>PLO 3. To organize the process of learning and self-education.</p> <p>PLO 4. To understand the fundamental principles of human existence, nature and society.</p> <p>PLO 5. To cooperate with colleagues, representatives of other cultures and religions, supporters of different political views.</p> <p>PLO 6. To use information and communication technologies to solve complex specialized tasks and problems of professional activity.</p> <p>PLO 7. To understand the main problems of philology and approaches for solving them using appropriate methods and innovative approaches.</p> <p>PLO 8. To know and understand the system of language, the general properties of literature as an art of speech, the history of language (languages) and literature (literatures) studied, and be able to apply knowledge in professional activities.</p> <p>PLO 9. To describe the dialect and social varieties of the language (s) being studied, describe the sociolinguistic situation.</p> <p>PLO 10. To know the norms of literary language and be able to apply them in practice.</p>
--	--

вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПРН 21. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів

PLO 11. To know the principles, technologies and techniques of creating oral and written texts of various genres and styles in state and foreign (foreign) languages.

PLO 12. To analyze language units, determine their interaction and characterize language phenomena and processes that cause them.

PLO 13. To analyze and to interpret works of Ukrainian and foreign fiction and oral folklore, determine their specificity and place in the literary process (according to the chosen specialization).

PLO 14. To use the language(s) being studied, orally and in written form, in different genre and style varieties and registers of communication (formal, informal, neutral), to solve communicative tasks in everyday, social, educational, professional, scientific spheres of life.

PLO 15. To carry out linguistic, literary and special philological analysis the texts of different styles and genres.

PLO 16. To know and understand the basic concepts, theories and concepts of the chosen philological specialization, be able to apply them in professional activities.

PLO 17. Collect, analyze, systematize and interpret the facts of language and speech and use them to solve complex problems and problems in specialized areas of professional activity and / or education.

PLO 18. Have the skills to manage complex actions or projects in solving complex problems in professional activities in the field of the chosen philological specialization and to be responsible for decision-making in unpredictable circumstances.

PLO 19. To make develop the skills of participatins in scientific and / or applied research in the branch of philology.

PLO 20. To know and understand the theoretical foundations and principles of financial science, features of financial systems.

PLO 21. To know the mechanism of functioning of public finances, including budget and tax systems, finances of business entities, household finances, financial markets,

<p>господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПРН 22. Володіти перекладацькою термінологією, знати основні види перекладу та вимоги щодо їх виконання, способи перекладу, шляхи забезпечення прагматичної та семантико-стилістичної адекватності перекладу оригінальному тексту.</p>	<p>banking system and insurance.</p> <p>PLO 22. To possess translation's terminology, know the basic types of translation and requirements for their implementation, methods of translation, ways of ensuring the pragmatic and semantic-stylistic adequacy of the translation of the original text.</p>
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарантом освітньо-професійної програми за спеціальністю 035 «Філологія» ОПІ «Германські мови та літератури (переклад включно)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, доцент кафедри сучасних європейських мов Дячук Олена Валентинівна. Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше, ніж один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На базі кафедри сучасних європейських мов є навчальна лабораторія, яка включає в себе 3 лінгафонно-комп'ютерні навчально-екзаменаційні класи.</p> <p>В УДФСУ є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.nusta.edu.ua/ та електронній базі «Методичні матеріали» http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ», наказ</p>

	Університету державної фіскальної служби України від 28.02.2020 №347
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ, наказ Університету державної фіскальної служби України від 28.02.2020 №347
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми
2.1. Перелік компонент ОПП (термін навчання 3р.10 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Культура українського народу	3/90	Диференційований залік
ОК 2	Ділова українська мова (для перекладачів)	3/90	Диференційований залік
ОК 3	Філософія	3/90	Екзамен
ОК 4	Латинська мова	3/90	Диференційований залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 «Екологія»)	4/120	Диференційований залік
ОК 6	Правознавство	3/90	Диференційований залік
ОК 7	Фізичне виховання	5/150	Диференційований залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4/120	Диференційований залік
ОК 9	Загальна психологія	3/90	Диференційований залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 10	Основна іноземна мова (англійська)	47/1410	Екзамен
ОК 11	Друга іноземна мова (німецька або китайська)	29/870	Екзамен
ОК 12	Практична граматики основної іноземної мови	11/330	Екзамен
ОК 13	Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	4/120	Екзамен
ОК 14	Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	4/120	Екзамен
ОК 15	Теоретична граматики основної іноземної мови	4/120	Екзамен
ОК 16	Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	8/240	Екзамен
ОК 17	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	5/150	Екзамен
ОК 18	Загальне мовознавство	3/90	Диференційований залік
ОК 19	Основи теорії мовної комунікації	3/90	Диференційований залік
ОК 20	Переклад іноземної комерційної документації	3/90	Диференційований залік
ОК 21	Вступ до мовознавства	3/90	Диференційований залік
ОК 22	Вступ до перекладознавства	3/90	Екзамен
ОК 23	Податкова система	3/90	Диференційований залік

ОК 24	Державні фінанси	3/90	Диференційованний залік
ОК 25	Історія зарубіжної літератури	4/120	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168/5040	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60/1800	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	3/90	Диференційований залік
ОК 27	Виробнича практика	7/210	Диференційований залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
Атестаційний екзамен		2/60	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

2. Перелік компонент освітньої програми
2.1. Перелік компонент ОПП (термін навчання 3р.10 міс.)

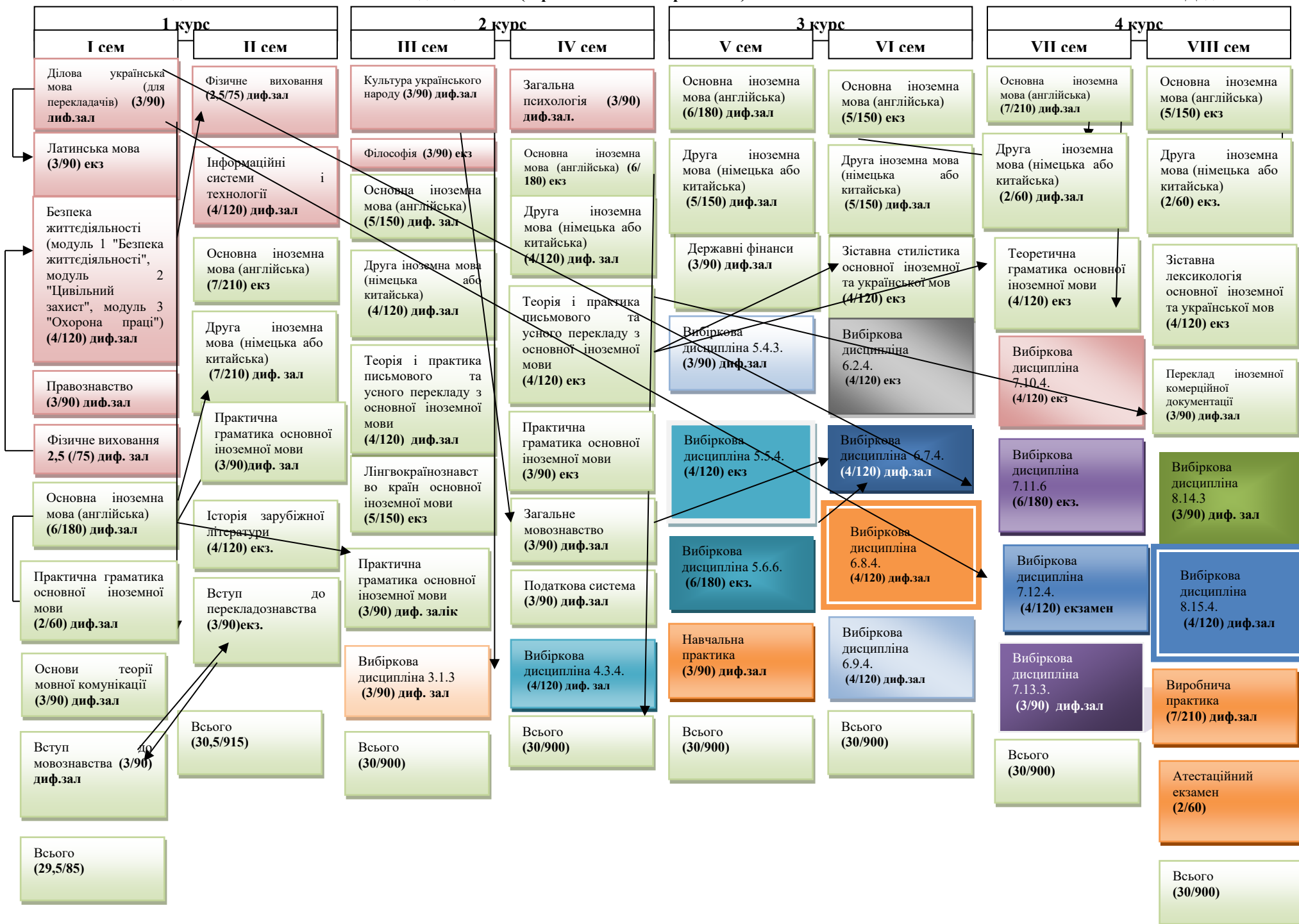
Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Культура українського народу	3/90	Диференційований залік
ОК 2	Ділова українська мова (для перекладачів)	3/90	Диференційований залік
ОК 3	Філософія	3/90	Екзамен
ОК 4	Латинська мова	4/120	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 «Екологія»)	4/120	Диференційований залік
ОК 6	Правознавство	3/90	Диференційований залік
ОК 7	Фізичне виховання	5/150	Диференційований залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4/120	Диференційований залік
ОК 9	Загальна психологія	3/90	Диференційований залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 10	Основна іноземна мова (англійська)	47/1410	Екзамен
ОК 11	Друга іноземна мова (німецька, французька або китайська)	29/870	Екзамен
ОК 12	Практична граматики основної іноземної мови	11/330	Екзамен
ОК 13	Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	4/120	Екзамен
ОК 14	Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	4/120	Екзамен
ОК 15	Теоретична граматики основної іноземної мови	4/120	Екзамен
ОК 16	Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	7/210	Екзамен
ОК 17	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4/120	Екзамен
ОК 18	Загальне мовознавство	4/120	Диференційований залік
ОК 19	Основи теорії мовної комунікації	3/90	Диференційований залік
ОК 20	Переклад іноземної комерційної документації	3/90	Диференційований залік
ОК 21	Вступ до мовознавства	3/90	Диференційований залік
ОК 22	Вступ до перекладознавства	3/90	Екзамен
ОК 23	Податкова система	3/90	Диференційований залік
ОК 24	Державні фінанси	3/90	Диференційований залік

ОК 25	Історія зарубіжної літератури	4/120	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168/5040	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60/1800	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	3/90	Диференційований залік
ОК 27	Виробнича практика	7/210	Диференційований залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
Атестаційний екзамен		2/60	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

2. Перелік компонент освітньої програми
2.2. Перелік компонент ОПП (термін навчання 2р.10 міс.)

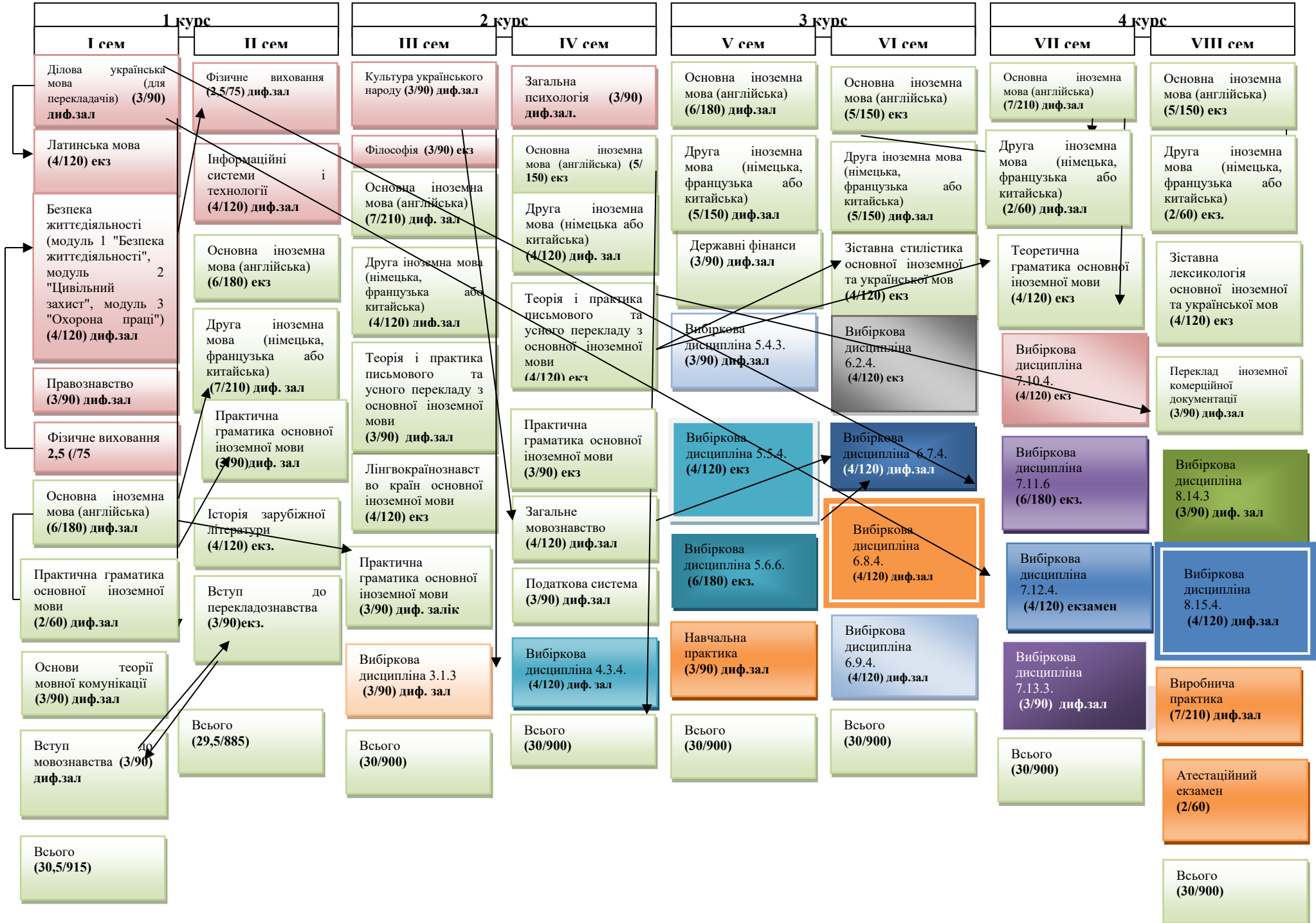
Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3/90	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 2	Основна іноземна мова (англійська)	33/990	Екзамен
ОК 3	Друга іноземна мова (німецька, французька або китайська)	22/660	Екзамен
ОК 4	Латинська мова	4/120	Диференційований залік
ОК 5	Практична граматики основної іноземної мови	5/150	Екзамен
ОК 6	Зіставна лексикологія основної іноземної та української мов	4/120	Екзамен
ОК 7	Зіставна стилістика основної іноземної та української мов	4/120	Екзамен
ОК 8	Теоретична граматики основної іноземної мови	5/150	Екзамен
ОК 9	Теорія і практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	8/240	Екзамен
ОК 10	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4/120	Екзамен
ОК 11	Основи теорії мовної комунікації	3/90	Диференційований залік
ОК 12	Вступ до мовознавства	3/90	Диференційований залік
ОК 13	Вступ до перекладознавства	3/90	Екзамен
ОК 14	Загальне мовознавство	3/90	Диференційований залік
ОК 15	Переклад іноземної комерційної документації	3/90	Диференційований залік
ОК 16	Податкова система	3/90	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		110/3180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибіркові за вибором студента (студент обирає 1 дисципліну)</i>			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		58/1740	
Практична підготовка			
ОК 17	Навчальна практика	3/90	Диференційований залік
ОК 18	Виробнича практика	7/210	Диференційований залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
Атестаційний екзамен		2/60	
Загальний обсяг освітньої програми		180/5400	

2.3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (термін навчання 3 р. 10 міс.)



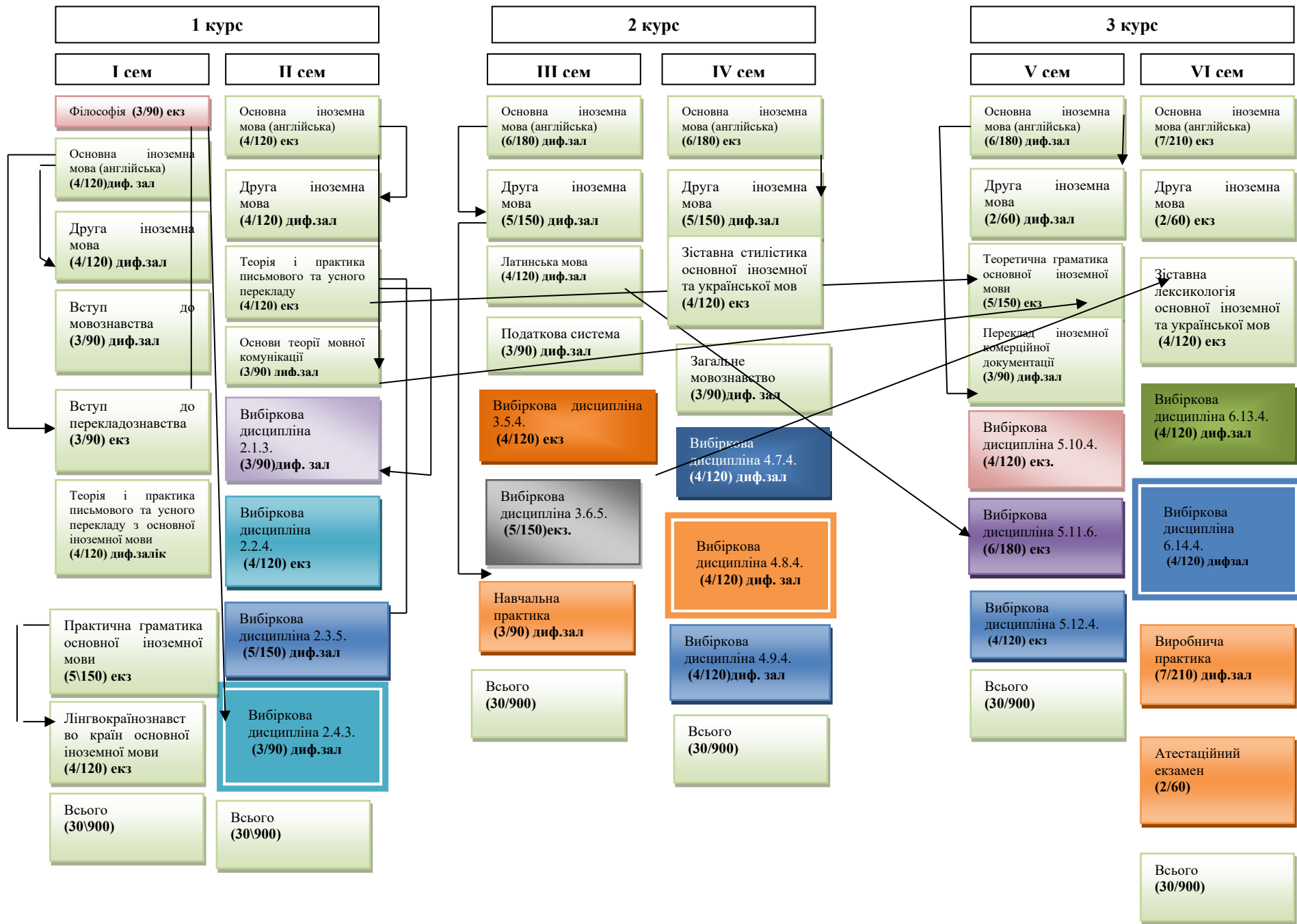
2.3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (термін навчання 3 р. 10 міс.)

Додаток 2.3.1



2.4. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (термін навчання 2 р. 10 міс.)

Додаток 2.4.2



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
ЗК 1	+					+																		+	+			
ЗК2	+		+						+					+														
ЗК3	+	+			+					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК4					+		+							+							+					+		
ЗК5	+	+		+								+			+					+	+		+	+	+		+	+
ЗК6					+													+			+					+	+	
ЗК7			+																					+	+		+	+
ЗК8			+	+					+			+				+							+				+	+
ЗК9				+						+	+		+	+	+	+	+			+		+					+	+
ЗК10										+	+	+				+				+				+	+			
ЗК11				+		+		+						+	+	+	+	+				+			+	+	+	+
ЗК12								+																+	+			
ЗК13					+																			+	+			

СК1												+			+		+		+		+	+							
СК2		+		+						+		+								+		+					+	+	
СК3															+	+				+							+	+	
СК4		+		+										+															
СК5	+																+	+					+			+			
СК6	+			+						+	+																+	+	
СК7												+					+	+		+		+							
СК8					+	+														+		+					+	+	
СК9				+																							+	+	
СК10													+				+					+							
СК11														+								+							
СК12			+				+	+	+		+													+	+				
ФК1																								+					
ФК2																									+				
ФК3																+					+		+				+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ПРН1																		+	+							+	+	
ПРН2					+			+													+						+	+
ПРН3	+		+		+		+		+												+		+	+				
ПРН4			+		+																							
ПРН5	+					+			+																			
ПРН6								+										+				+				+	+	
ПРН7																+			+									
ПРН8		+																+	+		+					+	+	+
ПРН9		+		+						+	+							+		+		+					+	+
ПРН10																	+	+				+						
ПРН11												+	+	+	+													
ПРН12													+	+	+						+							
ПРН13	+	+															+					+				+	+	+
ПРН14																+				+	+							
ПРН15																+	+				+							
ПРН16													+							+		+						
ПРН17								+									+									+		
ПРН18						+			+																			
ПРН19										+											+							
ПРН20																								+	+			
ПРН21																							+	+				
ПРН22																+				+		+				+	+	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (2 роки 10 місяців)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
ЗК 1																+		
ЗК2	+						+											
ЗК3		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК4							+					+						
ЗК5				+	+			+			+		+		+	+	+	+
ЗК6												+		+			+	+
ЗК7	+															+	+	+
ЗК8	+			+	+				+				+				+	+
ЗК9		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+
ЗК10		+	+		+				+		+					+		
ЗК11				+			+	+	+	+			+	+			+	+
ЗК12																+		
ЗК13																+		

СК1					+			+		+	+	+	+					
СК2		+		+	+								+		+		+	+
СК3								+	+						+		+	+
СК4				+			+											
СК5										+			+	+				
СК6		+	+	+													+	+
СК7						+				+			+	+	+			
СК8											+	+					+	+
СК9				+													+	+
СК10						+				+		+						
СК11							+					+						
СК12	+		+														+	
ФК1																	+	
ФК2																	+	
ФК3									+								+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (2 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН1														+			+	+
ПРН2																	+	+
ПРН3	+											+	+			+		
ПРН4	+											+						
ПРН5													+					
ПРН6												+		+			+	+
ПРН7									+									
ПРН8													+	+			+	+
ПРН9		+	+	+						+			+				+	+
ПРН10										+				+				
ПРН11					+	+	+	+					+					
ПРН12						+	+	+										
ПРН13										+							+	+
ПРН14									+		+				+			
ПРН15									+	+								
ПРН16						+	+				+	+	+		+			
ПРН17										+		+						
ПРН18											+		+					
ПРН19		+										+			+			
ПРН20																+		
ПРН21																+		
ПРН22									+				+		+		+	+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ пор.	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ гуманітарних наук, Науково-методична рада УДФСУ, Вчена рада УДФСУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолуція (продовження без змін, нова редакція або інше)