

**Силабус навчальної дисципліни
«Англійська мова для складання ЄВІ»**

Ступінь вищої освіти – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня)

Освітньо-професійна програма – для всіх ОПП

Рік навчання: 4, Семестр: 8.

Кількість кредитів: 5.

Мова викладання: українська, англійська.

Підсумковий контроль - диференційований залік

Форма проведення занять - практичні заняття

Назва курсу	Англійська мова для складання ЄВІ English for the Unified Entrance Exam
Викладачі	Волкова Людмила Вікторівна, к. пед. н., доцент Чорна Альона Ігорівна, старший викладач Вдовенко Лариса Іванівна, старший викладач
Контактний телефон.	0955762307
E-mail:	liudavolkova@gmail.com
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3051
Консультації	Очні консультації: вівторок, 13.00-14.00 кафедра іноземних мов Онлайн-консультації за потребою

Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Англійська мова для складання ЄВІ» призначена допомогти студентам активізувати і поглибити знання з лексики та граматики англійської мови з метою успішного складання вступного екзамену з іноземної мови до магістратури.

Мета навчальної дисципліни «Англійська мова для складання ЄВІ» - удосконалення навичок і умінь усного й писемного іншомовного мовлення студентів та розвиток їх іншомовної комунікативної компетенції задля досягнення рівня знань B2 за шкалою Рекомендацій Ради Європи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для складання ЄВІ» є:

- ознайомити студентів з програмою, структурою та змістом єдиного вступного іспиту з англійської мови;
- поглибити знання з лексики та граматики англійської мови у відповідності до програмних вимог ЄВІ з англійської мови;
- вдосконалити практичні навички говоріння, читання, письма та аудіювання англійською;
- розвинути іншомовну комунікативну компетентність студентів;
- сприяти створенню позитивної мотивації навчання.

1. Формат курсу – очний, заочний..

2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Результати навчання

Поглиблення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними та академічними потребами; розвиток технологій автономного вивчення іноземної мови; формування стратегій, необхідних для успішного складання вступного іспиту в магістратуру.

4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
Лекції	0
семінарські заняття / <i>практичні</i> / лабораторні	40/8
самостійна робота	106/140
індивідуально-консультаційна робота	4/2

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

5. Політика курсу – дотримання академічної доброчесності відповідні до «Положення про академічну доброчесність в ДПУ». Плагіат і інші форми нечесної роботи неприпустимі. Неприпустимі віддзеркалення коментарів інших здобувачів вищої освіти на форумі і наслідування їм, що розцінюється, як фальсифікація реальних даних інформаційного стану здобувача вищої освіти.

6. Схема навчальної дисципліни

Години Денка (заочка)	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (К-сть балів)
4/2	Тема 1. Вступ: Презентація про формат ЄВІ та структуру курсу. Лексика: Я, моя родина та друзі. Повсякденне життя. Грамматика: теперішні часи Topic 1. Introduction: Presentation about UEE Format and course structure. Vocabulary: Me, my family and friends. Everyday life. Grammar: Present Tenses	Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.	Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для	3/8

			успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.	
4/-	<p>Тема 2. Лексика: Моє рідне місто / село / країна. Грамматика: минулі часи.</p> <p>Vocabulary: My Hometown / Village / Country. Grammar: Past Tenses.</p> <p>Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	3/-

			успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.	
4/2/2	<p>Тема 3. Лексика: магазини та покупки. Грамматика: майбутні часи та інші засоби вираження майбутнього часу.</p> <p>Vocabulary: Shops and Shopping. Grammar: Future tenses and Other Means of Expressing Future.</p> <p>Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	3/8/5

			<p>успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.</p>	
4/2	<p>Тема 4. Лексика: спосіб життя та охорона здоров'я. Грамматика: пасивний стан.</p> <p>Vocabulary: Lifestyle and Health Care. Grammar: Passive Voice.</p> <p>Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: вміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	3/5

			<p>успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.</p>	
4/-	<p>Тема 5. Лексика: Дозвілля та захоплення. Грамматика: Модальні дієслова. Vocabulary: Leisure and Hobbies. Grammar: Modal Verbs. Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	3/-

			успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.	
4/-	<p>Тема 6. Лексика: засоби масової інформації, газети, телебачення та соціальні мережі. Грамматика: інфінітиви та форми – ING.</p> <p>Vocabulary: Mass Media, Newspaper, Television and Social Media. Grammar: Infinitives and -ING forms.</p> <p>Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	3/-

			успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.	
4/2	<p>Тема 7. Лексика: Мистецтво: кіно, театр, живопис, музика, література. Спорт. Грамматика: пряма, не пряма мова.</p> <p>Vocabulary: Art: Cinema, Theatre, Painting, Music, Literature. Sports. Grammar: Reported Speech.</p> <p>Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	3/8

			<p>успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.</p>	
4/2	<p>Тема 8. Лексика: подорожі. Погода та захист навколишнього середовища. Граматика: іменники та артиклі. Займенники.</p> <p>Vocabulary: Travelling. Weather and Environment Protection. Grammar: Nouns and Articles. Pronouns, Determiners and Quantifiers.</p> <p>Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	3/8

			<p>успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.</p>	
4/-	<p>Тема 9. Лексика: Наука і освіта. Грамматика: прикметники, прислівники, ступені порівняння. Vocabulary: Science and Education. Grammar: Adjectives, Adverbs, Comparisons. Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	

			успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.	
4/-	<p>Тема 10. Лексика: міжнародні організації. Граматика: типи умовних речень.</p> <p>Vocabulary: International Organizations . Grammar: Conditionals.</p> <p>Тест у форматі ЄВІ.</p>	<p>Практичні заняття: Перегляд ключових граматичних правил і важливої лексики відповідно до вимог ЄВІ. Стратегії читання: інтерпретація різних типів текстів, вибір ключової інформації та відповідях на запитання щодо розуміння. Практика: практичні тести та пробний іспит для імітації досвіду ЄВІ. Стратегічні навички: уміння ефективно управляти часом і вибирати найефективніші стратегії для складання ЄВІ.</p>	<p>Розуміння граматики англійської мови, розвиток навичок виконання граматичних завдань. Розширення словникового запасу для розуміння широкого спектру текстів, вміння точно відповідати на запитання. Удосконалення навичок розуміння прочитаного, для</p>	

		успішного виконання завдань з читання. Опанування стратегій проведення іспиту, таких як визначення ключових слів, усунення неправильних відповідей та ефективне управління часом. Розвиток стресостійкості та зменшення хвилювання за допомогою регулярних тренувань і перебування в умовах, схожих до іспиту.
--	--	--

7. Система оцінювання

8. Система оцінювання

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1										Контрольний захід №1 – 5 балів	диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (екзамен)
Загальна кількість балів за модулем	100												
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10			
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи												
Індивідуальна робота	10												
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ	5												

MOODLE				
---------------	--	--	--	--

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1										Контрольний захід №1 – 10 балів	диференційований залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (екзамен)
Загальна кількість балів за модулем	100												
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10			
Відповідь на семінарському занятті	8		8				8	8					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи												
Індивідуальна робота	8												
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5												

8. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни) (розробляється відповідно до специфіки дисципліни) (денна/заочна)

Кількість балів	Форма заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
3/8	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) або більше	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita
1.5/8	Практичне заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0		Відсутній результат або результат відповідає тематиці дисципліни	

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 балів / - 1,5 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен–50/50%
Вимоги до письмової роботи	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами вищої освіти домашніх завдань. Це матеріали, включені в перші два пункту розділу додаткові навчальні матеріали. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів, розміщення на форумі в розділі «індивідуальна робота»; реферату, написаного студентом за однією з зазначених навчальних

	матеріалів обсягом до 10 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентації – не менше 7 слайдів) за запропонованою тематикою. Тематика для написання реферату обирається здобувачем вищої освіти самостійно зі списку.
Практичні заняття	<p>Практичні заняття проводяться здобувачами вищої освіти згідно з розкладом занять у відповідності з планами практичних занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо).</p> <p>Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.</p> <p>При оцінці роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на семінарських заняттях, вивчення основної і додаткової літератури, своєчасне здавання всіх завдань.</p>
Умови підсумкового контролю	<p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового екзамену (за чотири рівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Загальна система оцінювання – остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 5-и бальною (національною) шкалою. Участь у роботі впродовж семестру / екзамен – 50%/50% за 100-бальною шкалою.</p> <p>Здобувач вищої освіти відвідав усі практичні семінарські заняття і отримав не менше, ніж 25 балів за поточну успішність.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 50 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 25 балів.</p>

12. Рекомендована література

Основна:

1. Martynyuk Alla, Nabokova Iryna, Sverdlova Iryna, Yurchenko Alla. Exam Tutor with audio. – Dinternal Education< 2018. – 72 p.
2. Mann M. Destination B1, Grammar and Vocabulary/ M. Mann, S. Taylore-Knowles. – UK: Macmillan Publishers Limited, 2006. – 254 p.
3. Mann M. Destination B2, Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – UK:

Macmillan Publishers Limited, 2008. – 256p.

4. Evans V., Dooley J. Enterprise Grammar 4 Student's book/ V.Evans, J.Dooley – UK. – Express Publishing, 2003. – 160p.
5. Spencer D. Gateway B1+ Student's book/D.Spencer – UK. – MACMILLAN, 2020 - 160p.
6. Cornford A. Gateway B1+ Work book/A. Cornford – UK. – MACMILLAN, 2020 - 130p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2019. – 329 p.
8. Англійська мова Типові тестові завдання. Київ. – «Літера ЛТД», 2020. – 131с.

Допоміжна:

1. My Grammar Lab Intermediate/ Mark Folley, Diane Hall. – Oxford University Press, 2019. – 385 p.
2. 5629 Збірник навчально-методичних матеріалів "Practice Tests for Reading and Use of English" [Електронний ресурс] / С. В. Міхно, Н. О. Симоненко. — Суми : СумДУ, 2023. — 75 с.
3. Hnapovska, L. V. Cramming for ZNO in English. Enhance Your Reading Skills [Текст] : guidance manual / L. V. Hnapovska, T. V. Turchyna. — Sumy : Sumy State University, 2020. — 125 p.

Інформаційні ресурси:

1. TED Talks. Режим доступу: ted.com
2. mix.sumdu.edu.ua
3. Тестування читання / Testing reading. Золотова С. Г., Міхно С. В., Курочкіна В. С. OCW онлайн курс. Суми, 2018. <https://ocw.sumdu.edu.ua/content/999>
4. <https://www.bbc.com/reel/topic/documentaries>

Міжнародні видання:

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 375 p.
2. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2019. 190 p.
3. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary Reference and Practice [Fourth Edition]. Cambridge University Press, 2020. 264 p.
4. Nikolenko A.G. English Lexicology: theory and Practice: Навч. посібник для вищих навч. закладів / Nikolenko. – Vinnytsa: Nova Knyha, 2020. – 527 с.

Матеріали навчально методичного забезпечення

<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3051>

<https://library.dpu.edu.ua/123/category/653-ekonomichnyi-pereklad>