

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
Університету від _____ № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету від _____ № ____

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ/ BUSINESS ECONOMICS»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань (об'єднана)	D Бізнес, адміністрування та право <i>D Business, administration and law</i>
	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <i>C Social sciences, journalism, information, and international relations</i>
Спеціальність (об'єднана)	D3 Менеджмент <i>D3 Management</i>
	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини; спеціалізація C1.01. Економіка) <i>C1 Economics and International Economic Relations, (specializations C1.01. Economics)</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за МСКО	0413 Management and administration 0311 Economics
Кваліфікація	Бакалавр з економіки та менеджменту за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу» <i>Bachelor of Economics and Management by an educational-professional program «Business Economics»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт відсутній

СХВАЛЕНО:

Науково-методична рада Університету
від _____ № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету податкової справи,
обліку та аудиту

Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Завідувач кафедри управління
та бізнес-адміністрування

Ольга МАРЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми,
професор кафедри управління та
бізнес-адміністрування, д.е.н., професор

Галина КУНДЄЄВА

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри управління та бізнес-адміністрування ДПУ у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: Кундеева Г.О., д.е.н., професор, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування.

Члени робочої групи:

1. Марченко Ольга, к.е.н., доцент, завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування .

2. Лазебник Лариса, д.е.н., професор кафедри управління та бізнес-адміністрування.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1) Професора кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Г.М. Пилипенко.

2) Директора ТОВ «БІЗНЕСКОМСЕРВІС» О.О. Розума.

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за поєднаними спеціальностями D3 Менеджмент та С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01. Економіка) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021(зі змінами).

При розробці освітньої програми також враховано вимоги Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244; Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1243 (із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 № 963)¹.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалавського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

¹ Згідно таблиці відповідності спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762), спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021) спеціальності 076 відповідає спеціальність D3.

1. Профіль освітньої програми Економіка бізнесу / Business Economics

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<p>Державний податковий університет Факультет податкової справи, обліку та аудиту Кафедра управління та бізнес-адміністрування</p> <p><i>State Tax University</i></p> <p><i>Faculty of tax affairs, accounting and audit</i></p> <p><i>Department of Management and Business Administration</i></p>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<p>Бакалавр</p> <p>Бакалавр з економіки та менеджменту за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу»</p> <p><i>First (bachelor)</i></p> <p><i>Bachelor of Economics and Management by an educational-professional program «Business Economics»</i></p>
Офіційна назва освітньої програми	<p>Економіка бізнесу <i>Business Economics</i></p>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>45% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за кожною із спеціальностей.</p> <p>Bachelor's degree, individual, 240 ECTS credits, duration of study 3 years 10 months. Form of education: full-time, part-time</p> <p>- on the basis of the "junior bachelor" degree (the "junior specialist" educational qualification level), the institution of</p>

	<p>higher education has the right to recognize and re-enroll no more than 120 ECTS credits obtained within the previous educational program of the junior bachelor (junior specialist) training.</p> <ul style="list-style-type: none"> - on the basis of the "professional junior bachelor" degree, the higher education institution has the right to recognize and re-enroll no more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional preliminary higher education. <p>45% of the educational program is aimed at ensuring general and specialized (professional) competencies for each of the specialties.</p>
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	<p>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший; EQF LLL – 6 рівень</p>
Передумови	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>A person has the right to obtain a bachelor's degree, provided he has a full general secondary education, based on the degrees «junior bachelor», «specialist junior bachelor» or educational qualification level «junior specialist». Admission on the basis of the degrees «junior bachelor», «specialist junior bachelor» or educational qualification level «junior specialist» is carried out based on the results of an external independent assessment in accordance with the procedure specified by law.</p>
Мова(и) викладання	<p>Українська Ukrainian</p>
Термін дії освітньої програми	<p>До наступного планового оновлення. Until the next scheduled update.</p>
Інтернет-адреса	<p>https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-pidpriemnytstva-ta-biznes-administruvannya</p>

<p>постійного розміщення опису освітньої програми</p>	
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту та економіки підприємства, що мають ґрунтовні знання з економіки, організації та управління власним бізнесом. Програма орієнтує на практичне опанування навичок з менеджменту та економіки підприємства. Ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях щодо умов функціонування підприємств у бізнес-середовищі, їхнього виробничого, кадрового, організаційно-управлінського, логістичного та фінансового потенціалу, а також із набуттям спеціалізованих навичок економічного аналізу, оцінювання ефективності господарської діяльності, визначення вартості різних видів активів і проведення маркетингового аналізу ринкового середовища. Освітня програма відповідає місії та Стратегії розвитку Університету на 2022-2027 рр.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент</p> <p>Галузь знань: C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація C1.01. Економіка)</p> <p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем на рівні бізнес-одиниць; їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів; діяльність з організації, управління та адміністрування підприємницьких організацій, яка здійснюється для досягнення ефективності та забезпечення конкурентоспроможності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання спеціальних складних завдань у сфері економіки та управління бізнесом, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання з управління бізнесом.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи економіки та управління й методи та технології їхнього використання для організації та ефективного функціонування бізнесу.</p>

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання і т.п.), професійні методики і технології для реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання економічної ефективності і т.п.), технології обґрунтування і вирішення завдань з організації, ефективного функціонування та розвитку бізнесу.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в економіці та управлінні бізнесом.</p> <p>Обов'язкові компоненти – 75%, з них практична підготовка – 5,5 %. Вибіркові компоненти – 25%.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для бакалавра, базується на класичних положеннях економічної та управлінської науки з використанням результатів сучасних наукових досліджень з менеджменту та підприємництва, орієнтує на актуальні знання, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: економіка та управління бізнесом, отримання освіти за другим (магістерським) рівнем.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки та управління. Фокус освітньої програми на підготовку фахівців для управління бізнесом.</p> <p>Ключові слова: економіка, бізнес, управління, адміністрування, підприємництво, підприємство, ефективність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» має такі ключові особливості: програма має розширений галузевий контекст підготовки, що забезпечується вивченням обов'язкових дисциплін економічного та управлінського профілю; програма спрямована на формування реальних навичок оцінки економічної діяльності бізнес-структур та створення власного бізнесу. Значна частка навчального часу присвячена практичній підготовці, включаючи роботу з кейсами, бізнес-симуляціями, завданнями з економічної діагностики. Зміст програми поєднує класичні засади управління з економічним підходом до створення, розвитку та трансформації бізнесу.</p> <p>Зміст програми відповідає особливості Державного податкового університету та передбачає опанування дисциплін у сфері економічного забезпечення бізнесу, зокрема оподаткування, митної справи та фінансового менеджменту. Міждисциплінарність програми дозволяє сформувати у</p>

	<p>студентів комплексні компетентності в економіці та менеджменті.</p> <p>Програма передбачає індивідуальні освітні траєкторії, можливість перезарахування кредитів для випускників коледжів і стимулює розвиток soft skills через тренінги та ділові ігри.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може займати такі первинні посади (регламентуються Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань;</p> <p>2441.2 Економіст;</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення;</p> <p>2441.2 Економіст з планування;</p> <p>2441.2 Економіст з податків та зборів;</p> <p>2412.2 Економіст з праці;</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи;</p> <p>2419.2 Економіст із збуту;</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>Згідно Міжнародного стандарту класифікацій професій, 2008 (ISCO 08):</p> <p>1213 Policy and planning managers</p> <p>1219 Business services and administration managers not elsewhere classified</p> <p>1221 Sales and marketing managers</p> <p>1314 Director (leader) of a small trading firm;</p> <p>3436.1 Assistants of heads of enterprises, institutions and organizations.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Продовження навчання за професійними програмами MBA. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Continuation of studies at the second (master's level). Continuation of studies in professional MBA programs. Acquisition of additional qualifications in the system postgraduate education.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дискусій, ділових ігор, кейсів та бізнес-симуляцій.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: традиційних та мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, що розвивають навички, необхідні економісту в управлінні бізнесом; самостійної роботи (підготовка есе, рефератів, презентацій, участь у наукових конференціях та олімпіадах, виконання індивідуальних завдань), дистанційного навчання, індивідуальних завдань і проходження практики спрямовані на розвиток аналітичного та креативного мислення, формування комунікативних та лідерських навичок.</p>
Оцінювання	<p>Застосовується модульно-рейтингова система контролю і оцінювання знань.</p> <p>Форми контролю: обговорення виступів на семінарах, поточні контрольні, розрахункові завдання для самостійної роботи, комп'ютерні тестування, захист курсових робіт, захист звітів з практики, іспити і заліки, диференційовані заліки.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється шляхом складання комплексного іспиту за фахом.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться за міжнародною шкалою оцінювання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки та управління бізнесом, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування новітніх теорій та методів досліджень.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 14. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 15. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 16. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 17. Навички міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур.</p> <p>СК 3. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p>

	<p>СК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 13. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 14. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 15. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 17. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 18. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 19. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси.</p> <p>СК 20. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 21. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 22. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 23. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 24. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>1. Know your rights and responsibilities as a member of society, be aware of the values of civil society, the rule of law, human and citizen rights and freedoms in Ukraine.</p>
<p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за</p>	<p>2. Apply the acquired knowledge to identify, set and solve problems in different practical situations in business activities.</p>

різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва.

ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва, необхідні для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких структур.

ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

3. Have the skills of written and oral professional communication in state and foreign languages.

4. Use modern computer and telecommunication technologies for the exchange and dissemination of professionally oriented information in the field of entrepreneurship.

5. Organize search, independent selection, high-quality processing of information from various sources for the formation of data banks in the field of entrepreneurship.

6. Be able to work in a team, have interpersonal skills that allow you to achieve professional goals.

7. Demonstrate entrepreneurship in various areas of professional activity and take responsibility for the results.

8. Apply management methods to ensure the effectiveness of the organization's activities.

9. Know the requirements for the specialty, due to the need to ensure sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social and legal state.

10. Demonstrate skills in situation analysis and communication in various areas of the organization's activities.

11. Demonstrate basic and structured knowledge in the field of entrepreneurship, trade and exchange activities for further use in practice.

12. Have the methods and tools to justify management decisions on the establishment and operation of business structures.

13. To use the knowledge of the forms of interaction of the subjects of market relations to ensure the activities of business.

14. Be able to apply innovative approaches in business and trade.

<p>ПРН 15. Демонструвати здатність забезпечення правового обґрунтування, фінансової доцільності, митного супроводження та безпечності господарських операцій суб'єктів господарювання</p>	<p>15. Demonstrate the ability to ensure legal justification, financial feasibility, customs support and security of business transactions of business entities.</p>
<p>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких структур і застосовувати його на практиці.</p>	<p>16. Know the regulatory and legal support of business structures and apply it in practice.</p>
<p>ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p>	<p>17. Be able to solve professional problems in organizing the activities of business and solve problems in crisis situations, taking into account external and internal influences.</p>
<p>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.</p>	<p>18. Know the basics of accounting and taxation in business.</p>
<p>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>	<p>19. Apply knowledge and skills to ensure the effective organization of foreign economic activity of business structures, taking into account market conditions and current legal norms.</p>
<p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.</p>	<p>20. Know the basics of business planning, assessment of market conditions and performance of business and trade, taking into account the risks.</p>
<p>ПРН 21. Застосовувати набуті звання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.</p>	<p>21. Know and understand economic categories, laws, causal and functional relationships that exist between processes and phenomena at different levels of economic systems.</p>
<p>ПРН 22. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<p>22. To associate oneself as a member of the civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use their own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective.</p>
<p>ПРН 23. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>	<p>23. Reproduce moral, cultural, scientific values, multiply the achievements of society in the socio-economic sphere, and promote healthy lifestyles.</p>
<p>ПРН 24. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p>	<p>24. To know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro and macroeconomics.</p>
<p>ПРН 25. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p>25. To understand the principles of economic science, especially the functioning of economic systems.</p>

<p>ПРН 26. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	<p>26. Apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making managerial decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities).</p>
<p>ПРН 27. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	<p>27. Use professional arguments for communicating information, ideas, problems and ways to address them to professionals and non-professionals in the field of economic activity.</p>
<p>ПРН 28. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>	<p>28. Explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge on the basis of understanding the basic directions of the development of economic science.</p>
<p>ПРН 29. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>	<p>29. Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving economic problems.</p>
<p>ПРН 30. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>	<p>30. Realize the main features of the modern world and national economy, the institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state.</p>
<p>ПРН 31. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>	<p>31. To analyze the functioning and development of economic entities, to identify functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the performance of their activities.</p>
<p>ПРН 32. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>32. Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.</p>
<p>ПРН 33. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>33. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.</p>
<p>ПРН 34. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	<p>34. Identify sources and understand the methodology of identification and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.</p>
<p>ПРН 35. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>	<p>35. Identify and plan personal career development opportunities.</p>
<p>ПРН 36. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>36. Demonstrate the basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.</p>
<p>ПРН 37. Вміти використовувати дані, надавати розуміння, критично оцінювати логіку та формувати висновки.</p>	<p>37. Be able to use data, provide reasoning, critically evaluate logic and form conclusions</p>

<p>ПРН 37. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 38. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 39. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 40. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 41. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 42. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 43. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 44. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 45. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 46. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції і проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>	<p>from scientific and analytical texts on economics.</p> <p>38. Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional fields, taking into account risks and possible socio-economic consequences.</p> <p>39. Use regulatory and legal acts regulating professional activities.</p> <p>40. Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and submit analytical reports.</p> <p>41. Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages.</p> <p>42. Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of various levels, as well as the peculiarities of their subjects' behavior.</p> <p>43. Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.</p> <p>44. Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking.</p> <p>45. Demonstrate the ability to act socially and consciously on the basis of ethical principles, to appreciate and respect cultural diversity, individual differences of people.</p> <p>46. Know the basics of preventing corruption, social and academic integrity at the level necessary for the formation of intolerance to corruption and manifestations of unscrupulous behavior among students and be able to apply them in professional activities</p>
---	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант міждисциплінарної ОПП та науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що
-----------------------------	--

	<p>викладаються, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>До викладання навчальних дисциплін англійською мовою допускаються працівники, які мають сертифікат рівня володіння англійською мовою не нижче B2.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки. Програму забезпечено навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями з необхідним мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями.</p> <p>Є безлімітний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/ та та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-pidpryemnytstva-ta-biznes-administruvannia містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-pidpryemnytstva-ta-biznes-administruvannia?view=article&id=509&catid=154</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу мобільність Державного податкового університету» відповідно до двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва кваліфікаційними</p>

	роботами здобувачів вищої освіти можуть бути залучені провідні фахівці університетів України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» відповідно до двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки	49/1470	
ОК 1	Ділова українська мова	4/120	диф.залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	диф.залік, екзамен
ОК 3	Філософія	3/90	диф.залік
ОК 4	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4/120	диф.залік
ОК 6	Студії з безпеки та захисту	4/120	диф.залік
ОК 7	Інформаційні системи і технології	4/120	диф.залік
ОК 8	Вища та прикладна математика	8/240	диф.залік, екзамен
ОК 9	Правознавство	3/90	диф.залік
ОК 10	Стандарти доброчесності	3/90	диф.залік
	Цикл професійної підготовки	119/3570	
ОК 11	Основи бізнесу	4/120	диф.залік
ОК12	Основи оподаткування	3/90	диф.залік
ОК 13	Поведінка споживача	4/120	екзамен
ОК14	Теорія організації	4/120	диф.залік
ОК15	Бухгалтерський облік	4/120	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
OK16	Менеджмент	4/120	екзамен
OK17	Digital-менеджмент	5/150	екзамен
OK 18	Бізнес-консалтинг	4/120	екзамен
OK 19	Економіка підприємства I	4/120	екзамен
OK 20	Економіка підприємства II	5/150	екзамен
OK 21	Навчальний практикум з економіки	6/180	диф. залік
OK 22	Бізнес-аналітика та моделювання	4/120	диф.залік
OK 23	Економіка праці	4/120	екзамен
OK 24	Соціально-ринкові комунікації та PR	4/120	екзамен
OK 25	Поведінкова економіка	4/120	диф. залік
OK 26	Митна справа	4/120	диф.залік
OK 27	Логістика	4/120	екзамен
OK 28	Підприємницька діяльність	4/120	екзамен
OK 28.1	Міждисциплінарна курсова робота з дисциплін «Підприємницька діяльність» та «Маркетинг»	1/30	диф.залік
OK 29	Маркетинг	5/150	екзамен
OK 30	Ефективність витрат і ринкова поведінка підприємства	6/180	екзамен
OK 31	Оцінка вартості бізнесу	4/120	екзамен
OK 32	Фінансовий менеджмент	4/120	диф.залік
OK33	Комунікативний менеджмент	5/150	екзамен
OK34	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	6/180	екзамен
OK35	Стратегічний розвиток бізнесу	5/150	екзамен
OK36	HR- менеджмент	4/120	диф. залік
OK37	Контролінг підприємницької діяльності	4/120	екзамен
	Практика	10/300	
OK 38	Навчальна практика	4/120	диф.залік
OK 39	Виробнича практика	6/180	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти	2/60	
OK 40	Атестація	2/60	Атестаційний екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180/5400	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	60/1800	
	Загальний обсяг освітньої програми	240/7200	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти *(Інформація подається двома мовами (укр., англ.)*

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки та менеджменту бізнесу» за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу».

Form of attestation of applicants of higher education

Assessment of higher education applicants is carried out in the form of a final certification examination and is completed with the issuance of a standard diploma awarding the Bachelor's degree with the qualification «Bachelor in Economics and Business Management» under the Educational and Professional Program «Business Economics».

The assessment is conducted openly and publicly. The certification examination involves evaluating learning outcomes in accordance with the Educational and Professional Program «Business Economics».

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету [https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4IFShBNsu2 /view](https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4IFShBNsu2/view)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ пор.	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолуція (продовження без змін, нова редакція або інше)

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40						
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1																																														
ЗК2	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+					
ЗК3	+	+																																												
ЗК4		+														+																														
ЗК5							+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+					+									+		+	+	+	+				
ЗК6	+	+	+				+	+	+	+							+			+	+		+					+								+				+	+	+				
ЗК7					+								+												+													+			+	+				
ЗК8					+						+		+			+				+					+			+	+	+						+	+		+	+	+	+				
ЗК9						+								+											+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+				
ЗК10			+			+		+	+	+	+	+			+	+				+						+	+	+	+	+		+							+	+	+	+				
ЗК11									+	+		+															+											+		+	+	+				
ЗК12				+	+	+				+		+																											+		+	+	+			
ЗК13										+		+													+				+											+	+	+	+			
ЗК14			+			+		+				+													+					+								+	+	+	+	+	+			
ЗК15			+																						+	+													+	+	+	+	+			
ЗК16			+					+										+							+	+		+									+	+	+	+	+	+				
ЗК17			+		+												+											+										+	+	+	+	+	+			
СК1											+		+	+		+		+	+					+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+				
СК2											+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК3													+	+		+		+	+					+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК4																+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		
СК5										+		+			+	+								+																	+	+	+	+	+	
СК6												+			+	+						+					+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+		
СК7															+	+	+							+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		
СК8												+		+	+	+			+								+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		
СК9											+	+				+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК10											+		+		+	+				+					+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		
СК11																						+	+			+												+	+	+	+	+	+	+		
СК12									+																+		+		+										+	+	+	+	+	+	+	
СК13				+																							+		+		+										+	+	+	+	+	+
СК14																				+	+																				+	+	+	+	+	
СК15																										+	+															+	+	+	+	+
СК16																											+	+														+	+	+	+	+
СК17																		+																								+	+	+	+	+
СК18																		+											+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
СК19																							+	+	+		+														+	+	+	+	+	
СК20																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК21																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК22																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК23																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК24															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

