

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Державного податкового університету

від 12. 04. № 19

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету

від 12. 04. № 950

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

«Accounting and taxation»

(ID 54334)

(нова редакція для вступу 2024)

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування» 07 «Management and administration»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування» 071 «Accounting and taxation»
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0411 Accounting and taxation
Кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» Doctor of philosophy in accounting and taxation under the educational and scientific program «Accounting and taxation»
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Наказ Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 06.06.2022 № 526.

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету

від 09. 04. 2024 № 11

Ірпінь – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету податкової справи, обліку
та аудиту



Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми,
професор кафедри облікових технологій
та бізнес-аналітики, д.е.н., професор



Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Завідувач кафедри обліку та консалтингу



Олена КОЛІСНИК

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

Завідувач відділу аспірантури, докторантури



Вадим КАРАВАЄВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-наукової програми
«Облік і оподаткування»

В. М. Краєвський – д.е.н., професор,
декан факультету податкової справи, обліку
та аудиту

Склад групи:

В. Л. Андрущенко – д.е.н., професор,
професор кафедри фіскального
адміністрування

В. М. Метелиця - д.е.н., с.н.с., професор
кафедри обліку та консалтингу

О. П. Колісник – к.е.н., доцент,
завідувач кафедри обліку та консалтингу

С. М. Кучеренко – здобувач вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Федерація професійних
бухгалтерів та аудиторів України

В. Г. Легка – виконавчий директор Федерації
професійних бухгалтерів та аудиторів України

2. Chartered Institute of
Management Accountants (UK) and
American Institute of CPAs (USA)

Н. І. Вовчук – к.пед.н., Голова Представництва
AICPA-CIMA в Південно-Східній Європі

3. Академія праці соціальних
відносин і туризму

Т. Г. Камінська – д.е.н., професор, професор кафедри
фінансів Академії праці, соціальних відносин і
туризму

4. Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка

Б. А. Засадний – д.е.н., доцент, завідувач кафедри
обліку та аудиту економічного факультету
Київського національного університету імені Тараса
Шевченка

Освітньо-наукова програма 071 «Облік і оподаткування» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 06.06.2022 № 526, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затв. Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»/ «Accounting and taxation»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет / <i>State tax university</i> Факультет податкової справи, обліку та аудиту / <i>Faculty of tax affairs, accounting and auditing</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з обліку і оподаткування за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» / <i>Doctor of philosophy in accounting and taxation under the educational and scientific program «Accounting and taxation»</i>
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і оподаткування» <i>«Accounting and taxation»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання чотири роки, 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Diploma of doctor of philosophy, single, study period four years, 240 ECTS credits. The volume of the educational component of the educational and scientific program for the preparation of a doctor of philosophy is 60 ECTS credits. At least 30% of the volume of the educational program should be aimed at ensuring the results of studies in the specialty defined by the Standard of higher education.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію спеціальності 071 «Облік і оподаткування», № 2946) Україна Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 Облік і оподаткування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями включає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. To obtain the educational and scientific degree of doctor of philosophy in the specialty 071 Accounting and taxation, persons who have obtained a master's degree can apply. The program of professional entrance exams for persons who have obtained a previous level of higher education in other specialties should provide for verification of the person's acquisition of competencies and learning outcomes defined by the standard of higher education in the specialty 071 Accounting and taxation for the second (master's) level of higher education.

Мова(и) викладання	<i>Українська Ukrainian</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До наступного оновлення освітньо-наукової програми Until the next update of the educational and scientific program</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kaf-oblik-konsoltyng?view=article&id=465:op-oblik-i-opodatkuvannia-doktor-filosofii&catid=114
2 – Мета освітньої програми	
<p>Освітньо-наукова програма підготовки висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відповідає місії та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр.</p> <p>Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який здатний продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності; володіє компетентностями, що реалізуються програмними результатами та забезпечують професійні здатності до самостійної, науково-педагогічної та практичної діяльності який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Орієнтовний обсяг:</i> <i>Обов'язкова складова: 58%</i> <i>Вибіркова складова: 25%</i> <i>Практична складова: 17%</i> <i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти має наукове

	<p>спрямування.</p> <p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на надання теоретико-методологічних знань, достатніх для розв'язування поставлених завдань у сфері застосування сучасних методів одержання обліково-аналітичної інформації про діяльність суб'єктів господарювання, її використання при оподаткуванні та для цілей управління, а також оцінювання наявних та вироблення нових цілісних знань при проведенні власного наукового дослідження, результати якого визначені науковою новизною, мають теоретичне та практичне значення</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта. Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвитку базових концепцій, основних принципів, постулатів бухгалтерського обліку; - методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту; - теорії, методології та організації аудиту; - розвитку методології комплексу методів аудиту та контролю; - розвитку податкових систем та податкового контролю; - теорії та організації оподаткування. <p>Спеціальна освіта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення наукових і методологічних основ побудови систем облікових показників, що характеризують соціально-економічні групи та процеси на мікро- та макрорівнях; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації обліку і оподаткування підприємств та організацій різних форм власності; - розроблення моделей гармонізації обліково-інформаційних систем з міжнародними стандартами; - дослідження розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в зарубіжних країнах; - розвиток методики організації та аналізу звітності підприємств за галузями, територіями та іншими сегментами господарської діяльності; - розвиток методики організації та аналізу консолідованої звітності підприємств; - дослідження та розвиток методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування; - розвиток методології комплексу методів оцінки аналізу, прогнозування економічної діяльності; - дослідження та розвиток методів економічного аналізу та оцінки ефективності підприємницької діяльності; - розвиток теорії та методології фінансового, управлінського, податкового, маркетингового та інвестиційного аналізу; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації контролінгу; - розвиток теорії методології і організації аудиту; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації

	<p>контролю (за видами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження сучасних концепцій організації інституту аудиту; - розвиток податкових систем та податкового контролю в зарубіжних країнах; - дослідження сучасних концепцій податкової політики та її реформування; - розвиток податкового регулювання секторів економіки; - дослідження та розвиток теорія і організація оподаткування (за видами податків); - розвиток податкової політики та податкового адміністрування. <p>Ключові слова: облік і оподаткування, обліково-аналітичне забезпечення, бухгалтерський облік в управлінні підприємством, фінансовий і управлінський облік, фінансова звітність за національними та міжнародними стандартами, стратегічний облік, інтегрована звітність, організація фінансового контролю, внутрішній фінансовий аудит</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку системи обліку і оподаткування, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері обліку і оподаткування та передбачає академічну мобільність із закладами вищої освіти та співпрацю з установами-партнерами, ДПСУ, діяльність якої координується Міністерством фінансів України та іншими стейкхолдерами, зокрема, Федерацією професійних бухгалтерів та аудиторів України і Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (СІМА), яким проведено акредитацію спеціальності.</p> <p>Використання в процесі навчання інноваційних методів і технологій дозволяє розвивати автономність, відповідальність та комунікативні навички, а поєднання педагогічної практики та дослідницької складової сприяє розвитку аналітичних навичок та педагогічної майстерності аспірантів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу,</p>

	<p>ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p><i>Scientific and teaching activity is in the field of account and audit.</i></p> <p><i>Positions in obedience to the classifier of professions DK003:2010</i></p> <p><i>2 Professionals</i></p> <p><i>23 Teachers</i></p> <p><i>231 Teachers of universities and higher educational establishments</i></p> <p><i>2310 Teachers of universities and higher educational establishments</i></p> <p><i>2310.2 Other teachers of universities and higher educational establishments</i></p> <p><i>24 Other professionals</i></p> <p><i>241 Professionals in the sphere of government service, audit, accounting, labour and employment, marketing, efficiency of enterprise, rationalization of production and intellectual property,</i></p> <p><i>2411 Professionals in industry of audit and accounting</i></p> <p><i>2411.1 the research workers (audit, accounting)</i></p> <p><i>2411.2 public accountants and skilled accountants</i></p> <p><i>2414 Professionals on questions finansovo-ekonomichnoy safety of enterprises, establishments and organizations,</i></p> <p><i>2414.1 the Research workers (finansovo-ekonomichna safety of enterprises, establishments and organizations)</i></p> <p><i>2414.2 Professionals from finansovo-ekonomichnoy safety</i></p> <p><i>2441 Professionals in industry of economy</i></p> <p><i>2441.1 the Research workers (economy)</i></p> <p><i>2441.2 Economists</i></p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>A doctor of philosophy has the right to obtain a scientific degree of doctor of sciences, as well as additional qualifications in the adult education system.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, тренінги,</p>

	індивідуально-консультативна робота, самостійна робота.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі письмової контрольної роботи (комп'ютерного тестування).</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційованого заліку також проводиться у формі письмової роботи (комп'ютерного тестування).</p> <p>Двічі на рік здобувачі ступеня доктора філософії звітують про стан виконання індивідуального плану наукової роботи.</p>
6 –Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p>

	<p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
7 – Результати навчання (РН)	
<p>РН 01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку</p> <p>РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p> <p>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних</p>	<p>RS 01. To have conceptual and methodological knowledges from an account, analysis, control, audit, taxation and contiguous industries, and also skills are needed for the leadthrough of scientific and applied researches, realization of innovations, at the level of the last world achievements from the proper direction</p> <p>RS 02. To carry out a search, analyse, critically to comprehend and systematize information, got from different naukovopraktichnikh sources and basic national, European, international normatively legal acts on questions adjusting of account, analysis, audit, and taxation.</p> <p>RS 03. Freely to present and discuss with specialists the nefakhivcyami results of researches, scientific and applied problems of account, analysis, audit, taxation official and foreign languages, to promulgate the results of researches in scientific publications in leading international scientific editions.</p> <p>RS 04. To apply general principles and methods of economic and social sciences, and also modern methods of researches, for realization of researches in the field of account and taxation and</p>

<p>наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>PH05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>PH06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>PH07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p>PH08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>PH09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми,</p>	<p>in teaching activity.</p> <p>RS 05. To formulate and check up hypotheses; to use competent evidences for the ground of conclusions, in particular, results of theoretical analysis, empiric researches (questioning, supervisions, and others like that) and mathematical ta/abo computer design, there is literary information on questions adjusting of account, analysis, audit and taxation.</p> <p>RS 06. To plan and execute empiric ta/abo theoretical researches from an account, analysis, control, audit, taxation and contiguous industries, using modern scientific instruments and adhering to the norms of professional and academic ethics, critically to analyse the results of researches in the context of all complex of modern knowledges in relation to the probed problem.</p> <p>RS 07. To apply the modern methods of search, treatment and analysis of information, in particular, statistical and ekonomiko mathematical methods of analysis of data of large volume and/or difficult structure, specialized databases, informative systems, in the field of account, analysis, control, audit and taxation.</p> <p>RS 08. Apply modern digital technologies and specialized software in scientific and teaching activities.</p> <p>RS 09. To identify scientific and practical problems, carry out approbation of results of scientific researches, conclusions and</p>
--	---

<p>здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p>	<p>practical recommendations, from an account, analysis, control, audit, taxation, and instrumental in their introduction in scientific and practical spheres.</p> <p>RS 10. Deeply to understand general principles and methods of account, analysis, control, audit, taxation, and also methodology of scientific researches, apply them in own researches in the field of account and taxation and in teaching activity.</p> <p>RS 11. To develop and realize scientific and/or innovative projects which enable rethink present and create new integral knowledge and/or iprofessional practice and work out the meaningful scientific and applied problems of account and taxation taking into account social, economic and legal aspects.</p> <p>RS 12. To organize and carry out an educational process in the field of account and taxation, him scientific, navchal'no-metodichne and normative providing, to develop and lay out the special educational disciplines in establishments of higher education.</p> <p>RS 13. Freely to communicate on questions which touch an account and taxation, with colleagues, wide scientific association, by society on the whole.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант ОНП – Красевський В.М., д.е.н., професор, декан факультету податкової справи, обліку та аудиту ДПУ. Викладає курс: «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні».</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації</p>

	освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності згідно п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затв. Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187)
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>В ДПУ локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Навчання проводиться в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням з можливістю постійного доступу до мережі Internet та внутрішньої мережі ДПУ; аспіранти мають вільний доступ до баз даних установ-партнерів (стейкхолдерів).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека Університету: забезпечує сучасною науковою літературою та періодичними науковими виданнями, використання яких забезпечить розвиток наукових компетентностей здобувачів та можливості розміщення власних наукових досліджень у періодичних виданнях (https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka).</p> <p>Дистанційна освіта Університету здійснюється за допомогою системи Moodle та наявності на платформі всіх матеріалів з навчальних дисциплін (https://moodle.dpu.edu.ua/) та електронної бази «Навчально-методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Академічна мобільність в Університеті реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ».</p> <p>Керівництво науковою роботою здобувачів забезпечується залученням провідних фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі укладених угод ДПУ про міжнародну академічну мобільність:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академія фінансів та бізнесу Вістула (м. Варшава, Польща, угода від 10.06.2008 р. - безстроково). 2. Тяньцзінський університет іноземних мов (м. Тяньцзін, Китай, угода від 2012 р. - безстроково).

	<p>3. Сопотська вища школа (м. Сопот, Польща, угода від 06.11.2017 р. - три роки з автоматичною пролонгацією на 1 рік).</p> <p>4. Вища школа управління Охороною праці (м. Катовіце, Польща, 2018 р.)</p> <p>Академічна мобільність в Університеті реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних аспірантів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Інформація щодо підготовки іноземних аспірантів представлена на сайті Університету за електронною адресою: https://dpu.edu.ua/zagalnainform-aspirant</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми (Додаток 1а)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2а)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» здійснюється разовою спеціалізованою радою у результаті успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Certification of the applicants of the educational and scientific program «Accounting and Taxation» is carried out by a one-time specialized council as a result of successful implementation of the educational and scientific program and public defense of scientific research in the form of a dissertation.

Certification is carried out openly and publicly.

Вимоги до дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері обліку та оподаткування або на межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ДПУ.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 7-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

Requirements are to dissertation work. Dissertation on the receipt of degree of Ph.D. is the independent unfolded research which offers solution of actual scientific task in the sphere of account and taxation or on a limit with other specialities, the results of which have a scientific novelty, theoretical and practical value.

Dissertation must not contain academic plagiarism, falsification, manufacture. The dissertation must be posted on the website of the State tax university.

The dissertation for obtaining the degree of doctor of philosophy must have the main text of 7-9 author's sheets, drawn up in accordance with the requirements established by the Ministry of education and science.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Академічна іноземна мова	6/180	Диф. залік/ Екзамен
ОК 2	Філософія науки	3/90	Екзамен
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3/90	Диф. залік
ОК 4	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3/90	Диф. залік
ОК 5	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	3/90	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток	5/150	Екзамен
ОК 7	Організація фінансового контролю	4/120	Диф. залік
ОК 8	Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	4/120	Екзамен
ОК 9	Інтегрована звітність суб'єктів господарювання	4/120	Екзамен
ОК 10	Внутрішній фінансовий аудит	4/120	Екзамен
ОК 11	Педагогічна практика	6/180	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45/ 1350	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		15/450	Диф. залік
Наукова складова		180/5400	
Загальний обсяг освітньої програми		240 / 7200	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+		+					
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+								+		+
ЗК 04			+		+	+		+		+	+
СК 01			+	+	+		+				+
СК 02			+			+					
СК 03						+	+	+	+	+	
СК 04			+				+				
СК 05				+			+			+	
СК 06					+						+
СК 07											+
СК 08						+		+	+		
СК 09		+	+		+						+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
PH 01			+					+	+		
PH 02	+	+	+			+		+		+	
PH 03	+		+								
PH 04		+	+	+	+				+		
PH 05		+		+					+	+	
PH 06			+			+				+	+
PH 07				+			+			+	
PH 08				+							+
PH 09						+	+				+
PH 10		+	+				+	+			
PH 11						+			+		
PH 12				+	+						+
PH 13	+					+		+			+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://dpu.edu.ua/osnovni-documenty>. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

