

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54334 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54334
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку та аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики; іноземних мов; психології, педагогіки та суспільних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	413637
ПІБ гаранта ОП	Краєвський Володимир Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.m.kraievskyi@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-510-99-17
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-923-40-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Облік і оподаткування» була започаткована у 2016 році у відповідь на зростаючу потребу в підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування, попри відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Розроблення програми здійснювалося з урахуванням вимог ринку праці, сучасних тенденцій розвитку економічної науки та практики, а також необхідності формування у здобувачів вищої освіти аналітичних, дослідницьких і професійних компетентностей у галузі обліку та оподаткування.

Гарантом ОП призначений д.е.н., професор Краєвський В. М. У зв'язку з кадровими змінами група забезпечення затверджена у складі: к.е.н., доцента Колісник О., д.е.н., с.н.с. Метелиці В., д.е.н., професора Мискіна Ю. (<https://surl.luh.gov.ua/blkwnx>). Для врахування інтересів та потреб здобувачів, які навчаються за програмою, з 2022 р. до складу РГ при розробці ОП залучають здобувачів.

Мета ОП – підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який здатний продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності; володіє компетентностями, що реалізуються програмними результатами та забезпечують професійні здатності до самостійної, науково-педагогічної та практичної діяльності який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням. ОП переглядалась 2021, 2022, 2023, 2024, 2025. Основні тенденції перегляду стосувалися, насамперед, оновленню переліку ОК, які забезпечують формування необхідних професійних компетентностей, а також удосконалення ПРН з метою підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти та її відповідності сучасним вимогам фахового середовища. У процесі реалізації програми систематично здійснюється аналіз її змісту, результатів навчання та відповідності сучасним потребам ринку праці. Зокрема, у 2022 р., до ОП внесені зміни відповідно до запитів бізнес-середовища та рекомендацій стейкхолдерів.

ОП включає такі основні складові: профіль освітньо-наукової програми; мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, ПК, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонентів ОП, логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми атестації ЗВО, система внутрішнього забезпечення якості ВО, матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Компоненти освітньої програми включають цикл загальної та професійної підготовки, педагогічну практику та вибірково складову, що враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності, за своїми цілями узгоджується зі стратегією розвитку ДПУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	7	2	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	7	2	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	7	7	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	6	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	57419 Податкова справа в системі державного контролю 54004 Податкове консультування 54003 Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика
другий (магістерський) рівень	54028 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою

	діяльністю 54029 Податкове консультування 54030 Управлінський облік та бізнес-аналітика 57418 Міжнародне оподаткування 54027 Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях
третій (освітньо-науковий)/освітньо-творчий) рівень	54334 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP 071 Oblik i opodatкування 2022.pdf</i>	x5ovHer74wG6pC5MaaexRq9HMQgEFAvHImZnr7GpkE4=
Освітня програма	<i>ONP D1 Oblik i opodatкування 2025_novij.pdf</i>	nFwIyJP1eP8V9pp8jYFe1SEk+OyYGlBRgYr6TT5OOys=
Навчальний план за ОП	<i>Navcalnij plan 071 PhD zaocna forma navcanna 2022.pdf</i>	+vT9D4szUXw3xu+w1ePsz7PXfgQ2jHoRfCbhExhjKX4=
Навчальний план за ОП	<i>Navcalnij plan D1 PhD denna forma navcanna 2025.pdf</i>	AabM+F5lZk+Z9VU12aeNukSYWjKwyMOy7htcj3jhOp8=
Навчальний план за ОП	<i>Navcalnij plan 071 PhD denna forma navcanna 2022.pdf</i>	5jLMb6E8OBYZHgjJMQZg22PiKeFXPL6M1rtLmho1FDc=
Навчальний план за ОП	<i>Navcalnij plan D1 PhD zaocna forma navcanna 2025.pdf</i>	eDoEKipopo9e47mJFXLx5xWYuXZUJK1GYRCCP+lYeZQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia Legkoi V.G.pdf</i>	PCnMcgF5hdFish3N/Rmel6gTviS/Pe709IISq2CUhWc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia Malugi N.M.pdf</i>	S2u2ev2xgoKuvJZCo5RXlejzbzlmndDY4BMnRYHuqBNAc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia Vovcuk N.I.pdf</i>	siVPHUWRcb+N+t3O+DZyhIsGJcxDObqtpVMDTNQ7Vng=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Собуцький І.О.pdf</i>	XU95cZ1sRgOo4gDZ7nfnBxyVAE1Wt3Hh4jaHYjVXw3k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Табл_ відпов публікацій темам аспірантів.pdf</i>	oofdqzdhMocLBaDM1zN1H9YvtgqZJ6pUVjdi82xHM2o=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування, для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. ОНП «Облік і оподаткування» ред. 2025 р. розроблялася на підставі СВО за спец. 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Результати навчання ОНП відповідають вимогам 8 рівня НРК (Постанова КМУ).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП сформовано з урахуванням вимог відповідних професійних стандартів у межах їх релевантності для підготовки докторів філософії. Професійні стандарти бухгалтера та головного бухгалтера, у тому числі бюджетної сфери, підприємств, що становлять суспільний інтерес, і агропромислових підприємств, використано як орієнтири для формування компетентностей, програмних результатів навчання та функціональних ролей, а не як прямі освітні шаблони. Закладені в них вимоги до автономності, аналітичності, професійної відповідальності, внутрішнього контролю та підзвітності інтегровані у цілі ОП і зміст освітніх компонентів <https://surl.li/pjdhhb>. Водночас програма виходить за межі прикладних професійних стандартів, оскільки орієнтована на підготовку дослідників і експертів, здатних критично аналізувати та розвивати професійні практики у сфері обліку й оподаткування на науковому рівні. ОНП забезпечує теоретичну та практичну підготовку для здобуття компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності на посадах викладачів ЗВО з урахуванням вимог професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОНУ № 1466 від 16.10.2024 р.) <https://surl.lt/qelofe>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси ЗВО враховані в формулюванні цілей ОНП, які забезпечують їхню конкурентоздатність. До складу РГ з розробки ОНП входять здобувачі вищої освіти (ОНП 2022, 2023 – Бурдега К. гр. АО -19-1; ОНП 2024, 2025 – Кучеренко С. гр. АО-23-1), які брали участь в обговоренні ОНП та питаннях організації освітнього процесу. Пропозиції та рекомендації ЗВО та випускників постійно враховуються при перегляді ОНП: спрямованість на формування практичних навичок та вибір ОК здобувачами: Барицький Р. гр. АО-22-1 (<https://surl.li/nlrcgn>). ЗВО висловлюють своє бачення щодо навчання за ОНП гаранту ОНП, НПП під час анонімного опитування. За результатами анкетування ЗВО висловили задоволеність щодо якості ОНП та загалом навчанням в ДПУ (<https://surl.li/mnpggn>).

Окрім того, ЗВО відвідують періодичні зустрічі з адміністрацією ДПУ (<https://surl.li/meltyn>)

- роботодавці

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців (опитування проводились під час зустрічей зі стейкхолдерами на спільних науково-практичних заходах; залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про науково-практичне співробітництво з подальшим аналізом наданих ними зауважень і пропозицій). Також стейкхолдери можуть пройти онлайн-анкетування, що розміщене на офіційному веб-сайті (<https://surl.lu/bygabp>).

До вдосконалення та реалізації ОНП активно долучаються постійні партнери: ТОВ «МІК «СТАРТ», серед пропозицій є розширення підходів до викладання та навчання, зокрема, забезпечення взаємодії зі ЗВО зарубіжних країн (<https://surl.li/trgpyz>); ТОВ «ЛК «Д ЕНД Д», рекомендують акцентувати увагу на комунікаційні компетентності (<https://surl.li/qgcrpy>).

- академічна спільнота

Під час створення та оновлення ОНП «Облік і оподаткування» враховуються інтереси та пропозиції від академічної спільноти. Особливості реалізації ОНП та розвитку спеціальності D1 Облік і оподаткування / 071 Облік і оподаткування, обговорювалися на наукових конференціях, засіданнях круглих столів тощо.

На ОНП «Облік і оподаткування» представниками академічної спільноти було надано рецензії: професором, к.е.н. Зубілевич С., яка акцентувала увагу на потужний склад групи забезпечення та стейкхолдерів, що беруть постійну участь у формуванні змісту програми та сприяють її реалізації; рекомендації спрямовані на розширення переліку форм поточного контролю програмних результатів навчання (<https://surl.li/rwluar>); доцент, д.е.н., Засадний Б., запропонував окремі ОК циклу професійної підготовки перенести до блоку вибірових дисциплін та зменшити загальний обсяг ОК ОНП 60 кредитів до мінімально дозволеного рівня державним стандартом освіти 30 кредитів (<https://surl.li/kzsrl0>); надали позитивні відгуки на ОНП: Малюга М. (<https://surl.li/flwyvp>), Камінська Т. (<https://surl.li/zpsjxu>).

- інші стейкхолдери

ФПБАУ та СІМА надають рекомендації щодо реалізації ОНП, проводять гостьові лекції, семінари, бізнес-ігри для ЗВО та НПП. НПП та ЗВО є членами ФПБАУ. Постійний моніторинг ОНП із залученням стейкхолдерів здійснюється з 2020 р. Пропозиції та рекомендації до освітньої програми надавали: Легка В., виконавчий директор ФПБАУ, яка рекомендує зосередити увагу на виборі індивідуальної траєкторії дослідження для аспірантів, особливо в контексті сталого розвитку професії та системи бухгалтерського обліку (<https://surl.li/wvxork>); Вовчук Н., Голова Представництва АІСПА-СІМА в Південно-Східній Європі, пропонує ініціювати доповнення навчального плану з підготовки докторів філософії за спеціальністю D1 Облік і оподаткування, шляхом включення дисциплін, орієнтованих на формування аналітичних та управлінських компетентностей, необхідних для забезпечення економічної стійкості та розвитку інноваційних рішень у сфері господарювання (<https://surl.li/acwhqq>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ДПУ є провідником у багатовимірний світ знань здобувачів вищої освіти шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фахової діяльності і має у цьому відповідальну роль перед суспільством й державою. Місія спрямована на виконання суспільної функції, з підготовки висококваліфікованих фахівців для різних секторів економіки, спроможних нести відповідальність за забезпечення економічної, фінансової та податкової безпеки держави.

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ДПУ, які відображені у Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/oopuhz>). Вони полягають у підготовці фахівців вищої кваліфікації, здатних до генерації й обґрунтування оригінальних та перспективних ідей, які матимуть практичне значення. Концепція освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. (<https://surl.li/mmetrs>).

Вище зазначені документи є вихідними для формування ОНП, НП та іншої документації із дотриманням основних положень Статуту ДПУ (<https://surl.li/jeccuv>).

Реалізація ОНП відбувається у тісній співпраці зі стейкхолдерами (круглі столи, наукові та інші комунікативні заходи).

Відбувається постійна комунікація з роботодавцями - залучення фахівців-практиків до читання лекцій

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності відображаються за такими ключовими напрямками: забезпечення балансу між використанням сучасних наукових підходів та чітким дотриманням норм національного законодавства, а також міжнародних стандартів, директив і рекомендацій ЄС у сферах обліку, аудиту й оподаткування; врахування глобальних і національних викликів, що впливають на облік, аудит і податкову сферу (зокрема війна, поширення віддаленої роботи, процеси цифровізації; орієнтація на пріоритети розвитку, окреслені в стратегічних документах держави та органів фінансового контролю й управління, зокрема Національній економічній стратегії до 2030 року, Глобальній інноваційній візії України 2030 та Національній стратегії доходів до 2030 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розв. ринку праці врах. з урахуванням майбутніх місць працевлаштування докторів філософії на посадах: професора, доцента, наук. співробітн. з бух. обліку та аудиту, фін.-екон. безпеки підпр.-ва, аудитора, кваліф. бухгалтера. Дослідження Асоціації дипл. серт. бухгалтерів визначає основні фактори, що матимуть вплив на бух. професію техн. компетенції (ТЕQ) та досвід (ХQ) будуть поєдн. з коеф. інтелекту (IQ) та цифр. коефіцієнтом (DQ); міжособистісна поведінка, вміння та якості відображ. в показниках творчості (CQ), емоц. інтелекту (EQ) та власного бачення (VQ) (<https://surl.li/okvhlq>). Набуття відповід. знань і навичок передбачає ОК 3, 6, 7, 8, 9, 10.

Київ. обл. належить до 5-ки економ. розвин. регіонів України за обсягами ВРП, потребує підготовки висококваліф. спеціалістів у сфері обліку і опод.-ня, аудиту, склад. звітності, нарах. та сплати податків і склад. подат. звітності тощо. Підготовка фахівців в ДПУ передбачає врахування потреб у кваліф. кадрах Київ. обл-ті та Приірпіння. Регіон. аспект ОНП реаліз. через форм.-ня компетент., що забезп. здатність використ. професійно-проф. знання у галузі обліку та опод.-ня.

ДПУ підпоряд. МФУ, відповідно підготовка фахівців за ОНП здійснюється з врахуванням галуз. аспекту, а саме специфіки роботи органів, діяльність яких коорд.-ся МФУ.

ЗВО залучалися до реаліз. грант. проекту «L'effet synergique des déterminants du développement durable de la région ECO-ESDECO», реаліз. каф. обліку та аудиту, що поглиблює їх розуміння економ. регіону (<https://surl.li/xwbddm>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки ОНП проводився моніторинг аналогічних програм вітчизняних ЗВО: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, КНУ імені Тараса Шевченка, ЦНТУ, ДУ «Житомирська політехніка», ЛТЕУ, ДТЕУ, НУБІП. Запозиченими практиками є орієнтація на посилення цифрової складової підготовки, розширивши використання сучасних ERP-систем, інструментів автоматизації обліку та електронного документообігу з метою формування у здобувачів актуальних цифрових компетентностей; розширення модуля з міжнародних стандартів та професійного комплаєнсу, зокрема щодо МСФЗ, етичних норм і антикорупційних практик, що забезпечить відповідність ОП сучасним вимогам професійного середовища; підсилення практикоорієнтованої складової, включивши реальні бізнес-кейси, симуляції професійних процедур та взаємодію зі стейкхолдерами для підвищення практичної підготовки здобувачів. Так, рішення щодо заміни обсягів педагогічної практики з 10 кредитів до 6 кредитів, було прийнято за результатами вивчення ОНП ЦНТУ, яка у 2020 р. містить саме такий обсяг. Проведений моніторинг ОНП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОНП «Облік і оподаткування», врахувати відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, структури компонент, переліку і змісту навчальних дисциплін, її наукової складової та очікуваних результатів навчання, які забезпечують конкурентоспроможність ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розроблення цілей ОНП проаналізовано підходи іноземних програм, у яких значна увага приділяється формуванню компетентностей у сфері обліку та аудиту державного сектору як складової сучасної системи публічного управління. Зокрема, в Aalto University (Фінляндія) у межах докторської підготовки реалізуються спеціалізовані навчальні курси з Public Sector Accounting, що охоплюють питання фінансової звітності, підзвітності та аудиту на рівні держави (<https://surl.li/vcmkap>). Аналіз змісту таких курсів було враховано під час формування цільових орієнтирів ОП, спрямованих на підготовку здобувачів, здатних здійснювати наукові дослідження та розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку, контролю та оподаткування в публічному секторі. З урахуванням розвитку напряду бізнес-адміністрування в країнах ЄС, формування програмних результатів навчання здійснювалося на основі досвіду ЗВО: Університет Бабеша-Бойяї (Румунія), Технічний університет Молдови <https://fieb.utm.md/studii-universitare/doctorat/>. Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих освітніх компонент за їх змістом, обсягами ЄКТС (ОК6-ОК10, за їх змістом, обсягами ЄКТС в рамках «L'effet synergique des déterminants du développement durable de la région ECO-ESDECO» (<https://surl.li/xwbddm>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D1 Облік і оподаткування.

Зміст предметної області охоплює комплекс теоретичних, методологічних, організаційних та практичних аспектів

підготовки фахівців з обліку, аудиту, оподаткування та науково-педагогічної діяльності. Зміст базується на системі дисциплін, спрямованих на формування компетентностей у галузях бухгалтерського обліку, фінансового та податкового контролю, аудиту, наукових досліджень і педагогічної майстерності. ОНП поділяється на обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачена структурно-логічна послідовність компонентів та їх взаємозв'язок, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних знань та практичних навиків з обліку, аудиту, оподаткування, методології наукових досліджень. Поглибленню знань, фахових навичок сприяють і ВК. Структура освітньої програми є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання. Щорічно для вивчення освітніх компонент передбачено 60 кредитів. Взаємозалежність освітніх компонент визначається структурно-логічною схемою, яка наведена в додатках до освітньої програми. Таким чином, кожна освітня компонента є передумовою для вивчення інших, і підґрунтям для здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. При підготовці здобувачів вищої освіти викладачами використовується стандартне програмне забезпечення Microsoft Office. Також зміст ОНП спрямований на оволодіння сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням у сфері обліку, аудиту та оподаткування: PSPP, R-studio, Gretl, Simplexwin 3.0, ОПТИМАЛ, MS SQL, «ISpro» – мультифункціональний програмний комплекс для оптимізації управління для бюджету та бізнесу класу ERP, Master: Бухгалтерія, BAS Бухгалтерія, платформа ІТ-компанії «YouControl», М.Е.Doc. Зміст РП, навч.-метод. матеріалів, завдань і проєктів для практ. занять, СРС, що постійно оновлюються, забезпечує відповідність освіт. процесу рівню розвитку предм. сфери, меті ОП, ПР.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ІНП ЗВО формується за відповідною ОНП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІНП формується у паперовому форматі визначеного зразка, а також у особистому кабінеті ЗВО за допомогою АСУ ДПУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>) в електронному форматі.

Формування ІОТ, забезпечується через вибір ОК відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>) Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (<https://surl.li/xjbkld>). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників ОП ДПУ (<https://surl.li/pdixvw>), а також через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з врахуванням власних здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

Відповідно до цих нормативних документів ЗВО мають право на:

- вибір НД в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;
 - навчання одночасно за декількома ОНП, зокрема в інших ЗВО;
 - академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
 - можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
 - можливість пропонувати бази для проходження педагогічної практики;
 - встановлення індивідуального графіку ОНП;
 - самостійного вибору сфери наукових досліджень з урахуванням майбутнього напрямку працевлаштування.
- Формуванню ІОТ сприяють і консультації гаранта, НПП випускової кафедри; участь здобувачів у науково-комунікаційних заходах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування ІОТ ЗВО забезпечується через створення індивід. навчального плану здобувача; форми навчання: денну, заочну; індивід. графіки навчання та сесії; дистанційні курси; права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальної освіти, академічну мобільність та ін. ІОТ через вибір НД регулює Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>) та в обсязі, що становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. За ОНП є можливість вибору НД в обсязі 25%.

Загальний перелік вибіркових дисциплін ОНП пропонують кафедри університету та гарант ОНП, залежно від специфіки фахової підготовки.

На ОНП вивчення виб. дисциплін відбувається на 2-му році навчання. Зрозумілий порядок реалізації права вільного вибору НД ЗВО доступний на сайті ДПУ (<https://surl.li/klzdiu>). Перелік і зміст виб. НД у вигляді анотацій або силабусів, що містять інформацію про мету, цілі, предмет, завдання ВК, компетентності та РН розміщується відповідною кафедрою на оф. сайті. Кафедрою обліку та аудиту оновлюється перелік виб. дисциплін та силабусів виб. дисциплін здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і практики в сфері обліку і опод.-ня, запитів стейкхолдерів та інтересів здобувачів. Зав. відділу аспірантури, докторантури ознайомлює аспірантів із порядком обрання виб. дисциплін, термінами та особливостями запису й формування груп. Можливості вибору дисциплін не обмеж. реком. переліком дисциплін, внесеним до каталогу виб. дисциплін для аспірантів. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінц. терміну вибору, кафедри організовують презентації НД за заздалегідь оприлюдненим графіком із можливістю обговорення ЗВО.

Для вибору ЗВО пропонуються дисципліни для вибору із загальноуніверситетського каталогу виб. ОК (<https://surl.li/veqvfw>) та фахового каталогу вибіркових ОК (<https://surl.li/vxhxxk>).

Вибір ВК здійснюється здобувачем самостійно. Електронну заяву на вивчення вибіркових НД ЗВО формують у середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 1 по 10 жовтня - для ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Дієвість процедури вибору НД в ДПУ дає додаткові можливості для формування ІОТ здобувачів. Вибір дисциплін затверджується наказом. Відділ аспірантури, докторантури вносить обрані здобувачами НД до їхніх індивід. навчальних планів.

В межах моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань реалізації права на вільний вибір дисциплін) в

ДПУ регулярно проводиться опитування та анкетування ЗВО за результатами якого на питання анкети «Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які були надані для вибору?». У 2024 р. - 93,8% респондентів надали відповідь «так» і 6,2% - «частково» (<https://surl.li/ofqrqp>), у 2025 р. - 91,7% респондентів надали відповідь «так» і 8,3% - «частково» (<https://surl.lu/xovtly>), у 2026 р. - 100% респондентів надали відповідь «так» (<https://surl.lu/yybakb>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ДПУ розроблено та діє Положення про організацію практики ЗВО ДПУ (<https://surl.li/lqwfvf>), яким регламентуються питання організації та проходження усіх видів практики в університеті, зокрема і педагогічної практики ЗВО за третім (освітньо-науковим рівнем). Зміст практик визначається в програмах, які затверджуються НМР ДПУ. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється зі стейкхолдерами. ОП та НП передбачено проходження здобувачами пед. практики в 4 семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС (ОК 11), яка спрямована на формування у здобувачів результатів навчання: РНО6, РНО8, РН9, РН12, РН13, та компетентностей: інтегральної, ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, СКО1, СКО6, СКО7, СКО9. Під час проходження пед. практики аспіранти набувають навичок та вмінь здійснення навч.-вихов. процесу в ЗВО, викладацької діяльності. Базою науково-педагогічної практики є ДПУ. Практична підготовка до науково-дослідної роботи забезпечується під час вивчення освітніх компонент: ОКЗ 3, ОКЗ 5, ОКП 6 – ОКП 11, а також шляхом проведення досліджень під керівництвом наукового керівника, участі у конференціях, наукових семінарах, публікації тез, наукових статей, виконання науково-дослідної теми у межах кафедральної тематики: Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку (0121U11098) (<https://surl.li/smwtkz>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття ЗВО відповідних soft skills під час реалізації як освітньої, так і наукової складових програми. Освітня складова ОП дозволяє набуття здобувачам соціальні навички, визначені компетентностями: ЗКО1, ЗКО3, ЗКО4, СКО4, СКО5, СКО7, СКО9 та результатами навчання: РНО1, РНО3, РНО6, РНО9, РН12, РН13, що забезпечується під час вивчення ОКЗ 1 – ОКЗ 5 та ОКП 6 – ОКП 11. Набуття soft skills сприяють форми й методи навчання: робота в команді, самостійна робота, тренінги, проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, наукові семінари, ділові ігри, кейси тощо. ОКП 11 забезпечує формування креативності, крит. мислення, толерант., лідерства, відповід.-ті, навичок міжособист. взаємодії, стресостійкості та здатності приймати рішення в нестандарт. умовах, самопрезентації, що дозволяє ЗВО розвинути ораторські, комунік. здібності, проведення презентацій, досягти високого рівня самоорганізації. Під час реалізації наукової складової ОП набуття soft skills забезпечують публічні виступи з науковими доповідями на семінарах та конференціях, участь у наук.-практ. тренінгах, у конкурсах наук. робіт, у підготовці наукових проєктів та презент. їх результатів, виконання та захист дисерт. роботи. Формуванню soft skills сприяє участь ЗВО й у інших комун. заходах різного рівня, а також заходів партнерських організацій (<https://surl.li/wkwtm>, <https://surl.li/saseve>, <https://surl.li/zesent>, <https://surl.li/bnsyxf>, <https://surl.li/jsaaf>, <https://surl.lu/mvooaa>, <https://surl.li/hexxug>), засіданнях кафедри, факультету, університету тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітко вибудовану структуру та ґрунтується на принципі поетапного формування компетентностей: від опанування методологічних засад наукового пізнання та теорій обліку й оподаткування – до застосування аналітичних інструментів і самостійного здійснення наукових досліджень у межах дисертаційної роботи. ОК програми утворюють логічно взаємопов'язану систему, у межах якої теоретико-методологічний, аналітико-прикладний та науково-дослідний блоки послідовно забезпечують досягнення заявленої мети та результатів навчання.

Така структурна побудова забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема критичного мислення, наукової етики, академічної доброчесності та усвідомлення суспільної ролі фахівця. Зміст освітніх компонентів передбачає готовність здобувачів самостійно аналізувати суспільні та соціально-економічні процеси, виявляти закономірності розвитку публічних фінансів, податкових систем і державного управління та здійснювати їх наукову інтерпретацію. Логіка взаємозв'язку освітніх компонентів і програмних результатів навчання відображена у структурно-логічній схемі ОП та матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам, що підтверджує цілісність і системність змісту ОП <https://surl.li/ofzaia>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ у своїй діяльності керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Навчальний тиждень – це складова

частина навчального часу, тривалістю не більше 45 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної освітньої компоненти (<https://surl.lt/qmpwls>). Щоб уникнути складності щодо якісної оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, Університет запровадив комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення навчального курсу, куди в обов'язковому порядку включаються питання, відведені на самостійну підготовку. Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП у цілому відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. З метою з'ясування питань щодо оптимальності співвідношення навчального навантаження в ДПУ запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти (<https://surl.lu/yubakb>), за результатами якого скарг щодо перевантаженості від здобувачів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ДПУ забезпечується структурою ОНП та змістом освітніх компонентів, сформованих з урахуванням відомчої підпорядкованості Університету Міністерству фінансів України. ОНП поєднує освітню та наукову складові й орієнтована на розв'язання прикладних завдань у сфері обліку, оподаткування, фінансового контролю та аудиту, зокрема в діяльності органів публічних фінансів. Практична спрямованість реалізується через освітні компоненти прикладного характеру (зокрема ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9), у межах яких застосовуються кейс-методи, аналіз нормативно-правових актів та реальних практичних ситуацій. ОНП передбачає педагогічну й науково-дослідну практики, участь здобувачів у виконанні прикладних ДіР кафедри. ІОТ реалізується через розширену вибірккову складову та участь у програмах академічної мобільності. Таким чином, структура та освітні компоненти ОНП забезпечують практикоорієнтовану підготовку здобувачів PhD рівня з урахуванням потреб системи публічних фінансів і податкового адміністрування. Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за дуальною формою освіти за ОНП «Облік і оподаткування» в ДПУ не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на сприяння досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом інтеграції відповідних підходів у цілі, програмні результати навчання та зміст освітніх компонентів. Під час проєктування ОНП було враховано передусім ті Цілі сталого розвитку, що є релевантними для сфери обліку, оподаткування та публічних фінансів, зокрема ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» та ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції».

Зміст ОК РН спрямовані на формування у здобувачів здатності до критичного аналізу соціально-економічних процесів, оцінювання ефективності фінансової, податкової та бюджетної політики, а також дослідження інституційних механізмів прозорості, підзвітності та відповідального управління ресурсами. Науково-дослідна складова ОНП забезпечує розвиток умінь аналізувати вплив управлінських і фінансових рішень на сталий розвиток економіки та суспільства, виявляти закономірності цих процесів і формувати науково обґрунтовані рекомендації (ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10).

Таким чином, ОНП не декларує безпосереднє досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а формує у здобувачів компетентності, необхідні для професійної та наукової діяльності, спрямованої на їх реалізацію, що відповідає вимогам резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указу Президента України № 722 і є адекватним завданням третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua/pravylyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття ВО до ДПУ в 2025 році (<https://surl.li/rnpzma>), що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2025р., затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025р. №168, встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. До обговорення правил прийому долучаються декан та заступники декана факультету, гарант ОНП та НПП, а також представники аспірантів.

Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОНП розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступ 2025» (<https://surl.li/pnyfzi>) та підрозділі «Докторам

філософії» (<https://pk.dpu.edu.ua/for-phd>). Для вступу на навчання приймаються особи, які здобули освіту «магістра» (ОКР «спеціаліст»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основними документами ЗВО, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/wgpryu>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>). Даними нормативними документами визначається єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності ЗВО. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ (<https://surl.li/gvtpio>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил за ОНП «Облік і оподаткування» здійснювалася для визнання результатів навчання Богдана Святослава, отриманих у Київському кооперативному інституті бізнесу і права, вступника на четвертий курс навчання (гр. АО-21-1), 6 семестр, спеціальності «Облік і оподаткування». На підставі академічної довідки, за заявою Богдана С., згідно Наказу № 972 від 25.07.2024 р., здійснено процедуру визнання результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура регулюється Положенням про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті який розміщений у вільному доступі на сайті ДПУ <https://surl.li/icdtsi>. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання, передбачає такі процедури: для перезарахування результатів навчання здобувач подає заяву з підтверджуючими документами (свідчення, сертифікати тощо). Гарант та ГЗ, завідувач кафедри та НПП надає консультаційну допомогу. Проректор з навчально-методичної роботи створює комісію у складі: голова, секретар, члени комісії. Комісія рекомендує для ОК повне, часткове або відмову від зарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП були випадки звернення здобувачів для зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. У 2023 році було здійснено зарахування окремих видів навчальної роботи з ОК «Організація бухгалтерського обліку в державному секторі» на підставі заяв та наявності сертифікатів проходження підвищення кваліфікації за спеціальною професійною (сертифікатною) програмою «Бухгалтерський облік в установах і організаціях державного сектору за національними стандартами» ЗВО: Кучеренка С. М. <https://surl.li/adkmqk>, Новицького М. М. <https://surl.li/agvkyt>, Суворова О. І. <https://surl.li/mjbujj>.

В 2025 році було здійснено зарахування результатів неформальної освіти та зараховано дисципліну «Академічна іноземна мова» на підставі заяви та наявності сертифіката Мельника А. Д. (гр. АО-25-1) <https://surl.li/hhwnvs>.

В межах частини дисциплін вільного вибору здобувачам освіти можуть зараховуватися кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн-курсах (Prometheus, EdEra Era, Coursera) з отриманням відповідних сертифікатів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>) навчання проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.

Досягнення програмних результатів навчання на ОНП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні та лабораторні роботи, семінарські заняття та проходження педагогічної практики. Форми та методи навчання детально представлені у РПНД розміщених у вкладці (<https://surl.li/jrctmr>). Визначені РН за ОНП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методики, що забезпечують

якість та сприяють досягненню РН. Особлива увага приділяється використанню методів інтерактивного навчання: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра, моделювання, прогнозування.

Практикуються лекції фахівців-практиків, гостьові лекції, тренінги, що розвивають soft skills і проф. навички. В освітньому процесі застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom. Під час викладання НПП використовують сучасне мультимедійне забезпечення (інтерактивні дошки, проектори, індивідуальні планшети та ноутбуки).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Концепції освітн. діяльності на період 2020-2030 рр. (<https://surl.lt/oovtria>) студентоцентризованість визначено як один із принципів здійснення освітнього процесу. ОНП, що акредитується, базується на загальних принципах його організації в ДПУ.

Під час здійснення освітньої, наукової, викладацької діяльності з метою відповідності студентоцентризованому підходу вільно обираються форми і методи викладання. Форми та методи навчання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та набору професійних навичок потрібних для здобувачів вищої освіти, тож їхня студентоцентризованість полягає у запровадженні в освітній процес кращих практик викладання та максимальній спрямованості компетентностей на досягненні програмних результатів навчання. Здобувачі за ОНП є: членами Експертної ради ФПСО ДПУ (Суворов О., Чижиков В.); у складі Ради роботодавців ФПСОА ДПУ (Суворов О. - голова, Чижиков В. – заст. голови). Створено умови для урахування індивідуальних особливостей і потенціалу в процесі навчання й вибудовування ІОТ (вибір ОК, пропонування власних тем) і здатність до критичного мислення (участь у наук. конф., майстер-класах, форумах); визнання результатів неформальної освіти. З метою вивчення думки ЗВО щодо оцінки якості надання освітніх послуг затверджено Положення про анкетування ЗВО ДПУ «Викладач очима здобувача» <https://surl.li/mwzzhn>. Також гарантом проводяться опитування щодо задоволеності методами та формами викладання під час реалізації ОНП (<https://surl.lu/yubakb>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для ЗВО в процесі навчання і для НПП впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cijzwn>) та Концепції освітньої діяльності в ДПУ (<https://surl.lt/oovtria>) науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів ОНП, брати участь у формуванні ІНП, зараховуються результати неформальної освіти. ЗВО залучаються до контролю та забезпечення якості ОД шляхом включення до складу комісій, ВРФ, університету, груп з формування ОП, РНП, організації та прозорості поточного і підсумкового контролю, атестації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо ООП за ОНП висвітлюється на офіційній сторінці Університету, а саме: графік ОНП, розклади занять, розклад дзвінків та інше. Крім того ЗВО може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті <https://asu.dpu.edu.ua/>. На сторінці кафедри за якою закріплена ОНП розміщується: ОНП, за якою здійснюється навчання, РПНД, програма практики (<https://surl.li/jpccmr>). Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОНП надається на організаційних зборах на початку навчання.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РП, НПП на першому занятті акцентує увагу на цьому. Для інформування використовуються офіційний сайт <https://dpu.edu.ua/index.php>, портал дистанційної освіти ДПУ <https://moodle.dpu.edu.ua/>, наукова бібліотека ДПУ <https://dpu.edu.ua/uk/nauka/biblioteka>, сторінка ОНП <https://surl.li/zbfzwa>. Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cijzwn>). Здобувачам вчасно доводяться терміни ОП (графік організації освітнього процесу, розклад) за допомогою офіційного сайту <https://dpu.edu.ua/index.php>. та АСУ ДПУ <https://asu.dpu.edu.ua/>. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка також забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОНП, адміністрацією.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі залучаються до НДР на засадах академічної свободи. Конкретними формами НДР є: елементи НДР під час навчальних занять.

Для апробації досліджень здобувачі беруть участь у наукових конференціях, конгресах, зокрема, круглих столах (<https://surl.li/prxoyu>, <https://surl.li/skzzkd>, <https://surl.li/utccrv>), наукових семінарах (<https://surl.li/jrhiiiv>,

<https://surl.li/hxktim>, <https://surl.li/buqunh>, <https://surl.li/calwcz>, <https://surl.li/rzzavt>), які організовує кафедра. У 2021 р. започатковано щорічну Міжнародну науково-практичну інтернет- конференцію "Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики" (<https://surl.li/jmpemk>). Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у бізнес-грі «CIMA Business Game AEDIS HOMES», за результатами якої у 2024 році посіли 1 місце серед закладів України (<https://surl.li/vbokpp>). ЗВО проводять майстер-класи, воркшопи, бізнес-тренінги в рамках Літньої школи «Як стати успішним сьогодні» ДПУ (<https://surl.li/twwche>). ЗВО беруть участь у конкурсах наукових робіт та наукових статей ДПУ за податковою проблематикою та отримують призові місця (<https://surl.li/yimscq>). Здобувачі вищої освіти, які вдало поєднують НДР з відмінним навчанням в університеті рекомендують на іменні стипендії: Скорик О. (гр. АО-22-1) (<https://dpu.edu.ua/osvita/imenni-stypendiaty>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОК відбувається щорічно та відображається у новій робочій програмі навчальної дисципліни або ж вносяться зміни, які мають своє відображення на листі оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни, згідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичної забезпечення, що регламентує освітній процес (<https://surl.li/lotdsf>). Здійснюється моніторинг, що передбачає оцінювання: відповідності ОП і ОК досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, стейкхолдерів. До оновлення ОК долучаються НПП, ініціювати оновлення змісту ОК має можливість гарант ОНП, завідувач кафедри, роботодавці та здобувачі вищої освіти. На основі принципу академічної свободи визначаються які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. НПП періодично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування з метою адаптації сучасних практик в навчальні дисципліни, а саме: д.е.н., професор, професор кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики Краєвський В. М., успішно пройшов стажування «Modern finance global challenges and current trends» (<https://surl.li/hgdbpq>); д.е.н., професор кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики Мискін Ю. І., пройшов онлайн-курс Prometheus "Цифрові медіа та маркетингові стратегії" (<https://surl.li/gtqdvw>); д.е.н., с.н.с., професор кафедри обліку та аудиту Метелиця В. М., пройшов стажування «Інноваційні освітні технології : Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://surl.li/xjtdlr>), к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та аудиту Колісник О. П., пройшла курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського (фінансового) обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» та отримала сертифікат (<https://surl.li/apbknt>), к.е.н., доцент, Палянок Т.М., пройшла теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М. Е. Дос» (<https://surl.li/twoxel>). Отримані знання імplementовано у навчальні дисципліни: Інтегрована звітність суб'єктів господарювання, Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях, Методологія, організація та технологія наукових досліджень та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія ДПУ визначає політику щодо інтернаціоналізації. В ДПУ функціонує відділ міжн. зв'язків. (<https://surl.li/xutwua>). На сайті розміщено договори із заруб. ЗО (<https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu>). В рамках реалізації угод про співпрацю факультет ініціює зустрічі з провідними міжн. науковцями, із представниками ЄС (<https://surl.li/eejkw>, <https://surl.li/vtlaki>, <https://surl.li/juicyq>, <https://surl.li/abyope>, <https://surl.li/skkvnw>, <https://surl.li/sichoa>).

З 2017 р. спец. акредитована CIMA (<http://surl.li/gpgvk>).

НПП та ЗВО забезпечені вільним доступом до науково-інформаційних баз даних (<http://surl.li/qodpt>).

З 2021 р. започатковано круглий стіл (<https://surl.li/xqwoee>) в рамках Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. за участю міжн. партнерів.

У 2024-2025 рр. представники ЗВО Кучеренко С. та Сторожук Д., а також доцент, к.е.н. Колісник О. долучилися до реалізації міжнародного дослідницького проекту «Синергетичний ефект детермінант сталого розвитку в регіоні ECOESDECO», який фінансувався Університетським агентством франкофонії в Центральній та Східній Європі, спрямованого на вивчення детермінант сталого розвитку в регіоні ЕСО (Центральна та Східна Європа) (<https://surl.li/eliskq>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>) контрольні заходи включають поточн., підсумк. контроль та атестацію здобувачів ВО. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на практичних, лабораторних заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються у межах кожного ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається РП навчальної дисципліни. У РП кожної НД викладені зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>), відображаються в електронному журналі і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС та відбувається у формі семестрового екзамену або заліку (диф. заліку) з навч. дисципл. в обсязі навч. матеріалу, визначеного її РП. і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Досягненню РН сприяють: підготовка та захист мультимед. презентацій; вирішення навч. кейсів; презент. і захист результатів самост. роботи; тестування; усне і письмове опитування; модульні КР; підготовка тез доповіді на наук. конференц.; участь у круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); участь у наукових семінарах; підгот. наук. статті тощо.

Уся інформація щодо, оцінювання та результати контролю може відстеж-ся здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Виконання індивід. навчального плану з кожної дисципліни відображ. в ел. журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивід.навч.план. Застосування чітких методів контролю з кожної ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досяг-ня РН. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів (<https://surl.li/iphgtg>).

Відповідно до Положення про порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПУ <https://surl.li/xwqame>, звітування здобувачів відбувається двічі на рік на засіданнях кафедр із представленням звітів виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми для аспірантів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби: уніфікована система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>). Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РП дисципліни і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. форми проведення контролю та критерії містяться в ОП, РПНД, які оприлюднені (<https://surl.li/jpcmcg>).

У РП є розподіл балів за змістовними модулями і темами, а також вказані макс. та мін. бали з кожного контр. заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контр. заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Застосовується практика виконання контр. робіт та комп'ютерного тестування. Здобувачі, які брали участь у наук. діяльності (у роботі конф., підготовці наук. публікацій тощо), можуть отримати додаткові бали за результатами поточ. контролю. Для мінімізації суб'єктивізму передбачено комп. тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються у РП НД, які розміщені на сайті (<https://surl.li/jpcmcg>), порталі дистанційної освіти ДПУ (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Кожен з видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми їх нарахування, наведеної в РП НД, що забезпечує прозорість і зрозумілість контр. заходів. Викладач ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті; у кінці кожного заняття – з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумк. контролю. Інформація про терміни контролю ЗВО відображено в графіку освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, передбачена атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ДПУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в

ДПУ (<https://surl.li/ikndln>). Згідно положення процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті Університету (<https://surl.li/jpcmcgr>). Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РП НД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в автоматизованій системі управління (АСУ) <https://asu.dpu.edu.ua/> та в Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Правила поведінки екзаменаторів, покликані забезпечувати об'єктивність, сприяти запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів під час контр. заходів, регламент. Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінюв., з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контр. заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Виключається можливість маніпулюв. в оцінюванні і проведення контр. заходів через Moodle. Об'єктивності оцінки знань сприяють і письмові екзамени. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до Полож. про організацію освітнього процесу в ДПУ. Під час реалізації ОП щодо проведення контр. заходів конфліктн. ситуацій не було, тому такі процедури не застосовувалися. У ДПУ функціонує Скринька довіри (в електронній та паперовій формі). Опитування здобувачів у 2023-2025 рр. засвідчують задоволеність системою оцінюв. та відсутн. конфлікту інтересів. Скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів зі сторони здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контр. заходів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>).

Відповідно до Положення, здобувач може ліквідувати академічну заборгованість, пересклавши семестровий залік, екзамен в установленому порядку. Перездача може бути організована в канікулярний період, або протягом першого місяця наступного навчального семестру. Здобувач який отримав позитивну оцінку за результатами повторного вивчення, продовжує навчання, якщо ж незадовільна оцінка ЗВО відраховується з ДПУ за невиконання навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ДПУ врегульований порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ikndln>) та п. 7 Положення про академічну доброчесність в ДПУ (<https://surl.li/rmgjnu>). Згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, ЗВО має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, до функціональних обов'язків якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, призначається апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена.

Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДПУ, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/diyuaf>).

Політика і стандарти академ. доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/dsduym>), а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/rmgjnu>). НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Особлива увага надається забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях ДПУ, дисертаціях, а також інших роботах.

Засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів, викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності забезпечуються Положенням про комісію з питань

етики та академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/ecsuxy>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенню академічної доброчесності на ОП застосовуються: чітке інформування ЗВО щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/dsduym>) та Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/gkdpko>).

Гол. техн. інстр. протидії порушенням є система Plagiarisma. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідним Полож. про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<https://surl.lt/zppzyl>).

Перевірці на академічний плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування. Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт, зокрема, наукових статей, передусім іншим процедурам розгляду. На ОП перевірка на наявність ознак плагіату дисертаційного дослідження здійснюється до проведення фахового семінару по розгляду дисертаційної роботи здобувачів.

Убезпечення порушень академічної доброчесності в системі MOODLE досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (тести ЗВО) не можуть пройти з однієї IP-адреси.

Посилання на розміщення дисертаційних робіт, захищених аспірантами, які навчалися за ОП «Облік і оподаткування» <https://surl.li/rtffud>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДПУ створює відповідне освітнє середовище, формується культура академічної доброчесності, а порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів.

В ДПУ діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (<https://surl.li/ldbmgc>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/dsduym>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/rakavq>). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.

Факультет податкової справи, обліку та аудиту також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП факультету податкової справи, обліку та аудиту пройшли курс з академічної доброчесності Prometheus (<https://cutt.ly/uPc7bnT>).

В ДПУ з 06.10 по 10.10.2025 р. проводився Тиждень академічної доброчесності, в рамках якого відбулася низка заходів для усіх учасників освітнього процесу (<https://surl.lu/zdhufz>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності під час перевірки текстових робіт на наявність плагіату визначена у Полож. про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<https://surl.lt/zppzyl>).

Зокрема, у випадку виявлення при перевірці текстових робіт на плагіат неправомірно використаних джерел схожості, шахраювання тощо працівники відділу забезпечення якості вищої освіти проводять консультаційну роботу, пояснюють помилки, яких припустився здобувач при підготовці роботи. Після усунення недоліків, здобувач направляє виправлену роботу на повторну перевірку. За цією ОП таких випадків не зафіксовано. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, склад якої затверджений наказом ректора, яка діє відповідно до Полож. про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.lt/qlahgh>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП відповідають вимогам до НПП, визначеним законодавством України у сфері вищої освіти <https://surl.li/xsawaw>. Кадрове забезпечення ОП здійснюється на основі відповідності наукових ступенів, вчених звань, наукової спеціалізації та результатів наукової діяльності викладачів змісту освітніх компонентів, які вони реалізують.

Кваліфікація та науковий і професійний досвід викладачів корелюють зі змістом відповідних освітніх компонентів, зокрема у сфері теорії та методології обліку, аудиту, внутрішнього фінансового контролю, оподаткування,

державних фінансів і публічного управління. Викладачі мають досвід проведення наукових досліджень, публікаційної діяльності у фахових і міжнародних виданнях, участі у наукових проектах та наукового керівництва, що забезпечує належний рівень викладання та наукового супроводу здобувачів третього рівня вищої освіти. Реалізація освітніх компонентів здійснюється з урахуванням освітньо-наукового характеру програми: викладачі інтегрують результати власних досліджень, сучасні наукові підходи та актуальні напрями розвитку обліку й оподаткування у навчальний процес, забезпечуючи формування у здобувачів здатності до самостійної науково-дослідницької, аналітичної та експертної діяльності. Таким чином, кадрове забезпечення ОНП є достатнім і спроможним для досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання на рівні PhD. Відповідність кваліфікації викладачів вимогам законодавства та змісту освітніх компонентів підтверджується кадровими документами, інформацією про наукові здобутки та навчально-методичними матеріалами, що забезпечує прозорість і відповідність кадрового забезпечення ОНП <https://surl.li/dltdrv>, <https://surl.li/uvaysj>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП здійснюється за фаховим принципом та рівнем кваліфікації, враховується базова спеціальність, досвід виробничої та наукової діяльності, науково-методичні здобутки. Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору регламентовані ЛУ провадження ОД ЗВО, Статутом ДПУ, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» є (<https://surl.li/ityfvc>). У зв'язку з встановленням воєнного стану в Україні, неможливістю якісного проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ДПУ продовжили строк трудових договорів на період 2025-2026 н.р. При продовженні контракту враховуються такі критерії: рівень наукової активності НПП; результати виконання ІП, який передбачає всі види робіт НПП; результати що семестрового оцінювання «Викладач очима здобувача» <https://surl.li/zzzbbw>; персональний внесок НПП у діяльність кафедри та інші досягнення. Проведення відкритих занять НПП кафедри <https://surl.li/ugkzbi>. Рівень професіоналізму викладачів ОП визначається на основі інд. планів, які затверджується завідувачем кафедри та обговорюються на засіданні.

На засідання відповідної кафедри відбувається обговорення кандидатур, де зазначаються сильні та слабкі сторони НПП.

Безперервний професійний розвиток педагогічних та НПП забезпечується системою постійно діючих наукових та методичних заходів різного рівня.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНП передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки, що забезпечує необхідний освітньо-науковий рівень здобувача. Співпраця з роботодавцями є визначальною особливістю освітнього процесу за цією ОНП. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається регулярно згідно плану-графіку (<https://surl.li/ugkzbi>) у таких формах: залучення до обговорення та аналізу ОНП, що засвідчують отримані відгуки на програму; залучення стейкхолдерів до читання лекцій, практичних вебінарів (<https://surl.li/cuqusr>, <https://surl.li/pxcdzh>, <https://surl.li/sxxynv>).

ЗВО ступеня доктора філософії виступають зовнішніми стейкхолдерами та науковими комунікаторами, проводячи лекції й освітні заходи для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у межах популяризації науки та інновацій (<https://surl.li/pmlvos>). Постійно відбувається співпраця з проф.-практиками, експертами галузі та предст. роботодавців, які проводять лекції (<https://surl.li/ugkzbi>). Зустріч із експерткою Міжнародного валютного фонду Priscilla Toffano (<https://surl.li/oyszgo>).

ЗВО взяли участь у засіданні круглого столу з Гетьманцем Д. (<https://surl.li/fijjxg>).

Директором Всеукраїнського інституту права і оцінки, д.е.н., професором, Бездушною Ю., проведена гостьова лекція (<https://surl.li/xaomqy>). Онлайн лекція для здобувачів вищої освіти проведена д.е.н., професором Познанського економічного університету (Польща) Залізко В. (<https://surl.li/fwtbdf>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регламентує систему професійного розвитку Полож. про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (<https://surl.li/ygwtj>) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном (<https://surl.li/rjfmz>). Навчально-методичний відділ проводить різноманітні тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП (<https://surl.li/vrktgs>). Сприяє професійному розвитку НПП доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях Університету. НПП беруть участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами. Також НПП мають можливість проходити стажування та курси підвищення кваліфікації, які проводяться МФУ у тісній співпраці з ДПУ(сертифікатні програми). Підвищення кваліфікації здійснюється також за рахунок фінансування університету. ДПУ організовує та проводить підвищення кваліфікації для НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викл. майстерності, шляхом: проф. та матер. заохочення, яке відбувається шляхом преміювання НПП за особливі досягнення.

Інструментами стимулювання розвитку викл. майстерності є анкетування «Викладач очима здобувача» (<https://surl.li/aujzbh>) та внесення НПП до Золотої книги пошани.

ДПУ сприяє отриманню нагород регіон. та націон. рівня, грамот, подяк ДПУ, МФУ, ДПС, Ірпінської МР, КОДА. Газетою «Все про бухгалтерський облік», з метою висвітлення рівня популярності та проф. НПП ЗВО України, проведено конкурс «Улюблений on-line викладач». Доцент Колісник О., увійшла у 20-ку улюблених on-line викладачів.

Викладачі, які забезпечують викладання на ОНП, пройшли курси підвищення кваліфікації: Краєвський В. М. (<https://surl.li/hkuakf>); Метелиця В. М. (<https://surl.li/xjtdlr>); Мискін Ю. І. (<https://surl.li/thfkyt>); Колісник О. П. (<https://surl.li/fzahyy>).

Матеріальне заохочення здійснюється на основі “Положення про преміювання працівників ДПУ” (<https://surl.li/ugajmm>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Університеті проводиться постійна робота з поліпшення МТБ.

ОД ЗВО здійснює на власних площах, що відповідають ліц. вимогам, достатні для освітн. процесу за всіма ОП. Навч. аудиторії, побутова інфраструктура, центри дозвілля, стадіон, тощо – у вільному доступі. Матер.-техн. ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягн. РН. Комп'ют. устаткування обладнане програмн. продуктами: MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос., ISpro, платформа IT-компанії

«YouControl», PSPP, R-studio, Gretl, ОПТИМАЛ, Simplexwin 3.0, MS SQL платформа IT-компанії «YouControl».

Аудиторний фонд формують лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для класичних лекцій та практичних (лабораторних) занять, обладнані мультимедійною технікою та сучасними меблями. На факультеті функціонують дві НЛ податкових сервісів та обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актові зала, конференц комплекс, спортивна зала, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів, укриття, система сповіщення про повітряні тривоги).

НМЗ дозволяє досягти РН передбачених ОНП, адже є у авторизованому доступі у системі Moodle. Курси в Moodle є наповненими навч.-метод. матеріалами, відеолекціями, презент. матеріалами, посиланнями на корисні інформ. ресурси, тестуваннями та іншими видами контролю. Триває відновлення навч. корпусів, гуртожитків та будівель ДПУ, які постраждали внаслідок збройної агресії (<https://dpu.edu.ua/vidbudova>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти ОНП «Облік і оподаткування» доступ до належної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої, викладацької та наукової діяльності, відповідно до вимог закону України Про вищу освіту» <https://surl.li/fsymnf>.

Освітній процес реалізується з використанням аудиторного фонду, лабораторій, спеціалізованих комп'ютерних класів, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою та ліцензійним ПЗ, доступом до мережі Інтернет і внутрішніх інформаційних ресурсів Університету.

Університет забезпечує доступ до бібліотечно-інформаційної інфраструктури <https://surl.li/pxviyq>; <https://surl.li/xjlvwj>, зокрема фондів наукової та навчальної літератури, електронного каталогу, репозитарію, а також до міжнародних наукометричних і повнотекстових баз даних.

Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через електронні освітні платформи (АСУ і Moodle), офіційний вебсайт Університету та корпоративні сервіси.

ЗВО передплатує періодику, у т. ч. і для ОНП «Облік і оподаткування».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На вебсайті ДПУ розміщено нормативні документи щодо цивільного захисту, плани дій та реагування на небезпечні ситуації (<https://surl.li/qxgyru>). Кількість інструктажів зросла у зв'язку із військовою агресією РФ проти України. ДПУ забезпечив дотримання соціальної дистанції в аудиторіях, а під час воєнних дій навчання відбувається через Moodle, Google Meet, Zoom.

В ДПУ функціонує психологічна допомога (<https://surl.li/fdubhb>), яка спрямовує діяльність на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, підвищення ефективності працездатності, поліпшення псих. стійкості

тощо. Для успішної адаптації до навчання проводиться психолого-діагност. опитування направлене на виявлення проблем пов'язаних з адаптацією до нових умов. Крім того, штатними психологами регулярно проводяться тренінги для НПП. Переважна більшість ЗВО вважає його безпечним і комфортним відповідно опитуванню. ДПУ першочергову увагу приділяє питанням захисту під час навч. процесу. До початку очного формату на території ДПУ було розміщено 5 сертифікованих укриттів, з них 3 розташовані у гуртожитках. Укриття має надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, є вода, резервні виходи, встановлено передавач Wi-Fi. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи (<https://surl.lt/rcvumj>). На випадок відключень електрики в ДПУ є потужний генератор.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у ДПУ системно здійснюється структурними підрозділами та відповідальними посадовими особами <https://surl.li/kaorlf>. Освітня підтримка здійснюється через забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://surl.li/cijzwn>. Освітня підтримка реалізується через комунікацію з гарантом ОНП, науковими керівниками, завідувачами кафедр, НПП, завідувачем аспірантури, докторантури, працівниками навчально-методичного відділу, бібліотеки. Організаційну підтримку здійснюють: приймальна комісія, відділ аспірантури, докторантури, навчально-методичний, психологічна допомога, відділ міжнародних зв'язків, рада молодих вчених ДПУ <https://surl.lu/kvnuui>, наукове товариство ЗВО ФПСОА <https://surl.lu/oqzdme>, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти ДПУ, що на всіх етапах освітнього процесу забезпечують адаптацію та сприяють виявленню та розв'язанню організаційних, етичних та психологічних проблем. Соціальна підтримка реалізується психологічною допомогою ДПУ <https://surl.lu/fdubhb>. Інформаційна підтримка аспірантів здійснюється через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах університету, факультету (<http://surl.li/jmcsq>, <https://surl.li/lujnzz>) кафедр, телеграм-канал, для швидкого інформування про важливі події тощо (<https://t.me/fpsoa>), спільні чати аспірантів, тощо. Консультативна підтримка аспірантів здійснюється відповідними відділами ДПУ, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти із актуальних для них питань. Реальним прикладом соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОНП є забезпечення гуртожитками усіх здобувачів, що їх потребували. Комунікація зі здобувачами вищої освіти ОНП відбувається у діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб. Психологічна підтримка, консультування та інші види взаємодії зі здобувачами здійснюють штатні практичні психологи. Проблем та зауважень висловлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДПУ створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх соціалізації і повноцінної участі в освітньому процесі. Зокрема, у навчальних корпусах створено відповідний простір (наявний пандус та спеціальні парти в аудиторіях), пристосовані ліфти, вбиральні, бібліотека, працюють психологи Університету. При вступі до ДПУ особи з особливими освітніми потребами користуються спец. умовами участі у конкурс. відборі.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій Університету відповідають вимогам чинних норм й правил їх експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

Університет створює сприятливі умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами та надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами.

Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на офіційній сторінці «Безбар'єрний освітній простір» <https://dpu.edu.ua/bezbaryernyi-osvitnii-prostir>.

За даною освітньою програмою «Облік і оподаткування» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДПУ діє скринька довіри (<https://dpu.edu.ua/uk/skrinka-doviri>). На постійній основі проводяться бесіди зі ЗВО та НПП щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у групах здійснює гарант ОНП чи відділ аспірантури, докторантури.

З метою запобігання корупційних діянь в Університеті функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована: Статутом Університету (<https://surl.li/jeccuv>).

В ДПУ створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ, який функціонує відповідно до Положення <https://surl.li/ulmzxx>. Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного

законодавства під час вступної кампанії 2025 року висвітлено на сайті <https://dpu.edu.ua/vstup-kampanyiaya>. З метою посилення перманентного контролю за можливими корупційними діями в Університеті реалізується проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті» <https://surl.li/ууvпqw>. Проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі (які містять і питання щодо конфліктних ситуацій). Скарг здобувачів цієї ОНП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ДПУ процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. В ДПУ існує практика перегляду ОНП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>), яким передбачено, що за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, перегляд відбувається – щорічно.

Перегляд та оновлення ОНП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОНП; стратегії (програми) розвитку Університету.

Перегляд ОНП, що акредитується, було здійснено у 2025 р., у зв'язку з внесенням зміни до переліку галузей та спеціальностей відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), а саме: змінено шифр галузі та спеціальності (галузі з 07 Управління та адміністрування на D Бізнес, адміністрування та право та спеціальності з 071 Облік і оподаткування на D1 Облік і оподаткування).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі вищої освіти залучаються шляхом постійної комунікації з гарантом ОНП та заступниками декана під час освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти залучаються до розробки ОНП, зокрема Кучеренко Сергій, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня у складі робочої групи по розробці ОНП 2024 р. та 2025 р. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти періодично проводяться опитування/анкетування здобувачів (<https://surl.li/hugwgc>). Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОНП та рівнем викладання.

Процедура залучення ЗВО до перегляду ОНП передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/szviik>). ЗВО, які входять до складу РГ висувають колегіальні пропозиції до організації освітнього процесу, відповідно керівництво сприймає здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії за критеріями студентоцентрованого навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники здобувачів є членами органів самоврядування ДПУ – на рівні вченої ради ФПСОА входить ЗВО - Горелик Дарина (гр. АО-25-1).

Представники студентського самоврядування факультету брали участь разом з гарантом ОНП та деканатом факультету в розробці опитувань для здобувачів вищої освіти. Наповнюють соц. мережі, якими користуються ЗВО інформацією щодо організації освітнього процесу, академічної доброчесності, можливостей академічної мобільності та отримання грантів тощо.

До перегляду ОНП можуть залучатися ОСС: Рада молодих вчених ДПУ <https://surl.li/kvvnui>, наукове товариство ЗВО ФПСОА <https://surl.li/oqzdme>,

За сприяння ОСС проводиться щорічне анкетування “Викладач очима здобувача” щодо задоволеності рівня викладання НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Факультет в межах ОНП співпрацює з СІМА, ФПБАУ, ДАС, ДПС, ОСНАД, ТОВ «МІК «СТАРТ», ТОВ «ЛК «Д ЕНД Д»,

аудиторськими фірмами KPMG, БЕЙКЕР ТІЛЛІ та іншими роботодавцями, з якими укладені договори або меморандуми про співпрацю (<https://surl.li/lwwpal>).

Роботодавці залучаються до перегляду ОНП шляхом рецензування, проведенням лекцій та вебінарів для здобувачів вищої освіти, написанню спільних наукових публікацій, надання консультацій для імплементацій в навчальний процес практичних методів та інструментарію.

В ДПУ практикується проведення гостьових лекцій фахівців-практиків (<https://surl.li/cuquqr>, <https://surl.li/pxcdzh>, <https://surl.li/sxxhynv>), проводяться виїзні лекції в органах ДПС України. До навчального процесу долучаються фахівці податкових органів, аудиторських фірм. Проводяться навчальні практикуми за участю стейкхолдерів з подальшою їх сертифікацією.

Стейкхолдери беруть постійну участь у опитуваннях, конференціях, ярмарках вакансій. Для забезпечення системності роботи з роботодавцями створено Раду роботодавців, яка функціонує відповідно до Положення про Раду роботодавців ДПУ <https://surl.li/esowab>. До складу Експертної ради ФПСОА входять ЗВО, які навчаються за ОНП «Облік і оподаткування» (Суворов О. – голова Ради роботодавців ФПСОА ДПУ, Чижигов В. - заст. голови Ради роботодавців ФПСОА ДПУ), також вони входять до складу членів Ради роботодавців ДПУ (<https://surl.li/ugdhri>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ДПУ функціонує Відділ профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку <http://surl.li/qwhpy>, завданням якого є надання здобувачам вищої освіти, аспірантам та випускникам університету різноманітної допомоги з питань тимчасового та повного працевлаштування. Співробітники відділу займаються налагодженням контактів із потенційними роботодавцями для формування масиву тимчасових і постійних вакансій, робочих місць; проведенням тренінгів, днів кар'єри, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри, узагальнюють результати відгуків про проходження практики здобувачами вищої освіти.

Відповіді на опитування, зустрічі, надані пропозиції від випускників є підґрунтям для оновлення ОНП та змісту навчальних дисциплін тощо.

В ДПУ діє Всеукраїнська асоціація випускників та ветеранів Університету, яка сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, ЗВО, ветеранами та друзями університету. Інформація про видатних випускників розміщується на сайті – міністр фінансів Марченко С., міністр соціальної політики, сім'ї та єдності України Улюгін Д.В., голова Верховної ради (з 29.08.2019 року по 07.10.2021 року) Разумков Д., голова Державної аудиторської служби України Басалаєва А., заступник голови державної податкової служби України Лисеюк С.М., що також вказує здобувачам кар'єрні горизонти та вектори розвитку <https://dpu.edu.ua/university/alumni-dpu>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти в Державному податковому університеті сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОНП та/або в освітній діяльності з реалізації ОНП. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації в Університеті було проведено:

- аудит ОНП, що реалізуються в ДПУ;
 - самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
 - аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій;
 - анкетування студентів «Викладач очима здобувачів»;
 - перегляд і оновлення РП і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедр;
- У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності. Освітній процес на ОНП здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, педагогічної практики. Аналізуючи досвід переходу на дистанційне навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією covid-19 та повномасштабним вторгненням РФ на територію України, а також зважаючи на високу оцінку всіма опитаними здобувачами якості освітнього процесу, було поставлено завдання забезпечити викладання всіх навчальних дисциплін на ОНП із застосуванням платформи MOODLE з можливістю подальшої сертифікації курсу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Унікальність ОНП «Облік і оподаткування» переглянута з урахуванням відомчої підпорядкованості Університету Міністерству фінансів України та спрямована на розширення й поглиблення теоретико-методологічного і науково-методичного базису розвитку системи обліку й оподаткування.

З використанням бенчмаркінгу вивчено досвід аналогічних програм за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» зарубіжних ЗВО з метою підвищення якості підготовки здобувачів PhD рівня та імплементації кращих практик в освітній процес. Узгоджено освітні компоненти ОНП з програмними результатами навчання в матрицях відповідності.

Проведено аналіз і перегляд освітніх компонентів для уникнення дублювання з ОП бакалаврського та

магістерського рівнів. Розширено індивідуальну освітню траєкторію здобувачів через збільшення кількості вибіркових дисциплін, залучення компонентів інших ОНП, загальнонаукових (філософських) дисциплін, курсів універсальних навичок дослідника, компенсаційних курсів і факультативів.

Здійснено моніторинг загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, досягнення яких забезпечується педагогічною практикою.

Для розвитку неформальної освіти й академічної мобільності здобувачі брали участь у міжнародному дослідницькому проєкті AUF-ECO 2024 (RESCI-ECO) за фінансування Університетського агентства Франкофонії на тему: «Синергетичний ефект детермінант сталого розвитку в регіоні ECO-ESDECO».

Розширено тематику дисциплін і програм вступних випробувань, поглиблено зміст навчальних курсів, активізовано використання результатів наукових досліджень НПП у межах НДР кафедри. Оновлення робочих програм передбачає актуалізацію навчальної літератури та чітке визначення форм контролю і критеріїв оцінювання відповідно до Порядку ДПУ (<https://surl.lt/talrxu>).

Університет здійснює заходи з удосконалення кадрового забезпечення ОНП та системно залучає професіоналів-практиків до освітнього процесу. Моніторинг ОНП із залученням роботодавців проводиться відповідно до Положення (<https://surl.li/szviik>) і передбачає щорічний перегляд програм третього рівня.

Проводиться щорічне опитування аспірантів, враховано рекомендації ЕГ, зокрема щодо відкритого обговорення проєкту ОНП та запровадження дисципліни «Внутрішній фінансовий аудит».

Університет заохочує академічну мобільність, використання наукових баз зарубіжних партнерів, публікації в міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science), участь у держбюджетних і госпдоговірних НДР та підготовку колективних наукових праць.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП «Облік і оподаткування» здійснюються відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/qqaaju0>). Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю НПП, ЗВО, стейкхолдерів. Група розробки ОНП змістовно залучена на всіх етапах забезпечення якості ОНП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості; переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для здобувачів; аналізує результати; дбає про академічну доброчесність. В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<https://surl.li/qka0ao>) передбачено, що гарант ОП проводить перевірку потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу. Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОНП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОНП, у відповідних рішеннях НМР затверджуються пропозиції по удосконаленню ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДПУ формується культура якості освіти, що базується на принципах відкритості, партнерства, академічної доброчесності та постійного вдосконалення освітніх програм, зокрема ОНП «Облік і оподаткування». Інтереси здобувачів вищої освіти за цією ОНП забезпечуються через урахування їхніх потреб і пропозицій, які доводяться до колегіальних органів Університету через орган студентського самоврядування ФПСОА. Здобувачі залучаються до процесів оцінювання та поліпшення якості освітньої діяльності. В Університеті на регулярній основі проводяться опитування «Викладач очима здобувача» (<https://surl.lt/zzzbww>), а також інші анкетування з метою виявлення думки здобувачів щодо якості викладання, змісту освітніх компонентів та організації освітнього процесу на рівні ОНП й Університету. Результати опитувань аналізуються та враховуються під час перегляду ОНП і РП навчальних дисциплін. Важливим елементом культури якості є відкрита управлінська комунікація: здобувачі мають можливість безпосереднього спілкування з ректором, проректорами, деканом факультету та заступником декана через електронну пошту або під час особистих зустрічей. В академічній спільноті ДПУ забезпечується активна участь здобувачів у формуванні та вдосконаленні якості освіти, що сприяє розвитку відповідальної культури якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» (<https://surl.li/eidhcz>). Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах: Статут (<https://surl.li/nylagw>).

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/rgtopn>)

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/kezsje>)

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/lezqwo>)

Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<https://surl.li/xsbdcg>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному веб-сайті розміщено опитування щодо ОНП та проєкти освітньо-наукових програм за посиланням <https://surl.li/xhabsx>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Облік і оподаткування» розміщена на офіційному сайті ДПУ: <https://surl.li/xhabsx>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Наукові інтереси аспірантів реалізуються через опанування обов'язкових і вибіркових компонентів ОНП, зміст та структура яких спрямовані на формування інноваційного типу мислення, розширення наукового світогляду та розвиток загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОК 2), мовних компетентностей (ОК 1), а також універсальних дослідницьких умінь і навичок (ОК 3, ОК 4). Це відповідає інтересам здобувачів у сфері розвитку методологічних і дослідницьких компетентностей, поглиблення знань і вмій ухвалення науково обґрунтованих рішень, а також організації й виконання наукових досліджень. З метою формування навичок організації та проведення навчальних занять, а також забезпечення освіти впродовж життя, до ОНП включено ОК 5 і ОК 11, які забезпечують цілеспрямовану практичну підготовку до науково-педагогічної діяльності. Обов'язкові компоненти ОНП чітко корелюють із предметною областю спеціальності 071 (D1): у сфері обліку і звітності – ОК 6, ОК 8, ОК 9; оподаткування – ОК 6; аудиту та контролю – ОК 7, ОК 10. Орієнтація на наукові інтереси здобувачів, зокрема здобуття поглиблених знань зі спеціальності, розвиток окремих загальнонаукових компетентностей і набуття спеціалізованих дослідницьких навичок, забезпечується вибірковими дисциплінами, перелік яких подано в Каталозі вибіркових дисциплін: <https://surl.li/gmybun>.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів (дисертаційних робіт) обговорюються в такій послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри обліку та аудиту; 3) на Вченій раді ФПСОА; 4) на Вченій раді університету; при цьому враховуються такі фактори: 1) теми дисертаційних робіт, поточна публікаційна активність керівника; 2) наукові інтереси керівника, теми НДР, міжнародних проєктів, в яких він приймає участь. Послідовне виконання зазначеної процедури, дозволяє забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів напрямам досліджень наукових керівників. Наприклад, Краєвський В. здійснює керівництво трьома аспірантами (Скорик О., Чижигов В., Шевченко Є.), теми досліджень яких пов'язані з спільною науковою проблематикою обліково-аналітичного забезпечення управлінських рішень у сучасному бізнес-середовищі, що характеризується глобалізацією, цифровізацією та ускладненням економічних зв'язків; Метелиця В. - трьома аспірантами (Благодушко А., Кучеренко С., Новицький М.), теми яких відповідають проблематиці досліджень щодо формування обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах підвищеного податкового регулювання, інвестиційної активності та зростання ризиків господарювання; аспіранти Іванишиної О. (Романюк М., Царьов О., Порохнюк І.) –

вдосконалення податкової системи та податкового адміністрування в умовах європейської інтеграції та посилення міжнародної співпраці.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДПУ має сформовану нормативну, кадрову та організаційну спроможність для утворення разових спец. вчених рад з атестації здобувачів ступеня доктора філософії, які навчаються за ОНП. Формування разових спец. вчених рад здійснюється відповідно до чинного законодавства України та встановленого порядку присудження ступеня доктора філософії, що передбачає утворення ради під конкретного здобувача з визначеним складом і процедурою роботи <https://surl.li/ndmfsr>.

Університет володіє достатнім внутрішнім кадровим потенціалом для формування разових спец. рад за профілем ОНП, зокрема за рахунок НПП, які мають наукові ступені, фахову спеціалізацію у сфері обліку, аудиту, оподаткування, держ. фінансів і публ. управління, а також активну наукову діяльність (п. 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності <https://surl.li/qqajxy>).

Університет має практичний досвід формування та забезп. діяльності разових спец. вчених рад, включно з організ., науково-метод. і документ. супроводом процедур атестації здобувачів <https://surl.li/vdxbxf>. Процеси утворення та функціонування разових спец. рад регламентуються також внутрішніми нормативними документами <https://surl.li/waszdp>, а їх реалізація забезпечується відповідними структурними підрозділами університету.

Таким чином, наявність кадрового потенціалу, відпрацьованих процедур і організаційних механізмів підтверджує спроможність Університету своєчасно та відповідно до законодавства формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів за ОНП «Облік і оподаткування».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО незалежно від джерела фінансування укладає з університетом договір, яким визначено матеріальні та організаційні зобов'язання закладу щодо забезпечення освітнього і наукового процесу. Організаційне забезпечення проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів вибудоване за таким алгоритмом: 1) результати наукових досліджень аспірантів з метою отримання організаційної та науково-методичної підтримки систематично розглядаються на засіданнях кафедр, науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, що проводяться як в ДПУ, так і за його межами; 2) в університеті функціонують фахові наукові семінари, у межах яких здійснюється попередня експертиза дисертаційних досліджень здобувачів, а також формується висновок щодо наукової новизни, теоретичної та практичної значущості отриманих результатів. Матеріальне забезпечення процесу проведення й апробації рез. наукових досліджень аспірантів передбачає вільний доступ до комп'ютерних класів, сучасного ПЗ, репозитарію ДПУ, а також до наукометричних і інформаційних баз даних Scopus, Web of Science та ін. ресурсів. На базі ДПУ щорічно організовується щорічна міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Синергетичні драйвери обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики». В університеті видається збірник наукових праць «Український економічний часопис» (<https://dpu.edu.ua/ukrainskyi-ekonomichnyi-chasopys>), який віднесено до категорії «Б» та розміщено у профільних міжнародних наукометричних базах даних.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються, насамперед, на основі: 1) належного рівня володіння усною та письмовою іноземною мовою в професійній сфері, що реалізує ОК 1; 2) підтвердження володіння іноземною мовою наукових керівників (сертифікати зі знання англійської мови за рівнем B2 мають Краєвський В. М., Метелиця В. М., Ізмайлов Я. О., Савченко А. М., Салямон-Міхєєва К. Д.). ДПУ є учасником проєктів: Жан Моне: «Модуль», Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр. грант за міжнарод. програм. MSCA4Ukraine, Модуль «Taxation and Tax Culture of the EU Countries: Experience for Ukraine» / «Оподаткування та податкова культура країн ЄС: досвід для України», «L'effet synergique des de terminants du de veloppement durable de la re gion ECO-ESDECO» (<https://surl.li/izvtrxx>, <https://surl.li/lnzgmpr>,). На базі ДПУ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції із залученням зарубіжної академічної спільноти за спеціальністю та спільно з ДПУ організовуються зарубіжні наукові конференції <https://surl.li/tclrom>. Аспіранти регулярно долучаються до підготовки апікаційних заявок в рамках Erasmus Jean Monnet. Є можливість публікації результатів наукових досліджень у зарубіжних наукових виданнях.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

На ФПСОА відкрито ДіР у межах кафедральних тем, учасниками яких є усі наукові керівники. Краєвський В., Метелиця В., Колісник О., Сторожук Т. приймали участь у ДіР 0121U111098 «Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку (2021-2025): Савченко А., Салямон-Міхєєва К. є учасниками ДіР 0124U004756 «Державний фінансовий контроль: теорія, методологія, практика» (2024-2027).

Метелиця В. є учасником програми MSCA4Ukraine, яка фінансується у рамках Дій Марії Складовської-Кюрі (MSCA) ЄС за програмою досліджень та інновацій «Горизонт 2020», ратифікованою угодою між Україною і ЄС. Тема дослідження В. Метелиці: «Звітність сталого розвитку та доступ до капіталу (для післявоєнного відновлення) сільськогосподарських підприємств в Україні» (ID номер 1233300). Період проєкту: з 01.06.2023 до 31.05.2025 рр. (<https://surl.li/mlvevb>). Результати дослідницьких проєктів регулярно публікуються, мають впровадження у навчальний процес та у практичну діяльність.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Реалізація політики академічної доброчесності в ДПУ здійснюється через: створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування та проведення заходів щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду, розвиток взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами й ін. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДПУ знайшли відображення у: Положенні про академічну доброчесність в ДПУ <https://surl.li/aownnt>, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <https://surl.li/rkfahk>, Кодексі академічної доброчесності ДПУ <https://surl.li/udrhxo>. Наукові праці здобувачів та НПП перевіряються на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності <https://surl.li/udrhxo>. Значна увага приділяється заходам, що популяризують практику академічної доброчесності, зокрема, проведення Тижнів академічної доброчесності в ДПУ (<https://surl.li/lptqmf>, <https://surl.li/utxpyv>, <https://surl.li/rkjgjf>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності в ДПУ здійснюють гаранті ОП та завідувачі відповідних кафедр, які ведуть постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності. Питання дотримання принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр.

При призначенні наукових керівників в ДПУ враховуються такі фактори: результати перевірки на антиплагіат дисертаційних досліджень, досліджень їх аспірантів, дисертацій, стосовно яких вони виступали як офіційні опоненти, наукових публікацій; наявність фактів академічної недоброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів) за час його керівництва; активна наукова робота керівника над відповідними напрямками досліджень; визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою (статистика цитувань наукових праць); успішність підготовки аспірантів (докторантів), виражена в отриманні відповідних ступенів; успішна участь в атестації наукових кадрів. За період реалізації ОНП фактів порушень академічної доброчесності не виявлено, про що опосередковано можуть свідчити результати роботи разових СВР, в роботі яких приймали участь наукові керівники.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. Інституційна інтегрованість у систему публічних фінансів

Освітньо-наукова програма реалізується в умовах інституційної інтеграції Державного податкового університету з органами виконавчої влади у сфері публічних фінансів, що формує дослідницьке середовище на перетині академічної автономії та реальних процесів формування, реалізації й контролю фінансової політики держави.

2. Професійно-праксеологічна спрямованість докторської підготовки

Системна взаємодія з національними професійними організаціями бухгалтерів і аудиторів забезпечує включення професійних практик, стандартів, етичних норм і механізмів контролю до сфери наукового аналізу та теоретичного узагальнення в межах докторських досліджень.

3. Міжнародно-професійний вимір реалізації програми

Програма орієнтована на міжнародний професійний контекст через урахування підходів і стандартів міжнародних професійних організацій, що сприяє формуванню досліджень, релевантних сучасним глобальним тенденціям розвитку обліку, аудиту та управлінської аналітики.

4. Практико-орієнтований науковий потенціал кадрового забезпечення

Науково-педагогічні працівники поєднують академічну діяльність з експертною участю в міжвідомчих комісіях і робочих групах у сфері внутрішнього аудиту, митного регулювання та запровадження звітності зі сталого розвитку, що підсилює прикладну релевантність досліджень.

5. Участь у формуванні професійних стандартів і кваліфікацій

Викладачі залучені до діяльності робочих груп при ОСНАД з розроблення та оновлення професійних стандартів «Головний бухгалтер», «Бухгалтер дипломований» і формування стандарту «Податковий консультант», що забезпечує зв'язок науки, освіти та системи професійних кваліфікацій.

6. Формування професійної та наукової ідентичності здобувачів

Інтеграція аспірантів у професійні спільноти, експертні середовища та сертифікаційні ініціативи сприяє розвитку дослідницької автономії та усвідомленню суспільної значущості результатів наукової діяльності.

7. Ресурсне забезпечення науково-дослідної діяльності

Програма забезпечує доступ здобувачів до публікаційних платформ і сучасних аналітичних баз даних, що створює

умови для використання актуальної емпіричної інформації та аналітичних інструментів у докторських дослідженнях.

Слабкі сторони ОНП:

Реалізація академічної мобільності здобувачів і викладачів обмежена дією правового режиму воєнного стану, що зумовлює переважання дистанційних і гібридних форматів міжнародної взаємодії.

За наявності системної роботи з підготовки грантових заявок, кількість реалізованих проєктів залишається обмеженою, що визначає потенціал для подальшого посилення проєктної діяльності.

Недостатній рівень публікаційної активності у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах та віднесених до категорії «А».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

оновлення форм і змісту підготовки з урахуванням сучасних викликів інтернаціоналізації науки, трансформації професійних практик та умов функціонування вищої освіти в період воєнного стану; поетапне впровадження практики викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою або з використанням білінгвальної методики; активізація академічної мобільності здобувачів і викладачів як на національному, так і на міжнародному рівнях; популяризації та залученню здобувачів і науково-педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх і наукових програмах, зокрема Erasmus+, Horizon Europe та суміжних ініціативах; подальше підвищення якості наукових результатів через стимулювання публікаційної активності у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних, а також із поступовим розширенням участі у грантових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 26.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	РП Академічна іноземна мова.pdf	dpa5kox66D07FoBU9QHFKYmUFygb1aJjRgtULVcJl3U=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=988 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 282С. Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8Гб DDR4SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.05 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід); камера Logitech HD 720p. – 1 шт. програмне забезпечення: - веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо); - офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); - програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); - доступ до системи ДПУ MOODLE.
Філософія науки	навчальна дисципліна	РП Філософія науки.pdf	lsDamBOfDQ82VOg oVMPkEVbMvtJ+hmpZI1vP9/JzMTI=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2125 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 283С. Проектор (NEC) (стаціонарний) – 1шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max. X541NA (X541NA-DM10 1x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) x 1DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) програмне забезпечення: - веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо); - офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); - програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); - доступ до системи ДПУ MOODLE.

Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія, організація та технологія наукових досліджень.pdf</i>	Sh7F4dERKnS9xCIPz3PAh9B8Xm9eswuS Q39rpdGEkes=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1100 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональним комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія.251В, Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - інтерактивною дошкою TRIUMPH BOARD, - проектор DLP LG BX401C , який використовує технологію DLP, реальна роздільна здатність проектованого зображення становить 1024x768 пікс., з яскравістю 4000 люменів і контрастністю 2800:1. У проекторі використовується ручне фокусування. Режими проєкції: фронтальна, зворотна, настільна, з-під стелі. Керувати пристроєм можна через COM-порт (RS-232), USB-порт.; - ноутбук ASUS VivoBook Max X541NA- Екран: 15.6" (1366x768), TN.Процесор: Intel Pentium N4200 (4 ядра). Оперативная пам'ять (RAM): 4 ГБ DDR3. ГрафікаІнтегрованна Intel HD Graphics. Порты: USB 2.0, USB 3.0, HDMI, VGA, LAN, кардрідер; - Hemmon ARTLINE Business B19 / Intel® Core™ i5-12400 (6C/12T) 2.5GHz 18 MB)/ ASUS PRO Pro H610T D4-CSM; - монітор IPS 23.8 дюймовою панеллю Rapid IPS з роздільною здатністю Full HD (1920 x 1080 px), що забезпечує широкі кути огляду 178° і мінімальне зміщення кольорів під різними кутами; - камера Logitech HD 720p. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДПУ MOODLE
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>РП Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях.pdf</i>	Zbkqvzq2vyTlosO+b FoWeTMXsQSduqfa sCBTR853oY=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2196 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональним комп'ютер або ноутбуком з

				доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія.251В, Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - інтерактивною дошкою TRIUMPH BOARD, - проектор DLP LG BX401C, який використовує технологію DLP, реальна роздільна здатність проектованого зображення становить 1024x768 пікс., з яскравістю 4000 люменів і контрастністю 2800:1. У проекторі використовується ручне фокусування. Режими проєкції: фронтальна, зворотна, настільна, з-під стелі. Керувати пристроєм можна через COM-порт (RS-232), USB-порт.; - ноутбук ASUS VivoBook Max X541NA- Екран: 15.6" (1366x768), TN.Процессор: Intel Pentium N4200 (4 ядра). Оперативная пам'ять (RAM): 4 ГБ DDR3. ГрафікаІнтегрованна Intel HD Graphics. Порты: USB 2.0, USB 3.0, HDMI, VGA, LAN, кардрідер; - Hemmon ARTLINE Business B19 / Intel® Core™ i5-12400 (6C/12T) 2.5GHz 18 MB)/ ASUS PRO Pro H610T D4-CSM; - монітор IPS 23.8 дюймовою панеллю Rapid IPS з роздільною здатністю Full HD (1920 x 1080 px), що забезпечує широкі кути огляду 178° і мінімальне зміщення кольорів під різними кутами; - камера Logitech HD 720p. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДІПУ MOODLE; PSPP, Gretl, Simplexwin 3.0, ОПТИМАЛ, MS SQL, YOUCONTROL, SPSS Statistics
Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)_	навчальна дисципліна	РП Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг).pdf	IkS62KvOSGh3g5OZmgI1dNOVoqihodOHgL9F69Mq4jA=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДІПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2867 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 238В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному

				доступні до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - інтерактивною дошкою(в комплекті з проектором). Склад інтерактивного комплексу (Тип 1): • Інтерактивна дошка (4:3). • Короткофокусний проектор. • Настінне кріплення для проектора. • Кабель HDMI 10 м. Ноутбук Asus VivoBook Max. X541NA (X541NA-DM10 1x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) x 1DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДІПУ MOODLE
Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток	навчальна дисципліна	РП Облік і оподаткування концепції, методики, розвиток.pdf	WsfN7YzIpML1FLBJW/pnRNqpHRRnnOg9VTXhAJTsIU=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДІПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1775 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 228В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - інтерактивною дошкою. - Ноутбук Asus VivoBook Max. X541NA (X541NA-DM10 1x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) x 1DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДІПУ MOODLE системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Організація	навчальна	РП Організація	v7PJRdht5y8oQMm	Викладання курсу проходить в

фінансового контролю	дисципліна	фінансового контролю.pdf	C6+fiZnB4icODoCTb ZobPA8L4eEU=	системі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4063 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 227В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - проектор DLP LG BX401C, який використовує технологію DLP, реальна роздільна здатність проектованого зображення становить 1024x768 пікс., з яскравістю 4000 люменів і контрастністю 2800:1. У проекторі використовується ручне фокусування. Режими проєкції: фронтальна, зворотна, настільна, з-під стелі. Керувати пристроєм можна через COM-порт (RS-232), USB-порт.; - ноутбук ASUS VivoBook Max X541NA- Екран: 15.6" (1366x768), TN.Процессор: Intel Pentium N4200 (4 ядра). Оперативная пам'ять (RAM): 4 ГБ DDR3. ГрафікаІнтегрованна Intel HD Graphics. Порты: USB 2.0, USB 3.0, HDMI, VGA, LAN, кардрідер; Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДПУ MOODLE.
Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	навчальна дисципліна	РП Організація бухгалтерського обліку в державному секторі.pdf	xLX8whnaxj2cYMjDl elgn8jT9xntK7G5dl 4BBLOEEI=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2483 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 231В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - проектор DLP LG BX401C, який використовує технологію DLP,

				реальна роздільна здатність проектованого зображення становить 1024х768 пікс., з яскравістю 4000 люменів і контрастністю 2800:1. У проекторі використовується ручне фокусування. Режими проєкції: фронтальна, зворотна, настільна, з-під стелі. Керувати пристроєм можна через COM-порт (RS-232), USB-порт.; - комп'ютерами Everest Enterprise 5020 Intel Pentium DualCore E 6500.; - комп'ютер AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256; - камера Logitech HD 720p. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДПІУ MOODLE.
Інтегрована звітність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	РП Інтегрована звітність суб'єктів господарювання.pdf	d7WvSgUAde5XnmMdf4WS2+a28hGh+FUheft6LQhLNZg=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДПІУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpi.edu.ua/enrol/index.php?id=3774 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія.251В, Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - інтерактивною дошкою TRIUMPH BOARD, - проектор DLP LG BX401C , який використовує технологію DLP, реальна роздільна здатність проектованого зображення становить 1024х768 пікс., з яскравістю 4000 люменів і контрастністю 2800:1. У проекторі використовується ручне фокусування. Режими проєкції: фронтальна, зворотна, настільна, з-під стелі. Керувати пристроєм можна через COM-порт (RS-232), USB-порт.; - ноутбук ASUS VivoBook Max X541NA- Екран: 15.6" (1366х768), TN.Процесор: Intel Pentium N4200 (4 ядра). Оперативная пам'ять (RAM): 4 ГБ DDR3. ГрафікаІнтегрована Intel HD Graphics. Порты: USB 2.0, USB 3.0, HDMI, VGA, LAN, кардрідер; - Hemmon ARTLINE Business B19 /

				Intel® Core™ i5-12400 (6C/12T) 2.5GHz 18 MB)/ ASUS PRO Pro H610T D4-CSM; - монітор IPS 23.8 дюймовою панеллю Rapid IPS з роздільною здатністю Full HD (1920 x 1080 px), що забезпечує широкі кути огляду 178° і мінімальне зміщення кольорів під різними кутами; - камера Logitech HD 720p. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДПУ MOODLE, BAS, M.E.Doc, Ispro
Внутрішній фінансовий аудит	навчальна дисципліна	РП Внутрішній фінансовий аудит.pdf	GSXSZ6oIcickd8UXGgml+B3ITljs/jQBloh14PEmV14=	Викладання курсу проходить в системі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, де розміщуються необхідні матеріали та завдання https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3959 Для занять у форматі онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 238В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - інтерактивною дошкою (в комплекті з проектором). Склад інтерактивного комплексу (Тип 1): • Інтерактивна дошка (4:3). • Короткофокусний проектор. • Настінне кріплення для проектора. • Кабель HDMI 10 м. Ноутбук Asus VivoBook Max. X541NA (X541NA-DM10 1x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) x 1 DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДПУ MOODLE
Педагогічна практика	практика	Програма педагогічної практики.pdf	ivhPqJxGaLtEvT7g/JuPJapvUqwQEYUuSjomxK+fayY=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики Захист проводиться в онлайн

				форматі за допомогою Zoom / Google Meet. Для захисту онлайн використовуються аудиторії, обладнані персональний комп'ютер або ноутбуком з доступом до Інтернету, стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднання, вебкамерою, мікрофоном або гарнітурою. Аудиторія 238В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Аудиторія обладнена: - інтерактивною дошкою(в комплекті з проектором). Склад інтерактивного комплексу (Тип 1): • Інтерактивна дошка (4:3). • Короткофокусний проектор. • Настінне кріплення для проектора. • Кабель HDMI 10 м. Ноутбук Asus VivoBook Max. X541NA (X541NA-DM10 1x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) x 1DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook), веббраузер (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо), офісні програми (Microsoft Office, LibreOffice); програми для створення презентацій і відео (PowerPoint, OBS Studio, Zoom, Google Meet); доступ до системи ДІТУ MOODLE .
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
417804	Сова Маргарита Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Донецький державний музично-педагогічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: музикознавства, Диплом доктора наук ДД 005092,	30	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг) _	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Professional burnout of civil servants: diagnosis, prevention, prophylaxis, rehabilitation. "Growing personality – healed society". 1 ЕКТС. Certificate: ЗП – 2/24 10000000/001546-24 Date 26.09.2024 2. Pointman Leadership

				виданий 08.06.2006, Атестат професора 12ПР 010649, виданий 30.06.2015		Institute “Principled, corruption-free leadership, a condition for victory and successful rebuilding of Ukraine” 1 ECTS. Certificate: ЗП – 5/20 10000000/000596-25 Date 23.01.2025 3. КНУБА «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України». Тривалість курсу 24 год. (0,8 ЕКТС). Сертифікат від 12.11.2025 р. 4. ДПУ «Людина, суспільство, комунікація: адаптація, стійкість і лідерство в умовах трансформації». Тривалість курсу 6 год. (0,2 ЕКТС). Сертифікат від 13.11.2025 р. 5. «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» - Державний податковий університет. Тривалість курсу 30 год. (1 ECTS). Сертифікат № ПК 44550814/000120-25 від 11.12.2025. 6. «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток» - Національна академія педагогічних наук України. Тривалість курсу 90 год. (3 ЕКТС). Сертифікат ККПК № 1026-2025 від 15.12.2025 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 12, 19 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сова М.О., Деніжна С.О. Міжнародний досвід правового регулювання небезпеки штучного інтелекту в реаліях воєнного часу: етико-філософський аспект. Філософські та методологічні проблеми права. Том 27, №1, м. Київ, Вид-во Національної академії внутрішніх справ, червень. 2024. С.45-57 2. Сова М.О.,
--	--	--	--	---	--	--

								Деніжна С.О. Методологічне дослідження впливу суб'єктивних факторів на успішність оперативних дій бійців тероборони в контексті захисту прав людини на життя та охорону здоров'я Філософські та методологічні проблеми права. Том 25, №1, м. Київ, Вид-во Національної академії внутрішніх справ, 2023. С.50-62. 3. Сова М.О., Деніжна С.О. Психологічні аспекти створення віртуального освітнього простору в контексті євроінтеграції. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Спецвипуск. С. 94–101 4. Сова М.О., Деніжна С.О. Імерсивні технології модернізації освітнього процесу в контексті євроінтеграції. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск, Том 2. 2022. С.130-136 5. Сова М.О., Деніжна С.О. Використання ігрових медіатехнологій в освітньому процесі вищої школи. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2022. № 2(2) 2022. С. 226-239 6. Сова М.О., Деніжна С.О. Державно-правова політика історичної пам'яті як інструмент консолідації народів у протидії неоімперіалізму «Філософські та методологічні проблеми права». Том 23, №1, м. Київ, Вид-во Національної академії внутрішніх справ, 2022. С.70-77 . 7. Сова М.О., Деніжна С.О. Digital-технології творчої самореалізації особистості за умов духовної кризи. Габітус. Випуск 34, Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	--	---

«Гельветика», м.
Одеса, 2022. 94 с. С.52
-57.

П.3.Монографії
(навчальні
посібники):
1. Екстремальна
психологія:
навчальний посібник
/ М. О. Сова, С. О.
Деніжна, С. С.
Митрофанова;
Державний
податковий
університет. – Ірпінь,
2023. – 346 с.
2. Психологія
творчості: навчальний
посібник / М. О. Сова,
С. О. Деніжна, І. О.
Петухова. Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2022. 392
с.
3. Сова М.О., Деніжна
С.О. Психологічні
фактори впливу на
успішність бойових
дій учасників
територіальної
оборони у боротьбі на
право на життя /
Законодавче
забезпечення
формування та
реалізації державної
політики України в
умовах воєнного
стану : колективна
монографія : у 4 т. /
заг. ред. :
Стефанчук Р. О.,
Мищак І. М.,
Савченко Л. А.;
Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. К. : Вид-во
«Людмила», 2022.
ISBN 978-617-555-031-
1 Т. 3 : Забезпечення
прав і свобод людини
в умовах воєнного
стану: правові,
психологічні,
соціогуманітарні
аспекти / відп. ред.
Копиленко О. Л.;
Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. 2022. 320 с. –
С.63-81.

П.4. Видані
навчально-методичні
посібники:
1. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Методика
викладання та
інноваційні технології
у педагогіці (тренінг)»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня денної та

							заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025. 2. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) зі спеціальності «Психологія. Психологія бізнесу». Протокол НМР від 18.08.2022 №7 2. Робоча програма з «Педагогіки і психології освітнього процесу» для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем денної та заочної форм навчання галузі знань 01 освіта / педагогіка, спеціальності 014. ОПП «Середня освіта: математика». Схвалено Науково-методичною радою університету, Протокол НМР від 27.09.2024, №2. 3. Робоча програма за «Педагогіки» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем денної та заочної форм навчання галузі знань за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт. Схвалено Науково-методичною радою університету, Протокол НМР від 30.09.2025, №2. 4. Робоча програма за «Вікової психології» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем денної та заочної форм навчання. Схвалено Науково-методичною радою університету. Протокол НМР від 19.09.2025, №1. 5. Робоча програма за «Психології творчості» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським)
--	--	--	--	--	--	--	--

						рівнем денної та заочної форм навчання зі спеціальності 053 Психологія. Схвалено Науково-методичною радою університету, Протокол НМР від 19.09.2025, № 1. 6. Робоча програма з «Екстремальної психології» для підготовки здобувачів вищої освіти першим (бакалаврським) рівнем, спеціальностей 262 «Правоохоронна діяльність», 053 «Психологія». Розглянуто та схвалено НМР, протокол НМР від 21.09.2023, №3 П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Сова М.О., Деніжна С.О. Вплив соматичного стану на суб'єктивне благополуччя осіб, постраждалих від військової агресії. Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 10 квітня 2025 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упоряд. : І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. В. Гузій. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2025. – Частина – С.325-328. 2. Сова М.О., Деніжна С.О. Інтелектуальна міграція як фактор перерозподілу людського капіталу. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 22 листопада 2024 року. Частина 2. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. –
--	--	--	--	--	--	--

							С.160.-164 с. 3. Сова М.О., Деніжна С.О. Соціально-психологічні аспекти академічної мобільності молодих науковців. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – 422-428 с. 4. Сова М.О. Сучасні напрями підготовки майбутніх фахівців до підприємницької діяльності. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року) – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2023. С.388-392 5. Сова М.О. Аналіз методик діагностики копінг-стратегій поведінки людини в складних життєвих ситуаціях. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства», травень, 2024 року, м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 6. Сова М.О. Освітній потенціал технологій штучного інтелекту: можливості, переваги та ризики. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 698 с. – С.680-683 7. Сова М.О. Пріоритетні напрями діяльності психологічної служби Збройних сил України
--	--	--	--	--	--	--	---

в реаліях воєнного часу. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. III Міжнарод. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 452 с. С.284-288

8. Сова М.О., Деніжна С. О. Аналітичний огляд емпіричних методик міжкультурної компетентності. *Język i kultura ukraińska we współczesnej humanistycznej przestrzeni czasowej: aspekty komunikacji międzyjęzykowej i kształtowanie kompetencji komunikacyjnych współczesnego specjalisty* [wydanie elektroniczne] : zbiór materiałów Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Internetowej, Łomża – Iłpa, 21 lutego 2024 r. / Redakcja naukowa: Zoia Sharlovych, Tetiana Hyryna. Iłpa : Państwowy Uniwersytet Podatkowy; Łomża: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2024. S.145-154. - 518 s.

9. Сова М. О. Моделі організації проєктної діяльності здобувачів вищої освіти. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці [Електронний ресурс] : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, 24 листопада 2023 р., м. Ірпінь. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 204 с. С. 195-200

10. Сова М.О., Деніжна С.О. Міжнародний дискурс зі створення нормативно-правового забезпечення кібербезпеки в умовах війни. «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових

						трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Ірпінь, 23 травня 2024 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 11. Сова М. О. Психологічні аспекти пізнавальної діяльності у віртуальному просторі освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції (17 листопада 2022 року) до 20-річчя з дня створення кафедри професійної освіти КНУБА. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С.311-317. 12. Сова М.О. Формування психологічної готовності майбутніх військовослужбовців до бойових дій. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах (1 грудня 2022 р.). Міністерство оборони України, Національний університет оборони України. Київ : НУОУ, 2022. С.271-275 13. Сова М.О., Деніжна С.О. Вивчення психологічних факторів впливу на успішність виконання оперативних завдань учасниками територіальної оборони. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лют. 2023 р.) / відп. ред. С. М. Миронець. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С.265-270. 14. Сова М.О., Деніжна С.О. Сучасні
--	--	--	--	--	--	---

							форми збереження психічного здоров'я особистості в умовах вищої школи. Збірник матеріалів II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика. Харків, Українська інженерно-педагогічна академія, 24 вересня 2021 р. С.92-94. 15. Сова М.О., Деніжна С.О. Психологічний супровід службової толерантності у співробітників правоохоронних органів. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів», м. Київ, 28 жовтня 2021 р. 335 с. С.74-78 16. Сова М.О., Деніжна С.О. Використання соціально-комунікативних технологій в реалізації бізнес-стратегій // Тези доп. Міжнародної науково-практичної конференції «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології» [Електронне видання], Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2 лютого 2022. 256 с. С.229-234 17. Сова М.О. Вплив ЗМІ на глобалізацію соціокультурного простору». Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: зб матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 21 квітня 2021 року м. Ірпінь. 18. Сова М.О., Деніжна С.О. Сучасні форми збереження психічного здоров'я особистості в умовах вищої школи «Сучасні психологічні тенденції підтримки та
--	--	--	--	--	--	--	--

							відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика» (м. Харків, 24-25 вересня 2021 р.): Укр. інж.-пед. акад. Харків, 2021.108 с. С. 92 – 94. 19. Сова М.О. Ігровий формат медіаосвітніх технологій. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. 1191 – 1198. 20. Сова М.О. Сучасні технології творчої самореалізації особистості. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. 278. С. 283. 21. Сова М.О., Деніжна С.О. Інтеграційна спрямованість політики історичної пам'яті як фактор глобалізації суспільства Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 463 с. С. 152-164. 22. Сова М.О., Деніжна С.О. Використання соціально-комунікативних технологій в реалізації бізнес-стратегій Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Київ, 25 лютого 2022 року) / за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 356 с. Укр. та іноземними мовами. С. 229-234 23. Сова М.О., Деніжна Світлана С.О. Методика удосконалення психологічної підготовки майбутніх військовослужбовців. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] :збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 930 с. – PDF-формат; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С. 283 – 289 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Громада і закон» з 14.03.2014 року. Довідка. № 65/22 від 7 червня 2022 року.
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007, Аттестат професора АП 004839, виданий 20.02.2023	24	Філософія науки	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЕКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021. 2. Підвищення кваліфікації за програмою "Національна безпека: загрози та виклики", 6 кредитів 180 годин, 01.04.2024-12.05.2024, Ужгородський національний університет, сертифікат ADV-010496-UzhNU від

12.05.2024

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :

П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 19, 20

П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylchuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.html>

2. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

3. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Pusitive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Speciallssue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>

4. Чупрій Л.В. Ідеологія рашизму та шляхи протидії їй через формування патріотичної інформаційної політики. Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія. 2023. Випуск 29. 2024. С. 101-108.(0,6 арк) URL: <http://visnyk-history.knlu.edu.ua/article/view/301799>

5. Чупрій Л. В. Посилення

							геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf, https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13. 6. Чупрій Л. В., Готра О. Б. Геополітичні та федеративні ідеї Михайла Драгоманова в контексті викликів сьогодення Українознавчий альманах. №35, 2024. С. 128-135. URL: https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/issue/viewIssue/21/2 DOI:https://doi.org/10.17721/2520-2626/2024.35 7. Чупрій Л.В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331 8. Чупрій Л. В., Караваєв В. С. Сучасні концептуальні підходи до розуміння мультикультуралізму в умовах глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Випуск 59. 2025. С. 124-130. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 П.3. Монографії (навчальні посібники): 1. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 2 др. арк.). 2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Скокова Л.А. Культурні практики населення України Монографія. Київ.:
--	--	--	--	--	--	--	--

							ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 4 д.а.) 3. Чупрій Л.В. Настояща К.В. Марутян Р.Р. Аналітичний звіт комплексного соціологічного дослідження зміни культурних практик населення України під час війни. Монографія. К.: Міленіум. 2023. 226 с. (особисто автору належить 6 д.а.) 4. Чупрій Л.В.. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022р. 308 с. П.4. Видані навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025. 2.Робоча програма навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок», спеціальність 073 Менеджмент , спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», спеціальність 051
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Економіка», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», спеціальність 035 «Філологія». Ірпінь. 2024. 42 с. Протокол НМР від 12 вересня 2024 року №1 3. Робоча програма навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальності 122 «Комп’ютерні науки». Ірпінь. 2024. 42 с. Протокол НМР від 12 вересня 2024 року №1 П.7. Участь в атестації наукових кадрів: 1. Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» – Київ, 2022 2. Офіційний опонент дисертації Лози Віктора Олександровича на тему: «Мілітарна складова ідеології рашизму: політологічний аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України (09 вересня 2024 року). 3. Офіційний опонент дисертації Міненко Єгора Сергійовича на тему “Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

						інститутів інформаційної безпеки сучасної України як чинник суспільно-політичної стабільності, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 - Політологія. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ (4 вересня 2024 року). П.8. Виконання функцій відповідального виконавця НДР Виконання функцій відповідального виконавця НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідному інституту українознавства МОН України «Геополітична суб'єктність України в умовах глобальних викликів » (2021-2024 рік) П.9. Робота у складі експертної ради: Член експертної комісії з спеціальності 052 Політологія П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії політичних наук (з 2018 року). Академія політичних наук України (АПН України), є громадським об'єднанням, що утворено відповідно до Законів України «Про громадські об'єднання» і «Про наукову і науково-технічну діяльність» як суб'єкт наукової і науково-технічної діяльності 10 травня 2016 року. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації
--	--	--	--	--	--	--

							зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.
413347	Лісовий Андрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007705, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 007233, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008290, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ПР 007656, виданий 17.02.2012	25	Внутрішній фінансовий аудит	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» - Державний податковий університет. Тривалість курсу 30 год. (1 ECTS). Сертифікат № ПК 44550814/000046-25 від 11.12.2025. 2. «Міжнародні стандарти, методи та технології у фінансах, аудиті та оподаткуванні» - ТОВ «Вищий навчальний заклад післядипломної освіти» «СТАТУС». Тривалість курсу 180 год. (1 ECTS). Сертифікат № 3/15012024 від 15.01.2024 р. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. V. Pavlov, N. Gerasymchuk, T. Mirzoieva, A. Lisovyi, I. Kucher Concept of national innovation system: etymologization and complications of management / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 5. 2. Лісовий А. В. Проблеми та перспективи автоматизації ведення бухгалтерського обліку на підприємстві / А. В. Лісовий, К. А. Ковалевська // Науковий вісник

								Льотної академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – Вип. 5. – 219 с. – С. 29-35. 3. Лісовий А. В. Оцінка ефективності контролю місцевих бюджетів / А. В. Лісовий, Д. О. Петровська // Науковий вісник Льотної академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – Вип. 5. – 219 с. – С. 36-41. 4. Лісовий А.В., Рябчук О.Г., Білобровенко Т.В. Роль внутрішнього фінансового аудиту в протидії корупції у державному секторі. Сталій розвиток економіки. № 5 (56) (2025). С. . URL: https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/issue/view/37 5. Білобровенко Т.В., Лісовий А.В., Рябчук О.Г. Внутрішній фінансовий аудит як превентивна контрольна діяльність у сфері публічних закупівель. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), № 4. 2025. С. . URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/339020 6. Рябчук О., Лісовий А., Білобровенко Т. Внутрішній фінансовий аудит та його значення в контексті державного аудиту. Економіка та суспільство. 2025. Випуск № 79. 7. Краєвський В.М., Лісовий А.В., Міщенко Т.М. Роль внутрішнього фінансового аудиту у формуванні соціально-економічного потенціалу державних підприємств. 2025. 8. Краєвський В.М., Мискін Ю.І., Лісовий А.В. Телеологія прозорості у
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							цифровому управлінні: міжнародний досвід інтеграції блокчейну у внутрішній аудит. 2025.
							П.3. Монографії (навчальні посібники): 1. Організаційно-економічний механізм протидії тіньовій економіці та корупції : монографія / А. В. Лісовий, К. П. Проскура, С. В. Кирпа, А. М. Савченко, М. О. Скорик та ін. ; за заг. ред. А. В. Лісового ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 246 с (27 сторінок або 2,5 ум. др. арк). 2. Лісовий А. В. Сутність фінансово-господарського контролю як однієї з функцій управління / А. В. Лісовий // Теоретичні та прикладні аспекти обліку, аналізу і аудиту в системі економічних відносин : монографія / За ред. проф. Л. М. Чернелевського. – К. : НУХТ, 2021. – 182 с. – С. 161-168. http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/32651 (8 сторінок або 1,0 ум. др. арк). 3. Лісовий А. В. Стратегічний аналіз : навчальний посібник. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 234 с. (234 сторінки або 13,5 ум. др. арк). П. 4. Видані навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Внутрішній фінансовий аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1

							від 16.09.2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія фінансово- господарського контролю» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 2 від 19.10.2023 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Стратегічний аналіз» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) Галузь знань 07 "Управління та адміністрування" Спеціальність 071 „Облік і оподаткування” протокол № 7 від 18.08.2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Антикорупційний аудит» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 9 від 19.10.2022 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчальний практикум з аналізу та оцінки звітності підприємства» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 1 від 12.09.2024 6. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни «Стратегічний аналіз» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» протокол ВР факультету № 3 від 12.10.2022 П. 7. Участь в атестації наукових кадрів: 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Центрально-українського національного технічного університету Д23.073.03 за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 2. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Державного податкового університету Д 27.855.04 за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. 3. Офіційний опонент (Юхновська Ю. О., Збалансований розвиток потенціалу туристичної галузі України: теорія, методологія, практика, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, 13.05.2021, Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. 4. Офіційний опонент (Коробенко Р. І. Формування економічного потенціалу сільських територій, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							національним господарством, 23.12.2021, Національний університет біоресурсів та природокористування .
							П. 8. Виконання функцій відповідального виконавця НДР 1. Керівник НДР кафедри аудиту та економічного аналізу «Державний фінансовий контроль: теорія, методологія, практика» (номер державної реєстрації НДР: 0118U000351, термін виконання: 2024-2027 рр.). 2. Керівник НДР кафедри аудиту та економічного аналізу «Організаційно-економічний механізм протидії тіньовій економіці та корупції» (номер державної реєстрації НДР – 0121U110519; термін виконання: 2021-2024 рр.)
							П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Лісовий А. В. Податковий аудит аграрного бізнесу в повоєнний час / А. В. Лісовий, Г. В. Долга // Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект : збірник тез за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 18 травня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 314 с. – С. 105-108. 2. Лісовий А. В. Цінність та проблематика податкового аудиту в Україні / А. В. Лісовий, А. П. Романюк // Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект : збірник тез за матеріалами IV

							Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 18 травня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 314 с. – С. 115-116. 3. Лісовий А. В. Податковий аудит підприємств / А. В. Лісовий, Т. В. Сидорчук // Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект : збірник тез за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 18 травня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 314 с. – С. 117-119. 4. Лісовий А. В. Державний фінансовий аудит: удосконалення термінологічного апарату / А. В. Лісовий : збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект» 30.11.2021, Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 262 с. – С. 148-151. 5. Лісовий А. В. Напрями та шляхи реалізації податкового контролю / А. В. Лісовий // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – С. 674-679. PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0 6. Лісовий А. В. Податкове регулювання як фактор детінізації економіки / А. В. Лісовий // Економіко-правові дискусії : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та науковців 14 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЛА
--	--	--	--	--	--	--	--

							НАУ, 2021. – 556 с. – С. 237-240. DOI10.33251/978-617-7079-76-6-21 7. Лісовий А. В. Уніфікація термінології державного фінансового аудиту / А. В. Лісовий // Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» 17 грудня 2021 р., м. Кропивницький П.14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Член конкурсної комісії Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Центральноукраїнський національний технічний університет (31.05.2023 р. - 20.06.2023 р.) Член конкурсної комісії Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Центральноукраїнський національний технічний університет (01.06.2024 р. - 18.06.2024 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з 2021 року по теперішній час.
441487	Метелиця Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005405, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 051024, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000542, виданий 26.10.2012	4	Інтегрована звітність суб'єктів господарювання	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційні освітні технології : Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» - BALTIC RESEARCH INSTITUTE OF TRANSFORMATION ECONOMIC ARTA PROBLEMS. Тривалість курсу 180 год. (6 ECTS). Сертифікат С 20221139 від 11.11.2022. 2. Consisting of 108 tuition hours at Upper-Intermediate Level (B2) - Kyiv Municipal Interlingua Language School. Тривалість курсу 180 год. (6 ECTS). Сертифікат №Е-639 від 14.12.2022 3. «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» - онлайн-курс Prometheus. Тривалість курсу 30 год. (1 ECTS). Сертифікат від 17.12.2022. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 4, 10, 11, 12, 19 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Volodymyr Metelytsya, Oleksandr Petruk, Viktoriia Rozheliuk, Inna Balla, Liubov Medvid. INSTITUTIONALIZATION OF THE ACCOUNTING PROFESSION: UKRAINIAN CASE. INDEPENDENT JOURNAL OF MANAGEMENT & PRODUCTION(IJM&P) . v. 12, n. 3, Special Edition ISE, S&P -May 2021. Web of science

								10
								П.4. Видані навчально-методичні посібники:
								1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтегрована звітність суб'єктів господарювання» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025.
								2. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025.
								3. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, денної та заочної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОНП «Облік і оподаткування» (Протокол НМР ДПУ від 17.10.2024 р. № 3).
								4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів

							вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, денної та заочної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОНП «Облік і оподаткування» (Протокол НМР ДПУ від 10.01.2025 р. № 6). 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація бухгалтерського обліку в державному секторі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, денної та заочної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОНП «Облік і оподаткування» (Протокол НМР ДПУ від 17.10.2024 р. № 3). П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Стипендія MSCA4Ukraine (Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies, м. Галле, Німеччина, 2023-2025 рр.) П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 2019 – по теперішній час – інформаційне консультування в період трудової діяльності ТОВ «Смарт Фінанси» на посаді директора департаменту методології та підвищення кваліфікації (за сумісництвом). П. 12. наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Метелиця В. М. Звітність сталого розвитку агросектору. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 738 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С. 386-389. URL: https://ir.dpu.edu.ua/it/ems/5c662cod-0ae2-476b-a136-f4acfc91ae67 2. Метелиця В. М. Платформа звітності сталого розвитку. Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку: основні принципи та інструменти прийняття управлінських рішень : зб. матер. круглого столу, м. Ірпінь, 29 березня 2024 р. / за наук. ред. О. П. Колісник ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 192 с. https://ir.dpu.edu.ua/it/ems/7e8a8e16-d395-4363-badc-b7ce72820da7 3. Метелиця В. М. Платформа звітності сталого розвитку для післявоєнної відбудови агробізнесу. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 14 травня 2024 р. Ірпінь : Державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							податковий університет, 2024. 496 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С. 440-444. URL: https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/7da94170-a9cb-4b57-b52d-ob6b8doef613 4. Метелиця В. М. 189th EAAE Seminar “EU enlargement by (post-)war Ukraine: Implications for the Agri-Food Markets” Preferences of Ukrainian agribusinesses toward sustainability reporting for financing of green recovery. 18-20 жовтня 2024 р. Варшава, Польща, SGGW. 5. Метелиця В. М. 190th EAAE Seminar „Financing sustainable and resilient transitions in agri & food systems“. Raising green funds for sustainable post-war recovery? Preferences of Ukrainian agribusinesses for sustainability disclosures. 13-14 листопада 2024 р. Вагенінген, Нідерланди, WUR. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (ФАБФ, з 2004 р. по теперішній час)
413637	Краєвський Володимир Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006615, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 025405, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021206, виданий 23.12.2008	20	Організація бухгалтерською обліку в державному секторі	Відомості про підвищення кваліфікації:
							1. «ТЦУ: від теорії до практики» - Аудиторська фірма «Наша бухгалтерія». Тривалість курсу 24 год. (0,8 ЄКТС. Сертифікат від 21.12.2024. 2. "Законодавство України про вищу освіту. Організація навчальної роботи закладу вищої освіти. Організація наукової роботи закладу вищої освіти. Актуальні проблеми організації роботи факультету. Управління факультетом. Організація наукової роботи здобувачів

							вищої освіти" - Науково-дослідний інститут економічного розвитку та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень. Тривалість курсу 180 год (6 ЕКТС). Сертифікат №094-38806258 від 10.12.2021. 3. «Modern finance global challenges and current trends» - Netherlands Business Academy International scientific and methodological internship 60 hours (2 ECTS) from 10.06.2024 to 23/06/2024 IF № 23/06/24 June, 2024. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України "Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору" - 35 год, "Управління вищим навчальним закладом як суб'єктом" - 35 год, "Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення" - 40 год, "Бізнес-аналіз в Excel" - 40 год, свідоцтво від 9.11.2022. СС 00493706/017338-22, всього 150 год (5 ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Краєвський В. М., Параниця Н. В., Петруха С. В. Методичні підходи до аналізу макроекономічних показників
--	--	--	--	--	--	--	---

						зовнішньої торгівлі України. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. Вип. 7. С. 52-60. DOI: https://doi.org/10.33244/2617-5932.7.2021.52-60 2. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. Vol. 2 No. 37. P. 95-104. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229936 3. Краєвський В. М., Костенко О. М., Скорик М. О. Податковий аудит: контрольно-методична спрямованість сутності та праксеологічність призначення. Бізнес-навігатор. 2022. № 3 (70). С. 143-148. DOI: https://doi.org/10.32847/business-navigator.70-25 4. Краєвський В. М., Костенко О. М., Скорик М. О. Податковий аудит: зміст і дуальна функція обліку як об'єкта та засоба. Підприємництво та інновації. 2022. № 24. С. 123-128. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/24.21 5. Краєвський В. М., Муравський О. Ю. Обліково-податкова природа трансфертного ціноутворення. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №5 (73). Том 2. С. 84-89. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-8906 6. Краєвський В. М., Муравський О. Ю. Інформаційна підтримка систем обліково-аналітичного та контрольного забезпечення управління операціями трансфертного ціноутворення. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 8. С. 32-40. DOI:
--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32782/dees.7-5>
 7. Краєвський В. М., Муравський О. Ю. Звітність із трансфертного ціноутворення: виникнення та розвиток. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 12. С. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.12.46>
 8. Краєвський В.М., Муравський О.Ю. Ризикоорієнтований підхід в системі податкового контролю за трансфертним ціноутворенням. Український економічний часопис. 2023. № 1. С. 23-28. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2023-1-4>
 9. Краєвський В. М., Богдан С. В. Економічна безпека як об'єкт управління в обліково-аналітичній системі аграрного бізнесу. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. № 5 (73). Том 2. С. 79–83. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-8905>
 10. Краєвський В. М., Богдан С. В. Обліковий механізм забезпечення економічної безпеки аграрного бізнесу. Український економічний часопис, 2023. № 1. С. 18–22. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2023-1-3>
 11. Краєвський В. М., Бардаш С. В. Статистична кваліметрія змісту та результатів підвищення кваліфікації бухгалтерів суб'єктів державного сектору. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 53. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-33>
 12. Свірко С. В., Бардаш С. В., Краєвський В. М. Оцінка рівня трансформації інформаційного забезпечення управління публічними фінансами. Економіка,

							управління та адміністрування. 2023. № 3 (105). С. 89-97. DOI: https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-89-97 13. Бардаш С. В., Свірко С. В., Краєвський В. М. Загальна концепція організації бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Український економічний часопис. 2023. № 2. С. 10-16. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2023-2-2 14. Kraievskiy V., Myskin Yu. The essence of double taxation in transfer pricing. Науковий погляд: економіка та управління. 2024. № 1 (85). С. 23-27. DOI: https://doi.org/10.32782/2521-666X/2024-85-4 15. Міщенко Т. М., Краєвський В. М. Цілісна система контролю корпоративного суб'єкта господарювання та її структурні елементи. Український економічний часопис, 2024. № 5. С. 87-94. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-5-16 16. Kraievskiy V., Muravskiy O. Tax compliance control and audit of transfer pricing transactions. Economics of systems development. 2024. Vol. 6 (1). P. 37-45. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-1-5 17. Kraievskiy V., Smirnova O., Bohdan S. Modelling agricultural productivity in the management of the production component of economic security of agribusiness. Economics of systems development. 2024. Vol. 6 (1). P. 125-133. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-1-16 18. Kraievskiy V., Skoryk O. Foreign economic activity in the system of accounting and analytical management support. Economics of systems development. 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Vol. 6 (1). P. 69-75. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-1-11 19. Kraievskiy V., Smirnova O., Muravskiy O. Comparative analysis of transfer pricing legislation in the regulatory framework of EU member states. Economics of systems development. 2024. Vol. 6 (2). P. 10-16. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-2-20 20. Kraievskiy V. Actual issues of reproduction of fixed assets of domestic enterprises. Economics of systems development. 2024. Vol. 6 (2). P. 17-22. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-2-31 21. Мискін Ю. І., Краєвський В. М., Мискіна О. О. Сутність амортизації основних засобів як об'єкта обліку та аналізу. Український економічний часопис. 2024. №6. С. 69-73. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-6-11 22. Краєвський В. М., Савченко А. М., Скорик М. О. Methodological approaches to tax audit: the imperative of analysis under the condition of uncertainty of the term. Український економічний часопис. 2024. № 6. С. 26-30. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-6-4 23. Kraievskiy V., Kolisnyk O., Skoryk M. Digitalisation of the accounting and analytical support service for small businesses. Economics of systems development. 2024. Vol. 6 (2). P. 36-41. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-2-6 24. Краєвський В. М., Мискін Ю. І. Стратегічна модель синергетичного розвитку інноваційно-орієнтованого циклу модернізації основних засобів. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 6 (15). С. 294-299. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.32782/dees.15-46>

25. Краєвський В. М., Колісник О. П., Мегедь Т. Г. Облік розрахунків з постачальниками в умовах санкційних обмежень та міжнародного фінансового комплаєнсу. Економіка та суспільство. 2025. Вип. 72. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-10>

26. Краєвський В. М., Панасюк О. В., Мегедь Т. Г. Оптимізація ланцюгів постачання через ефективне управління кредиторською заборгованістю. Сталий розвиток економіки. 2025. № 2 (53). С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-5>

27. Краєвський В. М., Колісник О. П., Мегедь Т. Г. Перспективи впровадження smart contracts у розрахунки з постачальниками та кредиторами у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. № 1 (16). С. 283-287. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.16-43>

28. Краєвський В. М., Скорик О. В. Інституційна трансформація механізмів обліково-аналітичного супроводу зовнішньоекономічних операцій. Галицький економічний вісник. 2025. № 1 (92). С. 67-76. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2025.01.067

29. Краєвський В. М., Шевченко Є. Д. Концепт-менеджмент логістичних витрат в інтегрованих ланцюгах постачань. Галицький економічний вісник. 2025. № 1 (92). С. 123-132. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2025.01.123

30. Kalivoshko O., Kraievskyi V., Hnatkivskyi B., Savchenko A., Kiktev M., Borkovska V.,

Kliopova I., Mudryk K., Pysz P. Modeling a financial controlling system for managing transfer pricing operations. Sustainability. 2025. Vol. 17, № 14. P. 6650. DOI: <https://doi.org/10.3390/su17146650>

П.3. Монографії (навчальні посібники):

1. Бардаш С. В., Свірко С. В., Краєвський В. М. Бухгалтерський облік в державному секторі: філософський дискурс розвитку освітнього компоненту: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2024. 254 с.
2. Краєвський В.М., Грищук Г.В. Інституційні підходи до трансфертного ціноутворення в зарубіжній податковій практиці / Трансфертне ціноутворення в Україні: система аналітичного, цифрового та контрольного управління : Наукова монографія. Рига, Латвія: Видавництво Baltija, 2025. С. 57–76
3. Економічна безпека аграрного сектору в умовах цифрової трансформації та ESG-викликів: облік, аналіз і звітність сталого розвитку: колективна монографія / В. М. Краєвський, В. М. Метелиця, Т. В. Гагалюк, О. М. Смірнова, С. В. Богдан; за заг. ред. В. М. Краєвського; Державний податковий університет. Ірпінь, 2025. 303 с.
4. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с.
5. Краєвський В.М., Згоннік М.Ю., Колісник О.П., Костенко О.М., Лисюк А.В. Загальна теорія бухгалтерського обліку: навчальний посібник. К.: Київський кооперативний інститут бізнесу і права, 2021. 388 с.

							6. Фінансовий облік : навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 616 с. 7. Автоматизація обліково-аналітичних процесів (на прикладі програми BAS CORP 2.1) : практичний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Роздимаха І.М., Новікова О.П. Ірпінь. Державний податковий університет. 2022. 194 с. 8. Економіка територіальної громади : навчальний посібник / В. М. Краєвський, І. А. Максименко, М. О. Скорик, М. А. Корж та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 364 с. 9. Система національних рахунків : навчальний посібник / уклад. В. М. Краєвський. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 200 с. 10. Управлінський облік (у схемах і таблицях) : навчальний посібник / Ю. І. Мискін, В. М. Краєвський, С. В. Шевчук [та ін.]. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 194 с. 11. Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях : навчальний посібник / В. М. Краєвський, Я. О. Остапенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 144 с. 12. Краєвський В.М. Внутрішній фінансовий аудит : навч. посіб. / В.М. Краєвський, Т.М. Міщенко. Ірпінь: ДПУ, 2025. 252 с. П.4. Видані навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація
--	--	--	--	--	--	--	---

							бухгалтерського обліку в державному секторі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладна статистика та статистичний звітність» для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, 2023. 4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Прикладна статистика та статистичний звітність» для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, 2023. 5. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи навчальної дисципліни «Прикладна статистика та статистичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							звітність» для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, 2023. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Муравський Олександр Юрійович. Облік і контроль операцій трансфертного ціноутворення на засадах податкового комплаєнсу : Доктор філософії : спец. 071 – Облік і оподаткування : дата захисту 2024-09-10; Державний податковий університет. Ірпінь. 2. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації: Доктор філософії : спец. 071 – Облік і оподаткування : дата захисту 2025-04-15; ДПУ. Ірпінь. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1. Бездушна Юлія Сергіївна. Обліково-інформаційне забезпечення капіталізації потенціалу аграрного підприємництва і сільських територій: теорія, методологія, практика. : Доктор економічних наук : спец.. 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) : дата захисту 2021-09-29; Статус: Захищена; Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки". – Київ, 0521U102043 (офіційний опонент) Участь в засіданнях разових спеціалізованих вчених рад: 1. Корінь Інна Сергіївна. Регулювання трансфертного ціноутворення в
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесі забезпечення фіскальної безпеки держави : Доктор філософії : спец.. 051 - Економіка : дата захисту 2024-02-20; Статус: Наказ про видачу диплома; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0824U000104 (голова ради) 2. Журавель Андрій Анатолійович. Облік та адміністрування податку на додану вартість з використанням сучасних інформаційних систем : Доктор філософії : спец.. 071 - Облік і оподаткування : дата захисту 2024-06-12; Статус: Захищена; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. – Київ, 0824U001729 (офіційний опонент) 3. Шацков Віктор Володимирович. Облік та аудит основних засобів підприємств суспільного інтересу : Доктор філософії : спец.. 071 - Облік і оподаткування : дата захисту 2025-04-22; Статус: Наказ про видачу диплома; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0825U000849 (голова ради) 4. Носенко Дмитро Вадимович. Сучасні технології податкового контролю: протидія розмиванню податкової бази й приховуванню прибутку : Доктор філософії : спец.. 072 - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : дата захисту 2025-06-27; Статус: Запланована; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Харків, 0825U002300 (офіційний опонент) 5. Моргуненко Артем Сергійович. Обліково- аналітичне забезпечення контролю за трансфертним ціноутворенням : Доктор філософії : спец.. 071 - Облік і оподаткування : дата
--	--	--	--	--	--	--	---

							захисту 2025-08-29; Статус: Запланована; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0825U003081 (голова ради) 6. Жучков Антон Сергійович. Шляхи удосконалення організації автоматизованого контролю в системі управління митною безпекою в Україні : Доктор філософії : спец.. 051 - Економіка : дата захисту 2025- 08-27; Статус: Запланована; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0825U003024 (рецензент) Член постійної спеціалізованої вченої ради: Спеціалізована вчена рада Д 27.855.04 Утворена наказом МОН від 10.10.2022 № 894 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України». Профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» П.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проєкту): 1. Керівник: Краєвський Володимир Миколайович. Обліково- інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб'єктів господарювання. Державний податковий університет. № 0224U002206 2. Керівник: Краєвський Володимир Миколайович. Створення інноваційної системи підвищення кваліфікації у сфері бухгалтерського обліку в установах і
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаціях державного сектору. Державний податковий університет. № 0123U102874 Виконання функцій головного редактора наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Український економічний часопис Реєстрація суб'єкта у сфері друкованих медіа: Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення № 1154 від 11.04.2024 року. Ідентифікатор медіа: R30-04064 Категорія «Б»: відповідно до Наказу МОН України № 1301 від 15.10.2019 року (додаток 4) журнал включено до Переліку наукових фахових видань України. https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/editorial 1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Формування обліково-інформаційної системи управління на різних ієрархічних рівнях: аналітична оцінка та стратегічне прогнозування» (номер державної реєстрації 0116U008080, термін виконання 2017-2021 рр.); 2. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Інституціональний концептуалізм фінансової інфраструктури України: методологічна структуризація та аналітична оцінка» (номер державної реєстрації 0116U008081, термін виконання 2017-2022 рр.); 3. Керівник науково-дослідної роботи кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики «Обліково-інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб'єктів господарювання» (номер держреєстрації
--	--	--	--	--	--	--	---

							0119U002482, термін виконання 2019-2023 рр.); 4. Головний редактор Наукового фахового видання «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ТОВ «Науково-консалтингова компанія «Інноваційні програми» в межах укладеного договору про співробітництво / https://kafstat.at.ua/2021/dogovir_pro_spivpracju_tov_nkkip.pdf П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Краєвський В., Бардаш С. Інформаційне забезпечення транспарентності трансфертного ціноутворення. Scientific Collection «InterConf». 2024. № 202. 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (6–8 грудня 2024 р., Вільнюс, Литва). 2. Бардаш С., Краєвський В. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності суб'єктів державного сектору. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 161. 6th ISPC «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (6–8 липня 2023 р., Гамбург, Німеччина). 3. Краєвський В., Бардаш С. Проблеми забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	---

							фінансової безпеки України. Scientific Collection «InterConf». 2024. № 186. 3rd ISPC «Innovative Development in the Global Science» (26–28 січня 2024 р., Бостон, США). 4. Бардаш С., Краєвський В. Сучасні вимоги до організації бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 164. 6th ISPC «Recent Scientific Investigation» (26–28 липня 2023 р., Осло, Норвегія). 5. Бардаш С., Краєвський В. Стан підготовки бухгалтерів для державного сектору в Україні та підходи щодо його удосконалення. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 162. 14th ISPC «Scientific Research in XXI Century» (16–18 липня 2023 р., Оттава, Канада). 6. Бардаш С., Краєвський В. Сучасні вимоги до підвищення кваліфікації облікових працівників суб'єктів державного сектору. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 166. 3rd ISPC «Science in the Environment of Rapid Changes» (16–18 серпня 2023 р., Брюссель, Бельгія). 7. Бардаш С., Краєвський В. Умови інформаційного забезпечення повоєнного відродження державного сектору України. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 158. 2nd ISPC «Science and Education in Progress» (16–18 червня 2023 р., Дублін, Ірландія). 8. Краєвський В., Бардаш С. Статистичне оцінювання результатів підвищення кваліфікації бухгалтерів суб'єктів державного сектору. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 168. 9th ISPC «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern
--	--	--	--	--	--	--	--

							Aspects» (26–28 серпня 2023 р., Таллінн, Естонія). 9. Бардаш С., Краєвський В. Зарубіжний досвід підвищення професійної компетентності суб'єктів бухгалтерського обліку в державному секторі. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 160. 2nd ISPC «Innovative Development in the Global Science» (26–28 червня 2023 р., Бостон, США). П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Переможці (1 місце) у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – Петров Володимир та Шаповалов Максим, 2022 рік; 2. Переможці (2 місце) у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – Купріянова Анастасія та Матвіїв Ілля, 2025 рік. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член сертифікаційної комісії для проведення сертифікації працівників підрозділів внутрішнього аудиту при Міністерстві фінансів України. 2. Член Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. 3. Керівник регіонального відділення ФПБАУ в Київській області.
498968	Ковальчук Ірина	Доцент, Основне	Факультет соціально-	Диплом спеціаліста,	24	Академічна іноземна мова	Підвищення кваліфікації і

	Валеріївна	місце роботи	гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 037253, виданий 01.07.2016		стажування: 1. «Вивчення перспективного педагогічного досвіду, методики та інноваційних педагогічних технологій викладання навчальних дисциплін гуманітарного циклу здобувачам вищої освіти з англійської мовою навчання» Державний університет «Київський авіаційний інститут" (КАІ) (бувний НАУ). Тривалість курсу 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Термін: 3.03.2025 – 30.05.2025. 2. «Методика викладання української мови як іноземної» в ІПО КНУ імені Т. Шевченка (квітень-червень 2025) 3. Стажування в Університетському Коледжі Дубліна (UCD) в проєкті “Imaginative Literature and Social Trust, 1990-2025” (2022-2023) 4. Інтенсивний курс ірландської мови, Cead Mile Fáilte, An Spidéal, Co. Galway, Ірландія (Сертифікат, 2024) 5. Навчання на курсі CELTA в International House, Дублін, Ірландія (Сертифікат №01723571, 2023) 6. Базовий курс ірландської мови, Conradh na Gaeilge, Дублін, Ірландія (Сертифікат, 2024) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 8, 12 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ковальчук І.В. Структурно-семантичні особливості слоганів пісенного конкурсу Євробачення / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський
--	------------	--------------	---	---	--	---

філологічний часопис». – №10. – Львів, 2021. – С. 25-33. <http://doi.org/10.32447/2663-340X-2021-10.4>

2. Ковальчук І.В. Лексико-синтаксичні характеристики мовної особистості Джозефіни Марч в романі Луїзи М. Олкотт «Маленькі жінки» / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(48), 1.: 261, 2021 Dec. – pp. 28-32. <https://doi.org/10.31174/SEND-HS2021-261IX48-04>

3. Ковальчук І.В. Мовна особистість Маргарет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень. / І.В. Ковальчук, О.О. Гончарова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 1. – С. 85-88 DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.20>

4. Ковальчук І.В. Textuality standards of goods labels and packaging / І.В. Ковальчук, О.О.Попівняк // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. № 43 (2021). – С. 22-41 DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>.

5. Kovalchuk I.V. Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth //I.Alyeksyeyeva, T. Chaiuk, I. Kovalchuk, E. Galitska. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number1. March 2022. Pp. 104-116 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no1.7>.

6. Ковальчук І.В. Мовна особистість Елізабет Марч в романі Луїзи М.Олкотт «Маленькі Жінки»: Вербально-семантичний рівень./ І.В. Ковальчук, О.О.

							Гончарова // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», № 49 (2022). – С.76-80 DOI:https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.11 7. Ковальчук І.В. Книга як елемент соціальної комунікації в умовах російсько-української війни. / І.В. Ковальчук // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, (48), 111-125. https://doi.org/10.17721/APULTP.2024.48.111-125. 8. Kovalchuk, I. Paratexts on the book cover of Andrey Kurkov's Diary of an Invasion: Ordinary or Extraordinary? / I. Kovalchuk // Scientific Journal of Polonia University, 2024, 64(3), 59-65. https://doi.org/10.23856/6407. Available from:http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1307 9. Kovalchuk, I. Ukrainian Education and Russian Literature: Curriculum Change in a Time of War / Adam Kelly, I. Kovalchuk // The Slavonic and East European Review, 2024, 102(3):526-557. http://doi.org/10.1353/see.00038 10. Kovalchuk, I. Semantics and Pragmatics of Blurbs in Andrey Kurkov's Diary of an Invasion / I. Kovalchuk, O. Ponomarenko // Scientific Journal of Polonia University, 68(1), 2025, 85-92. https://doi.org/10.23856/6810 П.3 Монографії (навчальні посібники): 1. Ковальчук І.В. English at Workplace / І.В.Ковальчук // Навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021, 131 с. 2. Ковальчук І.В. The right place at the write time / К.С. Карпова, І.В. Ковальчук //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчально-методична розробка, Київ: Ліра-К 2023, 58 с. П. 4. Видані навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма «Академічна іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол №1 від 16.09.2025. 2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» (Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2. 3. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова». Затверджено Вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 11.09.2025 № 2. П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Рецензент журналу
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Arab World English Journal: AWEJ», який індексується в Web of Science(ESCI), SSRN, ERIC, EBSCO, Crossref, Academia, MIAR, MLA, Australia - Universities Rankings, Malaysian Citation Center, The Linguist List, Google Scholar. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Interactional Linguistics: background and perspectives (тези), Збірник матеріалів Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції «English across Discourse, Literature, Culture» 15 квітня 2020 року. Київ, 2021. – С. 68-69. 2. The potential of syngraphemics in advertising texts. The latest problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp.406-409 3. Reading on the Frontline in the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024. 4. War Narratives: Thematic and Emotive Features of Essays about the Russo-Ukrainian War. BASEES Annual Conference 2024, the British Association for Slavonic and East European Studies, Robinson College, University of Cambridge, UK, 5-7 April 2024. 5. War Narratives: Thematic and Emotive Resistance in Essays on the Russo-Ukrainian War. Aleksanteri Conference 2024 “Resisting Authoritarianism in Eurasia: Civil Society
--	--	--	--	--	--	--	--

							and New Solidarities”, October 23–25, 2024, Helsinki, Finland.
441487	Метелиця Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005405, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 051024, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000542, виданий 26.10.2012	4	Облік і оподаткування : концепції, методики, розвиток	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційні освітні технології : Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» - BALTIC RESEARCH INSTITUTE OF TRANSFORMATION ECONOMIC ARTA PROBLEMS. Тривалість курсу 180 год. (6 ECTS). Сертифікат С 20221139 від 11.11.2022. 2. Consisting of 108 tuition hours at Upper-Intermediate Level (B2) - Kyiv Municipal Interlingua Language School. Тривалість курсу 180 год. (6 ECTS). Сертифікат №Е-639 від 14.12.2022 3. «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» - онлайн-курс Prometheus. Тривалість курсу 30 год. (1 ECTS). Сертифікат від 17.12.2022. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 4, 10, 11, 12, 19 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Volodymyr Metelytsya, Oleksandr Petruk, Viktoriia Rozheliuk, Inna Balla, Liubov Medvid. INSTITUTIONALIZATION OF THE ACCOUNTING PROFESSION: UKRAINIAN CASE. INDEPENDENT JOURNAL OF MANAGEMENT & PRODUCTION(IJM&P) . v. 12, n. 3, Special Edition ISE, S&P -May 2021. Web of science 2. Metelytsia V., Gottlieb U., Brosig S., Gagalyuk T. (2025). Preferences of Ukrainian Agribusinesses Toward Sustainability

							Reporting for Financing of Green Recovery / Preferencje ukraińskich gospodarstw rolnych w zakresie raportowania zrównoważonego rozwoju w celu finansowania ekologicznego programu żywienia gospodarczego. Zagadnienia Ekonomiki Rolnej / Problems of Agricultural Economics, 382(1), 1–28. 2025. https://doi.org/10.30858/zer/199951 Impact Factor: 0.9. Web of science 3. Volodymyr Metelytsia, Vladislav Valentinov, Taras Gagalyuk. Attitudes Toward ESG Reporting in a Crisis Economy: Insights From Interviews With Ukrainian Agricultural Enterprises. Business Strategy and Development. Volume 8, Issue 2. June 2025. https://doi.org/10.1002/bsd2.70123. Impact Factor: 4.8. Scopus, Web of Science 4. Метелиця В. М. Концептуальні засади модернізації системи моніторингу податкових накладних агробізнесу в умовах євроінтеграції. Науковий вісник УЖНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. №44. 2022. С. 56-62. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-44-9 5. Метелиця В. М. Звітність про сталий розвиток як інструмент для залучення інвестицій на зелену реконструкцію агробізнесу України. Український економічний часопис. Вип. 3 2023. С. 78-83. DOI 10.32782/2786-8273/2023-3-13 6. Kolisnyk O., Metelytsia V., Gagalyuk T., The report on sustainable development and investments in the agricultural sector: the environmental capital perspective Ukrainian Economic Journal. № 6. 2024. URL: https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/476/458
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							«Облік і оподаткування», ОНП «Облік і оподаткування» (Протокол НМР ДПУ від 10.01.2025 р. № 6). 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація бухгалтерського обліку в державному секторі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, денної та заочної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОНП «Облік і оподаткування» (Протокол НМР ДПУ від 17.10.2024 р. № 3). П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Стипендія MSCA4Ukraine (Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies, м. Галле, Німеччина, 2023-2025 рр.) П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 2019 – по теперішній час – інформаційне консультування в період трудової діяльності ТОВ «Смарт Фінанси» на посаді директора департаменту методології та підвищення кваліфікації (за сумісництвом). П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	---

							кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Метелиця В. М. Звітність сталого розвитку агросектору. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 738 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С. 386-389. URL: https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/5c662cod-0ae2-476b-a136-f4acfc91ae67 2. Метелиця В. М. Платформа звітності сталого розвитку. Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку: основні принципи та інструменти прийняття управлінських рішень : зб. матер. круглого столу, м. Ірпінь, 29 березня 2024 р. / за наук. ред. О. П. Колісник ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 192 с. https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/7e8a8e16-d395-4363-badc-b7ce72820da7 3. Метелиця В. М. Платформа звітності сталого розвитку для післявоєнної відбудови агробізнесу. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, м. Ірпінь, 14 травня 2024 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 496 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С. 440-444. URL: https://ir.dpu.edu.ua/it
--	--	--	--	--	--	--	--

							ems/7da94170-a9cb-4b57-b52d-ob6b8doef613 4. Метелиця В. М. 189th EAAE Seminar “EU enlargement by (post-)war Ukraine: Implications for the Agri-Food Markets” Preferences of Ukrainian agribusinesses toward sustainability reporting for financing of green recovery. 18-20 жовтня 2024 р. Варшава, Польща, SGGW. 5. Метелиця В. М. 190th EAAE Seminar „Financing sustainable and resilient transitions in agri & food systems“. Raising green funds for sustainable post-war recovery? Preferences of Ukrainian agribusinesses for sustainability disclosures. 13-14 листопада 2024 р. Вагенінген, Нідерланди, WUR. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Дійсний член ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (ФАБФ, з 2004 р. по теперішній час)
413637	Краєвський Володимир Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006615, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 025405, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021206, виданий 23.12.2008	20	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Відомості про підвищення кваліфікації:

							Тривалість курсу 180 год (6 ЕКТС). Сертифікат №094-38806258 від 10.12.2021. 3. «Modern finance global challenges and current trends» - Netherlands Business Academy International scientific and methodological internship 60 hours (2 ECTS) from 10.06.2024 to 23/06/2024 IF № 23/06/24 June, 2024. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України "Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору" - 35 год, "Управління вищим навчальним закладом як суб'єктом" - 35 год, "Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення" - 40 год, "Бізнес-аналіз в Excel" - 40 год, свідоцтво від 9.11.2022. СС 00493706/017338-22, всього 150 год (5 ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kraievskiy, V., Skoryk, M., Savchenko, A., Polishchuk, S., & Hryshchuk, H. (2025). Fiscal determinants of the green transformation of the agricultural sector: modelling the impact of tax policy in the context of the European Green Deal. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 11(3), 104–
--	--	--	--	--	--	--	---

129.
<https://doi.org/10.51599/are.2025.11.03.04>
2. Kalivoshko, O., Kraievskiy, V., Hnatkivskiy, B., Savchenko, A., Kiktev, N., Borkovska, V., Kliopova, I., Mudryk, K., & Pysz, P. (2025). Modeling a Financial Controlling System for Managing Transfer Pricing Operations. Sustainability, 17(14), 6650.
<https://doi.org/10.3390/su17146650>
3. Краєвський В., Скорик М., Мартиненко В., Савченко А. Sustainable development as a factor in shaping the long-term value of an energy company // Науковий вісник Національного гірничого університету. — 2025. — № 6. — С. 202–209. - ISSN 2071-2227. - <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-6/2024>
4. Мискін, Ю., Краєвський, В., & Мискіна, О. (2025). Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління в умовах цифрової економіки: онтологічний та гносеологічний аспекти. Сталій розвиток економіки, (5 (56), 397-401. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-54>
5. Мискін Ю. І., Краєвський В. М., Мискіна О. О. ЕПІСТЕМОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА. Економіка і управління. Вип. 3, 40 – 44. DOI <https://doi.org/10.32782/2312-7872.3.2025.5>
6. Краєвський, В. М., Мискін, Ю. І., & Лісовий, А. В. (2025). ТЕЛЕОЛОГІЯ ПРОЗОРОСТІ У ЦИФРОВОМУ УПРАВЛІННІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ІНТЕГРАЦІЇ БЛОКЧЕЙНУ У ВНУТРІШНІЙ АУДИТ. Підприємництво і торгівля, (46), 58-65.

<https://doi.org/10.32782/2522-1256-2025-46-7>

7. Краєвський , В., Мискін, Ю., & Метелиця, В. (2025). Аналітико-синтетичний метод у пізнанні: епістемологічні основи та праксеологічні аспекти наукової діяльності. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», (4 (118), 34-39. <https://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/453>

8. Краєвський В. М., Костенко О. М., Скорик М. О. Податковий аудит: контрольно-методична спрямованість сутності та праксеологічність призначення. Бізнес-навігатор. 2022. № 3 (70). С. 143-148. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.70-25>

9. Краєвський В. М., Костенко О. М., Скорик М. О. Податковий аудит: зміст і дуальна функція обліку як об'єкта та засоба. Підприємництво та інновації. 2022. № 24. С. 123-128. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/24.21>

П.3. Монографії (навчальні посібники):

1. Бардаш С. В., Свірко С. В., Краєвський В. М. Бухгалтерський облік в державному секторі: філософський дискурс розвитку освітнього компоненту: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2024. 254 с.

2. Краєвський В.М., Грищук Г.В. Інституційні підходи до трансфертного ціноутворення в зарубіжній податковій практиці / Трансфертне ціноутворення в Україні: система аналітичного, цифрового та контрольного управління : Наукова монографія. Рига, Латвія: Видавництво Baltija, 2025. С. 57–76

3. Економічна безпека

							аграрного сектору в умовах цифрової трансформації та ESG-викликів: облік, аналіз і звітність сталого розвитку: колективна монографія / В. М. Краєвський, В. М. Метелиця, Т. В. Гагалюк, О. М. Смірнова, С. В. Богдан; за заг. ред. В. М. Краєвського; Державний податковий університет. Ірпінь, 2025. 303 с. 4. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с. 5. Краєвський В.М., Згоннік М.Ю., Колісник О.П., Костенко О.М., Лисюк А.В. Загальна теорія бухгалтерського обліку: навчальний посібник. К.: Київський кооперативний інститут бізнесу і права, 2021. 388 с. 6. Фінансовий облік : навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 616 с. 7. Автоматизація обліково-аналітичних процесів (на прикладі програми BAS CORP 2.1) : практичний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Роздимаха І.М., Новікова О.П. Ірпінь. Державний податковий університет. 2022. 194 с. 8. Економіка територіальної громади : навчальний посібник / В. М. Краєвський, І. А. Максименко, М. О. Скорик, М. А. Корж та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 364 с. 9. Система національних рахунків : навчальний посібник / уклад. В. М. Краєвський. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 200 с. 10. Управлінський
--	--	--	--	--	--	--	--

							облік (у схемах і таблицях) : навчальний посібник / Ю. І. Мискін, В. М. Краєвський, С. В. Шевчук [та ін.]. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 194 с. 11. Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях : навчальний посібник / В. М. Краєвський, Я. О. Остапенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 144 с. 12. Краєвський В.М. Внутрішній фінансовий аудит : навч. посіб. / В.М. Краєвський, Т.М. Міщенко. Ірпінь: ДПУ, 2025. 252 с. П.4. Видані навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація бухгалтерського обліку в державному секторі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність Д1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 1 від 16.09.2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладна статистика та статистичний звітність» для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, 2023. 4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Прикладна статистика та статистичний звітність» для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, 2023. 5. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи навчальної дисципліни «Прикладна статистика та статистичний звітність» для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, 2023. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Муравський Олександр Юрійович. Облік і контроль операцій трансфертного ціноутворення на засадах податкового комплаєнсу : Доктор філософії : спец. 071 – Облік і оподаткування : дата захисту 2024-09-10; Державний податковий університет. Ірпінь. 2. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації: Доктор філософії : спец. 071 – Облік і оподаткування : дата захисту 2025-04-15; ДПУ. Ірпінь.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1. Бездушна Юлія Сергіївна. Обліково-інформаційне забезпечення капіталізації потенціалу аграрного підприємництва і сільських територій: теорія, методологія, практика. : Доктор економічних наук : спец.. 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) : дата захисту 2021-09-29; Статус: Захищена; Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки". – Київ, 0521U102043 (офіційний опонент) Участь в засіданнях разових спеціалізованих вчених рад: 1. Корінь Інна Сергіївна. Регулювання трансфертного ціноутворення в процесі забезпечення фіскальної безпеки держави : Доктор філософії : спец.. 051 - Економіка : дата захисту 2024-02-20; Статус: Наказ про видачу диплома; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0824U000104 (голова ради) 2. Журавель Андрій Анатолійович. Облік та адміністрування податку на додану вартість з використанням сучасних інформаційних систем : Доктор філософії : спец.. 071 - Облік і оподаткування : дата захисту 2024-06-12; Статус: Захищена; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. – Київ, 0824U001729 (офіційний опонент) 3. Шацков Віктор Володимирович. Облік та аудит основних засобів підприємств суспільного інтересу : Доктор філософії : спец.. 071 - Облік і оподаткування : дата захисту 2025-04-22; Статус: Наказ про
--	--	--	--	--	--	--	---

							видачу диплома; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0825U000849 (голова ради) 4. Носенко Дмитро Вадимович. Сучасні технології податкового контролю: протидія розмиванню податкової бази й приховуванню прибутку : Доктор філософії : спец.. 072 - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : дата захисту 2025-06-27; Статус: Запланована; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Харків, 0825U002300 (офіційний опонент) 5. Моргуненко Артем Сергійович. Обліково- аналітичне забезпечення контролю за трансфертним ціноутворенням : Доктор філософії : спец.. 071 - Облік і оподаткування : дата захисту 2025-08-29; Статус: Запланована; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0825U003081 (голова ради) 6. Жучков Антон Сергійович. Шляхи удосконалення організації автоматизованого контролю в системі управління митною безпекою в Україні : Доктор філософії : спец.. 051 - Економіка : дата захисту 2025- 08-27; Статус: Запланована; Державний податковий університет. – Ірпінь, 0825U003024 (рецензент) Член постійної спеціалізованої вченої ради: Спеціалізована вчена рада Д 27.855.04 Утворена наказом МОН від 10.10.2022 № 894 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України». Профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарством», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» П.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Керівник: Краєвський Володимир Миколайович. Обліково- інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб'єктів господарювання. Державний податковий університет. № 0224U002206 2. Керівник: Краєвський Володимир Миколайович. Створення інноваційної системи підвищення кваліфікації у сфері бухгалтерського обліку в установах і організаціях державного сектору. Державний податковий університет. № 0123U102874 Виконання функцій головного редактора наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Український економічний часопис Реєстрація суб'єкта у сфері друкованих медіа: Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення № 1154 від 11.04.2024 року. Ідентифікатор медіа: R30-04064 Категорія «Б»: відповідно до Наказу МОН України № 1301 від 15.10.2019 року (додаток 4) журнал включено до Переліку наукових фахових видань України. https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/editorial 1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Формування обліково- інформаційної системи управління на різних ієрархічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівнях: аналітична оцінка та стратегічне прогнозування» (номер державної реєстрації 0116U008080, термін виконання 2017-2021 рр.); 2. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Інституціональний концептуалізм фінансової інфраструктури України: методологічна структуризація та аналітична оцінка» (номер державної реєстрації 0116U008081, термін виконання 2017-2022 рр.); 3. Керівник науково-дослідної роботи кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики «Обліково-інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб'єктів господарювання» (номер держреєстрації 0119U002482, термін виконання 2019-2023 рр.); 4. Головний редактор Наукового фахового видання «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ТОВ «Науково-консалтингова компанія «Інноваційні програми» в межах укладеного договору про співробітництво / https://kafstat.at.ua/2021/dogovir_pro_spivpracju_tov_nkkip.pdf П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

							п'яти публікацій: 1. Краєвський В., Бардаш С. Інформаційне забезпечення транспарентності трансфертного ціноутворення. Scientific Collection «InterConf». 2024. № 202. 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (6–8 грудня 2024 р., Вільнюс, Литва). 2. Бардаш С., Краєвський В. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності суб'єктів державного сектору. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 161. 6th ISPC «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (6–8 липня 2023 р., Гамбург, Німеччина). 3. Краєвський В., Бардаш С. Проблеми забезпечення фінансової безпеки України. Scientific Collection «InterConf». 2024. № 186. 3rd ISPC «Innovative Development in the Global Science» (26–28 січня 2024 р., Бостон, США). 4. Бардаш С., Краєвський В. Сучасні вимоги до організації бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 164. 6th ISPC «Recent Scientific Investigation» (26–28 липня 2023 р., Осло, Норвегія). 5. Бардаш С., Краєвський В. Стан підготовки бухгалтерів для державного сектору в Україні та підходи щодо його удосконалення. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 162. 14th ISPC «Scientific Research in XXI Century» (16–18 липня 2023 р., Оттава, Канада). 6. Бардаш С., Краєвський В. Сучасні вимоги до підвищення кваліфікації облікових працівників суб'єктів державного сектору.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Scientific Collection «InterConf». 2023. № 166. 3rd ISPC «Science in the Environment of Rapid Changes» (16–18 серпня 2023 р., Брюссель, Бельгія). 7. Бардаш С., Краєвський В. Умови інформаційного забезпечення повоєнного відродження державного сектору України. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 158. 2nd ISPC «Science and Education in Progress» (16–18 червня 2023 р., Дублін, Ірландія). 8. Краєвський В., Бардаш С. Статистичне оцінювання результатів підвищення кваліфікації бухгалтерів суб'єктів державного сектору. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 168. 9th ISPC «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (26–28 серпня 2023 р., Таллінн, Естонія). 9. Бардаш С., Краєвський В. Зарубіжний досвід підвищення професійної компетентності суб'єктів бухгалтерського обліку в державному секторі. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 160. 2nd ISPC «Innovative Development in the Global Science» (26–28 червня 2023 р., Бостон, США). П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Переможці (1 місце) у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – Петров Володимир та Шаповалов Максим, 2022 рік; 2. Переможці (2 місце) у II етапі Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

						конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – Купріянова Анастасія та Матвій Ілля, 2025 рік. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член сертифікаційної комісії для проведення сертифікації працівників підрозділів внутрішнього аудиту при Міністерстві фінансів України. 2. Член Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. 3. Керівник регіонального відділення ФПБАУ в Київській області.	
412396	Паянок Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059987, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037357, виданий 17.01.2014	16	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Американська Рада з міжнародної освіти: ACTRA/ACCELS "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" 60 год., сертифікат від 04.10.2021 р. 2. Онлайн-курс Prometheus "Візуалізація даних", 30 год., сертифікат від 08.03.2023 р. 3. Онлайн-курс Prometheus "Освітні інструменти критичного мислення", 60 год., сертифікат від 13.03.2023 р. 4. ТОВ «М.Е.DOK» сертифікат про проходження курсів від 22.09.2023 № ДПУ_Во47. Тема «КП М.Е.DOK», загальна кількість кредитів 2, годин 60. 5."Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні", лекція професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія 3 год / 0,1 ЕКТС від 10.12.2024. 6.Генеративний штучний інтелект і

							освіта: можливості та виклики", лекція професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія 3 год /о,1 ЕКТС від 12.12.2024. 7. ТОВ "М.Е.ДОК" програмний РРО "Cashalot", 10 год, сертифікат № НУДПС/В001 від 01.12.2024. 8. Національне агенство з питань запобігання корупції "Антикорупція та доброчесність", 9 год, сертифікат №ddood7e360454e1bb059017c1554de9e від 26.01.2025. 9. ГО "УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ МАРКЕТИНГУ" "Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси", 120 год., 05.03.2025-21.05.2025 сертифікат № 41 від 22.05.2025. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 8, 12, 14 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Параниця Н.В., Паянок Т.М., Савченко А.М., Кравчук А.О. Використання когнітивного моделювання в професії маркетолога. Наукові перспективи. 2024. № 10 (52). С.669-679. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15980. 2. Яцев Д., Паянок Т., Корнійчук В. Обліково-аналітичне забезпечення розрахунків з покупцями та замовниками. Управління змінами та інновації. 2024 №12. С. 84-89. URL: https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/172 3. Паянок Т.М., Параниця Н.В., Несененко М.С. Освітні етапи формування антикорупційної свідомості молоді.
--	--	--	--	--	--	--	---

									Інвестиції: практика та досвід, 2025. № 10, С.135-140. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6407/6490 .
									4. Паянок Т.М., Параниця Н.В., Савченко А.М. Нормативно-правове забезпечення маркетингової діяльності України. Український економічний часопис. № 9, червень 2025. С.95-102. https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/574/555 .
									5.Параниця Н.В., Мискін Ю.І., Паянок Т.М. Штучний інтелект у маркетингу: нова ера комунікацій Наукові перспективи, 2025 № 4 (58). С. 788-797 http://perspectives.pp.ua/index.php/nr/article/view/23190/23158 .
									6. Паянок Т.М., Скорик М.О., Бондар Я.Є., Бучко С.П. Креативність та аналітика як детермінанти ефективності сучасного маркетингу. Український економічний часопис, 2025. № 20.
									7. Паянок Т.М., Яковенко Д.С., Остапенко Я.О. Статистична оцінка демографічних змін і трудового потенціалу України Розвиток міста, 2025. №4 (08).
									8. Савченко А.М, Паянок Т.М., Краєвський В.М. Трансформація рекламно-комунікаційного ринку України та Європи: стратегічні тренди, сталість і нова парадигма маркетингових комунікацій. Київський економічний науковий журнал, 2025 №11. https://journals.kymu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/321 DOI: https://doi.org/10.32782/2786-765X/2025-11-31
									9. Савченко А.М, Паянок Т.М., Краєвський В.М. Синергія обліку і маркетингу в агробізнесі:

							аналітичний потенціал та інноваційні підходи. Причорноморські економічні студії, 2025. №95. С. 316-321 https://bses.in.ua/journals/2025/95_2025/49.p П.3.Монографії (навчальні посібники): 1. Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки : Колективна монографія. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2023. 276 с. (12,55 д.а. /1 д.а) с. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/368 . 2. Новицька Н.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Аналіз даних за допомогою R: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2021. 324 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 87). (16,8 д.а. / 4,2 д.а.). 3. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Паянок Т.М. Соціальна статистика методичні вказівки до дисципліни «Соціальна статистика». 2021. 105 с. 4. Титенко Л.В., Богдан С.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Савченко А.М. Прикладний бізнес-аналіз та моделювання: підручник. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 474 с. (21,55 д.а. / 2 д.а.). 5. Краєвський В, Остапенко Я, Паянок Т, Параниця Н. Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях : навчальний посібник. Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 144 с. (6,55 д.а. /1,6 д.а.). П.4. Видані навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичні методи,
--	--	--	--	--	--	--	--

							моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування». Затверджено НМР ДПУ, протокол № 2 від 30.09.2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни “Статистичний аналіз даних” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 7 «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи», 2025 р. 3. Робоча програма навчальної дисципліни “Інформаційно-аналітичне забезпечення управління бізнесом” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D5 «Маркетинг» освітньо-професійна програма «Маркетинг та бізнес-аналітика», 2025 р. 4. Робоча програма навчальної дисципліни “Економетричне моделювання в податковій справі ” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Податкова справа в системі державного контролю», 2025 р. 5. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

						дисципліни “Статистичний аналіз даних” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань D «Управління та адміністрування» спеціальності D3 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Управлінський облік та бізнес-аналітика», 2025 р. П.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Відповідальний виконавець НДР кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики «Обліково-інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб’єктів господарювання» (№ держреєстрації 0119U002482, термін виконання 2019-2023 рр.). 2. Відповідальний виконавець НДР кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики «Економіка міст, регіонів, територіальних громад: способи відновлення в післявоєнний період» (№ держреєстрації 0122U200610, термін виконання 2022-2026 рр.). 3. НДНТР "Шляхи імплементації рекомендацій МВФ щодо зміцнення інституційних механізмів надання державних гарантій та субкредитів за рахунок кредитів (позик) іноземних держав, іноземних фінансових установ та міжнародних фінансових організацій" РК 0125U000042, 2025р. П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--

						кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Паянок Т.М., Краєвський В.М., Скорик М.О. Соціологічне дослідження рівня задоволення життям у м. Ірпені. Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 25 листопада по 1 грудня 2020 р. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2021. С. 675–678. 2. Паянок Т., Івасюк О. Анкетування, як метод оцінки попиту на послуги Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 18-22 листопада 2024 р. Ірпінь: Видавництво ДПУ, 2025. С. 3. Кім А., Царьов О., Паянок Т.М. Переваги реєстрації первинної облікової інформації за допомогою ПРРО Cashalot. Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 18-22 листопада 2024 р. Ірпінь: Видавництво ДПУ, 2025. С.44-46. 4. Паянок Т.М., Романюк О. Формуванні податкової культури: практичні заходи. Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 18-22 листопада 2024 р. Ірпінь: Видавництво ДПУ, 2025. С.89-91. 5. Паянок Т., Бондар Я., Антикорупційна політика України
--	--	--	--	--	--	--

							стосується кожного члена суспільства. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 06 травня 2025 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 694 с. С.277-280. 6. Паянок Т., Кім А. Цифрові технології у формуванні податкової культури Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 06 травня 2025 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 694 с. С. 131-135. 7.Паянок Т.М., Несененко М.С. Напрями антикорупційної освіти молоді Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 06 травня 2025 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 694 с. С.644-648. П. 14. керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; 1. Робота у журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Статистика». 2. Робота у журі I етапу студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік».
413652	Білобровенко Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051830, виданий 23.04.2019	22	Організація фінансового контролю	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» - Державний податковий університет. Тривалість курсу 30 год. (1 ECTS). Сертифікат від 11.12.2025 р. №ПК 44550814/000003-25. 2. «Можливості SAP Analytics Cloud» - TG Academy. Національний університет біоресурсів та природокористування України. Тривалість курсу 30 год. (1 ECTS). Сертифікат від 20.06.2025 р. №AC/530 3. «SAP Business One 10.0 – Фінанси» - TG Academy. Тривалість курсу 90 год. (3 ECTS). Сертифікат від 05.06.2025 р. №SF/344. 4. «Обліково-аналітичне забезпечення роботи агрохолдингів» - ДЕБЕТ Плюс. Тривалість курсу 30 год. (1 ECTS). Сертифікат від 23.05.2024. 5. «Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі ДЕБЕТ ПЛЮС v12» - ДЕБЕТ Плюс. Тривалість курсу 180 год. (6 ECTS). Сертифікат №202/24. 6. «Міжнародні стандарти, методи та технології у фінансах, аудиті та оподаткуванні».- ТОВ «Вищий навчальний заклад післядипломної освіти СТАТУС». . Тривалість курсу 180 год. (6 ECTS). Сертифікат №2/15.01.2024. 7. «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів Prometheus.

							Тривалість курсу 60 год. (2 ECTS). Сертифікат б/н від 05.10.2021. 8. Міжнародне стажування в Університеті страхування та фінансів (м. Софія, Болгарія). Тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: european experience and global trend» (Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції). Тривалість курсу 180 год. (6 ECTS). Сертифікат BG/VUZF/804-2021. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 8, 12, 19 П.1. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Problems and Prospects of State Financial Control and Analysis of Local Budget Execution. /Oksana Riabchuk, Olha Panasiuk, Volodymyr Tarashchenko, Tetiana Bilobrovenko, Kateryna Saliamon-Mikheieva/ Journal homepage: https://sciencehorizon.com.ua. Scientific Horizons, 25(11), 102-110 UDC 336.14 DOI: 10.48077/scihor.25(11). 2022.102-110. 2. Білобровенко Т. В., Шквара Д.О. Шляхи удосконалення організації та методики аудиту розрахунків з оплати праці. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), №6. Грудень 2023. С.23-27. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/298884/291452 3. Білобровенко, Т., Вишняк, А. (2025). Особливості правових і практичних аспектів публічних закупівель в Україні в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							воєнного стану та необхідність удосконалення їх контролю. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (3), 73–81. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/339020 4. Білобровенко, Т., Лісовий, А., Рябчук, О. (2025). ВНУТРІШНІЙ ФІНАНСОВИЙ АУДИТ ЯК ПРЕВЕНТИВНА КОНТРОЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (6), 10–20. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/347546 5. Лісовий, А., Рябчук, О., Білобровенко, Т. (2025). РОЛЬ ВНУТРІШНЬОГО ФІНАНСОВОГО АУДИТУ В ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ У ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ. Сталій розвиток економіки, 5 (56), 452-458. URL: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-62 6. Рябчук О. Г., Лісовий А. В., Білобровенко Т. В. Внутрішній фінансовий аудит та його значення в контексті державного аудиту. Економіка та суспільство. 2025. № 79. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/670 о DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-65 П.3. Монографії (навчальні посібники): 1. Організаційно-економічний механізм протидії тіньовій економіці та корупції : монографія / А. В. Лісовий, К. П. Проскура, С. В. Кирпа, А. М. Савченко, М. О. Скорик та ін. ; за заг. ред. А. В. Лісового ; Державний податковий
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет. – Ірпінь, 2024. – 246 с (27 сторінок або 2,5 ум. др. арк). П.4.Видані навчально-методичні посібники: 1. РПНД «Організація фінансового контролю» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, (денної та заочної форм навчання) галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D1 «Облік і оподаткування» освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування», Протокол НМР від 16.09.2025 № 1. 2. РПНД «Організація фінансового контролю» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування», обов'язкова (денна та заочна форми навчання), Протокол НМР від 20.01.2025 № 7. 3. РПНД «Державний фінансовий контроль» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2022 р. 4. РПНД «Теорія фінансово-господарського контролю» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2022 р. (у співавторстві) 5. РПНД «Організація державного фінансового
--	--	--	--	--	--	---

							контролю» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», вибіркова (денна форма навчання). Протокол НМР від 12.09.2024 № 1. 6. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять «Інспектування державних організацій і установ» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», вибіркова (денна форма навчання). Протокол ФПСОА від 18.01.2023 р. № 5. 7. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів «Інспектування державних організацій і установ» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП «Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях», вибіркова (денна форма навчання). Протокол ФПСОА від 18.01.2023 р. № 5. 8.РПНД «Інспектування установ державного сектору» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, вибіркова (денна та заочна форма навчання). Протокол НМР від 16.09.2025 № 1.
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Т. Білобровенко, Д. Гаркуша.
Удосконалення організації та методики аудиту реалізації продукції. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики» 2021р.

2. Т.В. Білобровенко, А.В. Климюк.
Державний фінансовий контроль на місцевому рівні: доцільність та ефективність здійснення. Міжнародна науково-практична конференція. Економіка сьогодення: актуальні питання і трансформаційні процеси. м. Дніпро. 30.04. 2021 р.

3. Т.В. Білобровенко.
Особливості та результати контролю у сфері публічних

							закупівель. Молодіжний податковий конгрес, Університет ДФС України. 26.11.2021р. 4. Т. Білобровенко, В. Манзюк. Організація державного фінансового контролю з оглядом на зарубіжний досвід. II Міжнародна науково- практична інтернет- конференція «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес- аналітики» 28 квітня 2023 р. С. 33-36. 5. Т. Білобровенко. Фінансовий та бюджетний облік суб'єктів державного сектору: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали круглого столу «Бухгалтерський облік суб'єктів державного сектору: проблеми» практики та професійної підготовки. 5 жовтня 2023 року, Ірпінь. С. 11-16. 6. Т. Білобровенко. Стан та перспективи розвитку трансфертного ціноутворення в Україні. XIV Міжнародна науково- практична конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції». 8 грудня 2023 року, ДПУ. Ірпінь. URL: https://drive.google.com/file/d/1mx3Esc9q1ZHxMoE8H-mtONjfaT7LafYw/view 7. Білобровенко Т.В. Комплаєнс-контроль: стан та перспективи розвитку в Україні. С. 186-191. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес- аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами III Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, м. Ірпінь, 14 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 496 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-731-5 8. Білобровенко Т. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Пашинська З. В. СПЕЦИФІКА ОБЛІКУ, КОНТРОЛЮ ТА ОПОДАТКУВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. С. 154-159. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 30 травня 2025 р. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2025. – 543 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний репозитарій. URL: https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/58669. Білобровенко Т.В. Особливості контролю публічних закупівель в умовах воєнного стану в Україні Міжнародна конференція. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики. URL: https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/57310. Білобровенко Т., Костенко А. Оцінка ризиків маніпулювання даними сталого розвитку з метою оптимізації оподаткування. Круглий стіл. «Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку». URL: https://surl.li/sxdwpr П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, № 33 від 14.02.2022 року. Членство № 5242.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПН 01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекційний виклад, наукова дискусія, аналітична бесіда, проблемна розповідь); наочні методи (демонстрація мультимедійних презентацій, візуалізація теоретичних положень, показ зразків наукових робіт); активні методи навчання; методи організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання та мотивації пізнавальної активності; методи контролю та самоконтролю навчальних досягнень.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Інтегрована звітність суб'єктів господарювання	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
ПН 02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних	☒	Філософія науки	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні, наочні, практичні методи; – індуктивний та дедуктивний метод; – творчі, проблемно-пошукові методи; – навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. Методи стимулювання й	Поточний контроль: підготовка індивідуальних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, підсумкове тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен.

національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.		мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); – метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – метод усного опитування; – письмовий контроль; – тестові методи	
	Академічна іноземна мова	Інтерактивні методи, комунікативно-орієнтовані методи, проектні методи, практико-орієнтовані методи, дистанційні та змішані технології навчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання, виконання вправ, участь у дискусіях, презентації, робота з автентичними текстами; підготовка есе, рефератів, звітів, глосаріїв, аналіз професійно орієнтованих матеріалів. Підсумковий контроль: після закінчення вивчення навчальної дисципліни проводиться у I семестрі – диференційований залік; II семестрі – екзамен.
	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекційний виклад, наукова дискусія, аналітична бесіда, проблемна розповідь); наочні методи (демонстрація мультимедійних презентацій, візуалізація теоретичних положень, показ зразків наукових робіт); активні методи навчання; методи організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання та мотивації пізнавальної активності; методи контролю та самоконтролю навчальних досягнень.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
	Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
	Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань,

			діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	виконання розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Внутрішній фінансовий аудит	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вирішення навчальних ситуацій, семінарські заняття).	Формами поточного контролю є: - усне опитування; - тестування; - розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; - письмові модульні контрольні роботи. Тестування в системі Moodle. Підсумковий контроль знань – екзамен.
<i>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	☒	Академічна іноземна мова	Інтерактивні методи, комунікативно-орієнтовані методи, проектні методи, практико-орієнтовані методи, дистанційні та змішані технології навчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання, виконання вправ, участь у дискусіях, презентації, робота з автентичними текстами; підготовка есе, рефератів, звітів, глосаріїв, аналіз професійно орієнтованих матеріалів. Підсумковий контроль: після закінчення вивчення навчальної дисципліни проводиться у I семестрі – диференційований залік; II семестрі – екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекційний виклад, наукова дискусія, аналітична бесіда, проблемна розповідь); наочні методи (демонстрація мультимедійних презентацій, візуалізація теоретичних положень, показ зразків наукових робіт); активні методи навчання; методи організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання та мотивації пізнавальної активності; методи контролю та самоконтролю навчальних досягнень.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
<i>РН 04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</i>	☒	Філософія науки	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні, наочні, практичні методи; – індуктивний та дедуктивний метод; – творчі, проблемно-пошукові методи; – навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод стимулювання	Поточний контроль: підготовка індивідуальних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, підсумкове тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен.

	інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); – метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – метод усного опитування; – письмовий контроль; – тестові методи.	
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекційний виклад, наукова дискусія, аналітична бесіда, проблемна розповідь); наочні методи (демонстрація мультимедійних презентацій, візуалізація теоретичних положень, показ зразків наукових робіт); активні методи навчання; методи організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання та мотивації пізнавальної активності; методи контролю та самоконтролю навчальних досягнень.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний методи навчання	Поточний контроль: аналітичні звіти, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)_	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль;	Формами поточного контролю є: - усне опитування; - тестування; - розв'язання ситуацій і задач, виконання вправ, - письмові модульні контрольні роботи; - презентації та виступи на наукових заходах; - підготовка тез доповідей до наукових конференцій, - комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен.

			- тестові методи; - методи контролю та самоконтролю у навчанні.	
		Інтегрована звітність суб'єктів господарювання	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
РН 08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	☒	Педагогічна практика	У процесі проходження педагогічної практики аспіранти оволодівають сучасними методами навчання, формують на їх основі професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, зокрема: - інтерактивними методами навчання (дискусії, ділові ігри, кейс-метод, «мозковий штурм»); - проблемно-орієнтованим навчанням (аналіз практичних ситуацій із бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту); - проєктними технологіями (розроблення навчальних і дослідницьких проєктів з фінансової звітності, податкового планування тощо); - модульно-компетентнісним підходом до організації навчального процесу; - використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів (онлайн-платформи, бухгалтерські програми, системи візуалізації фінансових даних); - коучинговими та фасилітаційними методами для розвитку у студентів аналітичного мислення й самостійності в прийнятті рішень; - методами формувального оцінювання (зворотний зв'язок, самооцінювання, рефлексія навчальних результатів).	Контроль успішності проходження педагогічної практики здобувачами проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: оцінювання аудиторної (активної) та організаційно-методичної (пасивної) частини практики. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту педагогічної практики – диференційованого заліку.
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний методи навчання	Поточний контроль: аналітичні звіти, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах,

				реальних об'єктах; комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль: диференційований залік.
РН 05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	☒	Філософія науки	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні, наочні, практичні методи; – індуктивний та дедуктивний метод; – творчі, проблемно-пошукові методи; – навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початок дискусії, аналіз життєвих ситуацій); – метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – метод усного опитування; – письмовий контроль; – тестові методи.	Поточний контроль: підготовка індивідуальних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, підсумкове тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен.
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний методи навчання	Поточний контроль: аналітичні звіти, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		Інтегрована звітність суб'єктів господарювання	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Внутрішній фінансовий аудит	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вирішення	Формами поточного контролю є: - усне опитування; - тестування; - розв'язання задач,

			навчальних ситуацій, семінарські заняття).	виконання вправ, певних розрахунків; - письмові модульні контрольні роботи. Тестування в системі Moodle. Підсумковий контроль знань – екзамен.
РН об. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Педагогічна практика	У процесі проходження педагогічної практики аспіранти оволодівають сучасними методами навчання, формують на їх основі професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, зокрема: - інтерактивними методами навчання (дискусії, ділові ігри, кейс-метод, «мозковий штурм»); - проблемно-орієнтованим навчанням (аналіз практичних ситуацій із бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту); - проєктними технологіями (розроблення навчальних і дослідницьких проєктів з фінансової звітності, податкового планування тощо); - модульно-компетентнісним підходом до організації навчального процесу; - використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів (онлайн-платформи, бухгалтерські програми, системи візуалізації фінансових даних); - коучинговими та фасилітаційними методами для розвитку у студентів аналітичного мислення й самостійності в прийнятті рішень; - методами формувального оцінювання (зворотний зв'язок, самооцінювання, рефлексія навчальних результатів).	Контроль успішності проходження педагогічної практики здобувачами проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: оцінювання аудиторної (активної) та організаційно-методичної (пасивної) частини практики. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту педагогічної практики – диференційованого заліку.
		Внутрішній фінансовий аудит	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вирішення навчальних ситуацій, семінарські заняття).	Формами поточного контролю є: - усне опитування; - тестування; - розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; - письмові модульні контрольні роботи. Тестування в системі Moodle. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.

				Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекційний виклад, наукова дискусія, аналітична бесіда, проблемна розповідь); наочні методи (демонстрація мультимедійних презентацій, візуалізація теоретичних положень, показ зразків наукових робіт); активні методи навчання; методи організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання та мотивації пізнавальної активності; методи контролю та самоконтролю навчальних досягнень.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
<i>РН 07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</i>	☒	Внутрішній фінансовий аудит	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вирішення навчальних ситуацій, семінарські заняття).	Формами поточного контролю є: - усне опитування; - тестування; - розв'язання задач, виконання вправ, певних розрахунків; - письмові модульні контрольні роботи. Тестування в системі Moodle. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний методи навчання	Поточний контроль: аналітичні звіти, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		Організація фінансового контролю	Словесні методи (розповідь-пояснення, лекція, бесіда); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні методи; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий або евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль здійснюється у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських занять. Формами поточного контролю є: - усне та письмове опитування; - наукові дискусії; - тестування в системі Moodle; - розв'язання задач, виконання вправ, практичних кейсів, розрахунків; - письмові модульні контрольні роботи. Формою підсумкового контролю є

<i>РН 09.</i> Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	☒	Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	диференційований залік. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація фінансового контролю	Словесні методи (розповідь-пояснення, лекція, бесіда); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні методи; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий або евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль здійснюється у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських занять. Формами поточного контролю є: - усне та письмове опитування; - наукові дискусії; - тестування в системі Moodle; - розв'язання задач, виконання вправ, практичних кейсів, розрахунків; - письмові модульні контрольні роботи. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.
		Педагогічна практика	У процесі проходження педагогічної практики аспіранти оволодівають сучасними методами навчання, формують на їх основі професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, зокрема: - інтерактивними методами навчання (дискусії, ділові ігри, кейс-метод, «мозковий штурм»); - проблемно-орієнтованим навчанням (аналіз практичних ситуацій із бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту); - проєктними технологіями (розроблення навчальних і дослідницьких проєктів з фінансової звітності, податкового планування тощо); - модульно-компетентнісним підходом до організації навчального процесу; - використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів (онлайн-платформи, бухгалтерські програми, системи візуалізації фінансових даних); - коучинговими та фасилітаційними методами для розвитку у студентів аналітичного мислення й	Контроль успішності проходження педагогічної практики здобувачами проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: оцінювання аудиторної (активної) та організаційно-методичної (пасивної) частини практики. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту педагогічної практики – диференційованого заліку.

			самостійності в прийнятті рішень; - методами формувального оцінювання (зворотний зв'язок, самооцінювання, рефлексія навчальних результатів).	
РН 11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	☒	Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток	Словесні, наочні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Інтегрована звітність суб'єктів господарювання	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
РН 12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення,	☒	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний методи навчання	Поточний контроль: аналітичні звіти, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)_	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи;	Формами поточного контролю є: - усне опитування; - тестування; - розв'язання ситуацій і задач, виконання вправ, - письмові модульні контрольні роботи; - презентації та виступи на наукових заходах; - підготовка тез доповідей до наукових конференцій, - комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен. Формами поточного контролю є: - усне опитування; - тестування; - розв'язання ситуацій і задач, виконання вправ,

			- методи контролю та самоконтролю у навчанні.	- письмові модульні контрольні роботи; - презентації та виступи на наукових заходах; - підготовка тез доповідей до наукових конференцій, - комп'ютерне тестування на платформі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен.
		Педагогічна практика	У процесі проходження педагогічної практики аспіранти оволодівають сучасними методами навчання, формують на їх основі професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, зокрема: - інтерактивними методами навчання (дискусії, ділові ігри, кейс-метод, «мозковий штурм»); - проблемно-орієнтованим навчанням (аналіз практичних ситуацій із бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту); - проєктними технологіями (розроблення навчальних і дослідницьких проєктів з фінансової звітності, податкового планування тощо); - модульно-компетентнісним підходом до організації навчального процесу; - використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів (онлайн-платформи, бухгалтерські програми, системи візуалізації фінансових даних); - коучинговими та фасилітаційними методами для розвитку у студентів аналітичного мислення й самостійності в прийнятті рішень; - методами формування оцінювання (зворотний зв'язок, самооцінювання, рефлексія навчальних результатів).	Контроль успішності проходження педагогічної практики здобувачами проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: оцінювання аудиторної (активної) та організаційно-методичної (пасивної) частини практики. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту педагогічної практики – диференційованого заліку.
РН 13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	☒	Академічна іноземна мова	Інтерактивні методи, комунікативно-орієнтовані методи, проєктні методи, практико-орієнтовані методи, дистанційні та змішані технології навчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання, виконання вправ, участь у дискусіях, презентації, робота з автентичними текстами; підготовка есе, рефератів, звітів, глосаріїв, аналіз професійно орієнтованих матеріалів. Підсумковий контроль: після закінчення вивчення навчальної дисципліни проводиться у I семестрі – диференційований залік; II семестрі – екзамен.
		Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань,

			діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	виконання розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
		Педагогічна практика	У процесі проходження педагогічної практики аспіранти оволодівають сучасними методами навчання, формують на їх основі професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, зокрема: - інтерактивними методами навчання (дискусії, ділові ігри, кейс-метод, «мозковий штурм»); - проблемно-орієнтованим навчанням (аналіз практичних ситуацій із бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту); - проєктними технологіями (розроблення навчальних і дослідницьких проєктів з фінансової звітності, податкового планування тощо); - модульно-компетентнісним підходом до організації навчального процесу; - використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів (онлайн-платформи, бухгалтерські програми, системи візуалізації фінансових даних); - коучинговими та фасилітаційними методами для розвитку у студентів аналітичного мислення й самостійності в прийнятті рішень; - методами формування оцінювання (зворотний зв'язок, самооцінювання, рефлексія навчальних результатів).	Контроль успішності проходження педагогічної практики здобувачами проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: оцінювання аудиторної (активної) та організаційно-методичної (пасивної) частини практики. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту педагогічної практики – диференційованого заліку.
РН 10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю,	☒	Філософія науки	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні, наочні, практичні методи;	Поточний контроль: підготовка індивідуальних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, підсумкове тестування на

аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.		– індуктивний та дедуктивний метод; – творчі, проблемно-пошукові методи; – навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); – метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – метод усного опитування; – письмовий контроль; – тестові методи.	платформі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен.
	Організація фінансового контролю	Словесні методи (розповідь-пояснення, лекція, бесіда); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні методи; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий або евристичний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль здійснюється у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських занять. Формами поточного контролю є: - усне та письмове опитування; - наукові дискусії; - тестування в системі Moodle; - розв'язання задач, виконання вправ, практичних кейсів, розрахунків; - письмові модульні контрольні роботи. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.
	Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	Словесні, наочні методи; активні методи; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків, письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.
	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекційний виклад, наукова дискусія, аналітична бесіда, проблемна розповідь); наочні методи (демонстрація мультимедійних презентацій, візуалізація теоретичних положень, показ зразків наукових робіт); активні методи навчання;	Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; письмові модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль – диференційований залік. Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в

		методи організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання та мотивації пізнавальної активності; методи контролю та самоконтролю навчальних досягнень.	системі Moodle.
--	--	---	-----------------