

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра обліку та аудиту

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ,

від 16. 09. 2025 № 1

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма навчальної дисципліни
«Інтегрована звітність суб'єктів господарювання»

для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

спеціальність D1 Облік і оподаткування
освітня програма «Облік і оподаткування»

Статус дисципліни: обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтегрована звітність суб'єктів господарювання» укладена на основі освітньої програми «Облік і оподаткування», третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності D1 Облік і оподаткування, затвердженій Вченою радою Університету від 29.05.2025 року, протокол №15.

Укладачі:


(підпис)

В. МЕТЕЛИЦЯ, д.е.н.,
с.н.с., професор кафедри
обліку та аудиту


(підпис)

О. КОЛІСНИК, к.е.н,
доцент, доцент кафедри
обліку та аудиту

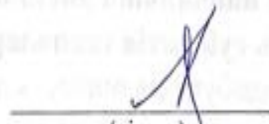
Гарант освітньої
програми:


(підпис)

В. КРАЄВСЬКИЙ, д.е.н.,
професор, декан ФПСОА

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою обліку та аудиту протокол від «28» 08 2025 р. № 1

Завідувач кафедри
обліку та аудиту


(підпис)

А. ЛІСОВИЙ, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «10» 09 2025 р. № 1

Голова Вченої ради
ФПСОА


(підпис)

В. КРАЄВСЬКИЙ, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного
відділу


(підпис)

Г. ГРИЩУК, доктор філософії

Регістраційний № ____

ЗМІСТ

	стор.
1. ПЕРЕДМОВА	3
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	10
7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	11
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	13
9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ	15

1. ПЕРЕДМОВА

Анотація навчальної дисципліни. В умовах сучасного розвитку бізнесу та посилення вимог до корпоративної прозорості інтегрована звітність є важливим інструментом для представлення фінансової, нефінансової та соціально-економічної інформації про діяльність підприємств. Вона дозволяє комплексно оцінити ефективність управління ресурсами, сталість розвитку компаній та їхній вплив на суспільство й довкілля. Для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності D1 Облік і оподаткування, вивчення інтегрованої звітності є особливо актуальним, оскільки сучасні стандарти бухгалтерського обліку та корпоративного управління вимагають прозорості та відповідальності в розкритті інформації. Дисципліна відіграє ключову роль при формуванні у здобувачів розуміння концепції інтегрованої звітності, а також практичних навичок її складання та аналізу. Основні аспекти, що охоплює курс: міжнародні стандарти, принципи та структура звітності; екологічні, соціальні та управлінські (ESG) фактор; формування єдиного інтегрованого звіту для зацікавлених сторін.

Мета навчальної дисципліни: формування здобувачами та використання інформації інтегрованої звітності для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу, формування сучасних теоретичних знань про склад та структуру інтегрованої звітності підприємств, концептуальні засади складання інтегрованої звітності, визначення її суттєвих аспектів і змістовного наповнення, а також організаційно-методичних підходів до обліково-інформаційного забезпечення процесу складання інтегрованої звітності підприємства.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення стану та розвитку складання і подання інтегрованої звітності в Україні та світі, процесу розробки інтегрованої звітності; розуміння концептуальних основ інтегрованої звітності; визначення вимог до складу, структури та змісту інтегрованих звітів; особливості відображення рівня корпоративної відповідальності суб'єктів господарювання в інтегрованих звітах; стандарти соціально-екологічного звітування, які отримали найбільше визнання у світі; ідентифікація та здійснення аналізу внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку; застосування принципів підготовки інтегрованих звітів та організація процесу складання інтегрованої звітності.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни-пререквізити: Облік і оподаткування: концепції, методики, розвиток, Організація фінансового контролю. Дисципліни-постреквізити: Бухгалтерський облік і звітність в управлінні ризиками підприємства, Обліково-аналітичне забезпечення контрольованих операцій, Консолідація фінансової звітності.

Методи навчання: за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання в системі Moodle.

Форми та засоби діагностики результатів навчання. Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролю. Формами поточного контролю є: усне опитування; тестування; розв'язання завдань, виконання розрахунків. письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється з використанням засобів дистанційного навчання в системі Moodle.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (120 год/4 кредити ЄКТС)

Показники	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4	Обов'язкова	
Модулів – 2	Рік підготовки: 1-й	
Змістових модулів – 2	Семестр: 2-й	
Загальна кількість годин - 120	Лекції: 22 год.	Лекції: 4 год.
	Семінарські: 18 год	Семінарські: 4 год
	Самостійна робота: 78	Самостійна робота: 110
	Індивід. – консультаційна робота: 2	
	Форма підсумкового контролю: екзамен	

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

КОМПЕТЕНТНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.	РН 01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку РН 04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності. РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) рівня вищої освіти
(120 год/4 кредити ЄКТС)

Денна форма

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семі-нарські (год.)	ІКР (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І «ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДОЛОГІЯ СКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ»						
ЗМ1 (Теми № 1-4)						
Т. 1	Економічна основа інтегрованої звітності підприємства	2	2	-	10	14
Т. 2	Фундаментальні концепції інтегрованої звітності підприємства	4	4	1	9	18
Т. 3	Принципи підготовки інтегрованої звітності підприємства	2	2	-	9	13
Т. 4	Елементи інтегрованої звітності та її структура	4	2	-	9	15
Всього за змістовим модулем:		12	10	1	37	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ «ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ В ІНТЕГРОВАНІЙ ЗВІТНОСТІ»						
ЗМ 2 (Теми № 5-7)						
Т. 5	Бухгалтерська оцінка основних видів капіталу підприємства для цілей складання інтегрованої звітності	4	4	1	14	23
Т. 6	Інформаційне забезпечення формування інтегрованої звітності	4	2	-	14	20
Т. 7	Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні	2	2	-	13	17
Всього за змістовим модулем:		10	8	1	41	60
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Усього за навчальною дисципліною:		22	18	2	78	120

Заочна форма

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	СЗ (год.)	ІКР (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І «ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДОЛОГІЯ СКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ»						
ЗМ1 (Теми № 1-4)						
Т. 1	Економічна основа інтегрованої звітності підприємства	-	-	-	14	14
Т. 2	Фундаментальні концепції інтегрованої звітності підприємства	1	1	1	16	19
Т. 3	Принципи підготовки інтегрованої звітності підприємства	1	-	-	16	17
Т. 4	Елементи інтегрованої звітності та її структура	-	1	-	16	17
Всього за змістовим модулем:		2	2	1	62	67
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ «ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ В ІНТЕГРОВАНИЙ ЗВІТНОСТІ»						
ЗМ 2 (Теми № 5-7)						
Т. 5	Бухгалтерська оцінка основних видів капіталу підприємства для цілей складання інтегрованої звітності	1	1	1	16	19
Т. 6	Інформаційне забезпечення формування інтегрованої звітності	1	1	-	16	18
Т. 7	Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні	-	-	-	16	16
Всього за змістовим модулем:		2	2	1	48	53
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Усього за навчальною дисципліною:		4	4	2	110	120

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

«ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДОЛОГІЯ СКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ»

Тема 1. Економічна основа інтегрованої звітності підприємства

План лекційного заняття

1. Генезис становлення та формування обліково-звітної інформації для різних груп користувачів.
2. Взаємозв'язок офіційних типів звітності суб'єкта господарювання та інтегрованої звітності.
3. Еволюція звітності компаній від сучасності до майбутнього через інтеграцію показників та подання інтегрованої звітності.
4. Концепція інтегрованої звітності та її поняття.

План семінарського заняття

1. Формування обліково-звітної інформації для різних груп користувачів.
2. Порівняння офіційних типів звітності суб'єкта господарювання та інтегрованої звітності.
3. Еволюція звітності компаній від сучасності до майбутнього.
4. Концепція інтегрованої звітності та її поняття.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1. Рух обліково-звітної інформації в процесі управління суб'єктом господарювання.
2. Модель обліково-звітної інформації суб'єкта господарювання для задоволення інформаційних запитів різних груп користувачів.
3. Мета підготовки інтегрованого звіту.
4. Завдання підготовки інтегрованої звітності.

Рекомендована література: [4; 5; 6; 9; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 19-26]

Тема 2. Фундаментальні концепції інтегрованої звітності підприємства

План лекційного заняття

1. Концептуальна основа складання і подання інтегрованої звітності.
2. Міжнародна регламентація інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.
3. Види фундаментальних концепцій інтегрованої звітності.

План семінарського заняття

1. Концептуальна основа складання і подання інтегрованої звітності.
2. Міжнародний підхід щодо регламентації інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.
3. Основні види фундаментальних концепцій інтегрованої звітності.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Концепція створення вартості (цінності) для підприємства і для зацікавлених сторін.
2. Концепція капіталів.
3. Концепція процесу створення вартості.
4. Концепція інтегрованої звітності.
5. Капітали, які формують вартість корпоративного підприємства.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Розглянути основні види концепцій інтегрованої звітності та написати есе по одному з видів (на вибір здобувача, до 5 сторінок).

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10; 11; 12; 16; 17; 19-26]

Тема 3. Принципи підготовки інтегрованої звітності підприємства

План лекційного заняття

1. Принципи, що покладаються в основу формування елементів інтегрованої звітності.
2. Вплив керівних принципів на поняття та зміст інтегрованого звіту, спосіб представлення інформації.

План семінарського заняття

1. Основні принципи, які визначені при формуванні елементів інтегрованої звітності.
2. Вплив керівних принципів на поняття та зміст інтегрованого звіту, спосіб представлення інформації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Стратегічний фокус.
2. Зв'язаність інформації.
3. Орієнтація на майбутнє.
4. Реактивність і орієнтація на зацікавлених осіб.
5. Істотність і лаконічність.
6. Надійність і узгодженість.
7. Послідовність і порівнянність.

Рекомендована література: [1; 6; 7; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 17; 19-26]

Тема 4. Елементи інтегрованої звітності та її структура

План лекційного заняття

1. Поняття структури інтегрованої звітності.
2. Чинники, що визначають структуру інтегрованої звітності.
3. Зміст структурних елементів інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.
4. Міжнародні рекомендації щодо структури інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

План семінарського заняття

1. Структура інтегрованої звітності.
2. Фактори, які визначають структуру інтегрованої звітності.
3. Зміст структурних елементів інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.
4. Структура інтегрованої звітності суб'єкта господарювання: міжнародні рекомендації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Огляд організації та зовнішнє середовище.
2. Управління суб'єктом господарювання.
3. Можливості та ризики суб'єкта господарювання.
4. Стратегія та розподіл ресурсів суб'єкта господарювання.
5. Бізнес-модель суб'єкта господарювання.
6. Продуктивність діяльності суб'єкта господарювання.
7. Погляд на майбутнє суб'єкта господарювання.

Рекомендована література: [1; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 16; 18-26]

Змістовий модуль 2.

«ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ В ІНТЕГРОВАНІЙ ЗВІТНОСТІ»

Тема 5. Бухгалтерська оцінка основних видів капіталу підприємства для цілей складання інтегрованої звітності

План лекційного заняття

1. Оцінка показників існуючої моделі фінансової звітності.
2. Порядок та етапи формування інтегрованої звітності на підприємстві.
3. Організація процесу підготовки інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

План семінарського заняття

1. Ключові недоліки оцінки показників існуючої моделі фінансової звітності.
2. Основні етапи та порядок формування інтегрованої звітності на підприємстві.
3. Організація процесу підготовки інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Історична оцінка звітних показників та її недоліки.
2. Модель оцінки нематеріальних активів.
3. Проблеми оцінки за поточною вартістю.
4. Особливості застосування оцінок за справедливою вартістю.
5. Проблеми визнання зобов'язань та розкриття інформації про фінансові інструменти.
6. Призначення відповідальних осіб.
7. Особливості зовнішнього підтвердження інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Визначити види оцінок основних видів капіталу та надати їх характеристики у формі есе (до 5 сторінок).

Рекомендована література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 11; 12-15; 18-26]

Тема 6. Інформаційне забезпечення формування інтегрованої звітності

План лекційного заняття

1. Зв'язок між елементами структури інтегрованого звіту та облікових джерел інформації для їх формування.
2. Показники інтегрованого звіту в розрізі його структурних елементів та їх облікові й необлікові джерела.
3. Критерії якості інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

План семінарського заняття

1. Елементи структури інтегрованого звіту, їх взаємозв'язок.
2. Основні показники інтегрованого звіту в розрізі його структурних елементів та їх облікові й необлікові джерела.
3. Основні критерії якості інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Роль критеріїв в оцінці якості інтегрованої звітності суб'єкта господарювання (інформація, результати, стратегія, управління, ринок, ризики, інновації, активи, KPI).

Рекомендована література: [1; 2; 4; 5; 6; 8; 11; 12; 13; 19; 24; 26]

Тема 7. Практика інтегрованої звітності у світі та в Україні

План лекційного заняття

1. Сучасні тенденції звітування міжнародних компаній.
2. Характер звітування сучасних вітчизняних компаній.
3. Види звітності, яку подають суб'єкти господарювання в Україні.
4. Практика підготовки інтегрованої звітності вітчизняними суб'єктами господарювання.

План семінарського заняття

1. Звіти міжнародних компаній: сучасні тенденції.
2. Види звітності, яку подають вітчизняні суб'єкти господарювання.
3. Практика підготовки інтегрованої звітності вітчизняними суб'єктами господарювання.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Огляд змін у підходах до звітування в світі.
2. Зв'язок між показниками інтегрованої звітності та інших видів звітності сучасних компаній.

Рекомендована література: [1; 2; 3; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 16-18; 21; 23; 26]

6. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Генезис становлення та формування обліково-звітної інформації для різних груп користувачів.
2. Рух обліково-звітної інформації в процесі управління суб'єктом господарювання.
3. Модель обліково-звітної інформації суб'єкта господарювання для задоволення інформаційних запитів різних груп користувачів.
4. Взаємозв'язок офіційних типів звітності суб'єкта господарювання та інтегрованої звітності.
5. Концепція інтегрованої звітності та її поняття.
6. Мета підготовки інтегрованого звіту.
7. Завдання підготовки інтегрованої звітності.
8. Концептуальна основа складання і подання інтегрованої звітності.
9. Міжнародна регламентація інтегрованої звітності суб'єкта господарювання
10. Види фундаментальних концепцій інтегрованої звітності.
11. Концепція створення вартості (цінності) для підприємства і для зацікавлених сторін.
12. Концепція капіталів.
13. Концепція процесу створення вартості.
14. Концепція інтегрованої звітності.
15. Капітали, які формують вартість корпоративного підприємства.
16. Принципи, що покладаються в основу формування елементів інтегрованої звітності.
17. Вплив керівних принципів на поняття та зміст інтегрованого звіту, спосіб представлення інформації.
18. Поняття структури інтегрованої звітності.
19. Чинники, що визначають структуру інтегрованої звітності.
20. Зміст структурних елементів інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.
21. Ключові недоліки оцінки показників існуючої моделі фінансової звітності.
22. Історична оцінка звітних показників та її недоліки.
23. Модель оцінки нематеріальних активів.
24. Проблеми оцінки за поточною вартістю.
25. Особливості застосування оцінок за справедливою вартістю.
26. Проблеми визнання зобов'язань та розкриття інформації про фінансові інструменти.
27. Порядок та етапи формування інтегрованої звітності на підприємстві.
28. Організація процесу підготовки інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

29. Зв'язок між елементами структури інтегрованого звіту та облікових джерел інформації для їх формування.

30. Показники інтегрованого звіту в розрізі його структурних елементів та їх облікові й необлікові джерела.

31. Критерії якості інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

32. Роль критеріїв в оцінці якості інтегрованої звітності суб'єкта господарювання.

33. Сучасні тенденції звітування міжнародних компаній.

34. Характер звітування сучасних вітчизняних компаній.

35. Види звітності, яку подають суб'єкти господарювання в Україні.

36. Зв'язок між показниками інтегрованої звітності та інших видів звітності сучасних компаній.

37. Практика підготовки інтегрованої звітності вітчизняними суб'єктами господарювання.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ для денної та заочної форми навчання

Модулі	Змістовний модуль 1				Допуск – 50 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу - 100 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	24 / 15						
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4			
Семінарське заняття	3 / 0	3 / 5	3 / 0	3 / 5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуально-консультаційна робота	7 / 5						
Модульна контрольна робота	5 / 0						
Модулі	Змістовний модуль 2						
Загальна кількість балів за модулем №2	26 / 35						
Теми	T.5	T.6	T.7				
Семінарське заняття	3 / 5	3 / 5	3 / 0				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модульна контрольна робота	5 / 15						
Індивідуально-консультаційна робота	7 / 5						
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти Moodle	5 / 5						

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів отриманих здобувачем вищої освіти на семінарському занятті для денної форми навчання становить 3 бали, для заочної форми – 5 балів (табл. 7.1). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки	3	5
Оцінюється робота здобувача, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	2	4
Оцінюється робота здобувача, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або	1	2

відповідь дана лише на окремі питання		
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі	0	0

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Формою проміжного поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів для денної форми навчання, та від 0 до 15 для заочної форми навчання (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання	
	Денна форма	Заочна форма
Теоретичні питання	1	3
Тестовий блок	2	6
Практичні завдання	2	6
Всього	5	15

Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи

Індивідуально-консультаційна робота передбачає виконання реферату, презентації, проєктів або інших форм, описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 7 балів для денної форми навчання та від 0 до 5 балів для заочної форми навчання (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

Шкала оцінювання індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками	7	5
Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації	4	2
Не написання реферату та презентації по ньому	0	0

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та підсумкового контролю (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle (максимально до 5 балів).

Неформальна освіта

Таблиця 7.4

Шкала та критерії перезарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача (до 25% обсягу контактних годин дисципліни)

Кількість балів		Форми заняття та діяльності	Критерії оцінювання	Рекомендовані ресурси для здобуття результату
Денна форма	Заочна форма			
7	5	Індивідуальна робота	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Масові онлайн курси https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita

			або більше	
3	5	Семінарське заняття	Оцінюється робота за результатами надання сертифікату за темою семінарського заняття	Масові онлайн курси на платформі EdERA, Прометеус тощо. Онлайн курси мережевої академії Cisco (https://www.netacad.com/) тощо.
0	0		Відсутній результат або результат не відповідає тематиці дисципліни	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Директива 2013/34/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 26 червня 2013р. щодо річної фінансової звітності, консолідованої фінансової звітності та пов'язані звіти різних видів підприємств, що вносить зміни до Директиви 2006/43/ ЄС Європейського Парламенту та Ради і скасовує Директиви Ради 78/660/ ЄЕС та 83/349/ЄЕС. Текст із посиланням на ЄЕС. URL: <https://cutt.ly/awDxcnsY>

2. Директива 2014/95/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 22 жовтня 2013 року про внесення змін до Директиви 2013/34/ЄС щодо розкриття нефінансової та різноманітної інформації окремими великими підприємствами та групами.

3. Директива 2014/56/ЄС Європейського парламенту та Ради від 16 квітня 2014 року, що вносить зміни до Директиви 2006/43/ЄС про обов'язковий аудит річних звітів та консолідованих звітів.

4. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996 – XIV. URL: <https://cutt.ly/qwDxTEMr>

5. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12. 2017 р. № 2258-УІІІ. URL: <https://cutt.ly/iwDxTsXC>

6. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://cutt.ly/DwDxEpBn>

7. Концептуальна основа фінансової звітності. URL: <https://cutt.ly/2wDxEAO4>.

8. Кобець Є. М., Свічкарь Н. М. Впровадження інтегрованої звітності як нової моделі управління бізнесом. Економіка та суспільство. Вип. 33. 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/919/881>

9. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

10. Порядок подання фінансової звітності: постанова КМУ від 28.02. 2000 р. № 419. URL: <https://cutt.ly/zwDxEZvJ>

11. Спрощена фінансова звітність: Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 25, затверджене наказом Міністерства фінансів України від 25.02.2000 р. № 39 зі змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <https://cutt.ly/DwDxR4m4>

12. Янчева Л. М., Крутова А. С., Нестеренко О. О. Інтегрована звітність : навч. посібник. Харків. 2020. 290 с.

Допоміжна:

13. Августова О. О., Ромашко О. М., Кузьменко О. П. Корпоративне звітування: європейський досвід. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 74–82. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-74-82>

14. Воронко Р. М., Сидоренко Р. В., Жураковська І. В. Інтегрована звітність: мета формування та особливості контролю. Вісник львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2024. № 75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2024-75-07>

15. Конопліна О. О., Мізік Ю. І., Чех Н. О. Систематизація підходів до формату та показників інтегрованої звітності з метою застосування в аудиті. Комунальне господарство міст. 2020, Т. 5, Вип. 158. С. 52–57.

16. Семененко Т. М. Прогнозний аналіз інтегрованої звітності як пріоритетний напрямок аналізу фінансово-господарської діяльності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 9(09). С. 51–55. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.9-9>

17. Сокіл О. Г. Інтегрована звітність як головний інструмент створення цінності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2020. Вип. 1(45). С. 83–89. DOI: [http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2020-1\(45\)-83-89](http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2020-1(45)-83-89)

18. Уманців Г. Звітність про сталий розвиток у вимірі корпоративної соціальної відповідальності. Scientia Fructuosa. 2023. № 149(3). С. 59–71. DOI: [https://doi.org/10.31617/1.2023\(149\)05](https://doi.org/10.31617/1.2023(149)05)

Інформаційні ресурси Інтернет:

19. Сайт Верховної Ради України. URL: [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

20. Сайт Кабінету міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

21. Сайт ЛІГА:ЗАКОН. URL: <https://ips.ligazakon.net/>

22. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

Міжнародні видання:

23. Bek-Gaik B., Surowiec A. Forward-looking Disclosures in Integrated Reporting: Evidence from Poland. European Research Studies Journal. 2021, Vol. XXIV, Issue 4B, p. 952–981.

24. ACCA report: Understanding Investors: directions for corporate reporting. URL: <http://www.accaglobal.com/content/dam/acca/global/PDF-technical/financial-reporting/pol-afb-ii02.pdf>.

25. The International Integrated Reporting Framework. URL: https://integratedreporting.ifrs.org/wp-content/uploads/2024/08/IntegratedReporting_Framework_061024.pdf

Монографії:

26. Безверхий К. В. Особливості реалізації деяких принципів інтегрованої звітності суб'єктів господарювання. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія. Житомир : Житомирська політехніка, 2019. С. 7–31.

9. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри обліку та
аудиту
від _____ 20__ р. № ____.

Укладачі:

В. МЕТЕЛИЦЯ, д.е.н., с.н.с,
професор кафедри обліку та аудиту

О. КОЛІСНИК, к.е.н., доцент
кафедри обліку та аудиту

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП