

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Університету державної
фіскальної служби України
від _____ № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Університету державної
фіскальної служби України
від _____ № ____

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

«Accounting and taxation»

(нова редакція для вступу 2021 року)

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Галузь знань	<i>07 «Управління та адміністрування»</i>
	<i>07 «Management and administration»</i>
Спеціальність	<i>071 «Облік і оподаткування»</i>
	<i>071 «Accounting and taxation»</i>
Кваліфікація	<i>Доктор філософії обліку і оподаткування за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування»</i>
	<i>Doctor of philosophy in accounting and taxation under the educational and scientific program «Accounting and taxation»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>відсутній</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
Університету
від _____ № ____

Ірпінь – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи

О. Шевчук

Директор Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту

В. Краєвський

Гарант освітньо-наукової програми,
Директор Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту
д.е.н., професор

В. Краєвський

Завідувач кафедри бухгалтерського обліку

О. Колісник

Завідувач навчально-методичного відділу

І. Качур

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»	В.М. Краєвський – д.е.н., професор, Директор Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту
Склад групи:	Н.П. Мацелюх – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії О.П. Колісник – к.е.н., доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку О.І. Мазіна – к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку К.О. Бурдега - здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України	С.Я. Зубілевич – к.е.н., професор НУВГП, Голова комітету професійної освіти та сертифікації Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України
2. Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)	Н.І. Вовчук – к.пед.н., Повноважний представник CIMA в Україні
3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка	Б.А. Засадний – к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку та аудиту економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітньо-наукова програма 071 «Облік і оподаткування» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» / «Accounting and taxation»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет державної фіскальної служби України / University of State Fiscal Service of Ukraine Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту / Educational and scientific institute of accounting, analysis and auditing
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії обліку і оподаткування за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» / Doctor of philosophy in accounting and taxation under the educational and scientific program «Accounting and taxation»
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і оподаткування» «Accounting and taxation»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки, 240 кредитів ЄКТС Diploma of doctor of philosophy, single, term of studies 4 years, 240 credits ECTS
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Рішення ухвалене на засіданні 17.11.2020 р., протокол № 22 (39)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності другого (магістерського) рівня вищої освіти – 8 рівень НРК A person has a right to obtain the degree of Ph.D. on condition of presence of the second (master's degree) level of higher education
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення освітньо-наукової програми Until the next update of the educational and scientific program
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua/inst-obl-buhg/#1581514112968-d7563274-a2c1
2 – Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який володіє компетентностями, що реалізуються програмними результатами та забезпечують професійні здатності до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Орієнтовний обсяг: Обов'язкова складова: 58% Вибіркова складова: 25% Практична складова: 17%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти орієнтована на академічну мобільність та науково-теоретичні засади щодо удосконалення науково-

	педагогічної та практичної діяльності у сфері обліку, контролю, аудиту та оподаткування
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта. Дослідження закономірностей щодо: - розвитку базових концепцій, основних принципів, постулатів бухгалтерського обліку; - методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту; - теорії, методології та організації аудиту; - розвитку методології комплексу методів аудиту та контролю; - розвитку податкових систем та податкового контролю; - теорії та організації оподаткування. Спеціальна освіта: - розроблення наукових і методологічних основ побудови систем облікових показників, що характеризують соціально-економічні групи та процеси на мікро- та макрорівнях; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації обліку і оподаткування підприємств та організацій різних форм власності; - розроблення моделей гармонізації обліково-інформаційних систем з міжнародними стандартами; - дослідження розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в зарубіжних країнах; - розвиток методики організації та аналізу звітності підприємств за галузями, територіями та іншими сегментами господарської діяльності; - розвиток методики організації та аналізу консолідованої звітності підприємств; - дослідження та розвиток методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування; - розвиток методології комплексу методів оцінки аналізу, прогнозування економічної діяльності; - дослідження та розвиток методів економічного аналізу та оцінки ефективності підприємницької діяльності; - розвиток теорії та методології фінансового, управлінського, податкового, маркетингового та інвестиційного аналізу; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації контролінгу; - розвиток теорії методології і організації аудиту; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації контролю (за видами); - дослідження сучасних концепцій організації інституту аудиту; - розвиток податкових систем та податкового контролю в зарубіжних країнах; - дослідження сучасних концепцій податкової політики та її реформування; - розвиток податкового регулювання секторів економіки; - дослідження та розвиток теорії і організації оподаткування (за видами податків); - розвиток податкової політики та податкового адміністрування. Ключові слова: облік і оподаткування, організація та методика бухгалтерського обліку, бухгалтерський облік в управлінні підприємством, фінансовий і управлінський облік, фінансова звітність за національними та міжнародними стандартами, стратегічний облік,

	консолідація фінансової звітності, організація фінансового контролю
Особливості програми	Програма спрямована на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку системи обліку і оподаткування, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері обліку і оподаткування та передбачає академічну мобільність із закладами вищої освіти та співпрацю з установами-партнерами та іншими стейкхолдерами. Використання в процесі навчання інноваційних методів і технологій дозволяє розвивати автономність, відповідальність та комунікативні навички, а поєднання педагогічної практики та дослідницької складової сприяє розвитку аналітичних навичок та педагогічної майстерності аспірантів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері бухгалтерського обліку та аудиту. Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010 2 Професіонали 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій. Scientific and teaching activity is in the field of account and audit. <i>Positions in obedience to the classifier of professions DK003:2010</i> <i>2 Professionals</i> <i>23 Teachers</i> <i>231 Teachers of universities and higher educational establishments</i> <i>2310 Teachers of universities and higher educational establishments</i> <i>2310.1 Professors and associate professors</i> <i>2310.2 Other teachers of universities and higher educational establishments</i> <i>24 Other professionals</i> <i>241 Professionals in the sphere of government service, audit, accounting, labour and employment, marketing, efficiency of enterprise, rationalization of</i>

	<i>production and intellectual property,</i> <i>2411 Professionals in industry of audit and accounting</i> <i>2411.1 the research workers (audit, accounting)</i> <i>2411.2 public accountants and skilled accountants</i> <i>2414 Professionals on questions finansovo-ekonomichnoy safety of enterprises, establishments and organizations,</i> <i>2414.1 the Research workers (finansovo-ekonomichna safety of enterprises, establishments and organizations)</i> <i>2414.2 Professionals from finansovo-ekonomichnoy safety</i> <i>2441 Professionals in industry of economy</i> <i>2441.1 the Research workers (economy)</i> <i>2441.2 Economists</i> Places of employment. <i>Positions are in departments and laboratories of scientific establishments, type departments of universities. Proper workplaces (scientific researches and managements) of enterprises, establishments and organizations.</i>
Подальше навчання	Набуття додаткових компетентностей в системі післядипломної освіти. Acquisition of additional competencies in the system of postgraduate education.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, тренінги, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів/здобувачів проводиться у формі письмової контрольної роботи (комп'ютерного тестування). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційованого заліку також проводиться у формі письмової роботи (комп'ютерного тестування).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні, значущі проблеми у сфері професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання, демонструвати здатність започатковувати, розробляти, запроваджувати та адаптувати ґрунтовний процес досліджень із науковою чесністю. ЗК02. Здатність використовувати академічну українську мову та спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи. ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами. ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні, зробити свій внесок шляхом оригінального дослідження, що розширює межі знань, виконавши значний обсяг роботи, частина якої заслуговує на публікацію в національних або міжнародних рецензованих виданнях. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення, постійна відданість їх розвитку або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

	джерел. ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ЗК08. Здатність комунікувати з колегами, ширшою науковою спільнотою та суспільством у цілому щодо своєї спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності. ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики. ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети, та безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань. СК02. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. СК03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності). СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. СК07. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК08. Здатність вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, суспільством у цілому. СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК10. Здатність демонструвати системне розуміння питань з обліку і оподаткування та володіти навичками і спеціальними методами дослідження, які спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів. СК11. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та

	оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів). ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР03. Використання академічної української мови та вільне спілкування іноземною мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи. ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування. ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності). ПР07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР08. Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів. ПР09. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР010. Застосовувати інформаційні	PR 01. Able to develop and promote the scientific world view, own modern theories and conceptions in the field of economics, management and administration on the basis of the ethics considering (reasons). PR 02. To carry out a search, analyse and critically comprehend information, got from different sources, generate and product own naukovo-teoretichni and practically directed ideas on principles of academic culture and good works, to develop new directions of account, analysis, control, audit and taxation. PR 03. Freely to communicate a foreign language orally and in writing for presentation and discussion of the scientific job performances. PR 04. Able to get the new scientific results of research in the sphere of account, analysis, control, taxation, taking into account modern theories, conceptions and methodologies of development of sciences, registration-analytical direction and taxation. PR 05. To work with different sources, analyse, to systematize obtained information on questions an account, analysis, control, audit and taxation. PR 06. To conduct mizhdisciplinari scientific researches which have national character for tipologichno homogeneous terms (economic systems, types of activity). PR 07. To own the modern going near methodology and organization of account, analysis, control, audit, taxation. PR 08. To estimate the results of researches in the sphere of account, analysis, control, audit, taxation, taking into account social, ecological, ethics, legal and economic aspects. PR 09. To conduct empiric researches and use ekonomiko mathematical methods for establishment of progress of research objects trends in the field of account, analysis, control, audit, taxation. PR 10. To apply information technologies in scientific

технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. ПР11. Управляти науковими проектами та/або розробляти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ПР12. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що як очікується їх впровадження буде сприяти в академічному та професійному контекстах, технологічному та соціальному прогресу в суспільстві. ПР13. Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР14. Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. ПР 15. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування. ПР 16. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.	activity, modern methods of scientific researches with the use of the newest applied packages and software products for a scientific ground and confirmation / refutation of hypotheses. PR 11. To manage scientific projects ta/abo develop suggestions in relation to financing of scientific researches, registration of intellectual ownership rights. PR 12. To identify scientific and practical problems, carry out approbation of results of scientific researches, conclusions and practical recommendations, from an account, analysis, control, audit, taxation, and instrumental in their introduction. PR 13. To own methodology, to demonstrate ability and skills of realization scientifically pedagogical to activity in the field of account, analysis, control, audit, taxation. PR 14. In public to present, to protect the results of the researches, discuss them and discuss from scientifically professional by an association. PR 15. To simulate the application of scientific research methods for the analysis of patterns and trends in the development of accounting, analysis and audit, taxation. PR 16. Analyze and evaluate patterns and trends of accounting, analysis and audit, taxation.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОНП – Краєвський В.М., д.е.н., професор, директор Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту УДФСУ. Викладає курси: «Система національних рахунків», «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні», «Стратегічний облік в управлінні суб'єктів господарювання», «Системний аналіз та моделювання соціально-економічних процесів». Основними науковими інтересами є дослідження проблем обліково-аналітичного забезпечення різних рівнів управління, категорій системи бухгалтерського обліку при побудові системи національних рахунків, макроекономічного управління та аналізу, макроекономічної статистики тощо. Автор та співавтор більш як 80 наукових праць, в т. ч. дві одноосібні монографії; шість колективних монографій; 60 статей у фахових виданнях, 1 стаття у виданні Scopus, 1 стаття у виданні, що
------------------------------------	--

	індексуються у Web of Science; 10 авторських свідоцтв. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками УДФСУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В УДФСУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Навчання проводиться в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою та забезпечених професійними програмами (комп'ютерна програма «Афіна»); аспіранти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів (стейкхолдерів). Спеціалізована лабораторія для даної освітньо-наукової програми знаходиться в ауд. 283 (корп. С). Навчально-наукова лабораторія кафедри бухгалтерського обліку «Бухгалтерський облік і оподаткування: від сучасного до майбутнього» створена з метою: – впровадження прогресивних форм організації освітнього процесу і активізації методів навчання; – проведення викладачами практичних занять та індивідуально-консультативної роботи за тематикою лабораторії; – виконання науково-педагогічними працівниками кафедри наукових досліджень із залученням аспірантів та організація і проведення наукових досліджень в межах науково-дослідної роботи кафедри
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Університету: - забезпечує сучасною науковою літературою та періодичними науковими виданнями, використання яких забезпечить розвиток наукових компетентностей здобувачів та можливості розміщення власних наукових досліджень у періодичних виданнях; - кафедра формує в електронному вигляді навчально-методичне забезпечення, яке включає авторські розробки за дисциплінами, що передбачені освітнім процесом. Наукова бібліотека Університету має в наявності репозитарій (http://library.nusta.edu.ua/repository) та електронну базу «Методичні матеріали» (http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu), де здобувачі можуть ознайомитися з усіма методичними матеріалами з дисциплін, передбачених ОНП. Дистанційна освіта Університету здійснюється за допомогою системи Moodle та наявності на платформі всіх

	матеріалів з навчальних дисциплін (https://moodle.nusta.edu.ua/?redirect=0).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Університетом ДФСУ та провідними корпораціями. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Академічна мобільність в Університеті реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України» (наказ від 28.02.2020 № 347). Керівництво науковою роботою здобувачів забезпечується залученням провідних фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод Університету ДФС України про міжнародну академічну мобільність: 1. Академія фінансів та бізнесу Вістула (м. Варшава, Польща, угода від 10.06.2008 р. - безстроково). 2. Тяньцзіньський університет іноземних мов (м. Тяньцзінь, Китай, угода від 2012 р. - безстроково). 3. Сопотська вища школа (м. Сопот, Польща, угода від 06.11.2017 р. - три роки з автоматичною пролонгацією на 1 рік). 4. Вища школа управління Охороною праці (м. Катовіце, Польща, 2018 р.) Академічна мобільність в Університеті реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України» (наказ від 28.02.2020 № 347).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Інформація щодо підготовки іноземних аспірантів представлена на сайті Університету за електронною адресою: http://www.nusta.edu.ua/navchannya-%d1%96nozemnix-gromadyan-2/

2. Перелік компонентів освітньої програми (Додаток 1а)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2а)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня передбачає проміжний і підсумковий види контролю. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма передбаченими складовими. Атестація за теоретичною складовою передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки. Науково-дослідницька

складова передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницької діяльності та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здобувачів освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Certification of applicants for higher education of the third educational-scientific level provides intermediate and final types of control. The purpose of the intermediate certification is to control the implementation of the individual postgraduate plan for all its components. Certification of the theoretical component provides for the completion of tests and examinations in accordance with the curriculum of preparation. The research component envisages conducting the current postgraduate certification once a year and reporting to the department twice a year. The purpose of the intermediate certification is to control the implementation of the individual research plan and to adhere to the timetable for preparing the results of the research work. Final certification of applicants for higher education of the third educational and scientific level is carried out in the form of public defense of the thesis. A prerequisite for admission to protection is a successful completion of the postgraduate course by his individual curriculum.

Certification of applicants for the educational and scientific program «Accounting and taxation» is carried out in the form of defense of the dissertation and ends with the issuance of a standard document awarding him the degree of doctor of philosophy.

Certification is carried out openly and publicly.

Вимоги до дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері обліку та оподаткування або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до дисертаційної роботи – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01		+	+		+				
ЗК 02	+								
ЗК 03			+						
ЗК 04			+			+	+	+	
ЗК 05				+		+	+	+	
ЗК 06		+		+					
ЗК 07	+			+		+	+	+	
ЗК 08	+		+						
ЗК 09						+	+	+	
ЗК 10									
ЗК 11					+	+	+	+	+
СК 01		+	+			+	+	+	
СК 02				+		+	+	+	
СК 03				+					
СК 04			+			+	+	+	
СК 05				+					
СК 06				+					
СК 07						+	+	+	
СК 08	+					+	+	+	
СК 09						+	+	+	+
СК 10						+			
СК 11						+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПР 01			+						
ПР 02		+	+	+	+	+			
ПР 03	+					+			
ПР 04		+	+			+	+	+	
ПР 05				+			+		
ПР 06			+	+		+	+		
ПР 07								+	
ПР 08						+	+	+	
ПР 09								+	
ПР 10				+					
ПР 11			+	+		+	+	+	
ПР 12		+				+	+	+	
ПР 13					+	+	+	+	+
ПР 14	+					+	+	+	
ПР 15						+	+		
ПР 16						+			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

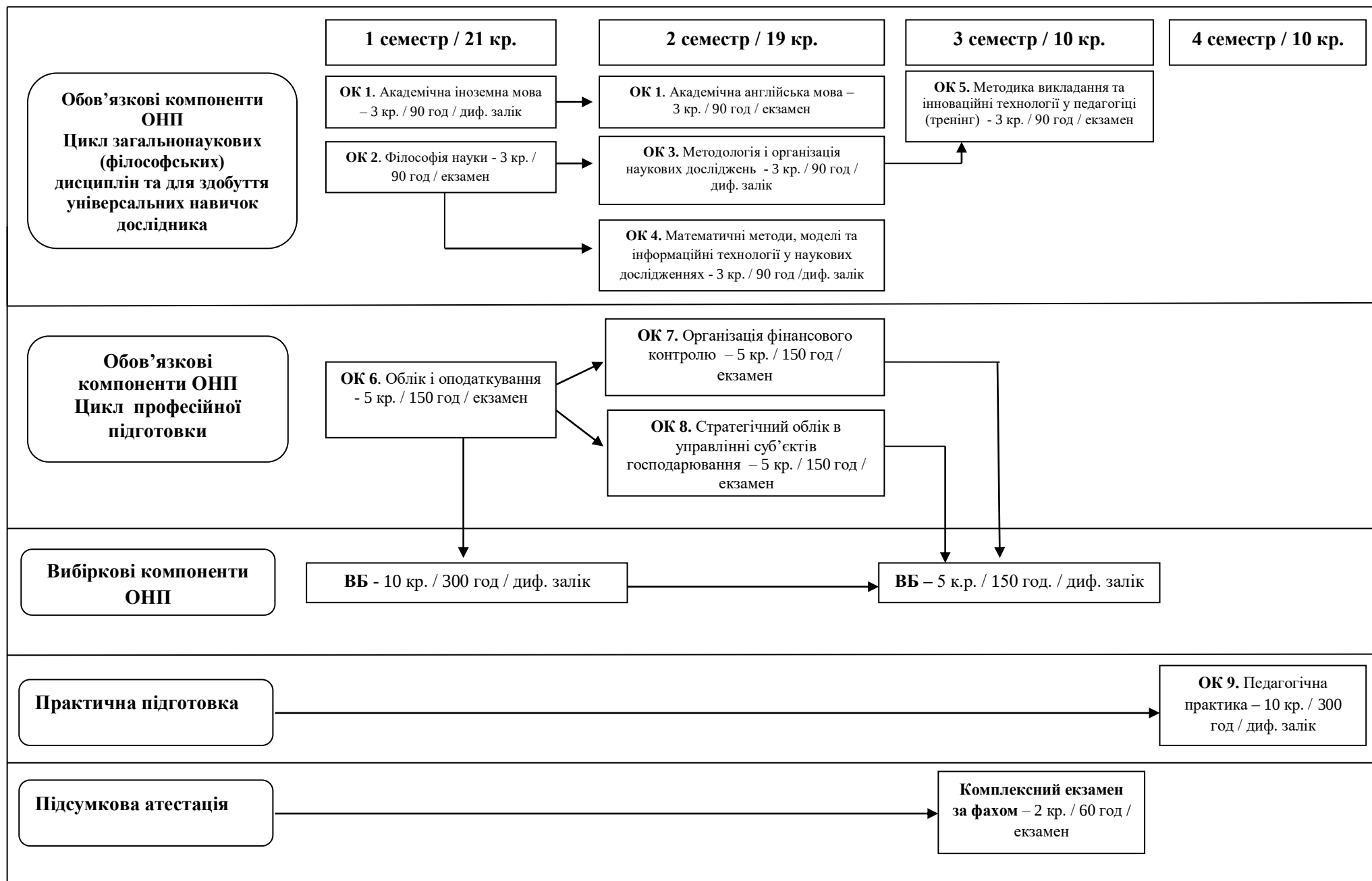
Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Додаток 1а

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін			
ОК 1	Академічна іноземна мова	6/180	Диф. залік/ Екзамен
ОК 2	Філософія науки	3/90	Екзамен
Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3/90	Диф. залік
ОК 4	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3/90	Диф. залік
ОК 5	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	3/90	Екзамен
Цикл професійної наукової підготовки			
ОК 6	Облік і оподаткування	5/150	Екзамен
ОК 7	Організація фінансового контролю	5/150	Екзамен
ОК 8	Стратегічний облік в управлінні суб'єктів господарювання	5/150	Екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	10/300	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		43/ 990	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонент:		15/450	Диф. залік
Дослідницька складова		180/5400	
Атестація здобувачів вищої освіти (комплексний екзамен за фахом)		2/60	Екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		240 / 7200	

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»



ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]