

**УЗАГАЛЬНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
анкетування здобувачів вищої освіти
щодо якості освітньо-наукової програми
«Облік і оподаткування»
спец. D1 Облік і оподаткування
2026 рік**

**опитування здобувачі вищої освіти з використанням
сервісу “Google Forms”**

Чи задоволені Ви рівнем компетентностей, здобутих або
розвинених під час
реалізації ОП, за якою навчаєтесь?

14 відповідей



● так
● Ні
● частково

Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх
компонент за
Вашою освітньою програмою?

14 відповідей



● так
● Ні
● частково

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які були надані для вибору?

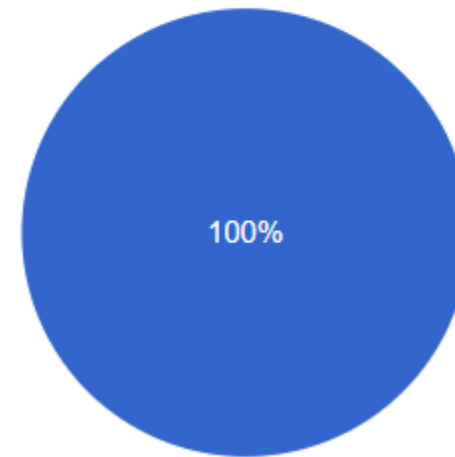
14 відповідей



так
ні
частково

Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

14 відповідей



так
ні
частково

Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

14 відповідей



● так
● Ні
● частково

Чи вважаєте Ви рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в ДПУ достатнім для досягнення мети ОП?

14 відповідей



● так
● ні
● частково

Чи достатньо часу відведено на засвоєння навчального матеріалу з окремих освітніх компонент?

14 відповідей



так
ні
частково

Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

14 відповідей



так
ні
частково

Чи достатнім є рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників,
які викладають за Вашою ОП?

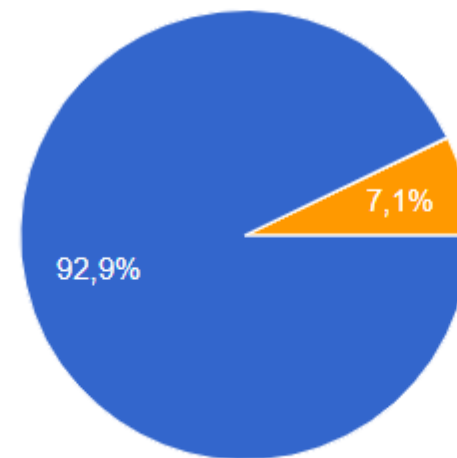
14 відповідей



● так
● ні
● частково

Чи своєчасно Ви отримували інформацію про форми контрольних заходів та
критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОП?

14 відповідей



● так
● ні
● частково

Чи дозволяють форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін

ОП якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу?

14 відповідей



- так
- ні
- частково

Чи маєте Ви вільний доступ до графіків освітнього процесу та розкладу занять?

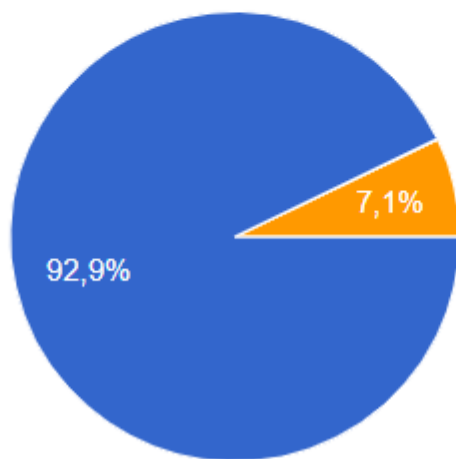
14 відповідей



- так
- ні
- частково

Чи маєте Ви вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для наукової діяльності в межах освітньої програми?

14 відповідей



● так
● ні
● частково

Чи задоволені Ви структурним та змістовним наповненням дистанційних платформ, на яких навчаєтесь?

14 відповідей



● так
● ні
● частково

Чи достатньо часу під час навчання за Вашою ОП відведено на науково-дослідну роботу?

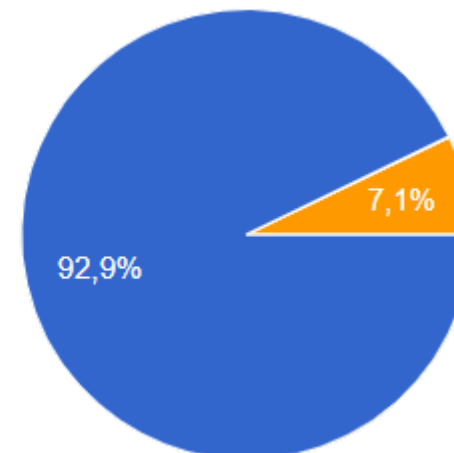
14 відповідей



● так
● ні
● частково

Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (участь у проведенні круглих столів, наукових конференцій та інших наукових заходів)?

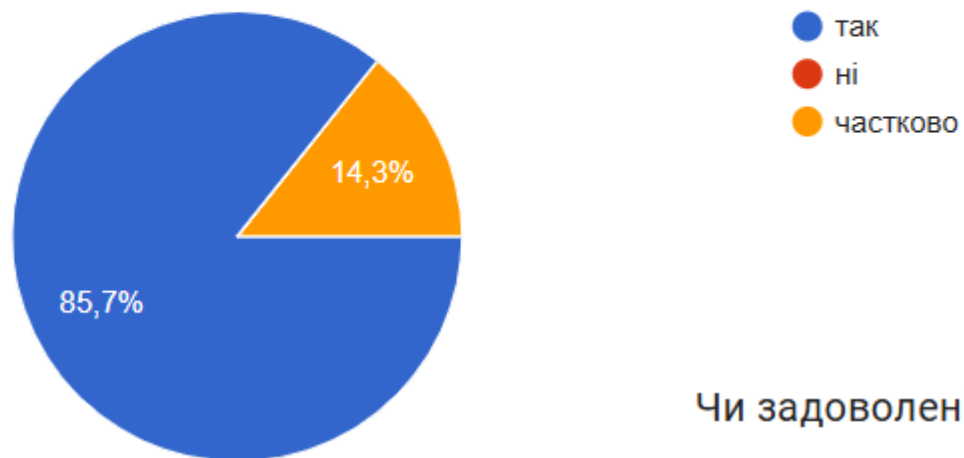
14 відповідей



● так
● ні
● частково

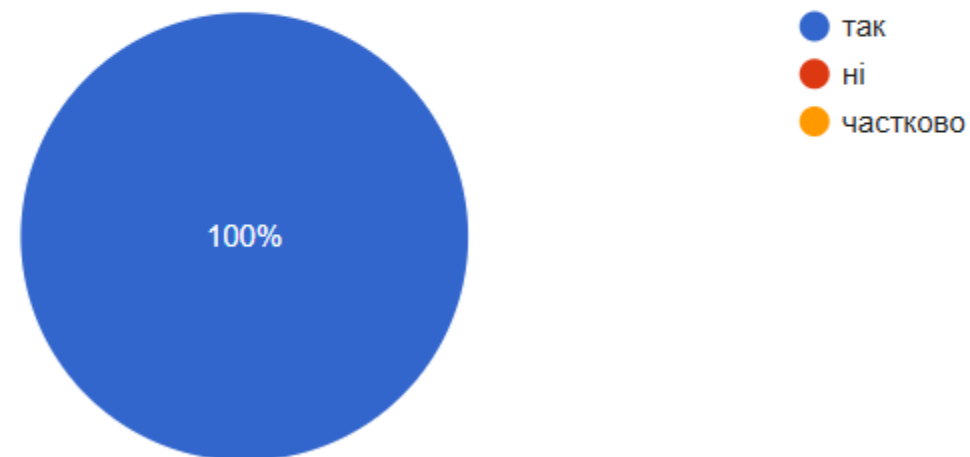
Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження результатів навчання?

14 відповідей



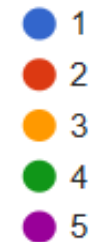
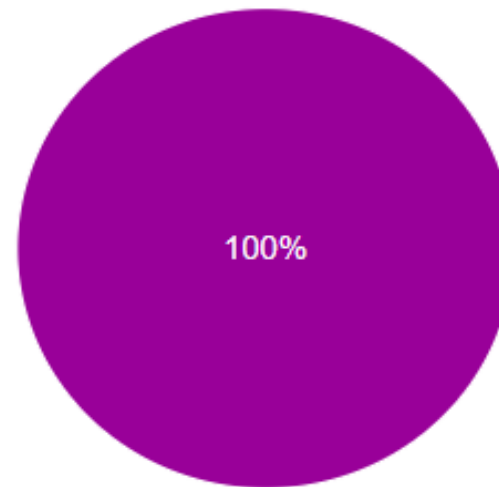
Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

14 відповідей



Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за ОП (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):
рівень освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи кафедри та інших структурних підрозділів)

14 відповідей

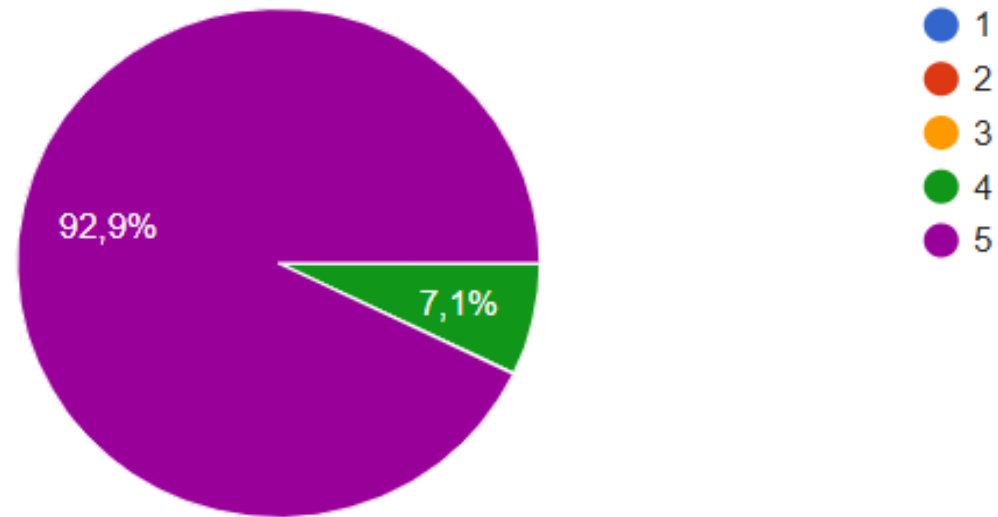


Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за ОП (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

рівень

інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

14 відповідей

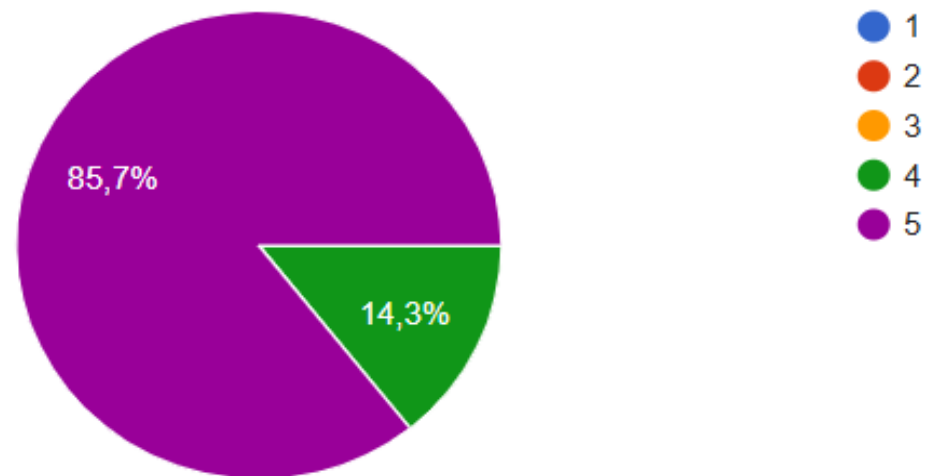


Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за ОП (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

рівень

психологічної підтримки (можливість скористатись послугами практичного психолога)

14 відповідей



Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

До освітнього компонента доцільно включити спеціалізовані тренінги з академічного письма англійською мовою.

Освітня програма характеризується концептуальною цілісністю та науковою обґрунтованістю, відповідає актуальним теоретичним і прикладним запитам у галузі обліку та оподаткування. Її структура, змістове наповнення та науково-дослідна складова забезпечують формування у здобувачів високого рівня професійних і дослідницьких компетентностей.