

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові технології навчання»
для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Економіка)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки
Державного податкового університету

Освітньо-професійна програма «Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові технології навчання» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Економіка)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» розроблена членами робочої групи кафедри психології, педагогіки та соціології; кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки та кафедри фінансових ринків та технологій Державного податкового університету у співпраці з зовнішніми стейкхолдерами. Зазначена освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 №1556-VII (із змінами та доповненнями); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519); Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 18.11.2020 р. №1435, а також вимог Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті, розглянутому та схваленому НМР ДПУ від 18.08.2022 р. №7 з метою підготовки магістрів з професійної освіти за спеціалізацією «Економіка».

Запропонована для рецензування освітньо-професійна програма має чітко сформульовану мету, що виокремлюється своєю унікальністю щодо підготовки сучасних фахівців з професійної економічної освіти, в першу чергу бізнес-тренерів, які володіють різними видами, типами, формами та сучасними методиками професійного навчання відповідно до актуальних потреб ринку праці. При розробці освітньо-професійної програми були враховані потреби закладів фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти у педагогічних працівниках, здатних реалізовувати викладацьку діяльність, організовувати навчально-методичну роботу, здійснювати моніторинг якості освіти здобувачів, моніторинг педагогічної діяльності та педагогічного досвіду, застосовувати освітні технології та методи навчання, ефективні способи взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до програми, орієнтацію, основний фокус та особливості програми; придатність до працевлаштування та можливості подальшого навчання; дотримання вимог щодо викладання та оцінювання; необхідний обсяг кредитів ЄКТС, що необхідні для здобуття освітнього ступеня магістра; перелік програмних (загальних та спеціальних) компетентностей та результатів навчання та відповідних ним обов'язкових (циклу загальної та професійної підготовки) та вибіркового компонентів відповідно до нормативних вимог системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Відповідно до вимог підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти рецензована освітньо-професійна програма має обсяг 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити (27% від загального обсягу програми, що відповідає вимогам щодо мінімального обсягу кредитів ЄКТС для вибіркового дисциплін) складають дисципліни вільного вибору студента

(цикл професійної та практичної підготовки), загальною кількістю 24 дисципліни, які розширюють спектр ймовірної професійної спрямованості майбутнього випускника, пропонують йому можливість здобути знання з нормативно-правового та навчально-методичного забезпечення освітнього простору, методики створення спеціальних курсів (MOOC, мікрокурсів, SCORM-курсів) для систем дистанційного навчання, особливих видів індивідуальної педагогічної практики при здійсненні професійного навчання тощо.

Нормативні навчальні дисципліни, які утворюють основу змісту програми, такі як «Педагогіка освітнього процесу», «Психологія освітнього процесу», «Комунікативні процеси у навчанні», «Методика викладання економічних дисциплін», «Економіка і бізнес», «Педагогічний дизайн дистанційних курсів з економіки та підприємництва», «Навчальний практикум "Організація та проведення бізнес-тренінгів"» відповідають кваліфікації: магістр з професійної освіти (Економіка) за освітньо-професійною програмою «Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові технології навчання».

Матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми укладено згідно вимог.

Надана для рецензування освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові технології навчання» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Економіка)» Державного податкового університету відповідає нормам і положенням, які використовується під час проведення ліцензування, у процесі проходження акредитаційної експертизи та інспектування освітньої діяльності за означеною спеціальністю.

Виходячи з викладеного вище вважаю доцільним та своєчасним запровадження підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові технології навчання» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Економіка)» та рекомендую її до запровадження в освітній процес Державного податкового університету.

Рецензент:

Директор Ірпінського фахового коледжу економіки та права, канд. пед. наук



О.А. Пілевич