

**Рецензія на освітньо-професійну програму**  
**«Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові**  
**технології навчання»**  
**рівень освіти: другий (магістерський)**  
**галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»**  
**спеціальність: 015 «Професійна освіта (Економіка)»**

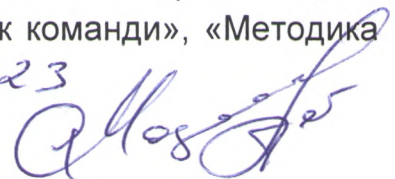
Бізнес-середовище діяльності підприємницьких структур є складним та динамічним і для того щоб успішно розвиватися потрібно приділяти достатньо уваги навчанню та розвитку власних співробітників. На сьогоднішній день бізнес-тренінги є однією з найбільш ефективних форм професійного навчання персоналу в умовах корпоративних університетів, навчальних центрів, бізнес-шкіл.

Тренінги, як інтерактивна форма навчання, в Україні з кожним роком набувають все більшої популярності, оскільки дозволяють у найкоротші строки надати працівникові, який проходить навчання, конкретні практичні навички та нові алгоритми теоретичних знань. Хоча професія бізнес-тренера не є новою для вітчизняного ринку праці – перші бізнес-тренери з'явилися наприкінці 90-х років минулого сторіччя, проте профільної освіти для підготовки таких фахівців в Україні досі не створено і на ринку праці спостерігається дефіцит висококваліфікованих кадрів.

Найбільш часто роботодавці вимагають від претендента на дану посаду базової психологічної, педагогічної або гуманітарної освіти. Проте така освіта далеко не завжди дає навички проведення бізнес-тренінгу, оскільки бізнес-тренер повинен також мати знання та навички в економічній та бізнесовій сферах. Саме тому деякі компанії на посаду тренера не розглядають фахівців з базовою психологічною освітою, щоб не змішувати досвід проведення бізнес-тренінгу та психологічного тренінгу.

Розроблена освітньо-професійна програма «Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові технології навчання» має на меті підготовку фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Зокрема, вона враховує вимоги щодо компетентностей, якими повинен володіти бізнес-тренер – знання з економіки, підприємництва, маркетингу, менеджменту, психології; знання методики навчання дорослих; розвинені аналітичні здібності; ораторські здібності та артистичність; вміння працювати з групою; дипломатичність, стресостійкість та винахідливість. В освітньо-професійній програмі визначені як загальні, так і професійні програмні компоненти, необхідні у професійній діяльності як майбутніх фахівців у сфері професійної економічної та бізнес-освіти загалом, так і бізнес-тренерів, зокрема. З переліку обов'язкових професійно-орієнтованих дисциплін особливо варто відмітити наступні – «Педагогічний дизайн дистанційних курсів з економіки та підприємництва» та «Навчальний практикум "Організація та проведення бізнес-тренінгів"», серед переліку вибіркових – «Тренінг "Мистецтво бізнес-презентації"», «Коучинг і трансформаційні ігри», «Тімбілдінг та розвиток команди», «Методика

01.03.2023



створення електронних курсів з економіки та підприємництва», «Методика створення мікрокурсів для систем дистанційного навчання та месенджерів на основі технології навчання microlearning».

Освітньо-професійна програма «Професійна економічна освіта та бізнес-тренінгові технології навчання» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері професійної економічної та бізнес-освіти і надає студентам можливості отримати необхідні для ефективної практичної роботи знання, вміння та навички.

Ганна Мозгова,  
засновник та керівник Центру розвитку «Альянс-М»,  
тренер, консультант

01.03.2023

