

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового  
Університету

від 12. 07. № 19

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового  
університету

від 12. 07. № 950

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка міста та регіону»**

*«Economy of the city and the region»*

**ID 46046**

**(нова редакція для вступу 2024)**

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки» 05 «Social and behavioral science»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка» 051 «Economics»</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	<i>0311 «Economics»</i>
Кваліфікація	<i>Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону» Master of Economics in the educational and professional program «Economy of the city and the region» Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету

від «09» 07. 2024 № 11

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Економіка міста та регіону»**

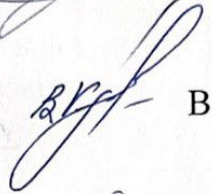
**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з  
навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету податкової  
справи, обліку та аудиту



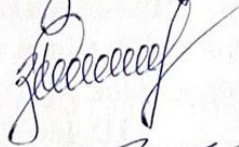
Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми,  
канд. екон. наук, доцент



Марина СКОРИК

Завідувач кафедри економічної  
політики та сталого розвитку



Марина СКОРИК

Завідувач навчально-методичного  
відділу



Ірина КАЧУР

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Скорик М. О., гарант освітньої програми - керівник робочої групи, доцент, к. е. н., завідувач кафедри економічної політики та сталого розвитку факультету податкової справи, обліку та аудиту Державного податкового університету.

2. Корж М. А., доцент, к. е. н., доцент кафедри економічної політики та сталого розвитку факультету податкової справи, обліку та аудиту Державного податкового університету.

3. Белінська Я. В., професор, д. е. н., професор кафедри економіки та економічної безпеки Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету.

4. Ткачук О. С., здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПІ «Економіка міста та регіону» 2023 року вступу.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук Київського міського голови Віталія Кличка.

2. Рецензія-відгук міського голови Ірпінської міської ради Олександра Маркушина.

3. Рецензія-відгук заступника Голови Бучанської районної державної адміністрації Київської області Владислава Цвігуна.

4. Рецензія-відгук голови Громадської організації «Інститут сталого розвитку громади» Оксани Романік.

5. Рецензія-відгук економіста з оцінки економічної ефективності інвестиційних проєктів ТОВ «ПК «Зоря Поділля» (м. Гайсин, Вінницька область) Святослава Богдана.

Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена з врахуванням змін до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (в редакції від 24.03.2024 № 3482-IX), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови КМУ № 365-2021-п від 20.06.2021), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 04.03.2020 №382.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Економіка міста та регіону» / «Economy of the city and the region»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний податковий університет. State Tax University. Факультет податкової справи, обліку та аудиту Faculty of Tax Affairs, Accounting and Auditing Кафедра економічної політики та сталого розвитку Department of Economic Policy and Sustainable Development
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність – 051 Економіка Освітня кваліфікація – магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону» / Degree of higher education - Master's degree Specialty – 051 – Economics Educational qualification - master's degree in economics under the educational and professional program «Economics of the city and the region»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка міста та регіону» / «Economy of the city and the region»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців / Master's Degree, single, 90 ECTS credits, term of study 1 year 6 months
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Україна), сертифікат про акредитацію освітньої програми від 14.02.2022 № 2966. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / A person has the right to get a master's degree, provided that there is a bachelor's degree, master's degree (educational qualification level of specialist)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська / Ukrainian
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До планового оновлення освітньо-професійної програми / To the planned update of the educational and professional program
<b>Інтернет-адреса посилання на ОПП</b>	<a href="https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomichnoi-polityky-ta-staloho-rozvytku?view=article&amp;id=472:op-ekonomika-mista-ta-rehionu-mahistr&amp;catid=120">https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomichnoi-polityky-ta-staloho-rozvytku?view=article&amp;id=472:op-ekonomika-mista-ta-rehionu-mahistr&amp;catid=120</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних успішно працювати в	

обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками для вирішення спеціалізованих задач із розвитку економіки міста та регіону, запровадження ефективних та креативних інвестиційних регіональних проєктів. Освітня програма відповідає Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр.

### 3 – Характеристика освітньої програми

#### Предметна область

**Галузь знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
**Спеціальність:** 051 «Економіка»  
**ОПП:** «Економіка міста та регіону»  
**Об'єкт вивчення:** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування регіональної та територіальної економічної політики.  
**Цілі навчання** - підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки міста та регіонів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування міста та регіону, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.  
**Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку у містах та регіонах; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу ефективного господарювання на рівні міста та регіону; методики аналізу взаємодії міста та регіону із зовнішнім середовищем та комплексної оцінки ефективності стану міста, міських агломерацій та ОТГ, методики визначення їх конкурентного статусу та оцінки потенціалу; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів.  
**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання; анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.  
**Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.  
Обсяг обов'язкових компонентів –72 %, в т.ч.:

	<p>Цикл загальної підготовки - 12 %  Цикл професійної підготовки - 38 %,  Практика 11 %  Підготовка та захист кваліфікаційної роботи 11 %.  Обсяг вибіркового компонентів – 28 %.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» має прикладний характер та орієнтується на формування аналітичних, організаційних, дослідницьких, лідерських, комунікаційних компетентностей у галузях прикладної та креативної економіки, започаткування та ведення бізнесу, участь та ініціатива у виконанні громадських та грантових проєктах зі сталого розвитку міста, робота в органах місцевого самоврядування.</p> <p>Програма пропонує комплексний міждисциплінарний підхід до вивчення економіки міста та регіону і реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» спрямована на критичне осмислення та системний аналіз результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників з економічної теорії, регіоналістики з теорії управління для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища міста та регіону.</p> <p>Ключові слова: економіка міста, регіон, регіоналістика, сталий розвиток, креативна економіка, територіальна громада, планування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації економічної діяльності та забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень на місцевому та регіональному рівні.</p> <p>Викладання окремих навчальних дисциплін за білінгвальною методикою (українською та англійською мовою).</p> <p>Тісна співпраця з громадськими та міжнародними організаціями, з органами місцевого самоврядування та бізнесом.</p> <p>Участь та організація круглих столів, гостьових лекцій, воркшопів з фахівцями практиками з України і закордону.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону» підготовлений для роботи у сфері економіки за одним чи кількома видами і найменуваннями економічної діяльності.</p> <p><b>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</b></p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій  1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади)  1231. Головний економіст  1231 Директор з економіки  1298 Керівники проектів та програм  2310.2 Викладач закладу вищої освіти  2441.1. Наукові співробітники (економіка)  2441.2 Економіст  2441.2 Економіст з планування  2441.2 Економічний радник  2441.2 Консультант з економічних питань  2441.2 Оглядач з економічних питань</p>
	<p>Master's degree in specialty 051 «Economics» under the educational and professional program «Economics of the city and region», prepared for work in the field of economics in one or more types and names of economic activity.</p> <p>The specialist is able to perform the specified professional work according to the State Classifier of Occupations DK 003: 2010:</p> <p>1210 Heads of enterprises, institutions and organizations  1229.3 Head of department (local state authorities)  1231. Chief Economist  1231 Director of Economics  1298 Project and program managers  2310 Teachers of universities and higher educational institutions  2441.1 Research staff (economics)  2441.2 Economist  2441.2 Planning economist  2441.2 Economic adviser  2441.2 Consultant on economic issues  2441.2 Columnist on economic issues</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>

	Opportunity to continue education at the third (educational and scientific) level of higher education and acquire additional qualifications in the adult education system.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання з самостійним вибором освітньої траєкторії. Акцент робиться на саморозвитку, роботі в команді, креативності, умінні презентувати свої результати та себе, що сприяє формуванню розуміння потреб й готовності до навчання впродовж життя.</p> <p>До викладання лекцій та практичних занять залучені науковців та фахівці-практики з бізнесу, органів місцевого самоврядування, громадських організацій не лише України, а і країн ЄС.</p> <p>Заняття проводяться у формі дискусій з використанням кейс-методів, що дозволяє розвивати автономність та відповідальність при прийнятті управлінських рішень, отримувати комунікативні навички та навички командної роботи, а також лідерські якості майбутнього фахівця; викладання професійних дисциплін відбувається із застосування елементів білінгвального методики як складової зростання фахівця, що дозволить досягати професійної адаптивності, самореалізації, набуття професійної культури спілкування, готовності здійснювати успішну професійну діяльність на українській та іноземній мові в умовах міжнародної комунікації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною шкалою з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та диференційованого заліку, а також забезпечено ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Вид контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних робіт, тестовий контроль, есе, кейси, презентації, модульні контрольні роботи, комп'ютерне тестування в Moodle, заліки, екзамени, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій



	за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>

	СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
	<p>ФК12. Здатність розробляти стратегічні плани розвитку міст та об'єднаних територіальних громад у сфері муніципальної економіки.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти інструментарій та механізми забезпечення сталого розвитку міст у форматі влада-бізнес-громада.</p> <p>ФК14. Здатність формувати регіональну політику та приймати рішення на основі кластерного аналізу регіону.</p>

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для</p>	<p>PR 1. Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.</p> <p>PR 2. Develop, justify and make effective decisions on the development of socioeconomic systems and management of economic entities.</p> <p>PR 3. To communicate freely on professional and scientific issues in the state and foreign languages orally and in writing.</p> <p>PR 4. To develop socio-economic projects and a system of complex actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other constraints.</p> <p>PR 5. Adhere to the principles of academic integrity.</p> <p>PR 6. Evaluate the results of their own work, demonstrate leadership skills and ability to manage staff and work in a team.</p> <p>PR 7. To choose effective methods of management of economic activity, to substantiate the offered decisions on the basis of relevant data and scientific and applied researches.</p> <p>PR 8. Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials needed to solve complex</p>
---	--

<p>вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР 11. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПР 12. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР 15. Розробляти сценарії стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p>economic problems.</p> <p>PR 9. Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the application of new approaches, methods and tools of socio-economic research.</p> <p>PR 10. Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and in the management of socio-economic systems.</p> <p>PR 11. Organize the development and implementation of socio-economic projects taking into account information, methodological, material, financial and personnel support.</p> <p>PR 12. Identify and critically assess the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.</p> <p>PR 13. To substantiate management decisions on effective development of business entities, taking into account the goals, resources, constraints and risks.</p> <p>PR 14. Assess possible risks, socioeconomic consequences of management decisions.</p> <p>PR 15. Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p>
--	---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарант ОПП – Скорик Марина Олегівна, к. е. н, доцент, завідувач кафедри економічної політики та сталого розвитку Державного податкового Університету.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється в спеціально обладнаних аудиторіях та навчальних лабораторіях,</p>

	<p>які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащені сучасними навчальним обладнанням, мультимедійною, комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням, з можливістю постійного доступу до мережі Internet та внутрішньої мережі ДПУ, доступ до системи дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Набуття практичних навичок та здійснення науково-дослідницької діяльності також відбувається на базі органів місцевого самоврядування та їх структурних підрозділів; підприємств (організацій, установ) різних галузей економіки, що функціонують на регіональному рівні.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт: <a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі Moodle Університету <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a> та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» <a href="https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth">https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth</a>, де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України та згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету». На основі двосторонніх договорів між ДПУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі в програмах проекту Еразмус + .</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком та згідно з чинним законодавством.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1)

### **3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)**

#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії ДПУ.

Attestation is carried out in the form of public defense of qualification work.

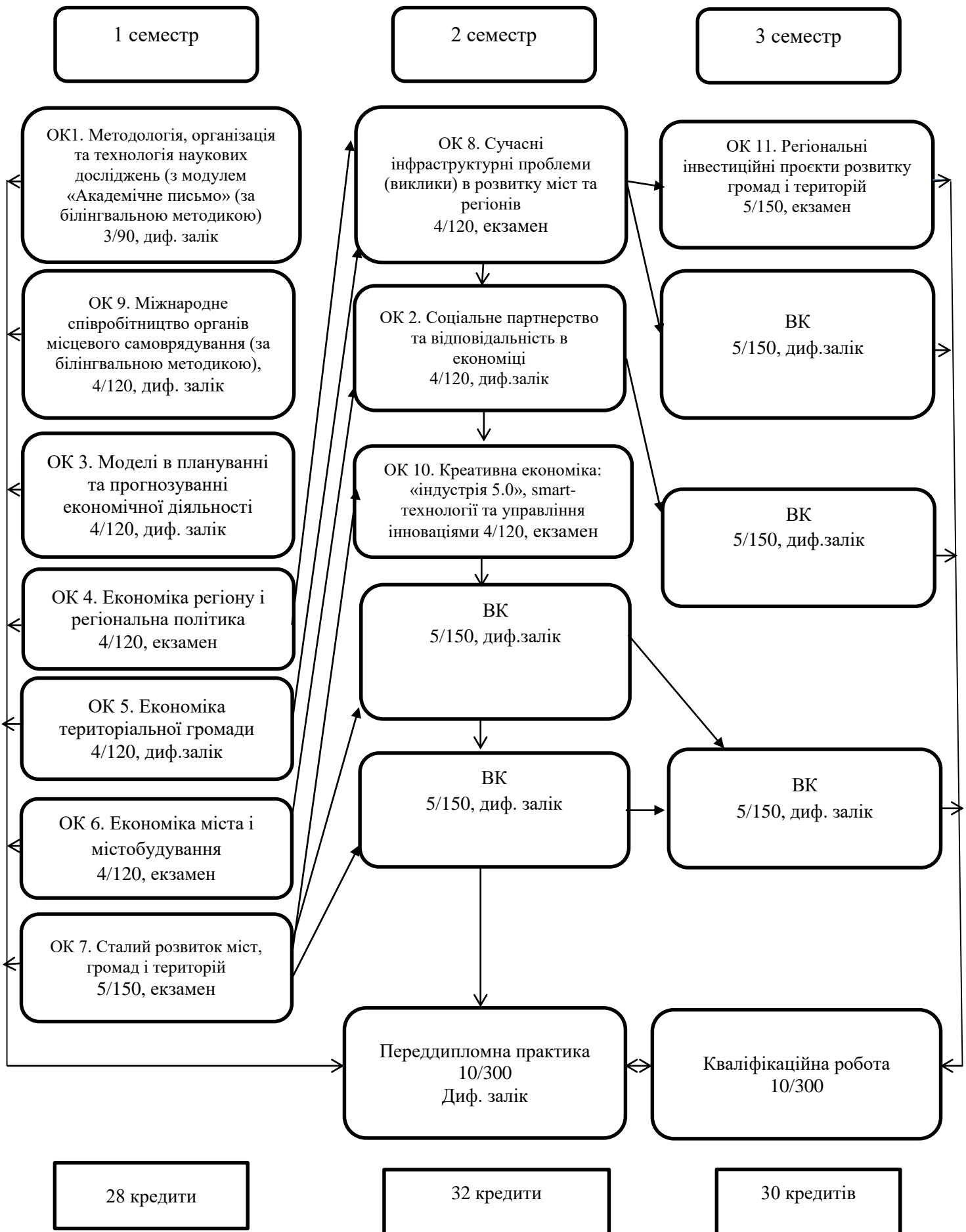
The qualification work should involve the solution of a complex specialized task or a practical complex task or problem in the economic sphere, which requires research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. There should be no academic plagiarism, falsification, or plagiarism in the qualification work.

The qualification work must be published on the official website or in the repository of the institution of higher education.

## Перелік компонент ОПП «Економіка міста та регіону»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/ Годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки ОП «Економіка міста та регіону»</b>			
ОК 1.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо» (за білінгвальною методикою)	3/90	Диф. залік
ОК 2.	Соціальне партнерство та відповідальність в економіці	4/120	Диф. залік
ОК 3.	Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності	4/120	Диф. залік
<b>2. Цикл професійної підготовки ОП «Економіка міста та регіону»</b>			
ОК 4.	Економіка регіону і регіональна політика	4/120	Екзамен
ОК 5.	Економіка територіальної громади	4/120	Диф. залік
ОК 6.	Економіка міста і містобудування	4/120	Екзамен
ОК 7.	Сталий розвиток міст, громад і територій	5/150	Екзамен
ОК 8.	Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів	4/120	Екзамен
ОК 9.	Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування (за білінгвальною методикою)	4/120	Диф. залік
ОК 10.	Креативна економіка: «індустрія 5.0», smart-технології та управління інноваціями	4/120	Екзамен
ОК 11.	Регіональні інвестиційні проєкти розвитку громад і територій	5/150	Екзамен
ОК 12.	Переддипломна практика	10/300	Диф. залік
ОК 13.	Атестація	10/300	кваліфікаційна робота
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>65/1650</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>25/750</b>	
<b>ВСЬОГО</b>		<b>90/2700</b>	

**Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін**



**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>OK1</b>	<b>OK2</b>	<b>OK3</b>	<b>OK4</b>	<b>OK5</b>	<b>OK6</b>	<b>OK7</b>	<b>OK8</b>	<b>OK9</b>	<b>OK10</b>	<b>OK11</b>	<b>OK12</b>	<b>OK13</b>
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>	+					+	+			+			+
<b>ЗК2</b>	+							+		+		+	+
<b>ЗК3</b>		+		+				+			+	+	
<b>ЗК4</b>	+	+					+		+	+		+	
<b>ЗК5</b>		+							+	+	+	+	
<b>ЗК6</b>					+	+				+	+		+
<b>ЗК7</b>		+					+		+		+	+	
<b>ЗК8</b>	+		+		+	+	+						+
<b>СК1</b>	+	+	+					+			+		+
<b>СК2</b>	+								+			+	
<b>СК3</b>	+		+	+	+	+		+				+	+
<b>СК4</b>			+							+		+	+
<b>СК5</b>		+		+	+	+				+			+
<b>СК6</b>				+	+	+		+			+		+
<b>СК7</b>			+				+	+			+	+	+
<b>СК8</b>			+	+	+	+		+			+	+	+
<b>СК9</b>	+							+	+		+		+
<b>СК10</b>			+	+	+	+	+				+		+
<b>СК11</b>						+		+			+	+	+
<b>ФК12</b>				+	+	+	+	+					+
<b>ФК13</b>					+		+		+	+	+		+
<b>ФК14</b>			+	+	+	+		+			+		+



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПР 1	+						+	+			+	+	+
ПР 2		+		+	+	+		+			+		+
ПР 3	+								+			+	+
ПР 4							+	+	+	+	+		+
ПР5	+	+										+	+
ПР6		+							+		+	+	+
ПР7			+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР 8	+		+					+				+	+
ПР 9	+	+	+	+	+	+			+	+			+
ПР10			+							+	+		
ПР11		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР12			+	+		+		+					+
ПР13				+	+	+	+				+	+	+
ПР14			+				+				+		+
ПР15			+	+	+	+			+				+

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому Університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia-2-1>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інші процедури і заходи.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



