

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Університету державної
фіскальної служби України
від _____ 2021 № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Університету державної
фіскальної служби України
від _____ 2021 № ____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка міста та регіону»
«Economy of the city and the region»
(нова редакція для вступу 2021)

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | <i>Другий (магістерський)</i> |
| Ступінь вищої освіти | <i>Магістр</i> |
| Галузь знань | <i>05 “Соціальні та поведінкові науки”</i> |
| | <i>05 “Social and behavioral science”</i> |
| Спеціальність | <i>051 “Економіка”</i> |
| | <i>051 “Economics”</i> |
| Кваліфікація | <i>Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою “Економіка міста та регіону”</i> |
| | <i>Master of Economics in the educational and professional program “Economy of the city and the region”</i> |
| Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності | <i>Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382</i> |

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Університету
від .04.2021 №

Ірпінь 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми “Економіка міста та регіону”

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з
навчально-методичної та виховної роботи

О. А. Шевчук

Директор Навчально-наукового
Інституту ОАА

В.М. Краєвський

Гарант освітньої програми,
професор кафедри економічної теорії, д.е.н.,
професор,

Н. П. Мацелюх

Завідувач кафедри економічної теорії

В. Г. Бодров

Завідувач навчально-методичного
відділу

І. В. Качур

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Бодров Володимир Григорович, керівник робочої групи, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії навчально-наукового Інституту обліку, аналізу та аудиту Університету державної фіскальної служби України.

2. Мацелюх Наталія Петрівна, гарант освітньої програми, д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України.

3. Теліщук Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук Київського міського голови Віталія КЛИЧКА.
2. Рецензія-відгук в. о. міського голови Ірпінської міської ради О.Г. Маркушина.
3. Рецензія-відгук міського голови м. Переяслав Тараса КОСТИНА.
4. Рецензія-відгук в. о. міського голови м. Буча Т.О. Шаправського.
5. Рецензія-відгук голови Бориспільської районної державної адміністрації Київської області В.І. Строканя.
6. Рецензія-відгук першого заступника міського голови м. Вишневе Я.Л. Варшавця.
7. Рецензія-відгук заступника міського голови м. Обухів В. Цельори.

Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 в редакції 25.06.2020 № 519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), наказ “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для другого (магістерського) рівня вищої освіти” від 04.03.2020 №382.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми “Економіка міста та регіону” / “Economy of the city and theregion”

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Університет державної фіскальної служби України. University of State Fiscal Service of Ukraine. Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту Educational and Scientific Institute of Accounting, Analysis and Auditing. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень, магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону» The second (master's) level, Master's degree in Economics in the educational and professional program “Economy of the city and the region” |
| Офіційна назва освітньої програми | «Економіка міста та регіону» «Economy of the city and the region» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців /Master's Degree, single, 90 ECTS credits, term of study 1 year 6 months |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / A person has the right to get a master's degree, provided that there is a bachelor's degree, master's degree (educational qualification level of specialist) |
| Мова(и) викладання | Українська / Ukrainian |
| Термін дії освітньої програми | До введення в дію нової освітньо-професійної програми / Before the introduction of the new educational and professional program |
| Інтернет-адреса посилання на ОПІ | https://drive.google.com/file/d/11HVkPTGqHojIBLXtg7Ir0HN5BZ2NeXRg/view |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Програма спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки за обраною спеціальністю, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти: знань, вмінь і навичок планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи, вирішення спеціалізованих задач із розвитку економіки міста, впровадження міських проектів, оцінки ринків і прийняття рішень щодо інвестування та реалізації бізнес-ідей у міському та регіональному середовищі. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 051 “Економіка”, ОПІ “Економіка міста та регіону”) | Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної (територіальні (ОТГ) локації) економічної політики та економіки муніципалітетів. Цілі навчання - підготовка висококваліфікованих професіоналів |

| | |
|---|--|
| | <p>з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування муніципального та територіального господарства, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу ефективного господарювання на рівні міста та регіону; методики аналізу взаємодії міста та регіону із зовнішнім середовищем та комплексної оцінки ефективності стану міста, міських агломерацій та ОТГ, методики визначення їх конкурентного статусу та оцінки потенціалу; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів.</p> <p>Обов'язкові навчальні модулі – 73 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 10 %, професійної підготовки – 30 %, практична підготовка – 16,6 %, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 16,4 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27 %.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів. Програма формує компетентність у галузях прикладної та креативної економіки, інформаційних технологій в економіці, моделювання соціально-економічних систем і процесів.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Спеціальна освіта в галузі “Соціальні та поведінкові науки” за спеціальністю “Економіка” спрямована на критичне осмислення та системний аналіз результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища міста та регіону на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Ключові слова: економіка міста, міське середовище, міські агломерації, урбанізація, сталий міський розвиток, функціональна та просторова структура міст, регіональний розвиток, місцева економіка, фінанси місцевого самоврядування, збереження довкілля, транспортні системиміст та регіонів, регіональна енергетична політика, операції з нерухомістю, економіка туризму, податкова система.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації економічної діяльності та забезпечення ефективного вирішення питань на місцевому рівні та агломераціях; поєднання фундаментальної університетської освіти та прикладної підготовки; викладання окремих дисциплін навчального плану (за білінгвальною методикою) українською та англійською, українською та англійською мовами).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Потреба у фахівцях пояснюється високим рівнем розмаїття особливостей міст. Це призводить до складнощів у виробленні єдиного уніфікованого механізму для ефективного управління соціально- економічним розвитком міста. Зазначена проблема набуває особливого значення в межах фінансової підсистеми міста, яка вимагає дослідження кожного окремого міста як особливої соціально-економічної системи з метою розроблення найбільш ефективних механізмів фінансового забезпечення його розвитку, в рамках об'єднаних територіальних громад і нової моделі міжбюджетних відносин, коли відсутні проміжні ланки між бюджетом міста і державним бюджетом. У цих умовах, актуалізуються теоретичні знання та практичний досвід, що здобутий під час проходження переддипломної практики на базі органів державного управління містом, селищем, ОТГ в процесі якої здобувачі вищої освіти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішувати практичні ситуації в рамках підготовки та реалізації муніципальних програм розвитку; - приймати участь у підготовці робочих документів; - приймати участь у здійсненні експертизи при виконанні громадських проектів зі сталого розвитку міста та регіону; - формувати уявлення про специфіку роботи в рамках різних функціональних напрямів місцевої економіки з метою свідомого вибору подальшого кар'єрного шляху. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Магістр спеціальності “Економіка” освітньо-професійної програми “Економіка міста та регіону”, підготовлений для роботи у сфері економіки за одним чи кількома видами і найменуваннями економічної діяльності.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (директор з економіки; головний економіст, головний ревізор, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу)</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (директор (керівник) малого підприємства (фірми))</p> <p>2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.1 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p>2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>самоврядування) 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економіст фінансист 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економіст з праці 2441.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин 2441.2 Експерт з умов праці 2441.2 Експерт із соціальної відповідальності 2441.2 Фахівець з аналізу ринку праці 2441.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> |
| | <p>The specialist is a bletopeer form the specified professional work a ccording to the State Classifier of Occupations DK 003: 2010: 1231 Heads of financial, accounting, economic, legal and administrative units and other heads (Director of Economics; Chief Economist, Chief Auditor, Head of Audit Department, Head of Finance Department, Head of the Laboratory for Technical and Economic Research, Head of the Planning and Economic Bureau of the Workshop, Head planning and economic department) 1312 Managers of small enterprises without the apparatus of management in industry (director (head) of a small enterprise (firm) 2419.1 Junior researcher (marketing, business efficiency, production rationalization) 2419.1 Research assistant (marketing, business efficiency, production rationalization) 2419.1 Business efficiency consultant 2419.2 Entrepreneur Efficiency Specialist 2419.3 Consultant (in the apparatus of state authorities, local self-government) 2419.3 Counselor (public authorities, local self-government) 2419.3 Professionals of the civil service and local self-government 2419.3 Civil Service (Local Government) Specialist 2441.2 Investment analyst 2441.2 Financial economist 2441.2 Economist 2441.2 Logistics economist</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>2441.2 Planning economist 2441.2 Tax and duties economist 2441.2 Pricing economist 2441.2 Économiste financier 2441.2 Economic Advisor 2441.2 Economic consultant 2441.2 Economic Reviewer 2441.2 Labor economist 2441.2 Expert on regulation of social and labor relations 2441.2 Working conditions expert 2441.2 Social responsibility expert 2441.2 Specialist in labor market analysis 2441.2 Employment Specialist (Headhunter) 2442.2 Productive forces and regional economy specialist</p> <p>Професійними правами та можливостями магістра економіки за освітньо-професійною програмою “Економіка міста та регіону” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати фінансово-майновий стан міста, ОТГ, регіону, організацій та установ різних секторів економіки для потреб управління з метою прийняття ефективних економічних управлінських рішень; - розуміти економічні процеси, в окремих суб’єктів економіки, так і вимоги до побудови ними інформаційного ресурсу для потреб на державному рівні; - здатність до подальшого навчання, вміння виявляти проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в науковій діяльності та професійній практиці; - обґрунтовувати використання раціональних способів оцінки об’єктів економічної діяльності муніципалітетів та регіону; - самостійно набувати (в тому числі за допомогою інформаційних технологій) і використовувати у практичній діяльності нові знання і вміння; - генерувати нові ідеї, виявляти проблеми, пов’язані з методикою оцінки економічного стану та потенціалу міста та регіону; - підтримувати та розвивати ділові стосунки з іншими містами та районами, регіональними організаціями і установами, і ОТГ; - оцінювати фінансово-господарську діяльність за кожним видом господарської діяльності міста, ОТГ, району і регіону та вносити пропозиції з оптимізації діяльності суб’єктів господарювання. |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> <p>Opportunity to continue education at the third (educational and scientific) level of higher education and acquire additional qualifications in the adult education system.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, |

| | |
|--|--|
| | <p>самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться активними методами навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід та розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти, у вигляді лекції (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами, підготовки випускної кваліфікаційної роботи, тренінгів, ділових ігор.</p> <p>Напрямок дослідження здобувач вищої освіти обирає протягом першого семестру навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології; - спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <p>Інструментарій та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; - інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. |
| Оцінювання | <p>Тестування знань, контрольні роботи, письмові та комплексні іспити, диференційовані заліки, усні презентації, письмові есе, портфоліо, захист звіту з переддипломної практики, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано / не зараховано); 100-бальна шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p> |
| 6 –Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> |
| Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>ФК 2. Здатність вести ділові переговори.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати комп'ютерні і інформаційні технології.</p> <p>ФК 4. Здатність працювати з великим обсягом даних.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання (ПРН) | |
| Знання та розуміння: ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | Knowledge and understanding: PR 1. Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems. PR 2. Develop, justify and make effective |

ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Застосування знань та розумінь:

ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР 11. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Формування суджень:

ПР 12. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси,

decisions on the development of socio-economic systems and management of economic entities.

PR 3. To communicate freely on professional and scientific issues in the state and foreign languages orally and in writing.

PR 4. To develop socio-economic projects and a system of complex actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other constraints.

PR 5. Adhere to the principles of academic integrity.

Application of knowledge and understanding (abilities):

PR 6. Evaluate the results of their own work, demonstrate leadership skills and ability to manage staff and work in a team.

PR 7. To choose effective methods of management of economic activity, to substantiate the offered decisions on the basis of relevant data and scientific and applied researches.

PR 8. Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials needed to solve complex economic problems.

PR 9. Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the application of new approaches, methods and tools of socio-economic research.

PR 10. Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and in the management of socio-economic systems.

PR 11. Organize the development and implementation of socio-economic projects taking into account information, methodological, material, financial and personnel support.

Formation of judgments:

PR 12. Identify and critically assess the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.

PR 13. To substantiate management decisions on effective development of business entities, taking

| | |
|--|---|
| <p>обмеження та ризики. ПР 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПР 15. Розробляти сценарії стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> | <p>into account the goals, resources, constraints and risks. PR 14. Assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions. PR 15. Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Гарант ОПП – Мацелюх Наталія Петрівна, д. е. н., професор, професор кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками УДФСУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Навчання проводиться в навчальних аудиторіях та навчальній лабораторії, що служить науково-дослідною базою з питань регіональної та муніципальної економіки, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура – комфортний процес всебічного розвитку забезпечується наявністю широкої спортивної та творчої інфраструктури; іногородні здобувачі вищої освіти мають змогу розміститися у сучасних гуртожитках університету. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В УДФСУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею без лімітне.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки УДФСУ доступні через сайт Університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки УДФСУ, студенти мають вільний доступ до спеціалізованої бібліотеки за тематичним напрямом економіка міста та регіону, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді. Навчально-методичне забезпечення з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми що розміщено на сторінці кафедри.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх домовіть між УДФСУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України,</p> |

| | |
|---|---|
| | відповідно до “Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність.”, затвердженого Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки (угод) про академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема Опольським Державним Університетом (Республіка Польща), після укладення відповідних угод про співпрацю. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі в програмах проекту Еразмус + . |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. |

2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1а)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2а)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економіка міста та регіону” проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою “Економіка міста та регіону”.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Certification of graduates of the educational and professional program "Economics of the city and the region" is carried out in the form of defense of the final qualification (diploma) work and ends with the issuance of the document of the established sample on the award of his master's degree with the qualification.

The attestation shall be open and public.

Qualification work should involve solving a complex specialized task or a practical complex problem or problem in the economic field that requires research and / or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.

There should be no academic plagiarism, falsification or writing off in the qualification work.

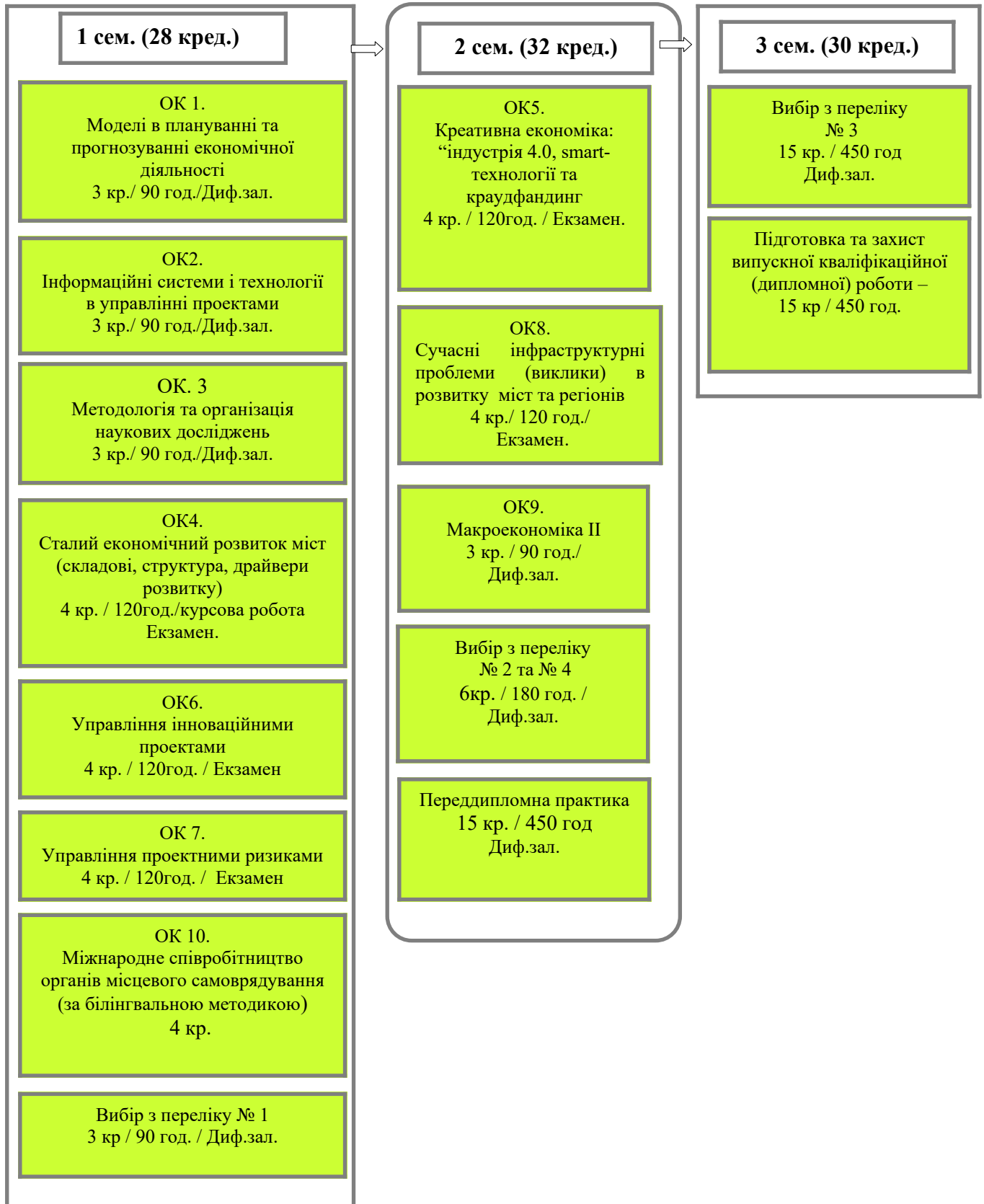
Перелік компонент освітньої програми

Додаток 1а

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів/ Годин | Форма підсумкового контролю |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки ОП “Економіка міста та регіону” | | | |
| ОК 1. | Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності | 3/90 | Диф. залік |
| ОК 2. | Інформаційні системи і технології в управлінні проектами | 3/90 | Диф. залік |
| ОК 3. | Методологія та організація наукових досліджень | 3/90 | Диф. залік |
| 2. Цикл професійної підготовки ОП “Економіка міста та регіону” | | | |
| ОК4. | Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку) | 4/120 | Екзамен / курс. роб. |
| ОК5. | Креативна економіка: “індустрія 4.0”, smart-технології та краудфандинг | 4/120 | Екзамен |
| ОК6. | Управління інноваційними проектами | 4/120 | Екзамен |
| ОК 7. | Управління преектними ризиками | 4/120 | Екзамен |
| ОК 8. | Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів (за білінгвальною методикою) | 4/120 | Екзамен |
| ОК 9. | Макроекономіка II | 3/90 | Диф. залік |
| ОК 10. | Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування (за білінгвальною методикою) | 4/120 | Диф. залік |
| ОК 11. | Переддипломна практика | 15/450 | Диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 51/1530 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів: | | 24/720 | |
| Атестація здобувачів повної вищої освіти | | | |
| 1. | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 15/450 | |
| ВСЬОГО | | 90/2700 | |

Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

Додаток 2а



| Структурна схема ОП | | |
|---|--|--|
| 1-й курс | | 2-й курс |
| 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. |
| <p>ОК 1. Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності 3 кр./ 90 год./Диф.зал.</p> | <p>ОК5. Креативна економіка: “індустрія 4.0, smart-технології та краудфандинг 4 кр. / 120год. /Екзамен.</p> | <p>Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи 15 кр./450 год.</p> |
| <p>ОК2. Інформаційні системи і технології в управлінні проектами 3 кр./ 90 год./Диф.зал.</p> | <p>ОК8. Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) міст та регіонів (за білінгвальною методикою) 4 кр./ 120 год./ Екзамен.</p> | |
| <p>ОК. 3 Методологія та організація наукових досліджень 3 кр./ 90 год./Диф.зал.</p> | <p>ОК9. Макроекономіка II 3 кр. / 90 год./Диф.зал.</p> | |
| <p>ОК4. Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку) 4 кр. / 120год./курсова робота Екзамен.</p> | <p>Переддипломна практика 15 кр. / 450 год./Звіт Диф.зал.</p> | |
| <p>ОК6. Управління інноваційними проектами 4 кр. / 120год. / Екзамен</p> | | |
| <p>ОК 7. Управління проектними ризиками 4 кр. / 120год. / Екзамен</p> | | |
| <p>ОК 10. Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування (за білінгвальною методикою) 4 кр. / 120 год. / Диф. зал.</p> | | |
| 28 кр. | 32кр. | 30кр. |

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK 10 | OK 11 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| ЗК1 | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ЗК2 | | | + | + | | | | + | + | | + |
| ЗК3 | | | | + | | + | | + | | | |
| ЗК4 | | | | + | + | | | + | + | | + |
| ЗК5 | | | | | | + | | | + | + | + |
| ЗК6 | + | + | | | + | | + | | | + | |
| ЗК7 | | | | + | | | | | | | + |
| ЗК8 | + | | + | + | + | + | | + | + | | + |
| СК1 | + | | + | + | + | | | + | + | | + |
| СК2 | | | | | | | | | | + | |
| СК3 | | + | | + | + | + | | + | + | | + |
| СК4 | | + | | | + | | | | + | | + |
| СК5 | | + | | + | + | | + | + | + | | |
| СК6 | + | | | + | + | | | + | + | + | + |
| СК7 | | | | 7 | + | | | | | | |
| СК8 | + | | | | + | + | + | | + | + | |
| СК9 | | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| СК10 | + | | | + | + | | | + | + | | + |
| СК11 | | + | | + | + | | + | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Знання та розуміння | ПР 1 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ПР 2 | + | | + | + | | + | | + | + | | |
| | ПР 3 | | | | | | | | | | + | |
| | ПР 4 | | + | + | + | | | | | | | |
| | ПР 5 | | | | + | + | | | | | + | |
| Застосування знань та розуміння | ПР 6 | | | + | | | | + | | | + | |
| | ПР 7 | | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | ПР 8 | | + | | + | | | | + | + | + | + |
| | ПР 9 | | + | | + | | + | | + | + | | |
| | ПР 10 | + | + | | | | | | | | | |
| Формування суджень | ПР 11 | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| | ПР 12 | + | + | | + | | | | | + | + | |
| | ПР 13 | | | | | + | | + | + | + | + | + |
| | ПР 14 | | | | | | | | + | + | | |
| | ПР 15 | + | + | | + | | + | + | | + | + | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.