

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Університету державної  
фіскальної служби України  
від \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ Університету державної  
фіскальної служби України  
від \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Економіка міста та регіону»**  
*«Economy of the city and the region»*

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 “Соціальні та поведінкові науки”</i>
	<i>05 “Social and behavioral science”</i>
Спеціальність	<i>051 “Економіка”</i>
	<i>051 “Economics”</i>
Кваліфікація	<i>Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою “Економіка міста та регіону”</i>
	<i>Master of Economics in the educational and professional program “Economy of the city and the region”</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382</i>

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Університету  
від 2020 №

Ірпінь 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми “Економіка міста та регіону”**

**ПОГОДЖЕНО:**

Перший проректор з  
навчально-методичної та виховної роботи

О. А. Шевчук

Директор Навчально-наукового  
Інституту ОАА

В.М. Краєвський

Гарант освітньої програми,  
професор кафедри економічної теорії, д.е.н.,  
професор,

Н. П. Мацелюх

Завідувач навчально-методичного  
відділу

І. В. Качур



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Мацелюх Наталія Петрівна, гарант освітньої програми, д.е.н., професор, проректор з міжнародної діяльності та інвестицій, професор за сумісництвом кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України.
2. Громова Тетяна Миколаївна, керівник робочої групи, к.е.н., доцент, завідувач кафедри економічної теорії навчально-наукового Інституту обліку, аналізу та аудиту Університету державної фіскальної служби України.
3. Теліщук Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України.

Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 в редакції 25.06.2020 № 519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), наказ “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для другого (магістерського) рівня вищої освіти” від 04.03.2020 №382.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми “Економіка міста та регіону” / “Economy of the city and the region”**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Університет державної фіскальної служби України. University of State Fiscal Service of Ukraine. Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту Educational and Scientific Institute of Accounting, Analysis and Auditing.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень, магістр з економіки за освітньо- професійною програмою «Економіка міста та регіону» The second (master's) level, Master's degree in Economics in the educational and professional program “Economy of the city and the region”
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка міста та регіону» «Economy of the city and the region»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців / Master's Degree, single, 90 ECTS credits, , term of study 1 year 6 months
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / A person has the right to get a master's degree, provided that there is a bachelor's degree, master's degree (educational qualification level of specialist)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська / Ukrainian, Англійська / English, Польська / Polski
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До введення в дію нової освітньо-професійної програми / Before the introduction of the new educational and professional program
<b>Інтернет-адреса посилання на ОП</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/11HVkPTGqHojlBLXtg7Ir0HN5BZ2/NeXRg/view">https://drive.google.com/file/d/11HVkPTGqHojlBLXtg7Ir0HN5BZ2/NeXRg/view</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Програма спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки за обраною спеціальністю, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти: знань, вмінь і навичок планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи, вирішення спеціалізованих задач із розвитку економіки міста, впровадження міських проектів, оцінки ринків і прийняття рішень щодо інвестування та реалізації бізнес-ідей у міському та регіональному середовищі.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань 05)</b>	Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного

<p><b>“Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 051 “Економіка”,</b></p>	<p>та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної (територіальні (ОТГ) локації) економічної політики та</p>
<p><b>ОПП “Економіка міста та регіону”)</b></p>	<p>економіки муніципалітетів. Цілі навчання - підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування муніципального та територіального господарства, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу ефективного господарювання на рівні міста та регіону; методики аналізу взаємодії міста та регіону із зовнішнім середовищем та комплексної оцінки ефективності стану міста, міських агломерацій та ОТГ, методики визначення їх конкурентного статусу та оцінки потенціалу; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів. Обов’язкові навчальні модулі – 73 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 10 %, професійної підготовки – 30 %, практична підготовка – 16,6 %, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 16,4 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25 %.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки для магістрів. Програма формує компетентність у галузях прикладної та креативної економіки, інформаційних технологій в економіці, моделювання соціально-економічних систем і процесів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі “Соціальні та поведінкові науки” за спеціальністю “Економіка” спрямована на критичне осмислення та системний аналіз результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища міста та регіону на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій. Ключові слова: економіка міста, міське середовище, міські агломерації, урбанізація, сталий міський розвиток, функціональна та просторова структура міст, регіональний розвиток, місцева економіка, фінанси місцевого самоврядування, збереження довкілля, транспортні системи міст та регіонів, регіональна енергетична політика, операції з</p>

	нерухомістю, економіка туризму, податкова система.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації економічної діяльності та забезпечення ефективного вирішення питань на місцевому рівні та агломераціях. Висока якість освіти: - поєднання фундаментальної університетської освіти та

	прикладної підготовки; - викладання окремих дисциплін навчального плану (за білінгвальною методикою) українською та англійською, українською та польською мовами. Практика: Потреба у фахівцях пояснюється високим рівнем розмаїття особливостей міст. Це призводить до складнощів у виробленні єдиного уніфікованого механізму для ефективного управління соціально- економічним розвитком міста. Зазначена проблема набуває особливого значення в межах фінансової підсистеми міста, яка вимагає дослідження кожного окремого міста як особливої соціально-економічної системи з метою розроблення найбільш ефективних механізмів фінансового забезпечення його розвитку, в рамках об'єднаних територіальних громад і нової моделі міжбюджетних відносин, коли відсутні проміжні ланки між бюджетом міста і державним бюджетом. У цих умовах, актуалізуються теоретичні знання та практичний досвід, що здобутий під час проходження переддипломної практики на базі органів державного управління містом, селищем, ОТГ в процесі якої здобувачі вищої освіти повинні: - вирішувати практичні ситуації в рамках підготовки та реалізації муніципальних програм розвитку; - приймати участь у підготовці робочих документів; - приймати участь у здійсненні експертизи при виконанні громадських проектів зі сталого розвитку міста та регіону; - формувати уявлення про специфіку роботи в рамках різних функціональних напрямів місцевої економіки з метою свідомого вибору подальшого кар'єрного шляху.
--	--

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр спеціальності “Економіка” освітньо-професійної програми “Економіка міста та регіону”, підготовлений для роботи у сфері економіки за одним чи кількома видами і найменуваннями економічної діяльності. <b>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</b> 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (директор з економіки; головний економіст, головний ревізор, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу)
--	--

	<p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (директор (керівник) малого підприємства (фірми))</p> <p>2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p>
--	--

	<p>2419.1 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p>2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p> <p>2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування)</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економіст фінансист</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економіст з праці</p> <p>2441.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин 2441.2 Експерт з умов праці</p> <p>2441.2 Експерт із соціальної відповідальності 2441.2 Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>2441.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)</p> <p>2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
--	---

	<p><b>The specialist is able to perform the specified professional work according to the State Classifier of Occupations DK 003: 2010:</b> 1231 Heads of financial, accounting, economic, legal and administrative units and other heads (Director of Economics; Chief Economist, Chief Auditor, Head of Audit Department, Head of Finance Department, Head of the Laboratory for Technical and Economic Research, Head of the Planning and Economic Bureau of the Workshop, Head planning and economic department)</p> <p>1312 Managers of small enterprises without the apparatus of management in industry (director (head) of a small enterprise)</p>
--	---



	<p>(firm) 2419.1 Junior researcher (marketing, business efficiency, production rationalization)</p> <p>2419.1 Research assistant (marketing, business efficiency, production rationalization)</p> <p>2419.1 Business efficiency consultant</p> <p>2419.2 Entrepreneur Efficiency Specialist</p> <p>2419.3 Consultant (in the apparatus of state authorities, local self- government)</p>
--	--

2419.3 Counselor (public authorities, local self-government)  
2419.3 Professionals of the civil service and local self-government  
2419.3 Civil Service (Local Government) Specialist  
2441.2 Investment analyst  
2441.2 Financial economist  
2441.2 Economist  
2441.2 Logistics economist  
2441.2 Planning economist  
2441.2 Tax and duties economist  
2441.2 Pricing economist  
2441.2 Économiste financier  
2441.2 Economic Advisor  
2441.2 Economic consultant  
2441.2 Economic Reviewer  
2441.2 Labor economist  
2441.2 Expert on regulation of social and labor relations  
2441.2 Working conditions expert  
2441.2 Social responsibility expert  
2441.2 Specialist in labor market analysis  
2441.2 Employment Specialist (Headhunter)  
2442.2 Productive forces and regional economy specialist  
2442.2 Specialist in the settlement of collective labor disputes (conflicts)  
2447.2 Project and program management professionals

**Професійними правами та можливостями магістра з економіки за освітньо-професійною програмою “Економіка міста та регіону” є:**

- аналізувати фінансово-майновий стан міста, ОТГ, регіону, організацій та установ різних секторів економіки для потреб управління з метою прийняття ефективних економічних управлінських рішень;
- розуміти економічні процеси, в окремих суб'єктів економіки, так і вимоги до побудови ними інформаційного ресурсу для потреб на державному рівні;
- здатність до подальшого навчання, вміння виявляти проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в науковій діяльності та професійній практиці;
- обґрунтовувати використання раціональних способів оцінки об'єктів економічної діяльності муніципалітетів та регіону;
- самостійно набувати (в тому числі за допомогою інформаційних технологій) і використовувати у практичній діяльності нові знання і вміння;
- генерувати нові ідеї, виявляти проблеми, пов'язані з методикою оцінки економічного стану та потенціалу міста та регіону;
- підтримувати та розвивати ділові стосунки з іншими містами та районами, регіональними організаціями і установами і ОТГ;
- оцінювати фінансово-господарську діяльність за кожним видом господарської діяльності міста, ОТГ, району і регіону

	та вносити пропозиції з оптимізації діяльності суб'єктів господарювання.
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> <p>Opportunity to continue education at the third (educational and scientific) level of higher education and acquire additional qualifications in the adult education system.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться активними методами навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід та розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти, у вигляді лекції (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами, підготовки випускної кваліфікаційної роботи, тренінгів, ділових ігор.</p> <p>Напрямок дослідження здобувач вищої освіти обирає протягом першого семестру навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li> <li>- теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;</li> <li>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li> <li>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</li> <li>- закономірності сучасних соціально-економічних процесів; Методи, методики та технології:</li> <li>- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li> <li>- математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;</li> <li>- соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li> <li>- економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні технології;</li> <li>- спеціальне програмне забезпечення;</li> <li>- методи дослідницької діяльності та презентації результатів</li> </ul>

	досліджень. Інструментарій та обладнання: - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання;
	- інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
<b>Оцінювання</b>	Тестування знань, контрольні роботи, письмові та комплексні іспити, диференційовані заліки, усні презентації, письмові есе, портфоліо, захист звіту з переддипломної практики, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано / не зараховано); 100-бальна; шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
<b>6 –Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання із врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища міста та регіону на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-

	економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері
--	---

	економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
--	---

<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. ФК 2. Здатність вести ділові переговори. ФК 3. Здатність застосовувати комп'ютерні і інформаційні технології. ФК 4. Здатність працювати з великим обсягом даних.
-----------------------------------	--

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p><b>Знання та розуміння:</b></p> <p>ПР 1. Впорядковувати знання про економічну систему суспільства, новітні явища та процеси сталого соціально-економічного розвитку в контексті загальноцивілізаційних та системно-трансформаційних зрушень з урахуванням сучасного парадигмального контексту еволюції економічної науки.</p> <p>ПР 2. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 4. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР 5. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p><b>Застосування знань та розуміння:</b></p> <p>ПР 6. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР 7. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних</p>	<p><b>Knowledge and understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orderly knowledge about the economic system of society, new phenomena and processes of sustainable socio-economic development in the context of general civilizational and system-transformational shifts, taking into account the modern paradigmatic context of the evolution of economic science;</li> <li>- identify and critically assess the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes;</li> <li>- free to communicate in a foreign language orally and in writing research and innovation results;</li> <li>- assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions.</li> <li>- formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.</li> </ul> <p><b>Application of knowledge and understanding (abilities):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to justify the choice of the optimal system of taxation of an entity's activity on the basis of the current tax legislation;</li> <li>- apply modern information technologies and</li> </ul>
---	--

дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	specialized software in socio-economic research and in the management of socio-economic systems.
--	--

<p>ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР 9. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР 10. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР 11. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР 12. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПР 13. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР 14. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. <b>Формування суджень:</b></p> <p>ПР 15. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР 16. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР 17. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials needed to solve complex economic problems.</li> <li>- develop socio-economic projects and a system of comprehensive actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other constraints.</li> <li>- justify management decisions for effective business development, taking into account goals, resources, constraints and risks.</li> <li>- make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the application of new approaches, methods and tools of socio-economic research.</li> <li>- organize the development and implementation of socio-economic projects taking into account information, methodological, material, financial and staffing.</li> <li>- develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</li> <li>- evaluate the results of their own work, demonstrate leadership skills and ability to manage staff and work in a team.</li> </ul> <p><b>Formation of judgments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- develop, justify and make effective decisions on the development of socio-economic systems and management of economic entities.</li> <li>- adhere to the norms of professional and academic ethics, maintain a balanced relationship with team members (team), consumers, contractors, contact audiences.</li> <li>- to choose effective methods of management of economic activity, to substantiate the offered decisions on the basis of relevant data and scientific and applied researches.</li> </ul>
---	---

<b>Кадрове забезпечення</b>	Гарант ОПП – Мацелюх Наталія Петрівна, д.е.н., професор, проректор з міжнародної діяльності та інвестицій, професор за сумісництвом кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними
-----------------------------	---

	співробітниками УДФСУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
--	---

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчання проводиться в навчальних аудиторіях та навчальній лабораторії, що служить науково-дослідною базою з питань регіональної та муніципальної економіки, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура – комфортний процес всебічного розвитку забезпечується наявністю широкої спортивної та творчої інфраструктури; іногородні здобувачі вищої освіти мають змогу розміститися у сучасних гуртожитках університету. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В УДФСУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
--	---

<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nusta.edu.ua">http://www.nusta.edu.ua</a> / містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки УДФСУ доступні через сайт Університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки УДФСУ, студенти мають вільний доступ до спеціалізованої бібліотеки за тематичним напрямом економіка міста та регіону, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді. Навчально-методичне забезпечення з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми розміщене в електронній базі “Кафедра економічної теорії” Навчально-наукового інституту Обліку, аналізу та аудиту та електронній базі “Методичні матеріали” наукової бібліотеки УДФСУ за адресою: <a href="http://www.nusta.edu.ua">http://www.nusta.edu.ua</a>
--	--

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших
---	---

	університетах України, перезараховуються відповідно до довідки (угоди) про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема Опольським Державним Університетом (Республіка Польща). Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі в програмах проекту Еразмус + .

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
---	--

## 2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1)

### 3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економіка міста та регіону” проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою “Економіка міста та регіону”.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація також проводитиметься за системою подвійних дипломів в Опольському Державному Університеті (Республіка Польща), після укладення відповідних угод про співпрацю.

Certification of graduates of the educational and professional program "Economics of the city and the region" is carried out in the form of defense of the final qualification (diploma) work and ends with the issuance of the document of the established sample on the award of his master's degree with the qualification.

The attestation shall be open and public.

Certification will also be conducted according to the system of double diplomas at Opole State University (Republic of Poland), after the conclusion of relevant cooperation agreements.

## Додаток 1

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в/Годин	Форма підсумково-ого контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки ОП “Економіка міста та регіону”</b>			
ОК 1.	Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності	3/90	Диф. залік
ОК 2.	Інформаційні системи і технології в управлінні	3/90	Диф. залік



	проектами		
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	Диф. залік
<b>2. Цикл професійної підготовки ОП “Економіка міста та регіону”</b>			
ОК 4.	Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку)*	4/120	Екзамен / курс. роб.
ОК 5.	Креативна економіка: “індустрія 4.0”, smart-технології та краудфандинг	4/120	Екзамен
ОК 6.	Управління інноваційними проектами	4/120	Екзамен
ОК 7.	Управління прєктними ризиками	4/120	Екзамен
ОК 8.	Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) міст та регіонів*	4/120	Екзамен
ОК 9.	Макроекономіка II*	3/90	Диф. залік
ОК 10.	Міжнародне співробітництво органів місцевого	4/120	Диф. залік

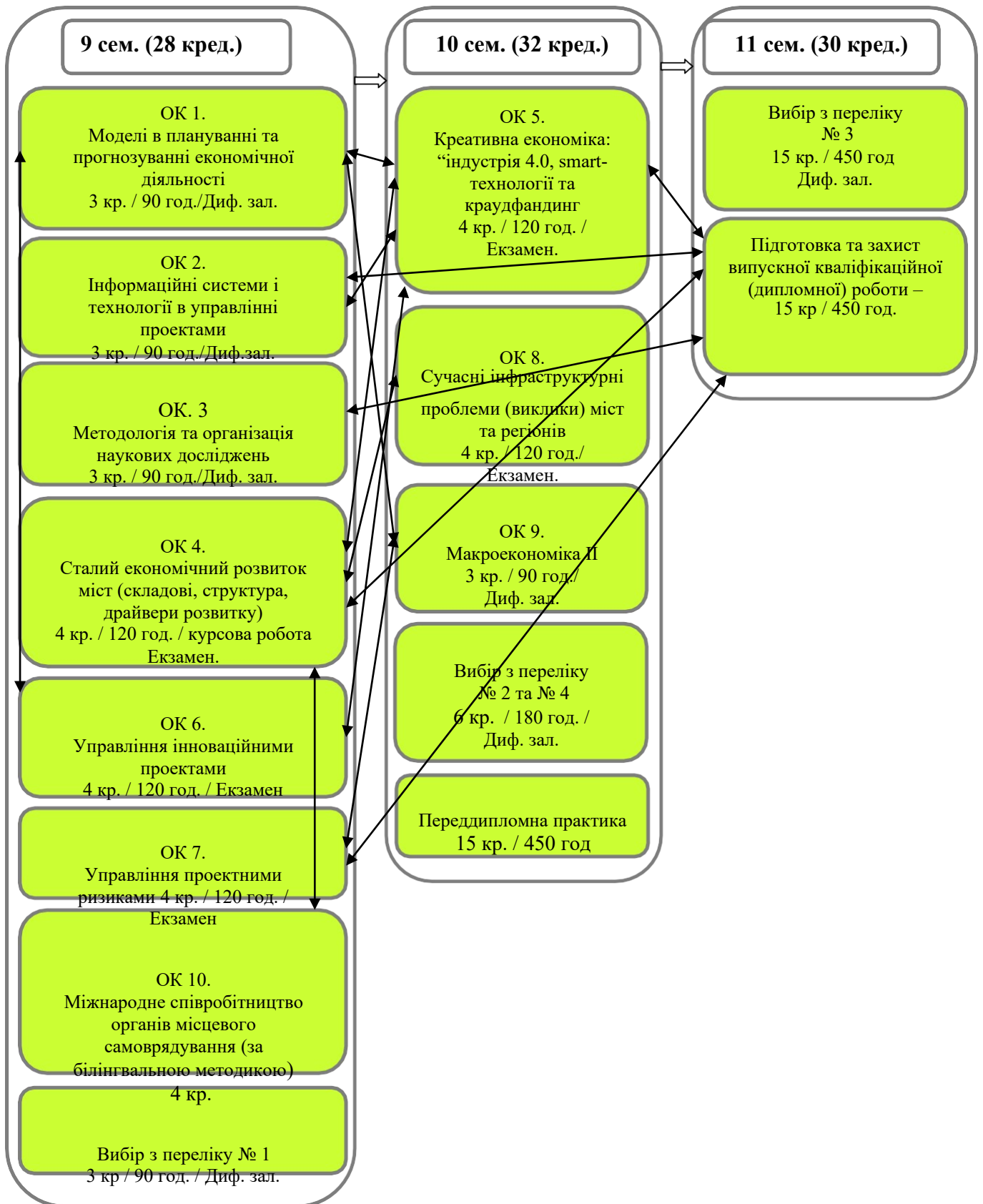
	самоврядування (за білінгвальною методикою)		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>36/1080</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Перелік 1 (студент може обрати 1 дисципліну із 7)</b>			
ВБ 1.	Місьцеве самоврядування та захист майнових прав територіальних ОТГ	3/90	Диф. залік
ВБ 2.	Політична наука й основи демократії	3/90	Диф. залік
ВБ 3.	Навчальний тренінг в органах місцевого самоврядування	3/90	Диф. залік
ВБ 4.	Медіаграмотність	3/90	Диф. залік
ВБ 5.	Міжнародно-правові основи самостійності органів місцевого самоврядування	3/90	Диф. залік
ВБ 6.	Історія економічної думки* (за білінгвальною методикою)	3/90	Диф. залік
ВБ 7.	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	Диф. залік
<b>Перелік 2 (студент може обрати 1 дисципліну із 3)</b>			
ВБ 8.	Фінансові ресурси місцевого самоврядування*	3/90	Диф. залік
ВБ 9.	Економічна безпека національного господарства	3/90	Диф. залік
ВБ 10.	Глобальна економіка	3/90	Диф. залік
<b>Перелік 3 (студент може обрати 5 дисциплін із 10)</b>			
ВБ 11.	Корпоративні фінанси *	3/90	Диф. залік
ВБ 12.	Інноваційний розвиток підприємства	3/90	Диф. Залік
ВБ 13.	Етика бізнесу	3/90	Диф. залік

ВБ 14.	Інституціональна економіка	3/90	Диф. залік
ВБ 15.	Торгівля нерухомістю*	3/90	Диф. Залік
ВБ 16.	Ціноутворення на фінансових ринках	3/90	Диф. залік
ВБ 17.	Податкова діяльність держави	3/90	Диф. залік
ВБ 18.	Корпоративна соціальна відповідальність	3/90	Диф. Залік
ВБ 19.	Економічне управління підприємством	3/90	Диф. залік
ВБ 20.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Диф. залік
<b>Перелік 4 (студент може обрати 1 дисципліну із 3)</b>			
ВБ 21.	Фіскальна політика в умовах фінансової децентралізації	3/90	Диф. залік
ВБ 22.	Конкурентоспроможність підприємства	3/90	Диф. Залік
ВБ 23.	Управління персоналом	3/90	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23/720</b>	
<b>ПРАКТИКА</b>			
1.	Переддипломна практика	15/450	
<b>Атестація здобувачів повної вищої освіти</b>			
1.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15/450	
<b>ВСЬОГО</b>		<b>90/2700</b>	

\*- Дисципліни узгоджені з навчальним планом Опольського Державного Університету (Республіка Польща)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



<b>Структурна схема ОП</b>		
<b>1-й курс</b>		<b>2-й курс</b>
<b>9 сем.</b>	<b>10 сем.</b>	<b>11 сем.</b>
ОК 1. Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ОК 5. Креативна економіка: “індустрія 4.0, smart-технології та краудфандинг 4 кр. / 120 год. / Екзамен.	ВБ 11.. Корпоративні фінанси 3 кр. / 90 год./Диф.зал.
ОК 2. Інформаційні системи і технології в управлінні проектами 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ОК 8. Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) міст та регіонів 4 кр. / 120 год./ Екзамен.	ВБ 12. Інноваційний розвиток підприємства 3 кр. / 90год. / Диф.зал.
ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ОК 9. Макроекономіка II 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ВБ 13. Етика бізнесу 3 кр. / 90год. / Диф.зал.
ОК 4. Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку) 4 кр. / 120 год. / курсова робота Екзамен.	ВБ 8. Фінансові ресурси місцевого самоврядування 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ВБ 14. Інституціональна економіка 3 кр. / 90 год./Диф. зал.
ОК 6. Управління інноваційними проектами 4 кр. / 120 год. / Екзамен	ВБ 9. Економічна безпека національного господарства 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ВБ 15. Торгівля нерухомістю 3 кр. / 90 год./Диф. зал.
ОК 7. Управління проектними ризиками 4 кр. / 120 год. / Екзамен	ВБ 10. Глобальна економіка 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ВБ 16. Ціноутворення на фінансових ринках 3 кр. / 90 год./Диф. зал.
ОК 10. Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування (за білінгвальною методикою) 4 кр. / 120 год./Диф. зал.	ВБ 21. Фіскальна політика в умовах фінансової децентралізації 3 кр. / 90 год./Диф. зал.	ВБ 17. Податкова діяльність держави 3 кр. / 90 год./Диф. зал.

<p>ВБ 1. Місцеве самоврядування та захист майнових прав територіальних ОТГ 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 22. Конкурентоспроможність підприємства 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 18. Корпоративна соціальна відповідальність 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>
<p>ВБ 2. Політична наука й основи демократії 3 кр. / 90 год./Диф. зал</p>	<p>ВБ 23. Управління персоналом 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 19. Економічне управління підприємством 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>
<p>ВБ 3. Навчальний тренінг в органах місцевого самоврядування 3 кр. / 90 год. / Диф.зал</p>	<p>Переддипломна практика 15 кр. / 450 год./Звіт</p>	<p>ВБ 20. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>
<p>ВБ 4. Медіаграмотність 3 кр. / 90 год. / Диф. зал.</p>		<p>Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи – 15 кр./ 450 год.</p>
<p>ВБ 5. Міжнародно-правові основи самостійності органів місцевого самоврядування 3 кр. / 90 год. / Диф. зал.</p>		
<p>ВБ 6. Історія економічної думки* (за білінгвальною методикою) 3 кр. / 90 год. / Диф. зал.</p>		
<p>ВБ 7. Психологія та педагогіка вищої школи 3 кр. / 90 год. / Диф. зал.</p>		
<p>28 кр.</p>	<p>32 кр.</p>	<p>30 кр.</p>

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ9	ББ10	ББ11	ББ12	ББ13	ББ14	ББ15	ББ16	ББ17	ББ18	ББ19	ББ20	ББ21	ББ22	ББ23
ЗК1	+	+			+					+		+		+		+	+			+			+	+	+			+				+	
ЗК2		+	+					+			+		+	+		+			+			+					+		+			+	
ЗК3				+		+		+				+	+		+					+	+		+	+				+		+		+	+
ЗК4					+		+	+				+	+		+						+	+	+				+		+	+	+	+	
ЗК5				+		+				+	+				+	+	+				+	+		+				+			+		
ЗК6	+	+			+		+	+		+				+						+	+							+		+	+		
ЗК7				+			+		+			+	+							+	+		+								+		+
ЗК8	+		+		+	+		+				+	+								+	+		+				+				+	
СК1	+		+		+			+				+		+								+		+		+		+			+	+	
СК2										+				+					+	+				+		+				+			
СК3			+		+		+		+			+	+			+							+				+	+			+		
СК4		+		+	+			+			+			+		+						+			+				+	+	+	+	
СК5		+			+		+	+				+		+		+				+	+		+		+			+			+		+
СК6	+	+		+	+	+				+	+								+	+		+	+					+			+	+	+
СК7				+	+			+	+			+	+			+					+		+					+				+	
СК8	+				+	+	+			+	+					+				+		+	+		+			+	+	+			+
СК9		+			+			+	+				+		+		+				+		+		+							+	
СК10	+			+	+							+		+					+	+		+	+		+			+				+	
СК11			+		+	+	+						+								+		+		+			+			+		
ФК1				+		+		+		+			+	+						+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
ФК2				+	+		+		+			+		+	+	+	+		+	+		+		+			+		+		+	+	+
ФК3		+				+						+		+				+			+		+		+			+		+		+	+

	КФ
	OK 1 <sup>+</sup>
	OK 2
	OK 3 <sup>+</sup>
	OK 4 <sup>+</sup>
	OK 5
	OK 6
	OK 7
	OK 8 <sup>+</sup>
	OK 9 <sup>+</sup>
	OK 10
	ББ 1 <sup>+</sup>
	ББ 2
	ББ 3
	ББ 4 <sup>+</sup>
	ББ 5
	ББ 6 <sup>+</sup>
	ББ 7
	ББ 8
	ББ 9 <sup>+</sup>
	ББ 10 <sup>+</sup>
	ББ 11
	ББ 12 <sup>+</sup>
	ББ 13
	ББ 14
	ББ 15 <sup>+</sup>
	ББ 16
	ББ 17 <sup>+</sup>
	ББ 18
	ББ 19 <sup>+</sup>
	ББ 20
	ББ 21 <sup>+</sup>
	ББ 22
	ББ 23 <sup>+</sup>





