

ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Університету ДФС України,
протокол від 27. 02. 2020 № 3

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом Університету ДФС України
від «28. 02. 2020 № 347

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка міста та регіону»
«Economy of the city and the region»

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
	<i>05 «Social and behavioral science»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
	<i>051 «Economics»</i>
Кваліфікація	<i>Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону»</i>
	<i>Master of Economics in the educational and professional program “Economy of the city and the region”</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>«відсутній»</i>

Схвалено:


Науково-методичною радою
Університету

Від 13. 02. 2020 р., протокол № 1


Ірпінь-2020


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка міста та регіону»

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з
навчально-методичної та виховної роботи  О. А. Шевчук

Директор Навчально-наукового
Інституту ОАА  Н. П. Мищенко

Гарант освітньої програми,
професор кафедри економічної теорії,
д.е.н., професор  Е. Г. Старостенко

Завідувач навчально-методичного відділу  І. В. Качур

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Старостенко Ганна Григорівна, гарант освітньої програми, д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України.
2. Мацелюх Наталія Петрівна, керівник робочої групи, д.е.н., професор, директор Навчально-наукового Інституту ОАА Університету державної фіскальної служби України.
3. Теліщук Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії Університету державної фіскальної служби України.

Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Економіка міста та регіону» / «Economy of the city and the region»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет державної фіскальної служби України. University of the State Fiscal Service of Ukraine.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень, магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону» The second (master's) level, Master's degree in Economics in the educational and professional program “Economy of the city and the region”
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка міста та регіону» «Economy of the city and the region»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців / Master's Degree, single, 90 ECTS credits, , term of study 1 year 6 months
аявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / A person has the right to get a master's degree, provided that there is a bachelor's degree, master's degree (educational qualification level of specialist)
Мова(и) викладання	Українська / Ukrainian, Англійська / English, Польська / Polski
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньо-професійної програми / Before the introduction of the new educational and professional program
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Програма спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки за обраною спеціальністю, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти: знань, вмінь і навичок планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи, вирішення спеціалізованих задач із розвитку економіки міста, впровадження міських проектів, оцінки ринків і прийняття рішень щодо інвестування та реалізації бізнес-ідей у міському та регіональному середовищі.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Економіка міста та регіону»)	Об'єкти навчання та (або) діяльності – вивчення економічних процесів, що відбуваються в міських, регіональних та територіальних (ОТГ) локаціях. Цілі навчання - формування здатностей самостійно приймати рішення та формувати організаційні заходи, спрямовані на удосконалення функціонування муніципального та територіального господарства. Теоретичний зміст предметної області: формування у здобувачів вищої освіти знань теоретичних концепцій, закономірностей та законів розвитку господарських структур; методів, методики та технології організації ефективного господарювання на рівні міста та регіону; методики аналізу їх взаємодії із зовнішнім середовищем та комплексної оцінки
--	--

	<p>ефективності стану міста, міських агломерацій, регіону та ОТГ; методики визначення їх конкурентного статусу та оцінки потенціалу.</p> <p>Обов'язкові навчальні модулі – 93 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 10 %, професійної підготовки – 50 %, практична підготовка – 16,6 %, підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи – 16,4 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 7 %.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з економіки.</p> <p>Програма формує компетентність у галузях прикладної та креативної економіки, інформаційних технологій в економіці, моделювання соціально-економічних систем і процесів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка» спрямована на критичне осмислення та системний аналіз результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища міста та регіону на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Ключові слова: економіка міста, міське середовище, міські агломерації, урбанізація, сталий міський розвиток, функціональна та просторова структура міст, регіональний розвиток, місцева економіка, фінанси місцевого самоврядування, збереження довкілля, транспортні системи міст та регіонів, регіональна енергетична політика, операції з нерухомістю, економіка туризму, податкова система українських.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації економічної діяльності та забезпечення ефективного вирішення питань на місцевому рівні та агломераціях.</p> <p>Освітня програма узгоджена із навчальним планом Опольського Державного Університету (Республіка Польща) за спеціальністю “Gospodarka miasta i regionu” для участі у програмі подвійних дипломів на магістерському рівні.</p> <p>Висока якість освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поєднання фундаментальної університетської освіти та прикладної підготовки; - викладання українською, англійською та польською мовами. <p>Практика:</p> <p>Потреба у фахівцях пояснюється високим рівнем розмаїття особливостей міст. Це призводить до складнощів у виробленні єдиного уніфікованого механізму для ефективного управління соціально- економічним розвитком міста. Зазначена проблема набуває особливого значення в межах фінансової підсистеми міста, яка вимагає дослідження кожного окремого міста як особливої соціально-економічної системи з метою розроблення найбільш ефективних механізмів фінансового забезпечення його</p>

	<p>розвитку, в рамках об'єднаних територіальних громад і нової моделі міжбюджетних відносин, коли відсутні проміжні ланки між бюджетом міста і державним бюджетом. У цих умовах, актуалізуються теоретичні знання та практичний досвід, що здобутий під час проходження переддипломної практики на базі органів державного управління містом, селищем, ОТГ в процесі якої здобувачі вищої освіти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішувати практичні ситуації в рамках підготовки та реалізації муніципальних програм розвитку; - приймати участь у підготовці робочих документів; - приймати участь у здійсненні експертизи при виконанні громадських проектів зі сталого розвитку міста та регіону; - формувати уявлення про специфіку роботи в рамках різних функціональних напрямів місцевої економіки з метою свідомого вибору подальшого кар'єрного шляху. <p>Інфраструктура та технічне оснащення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання проводиться в навчальних аудиторіях та навчально-науковій лабораторії, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою; - на практичних заняттях використовується професійне бізнес програмне забезпечення провідних виробників: Microsoft, Парус, Галактика, Інтелект Сервіс та інших; - здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів в Польщі; - комфортний процес всебічного розвитку забезпечується наявністю широкої спортивної та творчої інфраструктури; - іногородні здобувачі вищої освіти мають змогу розміститися у сучасних гуртожитках університету.
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка міста та регіону», підготовлений для роботи у сфері економіки за одним чи кількома видами і найменуваннями економічної діяльності.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>70.10 Діяльність головних управлінь (муніципалітету)</p> <p>70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</p> <p>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.</p> <p>84.11 Державне управління загального характеру</p> <p>84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності</p> <p>94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (директор з економіки; головний економіст, головний ревізор, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник</p>
---	--

фінансового відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу)
 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (директор (керівник) малого підприємства (фірми))
 2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
 2419.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
 2419.1 Консультант з ефективності підприємництва
 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва
 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)
 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування)
 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування
 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування)
 2441.2 Аналітик з інвестицій
 2441.2 Економіст з фінансової роботи
 2441.2 Економіст
 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення
 2441.2 Економіст з планування
 2441.2 Економіст з податків і зборів
 2441.2 Економіст із ціноутворення
 2441.2 Економіст фінансист
 2441.2 Економічний радник
 2441.2 Консультант з економічних питань
 2441.2 Оглядач з економічних питань
 2441.2 Економіст з праці
 2441.2 Експерт з регулювання соціально-трудова відносин
 2441.2 Експерт з умов праці
 2441.2 Експерт із соціальної відповідальності
 2441.2 Фахівець з аналізу ринку праці
 2441.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)
 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки
 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням
 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)
 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами
 2481 Професіонали в галузі туризму

Specialist prepared for work in the fields of economy according to DK 009: 2010:

70.10
 70.10 Activities of head offices (municipality)
 70.22 Business and management consultancy
 72.20 Research and experimental development on social sciences and humanities
 73.20 Market research and public opinion polling
 74.90 Other professional, scientific and technical activities nec

84.11 Public administration of general nature
84.13 Regulation and promotion of efficient conduct of economic activities
94.11 Activities of organizations of industrialists and entrepreneurs.

The specialist is able to perform the specified professional work according to the State Classifier of Occupations DK 003: 2010:

1231 Heads of financial, accounting, economic, legal and administrative units and other heads (Director of Economics; Chief Economist, Chief Auditor, Head of Audit Department, Head of Finance Department, Head of the Laboratory for Technical and Economic Research, Head of the Planning and Economic Bureau of the Workshop, Head planning and economic department)
1312 Managers of small enterprises without the apparatus of management in industry (director (head) of a small enterprise (firm)
2419.1 Junior researcher (marketing, business efficiency, production rationalization)
2419.1 Research assistant (marketing, business efficiency, production rationalization)
2419.1 Business efficiency consultant
2419.2 Entrepreneur Efficiency Specialist
2419.3 Consultant (in the apparatus of state authorities, local self-government)
2419.3 Counselor (public authorities, local self-government)
2419.3 Professionals of the civil service and local self-government
2419.3 Civil Service (Local Government) Specialist
2441.2 Investment analyst
2441.2 Financial economist
2441.2 Economist
2441.2 Logistics economist
2441.2 Planning economist
2441.2 Tax and duties economist
2441.2 Pricing economist
2441.2 Économiste financier
2441.2 Economic Advisor
2441.2 Economic consultant
2441.2 Economic Reviewer
2441.2 Labor economist
2441.2 Expert on regulation of social and labor relations
2441.2 Working conditions expert
2441.2 Social responsibility expert
2441.2 Specialist in labor market analysis
2441.2 Employment Specialist (Headhunter)
2442.2 Productive forces and regional economy specialist
2442.2 Specialist in environmental management
2442.2 Specialist in the settlement of collective labor disputes (conflicts)
2447.2 Project and program management professionals
2481 Professionals in the field of tourism

Професійними правами та можливостями магістра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону» є:

- аналізувати фінансово-майновий стан міста, ОТГ, регіону, організацій та установ різних секторів економіки для потреб управління з метою прийняття ефективних управлінських рішень;

	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти економічні процеси, в окремих суб'єктів економіки, так і вимоги до побудови ними інформаційного ресурсу для потреб на державному рівні; - здатність до подальшого навчання, вміння виявляти проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в науковій діяльності та професійній практиці; - обґрунтовувати використання раціональних способів оцінки об'єктів економічної діяльності муніципалітетів та регіону; - самостійно набувати (в тому числі за допомогою інформаційних технологій) і використовувати у практичній діяльності нові знання і вміння; - генерувати нові ідеї, виявляти проблеми, пов'язані з методикою оцінки економічного стану та потенціалу міста та регіону; - підтримувати та розвивати ділові стосунки з іншими містами, регіональними організаціями і установами та ОТГ; - оцінювати фінансово-господарську діяльність за кожним видом господарської діяльності міста, ОТГ, регіону та вносити пропозиції з оптимізації діяльності суб'єктів господарювання.
<p>Подальше навчання</p>	<p>Вступ до аспірантури. Після закінчення другого (магістерського) рівня вищої освіти випускник має право навчатися та здобувати освіту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка».</p>
	<p>Admission to graduate school. After the completion of the second (master's) higher education level, has the right to study and obtain the education of the third(educational-scientific) higher education level in postgraduate study in specialty 051 “Economics”</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами, підготовки випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи, тренінгів, ділових ігор.</p> <p>Напрямок дослідження: здобувач вищої освіти обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки муніципалітетів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація

	<p>та поведінка суб'єктів ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів.
Оцінювання	<p>Тестування знань, контрольні роботи, усні, письмові та комплексні іспити, заліки, диференційовані заліки, усні презентації, письмові есе, портфоліо, захист звіту з переддипломної практики, захист курсових робіт (проектів), захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми у галузі економіки або у процесі навчання на вищих освітніх рівнях, що передбачає застосування економічних теорій та методів математичного та інформаційного моделювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК 2. Володіти методами реалізації основних управлінських функцій: прийняття рішень, організації, мотивації та контролю.</p> <p>ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, зокрема, шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ЗК 4. Знання, розуміння і врахування соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів при формуванні економічних рішень.</p> <p>ЗК 5. Ґрунтовне знання обчислювальної техніки, основ моделювання та програмування.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Володіння навичками публічних ділових і наукових комунікацій; застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; готовність самостійно отримувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, в тому числі і в нових галузях.</p> <p>ЗК 9. Здатність удосконалювати і розвивати свій загальноінтелектуальний та загальнокультурний рівень; здатність до забезпечення безпеки, готовність діяти в нестандартних</p>

	<p>ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 10. Готовність працювати з текстами професійної спрямованості англійською та українською мовами.</p> <p>ЗК 11. Здатність до дослідницької діяльності, спроможність самостійного освоєння нових методів досліджень, зміни профілю своєї професійної діяльності, володіння потенціалом до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 12. Здатність встановлювати ділові відносини з керівниками партнерських компаній на основі визначення зон спільних інтересів та формування ділової довіри; аргументовано проводити переговори із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідної ділової мови у тому числі іноземної.</p> <p>ЗК 13. Вміння надавати професійну консультацію, спілкуватися із нефахівцями, вести розмову, бути красномовним, виразно, переконливо доносити свої ідеї, акцентувати увагу на конкурентних перевагах власного бізнесу, переконливо рекламувати свої бізнес-проекти.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською або польською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4. Експериментальні навички: здатність моделювати проблеми управління та їх наслідків і пропонувати можливі шляхи вирішення із використанням сучасних інформаційних технологій</p> <p>СК 5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК 6. Вміння розробляти і реалізовувати маркетингові, ціноутворюючі, кадрові, виробничо-економічні і інші стратегії управління бізнес-процесами підприємства з урахуванням конкурентної ситуації на різних ринках, включаючи міжнародні, систему бюджетного планування і управління;</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку об'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК 10. Спроможність здійснювати ефективне стратегічне керівництво індивідуальним бізнесом, а також економічними, фінансовими, маркетинговими, кадровими, виробничо-економічними і аналітичними службами і підрозділами на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади, міжнародних організаціях, розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх на основі оптимізації бізнес-процесів;</p> <p>СК 11. Спроможність прогнозувати динаміку основних соціально-економічних і фінансових показників підприємства,</p>

	<p>галузей, регіонів та економіки в цілому.</p> <p>СК 12. Здатність володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макро рівнях.</p> <p>СК 13. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з ведення бізнесу, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST- аналіз, матричний аналіз, SWOT-аналіз тощо із економічним обґрунтуванням та розробкою шляхів покращення ситуацій.</p> <p>СК 14. Здатність оперативно приймати і реалізовувати нестандартні бізнес-рішення, розв'язувати широке коло проблем на основі системного проектування.</p> <p>СК 15. Оцінювати вплив та наслідки дії на результативність функціонування підприємства макроекономічних зв'язків, факторів та здатність задіювати інструменти економічного управління на мікрорівні, розробляти заходи щодо забезпечення конкуренто спроможності бізнесу.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>ФК 2. Здатність вести ділові переговори.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати комп'ютерні і інформаційні технології.</p> <p>ФК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань та принципів доброчесності.</p> <p>ФК 5. Здатність працювати з великим обсягом даних.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Знання та розуміння:</p> <p>ПР 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загально культурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР 2. Впорядкувати знання про економічну систему суспільства, новітні явища та процеси сталого соціально-економічного розвитку в контексті загально цивілізаційних та системно-трансформаційних зрушень з урахуванням сучасного парадигмального контексту еволюції економічної науки.</p> <p>ПР 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 4. Володіти методами загально наукових і конкретно-наукових методів, принципів дослідження різних мікроекономічних господарських систем.</p> <p>ПР 5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПР 6. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>Застосування знань та розумінь:</p>	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to develop and enhance your cultural and professional background level, independently to learn new methods of work and knowledge on the complex vision of modern problems of economy and management; - orderly knowledge about the economic system of society, new phenomena and processes of sustainable socio-economic development in the context of general civilizational and system-transformational shifts, taking into account the modern paradigmatic context of the evolution of economic science; - free to communicate in a foreign language orally and in writing research and innovation results; - to possess methods of general scientific and concrete scientific methods, principles of research of various microeconomic economic systems; - justify and manage projects or complex actions. - collect, process and analyze statistics, scientific and analytical materials needed to solve complex economic problems. <p>Application of knowledge and understanding (abilities):</p>

ПР 7. Застосувати знання з теоретико методологічних та практичних соціально економічних питань управління персоналом на мікро економічному й особистісному рівнях;

ПР 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР 9. Уміти використовувати апаратно математичну обробку і аналіз даних в середовищі MS Excel, інформаційні системи в економіці і можливості їх побудови засобами сучасних систем управління базами даних.

ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР 11. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси

ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР 13. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПР 14. Використовувати знання соціально-економічної природи та специфіки інтелектуального бізнесу, інтелектуального потенціалу та інтелектуального капіталу, специфіки інтелектуального бізнесу, суб'єкти та об'єкти відносин інтелектуальної власності, сутність та структуру промислової власності, методи оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності.

ПР 15. Визначити концептуально теоретичні основи корпоративної та державної репутації; засобів оцінки репутаційного капіталу підприємства; базових засад корпоративної соціальної відповідальності; тенденцій і перспектив розвитку репутаційного капіталу підприємств України.

ПР 16. Застосовувати прийоми критичного мислення.

Формування суджень:

ПР 17. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди),

- apply the knowledge on theoretical, methodological and practical socio economic issues of personnel management at the microeconomic and personal levels;

- to justify the choice of the optimal system of taxation of an entity's activity on the basis of the current tax legislation;

- to be able to use hardware-mathematical processing and analysis of data in the MS Excel environment, information systems in the economy and the possibility of their construction by means of modern database management systems;

- collect, rate and a analyze financial and non-financial data to generate relevant information for management decision making;

- formulate new hypotheses and scientific problems in the field of economics, choose the right directions and appropriate methods for their solution, taking into account the available resources

- to substantiate innovative approaches to information support of the system of control over the utilization of the resource potential of economic entities and public sector bodies, taking into account the business development strategy;

- elaborate, scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.

- to use knowledge of socio-economic nature and specifics of intellectual business, intellectual potential and intellectual capital, specifics of intellectual business, subjects and objects of relations of intellectual property, essence and structure of industrial property, methods of valuation of objects of intellectual property.

- determine conceptually theoretical foundations of corporate and state reputation; means of valuation of the company's reputational capital; basic principles of corporate social responsibility; tendencies and prospects of development of reputation capital of Ukrainian enterprises.

- apply techniques of critical thinking.

Formation of judgments:

- to substantiate management decisions on the effective development of economic entities.

- adhere to professional standards and academic ethics, to support balanced relationships with members of the team (team), consumers,

споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	contractors, contact audiences; - be able to design, plan and conduct search and exploration work, to carry out their informational, methodical, material, financial and personnel support.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОПІ – Старостенко Г. Г., доктор економічних наук, професор. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками УДФСУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні навчально-наукові лабораторії кафедри економічної теорії, що служить науково-дослідною базою з питань регіональної та муніципальної економіки. В УДФСУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua / містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки УДФСУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки УДФСУ, студенти мають вільний доступ до спеціалізованої бібліотеки за тематичним напрямом економіка міста та регіону, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді. Навчально-методичне забезпечення з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми розміщене на платформах - Moodle за адресою: http://moodle.nusta.edu.ua . та репозитарії наукової бібліотеки УДФСУ за адресою: Chekardina2015@gmail.com .

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та окремими конгломератами, управліннями обласних та районних рад народних депутатів, а також об'єднаними територіальними громадами. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України,
---	--

	перезараховуються відповідно до довідки (угод) про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема Опольським Державним Університетом (Республіка Польща) Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі в програмах проекту Еразмус + .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка міста та регіону» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка міста та регіону».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація також проводиться за системою подвійних дипломів в Опольському Державному Університеті (Республіка Польща)

Certification of graduates of the educational and professional program "Economics of the city and the region" is carried out in the form of defense of the final qualification (diploma) work and ends with the issuance of the document of the established sample on the award of his master's degree with the qualification.

The attestation shall be open and public.

The certification is also carried out on the double diploma system at the Opole State University (Republic of Poland)

Додаток 1

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ Годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки ОП «Економіка міста та регіону»			
ОК 1.	Макроекономіка II *	3/90	Диф. залік
ОК 2.	Глобальна економіка	3/90	Диф. залік
ОК 3.	Історія економічної думки* (за білінгвальною методикою)	3/90	Диф. залік
2. Цикл професійної підготовки ОП «Економіка міста та регіону»			
ОК 4.	Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку)*	4/120	Іспит / курс. роб.
ОК 5.	Креативна економіка: "індустрія 4.0", smart-технології та краудфандинг	4/120	Іспит
ОК 6.	Формування бізнес-моделі підприємства	3/90	Диф. залік
ОК 7.	Антикризове управління підприємством	3/90	Диф. залік
ОК 8.	Сучасні інфраструктурні проблеми (виклики) в розвитку міст та регіонів*	4/120	Іспит

ОК 9.	Інституціональна економіка	4/120	Іспит
ОК 10.	Місцевий економічний розвиток*	3/90	Диф. залік
ОК 11.	Фінанси місцевого самоврядування *	3/90	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		37/1110	
Вибіркові компоненти ОП			
Компонента 1 (студент може обрати 2 дисципліни із 7)			
ВБ 1.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Диф. залік
ВБ 2.	Методологія наукових досліджень	3/90	Диф. залік
ВБ 3.	Політична наука й основи демократії	3/90	Диф. залік
ВБ 4.	Економічна психологія	3/90	Диф. залік
ВБ 5.	Медіаграмотність	3/90	Диф. залік
ВБ 6.	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	Диф. залік
ВБ 7.	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	3/90	Диф. залік
Компонента 2 (студент може обрати 3 дисципліни із 7)			
ВБ 8.	Податкова діяльність держави	3/90	Диф. залік
ВБ 9.	Корпоративні фінанси *	3/90	Диф. залік
ВБ 10.	Конкурентоспроможність підприємства	3/90	Диф. залік
ВБ 11.	Інноваційний розвиток підприємства	3/90	Диф. залік
ВБ 12.	Міське самоврядування та захист майнових прав територіальних ОТГ	3/90	Диф. Залік
ВБ 13.	Торгівля нерухомістю*	3/90	Диф. залік
ВБ 14.	Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування	3/90	Диф. залік
Компонента 3 (студент може обрати 2 дисципліни із 4)			
ВБ 15.	Ціноутворення на фінансових ринках	4/120	Іспит
ВБ 16.	Фіскальна політика в умовах фінансової децентралізації	4/120	Іспит
ВБ 17.	Корпоративна соціальна відповідальність	4/120	Диф. залік
ВБ 18.	Економічне управління підприємством	4/120	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23/690	
Загальний обсяг компонент ОП		60/1800	
ПРАКТИКА			
1.	Переддипломна практика	15/450	
Атестація здобувачів повної вищої освіти			
1.	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	
ВСЬОГО		90/2700	

*- Дисципліни узгоджені з навчальним планом Опольського Державного Університету (Республіка Польща)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2. Структурно-логічна схема ОП галузі знань 051 «Економіка міста та регіону»			
1-й курс		2-й курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем. Навчання в Опольському Університеті за системою подвійного диплому (Республіка Польща)
ОК 2. Глобальна економіка 3 кр./90 год./Диф.зал.	ОК 4. Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку)* 4 кр. / 120 год. / Іспит / курс. роб.	Переддипломна практика - 15 кр. / 450 год.	
ОК 1. Макроекономіка II* 3 кр. / 90 год./Диф.зал.	ОК 6. Формування бізнес- моделі підприємства 3 кр. / 90 год. / Диф.зал.	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи – 15 кр./ 450 год.	
ОК 3. Історія економічної думки* 3 кр. / 90 год./Диф.зал.	ОК 7. Антикризове управління підприємством 3 кр. / 90 год./Диф.зал.		
ОК 5. Креативна економіка: “індустрія 4.0”, smart- технології та краудфандинг 4 кр. / 120 год. / Іспит.	ОК 8. Сучасні інфраструктурні (виклики) в розвитку міст та регіонів* 4 кр. / 120 год. / Іспит.		
ОК. 9 Інституціональна економіка 4 кр. /120 год. / Іспит	ВБ 8. Податкова діяльність держави 3 кр. / 90 год. / Диф.зал.		
ОК 10. Місцевий економічний розвиток* 3 кр. / 90 год. / Диф. зал.	ВБ 9. Корпоративні фінанси* 3 кр. / 90 год./Диф. зал		

<p>ОК 11. Фінанси місцевого самоврядування * 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 10. Конкурентоспроможність підприємства 3 кр. / 90 год. / Диф. зал.</p>		
<p>ВБ 1. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 11. Інноваційний розвиток підприємства 3 кр. / 90 год. / Диф. зал.</p>		
<p>ВБ 2. Методологія наукових досліджень 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 12. Місцеве самоврядування та захист майнових прав територіальних ОТГ 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>		
<p>ВБ 3. Політична наука й основи демократії 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 13. Торгівля нерухомістю* 3 кр./ 90 год /Диф. залік</p>		
<p>ВБ 4 Економічна психологія 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 14. Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування 3 кр./ 90 год /Диф. залік</p>		
<p>ВБ 5. Медіаграмотність 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 15. Ціноутворення на фінансових ринках 4 кр. / 120 год. / Іспит.</p>		
<p>ВБ 6. Психологія та педагогіка вищої школи 3 кр. / 90 год./Диф. зал.</p>	<p>ВБ 16. Фіскальна політика в умовах фінансової децентралізації 4 кр. / 120 год. / Іспит.</p>		
<p>ВБ 7. Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці 3 кр. / 90 год. / Диф.зал</p>	<p>ВБ 17. Корпоративна соціальна відповідальність 4 кр. /120 год./Диф. зал.</p>		

	ВБ 17. Економічне управління підприємством 4 кр. / 120год./Диф. зал.		
29 кр.	31 кр.	30 кр.	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	
ЗК1				+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+					+					
ЗК2					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+
ЗК3	+			+	+		+	+	+		+				+		+				+	+		+		+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ЗК5					+			+	+				+		+								+					
ЗК6		+			+	+		+		+						+			+									
ЗК7			+		+					+	+	+	+	+	+	+											+	
ЗК8	+	+	+	+	+			+			+			+								+		+	+			+
ЗК9	+		+	+	+					+	+	+		+									+					
ЗК 10										+	+		+															
ЗК 11	+	+	+	+	+					+	+	+	+															
ЗК 12		+				+	+	+		+	+											+			+	+	+	+
ЗК 13				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+								+	+	+		
СК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 2						+				+				+					+									
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+
СК 4	+			+	+			+			+			+	+	+	+	+				+		+	+			
СК 5	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		
СК 6	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+						
СК 7	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
СК 8	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
СК 9	+		+	+	+			+	+		+			+								+					+	
СК 10	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	
СК 11	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+
СК 13	+			+	+			+	+						+			+				+		+	+			+

