

Силабус навчальної дисципліни
«Державно-приватне партнерство»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: «Економіка міста та регіону»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 (150 год.)

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: диференційований залік

Форма проведення занять: лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Державно-приватне партнерство
Електронна версія курсу	Посилання на курс в системі MOODLE ДПУ: https://moodle.dpu.edu.ua

Коротка анотація до курсу. «Державно-приватне партнерство» є однією з дисциплін, яка належить до тих, що створюють основну базу знань, необхідну для ефективної підготовки фахівців для органів місцевого самоврядування, бізнесу і громади, які спрямовують свої вміння та навички на забезпечення сталого розвитку економіки міста, та, як результат, здатності ефективно сприяти місцевому економічному розвитку у практичній площині, вміють креативно та стратегічно мислити, оперативно приймати рішення у нестандартних ситуаціях.

Дисципліна «Державно-приватне партнерство» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань і практичних навичок з економічного механізму функціонування державно-приватного партнерства, особливостей його ресурсного забезпечення, економічних умов господарювання.

1. Схема дисципліни.

№ з/п	Тема
Тема 1	Визначення та ознаки державного приватного партнерства
Тема 2	Правові засади здійснення державного приватного партнерства в Україні
Тема 3	Форми здійснення та об'єкти державного приватного партнерства
Тема 4	Міжнародний досвід державного приватного партнерства
Тема 5	Державна підтримка та компетенції органів місцевого самоврядування в державному приватному партнерстві
Тема 6	Економічний аналіз проектів державного приватного партнерства
Тема 7	Ризики як основа формування проекту державного приватного партнерства
Тема 8	Система управління проектом державного приватного партнерства

2. Формат курсу: змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни.

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність розробляти та управляти проектами.

Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.

Здатність розробляти стратегічні плани розвитку міст та об'єднаних територіальних громад у сфері муніципальної економіки.

4. Результати навчання.

Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Розробляти сценарії стратегії розвитку соціально-економічних систем.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	26
Семінарські заняття	24
Самостійна робота	97
Індивідуально-консультаційна робота	3

Технічне й програмне забезпечення /обладнання. Комп'ютерна техніка (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE та оргтехніка для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

Неформальна освіта передбачена.

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література.

Основна:

1. Закон України «Про державно-приватне партнерство» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 40, ст.524) [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2404-17>.
2. Тарасюк Г. М. Розвиток державно-приватного партнерства в забезпеченні соціально відповідальної поведінки суб'єктів господарювання / Г. М. Тарасюк // Східна Єв-ропа: економіка, бізнес та управління. –2020. –Вип. 3. –С. 47-54.
3. Щодо розвитку державно-приватного партнерства як механізму активізації інвестиційної діяльності в Україні: Аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://old2.niss.gov.ua/articles/816>.

Допоміжна:

1. Безбах Н. Проблеми функціонування механізмів державного регулювання партнерських відносин в Україні . Н. Безбах . Держава та регіони. 2015. № 2. С. 92–96.
2. Пашинська К. С. Форми державно-приватного партнерства. Економічний аналіз. 2015. Т. 22. № 1. С. 48–52.
3. Кредісов А.І., А.О. Білоус Державно-приватне партнерство: світовий досвід та його використання в Україні. Економіка України. 2016. № 2(651). С. 4–15.
4. Данилишин Б. Державно-приватне партнерство – стратегічна форма взаємодії влади і бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://news.yuristonline.com/news/kmu/2>.
5. Бондар Н. М. Форми партнерської взаємодії держави та приватного сектору на транспорті в країнах Європи / Н. М. Бондар // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва», 26 листопада 2010 р.–Харків: ФОП Павлов М.Ю., 2010. –132 с.
3. Глянцев В. Чому державно-приватне партнерство привабливе для розвитку інвестпотенціалу бізнесу [Електронний ресурс] / В. Глянцев // Delo.ua: веб-сайт. –Режим до-ступу: <https://delo.ua/opinions/chomu-derzhavno-privatne-partnerstvo-privablive-363180>.
4. Забаштанський М. М. Концесійні відносини: фінансові детермінанти розвитку в Україні: [монографія] / М. М. Забаштанський. –К.: Кондор-видавництво, 2016. –382 с.
5. Кнір М. О. Державно-приватне партнерство: світовий досвід і досвід України / М.О.Кнір // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». –2018. –№ 10(38). –С. 10-14

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libportal.org.ua/>
2. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ecatalog.name/>
4. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>
5. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>
7. Офіційний сайт центру розвитку ДПП у Великобританії. URL: <http://www.partnershipsuk.org.uk>.