

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від _____ № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від _____ № _____

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків» /
"International Economic Relations and Global Market Analytics"**

(ID 85761)

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> <i>C Social sciences, journalism, information and international relations</i>
Спеціальність	<i>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / C1 Economics and international economic relations (by specialization)</i>
Спеціалізація	<i>C1.02 Міжнародні економічні відносини / C1.02 International economic relations</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	<i>0311 Economics</i>
Кваліфікація	<i>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин та економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків»</i> <i>Bachelor of International economic relations and Economics in educational-professional program «International economic relations and analysis of global markets»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Стандарт відсутній</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
Університету

від _____ № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини та аналітика
глобальних ринків»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету податкової справи
обліку та аудиту

Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми, канд.екон.
наук, доцент, доцент кафедри
економічної політики, маркетингу та
бізнес-аналітики

Поліна ЮР'ЄВА

Завідувач кафедри економічної
політики, маркетингу та бізнес-
аналітики

Тетяна ПАЯНОК

Завідувач навчально-методичного
відділу

Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики Державного податкового університету у складі:

Гарант освітньої програми: Юр'єва П. Б., канд.екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики.

1. Белінська Я. В., д.р.екон. наук, професор кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики.

2. Коляда О. В., канд.екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики.

3. Гавришук А.С., здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини».

Рецензії-відгуки стейхолдерів:

1. Дивнич О.Д. канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління, Полтавського державного аграрного університету.

2. Іщенко В.В. канд.екон.наук, директор, ТОВ «ЕКО БУД Хауз».

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» затвердженого Міністерством освіти і науки від 04.03.2020 № 357.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти

Профіль освітньої програми «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків» /«*International economic relations and analysis of global markets*»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет / <i>State Tax University</i> Факультет податкової справи, обліку та аудиту / <i>Faculty of taxation, accounting and audit</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків» <i>Bachelor of Economics and International economic relations for educational-professional program</i> « <i>International economic relations and analysis of global markets</i> »
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків» « <i>International economic relations and analysis of global markets</i> »
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). 67% обсягу кредитів освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг практики – 10 кредитів Diploma Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits, duration of study 3 years 10 months Scope of the educational program: - on the basis of complete general secondary education 240 ECTS credits; - on the basis of the degree of "professional junior bachelor", "junior bachelor" (educational and qualification level "junior specialist") The University has the right to

	recognize and re-enroll no more than 60 ECTS credits obtained within the framework of the previous educational program for the preparation of a professional junior bachelor, junior bachelor (junior specialist). 67% of the volume of credits of the educational program is aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty. Volume of practice - 10 credits.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або ступеня вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that he / she has a complete general secondary education or a higher education degree (junior bachelor's educational qualification level ("junior specialist")). Admission on the basis of "junior bachelor's" degrees or "junior specialist" educational and qualification level is carried out based on the results of an external independent assessment in accordance with the procedure established by law
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kaf-oblik-tehnol-biznes

2 – Мета освітньої програми

Освітня програма відповідає місії та стратегії розвитку Університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають глибокі теоретичні знання з теорії та практики ведення бізнесу в міжнародному середовищі, основних принципів і тенденцій підприємництва, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками економічної аналітики, необхідними для розв'язання проблем при вирішенні будь-яких питань бізнесу міжнародного характеру та заради служіння державним інтересам та залучення до цінностей майбутнього.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань: <i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.</i> Спеціальність: <i>С І Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).</i> Спеціалізація: <i>С1.02 Міжнародні економічні відносини.</i> Об'єкт вивчення закономірності функціонування та розвитку бізнес-процесів у міжнародному середовищі, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів; міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків як форма взаємодії суб'єктів глобального бізнесу для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук; бізнес процеси із закономірностями їх формування та розвитку на основі міжнародного поділу праці і міжнародної економічної діяльності, інституціонального механізму їх регулювання в процесі міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні теоретичні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародного бізнесу. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації бізнесу у міжнародній сфері. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти необхідні для прийняття та імплементації управлінських рішень на міжнародному рівні.
--------------------------	---

	Обов'язкова складова – 86,77% (в т.ч. практична складова - 6%); Вибіркова складова – 13,33% .
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма для бакалаврів</i> орієнтована на здобуття знань з ведення міжнародного бізнесу та його аналізу, що забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для забезпечення професійної зайнятості та можливості подальшої освіти – здобуття другого (магістерського) рівня і кар'єрного зростання у сфері міжнародної економічної співпраці підприємств та організацій. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом: проходження навчальної і переддипломної практики на сучасних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Програма ґрунтується на фундаментальній ринковій та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до формування професійних компетентностей у галузі міжнародного бізнесу, вивченні теоретичних та методичних положень економічної аналітики; поглиблення знань щодо особливості підприємницької діяльності в міжнародному середовищі, враховує специфіку роботи підприємств, що займаються міжнародним бізнесом, в рамках якої здобувач вищої освіти визначає професійне спрямування та підготовку його до активної практичної діяльності. Ключові слова: економіка, міжнародні економічні відносини, підприємництво, аналітика, глобальних ринків, інструменти бізнес-аналізу.
Особливості програми	Програма передбачає: системну міждисциплінарну та багатoproфільну підготовку сучасних фахівців у сфері міжнародного бізнесу з освоєнням ними навчальних дисциплін; отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок щодо здійснення міжнародної

	підприємницької діяльності, зокрема під час проходження переддипломної практики у Міністерстві фінансів, на підприємствах і установах різних форм власності; поєднання теоретичної та практичної підготовки з науково-дослідницькою роботою, що сприяє розвитку у здобувачів здатності проводити дослідження у професійній сфері, використовувати фундаментальні закономірності розвитку економіки, ведення бізнесу у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами економічної аналітики для здійснення професійної та наукової діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатора професій» ДК 003:2010 може обіймати наступні посади: 3439 Дипломатичний кур'єр; 3439 Секретар дипломатичного агентства 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування); 2441.2 Консультант з економічних питань; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління. 2441.2 Економісти 3411 Брокер 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3415 Агент 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Представник торговельний 3415 Торговець промисловий 3415 Торговець роз'їзний 3415 Торговець технічний 3415 Технічний та торговельний представник; 3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій 3449 Інспектор з експорту інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності.

	Field of activity of graduates: 3439 Diplomatic Courier 3439 Secretary of a Diplomatic Mission 2441.2 Economist in international trade; 2419.2 Consultant in foreign economic issues; 2419.3 Consultant (in the central government and local self-government authorities). 2441.2 Consultant in economic issues; 131 Managers of small enterprises without management apparatus. 2441.2 Economists 3411 Broker 3411 Specialist in financial and economic security 3415 Agent 3415 Agent commercial 3415 Agent Trading 3415 Representative of trading 3415 Trader industrial 3415 Distributor Merchant 3415 Trader Technical 3415 Technical and sales representative 3436.1 Assistant managers of enterprises, institutions and organizations 3449 Inspector for exports other positions related to the implementation of international economic operations and foreign economic activity of enterprises and institutions of any ownership.
Подальше навчання	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. Obtaining education at the second (master's) level of higher education education. Acquisition of additional qualifications in the system postgraduate education.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі:</i> студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень, поєднання фундаментальної університетської освіти з надбанням практичних навичок за рахунок проходження практики

	на підприємствах, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю. Електронне та змішане навчання в системі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. <i>Викладання проводиться у вигляді:</i> лекції (мультимедійні, інтерактивні), семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей і презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), письмові екзамени, диф. заліки, захист звіту з практики, атестиційний екзамен.
6 –Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

	ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та бідь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного

	методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК16. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК17. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність критично мислити і вміння формувати цілісне уявлення про бізнес-процеси із врахуванням соціального, екологічного, політичного та міжнародного контексту. ФК2. Здатність обґрунтовувати практичні заходи щодо ведення бізнесу в міжнародному середовищі. ФК3. Здатність здійснювати комплексний аналіз економічних (інноваційних, інвестиційних, маркетингових, міжнародних та інших) проектів в міжнародній економіці.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	PLO 1. To associate oneself as a member of the civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use their own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective.
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	PLO 2. Reproduce moral, cultural, scientific values, multiply the achievements of society in the socio-economic sphere, and promote healthy lifestyles.
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	PLO 3. To know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro and macroeconomics.
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	PLO 4. To understand the principles of economic science, especially the functioning of economic systems.
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	PLO 5. Apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making managerial decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities).
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	PLO 6. Use professional arguments for communicating information, ideas, problems and ways to address them to professionals and non-professionals in the field of economic activity.
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	PLO 7. Explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge on the basis of understanding the basic directions of the development of economic science.
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	PLO 8. Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving economic problems.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	PLO 9. Realize the main features of the modern world and national economy, the institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state.
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	PLO 10. To analyze the functioning and development of economic entities, to identify functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the performance of their activities.
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	PLO 11. Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	PLO 12. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	PLO 13. Identify sources and understand the methodology of identification and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	PLO 14. Identify and plan personal career development opportunities.
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	PLO 15. Demonstrate the basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	PLO 16. Be able to use data, provide reasoning, critically evaluate logic and form conclusions from scientific and analytical texts on economics.
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих	PLO 17. Perform interdisciplinary analysis of socioeconomic phenomena and problems in one or more professional fields, taking into account risks and possible socio-economic consequences.

соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. ПРН 26. Вміти аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. ПРН 27. Проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	PLO 18. Use regulatory and legal acts regulating professional activities. PLO 19. Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and submit analytical reports. PLO 20. Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages. PLO 21. Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of various levels, as well as the peculiarities of their subjects' behavior. PLO 22. Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions. PLO 23. Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking. PLO 24. Demonstrate the ability to act socially and consciously on the basis of ethical principles, to appreciate and respect cultural diversity, individual differences of people. PLO 25. Carry out comprehensive analysis and monitoring of global market conditions, assess changes in the international environment, and demonstrate the ability to adapt to them. PLO 26. Be able to analyze international markets for goods and services, as well as the instruments and principles of international trade regulation. PLO 27. Conduct research on economic phenomena and processes in the international sphere, taking into account cause-and-effect relationships and spatio-temporal interconnections.
---	---

ПРН 28. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.	PLO 28. Demonstrate knowledge of the fundamentals of corruption prevention, public integrity, and academic integrity at a level sufficient to foster zero tolerance for corruption and unethical conduct among higher education students, and apply these principles in professional practice.
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники (далі – НПП), що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають відповідні професійні компетенції та досвід в галузі викладання, наукових досліджень. До процесу організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Гарант, група забезпечення ОП та НПП, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальна база та технічні ресурси повністю відповідають потребам освітнього процесу та ліцензійним вимогам: – аудиторії оснащені проекторами та мультимедійними дошками; - лабораторії оснащені сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, крім того на них встановлені сучасні програмні продукти, що забезпечує ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів; – упроваджено в освітній процес інформаційні та комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання з використанням платформи MOODLE Університету (https://moodle.dpu.edu.ua), електронний контент (https://asu.dpu.edu.ua); – наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/?redirect=0 та електронній базі «Методичні матеріали» https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth На сторінці кафедри https://dpu.edu.ua/kaf-oblik-tehnol-biznes здобувачі можуть знайти анонси діяльності, інформацію про новини та досягнення науково-педагогічного колективу та здобувачів кафедри.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Реалізується згідно Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
Міжнародна академічна мобільність	Здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4/120	диф. залік
ОК 2	Економічна психологія	3/90	диф. залік
ОК 3	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	11/330	диф. залік/екзамен
ОК 5	Вища та прикладна математика	5/150	диф. залік
ОК 6	Правознавство	3/90	диф. залік
ОК 7	Основи національного спротиву	5/150	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Міжнародні відносини	5/150	екзамен
ОК 9	Економіка підприємства I, II	10/300	диф. залік/екзамен
ОК 10	Публічні фінанси	3/90	диф. залік
ОК 11	Інформаційно-аналітичне забезпечення управління бізнесом	4 /120	екзамен
ОК 12	Мікроекономіка	4 /120	екзамен
ОК 13	Основи оподаткування	5/150	екзамен
ОК 14	Макроекономіка	4 /120	екзамен
ОК 15	Прикладна статистика та статистична звітність	5/150	екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік	4/120	екзамен
ОК 17	Податкова система	5/150	диф. залік
ОК 18	Економетрика	5/150	екзамен
ОК 19	Бізнес аналітика та моделювання	5/150	екзамен
ОК 20	Економіка зарубіжних країн	4/120	екзамен
ОК 21	Міжнародна торгівля	4/120	екзамен
ОК 22	Міжнародні економічні відносини	4/120	екзамен
ОК 23	Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу	4/120	екзамен
ОК 24	Податкові системи зарубіжних країн	4/120	диф. залік
ОК 25	Глобалістика, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства	4/120	екзамен

ОК 26	Міжнародні фінанси	4/120	екзамен
ОК 27	Облік в зовнішньоекономічній діяльності	4/120	диф. залік
ОК 28	Економічні ризики та методи їх вимірювання	4/120	екзамен
ОК 29	Навчальний практикум з бізнес-аналітики та міжнародної економіки	4/120	диф. залік
ОК 30	Міжнародний економічний аналіз	4/120	диф. залік
ОК 31	Транснаціональні корпорації	4/120	екзамен
ОК 32	Маркетинг	4/120	диф. залік
ОК 33	Міжнародна економічна діяльність України	4/120	екзамен
ОК 34	Міжнародний аудит	4/120	диф. залік
ОК 35	Цифрові технології митного регулювання для міжнародного бізнесу	4/120	екзамен
ОК 36	Корпоративний аналіз та бізнес-діагностика	4/120	екзамен
ОК 37	Цифрова економіка	3/90	диф. залік
ОК 38	Основи трансфертного ціноутворення	4/120	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		172/5160	
ПРАКТИКА			
ОК 39	Виробнича практика	7/210	диф. залік
ОК 40	Атестація	2/60	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60/1800	
Загальний обсяг освітньої програми:		240/7200	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр 30 кр	II семестр 30 кр	III семестр 30,5 кр	IV семестр 29,5 кр	V семестр 30 кр	VI семестр 30 кр	VII семестр 29 кр	VIII семестр 31 кр
Ділова українська мова 4 кр 120 (диф залік)	Основи оподаткування 5 кр 150 (екзамен)	Податкова система 5 кр 150 (диф залік)	Бухгалтерський облік 4 кр 120 (екзамен)	Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу 4 кр 120 (екзамен)	Міжнародний економічний аналіз 4 кр 120 (диф залік)	Міжнародна торгівля 4 кр 120 (екзамен)	Основи трансфертного ціноутворення 4 кр 120 (екзамен)
Вища та прикладна математика 5 кр 150 (диф залік)	Міжнародні відносини 5 кр 150 (екзамен)	Прикладна статистика та статистична звітність 5 кр. 150 (екзамен)	Економетрика 5 кр 150 (екзамен)	Податкові системи зарубіжних країн 4 кр 120 (диф залік)	Міжнародні фінанси 4 кр 120 (екзамен)	Міжнародний аудит 4 кр 120 (диф залік)	Корпоративний аналіз та бізнес-діагностика 4 кр 120 (екзамен)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 5 кр 150 (диф залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3 кр 90 (диф залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1,5 кр 45 (диф залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1,5 кр 45 (екзамен)	Глобалістика, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства 4 кр 120 (екзамен)	Економіка зарубіжних країн 4 кр 120 (екзамен)	Міжнародна економічна діяльність України 4 кр 120 (екзамен)	Транснаціональні корпорації 4 кр 120 (екзамен)
Економічна психологія 3 кр 90 (диф залік)	Основи національного спротиву 5 кр 150 (диф залік)		Маркетинг 4 кр 120 (диф залік)	Міжнародні економічні відносини 4 кр 120 (екзамен)	Економічні ризики та методи їх вимірювання 4 кр 120 (екзамен)	Цифрова економіка 3 кр 90 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)
Інформаційно-аналітичне забезпечення управління бізнесом 4 кр 120 (екзамен)	Економіка підприємства I 5 кр 150 (диф залік)	Економіка підприємства II 5 кр 150 (екзамен)	Бізнес аналітика та моделювання 5 кр. 150 (екзамен)	Облік зовнішньо-економічної діяльності 4 кр 120 (диф залік)	Навчальний практикум з бізнес-аналітики та міжнародної економіки (4 кр 120 (диф залік)	Цифрові технології митного регулювання для міжнародного бізнесу 4 кр 120 (екзамен)	БК 5 кр 150 (диф залік)
Економічна теорія 6 кр 180 (екзамен)	Мікроекономіка 4 кр 120 (екзамен)	Макроекономіка 4 кр 120 (екзамен)					Виробнича практика 7 кредитів 210 (диф. залік)
Правознавство 3 кр 90 (диф залік)	Публічні фінанси 3 кр 90 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	Атестаційний екзамен (2/60 екзамен)
		БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків».

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини та аналітика глобальних ринків».

The graduation of students from the educational-professional program "International Economic Relations and Global Market Analytics" is conducted in the form of a state examination and culminates in the issuance of a standard document confirming the award of a Bachelor's degree with the qualification of Bachelor of Economics and International Economic Relations under the educational program "International Economic Relations and Global Market Analytics."

The assessment is carried out openly and publicly. The state examination in the major verifies the achievement of the learning outcomes defined by the educational program "International Economic Relations and Global Market Analytics."

.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40		
IK	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3K1.		x				x																																	x	x		
3K.2.			x			x	x																																x	x		
3K 3		x	x		x					x	x		x		x			x	x				x			x			x	x		x		x		x			x	x		
3K 4.											x												x									x	x		x			x	x			
3K 5.	x									x																											x		x	x		
3K 6.				x				x			x																												x	x		
3K7.				x				x			x							x	x																				x	x		
3K 8.								x	x		x					x	x				x		x					x		x	x								x	x		
3K 9.							x															x					x								x		x		x	x		
3K 10.		x						x														x													x		x		x	x		
3K 11.		x	x		x																							x							x		x		x	x		
3K 12.	x			x																								x												x	x	
3K 13.						x		x																															x	x	x	
3K 14.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
CK 1.			x					x				x	x				x			x		x		x	x	x				x	x			x	x			x	x	x		
CK 2.						x																																				
CK 3.			x																	x				x	x															x	x	
CK 4.														x													x														x	x
CK 5.													x				x					x				x															x	x
CK 6.					x											x			x	x				x																x	x	
CK 7.																x			x	x																				x	x	
CK 8.												x	x																												x	x
CK 9.																			x				x																		x	x
CK10.																x	x											x												x	x	x
CK11.											x	x				x			x	x					x															x	x	x
CK12										x																															x	x
CK13										x																															x	x
CK14																																									x	x
CK15																																									x	x
CK16																																									x	x
CK17																																									x	x
ΦK1								x		x					x							x																		x	x	
ΦK2												x										x	x																	x	x	
ΦK3										x													x																		x	x

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40					
ПРН 1		x					x						x	x											x															x	x				
ПРН 2	x																								x																x	x			
ПРН 3			x						x			x		x						x	x		x																		x	x			
ПРН 4		x	x					x						x																				x								x	x		
ПРН 5										x	x	x	x					x	x	x			x		x		x	x		x		x			x	x					x	x			
ПРН 6		x		x																			x			x					x				x	x						x	x		
ПРН 7													x						x	x		x	x		x						x							x				x	x		
ПРН 8					x										x	x		x	x				x							x					x							x	x		
ПРН 9								x						x						x		x		x	x								x	x			x	x				x	x		
ПРН 10											x		x		x	x		x	x									x	x		x	x			x		x				x	x			
ПРН 11										x	x			x							x			x										x	x			x	x			x	x		
ПРН 12									x									x	x	x			x					x								x	x					x	x		
ПРН 13			x																x	x								x									x						x	x	
ПРН 14		x					x																																				x	x	
ПРН 15		x										x													x							x		x		x							x	x	
ПРН 16		x	x												x	x		x	x		X					x					x		x		x		x					x	x		
ПРН 17											x										x	x			x	x		x	x	x				x	X		x					x	x		
ПРН 18						x												x														x			x		x						x	x	
ПРН 19											x				x	x	x											x				x	x					x				x	x		
ПРН 20	x			x																																							x	x	
ПРН 21			x					x		x		x										x	x	x		x	x			x	x		x				x	x					x	x	
ПРН 22		x										x											x						x			x	x	x		x							x	x	
ПРН 23		x				x			x			x						x	x										x	x	x		x											x	x
ПРН 24		x		x		x	x													x	x	x			x							x			x									x	x
ПРН 25																				x		x	x			x				x	x			x									x	x	
ПРН 26																			x			x	x			x				x	x			x									x	x	
ПРН 27																						x	x							x	x	x		x									x	x	
ПРН 28	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <http://surl.li/twdji>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури і заходи.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]