



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«Податкове консультування великих платників**  
**податків»**

**Ступінь вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**Освітньо-професійна програма**

«Податкове консультування»

**Рік навчання:** 4, **семестр:** 8

**Кількість кредитів:** 4 (120 год.)

**Мова викладання:** українська

**Підсумковий контроль** – диференційований залік

**Форма проведення занять** – лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна, самостійна робота

<b>Викладач курсу</b>	<b>Калита Тетяна Анатоліївна, к. е. н., доцент</b>
<b>E-mail</b>	<i>tarod75@ukr.net</i>
<b>Електронна версія курсу</b>	
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: вівторок 11.30 – 13.00, кафедра адміністрування податків, ауд. 226 Онлайн-консультації за потребою</i>

### **1. Коротка анотація курсу.**

В процесі здійснення підприємницької діяльності для ухвалення правильних управлінських рішень з оподаткування, а також для оптимізації податкових платежів великими платниками податків, потрібно враховувати чимало правових норм та практику їх застосування. Не зважаючи на певні позитивні зрушення, податкове законодавство України залишається одним з найскладніших у світі, а практика його застосування – неоднозначною або суперечливою.

Курс розглядає особливості теоретико-методичні та науково-практичні основи консультаційної діяльності з актуальних проблем оподаткування великих платників податків з урахуванням умов сучасності та досвіду розвинених країн світу.

#### **Головні завдання навчальної дисципліни:**

- засвоїти теоретико-методичні засади податкового консультування великих платників податків в Україні;
- вивчити організаційно-правову базу податкового консультування в Україні;
- орієнтуватися в інституті податкового консультування та спеціальних податкових уповноважених великих платників податків;
- зрозуміти функціонування податкового консультування великих платників податків в українській податковій практиці;
- вміти надавати податкові консультації великим платникам податків;
- вивчити зарубіжний досвід організації податкового консультування.

### **2. Формат курсу – очний, змішаний.**

### **3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здатність застосовувати прийоми податкового контролю для виявлення та усунення порушень податкового законодавства з метою прийняття ефективних управлінських рішень на основі моніторингу нарахованих та сплачених сум податків й зборів, що надходять до бюджету.

Здатність робити глибокий всебічний комплексний аналіз фінансово-господарської діяльності платників податків.

Здатність застосовувати методики економічного і фінансового аналізу в практичній діяльності.

Здатність надавати консультації щодо застосування законодавчих і нормативно-правових документів з питань податкового контролю та аудиту.

Здатність збирати, аналізувати та систематизувати інформацію для підготовки аналітичних звітів, інформаційних оглядів.

### **4. Результати навчання**

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської діяльності.

Формувати податкову звітність для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна)
Лекції	22
Практичні заняття	18
Індивідуально-консультативна робота	2
Самостійна робота	78

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

**7. Політика курсу** визначається Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/dnbfi>, Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbnf>, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>.

*Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:* самостійне виконання завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; відрахування з Університету.

## 8. Схема дисципліни

Години, лек/прак/індив/сам денна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінок (Кількість балів)
2/2/-/14	Тема 1. Теоретико-методичні засади консультування податкового великих	Практичне заняття, самостійна	Знати та розуміти економічні категорії, закони,	5

	<p><b>платників податків в Україні.</b>  <b>План лекційного заняття</b>  1. Роль податкового консультування великих платників податків в Україні.  2. Державне регулювання ринку податкового консультування великих платників податків в Україні.  3. Моделі податкового консультування великих платників податків в Україні.  3. Нормативно-правові засади функціонування інституту податкового консультування великих платників податків в Україні.</p>	<p>робота  Тести на дистанційній платформі «Moodle», презентація, дискусія, доповідь</p>	<p>причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	
4/4/-/14	<p><b>Тема 2. Організаційно-правовий базис податкового консультування в Україні.</b>  <b>План лекційного заняття</b>  1. Нормативно-правові аспекти податкового консультування в Україні.  2. Організація роботи фіскальних органів з розгляду звернень великих платників податків.  3. Робота громадських і приватних організацій в розвитку національної системи податкового консультування великих платників податків в Україні.</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота  Тести на дистанційній платформі «Moodle», презентація, доповідь, обговорення проблемних питань теми</p>	<p>Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	5
4/4/-/16	<p><b>Тема 3. Інститут податкового консультування та спеціальних податкових уповноважених великих платників податків.</b>  <b>План лекційного заняття</b>  1. Засади побудови ефективного механізму незалежного податкового консультування (досвід провідних країн світу).  2. Характеристика основних інструментів податкового консультування, державне регулювання податкового консультування як окремого виду діяльності.  3. Значення і роль Європейської Конфедерації податкових консультантів.  4. Необхідність запровадження на державному рівні інституту податкового консультування в Україні.</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота  Тести на дистанційній платформі «Moodle», презентація, доповідь, розгляд ситуаційних задач  Контрольна робота</p>	<p>Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	10

4/4/-/14	<p><b>Тема 4. Функціонування податкового консультування великих платників податків в українській податковій практиці.</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Інформаційні та соціально-психологічні тенденції податкового консультування великих платників податків.</p> <p>2. Показники консультаційно-сервісної роботи податкових органів з великими платниками податків.</p> <p>3. Податкове консультування великих платників податків як фактор мінімізації податкових правопорушень.</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p> <p>Тести на дистанційній платформі «Moodle», презентація, доповідь, розгляд ситуаційних задач</p>	<p>Володіти методикою розрахунку податкових зобов'язань та знати особливості складання податкової звітності з використанням цифрових технологій.</p>	5
4/2/-/14	<p><b>Тема 5. Особливості надання податкових консультацій великим платникам податків.</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Вибір податкової політики великих платників податків різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>2. Основні аспекти формування, подання податкової звітності та сплати податкових зобов'язань великими платниками податків.</p> <p>3. Оптимізація податкового навантаження великих платників податків.</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p> <p>Тести на дистанційній платформі «Moodle», презентація, доповідь, розгляд ситуаційних задач.</p>	<p>Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень підприємств.</p> <p>Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його</p>	5

			фінансово-господарської діяльності.	
4/2/2/14	<p><b>Тема 6. Зарубіжний досвід організації податкового консультування.</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Особливості здійснення податкового консультування великої платників податків в європейських країнах.</p> <p>2. Базові принципи податкового консультування великих платників податків у зарубіжній практиці.</p> <p>3. Зарубіжний досвід інформаційного співробітництва фіскальних органів і податкових консультантів.</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p> <p>Тести на дистанційній платформі «Moodle», презентація, доповідь, розгляд ситуаційних задач</p> <p>Індивідуально-консультаційна робота</p> <p>Комп'ютерне тестування</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

## 9. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: семінарська робота: 30% загальної кількості балів; завдання самостійної/індивідуальної роботи: 20% загальної кількості балів; диференційований залік: 50% загальної кількості балів.

## 10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано

70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок.		
60-69	D	задовiльно	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих.	середнiй (репродуктивний)	Задовiльно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi.		
35-49	FX	незадовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовiльно/ Незараховано
0-34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням залiкового кредиту	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв.		

## 11. Полiтика оцiнювання

**Полiтика щодо дедлайнiв та перескладання:** Завдання, якi виконуються iз порушенням термiнiв без поважних причин, оцiнюються на нижчу оцiнку (- 0,5 бала). Перескладання модулiв вiдбувається iз дозволу дирекцiї ННІ за наявностi поважних причин (наприклад, лiкарняний).

**Полiтика щодо академiчної доброчесностi:** Науковi роботи перевiряються на наявнiсть плагіату i допускаються до захисту iз коректними текстовими запозиченнями не бiльше 20%. Списування пiд час контрольних робiт та екзаменiв забороненi (в т.ч. iз використанням мобiльних девайсiв).

**Полiтика щодо вiдвiдування:** Вiдвiдування занять є обов'язковим компонентом оцiнювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, мiжнародне стажування) навчання може вiдбуватись в он-лайн формi за погодженням iз керiвником курсу.

<b>Загальна система оцiнювання курсу</b>	Виконання всiх видiв навчальних робiт впродовж семестру / диференцiйований залiк – 50/50%
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	При оцiнюванні роботи враховуються також теми, винесенi на самостiйне опрацювання. Письмова робота повинна бути написана самостiйно, плагіат заборонений, не потрібно робити посилань чи цитувань.
<b>Практичне заняття</b>	Практичнi заняття проводяться вiдповiдно до планiв практичних занять на основi опрацювання лекцiйних матерiалiв, основної та додаткової лiтератури (наприклад: тестовий контроль, звiт про виконану самостiйну роботу, демонстрацiя практичної навички тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формi усного опитування або письмового контролю на заняттях, у формi виступiв здобувачiв з доповідями при обговореннi навчальних питань. При оцiнцi роботи здобувача враховується: вiдвiдуванiсть занять, активна

	і продуктивна участь на заняттях, своєчасне виконання всіх завдань.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	<p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Загальна кількість балів з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума за семестр складає 100 балів.</p>

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
2. Митний кодекс України від 13 березня 2012 року № 4495-VI / Редакція від 24.07.2020 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
3. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 року № 436-IV / Редакція від 20.09.2015. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
4. Ткачик Ф.П. Податкове консультування: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 252 с.

### Допоміжна

1. Іванишина О.С., Воленко В.Г. Податкове консультування великих платників податків. *Молодий вчений*. № 1 (53). С.892-896.
2. Панухник О.В. Напрями та шляхи трансформації державної підтримки суб'єктів аграрної сфери України. *Всеукраїнський науковий журнал Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2017. № 1. С. 5-10.
3. Луцик А.І., Синютка Н.Г. Податковий інструментарій фіскальної політики в умовах діджиталізації фіскального простору. *Світ фінансів*. 2019. Вип. 1. С. 87-97.
4. Вакуленко Є. Податковий консультант як джерело компромату. *Фаховий журнал «Адвокат»*. URL: <https://iadvocate.com.ua/podatkovyj-konsultant-yakdzherelo-kompromatu/>
5. Тучак Т.В., Крутень Х.О. Європейська модель функціонування системи податкового консультування. *Економіка та суспільство*. 2020. Вип. 22. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/88>
6. Тучак Т.В., Богдан С.В. Концептуальні засади становлення та функціонування інституту податкового консультування. *Бухгалтерський облік, аналіз і аудит*. 2019. Вип. 1(18). С. 312–316.
7. Ткачик Ф.П. Соціально-психологічні аспекти розвитку податкового консультування в Україні. *Світ фінансів*. 2017. Вип. 2. С. 118-127.
8. Даниленко Ю. В., Оганесян Р. Е. Вітчизняна та зарубіжна практика регулювання податкового консультування. *Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України*. 2015. № 2. С. 85-103
9. Смірнова О. М. Податкове консультування: зміст і стан розвитку. *Науковий вісник Національного університету ДПС України (економіка, право)*. 2011. № 2. С. 84-90.
10. Назаренко Г.В., Маніна А.С. Аналіз зарубіжного досвіду податкового планування на підприємстві. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2017. № 16. С.



758-762.

11. Святаш С.В. Податкове планування та оптимізація оподаткування в контексті максимізації вигод платників податків та держави. Науковий вісник Ужгородського університету. 2017. Вип. 2 (50). С. 280-285.

12. Який статус узагальнюючих податкових консультацій? Довіряти чи ні? URL: [http://cons.parus.ua/\\_d.asp?r=07YEH35d6833e830c50df13c3ef41df11b979](http://cons.parus.ua/_d.asp?r=07YEH35d6833e830c50df13c3ef41df11b979)

### **Інформаційні ресурси Інтернет:**

1. Журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування»
2. Журнал «Фінанси України»
3. Журнал «Економіка України»
4. Журнал «Економіст»
5. Газета «Податковий, банківський, митний КОНСУЛЬТАНТ».
6. Газета «Все про бухгалтерський облік»
7. Газета «Податки та бухгалтерський облік»
8. Газета «Дебет-кредит»
9. Газета «Дзеркало тижня»
10. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
12. Офіційний сайт Державна податкової служба України. URL: <http://stasumy.gov.ua/>
13. Єдина база податкових знань . URL: <http://minrd.gov.ua/ebpz/#answer-block>.
14. Національний Банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
16. Офіційний сайт Професійної громадської організації України “Спілка податкових консультантів України”. URL: <https://www.taxadvisers.org.ua/>
17. Індивідуальна податкова консультація: чи справді вона захистить URL: <http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneanalytics/736>
18. Офіційний сайт палати податкових консультантів Франції. URL: <http://www.iacf.fr/presentation-de-liacf/>
19. Податковий консультант. URL: <https://nalogikz.kz/page/552.html>

### **Міжнародні видання**

1. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: <http://www.oecd.org>

2. Tax Rates Around the World 2020

3. Zhmudinskyi V. P. Current issues of agricultural single tax collection.

Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2017. № 1 (13). С. 312–318.

4. Tkachyk F.P., Ambryk L.P., Hutsul I.A. Tax consulting: theoretical dominants, problems and prospects for development in Ukraine. Economic and Law Paradigm of Modern Society. 2018. Issue 2. P. 24-31.