

	Силабус навчальної дисципліни «Оподаткування малого бізнесу» Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітньо-професійна програма «Податкове консультування» Рік навчання: 4, семестр: 8 Кількість кредитів: 4 (120 год.) Мова викладання: українська Підсумковий контроль – диференційований залік Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна, самостійна робота
--	---

Викладач курсу	Скоромцова Т.О.
E-mail	t.o.skoromtsova@gmail.com
Електронна версія курсу	https://dpu.edu.ua/kaf-mov-pidhotov-ta-sotskm
Консультації	<i>Очні консультації: середа 13.00 – 14.00</i> <i>Онлайн-консультації за попередньою домовленістю</i> <i>e-mail: t.o.skoromtsova@gmail.com</i>

1. Коротка анотація курсу.

Курс розглядає загальну характеристику організаційно-правової діяльності малого бізнесу в Україні, особливості організації оподаткування, обліку та звітності на підприємствах малого бізнесу, галузевих особливостей оподаткування. При вивченні курсу розкриваються особливості оподаткування суб'єктів малого бізнесу на загальній та спрощеній системі оподаткування, також акцентується увага на вивчення особливостей обліку суб'єктів, як платників податків, на оподаткуванні прямими, непрямими та майновими податками, виконання поточних зобов'язань, доходів, витрат та фінансових результатів суб'єктами малого бізнесу. Досліджуються особливості оподаткування у суб'єктів малого бізнесу різних видів економічної діяльності. Висвітлюються поняття, склад та вимоги до формування звітності суб'єктами малого бізнесу.

Метою курсу є - формування у здобувачів знань теоретичних та практичних знань щодо організаційної діяльності суб'єктів малого бізнесу - юридичних та фізичних осіб; ведення податкового обліку суб'єктів малого підприємництва, які працюють за загальною та спрощеною системами обліку й оподаткування;

Головними завданнями навчальної дисципліни «Оподаткування малого бізнесу» є підготовка фахівців за практично-орієнтованою формою навчання, яка дозволяє усунути недоліки традиційного навчального процесу, адже розробка навчального плану відбувається лише після формування повного переліку компетентностей роботодавцем, якими має володіти майбутній фахівець. Саме тому, після такої підготовки фактично непотрібен час на адаптацію працівника на робочому місці, його знання, вміння та навички відповідають вимогам роботодавця.

2. Формат курсу – очне та змішане навчання

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

4. Результати навчання

Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
Лекції	22
Семінарські заняття	18
Індивідуально-консультативна робота	2
Самостійна робота	78

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу визначається Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/dnbfi>, Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfn>, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до

такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; відрахування з Університету.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – у межах 30% від звичайної оцінки. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ гуманітарних наук за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим.

8. Схема дисципліни

Години, лекція/семінар/самос.	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість Балів)
2/1/8	Тема 1. Теоретичні засади оподаткування малого бізнесу	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	3
2/1/8	Тема 2. Організаційно-правові основи діяльності суб'єктів малого в Україні	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	Вміти досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	3
2/1/8	Тема 3. Порядок організації обліку та особливості облікової політики на малих підприємствах	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських	3

2/2/7	Тема 8. Система майнового оподаткування суб'єктів малого бізнесу	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота Індивідуально-консультативна робота	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	3 2
2/2/7	Тема 9. Податкова звітність суб'єктів малого підприємництва – юридичних та фізичних осіб	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота Контрольна робота №2	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	3 6
2/2/7	Тема 10. Методологічні підходи до розрахунку податкового навантаження суб'єктів малого бізнесу в Україні.	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	3
2/2/7	Тема 11. Особливості оподаткування та стимулювання малого бізнесу у країнах ЄС		Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності,	3

			організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	
--	--	--	--	--

9. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: семінарська робота: 30% загальної кількості балів; завдання самостійної/індивідуальної роботи: 20% загальної кількості балів; диференційований залік: 50% загальної кількості балів.

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількостях яких незначна.	достатній (конструктив новаріативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	
------	---	--	--	--

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / диференційований залік – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	При оцінюванні роботи враховуються також теми, винесені на самостійне опрацювання. Письмова робота повинна бути написана самостійно, плагіат заборонений, не потрібно робити посилань чи цитувань.
Семінарські заняття	Семінарські заняття проводяться відповідно до планів семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань. При оцінці роботи здобувача враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, своєчасне виконання всіх завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Загальна кількість балів з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів,

	отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума за семестр складає 100 балів.
--	---

12. Рекомендована література

Основна

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. №2755, із змінами.
2. Десятнюк О. М. Домінанти мінімізації податкових втрат : монограф. / О. М. Десятнюк, М. М. Фільо. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 262 с
3. Аністратенко Ю.І. Правове регулювання оподаткування малого та середнього бізнесу в Україні/ <http://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06.pdf>
4. Новітня парадигма преференційного оподаткування : монографія / А. І. Крисоватий, Г. В. Василевська. К.: Центр учбової літератури, 2013. 260 с.
5. Іванов Ю. Б., Майбуров І.А. , Агарков Г.О. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій: навч. посіб. Харк. нац. екон. ун-т. Х.: Інжек, 2010. 488 с.
6. Калінеску Т.В. Адміністрування податків: навч. посіб. К.: Центр учб. л-ри, 2013. 288 с.

Додаткова

1. Паранчук С. В., Мороз А. С. Податковий менеджмент : навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Л.: Вид-во Львів. політехніки, 2012. 295 с.
2. Палій О. Податковий компроміс як варіант податкової амністії. *Віче*. 2015. № 6. С. 24-26.: URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/viche_2015_6_7
10. Папаїка О. О. Податковий менеджмент: навч. посіб. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. 2-ге вид. Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. 360 с.
11. Паранчук С. В., Мороз А.С., Червінська О. С. Податковий менеджмент: навч. посіб.; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2012. 295 с.
12. Сідельникова Л. П., Костіна Н. М. Податкова система : навч. посіб. 2-ге вид. перероб. і доп. К. : Ліра-К, 2013. 604 с.

Інтернет-ресурси

1. *Законодавство України*: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
2. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
3. Сайт Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/>
4. Сайт Міністерства фінансів України . URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
5. Відомості ВРУ. URL: <http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html>
6. Сайт Державної казначейської служби України
URL:<https://www.treasury.gov.ua/ua/persons>
7. Урядовий кур'єр. URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/>.
8. Схема побудови оподаткуванням при купівлі-продажу земельних ділянок в Україні
URL: <http://shels.com.ua/>.
9. Офіційний веб-портал. Ліга: Закон. Об'єкти та суб'єкти плати за землю URL:
<https://ips.ligazakon.net/>.

Міжнародні видання

1. The Doing Business project 2009. Звіт Світового банку. URL: Режим доступу до ресурсу: www.doingbusiness.org.
2. The Doing Business project 2010. Звіт Світового банку. URL: Режим доступу до ресурсу: www.doingbusiness.org.
3. The Doing Business project 2011. Звіт Світового банку. URL: www.doingbusiness.org.

