

**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«Грошово-кредитне регулювання»**

**Ступінь вищої освіти – перший** (бакалаврський рівень освіти)

**Освітня програма** «Податкове консультування»

**Рік навчання:** 1, семестр: 5

**Кількість кредитів:** 3 (90 год.)

**Мова викладання:** українська

**Підсумковий контроль** – залік

**Форма проведення занять** – лекції, семінарські заняття, тренінги, обговорення, презентації, ситуаційні дослідження та інші

<b>Викладач курсу</b>	<b>Москаленко Наталія Віталіївна</b> кандидат економічних наук, доцент
<b>E-mail</b>	navimo@ukr.net
<b>Електронна версія курсу</b>	<a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1127">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1127</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: середа, 13.00-14.00, кафедра банківської справи та фінансового моніторингу</i> <i>Онлайн-консультації за потребою</i>

### **1. Коротка анотація курсу.**

Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні теоретичних і прикладних знань у галузі грошово-кредитного регулювання та функціонування центрального банку

Завданням є вивчення змісту, завдань і основних напрямів діяльності центрального банку, його операцій та інструментів грошово-кредитної політики, за допомогою яких банк регулює пропозицію (масу) і ціну грошей.

При вивченні зазначеної дисципліни студенти повинні отримати чітке уявлення про статус, форми організації і функції центрального банку, а також фінансові інструменти за допомогою яких здійснюється грошово-кредитне регулювання.

### **2. Формат курсу – змішаний.**

### **3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:**

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

### **4. Результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 04. Формувати аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
Лекції	24
семінарські заняття	20
Індивідуально-консультативна робота	2
самостійна робота	44

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

**7. Політика курсу** – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в УДФСУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в курсових і дипломних роботах, виконаних завданнях та наукових працях магістрів; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

## 8. Схема дисципліни

Години, семестр денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
3/2	<p><b>Тема 1. Центральний банк у системі ГКР економіки</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Історія створення центральних банків.</li> <li>2.Місце та роль центрального банку в економіці країни.</li> <li>3.Організаційно-правова характеристика центрального банку, правове забезпечення статусу НБУ.</li> <li>4.Структура центрального банку.</li> <li>5.Функції та операції НБУ.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та володіти: Організаційно-правова характеристика центральних банків. Роль центральних банків в економіці. Статус та основи організації центральних банків. Особливості виникнення центральних банків деяких країн світу. Основні напрями діяльності центральних банків. Особливості структури НБУ. Функції центральних банків. Функціонування центральних банків в сучасних умовах</p>	3/5

3/0	<p><b>Тема 2. Сутність та теоретичні основи грошово-кредитного регулювання</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Теоретико-методологічні засади грошово-кредитного регулювання (наукові школи: кейнсіанську (банківську) та монетаристську (грошову)).</p> <p>2. Сутність та завдання грошово-кредитного регулювання.</p> <p>3. Цілі та принципи грошово-кредитного регулювання.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти аналізувати: Основні теорії грошово-кредитного регулювання та їх характеристика. Сутність грошово-кредитного регулювання та його цілі та завдання. Принципи грошово-кредитного регулювання. Повноваження центрального банку у сфері грошово-кредитного регулювання.</p>	3/5
3/0	<p><b>Тема 3. Монетарна політика та грошово-кредитне регулювання та їх теоретичне розмежування</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Поняття, складові та режими монетарної політики.</p> <p>2. Характеристика монетарної політики та грошово-кредитного регулювання та їх теоретичне розмежування.</p> <p>3. Основні канали (напрямами) грошово-кредитного регулювання (монетарного впливу).</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Досліджувати та аналізувати: Сутність монетарної політики та грошово-кредитного регулювання. Відмінність монетарної політики від грошово-кредитного регулювання. Режими монетарної політики та їх характеристика. Основні напрями грошово-кредитного регулювання.</p>	3/5
2/0	<p><b>Тема 4. Методи та інструменти грошово-кредитного регулювання в умовах трансформації економіки</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Методи грошово-кредитного регулювання.</p> <p>2. Класифікація інструментів грошово-кредитного регулювання.</p> <p>3. Регулювання офіційної облікової ставки.</p> <p>4. Мінімальні резервні вимоги і особливості їх застосування.</p> <p>5. Розвиток операцій на відкритому ринку.</p> <p>6. Інструменти адміністративного характеру.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: Характеристика методів грошово-кредитного регулювання. Класифікація інструментів грошово-кредитного регулювання. Регулювання облікової ставки та банківського процента як інструмент монетарної політики. Мінімальні резервні вимоги, аналіз їх застосування. Розвиток політики обов'язкового резервування в Україні. Операції на відкритому ринку як інструмент грошово-кредитного регулювання.</p>	3/5
2/2	<p><b>Тема 5. Регулювання</b></p>	<p><i>Лекції-бесіди,</i></p>	<p>Знати: Емісія готівкового</p>	

	<p><b>готівкового грошового обігу та емісія грошей</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Центральний банк — емісійний центр готівкового грошового обороту.</li> <li>2.Механізм емісійно-касового регулювання грошової маси.</li> <li>3.Організація процесу виробництва банкнот і монет у системі НБУ.</li> <li>4.Готівковий обіг та робота з грошовими знаками національної валюти.</li> <li>5.Організація роботи з інкасації та перевезення грошових знаків в установах НБУ.</li> </ol>	<p><i>лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>грошового обороту НБУ. Регулювання оборотної каси установ НБУ та порядок здійснення касових операцій. Місце готівки в грошовій та платіжній системах. Особливості платіжної системи та структури грошової маси в Україні. Монопольне право центрального банку на емісію грошових знаків; чинники і характер зміни цієї діяльності центральних банків у ХХ ст. Процес інкасації та перевезення грошових знаків в установах НБУ.</p>	3/5
3/0	<p><b>Тема 6. Центральний банк – банкір та фінансовий агент уряду</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативно-правове регулювання функцій і повноважень НБУ як фінансового агента уряду.</li> <li>2.Кредитне, консалтингове і представницьке обслуговування уряду.</li> <li>3.Роль центрального банку в забезпеченні касового виконання державного бюджету.</li> <li>4.Роль центрального банку в управлінні зовнішнім та внутрішнім боргом держави.</li> <li>5.Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими інституціями.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: Функції і повноважень НБУ як фінансового агента уряду. Кредитне обслуговування уряду. Консалтингове обслуговування уряду. Представницьке обслуговування уряду. НБУ в забезпеченні касового виконання державного бюджету. Позиція НБУ в управлінні зовнішнім та внутрішнім боргом держави. Касове виконання бюджету в Україні — перехід від банківської системи до казначейської. Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими інституціями та МВФ.</p>	3/5
3/0	<p><b>Тема 7. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Економічна сутність та необхідність регулювання діяльності банків.</li> <li>2.Основні завдання системи банківського регулювання.</li> <li>3.Процедура державної реєстрації банків у НБУ.</li> <li>4.Вимоги до банків щодо формування резервів на покриття ризиків від проведення активних операцій.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати, виявляти та давати оцінку: чинники, що визначають необхідність створення державної системи банківського регулювання. Основні завдання системи банківського регулювання. Особливості державної реєстрації банків з іноземним капіталом. Регламентація порядку створення банківських об'єднань. Умови, дотримання яких надає банку право отримати банківську ліцензію і письмовий дозвіл на здійснення окремих операцій. Процедура отримання банківської ліцензії і письмового дозвілу в НБУ. Формування резервів на покриття кредитного ризику, ризику від інвестицій у цінні папери, ризику непогашеної дебіторської</p>	3/5

			заборгованості	
3/0	<p><b>Тема 8. Грошово-кредитна політика та її інструменти</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Історичні аспекти формування грошово-кредитної політики України.</p> <p>2. Грошова реформа. Розвиток банківської системи і монетарних інструментів.</p> <p>3. Механізм реалізації грошово-кредитної політики держави.</p> <p>4. Особливості реалізації основних засад грошово-кредитної політики України на сучасному етапі.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Вміти оцінювати та аналізувати: Інституційні засади розробки грошово-кредитної політики. Повноваження центрального банку у сфері грошово-кредитної політики. Розробка основних засад грошово-кредитної політики залежно від типу та цілей монетарної політики. Роль грошово-кредитної політики в стабілізації кредитного ринку. Стратегічні цілі грошово-кредитної політики. Грошово-кредитна сфера та економічні кризи. Вибір грошово-кредитної стратегії в Україні.</p>	3/5

## 9. Система оцінювання

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати у процесі вивчення дисципліни, здійснюється в межах 100-бальної системи оцінювання, що представлено в таблиці.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Розподіл балів з навчальної дисципліни “Грошово-кредитне регулювання”

### Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (20балів)				10	екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	10						
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	Контрольний захід №1		
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)				10		
Загальна кількість балів за модулем №2	20						
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	Контрольний захід		

Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2+2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	7						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5						

### Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (10 балів)				Контрольний захід- 15балів	екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диф. залік
Загальна кількість балів за модулем №1	10						
Теми	T.1	T.2	T.3	T. 4			
Відповідь на семінарському занятті	7						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (27 балів)						
Загальна кількість балів за модулем №2	20						
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на семінарських заняттях	7	7	7				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	7						

### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях для денної (заочної) форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (7)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1 (3)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 10 балів, для заочної - 15.

### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4 (5)
Тестовий блок	6 (10)
Всього	10 (15)

### Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4 (5)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2 (3)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 (2)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

### Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	6 (10)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4 (6)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 7 балів.

### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
6	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

## 10. Організаційна політика

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Завдання і роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Волкова В.В., Волкова Н.І. Центральний банк і грошово-кредитна політика: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та контролю якості засвоєння навчального матеріалу. Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса 2019. 120 с. URL:<https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/185/1/15.pdf>
2. Гудіма Т.С. Господарсько-правове забезпечення реалізації грошово-кредитної політики держави на засадах сталого розвитку: монографія. Київ: Вид-во Людмила, 2020. 335 с.
3. Корнилюк В.В. Системний ризик і макропруденційна політика в банківському секторі : монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 461 с.
4. Центральний банк і грошово-кредитна політика: навч. посіб. / За ред. Косової Т.Д., Папайки О.О. – К.: ЦУЛ, 2020. – 328 с.

### Допоміжна

1. Береславська О.І. Трансформація фундаментальних функцій Центральних банків у контексті кризових явищ. Центр Разумкова. 2021. URL: [https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021\\_perspectives\\_for\\_economic\\_transformations.pdf](https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_perspectives_for_economic_transformations.pdf).
2. Бублик Є.О. Зміна монетарних політик центробанків провідних країн та їх наслідки для країн з ринками, що розвиваються. Економіка України. 2020. №5. С. 72-84.
3. Бублик Є. О. Узгодження макропруденційної політики та монетарного регулювання в умовах фінансової відкритості. Економіка та держава. 2020. № 3. С. 61–65.
4. Данилишин Б.М. Основні напрями монетарної політики України. Фінанси України. – 2018. № 1. С. 9–25.
5. Дзюблюк О. Ефективність режиму інфляційного таргетування як основи монетарної політики в умовах кризових явищ в економіці. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 20—40. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.020>
6. Заволока Ю. М., Трубнік Т. Є., Поплюйко Я. В. Ефективність інструментів монетарної політики НБУ в умовах макроекономічної нестабільності. Економіка та держава. 2022. № 3. С. 22–28.
7. Коваленко, В., Шелудько, С., Слатвінська, М. О., Сергєєва, О., & Кулікова, Є. О. (2020). МОНЕТАРНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В ЕКОНОМІЧНОМУ ЗРОСТАННІ ДЕРЖАВИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(34), 72–82.



8. Клименко Д.Б.. Впровадження оверсайту платіжних систем в Україні. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України, №1, 2019. -С43-52.

9. Ліщенко В.А. Теоретичні основи грошово-кредитного регулювання економічного зростання. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Вип.5. С.108-117.

10. Ніколайчук С. Монетарна політика за режиму ІТ: досягнення та перспективи. Київ: Навчальний центр НБУ, 2021. Available at: [https://bank.gov.ua/admin\\_uploads/article/Monetary\\_policy\\_under\\_IT\\_regime\\_pr\\_2021-08.pdf?v=4](https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Monetary_policy_under_IT_regime_pr_2021-08.pdf?v=4)

11. Міщенко В.І. Монетарне регулювання економіки в умовах фінансової нестабільності. Сучасна соціально-економічна динаміка: реалії та перспективи для України: мат. XIII Пленуму Правління Спілки економістів України. Київ: ТОВ "Паперовий змії-ОПТ", 2021. С. 201—207.

12. Погореленко Н.П., Глущенко О.В. Прогнозування: сутність і значення для реалізації монетарної політики. Економічна теорія та право. 2021. №4 (47). С. 25—52. DOI:<https://doi.org/10.31359/2411-5584-2021-47-4-25>

### **Інформаційні ресурси Інтернет**

1. Про Національний банк України: закон України № 679-XIV від 20.05.1999 р. [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

2. Про банки і банківську діяльність: закон України № 2121-III від 07.12.2000 р. [Електронний ресурс]. – URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.

3. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: інструкція НБУ : Затверджена постановою Правління Національного банку України від 28.08.2001 № 368]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01>.

4. Про основи процентної політики Національного банку України: положення НБУ , затверджене постановою Правління Національного банку України від 21.04.2016 № 277. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16> (дата звернення 21.11. 2016 року).

5. Про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи: положення НБУ, затверджене постановою Правління Національного банку України від 17.09.2015 № 615. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15>.

6. Методичні рекомендації про порядок реорганізації, реструктуризації комерційних банків. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=v0395500-00>.

7. Методичні рекомендації щодо організації корпоративного управління в банках України, схвалені Рішенням Правління Національного банку України від 03.12.2018 № 814-рш. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr814500-18>.

8. Офіційний сайт Національного банку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>

### **Міжнародні видання**

1. Bereslavskaya O., Kovalenko Y., Marhasova V. Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 43-53.

2. Monetary policy European Central Bank. URL: <https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>

3. Beckworth D. (2019). Reflections on Allan H. Meltzer's contributions to monetary economics and public policy. Stanford: Hoover Institution Press.

4. Brault J., Khan H. (2019). The real interest rate channel is structural in contemporary new-Keynesian models. Carleton Economic Papers, No. 19-05.

5. Deutsche Bundesbank (2019). Interest rate pass-through in the low interest rate environment. Deutsche Bundesbank Monthly Report, April, pp. 43—75.

6. Gregor J., Melecky A., Melecky M. (2019). Interest rate pass-through: A meta-analysis of the literature. World Bank Policy Research Working Paper, No. 8713.

7. Hansen S., McMahon M., Tong M. (2020). The long-run information effect of central bank communication. ECB Working Paper Series, No. 2363.