



**Силабус
навчальної дисципліни**

«Грошово-кредитна та банківська система держави»

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма «Податкове консультування»

Рік навчання: 2, **семестр:** 1

Кількість кредитів: 3 (90 год.)

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – Диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські завдання, індивідуальне, самостійне заняття, консультації перед керівництвом викладача, дистанційне навчання

Викладач курсу	БЕРЕСЛАВСЬКА ОЛЕНА ІВАНІВНА, доктор економічних наук, професор,
E-mail	<bereslav@bigmir.net>
Електронна версія курсу	http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu
Консультації	<i>Очні консультації: середа, 13.00-14.00, кафедра банківської справи та фінансового моніторингу Онлайн-консультації за потребою</i>

1. Коротка анотація курсу. Мета навчальної дисципліни “Грошово-кредитна та банківська система держави” полягає у вивченні теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму формування та функціонування в ринковій економіці грошово-кредитної та банківської системи, методів та інструментів їх регулювання.

Головними завданнями навчальної дисципліни є - вивчення здобувачами вищої освіти сутності, функцій та ролі грошей і кредиту в економіці держави; формування систематизованих знань про механізм формування грошово-кредитної та банківської системи держави; оволодіння методами та прийомами аналізу закономірностей функціонування грошово-кредитної та банківської системи держави; набуття практичних вмінь застосування інструментів реалізації грошово-кредитної та банківської системи держави; вивчення питань щодо регулювання банківської системи держави та інструментів запобігання фінансово-банківських криз.

Об'єктом навчальної дисципліни є грошово-кредитна та банківська система держави.

Предметом дисципліни є процеси формування та реалізації грошово-кредитної та банківської системи держави.

2. Формат курсу – змішаний з елементами дистанційного навчання.

3. 3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері обліку, аудиту та оподаткування, або в процесі навчання, що передбачає застосування методів економічної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК 01. Здатність вчитися та оволодіти сучасними знаннями;

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Здатність працювати в команді;

ЗК 07. Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці

СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ФК 02. Здатність формувати консолідовану фінансову звітність групи за національними та міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

ФК 03. Здійснювати обробку та представлення інформації за результатами бізнес-аналізу з метою прийняття управлінських рішень в різних функціональних сферах діяльності підприємств;

4. Результати навчання

Знання та розуміння:

ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 04. Формувати аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР 08. Розуміти організаційно- економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
лекції	24/ 4
практичні заняття	0/0
семінарські заняття	20/4
Індивідуально-консультативна робота	2/2
самостійна робота	44/80

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання. У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

7. Політика курсу – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті державної фіскальної служби України», «Положення про академічну доброчесність в Університеті державної фіскальної служби України», Кодексу академічної доброчесності Університету державної фіскальної служби України.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії.

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

8. Схема дисципліни

Години, семестр денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість Балів)
2/2	Тема1. Гроші. Грошовий оборот. Грошовий	<i>Семінар:</i> Тести, робота в	Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних	5б.

	<p>ринок.</p> <p>1. Походження грошей та їх еволюція. Гроші як гроші і гроші як капітал. Роль держави у творенні грошей. Форми грошей та їх еволюція.</p> <p>2. Функції грошей. Гроші як мірило вартості. Масштаб цін. Гроші як засіб обігу. Гроші як засіб платежу. Гроші як засіб нагромадження вартості. Світові гроші.</p> <p>3. Грошовий оборот та його сутність та структура. Маса грошей в обороті. Грошові агрегати та грошова база. Швидкість обігу грошей.</p> <p>4. Грошовий ринок та особливості його функціонування. Попит та пропозиція на ринку грошей. Чинники впливу на попит та пропозицію грошей.</p>	<p>групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>	<p>основ грошей, їх походження та функцій. Зрозуміти макроекономічну модель грошового обороту та грошових потоків. Проаналізувати структуру грошового обороту. Засвоїти закономірності формування та функціонування грошового ринку.</p>	
2/2	<p>Тема 2. Грошові системи. Види грошових систем.</p> <p>1. Сутність грошової системи та її призначення. Структура грошової системи.</p> <p>2. Види грошових систем та їх еволюція. Ринкові та неринкові грошові системи. Відкриті і закриті грошові системи. Методи прямого та опосередкованого державного регулювання грошових систем.</p>	<p><i>Семінар:</i> Тести, робота в групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>	<p>Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо сутності грошової системи держави та її призначення. Проаналізувати еволюційні етапи функціонування грошових систем та зрозуміти роль держави у регулювання грошових систем.</p>	4б.
4/2	<p>Тема 3. Кредит. Форми і види кредиту.</p> <p>1. Сутність та функції кредиту. Кредитні відносини та їх структура. Загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту. Функції кредиту.</p>	<p><i>Семінар:</i> Тести, робота в групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення</p>	<p>Засвоєння здобувачами вищої освіти теорії та практики формування кредитних відносин. Зрозуміти еволюцію розвитку форм, видів та закономірностей руху кредиту. Визначення ролі кредитних</p>	4б.

	<p>Стадії та закономірності руху кредиту.</p> <p>2. Форми, види та роль кредиту. Класифікація кредиту. Товарна та грошова форми кредиту. Характеристика основних видів кредиту. Роль кредиту у розвитку економіки.</p>	дисципліни	відносин у розвитку економіки.	
4/4	<p>Тема 4. Загальна характеристика грошово-кредитної системи держави</p> <p>1. Грошово-кредитна система як складова економічної системи держави. Принципи формування та функціонування грошово-кредитної системи держави, її елементи та функції. Суб'єкти та об'єкти грошово-кредитної системи. Інституційні основи функціонування грошово-кредитної системи.</p> <p>2. Економічні передумови формування грошово-кредитної системи України та етапи її розвитку. Регламентація безготівкових розрахунків. Платіжна система України.</p>	<p><i>Семінар:</i></p> <p>Тести, робота в групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>	<p>Засвоєння здобувачами вищої освіти теорії та практики формування та функціонування грошово-кредитної системи держави. Оцінка ефективності інституціональної основи грошово-кредитної системи держави. Вміння аналізувати економічні чинники та передумови, що сприяють розвитку грошово-кредитної системи України.</p>	5б.
2/2	<p>Тема 5. Банківська система: структура, функції та принципи функціонування</p> <p>1. Поняття банківської системи та принципи її організації. Структура та функції банківської системи. Історія розвитку банків і трансформація їх ролі в системі ринкової інфраструктури.</p> <p>2. Призначення та класифікація банків. Операції банків. Стабільність банківської</p>	<p><i>Семінар:</i></p> <p>Тести, робота в групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>	<p>Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо основ та принципів формування та функціонування банківської системи. Знати історію розвитку банківської системи та її ролі у економіці держави. Проаналізувати методи та інструменти, що забезпечують стабільність банківської системи.</p>	4б.

	<p>системи та механізм її забезпечення.</p> <p>3. Зарубіжний досвід функціонування банківських систем.</p>			
4/2	<p>Тема 6. Центральний банк. Грошово-кредитна політика центрального банку.</p> <p>1. Призначення, роль та основи організації центрального банку (ЦБ). Походження та розвиток ЦБ. Незалежний статус центрального банку. Транспарентність ЦБ. Функції ЦБ. Організація та принципи діяльності НБУ.</p> <p>2. Сутність та цільова спрямованість грошово-кредитної політики (ГКП). Види ГКП. Формування ГКП НБУ та інструменти її реалізації.</p>	<p><i>Семінар:</i> Тести, робота в групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>	<p>Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо походження, організації та функцій центрального банку, який є державним органом грошово-кредитного регулювання. Знати основи формування грошово-кредитної політики держави та інструменти її реалізації. Проаналізувати законодавство, що регулює діяльність НБУ.</p>	5б.
4/2	<p>Тема 7. Державне регулювання та нагляд за діяльністю банків.</p> <p>1. Сутність державного регулювання та нагляду за діяльністю банків.</p> <p>2. Роль НБУ як органу державної влади у регулюванні діяльності банків.. Пруденційний нагляд. Регулювання ліквідності банківської системи.</p>	<p><i>Семінар:</i> Тести, робота в групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>	<p>Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо сутності державного регулювання та нагляду за діяльністю банків. Знати та аналізувати банківське законодавство. Орієнтуватися у методах та інструментах пруденційного нагляду за банківською діяльністю з боку НБУ.</p>	4б.
2/4	<p>Тема 8. Фінансові кризи та їх вплив на стабільність грошово-кредитної і банківської системи держави.</p> <p>1. Сутність та причини виникнення фінансових криз в глобальній економіці. Види фінансових криз та наслідки їх прояву. Методи та інструменти впливу на глибину фінансових криз.</p>	<p><i>Семінар:</i> Тести, робота в групах, дискусія, усне опитування, підготовка презентації за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>	<p>Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо джерел виникнення фінансових криз та їх наслідків для грошово-кредитної ба банківської системи держави. Аналізувати причини і наслідки фінансових та банківських криз в Україні та причини знецінення курсу національної грошової одиниці.</p>	5б.

	<p>Рекомендації Базельського комітету щодо забезпечення стабільності банківської системи.</p> <p>2. Світові фінансові кризи та їх негативний вплив на грошово-кредитну та банківську систему України. Причини девальвації гривні під час фінансових криз. Криза банківської системи в Україні.</p>			
--	--	--	--	--

9. Система оцінювання

Модулі	Модуль 1 - (20балів)					
Загальна кількість балів за модулем №1	8				12	
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Контрольний захід №1	
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)					
Загальна кількість балів за модулем №2	20				12	
Теми	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Контрольний захід №2	
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	5					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5					
Диференційований захід- 50 балів						Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диф.захід)

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала).

Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / диференційований залік – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; рефератів, підготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентації – не менше 7 слайдів) за тематикою, що дотична темі дисертації.</p> <p>Реферат оцінюється в 5 балів. Тема для написання реферату вибирається студентом самостійно з списку.</p>
Семінарські заняття	<p>Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо).</p> <p>Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях.</p> <p>При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.</p> <p>Семінарське заняття оцінюється в 2 бали, підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE – 5 балів</p>
Умови підсумкового контролю	<p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки із врахуванням тематики дисертації.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна</p>

	кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.
--	---

12. Рекомендована література

Основна:

1. Алексеев І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 312 с.
2. Банківська система : навч. посібник / за заг. ред. О. І. Береславської. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 486 с. (Серія «На допомогу студентам УДФСУ», т. 27).
3. Бездітко Ю.М., Посаднева О.М. Грошово-кредитна політика НБУ : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 189 с.
4. Глуценко С.В. Гроші, кредит, кредитний ринок: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : НаУКМА, 2015. 203 с.

Допоміжна:

1. Про банки і банківську діяльність : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
2. Про Національний банк України : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
3. Про внесення змін до Закону України “Про Національний банк України” щодо організації готівкового грошового обігу : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5285-17#Text>
4. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>
5. Основні засади грошово-кредитної політики на 2021 рік та середньострокову перспективу. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/osnovni-zasadi-groshovo-kreditnoyi-politiki-na-2021-rik-ta-serednostrokovu-perspektivu>
6. Про затвердження Змін до Інструкції про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті : Постанова Правління НБУ від 24.04.2020 № 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0056500-20#Text>
7. Про схвалення Методики розрахунку економічних нормативів регулювання діяльності банків в Україні : Постанова Правління НБУ від 15.12.2017 № 803-рш. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr803500-17#Text>
8. Береславська О.І. Розширення конституційних функцій НБУ: за і проти. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2017. Вип. 1. С.21-28.
9. Козюк В. Незалежність центральних банків після глобальної фінансової кризи: "сіра зона статус-кво". Вісник НБУ. 2015. № 2. С.16-25.
10. Корнилюк В.В. Системний ризик і макропруденційна політика в банківському секторі : монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 461 с.
11. Фінансова інфраструктура України : стан, проблеми та перспективи розвитку : монографія / за заг.ред. Федосова В.М. 2016. 564 с.
12. Щеглюк М. Незалежність центрального банку в умовах фінансової інтеграції. Ринок цінних паперів України. 2015. № 8. С.41-49.

Міжнародні видання:

1. Bereslavska O., Kovalenko Y., Marhasova V. Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5,

May 2020, pp. 43-53.

2. King, Mervyn A. "Changes in U.K. Monetary Policy: Rules and Discretion in Practice." Journal of Monetary Economics, June 1997, 39(1), pp. 81-97.

3. Monetary policy European Central Bank. URL: <https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.en.html>

4. Friedman M. Benjamin. Targets and Instruments of Monetary Policy. NBER. Working Paper. 1988. No. 2668. 78 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/6853449.pdf>

5. Mishkin, Frederic. "Globalization, Macroeconomic Performance, and Monetary Policy." Presented at the Board of Governors of the Federal Reserve System conference Domestic Prices in an Integrated World Economy, Washington, DC, September 27, 2007. URL: www.federalreserve.gov/newsevents/speech/mishkin20070927a.htm

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

4. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>

5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

6. Електронні книги. URL: <http://www.books.google.com.ua/>

7. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>