

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Факультет податкової справи, обліку та аудиту  
Кафедра аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Затверджено

Науково-методичною радою Університету

· протокол від « 13 » ~~серпня~~ 2022 № 7

Голова НМР  С. А. Супруненко

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

“Теорія фінансово-господарського контролю”

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

спеціальність 071 “Облік і оподаткування”

освітньо-професійна програми

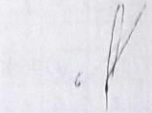
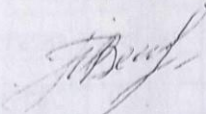
“Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”,

«Податкове консультування»



Статус дисципліни: обов’язкова

Робоча програма навчальної дисципліни „Теорія фінансово-господарського контролю” складена на основі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р. протокол № 5 та освітньо-професійної програми «Податкове консультування» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р. протокол № 5

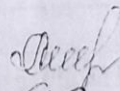
Укладачі:

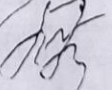
 Лісовий А. В., д.е.н., професор, завідувач кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу  
 Білобровенко Т. В., к.е.н., доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Рецензенти:


 Колісник О. П., к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку та консалтингу  
 Рябчук О. Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Гарант освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»  
 Гарант освітньо-професійної програми «Податкове консультування»


 А. М. Савченко, к.е.н., доцент

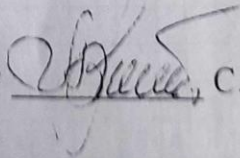
 Ю. В. Панура, к.е.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою аудиту та економічного аналізу, протокол від 26 липня 2022 р. № \_\_\_

Завідувач кафедри  А. В. Лісовий, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою Факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від « 16 » 08 2022 № 1

Голова вченої ради  В. М. Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу  С. В. Меднікова

Ресстраційний № \_\_\_\_\_

|       |  |    |
|-------|--|----|
| ЗМІСТ |  |    |
| 1     | Передмова  | 4  |
| 2     | Опис навчальної дисципліни                           | 5  |
| 3     | Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями  | 8  |
| 4     | Критерії оцінювання                                  | 15 |
| 5     | Засоби оцінювання                                    | 19 |
| 6     | Перелік питань до поточного та підсумкового контролю | 20 |
| 7     | Рекомендована література                             | 22 |

## 1. ПЕРЕДМОВА

Робоча програма навчальної дисципліни „Теорія фінансово-господарського контролю” складена на основі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р. протокол № 5 та освітньо-професійної програми «Податкове консультування» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р. протокол № 5.

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія фінансово-господарського контролю» є: формування у майбутніх фахівців ґрунтовних теоретичних знань про сутність, зміст, принципи і функції фінансово-господарського контролю та опанування практичними навиками щодо дослідження фінансово-господарських процесів і операцій підприємств і організацій з позиції законності, достовірності, доцільності, обґрунтованості показників, викриття внутрішніх резервів, забезпечення збереження матеріальних і фінансових ресурсів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Теорія фінансово-господарського контролю» є:

- визначити теоретичні засади побудови фінансово-господарського контролю як єдиної системи контролю на різних рівнях управління;
- надати правильне розуміння основних аспектів організації і методики здійснення фінансово-господарського контролю;
- сприяти оволодінню системних знань про основні форми організації та здійснення фінансово-господарського контролю в сучасних умовах в Україні;
- дослідити правове підґрунтя функціонування фінансового-господарського контролю та вивчити основні функції органів, що його здійснюють в Україні;
- сформувати практичні вміння та навички здійснення фінансово-господарського контролю;
- визначити основні напрями застосування набутих теоретичних знань для вирішення конкретних практичних завдань щодо здійснення фінансово-господарського контролю на підприємствах, в установах та організаціях різних галузей економіки тощо.

Курс “Теорія фінансово-господарського контролю” викладається за допомогою різноманітних форм і методів.

### Методи навчання:

1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.

### Форми навчання:

денна і заочна.

### Форми організації занять:

Навчальний процес здійснюється у формі лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату тощо.

**Формою підсумкового контролю** успішності навчання є диференційований залік.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників           | Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма   | Характеристика навчальної дисципліни    |                       |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------|
|                                   |  | денна форма навчання                    | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3/4          | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  | Обов'язкова                             |                       |
| Модулів – 2                       |  | Рік підготовки:                         |                       |
| Змістових модулів – 2             | Галузь знань: 07 - "Управління та адміністрування"   | 3-й                                     | 3-й                   |
| Загальна кількість годин – 90/120 |  | Семестр                                 |                       |
|                                   |  | 5-й                                     | 5-й                   |
|                                   |  | Лекції                                  |                       |
|                                   | Спеціальність: 071 „Облік і оподаткування”<br><br>Освітньо-професійні програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування» | 20 год.                                 | 4 год.                |
|                                   |  | Практичні, семінарські                  |                       |
|                                   |  | 16 год.                                 | 4 год.                |
|                                   |  | Самостійна робота                       |                       |
|                                   |  | 52 год.                                 | 110 год.              |
|                                   |  | Індивід.-консультац. робота:            |                       |
|                                   |  | 2 год.                                  | 2 год.                |
|                                   |  | Форма семестрового контролю: диф. залік |                       |

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

#### Загальні компетентності:

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

#### Спеціальні компетентності (фахові, предметні):

- СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальненню у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
- СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
- СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

### 2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результатом навчання повинно бути набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань із нормативно-законодавчого регулювання, теоретичних та методичних основ фінансово-господарського контролю, організації аудиту фінансової звітності, організації та видів аудиторських послуг, особливостей проведення внутрішнього аудиту фінансово-господарської діяльності, аудиту облікової політики суб'єкта господарювання.

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **(програмні результати навчання (ПРН)):**

- ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

### 2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

З метою найкращого засвоєння матеріалу здобувачі вищої освіти повинні опанувати знання і навички з навчальних дисциплін: економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, бухгалтерський облік, господарське право.

Знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни, будуть базовими при опануванні таких дисциплін: фінансовий, управлінський і податковий облік, фінанси, бюджетна системи України, банківська справа, аналіз господарської діяльності, менеджмент; статистика, комп'ютерні технології автоматизованої обробки економічної інформації та інші.

### 2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Теорія фінансово-господарського контролю» (денна форма навчання)

| № з.п.   | Змістовні модулі   | Кількість годин |                     |                   |          |           |
|--|--|-----------------|---------------------|-------------------|----------|-----------|
|  |  | Лекції          | Семинарські заняття | Самостійна робота | ІКР      | Всього    |
| <b>Модуль 1 = 1,5 залікових кредитів (45 год.)</b>                                   |  |                 |                     |                   |          |           |
| ЗМ 1. Теоретичні основи фінансово-господарського контролю (Т. 1 – 4)                 |  |                 |                     |                   |          |           |
| Т. 1   | Сутність і функції фінансово-господарського контролю   | 2               | 2                   | 5                 | 1        | 10        |
| Т. 2   | Система фінансово-господарського контролю та її основні елементи                               | 4               | 2                   | 5                 |          | 11        |
| Т. 3   | Види та форми фінансово-господарського контролю  | 2               | 1                   | 8                 |          | 11        |
| Т. 4   | Метод і методичні прийоми фінансово-господарського контролю                                    | 2               | 1                   | 8                 |          | 11        |
| <b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття)</b> |  |                 | <b>2</b>            |                   |          | <b>2</b>  |
| Всього по модулю 1   |  | 10              | 8                   | 26                | 1        | 45        |
| <b>Модуль 2 = 1,5 залікових кредитів (45 год.)</b>                                   |  |                 |                     |                   |          |           |
| ЗМ 2. Організація фінансово-господарського контролю в Україні (Т. 5 – 9)             |  |                 |                     |                   |          |           |
| Т. 5   | Незалежний контроль, його характеристика та функції  | 2               | 1                   | 5                 | 1        | 9         |
| Т. 6   | Система внутрішньогосподарського контролю в Україні  | 2               | 1                   | 5                 |          | 8         |
| Т. 7   | Організація, планування та здійснення контролю в системі Державної аудиторської служби України | 2               | 1                   | 5                 |          | 8         |
| Т. 8   | Організація, планування та здійснення контролю в системі Державної фіскальної служби України   | 2               | 1                   | 5                 |          | 8         |
| Т. 9   | Особливості здійснення фінансово-господарського контролю в галузях економіки                   | 2               | -                   | 6                 |          | 8         |
| <b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття)</b> |  |                 | <b>2</b>            |                   |          | <b>2</b>  |
| Всього по модулю 2   |  | 10              | 6                   | 26                | 1        | 43        |
| <b>Форма підсумкового контролю – залік</b>   |  |                 | <b>2</b>            |                   |          | <b>2</b>  |
| <b>Разом годин з курсу</b>   |  | <b>20</b>       | <b>16</b>           | <b>52</b>         | <b>2</b> | <b>90</b> |

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Теорія фінансово-господарського контролю» (заочна форма навчання)**

| № з.п.   | Змістовні модулі   | Кількість годин |                     |                   |          |            |
|--|--|-----------------|---------------------|-------------------|----------|------------|
|  |  | Лекції          | Семинарські заняття | Самостійна робота | ІКР      | Всього     |
| <b>Модуль 1 = 2 залікових кредитів (60 год.)</b>                                     |  |                 |                     |                   |          |            |
| ЗМ 1. Теоретичні основи фінансово-господарського контролю (Т. 1 – 4)                 |  |                 |                     |                   |          |            |
| Т. 1   | Сутність і функції фінансово-господарського контролю   |                 |                     | 14                | 1        | 15         |
| Т. 2   | Система фінансово-господарського контролю та її основні елементи                               | 1               |                     | 14                |          | 15         |
| Т. 3   | Види та форми фінансово-господарського контролю  |                 |                     | 14                |          | 14         |
| Т. 4   | Метод і методичні прийоми фінансово-господарського контролю                                    | 1               |                     | 14                |          | 15         |
| <b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття)</b> |  |                 | <b>1</b>            |                   |          | <b>1</b>   |
| Всього по модулю 1   |  | 2               | 1                   | 56                | 1        | 60         |
| <b>Модуль 2 = 2 залікових кредитів (60 год.)</b>                                     |  |                 |                     |                   |          |            |
| ЗМ 2. Організація фінансово-господарського контролю в Україні (Т. 5 – 9)             |  |                 |                     |                   |          |            |
| Т. 5   | Незалежний контроль, його характеристика та функції  |                 |                     | 11                | 1        | 12         |
| Т. 6   | Система внутрішньогосподарського контролю в Україні  | 1               |                     | 10                |          | 11         |
| Т. 7   | Організація, планування та здійснення контролю в системі Державної аудиторської служби України |                 |                     | 11                |          | 11         |
| Т. 8   | Організація, планування та здійснення контролю в системі Державної фіскальної служби України   | 1               |                     | 11                |          | 12         |
| Т. 9   | Особливості здійснення фінансово-господарського контролю в галузях економіки                   |                 |                     | 11                |          | 11         |
| <b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття)</b> |  |                 | <b>3</b>            |                   |          | <b>3</b>   |
| Всього по модулю 2   |  | 2               | 1                   | 54                | 1        | 60         |
| <b>Форма підсумкового контролю – залік</b>   |  |                 |                     |                   |          |            |
| <b>Разом годин з курсу</b>   |  | <b>4</b>        | <b>4</b>            | <b>110</b>        | <b>2</b> | <b>120</b> |

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### Змістовний модуль 1. Теоретичні основи фінансово-господарського контролю

##### 1. Тема лекційного заняття

##### „Сутність і функції фінансово-господарського контролю”

###### *План лекційного заняття*

1. Поняття контролю та його сутність.
2. Основні історичні віхи розвитку контролю.
3. Основні віхи розвитку контрольно-ревізійних органів.
4. Економічний контроль: завдання та складові.
5. Об’єкт та предмет фінансового контролю.
6. Господарський контроль: об’єкт та предмет.
7. Об’єкт та предмет фінансово-господарського контролю.
8. Функції фінансово-господарського контролю.

###### *План семінарського заняття*

1. Суть, мета, основне завдання та значення контролю.
2. Основні історичні віхи розвитку контролю.
3. Основні віхи розвитку контролюючих органів.
4. Діяльність міжнародної організації вищих органів фінансового контролю INTOSAI.
5. Лімська декларація.
6. Мексиканська декларація.
7. Економічний контроль: роль, значення, зміст, завдання та складові.
8. Об’єкт, предмет та джерела інформації фінансового контролю.
9. Форми фінансово-господарського контролю.
10. Господарський контроль: об’єкт та предмет.
11. Мета, завдання, суб’єкти, об’єкт та предмет фінансово-господарського контролю.
12. Функції фінансово-господарського контролю.

###### *План індивідуально-консультаційної роботи*

Вирішення тестів в системі Moodle: по 10 тестів на кожну тему (теми 1, 2, 3, 4). до 1 хв на тест, тобто не більше 40 хв (одна академічна година)

###### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Зміст фінансово-господарського контролю і завдання.
2. Форми фінансово-господарського контролю.
3. Державні контролюючі установи України.
4. Діяльність міжнародної організації INTOSAI.
5. Лімська декларація.
6. Мексиканська декларація.
7. Предмет фінансово-господарського контролю.
8. Об’єкти фінансово-господарського контролю.
9. Прості та складні об’єкти фінансово-господарського контролю.

###### *Питання для самоконтролю*

1. Суть, мета, основне завдання та значення контролю.
2. Які Ви знаєте основні історичні віхи розвитку контролю?
3. Які Ви знаєте основні віхи розвитку контролюючих органів?
4. Коли створено INTOSAI?
5. Діяльність міжнародної організації вищих органів фінансового контролю INTOSAI.
6. Лімська декларація. У якому році прийнята?
7. Мексиканська декларація. У якому році прийнята?
8. Економічний контроль: роль, значення, зміст, завдання та складові.
9. Об’єкт, предмет та джерела інформації фінансового контролю.
10. Які є форми фінансово-господарського контролю?



11. Господарський контроль: об'єкт та предмет.
12. Мета, завдання, суб'єкти, об'єкт та предмет фінансово-господарського контролю.
13. Функції фінансово-господарського контролю.
14. Зв'язок навчальної дисципліни "Теорія фінансово-господарського контролю" з іншими дисциплінами.

**Літературні джерела:** / 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9/

## **2. Тема лекційного заняття „Система фінансово-господарського контролю та її основні елементи”**

### ***План лекційного заняття***

1. Суть системи фінансово-господарського контролю в Україні.
2. Нормативно-правове регулювання фінансово-господарського контролю в Україні.
3. Основні фактори організації та проведення фінансово-господарського контролю.
4. Основні принципи фінансово-господарського контролю.
5. Контрольний процес та його стадії.
6. Організація і проведення фінансово-господарського контролю в комп'ютерному середовищі.
7. Ефективність фінансово-господарського контролю та шляхи його удосконалення.

### ***План семінарського заняття***

1. Система фінансово-господарського контролю в Україні та її елементи.
2. Система органів, які контролюють фінансово-господарську діяльність в Україні.  
Загальний та спеціалізований контроль.
3. Нормативно-правове регулювання фінансово-господарського контролю в Україні.
4. Основні фактори організації та проведення фінансово-господарського контролю.
5. Основні принципи фінансово-господарського контролю.
6. Контрольний процес та його стадії.
7. Організація і проведення фінансово-господарського контролю в комп'ютерному середовищі.
8. Організація контролю на підприємствах, що ведуть комп'ютеризований облік.
9. Ефективність фінансово-господарського контролю та шляхи його удосконалення.
10. Критерії оцінки ефективності фінансово-господарського контролю.

### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Детальна характеристика елементів фінансово-господарського контролю в Україні.
2. Система органів, які контролюють фінансово-господарську діяльність в Україні.
3. Сучасний стан та недоліки нормативно-правового регулювання фінансово-господарського контролю в Україні.
4. Стадії контрольного процесу та їх характеристика.
5. Комп'ютерні інформаційні системи та їх значення для організації діяльності суб'єктів контролю.

### ***Питання для самоконтролю***

1. Що являє собою система фінансово-господарського контролю в Україні та які її елементи?
2. Перерахуйте органи загального контролю, які контролюють фінансово-господарську діяльність в Україні.
3. Які органи здійснюють спеціалізований контроль в Україні?
4. Нормативно-правове регулювання фінансово-господарського контролю в Україні.
5. Назвати основні фактори організації та проведення фінансово-господарського контролю.
6. Які принципи фінансово-господарського контролю?
7. Перерахувати та охарактеризувати стадії контрольного процесу.
8. Організація і проведення фінансово-господарського контролю в комп'ютерному середовищі.

9. Організація контролю на підприємствах, що ведуть комп'ютеризований облік.
10. В чому полягає ефективність фінансово-господарського контролю та які шляхи її підвищення?
11. Які є критерії оцінки ефективності фінансово-господарського контролю?

**Літературні джерела:** / 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8/

### **3. Тема лекційного заняття „Види та форми фінансово-господарського контролю”**

#### *План лекційного заняття*

1. Види фінансово-господарського контролю
2. Суб'єкти контролю в Україні та їх функції.
3. Форми економічного контролю.
4. Спеціалізовані разові форми здійснення контролю.

#### *План семінарського заняття*

1. Класифікація фінансово-господарського контролю за класифікаційними ознаками.
2. Суб'єкти контролю в Україні та їх функції.
3. Суб'єкти здійснення державного та спеціалізованого контролю.
4. Суб'єкти здійснення муніципального контролю.
5. Суб'єкти здійснення незалежного контролю.
6. Контроль власника.
7. Форми економічного контролю.
8. Спеціалізовані разові форми здійснення контролю.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Класифікація фінансово-господарського контролю за суб'єктами здійснення.
2. Муніципальний контроль.
3. Незалежний контроль.
4. Внутрішній контроль.
5. Попередній (перспективний) контроль та його переваги.
6. Поточний (оперативний) контроль та його переваги.
7. Наступний (ретроспективний контроль). Його переваги та недоліки.

#### *Питання для самоконтролю*

1. Які види фінансово-господарського контролю за класифікаційними ознаками?
2. Які суб'єкти контролю в Україні та їх основні функції?
3. Перерахуйте суб'єкти здійснення державного та спеціалізованого контролю.
4. Хто є суб'єктами здійснення муніципального контролю?
5. Хто є суб'єктами здійснення незалежного контролю?
6. Хто здійснює відомчий контроль?
7. Хто проводить внутрішньогосподарський контроль?
8. Що таке обстеження?
9. Що таке розслідування?
10. Що являє собою економічний аналіз як спеціалізована разова форма контролю?
11. Що таке судово-бухгалтерська експертиза?
12. Попередній (перспективний) контроль та його переваги.
13. Поточний (оперативний) контроль та його переваги.
14. Наступний (ретроспективний контроль). Його переваги та недоліки.

**Літературні джерела:** / 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8/

#### **4. Тема лекційного заняття „Метод і методичні прийоми фінансово-господарського контролю”**

##### ***План лекційного заняття***

1. Метод фінансово-господарського контролю.
2. Загальнонаукові методи.
3. Способи і прийоми натурального (візуального) контролю.
4. Способи і прийоми документального контролю.
5. Інвентаризація та її види.

##### ***План семінарського заняття***

1. Метод фінансово-господарського контролю. Загальнонаукові та специфічні методи контролю.
2. Способи і прийоми натурального (візуального) контролю.
3. Способи і прийоми документального контролю.
4. Інвентаризація та її види.
5. Планова інвентаризація.
6. Позапланова інвентаризація.
7. Результати інвентаризації та порядок їх документування.

##### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Нормативно-правове регулювання процесу здійснення інвентаризації.
2. Планова інвентаризація та порядок її проведення.
3. Особливості та підстави проведення позапланової інвентаризації.
4. Результати інвентаризації та порядок їх документування.

##### ***Питання для самоконтролю***

1. Що таке метод фінансово-господарського контролю? Які є загальнонаукові та специфічні методи контролю?
2. Які є способи і прийоми натурального (візуального) контролю?
3. Які є способи і прийоми документального контролю?
4. Які способи контролю більш ефективні: документального чи фактичного контролю?
5. Що таке інвентаризація?
6. Які є види інвентаризації?
7. Що таке планова інвентаризація?
8. Що таке позапланова інвентаризація?
9. Які можуть бути результати інвентаризації? Порядок їх документування.
10. Яким нормативно-правовим актом регулюється порядок здійснення інвентаризації?

**Літературні джерела:** / 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8/

### **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №2 (ЗМ 2)**

#### **Організація фінансово-господарського контролю в Україні**

#### **5. Тема лекційного заняття**

#### **Незалежний контроль, його характеристика та функції**

##### ***План лекційного заняття***

1. Виникнення та розвиток аудиту у системі фінансово-господарського контролю.
2. Зміст і функції аудиторського контролю.
3. Класифікація організаційних форм аудиторського контролю.
4. Організація аудиторської діяльності в Україні.

##### ***План семінарського заняття***

1. Виникнення та розвиток аудиту у системі фінансово-господарського контролю.

2. Діяльність аудиторських компаній Великої четвірки.
3. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні.
4. Орган суспільного нагляду та його структура.
5. Зміст і функції аудиторського контролю.
6. Класифікація організаційних форм аудиторського контролю.
7. Організація аудиторської діяльності в Україні.

#### ***План індивідуально-консультаційної роботи***

Вирішення тестів в системі Moodle: по 10 тестів на кожну тему (теми 5, 6, 7, 8, 9). до 1 хв на тест, тобто не більше 50 хв (приблизно одна академічна година)

#### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні.
2. Орган суспільного нагляду та його структура.
3. Сертифікація та ліцензування аудиторської діяльності в Україні.

#### ***Питання для самоконтролю***

1. Які є етапи розвитку аудиту у системі фінансово-господарського контролю?
2. Дайте перелік та надайте коротку характеристику діяльності аудиторських компаній Великої четвірки.
3. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні.
4. Які основні завдання Органу суспільного нагляду та яка його структура?
5. Які основні завдання Аудиторської палати України та яка її структура?
6. Зміст і функції аудиторського контролю.
7. Класифікація організаційних форм аудиторського контролю.
8. Яка особливість організації аудиторської діяльності в Україні?
9. Як здійснюється сертифікація та ліцензування аудиторської діяльності в Україні?

**Літературні джерела:** / 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8/

### **6. Тема лекційного заняття „Система внутрішньогосподарського контролю в Україні”**

#### ***План лекційного заняття***

1. Мета та основні завдання внутрішнього аудиту.
2. Особливості організації внутрішнього аудиту.
3. Особливості проведення внутрішнього аудиту.
4. Узагальнення результатів внутрішнього аудиту.
5. Внутрішньогосподарський контроль.

#### ***План семінарського заняття***

1. Мета та основні завдання внутрішнього аудиту.
2. Об'єкт внутрішнього аудиту.
3. Особливості організації внутрішнього аудиту.
4. Професійні вимоги до посади внутрішнього аудитора.
5. Особливості проведення внутрішнього аудиту.
6. Узагальнення результатів внутрішнього аудиту.
7. Внутрішньогосподарський контроль.

#### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Напрями здійснення внутрішнього аудиту та їх характеристика.
2. Нормативно-правове регулювання організації та методики внутрішнього аудиту.
3. Організаційні регламенти відділу внутрішнього аудиту.

#### ***Питання для самоконтролю***

1. Яка мета та основні завдання внутрішнього аудиту?
2. Що є об'єктом внутрішнього аудиту?

3. Особливості організації внутрішнього аудиту.
4. Які вимоги до посади керівника підрозділу внутрішнього аудиту?
5. Які професійні вимоги до посади внутрішнього аудитора?
6. Особливості проведення внутрішнього аудиту.
7. Яким документом здійснюється узагальнення результатів внутрішнього аудиту та які вимоги до його складання?
8. Що являє собою внутрішньогосподарський контроль?
9. Які є напрями здійснення внутрішнього аудиту та їх характеристика?
10. Які нормативно-правові акти регулюють організацію та методику здійснення внутрішнього аудиту?
11. Які є організаційні регламенти відділу внутрішнього аудиту?

**Літературні джерела:** / 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12/

### **7. Тема лекційного заняття „Організація, планування та здійснення контролю в системі Державної аудиторської служби України”**

#### *План лекційного заняття*

1. Система органів державної аудиторської служби України.
2. Головні завдання Держаудитслужби України.
3. Основні функції органів Держаудитслужби.
4. Повноваження органів Держаудитслужби.
5. Проведення ревізій органами Держаудитслужби.

#### *План семінарського заняття*

1. Структура та історія розвитку державної аудиторської служби України.
2. Форми здійснення контролю Держаудитслужбою.
3. Державний фінансовий аудит.
4. Інспектування.
5. Перевірка закупівель та моніторинг закупівель.
6. Головні завдання Держаудитслужби України.
7. Основні функції органів Держаудитслужби.
8. Повноваження органів Держаудитслужби.
9. Проведення панових та позапланових ревізій органами Держаудитслужби.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Права, обов'язки та відповідальність державних фінансових інспекторів та державних аудиторів.
2. Нормативно-правові акти, які регламентують діяльність органів Держаудитслужби України.

#### *Питання для самоконтролю*

1. Яка структура та історія розвитку державної аудиторської служби України?
2. Які є форми здійснення контролю Держаудитслужбою?
3. Що таке державний фінансовий аудит?
4. Що таке інспектування?
5. Що таке перевірка закупівель та моніторинг закупівель?
6. Які головні завдання Держаудитслужби України?
7. Які основні функції органів Держаудитслужби?
8. Які повноваження органів Держаудитслужби?
9. В чому особливість проведення панових та позапланових ревізій органами Держаудитслужби?
10. Які права, обов'язки та відповідальність державних фінансових інспекторів та

державних аудиторів?

11. Які нормативно-правові акти регламентують діяльність органів Держаудитслужби України.

**Літературні джерела:** / 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8/

### **8. Тема лекційного заняття „Організація, планування та здійснення контролю в системі Державної податкової служби України”**

#### *План лекційного заняття*

1. Система органів контролю державної податкової політики.
2. Порядок проведення податкових перевірок органами Державної податкової служби України.
3. Порядок застосування фінансових санкцій та стягнення податкової заборгованості.
4. Оскарження рішень ДПС України.
5. Податкова міліція: функції, права, обов'язки.

#### *План семінарського заняття*

1. Система органів контролю державної податкової політики.
2. Основні функції податкових органів.
3. Порядок та підстави проведення планових та позапланових податкових перевірок органами Державної податкової служби України.
4. Порядок застосування фінансових санкцій та стягнення податкової заборгованості.
5. Оскарження рішень ДПС України.

#### *План самостійної роботи здобувачів вищої освіти*

1. Історія становлення та розвитку ДПС України.
2. Види перевірок, які здійснює Державна податкова служба України.
3. Оскарження рішень ДПС України в адміністративному порядку.
4. Оскарження рішень ДПС України в судовому порядку.

#### *Питання для самоконтролю*

1. Що включає система органів контролю державної податкової політики?
2. Історія становлення та розвитку ДПС України.
3. Які основні функції податкових органів?
4. Який порядок та підстави проведення планових податкових перевірок органами Державної податкової служби України?
5. Який порядок та підстави проведення позапланових податкових перевірок органами Державної податкової служби України?
6. Який порядок застосування фінансових санкцій та стягнення податкової заборгованості?
7. Види перевірок, які здійснює Державна податкова служба України.
8. Яка особливість оскарження рішень ДПС України в адміністративному порядку?
9. Яка особливість оскарження рішень ДПС України в судовому порядку?

**Літературні джерела:** / 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8//

### **9. Тема лекційного заняття „Особливості здійснення фінансово-господарського контролю в галузях економіки”**

#### *План лекційного заняття*

1. Фінансово-господарський контроль діяльності промислових виробничих підприємств
2. Сфера послуг як об'єкт фінансово-господарського контролю
3. Контроль на сільськогосподарських, будівельних та транспортних підприємствах

### ***План самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Типові порушення в діяльності промислових виробничих підприємств.
2. Типові порушення в діяльності житлово-комунальних підприємств.
3. Типові порушення в діяльності підприємств стоматологічної сфери.
4. Типові порушення в діяльності торгових підприємств.
5. Аудит підприємств громадського харчування..
6. Типові порушення в діяльності сільськогосподарських підприємств.

### ***Питання для самоконтролю***

1. Що включає в себе система фінансово-господарського контролю діяльності промислових виробничих підприємств?
2. Контроль у сфері послуг.
3. Особливості здійснення фінансово-господарського контролю сільськогосподарських підприємств
4. Особливості здійснення фінансово-господарського контролю будівельних підприємств
5. Особливості здійснення фінансово-господарського контролю транспортних підприємств

**Літературні джерела:** / 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8/

## **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Види оцінювання знань здобувачів вищої освіти: попередній, поточний, періодичний, тематичний, підсумковий.

Методи оцінювання знань здобувачів вищої освіти: оцінювання викладачем, взаємоперевірка, самооцінка, колективне оцінювання.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів, що може бути отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 4 бали (табл. 4.2).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (до 5 балів макс.).

## Розподіл балів з навчальної дисципліни „Теорія фінансово-господарського контролю”.

## Денна форма навчання

| Модуль 1 - (24 бали)   |  |        |        |                                 |
|--|--|--------|--------|---------------------------------|
| Теми   | Т. 1   | Т. 2   | Т. 3-4 | Контрольний захід № 1 – 8 балів |
| Загальна кількість балів   | 5  | 5      | 6      |                                 |
| Відповідь на семінарському занятті   | 4  | 4      | 4      |                                 |
| Індивідуально-консультаційна робота  | 1  | 1      | 2      |                                 |
| Самостійна робота  | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи |        |        |                                 |
| Модуль 2 - (21 бал)  |  |        |        |                                 |
| Теми   | Т. 5-6   | Т. 7-8 | Т. 9   | Контрольний захід № 2 – 8 балів |
| Загальна кількість балів   | 6  | 6      | 1      |                                 |
| Відповідь на семінарському занятті   | 4  | 4      |        |                                 |
| Індивідуально-консультаційна робота  | 2  | 2      | 1      |                                 |
| Самостійна робота  | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи |        |        |                                 |
| Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE | 5  |        |        |                                 |
| Диференційований залік - 50 балів  |  |        |        |                                 |
| Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Залік)                          |  |        |        |                                 |

## Розподіл балів з навчальної дисципліни „Теорія фінансово-господарського контролю”.

## Заочна форма навчання

| Модуль 1 - (25 балів)                                 |  |        |        |                                  |
|---|--|--------|--------|----------------------------------|
| Теми  | Т. 1   | Т. 2   | Т. 3-4 | Контрольний захід № 1 – 21 бал   |
| Загальна кількість балів                              | 1  | 1      | 2      |                                  |
| Відповідь на семінарському занятті                    |  |        |        |                                  |
| Індивідуально-консультаційна робота                   | 1  | 1      | 2      |                                  |
| Самостійна робота                                     | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи |        |        |                                  |
| Модуль 2 - (25 балів)                                 |  |        |        |                                  |
| Теми  | Т. 5-6   | Т. 7-8 | Т. 9   | Контрольний захід № 2 – 20 балів |
| Загальна кількість балів                              | 2  | 2      | 1      |                                  |
| Відповідь на семінарському занятті                    |  |        |        |                                  |
| Індивідуально-консультаційна робота                   | 2  | 2      | 1      |                                  |
| Самостійна робота                                     | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи |        |        |                                  |
| Диференційований залік - 50 балів                     |  |        |        |                                  |
| Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Залік) |  |        |        |                                  |



Таблиця 4.2

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях**

| <b>Кількість балів</b>  | <b>Критерії оцінювання</b>  |
|---|---|
| Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 4 б. | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання практичної роботи.  |
| Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань практичної роботи, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 0   | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та завдань практичної роботи. Не вирішив жодного практичного завдання.   |

**Критерії оцінювання контрольних робіт.**

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 8 (20) балів.

Таблиця 4.3

**Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи**

| <b>Вид завдання</b> | <b>Максимальна кількість балів за виконання</b> |
|---------------------|---|
| Теоретичні питання  | 3 (10)  |
| Тести               | 5 (10)  |
| Всього              | 8 (20)  |

Таблиця 4.4

**Критерії оцінювання тестів**

| <b>Критерії оцінювання</b>  | <b>Кількість балів</b> |
|---|------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі тести.   | 5 (10)                 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі поставлені питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі. | 0 (0)                  |

Таблиця 4.5

**Критерії оцінювання теоретичних питань**

| <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>Кількість балів</b> |
|--|------------------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.  | 3 (10)                 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на поставлені питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання | 2 (6)                  |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.  | 1 (3)                  |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність поставлених питань.   | 0 (0)                  |

### Критерії оцінювання індивідуально-консультаційної роботи.

Індивідуально-консультаційна робота здійснюється у формі тестів, оцінюється від 0 до 1 бала за кожну тему.

Таблиця 4.6

#### Розподіл балів за різні види завдань в межах підсумкової контрольної роботи

| Вид завдання         | Максимальна кількість балів за виконання |
|----------------------|--|
| Теоретичне питання 1 | 10                                       |
| Теоретичне питання 2 | 10                                       |
| Теоретичне питання 3 | 10                                       |
| Тести                | 20                                       |
| Всього               | 50                                       |

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та залік (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл. 4.7):

Таблиця 4.7

#### Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання   | Рівень компетентності                 | Оцінка за національною шкалою |            |
|----------------------------------|---------------|----------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                                  |               |                      |   |                                       | Екзамен                       | Залік      |
| 90-100                           | A             | відмінно             | Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. | високий (творчий)                     | Відмінно                      | зараховано |
| 80-89                            | B             | дуже добре           | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.   | достатній (конструктивно-варіативний) | добре                         |            |
| 70-79                            | C             | добре                | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати  |                                       |                               |            |

|       |    |  |  |                                   |              |               |
|-------|----|--|--|-----------------------------------|--------------|---------------|
|       |    |  | її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.  |                                   |              |               |
| 60-69 | D  | задовільно   | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. | середній (репродуктивний)         | Задовільно   |               |
| 50-59 | E  | достатньо  | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.  |                                   |              |               |
| 35-49 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.  | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | Не зараховано |
| 0-34  | F  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту   | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.   |                                   |              |               |

Результати складання заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

### 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ:

- проведення попереднього контролю;
- проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів;
- проведення усного опитування студентів за основними питаннями;
- проведення перевірки виконання домашніх завдань;
- презентації результатів виконаних завдань;
- проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи;

- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ.
- диференційований залік.

## 6. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

### Питання для модульної контрольної роботи №1

1. Поняття контролю та його сутність.
2. Основні історичні віхи розвитку контролю.
3. Основні віхи розвитку контрольно-ревізійних органів
4. Економічний контроль: завдання та складові.
5. Об'єкт та предмет фінансового контролю.
6. Господарський контроль: об'єкт та предмет.
7. Об'єкт та предмет фінансово-господарського контролю.
8. Функції фінансово-господарського контролю.
9. Суть системи фінансово-господарського контролю в Україні
10. Основні фактори організації та проведення фінансово-господарського контролю.
11. Основні принципи фінансово-господарського контролю.
12. Контрольний процес та його стадії.
13. Організація і проведення фінансово-господарського контролю в комп'ютерному середовищі.
14. Ефективність фінансово-господарського контролю та шляхи його удосконалення.
15. Види фінансово-господарського контролю.
16. Суб'єкти контролю в Україні та їх функції.
17. Форми економічного контролю.
18. Спеціалізовані разові форми здійснення контролю.
19. Метод фінансово-господарського контролю.
20. Загальнонаукові методи.
21. Способи і прийоми натурального (візуального) контролю.
22. Способи і прийоми документального контролю.
23. Інвентаризація та її види.

### Питання для модульної контрольної роботи №2

1. Виникнення та розвиток аудиту у системі фінансово-господарського контролю.
2. Зміст і функції аудиторського контролю.
3. Класифікація організаційних форм аудиторського контролю.
4. Організація аудиторської діяльності в Україні.
5. Мета та основні завдання внутрішнього аудиту
6. Особливості організації внутрішнього аудиту.
7. Особливості проведення внутрішнього аудиту.
8. Узагальнення результатів внутрішнього аудиту.
9. Внутрішньогосподарський контроль.
10. Система органів державної аудиторської служби України.
11. Головні завдання Держаудитслужби.
12. Основні функції органів Держаудитслужби.
13. Повноваження органів Держаудитслужби.
14. Проведення ревізій органами державного фінансового контролю.
15. Права, обов'язки та відповідальність державних аудиторів.
16. Система органів контролю Державної податкової служби України.
17. Порядок проведення податкових перевірок органами Державної податкової служби України.
18. Порядок застосування фінансових санкцій та стягнення податкової заборгованості.
19. Оскарження рішень ДПС України.

20. Фінансово-господарський контроль діяльності промислових виробничих підприємств
21. Сфера послуг як об'єкт фінансово-господарського контролю
22. Сільськогосподарські підприємства як об'єкт контролю.
23. Контроль діяльності будівельних підприємств.
24. Контроль діяльності транспортних підприємств.

#### Питання для підсумкової контрольної роботи

1. Поняття контролю та його сутність.
2. Основні історичні віхи розвитку контролю.
3. Основні віхи розвитку контрольно-ревізійних органів
4. Економічний контроль: завдання та складові.
5. Об'єкт та предмет фінансового контролю.
6. Господарський контроль: об'єкт та предмет.
7. Об'єкт та предмет фінансово-господарського контролю.
8. Функції фінансово-господарського контролю.
9. Суть системи фінансово-господарського контролю в Україні
10. Основні фактори організації та проведення фінансово-господарського контролю.
11. Основні принципи фінансово-господарського контролю.
12. Контрольний процес та його стадії.
13. Організація і проведення фінансово-господарського контролю в комп'ютерному середовищі.
14. Ефективність фінансово-господарського контролю та шляхи його удосконалення.
15. Види фінансово-господарського контролю.
16. Суб'єкти контролю в Україні та їх функції.
17. Форми економічного контролю.
18. Спеціалізовані разові форми здійснення контролю.
19. Метод фінансово-господарського контролю.
20. Загальнонаукові методи.
21. Способи і прийоми натурального (візуального) контролю.
22. Способи і прийоми документального контролю.
23. Інвентаризація та її види.
24. Виникнення та розвиток аудиту у системі фінансово-господарського контролю.
25. Зміст і функції аудиторського контролю.
26. Класифікація організаційних форм аудиторського контролю.
27. Організація аудиторської діяльності в Україні.
28. Мета та основні завдання внутрішнього аудиту
29. Особливості організації внутрішнього аудиту.
30. Особливості проведення внутрішнього аудиту.
31. Узагальнення результатів внутрішнього аудиту.
32. Внутрішньогосподарський контроль.
33. Система органів державної аудиторської служби України.
34. Головні завдання Держаудитслужби.
35. Основні функції органів Держаудитслужби.
36. Повноваження органів Держаудитслужби.
37. Проведення ревізій органами державного фінансового контролю.
38. Права, обов'язки та відповідальність державних аудиторів.
39. Система органів контролю Державної податкової служби України.
40. Порядок проведення податкових перевірок органами Державної податкової служби України.
41. Порядок застосування фінансових санкцій та стягнення податкової заборгованості.
42. Оскарження рішень ДПС України.

43. Фінансово-господарський контроль діяльності промислових виробничих підприємств
44. Сфера послуг як об'єкт фінансово-господарського контролю
45. Сільськогосподарські підприємства як об'єкт контролю.
46. Контроль діяльності будівельних підприємств.
47. Контроль діяльності транспортних підприємств.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Основи фінансово-господарського контролю. Методичні вказівки до виконання практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ступеню вищої освіти «бакалавр» / Укладачі: О.С. Сакун, Т.Л. Шестаковська. Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 69 с.
2. Білуха М. Т. Теорія фінансово-господарського контролю і аудиту. – К. : Вища школа, 2000. – 680 с.
3. Шевчук О. А. Система державного фінансового контролю: формування та розвиток в Україні [Текст] : монографія / О. А. Шевчук ; Держ. фіскал. служба України, Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2016. – 377 с.
4. Дікань Л. В. Фінансово-господарський контроль: навч. посіб. / Л. В. Дікань. – К.: Знання, 2010. – 395 с.
5. Огійчук М. Ф., Новіков І. Т., Рагуліна І. І. Аудит: організація і методика : навч. посібник – К. : Алерта, 2010. – 584 с.
6. Шевчук О. А. Державний фінансовий контроль [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. А. Шевчук ; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. - Київ : УБС НБУ, 2014. – 418 с.

### Допоміжна:

7. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія ; за заг. ред. О. А. Шевчука та А. В. Лісового ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 390 с.
8. Аналітично-контрольні аспекти регулювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів економіки : монографія / за заг. ред. А. В. Лісового та Е. В. Кондукової; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2017 р. – 346 с.
9. Податковий кодекс України : закон України від 02.12.2010 № 2755-VI (із змінами).
10. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні : закон України від 16.10.2012 № 5463-17.
11. Про Рахункову палату : закон України від 11.07.1996 № 315/96-ВР (із змінами і доповненнями).
12. Деякі питання утворення структурних підрозділів внутрішнього аудиту та проведення такого аудиту в міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади, їх територіальних органах та бюджетних установах, які належать до сфери управління міністерств, інших центральних органів виконавчої влади : постанова Кабінету Міністрів України від 28.09.2011 № 1001.
13. Про затвердження Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту: наказ Міністерства фінансів України від 29.09.2011 № 1217.
14. Про затвердження Стандартів внутрішнього аудиту : наказ Міністерства фінансів України від 04.10.2011 № 1247.
15. Шевчук О. А. Контроль у системі інноваційного менеджменту підприємства [Текст] : монографія / [Є. В. Мних та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Є. В. Мниха ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 451 с.
16. Шевчук О. А. Державний фінансовий контроль: питання теорії та практики [Текст] : монографія / О. А. Шевчук ; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. – К. : УБС НБУ, 2013. – 431 с.

## Рецензія

### НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„Теорія фінансово-господарського контролю”

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

галузь знань 07 ”Управління та адміністрування”

спеціальність 071 „Облік і оподаткування”

освітньо-професійна програма

“Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”,

«Податкове консультування»

Контроль – це функція системи управління суспільними процесами. Призначення контролю відповідає меті управління, яка визначається економічними і політичними закономірностями розвитку суспільства. Функції економічного контролю зумовлюються дією основного економічного закону і діями суспільства, інтереси якого він забезпечує.

Робоча програма навчальної дисципліни „Теорія фінансово-господарського контролю” складена на основі освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р. протокол № 5 та на основі освітньо-професійної програми «Податкове консультування» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 р. протокол № 5. Вона включає в себе: передмову, в якій описується актуальність і зміст дисципліни, її мета і завдання, вимоги до знань і вмінь студентів, міжпредметні зв’язки, методи і форми викладання, форми і засоби проміжного і підсумкового контролю. В навчальну програму включено також опис навчальної дисципліни та її структура, зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями.

Робоча програма навчальної дисципліни „Теорія фінансово-господарського контролю” складена на належному науковому рівні, відповідає освітній програмі підготовки бакалавра і може бути рекомендована до використання у навчальному процесі.

Рецензент

О. Г. Рябчук, к.е.н, доцент

## Рецензія

### НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„Теорія фінансово-господарського контролю”

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

галузь знань 07 ”Управління та адміністрування”

спеціальність 071 „Облік і оподаткування”

освітньо-професійна програма

“Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика”,

«Податкове консультування»

Контроль – це система спостереження і перевірки процесу функціонування і фактичного стану керованого об'єкта. Контроль є процесом, що забезпечує досягнення системою поставленої мети шляхом порівняння фактичного стану системи з бажаним. Мета полягає у створенні системи планових документів, які визначають зміст та певний порядок дій для забезпечення контролю. Планування дає змогу виявити проблеми, що існують, і намітити необхідні заходи для їх подолання у майбутньому.

Фінансово-господарський контроль сприяє збільшенню нагромаджень, підвищенню рентабельності, запровадженню режиму економії та ефективному використанню матеріальних і фінансових ресурсів; забезпечує перевірку збереження всіх форм власності, а також законності витрачання коштів.

Робоча навчальна програма з дисципліни ”Теорія фінансово-господарського контролю” включає в себе: передмову, в якій описується актуальність і зміст дисципліни, її мета і завдання, вимоги до знань і вмінь студентів, міжпредметні зв'язки, методи і форми викладання, форми і засоби проміжного і підсумкового контролю. В робочу навчальну програму включено також опис навчальної дисципліни та її структура, зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями та окремими темами.

Робоча програма з дисципліни ”Теорія фінансово-господарського контролю” складена на належному науковому рівні, може бути рекомендована до використання у навчальному процесі.

Рецензент

О. П. Колісник, к.е.н., доцент