

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра економічної політики

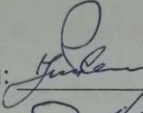
Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від 20.01 2022 № 2
Зам. Голова НМР С.А. Супруненко
О.М. Стерненко

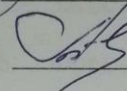
**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Макроекономіка»**

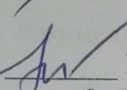
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,
освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»
Статус дисципліни: обов'язкова

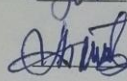
Ірпінь – 2022


Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 пр. № 5; освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 пр. № 5.

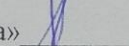
Укладач:  М.М. Телішук, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної політики

 Мир.М. Телішук, асистент кафедри економічної політики

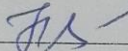
Рецензенти:  Н.П. Мацелюх, д.е.н., професор, в.о.завідувача кафедри економічної політики

 М.Д. Бедринець, к.е.н., доцент

Гарант ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»  М.Д. Бедринець, к.е.н., доцент

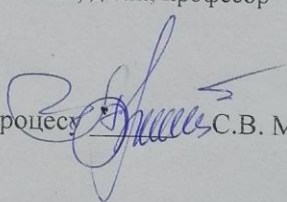
Гарант ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»  А. В. Лісовий, д.е.н., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економічної політики, протокол від 16 грудня 2021 № 3.

В.о. завідувача кафедри  Н.П. Мацелюх, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою Факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від 16 грудня 2021 № 1

Голова вченої ради ФПСОА  В.М. Краєвський, д.е.н., професор

Завідувач сектору науково-методичного забезпечення освітнього процесу  С.В. Меднікова

Реєстраційний № _____

Зміст

1. Передмова	3
2. Опис навчальної дисципліни	4
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	7
4. Критерії оцінювання	14
5. Засоби оцінювання	21
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	21
7. Рекомендована література	29

1. ПЕРЕДМОВА

У сучасних умовах глобалізації розуміння та аналіз тенденцій розвитку загальноцивілізаційного процесу, теоретичне осмислення трансформаційних перетворень сучасного світу можливе лише за умови глибокого пізнання фундаментальних основ функціонування і розвитку національної економіки. Глибокі зміни, що відбулися у сучасному суспільному житті, потребують якісно нового підходу до формування економічного мислення майбутніх фахівців. Найважливішу роль у цьому відіграє макроекономіка як детермінанта економічної теорії та наука про поведінку економіки як єдиного цілого.

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» займає важливе місце в підготовці фахівців економічних спеціальностей. Дозволяє значно розширити і поглибити знання з фундаментальних основ функціонування і розвитку національної економіки, допоможе студентам усвідомити, зрозуміти сутність трансформаційних перетворень сучасного світу та здійснити аналіз тенденцій розвитку загальноцивілізаційного процесу. Глибокі зміни, що відбулися у сучасному суспільному житті, потребують якісно нового підходу до формування економічного мислення майбутніх фахівців.

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань про механізми функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою.

Завданнями навчальної дисципліни:

- ✓ сприяти підготовці нової генерації фахівців з ринковим мисленням, які здатні розуміти, осмислювати економічні явища і процеси, що відбуваються на макроекономічному рівні, а також володіти економічними методами ефективного впливу на розвиток економіки;
- ✓ опанування студентами загальнотеоретичних основ розвитку макроекономіки та основних наукових категорій, необхідних для вивчення курсу;
- ✓ вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки;
- ✓ набуття умінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави; формування у студентів глобального мислення.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є національна економіка як ціле, або цілісність національної економіки

Предметом навчальної дисципліни є механізм функціонування та розвитку національної економіки, а саме, поведінка економіки як єдиного цілого, з точки зору забезпечення умов стійкого економічного розвитку, повної зайнятості ресурсів, мінімізації рівня інфляції та рівноваги платіжного балансу.

Методи та форми навчання.

Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Індивідуально-консультаційна робота є невід'ємною складовою частиною опрацювання тем навчальної дисципліни. Індивідуальне завдання направлене на більш глибоке вивчення методології ціноутворення суб'єктів господарювання та на відпрацювання у студентів навичок наукового дослідження, економічного мислення. Індивідуальна робота відображає рівень теоретичних та практичних вмінь та навичок слухачів, отриманих в ході вивчення даної дисципліни, і здатність застосовувати їх в реальному житті.

Індивідуально-консультаційна робота може бути проведена за вибором лектора, у формі: індивідуального науково-дослідного завдання, яке переглядає поглиблення вивчення певної проблематики дисципліни; підготовки статті, тез доповіді і виступу на науково-практичних конференціях, форумах; розрахункового завдання.

Формами навчання: денна (форма навчання є основною формою здобуття певного рівня освіти з відривом від виробництва), заочна (форма здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти без відриву від виробництва).

Форми організації занять: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань передбачає виконання:

- аудиторної контрольної роботи;
- контроль систематичності та активності роботи здобувачів протягом семестру під час вивчення програмного матеріалу дисципліни;
- модульний контроль;
- виконання залікової роботи наприкінці вивчення навчальної дисципліни.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 3		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90/120		Семест	
		2-й	2-й
		Лекції	
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	24 год.	4 год.
		Семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		44 год.	110 год.
		Індивід. консультац. робота:	
2 год.	2 год.		
Вид контролю: диф. залік			

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯХ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними **програмними компетентностями**.

Для освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»:

Інтегральна компетентність (ІК).

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ФК1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.

Для освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними результатами навчання для освітньо-професійної програми для освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» є:

Застосування знань і розумінь:

ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програмними результатами навчання для освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» є:

ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення курсу «Макроекономіка» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме «Філософія»,

«Політологія», «Правознавство», «Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)», «Мікроекономіка».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Макроекономіка» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як «Фінанси», «Гроші і кредит», «Податкова система», «Митна справа», «Фінансовий ринок», «Бюджетна система», «Банківська система», «Страховання», «Аудит», «Економіка підприємства», «Податкова система», «Митна справа».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для денної форми (90 год / 3 кредити ЄКТС)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		с	лаб	Інд.к.р.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ І Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність (2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці (Теми 1-4)						
Тема 1. Макроекономіка як наука	8	2	-	-	-	4
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Економічна динаміка	7	2	2	-	-	4
Тема 4. Інфляційний механізм	6	2	2	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	31	8	6	-	-	17
ЗМ 2. Агреговані ринки (Теми 5-7)						
Тема 5. Ринок праці	7	2	2	-	-	3
Тема 6. Товарний ринок	7	2	2	-	-	3
Тема 7. Грошовий ринок	15	2	2	-	-	11
Разом за змістовим модулем 2	29	6	6	-	-	17
Всього годин	60	14	12	-	-	34
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика (1 заліковий кредит - 30 годин)						
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 8-12)						
Тема 8. Споживання та заощадження	6	2	-	-	-	3
Тема 9. Інвестиції	5	2	2	-	-	2
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	5	2	2	-	-	1
Тема 11. Бюджетно-податкова політика	5	2	2	-	-	1
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	9	2	2	-	2	3
Всього за ЗМ 3	30	10	8	-	-	18
Всього годин	30	10	8	-	2	18
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						

Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу	90	24	20	-	2	44
Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для заочної форми (120 год / 4 кредити ЄКТС)						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		с	лаб	Інд.к.р	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ І Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці (Теми 1-4)						
Тема 1. Макроекономіка як наука	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	13	1	1	-	-	11
Тема 3. Економічна динаміка	9	-	-	-	-	9
Тема 4. Інфляційний механізм	9	-	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	42	2	2	-	-	38
ЗМ 2. Агреговані ринки (Теми 5-7)						
Тема 5. Ринок праці	9	-	-	-	-	9
Тема 6. Товарний ринок	9	-	-	-	-	9
Тема 7. Грошовий ринок	10	1	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 2	28	1	-	-	-	27
Всього годин	70	3	2	-	-	65
МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 8-12)						
Тема 8. Споживання та заощадження	9	-	-	-	-	9
Тема 9. Інвестиції	9	-	-	-	-	9
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	9	-	-	-	-	9
Тема 11. Бюджетно-податкова політика	11	1	1	-	-	9
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	12	-	1	-	2	9
Всього за ЗМ 3	50	1	2	-	2	45
Всього годин	50	1	2	-	2	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу	120	4	4	-	2	110

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність

ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці

Тема 1. Макроекономіка як наука

План лекційних занять

1. Національна економіка та економічна система.
2. Предмет та функції макроекономіки.
3. Методологія макроекономіки.
4. Модель кругопотоку.

План семінарського заняття

1. Поняття макроекономіки як науки.
2. Суб'єкти та функції макроекономіки.
3. Методологія та моделі макроекономіки.
4. Історичні етапи розвитку макроекономічної науки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Мікроекономіка і макроекономіка: спільне та відмінне.
2. Історія розвитку макроекономічної науки.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що вивчає макроекономіка?
2. Що таке економічна система та які вона має елементи?
3. Що є предметом вивчення макроекономіки та об'єктом вивчення макроекономіки?
4. Що є основою досліджень макроекономіки. Сутність агрегату.
5. Що являють собою моделі? Розкрити сутність ендогенних та екзогенних змінних.
6. Розкрити сутність двосекторної моделі кругопотоку ресурсів, продуктів і доходу.
7. Розкрити сутність державного та зарубіжного секторів у схемі кругопотоку.
8. Розказати про етапи розвитку макроекономіки.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,3,5,7,12]
2. Допоміжні:[1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5].

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

План лекційних занять

5. Сутність та особливості системи національних рахунків.
6. Показники обсягу національного виробництва.
7. Показники рівня цін.

План семінарського заняття

1. Основні категорії та поняття системи національних рахунків.
2. Методика обчислення макроекономічних показників.
3. Індекс цін. інфлювання та дефлювання.
4. Суспільний добробут та особливості його визначення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Номінальний та реальний ВВП.
2. Рух та розподіл національного продукту.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити сутність системи національних рахунків. Назвати сектори СНР.
2. Назвати основні макроекономічні показники.
3. Що таке валовий випуск (ВВ)? Назвати основні форми розрахунку ВВ.
4. Дайте визначення валового внутрішнього продукту (ВВП). Які існують методи вимірювання ВВП?
5. Розкрити сутність валового національного продукту (ВНП). У чому відмінність ВВП від ВНП ?
6. Розкрити сутність: чистого внутрішнього продукту (ЧВП), національного доходу (НД), особистого доходу (ОД), доходу кінцевого використання (ДКВ), чистого економічного добробуту.
7. Що таке дефлятор ВВП? Як він розраховується? Розкрити суть індексу споживчих

цін.

8. Розкрити сутність інфлювання та дефлювання.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,3,4,5,8,10]
2. Допоміжні: [1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,4,5].

Тема 3. Економічна динаміка

План лекційних занять

1. Сутність економічного зростання.
2. Неокласична модель економічного зростання: нагромадження капіталу.
3. Неокласична модель економічного зростання: збільшення населення і НТП.

План семінарського заняття

1. Особливості економічних циклів та їх фази.
2. Види і тривалість економічних циклів.
3. Сутність та особливості економічного зростання.
4. Моделі економічного зростання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сучасні теорії економічного зростання.
2. Проблеми економічного зростання в різних групах країни та в Україні

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть ділового економічного циклу. Назвати та дати характеристику фазам економічного циклу.
2. Назвати причини економічних коливань.
3. Дати характеристику економічному зростанню. Назвати якими двома взаємопов'язаними способами вимірюється економічне зростання.
4. Що являє собою нульове економічне зростання?
5. Назвати основні два типи економічного зростання.
6. В чому сутність виробничої функції Леонт'єва?
7. Розказати про модель макроекономічного зростання Харрода – Домара.
8. Розказати про неокласичну модель економічного зростання Роберта Солоу. В чому сутність “золотого правила”?

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,3,4,5,8,10]
2. Допоміжні:[[1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,4,5].

Тема 4. Інфляційний механізм

План лекційного заняття

1. Інфляційні явища в економіці.
2. Види інфляції.
3. Соціально-економічні наслідки інфляції.

План семінарсько-практичного заняття

1. Механізм функціонування інфляційного процесу.
2. Зв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.
3. Ефект Фішера. Ефект Олівера-Танзі. Інфляційний податок.
4. Наслідки інфляції та антиінфляційні заходи.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Теорія реального ділового циклу.
2. Підходи до проблеми «безробіття і інфляція» в кейнсіанстві і монетаризмі.
3. Антиінфляційні заходи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дати визначення та характеристику інфляції як економічному явищу.

2. Що породжує інфляцію? Від чого залежать соціально-економічні наслідки інфляції?
3. Що таке дефляція? Що таке дезінфляція?
4. Розкрити класифікацію інфляції. Що відображує крива Філіпса?
5. Розкрити суть теорії адаптивних очікувань. Розкрити суть теорії раціональних сподівань.
6. Розкрити суть антиінфляційної політики держави. Що є головним принципом боротьби з інфляцією?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,2,4,5,8,11]

Допоміжні: [1,2,5,6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5].

ЗМ 2. Агреговані ринки

Тема 5. Ринок праці

План лекційного заняття

1. Теорії ринку праці.
2. Крива Філіпса у коротко та довгостроковому періоді.
3. Економічна нерівність і перерозподіл доходів.
4. Соціальна політика в Україні.

План семінарсько-практичного заняття

1. Сутність та особливості ринку праці.
2. Зайнятість та безробіття.
3. Класифікація безробіття. Закон А. Оукена.
4. Чинники, які зумовлюють нерівність у первинних доходах.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Зайнятість в умовах командно – адміністративної системи.
2. Особливості формування ринку праці в Україні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть зайнятості як економічної категорії.
2. Дати характеристику структурі працездатного населення. Що означає загальний рівень трудових ресурсів?
3. Охарактеризувати безробіття як економічне явище. Назвати причини безробіття.
4. Які існують види безробіття? Дати їм характеристику.
5. Як вимірюється рівень безробіття? Що таке природний рівень безробіття?
6. Розкрити суть закону А. Оукена. Як визначається повна та неповна зайнятість?
7. Розкрити сутність бідності як економічної категорії. Що таке абсолютна та відносна бідність? Чим відрізняється тимчасова бідність від застійної?
8. Розкрити сутність соціальної політики.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5,8,11]

2. Допоміжні:[1,2,5,6]

3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5].

Тема 6. Товарний ринок

План лекційного заняття

1. Сукупний попит.
2. Сукупна пропозиція.
3. Модель AD- AS як базова модель економічної рівноваги.
4. Відновлення рівноваги, що порушуються сукупними попитом та пропозицією.

План семінарського заняття

1. Макроекономічний зміст сукупного попиту.
2. Цінові та нецінові чинники, що впливають на сукупний попит.
3. Сукупна пропозиція та її особливості.
4. Цінові та нецінові чинники, що впливають на сукупну пропозицію.
5. Рівновага сукупних попиту та пропозиції.
6. «Шоки» сукупного попиту та пропозиції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Відмінність між спадною функцією сукупного попиту і спадною функцією ринкового попиту.
2. Горизонтальна крива короткострокової сукупної пропозиції.
3. Нецінові чинники, які впливають на короткострокову сукупну пропозицію.
4. Заходи держави щодо відновлення рівноваги між сукупним попитом і сукупною пропозицією.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дати визначення сукупному попиту. Охарактеризувати основні складові сукупного попиту.
2. Назвати та дати характеристику ціновим та неціновим факторам сукупного попиту. В чому сутність «збурення» («шоку») сукупного попиту?
3. Дати визначення сукупній пропозиції. Назвати чинники, що впливають на переміщення довгострокової кривої сукупної пропозиції.
4. Дати характеристику кривій сукупної пропозиції в короткостроковому періоді (кейнсіанська модель).
5. Дати характеристику класичному відрізку короткострокової сукупної пропозиції
6. Розкрити сутність рівноваги сукупного попиту та сукупної пропозиції.
7. В чому сутність «ефекту храповика»? В чому сутність «збурення» («шоку») пропозиції?

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5,8,11]
2. Допоміжні:[1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5].

Тема 7. Грошовий ринок

План лекційних занять

1. Сутність грошей та їх агрегати.
2. Пропозиція грошей.
3. Попит на гроші.
4. Рівновага на грошовому ринку.

План семінарського заняття

1. Гроші: сутність, елементи грошової системи та агрегати.
2. Банківська система та грошова пропозиція.
3. Порушення та відновлення рівноваги на грошовому ринку.
4. Особливості функціонування грошово-кредитної політики.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Цілі, види та інструменти грошово-кредитної політики.
2. Передатний механізм грошово-кредитної політики.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити сутність грошей. Які завдання стоять перед центральним банком. Що таке монетаризація бюджетного дефіциту?
2. Що таке грошова система? Назвати та дати характеристику елементам грошової системи.
3. Розкрити сутність норми обов'язкового резервування. Що таке надлишкові резерви банку?
4. Що таке грошовий обіг? Що являє собою грошова маса? Назвати та дати

характеристику чотирьом агрегатам грошової маси, які визначає національний банк України.

5. Що таке грошова пропозиція? Дати характеристику інструментам монетарної політики.

6. Розкрити сутність фактичних (загальних) резервів комерційного банку. В чому сутність обов'язкових (мінімальних) банківських резервів?

7. З яких елементів складається грошовий попит? Дати характеристику попиту на гроші для угод. Розкрити сутність рівняння кількісної теорії грошей.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,2,4,5,7,15]

2. Допоміжні [1,2,5,7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,3,5].

МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика (теми 8, 9, 10, 11, 12)

ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД

Тема 8. Споживання та заощадження

План лекційного заняття

1. Взаємозв'язок використовуваного доходу і споживання.
2. Взаємозв'язок використовуваного доходу і заощадження.
3. Чинники споживання і заощадження не пов'язані з доходом.

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика споживання (С) та заощадження (S).
2. Кейнсіанська функція споживання. Основний психологічний закон Кейнса.
3. Теорії споживання.
4. Фактори, що визначають рівень заощаджень. Середня схильність до заощадження.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Неокласичні функції споживання та заощадження.
2. Гіпотеза життєвого циклу та гіпотеза постійного доходу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть використовуваного доходу.
2. Розкрити сутність споживання? Як визначаються середня та гранична схильності до споживання?
3. Що таке заощадження? Як визначаються середня та гранична схильності до заощадження?
4. Назвати чинники споживання і заощадження, не пов'язані з доходом.
5. В чому сутність гіпотези між часового бюджетного обмеження? В чому сутність гіпотези життєвого циклу?
6. Як визначається річний обсяг споживача? В чому сутність гіпотези постійного доходу?
7. В чому різниця між постійним та тимчасовим доходом?

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5,8,11]

2. Допоміжні:[1,2,5,6]

3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5]

Тема 9. Інвестиції

План лекційного заняття

1. Інвестиції: сутність та особливості.
2. Функція інвестицій та основні фактори, що визначають динаміку інвестицій.
3. Причини нестабільності інвестицій.

План семінарсько-практичного заняття

1. Економічний зміст та види інвестицій.
2. Нестабільність інвестицій.
3. Споживання, заощадження, інвестиції за умови рівноважного рівня виробництва.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Неокласична модель інвестицій та показник Тобіна.
2. Кейнсіанська та неокласична функції автономних інвестицій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке інвестиції? Дати класифікацію інвестиціям.
2. Назвати основні чинники інвестиційних витрат. Назвати не відсоткові чинники, які впливають на інвестиційний попит.
3. Назвати та дати характеристику чинникам, які викликають інвестиційний занепад.
4. Розкрити сутність підходу «витрати – випуск». Розкрити сутність підходу «вилучення – ін'єкції».
5. Чим відрізняються фактичні витрати від запланованих?
6. Що таке вилучення витрат та ін'єкції витрат?
7. Чим відрізняються заплановані від незапланованих інвестиції ?

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5,8,11]
2. Допоміжні:[1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5].

Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт

План лекційного заняття

1. Сукупні видатки і ВВП.
2. Модель „доходи-видатки”.
3. Мультиплікатор видатків.
4. Інфляційний та рецесійний розрив.

План семінарського заняття

1. Сутність та особливості сукупних витрат та рівноважного ВВП. Ефект мультиплікатора.
2. Графічна та математична інтерпретація рецесійного розриву.
3. Інфляційний розрив як наслідок надмірних сукупних видатків.
4. Графічна та математична інтерпретація інфляційного розриву.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вплив зовнішньої торгівлі та державного сектору на рівноважний ВВП.
2. Механізм досягнення економічної рівноваги у довгостроковому періоді.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Розв'язок задач на визначення величини мультиплікатора витрат та обсягу національного виробництва.
2. Дослідити ситуаційне завдання, щодо зрівноваження сукупних витрат на національний продукт з обсягом виробництва товарів та послуг.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке сукупні витрати? З яких компонентів складаються сукупні витрати?
2. Охарактеризувати залежність між державними витратами та чистими податками
3. Що таке рівноважний ВВП?
4. Дати характеристику ефекту мультиплікатора.
5. Що являє собою гранична схильність до імпорту?
6. Що таке граничний коефіцієнт податків? Що являють собою мультиплікатори витрат і податків?
7. Розкрити суть рецесійного розриву. Розкрити суть інфляційного розриву. Як

визначити втрату економіки від рецесійного та інфляційного розривів?

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,3,4,5,8,14]
2. Допоміжні:[1,2,5,8]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[4,5].

Тема 11. Бюджетно-податкова-політика

План лекційного заняття

1. Сутність та особливості бюджетно-податкової політики.
2. Дискреційна та недискреційна фіскальна політика.
3. Бюджетний дефіцит та управління державним боргом.

План семінарського заняття

1. Державний бюджет і державний борг.
2. Види бюджетно-податкової політики.
3. Чиста фіскальна політика на основі моделі IS-LM.
4. Кількісна визначеність рівноважних параметрів моделі IS-LM під впливом чистої фіскальної експансії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Гнучкість цін у моделі IS-LM.
2. Зовнішні «шоки» у моделі IS-LM.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть бюджетно-податкової (фіскальної) політики.
2. Назвати основні джерела доходів держбюджету.
3. Розкрити суть «податків» як економічної категорії. Дати класифікацію податкам.
4. Розкрити суть кривої Лаффера.
5. Дати характеристику державним видаткам. Як класифікують державні видатки?
6. Розкрити сутність дискреційної бюджетно-податкової політики. Розкрити сутність недискреційної бюджетно-податкової політика?
7. Розкрити економічну суть державного бюджету. Дати класифікацію державному бюджету. Що таке бюджетне сальдо? Розкрити сутність бюджетного дефіциту: фактичного, структурного, циклічного. Назвати причини бюджетного дефіциту.
8. Що таке державний борг? Назвати економічні наслідки державного боргу. Розкрити сутність управління державним боргом.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,7,8,15]
2. Допоміжні:[1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси і Інтернеті:[1,2,4].

Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності

План лекційного заняття

1. Теорії міжнародної торгівлі та міжнародного руху капіталу
2. Зовнішньоторговельна політика
3. Міжнародні потоки капіталів та валютний курс
4. Платіжний баланс.

План семінарського заняття:

1. Теорії абсолютних та відносних переваг.
2. Вигоди від зовнішньої торгівлі.
3. Тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.
4. Номінальний та реальний обмінний курс.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Поняття відкритої економіки. Взаємозв'язок між чистим експортом і чистими інвестиціями. Модель Манделла-Флемінга.
2. Валютний ринок і валютні курси.

3. Системи гнучких і фіксованих валютних курсів: порівняльна ефективність.
4. Співвідношення номінального і реального валютного курсу у короткостроковому та довгостроковому макроекономічних періодах.
5. Взаємозв'язок зовнішньої торгівлі, валютних курсів і платіжного балансу
6. Розв'язок задач на визначення величини платіжного балансу та валютного курсу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Аргументи на користь та проти політики протекціонізму.
2. Валютний ринок та фактори обмінного курсу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити сутність теорії абсолютної переваги. Розкрити сутність теорії порівняльної переваги.
2. В чому сутність теорії Хекшера-Оліна? В чому сутність парадоксу Леонтьєва?
3. Розкрити сутність міжнародної торгівлі.
4. Як діють міжнародні валютні ринки? Що таке номінальний валютний курс? Що таке реальний валютний курс?
5. Що таке паритет купівельної спроможності? В чому сутність валютної котировка?
6. Розкрити сутність фіксованого та плаваючого валютних курсів.
7. Що являє собою платіжний баланс та з яких розділів він складається?

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,7,8,15]
2. Допоміжні:[1,2,5,7]
3. Інформаційні ресурси і Інтернеті:[1,2,4].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського / лабораторного / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Макроекономіка»

Структура розподілу балів за семінарські заняття для здобувачів вищої освіти денної форми з навчальної дисципліни є наступною:

Модулі	Модуль 1 - (19 балів)						7	Контрольний захід №1	Д	Загальна оцінка з курсу = 50 балів +
Загальна кількість балів за модулем №1	19									
Теми	Т.1,2	Т.3	Т4	Т.5	Т.6	Т.7				
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Модулі	Модуль 2 - (31 балів)									

Загальна кількість балів за модулем №2	31				7	Контрольний захід №2		
Теми	T.8,9	T.10	T.11	T.12				
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	11							
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE	5							

Таблиця 4.2

Структура розподілу балів за семінарські заняття для здобувачів вищої освіти заочної форми з навчальної дисципліни є наступною:

Модулі	Модуль 1 - (10 балів)							Контрольний захід №1	Диф. залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диференційований залік)	
Загальна кількість балів за модулем №1	10										-
Теми	T.1,2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7					
Відповідь на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Модулі	Модуль 2 - (40 балів)							Контрольний захід №2	Диф. залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диференційований залік)	
Загальна кількість балів за модулем №2	40										15
Теми	T.8,9	T.10	T.11, 12								
Відповідь на семінарських заняттях	-	-	10								
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи										
Індивідуальна робота	15										

Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE	-			
--	---	--	--	--

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (денна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Таблиця 4.4

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (заочна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт (денна форма навчання).

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 7 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма навчання).

Формою контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 15 балів.

Таблиця 4.5

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна)
Теоретичні питання	3(1,5×2)/ 4(2×2)
Тестовий блок	2(10×0,2)/ 5(10×0,5)
Практичні завдання	2(1×2)/ 6(3×2)
Всього	7/15

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання (денна/заочна)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2/10
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5/5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5-1,5/0,5-5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.7

Критерії оцінювання тестового блоку (денна/заочна)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,2/0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,1/0,25
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Таблиця 4.8

Критерії оцінювання практичних завдань (денна/заочна)

Критерії оцінювання	Кількість балів

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розв'язав всі практичні завдання та надав розгорнуті пояснення до них з обґрунтуванням відповіді.	2/6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розв'язав одне практичне завдання та надав розгорнуте пояснення з обґрунтуванням відповіді.	1/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язав жодного практичного завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота для денної проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 11 балів.

Індивідуальна робота для заочної форми проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 15 балів.

Таблиця 4.9

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (денна/заочна)

Кількість балів	Критерії оцінювання
11/15	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5,5/7,5	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентації по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.9):

Таблиця 4.10

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/ Диференційова	Залік
					ний залік	ік

90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	з а р а х о в а н о
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	н е з а р

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			а х о в а н о
------	---	--	---	--	--	---------------------------------

Таблиця 4.11

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЕКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/диференційований залік	залік
40-50	A	відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
35-39	C	добре			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	задовільно	
25-29	E	достатньо			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивний - продуктивний)	незадовільно	
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- виступи на наукових заходах;
- індивідуально-дослідне завдання.
- комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle;

- диференційований залік.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є: наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю.

По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть підсумкову (залікову) роботу, яка є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 1:

1. Історія розвитку макроекономіки.
2. Об'єкт і предмет макроекономіки.
3. Функції макроекономіки.
4. Методи макроекономіки.
5. Модель економічного кругообігу.
6. Мікроекономіка і макроекономіка: спільне і відмінне.
7. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного обчислення.
8. Принципи розрахунку валового внутрішнього продукту.
9. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту.
10. Принципи та методи розрахунку валового національного продукту.
11. Відмінність валового національного продукту від валового внутрішнього продукту.
12. Принципи та методи розрахунку чистого національного продукту та національного доходу.
13. Індекси цін та їх значення в макроекономіці.
14. Номінальний та реальний валовий внутрішній продукт.
15. Валовий національний продукт та економічний добробут.
16. Інфлювання та дефлювання.
17. Циклічність як форма економічного розвитку.
18. Теорії економічного циклу.
19. Зайнятість як економічна категорія.
20. Сукупний попит та його особливості.
21. Цінові фактори сукупного попиту.
22. Нецінові фактори сукупного попиту.
23. Сукупна пропозиція в короткостроковому періоді.
24. Сукупна пропозиція в довгостроковому періоді.
25. Цінові фактори сукупної пропозиції.
26. Нецінові фактори сукупної пропозиції.
27. Рівновага: загальний обсяг виробництва і рівень цін.
28. Зміна рівноваги попиту і пропозиції.
29. Поясніть відмінність, яка існує між спадною функцією сукупного попиту і спадною функцією ринкового попиту.
30. Який теоретичний інструментарій лежить в основі горизонтальної кривої
31. Які нецінові чинники і як впливають на короткострокову сукупну пропозицію.
32. Поясніть в чому полягають вади ринкового механізму відновлення рівноваги між сукупним попитом і сукупною пропозицією і які заходи держави можуть прискорити відновлення цієї рівноваги.
33. Особисті та використовувані доходи.
34. Диференціація доходів.
35. Використовуваний дохід і споживання.
36. Інструментарій для аналізу споживання.
37. Інструментарій для аналізу заощадження.

38. Чинники споживання і заощадження, що не пов'язані з поточним доходом.
39. Вибір заощадником активу та виду заощаджень.
40. Кейнсіанська функція споживання.
41. Між часовий вибір споживача.
42. Взаємозв'язок: „дохід-споживання” і „дохід-заощадження”.
43. Гіпотеза життєвого циклу та гіпотеза постійного доходу.
44. Суть та аналіз інвестицій. Мультиплікатор інвестицій.
45. Зміна попиту на інвестиції.
46. Інвестиції та дохід.
47. Нестабільність інвестицій.
48. Заплановані та фактичні інвестиції.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 2:

1. Вплив зовнішньої торгівлі на рівноважний валовий внутрішній продукт.
2. Вплив державного сектора на рівноважний валовий внутрішній продукт.
3. Оподаткування і рівноважний валовий внутрішній продукт.
4. Рівновага і валовий внутрішній продукт за повної зайнятості.
5. Сукупні видатки і рівноважний валовий внутрішній продукт.
6. Модель „Витрати – випуск”.
7. Модель „Вилучення – ін'єкції”.
8. Мультиплікатор видатків.
9. Інфляційний та рецесійний розриви.
10. Ринок позичкового капіталу та його роль у забезпеченні рівноваги між заощадженнями та інвестиціями.
11. Механізм досягнення економічної рівноваги у довгостроковому періоді.
12. Парадокс заощадження.
13. Роль держави у змішаній економіці.
14. Розкрити суть кейнсіанської теорії як теоретичної бази держави регулювання економіки.
15. Розкрити суть класичної теорії макроекономічного регулювання.
16. Критика кейнсіанцями класичного положення про неутручання держави в економіку.
17. Розкрити суть граничного коефіцієнту податків. В чому суть державних заощаджень та чим вони відрізняються від національних і приватних заощаджень змішаної економіки?
18. Розкрити суть основного психологічного закону Кейнса. Що таке суспільні блага
19. Розкрити суть рівноваги між приватними інвестиціями і національними ресурсами.
20. Визначення рівноважного рівня національного доходу.
21. Безробіття та його види.
22. Економічні та соціальні втрати від безробіття. Закон Оукена.
23. Інфляція як соціально-економічне явище.
24. Інфляція попиту та інфляція витрат, очікувана та неочікувана інфляція.
25. Інфляція та процентні ставки. Ефект Фішера.
26. Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.
27. Підходи до проблеми “безробіття та інфляція” в кейнсіанстві та монетаризмі.
28. Антиінфляційні заходи.
29. Політика державних видатків.
30. Податкова політика: вплив податків на доходи бюджету.
31. Види та ефективність бюджетно-податкової політики.
32. Зобразити графічно та розкрити суть кривої Лаффера.
33. Розкрити економічну суть державного бюджету. Що є об'єктами оподаткування та суб'єктами оподаткування? Що таке одиниця оподаткування та податкова ставка?

34. Розкрити суть прогресивної, пропорційної та регресивної податкової ставки. Що таке автоматичні чисті податки? Як визначаються чисті податки?
35. Які податки ми відносимо до прямих, а які до не прямих? Розкрити суть понять сеньйораж, вмонтовані стабілізатори, ефекту витіснення.
36. Охарактеризувати державний борг, та в чому суть його: реструктуризації, викупу, капіталізації. Чим відрізняється зовнішній державний борг від внутрішнього?
37. Розкрити сутність бюджетного дефіциту: фактичного, структурного, циклічного. Розкрити суть бюджетного профіциту.
38. Розкрити суть монетаризації дефіциту та первинного дефіциту бюджету.
39. Як визначається бюджетне сальдо? Чим відрізняється фактичне потенційне сальдо від циклічного бюджетного сальдо?
40. Розкрити суть мультиплікатора податків та мультиплікатора збалансованого бюджету.
41. Розкрити суть грошової пропозиції та грошового попиту. Як визначається приріст грошової пропозиції ?
42. Охарактеризувати грошові агрегати. Що таке надлишкові, наднормативні, обов'язкові та фактичні резерви ?
43. Розкрити суть монетарної політики. Побудувати графічну модель грошового ринку та дати їй характеристику.
44. Розкрити суть функцій центрального комерційного банку? Що значить часткове резервування депозитів?
45. Який вигляд має функція попиту на гроші для угод та функція попиту на гроші як активи? Як математично визначається зміна грошового попиту?
46. Розкрити суть активу та пасиву банку. Що являє собою коефіцієнт депонування грошей та коефіцієнт фактичного резервування депозитів? Як виявити надлишкові резерви?
47. Розкрити суть грошової бази. Як розраховуються повний грошовий мультиплікатор, простий депозитний мультиплікатор та приріст депозитів?
48. Розкрити суть "монетарного правила" М. Фрідмена. В чому суть поточних та проміжних змінних монетарної політики?
49. Розкрити суть політики: "дорогих грошей", "дешевих грошей". Що таке чекові депозити?
50. Модель IS – LM як аналітичний засіб макроекономічної політики.
51. Розкрити суть світового господарства.
52. Розкрити суть платіжного балансу. Охарактеризувати розділи та підрозділи платіжного балансу.
53. Розкрити суть автономної статті платіжного балансу "Помилки та упущення". Що відображується в статті "Резервні активи"?
54. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Що таке валютний курс?
55. Розкрити суть форм прямого котирування валютного курсу та оберненого, а також одностороннього та багатостороннього (ефективного) валютного курсу.
56. Як визначити купівельну спроможність національної валюти?
57. Чим відрізняється реальний валютний курс від номінального та фіксований від плаваючого? Що таке концепція паритету купівельної спроможності ?
58. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Розказати про вплив зовнішньоекономічної діяльності на ВВП. Що таке дефіцит платіжного балансу?
59. Розкрити суть бюджетного сальдо. Як визначається гранична схильність до імпорту?
60. Розкрити суть та особливості таких понять, як: квота, мито, ліцензія.

61. Особливості формування ринку праці в Україні. Розкрити особливості функціонування неформального та нелегального сегментів ринку праці.

62. Зобразити графічно та дати характеристику класичної моделі ринку праці. Яка мета державного регулювання ринку праці? Який був рівень зайнятості в умовах адміністративно-командної системи?

63. Розказати про особливості кривої Філіпса у короткостроковому та довгостроковому періодах.

64. Зобразити графічно та дати характеристику кривій Лоренця. Визначити основні чинники, які викликають нерівність у доходах згідно кривої Лоренця.

65. Дати характеристику економічному зростанню. Назвати основні виробничі фактори економічного зростання та дати їм економічну характеристику. Які існують типи економічного зростання?

66. Розкрити зміст виробничої функції. Що таке гранична продуктивність капіталу та як вона визначається?

67. Що таке гранична продуктивність праці та як вона визначається? Як визначається темп приросту продукту?

Перелік питань до підсумкового контролю (денна форма):

1. Що вивчає макроекономіка?
2. Що таке економічна система та які вона має елементи?
3. Дати характеристику:
 - адміністративно-командній економіці;
 - перехідній економіці;
 - ринковій економіці.
4. Що є предметом вивчення макроекономіки?
5. Що є об'єктом вивчення макроекономіки?
6. Що є основою досліджень макроекономіки?
7. Розкрити сутність агрегату.
8. Назвати та охарактеризувати функції макроекономіки.
9. Що являють собою моделі?
10. Розкрити сутність:
 - ендогенних змінних;
 - екзогенних змінних.
11. Які існують методи дослідження макроекономіки?
12. Дати характеристику суб'єктам макроекономіки.
13. Розкрити сутність двосекторної моделі кругопотоку ресурсів, продуктів і доходу.
14. Розкрити сутність державного та зарубіжного секторів у схемі кругопотоку.
15. Які макроекономічні питання обговорюються в Україні останнім часом?
16. Розказати про етапи розвитку макроекономіки.
17. Розкрити сутність системи національних рахунків.
18. Назвати сектори СНР.
19. Яких принципів дотримується СНР?
20. Назвати та дати характеристику категоріям СНР.
21. Назвати основні макроекономічні показники.
22. Що таке валовий випуск (ВВ)?
23. Назвати основні форми розрахунку ВВ.
24. Дайте визначення валового внутрішнього продукту (ВВП).
25. Які існують методи вимірювання ВВП?
26. Чому дорівнює ВВП в умовах економічної рівноваги?
27. Розкрити сутність валового національного продукту (ВНП).
28. У чому відмінність ВВП від ВНП?
29. Розкрити сутність:

- чистого внутрішнього продукту (ЧВП);
 - національного доходу (НД);
 - особистого доходу (ОД);
 - доходу кінцевого використання (ДКВ).
30. Розкрити суть номінального ВВП.
 31. Розкрити суть реального ВВП.
 32. Як розраховується зміна реального ВВП?
 33. Як розраховується темп зростання фізичного обсягу виробництва?
 34. Як розраховується темп приросту фізичного обсягу виробництва?
 35. Що таке дефлятор ВВП? Як він розраховується?
 36. Як визначається приріст ВВП за рахунок цін?
 37. Розкрити суть індексу споживчих витрат.
 38. Розкрити сутність:
 - інфлювання;
 - дефлювання.
 39. Які існують недоліки при розрахунку ВВП?
 40. Дайте визначення чистого економічного добробуту.
 41. Розкрити суть ділового економічного циклу.
 42. Назвати та дати характеристику фазам економічного циклу.
 43. Назвати причини економічних коливань.
 44. Охарактеризуйте цикли: короткі, середні великі.
 45. Дати характеристику економічному зростанню.
 46. Яке постає основне питання у теорії економічного зростання?
 47. Назвати якими двома взаємопов'язаними способами вимірюється економічне зростання.
 48. Що являє собою нульове економічне зростання?
 49. Назвати основні два типи економічного зростання.
 50. Назвати три групи чинників економічного зростання, що розрізняють у макроекономіці.
 51. В чому сутність виробничої функції Леонтєва?
 52. Розказати про модель макроекономічного зростання Харрода – Домара.
 53. Розказати про неокласичну модель економічного зростання Роберта Солоу.
 54. В чому сутність “золотого правила”?
 55. Дати визначення та характеристику інфляції як економічному явищу.
 56. Від чого залежать соціально-економічні наслідки інфляції?
 57. Що породжує інфляцію?
 58. Що таке дефляція?
 59. Що таке дезінфляція?
 60. Розкрити класифікацію інфляції.
 61. Що відображує кривою Філіпса?
 62. Назвати основні причини щодо виникнення та існування кривої Філіпса.
 63. Розкрити суть різних тлумачення щодо кривої Філіпса (погляди кейнсіанців, класиків, монетаристів).
 64. Розкрити суть теорії адаптивних очікувань.
 65. Назвати чинники від яких залежить рівень інфляції за кривою Філіпса.
 66. Розкрити суть теорії раціональних сподівань.
 67. Розкрити суть антиінфляційної політики держави.
 68. Що є головним принципом боротьби з інфляцією?
 69. Розкрити суть зайнятості як економічної проблеми.
 70. Розкрити суть зайнятості як економічної категорії.
 71. Дати характеристику структурі працездатного населення.
 72. Що означає загальний рівень трудових ресурсів?
 73. За яких умов в країні настає повна зайнятість?
 74. Охарактеризувати безробіття як економічне явище.

75. Назвати причини безробіття.
76. Які існують види безробіття? Дати їм характеристику.
77. Як вимірюється рівень безробіття?
78. Що таке природний рівень безробіття?
79. Розкрити суть закону А. Оукена.
80. Як визначається повна та неповна зайнятість?
81. Що являє собою ВВП-розрив?
82. Як визначаються абсолютні втрати продукції пов'язані з рівнем безробіття?
83. Розкрити сутність бідності як економічної категорії.
84. Що таке абсолютна та відносна бідність?
85. Чим відрізняється тимчасова бідність від застійної?
86. Розкрити сутність соціальної політики.
87. Дати визначення сукупному попиту.
88. Охарактеризувати основні складові сукупного попиту.
89. Назвати та дати характеристику ціновим та неціновим факторам сукупного попиту.
90. Дати визначення сукупній пропозиції.
91. Що являє собою потенційний ВВП?
92. Назвати чинники, що впливають на переміщення довгострокової кривої сукупної пропозиції.
93. Дати характеристику кривій сукупної пропозиції в короткостроковому періоді (кейнсіанська модель).
94. Назвати чинники, що впливають на переміщення короткострокової кривої сукупної пропозиції.
95. Дати характеристику проміжному (висхідному) відрізку короткострокової сукупної пропозиції.
96. Дати характеристику класичному відрізку короткострокової сукупної пропозиції.
97. Розкрити сутність рівноваги сукупного попиту та сукупної пропозиції.
98. В чому сутність „ефекту храповика”?
99. В чому сутність „збурення” („шоку”) пропозиції?
100. Що таке реальний валютний курс?

Перелік питань з курсу (для заочної форми навчання)

1. Історія розвитку макроекономіки.
2. Об'єкт і предмет макроекономіки.
3. Функції макроекономіки.
4. Методи макроекономіки.
5. Модель економічного кругообігу.
6. Мікроекономіка і макроекономіка: спільне і відмінне.
7. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного обчислення.
8. Принципи розрахунку валового внутрішнього продукту.
9. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту.
10. Принципи та методи розрахунку валового національного продукту. Відмінність валового національного продукту від валового внутрішнього продукту.
11. Принципи та методи розрахунку чистого національного продукту та національного доходу.
12. Індекси цін та їх значення в макроекономіці.
13. Номінальний та реальний валовий внутрішній продукт.
14. Валовий національний продукт та економічний добробут.
15. Інфлювання та дефлювання.
16. Циклічність як форма економічного розвитку.
17. Теорії економічного циклу.
18. Зайнятість як економічна категорія.

19. Безробіття та його види.
20. Економічні та соціальні втрати від безробіття. Закон Оукена.
21. Інфляція як соціально-економічне явище.
22. Інфляція попиту та інфляція витрат, очікувана та неочікувана інфляція.
23. Інфляція та процентні ставки. Ефект Фішера.
24. Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.
25. Підходи до проблеми "безробіття та інфляція" в кейнсіанстві та монетаризмі.
26. Антиінфляційні заходи.
27. Сукупний попит та його особливості.
28. Цінові фактори сукупного попиту.
29. Нецінові фактори сукупного попиту.
30. Сукупна пропозиція в короткостроковому періоді.
31. Сукупна пропозиція в довгостроковому періоді.
32. Цінові фактори сукупної пропозиції.
33. Нецінові фактори сукупної пропозиції.
34. Рівновага: загальний обсяг виробництва і рівень цін.
35. Зміна рівноваги попиту і пропозиції.
36. Особисті та використовувані доходи.
37. Диференціація доходів.
38. Використовуваний дохід і споживання.
39. Інструментарій для аналізу споживання.
40. Інструментарій для аналізу заощадження.
41. Чинники споживання і заощадження, що не пов'язані з поточним доходом.
42. Вибір заощадником активу та виду заощаджень.
43. Кейнсіанська функція споживання.
44. Міжчасовий вибір споживача.
45. Взаємозв'язок: „дохід-споживання” і „дохід-заощадження”.
46. Гіпотеза життєвого циклу та гіпотеза постійного доходу.
47. Суть та аналіз інвестицій. Мультиплікатор інвестицій.
48. Зміна попиту на інвестиції.
49. Інвестиції та дохід.
50. Нестабільність інвестицій.
51. Заплановані та фактичні інвестиції
52. Вплив зовнішньої торгівлі на рівноважний валовий внутрішній продукт.
53. Вплив державного сектора на рівноважний валовий внутрішній продукт.
54. Оподаткування і рівноважний валовий внутрішній продукт.
55. Рівновага і валовий внутрішній продукт за повної зайнятості.
56. Сукупні видатки і рівноважний валовий внутрішній продукт.
57. Модель „Витрати – випуск”.
58. Модель „Вилучення – ін'єкції”.
59. Мультиплікатор видатків.
60. Інфляційний та рецесійний розриви.
61. Ринок позичкового капіталу та його роль у забезпеченні рівноваги між заощадженнями та інвестиціями.
62. Механізм досягнення економічної рівноваги у довгостроковому періоді.
63. Парадокс заощадження.
64. Роль держави у змішаній економіці.
65. Розкрити суть кейнсіанської теорії як теоретичної бази держави регулювання економіки.
66. Розкрити суть класичної теорій макроекономічного регулювання.
67. Критика кейнсіанцями класичного положення про невтручання держави в економіку.
68. Розкрити суть граничного коефіцієнту податків. В чому суть державних заощаджень та чим вони відрізняються від національних і приватних заощаджень

змішаної економіки?

69. Розкрити суть основного психологічного закону Кейнса. Що таке суспільні блага? Розкрити суть рівноваги між приватними інвестиціями і національними ресурсами.

70. Визначення рівноважного рівня національного доходу.

71. Політика державних видатків.

72. Податкова політика: вплив податків на доходи бюджету.

73. Види та ефективність бюджетно-податкової політики.

74. Зобразити графічно та розкрити суть кривої Лаффера

75. Розкрити економічну суть державного бюджету. Що є об'єктами оподаткування та суб'єктами оподаткування? Що таке одиниця оподаткування та податкова ставка?

76. Розкрити суть прогресивної, пропорційної та регресивної податкової ставки. Що таке автоматичні чисті податки? Як визначаються чисті податки?

77. Які податки ми відносимо до прямих, а які до не прямих? Розкрити суть понять сеньйораж, вмонтовані стабілізатори, ефекту витіснення.

78. Охарактеризувати державний борг, та в чому суть його: реструктуризації, викупу, капіталізації. Чим відрізняється зовнішній державний борг від внутрішнього?

79. Розкрити сутність бюджетного дефіциту: фактичного, структурного, циклічного. Розкрити суть бюджетного профіциту. Розкрити суть монетаризація дефіциту та первинного дефіциту бюджету.

80. Як визначається бюджетне сальдо? Чим відрізняється фактичне потенційне сальдо від циклічного бюджетного сальдо? Розкрити суть мультиплікатора податків та мультиплікатора збалансованого бюджету.

81. Розкрити суть грошової пропозиції та грошового попиту. Як визначається приріст грошової пропозиції?

82. Охарактеризувати грошові агрегати. Що таке надлишкові, наднормативні, обов'язкові та фактичні резерви?

83. Розкрити суть монетарної політики. Побудувати графічну модель грошового ринку та дати їй характеристику.

84. Розкрити суть функцій центрального комерційного банку? Що значить часткове резервування депозитів?

85. Який вигляд має функція попиту на гроші для угод та функція попиту на гроші як активи? Як математично визначається зміна грошового попиту?

86. Розкрити суть активу та пасиву банку. Що являє собою коефіцієнт депонування грошей та коефіцієнт фактичного резервування депозитів? Як виявити надлишкові резерви?

87. Розкрити суть грошової бази. Як розраховуються повний грошовий мультиплікатор, простий депозитний мультиплікатор та приріст депозитів?

88. Розкрити суть "монетарного правила" М. Фрідмена. В чому суть поточних та проміжних змінних монетарної політики?

89. Розкрити суть політики «дорогих грошей», «дешевих грошей». Що таке чекові депозити?

90. Модель IS – LM як аналітичний засіб макроекономічної політики.

91. Розкрити суть світового господарства.

92. Розкрити суть платіжного балансу. Охарактеризувати розділи та підрозділи платіжного балансу. Розкрити суть автономної статті платіжного балансу "Помилки та упущення". Що відображується в статті "Резервні активи"?

93. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Що таке валютний курс? Розкрити суть форм прямого котирування валютного курсу та оберненого, а також одностороннього та багатостороннього (ефективного) валютного курсу.

94. Як визначити купівельну спроможність національної валюти? Чим відрізняється реальний валютний курс від номінального та фіксований від плаваючого?

Що таке концепція паритету купівельної спроможності ?

95. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Розказати про вплив зовнішньоекономічної діяльності на ВВП. Що таке дефіцит платіжного балансу?

96. Розкрити суть бюджетного сальдо. Як визначається гранична схильність до імпорту? Розкрити суть та особливості таких понять, як: квота, мито, ліцензія.

97. Особливості формування ринку праці в Україні. Розкрити особливості функціонування неформального та нелегального сегментів ринку праці.

98. Зобразити графічно та дати характеристику класичної моделі ринку праці. Яка мета державного регулювання ринку праці? Який був рівень зайнятості в умовах адміністративно-командної системи?

99. Розказати про особливості кривої Філіпса у короткостроковому та довгостроковому періодах.

100. Зобразити графічно та дати характеристику кривій Лоренца. Визначити основні чинники, які викликають нерівність у доходах згідно кривої Лоренца.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

7.1. Основна:

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – Львів: Апріорі, 2020. – 648с.

2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка : навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 456 с. Макроекономіка: базовий курс : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] – К. : КНЕУ, 2016. – 254 с

3. Davidson L.S., Hauskrecht A., von Hagen J. Macroeconomics for Business. The Manager's Way of Understanding the Global Economy. – Cambridge University Press, 2020.

4. Тюхтенко Н. А., Синякова К. М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 352 с.

7.2. Допоміжна:

1. Гальчинський А.С. Теорія грошей: Навч.-метод. посіб. – К.: Основи, 2001. – 410 с.

2. Гелбрейт Дж. Новое индустриальное общество. Избранное. – М.: Эксмо, 2008. – 1200 с.

– (Антология экономической мысли).

3. Кейнс Дж. М. Избранные произведения: Пер.с англ. / Дж. М. Кейнс. – М.: Экономика, 1993. – 543с.

4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс. – М.: Гелиос, 1999. – 352 с.

5. Макроекономіка / П. Семюелсон, В. Нордхауз. – К. : Основи, 1995. – 575 с.

6. Макроекономіка / Р. Дорнбуш, С. Фішер – К. : Основи, 1996. – 814 с.

7. Макроекономіка. Глобальный подход. / Дж. Сакс, Ф. Ларрен. – М. : Дело, 1996. – 848 с.

8. Мэнкью Н.Г. Макроекономіка / Н.Г. Мэнкью. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – 736 с.

9. Міщенко В.І. Гнучкий режим курсоутворення: етапи запровадження та можливі наслідки для економічного розвитку України: Науково-аналітичні матеріали. Випуск 15. / В.І. Міщенко, В.А. Нідзельська, А.П. Кулінець, С.О. Шульга. – К.: Національний банк України. Центр наукових досліджень, 2010. – 124 с.

10. Моторин Р. М. Система національних рахунків / Р.М. Моторин, Г.М. Моторина. – К.: КНЕУ, 2001. – 336 с.

11. Найденов В.С. Инфляция и монетаризм. Уроки антикризисной политики / В.С. Найдёнов, А.Ю. Стенковский. – К.: 2003. – 352 с.
12. Населення України. Трудова еміграція в Україні. – К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім.М.В.Птухи НАН України, 2010. – 233с.
13. Радионова И.Ф. Общее макроэкономическое неравновесие: содержание теории и возможности применения / И.Ф. Радионова //Экономическая теория. – 2007. №2. – с. 81–93.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора / Дж. Стиглиц. – М. : Изд-во МГУ, 1997. – 720 с.
15. Фридмен М. Основы монетаризма / М. Фридмен и др. Под науч. ред. Д.А. Козлова – М.: ТЕИС. – 2002. – 175 с.
16. Хансен Э. Денежная теория и финансовая политика: Пер.с англ. / Э. Хансен – М.: Дело, 2006. – 312 с.
17. Хикс Дж. Стоимость и капитал / Дж. Хикс. – М.: Прогресс, Универс, 1993 – 488 с.

7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libportal.org.ua/>
2. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>
3. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ecatalog.name/>
4. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
5. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>
7. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>
8. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

Ресурси органів державної влади:

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]: офіційне Інтернет-представництво. - Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://sfs.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт.- Режим доступу: <http://me.kmu.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.
9. Сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД) України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу:<http://unctad.org/en/>
10. Сайт Світового банку [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. - Режим доступу: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.

7.4. Міжнародні видання

1. Arrow K. J. The Economic Implications of Learning by Doing // Review of Economic Studies. – June 1962. – Vol.29. – P.155–173.

2. Blomstrom M. Transnational Corporations and Manufacturing Export from Developing Countries. – New York: United Nations, UN Centre on Transnational Corporations, 1990. – 115 p.
3. Borish M. S., Long M. F., Noel M. Banking Reforms in Transition Economies // Finance & Development. – September 1995. – Vol.32, №.3. – P.23–26.
4. Capital Flows in the APEC Region / Ed. by M. S. Khan and C. M. Reinhart. – Washington D.C.: International Monetary Fund. Occasional Paper 122, 1995. – 76 p.
5. Corbo V., Hernandez L. Macroeconomic Adjustment to Capital Inflows: Lessons from Recent Latin American and East Asian Experience // The World Bank Research Observer. – 1996. – Vol.11, №.1. – February. – P.61–85.
6. Corbo V., Schmidt K. Public Policies and Savings in Developing Countries // Journal of Development Economics. – 1991. – №.36 (1). – P.89–115.
7. Corden W. M. Macroeconomic Targets and Instruments for a Small Open Economy // The Singapore Economic Review. – 1984. – XXIX(2). – P.27–37.
8. Corker R., Feldman R. A., Habermeier K., Vittas H., Willigen T. van der. United Germany: The First Five Years: Performance and Policy Issues. – Washington D.C.: International Monetary Fund. Occasional Paper 125, 1995. – 74 p.
9. Cowling K., Sugden R. Transnational Monopoly Capitalism. – Brighton: Wheatshead Books; New York: St.Martin's Press, 1987. – 178 p.
10. Cushman D. O. Exchange Rate Uncertainty and Foreign Direct Investment in the United States // Weltwirtschaftliche Arch. – Tubingen, 1988. – Bd 124, H.2. – P.322–334.
11. Cushman D. O. Real Exchange Rate Risk, Expectations and the Level of Direct Investment // Review of Economics and Statistics, 1985. – Vol.67, №.2. – P.297–308.
12. Dabrowski M. Different Strategies of Transition to a Market Economy: How Do They Work in Practice?: Policy Research Working Paper 1579. – Washington, D.C.: The World Bank. Policy Research Department, Transition Economics Division, March 1996. – 47 p.
13. Ghosh S. R. Reverse Linkages: The Growing Importance of Developing Countries // Finance & Development. – March 1996. – Vol. 33, №.1. – P.38–41.
14. Gray P. H. Multinational Corporations and Global Welfare: an Extension of Kojima and Ozawa // Hitotsubashi Journal of Economics. – 1985. – Vol.26 (December). – P.125–133.
15. Gros D., Steinherr A. Winds of Change: Economic Transition in Central and Eastern Europe. – London and New York: Longman, 1995. – 544 p.
16. Iversen C. Aspects of the Theory of International Capital Movements. – Oxford: Oxford University Press, 1936.
17. Jacquemin A. International and Multinational Strategic Behaviour // Kyklos. – 1989. – Vol.42, H.4. – P.505–511.
18. Mainardi S. An Appraisal of Different Theoretical Approaches and International Trade // Riv. Intern. di Scienze econ. E Commerciali. – Milano, 1987. – Vol.34, №.5. – P.431–452.

