

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54004 Податкове консультування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54004
Назва ОП	Податкове консультування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фіскального адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра аудиту, державного фінансового контролю та аналізу; кафедра обліку та консалтингу; кафедра облікових технологій та бізнес-аналітики; кафедра економічної політики; кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій; кафедра психології, педагогіки та соціології; кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я; кафедра соціальної філософії та управління; кафедра економіки, підприємництва та економічної безпеки; кафедра митної справи та товарознавства; кафедра кримінальних розслідувань; кафедра теоретико-правових дисциплін; кафедра кібернетики та прикладної математики;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	412418
ПІБ гаранта ОП	Панура Юлія Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.v.panura@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-281-72-58
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення освітньо-професійної програми «Податкове консультування» (далі - ОПП) актуалізовано потребою підготовки фахівців в сфері податкового консалтингу для Державної податкової служби України (далі - ДПС) так і для бізнесу. Згідно пріоритетів ДПС, які полягають у створенні нової ДПС, яка працює за європейськими стандартами, актуалізовано потребу у висококваліфікованих фахівцях - податкових консультантах. Враховуючи те, що у 2022 році кількість юридичних осіб зросла на 0,4 млн осіб і становить 1,46 млн осіб (<http://www.ukrstat.gov.ua/>) потреба у податкових консультантах, які зможуть надавати податкові послуги у т ч дистанційно та враховуючи численні зміни правил оподаткування в умовах війни та повоєнного відновлення країни є актуальною. Розробка ОП тривала впродовж 2019-2022 р.р., в цей період відбулись консультації з фахівцями щодо створення програми підготовки висококваліфікованих фахівців. ОП вперше була затверджена Вченою радою Університету ДФС України 26.04.2019 року, гарантом призначено к.е.н, доцента Тучак Т.В., (<http://surl.li/gpodq>), з 07.06.2021 - д.е.н., професора Осмятченко В.О. (<http://surl.li/gpodu>), з 17.09.2021 к.е.н., доцента Панура Ю.В (<http://surl.li/gpodu>). Програми були переглянуті у 2020 і 2021 роках, остання редакція ОП була затверджена 26.04.2021. У роботі над ОП також враховано рекомендації стейкхолдерів, з якими укладені угоди (<http://surl.li/gpoer>). У 2020 р. для врахування пропозицій стейкхолдерів та здобувачів щодо вдосконалення змісту та структурно-логічної послідовності ОК навчального плану, розширення переліку вибіркових дисциплін була затверджена нова редакція ОП (30.04.2020, прот. ВР №5), введена в дію наказом (30.04.2020 №0525). Ця редакція діє для набору 2020 р. Рішенням Вченої ради від 15.09.2020 через зміну НРК було внесено зміни в профілів ОП, за якими затверджені СВО. У 2021 році відбулось затвердження ОПП у новій редакції (наказ №544 від 26.04.2021), у якій доповнено програмні результати навчання та перелік вибіркових дисциплін замінено на каталог вибіркових дисциплін спеціальності. При розробці освітньо-професійної програми враховувалися: проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»; ОПП провідних навчальних закладів України; зарубіжні практики підготовки бакалаврів за спорідненими спеціальностями; пропозиції стейкхолдерів. ОПП підлягає постійному моніторингу та періодичному перегляду з метою врахування в ній актуальних запитів стейкхолдерів. ОПП включає такі складові: профіль програми бакалавра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки; перелік компонентів освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми; структурно-логічну схему спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	25	18	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	16	16	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	11	11	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	33	33	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54003 Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика 54004 Податкове консультування 57419 Податкова справа в системі державного контролю
другий (магістерський) рівень	54027 Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях

	54028 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю 54029 Податкове консультування 54030 Управлінський облік та бізнес-аналітика 57418 Міжнародне оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54334 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_БАКАЛАВР_071_2021_Податкове_консультування.pdf</i>	LpZ2obQFT0joGzWlffmy+WkTZqsTAKn3Juvj+EYcbqY=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_2021_071_денна_повна.pdf</i>	PPfV3Csbq1KuJCzjuJzvoaWCqJQm1ut+wuW2AyYJtw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_КНЕУ_1_рівень_бакалавр.pdf</i>	XHt9cudBxdeYPvyzkxCzQhU//Ie5OORrfbuIvKfN3pc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АППУ_1_рівень_бакалаври.pdf</i>	OUXKB/MEDNXpdXyVJw5UO7Wfw44jHlpRn6j+PP3lp8M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ДПС_1_рівень_бакалаври.pdf</i>	OisdoSlnLzttYNfVys4Y7OKRubEdqIXH5/45rXYsQMg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_PWC_1_рівень_бакалаври.pdf</i>	oJvzsw0qm6ZCBlDaojcRTy51VxoHqBdH+xGJZ3m/lcY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньо-професійної програми є надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю "Облік і оподаткування" та підготовки бакалаврів до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Навчання за ОП надає студентам знання та навички, необхідні для успішної професійної кар'єри як в органах ДПС України, так і на підприємствах різних форм власності та підпорядкування. Головна перевага цієї програми полягає у поєднанні фундаментальної університетської освіти та прикладної підготовки. Ця програма унікальна завдяки високій кваліфікації науково-педагогічного складу, відсутності аналогів в Україні, а також тому, що підготовка здійснюється з урахуванням особливостей специфіки роботи органів, діяльність яких координується Державною податковою службою України та Міністерством фінансів України.

Перевагою ОПП є збалансований перелік освітніх компонент із сучасним змістовним наповненням, що дозволяє підготувати фахівців високого рівня. Кафедра фіскального адміністрування при реалізації ОП співпрацює з професійними організаціями, такими як ТОВ «Прайсуотерхаускупер Україна», ВГО «Асоціація платників податків України» та іншими, і забезпечує практичну підготовку здобувачів з використанням навчальних та виробничих практик для багатовекторної підготовки з податкового консультування для підприємств та органів ДПС України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Повністю відповідаючи місії та завданням, що визначені у Статуті ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>) та Концепції освітньої діяльності Університету ДФС України на період 2020–2030 рр (<http://surl.li/dstql>), основні цілі ОП мають на меті формування успішної, гармонійної особистості, яка є конкурентоздатним фахівцем на внутрішньому та зовнішньому ринках праці, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості. ОП спрямована на формування у студентів компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків в галузі адміністрування податків, і відповідають пріоритетним завданням Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники програми долучаються до обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОП. При формуванні ОП враховується їхня думка, пропозиції та зауваження. Такі пропозиції стосувалися впровадження та зміни освітніх компонентів, зміни структури освітніх компонентів, оцінювання результатів навчання тощо. Здобувачі освітнього ступеня бакалавр приймають участь у формуванні переліку вибіркових навчальних дисциплін та обсягів навчання за ними (зокрема, бази практики, тем курсових робіт. Після проходження навчальної практики здобувачами запропоновано введення до навчального плану вибіркової дисципліни). Здобувачі мають змогу висловлювати думки щодо змісту, форм і методів навчання, графіка занять і якості викладання тощо як під час організованих зустрічей з гарантом ОП, завідувачем кафедри, кураторами груп, викладачами, так і опосередковано під час анонімного опитування (як письмового так і електронного, що провадиться через сайти Університету та кафедри), електронного листування (<http://surl.li/galer>).

- роботодавці

До вдосконалення та реалізації ОП активно долучаються роботодавці – представники державних органів (Державної податкової служби), аудиторських компаній (KPMG, PwC), представники бізнесу та консалтингових фірм та ін., з якими кафедрою укладені договори, меморандуми про їхню участь в підготовці студентів. Системна співпраця здійснюється у формах: проведення гостьових лекцій стейкхолдерів: практиками ІДД ДПС України (<http://surl.li/galer>), ТОВ «Прайсуотерхаускупер Україна» (<http://surl.li/galer>), ВГО Асоціація платників податків України» (<http://surl.li/galer>), що підвищує ступінь професійної підготовки. Опитування роботодавців щодо якості ОП засвідчило її схвалення, пропозиції були враховані в роботі над проектом 2021 р. За пропозицією Дідка В. до ОП 2021 р. внесено ПРН “ПР 25. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб’єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської діяльності.” За результатами обговорення питань удосконалення освітнього процесу, ОП, змісту та структури ОК – за пропозицією Невмержицької А. (Директор ТОВ “Прайсуотерхаускупер Україна”) до навчального плану був внесений ПРН “ПР 26. У 2022 році за результатами обговорень стейкхолдерами ОП визнана такою, що відповідає всім вимогам до відповідного типу документів.

- академічна спільнота

Спількування з представниками інших ЗВО відбувалося в рамках проведення наукових заходів (конференцій, круглих столів, конкурсів студентських наукових робіт, студентських олімпіад тощо). Одним із рецензентів ОП є член групи розробників Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, спеціальності “Облік та оподаткування” проф. Бондар М. – декан факультету обліку та податкового менеджменту ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”. Кожного року кафедра проводить наукові заходи з участю провідних закладів вищої освіти, на яких обговорюються питання, пов'язані з покращенням освітнього процесу, оновленням програм навчання та структури освітніх кваліфікацій. Наприклад, Сідельникова Л., виконуюча обов'язки завідувача кафедри фінансів, обліку та оподаткування Херсонського національного технічного університету, запропонувала внести до навчального плану ПРН "ПР 24", який передбачає визначення інформаційних потреб користувачів облікової інформації та надання консультацій з управління податковими витратами. Крім того, Цнятковська О., кандидат економічних наук, доцент, заступник декана факультету обліку і податкового менеджменту ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", запропонувала додати до програми проходження виробничої практики вивчення АІС "Податковий блок".

- інші стейкхолдери

При створенні та перегляді ОП розробники брали до уваги запити, очікування та вимоги ТОВ "Прайсуотерхаус Україна" та ВГО "Асоціація платників податків України". До робочої групи з розробки ОП включено начальника управління методології та роз'яснення податкового законодавства Генеральної дирекції ВГО АППУ Л. Кашпур, що допомагає забезпечити практичну орієнтованість ОП. Керівники баз практики, такі як ТОВ "Центр девелопмент", ТОВ "Транс-сейл", ТОВ "ЕССЕТ МЕНЕДЖМЕНТ КОМПАНІ", ТОВ "Ірпінь Центр Парк" та ТОВ "Ірпінь центр груп плюс", надають рекомендації щодо тематики та напрямів індивідуальної роботи здобувачів, удосконалення ОК та загалом ОП. Рекомендації стейкхолдерів щодо поглибленого вивчення ОК "Аналіз господарської діяльності" враховані при досягненні "ПР18 - з метою розвитку систем, моделей та методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та для обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві".

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні ПРН ОПП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці для її випускників на підставі аналізу інтернет-ресурсів, ярмарків вакансій, запитів роботодавців тощо (матеріали ДПС, Державної служби зайнятості, Державної служби статистики України, даних кадрових агентств та інформаційних ресурсів з пошуку роботи). Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці розглядаються на засіданнях кафедри і є базою для удосконалення змісту ОПП та внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Одна з ключових тенденцій на сучасному ринку праці державних службовців-податківців полягає у наданні сервісних функцій платникам податків. З огляду на це, до обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОП були включені такі дисципліни як "Організація податкового консультування" та "Податкове консультування у зарубіжних країнах". Роботодавцями відзначено, що випускники здатні економічно обґрунтувати та ухвалювати управлінські рішення, адаптовані до роботи в колективі та мають компетенції фахівців нової якості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Оскільки ОПП орієнтована на підготовку всебічного фахівця, який володіє компетенціями у сферах обліку, оподаткування, аналізу, аудиту, контролю та може працювати у різних галузях економічної діяльності, державному секторі, фінансово-кредитних установах, податкових та інших контролюючих органах, органах державного казначейства, аудиторських та консультативних фірмах, програмні результати не мають чіткого галузевого контексту. Для здобуття компетенцій у сферах обліку, оподаткування, аналізу, аудиту, контролю у конкретній галузі, студентам пропонується побудувати індивідуальну освітню траєкторію в процесі вибору бази виробничої практики, тематики курсових робіт (можуть виконуватися на матеріалах суб'єкта господарювання за бажанням студента). При формулюванні цілей та ПРН не акцентувалася увага на регіональному контексті, оскільки працевлаштування майбутніх фахівців не залежить від конкретного регіону України. Однак, підготовка фахівців за ОПП сприяє реалізації стратегічних завдань у напрямі "Розвиток підприємництва", зокрема розширенню практики утворення в регіонах центрів підтримки підприємництва на базі центрів надання адміністративних послуг, що надає безкоштовну інформацію та консультації для підприємців відповідно до Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<http://surl.li/gponk>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП було здійснено аналіз ОП Гданського університету Факультету права і управління з напрямку "Податки та податковий консалтинг" (<http://surl.li/gpono>) Також було вивчено окремі ОК вітчизняних ЗВО, зокрема: ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/fzxi>), Центрально українського національного технічного університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/silabus/bakalavr/fof/100.pdf>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260, відтак редакції ОПП 2019, 2020 і 2021 рр. враховують його вимоги. Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам 6 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.). Інтегральна компетентність "Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов" забезпечується такими ОК: Податкова система, Аналіз господарської діяльності, Аудит. Вибіркові компоненти ОПП дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». ОП має свої відмінні (унікальні) ПР, а саме: ПР 24. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо управління податковими витратами; ПР 25. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської діяльності; ПР 26. Формувати податкову звітність для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Інтегральна компетентність "здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог" забезпечується більшістю ОК ОП. Програмні результати навчання ОПП редакції 2021 р. відповідають вимогам 6 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.). ОПП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОПП належить до галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Теоретичний зміст предметної області розкривається через поняття, категорії, теорії і концепції обліку, оподаткування, консультування у податковій сфері. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти: «Теорія податків», «Теорія фіскально-господарського контролю», «Податкове консультування у зарубіжних країнах». Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти ЗВО для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти: «Організація податкового консультування», «Адміністрування податків і платежів», «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні», «Звітність підприємства», «Податковий контроль і аудит», «Податкова політика суб'єктів господарювання». Інструментам та обладнанню, яким має оволодіти ЗВО для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти: «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Адміністрування податків і платежів». Таким чином, зміст ОПП повністю відповідає предметній області і цілям навчання, що полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; а також об'єкту вивчення ОПП, яким є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх консультування у сфері оподаткування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі 62 кредити. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (<http://surl.li/drtnv>), «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти». Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує декан факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/drtny>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОПП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця.

Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОПП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОПП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної системи АСУ «Державний податковий університет». Перелік вибірових навчальних дисциплін (блоків вибірових дисциплін) та закріплені за ними академічні групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ поданими електронними заявами формується у терміни передбачені Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію практики здобувачів ВО (<http://surl.li/dmyij>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОПП передбачає формування фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачається дві практики: навчальна практика на третьому курсі та виробнича практика на четвертому курсі. Практику здобувачі вищої освіти здійснюють на базах практики – підприємствах установах, організаціях, органах ДПС, що дає їм змогу здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної діяльності. Відповідно до програми організації та проведення практики для студентів спеціальності «Облік і оподаткування», науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у керівництві практикою. Кожен студент отримує індивідуальне завдання на практику, яке відображає останні тенденції розвитку оподаткування та містить прикладне аналітичне завдання. Після завершення практики студенти представляють звіт про свою роботу, який підлягає захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма "Облік і оподаткування" дозволяє студентам здобути соціальні навички (soft skills) під час навчання, завдяки обов'язковим освітнім компонентам, які сприяють розвитку загальнонаукових компетентностей. Серед таких компонентів є: іноземна мова (за професійним спрямуванням), культура українського народу, українська мова (за професійним спрямуванням), філософія, менеджмент, політична економія, основи охорони праці та безпека життєдіяльності, практика. Під час проведення навчальної та виробничої практики, студенти мають можливість активно долучатись до життя трудового колективу підприємства чи ДПС, що сприяє розвитку їх соціальних навичок та здібностей. Крім того, цей процес сприяє формуванню комунікативної компетентності студентів, їх здатності до співпраці з представниками інших професійних груп та дотриманню етичних норм. Університет пропонує широкий вибір гуртків, конкурсів, виховних заходів та можливостей для студентського самоврядування, що є додатковим інструментом для розвитку «soft skills» студентів. Участь у цих заходах допомагає студентам удосконалювати свої комунікативні навички, брати на себе відповідальність та ефективно працювати в команді.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет дотримується Наказу МОН №943 від 16.10.2009 "Про затвердження європейської кредитної трансферної накопичувальної системи" та Листа МОН України № 1/9-119 від 26.02.2010 "Про методичні рекомендації щодо впровадження європейської кредитної трансферної накопичувальної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах". Максимальна кількість аудиторних годин на один кредит (30 годин) для бакалаврського рівня вищої освіти становить не більше 15 годин. Решта часу відводиться на самостійну роботу, що забезпечує повне виконання навчального плану. Щоб уникнути проблем з оцінкою якості навчального матеріалу, відведеного на самостійну підготовку, Університет впровадив комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення навчального курсу. Тест включає обов'язкові запитання, пов'язані з матеріалом, що вивчався самостійно. Обсяг окремих складових навчального плану відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП "Податкове консультування" за дуальною формою освіти не здійснюється, але із роботодавцями опрацьовується питання можливостей впровадження елементів дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua/uk/pravyyla-priyomu>

<https://dpu.edu.ua/uk/hmt-zno>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відбір абітурієнтів до ДПУ здійснюється на підставі Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ, які розробляє приймальна комісія згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженими наказом МОН України 15 березня 2023 року № 276. Правила прийому, які стосуються спеціальності 071 "Облік і оподаткування" є зрозумілими та чіткими, не містять дискримінаційних положень та опубліковані на офіційному сайті Університету. Випробування, які вимагаються для вступу на спеціальність "Податкове консультування" на першому рівні вищої освіти, відповідають початковому рівню базових компетентностей, необхідних для початку навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1WfgESjwHQIWLL2CuHsVq8hhbFxtxNU7I/view>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до ДПУ з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у Положенні та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті ДПУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Податкове консультування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДПУ розроблене та затверджене Положення про визнання результатів, отриманих у неформальній, інформальній освіті. Документ доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: (https://drive.google.com/file/d/1H-vIgbzYh_ixRk2kJhL8qt5AnWANmnd/view)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Податкове консультування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проектів, проходження всіх видів практики та практикумів в середовищі Moodle. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. Студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtnv>), яке ґрунтується на студентоцентрированому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. В Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень

задоволеності студентів ОПП методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань становить 95%. Створено умови для врахування індивідуальних особливостей і потенціалу в процесі навчання й вибудовування ІОТ (вибір ОК, тем курсових пропонування власних тем) і здатність до критичного мислення (участь у наукових конференціях, майстер-класах (<http://surl.li/gpoud>))

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/drtnv>) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОПП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати теми курсових проектів, визначених кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо. ОСС залучаються до контролю та забезпечення якості освітньої діяльності шляхом включення до складу комісій, Вченої ради факультету, ДПУ, груп з формування ОП, робочих навчальних планів, організації та прозорості поточного і підсумкового контролю, державної атестації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1oezbiUYasFUoWtCyJXmhWdwk7YWidyge/view>) та Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення (<https://drive.google.com/file/d/1FF4lcdMZcCYr5oLDswxfe4HfU9e2E4O4/view>) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОПП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни онлайн (<http://surl.li/galer>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам також у системі Мудл за особистим логіном і паролем.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітньої діяльності на ОПП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, студенти ОПП мають змогу брати участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, як в Україні (зокрема, кафедрою фіскального адміністрування проводиться щорічна студентська МНПК «Актуальні проблеми оподаткування» (<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin>), так і за її межами. Неодноразово студенти ОПП ставали абсолютними переможцями та призерами Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Податкова система України» (<http://surl.li/gproxl>) та Молодіжного податкового конгресу (<http://surl.li/gproxr>). Практичне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП належить до кола компетенцій самих бакалаврів, їх наукових керівників та науково-педагогічних працівників, що забезпечують досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Зміст і структура науково-дослідної діяльності бакалаврів забезпечується педагогічно обумовленою послідовністю використання способів і форм її проведення. Результати наукових досліджень бакалаврів оприлюднюються у формі статей, доповідей на науково-практичних конференціях, круглих столах та ін. (<http://surl.li/gproxw>). Особливо значущий вплив на конвергенцію навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми справляє діяльність наукового гуртка «Податківець» за ініціативи якого регулярно проводяться наукові заходи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті розроблено Порядок оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес (<https://drive.google.com/file/d/1FF4lcdMZcCYr5oLDswxfe4HfU9e2E4O4/view>) та встановлює вимоги до змісту й оформлення методичного забезпечення ОК. Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОПП не рідше ніж один раз в рік. Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОПП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. Підставою для оновлення ОК були: ініціатива гарантa ОП, НПП, стейкхолдерів; результати оцінювання якості ОП тощо. Зміст дисциплін та ОК ОП оновлюють НПП на основі наукових досліджень. НПП використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема, Scopus). Робоча група з розробки ОП за участі НПП та стейкхолдерів здійснює аналіз галузевих науково-практичних публікацій, готує пропозиції щодо оновлення змісту ОК. Коригування змісту ОК ОП відбувається й за результатами участі НПП у тренінгах і міжнародних науково-освітніх проектах (<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1WfgESjwHQIWL2CuHsVq8hhbFtxxNU7I/view>) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном (<https://drive.google.com/file/d/1mP7s5kQEiXXc6gFrF6dcNNG5kyIUUWbR/view>). Інтернац. діяльності ЗВО пов'язана з налагодж. партнерських відносин з різними університетами світу (<https://dpu.edu.ua/uk/partnery-univerystetu>). В тому числі підписано угоду про співробітництво та подвійне дипломування із Вищою Школою Управління і Адміністрації в Ополо, Університетом третього віку у Громадкі, Польща, Університетом Економіки в Бидгощі, Польща, Університетом Молдови.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ДПУ у межах навчальних дисциплін ОПП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 50 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в електронний журнал АСУ і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмовій формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1XqUliHfpHnPCa2BbihNiyNcRbVo2Unu/view>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмій студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності. На початку семестру НПП, який викладає дисципліну, ознайомлює їх зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання. Для мінімізування суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle (<https://moodle.nusta.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОПП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті ДПУ (<http://surl.li/galer>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у системі Moodle. Проведення усіх видів контроль та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1XqUliHfpHnPCa2BbihNiyNcRbVo2Unu/view>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП передбачає атестацію випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування" на ОП "Податкове консультування" включає такі дисципліни, як "Податковий контроль і аудит", "Теорія податків" та "Організація податкового консультування". Ця програма передбачає комплексні завдання, які вимагають від здобувачів знання теорій та методів організації податкового консультування, податкового контролю, аудиту та оподаткування. Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про порядок проведення комплексних контрольних робіт для ЗВО в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1oQqXwW3FZBkV8miWtz6zDH7qOFcBWSLQ/view>) та Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1XqUliIHfpHnPCa2BbihNiyNcRbVo2Unu/view>). Дані документи доступні усім учасникам освітнього процесу та розміщені на офіційному сайті Університету у розділі «Нормативне забезпечення» за посиланням: <https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/1jRwLHSqSIEErOUQ3nVgK2_UUyccxuloV/view). За час здійснення освітньої діяльності на ОПП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>). Здобувач може ліквідувати академічну заборгованість: за умови одержання незадовільної оцінки – FX (за результатами поточного або семестрового контролю набрав 25-49 балів), пересклавши семестровий залік, екзамен в установленому порядку згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті. Організація в ДПУ перескладання дисципліни через систему Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу. Повторного проходження контрольних заходів студентами на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1oetzbiUYasFUoWtCyJXmhWdwk7YWidyge/view>) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією на ім'я проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, яка подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен і розглядається в триденний термін. Заява повинна містити чітке описання предмета апеляції (конкретне питання, завдання, розділ роботи) й аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора призначається апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмета апеляції оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії має бути зафіксоване в апеляційній відомості обліку успішності. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про комісію з

питань етики та академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1D2acZ6pLRq_xiUeIIvczh0jjWQ0x3YvY/view), Кодексі академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1OyDjvVo-a1TJ7ZNffArSK8kWGsdS7oN/view>), Положенні про академічну доброчесність (https://drive.google.com/file/d/1FcC1y2Km1HYAoD_at_XO1YyCOo7yseOY/view), Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (https://drive.google.com/file/d/19EvpcfF_1LsYz7FNe8B-ojHRHjjHMbv/view). Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДПУ, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. В Університеті є підрозділ, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності НМЦ забезпечення якості вищої освіти. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA7oGyIGbi4lFShBNsu2_/view).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка курсових робіт студентів на плагіат відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://drive.google.com/file/d/1fjoIk2dsrRCNkeV1FCkASt2QY7Keo3ll/view>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності проводяться семінари для здобувачів та НПП, де обговорюється її дотримання та відповідальність за порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність; використовується відкритий доступ до інформації, всі наукові видання ДПУ сповідують політику вільного і безоплатного доступу до них (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>). НПП на заняттях, консультаціях щодо написання курс., наукових робіт наголошують на дотриманні академічної доброчесності. Приклад НПП, які користуються Unicheck для перевірки своїх наук. та метод. праць, спонукає здобувачів до академічної доброчесності. Також НПА та здобувачам запропоновано підписати Декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1OyDjvVo-a1TJ7ZNffArSK8kWGsdS7oN/view>), а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Основні питання щодо понять, форм прояву та інших особливостей втілення академічної доброчесності в освітній діяльності Університету, проблеми моніторингу, контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та їх відповідальності за вчинення дій, що кваліфікуються як академічна недоброчесність (будь-яких їх видів та форм), визначаються Положенням про академічну доброчесність в ДПУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ, Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, склад якої затверджений наказом від 07.12.2017 №1715. Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними труд-договорів (контрактів) (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>) та Статуту ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОПП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Так, співпраця з роботодавцями є визначальною особливістю освітнього процесу за цією ОП. Так, у рамках розширення співпраці проведено вебінар міжнародної компанії KPMG. Стейкхолдери залучалися до обговорення й аналізу ОП, що засвідчують отримані відгуки (<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin?view=article&id=1325:pod-konsolt-bak&catid=108>) на програму і підписи в самій ОПП. Крім того, залучення роботодавців сприяє проведенню практики відповідно до Положення <https://drive.google.com/file/d/1uOYfb95ITYWErmcoxObMyiWawcYtUHO7/view>. Ефективним заходом щодо реалізації практичної складової у навчанні бакалаврів та плідної співпраці із стейкхолдерами є навчально-практична лабораторія (ауд.В235) «Інформаційно-довідкового центру обслуговування платників податків» пошукової системи Інформаційно-довідкового департаменту Державної податкової служби України (<http://surl.li/bjuaa>) В рамках цієї лабораторії та набуття студентами практичних навичок розроблено загальнодоступний інтернет-сайт (<http://surl.li/bjuaf>), де в системі Internet висвітлюється діяльність ІДД “Податкова клініка” а також створено YouTube-канал (<http://surl.li/bjuak>), де розміщуються відеороліки зняті студентами та фахівцями-консультантами в ІДД “Податкова клініка”.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Впродовж існування ОП до аудиторних занять залучалися професіонали-практики, експерти та представники роботодавців. <https://drive.google.com/file/d/16lw6UXzXNF83Updfe3w1aJ1twPoO0swE/view>. Викладачами на програмі є відомі фахівці в т.ч практичного спрямування. Гарантом ОПП є Ю. Панура, фахівець в сфері оподаткування та податкового консультування, яка займається дослідницькою діяльністю та просвітницькою роботою. Зокрема, викладачами на програмі є С.Лекарь, практичний стаж роботи якого в органах ДПС більше 20 років, А.Бондаренко, практичний стаж в органах ДПС більше 10 років.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Адміністрація університету забезпечує та сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років, відповідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників забезпечується шляхами, визначеними в Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (<https://drive.google.com/file/d/11qUEDLR7J1isOhJBImoQw1iEWNPkdRA/view>) та Положенням про підвищення кваліфікації НПП, педагогічних працівників (<https://drive.google.com/file/d/1JXILBylaKXMeEq8-XiJV53tIOoB1lzvs/view>). Викладачі Університету проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових установах, на підприємствах та оргструктурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами (https://drive.google.com/drive/folders/1wbmKq5iytO9MdU2oCoyozSs1PFq__499).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення положенням Про заохочувальні відзнаки Університету (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Викладачі кафедри неодноразово нагороджувалися преміями за успішну підготовку та досягнення студентів ОПП. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення. В Університеті щорічно проводиться рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет: Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників Університету державної фіскальної служби України (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>). Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є можливість внесення НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>). НПП нагороджуються грамотами й подяками Університету, Почесними грамотами Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОПП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/finansova-zvitnist>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки бакалаврів на ОП включає аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, комп'ютерні лабораторії (обладнані ПК з провідним інтернетом, Wi-Fi, принтером). Навчальні аудиторії кафедри обладнані

новими ергономічними меблями, сучасною комп'ютерною технікою та необхідним ліцензійним програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою, мультимедійними засобами тощо. Бібліотечний фонд складається зокрема з наукових (в т. ч. періодичних), довідкових і навчальних видань та інших інформаційних ресурсів бібліотеки ДПУ. Навчально-методичне забезпечення ОПП складається з робочих програм, методичних рекомендацій тощо, які розглянуті та схвалені, в тому числі НМК та розміщені у відкритому для студентів доступі (<https://dpu.edu.ua/uk/osvita/literatura>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДПУ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. Для задоволення потреб здобувачів освіти в ДПУ є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторію, спортивний комплекс тощо. У Культурно-мист. центрі «Сузір'я» (<https://www.facebook.com/groups/165057317731221>) діють творчі студії, клуби та колективи з різних напрямків. Розвинена спорт. інфраструктура, яка включає стадіон з футбольним полем, спорт. майданчики, тренажерні та ігрові зали, зал аеробіки, єдиноборств, центр студ. спорту. Є можливість користуватись безоплатно послугами Юридичної клініки. На базі кафедри працює Навчально-практична лабораторія ІДД «Податкова клініка» (<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В ДПУ функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В ДПУ проходять заходи присвячені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Також, в ДПУ за навчальними групами закріплюється куратор з числа НПП, який зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо. Психологами відділу організ. виховн. процесу та соц. пит. здійснюється психолог. супровід освітн. процесу. Проводяться дослідж. адаптації першокурсників до навчання у ЗВО. Психологи надають допомогу тим, хто її потребує, організуються тренінги для НПП. Результати обговорюються на Науково-методичних радах для врахування недоліків і покращення атмосфери в Університеті.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу забезпечується за допомогою освітньої підтримки, яка надається гарантом освітньої програми, завідувачем кафедри та факультетом. Здобувачі можуть відстежувати усі питання, пов'язані з освітнім процесом - від розкладу до підсумкового контролю, через особистий кабінет у системі АСУ, робота якої підтримується ДПУ. Куратори груп, адміністрація факультетів допомагають студентам бути включеними до життя університету, враховуючи індивідуальні потреби кожного та забезпечуючи єдність студентської спільноти. Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується шляхом використання зручних технічних засобів, в тому числі сайту та порталу університету. Консультативна підтримка здобувачів надається деканатами факультетів та кафедрами, які надають якісні консультації з актуальних питань. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується відділом виховної роботи та соціальної адаптації. Результати опитування здобувачів (<https://www.dpu.edu.ua/uk/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity>) показали понад 90% задоволення рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує відповідний санітарно-технічний стан всіх приміщень, в тому числі навчально-лабораторних аудиторій, що відповідає чинним нормам та правилам експлуатації. Будівлі та споруди також відповідають технічним паспортам та санітарно технічним вимогам. Згідно з Статутом ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>), Університет забезпечує належні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами, включаючи безкоштовне надання інформації у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності таких осіб згідно з Положенням (<https://drive.google.com/file/d/1oetzbiUYasFUoWtCyJXmhWdwk7YWidyge/view>). Університет організовує навчання для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинного законодавства та забезпечує відповідний простір у навчальних корпусах, такі як пандуси, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфти та бібліотека. Університет продовжує покращувати умови для навчання та проживання таких осіб. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється практичними психологами, які здійснюють індивідуальне консультування та

співпрацюють зі співробітниками та викладачами-кураторами. Адміністрація університету плідно співпрацює зі студентським самоврядуванням для вирішення питань, що стосуються студентів. На ОП приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами ДПУ. Зокрема, відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДПУ постійно працює Комісія з вирішення конфліктних ситуацій. Всі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; Університет діє органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в ДПУ впроваджено Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ. В ДПУ існує практика розгляду звернень студентів. Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Для запобігання корупційним діям, в Університеті розроблена антикорупційна програма, яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Створення комісії комісії, яка оцінює корупційні ризики в Університеті, а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>). Щодо практики застосування означених процедур на ОП, то таких випадків не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ДПУ активно використовують процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, яка дотримується стратегії Університету та внутрішніх процедур забезпечення якості вищої освіти. Ці процедури регулюються положеннями "Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України" та "Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ", які можна знайти на сайті Університету за адресою <https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Один з головних принципів перегляду освітньої програми полягає у постійному моніторингу її якості. Це досягається за допомогою критеріїв, які були сформовані в процесі опитувань роботодавців, викладачів, студентів та інших зацікавлених осіб, а також прогнозування розвитку спеціальності. Робоча група ОП проводить регулярні наради з роботодавцями для аналізу потреб ринку праці. Вимоги роботодавців вивчаються на ярмарках вакансій та інших заходах, що пов'язані з професійною орієнтацією.

Університет затвердив останню редакцію ОП відповідно до протоколу № 5 від 26.04.2021 Вченої Ради. Перегляд освітньої програми був необхідним для того, щоб збільшити частку аналітичних компетенцій студентів, розширити можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та підвищити рівень залучення роботодавців до удосконалення ОП в частині формування практичних професійних компетенцій студентів. Робоча група останній раз змінила навчальні плани на 2021 рік, щоб привести їх у відповідність до внутрішніх змін норм навчального навантаження. Також були модернізовані існуючі та введені нові освітні компоненти з аналітичними компетенціями. Результатом перегляду є повна відповідність компетентностей та результатів навчання здобувачів до вимог затвердженого МОН стандарту.

Зміни до ОП вносить гарант, який є керівником робочої групи, за участю членів групи, після отримання пропозицій від стейкхолдерів. Ці зміни погоджують з завідувачами випускових кафедр. Процес розгляду пропозицій про внесення змін до ОП складається з кількох етапів. Спочатку пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях робочої групи або на круглих столах. Після цього ОП з запропонованими змінами буде представлено на вченій раді Факультету податкової справи, обліку та аудиту. Попередня експертиза проводиться в навчально-методичному відділі. Після ухвалення змін Вченою Радою Університету, вони вводяться в дію наказом ректора. Проект ОП регулярно оприлюднюється на сайті Університету для громадського обговорення. Відповідальними за постійний моніторинг ОП є гарант, робоча група, Вчена рада Факультету податкової справи, обліку та аудиту, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Вчена рада Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>) передбачено процедуру залучення здобувачів до перегляду освітніх програм (https://drive.google.com/file/d/1enMA2fyijigMHPPx4ZJwf6H_StcTog_v/view). Щорічно проводиться анкетування, за допомогою якого здобувачі можуть надати свої пропозиції щодо умов організації навчального процесу, відповідності програм плану роботи та компетентностей, забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, а також врахування тенденцій ринку праці та наукових досягнень у сфері податкового консультування. Результати опитування обговорюються на кафедрі, і вони свідчать про задоволеність здобувачів навчанням на освітніх програмах та рівнем викладання. ЗВО також проводить опитування для збору пропозицій щодо перегляду програм та удосконалення графіку навчального процесу, результати яких використовуються для покращення якості навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ДПУ функціонує на підставі відповідного Положення. (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>) Представники студ.самовряд. є членами вченої ради ДПУ, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються ОП, включені до робочих груп з розробки ОП. В органах студ. самоврядування є комітет із забезпечення якості ВО, до функцій якого входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг на рівні кожної ОП. Положення (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>) регламентує порядок реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти. Студентоцентроване навчання реалізується шляхом участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, контролю якості викладання та вивчення думки щодо дистанційного навчання «Оцінка освітнього процесу очима здобувачів» (<https://www.dpu.edu.ua/uk/rezultaty-monitorynhu-iaakosti-osvity>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До вдосконалення та реалізації ОПП активно долучаються роботодавці – представники державних органів (Державної податкової служби), аудиторських компаній (KPMG, PwC), представники бізнесу та ін., з якими кафедрою укладені договори, меморандуми про їхню участь в підготовці студентів (<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin?view=article&id=1325:pod-konsolt-bak&catid=108>).

Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом внесення пропозицій щодо вдосконалення структури ОП, проведення лекцій та практичних занять (<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin>). Фахівці-практики беруть участь в обговоренні та розгляді навчально-методичних матеріалів, програм навчальних та виробничих практик, забезпечують здобувачів освіти базами проходження практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Відділ профорієнтації та кар'єрного розвитку ДПУ має зворотній зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, організовує регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні професійно-практичні заходи (ярмарки кар'єри, тренінги та інше). В ДПУ налагоджено співпрацю з роботодавцями, з метою сприяння у працевлаштуванні створено ради роботодавців <http://surl.li/advsr>. Зустрічі студентів із роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрі, сприяють працевлаштуванню студентів старших курсів у випадку надходження пропозицій роботи із гнучким графіком, який не заважає процесу навчання. Пропозиції науково-практичного характеру, висловлені здобувачами вищої освіти, які завершили навчання є надзвичайно цінними та враховуються у процесі удосконалення освітньої програми. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників освітньої програми «Облік і оподаткування» є широкий спектр професій і посад у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, консалтингу, оподаткування з відповідним кар'єрним зростанням. Місцями працевлаштування студентів на програмі є Інформаційно-довідковий департамент ДПС України (<https://acskidd.gov.ua/>), ГУ ДПС м. Києва (<https://kyiv.tax.gov.ua/>), районні податкові інспекції у містах України, аудиторські та консалтингові фірми (<https://www.pwc.com/>), <https://home.kpmg/ua>), суб'єкти господарювання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти університету дозволяє своєчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі (ОП) та/або в освітній діяльності, що пов'язана з реалізацією ОП. Згідно з положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (див. <https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>), виявлено такі недоліки в освітній діяльності, пов'язаній з реалізацією ОП: необхідність розширення дисциплін вільного вибору та пропозицій до каталогу вибіркових дисциплін, розміщення силабусів навчальних дисциплін на сторінці кафедри (зараз там розміщено силабуси з ВК); контроль щодо вчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; забезпечення розміщення всіх навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що дозволяє підвищити гнучкість та безперервність навчального процесу в умовах онлайн навчання, що було запроваджено університетом у зв'язку з війною. Загалом, всі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки студентів

університету за освітньою програмою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ДПУ практикується аналіз результатів акредитації ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Так, Навчально-методичним центром ЗЯВО було узагальнено результати попередніх акредитацій <http://surl.li/adnoq>, що дало змогу гарантам оцінити якість ОП та вжити заходів щодо її покращення. Зокрема, висловлені експертами зауваження в інших ОП враховані під час реалізації цієї ОП: Збільшити кількість сертифікованих дисциплін у середовищі Moodle). Університет активно вживає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору. Членами ГЕР вказано на необхідність запровадження внутрішніх документів щодо академічної мобільності – було запроваджене Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/normativne-zabezpechennia-2-1>). Членами ГЕР було вказано на недостатню популяризацію академічної доброчесності в Університеті – наразі політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності ДПУ, порядок та процедури дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність ДПУ та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/normativne-zabezpechennia-2-1>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA7oGyIGbi4lFShBNsu2_/view). Зокрема, група забезпечення ОП проводить аудит забезпечення якості ОП. В результаті керівництво Університету щорічно визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. Група забезпечення готує документи, які затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відносяться заходи щодо: вдосконалення надання освітніх послуг (опитування здобувачів та працевлаштування); розвиток та вдосконалення наукової діяльності, організування наукових і науково-практичних заходів; підвищення комерційної привабливості науково-дослідних робіт. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної інформації на сайті ЗВО, на сторінках кафедри у соц. мережах (<https://cutt.ly/xWO8vd1>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДПУ забезпечується такими підрозділами (згідно затверджені структури ДПУ, яка оприлюднена на офіційному сайті <https://www.dpu.edu.ua/uk/struktura-ta-orhany-upravlinnia>):
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти;
Навчальний відділ;
Навчально-методичний відділ;
Відділ профорієнтації, кар'єрного розвитку та доуніверситетської підготовки;
Наукова бібліотека;
Відділ післядипломної освіти;
Відділ міжнародного співробітництва та розвитку;
Відділ інноваційних освітніх технологій.
Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті ДПУ. Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в ДПУ є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ, Типовим положенням про кафедру ДПУ, Положення

про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ. Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin?view=article&id=1325:pod-konsolt-bak&catid=108>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dpu.edu.ua/uk/kafedra-fisk-admin?view=article&id=1325:pod-konsolt-bak&catid=108>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОПП варто віднести такі:

Сильні сторони:

- структура та змістовне наповнення ОПП, що є унікальним за наповненням, високий рівень навчально-методичного забезпечення ОПП;
- кадровий потенціал, що складається із високоосвічених науково-педагогічних працівників, що здійснюють наукові дослідження та практичну діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;
- постійна співпраця із працедавцями (ДПС України) та професійними організаціями щодо змістовного наповнення ОПП, проведення навчальних занять, конференцій, забезпечення базами практик студентів;
- високий рівень працевлаштування студентів та випускників в органах ДПС та недержавних структурах.

Слабкі сторони:

- відсутність дуальної освіти;
- недостатня взаємодія із міжнародними професійними бухгалтерськими організаціями (зокрема, ACCA, CIMA) щодо їхньої акредитації освітньо-професійної програми;
- низька результативність співпраці з іноземними закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток дуальної форми здобуття освіти (практико-орієнтованого навчання) за програмою, зокрема розвиток співпраці із роботодавцями.

Акредитація ОПП міжнародними професійними бухгалтерськими організаціями, зокрема ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) - Асоціація присяжних сертифікованих бухгалтерів та CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) - Інститут присяжних управлінських бухгалтерів.

Запровадження та акредитація англомовної програми спеціальності та залучення іноземних студентів.

Активізація участі ЗВО та їх викладачів у розробці та виконанні міжнародних та вітчизняних грантів, активніше залучати фахівців практиків до спільних науково-дослідних і госпрозрахункових тем, які спрямовані на висвітлення питань відновлення країни.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 27.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_філософія ред.pdf</i>	ulYs/eEd/C/Xn1wdmRMSZxsYxLtULjzIkPARnK4OaKo=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=547 Для занять в режимі онлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>30.03.РП_Діл_укр_мова_спец_071_072_2023.pdf</i>	amXYEuJ248eEqr9X/pd3tvU9q5Gv5mXpSy9J76Q1m1=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=2905 Для занять в режимі онлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 11 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноз_мов_за_проф_спрямув_071_2023.pdf</i>	GXX23WEHUDtiars9j9og/xVwldihkRkMMqx88INik=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1396 Для занять у режимі онлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628а 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB) Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel®G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2- 800 Тім DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 грт, Serial-ATA 1.0, 8,5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран
Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РП_Культура українського народу_спец_071_072_2023 (1).pdf</i>	mXlWmCptRhzn7s/E2mHl26SHHDSdJSC3ywbfdPwSY4=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=362 Для занять в режимі онлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Економічна психологія	навчальна дисципліна	<i>РПП_Економ.психол._2022.pdf</i>	8/x7fByRAKtSiisWrofBXhuUw1GN+C4Cp3kzfzNEgEw=	Викладання курсу передбачає поєднання поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1041 Для занять в режимі онлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП Політологія ред – копія.pdf</i>	VXdKGGEGqTnVKqAOdfwPXia1ZdvGkbYaYT5HlHwZB2QA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=2409 Для занять в режимі онлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_БЖД_2023.pdf</i>	pShxWXSu49tomi8J8QoQLD8M WjZP9qvSjC7aJd+mo=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=671 Для занять в режимі онлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Кабінет безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту: С325 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 +Кількість 16
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП_Економ_інформ_2021.pdf</i>	RfrcURXnQUSvZq29REeJzCgYlj7hFKWmoUcxeyiC/4=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=662 Для занять в режимі онлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Of

Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	навчальна дисципліна	<i>PII Економ теорія(політекономія історія е_ек_думка)_2022.pdf</i>	vdc5B/kMCAR4pn5cNdAxX76F/MFFePd/BDOFKATxLCs=	ise 10 ISPro 7 PSPP 1.2 Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1483 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>PII Правознавство_2022.pdf</i>	k47mfYCCyDzArg4Dg8t6oHt/mnbNd2XA28luLyIIzqQ=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1143 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Роб_прог_вища_та_прикл_мат_омм_2021.pdf</i>	tgLlml+E+xLJ4t3I9b01vh6Qm/BjVRez9pBH1GEz34=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=549 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ППНД_ВмІМ_2023.pdf</i>	FnavB6s1PrOiswMqGJ23TOJc8TDHZiuv4QSjTGETc=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=549 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>PII Економетрика_2022.pdf</i>	JRsR3PemaqKWYIoNiA4lEPQ/3YoOOrNLPXYlh+wjmcS=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1029 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Of ise 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>PII Мікроекономіка 2022.pdf</i>	adD2uR6yUi6bgtptCm+NFi2NRef6tLv/opxSnXPwHe4=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=979 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>PII Макроекономіка_072_2022.pdf</i>	uEt6UWQ772vb4WXlyIij4kITjVyNnSmVQCjX04gk+hE=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=982 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorag 155*155
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>PII Бухгалтерський облік_2022.pdf</i>	VopHjC2APoLDXGRqUbibjPUlyN2lgu9VcGDu5WnE9kw=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE

				https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1322 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Аудит	навчальна дисципліна	<i>Роб_прог_Аудит.pdf</i>	LfQaA2ARf/4GhGfRm99bqfz+8ykc0hmJtqZovcevQ=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=127 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Інформація), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Soraa 155"155
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП_Економіка підприємства_2022.pdf</i>	UosE/AOfm1JYVygowP4OffM4d17oU6ZqNzSshYoaQM=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм Рnll/ResC8BY= аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1023 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>РП_Статистика_2022.pdf</i>	hMortblU57lBm719pnQGu+FpWKUhgXro9Y5W/t3yiM=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=39 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>РП_Под_сист_071_072_2022.pdf</i>	oWou5eNVtOJ2mC156cnsYWUaXbZhoYOldoWVN7PN/nk=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплеї:15,6", 1920x1080 пікс, Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 Гб, Накопитель:SSD, 128 Гб ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRar, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет платника податків Сaitm ДПІС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Основи оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Основи_опод_2022.pdf</i>	kN+ahzy2pVJKmkGj8rwiRW1y5DE9KhGzL7d/uHMHso=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1170 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплеї:15,6", 1920x1080 пікс, Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 Гб, Накопитель:SSD, 128 Гб ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRar, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет платника податків Сaitm ДПІС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop;
Адміністрування податків і платежів	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Адмін_под_платежі_2022.pdf</i>	Vzdo7CW/BdoXsnzQXdapHOVCaDfsuPRu7C9oXrL.NasU=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1073 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплеї:15,6", 1920x1080 пікс, Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 Гб,

				Накопитель:SSD, 128 ГБ ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Система CRM IDD; Програма Cisco CTOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-з'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Основи фінансових розслідувань	навчальна дисципліна	PII_Оснoв_фін_розл_2021.pdf	AgrjnSCWli6JJQTMZVfctgchUwJnkWz33AmUWv6xZo=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1424 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Митна справа	навчальна дисципліна	PII_Митна справа_2021.pdf	FzOanUnCkTDmOLV3PRK6cpG+aRuniG73AHNHVysfnKE=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=840 Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Також для проведення цієї ОК може використовуватись аудиторія для дуальної освіти, яка обладнана комп'ютерами Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 16
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Прогр_атест_екз_2023.pdf	6CUGx3b4bioTJp3TFyfuQvzw9C7yKhncE5hZjkJRlUw=	Он-лайн забезпечення на платформі Moodle ДПУ "Атестаційний екзаме"
Фінансовий облік 1	навчальна дисципліна	PII_Фін_облік_I_071_2022.pdf	XEJUvaZFexAxa4Yj8DZVzdJ6P60MputYIS5Sdu8BcY=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1130 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Фінансовий облік 2	навчальна дисципліна	PII_Фін_облік_II_2022.pdf	jWXp+KxYEab75JcFT/t+iNK8OD/ot88supRymTJjDUUE=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=956 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Ціноутворення	навчальна дисципліна	PII_Ціноутворення.pdf	V+F49yeoR2eDkFy+Cbe57xwYeu5aCjDEsSOYZbJgCDo=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=9 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Робоча програма Фізичне виховання-2023.pdf	i75ecINQoEt3DFJourj7aVWrCDvK+WkAYE64P2SgvdE=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/index.php?categoryid=74 Для викладання в режимі офлайн використовуються стабильні, спортивні та тренажерні зали
Теорія фінансово-господарського контролю	навчальна дисципліна	PII_Теорія фінанс_господ_контролю_2022.pdf	/TXSDU4tXFIUS9cZnblWYZoWhsQyJA/kTqvq+qBGQQ=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=942 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	навчальна дисципліна	PII_Інформаційні системи і техн_в_обліку і оподатк_2022.pdf	AqJGwjhB29gmdNpDluRidfnPdIhoCbBilznka2o3tR8=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований

				<p>https://moodle.nusta.edu.ua/course/search.php?search Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 346L з 06/533/256 + Кількість 11</p>
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	<i>PH_Державний фінансовий контроль_2022.pdf</i>	MUSXjg4/D9eBBSdmkFzdGVKe8nkk37wzoUMkgQyIHY=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1847 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155</p>
Організація податкового консультування	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Орг_под_конс_2021.pdf</i>	davBPTprQl1/+YTPC08qFglAaL1+1RIWYMXAsfwqY=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1170 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплеї:15.6", 1920x1080 пікс, Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 Гб, Накопичель:SSD, 128 Гб ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Електронний кабінет платника податків Сайт ДПІС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами для демонстрації презентацій.</p>
Звітність підприємства	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Звітність підприємств а_2022.pdf</i>	i+ZG6q/8WgptHrHefoh1MsbDoT VaXKAEr7TmMxZooA=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/user/profile.php?id=1192 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Of ise 10 ISPro 7 PSPP 1.2</p>
Податковий контроль і аудит	навчальна дисципліна	<i>РП_Подат_контроль і аудит 2022.pdf</i>	cfyQC+NfVXRm09+V2oAxhdZaLyRvy+CoovDNeXlcWAs=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=3015 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155</p>
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Аналіз господарської діяльності_2022.pdf</i>	911MSHoRj4oDRqllJllzrYpORx/KYP4Ued687rWzyo=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=609 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155</p>
Податкове консультування у зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	<i>Роб_прогр_Под_конс_заруб_кр_2022.pdf</i>	dcVbo8kCgu1P8VmcjrKqpgErcjXKctvTde6K/FNoDM=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3308 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3</p>

				<p>ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей: 15,6", 1920x1080 пікс, Процесор: Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка: 4 Гб, Накопитель: SSD, 128 Гб ОС: Endless OS., 2017 р.в.</p> <p>Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Електронний кабінет платника податків Сaitm ДПІС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>
Податкова політика суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	Роб_прогр_Под_пол_суб_зост_2022.pdf	JMhibiL1ohlP8HOD8FIqiGfXa7jCxiui8O4PrQ6NUqQ=	<p>НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2757 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.</p> <p>16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей: 15,6", 1920x1080 пікс, Процесор: Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка: 4 Гб, Накопитель: SSD, 128 Гб ОС: Endless OS., 2017 р.в.</p> <p>Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Електронний кабінет платника податків Сaitm ДПІС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>
Оподаткування юридичних осіб	навчальна дисципліна	Роб_прогр_Опод_юр_осіб_2022 (1).pdf	hSbef24kw/kwDRMLybtUVtJlrP2e57qw/Duz/iuXw=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.</p> <p>НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/search.php?search Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.</p> <p>16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей: 15,6", 1920x1080 пікс, Процесор: Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка: 4 Гб, Накопитель: SSD, 128 Гб ОС: Endless OS., 2017 р.в.</p> <p>Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Електронний кабінет платника податків Сaitm ДПІС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop.</p>
Оподаткування фізичних осіб	навчальна дисципліна	Роб_прогр_Опод_фіз_осіб_2022.pdf	MLH8pzkwc17cdGSD1LmUpDDUuT7W7P4wChTToahz4Wg=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.</p> <p>НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=991 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.</p> <p>16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей: 15,6", 1920x1080 пікс, Процесор: Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка: 4 Гб, Накопитель: SSD, 128 Гб ОС: Endless OS., 2017 р.в.</p> <p>Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Електронний кабінет платника податків Сaitm ДПІС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>
Виробнича практика	практика	Прогр_вироб_практики_2022.pdf	4TqVPyltQ10qdCrQLsF3gZacNjzLRP5TnQkAkjHjNts=	Матеріально технічне забезпечення бази практики Он-лайн захист звітів на платформі Moodle
Навчальна практика	практика	Прогр_навч_практики_2022.pdf	k6YTHxriAMTbFOOj5KvoRVnIyHFGHmEod05hqwqW0c=	Матеріально технічне забезпечення бази практики Он-лайн захист звітів на платформі Moodle
Теорія податків	навчальна дисципліна	Роб_прогр_Теорія_податків_2022.pdf	KlqsuoyMAzmydiQdBDXyqCtqIhSw+6c9w0A2aPePKPY=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.</p> <p>НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1592 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>16 моніторіє: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.</p> <p>16 комп'ютеріє: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей: 15,6", 1920x1080 пікс, Процесор: Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка: 4 Гб, Накопитель: SSD, 128 Гб ОС: Endless OS., 2017 р.в.</p> <p>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для</p>

Організація податкового консультування	курслова робота (проект)	MP_курс_Орз_под_конс_2021.pdf	1QW+parpA9XtbhTincOSMiUuRIKccsAQJlg8xUCFXmA=	демонстрації презентацій. Захист відбувається із використанням платформи Moodle
Мікроекономіка	курслова робота (проект)	MP_курслова Мікроекономіка 2023.pdf	YPmbcQNQ3dLcGTsQ8ixXT14COPENhQLxkF3yJ7VnlyZA=	Захист відбувається із використанням платформи Moodle
Макроекономіка	курслова робота (проект)	MP_для_курс_роб_Макроеконом_2022.pdf	Vlrk2vYDorNvk8uzvz2eqYozDu7wpF5jRzqSfCCQBQQ=	Захист відбувається із використанням платформи Moodle
Управлінський облік	навчальна дисципліна	РП_Управлінський облік_2022.pdf	igOEрoH8/iE7cbTaRbIwA4iKZmFpblvQ1llZO5qoXA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=541 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-з'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 ум) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
413356	Сагайдак Грина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Агестат доцента 12ДЦ 019170, виданий 18.04.2008	17	БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1. 1. Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Балагура О.О. «Промисловий безвіз»: інтеграція України до європейського ринку промислових товарів. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2182/2108 . DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-90 2. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Інгрідієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117-134. DOI: https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10 . URL : http://journals.knute.edu.ua/commodities-and-markets/article/view/1402 3. Petrenko N., Vasilenko O., Kovalenko O., Svitovy O., Sagaidak I., Gechbaya B. Accounting for greening and standardization in agricultural business management. IOP Conference Series: Geosciences and the Environment: Proceedings of the International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resource Management (Odessa, Ukraine, October 15-16, 2021), Volume 915 (2021) 012038. URL : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038 DOI: 10.1088/1755-1315/915/1/012038. (Scopus) 4. Sahaidak I.S., Chorna T.M., Balahura O.O., Bykhovchenko V.P. Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Vol. 7. №. 3. 2021. P. 29-38. URL: https://griml.com/XNueJ 5. Сагайдак І.С., Балагура О.О., Макаренко В.В. «Зелена» енергетика в контексті загроз економічній та національній безпеці. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 113–117. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.113 6. Сагайдак І.С., Биховченко В.П. Щодо цільового використання коштів фондів охорони навколишнього природного середовища. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=773 . DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.72 7. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Україна на шляху стійкого розвитку: економічний аспект. Економіка та держава. 2019. № 8. С. 23–27. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.8.23 8. Чорна Т.М., Авраменко Н.Л., Сагайдак І.С. Сучасні підходи до підготовки товарознавців-експертів у вищих навчальних закладах. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2018. – Вип. LXXXIII. Т.1. С. 187-193. 9. Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Авраменко Н.Л. «Зелений тариф» як механізм стимулювання відновленої енергетики України. Ефективна економіка. 2018. № 10. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6615 . DOI: 10.32702/2307-2105-2018.10.64 П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво № 81508 від 14.09.2018 р.

про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Локалізація та знешкдження стічних вод, забруднених сполуками хрому, кадмію та цинку» (дисертація, автор: Сагайдак І.С.); Бюл. №50.

2. Свідоцтво № 81510 від 14.09.2018 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Безпека життєдіяльності» (навчальний посібник, автори: Желібо Є.П., Сагайдак І.С.); Бюл. №50.

3. Свідоцтво № 81512 від 14.09.2018 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Охорона праці» (навчальний посібник, автори: Авраменко Н.Л., Сагайдак І.С.); Бюл. №50.

4. Свідоцтво № 82817 від 13.11.2018 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Економіка природокористування: стан, проблеми, перспективи» (монографія, автори: Авраменко Н.Л., Сагайдак І.С., Чорна Т.М.); Бюл. 51.

5. Свідоцтво № 82818 від 13.11.2018 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Формування екологічного світогляду та культури безпеки студентів ВНЗ» (монографія, автори: Сагайдак І.С., Авраменко Н.Л., Чорна Т.М.); Бюл. 51.

6. Свідоцтво № 90863 від 17.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Синдром професійного вигорання як проблема сучасності» (стаття, автори: Сагайдак І.С., Балагура О.О.); Бюл. № 54.

7. Свідоцтво № 91172 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Чорнобильська катастрофа у медико-соціальному вимірі» (стаття, автори: Чорна Т.М., Сагайдак І.С.); Бюл. № 54.

8. Свідоцтво № 91174 про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення якості та безпечності харчових продуктів в Україні: євроінтеграційний аспект» (стаття, автори: Сагайдак І.С., Чорна Т.М.); Бюл. № 54.

9. Свідоцтво № 91175 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Самореалізація та самовдосконалення особистості як надійний ресурс та капітал сучасності» (стаття, автори: Балагура О.О., Сагайдак І.С.); Бюл. № 54.

П. 3.
 Монографії:
 1. Сагайдак І.С., Биховченко В.П. Безпечність агропродовольчої продукції в контексті Угоди про асоціацію з ЄС. Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропромислового комплексу України : колективна монографія / за науковою редакцією д.е.н., проф. Л.В. Шинкарук. К.: ВЦ НУБіПУ, 2022. С.61-99.

2. Сагайдак І.С. Формування екологічного світогляду та культури безпеки студентів ВНЗ: монографія / І.С. Сагайдак, Н.Л. Авраменко, Т.М. Чорна. – К.: ТОВ «7ВЦ», 2018. – 171 с.

3. Авраменко Н.Л. Економіка водокористування: стан, проблеми, перспективи: монографія / Н.Л. Авраменко, І.С. Сагайдак, Т.М. Чорна. – К.: ТОВ «7ВЦ», 2018. – 138 с.

Навчальні посібники:
 1. Авраменко Н. Л., Сагайдак І. С. Охорона праці : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 264 с.

2. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 256 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 59).

П. 4.
 1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Інструментальні методи дослідження та сенсорний аналіз» на платформі Moodle, автор Сагайдак І.С. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1320>

2. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Системи промислових технологій в галузях економіки» на платформі Moodle, автори: Сагайдак І.С., Чорна Т.М. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=660>

3. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» на платформі Moodle, автори: Сагайдак І.С., Желібо Є.П., Чорна Т.М., Качур І.В., Авраменко Н.Л., Цимбалюк С.Я. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічне регулювання»

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі») та 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»); затв. НМР ДПУ, протокол від 23.01.2023 р. № 1.

5. Програма виробничої практики для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»); затв. НМР УДФСУ, протокол від 15.04.2021 р. №3.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Товарознавство та експертиза продовольчих товарів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»); протокол засідання кафедри №8 від 21.01.2021 р., протокол засідання Вченої ради ННІ інформаційних технологій №3 від 03.03.2021 р.

7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Товарознавство та експертиза продовольчих товарів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (укладачі Чорна Т.М., Сагайдак І.С.). Затверджено Вченою радою ННІ інформаційних технологій, протокол від 03.03.2021 р. №3.

8. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інструментальні методи дослідження та сенсорний аналіз» (спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП: «Економіка та організація підприємницької діяльності», «Товарознавство та експертиза в митній справі»), протокол засідання Вченої ради ННІ інформаційних технологій №4 від 15.04.2020 р.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»); затв. НМР УДФСУ, протокол від 17.12.2020 р. № 10.

П. 8.
Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U00311, термін виконання: 2017 – 2021 pp.).

П. 10.
1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monnet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).

2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталого енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЕКТС).

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проєкту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVIDSD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти

Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словачина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate № EUPVSo00035; 60 годин (2 кред. ЄКТС).

4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS).

П. 12.

1. Чорна Т.М., Сагайдак І.С., Личкун Л.О. Актуальність принципів відповідального споживання в контексті післявоєнної відбудови України. Світ наукових досліджень : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого 2023 р.). Випуск 16. URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4213/>.

2. Гребельник О.П., Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Досвід впровадження дуальної освіти в Державному податковому університеті. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management : Scientific and pedagogic internship (Riga, Latvia, October 10 – November 20, 2022). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 36-39.

3. Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Принцип «BUILD BACK GREENER» в основі повосенної відбудови України. Європейські виміри сталого розвитку : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 20–21 жовтня 2022 р.). К.: НУХТ, 2022 . С. 17.

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Глобальна продовольча безпека на тлі війни в Україні: приводи для хвилювання. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез міжнародного конгресу, (Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С.938-943.

5. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Нетарифне регулювання експорту продовольчих товарів до ЄС. Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози, обмеження та можливості : збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (Ірпінь, 18–19 лютого 2022 р.). Ірпінь : ДПУ, 2022. С.115-117.

6. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Деякі аспекти митно-тарифних та нетарифних механізмів регулювання зовнішньої торгівлі. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 446-451.

7. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПШ «Товарознавство та експертиза в митній справі». Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Старобільськ – Полтава, 25–26 листопада 2021 р.). Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2021. С. 288-292. URL: <https://go0.su/Gb4>

8. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Угода АСАА: черговий етап на шляху усунення технічних бар'єрів у торгівлі між Україною та ЄС. Якість і безпека харчових продуктів : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 11–12 листопада 2021 р.). К.: НУХТ, 2021. С. 163-164. URL: <http://su1.1/axgdl>

9. Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Глобальна політика декарбонізації: виклики для України. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.414-418.

10. Сагайдак І.С. Система державного контролю безпеки та якості харчових продуктів. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-

						<p>конференції, (Ірпінь, 20–29 жовтня 2020 р.). Університет ДФС України, 2020. С.99-102.</p> <p>11. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції, (Миколаїв, 18–19 вересня 2020 р.). Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201. URL: https://goo.su/Te9</p> <p>12. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Реформування національного законодавства у харчовій галузі в контексті положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Якість і безпека харчових продуктів : матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 20–21 листопада 2019 р.). К.: НУХТ, 2019. С. 31-32.</p> <p>13. Кабанова П.О., Говенко А.С., Сагайдак І.С. Впровадження системи НАССР на українських підприємствах. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку : матеріали VІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, (Ірпінь, 12–20 листопада 2018 р.). Ірпінь: НУДФСУ, 2018. С. 96-98.</p> <p>П. 14.</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (2020-2021 н.р.): Павлішина В.І. (група ТЕБ-20-1), наукова робота на тему «Дослідження споживних властивостей варених ковбасних виробів різних сортів» – ІІІ місце.</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Дума Н.В. (ПМПФ-17-1) – ІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», Львівський університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, 12-15 травня 2019 р.</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Дума Н.В. (ПМПФ-17-1) – ІІІ місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з навчальної дисципліни «Цивільний захист», Національний університет цивільного захисту України, м. Харків, 14-15 квітня 2021 р.</p> <p>4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: Табахарник О.Я. (група ФЕД 16-3) – І місце в ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: за спеціальністю 051 «Економіка» – м. Кременчук, Національний університет ім. Михайла Остроградського, 2019 р.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».</p> <p>П. 19.</p> <p>1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості».</p> <p>2. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітня».</p>	
412388	Ніжегородцев Владислав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 024400, виданий 23.09.2014	13	Економічна інформатика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1.</p> <p>1. Volodymyr Sadivnychiy, Olena Bondarenko, Iryna Zhylenko, Vladyslav Nizhegorodtsev, Natalia Prokopenko, Inna Kucherenko. The influence of computer technology on the development of interactive teaching methods for students. Journal of Theoretical and Applied Information Technology (JATTI) [електронне наукове видання]. Vol.99. No 4, 28th February 2021. pp. 849-856. Available online at: http://www.jatit.org/volumes/Vol99No4/7Vol99No4.pdf ISSN Print: 1992-8645 E-ISSN: 1817-3195.</p> <p>2. Volodymyr Sadivnychiy, Olena Bondarenko, Iryna Zhylenko, Natalia Prokopenko, Inna Kucherenko, The development of interactive teaching methods for students using computer technology// International Journal of Management (IJM) [електронне наукове видання]. Volume 11, Issue 6, June 2020- pp. 1002-1011. Article ID: IJM_11_06_088. Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6. ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.088.</p> <p>3. Nizhegorodtsev V.O. The information and analytical providing in public</p>

governance and administration / V.O. Nizhegorodtsev, A. O., Necheporenko. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava – Bratislava, 2019. p. 87-92.

4. Берташ М.І. Інформаційно-аналітичні технології як інструмент моніторингу у професійно-психологічному відборі працівників державної митної служби/ М.І. Берташ, В.О. Ніжегородцев // Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". – № 2. – Кн. 3. – Том I (88). – К.: Гнозис, 2020-2021, – С. 240-248.

П. 3.

1. Економічна інформатика: навчальний посібник/ Одинець В. А., Ратушняк Т.В., Гладченко О.В, Ніжегородцев В.О., Поденежко О.В.-; за заг. ред. В. А. Одинача. 2 вид., допов. Ірпінь: Університет ДФС України. 2018. 204 с. (11,9 д.а.), (особистий внесок автора 2,38 д.а.)

2. Економічна інформатика: курс лекцій / О. В. Гладченко, В. О. Ніжегородцев, В. А. Одинець, О. В. Поденежко, Т. В. Ра-тушняк. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с. (24,8 д.а.), (особистий внесок автора 4,96 д.а.)

3. Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія / С.П. Ріппа, О.В. Редич, І.Д., Погореловська та ін.; за ред. С.П. Ріппи. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 170 с. (9,8 д.а.), (особистий внесок автора 1,5 д.а.)

П. 4.

1. Ніжегородцев В. О. Гладченко О.В., Ратушняк Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна інформатика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування»; галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 2020. 34 с. - протокол Вченої ради №11 ННІП (від 25.11.2020р.); протокол Науково-методичної ради Університету, протокол (від «17» грудня 2020 №10).

2. Ніжегородцев В. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології фіскальної служби» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право» Освітньо-професійна програма «Міжнародне право», 2020. – 26 с.

3. Ніжегородцев В. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма «Технології цифрового дизайну», 2021. – 25 с.

4. Сертифікація дистанційного курсу «Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності». Автор: Ніжегородцев В.О. Сертифікат УДФСУ «Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності» від 17.12.2020 за підписом першого проректора з навч.-метод. роботи О.А. Шевчука.

5. Сертифікація дистанційного курсу «Митні інформаційні технології» Автор: Ніжегородцев В.О. Сертифікат УДФСУ «Митні інформаційні технології» від 17.12.2020 за підписом першого проректора з навч.-метод. роботи О.А. Шевчука.

6. Сертифікація дистанційного курсу «Інформаційні системи і технології фіскальної служби» Автори: Ніжегородцев В.О., Михалевич А.Л. Сертифікат УДФСУ «Інформаційні системи і технології фіскальної служби» від 12.05.2021 за підписом першого проректора з навч.-метод. роботи А. Монаска.

П. 12.

1. Ніжегородцев В.О. Методи створення інформаційної системи та інформаційної технології в управлінні/ В.О. Ніжегородцев, Т.В. Чумак / Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. Україна, Дніпро, 2020. Т.2. С. 156-157.

2. Ніжегородцев В.О. Інформаційні технології в дослідженнях сучасної дизайну-освіти. Інформаційні технології –2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, зотрав. 2021р., м. Київ К.: ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 64-66.

3. Ніжегородцев В. О. Технології цифрового дизайну: сьогодення та реалії/ В.О. Ніжегородцев/Управління публічними фінансами та проблеми

						<p>забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 891-893.</p> <p>5. Ніжегородцев В.О. Проблеми комп'ютерно-аналітичної підтримки пошуку плагіату/ В.О. Ніжегородцев / Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 11.05 – 19.06.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. С. 58-62.</p> <p>4. Ніжегородцев В.О. Проблеми ефективності веб-дизайну платформи віртуального середовища/ В.О. Ніжегородцев, К.-А.С.Хлопова / Інформаційні технології–2020: зб. тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 21 трав. 2020р., м. Київ / Київ, ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д.М.Боденко, О.В. Бушна, О.М.Глушак, Г.А.Кучаковська, О.С.Литвин, В.В. Прошкін, С.М.Шевченко.–К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 82-83.</p> <p>5. Ніжегородцев В.О. Обробка деталізованого візуального середовища у середовищі графічних пакетів / В.О. Ніжегородцев, Л.О. Шаповалюк/ Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці країн V-4 : матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (Ірпінь, 16–17 травня 2019 р.). – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. С. 122-124.</p> <p>6. Ніжегородцев В.О. Мультисенсорний дизайн як засіб проектування в тенденціях діджиталізованого суспільства/ В.О. Ніжегородцев/ Матеріали II міжнародного податкового конгресу. 26 листопада.-2021. Ірпінь: Університет ДФС України. С. 392-395.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий центр інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання Університету державної фіскальної служби України. Свідчення про підвищення кваліфікації СС40233365/524-19 від 21.06.2019, тема "Технологія розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології" (144 год.) Польсько- українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» на базі Вищого Духовного Семінаріуму UKSW, м. Варшава. Сертифікат KW-062020/028 від 19.06.2020, тема «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (180 год.)</p>
413641	Амеліна Анна Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060102 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 053219, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040411, виданий 31.10.2014	10	<p>Основи фінансових розслідувань</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1.</p> <p>1. Амеліна А. С., Демент'єва С. М. Участь спеціаліста у проведенні огляду документів при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Електронне фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал. № 2. 2021. С. 265-269.</p> <p>2. Амеліна А.С. Використання спеціальних знань при розслідуванні податкових злочинів. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». № 2. 2018. С.185-193.</p> <p>3. Амеліна А.С. Поняття, сутність, процесуальний порядок підготовки та призначення судово-економічної експертизи. Науковий вісник Херсонського державного університету. № 3. 2018. С. 89-93.</p> <p>4. Амеліна А.С., Кужільна А. Б. Процесуальні джерела доказів ухилення від оподаткування. Електронне фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». № 4. 2019. С. 387-390.</p> <p>5. Амеліна А. С., Кужільна А. Б. Огляд документів при розслідуванні злочинів у сфері оподаткування. Електронне фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал. № 6. 2019. С. 362-365.</p> <p>6. Амеліна А. С., Демент'єва С. М. Документи як процесуальні джерела доказів у кримінальному провадженні. Електронне фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал. № 3. 2021. С. 243-246.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи фінансових розслідувань» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування»; освітньо-професійна</p>

						<p>програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» (Затверджено Вченою радою Факультету 14.05.2021, протокол № 5).</p> <p>2. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінально-процесуальне право (м. 1 «Досудове розслідування») спеціалізація: «Правоохоронна діяльність» (Рішення науково-методичної ради УДФСУ протокол № 9 від 07.09.2020 року).</p> <p>3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Кримінально-процесуальне право (м. 1 Досудове розслідування) спеціалізація: «Правоохоронна діяльність» (Рішення науково-методичної ради УДФСУ протокол № 9 від 07.09.2020 року).</p> <p>4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (Вченою радою Факультету 11.02.2021, протокол № 15).</p> <p>5. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування» (Затверджено Вченою радою Факультету 11.02.2021, протокол № 15).</p> <p>6. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування» (Затверджено Вченою радою Факультету 11.02.2021, протокол № 15).</p> <p>П. 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Асоціації фінансових розслідувань (витяг з протоколу засідання ГО «Асоціація фінансових розслідувань» № 5 від 26.10.2018</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академія фінансового моніторингу, Свідоцтво про підвищення кваліфікації – «Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванням тероризму та фінансуванням розповсюдження зброї масового знищення. ДЗ 33695210/ 000011, 19.01.2018 року, 80 год.</p> <p>2. Головне слідче управління фінансових розслідувань Державної фіскальної служби України «Практикум із складання процесуальних документів» 3 04.02.2019 по 15.02.2019 №70-К</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін», сертифікат № ADV-151189-LSI, 26.12.2021, 180 год.</p> <p>4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 23.10.2021 р., 60 годин (2 кредита ЄКТС);</p> <p>Курс «Медіаграмотність для освітан» сертифікат від 10.11.2021 р., 60 годин (2 кредита ЄКТС).</p> <p>5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 09.11.2022 р. (кількість годин -15 годин (0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 15.11.2022 р.</p>	
412424	Гребельник Олександр Петрович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом доктора наук ДД 003097, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 051853, виданий 29.01.1992, Агестат доцента ДЦ 005781, виданий 26.06.1997, Агестат професора ПР 003041, виданий 21.10.2004	38	Митна справа	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Hrebelyk O., Borsva V., Ishchuk M. Theoretical Aspects of Parallel Imports' Situational Impact on the Range of the Shadow Economy. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCNSNS). 2022. Vol. 22. №1. P. 609–617. URL: https://doi.org/10.22937/IJCNSNS.2022.22.1.80 (Web of Science)</p> <p>2. Hrebelyk O. (Ukraine), Deineko L. (Ukraine), Zharova L. (Poland), Tsyplitska O. (Ukraine), Grebeniuk N. (Ukraine). Digital divide and sustainable development of Ukrainian regions. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20. №1. P. 353-366. URL: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16239/PPM_2022_01_Deineko.pdf</p> <p>3. Гребельник О. П., Дударчук М. В. Управління митними ризиками під</p>

час здійснення експортно-імпорتنних операцій підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Випуск 6 (74). Ч.2. С. 40–45. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-31>

4. Гребельник О. П. Методологічні аспекти аналізу участі країни у сфері світогосподарських відносин. Стратегія розвитку України. 2019. № 2. С.12–20. URL: http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/2_2019.pdf

5. Гребельник О. П. Особливості функціонування зовнішньоторговельних та митних відносин в античних державах Північного Причорномор'я. Бізнес, економіка, сталий розвиток, лідерство та інновації. 2018. № 1. С. 53–61. URL: https://www.cuw.edu/academics/schools/business/_assets/besli-journal/besli-vii1-2018.pdf

П. 3

1. Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави : монографія / [Гребельник О. П., Пашко П. В., Шевчук С. В., Сушкова О. Є., Сторожук О. В та ін.] ; за ред. д.е.н., професора О. П. Гребельника. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 266 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 170).

2. Митна справа : практикум / О. П. Гребельник, Т. В. Микитенко, О. Є. Сушкова О.Є. та ін.; за заг. ред. О. П. Гребельника. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 228 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 168).

3. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник. 5-те вид., перероб. та допов. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 410 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 128).

4. Гребельник О. П. Сторожук О. В. Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 460 с.

П.4

1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митна справа» на платформі Moodle, автор Гребельник О.П. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=840>

2. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митне регулювання інтелектуальної власності» на платформі Moodle, автор Гребельник О.П. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2643>

3. Освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (Гребельник О. П., Микитенко Т. В., Борса В. В.); затверджена Вченою радою Університету ДФС України, протокол від 26.04.2021 р. №5.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія митної справи і митної політики України» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР УДФСУ, протокол від 11.02.2021 р. № 2.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Митна справа» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОП «Менеджмент митної справи», ОП «Менеджмент готельного господарства»); затв. НМР ДПУ, протокол від 16.03.2023 р. № 3.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Митна справа» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»); затв. НМР ДПУ, протокол від 16.03.2023 р. № 3.

П.6.

Науковий керівник кандидатської дисертації Дейнеко Олександра Турсунбайовича на тему: «Митне регулювання агропродовольчого ринку України в умовах посилення інтеграційних процесів» за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. ДК 063120 від 30 листопада 2021 р.

П.7.

Член спеціалізованої ради Д 26.001.02 із захисту кандидатських та докторських дисертацій за

						<p>спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>П. 8. 1. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи «Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави» (номер державної реєстрації 0118U003628, термін виконання: 2018 – 2021 рр.). 2. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи та товарознавства «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U114474, термін виконання: 01.2022 – 12.2026 рр.).</p> <p>П.12. 1. Гребельник О. П. Митний контроль, як вид державного фінансового контролю (в контексті захисту прав інтелектуальної власності). Сучасні виклики контролю державних фінансів в Україні: зб. матеріалів наук.-практ. конференції (м. Ірпінь, 14 листопада 2019 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. С. 8–10. 2. Гребельник О. П. Особливості застосування принципу вичерпання прав інтелектуальної власності при регулюванні паралельного імпорту. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 03 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 609–612. 3. Гребельник О. П., Бобик В. М. Митна політика України в умовах посилення інтеграційних процесів. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 03 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 959–961. 4. Гребельник О. П., Горицька І. А. Митне регулювання ринку газу. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 03 грудня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 1120–1122. 6. Гребельник О.П., Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Досвід впровадження дуальної освіти в Державному податковому університеті. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management : Scientific and pedagogic internship (Riga, Latvia, October 10 – November 20, 2022). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 36–39.</p> <p>П.19. 1. Академік Академії наук вищої школи України. 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників».</p>
412395	Мацелик Михайло Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031497, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 022707, виданий 21.05.2009</p>	13	<p>Правознавство</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1. 1. HIBRIDITY OF THE WORLDVIEW BASIS OF THE INTERNATIONAL LAW AND ORDER. Radzivil O., Pyvovar Y. Matselyk M. Omelchenko A. Podolyak S. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES. Volume: 22 Issue: 2 pages 146-188. Published: MARCH 2020 2. Мацелик М.О. До питання боротьби з явищем корупції. Науково-практичний журнал. № 3 – 4. 2018 р. 3. Мацелик М. О., Стріяшко, Г. М. (2021). АНТИКРИЗОВЕ ОПОДАТКУВАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ: ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ. Ірпінський юридичний часопис, (3), 77–83. https://doi.org/10.33244/2617-4154.3.2020.77-83 4. Мацелик М.О. До питання боротьби з явищем корупції. Науково-практичний журнал. № 3 – 4. 2018 р. 5. Мацелик М.О. Середньовічне церковне судочинство: цивільний та кримінальний процеси // Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 1 (8). С. 9–20. (в спіавт.) 6. Мацелик М.О. Папське судочинство в класичне Середньовіччя: Апостольська Пенітенціарія // Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 5. С. 49–52. (в спіавт.) 7. Мацелик М.О. Злочини і «кримінальні» провадження проти прелатів в церковному судочинстві XII–XIV століть // Запоріжжя, 2022. № 7. (в друку, вийде 31 серпня 2022)</p>

						<p>(в співавт.) П.3. 1. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник / Усенко В. Ф., Минюк Д. І, Минюк О. Ю., Мацелик Т. О. та ін.; за заг. ред. професора В.Ф. Усенко. Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2012. 280 с. 2. Адміністративне право України. / В.К. Шкарупа, М.В. Коваль, О.П. Савчук, Л.П. Самофалов, М.О. Мацелик. Ірпінь: Національна академія ДПС України 2005. 276 с. 3. Адміністративний примус у діяльності органів державної податкової служби України: навчальний посібник / Шкарупа В. К., Коваль М. В., Мацелик Т. О., Мацелик М. О. Ірпінь: НАДПСУ, 2007. 168 с. 4. Адміністративна відповідальність за ухилення від оподаткування: навчальний посібник / Шкарупа В. К., Коваль М. В., Мацелик М. О., Мацелик Т. О.; за заг. ред. В. К. Шкарупи. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2007. 209 с. 5. Фінансове право: навчальний посібник / М. О. Мацелик, Т. О. Мацелик, В. А. Пригоцький; за заг. ред. В. К. Шкарупи. К.: Знання, 2011. 815 с. (Вища освіта XXI століття). П 4. Робоча програма з курсу «Правознавство» 2021р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з «Правознавства» 2019р. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Правознавства» 2019р. П 20. Адвокат з 2009 року Адвокатське посвідчення № 500 видане Житомирським адвокатським об'єднанням. Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації Університету ДФС України СС 40233365/1538-21 від 21.04. 2021 р.</p>	
413647	Мацелюх Наталія Петрівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006449, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 020129, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 02ДЦ 010661, виданий 17.06.2004, Агестат професора 12ПР 010886, виданий 29.09.2015	20	Ціноутворення	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1.Osmyatchenko, V.; Oliinyk, V.; Mazina, O.; Matselyukh, N.; Ilin, V.; Orzeł, A. (2019). The influence of the global technological changes on principles and functions of accounting and formation of the organization strategy. Journal of Security and Sustainability Issues. 8(4): 631–641. http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4(7) (Scopus); 2.Мацелюх Н. П. Сталій економічний розвиток України: концептуальні основи, механізми забезпечення та драйвери розвитку / Н.П.Мацелюх,М.А.Корж // Ефективна економіка. 2021. № 4. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8796 DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.5; 3. Мацелюх Н. П., Інвестування в житлову нерухомість: тенденції, механізми, інституційні можливості // Н.П. Мацелюх, М.А.Корж / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №5. –Режим доступу https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7289; 4. Мацелюх Н.П. Функціонування і розвиток кредитного ринку України в умовах інституціональних змін національної економіки / Н.П.Мацелюх,Ю.В.Мацелюх// International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2017.-№ 4(10). С.19-25. URL: https://cyberleninka.ru/article/v/funktsionuvannya-i-rozvitok-kreditnogo-rinku-ukrayini-v-umovah-institutsionalnih-zmin-natsionalnoyi-ekonomiki 5.Мацелюх Н. П. Актуальні питання ціноутворення в розвитку електронної комерції та торгівлі/ Н.П.Мацелюх,В.О.Ополіська // Бізнес Інформ. 2018. - № 6. - С. 349–356; 6.Мацелюх Н. П.,Імперативи соціалізації бюджетної політики: теоретичний аспект. / Н.П.Мацелюх,Ю.І.Мискін// Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». №14. 2019. С. 147-152. URL: https://modecon.mnau.edu.ua; 7.Мацелюх Н. П. Оцінка ефективності бюджетної політики України в контексті забезпечення екологічних, економічних та соціальних стандартів розвитку. / Н.П.Мацелюх,Ю.І.Мискін// Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2019. - № 3 (135). - С. 18-26. 8.Мацелюх Н.П. Податкова реформа як спосіб трансформації парадигми податкової діяльності держави-Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, 2020. Вип. 4 9. Мацелюх, Н., & Гушленко, І. (2022). Методичні підходи до</p>

обліково=аналітичного забезпечення оподаткування виведеного капіталу в умовах глобалізації. Економіка та суспільство, (39).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-60>

П.2. Свідчення про реєстрацію авторського права на науковий твір (8шт):

1. №83424 навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка) Мікроекономіка» від 04.12.2018 р.;
2. №83425 навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка) Макроекономіка» від 04.12.2018 р.;
3. №85821 навчальний посібник «Сучасні економічні теорії» від 14.02.2019 р.;
4. № 85820 монографія «Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки» від 14.02.2020 р.;
5. № 85819 монографія «Теоретико-методологічні основи ціноутворення на ринку цінних паперів» від 14.02.2019 р.;
6. № 85818 монографія «Зміцнення економічної безпеки України в умовах глобалізації: теоретичні та практичні аспекти» від 14.02.2019 р.;
7. № 84007 навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка) Політекономія» від 28.12.2018 р.;
8. № 97046 навчальний посібник «Економічна теорія» від 03.04.2020

П.3. Монографії:

1. Податкова діяльність держави в умовах в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки: монографія/ Мацелюх Н.П. та ін.. Ірпінь: УДФСУ. 2018. 368с. 1,5 д.а.
Навчальні посібники:
 1. Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics) Part I. History of economics and economic thought, political economy: Tutorial / Matseliukh N.P. etc.; in a row. Myk. Myk. Telishchuk. Irpin: University State Fiscal Service of Ukraine, 2020. – 532 p. (30,7 д.а. особисто автора – 3,4).
 2. Економічна теорія. Навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 478 с. (27,6 д.а. особисто автора – 2,3).
 3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія: Навчальний посібник/ Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 270 с. (15,7 д.а. особисто автора – 1,5).
 4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: Навчальний посібник/ Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 298 с. (17,2 д.а. особисто автора – 1,56).
 5. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: Навчальний посібник/ Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 285 с. (26,3 д.а. особисто автора – 2,39).

- П.4 1.Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ціноутворення» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. (2022);
2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Ціноутворення» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання.(2022);
 3. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Ціноутворення» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.(2022);
 4. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи магістра для магістерської програми «Економіка міста, регіону» , 2020;
 5. Конспект лекцій з дисципліни «Ціноутворення» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання, затверджений Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту.(2022 р)
 6. Конспект лекцій з дисципліни «Ціноутворення на фінансових ринках» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма

«Економіка міста та регіону», затверджено Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту., 07.09.2022 р., протокол №6.

7. Робоча програма навчальної дисципліни « Економіка міста» для підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», від 16.10.2022;

8. Конспект лекцій «Економіка міста» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту., 2022 р.

9.Робоча програма з навчальної дисципліни «Сталий економічний розвиток міст (структура, складові, драйвери розвитку)к » для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Науково-методичною радою Університету, 07.09.2021 р., протокол №6.

9. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни « Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку) для підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», від 16.09.2021;

10. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни « Сталий економічний розвиток міст (складові, структура, драйвери розвитку) для підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», від 16.09.2021

11. Конспект лекцій з дисципліни « Сталий економічний розвиток міст(складові, структура, драйвери розвитку) для підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», від 16.09.2021

12.Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» для другого (магістерського) рівня (оновлена редакція для вступу 2022 р.), затверджено Науково-методичною радою Університету, 26.05.2022 р., протокол №9.

П.6 Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Мискін Ю.І., 2020 р.;

П. 8 1.Заступник головного редактора наукового видання «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» (Університет державної фіскальної служби України), віднесеного до категорії « Б».

2. Керівник НДР «Державне регулювання розвитку корпоративної підсистеми національної економіки» (номер державної реєстрації 0118U00296) 2017-2021 рр.

П.10. Керівник групи міжнародного проекту за програмою Ерасмус + . Модуль Жана Моне : « Політика сталого розвитку ЄС:досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації» . Реєстраційний номер 101085764 – EUPSD.

П.12 1.Мацелюх Н.П. Університет державної фіскальної служби України як драйвер розвитку міста. Мат-ли міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики», 14 квітня 2021 р.
<https://www.nusta.edu.ua/2021/04/16/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BB;>

2. Мацелюх Н.П. Інституційна спроможність сталого розвитку міст та необхідність підготовки кадрів . «Забезпечення сталого розвитку міст та регіонів: стан в Україні та зарубіжний досвід» 25 лютого 2021 року: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної Інтернетконференції : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – С.20 - Режим доступу : [http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/7518/1/7239_IR.pdf;](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/7518/1/7239_IR.pdf)

						<p>3. Мацелюх Н.П. Сталий розвиток міст і регіонів, як складова модернізації соціально-економічних процесів в Україні. Науковий семінар кафедри економічної теорії Університету ДФС України 17 травня 2021 р. - Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1Og7pZJKCHazCM2HTQaWRcbMEvmk3wZ95/view;</p> <p>4. Мацелюх Н.П. Нові можливості для платників податків за правилами трансфертного ціноутворення. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С.357 – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). - Режим доступу https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEYsDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view.C.141-145;</p> <p>5. Мацелюх Н.П., Бурдега К.О. Порівняльний аналіз обліку основних засобів за національними та міжнародними стандартами. Актуальні питання сьогодення. матеріали Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф 20 березня 2018 р. Вінниця. 2018.С. 15-19.; 6.Мацелюх Н.П. Ефективна система оподаткування як складова господарської діяльності підприємств. Облік і оподаткування Всеукр. наук.-практ. інтер.- конф. 8-10 квітня 2019 р. Ірпінь. 2019. С.143-146.;</p> <p>7. Мацелюх Н. П., Гришук С. С. Інституційне забезпечення надання послуг з податкового консультування в Україні. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С.141 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-610-3 – Режим доступу https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEYsDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view.C.141-145</p> <p>8. Мацелюх Н. РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ: СПОСОБИ ВІДНОВЛЕННЯ. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 43-48.</p> <p>П.19. Член професійної організації ФААБУ з 2018 року</p>
412398	Поснова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051025, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 030569, виданий 17.02.2012	16	Мікроекономіка <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1. Т. Posnova, S. Londar, A. Lytvynchuk, N. Versal, H.Tereshchenko. Investment in Human Capital Within the Creative Economy Formation: Case of the Eastern and Central Europe Countries. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe. Volume 23, Number 4, 2020, P. 50-61 Web of Science Core Collection</p> <p>2. Поснова Т.В. Формування креативного людського потенціалу в умовах постіндустріальної економіки. Економіка та держава: науково-практичний журнал. № 4. Київ, 2018, с. 83-87. Фахове видання.</p> <p>3. Поснова Т. В. Людський капітал як чинник інноваційного розвитку економіки. Економічний простір: збірник наукових праць. №141. Дніпро: ПДАБА, 2019, с. 172-182с. Фахове видання.</p> <p>4. Поснова Т. В. Роль креативного людського капіталу в економіці знань. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics», №14 (2019), с.232-236. Фахове видання.</p> <p>5. Поснова Т.В. Передумови та фактори формування креативного людського капіталу в умовах постіндустріального суспільства. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». № 3, 2019. Фахове видання.</p> <p>6.Поснова, Т. Трансформація людського капіталу в умовах цифрової економіки. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, (3), 2019. 204-211. Фахове видання</p> <p>7. Поснова Т. В. Особливості здійснення бюджетно-податкової політики та шляхи її вдосконалення. Інвестиції: практика та досвід. № 3, 2020. с. 71-75. Фахове видання.</p> <p>8. Поснова Т. В. Інноваційна та креативна економіка: діалектика взаємозв'язку. Ефективна економіка: науково-практичний журнал. № 3, 2020. Фахове видання.</p> <p>9. Поснова Т.В. Креативний капітал та нова економіка міста. Вісник ОНУ ім.І.І.Мечникова. 2020. Т.25 Вип.</p>

1(80). Фахове видання
10. Поснова Т.В. Оцінка впливу креативного людського капіталу на економічний розвиток регіонів України. Держава та регіони: науково-виробничий журнал. № 1 (118), 2021. Фахове видання
11. Posnova T.V., Lisovy A.V., Proskura K.P. Human Resources Management at the Stage of Formation of Creative Economy. Modern management review. Publishing House of Rzeszow University of Technology, vol. XXV, 27 (3/2020).p.31-42. Index Copernicus
2. Поснова Т.В. Креативний людський капітал як основа функціонування креативних корпорацій. Механізм регулювання економіки, 2021, № 3. С. 38-45. Фахове видання
13. Поснова Т. В. Терещенко Г.М. Розвиток IT-освіти як чинник формування креативного людського капіталу [Електронний ресурс]. Освітня аналітика України, 2021. Вип. 3. С. 5-16. Фахове видання.

П.2 Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:
1. №83424 навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка) Мікроекономіка» від 04.12.2018 р.
2. №83425 навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка) Макроекономіка» від 04.12.2018 р.
3. №85821 навчальний посібник «Сучасні економічні теорії» від 14.02.2019 р.
4. № 85820 монографія «Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки» від 14.02.2020 р.
5. № 84007 навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка) Політекономія» від 28.12.2018 р.
6. № 86045 Стаття «Креативний людський капітал як фактор розвитку інноваційної економіки» від 19.02.2019 р.
7. № 86044 Стаття «Механізм реформування форм та суб'єктів соціального регулювання» від 19.02.2019 р.
8. № 86043 Стаття «Україна в умовах глобальної економічної турбулентності: теоретичний підхід» від 19.02.2019 р.
9. № 97046 Навчальний посібник «Економічна теорія» свідоцтво від 03.04.2020 р.
10. № 96758 Автореферат дисертації «Механізм функціонування соціальної складової економічної безпеки» свідоцтво від 19.03.2020 р.
11. № 97009 Стаття «Формування креативного людського капіталу в умовах постіндустріальної економіки» свідоцтво від 01.04.2020 р.

П. 3 Монографії:
1. Податкова діяльність держави в умовах в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки: монографія / Мацелюх Н.П. та ін.. Ірпінь: УДФСУ. 2018. 368с. 1,5 д.а.
2. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики [Текст] : монографія / за заг. ред. О. А. Шевчука та А. В. Лісового ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. 389 с. : рис., табл.
Навчальні посібники:
1. Поснова Т. В., Старостенко Г. Г., Онишко С. В. Національна економіка: навч. посібник. К. : Лпра-К, 2016. 432с. 6,85 д.а.
2. Економічна теорія. Навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 478 с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія: Навчальний посібник / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 270 с., 1,6 д.а.
4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: Навчальний посібник / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 298 с. 1,5 д.а.
5. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: Навчальний посібник / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 285 с. 1,5 д.а.
6. Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics) Part I. History of economics and economic thought, political economy: Tutorial / Matseliukh N.P. etc.; in a row. Myk. Myk. Telishchuk. Irpin: University State Fiscal Service of Ukraine, 2020. 532 p. 2,33 д.а.

П. 4

1. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з дисципліни «Національна економіка» (2018)

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економічна теорія: мікроекономіка, макроекономіка» (2018)

3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Економічна теорія : мікроекономіка, макроекономіка» (2018)

4. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з дисципліни «Економічна теорія : мікроекономіка, макроекономіка» (2018)

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія: мікроекономіка, макроекономіка» (2018)

6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Національна економіка» (2018)

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна безпека національного господарства» (2023)

8. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Мікроекономіка» (2020)

9. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з дисципліни «Мікроекономіка» (2020)

10. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з дисципліни «Мікроекономіка» (2020)

11. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» (2021)

12. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» (2021)

13. Робоча програма з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» (2022)

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Креативна економіка: «індустрія 4.0», Smart-технології та краудфандинг» (2022)

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Креативна економіка: «індустрія 4.0», Smart-технології та краудфандинг» (2023)

16. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Креативна економіка: «індустрія 4.0», Smart-технології та краудфандинг» (2021)

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека національного господарства» (2022)

18. Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка-2» (2022)

19. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з «Мікроекономіки» (2023)

П.10. Учасник групи міжнародного проекту за програмою Ерасмус + . Модуль Жана Моне : « Політика сталого розвитку ЄС: досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації» . Реєстраційний номер 101085764 – EUPSD

П. 12

1. Поснова Т.В. Зміна ролі людського капіталу в умовах цифровізації економіки. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 січня 2020 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 4. 59 с.

2. Поснова Т.В. Роль креативної економіки в забезпеченні конкурентоспроможності країни. Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości Polska, 2020, С. 15-19

3. Поснова Т.В., Кужелев М.О., Нечипоренко А.В., Сокирко О.С. Теоретичні аспекти інвестування в людський капітал в умовах формування креативної економіки. Advances in Economics, Business and Management Research, 2019 http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4018/1/2841_IR.pdf

4. Поснова Т.В. Вплив освіти на формування креативного людського капіталу. Міжнародний журнал інноваційних технологій в економіці RS Global Sp. z OO, № 5 (17) <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-osviti-na-formuvannya-kreativnogo-ludskogo-kapitalu>

5. Поснова Т.В. Трансформація людського капіталу в умовах цифрової економіки. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, УДФСУ, 2019, № 3/28, с. 204-211 <http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs/article/view/115>

6. Громова Т.М., Поснова Т.В. Податковий аудит в системі забезпечення економічної безпеки

						<p>держави, Податковий конгрес, УДФСУ, Ірпінь, 2020, с.145-148</p> <p>7. Поснова Т.В. Креативний потенціал міст Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Забезпечення сталого розвитку міст та регіонів: стан в Україні та зарубіжний досвід» 25 лютого 2021 року: Університет державної фіскальної служби України, 2021. 220с</p> <p>8. Поснова Т.В. Переваги та недоліки фіскальної децентралізації в Україні. І Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с.</p> <p>П. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Креативна економіка» (2020-2022 н.р.)</p> <p>П. 19 Член Української асоціації сертифікованих бухгалтерів та аудиторів з 01.01.2019 по теперішній час. Номер сертифікату САР: 0029709</p>	
413631	Корж Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 036584, виданий 03.12.2019</p>	11	Макроекономіка	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1</p> <p>1 Khalina, O., Bazyluk, V., Chornenka, O., Kraslych, I., & Korzh, M. Formation of organizational support for the management of the economic security of engineering enterprises: methodical and practical aspects. Business: Theory and Practice, 2019. 20, P. 317-328. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.3846/btp.2019.30</p> <p>2. Zhyvko, Z., Gorbun, I., Marushko, N., & Korzh, M. Human capital management in the context of ensuring economic security of the enterprise. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2020. 42(2), P. 133-144. (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2020.14</p> <p>3. Zhyvko, Z., Gorbun, I., Marushko, N., Korzh, M., & Korogod, N. Human Capital Management Under the Conditions of the Postmodern Society in the Context of Ensuring the Economic Safety of the Enterprise. Postmodern Openings, 2021. 12(1), P. 267-283. (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.18662/po/12.1/259</p> <p>4. Мацелюх Н.П., Корж М.А. Сталий економічний розвиток України: концептуальні основи, механізми забезпечення та драйвери розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8796. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.5 (Фахове видання).</p> <p>5. Мацелюх Н.П., Корж М.А. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. № 5 (49). Т. 2. С. 80-89. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/728</p> <p>9 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7289 (Фахове видання).</p> <p>П.2 Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Науковий твір «Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Мікроекономіка» № 83424 (дата реєстрації 04.12.2018 р.).</p> <p>2. Науковий твір «Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Макроекономіка» № 83425 (дата реєстрації 04.12.2018 р.).</p> <p>3. Навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Політекономія» № 84007 (дата реєстрації 28.12.2018 р.).</p> <p>4. Науковий твір «Сучасні економічні теорії» № 85821 (дата реєстрації 14.02.2019 р.).</p> <p>5. Науковий твір «Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки» № 85820 (дата реєстрації 14.02.2019 р.).</p> <p>6. Навчальний твір «Економічні теорії в системі наукових економічних знань» № 79784 (дата реєстрації 13.06.2018 р.).</p> <p>7. Навчальний посібник «Економічна теорія» № 97046 (дата реєстрації 03.04.2020 р.).</p> <p>8. Навчальний посібник «Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія» № 105229 (дата реєстрації 04.06.2021 р.).</p> <p>П. 3 Монографія:</p> <p>1. Корж М.А. Тенденції руху та регулювання прямих іноземних інвестицій у світовій глобальній економіці. Механізм податкового регулювання прямих іноземних інвестицій. Усунення міжнародного подвійного оподаткування як засіб регулювання потоків прямих іноземних інвестицій. Теоретико-</p>

ймовірнісна оптимізаційна модель податкового регулювання міжнародного руху інвестицій. Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки : монографія / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. С. 179-213.

Навчальні посібники:

1. Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics) Part I. History of economics and economic thought, political economy: Tutorial / Matseliukh N.P. etc.; in a row. Myk. Myk. Telishchuk. Irpin: University State Fiscal Service of Ukraine, 2020. – 532 p. (30,7 д.а. особисто автора – 3,4).
2. Економічна теорія. Навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 478 с. (27,6 д.а. особисто автора – 2,3).
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія: Навчальний посібник / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 270 с. (15,7 д.а. особисто автора – 1,5).
4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: Навчальний посібник / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 298 с. (17,2 д.а. особисто автора – 1,56).
5. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: Навчальний посібник / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 285 с. (26,3 д.а. особисто автора – 2,39).

П. 4

Методичні рекомендації та конспекти лекцій:

1. Методична розробка до проведення семінарських занять з дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (протокол №4 від 16.05.2019 р).
2. Методична розробка до організації самостійної роботи з дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (протокол №4 від 16.05.2019 р).
3. Методична розробка до організації самостійної роботи з дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (протокол №4 від 16.05.2019 р).
4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (2019 р.).
5. Методична розробка до проведення семінарських занять з дисципліни «Основи економічної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (протокол №4 від 16.05.2019 р).
6. Методична розробка до організації самостійної роботи з дисципліни «Основи економічної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (протокол №4 від 16.05.2019 р).
7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи економічної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (2019 р.).
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 Правоохоронна діяльність (протокол №4 від 14.05.2020 р).
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка підприємства», галузь знань 07 «Управління та

адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (протокол №4 від 14.05.2020 р).

10. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол №8 від 15.10.2020 р.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», галузь знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» (протокол №10 від 17.12.2020 р).

12. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування» (за білінгвальною методикою) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Науково-методичною радою Університету, 07.09.2021 р., протокол №6.

13. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування» (за білінгвальною методикою) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Вченою радою ННЮАА, 23.09.2021 р., протокол №2.

14. Робоча програма з навчальної дисципліни «Торгівля нерухомістю» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Науково-методичною радою Університету, 07.09.2021 р., протокол №6.

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Торгівля нерухомістю» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Вченою радою ННЮАА, 23.09.2021 р., протокол №2.

16. Робоча програма з навчальної дисципліни «Макроекономіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності», затверджено Науково-методичною радою Університету, 16.11.2021 р., протокол №9.

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», затверджено Науково-методичною радою Університету, 17.12.2021 р., протокол №1.

18. Робоча програма з навчальної дисципліни «Макроекономіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», затверджено Науково-методичною радою Університету, 19.04.2022 р., протокол №8.

19. Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» для другого (магістерського) рівня (нова редакція для вступу 2022 р.), затверджено Науково-методичною радою Університету, 26.05.2022 р., протокол №9.

П.10. Учасник групи міжнародного

						<p>проекту за програмою Ерасмус + . Модуль Жана Моне : « Політика сталого розвитку ЄС:досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації» . Реєстраційний номер 101085764 – EUPSD П. 12</p> <p>1. Корж М.А., Яцик Т.П. Оподаткування нерухомого майна в умовах інституційної трансформації. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 149-152. (Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141).</p> <p>2. Корж М.А., Свистун О.В. Витрати виробництва та їх роль у визначенні об'єкта оподаткування податком на прибуток. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – С. 428-430.</p> <p>3. Корж М.А., Прокопчук В.М. Реформування системи державного фінансового контролю в Україні. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – С. 637-639.</p> <p>4. Корж М.А. Податкові та юридичні аспекти спільної діяльності у будівництві. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 332-335. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163).</p> <p>5. Корж М.А. Сучасні тенденції, стратегія та інструменти інвестування в економічний розвиток міст. «Забезпечення сталого розвитку міст та регіонів: стан в Україні та зарубіжний досвід», 25 лютого 2021 року: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції : Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 49-53.</p> <p>6. Корж М.А., Скорик М.О. Повоєнне відновлення економіки України в умовах інтеграції до ЄС. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 43-48.</p> <p>П. 19 Член громадської організації «Українська спілка консультантів», 2019р.</p>	
413631	Корж Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 036584, виданий 03.12.2019	11	Економічна теорія (відпочитна економія, історія економіки, економічна думка)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1 1 Khalina, O., Bazyljuk, V., Chornenka, O., Krasilych, I., & Korzh, M. Formation of organizational support for the management of the economic security of engineering enterprises: methodical and practical aspects. Business: Theory and Practice, 2019. 20, P. 317-328. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.3846/btp.2019.30</p> <p>2. Zhyvko, Z., Gorban, I., Marushko, N., & Korzh, M. Human capital management in the context of ensuring economic security of the enterprise. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2020. 42(2), P. 133-144. (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2020.14</p> <p>3. Zhyvko, Z., Gorban, I., Marushko, N., Korzh, M., & Korogod, N. Human Capital Management Under the Conditions of the Postmodern Society in the Context of Ensuring the Economic Safety of the Enterprise. Postmodern Openings, 2021. 12(1), P. 267-283. (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.18662/po/12.1/259</p> <p>4. Мацелюх Н.П., Корж М.А. Сталий економічний розвиток України: концептуальні основи, механізми забезпечення та драйвери розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8796. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.5 (Фахове видання).</p> <p>5. Мацелюх Н.П., Корж М.А. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. № 5 (49). Т. 2. С. 80-89. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/7289 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7289 (Фахове видання).</p> <p>П.2 Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: 1. Науковий твір «Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Мікроекономіка» № 83424 (дата реєстрації 04.12.2018 р.). 2. Науковий твір «Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Макроекономіка»</p>

№ 83425 (дата реєстрації 04.12.2018 р.).
3. Навчальний посібник «Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Політекономія» № 84007 (дата реєстрації 28.12.2018 р.).
4. Науковий твір «Сучасні економічні теорії» № 85821 (дата реєстрації 14.02.2019 р.).
5. Науковий твір «Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки» № 85820 (дата реєстрації 14.02.2019 р.).
6. Навчальний твір «Економічні теорії в системі наукових економічних знань» № 79784 (дата реєстрації 13.06.2018 р.).
7. Навчальний посібник «Економічна теорія» № 97046 (дата реєстрації 03.04.2020 р.).
8. Навчальний посібник «Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія» № 105229 (дата реєстрації 04.06.2021 р.).

П. 3 Монографія:

1. Корж М.А. Тенденції руху та регулювання прямих іноземних інвестицій у світовій глобальній економіці. Механізм податкового регулювання прямих іноземних інвестицій. Усунення міжнародного подвійного оподаткування як засіб регулювання потоків прямих іноземних інвестицій. Теоретико-ймовірнісна оптимізаційна модель податкового регулювання міжнародного руху інвестицій. Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки : монографія / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. С. 179-213.

Навчальні посібники:

1. Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics) Part I. History of economics and economic thought, political economy: Tutorial / Matseliukh N.P. etc.; in a row. Myk. Myk. Telishchuk. Irpin: University State Fiscal Service of Ukraine, 2020. – 532 p. (30,7 д.а. особисто автора – 3,4).
2. Економічна теорія. Навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 478 с. (27,6 д.а. особисто автора – 2,3).
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія: Навчальний посібник/ Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 270 с. (15,7 д.а. особисто автора – 1,5).
4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: Навчальний посібник/ Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 298 с. (17,2 д.а. особисто автора – 1,56).
5. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: Навчальний посібник/ Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 285 с. (26,3 д.а. особисто автора – 2,39).

П. 4

Методичні рекомендації та конспекти лекцій:

1. Методична розробка до проведення семінарських занять з дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (протокол №4 від 16.05.2019 р.).
2. Методична розробка до організації самостійної роботи з дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (протокол №4 від 16.05.2019 р.).
3. Методична розробка до організації самостійної роботи з дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (протокол №4 від 16.05.2019 р.).
4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (2019 р.).
5. Методична розробка до проведення семінарських занять з дисципліни «Основи економічної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08

«Право», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (протокол №4 від 16.05.2019 р).

6. Методична розробка до організації самостійної роботи з дисципліни «Основи економічної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (протокол №4 від 16.05.2019 р).

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи економічної науки» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (2019 р.).

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 Правоохоронна діяльність (протокол №4 від 14.05.2020 р).

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка підприємства», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (протокол №4 від 14.05.2020 р).

10. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол №8 від 15.10.2020 р.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», галузь знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» (протокол №10 від 17.12.2020 р).

12. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування» (за білінгвальною методикою) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Науково-методичною радою Університету, 07.09.2021 р., протокол №6.

13. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво органів місцевого самоврядування» (за білінгвальною методикою) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Вченою радою ННІОАА, 23.09.2021 р., протокол №2.

14. Робоча програма з навчальної дисципліни «Торгівля нерухомістю» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Науково-методичною радою Університету, 07.09.2021 р., протокол №6.

15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Торгівля нерухомістю» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону», затверджено Вченою радою ННІОАА, 23.09.2021 р., протокол №2.

16. Робоча програма з навчальної дисципліни «Макроекономіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та

						<p>адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійна програма «Економіка та організація підприємницької діяльності», затверджено Науково-методичною радою Університету, 16.11.2021 р., протокол №9.</p> <p>17. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», затверджено Науково-методичною радою Університету, 17.12.2021 р., протокол №1.</p> <p>18. Робоча програма з навчальної дисципліни «Макроекономіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», затверджено Науково-методичною радою Університету, 19.04.2022 р., протокол №8.</p> <p>19. Освітньо-професійна програма «Економіка міста та регіону» для другого (магістерського) рівня (нова редакція для вступу 2022 р.), затверджено Науково-методичною радою Університету, 26.05.2022 р., протокол №9.</p> <p>П.10. Учасник групи міжнародного проекту за програмою Ерасмус + . Модуль Жана Моне : « Політика сталого розвитку ЄС:досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації» . Реєстраційний номер 101085764 – EUPSD</p> <p>П. 12</p> <p>1. Корж М.А., Яцик Т.П. Оподаткування нерухомого майна в умовах інституційної трансформації. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 149-152. (Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141).</p> <p>2. Корж М.А., Свистун О.В. Витрати виробництва та їх роль у визначенні об'єкта оподаткування податком на прибуток. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – С. 428-430.</p> <p>3. Корж М.А., Прокопчук В.М. Реформування системи державного фінансового контролю в Україні. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – С. 637-639.</p> <p>4. Корж М.А. Податкові та юридичні аспекти спільної діяльності у будівництві. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 332-335. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163).</p> <p>5. Корж М.А. Сучасні тенденції, стратегія та інструменти інвестування в економічний розвиток міст. «Забезпечення сталого розвитку міст та регіонів: стан в Україні та зарубіжний досвід», 25 лютого 2021 року: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції : Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 49-53.</p> <p>6. Корж М.А., Скорик М.О. Повоєнне відновлення економіки України в умовах інтеграції до ЄС. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 43-48.</p> <p>П. 19 Член громадської організації «Українська спілка консультантів», 2019р.</p>	
412391	Скасків Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 013907, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045841, виданий 25.02.2016	19	Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1</p> <p>1) Друшляк М.Г., Лукашова Т.Д., Скасків Л.В. Навчання майбутніх вчителів математики розв'язувати задачі теорії графів із використанням GEOGEBRA. //Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С.35-40.</p> <p>2) Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension. //Допов. Нац. акад. наук Укр. 2019. № 6. – Р.3-7.</p> <p>3) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. Linear groups saturated</p>

by subgroups of finite central dimension // Algebra Discrete Math., 2020, Volume 29, Issue 1. P.117–128.

4) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. LEIBNIZ ALGEBRAS, HAVING A DENSE FAMILY OF IDEALS. // Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2). P.451–460.

5) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. On the derivations of cyclic Leibniz algebras. // Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (2). P.345–353.

6) Скасків Л.В., Лаговський В.В. ПРО КОМУТАНТ НЕПЕРІОДИЧНИХ НЕАБЕЛЕВИХ ГРУП ІЗ ЩІЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ НЕПЕРІОДИЧНИХ НЕАБЕЛЕВИХ ПІДГРУП. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С.460-468.

П.2

1) Дисертація «Групи, багаті близькими до нільпотентних підгрупами» №83407

2) Автореферат дисертації «Групи, багаті близькими до нільпотентних підгрупами» №83410

3) Навчальний посібник «Вища та прикладна математика: збірник вправ та задач» №116126 від 24.01.2023

4) Наукова стаття «Деякі особливості методики вивчення векторного методу та методу координат» №115957 від 19.01.2023

5) Наукова стаття «Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension» №115980 від 19.01.2023

6) Наукова стаття «METHODS OF STUDY AND THE ESSENCE OF METHODS OF GEOMETRIC TRANSFORMATIONS AS METHODS OF PROVING» №116202 від 30.01.2023

П.3

1) Вища та прикладна математика: збірник вправ та задач: навчальний посібник /Башук О.Ю., Кучменко С.М., Скасків Л.В., Чернобай О.Б. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. – 76с.

2) Основні поняття сучасної алгебри: навчальний посібник /М.М.Семко, Л.В.Скасків, О.А.Ярова. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 128с.

3) Теорія чисел та основні структури сучасної математики: навчальний посібник /Л.В.Скасків. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 70 с.

П.4

1) Теорія ймовірностей та математична статистика (вступний курс). Навчальний посібник /М.М.Семко, О.Ю.Башук, Л.В.Скасків, О.А.Ярова, О.Б.Чернобай. – Київ, 2020. – 80с.

2) Електронний курс навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 15.10.2020 р.

3) Електронний курс навчальної дисципліни «Теорія чисел та основні структури сучасної математики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.

4) Електронний курс навчальної дисципліни «Вибрані питання алгебри та геометрії» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.

П.8

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри вищої математики «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.)

П.12

1) Mykola Semko, Lilia Skaskiv, Oksana Yarovaya. On the derivations of cyclic nilpotent Leibniz algebras. 13th International Algebraic Conference in Ukraine (July 6–9, 2021, Taras Shevchenko National University of Kyiv). – P.73.

2) Скасків Л. В. ЗАСТОСУВАННЯ ГРАФІЧНОГО МЕТОДУ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КВАДРАТНИХ РІВНЯНЬ. 6th International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (February 20-22, 2021) Kyiv, Ukraine. 2021. – С.551-554.

3) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(0)-груп. International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022). Amsterdam, Netherlands. – P.39-41.

4) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(1)-груп. II International Scientific and Practical

						<p>Conference DIVERSITY AND INCLUSION IN SCIENTIFIC AREA (January 26-28, 2023) Warsaw, Polan. P.593-595.</p> <p>5) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову непримарних УЦН (І)-груп. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023). Tallinn, Estonia. P.419-422.</p> <p>П.14 I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з математики: 2020 рік - Нитяжук Анастасія – 1 місце, 2020 рік - Матвіїв Ілля – 2 місце, 2020 рік - Пиняєва Анастасія – 3 місце</p> <p>Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня – 20 листопада 2022 року). 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. Свідоцтво № ADV-101002-PSI від 20.11.2022</p>	
413634	Саліамон-Міхєєва Катерина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 051014 Фінанси, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 026766, виданий 26.07.2015, Агестат доцента АД 002683, виданий 20.06.2019</p>	14	Аудит	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1. 1.Saliamon-Mikheieva K. Analysis And Audit of Key Economic Indicators Of Economic Entities (A Case Study of The Dairy Industry. Baltic Journal of Economic Studies.2018.Volume 4 №3. P 271-275. Міжнародне видання, включене в міжнародну наукометричну базу: Index Copernicus, Directory of Open Access Journa, Web of Science.</p> <p>2. Saliamon-Mikheieva K.D.The role of consulting in development of the audit services market./ Saliamon-Mikheieva K.D., Saliamon V.P//Approved by the Editorial Board for publication in the journal: "SworldJournal"- 2020- № 4</p> <p>3. Саліамон-Міхєєва К. Д. Особливості аудиту матеріальних витрат та собівартості продукції підприємства // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №5.</p> <p>4. Саліамон-Міхєєва К.Д. Взаємодія незалежного та державного аудиту: міжнародний досвід та вітчизняні особливості./ Саліамон-Міхєєва К.Д./ "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"- 2020- №5/37.</p> <p>5. Саліамон-Міхєєва К.Д. Проблеми та напрями вдосконалення обліку, аудиту та аналізу фінансових результатів діяльності підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 4. С. 22-25. Фахове видання, включене в міжнародну наукометричну базу: Index Copernicus.</p> <p>П.3. 1. Жидєєва Л.І., Колісник О.П. Саліамон-Міхєєва К.Д. Аудит. Навчальний посібник. Університет ДФС України, 2019. – 312 с. – (Серія «На допомогу студентам УДФСВ») (18,1 д.а)</p> <p>2. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики: монографія/ О.А. Шевчук, А.В. Лісовий, К.П. Проскура та ін.; за загальної ред. О.А. Шевчука та А.В. Лісового; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020 – 441 с. (1,5 д.а.)</p> <p>3. Saliamon-Mikheieva K. Features Price Policy of Audit Services in Ukraine/ Erbe der europäischen Wissenschaft (Heritage of European science) , Karlsruhe, Germany. May, 2021. (0,5 д.а)</p> <p>П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021 р.</p> <p>2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021 р.</p> <p>3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021 р.</p> <p>4. Методичні рекомендації до проведення семінарських та</p>

						практичних занять з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021 р. Підвищення кваліфікації: КНЕУ ім. В. Гетьмана. Практичний навчальний курс по роботі у програмному забезпеченні Case Ware). Сертифікат НК № 0001-18 від 08.11.2018., кредитів: 6, годин: 180.	
413347	Лісовий Андрій Васильович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007705, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 007233, виданий 27.06.2000, Атестація доцента ДЦ 008290, виданий 23.10.2003, Атестація професора 12ПР 007656, виданий 17.02.2012	20	Теорія фінансово-господарського контролю	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Лісовий А. В. Стратегічний аналіз оподаткування сільських територій України / А. В. Лісовий, А. М. Савченко // Науковий вісник Львівської академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Кропивницький : ЛА НАУ, 2019. Вип. 1. – 212 с. – С. 43-50. Фахове видання.</p> <p>2. Лісовий А. В. Оцінка ефективності контролю місцевих бюджетів / А. В. Лісовий, Д. О. Петровська // Науковий вісник Львівської академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – Вип. 5. – 219 с. – С. 36-41. Фахове видання.</p> <p>3. Lisovyi A. Strategic analysis of the management mechanism of social infrastructure branches of Ukraine / A. Lisovyi, A. Savchenko // Modern Management Review (dawna nazwa: Zarz№dzanie i Marketing). – 2020. – № 2. – Р. 33-41. DOI: 10.7862/rz.2020.mmr.13 https://oficyna.prz.edu.pl/zeszyty-naukowe/modern-management-review/mmr-27-2020/mmr-27-02-2020</p> <p>4. Лісовий А. В. Документальне обґрунтування ризиків фіктивності здійснених платниками податків операцій з постачання товарів у податкових перевірках / А. В. Лісовий, К. П. Проскура // Економічний вісник. Серія : фінанси, облік, оподаткування : науковий журнал, 2019. – Випуск 3. – С. 212-222. Фахове видання.</p> <p>5. Лісовий А. В. Проблеми та перспективи автоматизації ведення бухгалтерського обліку на підприємстві / А. В. Лісовий, К. А. Ковалевська // Науковий вісник Львівської академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – Вип. 5. – 219 с. – С. 29-35. Фахове видання</p> <p>П. 3.</p> <p>1. Лісовий А. В. Податкове регулювання розвитку сільських територій України : монографія А. В. Лісовий, Т. А. Лісова ФОР Мельник А.А. 2018. 184 с. (170 сторінок або 9,9 ум. др..арк)</p> <p>2. Удосконалення обліково-аналітичної роботи та її вплив на економічну інтеграцію країни : монографія .За ред.. Л. М. Чернелівського. К. : НУХТ, 2018. – 211 с. (19 сторінок або 1,5 ум. др..арк)</p> <p>3. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / А.О. Шевчук, А.В. Лісовий, К.П. Проскура, та ін. : за заг. ред.. О.А. Шевчука, А.В. Лісового. Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020 – 441с. (18 сторінок або 1,5 ум. др..арк)</p> <p>4. Лісовий А. В. Стратегічний аналіз : навчальний посібник / А. В. Лісовий. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 234 с. П. 4.</p> <p>1. РПНД «Теорія фінансово-господарського контролю» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 8 від 21.10.2021 р.</p> <p>2. РПНД «Теорія фінансово-господарського контролю» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 1 від 11.02.2021 р.</p> <p>3. РПНД «Антикорупційний аудит» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 6 від 07.09.21</p> <p>4. Методичні рекомендації для семінарських занять «Теорія фінансово-господарського контролю» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>

							денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 13 від 12.05.21
413652	Білобровенко Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051830, виданий 23.04.2019	21	Державний фінансовий контроль	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Білобровенко Т. В. Проблеми відображення розрахунків за ПДВ та шляхи їх вирішення. Бізнес – навігатор. 2018. № 3-2 (46). С. 120–124. Фахове видання.</p> <p>2. Білобровенко Т. В., Осмятченко В. О. Ефективність оподаткування податком на додану вартість на макро- та мікрорівнях. Управління розвитком. СОЦИОНЕТ, RePES, Google Scholar. 2018. № 2 (192). С. 51–55.</p> <p>3. Білобровенко Т.В. Додана вартість як об'єкт оподаткування податком на додану вартість / Білобровенко Т.В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету: науковий журнал. - Ужгород, 2018. Випуск 20, частина 1. - С. 51-55. Фахове видання.</p> <p>4. Білобровенко Т., Грицик Т. Типові порушення у сфері публічних закупівель: необхідність посилення контролю. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 23. С. 668-673. URL: http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/23_2019/100.pdf. Фахове видання.</p> <p>П. 3.</p> <p>1. Білобровенко Т.В. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія О.А. Шевчук, А.В. Лісовий, К.П. Проскура та ін. / за заг. ред. О.А. Шевчука та А.В. Лісового. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 450–461. Підрозділ 6.6.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. РПНД «Державний фінансовий контроль» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 2021 р.</p> <p>2. РПНД «Контроль державних закупівель» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 2021 р.</p> <p>3. Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять «Державний фінансовий контроль» для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 2021 р.</p> <p>4. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з курсу «Державний фінансовий контроль» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання; галузь знань 07 «Управління і адміністрування», для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 2021 р.</p> <p>5. Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 2021 р.</p> <p>6. Сертифікація дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 2021 р. Протокол НМР № 4 від 13.05.2021. Сертифікат. П12.</p> <p>1. Belobrovenko T. The historical aspect of the determination and development of VAT in the world and the problem of its application in Ukraine. Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. Riga, Latvia "Baltija Publishing". 2018. P. 48–57.</p> <p>2. Білобровенко Т. В. Перевірка державних закупівель як ефективна форма державного фінансового контролю // Економічний вісник.</p>

						<p>2018. С. 21-29.</p> <p>3. Білобровенко Т. В. Напрями удосконалення бухгалтерського обліку розрахунків з бюджетом за податком на додану вартість. Облік і оподаткування: реалії та перспективи : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Ірпінь, 18–20 квітня 2018 р.). Ірпінь : УДФСУ, 2018. С. 444–449.</p> <p>4. Білобровенко Т.В., Брухаль Т.П., Фелось І.І. Проблеми ефективного формування системи фінансового контролю в Україні. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Державний фінансовий контроль, незалежний аудит та аналіз: проблеми та перспективи розвитку» 28 листопада 2019 р. Україна, м. Ірпінь. С. 22-26.</p> <p>5. Білобровенко Т.В., Моніторинг закупівель як ефективна форма державного фінансового контролю. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Державний фінансовий контроль, незалежний аудит та аналіз: проблеми та перспективи розвитку» 28 листопада 2019 р. Україна, м. Ірпінь. С. 16-22.</p> <p>6. Т. Білобровенко, Д. Гаркуша. Удосконалення організації та методики аудиту реалізації продукції. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики» 2021р.</p> <p>7. Т.В. Білобровенко, А.В. Климюк. Державний фінансовий контроль на місцевому рівні: доцільність та ефективність здійснення. Міжнародна науково-практична конференція. Економіка сьогодення: актуальні питання і трансформаційні процеси. м. Дніпро. 30.04. 2021 р.</p> <p>8. Т. В. Білобровенко. Особливості та результати контролю у сфері публічних закупівель. Молодіжний податковий конгрес, Університет ДФС України 26.11.2021р. Підвищення кваліфікації: CASE WARE, сертифікат НК №004-18 від 08.11.2018р. 120 год. Болгарія 25.03.2021-25.06.2021, Сертифікат BG/VUZ/F/804-2021, 180 год. – 6 ЄКТС</p>	
413656	Тарашенко Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 028149, виданий 28.04.2015</p>	18	Податковий контроль і аудит	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1.</p> <p>1. Volodymyr Tarashchenko, Shamborovskyi, Grygoryi, Yuliia Nehoda, Nataliya Demidova, and Svitlana Breus. 2021. "Modeling Study on Risk Identification in the Process of Anti-Crisis Enterprise Management" Journal of Risk and Financial Management 14, no. 2: 67. https://doi.org/10.3390/jrfm14020067</p> <p>2. Тарашенко В. А. Податковий аудит: підходи до тлумачення. Ефективна економіка. 2020. № 3. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7712</p> <p>3. Тарашенко В. А., Параниця Н. В., Карева О. В. Факторний аналіз надходжень податку на прибуток у регіональний бюджет. Економіка та держава. 2020. № 11. С. 92–95. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.11.92</p> <p>4. Тарашенко В. А. Статистичний аналіз динаміки паритету купівельної спроможності / Т. М. Задорожня, Н. В. Параниця, В. А. Тарашенко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – Вип. 1 (28). – С.123–128.</p> <p>П.3.</p> <p>1. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії та практики : монографія / За ред. О. А. Шевчука та А. В. Лісового. – Ірпінь. : УДФСУ, 2020. – 390 с.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Тарашенко В.А. . Оцінка податкового навантаження на сільське господарство в Україні / Тарашенко В.А, Польовик Л.В. // Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. с. 275-277</p> <p>2. Тарашенко В.А. . Проблеми та напрями удосконалення внутрішнього аудиту / Тарашенко В., Лісова А.А. // Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. с. 747-749</p> <p>3. Тарашенко В.А. . Основні способи ухилення від сплати податків / Тарашенко В., Приндюк О. О. // Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. с. 747-749</p> <p>4. Податковий аудит: теоретичний аспект: Матеріали I Міжнародного форуму «Розвиток державного фінансового контролю в контексті економічної безпеки країни» (м. Ірпінь, 23 травня 2019 р.). С.160-162.</p> <p>5. Податковий контроль та шляхи його удосконалення: Облік і контроль</p>

						<p>в управлінні підприємницькою діяльністю : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2019 р. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2019. – С.100-102</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування Scientific and pedagogic internship «Innovative Educational Technologies:European Experience and its Application in Internship in Economics and Management» : Internship proceedings, January 20 – 31, 2021. Kielce, Poland: Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, 2021. Сертифікат №20210136. Кількість кредитів 6 (180 годин).</p>	
413657	Панасюк Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026710, виданий 26.02.2015, Атестація доцента 12/ЦІ 043792, виданий 29.09.2015	15	Аналіз господарської діяльності	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. Панасюк О. В. Удосконалення аналізу та контролю за ринком алкогольних напоїв в Україні. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. №6. С.125-134. Фахове видання.</p> <p>1.2. Панасюк О. В., Ливацька Я. А. Удосконалення аналізу складу та структури капіталу на прикладі ПРАТ «Одеський коньячний завод». Інфраструктура ринку. 2020. № 49. С. №2 324-328. Фахове видання.</p> <p>1.3. Панасюк О. В., Мазанович І. С. Удосконалення аналізу грошових потоків підприємства та їх оптимізація в процесі управління. Приазовський економічний вісник. 2020. №6 (23). Фахове видання.</p> <p>1.4. Панасюк О. В. АВС-калькулювання як форма функціонального аналізу витрат підприємства. Інфраструктура ринку. 2018. №26. С.385-390. Фахове видання.</p> <p>1.5. Панасюк О. В. Концепції вартості підприємства в контексті оцінки його фінансового стану. Економіка і суспільство. 2018. №19. С. 1319-1324. Фахове видання.</p> <p>1.6. Панасюк О. В. Аналіз впливу розмежувань понять торгівля і мале підприємництво на величину податкових надходжень бюджету. Економіка і регіон. 2018. № 1 (68). С. 79-85. Фахове видання.</p> <p>П. 3.</p> <p>3.1. Панасюк О. В. Аналіз існуючих підходів до проведення державного податкового аудиту в Україні. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / А.О. Шевчук, А.В. Лісовий, К.П. Проскура, та ін. : за ред. О.А. Шевчука, А.В. Лісового. Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020 – 390 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 144) (1,5 д.а.).</p> <p>П. 4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2021р.</p> <p>4.2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2021р.</p> <p>4.3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2021р.</p> <p>4.4. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2021р.</p> <p>4.5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Аналіз і діагностика звітності підприємств» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2021р.</p> <p>4.6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Аналіз і діагностика звітності підприємств» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2021р.</p> <p>4.7. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» сертифікат ННЦ інноваційних технологій та регіонального навчання від 13.05.2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Analysis of economic activity of the enterprise» Juraj Dobrila university of Pula(Croatia). Сертифікат № HR9417 від 02.10.2020. Кількість кредитів 4,5 (135 годин).</p> <p>Університет ДФС України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС40233365, курс: «Технології дистанційного курсу», 2020 р. Загальна кількість кредитів 1,3 (годин 38).</p>

413650	Мискін Юрій Ігоревич	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063367, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030773, виданий 17.05.2012	12	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мискін Ю.І. Сутність фіскально-регуляторного потенціалу бюджетної політики. Економіка та держава. 2018. № 4. С. 79-82. 3. Мискін Ю.І. Сутність бюджетної політики. Сталий розвиток економіки. 2018. № 2. С. 195-205. 3. Мискін Ю.І. Діалектика фіскальної соціології: від амбівалентності до синергетики. Облік і фінанси. 2018. № 2 (80). С. 89-95. 4. Мискін Ю.І. Теоретико-організаційні основи бюджетної політики. Проблеми системного підходу в економіці. 2018. № 2 (64). С. 82-86. 5. Мискін Ю.І. Оцінка ефективності стратегічного управління макроекономічними процесами в умовах застосування інформаційних технологій. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». 2018. Вип. 290. С. 185-193. 6. Мискін Ю.І., Мацелюх Н.П. Оцінка ефективності бюджетної політики України в контексті забезпечення екологічних, економічних та соціальних стандартів розвитку. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2019. № 3 (135). С. 18-26. <p>П.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мискін Ю.І. Соціалізація бюджетної політики України [монографія] / Ю. І. Мискін. – Київ : Аграр Медіа Груп, 2019. 508 с. 2. Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки : монографія / Ю. І. Мискін та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 362 с. 3. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія / В. О. Осмятченко, С. В. Шевчук, Я. О. Измайлов [та ін.]; за заг. ред. В. О. Осмятченка ; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 394 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 159). 4. Мискін Ю. І. Комплексний розвиток дитини старшого дошкільного та молодшого шкільного віку на основі дидактичної гри шахи. Київ : «Аграр Медіа Груп», 2021. 120 с. <p>П.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управлінський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2018. 2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Управлінський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2018. 3. Методичні рекомендації для організації індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Управлінський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2018. <p>П.12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мискін Ю. І. Діагностика стану і тенденцій трансформації бюджетної політики України. Аналіз сучасних підходів до ефективного використання потенціалу економіки країни : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 19 січня 2019 р. Дніпро, 2019. Ч. 2. С. 73-76. (0,2 друк. арк.). 2. Мискін Ю. І. Домінанти удосконалення технологій управління бюджетною політикою України. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : матеріали ХХVІ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця, 21 січня 2019 року. Вінниця, 2019. Ч.2. С. 16-19. (0,2 друк. арк.). 3. Мискін Ю. І. Інформаційно-технологічне забезпечення формування і реалізації бюджетної політики України. Суспільство, економіка, право: теорія, методологія, концепції розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 08-09 лютого 2019 р. Київ, 2019. С. 70-73. (0,2 друк. арк.). 4. Мискін Ю. І. Концептуальна сутність управління оподаткуванням. Реформування податкової системи України відповідно до європейських стандартів: матеріали наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 31 жовтня 2013 р. Ірпінь, 2013. С. 315-319. (0,2 друк. арк.). 5. Мискін Ю. І. Концептуальне обґрунтування бюджетної політики забезпечення соціально-економічного розвитку України:
--------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>оцінка фактичного стану. Перспективні напрями розвитку національної економіки в умовах змін ринкового середовища: проблеми та перспективи : зб. тез доп. науково-практичної конференції, м. Одеса, 19 січня 2019 р. Одеса, 2019. С. 77–81. (0,2 друк. арк.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат розробника дистанційного курсу «Інформаційні системи і технології в обліку та аудиту» для реалізації освітнього процесу в системі дистанційного навчання Moodle (2021 р.). 2. Американська Рада з міжнародної освіти: ACTRA/ACCESLS "Академічна доброземність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. сертифікат від 04.10.2021 р. 3. Онлайн-курс Prometheus "Критичне мислення для освітян", 30 год., сертифікат від 06.12.2022 р. 4. Онлайн-курс Prometheus "Освітні інструменти критичного мислення", 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р. 5. Онлайн-курс Prometheus "Впровадження інновацій в школах", 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р. 6. International Historical Biographical Institute "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", 180 hours, certificate № 10008/march 11, 2023.</p>	
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Агестат доцента 12ПЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	Ділова українська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1.</p> <p>1. Olena P. Kalyta. Innovative paradigm of formation of communicative competence of future journalists. International journal of innovative technologies in social / rsglobal_ ijitts 4(8), Vol. 1, June 2018. С.63-66.</p> <p>2. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zykun, Olena P. Kalyta , Ihor Kozziura</p> <p>3. Калита О.П. Комунікативна компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення. Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57.</p> <p>4. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics.</p> <p>5. Калита О.П. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в освітній процес ВНЗ. Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. Київ, 2018. С.50-55.</p> <p>6. Калита О.П. Парадигма діалогічності і сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. (Vol.3, February 25, 2020, Warsaw, Poland). S. 32 – 41. П. 3.</p> <p>1. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник. /Н.І. Зикун, І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2018. 349 с. (авторський внесок – 8 д.а.).</p> <p>2. Практикум з української мови за професійним спрямуванням для юристів: навч. посіб. / І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В.Скуратівська, А.К. Павлова. Київ : Центр учбової літератури. 2019. 396 с.</p> <p>3. Калита О.П., Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.</p> <p>4. Калита О.П., Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с. П. 4.</p> <p>1. Робоча програма знавчальної дисципліни «Ділова українська мова». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023. 49 с.</p> <p>1. Конспект лекцій з предмета «Ділова українська мова». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 90 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з курсу «Ділова українська мова» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 190 с.</p>

3. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з курсу «Ділова українська мова». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 80 с.

4. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСВ 15.06.2020, пр.№ 5.

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСВ 15.06.2020, пр.№ 5.

П.12.

1. Калита О.П. Українська мова як засіб формування національної ідентичності. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часпросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.33-40.

2. Калита О.П. Проектні технології навчання як засіб соціально-професійної адаптації майбутніх юристів. Матеріали засідання за круглим столом «Світ українського слова». Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

3. Калита О.П. Мовна підготовка майбутніх юристів засобами інноваційних технологій. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: збірник матеріалів VII Міжвузівського науково-практичного семінару – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

5. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на формування морально-духовних цінностей суспільства. Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики». м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

6. Калита О.П. Формування комунікативної компетентності в системі професійної підготовки майбутніх журналістів. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.30-38.

7. Калита О.П., Судак В. О. «Гібридна» війна російської федерації проти України: виклики українській ідентичності. Всеукраїнська науково-практична конференція "Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці". Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.55-59.

8. Калита О.П. «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часпросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». І. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23.

Підвищення кваліфікації:

1. ТОВ «Нова інформація». 15.03.21-15.04.21. Тема «Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання» (150 год.)

2. Міжрегіональна академія управління персоналом. 12.02.-03.03.2020. Сертифікат ПК №00127522/004273 - 201. Випускна а робота на тему «Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти» (240 год.)

3. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». Сертифікат № FC-2627039 від 27.02.2021 (15 год.)

4. Посилання соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку* за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)

5. Сертифікат про завершення курсу "Критичне мислення для освітян". Prometheus. 16.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

6. Сертифікат про завершення курсу "Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості". ГО "ЕдКемп Україна". 15.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bce95b3c182228b3a8d>. Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

7. Сертифікат про завершення курсу

							<p>“Освітні інструменти критичного мислення”. Prometheus. 18.07.2022. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91fo26b549ed9234c9c9acd6abf3. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>8..Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022–5.09.2022</p> <p>“Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.) н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022</p> <p>9. Стажування в редакції порталу “061.ua” в період 12.09.2022–</p> <p>21.10.2022 “Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень” (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.</p>
412391	Скасків Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 013907, виданий 26.10.2012. Аттестат доцента 12ДЦ 045841, виданий 25.02.2016	19	Вища та прикладна математика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1</p> <p>1) Друшляк М.Г., Лукашова Т.Д., Скасків Л.В. Навчання майбутніх вчителів математики розв’язувати задачі теорії графів із використанням GEOGEBRA. //Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(10). С.35-40.</p> <p>2) Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension. //Допов. Нац. акад. наук Укр. 2019. № 6. – P.3-7.</p> <p>3) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension //Algebra Discrete Math., 2020, Volume 29, Issue 1. P.117–128.</p> <p>4) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. LEIBNIZ ALGEBRAS, HAVING A DENSE FAMILY OF IDEALS. //Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2), P.451–460.</p> <p>5) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. On the derivations of cyclic Leibniz algebras. //Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (2), P.345–353.</p> <p>6) Скасків Л.В., Лаговський В.В. ПРО КОМУТАНТ НЕПЕРІОДИЧНИХ НЕАБЕЛЕВИХ ГРУП ІЗ ЦІЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ НЕПЕРІОДИЧНИХ НЕАБЕЛЕВИХ ПІДГРУП. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С.460-468.</p> <p>П.2</p> <p>1) Дисертація «Групи, багаті близькими до нільпотентних підгрупами» №83407</p> <p>2) Автореферат дисертації «Групи, багаті близькими до нільпотентних підгрупами» №83410</p> <p>3) Навчальний посібник «Вища та прикладна математика: збірник вправ та задач» №116126 від 24.01.2023</p> <p>4) Наукова стаття «Деякі особливості методики вивчення векторного методу та методу координат» №115957 від 19.01.2023</p> <p>5) Наукова стаття «Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension» №115980 від 19.01.2023</p> <p>6) Наукова стаття «METHODS OF STUDY AND THE ESSENCE OF METHODS OF GEOMETRIC TRANSFORMATIONS AS METHODS OF PROVING» №116202 від 30.01.2023</p> <p>П.3</p> <p>1) Вища та прикладна математика: збірник вправ та задач: навчальний посібник /Башук О.Ю., Кучменко С.М., Скасків Л.В., Чернобай О.Б. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. – 76с.</p> <p>2) Основні поняття сучасної алгебри: навчальний посібник /М.М.Семко, Л.В.Скасків, О.А.Ярова. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 128с.</p> <p>3) Теорія чисел та основні структури сучасної математики: навчальний посібник /Л.В.Скасків. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 70 с.</p> <p>П.4</p> <p>1) Теорія ймовірностей та математична статистика (вступний курс). Навчальний посібник /М.М.Семко, О.Ю.Башук, Л.В.Скасків, О.А.Ярова, О.Б.Чернобай. – Київ, 2020. – 80с.</p> <p>2) Електронний курс навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 15.10.2020 р.</p> <p>3) Електронний курс навчальної дисципліни «Теорія чисел та основні структури сучасної математики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.</p> <p>4) Електронний курс навчальної дисципліни «Вибрані питання алгебри та геометрії» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.</p> <p>П.8</p>

						<p>Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри вищої математики «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.)</p> <p>П.12 1) Mykola Semko, Lilia Skaskiv, Oksana Yarovaya. On the derivations of cyclic nilpotent Leibniz algebras. 13th International Algebraic Conference in Ukraine (July 6–9, 2021. Taras Shevchenko National University of Kyiv). – P.73. 2) Скасків Л. В. ЗАСТОСУВАННЯ ГРАФІЧНОГО МЕТОДУ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КВАДРАТНИХ РІВНЯНЬ. 6th International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (February 20-22, 2021) Kyiv, Ukraine. 2021. – С.551-554. 3) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(1)-груп. International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022). Amsterdam, Netherlands. – P.39-41. 4) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(1)-груп. II International Scientific and Practical Conference DIVERSITY AND INCLUSION IN SCIENTIFIC AREA (January 26-28, 2023) Warsaw, Poland. P.593-595. 5) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову непримарних УЩН(1)-груп. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023). Tallinn, Estonia. P.419-422.</p> <p>П.14 I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з математики: 2020 рік - Нитяжук Анастасія – 1 місце, 2020 рік - Матвіїв Лля – 2 місце, 2020 рік - Піяєва Анастасія – 3 місце</p> <p>Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня – 20 листопада 2022 року). 180 годин – 6 кредитів ЕКТС. Свідоцтво № ADV-101002-PSI від 20.11.2022</p>	
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	20	Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylychuk, Victoria D. Uriadova, Natalia O. Prorochenko Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019) // ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. – Vol.1/2020 (Scopus) pp. 193-209.</p> <p>2. Natalia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Lyudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies // Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9 No 2 (2020): March 2020 pp. 117-127.</p> <p>3. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylychuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). // Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941.</p> <p>4. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць випуск 2 (25), 2020. С. 29-41</p> <p>5. Чупрій Л.В. Вплив західноєвропейських дискурсів на становлення київської філософської школи. Українознавство №3 (75) 2020. С. 19-27.</p> <p>6. Чупрій Л.В. Цивілізаційна роль України в сучасному глобалізованому світі / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, Л. В. Чупрій. Регіональні студії. №24. 2021. С.13-19.</p> <p>7. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С. 45-62.</p> <p>П. 3. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області. Монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 100 с.) Чупрій Л.В., Настояща К.В. Скокова Л.А. Культурні практики населення</p>

						<p>України Монографія. Київ.: ФОРМ Ямчиський О.В., 2020. 203 с. (особисто автору належить 86 с.)</p> <p>Чупрій Л.В.. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь, ДПУ. 308 с. П. 4.</p> <p>1. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми глобалізованого суспільства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» затверджена Вченою радою Університету ДФС 14.09.2020 року (протокол № 10).</p> <p>2. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).</p> <p>3. Чупрій Л.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» 14.09.2020 року (протокол № 10).</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Чупрій Л. В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії. Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidyky-vybuhyv-v-saudivskij-araviji/</p> <p>2. Чупрій Л. В. Денуклеаризація Корейського півострова у світлі сучасних викликів. Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/</p> <p>3. Чупрій Л. В. Ісламізація Європи в умовах глобалізації. Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/</p> <p>4. Чупрій Л. В. Чи відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії? Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydyvi-rosiyi/</p> <p>5. Чупрій Л. В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/rosiya-posilyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/</p> <p>6. Чупрій Л. В. Відносини між США та Росією загострюються. Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing, липень-серпень 2021 р.), тема "Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" (180 годин, 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Київський університет у Влоцлавеку (Польща, 2-13 грудня 2019 року), тема «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС» (6 кредитів (180 годин))</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (листопад-грудень 2018 р.), Сертифікат №056/1113 від 18.12.2018, тема «Історія зарубіжних політичних вчень» (108 год.)</p>	
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий	20	Політологія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylychuk, Victoria D. Uriadova, Natalia O. Prorochenko Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-</p>

11.12.2002, Агестат
доцента 12/ДП 017153,
виданий 21.06.2007

2019) // ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. – Vol.1/2020 (Scopus) pp. 193 -209.

2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies // Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9 No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127.

3. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylichuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). // Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941.

4. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць випуск 2 (25), 2020. С. 29 -41

5. Чупрій Л.В. Вплив західноєвропейських дискурсів на становлення київської філософської школи. Українознавство №3 (75) 2020. С. 19 -27.

6. Чупрій Л.В. Цивілізаційна роль України в сучасному глобалізованому світі / І. В. Богдановський, О. Г. Льовкіна, Л. В. Чупрій. Регіональні студії. №24. 2021. С.13-19.

7. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С. 45-62.

П. 3.

Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 100 с.)

Чупрій Л.В., Настояща К.В. Скокова Л.А. Культурні практики населення України Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 203 с. (особисто автору належить 86 с.)

Чупрій Л.В. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 308 с.

П. 4.

1. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми глобалізованого суспільства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» затверджена Вченою радою Університету ДФС 14.09.2020 року (протокол № 10).

2. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

3. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» 14.09.2020 року (протокол № 10).

П. 12.

1. Чупрій Л. В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vybuhih-v-saudivskij-araviyi/>

2. Чупрій Л. В. Денуклеаризація Корейського півострова у світлі сучасних викликів Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/>

3. Чупрій Л. В. Ісламізація Європи в умовах глобалізації. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-evropy/>

4. Чупрій Л. В. Чи відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії?

						<p>Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/chyvidrodytsya-v-shidnij-yevropeopolitychnyj-kontsept-mizhgor-yadlya-protydviyi-rosiyi/</p> <p>5. Чупрій Л. В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/rosiya-posylyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/</p> <p>6. Чупрій Л. В. Відносини між США та Росією загострюються. Електронний ресурс [Режим доступу]. https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing, липень-серпень 2021 р.), тема "Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" (180 годин, 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Куявський університет у Влоцлавеку (Польща, 2-13 грудня 2019 року), тема «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС» (6 кредитів (180 годин))</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (листопад-грудень 2018 р.), Сертифікат №056/1113 від 18.12.2018, тема «Історія зарубіжних політичних вчень» (108 год.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Панура Ю. В., Ярошук Я. В. Медіація як оптимальна модель в процесі вирішення податкових спорів. Молодий вчений. Вип. №1., 2018. С. 952-956</p> <p>2. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Економічний зміст податкового адміністрування. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Вип. №1 (19). 2018. С. 159-163</p> <p>3. Панура Ю. В., Скоромцова Т. О. Податкове консультування в зарубіжних країнах: досвід для України. Економічний вісник. Серія : Фінанси, облік, оподаткування. Вип. № 3, 2019. С. 180-188.</p> <p>4. Панура Ю. В. До питання податкового консультування. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Сер.: Економіка. Вип. № 1, 2019. С. 138-142.</p> <p>5. Панура Ю. В. Підвищення ефективності податкового адміністрування в контексті реформування фінансової системи. Бізнес Інформ. Вип. № 4, 2018. С. 309-313. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_44</p> <p>6. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8912. DOI: 10.32702/2307-2105-2021-5-102</p> <p>7. Іванишина О. С., Прокопенко Г. А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. Вип. № 4, 2021. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8775. DOI: 10.32702/2307-2105-2021-4-75</p> <p>8. Kovalenko Yu.M. Boreiko N.M. Skoromtsova T.O. Panura Yu.V. Modification of the State Budget and Tax Policy for E-commerce in the Context of the Global Corona Crisis / Journal of Financial Studies & Research. 2021. Vol. 2021. P. 1-9. Article ID 104815. DOI: 10.5171/2021.104815</p> <p>9. Kovalenko Yu.M. Boreiko N.M. Skoromtsova T.O. Panura Yu.V. Boreiko O.Yu. Support of Electronic Commercial Entities in the Conditions of Deepening Global Corona Crisis: Tax Aspect / Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain, p. 11317-11323. (ISBN: 978-0-9998551-5-7; Published in the USA).</p> <p>П. 3.</p> <p>1. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Освятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.)</p> <p>2. Адміністрування податків і платежів: навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н. проф. Андрущенка В.Л. Ірпінь: Видвництво УДФСУ, 2018. 316 с. (2 д.а.)</p> <p>3. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кампур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (2 д.а.)</p>	
412418	Панура Юлія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 05104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067053, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 035738, виданий 04.07.2013	16	Теорія податків	<p>1. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Освятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.)</p> <p>2. Адміністрування податків і платежів: навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н. проф. Андрущенка В.Л. Ірпінь: Видвництво УДФСУ, 2018. 316 с. (2 д.а.)</p> <p>3. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кампур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (2 д.а.)</p>

						<p>4. Основи оподаткування: навчальний посібник / Андрущенко В.Л., Швабій К.І., Панура Ю.В., за заг. ред. д. е. н., проф. Андрущенка В.Л. Ірпінь: Видав-во УДФСУ. 2018. 134 с. (2 д.а.)</p> <p>5. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія / В.О. Осмятченко, С.В. Шевчук, Я.О. Ізмайлов та ін.; за заг. ред. В.О. Осмятченка. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 394 с. (1,5 д.а.)</p> <p>П 4.</p> <p>Робочі програми для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін: «Екологічне оподаткування», 2021 р., «Податкове планування суб'єктів господарювання», 2021 р., «Теорія податків», 2021 р., «Оподаткування юридичних осіб», 2021р.</p> <p>Конспекти лекцій, навчально-методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін: «Екологічне оподаткування», 2021 р., «Податкове планування суб'єктів господарювання», 2021 р., «Теорія податків», 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 008-38806258. Тема : «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти. (150 годин (5 кр. ЕКТС))</p>	
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Агестат доцента 12ДЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	Культура українського народу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1.</p> <p>1. Olena P. Kalyta. Innovative paradigm of formation of communicative competence of future journalists. International journal of innovative technologies in social / rsglobal_ ijitss 4(8), Vol. 1, June 2018. С.63-66.</p> <p>2. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zykun, Olena P. Kalyta , Ihor Koziura2</p> <p>3. Калита О.П. Комунікативна компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення. Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57.</p> <p>4. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics.</p> <p>5. Калита О.П. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в освітній процес ВНЗ. Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. Київ, 2018. С.50-55.</p> <p>6. Калита О.П. Парадигма діалогічності і сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. (Vol.3, February 25, 2020, Warsaw, Poland). S. 32 – 41. П. 3.</p> <p>1. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник. /Н.І. Зикун, І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2018. 349 с. (авторський внесок – 8 д.а.).</p> <p>2. Практикум з української мови за професійним спрямуванням для юристів: навч. посіб. / І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В.Скуратівська, А.К. Павлова. Київ : Центр учбової літератури. 2019. 396 с.</p> <p>2. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.</p> <p>3. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний</p>

посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с. П. 4.

1. Конспект лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.

2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 216 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023. 47 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06.2020, пр.№ 5. П.12.

1. Калита О.П., Павловська А. Формування духовного універсуму особистості засобом мистецтва. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 76-81.

2. Павлова А.К. Калита О.П. Екзистенція любові у поетичній творчості Володимира Шинкарука. Матеріали Міжнародної конференції «Філологічна наука, інтекультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти» (26-27.02.2021, Венеція, Італія). С. 115 – 119.

3. Калита О.П. Формування правової держави в умовах трансформаційних процесів. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2018. С. 65-68.

4. Калита О.П. Ціннісний аспект формування народно-традиційної культури в період розбудови сучасного українського суспільства. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2018. С. 60-64.

5. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на формування морально-духовних цінностей суспільства. Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики». м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

6. Калита О.П. Етичні та юридичні аспекти регуляції журналістської діяльності в Україні. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.33-40.

7. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості формування інформаційної культури студентів-журналістів: когнітивний аспект. Актуальні проблеми соціальних комунікацій: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 – 14 листопада 2020 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 117 – 122.

8. Павлова А.К. Калита О.П. Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей. Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 – 27 лютого 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 78 – 81.

9. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на розвиток духовного універсуму сучасного суспільства. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів. Ірпінь, 26 листопада 2021 р. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ «Нова інформація». 15.03.21-15.04.21. Тема «Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання» (150 год.)
2. Міжрегіональна академія управління персоналом. 12.02.-03.03.2020. Сертифікат ПК

						<p>№00127522/004273- 201. Випуск на роботу на тему «Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти» (240 год.)</p> <p>3. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». Сертифікат № FC-2627039 від 27.02.2021 (15 год.)</p> <p>4. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку" за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)</p> <p>5. Сертифікат про завершення курсу "Критичне мислення для освітян". Prometheus. 16.07.2022. Сертифікат №: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228facbe5490c8a. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЕКТС).</p> <p>6. Сертифікат про завершення курсу "Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості". ГО "ЕдКемп Україна". 15.07.2022. Сертифікат №: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d. Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЕКТС).</p> <p>7. Сертифікат про завершення курсу "Освітні інструменти критичного мислення". Prometheus. 18.07.2022. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acd6abf3. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЕКТС).</p> <p>8. Стажування в ГО "Радіо На Дотик" в період 7.08.2022-5.09.2022 "Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.) н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022</p> <p>9. Стажування в редакції порталу "061.ua" в період 12.09.2022–21.10.2022 "Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень" (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.</p>	
412381	Заушнікова Марина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 060250, виданий 29.06.2021	9	Економічна психологія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Заушнікова М. Ю. Розвиток емоційно-мотиваційного компонента комунікативної компетентності студентів-логопедів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні наук : збірник наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 7 (52). С. 180–189.</p> <p>2. Dolynska L., Zaushnikova M. Formation of communicative competence of the future speech therapist in the process of professional training. Polish journal of science. Warszawa : Global Science Center L.P. 2020. №34. VOL. 2. P. 64-67.</p> <p>3. Долинська Л. В., Заушнікова М. Ю. Особистісно-професійна зрілість як психологічна умова формування комунікативної компетентності майбутнього логопеда. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). 125 с. С. 35-46. https://sj.npu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1118 DOI: 10.31392/NPU-nc.series12.2021.15(60).04</p> <p>4. Петухова І. А., Заушнікова М. Ю. Гейткерство как важная составляющая превенции суцидov в украине. Gospodarka i Innowacje. Laboratorium Wiedzy, Poland. Vol. 21. 2022. С. 53-58. http://www.gospodarkainnowacje.pl/index.php/poland/article/view/74</p> <p>5. Zaushnikova M. Yu., Petukhova I. A. Psychological help for a person in a state of Acute crisis. European Journal of Life Safety and Stability. 2022. P. 20-23. ISSN 2660-9630, Заушнікова М. Ю., Петухова І. А. Психологическая помощь личности в состоянии острого кризиса. Европейский журнал безбеки та стабільності життя. 28.04.22 (ISSN 2660-9630). Retrieved from http://ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejls/article/view/611</p> <p>6. Заушнікова М. Ю., Коханець А. С., Сквиря О. П. Особливості використання механізмів психологічного захисту в умовах маніпулятивного впливу. Вісник Національного університету оборони України. 36-к наук. праць. Київ : НУОУ. 2022. Вип. 3 (67). 148 с. С. 56-63. DOI: 10.33099/2617-6858-22-67-3-56-62. http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/256371/255295</p> <p>7. Заушнікова М. Ю., Коханець А. С., Сквиря О. П. Особливості соціально-психологічної підтримки розвитку лідерського потенціалу студентського (курсантського) ядра колективу в</p>

умовах закладу вищої освіти. Вісник Національного університету оборони України. 36-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 5 (69). С. 21-29. <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262672>.

8. Kryvonis, T., Artemova, O., Androsovych, K., Zaushnikova, M., Agarova, I., & Kutishenko, V. (2023). Methodological Tools for Carrying Out Psychological Training. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 59-74. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/406>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5698>

9. Тонкопей Ю.Л., Заушнікова М. Ю., Петухова І.О. Динаміка рівня тривожності здобувачів вищої освіти у прикордонному регіоні в умовах війни. Науковий журнал «Габітус». 2023. Вип. 45. С. 59-63. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9>

П. 3.
1. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти : монографія / Льовкіна О. Г., Романюк Л. В., Петухова І. О., Богдановський І. В., Калениченко Р. А. та ін.; за заг. ред. О. Льовкіної. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 318 с. (Заушнікова М.Ю. (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) Розділ 3. Основні траєкторії професійного становлення молоді: підходи до вивчення чинників та умов.) С.102-133. (розділ у монографії) ISBN 978-966-337-657-8 <https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedsots>

2. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю. Спеціальна психологія : навчальний посібник. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 288 с. ISBN 978-966-337-671-4.
П.4.
1. Психологія особистості : навчальний посібник / укладачі Петухова І.О., Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г. та ін. ; за заг.ред. Є.М.Суліми. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 338 с. (колективний посібник), доля Заушнікової – 0,75 д.а. Тема 6. Самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості, С. 137-154.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-психологічний тренінг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальностями: 071, 081, 017, 122, 076, 292, 035, затв. НМР УДФСУ протокол № 7 від 19.09.2021, 26 ст. (1,1 д.а)

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні комунікативні техніки у професійній діяльності» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», Освітньо-професійна програма «Технології цифрового дизайну» статус дисципліни: вибіркова, затв. НМР ННІГН протокол № 5 від 10.09.2021

4. Робоча програма навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Економічна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальностями: 071, 072, 073, 076, 051, 292, затв. НМР ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальностями: 071, 072, 073, 076, 051, 292, затв. НМР ФСТМ протокол № 5 від 10.11.2022, 232 ст.

П. 12.
1. Долинська Л. В., Заушнікова М. Ю. Особливості соціально-психологічних установок в структурі комунікативної компетентності майбутнього логопеда. Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів Інституту філософської освіти та науки, 20-21 травня 2020 року / ред. рада І. І. Дробот (голова) [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 56–58.

2. Заушнікова М. Ю. Теоретико-методологічні аспекти застосування соціально-психологічного тренінгу у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь:

Університет ДФС України, 2020. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). С. 726-729.

3. Панійван Д. І., Заушнікова М. Ю. Імідж закладу вищої освіти: складові та напрями формування. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 467-471.

4. Заушнікова М. Ю. Психологічні засади ефективного ведення ділових переговорів. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 98-102.

5. Заушнікова М. Ю. Особливості використання метафоричних асоціативних карт в психологічній практиці. Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2021 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОППО., 2021. С. 76-79.

6. Бачинська М.В., Заушнікова М. Ю. Вплив стилю виховання на уміння заощаджувати та накопичувати. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О. А., Михайлов В. В [та ін.]. Частина 2. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 147-149.

7. Заушнікова М. Ю. Синдром професійного вигорання: основні напрями профілактики. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 1096-1102. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163).

8. Заушнікова М.Ю. Травматичні події та їх наслідки. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 249-253.

9. Заушнікова М.Ю. Психологічна допомога дітям, які перебувають під дією довготривалого стресу. Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т.1.(6). Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 35-38.

10. Заушнікова М. Ю., Капуза В. Д. Психологічні особливості ставлення студентів до грошей. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 47-50.

11. Кудімова К.О., Заушнікова М.Ю. Комунікативна компетентність як передумова адаптивної поведінки особистості. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 50-54.

12. Заушнікова М. Ю., Куликівська Є. О. Мотиваційне забезпечення ведення підприємницької діяльності в умовах сучасності. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 54-58.

Підвищення кваліфікації:
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Сертифікат про підвищення кваліфікації від 22.01.2021 р. Тема підвищення кваліфікації – «Прикладні психотехнології активізації особистісного ресурсу», 3 21 вересня 2020 року по 22 січня 2021 року. Загальна кількість годин - 240.

2. Громадська організація «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права».

							Сертифікат про підвищення кваліфікації №АЦ15/10-2021 від 16 жовтня 2021. Тема підвищення: «Профілактика та корекція професійного вигорання фахівців при роботі з людьми». Загальна кількість годин – 9. 3. Державний податковий університет, проєкт Посилення Соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку, м. Ірпінь, 22 січня 2022 р. Сертифікат участі у тренінгу 17/24.01.2022. Тема «Управління соціальною відповідальністю університетів», загальний обсяг – 6 год. 4. Університет менеджменту безпеки в м. Кошице (Словацьчина), тема «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», з 01 липня 2022 року по 15 серпня 2022 року. Сертифікат про міжнародне стажування № SK/USM/007-2022. Загальна кількість 180 год. (6 кредитів ЕКТС). 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку, курс підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (Базовий рівень), з 28 листопада до 11 грудня 2022 р. Сертифікат №GDYFE-05-B-01817. Загальна кількість 30 год. (1 кредит ЕКТС).
412396	Паянок Тетяна Миколаївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059987, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12ДЦ 037357, виданий 17.01.2014	11	Економетрика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Kraievskiy V.M., Tytenko L.V., Paianok T.M., Bohdan S.V., Hmytva V.P. Accounting and analytical support for assessing the level of economic security of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020, Vol. 4 (35). P. 87–98. URL: http://nv.knutkt.edu.ua/index.php/2306-4994/article/view/221801 2. Payanok T.M., Assessment of Factors Influencing the Volume of Personal Income Tax Revenues / Kalivoshko O., Kraievskiy V., Payanok T.M. // IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020- Proceedings 279-282 9468000 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8511413324&origin=AuthorNamesList&txid=459b432582a1aa8da9056d8942c35652 3. Паянок Т.М., Задорожня Т.М. Економіко-математичні методи в прогнозуванні, на прикладі будівельної галузі України. Глобальні та національні проблеми економіки Випуск 22 квітень 2018 р. URL: http://global-national.in.ua/issue-22-2018 . 4. Лаговський В.В., Паянок Т.М. Моделювання динаміки розвитку будівельної галузі України. Глобальні та національні проблеми економіки. Вип. 23, Червень 2018 р. URL: http://global-national.in.ua/issue-23-2018 . 5. Паянок Т.М. Система внутрішнього контролю дебіторської заборгованості: напрямки вдосконалення діяльності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019 р. № 1 (42). URL: http://pbo.ztu.edu.ua/issue/view/1008 4. (Index Copernicus, Google Scholar, DOAJ, WorldCat, BASE, Ulrich's Periodical Directory, RePec). 6. Паянок Т.М. Оцінка та прогноз фінансових результатів підприємства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління, том 30 (69). N 2. 2019. С. 243-249 (Index Copernicus Internatio). 7. Паянок Т.М., Каменчук М.П. Обліково-аналітичні методи в аналізі діяльності банку. Облік і фінанси, 2019. № 4 (86). С. 78-87. URL: http://www.afj.org.ua/ua/journals/ 8. Паянок Т.М., Важалюк Ю.О., Кластерний аналіз трудового потенціалу України. Економіка та держава, 2019. № 12. С 109-114. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4472&i=19 9. Паянок Т.М., Литвиненко О.А. Аналіз впливу політичної кризи на рівень життя населення України Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання, 2019. № 6 (23). С. 747-755. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/23_2019/112.pdf . 10. Паянок Т.М., Кричфалушій А.І. Аналіз впливу політичної кризи на хлібопекарське виробництво України. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Вип. 5. С. 139-147. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/328113915.pdf 11. Паянок Т. М., Савченко А. М., Морозюк А. М. Загальна оцінка фінансового стану підприємства: теоретичні та практичні підходи. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 88–94 URL:

http://www.economy.in.ua/pdf/12_2020.pdf.

П.3.

1. Паянок Т.М., Лаговський В.В., Краєвський В.М. та ін. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія. К: ЦП «Компринт», 2019. 426 с. (26,8 д.арк. /7,8 др арк.).
2. Паянок Т.М., Задорожня Т.М. Статистичний аналіз даних: навчальний посібник. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с. (18,0 д.а. /16,0 д.а.)
3. Пашко П.В., Ушаков О.Ю., Краєвський В.М., Паянок Т.М., Остапенко Я.О., Параниця Н.В., Богдан С.В. Митна статистика України: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 380 с. (44,0 д.а. / 6,3 д.а.)
4. Паянок Т.М., Краєвський В.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Економетрика: прикладний аспект: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 380 с. (12,0 д.а. / 3,0 д.а.)
5. Новицька Н.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Аналіз даних за допомогою R: навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 335 с.

П.4.

1. Паянок Т.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика в економіці», 2018 р.
2. Паянок Т.М. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика в економіці» та «Управлінський облік та бізнес-аналітика», 2019 р.
3. Паянок Т.М. Програма виробничої практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку», 2020 р.
4. Паянок Т.М. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі: економетрика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» 051 «Економіка», 2020.
5. Паянок Т.М. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика», 2020.
6. Паянок Т.М. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі: економетрика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» 051 «Економіка», 2020.
7. Паянок Т.М. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз даних» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика», 2020.
8. Паянок Т.М. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого

						<p>(магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», 2021.</p> <p>9. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Паянок Т.М. Соціальна статистика методичні вказівки до дисципліни «Соціальна статистика». 2021. 105 с. URL: http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/7808/1/Скрипник%20А.В.Соціальна%20статистика.pdf.</p> <p>10. Паянок Т.М. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійні програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика», 2023 р.</p> <p>11. Паянок Т.М. Програма виробничої практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2023 р.</p> <p>12. Паянок Т.М. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2023 р.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Паянок Т.М., Скрицька О.Ю. Відновлення довіри суспільства до фіскальної служби України, як показник ефективної державної політики. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 134 7с. С.292-295.</p> <p>2. Паянок Т.М., Борисюк С. В. Тіньова економіка як загроза економічній безпеці України. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 1347 с. С. 1200-1203.</p> <p>3. Паянок Т.М., Морозюк А.М. Актуальність гендерноорієнтовного бюджетування в Україні: на прикладі галузі з охорони здоров'я Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 1347 с. С.1279-1283.</p> <p>4. Паянок Т.М., Морозюк А.М. Оцінка статистичних гіпотез вступників ННІ обліку, аналізу та аудиту в 2019 році // Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 25 листопада по 1 грудня 2019 р. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2020. С. 144–148.</p> <p>5. Паянок Т.М. Рейтингове оцінювання хлібовиробників у період стабільності України / Паянок Т.М., Ключко О. О. // Облік і оподаткування: реалії та перспективи [Текст]: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 1-3 квітня 2020 року), 2020. С. 290–293.</p> <p>6. Паянок Т.М., Остапенко Я.О., Параниця Н.В. Достовірність експертних оцінок у процесі державного фінансового контролю. Податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.199-203. (1347 с.).</p> <p>7. Паянок Т.М., Кравський В.М., Скорик М.О. Соціологічне дослідження рівня задоволення життям в м. Ірпені. Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 25 листопада по 1 грудня 2020 р. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2021. С. 675-678.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Комплексна система автоматизації підприємства «IS -рго» 30 год., сертифікат № 150358 від 22.08.2019 р.</p> <p>2. Київський навчальний центр курсор: Бази даних MS Sql Server» 40 год., сертифікат від 22 червня 2020 р.</p> <p>3. Американська Рада з міжнародної освіти: АСТРА/ACCELS «Академічна доброзичливість: онлайн-курс для викладачів» 60 год., сертифікат від 04.10.2021 р.</p> <p>4. Онлайн-курс Prometheus "Візуалізація даних", 30 год., сертифікат від 08.03.2023 р.</p> <p>5. Онлайн-курс Prometheus "Освітні інструменти критичного мислення", 60 год., сертифікат від 13.03.2023 р.</p>	
413632	Гуріна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення:	18	Бухгалтерський облік	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 022059, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 044991, виданий 15.12.2015

П.1.
1. Гурина Н.В., Блищик Л.В. Вплив професійного судження бухгалтера на якість фінансової звітності підприємства. Інфраструктура ринку. 2018. №24. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/24-2018>, С. 405-411. .
2. Гурина Н.В., Гудим І.А. Економічна сутність креативного обліку та його застосування підприємствами України. Електронне фахове наукове видання «Modern Economics». 2019. №15. URL : <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/15-2019/hurina.pdf>.
3. Гурина Н.В. «Економічна сутність криптовалюти як методологічна передумова відображення її в бухгалтерському обліку». Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування : науковий журнал / редкол. : О.А. Шевчук (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. Випуск 5, С. 42-51. Фахове видання.
4. Гурина Н., Бестюк А. Організація обліку оплати праці на підприємствах: проблеми та шляхи їх вирішення. Електронний фаховий журнал «Економіка та суспільство». №23, 2021. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/156/150>.
5. Гурина Н., Грищенко Т. Професійна діяльність бухгалтера: етичні аспекти. Електронний науково-практичний журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». м. Дніпро, 2021. Випуск 2 (29), С. 136 – 141. URL : http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/29_2021/22.pdf.
6. Гурина Н., Томша А. Формування маркетингових витрат на підприємстві: бухгалтерський та податковий облік. Електронний журнал «Економіка та суспільство», 2021. Випуск № 24. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/210/201>
7. Гурина Н.В., Яригіна А.В. Власний капітал підприємства: економічна сутність, проблеми обліку та шляхи його удосконалення. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/973>
8. Гурина Н.В., Томша А.О. Аспекти обліково-аналітичного забезпечення управління ризиками підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1703> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-43-15. П.3.
1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Красвський, О. П. Колісник, Н. В. Гурина та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 388 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 94). ISBN 978-966-337-635-6
2. Гурина Н.В. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія / Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 256 с. С. 84-106.
3. Фінансовий облік: навчальний посібник. Красвський В.М., Колісник О.П., Гурина Н.В. та ін. Ірпінь : УДФСУ. 2022. 616 с.
П.4.
1. Гурина Н.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік (модуль І «Загальна теорія»)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність (напрямок) 073 «Менеджмент» спеціалізація (варіативна компонента): «Фінансовий менеджмент проєктів і програм». Дата затвердження: Протокол Науково-методичної ради Університету від 08.11.2018 р. №8
2. Гурина Н.В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бухгалтерський (фінансовий) облік» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання. Галузь знань 08 «Право» спеціальність (напрямок) 081 «Право» спеціалізація (варіативна компонента): «Фінансові розслідування», «Митна безпека». Дата затвердження: Протокол Науково-методичної ради Університету від 14.02.2019 р. №1
3. Гурина Н.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання). Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Дата затвердження: Протокол ННІ «Облік, аналіз та аудит» від 10.02.2020 р. № 10.
4. Гурина Н.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення управління

діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю». Дата затвердження: Протокол Вченої ради факультету «Податкової справи, обліку та аудиту» від 09.02.2022 р. № 2.

5. Гурина Н.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» Дата затвердження: Протокол факультету податкової справи, обліку та аудиту від 12.10.2022 р. № 3.

6. Гурина Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП: «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», (затв. НМРУ від 18.08.2022 р. протокол № 7).

7. Гурина Н.В. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП: «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» (затв. ВР ФПСОА НМРУ від 12.10.2022 р. протокол № 3).

8. Гурина Н.В. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП: «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» (затв. ВР ФПСОА НМРУ від 18.01.2023 р. протокол № 5).

П.12.

1. Гурина Н.В., Бабак А.М. Професійна етика бухгалтера як складова стратегії розвитку економіки. Young scientists' view of modern science:proceedings of 36th International Scientific Conference (Boston, Nov 30,2018)-Boston: «Lulu Press.Inc», 2018. С.18-21.

2. Гурина Н.В. Професійне судження бухгалтера: сутність, роль та його місце в організації обліку на підприємстві. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: теорія, практика та професійна етика: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 5-6 листопада 2020 року) Ірпінь: «Підготовлено до друку Видавничо-поліграфічним центром Університету ДФС України», 2020. С. 130-133.

3. Гурина Н.В., Сторожук Т.М. Криптовалюта: проблеми сутності та оподаткування. Міжнародний податковий конгрес «Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки». 03 грудня 2020 року. Ірпінь. С. 54.

4. Гурина Н.В., Шевчук О.І. Трансформація бухгалтерського обліку під впливом цифрової економіки. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції / Ред. кол. Сарапіна О.А. та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 24-27.

5. Гурина Н.В., Петриш Є. В. Сучасне становище та майбутнє бухгалтерського аутсорсингу в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції / Ред. кол. Сарапіна О.А. та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 21-23.

6. Гурина Н.В., Грищенко Т. С. Місце професійної етики в регулюванні бухгалтерської діяльності суб'єкта господарювання. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 43-44.

7. Гурина Н.В., Лінива К.М. Особливості організації обліку грошових коштів на підприємстві. Світ наукових досліджень. Випуск 12: матеріали

						Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.). 8. Гурина Н.В., Демих М.А. Порівняльна характеристика систем бухгалтерського обліку США та України. Світ наукових досліджень. Випуск 12: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.). Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» з 27.06.22 по 19.08.22 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005362-22 від 19.08.22 р. Ресурсний №005361.	
413635	Ткаченко Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 007956, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 035029, виданий 25.04.2013	16	Економіка підприємства	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Ткаченко V.V., Marchenko O.I., Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Hmytva V.P. Foreign experience of financial, credit and investment support of small business // Bulletin of National academy of sciences of the republic of Kazakhstan. – volume2, number 385.-2020., Web of Science 2. Контролінг фінансового циклу в системі антикризового фінансового управління підприємством // Modern Economics. – 2020. – Number 20. – P. 296–301. 3. Ткаченко В. В. Нормування праці як елемент підвищення її ефективності на підприємстві // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №4. 4. Ткаченко В.В. Забезпечення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств в умовах пандемії covid-19 // Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України". - 2021. - №1. 5. В. В. Ткаченко, А. М. Громова. Ринок маркетингових досліджень в Україні // Економіка та держава. - 2018. - №3. С. 84-87. 6. Мельничук, Г., Ткаченко, В. Теоретико-методичні аспекти податкового планування на підприємстві. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України, 2023. - № 2. П.2. Економіка підприємства : навч. посіб. / Л. Л. Лазебник, В. Д. Залізко, В.В. Ткаченко [та ін.] ; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України – Ірпінь, 2018. – 500 с. П.4. 1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» освітня програма «Економіка підприємства» (Протокол №3 від 03.06.2020) 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (Протокол №7 від 16.09.2021) 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (Протокол №7 від 16.09.2021) П. 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Громова А. М. Диплом III ступеня. м. Житомир. 2020. П.20 Досвід роботи економістом більше 6 років. Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2930-21, за програмою «3 інноваційної педагогічної діяльності», 10 листопада 2021 року. 180 годин.
413636	Краєвський Володимир Миколайович	В.о. декана, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006615, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 025405, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021206, виданий 23.12.2008	15	Статистика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Kraievskiy V.M., Tytenko L.V., Paianok T.M., Bohdan S.V., Hmytva V.P. Accounting and analytical support for assessing the level of economic security of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020, Vol. 4 (35). P. 87-98 Web of Science 2. Kraievskiy V.M., Kostenko O.M., Kalivoshko O.M., Kiktev M.O., Lyutyy I.M. Financial Infrastructure of Telecommunication Space: Accounting Information Attributive of Syntactical Submission. 2019 IEEE International Scientific Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and

Technology(PIC S&T). URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9061494/metrics#metrics>
 Scopus

3. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н.Е. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : «Економічні науки». 2021. №2 (46). 1 Т. С. 43–49

4. Краєвський В.М., Пінчук К.С. Удосконалення управлінського обліку та внутрішньогосподарського контролю у будівництві. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, 2020. Вип. 5, С. 98-107

5. Краєвський В.М., Костенко О.М., Сіромах М.І. Обґрунтування особливостей зовнішньоторговельних операцій підприємства для організації ефективної системи їх обліку та аналізу. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11(31). С.79-88

6. Kraievskiy V.M., A. Savchenko, S. Polischuk, S. Skrupnyk, M. Skoryk. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021, Vol. 2 (37). P. 95-104

7. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н.Е. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : «Економічні науки». 2021. №2 (46). 1 Т. С. 43–49

8. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О. Податковий аудит: зміст і дуальна функція обліку як об'єкта та засоба. Підприємництво та інновації. Вип.24. 2022. С. 123-127.

П.3.

Монографії:

1. Краєвський В.М., Паянок Т.М., Лаговський В.В., та ін. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія. К.: ЦП «Компринт», 2019. 426 с. (26,8 д.арк. /7,8 др арк.).

2. Краєвський В.М., Титенко Л.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 288 с. (16,6 д.а. /3,3 д.а.)

3. Краєвський В. М., Костенко О. М., Пилипенко О. І. Активізація розвитку сільськогосподарських підприємств: обліково-інформаційні інструменти управління : монографія. К. : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 309 с.

4. Краєвський В. М., Костенко О. М., Воробйова Л. С., Скрипник М. І. Теорія, методологія, організація аналізу і синтезу в науці та практиці господарської діяльності : монографія. К. : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 172 с.

Навчальні посібники:

1. Краєвський В. М., Остапенко Я. О., Параниця Н. В. Статистика : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с.

2. Лаговський В.В., Краєвський В.М. Бізнес-аналітика та моделювання: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 442 с.

3. Краєвський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 288 с.

4. Пашко П.В., Ушаков О.Ю., Краєвський В.М., Паянок Т.М., Остапенко Я.О., Параниця Н.В., Богдан С.В. Митна статистика України: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 380 с. (44,0 д.а. / 6,3 д.а.)

5. Краєвський В.М., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Економетрика: прикладний аспект: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 380 с. (12,0 д.а. / 3,0 д.а.)

6. Бардаш С.В., Краєвський В.М. Статистика туризму: навчальний посібник. К.: Інтерсервіс, 2022. 276 с. П. 4.

1. Краєвський В.М. Стратегічний облік в управлінні суб'єктів господарювання: робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»). Ірпінь, 2020

2. Краєвський В.М. Стратегічний облік в управлінні суб'єктів господарювання: конспект лекцій для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»). Ірпінь, 2020

3. Краєвський В.М. Стратегічний облік в управлінні суб'єктів

						<p>господарювання: методичні рекомендації до проведення семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»). Ірпінь, 2020</p> <p>4. Краєвський В.М. Стратегічний облік в управлінні суб'єктів господарювання: методичні рекомендації до організації самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»). Ірпінь, 2020</p> <p>5. Краєвський В.М. Система національних рахунків: робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнесаналітика»). Ірпінь, 2020</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Краєвський В.М. Формування системи Critical Success Factors в галузевому бізнесаналізі / Збірник тез XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці» (25 листопада – 6 грудня 2019 року), 2019. С. 436-438</p> <p>2. Краєвський В.М., Журібєда М.О. Організація податкового консультування у цілях підвищення рівня податкової культури / Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь, 2020. С. 336-339</p> <p>3. Kraievskiy V.M. Indication – information system – indicator: transaction information overflow / Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020. P. 69-72</p> <p>5. Паянок Т.М., Краєвський В.М., Скорик М.О. Соціологічне дослідження рівня задоволення життям в м. Ірпені. Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 25 листопада по 1 грудня 2020 р. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2021. С. 675-678.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Комплексна система автоматизації підприємства "IS-pro", 30 год., сертифікат № 150362 та № 150357 від 22.08.2019 р.</p> <p>2. Комплексна система автоматизації підприємства "IS-pro", 30 год., сертифікат № 150362 та № 150357 від 22.08.2019 р.</p> <p>3. Сертифікат (серія С № 20200721) Науково-педагогічне стажування на тему: Іноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у період 20.07.2020 р по 07.08.2020 р. (6 кредитів ЕКТС, 180 годин)</p> <p>4. Національний університет бізнесу і природокористування України "Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору" - 35 год, "Управління вищим навчальним закладом як суб'єктом" - 35 год, "Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення" - 40 год, "Бізнес-аналіз в Excel" - 40 год, свідоцтво від 9.11.2022 р. СС 00493706/017338-22, всього 150 год (5 ЕКТС).</p>	
412416	Ізмайлов Ярослав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого	15	Податкова система	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Izmaylov Y., Nusinov V., Mishchuk I. Development of the stereometric method to the analysis of economic categories and processes and its application in security and taxation. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Volume 5. Issue: 4. Pages. 160-170. (Розробка стереометричного методу для аналізу економічних категорій та процесів та його застосування в галузі безпеки та оподаткування) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-160-170 http://www.baltijapublishing.lv/ind-ex.php/issue/article/view/719 (Web of Science)</p> <p>2. Chukurna O., Niekurasova L.,</p>

навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007943, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 058885, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 041203, виданий 26.02.2015, Атестація професора АП 002184, виданий 26.11.2020

Добrianska N., Izmaylov Y., Shkrabak I., Ingram K. Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise. *Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. Volume 2020, Issue 4. Pages 146-151. (Формування методичних основ оцінки інноваційного потенціалу розвитку промислового підприємства) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/146>
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1847-2020/contents-4-2020/5437-formation-of-methodical-foundations-for-assessing-the-innovative-development-potential-of-an-industrial-enterprise> (Scopus)

3. Izmailov Y. Information Systems and Technologies in Accounting and Taxation as a Means of Integration into the Digital Economy. *International Journal of Management (IJM) (SCOPUS)*, 11 (2), 2020, pp. 122-131. https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_2/IJM_11_02_013.pdf

4. Измайлов Я.О. Развитие системы обліку та оподаткування операцій з цінними паперами. *Бізнес Інформ*. 2019. №7. С.231-239. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-7-231-239>

5. Измайлов Я.О., Осмятченко В.О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. *Бізнес Інформ*. 2019. №10. С. 177-183.

6. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Шляхи вирішення проблем податкового консультування в Україні з використанням досвіду зарубіжних країн. *Бізнес Інформ*. 2020. №7. С. 262-269. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-262-269>

7. Измайлов Я.О., Осмятченко В.О., Панура Ю.В. Вплив економічної свідомості та культури громадян на формування податкової культури суспільства. *Економічний вісник УДФСУ*. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 4. 2020. С. 34-43.

8. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Національні та міжнародні особливості взаємозв'язку облікової та податкової політики підприємств. *Причорноморські економічні студії*. Науковий журнал. 2020. № 55. С. 93-99.

9. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Досвід використання податку на додану вартість у країнах Європейського Союзу та перспективи його застосування в Україні. *Економічний вісник УДФСУ*. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 6. 2020. С. 67-76. DOI 10.33244/2617-5932.6.2020.67-76

10. Измайлов Я.О., Свірко С.В. Удосконалення методичних аспектів обліку, аналізу та контролю запасів підприємств. *Економіка, управління та адміністрування*. 2021. № 1 (95) С. 39-44. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-1\(95\)-39-44](https://doi.org/10.26642/ema-2021-1(95)-39-44)

11. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Развитие державно-приватного партнерства в Україні та світі. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Серія: "Економічні науки". 2021. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-70-44>

12. Измайлов Я.О., Осмятченко В.О., Пінчук К.С. Удосконалення обліку і оподаткування інвестицій у капітальне будівництво та поліпшення об'єктів необоротних активів. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*, 2021, 1(48), 33-39. [https://doi.org/10.26642/pbo-2021-1\(48\)-33-39](https://doi.org/10.26642/pbo-2021-1(48)-33-39)

13. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Міжнародна і регіональна безпека України при оподаткуванні електронної комерції. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Серія: "Економічні науки". 2021. №8. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7496> <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/8/7496/>

14. Izmailov Y., Yegorova I., Tomchuk Y. Improving the tax system as a component of Ukraine's international security. *Economic analysis*, 32 (2), 2022. P. 82-89. DOI: 10.35774/econa2022.02.082

15. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Развитие компьютеризованных информационных систем обліку й оподаткування в умовах глобалізації та цифровізації економічних відносин. *Бізнес Інформ*. №10. 2022. С. 145-151. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-145-151>

П. 3.

1. Измайлов Я.О. Бухгалтерський облік в умовах застосування інформаційних технологій: теорія та практика: монографія. за заг. ред. д.е.н., професора В.О. Осмятченка. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2020. 389 с. (3,0 д.а.)

2. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Імплементация Європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні : Монографія. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 326 с. (1,5 д.а.)

3. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Податкова система : навчальний посібник. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 422 с. (1,5 д.а.)

4. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г., Свірко С.В., Легенчук С.Ф. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: Монографія. Київ: Вадекс, 2021. 408 с. ISBN 978-966-9725-70-7 (1,5 д.а.)

П. 4.

1.Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування» з навчальної дисципліни «Оподаткування фінансово-кредитних установ», 2021р.

2.Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування» з навчальної дисципліни «Оподаткування фінансово-кредитних установ», 2021р.

3. Конспект лекцій до проведення семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування» з навчальної дисципліни «Оподаткування фінансово-кредитних установ», 2021р.

П. 12.

1. Izmaylov Y.O. Financial and integrated reporting as a tool for displaying information about the results of investment and innovation development of enterprises in the national and global business environment / I. P. Vasylychuk, K. V. Slusarenko, Ya. O. Izmaylov, Jowita Ziolek-Barczak // Global Partnership for Local Sustainable Development: Modern Trends and Best Practices: monograph / [ed. by L. O Petkova, O. Yu. Berezhina, A. Kryński] – Czestochowa, 2018. p. 190-203.

2. Izmaylov Y. Digital economy as an instrument of globalization. Scientific Journal of Polonia University, No. 27, 2018. nr 2. S. 52-60. (Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, ROAD, WorldCat, CrossRef and others)

3. Izmaylov Y., Yegorova I. Integrated reporting of enterprises in national and global business environment. Actual problems of economics. 2018. № 2. P. 78-84. (EBSCOhost, EconLit, ABI/Inform by ProQuest, ERIH PLUS)

4. Измайлов Я.О., Іванишина О.С. Підготовка фахівців за дуальною формою освіти в Університеті державної фіскальної служби України. Національний семінар «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проєкту COOPERA», м. Одеса, 26 листопада, 2021 року.

5. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Розвиток дуальної форми навчання для підготовки фахівців державної служби нової генерації. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С. 495-500. ISBN 978-966-337-653-0

6. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Оподаткування електронної комерції в умовах глобалізації. Міжнародний форум EFBM 2021 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Зміни. Адаптація. Нова економіка», матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021.Облік, контроль та оподаткування в умовах глобалізації. 116 с. С.21-23

7. Измайлов Я., Карева О. Адміністрування податків і зборів: досвід США і Канади. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (14–15 квітня 2021 р., м. Ірпінь). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 689 с. С. 125-130.

8. Измайлов Я. Особливості податкової політики України в умовах військових дій. Міжнародна

						<p>науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (11-12 травня 2022 року, м. Рівне). НУВГП. 550 с.</p> <p>9. Ізмайлов Я. Перспективи цифровізації обліку та оподаткування в умовах глобалізації. Круглий стіл «Шляхи трансформації фінансово-економічної системи в умовах невизначеності» ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» 23 листопада 2022 року. 112с. С.5-7.</p> <p>10. Ізмайлов Я.О., Єгорова І.Г. Обліково-аналітичне забезпечення сталого розвитку у міжнародному конкурентному середовищі. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. – 494 с. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : http://btu.kharkov.ua/nauka/konferent-siyi/ С.279-281.</p> <p>11. Ізмайлов Я.О., Єгорова І.Г. Особливості та перспективи розвитку співробітництва України з міжнародним валютним фондом в умовах військових дій. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. 476 с. С. 159-162.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ISMA Business Incubator (Riga, Latvia), сертифікат про закордонне стажування від 21.01.2020 р. №1-22/01-20. Тема «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning», (загальна кількість кредитів 6, 180 год.)</p>
412385	Головащенко Роман Володимирович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865, виданий 23.09.2014, Агестат доцента АД 002680, виданий 23.09.2019	7	Фізичне виховання <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>Головащенко Р. В. Фізіологічні та потенційно патологічні зміни на ЕКГ у представників плавання різних спортивних кваліфікацій / С. Л. Михалок, В. В. Сиволап, Л. М. Гунина, Р. В. Головащенко // Запорозький медичний журнал, - 2019. - Том 21, № 1(112). - С. 39 – 44.</p> <p>Головащенко Р. В. Систематизація і побічні ефекти застосування анаболічних агентів в спорті: висхідні досягнення / Л. М. Гунина, А. В. Дмитрієв, А. А. Чернозуб, С. І. Данильченко, Р. В. Головащенко // Укр. журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Том 3, № 2(11) – С. 257-264.</p> <p>Головащенко Р. В. Біологічні активні речовини амарата і перспективи застосування в спорті: підготовка спортсменів / Л. М. Гунина, А. В. Дмитрієв, Е. Б. Шустов, А. В. Холодков, Р. В. Головащенко // Укр. журнал медицини, біології та спорту. - 2018. - Т. 3, № 7. - С. 267-277.</p> <p>Гунина Л. М. Роль інноваційної ліпосомальної форми пірофосфату заліза в корекції порушень транспорту кисню у представників олімпійських циклічних видів спорту (результати рандомізованого подвійного-сліпого плацебо контрольованого дослідження) / Л. М. Гунина, С. І. Данильченко, О. В. Носач, Р. В. Головащенко, Л. В. Буцька, Ю. П. Сергієнко, О. М. Лаврентьєв Український журнал медицини, біології та спорту.</p> <p>Медичні, біологічні науки, фізичне виховання і спорт. Миколаїв : Видавництво Черноморський національний університет імені Петра Могили, 2020. – Том 5, №5(27) – С. 90-105. Фахове видання (категорія Б) Сергієнко Ю. П., Головащенко Р. В., Чаплигін В. П., Гулай В. С., Гасвий В. Ю. Теоретико-Методичні засади підготовки фахівців фізичної культури і спорту з використанням Технологій дистанційної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія N15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21. – С. 112-117. Фахове видання (категорія Б)</p> <p>Лаврентьєв О. М., Сергієнко Ю. П., Головащенко Р. В., Крупеня С. В., Пристінський О. В. Основні аспекти побудови уроку з гімнастики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 70-74. Фахове видання</p>

(категорія Б)
Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Зверев А.В., О.В. Деркач. Травматизм у спортивній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С.18-23. Фахове видання (категорія Б)
Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (156) 22. – С.81-86. Фахове видання (категорія Б)
9. Лаврентьев О.М., Крупеня С.В., Головащенко Р.В., Сергиенко Ю.П., Антоненко С.А. Організація навчально-тренувальної діяльності спортсменів-гирьовиків у змагальній вправі ривок. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12 (158) 22. – С.65-70. Фахове видання (категорія Б)
П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Головащенко Р.В., Луценко Р.Л. РПНД «Легка атлетика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.
2. Головащенко Р.В., РПНД «Харчування та ерогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 1 від 13.02.2020 р.
3. Головащенко Р.В. РПНД «Фармокологія в фізичному вихованні і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.
4. Головащенко Р.В. «Харчування та ерогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 07.09.2021 р.
5. Головащенко Р.В., Крупеня С.В. РПНД «Теоретико-методичні основи циклічних видів спорту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022 р.
6. Головащенко Р.В. РПНД «Фізичне виховання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна

програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 21.10.2021 р.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри Хортингу та реабілітації. тема: «Національний вид спорту хортинг як засіб фізичного виховання студентів (номер державної реєстрації НДР 0118U001989, термін виконання 2017 – 2020 рр.)

2. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я за темою «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0121U13261 термін виконання 2021-2026 р.р.).

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. договір про співпрацю Всеукраїнська громадська організація «Українська федерація хортингу»;

2. договір про співпрацю з Всеукраїнською Федерацією боулінгу України;

П. 12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Козлова К. П., Головащенко Р. В. Формування рухових навичок студентів в процесі фізичного виховання засобами оздоровчого фітнесу. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 40-44.

2. Воробей Г.М., Головащенко Р. В. Особливості побудови фітнес-програм для самостійних занять за мотиваційним фактором. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 106-111.

3. Ілюхін А.І., Головащенко Р. В. Основні фактори від яких залежить спортивний результат у військово-спортивному орієнтуванні. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 119-124.

4. Добров В.А., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 155-158.

5. Пастух А.П., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 27 травня 2022р). Ірпінь, 2022. С. 54-56.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. тренер з боулінгу з 2016 по 2021р.р. Підвищення кваліфікації:

Міністерство освіти і науки України Вищий навчальний заклад Укоопспільки Полтавський університет економіки і торгівлі Свідцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997101949-19

(«15» листопада 2019 року), (180 год. / 6 кредитів ЕКТС)

413922	Калига Тетяна Анаоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 060795, виданий 29.06.2021</p>	10	Основи оподаткування	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калига Т.А. Фіскальний потенціал податку на доходи фізичних осіб в контексті розвитку територіальних громад. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №3(71). 2. Калига Т.А. Стратегічні засади розвитку національного господарства в умовах нестаціонарної економіки: колективна монографія за заг. ред. д-ра екон.наук, проф. В.П. Лячука. Чернівці: ЧНТУ.2019. 202 с.(0,3 д.а.) 3. Kalyta T. Prospects of financing of public-private partnerships in Ukraine by international organizations. European science. № 4. 2019. С. 32–38. 4. Калига Т.А. Державна політика інвестиційно-інноваційної діяльності на засадах державно-приватного партнерства в Україні. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип.29. 63-70С. 5. Калига Т.А. Переваги кредитування інвестиційно-інноваційної діяльності на засадах державно-приватного партнерства в умовах глобалізації в Україні. Економіка та держава. 2018. № 8. С.4-8. <p>П. 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи оподаткування: навчальний посібник / Андрущенко В. Л., Панура Ю. В., Швабій К. І. та ін. ; за заг. ред. д.е.н, проф. Андрущенко В. Л. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. 134 с. (1,5 д.а.). 2. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.) 3. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія /[В.О. Осмятченко, С.В. Шевчук, Я.О. Ізмайлов та ін.]; за заг. ред. В.О. Осмятченка. Ірпінь.: Університет ДФС України, 2020. 394 с. (1,5 д.а.) <p>П. 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робочі програми для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальної дисципліни «Податкова система», 2021 р. 2.Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Податкове консультування», «Економічна кібернетика», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Економіка та організація підприємницької діяльності», «Міжнародні економічні відносини», 2021р. 3.Робоча програма з навчальної дисципліни «Адміністрування податків і платежів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП «Податкове консультування», «Економічна кібернетика», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Економіка та організація підприємницької діяльності», «Міжнародні економічні відносини», 2021 р. 4. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальної дисципліни «Податкова система», 2021 р. <p>П. 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калига Т.А. Фіскальні важелі формування моделі місцевого економічного розвитку у постковідний період. V міжнародна науково-практична конференція «Економічні перспективи підприємництва», (18-19 лютого 2022 р., м.Ірпінь). 2.Калига Т.А., Ріппа М.Б. Напрями модернізації оподаткування інвестиційної діяльності на сучасному етапі в Україні. II Міжнародний податковий конгрес, збірник тез (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.) Ірпінь Університет ДФС України (Державний податковий університет). 2021 3.Калига Т.А. Проекти державно-приватного партнерства як вектор виходу країни з соціально-економічної кризи у період пандемії. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь. Університет ДФС України. 2020. С. 1260-1262 4. Калига Т.А. Яцишина К.Р. Фінансові ринки в період пандемії:
--------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>проблеми та наслідки. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез. м. Ірпінь (20 травня 2020 р.). Ірпінь. Університет ДФС України. 2020. С. 128-131 (0,2 д.а.)</p> <p>5. Калита Т.А., Гринишин М.І. Економічна свобода та перспективи її розвитку в Україні. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез. м. Ірпінь (20 травня 2020 р.). Ірпінь. Університет ДФС України. 2020. С.1229-1231 (0,2 д.а.)</p> <p>6. Kalyta T. Tax Incentives for Public-Private Partnership Projects under Quarantine. XXII. mezinárodní konference. Daně – teorie a praxe Sborník této konference má přiděleno ISBN 978-80-87482-67-4. 20.09.2020 р. Чеська республіка. м. Брно. AKADEMIE STING, vysoká škola v Brně C. 75-77</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку, (м. Київ, Україна), Східноєвропейський фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка), сертифікат про підвищення кваліфікації № 012-38806258 від , 28.01.2022, тема «Економічна політика та податкова система: актуальні проблеми в умовах глобалізаційних змін», (6 кр. ЄКТС, 180 год.)</p>	
413919	Герасименко Ольга Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит	23	Адміністрування податків і платежів	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Іванишина О.С., Герасименко О.М. Особливості організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 11 (67). С.221-229</p> <p>2. Герасименко О.М. Надання корисної інформації про музейні предмети у фінансовій звітності суб'єкта державного сектора. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 4 (20). С. 426-434 (0,5 д.а.)</p> <p>3. Калюга Є.В., Герасименко О.М. Вартісна оцінка музейних предметів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Економіка. 2018. № 5 (200). С. 19-26.</p> <p>4. Герасименко О.М. Облікова політика щодо активів спадщини як елемент державного регулювання їх бухгалтерського обліку. Наукові праці НДФІ. 2018. № 1 (82). С. 144-159 .</p> <p>5. Герасименко О.М. Дослідження сутності нематеріальної культурної спадщини в контексті її бухгалтерського обліку. Бізнес Інформ. 2017. № 2 (469). С. 290-295.</p> <p>П.3.</p> <p>Організація податкового консультування: навч. посіб. /Андрущенко В.Л., Ізмайлов Я.О., Лекарь С.І. та ін. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – 282 с. (особистий внесок – 1,8 д.а.)</p> <p>П.4.</p> <p>1. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування»), 2021 р.</p> <p>2. Програма виробничої практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування»), 2021 р.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація податкового консультування» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Податкове консультування»), 2021 р.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчальний практикум з профільної дисципліни «Адміністрування податків і платежів»» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування»), 2021 р.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Герасименко О.М. Культурні цінності та актуальні питання оподаткування операцій з їх вивезення/ввезення в Україну. II Міжнародний податковий конгрес: зб. матеріалів, 26 лист. 2021 р. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.</p>

						<p>70-77.</p> <p>2. Герасименко О.М. Податок на доходи фізичних осіб, єдиний внесок та військовий збір: проблемні аспекти єдиної звітності. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 27 лист. 2021 р. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 124-125.</p> <p>3. Герасименко О.М. Активи спадщини: чи потрібні зміни до НП(С)БО ДС? Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства: матеріали VII Міжнар. Наук.- практ. конф., присвяченої 115-річчю «Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», 09-10 груд. 2021 р. К.: КНЕУ, 2021. С. 229-232.</p> <p>4. Герасименко О.М. Економічний зміст та ознаки корисності звітної інформації суб'єкта державного сектора. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., 23 січн. 2020 р. Ч.3. Полтава, 2020. С. 12-14.</p> <p>5. Герасименко О.М. Ідентифікація музейних предметів в складі активів спадщини та їх класифікація. Весняні наукові читання – 2020: зб. наук. матеріалів ХLI Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф., 10 берез. 2020 р. Ч.1. Вінниця, 2020. С. 27-31.</p> <p>6. Герасименко О.М. Бухгалтерський облік наявності музейних предметів. Облік і оподаткування: реалії та перспективи: матеріали III Всеукр. наук.- практ. конф., 18-20 квітн. 2018р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. С. 50-54.</p> <p>П.20 Головний бухгалтер ТОВ «Транс-Сейл» (за сумісництвом). Підвищення кваліфікації: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (березень 2018 р., м. Пшеворськ, Польща), Сертифікат №1FC-WSSG WK / WSSG/ 2018-88, Тема «Сучасні методи навчання в економіці на освітньому ринку ЄС» (6 кр. ЕКТС, 180 год.)</p>
413646	Дружинська Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 046852, виданий 16.05.2018	13	<p>Фінансовий облік 2</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Дружинська Н.С. Організація електронного обліку продукції лісового господарства деревного походження. Економічний вісник. 2018. № 2., С. 206-212.</p> <p>2. Сторожук Т. М., Дружинська Н.С. Теоретичні аспекти економічної оцінки лісових ресурсів як об'єктів обліку. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2019. Випуск 3, С. 231-241. DOI: https://doi.org/10.33244/2617-5932.3.2019.231-241</p> <p>3. Сторожук Т. М., Дружинська Н.С. Готова продукція лісгосподарської діяльності, її форми та види. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Випуск 4. С. 193-203. DOI: https://doi.org/10.33244/2617-5932.4.2020.193.203</p> <p>4. Сторожук Т. М., Дружинська Н.С. Організація екологічно орієнтованого обліку в контексті реалізації сталого розвитку підприємства. Економіка та суспільство. 2021. № 25. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-65</p> <p>5. Дружинська, Н. С., Сторожук, Т. М. Земельні ділянки як об'єкти бухгалтерського обліку та елементи звітності лісгосподарських підприємств. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 14-22. URL: https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/685</p> <p>П.3.</p> <p>1. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія / Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 256 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 165). С. 40-71. (Розділ «Теоретичні та прикладні проблеми організації бухгалтерського обліку компонентів лісу»). URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7643/3/7346_IR.pdf</p> <p>2. Фінансовий облік: навчальний посібник. Красівський В.М., Колісник О.П., Гуріна Н.В. та ін. Ірпінь: УДФСУ, 2022. 616 с. (С. 287-401; 444-463.)</p> <p>П.4.</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни "Фінансовий облік II" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування»(укладачі: Дружинська Н.С., Новікова О.П.),</p>

Пр. НМРУ від 21.10.21 № 8.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи і моделі бухгалтерського обліку» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» (укладачі: Сторожук Т.М., Дружинська Н.С.); Пр. НМРУ від 21.10.21 № 8.

3. Методична розробка для проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Системи і моделі в бухгалтерському обліку» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю» (укладачі: Сторожук Т.М., Дружинська Н.С.); Пр. КБО від 15.11.21 № 6; Пр. ВРФ № 1 від 16.12.21.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Особливості обліку за видами діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП: «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» (затв. НМРУ від 18.08.2022 р. протокол № 7);

5. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Облік ЗЕД» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи» (затв. НМРУ від 18.08.2022 р. протокол № 7);

6. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Облік ЗЕД» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», ОП: «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» (затв. НМРУ від 18.08.2022 р. протокол № 7);

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Облік ЗЕД» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи» (затв. ВР ФПСОА НМРУ 08.02.2023 № 6);

8. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма: «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» (затв. ВР ФПСОА НМРУ 08.02.2023 № 6);

9. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма: «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» (затв. ВР ФПСОА НМРУ 08.02.2023 № 6).

10. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Фінансовий облік II» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затв. ВР ФПСОА НМРУ від 21.10.21 № 8);

11. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Фінансовий облік II» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма: Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика (затв. ВР ФПСОА НМРУ пр. № 8 від 21.10.2021 р.);

П.12.

1. Сторожук Т. М., Дружинська Н.С. Необхідність впровадження та зміст звіту зі сталого розвитку. Розвиток

							<p>інтегрованої звітності підприємств : тези виступів міжнар. наук. конф., 4-5 жовтня 2019 р., м. Житомир / Мін-во освіти і науки України, Держ. ун-т «Житомирська політехніка». - Житомир, 2019. - С. 250-251.</p> <p>2. Дружинська Н.С. Компоненти лісу як об'єкти бухгалтерського обліку. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції", 7 листопада 2019 року. - Житомир: «Житомирська політехніка», 2019. - 180 с., С. 90. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/90.pdf</p> <p>3. Дружинська Н.С. Облікові аспекти формування власного капіталу підприємств. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: теорія, практика та професійна етика [Електронний ресурс] : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (м. Ірпінь, 5-6 листопада 2020 року). - Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. - 417 с. - PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій, С. 222-224.</p> <p>4. Дружинська Н.С. До питання удосконалення контролю за операціями з використання лісових ресурсів. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки» (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 року), Випуск 8. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 420 с., С. 122-124. URL: http://oia.lntu.edu.ua/files/9zhovten2021.pdf#page=245</p> <p>5. Дружинська Н.С., Яковчук А.В. Особливості нарахування заробітної плати на підприємстві. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки» (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 року), Випуск 8. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 420 с., С. 124-128. URL: http://oia.lntu.edu.ua/files/9zhovten2021.pdf#page=245</p> <p>6. Денисовець Н. О., Дружинська Н.С. Ретроспективний огляд розвитку бухгалтерського обліку. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 вересня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 75 с., С. 36-37. http://www.economics.in.ua/2022/09/30-2022.html</p> <p>7. Дружинська, Н. С. Проблеми впровадження в Україні звіту про платежі на користь держави в контексті забезпечення прозорості лісогосподарської діяльності і пріоритетів сталого розвитку. Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal, 24, 2023. Ostrava: Tuculart Edition, European Institute for Innovation Development. DOI: 10.47451/ecn2023-01-02 URL: http://tuculart.eu/ftpgetfile.php?id=396</p> <p>Підвищення кваліфікації: Європейський інститут інноваційного розвитку (Острава, Чехія) 180 год. (20.01.23 – 03.03.2023), Сертифікат № ecn-2023-01</p>
413650	Мискін Юрій Ігоревич	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063367, виданий 10.11.2010, Агестат дoдeнтa 12ДЦ 030773, виданий 17.05.2012	12	Управлінський облік	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1:</p> <p>1. Мискін Ю.І. Сутиність фіскально-регуляторного потенціалу бюджетної політики. Економіка та держава. 2018. № 4. С. 79-82.</p> <p>3. Мискін Ю.І. Сутиність бюджетної політики. Сталий розвиток економіки. 2018. № 2. С. 195-205.</p> <p>3. Мискін Ю.І. Діалектика фіскальної соціології: від амбівалентності до синергетики. Облік і фінанси. 2018. № 2 (80). С. 89-95.</p> <p>4. Мискін Ю.І. Теоретико-організаційні основи бюджетної політики. Проблеми системного підходу в економіці. 2018. № 2 (64). С. 82-86.</p> <p>5. Мискін Ю.І. Оцінка ефективності стратегічного управління макроекономічними процесами в умовах застосування інформаційних технологій. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». 2018. Вип. 290. С. 185-193.</p> <p>6. Мискін Ю.І., Мацелюх Н.П. Оцінка ефективності бюджетної політики України в контексті забезпечення екологічних, економічних та соціальних стандартів розвитку. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2019. № 3 (135). С. 18-26.</p> <p>П.3:</p> <p>1. Мискін Ю.І. Соціалізація</p>

						<p>бюджетної політики України [монографія] / Ю. І. Мискін. – Київ : Аграр Медіа Груп, 2019. 508 с.</p> <p>2. Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки : монографія / Ю. І. Мискін та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 362 с.</p> <p>3. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія / В. О. Осмятченко, С. В. Шевчук, Я. О. Ізмайлов [та ін.]; за заг. ред. В. О. Осмятченка; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 394 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 159).</p> <p>4. Мискін Ю. І. Комплексний розвиток дитини старшого дошкільного та молодшого шкільного віку на основі дидактичної гри шахи. Київ : «Аграр Медіа Груп», 2021. 120 с.</p> <p>П.4:</p> <p>1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управлінський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2018.</p> <p>2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Управлінський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2018.</p> <p>3. Методичні рекомендації для організації індивідуально-консультативної роботи з навчальної дисципліни «Управлінський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 2018.</p> <p>П.12:</p> <p>1. Мискін Ю. І. Діагностика стану і тенденцій трансформації бюджетної політики України. Аналіз сучасних підходів до ефективного використання потенціалу економіки країни : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 19 січня 2019 р. Дніпро, 2019. Ч. 2. С. 73–76. (0,2 друк. арк.).</p> <p>2. Мискін Ю. І. Домінанти удосконалення технології управління бюджетною політикою України. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : матеріали XXVI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця, 21 січня 2019 року. Вінниця, 2019. Ч.2. С. 16–19. (0,2 друк. арк.).</p> <p>3. Мискін Ю. І. Інформаційно-технологічне забезпечення формування і реалізації бюджетної політики України. Суспільство, економіка, право: теорія, методологія, концепції розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 08–09 лютого 2019 р. Київ, 2019. С. 70–73. (0,2 друк. арк.).</p> <p>4. Мискін Ю. І. Концептуальна сутність управління оподаткуванням. Реформування податкової системи України відповідно до європейських стандартів: матеріали наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 31 жовтня 2013 р. Ірпінь, 2013. С. 315–319. (0,2 друк. арк.).</p> <p>5. Мискін Ю. І. Концептуальне обґрунтування бюджетної політики забезпечення соціально-економічного розвитку України: оцінка фактичного стану. Перспективні напрями розвитку національної економіки в умовах змін ринкового середовища: проблеми та перспективи : зб. тез доп. науково-практичної конференції, м. Одеса, 19 січня 2019 р. Одеса, 2019. С. 77–81. (0,2 друк. арк.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат розробника дистанційного курсу «Інформаційні системи і технології в обліку та аудіті» для реалізації освітнього процесу в системі дистанційного навчання Moodle (2021 р.).</p> <p>2. Американська Рада з міжнародної освіти: АСТРА/ACCLES "Академічна доброзичливість: онлайн-курс для викладачів", 60 год. сертифікат від 04.10.2021 р.</p> <p>3. Онлайн-курс Prometheus "Критичне мислення для освітян", 30 год., сертифікат від 06.12.2022 р.</p> <p>4. Онлайн-курс Prometheus "Освітні інструменти критичного мислення", 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р.</p> <p>5. Онлайн-курс Prometheus "Впровадження інновацій в школах", 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р.</p> <p>6. International Historical Biographical Institute "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", 180 hours, certificate № 10008/march 11, 2023.</p>	
413921	Тучак Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997,	18	Податкова політика суб'єктів господарювання	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

спеціальність: державне управління, Диплом кандидата наук ДК 047136, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025886, виданий 01.07.2011

П 1

1. Тучак Т.В. До питання періодизації розвитку митної справи та митної політики України. Modern Economics. 2018. Вип. №10. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/>
2. Тучак Т.В., Могильська М.О. Особливості застосування митних режимів України в умовах інтеграції до ЄС. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. Вип. №96 (17). URL: <http://www.eastereurope-ebm.in.ua/17-2018-ukr>
3. Тучак Т.В., Андрущенко В.Л. Фіскальний фактор щастя народів. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2018. Вип. 2. С. 5–10.
4. Тучак Т.В., Богдан С.В. Концептуальні засади становлення та функціонування інституту податкового консультування. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. № 1(18). С. 312-316
5. Тучак Т.В. Благойдні податки на доходи. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2019. Вип. 3. С.242-250
6. Tuchak T. Accounting tools and tax optimization schemes. Електронне наукове фахове видання. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. 2019. Вип. №4(10). С 8-19.
7. Тучак Т.В. Соціалізація оподаткування доходів фізичних осіб: зарубіжний досвід та вітчизняна практика. Електронне наукове фахове видання. Modern Economics. 2019. Вип. №17. . URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/>
8. Тучак Т., Крутень Х. Європейська модель функціонування системи податкового консультування. Економіка та суспільство. 2020 (22). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-53>
9. Тучак Т. В., Руденко Н. М., Фіскальна роль акцизного податку з вироблених в Україні підакцизних товарів в умовах перманентних змін податкового законодавства та пандемії COVID-19. Міжнародний науковий журнал "Інтернаукa". Серія: "Економічні науки". 2020. Вип. №12. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-12-6592>
10. Тучак Т.В., Андрущенко В.Л. Податково-бюджетні заходи протидії пандемії на Заході. Ефективна економіка. №5. 2020 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2020/18.pdf
11. Тучак Т. В., Лінник О. П. Напрями реформування спрощеної системи оподаткування в Україні. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 306–311. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-306-311>
12. Тучак Т.В., Ріппа М.Б. Зарубіжний досвід податкового регулювання соціально-економічних процесів та можливості його використання в Україні. Світ фінансів. 2021. №3(68). С. 38-54
13. Андрущенко В. Л., Тучак Т. В. Справедливість в оподаткуванні: фіскальний наступ на багатство. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8989> (дата звернення: 02.09.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.9
14. Тучак Т.В., Шейко Н.М. Адміністрування акцизного податку у контексті його фіскальної ефективності. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1747>
15. Тучак Т.В., Колокольна А.М. Цілі ефективного оподаткування доходів фізичних осіб як справедливого регулятора соціально-економічного розвитку країни. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2081> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-68
16. Андрущенко В.Л., Ріппа М.Б., Тучак Т.В. Оподаткування багатства і багатих як соціальний імператив. Економічний вісник університету. 2022. №55. С.119-126.
17. Unynets-Khodakivska V., Prystupa L., Ivanishyna O., Panura I., Tuchak T. Implementation of digital technologies. Revista de la universidad del zulia. 3ª época. Año 14, Nº 39, 2023, Pages 295-312 URL: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.16>

П 3

1. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.)
2. Адміністрування податків і платежів: навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н, проф. Андрущенка В.Л. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. 316 с. (2 д.а.)
3. Імплементція європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л.

Андрущенко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (2 д.а.)

4. Основи оподаткування: навчальний посібник. Андрущенко В.Л., Швабій К.І., Панура Ю.В., за заг. ред. д. е. н., проф. Андрущенко В.Л. Ірпінь: Видав-во УДФСУ. 2018. 134 с. (2 д.а.)

5. В. Л. Андрущенко, Тучак Т.В. Податкові системи зарубіжних країн: навчальний посібник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 210 с. (3,7 д.а.)

6. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія /В.О. Осмятченко, С.В. Шевчук, Я.О. Измайлов та ін.]; за заг. ред. В.О. Осмятченка. Ірпінь.: Університет ДФС України, 2020. 394 с. (1,5 д.а.)

7. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В. Податкові системи зарубіжних країн: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 210 с. (4 д.а.)

8. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В. Патріотизм, солідарність і справедливість в оподаткуванні: монографія. Київ: Видавничий дім "Кондор", 2022.- 188 с. (2 д.а.)

П 4

1. Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальної дисципліни «Податкова політика суб'єктів господарювання», 2021 р.

2. Методичні вказівки для проведення семінарських занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної (дуальної) форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування» з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері», 2021 р.

3. Методичні вказівки для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної (дуальної) форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування» з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері», 2021р.

4. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування» з навчальної дисципліни «Податкова політика підприємства», 2021р.

П 12

1. Соболевська, К., Тучак, Т. (2021). Специфіка професії податкового консультанта. Збірник наукових праць АООГ. <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v1.32>

2. Тучак Т. В., Моргуненко А. С. Трансфертне ціноутворення під впливом цифрової економіки . Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2021. №1. <https://www.inter-nauka.com/issues/2021/1/6810>

3. Тучак Т.В. Проекти податків в умовах діджиталізації та глобалізації. Оподаткування та економічна безпека держави в епоху діджиталізації: Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу, присвяченого 15-річчю Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи (Ірпінь, 23 лютого 2018 року). Ірпінь: УДФСУ, 2018. С. 59-60

4. Тетяна Тучак Нормативний та позитивний метод дослідження оподаткування . Матеріали ХХХVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 38. 257 с.

5. Tatyana Tuchak Responsibility of future subjects by results of custom post-audit in Ukraine , Současné Váš zve me na XXII. mezinárodní konferenci Daně - teorie a praxe 2019, která se bude konat ve dnech 13. a 14.09.2019р.

6. Тучак Т.В. Задачі фіскально – перерозподільної солідарності/ Т.В. Тучак, В.Л. Андрущенко// The 4th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (December 18-20, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. –

							<p>C. 711-721 7.Тучак Т.В. Соціально-економічна роль місцевих фінансів/ Т.В. Тучак, М.Б. Ріппа //Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. . – С.361-364 8. Тучак Т.В., Блищик Л.В. Рівень податкового навантаження та його вплив на податкову політику підприємства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі». 2019. №3. С. 36-38 Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку Свідощтво про підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 007-38806258, Напряма: «Облік та оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін» (150 год./5 кр. ECTS)</p>
413654	Сторожук Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук КН 008541, виданий 28.06.1995, Агестат доцента ДЦ 001267, виданий 21.12.2000</p>	20	Звітність підприємства	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Сторожук Т.М. Звіт про рух грошових коштів як інформаційне джерело управління грошовими потоками підприємства. Бізнес Інформ. 2019. №3. С. 235–240. URL: http://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-3-235-240. 2. Сторожук Т.М., Коротаєва І.Р. Консолідація фінансової звітності: зар убіжний досвід та вітчизняні проблеми Причорноморської економічної студії. 2019. Вип. 38(2). С. 137-141. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_38%282%29_20. 3. Сторожук Т.М., Дойонко А.М. Особливості складання фінансової звітності в країнах «великої сімки». Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2 (19). С. 398-403. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/19-2019. 4. Сторожук Т.М., Блищик Л.В. До питання термінологічного трактування дефініції «фінансова звітність». Облік і фінанси, №4 (86). 2019. С.54-62. URL: https://www.proquest.com/openview/4f27391badea0752079592226fab989/1.pdf?pq-origsite=scholar&cbl=2042771. 5. Сторожук Т.М., Пастух Д.Л., Малинич Н.В. Інформаційна функція бухгалтерського обліку та її роль для внутрішніх користувачів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 1 (24) 2020.С.252-259. 6. Сторожук Т.М., Дружинська Н.С. Готова продукція лісогосподарської діяльності, її форми та види. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування: науковий фаховий журнал / редкол.: О. А. Шевчук (голов. ред.) та ін. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. Випуск 4. 222 с. С.193-203. 7.Сторожук Т.М., Бестюк А.М. Актуальні питання обліку трансакційних витрат та втрат. Приазовський економічний вісник. Вип.1. 24. 2021. С.221-227. 8. Сторожук Т.М., Гордієнко Т. Удосконалення обліково-інформаційного забезпечення управління власним капіталом. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Вип.40. 84 с. 2021 р. П. 3. 1. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія / Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. Розділ. 1.1. Розвиток фінансової звітності та фінансового звітування в Україні. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 256 с. С. 7-39. 1.5 д.а. 2. Фінансовий облік: навчальний посібник. Краський В.М., Колісник О.П., Гуріна Н.В. та ін. Ірпінь: УДФСУ. 2022. 616 с. С. 511-590. П.4. 1. Сторожук Т.М. Програма навчальної дисципліни «Консолідація фінансової звітності» підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», затв. НМРУ пр. від 16.04.2020 №3. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Звітність підприємства» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування» (затв. НМРУ від 18.08.2022 р. протокол № 7).</p>

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Звітність підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування» (затв. ВР ФПСОА НМРУ від 14.09.2022 р. протокол № 2).

Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Звітність підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування» (затв. ВР ФПСОА НМРУ від 14.09.2022 р. протокол № 2).

П.6. Науковий керівник Дружинської Наталії Сергіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Назва дисертації: «Облік лісових ресурсів», рік захисту – 2018, Диплом: ДК № 046852

П.12.

1.Сторожук Т.М. Підвищення культури подання фінансової звітності підприємств. Матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (18 лютого 2020 р.) «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки». Луцьк, 2020. 612 с.С.400-403.

2.Сторожук Т.М., Гордієнко Т.В. Практика подання фінансової звітності у зарубіжних країнах. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2020 р.) «Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення в умовах переходу до Індустрії 4.0». Рівне: НУВІТІ, 2020. 416 с. С.184-187.

3. Сторожук Т.М. Перевірка консолідованої фінансової звітності на дотримання єдності облікової політики. 36. матеріалів VI Міжнар. наук.- практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту (10 грудня 2020 р.) «Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку». Київ, КНЕУ, 2020. 587 с. С. 395-398.

4. Сторожук Т.М. Обліково-аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо діяльності групи в умовах кризових явищ. матеріали II Міжнар. наук.- практ. конф. (28 грудня 2020 р.) «Теорія та практика управління в державному, муніципальному та корпоративному секторах». К.: ТОВ «ВІПО», 2020. 140 с. С.78-81.

5. Сторожук Т.М. Проблеми формування внутрішньогосподарської (управлінської) звітності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15 січня 2021 р) «Пріоритети фінансово-економічного управління». Одеса: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. 176 с. С.47-49.

6. Сторожук Т.М. Соціальна та екологічна відповідальність бізнесу в умовах сталого розвитку. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з дистанційною участю, 24 березня 2021р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2021. 271с. С.215-218.

7.Сторожук Т.М. Особлива роль фактору час при формуванні облікової інформації. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 689 с.С.405-408.

8. Сторожук Т.М. Людський фактор в економіці підприємства. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2021 року). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2021. 359 с. С. 46-49.

9. Сторожук Т.М. Роль інформації обліку і звітності в економічній компоненті системи забезпечення національної безпеки. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.:

						<p>I.V. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021, 384 с.С.125-127.</p> <p>10. Сторожук Т.М. Суспільне значення бухгалтерського обліку і звітності в умовах війни та мирний час. Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. 238 с. С.57-60.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 год. Сертифікат від 01.10.2021 р. 2. ФПБАУ "МОМЕНТ ПОШИРЕННЯ ЕТИКИ" форум, 5,5 год. Свідоцтво №104-ЕД від 20.10.2022р. 3. Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», онлайн курси,30 год. Сертифікат іден. номер d8b3d52ff8364649c727f71eb776704 від 30.11.2022 р.</p>	
413926	Лекарь Сергій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 000155, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045840, виданий 25.02.2016	6	Оподаткування юридичних осіб	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Лекарь С.І. Вплив громадської науки на політику держави в сфері оподаткування. Збірник наукових праць УДФСУ. 2021. №1 – С. 141 – 155</p> <p>2. Лекарь С.І. Distribution of the jurisdiction of government authorities on granting the permit for the development of a land management plan in Ukraine: administrative and legal. Journal of law and political sciences scientific and academy journal. 2020. Vol. 22, issue 2– 202.0 Print ISSN 2222-7288 Online ISSN 2518-5551. P. 80 – 107.</p> <p>3. Лекарь С.І. Корпоративная социальная ответственность в сфере публичных закупок: опыт ЕС для Украины. Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2019. № 6. С. 109 – 114</p> <p>4. Лекарь С.І. Правове регулювання економічної безпеки в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 12. С. 186 – 192.</p> <p>5. Лекарь С.І. Світовий досвід державного регулювання публічних закупівель. Право і суспільство. 2019. № 6. С. 201 – 209.</p> <p>6. Лекарь С.І. Контроль державної допомоги суб'єктам господарювання як елемент економічної безпеки держави. Вісник Таврійського національного університету. 2019. Т. 30 (69). № 6. С. 81 – 87</p> <p>7. Лекарь С.І. Правове регулювання діяльності природних монополій та політика економічної безпеки держави. Юридична Україна. 2019. № 10. С. 42 – 52.</p> <p>8. Лекарь С.І. Тенденции развития конкурентного законодательства Украины в условиях глобализации. Legia si Viasta. 2019. № 12. С. 57 – 62.</p> <p>9. Лекарь С.І. Напрями вдосконалення адміністративно-правових засад забезпечення економічної безпеки держави. Юридичний бюлетень. 2018. Вип. 7. Ч. 2. С. 103-107.</p> <p>10. Лекарь С.І. Протидія економічним правопорушенням як запорука економічної безпеки України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Випуск 3. С. 109-114.</p> <p>П. 3</p> <p>1. Варналій З.С., Лекарь С.І. Трансферне ціноутворення: сутність та методи застосування: монографія. Хмельницький: ТОВ Мельник А.А., 2021. 148 с. (3 д.а.)</p> <p>2.Адміністрування податків і платежів. Навчальний посібник. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. 316 с. (1,5 д.а.)</p> <p>3. Основи оподаткування: навчальний посібник / Андрущенко В. Л., Панура Ю. В., Швабій К. І. та ін. ; за заг. ред. д.е.н, проф. Андрущенка В. Л. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. 134 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 126) (1,5 д.а.)</p> <p>4.Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.)</p> <p>5.Лекарь С.І. Імплементация Европейських цінностей та технологій оподаткування в Україні./ за ред. проф. В.Л. Андрущенко Монографія. – Ірпінь.: УДФСУ, 2020. – С.241-279. (1,5 д.а.)</p> <p>999П. 4</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчальний практикум з профільної дисципліни «Податкова система», 2020 р. Затверджено НМР Університету ДФСУ, протокол від 14.11.2019 р. № 8</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація справляння податкових платежів з фізичних осіб». Затверджено НМР Університету ДФСУ, протокол від 13.02.2020 р. № 1</p>

						3. Програма проходження теоретико-практичного навчання . Затверджено НМР Університету ДФСУ, протокол від 11.12.2019 р. № 9 Підвищення кваліфікації: Львівський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Скłodовської (м.Львів, Республіка Польща). Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему: «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень», 18-24.02.2019 р. (3,5 кредити ЄКТС, 108 год.) European University Viadrina Frankfurt (Oder, Federal Republic of Germany), сертифікат про закордонне стажування 05 вересня 2022 р. – 07 жовтня 2022 р. №LSI-25824-VIA Тема: «Modern approaches to the organization of the educational process for law students». (6 кредитів ЄКТС, 180 год.)
412420	Іванишина Ольга Степанівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012. Агестат доцента ІДЦ 035732, виданий 04.07.2013	18	Оподаткування фізичних осіб Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Іванишина О.С., Воленко В.Г. Податкове консультування великих платників податків. Молодий вчений. 2018. № 1 (53). С.892-896. 2. Іванишина О.С., Панура Ю.В. Економічний зміст податкового адміністрування. Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Економічні науки. 2018. №1(9). С.159-163. 3. Іванишина О.С., Хірна М.С. Податкові інструменти реалізації антикризової політики: міжнародний досвід та можливості України. Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Економічні науки". 2018. №2(10). С.128-133. 4. Іванишина О.С., Порохнюк І.І. Оцінка фіскальної ефективності податку на додану вартість. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. №31. С.184-186. 5. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Методичні та науково-практичні основи менеджменту оздоровлення населення через інструменти соціального страхування. Економічний вісник університету : збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав-Хмельницький : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. 2019. №41. С.137-146. 6. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Спрошена система оподаткування, обліку та звітності: сучасний стан та напрями її вдосконалення. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2020/89.pdf 7. Іванишина О.С., Прокопенко І.А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8775 . DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.75 8. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8912 . DOI: 10.32702/2307-2105-2021.5.102 9. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in Ukraine based on the EU experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/acta_sting/ URL: https://www.sting.cz/acta_sting/ URL: 10. Іванишина О.С., Герасименко О.М. Особливості організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаук». Серія: «Економічні науки». 2022. № 11 (67). С.221-229 П.3. 1.Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.) 2. Адміністрування податків і платежів: навчальний посібник /за заг. ред. д.е.н, проф. Андрущенка В.Л. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. 316 с. (1,6 д.а.) 3. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (1,5 д.а.) П.4. 1.Робоча програм для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних

						<p>дисциплін: «Оподаткування фізичних осіб», 2021 р., «Податкова система», 2021 р., «Оподаткування та оцінка рухомого та нерухомого майна», 2021 р.</p> <p>2. Конспект лекцій для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін: «Оподаткування фізичних осіб», 2021 р., «Податкова система», 2021 р., «Оподаткування та оцінка рухомого та нерухомого майна», 2021 р.</p> <p>3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять навчальної дисципліни «Оподаткування фізичних осіб» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін: «Оподаткування фізичних осіб», 2021 р., «Податкова система», 2021 р.</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Прокопенко І., Іванишина О. Актуальні питання підвищення результативності погашення податкового боргу. II Міжнародний податковий конгрес : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0</p> <p>2. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Оцінка ефективності податкового контролю. Протидія мінімізації сплати податків: світовий досвід та практика України: матеріали III Науково-практичного круглого столу. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020.</p> <p>3. Іванишина О., Мельник А. Вплив податкової політики на регулювання економіки держави. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. с.177-179 URL:http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_26.html</p> <p>4. Іванишина О.С., Деміденко Я.Ю., Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку. Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 лютого 2019 р.).</p> <p>5. Іванишина О., Панура Ю. Вплив податкової заборгованості на фінансову безпеку України. Податки : теорія та практика 2019: XXII міжнародна наукова конференція, 13.09-14.09.2019. м. Брно, Чехія, 2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. № 005-38806258, тема : «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти» (150 годин (5 кр. ЄКТС))</p>	
412418	Панура Юлія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067055, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035738, виданий 04.07.2013	16	Організація податкового консультування	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Панура Ю. В., Ярошук Я. В. Медіація як оптимальна модель в процесі вирішення податкових спорів. Молодий вчений. Вип. №1., 2018. С. 952-956</p> <p>2. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Економічний зміст податкового адміністрування. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Вип. №1 (19). 2018. С. 159-163</p> <p>3. Панура Ю. В., Скоромцова Т. О. Податкове консультування в зарубіжних країнах: досвід для України. Економічний вісник. Серія : Фінанси, облік, оподаткування. Вип. № 3, 2019. С. 180-188.</p> <p>4. Панура Ю. В. До питання податкового консультування. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Сер.: Економіка. Вип. № 1, 2019. С. 138-142.</p> <p>5. Панура Ю. В. Підвищення ефективності податкового адміністрування в контексті реформування фінансової системи. Бізнес Інформ. Вип. № 4, 2018. С. 309-313. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_44.</p> <p>6. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL:</p>

						<p>http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8912. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.5.102</p> <p>7. Іванишина О. С., Прокопенко І. А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. Вип. № 4, 2021. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8775. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.75</p> <p>8. Kovalenko Yu.M. Boreiko N.M. Skoromtsova T.O. Panura Yu.V. Boreiko O.Yu. Modification of the State Budget and Tax Policy for E-commerce in the Context of the Global Corona Crisis / Journal of Financial Studies & Research. 2021. Vol. 2021. P. 1–9. Article ID 104815, DOI: 10.5171/2021.104815</p> <p>9. Kovalenko Yu.M. Boreiko N.M. Skoromtsova T.O. Panura Yu.V. Boreiko O.Yu. Support of Electronic Commercial Entities in the Conditions of Deepening Global Corona Crisis: Tax Aspect / Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4–5 November 2020, Granada, Spain, p. 11317–11323. (ISBN: 978-0-9998551-5-7. Published in the USA).</p> <p>П. 3.</p> <p>1. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.)</p> <p>2. Адміністрування податків і платежів: навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н, проф. Андрущенка В.Л. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. 316 с. (2 д.а.)</p> <p>3. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (2 д.а.)</p> <p>4. Основи оподаткування: навчальний посібник / Андрущенко В.Л., Швабій К.І., Панура Ю.В., за заг. ред. д. е. н., проф. Андрущенка В.Л. Ірпінь: Видав-во УДФСУ. 2018. 134 с. (2 д.а.)</p> <p>5. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика: монографія / В.О. Осмятченко, С.В. Шевчук, Я.О. Ізмайлов та ін.; за заг. ред. В.О. Осмятченка. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 394 с. (1,5 д.а.)</p> <p>П. 4.</p> <p>Робочі програми для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін: «Екологічне оподаткування», 2021 р., «Податкове планування суб'єктів господарювання», 2021 р., «Теорія податків», 2021 р., «Оподаткування юридичних осіб», 2021р. Конспекти лекцій, навчально-методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін: «Екологічне оподаткування», 2021 р., «Податкове планування суб'єктів господарювання», 2021 р., «Теорія податків», 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 008-38806258. Тема: «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти. (150 годин (5 кр. ЕКТС))</p>	
413924	Прокопенко Ірина Адольфівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053948, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025773, виданий 01.07.2011	19	Податкове консультування у зарубіжних країнах	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/acta_sting/</p> <p>2. Іванишина О. С., Прокопенко І. А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. Вип. № 4, 2021. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8775. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.75</p> <p>3. Прокопенко І.А., Лекарь С.І. Вплив</p>

громадської думки на політику держави в сфері оподаткування. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України : електронне наукове видання (категорія Б). 2021. № 1. URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znprnudps/index.html>

4. Прокопенко І.А. Податковий аспект інвестиційного клімату. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка» Випуск 1(11) 2019. С. 28 - 33

5. Iryna Prokopenko. Features of tax expenditures in corporate income taxation . AKADEMIE STING, o. p. s., Brno, 2018. № 2. S. 21-33. URL: <http://www.sting.cz>. ISSN 1805-6873 П. 3.

1. Адміністрування податків і платежів: навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н, проф. Андрущенко В.Л. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2018. 316 с. (1.8 д.а.)

2. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (1,5 д.а.)

3. Основи оподаткування: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Андрущенко В.Л., Швабій К.І., Панура Ю.В., за заг. ред. д. е. н., проф. Андрущенко В.Л. – Ірпінь: Видав-во УДФСУ. 2018. – 134 с. (1,7 д.а.)

П.4.

1. Робочі програми для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з дисциплін : 1) «Податкові ризики суб'єктів господарювання» , затверджено НМР Університету від 22.11.22. протокол № 11; 2) «Оподаткування суб'єктів інтелектуальної власності», затверджено НМР Університету від 18.08.22. протокол № 7; 2) «Податкове консультування у зарубіжних країнах», затверджено НМР Університету від 18.08.22. протокол № 7;

2. Конспекти лекцій для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування»: «Оподаткування суб'єктів інтелектуальної власності», 2021 р., «Податкове консультування у зарубіжних країнах» 2021 р.

3. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Оподаткування суб'єктів інтелектуальної власності», 2021 р. «Оподаткування суб'єктів господарювання», 2021 р

4. Дистанційні курси на платформі МУДЛ УДФСУ «Оподаткування суб'єктів інтелектуальної власності», св-во від 10.06.21р., пр. НМР № 5., «Податкове консультування у зарубіжних країнах» св-во від 16.06.22р., пр. НМР № 6.

П.12.

1. Прокопенко І.А., Іванишина О.С. Актуальні питання підвищення результативності погашення податкового боргу. II Міжнародний податковий конгрес : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0

2. The Influence of Public Opinion on the Policy of the State in the Field of Taxation. Iryna Prokopenko, Lekar Sergii. DANĚ – TEORIE A PRAXE. Sborník referátů a abstraktů XXIII. ročníku mezinárodní odborné konference 13 - 14.09.2020 p. ISBN 978-80-87482-67-4.

3. Прокопенко І.А. Податкове консультування як механізм підвищення ефективності сплати податків. Міжнародний податковий конгрес. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки . 3 грудня 2020 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020 ISBN 978-966-337-610-3.

4. Aspekty inovativního managementu u správce daně. Marianna Dražanová, Iryna Prokopenko. Program XXII. mezinárodní konference. Daně teorie a praxe 2019. 13. a 14. září 2019/ Sborník této konference má přiděleno ISBN 978-80-87482-67-4.

5. Taxation as a Component of Investment Climate. Iryna Prokopenko DANĚ – TEORIE A PRAXE 2018 sborník referátů a abstraktů XXI. ročníku mezinárodní odborné konference 21. - 22.9.2018 : AKADEMIE STING, o.p.s., soukromá vysoká škola STING AKADEMIE, Private Business College, Česká republika, Czech Republic., 2018. S 117- S 123.

6. Прокопенко І.А. Досвід

						<p>адміністрування податків та зборів в США для України. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності : Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції - Львів : ТзОВ "Ліга-Прес", 2018. С. 59 - 61.</p> <p>7. Прокопенко І.А. Податкові аспекти інноваційного розвитку економіки. Оподаткування та економічна безпека держави в епоху діджиталізації: 36. матеріалів науково-практичного круглого столу, присвяченого 15-річчю Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи, 23 лютого 2018 року. С.56-59.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 006-38806258. Тема : «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти», (150 годин (5 кр. ЄКТС))</p>	
413643	Колісник Олена Пилипівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 021447, виданий 10.12.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 018519, виданий 24.12.2007	20	Фінансовий облік 1	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :</p> <p>П.1.</p> <p>1. Колісник О.П., Замогильна А.В. Грошові потоки: сутність, класифікація та їх оптимізація в процесі управління. «Modern Economics», №10 (2018), С. 60-65. URL: https://modecon.mnau.edu.ua/.</p> <p>2. Колісник О.П., Поліщук М.С. Теоретичні аспекти обліку основних засобів. Економіка та суспільство. 2018. № 19. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>3. Колісник О.П., Замота І.О. Теоретичні та практичні аспекти обліку і аналізу дебіторської заборгованості у сфері інформації та телекомунікацій. «Modern Economics», №15 (2019), С. 108-113. URL: https://modecon.mnau.edu.ua/theoretical-and-practical-aspects-of/.</p> <p>4. Колісник О.П., Гордієнко Т.В. Облік екологічних витрат у системі управління підприємством в умовах сталого розвитку. «Modern Economics», №19 (2020), С. 69-75. URL: https://modecon.mnau.edu.ua/accounting-for-environmental-costs-in/.</p> <p>5. Колісник О.П. Обліково-аналітичне забезпечення управління відходами виробництва борошномельної галузі. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/324</p> <p>П.3.</p> <p>1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою). Л.І. Жидєєва, О.П. Колісник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 178 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 64) (частка автора 3,7 д.а.)</p> <p>2. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 94) ISBN 978-966-337-635-6.</p> <p>3. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія. Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 256 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 165). ISBN 978-966-337-619-6 (С. 191-216).</p> <p>4. Фінансовий облік: навчальний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Гуріна Н.В. та ін. Ірпінь : УДФСУ. 2022. 616 с.</p> <p>5. Автоматизація обліково-аналітичних процесів (на прикладі програми BAS CORP 2.1) : практичний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Роздимаха І.М., Новікова О.П. Ірпінь. Державний податковий університет. 2022. 194 с. П.4.</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік І» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затв. НМРУ від 18.08.2022 р. протокол № 7).</p> <p>2. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Фінансовий облік І» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затв. ВР ПФСОА від 18.01.2023 р. протокол № 5).</p> <p>3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінансовий облік І» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)</p>

						<p>рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затв. ВР ФПСОА від 18.01.2023 р. протокол № 5).</p> <p>4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінансовий облік І» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затв. ВР ФПСОА від 18.01.2023 р. протокол № 5).</p> <p>П.12.</p> <p>1. Колісник О.П. Розвиток принципів підготовки управлінської звітності в умовах глобалізаційних процесів. «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації». Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Буча, ПВНЗ «Український гуманітарний інститут», 17-18 квітня 2019 р.).</p> <p>2. Колісник О.П. Соціальний облік в системі управління підприємством. Теоретичні та практичні аспекти соціально-економічних наукових досліджень : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 жовтня 2020 р). Київ: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 89 – 91.</p> <p>3. Колісник О.П. Обліково-аналітичне забезпечення управління відходами виробництва в умовах сталого розвитку. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 689 с. (С.325-328).</p> <p>4. Колісник О.П. Переваги академічної мобільності у вищій освіті. Облік і оподаткування: реалії та перспективи [Текст]: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 1-3 квітня 2020 року), 2020. с. 333. С. 227-333.</p> <p>5. Колісник О.П. Порядок ліквідації зниклих необоротних активів під час війни [Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – С. 40-42</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сумський національний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни», 180 год. Сертифікат № ADV-180705 – ECO від 28.08.2022 р.</p>	
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Агестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	34	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Онучак Л. В. Вкладач і студент – проблеми взаємовідносин і співпраці. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. Київ. 2018. №27. С. 40-48.</p> <p>2. Онучак Л. В. Організація англомовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання. Педагогіка і психологія професійної освіти. Львів. 2018. № 8. С. 61-67.</p> <p>3. Онучак Л. В. Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови. Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічної науки №2. 2019.</p> <p>4. Онучак Л. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти. ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019.</p> <p>5. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Вип. 45 - 2021.</p> <p>6. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue SpecialIssue, 2022, Pages 126-140 (Scopus)</p> <p>П.3.</p> <p>1. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макаєр, А. В. Прохорова, Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. 374 с.</p> <p>2. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кука І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 241с.</p> <p>3. Онучак Л.В. English for Law and Communication : навчальний</p>

						<p>посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Дружченко Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 104с. П.4.</p> <p>1. Дистанційний курс «Ділова іноземна мова (дуальна освіта)», адреса НДК (URL); https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1053 (сертифікат від 15 червня 2020р).</p> <p>2. Дистанційний курс «Академічна англійська мова», адреса НДК (URL); https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988 (сертифікат від 15 квітня 2021р).</p> <p>3. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL); https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242 (сертифікат від 10 червня 2021р).</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денна форма) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», ОПП «Економічна безпека» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)</p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2)</p> <p>П.12.</p> <p>1. Онучак Л.В. Участь у English speaking club в рамках проекту «Київ заговорить англійською» – листопад 2018р.</p> <p>2. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, 28 лютого 2020 . м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98 -101.</p> <p>3. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. International and practical conference "Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries" : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P 162.</p> <p>4. Онучак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: 36. тез Міжнародного податкового конгресу, 3 грудня 2020 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С 783.</p> <p>5. Онучак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов: мат. Міжвузівської науково-практичної Інтернет –конференції, 4 березня 2021 р. Ірпінь: УДФСУ, 2021. С.4.</p> <p>6. Онучак Л.В. Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.</p> <p>Підвищення кваліфікації: November 16 –December 28, 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic "Organization of the philological sciences: a global experience and national practice" by the specialty "Philological Sciences" in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020</p> <p>15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 р. (180 год., 6 ECTS кредитів)</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 15	☒	Філософія	Словесний, наочний, практичний, індуктивний,	Стандартизовані тести, командні проекти, есе,

Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.		дедуктивний, аналітичний, синтетичний, репродуктивний та продуктивний (частково-пошуковий).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.
	Політологія	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, індивідуальні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види робіт, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)	Наукові дискусії, ігрові методики, інноваційні, інтерактивні, тренінги, кейси, круглі столи, конференції, проектний метод, тестові завдання, ігрові методи.	Тести, захист навчальних проєктів; доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	Вища та прикладна математика	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, практичні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль у формі екзамену
	Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	Макроекономіка	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, тести, командні проекти, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
	Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики з ілюстрації.	Усний контроль. Виконання індивідуальної роботи. Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Тестовий контроль, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
	Теорія фінансово-господарського контролю	Словесний, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	Державний фінансовий контроль	Словесний, наочні, практичні.	Усне та письмове індивідуальне опитування студентів, обговорення практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, зокрема на платформі MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, поточно-модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену.
	Аналіз господарської діяльності	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування, розв'язок задач, аналітичні звіти, реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
	Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Оподаткування юридичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.	
Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Словесний, наочний, методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький), методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)..	Стандартизовані тести; Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, індивідуально-дослідні завдання, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE, підсумковий контроль у формі екзамену.	
ПРН 16 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.
			Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи

професійній діяльності.				на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Ділова українська мова	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігри (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Тести; захист навчальних проєктів; доповіді, есе; індивідуальні завдання; виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань, контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні методи, індуктивний та дедуктивний методи, творчі, проблемно-пошукові методи, методи стимулювання інтересу до навчання, методи стимулювання, обов'язку та відповідальності, метод усного контролю.	Стандартизовані тести, реферати, інші види індивідуальних та групових завдань, контрольна робота, усні та письмові відповіді, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	☒	Державний фінансовий контроль	Словесний, наочні, практичні.	Усне та письмове індивідуальне опитування студентів, обговорення практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, зокрема на платформі MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, поточно-модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія фінансово-господарського контролю	Словесний, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Філософія	Словесний, наочний, практичний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, репродуктивний та продуктивний (частково-пошуковий).	Стандартизовані тести, командні проєкти, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів, звіти і реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Політологія	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, індивідуальні проєкти, командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види робіт, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економічна психологія	Словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; методи стимулювання інтересу до навчання;	Дидактичні і стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів

			методи стимулювання обов'язку та відповідальності; метод усного контролю, тощо.	виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Податковий контроль і аудит	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні методи, індуктивні та дедуктивні методи, творчі, проблемно-пошукові методи, методи стимулювання інтересу до навчання, методи стимулювання, обов'язку та відповідальності, метод усного контролю.	Стандартизовані тести, реферати, інші види індивідуальних та групових завдань, контрольна робота, усні та письмові відповіді, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Ділова українська мова	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігри (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Тести; захист навчальних проєктів; доповіді, есе; індивідуальні завдання; виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань, контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Аналіз господарської діяльності	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування, розв'язок задач, аналітичні звіти, реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 19 Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	<input checked="" type="checkbox"/>	БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)	Наукові дискусії, ігрові методики, інноваційні, інтерактивні, тренінги, кейси, круглі столи, конференції, проєктний метод, тестові завдання, ігрові методи.	Тести, захист навчальних проєктів; доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Задача контрольних нормативів, звіти і реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
ПРН 20 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна психологія	Словесні, наочні, практичні методи; індуктивні та дедуктивні методи; творчі, проблемно-пошукові методи; методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності; метод усного контролю, тощо.	Дидактичні і стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Політологія	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, індивідуальні проєкти, командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види робіт, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Задача контрольних нормативів, звіти і реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

		БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)	Наукові дискусії, ігрові методики, інноваційні, інтерактивні, тренінги, кейси, круглі столи, конференції, проектний метод, тестові завдання, ігрові методи..	Тести, захист навчальних проєктів; доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суттєве опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Митна справа	Словесний, наочний, практичний, метод організації пізнавальної діяльності, метод стимулювання та мотивації навчання, метод контролю та самоконтролю.	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття, стандартизовані тести, короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом, захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія фінансово-господарського контролю	Словесний, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суттєве опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Державний фінансовий контроль	Словесний, наочні, практичні.	Усне та письмове індивідуальне опитування студентів, обговорення практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, зокрема на платформі MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, поточно-модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 23 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрації.	Усний контроль. Виконання індивідуальної роботи. Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Тестовий контроль, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Філософія	Словесний, наочний, практичний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, репродуктивний та продуктивний (частково-пошуковий).	Стандартизовані тести, командні проєкти, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.

		Культура українського народу	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігри.	Тести, захист навчальних проєктів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів, звіти і реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)	Наукові дискусії, ігрові методика, інноваційні, інтерактивні, тренінги, кейси, круглі столи, конференції, проєктний метод, тестові завдання, ігрові методи.	Тести, захист навчальних проєктів; доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Словесний, наочний, методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький), методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування).	Стандартизовані тести; Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, індивідуально-дослідні завдання, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Макроекономіка	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН 22 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Ділова українська мова	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігри (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Тести; захист навчальних проєктів; доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань, контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Філософія	Словесний, наочний, практичний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, репродуктивний та продуктивний (частково-пошуковий).	Стандартизовані тести, командні проєкти, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Культура українського народу	Інноваційні, інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігри.	Тести, захист навчальних проєктів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Політологія	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, індивідуальні проєкти, командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види робіт, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів,	Індивідуальне усне опитування, тестування, у тому числі в системі MOODLE, перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів, анотацій прочитаної додаткової літератури, бібліографічного опису літератури, перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо, участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на

			Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Митна справа	Словесний, наочний, практичний, метод організації пізнавальної діяльності, метод стимулювання та мотивації навчання, метод контролю та самоконтролю.	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття, стандартизовані тести, короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом, захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економічна психологія	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання інтересу до навчання; Методи стимулювання обов'язку та відповідальності; Метод усного контролю, тощо.	Дидактичні і стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН 14 Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ спостереження й аналізу, метод бесіди, метод інтерактивного навчання, блоковий метод.	Стандартизовані тести, розрахункові роботи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економетрика	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти лабораторних робіт, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тези, доповіді та виступи на наукових заходах, індивідуальні розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Статистика	Словесні, наочні, практичні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 24 Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо управління податковими витратами.	☒	Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчально-дискусійні, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Статистика	Словесні, наочні, практичні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкове консультування у зарубіжних країнах	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

		Теорія податків	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; -комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Оподаткування юридичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 25</i> Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської діяльності.</p>	☒	Економічна інформатика	Пояснювальний, словесний, наочний, практичний, пізнавально-пошуковий, дослідницький, пізнавально-практичний.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізні проекти, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Вища та прикладна математика	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, практичні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, контрольні роботи, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ спостереження й аналізу, метод бесіди, метод інтерактивного навчання, блоковий метод.	Стандартизовані тести, розрахункові роботи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економетрика	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти лабораторних робіт, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тези, доповіді та виступи на наукових заходах, індивідуальні розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Статистика	Словесні, наочні, практичні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Звітність підприємства	Словесний, наочний, практичний.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Оподаткування юридичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Оподаткування фізичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; аналітичні доповіді, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах); інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE».

				Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 26</i> Формувати податкову звітність для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати її використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	☒	Бухгалтерський облік	Словесний, наочний, методи стимулювання і мотивація, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах та інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Звітність підприємства	Словесний, наочний, практичний.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податковий контроль і аудит	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 21</i> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	☒	Філософія	Словесний, наочний, практичний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, репродуктивний та продуктивний (частково-пошуковий).	Стандартизовані тести, командні проекти, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Культура українського народу	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігри.	Тести, захист навчальних проектів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Політологія	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, індивідуальні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види робіт, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)	Наукові дискусії, ігрові методики, інноваційні, інтерактивні, тренінги, кейси, круглі столи, конференції, проектний метод, тестові завдання, ігрові методи.	Тести, захист навчальних проектів; доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податковий контроль і аудит	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
ПРН 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	☒	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Словесний, наочний, методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький), методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчально-дискусій, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування).	Стандартизовані тести; Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, індивідуально-дослідні завдання, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчально-дискусій, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Макроекономіка	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.	Усний контроль. Виконання індивідуальної роботи. Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Тестовий контроль, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
				Виробнича практика
ПРН 12 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування	☒	Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностичні і самодіагностичні, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економічна інформатика	Пояснювальний, словесний, наочний, практичний, пізнавально-пошуковий, дослідницький, пізнавально-практичний	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізні проекти, командні проекти, презентації результатів виконаних

				завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
<p><i>ПРН 11</i> Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>	☒	Податковий контроль і аудит	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Оподаткування юридичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.	Індивідуальне усне опитування, тестування, у тому числі в системі MOODLE, перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів, анотацій прочитаної додаткової літератури, бібліографічного опису літератури, перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо, участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, тести, командні проєкти, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний; проблемний; пошуковий; дослідницький.	Оцінювання відповідей на питання, запропоновані планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Теорія фінансово-господарського контролю	Словесний, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суттєве опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Державний фінансовий контроль	Словесний, наочні, практичні.	Усне та письмове індивідуальне опитування студентів, обговорення практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, зокрема на платформі MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, поточно-модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 10</i> Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури</p>	☒	Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суттєве опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Звітність підприємства	Словесний, наочний, практичний.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий

<p>ПРН о9 Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>БЖД (м.1 БЖД, М.2 Цивільний захист, м.3 Охорона здоров'я, м.4 Екологія)</p>	<p>Наукові дискусії, ігрові методики, інноваційні, інтерактивні, тренінги, кейси, круглі столи, конференції, проектний метод, тестові завдання, ігрові методи.</p>	<p>контроль у формі екзамену. Тести, захист навчальних проєктів; доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)</p>	<p>Словесний, наочний, методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький), методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування).</p>	<p>Стандартизовані тести; Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, індивідуально-дослідні завдання, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE, підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.</p>	<p>Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, тести, командні проєкти, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Адміністрування податків і платежів</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;</p>	<p>Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Основи фінансових розслідувань</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; проблемний; пошуковий; дослідницький.</p>	<p>Оцінювання відповідей на питання, запропоновані планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Ціноутворення</p>	<p>Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.</p>	<p>Усний контроль. Виконання індивідуальної роботи. Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Тестовий контроль, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Організація податкового консультування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
<p>Виробнича практика</p>	<p>Практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>		
<p>Навчальна практика</p>	<p>Практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>		
<p>ПРН о8 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий облік 2</p>	<p>Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Організація податкового консультування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Аналіз господарської діяльності</p>	<p>Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.</p>	<p>Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування, розв'язок задач, аналітичні звіти, реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Управлінський облік</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий,</p>	<p>Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, аналітичні звіти, реферати, есе,</p>

			дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкове консультування у зарубіжних країнах	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, тести, командні проекти, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
<p>ПРН 07</p> <p><i>Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i></p>	☒	Теорія податків	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; -комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Митна справа	Словесний, наочний, практичний, метод організації пізнавальної діяльності, метод стимулювання та мотивації навчання, метод контролю та самоконтролю.	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття, стандартизовані тести, короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом, захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Податковий контроль і аудит	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі

				MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
<p><i>ПРН 06</i> Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	☒	Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.	Індивідуальне усне опитування, тестування, у тому числі в системі MOODLE, перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів, анотацій прочитаної додаткової літератури, біографічного опису літератури, перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо, участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний; проблемний; пошуковий; дослідницький.	Оцінювання відповідей на питання, запропоновані планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податковий контроль і аудит	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Аналіз господарської діяльності	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування, розв'язок задач, аналітичні звіти, реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Оподаткування юридичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи (тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.		

		Оподаткування фізичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств	☒	Бухгалтерський облік	Словесний, наочний, методи стимулювання і мотивації, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах та інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Теорія фінансово-господарського контролю	Словесний, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Державний фінансовий контроль	Словесний, наочні, практичні.	Усне та письмове індивідуальне опитування студентів, обговорення практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, зокрема на платформі MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, поточно-модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Звітність підприємства	Словесний, наочний, практичний.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Аналіз господарської діяльності	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування, розв'язок задач, аналітичні звіти, реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті.

		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку. Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний; проблемний; пошуковий; дослідницький.	Оцінювання відповідей на питання, запропоновані планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 04</i> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	☒	Економічна інформатика	Пояснювальний, словесний, наочний, практичний, пізнавально-пошуковий, дослідницький, пізнавально-практичний.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізні проекти, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.	Усний контроль. Виконання індивідуальної роботи. Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Тестовий контроль, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Звітність підприємства	Словесний, наочний, практичний.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Аналіз господарської діяльності	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування, розв'язок задач, аналітичні звіти, реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Оподаткування юридичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Оподаткування фізичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи;	Стандартизовані тести; аналітичні доповіді,		

			Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах); інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE». Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p>ПРН 03</p> <p>Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>	☒	Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія фінансово-господарського контролю	Словесний, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Державний фінансовий контроль	Словесний, наочні, практичні.	Усне та письмове індивідуальне опитування студентів, обговорення практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, зокрема на платформі MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, поточно-модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Звітність підприємства	Словесний, наочний, практичний.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податковий контроль і аудит	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Аналіз господарської діяльності	Практичний, метод стратегічного навчання, метод розвитку системного мислення, метод конструктивного навчання.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування, розв'язок задач, аналітичні звіти, реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Оподаткування юридичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи;	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;

			Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Оподаткування фізичних осіб	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; аналітичні доповіді, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах); інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE». Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, тести, командні проекти, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні методи, індуктивний та дедуктивний методи, творчі, проблемно-пошукові методи, методи стимулювання інтересу до навчання, методи стимулювання, обов'язку та відповідальності, метод усного контролю.	Стандартизовані тести, реферати, інші види індивідуальних та групових завдань, контрольна робота, усні та письмові відповіді, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Економічна інформатика	Пояснювальний, словесний, наочний, практичний, пізнавально-пошуковий, дослідницький, пізнавально-практичний.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізні проекти, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Бухгалтерський облік	Словесний, наочний, методи стимулювання і мотивації, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах та інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Статистика	Словесні, наочні, практичні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі

				диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 1	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, реферати, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Фінансовий облік 2	Словесний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі Moodle, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p>ПРН 01</p> <p><i>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</i></p>	☒	Податкова політика суб'єктів господарювання	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації про податкові системи країн ЄС, у тому числі на англійській мові; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Податкове консультування у зарубіжних країнах	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Державний фінансовий контроль	Словесний, наочні, практичні.	Усне та письмове індивідуальне опитування студентів, обговорення практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, зокрема на платформі MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, поточно-модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія фінансово-господарського контролю	Словесний, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Проведення попереднього контролю, проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, проведення усного опитування студентів за основними питаннями, проведення перевірки виконання домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркве опитування частини студентів групи, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний; проблемний; пошуковий; дослідницький.	Оцінювання відповідей на питання, запропоновані планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Адміністрування податків і платежів	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі

		диференційованого заліку.
Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Стандартизовані тести, тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE», підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, тести, командні проекти, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі екзамену.
Бухгалтерський облік	Словесний, наочний, методи стимулювання і мотивації, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах та інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Макроекономіка	Словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економетрика	Дослідницький, частково-пошуковий, проблемний.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти лабораторних робіт, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тези, доповіді та виступи на наукових заходах, індивідуальні розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах реальних об'єктах, комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Словесний, наочний, методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький), методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування).	Стандартизовані тести; Реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, індивідуально-дослідні завдання, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE, підсумковий контроль у формі екзамену.
Теорія податків	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності;	Стандартизовані тести; -комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; наукові роботи(тези, статті) під керівництвом викладача; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену
Економічна психологія	Словесні, наочні, практичні методи; Індуктивний та дедуктивний методи; Творчі, проблемно-пошукові методи; Методи стимулювання інтересу до навчання; Методи стимулювання обов'язку та відповідальності; Метод усного контролю, тощо.	Дидактичні і стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.