

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54004 Податкове консультування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54004
Назва ОП	Податкове консультування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра адміністрування податків
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра аудиту та економічного аналізу, обліку та консалтингу, облікових технологій та бізнес-аналітики, економічної політики та сталого розвитку, економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування, фінансового та податкового права, публічних фінансів, кібернетики та прикладної математики, комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, соціальних комунікацій, словесності та культури, іноземних мов, психології, педагогіки та суспільних дисциплін, технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	412418
ПІБ гаранта ОП	Панура Юлія Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	panurajulija@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-281-72-58
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення освітньо-професійної програми «Податкове консультування» (далі - ОПП) актуалізовано потребою підготовки фахівців в сфері податкового консалтингу для Державної податкової служби України (далі - ДПС) так і для бізнесу. Згідно пріоритетів ДПС, які полягають у створенні нової ДПС, яка працює за європейськими стандартами, актуалізовано потребу у висококваліфікованих фахівцях - податкових консультантах. Враховуючи те, що у 2022 - 2024 роках в оподаткуванні гостро поставлено питання резидентства, подвійного оподаткування та оподаткування іноземних доходів потреба у податкових консультантах, які зможуть надавати податкові послуги у т ч дистанційно та враховуючи численні зміни правил оподаткування в умовах війни та повоєнного відновлення країни є актуальною.

Розробка ОП відбулась 2019-2022 р.р., ОП вперше була затверджена Вченою радою Університету ДФС України 26.04.2019 року, гарантом призначено к.е.н, доцента Тучак Т.В., (<http://surl.li/gpodq>), з 07.06.2021 - д.е.н., професора Осмятченко В.О. (<http://surl.li/gpodu>), з 17.09.2021 к.е.н., доцента Панура Ю.В (<http://surl.li/gpodu>). Програми були переглянуті у 2020 і 2021 роках, остання редакція ОП була затверджена 26.04.2021. У роботі над ОП також враховано рекомендації стейкхолдерів, з якими укладені угоди (<http://surl.li/gpoer>). У 2020 р. для врахування пропозицій стейкхолдерів та здобувачів щодо вдосконалення змісту та структурно-логічної послідовності ОК навчального плану, розширення переліку вибіркових дисциплін була затверджена нова редакція ОП (30.04.2020, прот. ВР №5), введена в дію наказом (30.04.2020 №525). Ця редакція діє для набору 2020 р. Рішенням Вченої ради від 15.09.2020 через зміну НРК було внесено зміни в профілів ОП, за якими затверджені СВО. У 2021 році відбулось затвердження ОПП у новій редакції (наказ №544 від 26.04.2021), у якій доповнено програмні результати навчання та перелік вибіркових дисциплін замінено на каталог вибіркових дисциплін спеціальності.

При розробці освітньо-професійної програми враховувалися: проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»; ОПП провідних навчальних закладів України; зарубіжні практики підготовки бакалаврів за спорідненими спеціальностями; пропозиції стейкхолдерів. ОПП підлягає постійному моніторингу та періодичному перегляду з метою врахування в ній актуальних запитів стейкхолдерів.

ОПП включає такі складові: профіль програми бакалавра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки; перелік компонент освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми; структурно-логічну схему спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	6	6	0
3 курс	2021 - 2022	9	9	0
4 курс	2020 - 2021	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54003 Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика 54004 Податкове консультування 57419 Податкова справа в системі державного контролю
другий (магістерський) рівень	54027 Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях 54028 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю 54029 Податкове консультування

	54030 Управлінський облік та бізнес-аналітика 57418 Міжнародне оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54334 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4474	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_БАКАЛАВР_071_2021_Податкове_консультування(2).pdf</i>	LpZ2obQFT0joGzWlffmy+WkTZqsTAKn3Juvj+EYcbqY=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_2021_071_денна повна(2).pdf</i>	PPfV3Csbq1KuJCnzjuJzvoaWCqJQm1ut+wuW2AyYJtw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ДПС_1 рівень_бакалаври(1).pdf</i>	OisdoSlnLzttYNfVys4Y7OKRubEdqIXH5/45rXYsQMg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_КНЕУ_1 рівень бакалавр(1).pdf</i>	XHt9cudBxdeYPvyzkxCzQhU//Ie5OORrfbuIvKfN3pc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АППУ_1 рівень_бакалаври(1).pdf</i>	OUXKB/MEDNXpdXyVJw5UO7Wfw44jHlpRn6j+PP3lp8M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_PWC_1 рівень_бакалаври(1).pdf</i>	oJvzsw0qm6ZCBIDaojRTy51VxoHqBdH+xGJZ3m/lcY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Інформаційно-довідковий департамент ДПС.pdf</i>	is9pwd94AvyokBE35RPTPQvFGmZatilGMg/16zT8MqA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю "Облік і оподаткування" та підготовки бакалаврів до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Навчання за ОП надає студентам комплекс унікальних знань та навичок, які успішно будуть реалізовані як на державній службі так і при роботі на підприємствах різних форм власності та підпорядкування. Головна перевага цієї програми полягає у поєднанні фундаментальної університетської освіти та прикладної підготовки. Ця програма унікальна завдяки високій кваліфікації науково-педагогічного складу, а також тому, що підготовка здійснюється з урахуванням особливостей специфіки роботи органів, діяльність яких координується Державною податковою службою України та Міністерством фінансів України.

Перевагою ОПП є збалансований перелік освітніх компонент із сучасним змістовним наповненням, що дозволяє підготувати фахівців високого рівня. Кафедра адміністрування податків при реалізації ОП співпрацює з професійними організаціями, такими як ТОВ «Прайсуотерхаускопер Україна», ВГО «Асоціація платників податків України», ТОВ «КПМГ-Україна» та іншими, і забезпечує практичну підготовку здобувачів з використанням навчальних та виробничих практик для багатовекторної підготовки з податкового консультування для підприємств, Міністерства фінансів України та органів ДПС України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Повністю відповідаючи місії, меті, візії та завданням, що визначені у Статуті ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>) та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027рр. (<http://surl.li/qmbph>), основні цілі ОП мають на меті формування успішної, гармонійної особистості, яка є конкурентоздатним фахівцем на внутрішньому та зовнішньому ринках праці, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості. ОП спрямована на формування у студентів компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків в галузі обліку і оподаткування та відповідають пріоритетним завданням Університету. Реалізація ОП відбувається у тісній співпраці зі стейкхолдерами (круглі столи, наукові заходи). Відбувається постійна комунікація з роботодавцями - залучення фахівців-практиків до проведення лекцій, проходження практики в органах ДПС, аудиторських фірмах та інших організаціях і установах (<http://surl.li/sezhx>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Учасники та випускники програми активно беруть участь у дискусіях щодо мети та досягнень навчання в рамках ОПП. У процесі формування ОПП були враховані їхні пропозиції, зауваження та думки. Зокрема, відомості такого характеру стосуються впровадження та модифікації освітніх компонентів, змін у структурі освітніх елементів, а також оцінки результатів навчального процесу. Студенти, які опановують ступінь бакалавра, приймали активну участь у визначенні переліку вибіркового навчального курсів та їх обсягу, зокрема у плануванні практик та тем курсових робіт. Після проходження навчальної практики студенти можуть запропонувати додавання в навчальний план додаткових вибіркового курсів. Учасники мають можливість висловлювати свої думки щодо змісту, форм та методів навчання, графіка занять та якості викладання, як під час організованих зустрічей з гарантом ОПП, керівником кафедри, кураторами груп, викладачами, так і через анонімне опитування (як письмове, так і електронне), що проводиться через веб-сайти університету та кафедри, а також електронну пошту. За результатами анкетування ЗВО висловили задоволеність щодо якості ОП та загалом навчанням в ДПУ (<http://surl.li/nbmwi>). Щосеместрово проводяться опитування "Викладач очима студентів" (<http://surl.li/qmgvtv>). За результатами опитування 90 % ЗВО оцінили викладачів на "відмінно" і "добре". Реакцією на запит студентів бази навч. лабор. «Податкових сервісів» проводяться гостьові лекції фахівці-практики ДПС України, тренінги ІДД ДПСУ, аудиторські компанії (<http://surl.li/sezhx>).

- роботодавці

Потреби роботодавців були визначальними при формуванні цілей ОПП та програмних результатів навчання (опитування проводились під час зустрічей зі стейкхолдерами на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведенні спільних науково-практичних заходів; залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності).

Залучення до удосконалення та впровадження ОПП включає участь роботодавців, які є представниками державних структур, таких як Державна податкова служба, а також представників аудиторських гігантів, таких як KPMG і PwC. Бізнес-середовище і консалтингові компанії також активно залучені до цього процесу. Зазначена участь визначена через укладення кафедрою спеціальних договорів і меморандумів, що стосуються їхнього внеску у підготовку студентів. У 2023 році за результатами обговорень стейкхолдерами ОП визнана такою, що відповідає всім вимогам до відповідного типу документів.

- академічна спільнота

Під час розробки ОПП було враховано інтереси як університет, так і академ. спільноти інших закладів ВО. Обговорення ОПП з представниками інших ЗВО відбувалося в рамках проведення наук. заходів (конференцій, круглих столів, конкурсів студентських наукових робіт, студентських олімпіад). Одним із рецензентів ОП виступив член групи розробників Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, спеціальності "Облік та оподаткування" проф. Бондар М. – декан факультету обліку та податкового менеджменту ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана".

Щороку кафедра проводить наукові заходи з участю провідних закладів вищої освіти, на яких обговорюються питання, пов'язані з покращенням освітнього процесу, оновленням програм навчання та структури освітніх кваліфікацій. Наприклад, Сідельникова Л., виконуюча обов'язки завідувача кафедри фінансів, обліку та оподаткування Херсонського національного технічного університету, запропонувала внести до навчального плану ПРН "ПР 24", який передбачає визначення інформаційних потреб користувачів облікової інформації та надання консультацій з управління податковими витратами. Крім того, Цнятковська О., кандидат економічних наук, доцент, заступник декана факультету обліку і податкового менеджменту ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", запропонувала додати до програми проходження виробничої практики вивчення АІС "Податковий блок".

- інші стейкхолдери

При створенні та перегляді ОП розробники брали до уваги запити, очікування та вимоги ТОВ "Прайсвотерхаус Україна" та ВГО "Асоціація платників податків України". До робочої групи з розробки ОП включено начальника управління методології та роз'яснення податкового законодавства Генеральної дирекції ВГО АППУ Л. Кашпур, що допомагає забезпечити практичну орієнтованість ОП. Керівники баз практики, такі як ТОВ "Центр девелопмент",

ТОВ "Транс-сейл", ТОВ "ЕССЕТ МЕНЕДЖМЕНТ КОМПАНІ", ТОВ "Ірпінський Центр Парк" та ТОВ "Ірпінський центр груп плюс", надають рекомендації щодо тематики та напрямів індивідуальної роботи здобувачів, удосконалення ОК та загалом ОП. Рекомендації стейкхолдерів щодо поглибленого вивчення ОК "Аналіз господарської діяльності" враховані при досягненні "ПР18 - з метою розвитку систем, моделей та методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та для обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві".

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Один із основних трендів на сучасному ринку праці державних службовців-податківців полягає у наданні сервісних функцій платникам податків, в тому числі тим, що перебувають за кордоном. З огляду на це, до обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки ОП були включені такі дисципліни як "Організація податкового консультування" та "Податкове консультування у зарубіжних країнах". Роботодавцями відзначено, що випускники здатні економічно обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення, адаптовані до роботи в колективі та мають компетенції фахівців нової якості. У рамках співпраці ДПУ з МФУ та ДПС України проводяться регулярні зустрічі з представниками роботодавців, які відмічають особливий попит на випусників спеціальності та надають вакансії для здобувачів (<http://surl.li/sezlcq>). Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці розглядаються на засіданнях кафедри і є базою для удосконалення змісту ОПП та внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Враховуючи обставини 2022-2024 років (релокація підпр-в, віддалена праця із-за кордону або часткова залученість працівників) ОПП дає можливість підготувати фахівця, який мінімально залежить від цих ускладнень. ОПП ставить за мету формування універсальних фахівців з компетенціями у галузі обліку, оподаткування, аналізу, аудиту та контролю, включаючи державний сектор, фінансово-кредитні установи, податкові та інші контролюючі органи, органи державного казначейства, аудиторські та консультативні фірми, програмні результати не обмежені конкретним галузевим контекстом. Для набуття компетентностей у зазначених галузях в конкретних секторах, студентам надається можливість самостійно складати освітні траєкторії шляхом вибору бази виробничої практики та тематики курсових робіт (що можуть здійснюватися на матеріалах конкретних підприємств за бажанням студента). Під час формулювання цілей та програмних результатів наголошувалося на загальних аспектах, оскільки професійна реалізація випускників не обмежується конкретним регіоном України. Підготовка фахівців за ОПП сприяє реалізації стратегічних завдань у напрямі "Розвиток підприємництва", зокрема розширенню практики утворення в регіонах центрів підтримки підпр-ва на базі ЦНАПів відповідно до Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<http://surl.li/gponk>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було здійснено аналіз ОП Гданського університету Факультету права і управління з напрямку "Податки та податковий консалтинг" (<http://surl.li/gpono>) Також було вивчено окремі ОК вітчизняних ЗВО, зокрема: ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/fzxxi>), Центрально українського національного технічного університету (<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/silabus/bakalavr/fof/100.pdf>). Запозиченими практиками є орієнтація на формування фахових навичок (живе спілкування з практиками, гостьові лекції, вебіари, навчальна та виробнича практика). Проведений моніторинг ОПП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОПП, врахувати відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, структури компонентів, переліку і змісту навчальних дисциплін, її наукової складової та очікуваних результатів навчання, забезпечуючих конкурентоспроможність ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Редакції ОПП 2019, 2020 і 2021 рр. враховують його вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам 6 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.). Інтегральна компетентність "Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов" забезпечується такими ОК: Податкова система, Аналіз господарської діяльності, Аудит. Вибіркові компоненти ОПП дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». ОП має свої відмінні (унікальні) ПР, а саме: ПР 24. Визначити інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо управління податковими витратами; ПР 25. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської діяльності; ПР 26. Формувати податкову звітність для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам 6 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОПП належить до галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Зміст ОПП відповідає предметній області підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Зміст предметної області забезпечує оволодіння теоретичними аспектами, поняттями, категоріями, нормативним забезпеченням обліку, податкового консультування, аудиту, оподаткування, засвоєння організаційних та методичних аспектів податкового консультування, ведення бухгалтерського обліку, здійснення податкового контролю та аудиту, незалежного аудиту, оподаткування та аналізу.

ОПП поділяються на обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачена структурно-логічна послідовність компонентів та їх взаємозв'язок, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних знань та практичних навиків з обліку, аудиту, оподаткування, бізнес-аналітики. Поглибленню знань, фахових навичок сприяють і ВК. Структура освітньої програми є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання. Таким чином, зміст ОПП повністю відповідає предметній області і цілям навчання, що полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; а також об'єкту вивчення ОПП, яким є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх консультування у сфері оподаткування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ІНП ЗВО формується за відповідною ОП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІНП формується у паперовому форматі визначеного зразка, а також у особистому кабінеті ЗВО за допомогою АСУ ДПУ (<http://surl.li/nhcedd>) в електронному форматі.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі 62 кредити.

Формування ІОТ, забезпечується через вибір ОК відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtntv>) і Положенням про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ (<http://surl.li/drtntv>), Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання (<http://surl.li/qitgv>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників ОП ДПУ (<http://surl.li/drtox>), а також через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з врахуванням власних здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування ІОТ ЗВО забезпечується через створення індивід. навчального плану здобувача; форми навчання: денну, заочну; індивід. графіки навчання та сесії; дистанційні курси; права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальної освіти, академічну мобільність та ін.

ІОТ через вибір НД регулює Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtntv>) та

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/drtny>), в обсязі, що становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. За ОП є можливість вибору НД в обсязі 25%.

Загальний перелік вибіркових дисциплін ОПП, відповідно до п.1.4 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ, пропонують кафедри університету та гаранті ОПП, залежно від специфіки фахової підготовки.

Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОПП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОПП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Запис студентів на вивчення блоків вибіркових дисциплін та окремих вибіркових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної системи АСУ «Державний податковий університет». Перелік вибіркових навчальних дисциплін (блоків вибіркових дисциплін) та закріплені за ними академічні групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ поданими електронними заявами формується у терміни передбачені Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Зміст практик визначається в програмах, які затверджуються НМР ДПУ. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється зі стейкхолдерами. Згідно ОП та НП на практичну підготовку відведено 6 кр. Практика ЗВО проводиться на підприємствах, в установах та організаціях, органах виконавчої влади згідно з укладеними ДПУ договорами. Тривалість практики визначається НП підготовки фахівців за ОП та складає для ЗВО 4 тижні. Необхідні методичні рекомендації розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.

Практика здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію практики здобувачів ВО (<http://surl.li/dmyij>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОПП передбачає формування фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачається дві практики: навчальна практика на третьому курсі та виробнича практика на четвертому курсі. Відповідно до програми організації та проведення практики для студентів спеціальності «Облік і оподаткування», науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у керівництві практикою. Кожен студент отримує індивідуальне завдання на практику, яке відображає останні тенденції розвитку податкового консультування та містить прикладне аналітичне завдання. Після завершення практики студенти представляють звіт про свою роботу, який підлягає захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття «soft skills» відбувається як під час вивчення НД, так і під час проходження практик. Зазначених компетентностей набувають під час вивчення таких ОК: іноземна мова (за професійним спрямуванням), культура українського народу, ділова українська мова, філософія, менеджмент, політична економія, безпека життєдіяльності, практика. а також під час проходження виробничої практики.

Під час проведення навчальної та виробничої практики, студенти мають можливість активно долучатись до життя трудового колективу підприємства чи ДПС, що сприяє розвитку їх соціальних навичок та здібностей. Крім того, цей процес сприяє формуванню комунікативної компетентності студентів, їх здатності до співпраці з представниками інших професійних груп та дотриманню етичних норм. Університет пропонує широкий вибір гуртків, конкурсів, виховних заходів та можливостей для студентського самоврядування, що є додатковим інструментом для розвитку «soft skills» студентів. Участь у цих заходах допомагає студентам удосконалювати свої комунікативні навички, брати на себе відповідальність та ефективно працювати в команді.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет у своїй діяльності керується чинним наказом МОН № 943 від 16.10 2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 року № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми становить до 40 акад. год. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 15 годин, решта часу відводиться на самостійну роботу, що дозволяє у повному обсязі виконати навчальний план. Щоб уникнути складності щодо якісної оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, Університет запровадив комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення навчального курсу, куди в обов'язковому порядку включаються питання, відведені на самостійну підготовку. Обсяг окремих освітніх компонентів ОПП у цілому відповідає досягненню цілей та

програмних результатів навчання. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП "Податкове консультування" за дуальною формою освіти не здійснюється, але із роботодавцями опрацьовується питання можливостей впровадження елементів дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua/pravylya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття ВО до ДПУ в 2023 році (<http://surl.li/mnfnsh>), що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2023р., затвердженого наказом МОН України від 15.03.2023р. № 276, встановлені вимоги щодо освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. До обговорення правил прийому долучаються декан та заступники декана факультету, гарант ОПП та НПП, а також представники студентства.

Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОПП розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступ 2024» (<http://surl.li/gmstb>) та підрозділі «Бакалавр» (<https://dpu.edu.ua/bachelor>).

Для вступу на навчання приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра. Вступникам на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра, Університет може перезарахувати кредити ЄКТС, згідно правил стандарту спеціальності 071 Облік і оподаткування. Також визначено вимоги до мотиваційного листа, що подається вступниками до ДПУ в 2024 році, який має передбачати причини обрання ОПП (спеціальності) та обізнаність вступника з ОП, викладацьким складом, можливостями, які дає університет.

Правила прийому, які стосуються спеціальності 071 "Облік і оподаткування" є зрозумілими та чіткими, не містять дискримінаційних положень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами ЗВО, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/drttox>); Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості ЗВО ДПУ (<http://surl.li/dstrn>), Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці та перезарахування результатів навчання ЗВО в ДПУ (<http://surl.li/drtot>). Документи визначають єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності ЗВО. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ <http://surl.li/dtznj>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Податкове консультування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Окреслені питання регулює Положення про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Документ розміщений у вільному доступі на сайті ДПУ (<http://surl.li/qitgv>). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання, передбачає такі процедури: для перезарахування результатів навчання здобувач подає на імя декана факультету заяву з підтверджуючими документами (свідоцтва, сертифікати тощо). Гарант та ГЗ, завідувач кафедри та НПП надає консультаційну допомогу. Проректор з навчально-методичної роботи створює комісію у складі: голова – заступник декана з навчально-методичної роботи, секретар – гарант ОП, члени комісії – завідувач кафедри та НПП, який здійснює викладання НД. Комісія рекомендує для ОК повне, часткове або відмову від зарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Податкове консультування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtnv>) вказує, що навчання проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.

Досягнення програмних результатів навчання на ОПП відбувається завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні та лабораторні роботи, семінарські заняття, написання курсових робіт та проходження виробничої практики. Форми та методи навчання детально представлені у РПНД та силабусах розміщених у вкладці <http://surl.li/sez1q>. Визначені ПРН за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методики, що забезпечують якість та сприяють досягненню ПРН. Особлива увага приділяється використанню методів інтерактивного навчання: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра, моделювання, прогнозування.

Практикуються лекції фахівців-практиків, гостьові лекції, тренінги, що розвивають soft skills і проф. навички. В освітньому процесі застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОПП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою вивчення думки ЗВО щодо оцінки якості надання освітніх послуг затверджено Положенням про анкетування ЗВО ДПУ <http://surl.li/dmenb> <https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>. Також гарантом проводяться опитування щодо задоволеності методами та формами викладання під час реалізації ОПП <http://surl.li/sez1q>. Положення, які забезпечують студентоцентрований підхід відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtnv>). В Університеті навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів ОПП методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань становить 95%. Створено умови для врахування індивідуальних особливостей і потенціалу в процесі навчання й побудовування ІОТ (вибір ОК, тем курсових пропонування власних тем) і здатність до критичного мислення (участь у наукових конференціях, майстер-класах (<http://surl.li/gpoud>)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/9Pxd2R3>) та Концепції освітньої діяльності в ДПУ (<https://cutt.ly/hPxfegI>) науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, теми наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів ОП, на навчання одночасно за декількома ОП в університеті, брати участь у формуванні ІНП, зараховуються результати неформальної освіти. ОСС залучаються до контролю та забезпечення якості освітньої діяльності шляхом включення до складу комісій, Вченої ради факультету, ДПУ, груп з формування ОП, робочих навчальних планів, організації та прозорості поточного і підсумкового контролю, державної атестації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація за ОП висвітлюється на офіційній сторінці Університету, а саме: графік ОП, розклади занять, розклад та інше. Крім того ЗВО може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті <https://asu.dpu.edu.ua/>. На сторінці кафедри за якою закріплена ОП розміщується: ОП, за якою здійснюється навчання, РПНД, програма практики, програма атестаційного екзамену тощо (<http://surl.li/sez1q>). Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОП надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РП, силабусах. Для інформування використовуються офіційний сайт <https://dpu.edu.ua/uk/>, портал дистанційної освіти ДПУ dpu.edu.ua, наукова бібліотека ДПУ <https://dpu.edu.ua/uk/nauka/biblioteka>, сторінка ОП <http://surl.li/sez1q>. Вся інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам також у системі Мудл за

особистим логіном і паролем.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, студенти ОПП мають змогу брати участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, як в Україні (зокрема, кафедрою адміністрування податків проводиться щорічна студентська МНПК «Актуальні проблеми оподаткування» (<http://surl.li/sezlq>), так і за її межами. Неодноразово студенти ОПП ставали абсолютними переможцями та призерами Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Податкова система України» (<http://surl.li/sezlq>) та Молодіжного податкового конгресу (<http://surl.li/sezlq>). Зміст і структура науково-дослідної діяльності бакалаврів забезпечується педагогічно обумовленою послідовністю використання способів і форм її проведення. Результати наукових досліджень бакалаврів оприлюднюються у формі статей, доповідей на науково-практичних конференціях, круглих столах та ін. (<http://surl.li/sezlq>). Діяльність наукового гуртка «Податківець» за ініціативи якого регулярно проводяться наукові заходи із 2015 року дозволяє студентам під час ділових ігор випробувати себе як у ролях податкового консультанта так і працівника податкового органу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами здійснюється постійне оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері податкового та фінансового консалтингу. Перегляд ОК відбувається щорічно та відображається у новій робочій програмі навчальної дисципліни або ж вносяться зміни, які мають своє відображення на листі оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни, згідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичної забезпечення, що регламентує освітній процес (<http://surl.li/gmwrk>). Моніторинг також передбачає оцінювання відповідності ОПП і ОК досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. До оновлення ОК долучаються НПП, ініціювати оновлення змісту ОК має можливість гарант ОПП, завідувач кафедри, роботодавці та здобувачі вищої освіти. НПП використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема, Scopus). Коригування змісту ОК ОП відбувається й за результатами участі НПП у тренінгах і міжнародних науково-освітніх проєктах (https://drive.google.com/drive/folders/1wbmKq5iytO9MdU2oCoyozSs1PFq__499).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1WfgESjwHqIWL2CuHsVq8hhbFxtxNU7I/view>) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном (<https://drive.google.com/file/d/1mP7s5kQEiXXc6gFrF6dcNNG5kyIUUWbR/view>). Інтернац. діяльності ЗВО пов'язана з налагодж. партнерських відносин з різними університетами світу (<https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtv>) контрольні заходи передбачають поточн., підсумк. контроль та атестацію здобувачів ВО. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на практичних, лабораторних заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються по кожному ОК і передбачають розподіл балів, що визначається РП навчальної дисципліни. У РП кожної НД викладені зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань. Результати оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/dstrp>), відображаються в електронному журналі і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС та відбувається у формі семестрового екзамену або заліку (диф. заліку) з навч. дисципл. в обсязі навч. матеріалу, визначеного її РП. і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на НМР <http://surl.li/mqfgw>. Захист курсового проєкту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентіві

запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби: уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету, яка затверджена Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО у ДПУ (<http://surl.li/dstrp>). Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РП дисципліни і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. форми проведення контролю та критерії містяться в ОП, РПНД, які оприлюднені на сторінці випускової кафедри <http://surl.li/sezlq>. Для мінімізування суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle (<https://moodle.nusta.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються у РП НД, та силабусах які розміщені на сайті (<http://surl.li/sezlq>) порталі дистанційної освіти ДПУ (<https://moodle.dpu.edu.ua/login/index.php>). Кожен з видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми їх нарахування, наведеної в РП НД, що забезпечує прозорість і зрозумілість контр. заходів. Викладач ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті; у кінці кожного заняття – з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ є інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумк. контролю. Інформація про терміни контролю ЗВО відображено в графіку освітнього процесу. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1XqUliIHfpHnPCa2BbihNiyNcRbVo2Unu/view>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом ВО за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для першого (бакалаврського) рівня ВО, передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Згідно з ОП атестація зі спеціальності здійснюється у формі атестаційного екзамена. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування" включає дисц. циклу професійної підготовки. Атестаційний екзамен складається з: теоретичної частини – надання визначень економічним термінам та відповідей на питання білету, практичної частини: розв'язання ситуаційних завдань, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок, а також тестових завдань. Атестація проводиться ЕК, склад якої визначено наказом і передбачає участь роботодавця як голови ЕК. Атестація здійснюється відкрито і публічно. ОПП передбачає атестацію випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування" на ОП "Податкове консультування" включає такі дисципліни, як "Податковий контроль і аудит", "Теорія податків" та "Організація податкового консультування". Ця програма передбачає комплексні завдання. Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про порядок проведення комплексних контрольних робіт для ЗВО в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1oOqXwW3FZBkV8miWtz6zDH7qOfcBWSLQ/view>) та Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1XqUliIHfpHnPCa2BbihNiyNcRbVo2Unu/view>). Дані документи доступні усім учасникам освітнього процесу та розміщені на офіційному сайті Університету у розділі «Нормативне забезпечення» за посиланням: <https://dpu.edu.ua/uk/normativne-zabezpechennia-2-1>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РП НД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в автоматизованій системі управління (АСУ) <http://surl.li/duhuu> та в Moodle <http://surl.li/dmxuc>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок проведення оцінки знань, покликаний забезпечувати об'єктивність, сприяти запобіганню та врегулюв. конфлікту інтересів під час контр. заходів, регламент. Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtvnv>), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ

(<http://surl.li/dstrp>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/1jRwLHSqSIEErOUQ3nVgK2_UUyccxuloV/view). За час здійснення освітньої діяльності на ОПП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контр. заходів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtv>) та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/dstrn>).

Відповідно до другого, здобувач може ліквідувати академічну заборгованість, пересклавши семестровий залік, екзамен в установленому порядку згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/dstrp>). Повторне вивчення НД може бути організоване в канікулярний період, або протягом першого місяця наступного навчального семестру. Здобувач який отримав позитивну оцінку за результатами повторного вивчення, продовжує навчання, якщо ж незадовільна оцінка ЗВО відраховується з ДПУ за невиконання навчального плану.

Організація в ДПУ перескладання дисципліни через систему Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу. Повторного проходження контрольних заходів студентами на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ДПУ врегульований порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/dstrp>). У разі незгоди з оцінкою здобувач ВО має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, до функціональних обов'язків якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, призначається апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена. Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/dtrn>). Політика і стандарти академ. доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/dnbfi>), а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність <https://www.dpu.edu.ua/normativne-zabezpechennia-2-1>. НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Особлива увага надається забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях ДПУ, дисертаціях, а також інших роботах. Засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів, викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності забезпечуються Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка курсових робіт студентів на плагіат відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://drive.google.com/file/d/1fjoIk2dsrRCNkeV1FCKAST2QY7Keo3ll/view>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. Убезпечення порушень академічної доброчесності в системі MOODLE досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (тести ЗВО) не можуть пройти з однієї IP-адреси.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДПУ діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ (<http://surl.li/dnbfk>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/dnbfi>), Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/dnbfn>). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через

укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.

Факультет податкової справи, обліку та аудиту також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП факультету податкової справи, обліку та аудиту пройшли курс з академічної доброчесності Prometheus (<https://cutt.ly/uPc7bnT>).

В ДПУ з 18.10 до 22.10.2023 проводився Тиждень академічної доброчесності, в рамках якого (<http://surl.li/nghha>) відбулася низка заходів для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1OyDjvVo-a1TJ7ZNffArSK8kWGsdS7oN/view>), а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Основні питання щодо понять, форм прояву та інших особливостей втілення академічної доброчесності в освітній діяльності Університету, проблеми моніторингу, контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та їх відповідальності за вчинення дій, що кваліфікуються як академічна недоброчесність (будь-яких їх видів та форм), визначаються Положенням про академічну доброчесність в ДПУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ, Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, склад якої затверджений наказом від 07.12.2017 №1715 (<http://surl.li/dstqz>). Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>) та Статуту ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОПП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями є визначальною особливістю освітнього процесу за цією ОП. Так, у рамках розширення співпраці проведено вебінар міжнародної компанії KPMG. Стейкхолдери залучалися до обговорення й аналізу ОП, що засвідчують отримані відгуки (<http://surl.li/sezlq>) на програму і підписи в самій ОПП. Крім того, залучення роботодавців сприяє проведенню практики відповідно до Положення <https://drive.google.com/file/d/1uOYfb95ITYWEpmcoxObMyiWawcYtUHO7/view>.

Ефективним заходом щодо реалізації практичної складової у навчанні бакалаврів та плідної співпраці із стейкхолдерами є навчально-практична лабораторія (ауд.В231) «Інформаційно-довідкового центру обслуговування платників податків» пошукової системи Інформаційно-довідкового департаменту Державної податкової служби України (<http://surl.li/bjuaa>) В рамках цієї лабораторії та набуття студентами практичних навичок розроблено загальнодоступний інтернет-сайт (<http://surl.li/bjuaf>), де в системі Internet висвітлюється діяльність ІДД “Податкова клініка” а також створено YouTube-канал (<http://surl.li/bjuak>), де розміщуються відеороліки зняті студентами та фахівцями-консультантами в ІДД “Податкова клініка”.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Впродовж існування ОП до аудиторних занять залучалися професіонали-практики, експерти та представники роботодавців. <http://surl.li/sezlq>. Викладачами на програмі є відомі фахівці в т.ч практичного спрямування. Гарантом ОПП є Ю. Панура, фахівець в сфері оподаткування та податкового консультування, яка займається дослідницькою діяльністю та просвітницькою роботою. Зокрема, викладачами на програмі є С.Лекарь, практичний стаж роботи якого в органах ДПС більше 20 років, до гостьових лекцій постійно долучається випускниця кафедри І. Порохнюк, фахівчиня KPMG.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Регламентує систему професійного розвитку Полож. про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (<http://surl.li/gmzpq>) та Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном (<http://surl.li/dmxzr>). Навчально-методичний відділ проводить тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП (<http://surl.li/qnrnw>). Сприяє професійному розвитку НПП доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях Університету. НПП беруть участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами. Також НПП мають можливість проходити стажування та курси підвищення кваліфікації, які проводяться МФУ у тісній співпраці з ДПУ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Інструментами стимулювання розвитку викл. майстерності є анкетування «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/gmzaj>). ДПУ сприяє отриманню нагород регіон. та націон. рівня, грамот, подяк ДПУ, МФУ, ДПС, Ірпінської МР, КОДА, газети “Все про бухгалтерський облік”. Матеріальне заохочення здійснюється на основі “Положення про преміювання працівників ДПУ” <http://surl.li/nbkel> та Положення Про заохочувальні відзнаки Університету (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>).

Викладачі кафедри неодноразово нагороджувалися преміями за успішну підготовку та досягнення студентів ОПП. Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є можливість внесення НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОПП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/finansova-zvitnist>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки бакалаврів на ОП включає аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, комп'ютерні лабораторії (обладнані ПК з провідним інтернетом, Wi-Fi, принтером). Навчальні аудиторії кафедри обладнані новими ергономічними меблями, сучасною комп'ютерною технікою та необхідним ліцензійним програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою, мультимедійними засобами тощо. Бібліотечний фонд складається зокрема з наукових (в т. ч. періодичних), довідкових і навчальних видань та інших інформаційних ресурсів бібліотеки ДПУ. Навчально-методичне забезпечення ОПП складається з робочих програм, методичних рекомендацій тощо, які розглянуті та схвалені, в тому числі НМК та розміщені у відкритому для студентів доступі (<https://dpu.edu.ua/uk/osvita/literatura>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ЗВО, задовольняє потреби й інтереси здобувачів, забезпечує їх самовдосконалення, саморозвиток. Проводяться заходи міжнародного, наукового, соціального, культурно-мистецького, організаційного характеру <https://dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu>; <https://dpu.edu.ua/novyny>; <https://dpu.edu.ua/novyny-mizhnarodnoi-diialnosti-sef>; <https://dpu.edu.ua/naukovi-zakhody>. Діють Центр студентського спорту (<https://dpu.edu.ua/navchalno-sportyvnyi-kompleks>; <https://dpu.edu.ua/tsentr-studentskoho-sportu>); центр студентської творчості та дозвілля «Сузір'я» (<https://dpu.edu.ua/suzirya>). Здобувачі мають доступ до фондів Наукової бібліотеки ДПУ через абонемент і в електронному форматі <https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka>; <https://www.facebook.com/library.dpu.edu.ua>; <https://www.youtube.com/channel/UCK8ss2xvrxjsIXCyt-CC8XQ>. Освітнє середовище задовольняє інтереси здобувачів за цією ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються здобувачами і доводяться до колегіальних органів ДПУ через ОСС факультету податкової справи, обліку та аудиту.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДПУ створює безпечне ОС для життя та здоров'я ЗВО, що регламентується різними положеннями з охорони праці та пожежної безпеки <http://surl.li/dmyfx> тощо.

На вебсайті ДПУ розміщено нормативні документи щодо цивільного захисту, плани дій та реагування на небезпечні ситуації <http://surl.li/qwascf>. Кількість інструктажів зросла у зв'язку із військовою агресією рф проти України. ДПУ забезпечив дотримання соціальної дистанції в аудиторіях, а під час воєнних дій навчання відбувається через Moodle, Google Meet, Zoom.

В ДПУ функціонує псих.служба <http://surl.li/qwfnf>, яка спрямовує діяльність на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, підвищення ефективності працездатності, поліпшення псих. стійкості тощо. Для успішної адаптації першокурсників до навчання проводиться психолого-діагност. опитування направлене на виявлення проблем пов'язаних з адаптацією до нових умов. Крім того, штатними психологами регулярно проводяться тренінги

для НПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здійснюється НПП під час викладання навчальних дисциплін та зокрема, взаємодією з деканатом та кафедрами факультету.

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відділами ДПУ, кураторами груп, адміністрацією ЗВО з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою.

Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах університету, (<https://www.facebook.com/statetaxuniversity>), факультету (<http://surl.li/jmcsq> <https://www.facebook.com/nnioaa>) та кафедр, інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля кафедр тощо.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідними відділами Державного податкового університету, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти із актуальних для них питань.

Соціальна підтримка ЗВО реалізована шляхом забезпечення гуртожитками усіх студентів, що їх потребували; супровід документів для отримання соціальної стипендії; вразливими категоріями студентів опікується і надає певну допомогу відділ обліку руху контингенту та соціальної роботи.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>, Університет створює сприятливі умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами та надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами.

Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на офіційній сторінці «Безбар'єрний освітній простір» <https://dpu.edu.ua/bezbariernyi-osvitnii-prostir>.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій Університету відповідають вимогам чинних норм й правил їх експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

Університет організовує навчання для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинного законодавства та забезпечує відповідний простір у навчальних корпусах, такі як пандуси, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфти та бібліотека. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється практичними психологами, які здійснюють індивідуальне консультування та співпрацюють зі співробітниками та викладачами-кураторами.

На ОП приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою запобігання корупційних діянь в Університеті функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована: Статут Університету (<http://surl.li/gpwpk>); Антикорупційна програма ДПУ на 2022-2024 роки (<http://surl.li/ctmis>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Зокрема, процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діяннями, представлена у п.7 і 8 зазначеного документа. Крім того, діє Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (<http://surl.li/ctmjr>). Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (<http://surl.li/ctmjy>). Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії 2023 року висвітлено на сайті <http://surl.li/mwzad> Наказом Університету від 23.12.2021 р. № 96 (<http://surl.li/ctmjo>), було створено Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, та затверджено її склад, а Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (<http://surl.li/ctmjr>) визначено сферу її діяльності. З метою посилення перманентного контролю за можливими корупційними діями в Університеті реалізується проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті» <http://surl.li/qvzcr>.

Проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі (<http://surl.li/gmzaj>) які містять і питання щодо конфліктних ситуацій. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не було.

В ДПУ діє скринька довіри (<https://dpu.edu.ua/uk/skrinka-doviri>). На постійній основі проводяться бесіди зі ЗВО та НПП щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюють куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, деканат факультету податкової справи, обліку та аудиту.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ДПУ процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<http://surl.li/dqfghi>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. В ДПУ існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<http://surl.li/dqfghi>) р.4, передбачено, що за першим (бакалавр.) рівнем – не менше як один раз за три роки.

Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку Університету.

Університет затвердив останню редакцію ОП відповідно до протоколу № 5 від 26.04.2021 Вченої Ради. Перегляд освітньої програми був необхідним для того, щоб збільшити частку аналітичних компетенцій студентів, розширити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та підвищити рівень залучення роботодавців до удосконалення ОП в частині формування практичних професійних компетенцій студентів. Робоча група останній раз змінила навчальні плани на 2021 рік, щоб привести їх у відповідність до внутрішніх змін норм навчального навантаження. Також були модернізовані існуючі та введені нові освітні компоненти з аналітичними компетенціями. Результатом перегляду є повна відповідність компетентностей та результатів навчання здобувачів до вимог затвердженого МОН стандарту.

Зміни до ОП вносить гарант, який є керівником робочої групи, за участю членів групи, після отримання пропозицій від стейкхолдерів. Ці зміни погоджують з завідувачами випускових кафедр. Процес розгляду пропозицій про внесення змін до ОП складається з кількох етапів. Спочатку пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях робочої групи або на круглих столах. Після цього ОП з запропонованими змінами буде представлено на вченій раді Факультету податкової справи, обліку та аудиту. Попередня експертиза проводиться в навчально-методичному відділі. Після ухвалення змін Вченою Радою Університету, вони вводяться в дію наказом ректора. Проект ОП регулярно оприлюднюється на сайті Університету для громадського обговорення. Відповідальними за постійний моніторинг ОП є гарант, робоча група, Вчена рада Факультету податкової справи, обліку та аудиту, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Вчена рада Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>) передбачено процедуру залучення здобувачів до перегляду освітніх програм (https://drive.google.com/file/d/1enMA2fyijigMHPPx4ZJwf6H_StcTog_v/view).

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі вищої освіти залучаються шляхом постійної комунікації з гарантом ОП, деканом факультету та його заступниками під час освітньої діяльності. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти періодично проводяться опитування/анкетування як факультетом податкової справи, обліку та аудиту <http://surl.li/gmzaj>. Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання. Процедура залучення ЗВО до перегляду ОП передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<http://surl.li/dqfghi>). ЗВО, які входять до ВР ФПСОА висувають колегіальні пропозиції до організації освітнього процесу, відповідно керівництво сприймає здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії за критеріями студентоцентрованого навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ДПУ функціонує на підставі відповідного Положення. (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>) Представники студ.самовряд. є членами вченої ради ДПУ, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються ОП, включені до робочих груп з розробки ОП. В органах студ. самоврядування є комітет із забезпечення якості ВО, до функцій якого входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг на рівні кожної ОП. Положення (<https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>) регламентує порядок реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти. Студентоцентроване навчання реалізується шляхом участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, контролю якості викладання та вивчення думки щодо дистанційного навчання «Оцінка освітнього процесу очима здобувачів».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

До вдосконалення та реалізації ОПП активно долучаються роботодавці – представники державних органів (Державної податкової служби), аудиторських компаній (KPMG, PwC), представники бізнесу та ін., з якими кафедрою укладені договори, меморандуми про їхню участь в підготовці студентів (<http://surl.li/sez1q>). Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом внесення пропозицій щодо вдосконалення структури ОП, проведення лекцій та практичних занять (<http://surl.li/sez1q>). Фахівці-практики беруть участь в обговоренні та розгляді навчально-методичних матеріалів, програм навчальних та виробничих практик, забезпечують здобувачів освіти базами проходження практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ДПУ діє Всеукр. асоціація випускників та ветеранів Універ-ту. Інформація про видатних випускників розміщується на сайті - міністр фінансів Марченко С., голова ВРУ (з 29.08.2019 року по 07.10.2021 року) Разумков Д., в.о. голови Державної аудиторської служби України Басалаєва А., заст. міністра фінансів Улютин Д., заст. міністра аграрної політики та продовольства Шемелинець Л., що також вказує здобувачам вектори розвитку <http://surl.li/qwhto>. Відділ профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку <http://surl.li/qwhpy> займається налагодженням контактів із потенційними роботодавцями, проведенням тренінгів, днів кар'єри, узагальнюють результати відгуків про проходження практики ЗВО. Випускники університету проходять анкетування (<https://cutt.ly/APkOuOU>). Відповіді є підґрунтям для оновлення ОПП та змісту навчальних дисциплін тощо. В ДПУ налагоджено співпрацю з роботодавцями, з метою сприяння у працевлаштуванні створено ради роботодавців <http://surl.li/advsr>. Зустрічі студентів із роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрі, сприяють працевлаштуванню студентів старших курсів у випадку надходження пропозицій роботи із гнучким графіком, який не заважає процесу навчання. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників є сфери консалтингу та оподаткування. Місцями працевлаштування студентів є Інформ.-довідковий деп-т ДПС України (<https://acskidd.gov.ua/>), ГУ ДПС м. Києва (<https://kyiv.tax.gov.ua/>), ДПП у містах України, аудиторські та консалтингові фірми (<https://www.pwc.com/>, <https://home.kpmg/ua>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти університету дозволяє своєчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі (ОП) та/або в освітній діяльності, що пов'язана з реалізацією ОП. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації в Університеті постійно проводиться - аудит ОП, що реалізуються в ДПУ; самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; анкетування студентів «Викладач очима здобувачів»; перегляд і оновлення РП і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедр. Згідно з положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (див. <https://dpu.edu.ua/uk/normatyvne-zabezpechennia-2-1>), виявлено такі недоліки в освітній діяльності, пов'язаній з реалізацією ОП: необхідність розширення дисциплін вільного вибору та пропозицій до каталогу вибіркового дисциплін; контроль щодо вчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; забезпечення розміщення всіх навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що дозволяє підвищити гнучкість та безперервність навчального процесу в умовах онлайн навчання, що було запроваджено університетом у зв'язку з війною. Загалом, всі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки студентів університету за освітньою програмою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки попередня акредитація ОП була технічною, у зв'язку з введенням військового стану в країні, зауважень від експертів не надходило. В ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Під час розробки та удосконалення ОП «Податкове консультування» були враховані зауваження та пропозиції надані за результатами акредитації інших ОП Державного податкового університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA7oGyIGbi4lFShBNsu2_/view). У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/gmwrk>) передбачено, що гарант ОПП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу. Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП (<http://surl.li/mqfgw>), у відповідних рішеннях НМР

затверджуються кроки по удосконаленню ОП .

В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/ngimt>). До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відносяться заходи щодо: вдосконалення надання освітніх послуг (опитування здобувачів та працевдавців); розвиток та вдосконалення наукової діяльності, організування наукових і науково-практичних заходів; підвищення комерційної привабливості науково-дослідних робіт.

Системно впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної інформації на сайті ЗВО, на сторінках кафедри у соц. мережах (<https://cutt.ly/xWO8vd1>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

До органів загального управління, що долучені до системи ВЗЯ освіти ДПУ, відносяться Вчена рада та ректор, відповідальний за діяльність ЗВО. Стратегічний і тактичний рівні управл. системою освіти розмежовано та обґрунтовано в Полож. про внутрішню сис-му забезпеч. якості вищої осв. <http://surl.li/drimn>. Вчена рада ДПУ окреслює Стратегію та перспект. напрями розвитку, визначає та затвердж. процедури внутрішн. забезпеч. якості освіти; НМР схвалює ОП та навч. плани, рішення з організ. освітн. проц. Усі учасн. освітн. проц. впливають на реаліз. ОП: 1) здобувачі – як члени ОСС, Вчених рад фак-ту і ЗВО, групи з розробки ОП, через участь в опитув.; 2) гарант ОП, НПП – як члени робочої групи з перегляду ОП; через модерніз. змісту НД на основі наук. діяльн., участі у проф. гром. організ., удосконал. РП НД, навч. і навч.-метод. л-ри; через опитув. щодо ОП; участь у роботі каф., НМР, Вченої ради ДПУ і фак-ту, наради з гарантами ОП; 3) на рівні фак-ту – розгляд питань забезпеч. якості ОП на засід. Вченої ради; 4) на рівні ЗВО (НМР; Вчена рада ДПУ). Сервісні функції щодо запровадж. процедур із забезпеч. якості вищої освіти здійснює навчально-методичний та навчальний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку, які підтримують реалізацію ОП, оформлення навч.-метод. документ., формув. розкладу занять, адмініструв. АСУ (автоматизованої системи управління), моніторингу попиту на ринку праці фахівців, співпраці з роботодавцями, працевлаштув. випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» (<http://surl.li/gjfaa>). Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах:

- Статут (<https://dpu.edu.ua/uk/statut-zakladu>)
- Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtvnv>)
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/drimn>)
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/drttox>)
- Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/mmyik>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dpu.edu.ua/kafedra-administruvannia-podatktiv?view=article&id=1325:pod-konsolt-bak&catid=108>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dpu.edu.ua/kafedra-administruvannia-podatktiv?view=article&id=1325:pod-konsolt-bak&catid=108>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОПП варто віднести такі:

Сильні сторони:

- структура та змістовне наповнення ОПП, що є унікальним за наповненням, високий рівень навчально-методичного забезпечення ОПП;
- кадровий потенціал, що складається із високоосвічених науково-педагогічних працівників, що здійснюють наукові дослідження та практичну діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;
- постійна співпраця із працевдавцями (ДПС України) та професійними організаціями щодо змістовного наповнення ОПП, проведення навчальних занять, конференцій, забезпечення базами практик студентів;
- високий рівень працевлаштування студентів та випускників в органах ДПС та недержавних структурах.

Слабкі сторони:

- недостатня взаємодія із міжнародними професійними бухгалтерськими організаціями (зокрема, ACCA, CIMA) щодо їхньої акредитації освітньо-професійної програми;
- низький ефект від проведених профорієнтаційних заходів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Підвищення кваліфікації НПП шляхом проходження тренінгів, курсів, стажування та інше з метою адаптації сучасних практик в освітній процес із врахуванням стресостійкості та особливостей викладання слухачам-ВПО. Підвищення публікаційної активності НПП та підготовка наукових проектів спільно із ЗВО.

Розвиток дуальної форми здобуття освіти (практико-орієнтованого навчання) за програмою, зокрема розвиток співпраці із роботодавцями.

Акредитація ОПП міжнародними професійними бухгалтерськими організаціями, зокрема ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) - Асоціація присяжних сертифікованих бухгалтерів та CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) - Інститут присяжних управлінських бухгалтерів.

Активізація участі ЗВО та їх викладачів у розробці та виконанні міжнародних та вітчизняних грантів, активніше залучати фахівців практиків до спільних науково-дослідних і госпрозрахункових тем, які спрямовані на висвітлення питань відновлення країни.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сербрянський Дмитро Миколайович

Дата: 10.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Адміністрування податків і платежів	навчальна дисципліна	<i>РП_Адміністрування податків і платежів_2024.pdf</i>	WTQmQaLwy+4+HfSm5cszedu+aQX+pl+owPOom1SEltQ=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.</p> <p>НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1073 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.</p> <p>16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 ГБ/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 ГБ, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6", 1920x1080 пикс,</p> <p>Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц</p> <p>Оперативка:4 ГБ,</p> <p>Накопичувель:SSD, 128 ГБ</p> <p>ОС:Endless OS., 2017 р.в.</p> <p>Програми та спеціальне обладнання:</p> <p>Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRar, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop;</p> <p>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Діл_укр_мова_спец_071_072_2023.pdf</i>	amXYEuJ248eEqr9X/pd3tvU9q5Gv5mXpSy9J76QImI=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=2905</p> <p>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p> <p>Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 11 шт.</p>

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноз_мов_за_проф_спрямув_07_1_2023.pdf</i>	zyZGvcAM6JhAB9tozvO8Fs1OYbmVKG2l0oiodr3UNL4=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1396 Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Ауд С628а 16 комп'ютерів Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500 (Процесор Intel® Pentium® Dual Core™ E5300 (2MB L2 cache, 2.6 GHz, 800MHz FSB)Сокет LGA775 Виробник Intel® Материнська плата Intel®G31+ICH7 Виробник MSI Оперативна пам'ять 1GB DDR2-800 Tun DDR2 800 Жорсткий диск SATA 160GB, 8 MB cache, 7200 rpm, Serial-ATA 1.0, 8.5 ms, 8 Mb, 500 Gb, Оптичний диск DVD±RW, IDE black) 16 навушників, проектор, екран
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_філософія_2023.pdf.pdf</i>	ulYs/eEd/C/Xn1wdmRMSZxsYxLtULjzIkPARnK4OaKo=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=547 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C(стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РП_Культура_україн_народу_спец_071_072__2023.pdf</i>	mxLwMCptRhzn7s/E2mHl26SHHDSdJS CzuywbfdPwSY4=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований. https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=362 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Економічна психологія	навчальна дисципліна	<i>РПП_Економічна_психологія_2023р..pdf</i>	UO3LBFIN8Ayp0KdbyHu2oI4PT9BjSov2WOfhfA1pt5o=	Викладання курсу передбачає поєднання поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1041 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-

				зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політологія_2023.pdf.pdf</i>	VXdKGGEqTnVKqAOdfwPXia1ZdvGkbYaYT5HlHwZB2QA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=2409 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
БЖД	навчальна дисципліна	<i>РП_Безпека життєдіяльності_2024.pdf</i>	9xJZCJZiCCfkJoухDYHVXRroO54olEOfk4U1OIkJqs=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=671 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Кабінет безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту: С325 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual- Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 +Кількість 16
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП_Економ_інформ_2023-2024.pdf</i>	Xc6rnkrDJHg74bkofCZFi6PsK+Dz6RVZ2j6jPxLl6lA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=662 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РП_Економ_теорія(політекономія_історія_е_ек_думка)_2022.pdf</i>	vdc5B/kMCAR4pn5cNdAxX76F/MFFePd/BDOfkATxLCs=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1483 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які

				обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>РП_Вища математика_2023.pdf.pdf</i>	FnavB6s1PrOisiwMqGJ23TOJC8tDHZiuv4QS1JTGETc=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=549 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG VX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_Правознавство_2022.pdf</i>	yoDJGtQWolLgZxJgrJu3GVTmhLEa4wioM5ZBQJwvAr8=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1143 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>РП_Вища математ_ОММ_071_2023.pdf</i>	jE3bT+K2Xrl3XQhsq pHhHlXdSQ4P/S1Dbftjem+QF7U=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=549 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG VX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>РП_Економетрика_2022.pdf</i>	jRsR3PemqKWIYoNiA4lEPQ/3YoOOoRNLPHYlh+wjmcS=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з

				<p>НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1029 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2</p>
Основи фінансових розслідувань	навчальна дисципліна	<i>PII_Оснoв_фін_роз_л_2021.pdf</i>	AgrjnSCWti6JJQTM ZFgtcghctUwJnkWz3 3AmUWv6xZo=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1424 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>PII_Мікроекономіка_а_2022.pdf</i>	adD2uR6yUi6bgtpTC m+NFi2NRef6tLv/0 pxSnXPwHe4=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=979 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>PII_Макроекономіка_о_72_2022.pdf</i>	uEt6UWQ772vb4WX IyIij4kITjVyNnSmVQ CjXo4gk+hE=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=982 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook)</p>

				Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	РП_Бухгалтерський облік_2022.pdf	VopHjC2APoLDXGRqUbibjPUlyN2lgu9VcGDu5WnE9kw=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1322 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Аудит	навчальна дисципліна	РП_Аудит_2022.pdf	LfQaA2ARf/4GhGfRm99bqtfz+8ykcOhmfJTqZovcevQ=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=127 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	РП_Економіка підприємства_2022.pdf	UosE/AOfm1JYBvygowP4OffM4d17oU6ZqNzShYoQM=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1023 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.
Статистика	навчальна дисципліна	РП_Статистика_2022.pdf	hMorttbIU57lBm719pnQGu+FpWKUhgxr09Y5W/tzyiM=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД сертифікований на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=39 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій Комп'ютер (16 шт) Everest

				Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Податкова система	навчальна дисципліна	РП_Податкова система_2023_24.pdf	Bgh+on37lXGXkkGE9x9cZRGMS3BAiOaSZAHR308g4Sc=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.</p> <p>НД має супровід на платформі MOODLE.</p> <p>https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1028 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.</p> <p>16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6", 1920x1080 пікс, Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц, Оперативка:4 Гб, Накопитель:SSD, 128 Гб ОС:Endless OS., 2017 р.в.</p> <p>Програми та спеціальне обладнання:</p> <p>Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader, Електронний кабінет платника податків Сайт ДПС України; Система CRM IDD; Програма Cisco STIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації.</p>
Основи оподаткування	навчальна дисципліна	РП_Основи оподаткування_2023.pdf	S4J5206X1N5PDt370qDocmBqE+EhGxkT3xNOrXZJESw=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.</p> <p>НД має супровід на платформі MOODLE.</p> <p>https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1170 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.</p> <p>16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 Гб/SSD 1 Тб/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 Гб, 1066 МГц, 2017 р.в.</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.</p> <p>Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127]</p>

				(90NB0E83-Мо1780), Дисплей:15.6", 1920x1080 пікс, Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 ГБ, Накопитель:SSD, 128 ГБ ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет платника податків Сайт ДПС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop;
Мікроекономіка	курсозна робота (проект)	MP_курсозна Мікроекономіка 2023.pdf	YPmbcQNQ3dLCGTs Q8ixXT14CopENhql xF3yJ7VnlyZA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі Moodle
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Прогр_атест_екз_ 2023.pdf	6CUGx3b4bioTJp3T FyfuQvzw9C7yKhnC E5hZjkJRIUw=	Он-лайн забезпечення на платформі Moodle ДПУ «Атестаційний екзамен»
Фінансовий облік 1	навчальна дисципліна	РПНД_Фін_облік_I _071_2022.pdf	XEJUvaZFexAxa4Yj 8DZVzndJ6P6oMput YlS5Sdu8BcY=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/ index.php?id=1130 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет- зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2ГБ ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Of ise 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Фінансовий облік 2	навчальна дисципліна	РП_Фін_облік_II_2 022.pdf	jWXp+KxYEab75IcF T/t+iNK8OD/ot88u pRymTJjDUUE=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/ index.php?id=956 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет- зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2ГБ ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Of ise 10 ISPro 7 PSPP 1.2
Ціноутворення	навчальна дисципліна	РП_ Ціноутворення_20 22.pdf	V+F49yeoR2eDkFy+ Gbe57xwYey5acjDEs SOYZbJgCDO=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/ index.php?id=9 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет- зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.

				Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізичне виховання_2023.pdf</i>	OuZkGqFSdQvl3t7lrvg5ekCVRooSy5EtQUyrgmILAhI=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/course/index.php?categoryid=74 Для викладання в режимі офлайн використовуються стадіон, спортивні та тренажерні зали
Теорія фінансово-господарського контролю	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія фінанс_господ_кон тролю_2022.pdf</i>	/TXSDU4tXF1US9cZNblWYZoWhsQyJA/kITqvq+qBGQQ=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=942 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>РП_Інформаційн_системи і техн_в_обліку і оподатк_2022.pdf</i>	AqJGwjhB29gmdNpDluRidfnPdIhoCbBil2nka2o3tR8=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE сертифікований https://moodle.nusta.edu.ua/course/search.php?search Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютерна лабораторія С709 (93,2 м2) 1. Комп'ютер Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер AMI PC420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 11
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	<i>РП_Державний фінансовий контроль_2023.pdf</i>	/2obO5A3EP8EGoXN1xxqoF+mpL2QedJoqfRoTTmoac8=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1847 Для занять в

				режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Організація податкового консультування	навчальна дисципліна	РП_Орг_под_конс_2021.pdf	g/uOac8uffQ2oNphC i5aVTwumHooNnPa 9os4ZTJOiLA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1170 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 ГБ/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 ГБ, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6", 1920x1080 пикс, Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 ГБ, Накопитель:SSD, 128 ГБ ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRar, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет платника податків Сайт ДПС України; Система CRM IDD; Програма Cisco STIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для
Звітність підприємства	навчальна дисципліна	РП_Звітність_підприємства_2022.pdf	i+ZG6q/8WgptHpHc foh1MsbDoTVaXKA Er7TmMxZooA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/user/profile.php?id=1192 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo

				<i>E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Of ise 10 ISPro 7 PSPP 1.2</i>
Податковий контроль і аудит	навчальна дисципліна	<i>ПП_Подат_контр_оль_і_аудит_2023.pdf</i>	yaOnVsTgRzBzJOJsGMt8E06cwr2qBvLbc1dRGzOkjbM=	<i>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=3015 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155</i>
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_Аналіз_госп_діял_2023.pdf</i>	/UUKw5AwLf8IOTrTET+zLLPrSSzu6rAwzoBmn/4W1JM=	<i>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=609 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155</i>
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>ПП_Управлінський_облік_2022.pdf</i>	i9OEpoH8/iE7cbTaRbIwA4iKZmFpbLvQ1lIcZO5qoxA=	<i>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з НД на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=541 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Комп'ютер (16 шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ, Windows 7 SP1 MS Of ise 10 ISPro 7 PSPP 1.2</i>
Податкове консультування у зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	<i>ПП_Подат_конс_з_ар_країн_2022.pdf</i>	RZA0tLzyBjXxx1MjUx+sifJFFpc32oUEp4kQ+rnr1Wg=	<i>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі</i>

MOODLE
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3308> Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.
 16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900 , 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.
 16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 ГБ/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 ГБ, 1066 МГц, 2017 р.в.
 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.
 Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6", 1920x1080 пикс,
 Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц
 Оперативка:4 ГБ,
 Накопитель:SSD, 128 ГБ
 ОС:Endless OS., 2017 р.в.
 Програми та спеціальне обладнання:
 Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет платника податків Сайт ДПС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.

Податкова політика суб'єктів господарювання

навчальна дисципліна

PII_Под пол суб_ектів госп_2023.pdf

mIW0ORaXNwNop Qay3FSqnr6toK41c+l XridEqVhkpRo=

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.
 НД має супровід на платформі MOODLE.
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2757> Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.
 16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900 , 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в.
 16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 ГБ/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 ГБ, 1066 МГц, 2017 р.в.
 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в.
 Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6", 1920x1080 пикс,
 Процесор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц
 Оперативка:4 ГБ,
 Накопитель:SSD, 128 ГБ
 ОС:Endless OS., 2017 р.в.
 Програми та спеціальне обладнання:
 Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет

				<p>платника податків Сайт ДПС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>
Оподаткування юридичних осіб	навчальна дисципліна	<i>ПІ_Опод_юр_осіб_2022.pdf</i>	dcGLsFaIjZDEUR5pi gzfgNzPEN/flehpzrC RwEopWqA=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/search.php?search Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 ГБ/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 ГБ, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6", 1920x1080 пикс, Процесор: Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка: 4 ГБ, Накопитель:SSD, 128 ГБ ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRar, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет платника податків Сайт ДПС України; Система CRM IDD; Програма Cisco CTIOS AgentDesktop;</p>
Оподаткування фізичних осіб	навчальна дисципліна	<i>ПІІ_Опод_фіз_осіб_2022.pdf</i>	q+XNLkhsdmWm4H w8GN66Ezlocml4qM RBmoryMYsFUEo=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=991 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900, 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 ГБ/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 ГБ, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6</p>

				<p>" , 1920x1080 пикс, Процессор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 ГБ, Накопитель:SSD, 128 ГБ ОС:Endless OS., 2017 р.в. Програми та спеціальне обладнання: Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader ,Електронний кабінет платника податків Сайт ДПС України; Система CRM IDD; Програма Cisco STIOS AgentDesktop; Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації.</p>
Виробнича практика	практика	<i>Прогр_вироб_прак тики_2022.pdf</i>	4TqVPyltQ1o9dCrQLsF3gZacNjzLRP5TnQkAkJHjNts=	Матеріально технічне забезпечення бази практики Он-лайн захист звітів на платформі Moodle
Навчальна практика	практика	<i>Прогр_навч_практики_2022.pdf</i>	k6YTHxr1AMTbfOOj5KvoRVnIyHFGHmEodo5hqwwqWoc=	Матеріально технічне забезпечення бази практики Он-лайн захист звітів на платформі Moodle
Теорія податків	навчальна дисципліна	<i>ПІ_Теорія_податків_2022.pdf</i>	5ftY/DBlgEptpvvHF1K8VJK6fjOh7pY138FJ6RXbW5U=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. НД має супровід на платформі MOODLE. https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=1592 Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. 16 моніторів: LG19Flatron L194 P, 1440*900 , 160/160 яр.300 кон.2000 5мс VGA DVI, 2017 р.в. 16 комп'ютерів: Everest Enterprise 5020 intel Pentium Dual-Core E 6500, Intel Core i5-10400F (2.9 - 4.3 ГГц)/RAM 32 ГБ/SSD 1 ТБ/nVidia GeForce RTX 2060 Super, 8 ГБ, 1066 МГц, 2017 р.в. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD, 2016 р.в. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA [X541NA-DM127] (90NB0E83-M01780), Дисплей:15.6" , 1920x1080 пикс, Процессор:Pentium, N4200, 1.1 ГГц Оперативка:4 ГБ, Накопитель:SSD, 128 ГБ ОС:Endless OS., 2017 р.в. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації.</p>
Організація податкового консультування	курслова робота (проект)	<i>Метод_реком_Курс_роб_Орг_под_ко_нс_2021.pdf</i>	1QW+parpA9XtbtinOSMiUuRIKccsAQJlg8xUCFXmA=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі Moodle
Макроекономіка	курслова робота (проект)	<i>MP_для_курс_роб_Макроеконом_2022.pdf</i>	Vlrk2vYDorNvk8uzv72eqYozDu7wpF5lRzgsfCCQBQQ=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного

				навчання на платформі Moodle
Митна справа	навчальна дисципліна	ПП_Митна_справа_2021_071.pdf	BqdLOKedkR4NwR6XdeorNimRQ8SL43QQWh+O5B2mISo=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі MOODLE https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=840 Для занять у режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентації. Також для проведення цієї ОК може використовуватись аудиторія для дуальної освіти, яка обладнана комп'ютерами Everest Enterprise 5020 Intel Pentium Dual-Core E 6500. К-ть 4 шт. 2. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256 + Кількість 16

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
413634	Саліамон-Міхеєва Катерина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 026766, виданий 26.07.2015, Аттестат доцента АД 002683, виданий 20.06.2019	14	Аудит	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 2, 3, 4, 5, 11, 13, 14, 18 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Saliamon-Mikheieva K.D. The role of consulting in development of the audit services market./ Saliamon-Mikheieva K.D., Saliamon V.P//Approved by the Editorial Board for publication in the journal: "SworldJournal"- 2020- № 4 2. Саліамон-Міхеєва К. Д. Особливості аудиту матеріальних витрат та собівартості продукції підприємства // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №5. 3. Саліамон-Міхеєва

К.Д. Взаємодія незалежного та державного аудиту: міжнародний досвід та вітчизняні особливості./ Салямон-Міхеєва К.Д./ "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" - 2020- №5/37.

4. Салямон-Міхеєва К.Д. Проблеми та напрями вдосконалення обліку, аудиту та аналізу фінансових результатів діяльності підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 4. С. 22-25. Фахове видання, включене в міжнародну наукометричну базу: Index Copernicus.

5. Riabchuk, O., Panasiuk, O., Tarashchenko, V., Bilobrovenko, T., & Saliamon-Mikheieva, K. (2022). Problems and prospects of state financial control and analysis of local budget execution. Scientific Horizons, 25(11), 102-110.

6. Рябчук О.Г., Салямон-Міхеєва К.Д. Сучасні реалії та перспективи митного аудиту в Україні. Український економічний часопис. 2023.№2. С. 65-69.

7. Рябчук О.Г., Салямон-Міхеєва К.Д. Особливості та проблеми податкового пост-аудиту в Україні. Ефективна економіка. 2023.№11. (електронне видання)

Монографії (навчальні посібники):

1. Жидєєва Л.І., Колісник О.П. Салямон-Міхеєва К.Д. Аудит. Навчальний посібник. Університет ДФС України, 2019. – 312 с. – (Серія «На допомогу студентам УДФСУ») (18,1 д.а)

2. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики: монографія/ О.А. Шевчук, А.В. Лісовий, К.П. Проскура та ін.; за загальної ред. О.А. Шевчука та А.В. Лісового; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020 – 441 с. (1,5 д.а.)

3. Saliamon-Mikheieva K. Features Price Policy of Audit Services in Ukraine/ Erbe der europäischen Wissenschaft (Heritage of European science) , Karlsruhe, Germany. May, 2021. (0,5 д.а)

4. Контроль економічної діяльності сільськогосподарських підприємств: навчальний посібник/ Т.Г. Камінська, В.М. Краєвський, Л.С. Шатковська, Я.С. Ткаєнко, О.М. Ганяйло, К.Д. САлямон-Міхеєва, О.В. Льчак, С.В. Потійко – Україна, 2022

Видані навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2023 р

2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2023

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління

та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2023 р.

4. Методичні рекомендації до проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2023 р.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021 р.

6. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої

						<p>освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021 р.</p> <p>8. Методичні рекомендації до проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2021 р.</p> <p>9. Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування» 2022 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України</p>	
413643	Колісник Олена Пилипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення:	20	Фінансовий облік 1	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19

1996,
спеціальність:
Облік,
контроль і
аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 021447,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
018519,
виданий
24.12.2007

Публікації у фахових
виданнях та Scopus,
Web of Science Core
Collection:
1. О. Kolisnyk, N.
Hurina, N. Druzhynska,
H. Holovchak, T.
Fomina. Innovative
technologies in
accounting: the use of
blockchain technology.
Innovative technologies
in accounting: the use
of blockchain
technology. Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice. Volume 3 (50).
2023. P.24-41. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4082/3838>
2. Колісник О. П.,
Приходько К. К. Облік
і контроль основних
засобів в умовах
воєнного стану.
Проблеми сучасних
трансформацій. Серія:
Економіка та
управління. Вип. 7.
2023.
<https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-7-09-03/2023-7-09-03>
3. Колісник О. П.,
Семенюк Ю. Р., Судак
В. О. Економічна
сутність та
класифікація
дебіторської
заборгованості.
Ефективна економіка.
№ 10. 2023. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2328/2360>
4. Колісник О. П.,
Семенюк Ю. Р., Судак
В. О. Особливості
визнання та обліку
малоцінних активів.
Економіка та
суспільство. Випуск
55. 2023. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2849>
5. Колісник О. П.,
Суходольська Д. В.
Оцінка впливу
виробничих витрат на
собівартість продукції.
Економіка та
суспільство. Випуск
56. 2023. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3076>

Монографії
(навчальні
посібники):

1. Розвиток
бухгалтерського
обліку та
оподаткування в
Україні: монографія.
Сторожук Т.М.,

Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 256 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 165). ISBN 978-966-337-619-6 (С. 191-216).

2. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 94).

3. Краєвський, В.М., Згоннік М.Ю., Колісник О.П., Костенко О.М., Лисюк А.В. Загальна теорія бухгалтерського обліку: навчальний посібник. К.: Київський

кооперативний інститут бізнесу і права, 2021. 388 с.

4. Фінансовий облік : навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 616 с.

5. Автоматизація обліково-аналітичних процесів (на прикладі програми BAS CORP 2.1) : практичний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Роздимаха І.М., Новікова О.П. Ірпінь. Державний податковий університет. 2022. 194 с.

Видані навчально-методичні матеріали:

1. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий облік І» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

(денна та заочна форма навчання).

2. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий облік І» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

(денна та заочна форма навчання).

3. Методичні рекомендації для

						<p>проведення практичних занять з дисципліни «Фінансовий облік I» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (денна форма навчання).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Ради незалежних бухгалтерів та аудиторів з 2018 р. по теперішній час. 2. Асоційований член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з 2022 р. по теперішній час (членство № 5527).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Дистанційна форма. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ADV-180705-ECO dated 28.08.2022 р. (загальна кількість кредитів 6, годин 180). 2. Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДНБЕТ ПЛЮСv12» з 04.10.2023 р. по 12.12.2023 р. (обсяг 6 кредитів ЄКТС / 180 год.). Сертифікат № 365/23</p>	
413643	Колісник Олена Пилипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік, контроль і аналіз	20	Фінансовий облік 2	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Kolisnyk, N.</p>

господарської діяльності,
Диплом кандидата наук ДК 021447, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018519, виданий 24.12.2007

Hurina, N. Druzhynska, H. Holovchak, T. Fomina. Innovative technologies in accounting: the use of blockchain technology. Innovative technologies in accounting: the use of blockchain technology. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 3 (50). 2023. P.24-41. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4082/3838>

2. Колісник О. П., Приходько К. К. Облік і контроль основних засобів в умовах воєнного стану. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління. Вип. 7. 2023.

<https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-7-09-03/2023-7-09-03>

3. Колісник О. П., Семенюк Ю. Р., Судак В. О. Економічна сутність та класифікація дебіторської заборгованості. Ефективна економіка. № 10. 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2328/2360>

4. Колісник О. П., Семенюк Ю. Р., Судак В. О. Особливості визнання та обліку малоцінних активів. Економіка та суспільство. Випуск 55. 2023. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2849>

5. Колісник О. П., Суходольська Д. В. Оцінка впливу виробничих витрат на собівартість продукції. Економіка та суспільство. Випуск 56. 2023. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3076>

Монографії (навчальні посібники):
1. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія. Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 256 с. (Серія «Податкова та

митна справа в Україні»; т. 165). ISBN 978-966-337-619-6 (С. 191-216).

2. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. В. М. Красвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 94).

3. Краєвський, В.М., Згоннік М.Ю., Колісник О.П., Костенко О.М., Лисюк А.В. Загальна теорія бухгалтерського обліку: навчальний посібник. К.:

Київський кооперативний інститут бізнесу і права, 2021. 388 с.

4. Фінансовий облік : навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь:Державний податковий університет, 2022. 616 с.

5. Автоматизація обліково-аналітичних процесів (на прикладі програми BAS CORP 2.1) : практичний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Роздимаха І.М., Новікова О.П. Ірпінь. Державний податковий університет. 2022. 194 с.

Видані навчально-методичні матеріали:

1. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий облік І» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (денна та заочна форма навчання).

2. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий облік І» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (денна та заочна форма навчання).

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Фінансовий облік І» галузь знань 07

							<p>«Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (денна форма навчання).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Ради незалежних бухгалтерів та аудиторів з 2018 р. по теперішній час. 2. Асоційований член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з 2022 р. по теперішній час (членство № 5527).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Дистанційна форма. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ADV-180705-ECO dated 28.08.2022 р. (загальна кількість кредитів 6, годин 180). 2. Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДНБЕТ ПЛЮСv12» з 04.10.2023 р. по 12.12.2023 р. (обсяг 6 кредитів ЄКТС / 180 год.). Сертифікат № 365/23</p>
412432	Мартиненко Валентина Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022,</p>	12	Ціноутворення	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Napieieva O., Martynenko V, Romanovska Yu., Potapiuk I. Theoretical and methodological</p>

спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора наук
ДД 010673,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 021923,
виданий ,
Атестат
доцента 12ДЦ
043791,
виданий
29.09.2015

aspects of strategic
management of
economic security of
the state in the
conditions of the covid-
19: current problems
and vectors of
development.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2022 Т. 1 № 42 С. 529–
536 (фахове видання,
Web of Science).
2. Martynenko V.,
Kovalenko Y.,
Chunyt'ska I., Paliukh
O., Skoryk M., Plets I.
Fiscal Policy
Effectiveness
Assessment Based on
Cluster Analysis of
Regions. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2022
VOL. 22 No.7, July. P.
75–83 (Web of
Science).
3. Коваленко Ю.,
Маргиненко В.,
Чуницька І., Діденко
Л., Яценко І., Шульга
Т. Новітній науково-
методичний підхід до
оцінки відкритості
ринків інвестиційних
фінансових послуг.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2022 Т. 6 №47, С.
230–241. (Web of
Science).
4. Shevchuk O.,
Martynenko V. An
integrated approach to
assessing the level of
fiscal policy
decentralization.
Investment
Management and
Financial Innovations.
2020. Volume 17. Issue
1. P. 49–63. (Scopus)
5. Shevchuk O. A.,
Martynenko V. V. The
Impact of the
Budgetary Component
of Fiscal Policy on
Macroeconomic Growth
in Conditions of
Financial
Decentralization: Case
of Ukraine. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики. 2020. Т. 1.
№ 32. С. 424–432.
(Web of Science.)
6. Omelyanenko V. A.,
Martynenko V. V.,
Slatvinskyi M. A.,
Povorozniuk I. M.,
Biloshkurska N. V.,
Biloshkurskyi M. V.
Methodological bases of
sectoral innovation
priorities evaluation
within security-based
strategies. International

Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. Volume 10. Issue 2. P. 1217–1226. (Scopus)

7. Martynenko V.V. Assessment of favorableness for the tax system of Ukraine in the international context. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. № 2, P. 124–130. (0,72 друк. арк.) (Web of Science).

8. Мартиненко В. В., Мискін Ю.І., Палюх О.М. Податкове навантаження на економіку України: формування, оцінювання, прогнозування. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2022. №1. С35–56 (електронне наукове видання категорії Б).

9. Мискін Ю.І., Мартиненко В.В. Експрес-аналіз впливу фіскальної політики на сталий розвиток країни. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1378> (електронне наукове видання категорії Б).

10. Мискін Ю.І., Мартиненко В.В., Мискіна О.О. Сутність фіскальної політики. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Випуск № 2 (88) / 2022. С. 79-85. URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/2_88_2022_ukr/13.pdf (фахове видання категорії Б)

11. Мартиненко В.В. Реформа бюджетної децентралізації: досвід республіки Польща та реалії реалізації в Україні. Економіка та держава. 2022. № 7. С. 11-15. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/171/171> (фахове видання категорії Б)

12. Мартиненко В. В., Мискін Ю.І. Зміцнення бюджетної безпеки України в умовах децентралізації. Митна безпека. 2021. № 5. С10–22 (фахове видання категорії Б).

13. Монографії

(навчальні посібники):
1. Мартиненко В. В. Фіскальна політика України в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика : монографія. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 390 с. (одноосібна монографія 22,6 д.а.)
2. Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с. (авторський внесок: 1,5 авт.арк)

Видані навчально-методичні матеріали:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий міський розвиток ЄС» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економіка міста та регіону». Укладач: Джажалла О.І., Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Державного податкового Університету, 2023р..
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика», освітньо-професійної програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Укладач: Поснова Т.В., Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Державного податкового Університету, 2023р..
3. Робоча програма

навчальної дисципліни «Економічна безпека держави: виявлення та оцінка загроз» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна безпека». Укладач: Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Державного податкового Університету, 2022р..

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека національного господарства» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна міста та регіону». Укладач: Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Університету державної фіскальної служби України, 2021р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» з 2019 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Університет державної фіскальної служби України.
Вчена рада Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту.
Протокол від 23.06.2021 №15 (180 год.).
2. University of the Third Age in Gromadka (UTAG)
Міжнародне стажування «Зміцнення

						<p>управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку» (16.11.21-21.02.22). Сертифікат №31/2022. Загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>3. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (10.01-20.02.22). Сертифікат №С 20220214. Загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p>	
413347	Лісовий Андрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007705, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 007233, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008290, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ІП 007656, виданий 17.02.2012</p>	25	Теорія фінансово-господарського контролю	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 7, 8, 12, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Pavlov, N. Gerasymchuk, T. Mirzoieva, A. Lisovyi, I. Kucher Concept of national innovation system: etymologization and complications of management / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 5. Стаття Скопус 2. Posnova T. V., Lisovyi A. V., Proskura K. P. Human resources management at the stage of formation of creative economy // Modern Management Review (dawna nazwa: Zarządzanie i Marketing). – 2020. – № 3. – P. 31-42. DOI: 10.7862/rz.2020.mmr.20 3. Лісовий А. В., Савченко А. М. Стратегічний аналіз оподаткування сільських територій України. Науковий

вісник Льотної академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Кропивницький : ЛА НАУ, 2019. Вип. 1. 212 с. С. 43-50. Фахове видання.

4. Проскура К. П. Документальне обґрунтування ризиків фіктивності здійснених платниками податків операцій з постачання товарів у податкових перевірках / К. П. Проскура, А. В. Лісовий // Економічний вісник. Серія : фінанси, облік, оподаткування. – 2019. – № 3. – С. 212-222.

5. Лісовий А. В. Проблеми та перспективи автоматизації ведення бухгалтерського обліку на підприємстві / А. В. Лісовий, К. А. Ковалевська // Науковий вісник Льотної академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – Вип. 5. – 219 с. – С. 29-35.

6. Лісовий А. В. Оцінка ефективності контролю місцевих бюджетів / А. В. Лісовий, Д. О. Петровська // Науковий вісник Льотної академії. Серія : Економіка, менеджмент та право : збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – Вип. 5. – 219 с. – С. 36-41.

7. Lisovyi A. Strategic analysis of the management mechanism of social infrastructure branches of Ukraine / A. Lisovyi, A. Savchenko // Modern Management Review (dawna nazwa: Zarządzanie i Marketing). – 2020. – № 2. – P. 33-41.

Монографії
(навчальні
посібники):
1. Державний

						<p>фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / А.О. Шевчук, А.В. Лісовий, К.П. Проскура, та ін. : за заг. ред.. О.А. Шевчука, А.В. Лісового. Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020 – 441 с. (18 сторінок або 1,5 ум. др. арк).</p> <p>2. Лісовий А. В. Сутність фінансово-господарського контролю як однієї з функцій управління / А. В. Лісовий // Теоретичні та прикладні аспекти обліку, аналізу і аудиту в системі економічних відносин : монографія / За ред. проф. Л. М. Чернелєвського. – К. : НУХТ, 2021. – 182 с. – С. 161-168. http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/32651 (8 сторінок або 1,0 ум. др. арк).</p> <p>3. Лісовий А. В. Стратегічний аналіз : навчальний посібник. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 234 с.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях . Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з 2021 року по теперішній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації: «МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ, МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСАХ, АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ» (180 годин/6 ЄКТС) 13 листопада 2023 – 15 січня 2024 р. ТОВ "ВНЗПО "СТАТУС"</p>	
413650	Мискін Юрій Ігоревич	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063367,	15	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19</p> <p>Публікацій у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мискін Ю.І., Мацелюх Н.П. Оцінка</p>

виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030773,
виданий
17.05.2012

ефективності
бюджетної політики
України в контексті
забезпечення
екологічних,
економічних та
соціальних стандартів
розвитку. Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
Серія Економічні
науки. 2019. № 3
(135). С. 18-26.
2. Мискін Ю.І.,
Мартиненко В.В.
Зміцнення бюджетної
безпеки України в
умовах
децентралізації.
Митна безпека:
науковий журнал.
2021 № 5. С. 10-22.
3. Мискін Ю.І.,
Мартиненко В.В.
Експрес-аналіз впливу
фіскальної політики
на сталий розвиток
країни. Економіка та
суспільство. 2022. №
39. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1378>
.
4. Мискін Ю.І.,
Мартиненко В.В.,
Палюх О.М.
Податкове
навантаження на
економіку України:
формування,
оцінювання,
прогнозування.
Університету
державної фіскальної
служби України. 2022.
№ 1. С. 35-56.
5. Мискін Ю.,
Маршалок Т. Боргова
політика України в
умовах воєнного стану
Збірник наукових
праць Університету
державної фіскальної
служби України. 2022.
№ 2. С. 81-96.
6. Мискін Ю.,
Гринишин М.,
Романюк А. Сутність
цінності підприємства
як об'єкта обліку та
аналізу. Mechanism of
an economic regulation.
2022. № 3-4. С.124-
128.
7. Мискін Ю.,
Романюк А., Денешук
К. Моделювання
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління цінністю
підприємства.
Український
економічний часопис.
2023. №1. С.34-37.

Монографії
(навчальні

посібники):
1. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія / В. О. Осмятченко, С. В. Шевчук, Я. О. Измайлов [та ін.] ; за заг. ред. В. О. Осмятченка ; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 394 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 159).
2. Мискін Ю.І. Соціалізація бюджетної політики України [монографія] / Ю. І. Мискін. – Київ : Аграр Медіа Груп, 2019. 508 с.
3. 3.Управлінський облік (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Ю. І. Мискін, В. М. Краєвський, С. В. Шевчук та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 194 с. (8,8 д.а./1,7 д.а.).

Наявність виданих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (для всіх спеціалізацій), 2024 р.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи електронної звітності» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (для всіх спеціалізацій), 2022 р.
3. Робоча програма

навчальної дисципліни «Управлінський облік» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (для всіх спеціалізацій), 20224 р.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит. Тема дисертації: «Бюджетна політика забезпечення соціально-економічного розвитку України», 2020.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний бухгалтер ГО «Україна інтелектуальна», 2015-2021рр.

Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат розробника дистанційного курсу «Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті» для реалізації освітнього процесу в системі дистанційного навчання Moodle (2021 р.).
2. Американська Рада з міжнародної освіти: ASTRAC/ACCELS "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. сертифікат від 04.10.2021 р.
3. Онлайн-курс Prometheus "Критичне мислення для освітян", 30 год., сертифікат від 06.12.2022 р.
4. Онлайн-курс Prometheus "Освітні інструменти критичного

						<p>мислення”, 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р.</p> <p>5. Онлайн-курс Prometheus “Впровадження інновацій в школах”, 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р.</p> <p>6. International Historical Biographical Institute "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", 180 hours, certificate № 10008/march 11, 2023.</p>	
466708	Бардаш Сергій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 009480, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 010868, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента ДЦ 007283, виданий 17.04.2003, Аттестат професора 12ІП 008784, виданий 04.07.2013</p>	0	Державний фінансовий контроль	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, 3, 4, 7, 8, 12, 19</p> <p>Публікацій у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bardash S., Osadcha T. Current status of state financial control of Ukraine and ways of its improvement. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 6 N. 2, 2020. P. 17-24. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/797/852</p> <p>2. Bardash. S. Osadcha T. Substantiation of theoretical fundamentals of social control in the sphere of economic management. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7, No. 1, 2021.P. 19-26. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/949/1003</p> <p>3. Bardash, S., & Osadcha, T. (2022). Tourist rent in the system of rent theory concepts: the accounting aspect. Baltic Journal of Economic Studies, 8(1), 9-20. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-9-20</p> <p>4. Бардаш С.В. Роль фінансового контролю в забезпеченні фінансової стабільності підприємств в умовах воєнного стану. Ефективна економіка.</p>

2023. № 2.
5. Бардаш С.В.
Удосконалення
державного
фінансового
контролю:
праксеологічний
дискурс. Облік і
фінанси, 2022, № 3
(97). 38-45.
6. Краєвський В.М.,
Бардаш С.В.
Статистична
кваліметрія змісту та
результатів
підвищення
кваліфікації
бухгалтерів суб'єктів
державного сектору.
Економіка та
суспільство. 2023. №
53.
7. Бардаш, С.В.,
Свірко, С.В.,
Краєвський, В.М.
Загальна концепція
організації
бухгалтерського
обліку суб'єктів
державного сектору.
Український
економічний часопис.
2023, №2. С. 10-16.
8. Свірко, С. В.,
Бардаш, С. В.,
Краєвський, В. М.
(2023). Оцінка рівня
трансформації
інформаційного
забезпечення
управління
публічними
фінансами.
Економіка,
управління та
адміністрування,
3(105), 89–97.
9. Бардаш С.В.,
Лаговська О.А., Новак
О.С. Роль похідних
фінансових
інструментів у
забезпеченні
фінансової безпеки
держави. Ефективна
економіка, 2021, №1.

Монографії
(навчальні посібники):
1. Бардаш С.В.,
Осадча, Т.С.
Бухгалтерський облік
ренти. монографія:
[За ред. проф. С.В.
Бардаша] Херс. держ.
ун-т. Херсон: ХДУ.,
2019. 252 с.
2. Бардаш С.В.,
Камінська Т.Г. Облік і
контроль
кругообороту
капіталу: монографія.
К.: КЦ «Компринт»,
2019. 386 с.
3. Бардаш С.В.,
Краєвський В.М.
Статистика туризму:
навчальний посібник.
К. НЦ Принт. 2022.
275 с.
4. Бардаш С.В. Свірко

С.В. Краєвський В.М.
Бухгалтерський облік
в державному секторі:
філософський дискурс
розвитку освітнього
компоненту:
монографія. - Київ:
Видавництво « »,
2023. 254 с.

Наявність виданих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Робоча програма
«Державний
фінансовий контроль»
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування», 2023
2. Робоча програма
«Аналіз в
оподаткуванні» галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування», 2023
3. Робоча програма
«Внутрішній
фінансовий аудит»
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування», 2023
4. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни «Облік і
аудит підприємств
готельно-
ресторанного бізнесу»
для фахівців ОС
«Бакалавр» за
спеціальністю 241
«Готельно-ресторанна
справа», 2022.
5. Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної роботи з
дисципліни «Облік і
аудит підприємств
готельно-
ресторанного бізнесу»
для фахівців ОС
«Бакалавр» за
спеціальністю 241
«Готельно-ресторанна
справа», 2022.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Федерації
аудиторів, бухгалтерів
і фінансистів АПК
України

Підвищення
кваліфікації:
1. «Інформаційне і

						<p>телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» (60 год.) (12.05.2020-22.05.2020, м. Київ, НУБІП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011805-20).</p> <p>2. «... сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників» (60 год.), 30.11-11.12.2020 р. м. Київ, НУБІП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/013203-20).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з REIKARTZ» (18-31 жовтня 2021 р., 30 год., Сертифікат TQOJAG-CE000287);</p> <p>4. Підвищення кваліфікації фахівців з бухгалтерського обліку для НПП та здобувачів закладів вищої освіти аграрного профілю «ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ: ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ», 20.06.2022-25.06.2022. м. Київ, НУБІП України, 60 год. (2 кредити ЄКТС) Сертифікат № 00 0071/2022.</p> <p>5. Форум (IFRSForum-2022) «На шляху до Перемоги та сталого розвитку». 12.07-15.07.2022 р. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України. 15 год., Свідоцтво № 141-ДБ.</p> <p>6. «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень (для користувачів з мобільними пристроями), 25.07-07.08.2022 р. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 30 год. (1 КРЕДИТ ЄКТС), Сертифікат №GDTfE-01-02574 від 08.08.2022 р.</p>	
441518	Скоромцова Тетяна Олександрів	Доцент, Основне місце	Факультет податкової справи, обліку	Диплом спеціаліста, Херсонський	6	Організація податкового консультуванн	Досягнення у професійній діяльності (відповідно

	на	роботи	та аудиту	<p>сільськогосподарський інститут імені О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1975, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук КД 037933, виданий 16.01.1991</p>	я	<p>до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 3, 4, 12.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Скоромцова Т. О., Цимбалюк С. Я. Митні процедури: економіко-правові аспекти. Інвестиції: практика та досвід. – 2023. – № 7. – С. 79–85.</p> <p>2. Т. Skoromtsova, V. Chaika, A. Onishchyk, L. Holovii . Fiscal Decentralization in the Context of Ukraine’s European Integration/Journal of International Commerce, Economics and PolicyOnline Ready. September 2022 ISSN (print): 1793-9933 ISSN (online): 1793-9941 (Scopus)</p> <p>3. Y. Kovalenko, N. Boreiko, T. Skoromtsova, I. Panura O. Boreiko/ Modification of the State Budget and Tax Policy for E-commerce in the Context of the Global Corona Crisis// IBIMA Publishing Journal of Financial Studies & Research https://ibimapublishing.com/articles/JFSR/2021/104815/ Vol. 2021 (2021), Article ID 104815, 9 pages, ISSN: 2166-000X DOI: 10.5171/2021.104815. (Scopus)</p> <p>4. Dr. Yuliia Kovalenko, Dr. Nataliia Boreiko, Dr.Tetyana Skoromtsova, Dr. Iuliia Panura and Oleksandr Boreiko /SupportofElectronicCommercialEntitiesintheConditionsofDeepeningGlobalCoronaCrisis: TaxAspect:- to the 36th IBIMA International Conference, Granada, Spain - 15 December 2020.</p> <p>5. Скоромцова Т.О. Відповідальність суб’єктів ЗЕД за результатами митного пост аудиту : вітчизняна практика та досвід країн ЄС. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Збірник наукових праць - серія Економіка Вип. 1(11), 2019 с.142-147.</p>
--	----	--------	-----------	--	---	---

6. Панура Ю. В.,
Скоромцова Т. О.
Податкове
консультування в
зарубіжних країнах:
досвід для України.
Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування., 2019.
Випуск 3. С.180-189.

Монографії
(навчальні
посібники):
1. Організація
податкового
консультування:
навчальний посібник
/ за заг. ред. В. Л.
Андрущенко. – Ірпінь
:, 2023. – 284 с. –
(Серія «Податкова та
митна справа в
Україні», т. 142).(1,5
д.а.)
2. Податкова система:
навчальний посібник
/ Т. Скоромцова, Т.
Тучак, В. Осмятченко,
Я. Ізмайлов та ін., за
заг. ред. д.е.н. В. Л.
Андрущенко. – Ірпінь
: Університет ДФС
України, 2020. – 485 с.
(1,5 д.а.)
3. Імплементация
європейських
цінностей та
технологій
оподаткування в
Україні: монографія /
за заг. ред. В. Л.
Андрущенко. – Ірпінь
: Університет ДФС
України, 2020. – 284 с.
– (Серія «Податкова
та митна справа в
Україні», т. 142).(1,5
д.а.)

Видані навчально-
методичні матеріали:
1. Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Оподаткування IT-
бізнесу» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»спеціа
льність, 2022
2. Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Теорія
податків» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»спеціа
льність.2022

						<p>3. Робоча програма з навчальної дисципліни з дисципліни «Організаційно-виконавча діяльність податкових органів» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної (дуальної) форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування», 2022</p> <p>4. Робоча програма «Організація податкового консультування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» спеціальність, 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сумський національний аграрний університет – Центр українсько-європейського наукового співробітництва (м. Суми). Сертифікат про підвищення кваліфікації від -№1807020-ЕКО від 28 серпня 2022 р. (180 год/6 кр ЄКТС)</p>	
413654	Сторожук Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002,</p>	20	Звітність підприємства	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сторожук Т.М., Пастух Д.Л., Малинич Н.В. Інформаційна функція бухгалтерського обліку та її роль для внутрішніх користувачів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 1 (24) 2020.С.252-259.</p>

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
КН 008541,
виданий
28.06.1995,
Атестат
доцента ДЦ
001267,
виданий
21.12.2000

2. Сторожук Т.М.,
Пастух Д.Л., Малинич
Н.В. Вплив структури
капіталу на фінансову
стійкість
підприємства.
Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування:
науковий фаховий
журнал / редкол.: О.
А. Шевчук (голов.
ред.) та ін. Ірпінь:
Університет
державної фіскальної
служби України, 2020.
Випуск 5. 192 с.С.148-
159.

3. Сторожук Т.М.,
Гордієнко Т.В.
Удосконалення
обліково-
інформаційного
забезпечення
управління власним
капіталом. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство».
Вип.40. 84 с. 2021 р.
С.20-25.

4. Сторожук Т.М.,
Бестюк А.М.
Актуальні питання
обліку трансакційних
витрат та втрат.
Приазовський
економічний вісник.
Вип.1. 24. 2021. С.221-
227.

5. Сторожук Т.М.,
Дружинська, Н. С.
Земельні ділянки як
об'єкти
бухгалтерського
обліку та елементи
звітності
лісогосподарських
підприємств. Наукові
записки Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023. Вип.
36. С. 14-22.

Монографії
(навчальні посібники):
1. Розвиток
фінансової звітності та
фінансового
звітування в Україні
Розвиток
бухгалтерського
обліку та
оподаткування в
Україні: монографія
/ Сторожук Т.М.,
Занько Б.М., Колісник
О.П. та ін.; за заг. ред.
Т.М. Сторожук.
Ірпінь: УДФСУ, 2021.
256 с. (розділ І).
2. Фінансовий облік:
навчальний посібник
/ В. М. Краєвський, О.
П. Колісник, Н. В.

Гуріна та ін. Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2022. 616
с.С.511-590.

Видані навчально-методичні матеріали:
1.Робоча програма навчальної дисципліни «Звітність підприємства» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», затв. НМРУ пр. від 18.08.2022 № 7.
2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Звітність підприємства» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», затв. Вченою радою факультету ПСОА, від 14.09.2022 №2.
3.Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Звітність підприємства» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», Вченою радою факультету ПСОА, від 14.09.2022 №2.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» з 2018 р. по теперішній час.
2. Асоційований член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з 2022 р. по теперішній час (членство № 5529).

Підвищення кваліфікації:
З 04.10.2023 р. по 12.12.2023 р. курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та

						<p>фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮСv12» 9180 год).</p> <p>Сертифікат №371/23. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 5, 12</p> <p>Публікацій у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vytvytska O., Kaliuha Ye., Volodin S., Rebilas R., Bodnar O., Hryshchuk H. Taxation as part of the accounting policy of small enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Vol. 6 (53). P. 70-81.</p> <p>2. Kaliuha Eu., Vytvytska O., Kryshtopa I., Fedorchenko O., Hryshchuk H., Kalyuga O. Assessment of the accumulative pension system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Tom 4. № 51. 2023. P. 320–332. (Scopus)</p> <p>3. Калюга Є.В., Грищук Г.В. Внутрішній контроль виробничої діяльності малих підприємств: вітчизняна та міжнародна практика. Економічний вісник університету. Економіка та управління. Вип. 2. 2023. С. 51–57.</p> <p>4. Калюга Є.В., Грищук Г.В., Калюга О.О. Впровадження інтегрованої концепції внутрішнього контролю COSO-ERM в Україні. Вісник економіки. Вип. 2. 2023. С. 119–129.</p> <p>5. Калюга Є.В., Грищук Г.В., Калюга О.О. Аудит використання бюджетних коштів на малих сільськогосподарських підприємствах. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». Вип. 5 (73). Т. 2. 2023. С. 72–78.</p> <p>6. Hryshchuk H., Kaliuha Ye., Kuprina N., Onegina V., Kashperska A.</p>
464916	Грищук Ганна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора філософії Н23 000569, виданий 08.05.2023</p>	0	Податковий контроль і аудит

Information systems for cost control of current biological assets of crop production. Journal of Information Technology Management. Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes. Vol. 14. 2022. P. 78–103. DOI 10.22059/JITM.2022.8882. (Scopus)

7. Гришук Г.В. Формування облікової політики витрат продукції рослинництва. SworldJournal. Vol. 11. 2022. С. 61–68.

8. Гришук Г.В. Якість витрат на виробництво продукції рослинництва та її вплив на побудову обліку. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). Вип. 2. 2022. С. 48–52.

9. Umerova H. (Hryshchuk H.) Agricultural enterprise Management Report. Bioeconomics and agrarian business. Vol. 3. 2020. P. 106–117.

Монографії:

1. Умерова Г.В. (Гришук Г.В.) Система внутрішнього контролю вищого рівня поточних біологічних активів рослинництва. Сучасний інноваційний менеджмент та фінансова аналітика: методологія і практика : колективна монографія. Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро. 2021. С. 128–136

2. Umerova H. (Hryshchuk H.) Internal control system at agricultural enterprises: adaptation of international experience in Ukraine. Національні та світові фінансово-економічні системи в умовах сучасних викликів. Collective monograph – Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2021. P. 309–319.

Видані навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Податковий контроль і аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійні програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування», 2023 р.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» (29.03-29.04.2021 р.) (м. Рига, Латвія). Сертифікат № 01-18/172-21 від 29.04.2021 р. Загальна кількість кредитів: 6 (180 годин).
2. Курси з вивчення англійської мови (01.03.2021-25.05.2021 р.) на базі Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji (Opole, Poland), Сертифікат B2 з англійської мови № SA0036 від 25.05.2021. Загальна кількість кредитів: 3 (90 годин)
3. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» (22.02.2021-02.03.2021 р.), організований проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сертифікат б/н. Загальна кількість кредитів: 1 (30 годин).
4. Міжнародний фаховий тренінг

							<p>«MonSoonSIM Train The Trainer». 04.02.2022-5.02.2022 р.. Сертифікат б/н. Загальна кількість кредитів: 0,3 (12 годин).</p> <p>5. Курс підвищення професійної компетентності для фахівців економічного профілю «Облік і оподаткування у прикладному рішенні «BAS бухгалтерія» (24.10.2022-28.11.2022 р.) на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сертифікат № ОО 0107/2022 від 28.11.2022 р. Загальна кількість кредитів: 2 (60 годин).</p> <p>6. Тренінг «Антелектуальні студії» (05-20.10.2023 р.), організований Радою молодих вчених при МОН України. Сертифікат № 3834 від 15.11.2023 р. Загальна кількість кредитів: 0,7 (20 годин).</p>
417500	Савченко Алла Миколаївна	Доцент, Суміщення	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035665, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002682, виданий 20.06.2019</p>	22	Аналіз господарської діяльності	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 8, 14, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Савченко А. М., Блищик Л. В. Аналіз показників балансу з метою попередження банкрутства суб'єкта господарювання. Молодий вчений. 2019. №1 (65). С.501-506.</p> <p>2.Савченко А.М., Матвіюк А.В. Оборотні активи виробничого підприємства в сучасних умовах: обліково-аналітичний аспект. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск 6 (23). С. 698 – 705.</p> <p>3. Савченко А. М., Мироненко Т. В., Романченко О. І. Організаційно-інформаційна модель аналізу розрахунків з персоналом: сучасний стан, проблемні аспекти та напрями</p>

вдосконалення.
Економіка та держава.
2019. № 11. С. 83–87.

4. Савченко А. М.,
Олянецька М. С.
Особливості аналізу
необоротних активів
на прикладі
підприємства ПАТ
«Харківська бісквітна
фабрика». Ефективна
економіка. 2019. № 11.
– URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7457>.

5. Савченко А. М.
Бурятинський В. В.
Концептуальні
підходи та проблеми
аудиту основних
засобів Ефективна
економіка. 2019. № 12.
– URL:
<http://ojs.dsau.dp.ua/index.php/efektyvna-ekonomika/article/view/2273>.

6. Савченко А. М.,
Коротаєва І. Р. Аналіз
кредиторської
заборгованості на
прикладі
підприємства ПАТ
«Монделіс Україна».
Modern Economics.
2019. № 18(2019). С.
174-180. – URL:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V18\(2019\)-26](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-26).

7. Савченко А. М.,
Поляков В. М.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
державного
фінансового аудиту
діяльності суб'єктів
господарювання
державного сектору
економіки.
Інфраструктура
ринку. 2019. Випуск
37. – URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/113.pdf.

8. Паянок Т. М.,
Савченко А. М.,
Морозюк А. М.
Загальна оцінка
фінансового стану
підприємства:
теоретичні та
практичні підходи.
Економіка та держава.
2020. № 12. С. 88–94.

9. A Lisovyi, A
Savchenko. Strategic
Analysis of the
Management
Mechanism of Social
Infrastructure Branches
of Ukraine. Publishing
House of Rzeszow
University of
Technology. 2020.
С.33-43.

10. Савченко А. М.,
Фішер Н. В.

Дослідження ймовірності настання банкрутства виробничого підприємства. БІЗНЕС-ІНФОРМ № 11. 2020. С.186-191
11. Краєвський В., Скорик М., Савченко А., Поліщук С., Скрипник С. Обліково-аналітичний механізм формування тривимірної вартості компанії. Фінансово-кредитна діяльність проблеми теорії і практики 2 (37). 2021. С.95-104

Монографії (навчальні посібники):
1. Напрями удосконалення та шляхи підвищення ефективності податкового аудиту в Україні. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / А.О. Шевчук, А.В. Лісовий, К.П. Проскура, та ін. : за заг. ред.. О.А. Шевчука, А.В. Лісового. Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020 (д.а. 1,55)
2. Прикладний бізнес-аналіз та моделювання: підручник / Л. В. Титенко, С. В. Богдан, Т.М. Паянок та ін. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 474 с. (д.а. 1,60)
3. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник / О. В. Панасюк, А. М. Савченко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 142 с. (21,54 д.а. / 4,30 д.а.)

Видані навчально-методичні посібники:
1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз», 2023 р.
2. Конспект лекцій обов'язкової навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та

						<p>адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», Ірпінь, ДПУ, 2023 р.</p> <p>3. Методичні рекомендації до проведення семінарських та практичних робіт з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз», 2023 р.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз», 2023 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво СС 00493706/017339-22 від 09.11.22р. Загальна кількість кредитів 5, годин 150.</p> <p>2. Науково-дослідний інститут економічного розвитку «Облік та оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти» Сертифікат № 009-38806258 від 21 січня 2022р.</p> <p>3. Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 29.09.2021</p> <p>4. ГО Прогресильні «Прогресильні викладання: складові системи якості вищої освіти» Сертифікат № ПВ 0760 від 01.05.2023р.</p>	
413650	Мискін Юрій Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової	15	Управлінський облік	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження

служби
України, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 063367,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030773,
виданий
17.05.2012

освітньої діяльності):
П.1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19

Публікацій у
фахових виданнях та
Scopus, Web of Science
Core Collection:
1. Мискін Ю.І.,
Мацелюх Н.П. Оцінка
ефективності
бюджетної політики
України в контексті
забезпечення
екологічних,
економічних та
соціальних стандартів
розвитку. Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
Серія Економічні
науки. 2019. № 3
(135). С. 18-26.
2. Мискін Ю.І.,
Мартиненко В.В.
Зміцнення бюджетної
безпеки України в
умовах
децентралізації.
Митна безпека:
науковий журнал.
2021 № 5. С. 10-22.
3. Мискін Ю.І.,
Мартиненко В.В.
Експрес-аналіз впливу
фіскальної політики
на сталий розвиток
країни. Економіка та
суспільство. 2022. №
39. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1378>
.
4. Мискін Ю.І.,
Мартиненко В.В.,
Палюх О.М.
Податкове
навантаження на
економіку України:
формування,
оцінювання,
прогнозування.
Університету
державної фіскальної
служби України. 2022.
№ 1. С. 35-56.
5. Мискін Ю.,
Маршалок Т. Боргова
політика України в
умовах воєнного стану
Збірник наукових
праць Університету
державної фіскальної
служби України. 2022.
№ 2. С. 81-96.
6. Мискін Ю.,
Гринишин М.,
Романюк А. Сутність
цінності підприємства
як об'єкта обліку та
аналізу. Mechanism of
an economic regulation.
2022. № 3-4. С.124-
128.
7. Мискін Ю.,
Романюк А., Денещук
К. Моделювання
обліково-
аналітичного

забезпечення управління цінністю підприємства. Український економічний часопис. 2023. №1. С.34-37.

Монографі (навчальні посібники):
1. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія / В. О. Осмятченко, С. В. Шевчук, Я. О. Измайлов [та ін.] ; за заг. ред. В. О. Осмятченка ; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 394 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 159).

2. Мискін Ю.І. Соціалізація бюджетної політики України [монографія] / Ю. І. Мискін. – Київ : Аграр Медіа Груп, 2019. 508 с.

Навчальний посібник
1. Управлінський облік (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Ю. І. Мискін, В. М. Краєвський, С. В. Шевчук та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 194 с. (8,8 д.а./1,7 д.а.).

Наявність виданих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінський облік» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (для всіх спеціалізацій), 20224 р.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи електронної звітності» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління

та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (для всіх спеціалізацій), 2022 р.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (для всіх спеціалізацій), 2024 р.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 08.00.08 – гроші, фінанси та кредит. Тема дисертації: «Бюджетна політика забезпечення соціально-економічного розвитку України», 2020.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний бухгалтер ГО «Україна інтелектуальна», 2015-2021рр.

Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат розробника дистанційного курсу «Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті» для реалізації освітнього процесу в системі дистанційного навчання Moodle (2021 р.).
2. Американська Рада з міжнародної освіти: ACTRA/ACCELS "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. сертифікат від 04.10.2021 р.
3. Онлайн-курс

						<p>Prometheus “Критичне мислення для освітян”, 30 год., сертифікат від 06.12.2022 р.</p> <p>4. Онлайн-курс Prometheus “Освітні інструменти критичного мислення”, 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р.</p> <p>5. Онлайн-курс Prometheus “Впровадження інновацій в школах”, 60 год., сертифікат від 19.02.2023 р.</p> <p>6. International Historical Biographical Institute "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", 180 hours, certificate № 10008/march 11, 2023.</p>
413924	Прокопенко Ірина Адольфівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053948, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025773, виданий 01.07.2011</p>	19	<p>Податкове консультування у зарубіжних країнах</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 8, 12, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Прокопенко І.А . Податкова культура та її вплив на підвищення рівня податкових надходжень. International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences” . URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4</p> <p>2. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/acta_sting/</p> <p>3. Прокопенко І. А., Іванишина О. С., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. Вип. . № 4, 2021. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?</p>

ор=1&z=8775 (дата звернення: 31.05.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.75

4. Прокопенко І.А., Лекарь С.І. Вплив громадської думки на політику держави в сфері оподаткування. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України : електронне наукове видання (категорія Б). 2021. № 1. URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html>

5. Прокопенко І.А. Податковий аспект інвестиційного клімату. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка» Випуск 1(11) 2019. С. 28 – 33.

Монографії
(навчальні посібники):

1. Організація і методика податкового консультування: навчальний посібник / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина та ін.. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 288 с. ISBN 978-966-337677-6

2. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Измайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 485 с. (1,5 д.а.)

3. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 284 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (1,5 д.а.)

Видані навчально-методичні матеріали:

1. Робочі програми для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми

						<p>навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування»: «Податкові ризики суб'єктів господарювання», 2022; «Податкове консультування у зарубіжних країнах»; 2022; 2. Робоча програма «Оцінка податкових ризиків» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 2022 3. Дистанційні курси, сертифіковані та розміщені на платформі МУДЛ ДПУ: «Оподаткування суб'єктів інтелектуальної власності», св-во від 10.06.21р., пр. НМР № 5. «Податкове консультування в зарубіжних країнах», св-во від 16.06.2022, пр НМР. № 6</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство в: ГО «Інститут суспільного відродження» Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 006-38806258. Тема: «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти», (150 год./5 кр. ECTS)</p>	
413921	Тучак Тетяна	Доцент,	Факультет	Диплом	18	Податкова	Досягнення у

	Володимирів на	Основне місце роботи	податкової справи, обліку та аудиту	спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: державне управління, Диплом кандидата наук ДК 047136, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 025886, виданий 01.07.2011	політика суб'єктів господарювання	<p>професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 8, 12, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тучак Т.В., Богдан С.В. Концептуальні засади становлення та функціонування інституту податкового консультування. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. № 1(18). С. 312-316 2. Тучак Т.В. Благодійні податки на доходи. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2019. Вип. 3. С.242-250 3. Tuchak T. Accounting tools and tax optimization schemes. Електронне наукове фахове видання. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. 2019. Вип. №4(10). С 8-19. 4. Тучак Т.В. Соціалізація оподаткування доходів фізичних осіб: зарубіжний досвід та вітчизняна практика. Електронне наукове фахове видання. Modern Economics. 2019. Вип. №17. . URL: https://modecon.mnau.edu.ua/ 5. Тучак Т., Крутень Х. Європейська модель функціонування системи податкового консультування. Економіка та суспільство. 2020 (22). URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-53 6. Тучак Т. В., Руденко Н. М., Фіскальна роль акцизного податку з вироблених в Україні підакцизних товарів в умовах перманентних змін податкового законодавства та пандемії COVID-19. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2020. Вип. №12. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-12-6592
--	----------------	----------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--

7. Тучак Т.В., Андрущенко В.Л. Податково-бюджетні заходи протидії пандемії на Заході. Ефективна економіка. №5. 2020 URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2020/18.pdf

8. Тучак Т. В., Лінник О. П. Напрями реформування спрощеної системи оподаткування в Україні. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 306–311. URL:<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-306-311>

9. Тучак Т.В., Ріппа М.Б. Зарубіжний досвід податкового регулювання соціально-економічних процесів та можливості його використання в Україні. Світ фінансів. 2021. №3(68). С. 38-54

10. Андрущенко В. Л., Тучак Т. В. Справедливість в оподаткуванні: фіскальний наступ на багатство. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8989> (дата звернення: 02.09.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.9

11. Тучак Т.В., Шейко Н.М. Адміністрування акцизного податку у контексті його фіскальної ефективності. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1747>

12. Тучак Т.В., Колокольна А.М. Цілі ефективного оподаткування доходів фізичних осіб як справедливого регулятора соціально-економічного розвитку країни. Економіка та суспільство. 2022. No 46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2081>

DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-68

13. Андрущенко В.Л., Ріппа М.Б., Тучак Т.В. Оподаткування багатства і багатих як соціальний імператив.

Економічний вісник
університету. 2022.
№55. С.119-126.
14. Unynets-
Khodakivska V.,
Prystupa L., Ivanyshyna
O., Panura I., Tuchak
T. Implementation of
digital
technologies. Revista de
la universidad del zulia.
3^a época. Año 14, № 39,
2023, Pages 295-312
URL:
<http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.16>
15. Тучак, Т., Німак, Я.
(2023). Фіскальні
важелі та правові
засади створення
індустріальних парків
в Україні. Економіка
та суспільство, (48).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-64>. DOI:
10.32782/2524-0072/2022-46-68

Монографії
(навчальні
посібники):
1. Податкова система:
навчальний посібник
/ Т. Тучак, В.
Осмятченко, Я.
Ізмайлов та ін., за заг.
ред. д.е.н. В. Л.
Андрущенко. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. – 485 с.
(1,5 д.а.)
2. Імплементация
європейських
цінностей та
технологій
оподаткування в
Україні: монографія /
Т. Тучак, Л. Кашпур, І.
Прокопенко та ін., за
заг. ред. д.е.н. В. Л.
Андрущенко. – Ірпінь
: Університет ДФС
України, 2020. – 284 с.
– (Серія «Податкова
та митна справа в
Україні», т. 142). (2
д.а.)
3. Бухгалтерський
облік та
оподаткування в
умовах застосування
інформаційних
технологій: теорія і
практика : монографія
/[В.О. Осмятченко,
С.В. Шевчук, Я.О.
Ізмайлов та ін.]; за
заг. ред. В.О.
Осмятченка. – Ірпінь.:
Університет ДФС
України, 2020. – 394 с.
(1,5 д.а.)
4. Андрущенко В.Л.,
Тучак Т.В.
Патріотизм,
солідарність і
справедливість в
оподаткуванні:
монографія. Київ:
Видавничий дім

"Кондор", 2022.- 188 с.
(2 д.а.)

5. Організація і методика податкового консультування: навчальний посібник / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина та ін.. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 288 с. ISBN 978-966-337677-6

6. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В. Податкові системи зарубіжних країн: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 210 с. (4 д.а.)

Видані навчально-методичні матеріали:

1. Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071

«Облік і оподаткування» з навчальної дисципліни «Податкова політика суб'єктів господарювання», 2022 р.

2. Методичні вказівки для проведення семінарських занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної (дуальної) форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072

«Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування» з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері», 2022 р.

3. Методичні вказівки для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної (дуальної) форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська

						<p>справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування» з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері», 2022 р.</p> <p>4. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, (денної форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування» з навчальної дисципліни «Податкова політика підприємства», 2022 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 007-38806258, Напрямок: «Облік та оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін» (150 год./5 кр. ECTS)</p>	
412418	Панура Юлія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення:</p>	22	Теорія податків	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Панура Ю. В., Скоромцова Т. О. Податкове консультування в</p>

2002,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 067055,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
035738,
виданий
04.07.2013

зарубіжних країнах:
досвід для України.
Економічний вісник.
Серія : Фінанси, облік,
оподаткування. Вип.
№ 3, 2019. С. 180-188.
2. Панура Ю. В. До
питання податкового
консультування.
Науковий вісник
Мукачівського
державного
університету. Сер.:
Економіка. Вип. № 1,
2019. С. 138-142.
3. Панура Ю. В.,
Іванишина О. С.
Податковий контроль
в Україні як складова
ефективного
адміністрування.
Ефективна економіка.
2021. № 5. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8912>. DOI:
10.32702/2307-2105-2021.5.102
4. Іванишина О. С.,
Прокопенко І. А.,
Панура Ю. В.
Удосконалення
податкової системи як
фактор підвищення
фінансової безпеки
держави. Ефективна
економіка. Вип. № 4,
2021. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8775>. DOI:
10.32702/2307-2105-2021.4.75
5. Kovalenko Yu.M.
Boreiko N.M.
Skoromtsova T.O.
Panura Yu.V. Boreiko
O.Yu. Modification of
the State Budget and
Tax Policy for E-
commerce in the
Context of the Global
Corona Crisis / Journal
of Financial Studies &
Research. 2021. Vol.
2021. P. 1–9. Article ID
104815, DOI:
10.5171/2021.104815
6. Kovalenko Yu.M.
Boreiko N.M.
Skoromtsova T.O.
Panura Yu.V. Boreiko
O.Yu. Support of
Electronic Commercial
Entities in the
Conditions of
Deepening Global
Corona Crisis: Tax
Aspect / Proceedings of
the 36th International
Business Information
Management
Association (IBIMA),
4–5 November 2020,
Granada, Spain, p.
11317–11323. (ISBN:
978-0-9998551-5-7,
Published in the USA);
7. Unynets-
Khodakivska V,
Prystupa L, Ivanyshyna

O, Panura I., Tuchak T. Implementation of digital technologies in Public Administration / Ciencias del Agro, Ingeniería y Tecnología / Revista de la Universidad del Zulia Fundada en 1947 por el Dr. Jesús Enrique Lossada, p. 295-312 (<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39441/44451>)

Монографії (навчальні посібники):

1. Організація і методика податкового консультування: навчальний посібник / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина та ін.. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 288 с. ISBN 978-966-337677-6
2. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с. (1,5 д.а.)
3. Імплементация європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142). (2 д.а.)
4. Бухгалтерський облік та оподаткування в умовах застосування інформаційних технологій: теорія і практика : монографія / В.О. Осмятченко, С.В. Шевчук, Я.О. Ізмайлов та ін.; за заг. ред. В.О. Осмятченка. Ірпінь.: Університет ДФС України, 2020. 394 с. (1,5 д.а.)

Видані навчально-методичні матеріали:

1. Робочі програми для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління

та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін: «Екологічне оподаткування», 2021 р.
«Податкове планування суб'єктів господарювання», 2021 р., «Теорія податків», 2021 р., «Оподаткування юридичних осіб», 2021р.
2. Конспекти лекцій, навчально-методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» з навчальних дисциплін : «Екологічне оподаткування», 2021 р., «Податкове планування суб'єктів господарювання», 2021 р., «Теорія податків» , 2021 р.
3. Панура Ю., Озерова О. Гуманітарна допомога: документальне оформлення, бухгалтерський облік, звітування. Настанови для ОГС. — Київ: УНЦПД, 2022. — 34 с.
4. Панура Ю., Озерова О. Гуманітарна допомога: документальне оформлення, бухгалтерський облік, звітування. Настанови для ОГС. — Київ: УНЦПД, 2023. — 36 с.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Робота в органах ДПС на посади інспектора –ревізора протягом 2002-2003рр;
Членство в: ГО «Інститут суспільного відродження», ГО «АРТ-ДІЯ», ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників

						<p>європейської інтеграції»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.01.2022 р. Номер: 008-38806258. Тема : Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти (150 год./5 кр. ECTS)</p>	
413926	Лекарь Сергій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 000155, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045840, виданий 25.02.2016</p>	11	Оподаткування юридичних осіб	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lekar S., Shumeiko D., Lagodiienko V., Nemchenko V., Nikoliuk O., Martynyuk O. The Use of Bayesian Networks in Public Administration of the Economy. International Journal of Engineering and Advanced Technology(TM). 2019. Volume-8. Issue-5. June 2019. URL: https://www.ijeat.org/download/volume-8-issue-5/ 2. Selezhen P.O., Shevchuk O.A., Lekar S.I. Legislative definition of permanent establishment in Ukraine and its features. Journal of Legal, Ethical and Regulatory. Issues Volume 22, Issue 4, 2019, Pages 1-7. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077232855&origin=inward&txGid=da5e3a12d87f502b5e5134c5fee6d69f 3. Pavlo Liutikov, Margaryta Liutikova, Dmytro Pryimachenko, Sergii Lekar, Olga</p>

Bakalinska Distribution of the jurisdiction of government authorities on granting the permit for the development of a land management plan in Ukraine: administrative and legal\ Journal of law and political sciences scientific and academy journal. 2020. Vol. 22. Issue 2-2020. P. 80–107

4. Лекарь С. І. Адміністративний примус як методі забезпечення економічної безпеки держави. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 1.Т. 1. С.178-182. URL:http://nvppp.in.ua/vip/2019/1/tom_1/32.pdf

5. Лекарь С. І. Контроль державної допомоги суб'єктам господарювання як елемент економічної безпеки держави. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2019. Т. 30 (69). № 6. С. 81 – 87. URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/6_2019/18.pdf

6. Лекарь С.І. Вплив громадської думки на політику держави в сфері оподаткування. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України : електронне наукове видання (категорія Б), 2021. № 1. С. 141-155. URL : <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znprnudps/index.html>

7. Лекарь С.І. Протидія економічним правопорушенням як запорука економічної безпеки України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Випуск 3. С. 109-114.

Монографії (навчальні посібники):
1. Організація податкового консультування: навчальний посібник / за заг. ред. В. Л. Андрущенка. – Ірпінь ;, 2023. – 284 с. –

(Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).
2.Лекарь С.І. Імплементация Європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні./ за ред. проф. В.Л. Андрущенко Монографія. – Ірпінь.: УДФСУ, 2020.– С.241-279.
3. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Податкова система : навчальний посібник. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 422 с.
4.Трансфертне ціноутворення: сутність та методи застосування : монографія / Варналій З.С., Лекарь С.І., Мацур С.М. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2021. 148 с.

Видані навчально-методичні матеріали:
Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування», 2023р.

Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування», 2023р.

Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування», 2024р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація платників податків України»

Підвищення кваліфікації:
European University Viadrina Frankfurt

							(Oder, Federal Republic of Germany), сертифікат про закордонне стажування 05 вересня 2022 р. – 07 жовтня 2022 р. №LSI-25824- VIA. Тема «Modern approaches to the organization of the educational process for law students», (6 кредитів , 180. годин ЄКТС)
412416	Ізмайлов Ярослав Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 292</p> <p>Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький</p>	17	Оподаткування фізичних осіб	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Izmaylov Y. Development of the stereometric method to the analysis of economic categories and processes and its application in security and taxation / V. Nusinov, I. Mishchuk Y. Izmaylov // Baltic Journal of Economic Studies. – 2019. – Volume 5. – Issue: 4. – Pages. 160-170. (Web of Science)</p> <p>2. Izmaylov Y. Formation of methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise / O. Chukurna, L. Niekrasova, N. Dobrianska, Y. Izmaylov, I. Shkrabak, K. Ingram // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – Volume 2020, Issue 4. – Pages 146-151. (Scopus)</p> <p>3. Izmailov Y. Information Systems and Technologies in Accounting and Taxation as a Means of Integration into the Digital Economy. International Journal of Management (IJM) (SCOPUS), 11 (2), 2020, pp. 122–131. https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_2/IJM_11_02_013.pdf</p> <p>4. Ізмайлов Я.О. Розвиток системи обліку та оподаткування</p>

інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007943, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 058885, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041203, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002184, виданий 26.11.2020

операцій з цінними паперами. Бізнес Інформ. 2019. №7. С.231–239. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-7-231-239>

5. Ізмайлов Я.О., Свірко С.В. Удосконалення методичних аспектів обліку, аналізу та контролю запасів підприємств. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 1 (95) С. 39–44. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-1\(95\)-39-44](https://doi.org/10.26642/ema-2021-1(95)-39-44)

6. Izmailov Y., Yegorova I., Tomchuk Y. Improving the tax system as a component of Ukraine's international security. Economic analysis, 32 (2), 2022. P. 82-89. DOI: 10.35774/econa2022.02.082

7. Ізмайлов Я.О., Єгорова І.Г. Розвиток комп'ютеризованих інформаційних систем обліку й оподаткування в умовах глобалізації та цифровізації економічних відносин. Бізнес інформ. №10. 2022. С. 145-151. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-145-151>

8. Ізмайлов Я.О. Національні та зарубіжні особливості обліку й оподаткування поліпшення та ремонтів необоротних активів. Бізнес Інформ. 2023. №4. С. 130–136. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-4-130-136>

Монографії (навчальні посібники):

1. . Ізмайлов Я.О. Бухгалтерський облік в умовах застосування інформаційних технологій: теорія та практика: монографія. за заг. ред. д.е.н., професора В.О. Осмятченка. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2020. 389 с.

2. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Ізмайлов Я.О. Імплементация европейских ценностей та технологий

оподаткування в Україні : Монографія. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 326 с.

3. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Податкова система : навчальний посібник. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 422 с.

4. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г., Свірко С.В., Легенчук С.Ф. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: Монографія. Київ: Вадекс, 2021. 408 с. ISBN 978-966-9725-70-7

5. Організація податкового консультування: навчальний посібник / за заг. ред. В. Л. Андрущенка. – Ірпінь.: 2023. – 284 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).

Участь у міжнародних наукових проектах: Спільна науково-дослідна робота викладачів Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та Резекненської академії технологій Факультету економіки та менеджменту.
Theme: «Innovation development of open competitive economic systems in globalized conditions»

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член-кореспондент Інженерної академії України
Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (сертифікат № АЕІ 326U від 21.02.2022 р.)

Підвищення кваліфікації: ISMA Business Incubator (Riga,

							Latvia), сертифікат про закордонне стажування від 21.01.2020 р. №1-22/01-20. Тема «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning», (загальна кількість кредитів 6, 180 год.)
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	20	Політологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 20 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737 , (Scopus). 2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712 , (Scopus). 3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practices. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32 (у співавт., авт. доробок

– 0,3 др. арк.) URL:
<https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/si223.html>, (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL:
<https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. *Journal of Community Positive Practices*. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL:
<http://www.jpcc.ro/index.php/jpcc/article/view/484>, (Scopus)

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. *Геополітика України: історія і сучасність* збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL:
<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія*, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf, <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..>

8. Чупрій Л.В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. *Геополітика України: історія і сучасність*. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL:

<http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>
9. Чупрій Л.В.
Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>
10. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270>

Монографії (навчальні посібники):
1. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1,2 др. арк.).
2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 100 с.)
3. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Скокова Л.А. Культурні практики населення України. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 86 с.)

Видані навчально-методичні посібники:
1. Чупрій Л.В.. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022. 308 с.

2. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

3. Чупрій Л.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» 14.09.2020 року (протокол № 10).

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» /

							<p>The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021.</p> <p>2. Наукове стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) 2 листопада - 13 грудня 2019 року на тему «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)</p>
417496	Гребельник Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003097, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 051853, виданий 29.01.1992, Аттестат доцента ДЦ 005781, виданий 26.06.1997, Аттестат професора ПР 003041, виданий 21.10.2004</p>	37	Митна справа	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2866/2902. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20 2. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Безносько Н. С. Роль системи митного оподаткування в регулюванні ринку тютюнових виробів в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 1. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2831/2867 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5 3. Гребельник О. П., Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Борса В.В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного</p>

стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 11. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2425/2461> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.64>. Hrebelnyk O., Borsa V., Ishchuk M. Theoretical Aspects of Parallel Imports' Situational Impact on the Range of the Shadow Economy. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS). 2022. Vol. 22. №1. P. 609–617. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.80> (Web of Science)

5. Hrebelnyk O. (Ukraine), Deineko L. (Ukraine), Zharova L. (Poland), Tsyplitska O. (Ukraine), Grebeniuk N. (Ukraine). Digital divide and sustainable development of Ukrainian regions. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20. №1. P. 353-366. URL: <http://surl.li/ggwtz>

6. Гребельник О. П. Методологічні аспекти аналізу участі країни у сфері світогосподарських відносин. Стратегія розвитку України. 2019. № 2. С.12–20. URL: http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/2_2019.pdf

Монографії (навчальні посібники):

1. Hrebelnyk O., Melnyk O., Borsa V. Advances in Ukraine's Customs transit procedures. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P 69–85. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/418/11167/23274-1?inline=1>. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-378-1-4>

2. Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави: монографія / [Гребельник О. П., Пашко П. В., Шевчук С. В., Сушкова О. Є., Сторожук О. В та ін.]; за ред. д.е.н., професора О. П. Гребельника. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 266 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 170).

3. Митна справа: практикум / О. П. Гребельник, Т. В. Микитенко, О. Є. Сушкова О.Є. та ін.; за заг. ред. О. П. Гребельника. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 228 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 168).

4. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник. 5-те вид., перероб. та допов. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 410 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 128).

Видані навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митна справа» на платформі Moodle, автор Гребельник О.П. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=840>
2. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митне регулювання інтелектуальної власності» на платформі Moodle, автор Гребельник О.П. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2643>
3. Освітньо-професійна програма «Менеджмент митної справи» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (Гребельник О. П., Микитенко Т. В., Борса В. В.); затверджена Вченою радою Університету

ДФС України,
протокол від
26.04.2021 р. №5.
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Історія
митної справи і
митної політики
України» підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної форми
навчання) галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент» (ОП
«Менеджмент митної
справи»); затв. НМР
УДФСУ, протокол від
11.02.2021 р. № 2.
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Митна
справа» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання галузь знань
07 «Управління і
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент» (ОП
«Менеджмент митної
справи», ОП
«Менеджмент
готельного
господарства»); затв.
НМР ДПУ, протокол
від 16.03.2023 р. № 3.
6. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Митна
справа» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання галузь знань
07 «Управління і
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» (ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»); затв.
НМР ДПУ, протокол
від 16.03.2023 р. № 3.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Академік Академії
наук вищої школи
України.
2. Член Всеукраїнської
громадської
організації
«Українська асоціація
економістів
міжнародників».

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне

						<p>науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка); 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.; Сертифікат № С 20221115 (180 годин, 6 ЄКТС).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою ІІ Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE. 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-0000089, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3.</p>	
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність:</p>	27	Ділова українська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.or</p>

Російська мова
і література,
Диплом
кандидата наук
ДК 003266,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033741,
виданий
25.01.2013

g/download/volume-8-
issue-4s/Natalia I.
Zygun, Olena P. Kalyta ,
Ihor Koziura2
.2 Комунікативна
компетентність
майбутнього фахівця
як інтегральне
особистісне
утворення.// Збірник
наукових праць
Кам'янець -
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Кам'янець –
Подільський. 2019.
Вип.48. С. 54 – 57.
3. The narrative
intention of mediatext:
explication of senses
(on the example of the
day newspaper).
Trypillian Civilization
Journal. Colfax Ave.
Alexandria, VA 22311
USA. 2019. Linguistics.
4. Парадигма
діалогічності і
сучасний
комунікативний
часопростір:
прикладний аспект.
Proceedings of the
XXIII International
Scientific and Practical
Conference Social and
Economic Aspects of
Education in Modern
Society. (Vol.3,
February 25, 2020,
Warsaw, Poland). S. 32
– 41.
5. The narrative
intention of mediatext:
explication of senses
(on the example of the
day newspaper).
Trypillian Civilization
Journal. Colfax Ave.
Alexandria, VA 22311
USA. 2019. Linguistics.
URL:Linguistics.http://
trypillia.com/2019-
linguistics/171-alla-
pavlova-olena-kalyta-
the-narrative-intention-
of-mediatext-
explication-of-senses-
on-the-example-of-
the-day-newspaper
6. . Калига О. П.
Жанрові особливості
інтерв'ю на сторінках
українських онлайн
видань. Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика». Том
34 (73).. 2023. Ч.2.. С.
308–312.
Монографії
(навчальні
посібники):
1. Калига О.П. ,
Павлова А.К. Курс
лекцій з предмета
«Культура

українського народу»
навчальний посібник.
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2020. 194 с.
2. Калита О.П. ,
Павлова А.К. Курс
лекцій з предмета
«Історія української
літератури»
навчальний посібник.
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2020. 412 с.
3. Калита О.П.
Практикум з
української мови за
професійним
спрямуванням для
юристів: навч. посіб. /
І.В. Зайцева, О.П.
Калита,
Г.В.Скуратівська, А.К.
Павлова. Київ : Центр
учбової літератури.
2019. 396 с.

Видані навчально-
методичні посібники:
1. Конспект лекцій з
предмета «Ділова
українська мова»
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2021. 194 с.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Ділова
українська мова»..
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
ДПУ, 2023. 47 с.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Культура
українського народу»..
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2023. 47 с.
4. Конспект лекцій з
предмета «Культура
українського народу»
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2021. 194 с.
5. Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять і
організації
самостійної роботи з
курсу «Культура
українського народу».
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2021. 216 с.
6. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Культура
українського народу»..
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2023. 47 с.
7. Робоча програма

навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).
8. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).
2. «Міжрегіональна академія управління персоналом». Випускна робота на тему "Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти". 12.02.- 03.03.2020 ПК №00127522/004273-201. (240 год.)
3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)
4. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus. 16.07.2022. Сертифікат№: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).
5. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. ГО “ЕдКемп Україна”. 15.07.2022. Сертифікат№: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert>

/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d.
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).
6. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”.
Prometheus.
18.07.2022 <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>.
3. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).
7. Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022–5.09.2022
“Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.) н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022
8. Стажування в редакції порталу “061.ua” в період 12.09.2022–21.10.2022
“Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень” (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.
9. Калита О.П., к. пед. н., доцент.
Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 11-18 вересня 2023 р., м. Люблін (Польща) (організатори: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). – сертифікат
10. Калита О.П., к. пед. н., доцент.
Міжнародне підвищення кваліфікації з англійської мови Universitat Autònoma de Barcelona.
Англійська для навчальних цілей: coursera.org/verify/5Y3WFAV3JEW.
Освітня платформа

						Coursera підтверджує особу студента/ки, що пройшов(ла) курс та його(ї) участь у цьому навчальному Este curso requiere. Сертифікат від 13.12.23	
417589	Рудая Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055770, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042267, виданий 28.04.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000538, виданий 26.10.2012</p>	20	Основи фінансових розслідувань	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 20.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Petrychuk, M., Chekhovska, I., Rudaia, M., Koval, O., & Yatskovyna, V Influence of state financial control on state authorities functioning: El impacto del control financiero estatal en el funcionamiento de las autoridades públicas. Political Questions, 40(74), 2022, 347-362. https://doi.org/10.46398/questpol.4074.18 (Web of Science) Рудая М.І. Організація проведення експертиз та експертних досліджень з оплати праці/Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – Вип. 65. – с.567-575 Рудая М.І. Підходи до методики дисконтування вартості фінансових інструментів // Інтелект XXI № 3 – 2020 – С. 86–93 Рудая М.І., Пасентко Т.В. Методологічні підходи до вибору ставки дисконтування у дослідженнях експертів-економістів// Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – Вип. 66. – с.845-860 Рудая М.І., Жолобецька М.Б. Особливості

проведення судово-економічних експертиз, пов'язаних із фінансовою можливістю підприємств і організацій погашати заборгованість з виплати заробітної плати Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – Вип. 66. – с.889-902

6. Рудая М.І., Татарнікова О.О. Особливості проведення судових економічних досліджень з питань підтвердження розміру матеріальної шкоди (збитків) банків. експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. – Вип. 68. – с.572-582

7. Рудая М., Очередько С. Особливості державної грантової підтримки суб'єктів підприємницької діяльності в Україні. Вчені записки Університету «КРОК», 2023, (4(72)), 133–145.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-133-145>

Монографії (навчальні посібники): Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему: Монографія / кол. авторів [за ред. В.І. Грушка. Київ: Університет економіки і права «КРОК», 2021. 503с. (внесок автора с. 437-503).

Видані навчально-методичні матеріали:
1. Методичні матеріали до проведення семінарських, практичних, лабораторних занять ((протокол НМР №1 від 14.02.19 р.) (2 др. арк.)

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Судова експертиза у фінансових розслідуваннях» (затверджено протоколом Протокол ВР факультету №3 від 15.04.2021р.)

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Спеціальні знання у кримінальному провадженні» (затверджено протоколом ВР факультету №9 від 07.09.2020р.)

4. Підготовка дистанційного курсу «Судова експертиза у фінансових розслідуваннях» навчальної дисципліни (повний пакет структурних елементів навчально-методичного та дидактичного забезпечення) на базі платформи дистанційного навчання Moodle: українською мовою (Сертифікат <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1675>)

5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи фінансових розслідувань» (протокол НМР №3 від 23.03.23 р)

6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи фінансових розслідувань» (протокол НМР №5 від 11.01.24 р)

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Судовий експерт лабораторії економічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України у період з 01.09.2018р по теп. час.

Підвищення кваліфікації:
1. Краківський економічний університет (Республіка Польща) 4 лютого – 5 липня

						<p>2019р, сертифікат від 05.07.2019р. (216 год);</p> <p>2. Судовий експерт лабораторії економічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України у період з 01.09.2018р по теп. час.</p> <p>Кваліфікація судового експерта за спеціальностями: 11.1. «Дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності» свідоцтво Міністерства юстиції № 881-19 від 11.06.2019 р.; 11.2. «Дослідження документів про економічну діяльність підприємств і організацій» свідоцтво Міністерства юстиції № 882-19 від 11.06.2019 р.; 11.3. «Дослідження документів фінансово-кредитних операцій», свідоцтво Міністерства юстиції № 883-19 від 11.06.2019 р.</p> <p>3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку вересень-листопад 2021р. (сертифікат, 90 год.).</p> <p>4. Платформа для сучасної освіти «Sztuczna Inteligencja w Edukacji - praktyczne przykłady wykorzystania» ("Штучний інтелект в освіті - практичні кейси використання) (Республіка Польща). Сертифікат від 07.11.2023 (3 год); сертифікат від 28.11.2023 (2 год).</p>	
413637	Краєвський Володимир Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006615, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 025405,</p>	20	Статистика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12,14, 18, 19,20</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kraievskiy V.M., Kostenko O.M., Kalivoshko O.M., Kiktev</p>

виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021206,
виданий
23.12.2008

M.O., Lyutyi I.M.
Financial
Infrastructure of
Telecommunication
Space:Accounting
Information Attributive
of Syntalytical
Submission. 2019 IEEE
International
ScientificPractical
Conference
Problems of
Infocommunications,Sc
ience and
Technology(PIC S&T).
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9061494/metrics#metrics> Scopus.

2. Краєвський В.М.,
Костенко О.М.,
Сіромах М.І.
Обґрунтування
особливостей
зовнішньоторговель-
них операцій
підприємства для
організації ефективної
системи їх обліку та
аналізу. Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2019. №11(31). С.79-
88.

3. Kraievskiy V.M.,
Tytenko L.V., Paianok
T.M., Bohdan S.V.,
Hmyrya V.P.Accounting
and analytical
support for assessing
the level of economic
security of the
enterprise.Financial
and credit
activity:problems of
theory and practice.
2020, Vol. 4 (35). P. 87-
98 Web of Science.

4.Kraievskiy V.M.,
Skoryk M.O., Bohdan
S.V., Hmyrya V.P.
Coherence of
accounting systems:
transcendence of
content and immunity
of purpose. Bulletin of
the National academy
of sciences of the
Republic of
Kazakhstan. 2020. Vol.
2. No 384. P. 176–184.

5.Краєвський В.М.,
Пінчук К.С.
Удосконалення
управлінського обліку
та
внутрішньогосподар-
ського контролю у
будівництві.
Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування, 2020.
Вип. 5, С. 98-107.

6.Краєвський В. М.,
Костенко О.М.,
Бурдега К.О. Розвиток
соціально-
економічних систем:
факторні передумови

організації обліку і аналізу. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №11 (43) / 2020. С. 48–54.

7. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н.Є. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : «Економічні науки». 2021. №2 (46). 1 Т. С. 43–49.

8. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104.
DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229936>.

9. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О. Податковий аудит: контрольно-методична спрямованість сутності та праксеологічність призначення. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. Випуск 3 (70) 2022. С. 143-148.

10. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О. Податковий аудит: зміст і дуальна функція обліку як об'єкта та засоба. Підприємництво та інновації. Вип.24. 2022. С. 123-127.

Монографії:

1. Паянок Т.М., Лаговський В.В., Краєвський В.М. та ін. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія. К.: ЦП «Компринт», 2019. 426 с. (26,8 д.арк. /7,8 др арк.).

2. Краєвський В.М., Титенко Л.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В.

Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 288 с. (16,6 д.а. /3,3 д.а.)
3. Краєвський В. М., Костенко О. М., Пилипенко О. І. Активізація розвитку сільськогосподарських підприємств: обліково-інформаційні інструменти управління : монографія. К. : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 309 с.
4. Краєвський В. М., Костенко О. М., Воробйова Л. С., Скрипник М. І. Теорія, методологія, організація аналізу і синтезу в науці та практиці господарської діяльності : монографія. К. : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 172 с.
Навчальні посібники:
1. Краєвський В. М., Остапенко Я. О., Параниця Н. В. Статистика : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с.
2. Лаговський В.В., Краєвський В.М. Бізнес-аналітика та моделювання: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 442 с.
3. Краєвський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 288 с.
4. Пашко П.В., Ушаков О.Ю., Краєвський В.М., Паянок Т.М., Остапенко Я.О., Параниця Н.В., Богдан С.В. Митна статистика України: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 380 с. (44,0 д.а. / 6,3 д.а.)
5. Краєвський В.М., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Економетрика: прикладний аспект: навч. посіб. Університет ДФС

України. Ірпінь, 2020.
380 с. (12,0 д.а. / 3,0
д.а.).
6. Бардаш С.В.,
Краєвський В.М.
Статистика туризму:
навчальний посібник.
К.: Інтерсервіс, 2022.
276 с.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Федерації
професійних
бухгалтерів та
аудиторів України

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності)
Начальник відділу
рахунків споживання
та нагромадження,
Управління
національних
рахунків Державного
комітету статистики
України 5р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Комплексна система
автоматизації
підприємства " IS-
pro", 30 год.,
сертифікат № 150362
та № 150357 від
22.08.2019 р.
2. Сертифікат (серія С
№ 20200721)
Науково-педагогічне
стажування на тему:
Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування» у
період 20.07.2020 р по
07.08.2020 р. (6
кредтів ЄКТС, 180
годин).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України
"Нормативні,
організаційні та
змістовно-
процесуальні засади
формування
європейського виміру
забезпечення якості
вищої освіти в
контексті
інтернаціоналізації
освітнього простору" -
35 год, "Управління
вищим навчальним
закладом як

							суб'єктом" - 35 год, "Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення" - 40 год, "Бізнес-аналіз в Excel" - 40 год, свідоцтво від 9.11.2022 р. СС 00493706/017338-22, всього 150 год (5 ЕКТС).
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	23	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 4, 7, 8, 12 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. – Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – С.140-150. 2. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія. 3. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму

середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 76. – Ч.1.– Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 92-96. IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВІІ ПІІ «Технологічний Центр». - С.43-48. IndexCopernicus, CrossRef, РІНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib,Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joiunals Indexing, Open Academic Journals Index,Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.

5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99.

IndexCopernicus,
EBSCO Publishing,
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
РІНЦ, Google
Академія.

Видані навчально-методичні посібники:

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».
3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».
4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретична граматика основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 03

						<p>«Гуманітарні науки» спеціальність: 035 «Філологія» освітня програма: «Германські мови та літератури (переклад включно)».</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента 1. Петляєва В. В. Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов 01.10.2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія Сертифікат про міжнародне стажування від 31.12.2020р. Серія BG/VUZF/ Номер 660-2020 Тема «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p>	
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестація доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007</p>	20	Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 20</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://lingcure.org/in</p>

dex.php/journal/article/view/1737, (Scopus).

2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, Vol 9, No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712>, (Scopus).

3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylchuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. *Journal of Community Positive Practices* 2022. № 22 (Special Issue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/si223.html>, (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. *Journal of Community Positive Practices*. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.) URL: <http://www.jppe.ro/index.php/jppe/article/view/484>, (Scopus)

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації.

Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..>

8. Чупрій Л.В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>

9. Чупрій Л.В. Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

10. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270>

Монографії (навчальні посібники):
1. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Грабовська І. М., Грабовський С. І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР. Монографія.К.

НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1,2 др. арк.).
2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 100 с.)
3. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Скокова Л.А. Культурні практики населення України. Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 86 с.)

Видані навчально-методичні посібники:
1. Чупрій Л.В.. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022. 308 с.
2. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека» . затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).
3. Чупрій Л.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної)

						<p>форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» 14.09.2020 року (протокол № 10).</p> <p>Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021. 2. Наукове стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) 2 листопада - 13 грудня 2019 року на тему «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)</p>	
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.	27	Культура українського народу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)</p>

М. Горокого,
рік закінчення:
1992,
спеціальність:
Російська мова
і література,
Диплом
кандидата наук
ДК 003266,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033741,
виданий
25.01.2013

ISSN: 2277-3878,
Volume-8 Issue-4S,
November 2019. p.83-
86.[https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zykun, Olena P. Kalyta , Ihor Koziura2](https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia.I.Zykun,Olena.P.Kalyta,Ihor.Koziura2)
.2 Комунікативна
компетентність
майбутнього фахівця
як інтегральне
особистісне
утворення.// Збірник
наукових праць
Кам'янець -
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Кам'янець –
Подільський. 2019.
Вип.48. С. 54 – 57.
3. The narrative
intention of mediatext:
explication of senses
(on the example of the
day newspaper).
Trypillian Civilization
Journal. Colfax Ave.
Alexandria, VA 22311
USA. 2019. Linguistics.
4. Парадигма
діалогічності і
сучасний
комунікативний
часопростір:
прикладний аспект.
Proceedings of the
XXIII International
Scientific and Practical
Conference Social and
Economic Aspects of
Education in Modern
Society. (Vol.3,
February 25, 2020,
Warsaw, Poland). S. 32
– 41.
5. The narrative
intention of mediatext:
explication of senses
(on the example of the
day newspaper).
Trypillian Civilization
Journal. Colfax Ave.
Alexandria, VA 22311
USA. 2019. Linguistics.
URL:Linguistics.<http://trypillia.com/2019-linguistics/171-alla-pavlova-olena-kalyta-the-narrative-intention-of-mediatext-explication-of-senses-on-the-example-of-the-day-newspaper>
6. . Калита О. П.
Жанрові особливості
інтерв'ю на сторінках
українських онлайн
видань. Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика». Том
34 (73).. 2023. Ч.2.. С.
308–312.
Монографії
(навчальні
посібники):

1. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.

2. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с.

3. Калита О.П. Практикум з української мови за професійним спрямуванням для юристів: навч. посіб. / І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова. Київ : Центр учбової літератури. 2019. 396 с.

Видані навчально-методичні посібники:

1. Конспект лекцій з предмета «Ділова українська мова» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова».. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр ДПУ, 2023. 47 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023. 47 с.

4. Конспект лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.

5. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 216 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: Видавничо-

інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2023. 47 с.
7. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Крос-
культурні
комунікації» (Пр №10
від 17.12.20).
8. Електронний курс
навчальної
дисципліни «Ділова
українська мова» на
базі платформи
дистанційного
навчання Moodle
Затверджено НМР
УДФСУ 15.06. 2020,
пр.№ 5.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
наукове стажування.
Італія, Венеція.
Міжнародна
конференція
«Філологічна наука,
інтеркультурна
комунікація та
наукова презентація:
теоретичні та
практичні аспекти».
(Сертифікат від 26 –
27.02.2021).
2. «Міжрегіональна
академія управління
персоналом». Випускн
а робота на
тему "Інноваційне
освітнє середовище в
сучасному закладі
вищої освіти". 12.02.-
03.03.2020 ПК
№00127522/004273-
201. (240 год.)
3. Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку" за
підтримки Відділу
преси, освіти та
культури Посольства
США. Сертифікат від
25.11.2021, № 1401
(60 год.)
4. Сертифікат про
завершення курсу
"Критичне мислення
для освітян".
Prometheus.
16.07.2022.
Сертифікат№:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>.
Кількість годин – 30
годин (1 кредит
ЄКТС).
5. Сертифікат про
завершення курсу
"Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників: нові
вимоги і можливості".
ГО "ЕдКемп Україна".

15.07.2022.
Сертифікат№:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

6. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”.
Prometheus.

18.07.2022<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf>

3. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

7. Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022–5.09.2022
“Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.)
н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022

8. Стажування в редакції порталу “Обі.іа” в період 12.09.2022–21.10.2022
“Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень” (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.

9. Калита О.П., к. пед. н., доцент.
Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 11-18 вересня 2023 р., м. Люблін (Польща) (організатори: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). – сертифікат

10. Калита О.П., к. пед. н., доцент.
Міжнародне підвищення кваліфікації з англійської мови Universitat Autònoma de Barcelona.
Англійська для

						навчальних цілей: coursera.org /verif y/5Y3W FA V3JEW E. Освітня платформа Coursera підтверджує особу студента/ки, що пройшов(ла) курс та його(її) участь у цьому навчальному Este curso requiere. Сертифікат від 13.12.23	
412381	Заушнікова Марина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 060250, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 013457, виданий 23.08.2023	9	Економічна психологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. 1. Kryvonis, T., Artemova, O., Androsovich, K., Zaushnikova, M., Agarova, I., & Kutishenko, V. (2023). Methodological Tools for Carrying Out Psychological Training. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 59-74. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/406 (Web of Science) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5698 2. Долинська Л. В., Заушнікова М. Ю. Особистісно- професійна зрілість як психологічна умова формування комунікативної компетентності майбутнього логопеда. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). 125 С. 35– 46. https://sj.npu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1118 . DOI: 10.31392/NPU-nc.series12.2021.15(60). 04 3. Dolynska L., Zaushnikova M. Formation of communicative competence of the future speech therapist in the process of professional training. Polish journal of

science. Warszawa : Global Science Center LP. 2020. №34. VOL. 2. P. 64-67.
(періодичне виданнях інших держав, що входять до ОЕСР; IJIFACTOR, Quality Factor, Scientific Indexing Services, Issuu, Slideshare, РИНЦ).

4. Заушнікова М. Ю., Коханець А. С., Сковира О. П. Особливості використання механізмів психологічного захисту в умовах маніпулятивного впливу. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 3 (67). С. 56–63. DOI: 10.33099/2617-6858-22-67-3-56-62. <http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/256371/255295>

5. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Клевець Л. М. Способи зниження рівня тривоги населення в умовах війни. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 4 (68). С. 123–129. DOI: 10.33099/2617-6858-2022-68-4-123-129. <http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/262311/259004>

6. Заушнікова М. Ю., Коханець А. С., Сковира О. П. Особливості соціально-психологічної підтримки розвитку лідерського потенціалу студентського (курсантського) ядра колективу в умовах закладу вищої освіти. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 5 (69). С. 21–29. <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262672> DOI: 10.33099/2617-6858-2022-69-5-21-29

7. Бугайчук Т. А., Коханець А. С., Заушнікова М. Ю. Основні підходи до розуміння ділової репутації в сучасній зарубіжній та

вітчизняній науці.
Вісник Національного
університету оборони
України. 36-к наук.
праць. Київ : НУОУ,
2022. Вип. 6 (70). С.
14–23. DOI:
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-14-22>
<http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/15889>
8. Тонкопей Ю.Л.,
Заушнікова М. Ю.,
Петухова І.О.
Динаміка рівня
тривожності
здобувачів вищої
освіти у
прикордонному
регіоні в умовах війни.
Науковий журнал
«Габітус». 2023. Вип.
45. С. 59-63. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9>
(Фахове видання),
(Журнал включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
9. Петухова І. О.,
Заушнікова М. Ю.,
Каськов І. В.
Психологічне
благополуччя
особистості в умовах
війни. Вісник
Національного
університету оборони
України. 2023. 3 (73).
С. 124–130. DOI:
10.33099/2617-6858–
23–73–3–124-129.
URL:
<http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/16701/9492>
10. Заушнікова М. Ю.,
Тонкопей Ю. Л.
Комунікативна
компетентність як
чинник розвитку
адаптивної поведінки
студентів-
першокурсників.
Науковий журнал
«Габітус». 2023. Вип.
52. С. 82-87. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.52.1> (Журнал
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
ISSN (Print): 2663-
5208, ISSN (Online):
2663-5216.
<http://habitus.od.ua/journals/2023/52-2023/14.pdf>
11.
Монографії
(навчальні
посібники):

1. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти : монографія / Льовкіна О. Г., Романюк Л. В., Петухова І. О., Богдановський І. В. Калениченко Р. А. та ін.; за заг. ред. О. Льовкіної. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 318 с. (Заушнікова М.Ю. (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) Розділ 3. Основні траєкторії професійного становлення молоді: підходи до вивчення чинників та умов.) С.102-133. (розділ у монографії) ISBN 978-966-337-657-8 <https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots>

2. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю. Спеціальна психологія : навчальний посібник. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 288 с. ISBN 978-966-337-671-4.

3. Петухова І.О., Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г. та ін. Психологія особистості : навчальний посібник / укладачі; за заг.ред. Є.М.Суліми. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 338 с. (колективний посібник), доля Заушнікової – 0,75 д.а. Тема 6. Самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості, С. 137-154.

Видані навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Економічна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальностями: 071, 072, 073, 076, 051, 292, затв. НМР ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни

«Економічна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальностями: 071, 072, 073, 076, 051, 292, затв. НМР ФСТМ протокол № 5 від 10.11.2022, 232 ст.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні психотехнології в професійній діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми та заочної навчання за спеціальністю 053 «Психологія», затв. НМР ННІГН протокол № 5 від 11.01.2022

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член «Українська спілка психотерапевтів» (Київський осередок).
2. Член Громадської спілки «Національна психологічна асоціація України».
3. Член Complex Trauma Institute, Йорк, Велика Британія (Інститут комплексної травми (СТІ))

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки Тема підвищення кваліфікації – «Прикладні психотехнології активізації особистісного ресурсу», з 21 вересня 2020 року по 22 січня 2021 року. Сертифікат підвищення кваліфікації від 22.01.2021 р. Загальна кількість годин 240
2. Громадська організація «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права». Тема підвищення: «Профілактика та корекція професійного вигорання фахівців при роботі з людьми».

Сертифікат про підвищення кваліфікації №АЦ15/10-2021 від 16 жовтня 2021
Загальна кількість годин – 9.

3. Державний податковий університет проект «Посилення Соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», м. Ірпінь, 22 січня 2022 р.
«Управління соціальною відповідальністю університетів» сертифікат участі у тренінгу 17/24.01.2022
Загальний обсяг – 6 годин,

4. Київський національний торговельно-економічний університет, Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології», 25 лютого 2022 року, обсяг – 0,3 ЄКТС.

5. Ізраїльська коаліція травми, тема: Надання екстреної психологічної допомоги, самопомоги, пом'якшення втоми від вигорання та співчуття тим, хто надає допомогу.
Сертифікат учасника тренінгу MB 606602, квітень 2022 р. обсяг – 10 годин.

6. Ізраїльська коаліція травми, «Crisis Intervention Counselor Model».
Сертифікат учасника професійного тренінгу Сертифікат ID FF069866, липень 2022 р. Загальний обсяг – 8 годин.

7. Університет менеджменту безпеки в м. Кошице (Словаччина) Тема «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», з 01 липня 2022 року по 15 серпня 2022 року.
Сертифікат про міжнародне стажування № SK/USM/007-2022
Загальна кількість 180

						<p>год.</p> <p>8. ТОВ “Академія цифрового розвитку” Курс підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (Базовий рівень), з 28 листопада до 11 грудня 2022 року Сертифікат №GDTfE-05-B-01817. Загальна кількість 30 год.</p> <p>9. Навчальний тренінг "Конфлікти в умовах війни: діагностика та шляхи розв'язання". Державний податковий університет, Гамбурзький університет (Німеччина). Сертифікат № 79/170523 НТ, 7 год., 17.05.2023 р.</p> <p>10. Certificate of completion this is to certify that Maryna Zaushnikova has properly completed sixty hours (2 ECTS CREDITS) of training on psychological rehabilitation and elimination of post-traumatic stress disorder “GROWING PERSONALITY – HEALING SOCIETY”. This general professional training program is certified by the National Agency of Ukraine on Civil Service, order dated September 28, 2023, No.157-23 . ON THE 4th to 13th OF OCTOBER 2023. Certificate: NACS № 000385/ 23.</p>	
412385	Головащенко Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 002680, виданий 23.09.2019</p>	7	Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 8, 11, 12, 20</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Головащенко Р. В. Фізіологічні та потенційно патологічні зміни на ЕКГ у представників плавання різних спортивних кваліфікацій / Є. Л. Михалюк, В. В. Сиволап, Л.М. Гунина, Р. В. Головащенко // Запорозький медичний журнал, - 2019. - Том 21, № 1(112). – С. 39 – 44.</p>

2. Головащенко Р. В. Особливості вегетативного забезпечення центральної гемодинаміки і фізичної працездатності пловців-спринтерів високої кваліфікації / Є. Л. Михалюк, М. С. Потапенко, Л.М. Гунина, Р. В. Головащенко, Гороховський Є.Ю. // Запорожский медицинский журнал. Том 22, № 2(119). – С. 245–249

3. Griban G., Zablotska O., Kudin S., Zavatska L., Zhara H., Nikolaieva I., Tkachenko P., Golovashchenko R., Lavrentiev O., Puzdymir M., Prontenko K. (2023). Women's smoking as an important problem of public health. Universal Journal of Public Health, 11 (1), 68-77. doi: 10.13189/ujph.2023.110108 Scopus Посилання на статтю в інтернеті - <https://www.hrpub.org/download/20230228/UJPH8-17630051.pdf>

4. Golovashchenko RV Specialized nutrition for athletes: evaluation of ergogenic action using the principles of evidence-based medicine / Gunina LM, Shustov YeB, Belenichev IF, Vysochina NL, Golovashchenko RV, Morozova OV // Specialized nutrition for athletes: evaluation of ergogenic action using the principles of evidence-based medicine. Pharmacia 69(1): 37–44. <https://doi.org/10.3897/pharmacia.69.e76599>

5. Головащенко Р. В. Визначення механізмів впливу засобу на основі бурштинової кислоти на покращення стану еритроцитарної ланки транспорту кисню за аеробних фізичних навантажень / Л.М. Гунина, Атаман Ю. О., Беленічев ІФ, Р. В. Головащенко, Войтенко В.Л., Безугла В.В. // Eastern Ukrainian Medical Journal. 2022;10(3):247–258. [https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10\(3\):247-](https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10(3):247-)

6. Гуніна Л.М. Роль інноваційної ліпосомальної форми пірофосфату заліза в корекції порушень транспорту кисню у представників олімпійських циклічних видів спорту (результати рандомізованого подвійного-сліпого плацебо контрольованого дослідження) / Л.М.Гуніна, С.І. Данильченко, О.В.Носач, Р.В.Головащенко, Л.В.Буцька, Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьєв
Український журнал медицини, біології та спорту. Медичні, біологічні науки, фізичне виховання і спорт. Миколаїв : Видавництво Черноморський національний університет імені Петра Могили, 2020. – Том 5, №5(27) – С 90-105.
7. Сергієнко Ю.П, Головащенко Р.В., Чаплигін В.П., Гулай В.С., Гаєвий В.Ю. Теоретико-Методичні засади підготовки фахівців фізичної культури і спорту з використанням Технологій дистанційної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21. – С.112-117.
8. Лаврентьєв О.М., Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Пристінський О.В. Основні аспекти побудови уроку з гімнастики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і

спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С.70-74.

9. Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Зверев А.В., О.В. Деркач. Травматизм у спортивній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С.18-23.

10. Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (156) 22. – С.81-86.

11. Лаврентьев О.М., Крупеня С.В., Головащенко Р.В., Сергиенко Ю.П., Антоненко С.А. Організація навчально-тренувальної діяльності спортсменів-гирьовиків у змагальній вправі ривок. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ

імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 12 (158) 22. –
С.65-70.

Монографії
(навчальні
посібники):
1. Й. Малинський, В.
П. Чаплигін, Р. В.
Головащенко, С. В.
Крупеня, О. М.
Лаврентьєв, Ю. П.
Сергієнко. Фітнес та
рекреація:
Навчальний посібник.
– Ірпінь: Державний
податковий
університет, 2023. –
312 с.
2. І. Й. Малинський, В.
П. Чаплигін, Р. В.
Головащенко, С. В.
Крупеня, О. М.
Лаврентьєв, Ю. П.
Сергієнко. Фізичне
виховання:
Навчальний посібник.
– Ірпінь: Державний
податковий
університет, 2023. –
294 с.

Видані навчально-
методичні посібники:
1. Головащенко Р.В.,
Луценко Р.Л. РПНД
«Легка атлетика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної та
заочної форми
навчання галузь знань
01 «Освіта/
Педагогіка»
спеціальність 017
«Фізична культура і
спорт» Освітньо-
професійна програма
«Фізична культура і
спорт: тренер з виду
спорту». Розглянуто і
схвалено на
методичній раді
УДФСУ, протокол № 6
від 12.09.2019 р.
2. Головащенко Р.В..
РПНД «Харчування та
ерогенні засоби у
фізичній культурі і
спорті» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
денної та заочної
форми навчання
галузь знань 01
«Освіта/ Педагогіка»
спеціальність 017
«Фізична культура і
спорт» Освітньо-
професійна програма
«Фізична культура і
спорт». Розглянуто і
схвалено на
методичній раді
УДФСУ, протокол № 1
від 13.02.2020 р.
3. Головащенко Р.В.
РПНД «Фармокологія

в фізичному вихованні і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

4. Головащенко Р.В. РПНД «Харчування та ергогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 07.09.2021 р.

5. Головащенко Р.В., Крупеня С.В. РПНД «Теоретико-методичні основи циклічних видів спорту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022 р.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. договір про співпрацю Всеукраїнська

							<p>громадська організація «Українська федерація хортингу»; 2. договір про співпрацю з Всеукраїнською Федерацією боулінгу України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01597997101949-19 (15 листопада 2019 року), 180 годин.</p>
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	БЖД	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Борса В. В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. №11. DOI : http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6 Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інгрідієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117–134. DOI: https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10. Petrenko N., Vasilenko O., Kovalenko O., Svitovy O., Sagaidak I., Gchbaya B. Accounting for greening and standardization in agricultural business management. IOP Conference Series: Geosciences and the Environment: Proceedings of the International Conference on

Environmental Sustainability in Natural Resource Management (Odessa, Ukraine, October 15-16, 2021), Volume 915 (2021) 012038. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038> (Scopus)

4. Sahaidak I. S., Chorna T. M., Balahura O. O., Bykhovchenko V. P. Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Vol. 7. №. 3. 2021. P. 29-38. DOI: [https://doi.org/10.52534/msu-pp.7\(3\).2021.29-38](https://doi.org/10.52534/msu-pp.7(3).2021.29-38)

5. Сагайдак І. С., Балагура О. О., Макаренко В. В. «Зелена» енергетика в контексті загроз економічної та національної безпеці. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 113–117. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.113

6. Сагайдак І. С., Биховченко В. П. Щодо цільового використання коштів фондів охорони навколишнього природного середовища. Ефективна економіка. 2020. № 3. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.72

Монографії (навчальні посібники):

1. Сагайдак І. С., Биховченко В. П. Безпечність агропродовольчої продукції в контексті Угоди про асоціацію з ЄС. Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропромислового комплексу України : колективна монографія / за науковою редакцією д.е.н., проф. Л. В. Шинкарук. Київ : ВЦ НУБіПУ, 2022. С.61–99. URL : <https://drive.google.com/drive/u/2/home>

2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Вербовий А. О. Роль людського фактора у формуванні цивільної безпеки в Україні.

Теорія та практика цивільної безпеки в Україні : колективна монографія / за ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 58–73. URL : <https://drive.google.com/file/d/1oiXeCgxYvV6rvuilQdcMzifD8mniXUPr/view?usp=sharing>

3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Авраменко Н. Л. Корпоративна соціальна відповідальність: сутність, сучасний стан та проблеми становлення в Україні. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України : колективна монографія / за ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 127–137. URL : https://drive.google.com/file/d/1JrpJX_gYTSJ3h6wcbRWbjka9oDovq2lU/view?usp=sharing

4. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 256 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 59).

Видані навчально-методичні посібники:

1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Безпека життєдіяльності» на платформі Moodle, автори: Сагайдак І. С., Желібо Є. П., Чорна Т. М., Качур І. В., Авраменко Н. Л., Цимбалюк С. Я. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671>
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м 1 «Безпека життєдіяльності», м 2 «Цивільний захист», м 3 «Охорона праці», м 4 «Екологія») для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови і літератури (переклад

включно)»; галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», ОП «Економічна кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОП «Податкове консультування»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОП «Технології цифрового дизайну»; галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОП «Правоохоронна діяльність»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародні економічні відносини»; Затверджено НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024 р. № 5.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від

04.04.2023 № 7 (у співавторстві).
4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості».
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>
2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».
<http://surl.li/paiwu>
3. Член Науково-методичної ради Навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Київської області (склад науково-методичної ради затверджено начальником центру, полковником служби ЦЗ, Булахом А.П. 04 квітня 2019 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту

						Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-000089, 180 годин (6 кредитів ЄКТС);); затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3. 2. Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 22.03 – 22.10.2021 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 22.10.2021 р. СП №358360447/2337-21, 180 годин, 6 кред. ЄКТС. 3. Університет державної фіскальної служби України «Технології розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології» Свідоцтво про ПК СС № 40233365/518-19 від 21.06.2019 р. 144 годин, 4,8 кред. ЄКТС	
413624	Гладченко Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 020137, виданий 14.02.2014,	20	Економічна інформатика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гладченко О. В. Соціальний маркетинг ТНК в умовах трансформації світового господарства /Я. В. Белінська, О. В. Коляда, О. В. Гладченко, В. О. Гладченко // Формування ринкових відносин. – Київ, 2023. – № 12. – С. 58-67. 2. Гладченко О., Ратушняк Т., Омельчук А.,

Атестат
доцента 12ДЦ
043790,
виданий
29.09.2015

Ніжегородцев В.,
Вишемірська Я.,
Беспарточна О.
Формування
інформаційної
культури майбутніх
фахівців цифрового
дизайну (освітньо-
професійна програма
“Технології цифрового
дизайну”) // Теорія і
практика управління
соціальними
системами. – Харків :
НТУ «ХПІ», 2023. –
№ 4. – С. 85 – 103. –
Режим доступу :
<http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/294717>
(DOI:
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08>)

3. Гладченко О. В.
Технологія створення
віртуальної сферичної
3d-панорами для
соціальної мережі
Facebook / [Т.В.
Ратушняк, О.В.
Гладченко, А.А.
Омельчук, Я.С.
Вишемірська] //
Прикладні питання
математичного
моделювання, 2023. -
Том 6, № 1. - С. 124-
133. Режим доступу :
<https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/483>

4. Гладченко О. В.
Рівень добробуту у
країнах
Вишеградської групи
за різними оцінками /
Т. В. Ратушняк, О.В.
Гладченко, А. А.
Омельчук, Я. С.
Вишемірська //
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. – Дніпро :
Дніпропетровський
державний аграрно-
економічний
університет, 2023. –
№ 8. – Режим доступу
:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1975/1997>

5. Гладченко О. В.
Математична модель
збалансованого
харчування з
дефіцитом калорій на
базі розширеного
методу Міффліна-Сан
Жеора / Т. В.
Ратушняк, О.В.
Гладченко, А. А.
Омельчук, Я. С.
Вишемірська //
Прикладні питання
математичного
моделювання. –
Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 5.2. – С. 58-
67. – Режим доступу :
<https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/483>

herson.ua/index.php/p
pmm/article/view/169
6. Гладченко О. В.
Сучасні
інформаційно-
комунікаційні
технології для
забезпечення якісного
дистанційного
навчання / О. В.
Гладченко, Т. В.
Ратушняк, О. І.
Беспартотна // Теорія
і практика управління
соціальними
системами: філософія,
психологія,
педагогіка, соціологія.
– Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 2. – С. 76-
91.
7. Гладченко О. В.
Методичні аспекти
підготовки майбутніх
магістрів із
професійної освіти у
галузі комп'ютерних
технологій /
Гладченко О.В.,
Ткачук В. В., Хоцкіна
С.В., Сулима Т. С. // Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти. –
Слов'янськ : ДВНЗ
«Донбаський
державний
педагогічний
університет», 2020. –
Вип 12. – С. 57-74.

Монографії
(навчальні
посібники):
1. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для
магістрантів другого
рівня вищої освіти
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 015
«Професійна освіта
(комп'ютерні
технології) галузі
знань 01 «Освіта» /
Хоцкіна С. М.,
Тарасова О. В., Сулима
Т. С., Гладченко О.В. –
Кривий Ріг : ВЦ
«КНУ», м. Кривий Ріг.
– 2019. – 67 с. (Гриф
„Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки” (лист №
1.4/18-Г-1118.1 від
19.05.2019 р))
(особистий внесок –
0,7 др. ар.)
2. Економічна
інформатика: курс
лекцій / О. В.
Гладченко, В. О.
Ніжегородцев, В. А.
Одинець, О. В.
Поденежко, Т. В.
Ратушняк. – Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2021. – 430 с.
(особистий внесок –

3,7 др. ар.)
3. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т. В. Ратушняк, В. О. Ніжегородцев, О. В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. – 180 с. (особистий внесок – 2,6 др. ар.)

Видані навчально-методичні посібники:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна інформатика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування»: спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОПП «Податкове консультування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»; галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка»: ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика» / О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, Т.В. Ратушняк. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 41 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика: системи обробки інформації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форм навчання) 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» ОПП: «Інформаційні

управляючі системи і технології (за галузями)», ОПП «Технології цифрового дизайну» / О.В. Гладченко. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 29 с.

3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 116 с. (169)

4. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / О. В. Гладченко. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 69 с. (99)

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи в економіці» для аспірантів третього рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / О. В. Гладченко, С. М. Хоцькіна. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 86 с. (156)

Підвищення кваліфікації:
1. Київський університет імені Бориса Грінченка на кафедрі комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики (наказ № 82 від 01.03.2023 р.) з 03.04.2023 по 05.05.2023 р.
Сертифікат № 93-н від 15.05.2023 р.
Тема стажування: «Досвід викладання інформатичних дисциплін фахівцям різних галузей в закладах вищої

						<p>освіти»</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення фахової кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання освітнього процесу на основі діяльнісного підходу» з 25.08.2022 до 05.01.2023 р. (120 години) на базі Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Свідоцтво серія ПК № 02139618/0005-23 від 05 січня 2023 р.</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з 03.06.2019 по 21.06.2019 р. (144 години) на базі Університету державної фіскальної служби України Сертифікат № СС40233365/512”19 від 21 червня 2019 р.</p>	
412389	Скорик Марина Олегівна	Доцент, Суміщення	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 841781, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 002684, виданий 20.06.2019</p>	13	Економічна теорія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Skoryk M. Theoretical aspects of the transformation of the institute of corruption in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019, 256 pages. P. 201-206. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-201-206. (ESCI) by Web of Science.</p> <p>2. Kraievskiy V. M., Skoryk M. O., Bohdan S. V., Hmyrya V. P. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2. Number 384 (2020). P.176-184. DOI: https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.57 (Web of Science)</p>

3. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119> (Web of Science)

4. Lutsenko A., Vykluk M., Skoryk M., Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - Nº4. 2020. P.2-8. DOI: [https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3997](https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997) (Web of Science)

5. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229936> (Web of Science)

6. Skoryk M.O. Organization of state financial control in order to ensure sustainable economic development. Стратегія економічного розвитку України. №46. 2020. С. 144-156. DOI: <https://doi.org/10.33111/sedu.2020.46.137.148>

7. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н. Є. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №2 (46). 1 Т. 2021. 43-49. DOI: [10.25313/2520-2294-2021-2-6960](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6960)

8. Скорик М. О. Інфраструктурні виклики об'єднаних територіальних громад України. Міжнародний

науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2021. №8.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7507>

Монографії

(навчальні
посібники):

1. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Корж М. А., Поснова Т. В., Скорик М. О., Теліщук М. М. та ін. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 212 с. (Скорик М. О., канд. екон. наук, доцент (Р. 1: 1.3), с. 41-62)
2. Економічна теорія / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56»).
3. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): у 2-х ч. Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія ≈ Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics). Part I. History of economics and economic thought, political economy : навчальн. посіб. / Мацелюх Н. П., Теліщук М. М., Скорик М. О. та ін. ; за ред. М. М. Теліщука. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 532 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні » ; т. 146).
4. Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних

						<p>бухгалтерів та аудиторів України Член ВГО Української Асоціації Економістів-Міжнародників.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку. Сертифікат про підвищення кваліфікації №015-38806258 від 25.02.2022 р. Тема: «Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти» Загальна кількість кредитів 5, годин 150 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/017340-22. Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу – 35 год. 3. Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення – 35 год 4. Економічний аналіз – як наукова база прийняття управлінських рішень у бізнесі – 40 год. 5. Аудит як структурний елемент контрольної функції – 40 год.</p>	
413627	Семко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001979, виданий 14.11.2001,	45	Вища та прикладна математика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, 2, 3, 4, 8, 12, 14</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. L. A. Kurdachenko, M. M. Semko, and V. S. Yashchuk. On the</p>

Диплом
кандидата наук
ФМ 018078,
виданий
02.11.1983,
Атестат
доцента ДЦ
003087,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора ПР
001880,
виданий
23.12.2002,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000538,
виданий
25.03.1993

structure of the algebra of derivations of cyclic Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 32 (2021). Number 2, pp. 241-252.
2. Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension. //Допов. Нац. акад. наук Укр. 2019. № 6. – P.3-7.
3. N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension //Algebra Discrete Math., 2020, Volume 29, Issue 1. P.117–128.
4. N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. LEIBNIZ ALGEBRAS, HAVING A DENSE FAMILY OF IDEALS. //Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2). P.451–460.
5. N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. On the derivations of cyclic Leibniz algebras. //Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (2). P.345–353.
6. L. A. Kurdachenko, N. N. Semko, On the structure of some groups having finite contranormal subgroups, Algebra Discrete Math., 2021, том 31, выпуск 1, 109-119.

Монографії
(навчальні
посібники):
1. Основні поняття сучасної алгебри: навчальний посібник /М.М.Семко, Л.В.Скасків, О.А.Ярова. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 128с.
2. Теорія ймовірностей та математична статистика (вступний курс). Навчальний посібник /М.М.Семко, О.Ю.Башук, Л.В.Скасків, О.А.Ярова, О.Б.Чернобай. – Київ, 2020. – 80с.
3. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії кілець і полів: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 77 с.
4. Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії груп:

						<p>навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 90 с.</p> <p>5. Електронний курс навчальної дисципліни «Теорія чисел та основні структури сучасної математики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.18 в Київському національному університеті імені Т.Шевченка</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет державної фіскальної служби України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 22.04.2021 р. Серія __СС__ Номер 40233365,1543-21 Тема «Технології розробки дистанційних курсів.», загальна кількість кредитів 1, годин 38.</p>
412395	Мацелик Михайло Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031497, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022707, виданий 21.05.2009</p>	22	Правознавство <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 7, 11, 14, 19, 20</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Matselyk M. Omelchenko A. Podolyak S. Hibridity of the worldview basis of the international law and order. Radzivil o., ryvovar y. Journal of law and political sciences. Volume: 22 Issue: 2 pages 146-188. Published: MARCH 2020 2. Мацелик М.О. Внесок В'єнського Собору 1311-12 років у розвиток середньовічного канонічного права. Ірпінський</p>

юридичний часопис.
Серія: право. 2022.
Вип. 2 (9). (в друку) (в співавт.)

3. Мацелик М.О.
Середньовічний
європейський
дипломатичний вимір
(XIII-XV століття):
поле дослідження,
досягнення і нові
підходи. Актуальні
проблеми держави і
права. Одеса, 2022.
Вип. № 94. С. 116–122.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/arpr.v94.2022.14>. (в співавт.)

4. Мацелик М.О.
Канонічне (церковне)
право на Сході
середньовічної
Європи: вплив імперії.
Юридичний науковий
електронний журнал.
Запоріжжя, 2022. №
9. С. 51–54. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/10>. (в співавт.)

5. Мацелик М.О.
Правове підґрунтя
середньовічної
папської дипломатії:
інститут легатів.
Юридичний науковий
електронний журнал.
Запоріжжя, 2022. №
8. С. 576–579. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/131>. (в співавт.)

6. Мацелик М.О.
Злочини і
«кримінальні»
провадження проти
прелатів в церковному
судочинстві XII-XIV
століть. Юридичний
науковий
електронний журнал.
Запоріжжя, 2022. №
7. С. 51–55. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/9>. (в співавт.)

7. Мацелик М.О.
Середньовічне
церковне
судочинство:
цивільний та
кримінальний
процеси. Ірпінський
юридичний часопис.
Серія: право. 2022.
Вип. 1 (8). С. 9–20.
DOI [https://doi.org/10.33244/2617-4154.1\(8\).2022.9-20](https://doi.org/10.33244/2617-4154.1(8).2022.9-20). (в співавт.)

8. Мацелик М.О.
Папське судочинство в
класичне
Середньовіччя:
Апостольська
Пенітенціарія.
Юридичний науковий
електронний журнал.
Запоріжжя, 2022. №
5. С. 49–52. DOI

<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/9>. (в співавт.)
9. Мацелик М.О.
Правова характеристика карально-репресивного апарату 1920-1930 років (на прикладі роботи міліції Донеччини та Луганщини).Європейські перспективи. Науково-практичний журнал. 2023 №2. С.10-15

Монографії (навчальні посібники):
1. Економічна теорія / Н. П. Мацелюх, Л. М. Касьяненко, І. А. Максименко [та ін.] ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56»).
2. Фінансове право України (загальна частина) : навч. посіб. / Л. М. Касьяненко, Т. О. Мацелик, Н. Б. Новицька та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 234 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 173).

Видані навчально-методичні матеріали:
Робоча програма з курсу «Правознавство» 2021р.
Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з «Правознавства» 2021 р.
Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Правознавства» 2021 р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Вченої ради Центру наукових програм Всеукраїнської громадської організації «Чесне слово», «Національна спілка краєзнавців України»

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,

						<p>наукової діяльності). Адвокат з 2009 року Адвокатське посвідчення № 500 видане Житомирським адвокатським об'єднанням. З серпня 2023р є асистент керівника проекту «Справедливість для всіх» в рамках міжнародного грантового проекту USAID.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет ДФС України, Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 40233365/1538-21 від 21.04. 2021 р (38 год.)</p>	
412391	Скасків Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 013907, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045841, виданий 25.02.2016</p>	25	<p>Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 3, 4, 8, 12, 14</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Друшляк М.Г., Лукашова Т.Д., Скасків Л.В. Навчання майбутніх вчителів математики розв'язувати задачі теорії графів із використанням GEOGEBRA. //Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С.35-40.</p> <p>2) Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension. //Допов. Нац. акад. наук Укр. 2019. № 6. – Р.3-7.</p> <p>3) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension //Algebra Discrete Math., 2020, Volume 29, Issue 1. P.117–128.</p> <p>4) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. LEIBNIZ ALGEBRAS, HAVING A DENSE FAMILY OF IDEALS. //Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2). P.451–460.</p> <p>5) N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. On the derivations of cyclic Leibniz algebras.</p>

//Carpathian Math.
Publ. 2022, 14 (2).
P.345–353.
6) Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. ПРО
КОМУТАНТ
НЕПЕРІОДИЧНИХ
НЕАБЕЛЕВИХ ГРУП
ІЗ ЩІЛЬНОЮ
СИСТЕМОЮ
НЕПЕРІОДИЧНИХ
НЕАБЕЛЕВИХ
ПІДГРУП. «Наука і
техніка сьогодні»:
журнал. 2023. № 2(16)
2023. С.460-468.

Монографії
(навчальні
посібники):
1) Вища та прикладна
математика: збірник
вправ та задач:
навчальний посібник
/Башук О.Ю.,
Кучменко С.М.,
Скасків Л.В.,
Чернобай О.Б. –
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2019. –
76с. (1,5 а.а.)
2) Основні поняття
сучасної алгебри:
навчальний посібник
/М.М.Семко,
Л.В.Скасків,
О.А.Ярова. – Ірпінь:
УДФСУ, 2020. – 128с.
(1,5 а.а.)
3) Теорія чисел та
основні структури
сучасної математики:
навчальний посібник
/Л.В.Скасків. – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2021. – 70 с.
(3 а.а.)

Видані навчально-
методичні матеріали:
1) Теорія
ймовірностей та
математична
статистика (вступний
курс). Навчальний
посібник /М.М.Семко,
О.Ю.Башук,
Л.В.Скасків,
О.А.Ярова,
О.Б.Чернобай. – Київ,
2020. – 80с.
2) Електронний курс
навчальної
дисципліни «Вища та
прикладна
математика» на базі
платформи
дистанційного
навчання Moodle
українською мовою.
Затверджено Вченою
Радою УДФСУ від
15.10.2020 р.
3) Електронний курс
навчальної
дисципліни «Теорія
чисел та основні
структури сучасної
математики» на базі
платформи
дистанційного

						<p>навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.</p> <p>4) Електронний курс навчальної дисципліни «Вибрані питання алгебри та геометрії» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-101076-PSI від 20.11.2022 (180 год)</p>	
417506	Юр'єва Поліна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 066581, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 030775, виданий 17.05.2012</p>	22	Мікроекономіка	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П.8, П.10, П. 12</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Юр'єва П.Б. Зовнішня торгівля країни в умовах глобальних трансформацій: аналітичний інструментарій. Інфраструктура ринку: електронне науково-практичне видання. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. № 29. С. 51-57. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/10.pdf 3. Polina Iurieva. Economic Concentration in Functional Urban Areas of the Countries (SCOPUS). International Journal of Recent Technology and Engineering(TM). 2019. Volume-8 Issue-3C/ - P/91-95 URL: http://www.ijrte.org/wpr-content/uploads/papers/v8i3c/C10161183C19.pdf</p>

4. Юр'єва П.Б.
Генезис форм міжнародної економічної інтеграції та їх класифікація. Бізнес-навігатор. 2020. №. 3(59). С.29-33. URL: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/59_2020/7.pdf

5. Юр'єва П. Б.
Стратегії нафтогазових корпорацій: сутнісні характеристики та особливості в умовах глобалізації економіки. Бізнес-навігатор. 2021. №. 1(62). С.27-32. URL: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/6.pdf

6. Юр'єва П. Б.
Міжнародна торгівля нафтою та її ціновий механізм. Економіка та суспільство: електронне наукове фахове видання. Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2022. № 37. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1189>

7. Юр'єва П. Б., Микитенко Т.В.
Зовнішньоекономічна діяльність та особливості її оподаткування: теоретичні аспекти. Економіка та суспільство: електронне наукове фахове видання. Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2022. № 38. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1288>

8. Юр'єва П. Б., Шевчук О.І. ІРО: загальносвітові тенденції розвитку та українські реалії. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. № 2. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/61/5>

Монографії
(навчальні посібники):
1. Белінська Я.В., Коляда П.Б., Чернова О.В., Юр'єва П.Б., Назаров М.І.
Експортно-імпортні операції: Навч. посібник. Ірпінь: ВПЦ

Підвищення кваліфікації:
1) International Educational Grant №IEG/u/2021/08/12fr from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), сертифікат №2417 від 12.10.2021, II Міжнародна програма наукового стажування “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, 180 год, 6 ECTS
2) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 10.01.2022, он-лайн курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», 60 год, 2 ECTS
3) EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, Certificate № XI-12-190293846-20, on-line free Course «On Being a Scientist», 10 год, 0,33 ECTS
4) EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, Certificate № XV-16-293849248-22, on-line free Course «Research methods (introduction) cours», від 8.06.2022р. 8 год., 0,27 кред. ECTS
5). Head of scientific and educational center of «Scientific Publications» Company, certificate № AD 1195 від 23.09.2022 р., on-line Course «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and WEB of Science, 30 год., 1 кред. ECTS
6) II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR

and the Jean Monet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000155, 180 hours, 6 ECTS credits).

7) Державний торгово-економічний університет в рамках проекту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH), сертифікат №EU-AC-2023-SC-41, 16.06.2023р., тема: «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України», 20 год, 0,7 ECTS

8) Міністерство освіти та науки України, Національний Університет» Запорізька політехніка», сертифікат AP 729/0024-23, 1-з червня 2023р., тема: «Дні освітнього лідерства», 30 год, 1 ECTS

9) Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні», сертифікат III-2249, Штучний інтелект та майбутнє освіти, 7-23.11.2023, 30год, 1 кредит. ECTS

10) Association of Researchers of EU Values in Education (AREVE), Faculty of Educational Sciences DISFOR - Genoa University (Italy), Institute of Service Management (Germany), Dragomanov Ukrainian State University, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University; certificate № 2023_AS-000069, International Autumn School «Leadership,

						Engagement and Wide Inclusion in University Cooperation» within the framework of the implementation project of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in Education” (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation” 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, Jean Monnet Chair «Social Cultural Aspects of European Studies» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, October 30 – November 14, 2023, 180 hours, 6 ECTS credits. 12) Fundacij im Zofii Zamenhol, certificate № SEIDE-IO2-015, Crowdfunding in Action how to raise money for sustainable social entrepreneurship initiatives, 14 November 2023, 24 hours, 0,8 ECTS credits.	
413926	Лекарь Сергій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 000155, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045840, виданий 25.02.2016	11	Основи оподаткування	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 19 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lekar S., Shumeiko D., Lagodiienko V., Nemchenko V., Nikoliuk O., Martynyuk O. The Use of Bayesian Networks in Public Administration of the Economy. International Journal of Engineering and Advanced Technology(TM). 2019. Volume-8. Issue-5. June 2019. URL:https://www.ijeat.org/download/volume-8-issue-5/ 2. Selezhen P.O., Shevchuk O.A., Lekar S.I. Legislative definition of permanent establishment in Ukraine and its features. Journal of Legal, Ethical and Regulatory. Issues Volume 22, Issue 4,

2019, Pages 1-7.
URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077232855&origin=inward&txGid=da5e3a12d87f502b5e5134c5fee6d69f>

3. Pavlo Liutikov, Margaryta Liutikova, Dmytro Pryimachenko, Sergii Lekar, Olga Bakalinska Distribution of the jurisdiction of government authorities on granting the permit for the development of a land management plan in Ukraine: administrative and legal\\ Journal of law and political sciences scientific and academy journal. 2020. Vol. 22. Issue 2-2020. P. 80–107

4. Лекарь С. І. Адміністративний примус як методі забезпечення економічної безпеки держави. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 1.Т. 1. С.178-182.
URL:http://nvppp.in.ua/vip/2019/1/tom_1/32.pdf

5. Лекарь С. І. Контроль державної допомоги суб'єктам господарювання як елемент економічної безпеки держави. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2019. Т. 30 (69). № 6. С. 81 – 87. URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/6_2019/18.pdf

6. Лекарь С.І. Вплив громадської думки на політику держави в сфері оподаткування. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України : електронне наукове видання (категорія Б), 2021. № 1. С. 141-155.
URL : <http://www.nbuuv.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html>

7. Лекарь С.І. Протидія економічним правопорушенням як запорука економічної безпеки України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Випуск 3. С. 109-

Монографії (навчальні посібники):

1. Організація податкового консультування: навчальний посібник / за заг. ред. В. Л. Андрущенка. – Ірпінь : 2023. – 284 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).
2. Лекарь С.І. Імплементация Европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні. / за ред. проф. В.Л. Андрущенко Монографія. – Ірпінь.: УДФСУ, 2020. – С.241-279.
3. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Податкова система : навчальний посібник. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 422 с.
4. Трансфертне ціноутворення: сутність та методи застосування : монографія / Варналій З.С., Лекарь С.І., Мацур С.М. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2021. 148 с.

Видані навчально-методичні матеріали:

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування», 2023р.

Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування», 2023р.

Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування», 2024р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях: Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація платників податків України»</p> <p>Підвищення кваліфікації: European University Viadrina Frankfurt (Oder, Federal Republic of Germany), сертифікат про закордонне стажування 05 вересня 2022 р. – 07 жовтня 2022 р. №LSI-25824- VIA. Тема «Modern approaches to the organization of the educational process for law students», (6 кредитів , 180. годин ЄКТС)</p>	
412396	Паянок Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059987, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037357, виданий 17.01.2014</p>	16	Економетрика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Паянок Т.М. Система внутрішнього контролю дебіторської заборгованості : напрямки вдосконалення діяльності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019 р. № 1 (42). URL: http://pbo.ztu.edu.ua/issue/view/10084. (Index Copernicus, Google Scholar, DOAJ , WorldCat, BASE, Ulrich's Periodical Directory, RePec.). Фахове видання. 2. Паянок Т.М. Оцінка та прогноз фінансових результатів підприємства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління, том 30 (69). N 2. 2019. С. 243-249 (Index Copernicus Internatio). Фахове видання 3. Паянок Т.М., Каменчук М.П. Обліково-аналітичні методи в аналізі діяльності банку. Облік і фінанси, 2019. № 4 (86). С. 78-87.</p>

URL:
<http://www.afj.org.ua/ua/journals/> Фахове видання.

4. Паянок Т.М., Важалюк Ю.О., Кластерний аналіз трудового потенціалу України. Економіка та держава, 2019. № 12. С 109-114. URL:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4472&i=19> Фахове видання.

5. Паянок Т.М., Литвиненко О.А. Аналіз впливу політичної кризи на рівень життя населення України Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукового фахове видання, 2019. № 6 (23). С. 747-755. URL:
http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/112.pdf. Фахове видання.

6. Паянок Т.М., Кричфалушій А.І. Аналіз впливу політичної кризи на хлібопекарське виробництво України. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Вип. 5. С. 139-147 Фахове видання.

7. Kraievskiy V.M., Tytenko L.V., Paianok T.M., Bohdan S.V., Hnyuga V.P. Accounting and analytical support for assessing the level of economic security of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020, Vol. 4 (35). P. 87-98 Web of Science

8. Паянок Т. М., Савченко А. М., Морозюк А. М. Загальна оцінка фінансового стану підприємства: теоретичні та практичні підходи. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 88–94 Фахове видання.

9. Kalivoshko O., Kraievskiy V., Paianok T.M. Assessment of Factors Influencing the Volume of Personal Income Tax Revenues. IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and

T 2020- Proceedings
279-282 9468000
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114413324&origin=AuthorNamesList&txGid=459b432582a1aa8da9056d8942c35652>.

Монографії,
навчальні посібники:
1. Паянок Т.М.,
Лаговський В.В.,
Краєвський В.М. та ін.
Аналітика та
прогнозування
соціально-
економічних процесів
і податкових
надходжень:
монографія. К.: ЦП
«Компринт», 2019.
426 с. (26,8 д.арк. /7,8
др арк.).
2. Інформаційні
системи і технології
управління соціально-
економічними
процесами в галузях
економіки :
Коллективна
монографія. Рига,
Латвія : Baltija
Publishing, 2023. 276
/23 с. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/368>
.
3. Паянок Т.М.,
Задорожня Т.М.
Статистичний аналіз
даних: навчальний
посібник. Ірпінь:
Університет
державної фіскальної
служби України, 2020.
312 с. (18,0 д.а. /16,0
д.а.)
4. Краєвський В.М.,
Титенко Л.В., Паянок
Т.М., Параниця Н.В.,
Богдан С.В.
Управлінські
інформаційні системи
в обліку та
оподаткуванні. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. 288 с.
(16,6 д.а. /3,3 д.а.)
5. Пашко П.В.,
Ушаков О.Ю.,
Краєвський В.М.,
Паянок Т.М.,
Остапенко Я.О.,
Параниця Н.В.,
Богдан С.В. Митна
статистика України:
навч. посіб.
Університет ДФС
України. Ірпінь, 2020.
380 с. (44,0 д.а. / 6,3
д.а.)
6. Паянок Т.М.,
Краєвський В.М.,
Параниця Н.В.,
Богдан С.В.
Економетрика:
прикладний аспект:
навч. посіб.

Університет ДФС
України. Ірпінь, 2020.
380 с. (12,0 д.а. / 3,0
д.а.)
7. Новицька Н.В.,
Паянок Т.М.,
Параниця Н.В.,
Богдан С.В. Аналіз
даних за допомогою
R: навч. посіб.
Університет ДФС
України. Ірпінь, 2021.
324 с. (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ» ; т. 87). (16,8
д.а. / 4,2 д.а.).

Наявність виданих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Паянок Т.М.
Методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Економіко-
математичні методи
та моделі:
економетрика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної та
заочної форм
навчання, галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
05 «Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа і страхування»,
076 «підприємство,
торгівля та біржова
діяльність» 051
«Економіка», 2020.
2. Паянок Т.М.
Методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Статистичний аналіз
даних» для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання, галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»,
освітньо-професійної
програми
«Управлінський облік
та бізнес-аналітика»,
2020.
3. Скрипник А.В.,
Галаєва Л.В., Паянок
Т.М. Соціальна
статистика методичні
вказівки до

дисципліни
«Соціальна
статистика». 2021. 105
с. URL:
<http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/7808/1/Скрипник%20А.В.Соціальна%20статистика.pdf>.

4. Паянок Т.М.
Програма
переддипломної
практики для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського)
рівня, галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і
оподаткування»
освітньо-професійні
програми
«Управлінський облік
та бізнес-аналітика»,
2023 р.

5. Паянок Т.М.
Програма виробничої
практики для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
освітньо-професійна
програма «Облік,
податковий аудит та
бізнес-аналітика»,
2023 р.

6. Паянок Т.М.
Програма навчальної
практики для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
освітньо-професійна
програма «Облік,
податковий аудит та
бізнес-аналітика»,
2023

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член МГО «Рада
незалежних
бухгалтерів та
аудиторів», м. Київ,
посвідчення від
30.07.2018 р. по
теперішній час

Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ «Інтелект-
Сервіс», сертифікат
про проходження

						<p>курсів від 22.08.2019 № 150358. Тема «Комплексна система автоматизації підприємства IS-pro», загальна кількість кредитів 1, годин 30</p> <p>2. Київський навчальний центр «Курсор», сертифікат про проходження курсів від 06.2020 р.Тема «Бази даних MS Sql Server», загальна кількість кредитів 1,3 годин 40</p> <p>3. Американська Рада з міжнародної освіти: ACTRA/ACCELS "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" 60 год., сертифікат від 04.10.2021 р.</p> <p>4. Онлайн-курс Prometheus "Візуалізація даних", 30 год., сертифікат від 08.03.2023 р.</p> <p>5. Онлайн-курс Prometheus "Освітні інструменти критичного мислення", 60 год., сертифікат від 13.03.2023 р.</p> <p>6. ТОВ «М.Е.DOK» сертифікат про проходження курсів від 22.09.2023 № ДПУ_Во47. Тема «КП М.Е.DOK», загальна кількість кредитів 2, годин 60</p>	
413631	Корж Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 036584, виданий 03.12.2019</p>	11	Макроекономіка	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 10, 19</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Khalina, O., Bazyliuk, V., Chornenka, O., Krasilych, I., & Korzh, M. Formation of organizational support for the management of the economic security of engineering enterprises: methodical and practical aspects. Business: Theory and Practice, 2019. 20, P. 317-328. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.3846/btp.2019.30 2. Zhyvko, Z., Gorban, I., Marushko, N., & Korzh, M. Human capital management in the context of ensuring economic security of</p>

tne enterprise.
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development, 2020.
42(2), P. 133-144. (Web
of Science). DOI:
<https://doi.org/10.15544/mts.2020.14>

3. Zhyvko, Z., Gorban,
I., Marushko, N., Korzh,
M., & Korogod, N.
Human Capital
Management Under the
Conditions of the
Postmodern Society in
the Context of Ensuring
the Economic Safety of
the Enterprise.
Postmodern Openings,
2021. 12(1), P. 267-283.
(Web of Science). DOI:
<https://doi.org/10.18662/po/12.1/259>

4. Мацелюх Н.П.,
Корж М.А. Сталий
економічний розвиток
України:
концептуальні основи,
механізми
забезпечення та
драйвери розвитку.
Ефективна економіка.
2021. № 4. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8796> (дата
звернення:
15.05.2021). DOI:
10.32702/2307-2105-2021.4.5.

5. Мацелюх Н.П.,
Корж М.А.
Інвестування в
житлову нерухомість:
тенденції, механізми,
інституційні
можливості
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2021. № 5 (49). Т. 2. С.
80-89. URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/7289> DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7289>.

Монографії
(навчальні
посібники):
1. Державне
регулювання
корпоративної
економіки :
монографія /
Мацелюх Н. П.,
Максименко І. А.,
Корж М. А., Поснова
Т. В., Скорик М. О.,
Теліщук М. М. та ін. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. –
212 с. (15,5 д.а.
особисто автора – 1,5
д.а.).

						<p>2. Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics) Part I. History of economics and economic thought, political economy: Tutorial / Matseliukh N.P. etc.; in a row. Myk. Myk. Telishchuk. Irpin: University State Fiscal Service of Ukraine, 2020. – 532 p. (30,7 д.а. особисто автора – 3,4 д.а.).</p> <p>3. Економічна теорія. Навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 478 с. (27,6 д.а. особисто автора – 2,3 д.а.).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Українська спілка консультантів» з 2019р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет ДФС України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серії: СС №: 40233365/529-19 від 21.06.2019 р. Тема: «Технологія розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології». Загальна кількість кредитів ECTS – 4,8, годин 144</p> <p>2. Волинський національний університет ім. Лесі Українки. Сертифікат АС 2023-55230 від 08.12.2023 р. про успішне закінчення навчання за програмою курсу: «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС». Обсяг 90 годин / 3 кредити ECTS</p>	
470749	Гуріна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	18	Бухгалтерський облік	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core</p>

кандидата наук
ДК 022059,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
044991,
виданий
15.12.2015

Collection:
1. O. Kolisnyk, N. Hurina, N. Druzhynska, H. Holovchak, T. Fomina. Innovative technologies in accounting: the use of blockchain technology. Innovative technologies in accounting: the use of blockchain technology. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 3 (50). 2023. P.24-41. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4082/3838>
2. Гуріна Н.В. «Економічна сутність криптовалюти як методологічна передумова відображення її в бухгалтерському обліку». Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування : науковий журнал / редкол. : О.А. Шевчук (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. Випуск 5, С. 42-51.
3. Гуріна Н., Грищенко Т. Професійна діяльність бухгалтера: етичні аспекти. Електронний науково-практичний журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». м. Дніпро, 2021. Випуск 2 (29), С. 136 – 141. URL : http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/29_2021/22.pdf.
4. Гуріна Н., Бестюк А. Формування маркетингової політики підприємства як основа вдосконалення системи збуту. Електронний фаховий журнал «Економіка та суспільство». №31, 2021. URL : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-8>.
5. Гуріна Н.В., Томша А.О. Аспекти обліково-аналітичного забезпечення управління ризиками підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1703>
DOI: 10.32782/2524-

0072/2022-43-15.
6. Гуріна Н.В., Гурін Д.П. Доходи торговельних підприємств: проблемні аспекти сутності та класифікації для потреб управління. Український економічний часопис, №3. 2023. URL : <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/issue/archive>.

Монографії
(навчальні посібники):

1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 388 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 94). ISBN 978-966-337-635-6
2. Гуріна Н.В. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія / Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 256 с. С. 84-106.
3. Фінансовий облік: навчальний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Гуріна Н.В. та ін. Ірпінь : УДФСУ. 2022. 616 с.

Видані навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійні програми: «Податкова справа в системі

						<p>державного контролю», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика».</p> <p>3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітні програми: «Податкове консультування», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Ради незалежних бухгалтерів та аудиторів з 2018 р. по теперішній час. Асоційований член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з 2022 р. по теперішній час (членство № 5532).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» з 27.06.22 по 19.08.22 р. в обсязі 7 кредитів ЄКТС (210 год.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005362-22 від 19.08.22 р. Реєстраційний №005361.</p> <p>2. Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет плюс v12» з 04.10.2023 р. по 12.12.2023 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат №362/23 від 12 грудня 2023 р.</p>	
417586	Минчинська Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений	22	Економіка підприємства	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38

> !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 060797, виданий 29.06.2021

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1; 2; 3; 4; 5; 12; 14.

Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Mynchynska I. Business Demography Statistics as an Indicator of Business Environment Opportuneness: Comparative Analysis of Ukraine and EU Member States. European Science. European institute of further education, No. 4, 2019, pp. 39-44. (0,5 друк. арк.);
2. Минчинська І. В. Динаміка та структура показників неплатоспроможності та банкрутства підприємств в Україні: аналітично-статистичний огляд. [фахове видання]. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». Хмельницький, 2019. № 6 (276). С. 114–126. (1,17 друк.арк.);
3. Минчинська І. В. Зарубіжний досвід державного регулювання банкрутства в умовах постіндустріальної економіки. [фахове видання]. Економічний простір. Збірник наукових праць. № 158. 2020. С. 101–109. URL : <https://doi.org/10.32782/2224-6282/158-16> (1 друк. арк.);
4. Минчинська І. В. Оцінка ефективності законодавства про банкрутство в Україні: економіко-правовий аспект. [електронне фахове видання]. Ефективна економіка. № 10. 2020. URL : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8267.10.32702/2307-2105-2020.10.66>. (1,2 друк. арк.);
5. Минчинська І. В. Ефективність державного регулювання банкрутства

підприємств в Україні. [електронне фахове видання]. Ефективна економіка. 2021. № 8. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9162> (дата звернення: 09.11.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.95 (1,25 друк. арк.).

6. Минчинська І. В. Напрями запобігання банкрутству підприємств у системі державного антикризового регулювання економіки України. [фахове видання]. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 87–93. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.87 (0,95 друк. арк.).

Монографія (навчальний посібник):

1. Контролінг в управлінні підприємством: навч. посібник / О. І. Піжук, В. Г. Бодров, І. В. Минчинська ; / [за заг. ред. О. І. Піжук]. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. – 442 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 40) (внесок автора 4 д.а.);

2. GREEN AND BLUE ECONOMY ON THE THRESHOLD OF DIGITAL CHANGE: textbook; Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 324 p. / Olha Pizhuk, Iryna Mynchynska VI. THE ROLE OF DIGITAL TOOLS IN COMBATING NEW CHALLENGES OF NATURE. 6.1. The economics of climate change; 6.2. The role of digital technologies in addressing climate neutrality, p. 219-252 (внесок автора 1,5 д.а.).

Видані навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі

знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Економічна кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОПП «Податкове консультування»; спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі».

2. Програма курсу професійного навчання «БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» (скорочена програма) галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

3. Програма курсу професійного навчання «БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» (розширена програма) галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

5. Робоча програма

навчальної дисципліни «Навчальний практикум з економіки підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства».

Розробка та сертифікація дистанційних курсів:

1. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Планування діяльності підприємства (українською мовою) (Сертифікат від 26.05.2019 р.);

2. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Економіка підприємства (українською мовою) (у співавторстві з Ткаченком В.В.) (Сертифікат від 15.06.2020 р.);

3. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Навчальний практикум з економіки підприємства (українською мовою) (Сертифікат від 15.06.2020 р.).

4. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Планування підприємницької діяльності (українською мовою) (Сертифікат від 10.06.2021 р.);

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Тема дисертації: Запобігання банкрутству підприємств в системі державного антикризового регулювання; Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління

національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 Університету ДФС України, 14.05.2021 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Teaching entrepreneurship at university (Project «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)») (Програма тренінгів для викладачів дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами». Організатор УЕР спільно з Університетом Тарту (Естонія) за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії). 21 February 2022 - 8 June 2022, 78 hours (3 ECTS credit points). Certificate of the University of Tartu Tunnistus No. 10710-22.
2. Kurs stazu naukowego w Wyzszym Serninarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego „Uczciwosc akademicka” 18 pazdziernika do 26 listopada 2021 r. Czas trwania stazu naukowego obejmowat 180 godzin (ECTS 6 credits). Міжнародне наукове стажування “Академічна доброчесність”, Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, Варшава, 18.10-26.11.2021р. CERTYFIKAT KW-261121/019.
3. «Wzmacnianie zarzadzania społecznościami i miastami: europejskie doświadczenia ekomodernizacji gospodarki i jej dostosowania do zrównoważonego rozwoju», Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce Pod patronatem Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu («Зміцнення громади

							та міського управління: європейський досвід екомодернізації економіки та її адаптації до сталого розвитку», Університет третього віку в м. Громадка під патронатом Економічного університету в м. Вроцлав), 20.06.2021-20.09.2021, Certыfikat nr 43/2021, 20.09.2021; 4. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами». Січень-червень 2021 р. Сертифікат від 05.07.2021 р. 50 годин (1,8 ECTS); 5. Школа тренерів Освітнього Хабу міста Києва 2.0. Сертифікат ШТ-23 від 16.06.2021 р., 72 год. 7. Курси загальної англійської мови на рівні B2.1. Upper Intermediate на базі First Cambridge Education Center.
412420	Іванишина Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035732, виданий 04.07.2013	22	Адміністрування податків і платежів	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 12, 19. Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Спрошена система оподаткування, обліку та звітності: сучасний стан та напрями її вдосконалення. Ефективна економіка. 2020. № 5. 2. Іванишина О. С., Прокопенко І.А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. 2021. № 4. 3. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5. 4. Prokopenko Iryna,

Ivanyshyna Olha. Main directions of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/acta_sting/

5. Іванишина О. С., Герасименко О. М. Особливості організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №11. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8440>

6. Лекарь С.І., Іванишина О. С. Окремі аспекти механізму правового захисту податкових праввідносин в Україні. Науковий вісник науково-дослідного інститут публічного права. 2022. № 5. С.82-87.

7. Unynets-Khodakivska V., Prystupa L., Ivanyshyna O., Panura I., Tuchak T. Implementation of digital technologies. Revista de la universidad del zulia. 3ª época. Año 14, Nº 39, 2023, Pages 295-312
URL: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.16>

Монографії (навчальні посібники):

1. Організація і методика податкового консультування: навчальний посібник / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина та ін.. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 288 с. ISBN 978-966-337677-6

2. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В.

Осмятченко, Я. Ізмайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л.

Андрущенко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с.

3. Імплементация европейских ценностей та

технологій оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).

4. Податкова політика підприємства : навчальний посібник / Іванишина О. С., Герасименко О. М., Тучак Т. В., Прокопенко І. А. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 158 с

Видані навчально-методичні матеріали:

1.Робоча програма з навчальної дисципліни «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 071 «Облік і оподаткування»,072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

2.Робоча програма «Адміністрування податків і платежів»

3. Конспект лекцій «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Членство в ГО «Інститут суспільного відродження»

Підвищення кваліфікації:

1.Науково-дослідний інститут економічного розвитку та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень. Сертифікат про підвищення кваліфікації. Тема: за напрямом: «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін.

							<p>Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти», 2022р. (150годин/ 5 кр. ЄКТС)</p> <p>2. Одеський національний економічний університет. Національний семінар «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проекту COOPERA», 2021р. (6 годин/0,2 кр. ЄКТС.)</p> <p>3. Херсонський національний технічний університет. V Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 2023 р. (15 годин/0,5 кр. ЄКТС).</p>
412420	Іванишина Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035732, виданий 04.07.2013</p>	22	Податкова система	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності: сучасний стан та напрями її вдосконалення. Ефективна економіка. 2020. № 5.</p> <p>2. Іванишина О. С., Прокопенко І.А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. 2021. № 4.</p> <p>3. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5.</p> <p>4. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/a</p>

cta_sting/
5. Іванишина О. С., Герасименко О. М. Особливості організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №11. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8440>
6. Лекарь С.І., Іванишина О. С. Окремі аспекти механізму правового захисту податкових правовідносин в Україні. Науковий вісник науково-дослідного інститут публічного права. 2022. № 5. С.82-87.
7. Unynets-Khodakivska V., Prystupa L., Ivanushyna O., Panura I., Tuchak T. Implementation of digital technologies. Revista de la universidad del zulia. 3^a época. Año 14, N^o 39, 2023, Pages 295-312
URL: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.16>

Монографії (навчальні посібники):
1. Організація і методика податкового консультування: навчальний посібник / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина та ін.. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 288 с. ISBN 978-966-337677-6
2. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Измайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с.
3. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенка. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с.

(Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).
4. Податкова політика підприємства : навчальний посібник / Іванишина О. С., Герасименко О. М., Тучак Т. В., Прокопенко І. А. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 158 с

Видані навчально-методичні матеріали:
1.Робоча програма з навчальної дисципліни «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
2.Робоча програма «Адміністрування податків і платежів»
3. Конспект лекцій «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Членство в ГО «Інститут суспільного відродження»

Підвищення кваліфікації:
1.Науково-дослідний інститут економічного розвитку та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень. Сертифікат про підвищення кваліфікації. Тема: за напрямом: «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти», 2022р. (150годин/ 5 кр. ЄКТС)
2. Одеський національний економічний університет.

						<p>Національний семінар «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проекту COOPERA», 2021р. (6 годин/0,2 кр. ЄКТС.)</p> <p>3. Херсонський національний технічний університет. V Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 2023 р. (15 годин/0,5 кр. ЄКТС.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 12</i> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
		<p>Адміністрування податків і платежів</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного</p>

			<p>діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.</p>	<p>навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.</p>
		<p>Основи фінансових розслідувань</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорії); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).</p>	<p>Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
<p><i>ПРН 11</i> Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>	<p>☒</p>	<p>Теорія фінансово-господарського контролю</p>	<p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна</p>	<p>Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>

	робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
Державний фінансовий контроль	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести; тестування; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Податковий контроль і аудит	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
Податкова політика суб'єктів господарювання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

	<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Оподаткування юридичних осіб	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Економіка підприємства	<p>Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; усні відповіді; вирішення задач/ситуаційних завдань; виконані завдання індивідуально-консультаційної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
Правознавство	<p>Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p>	<p>Індивідуальне усне опитування, у тому числі в системі MOODLE; перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів; анотацій прочитаної додаткової літератури; бібліографічного опису літератури; перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо; участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах; вирішення ситуаційних завдань,</p>

				модульні контрольні роботи, підсумковий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Тести; модульні контрольні роботи; письмові, усні опитування на практичних заняттях; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати як складова самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 10 Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури</i>	☒	Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податковий контроль і аудит	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
<i>ПРН 09 Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i>	☒	БЖД	Метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи,	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на

	формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Виконання тренувальних вправ і тестових завдань, проведення диспутів, презентації індивідуальних та групових проєктів тощо.	наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Макроекономіка	Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю. По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть підсумкову (залікову) роботу, яка є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; усні відповіді; вирішення задач/ситуаційних завдань; виконані завдання індивідуально-консультаційної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Адміністрування податків і платежів	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді

		диференційованого заліку.
Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; Підсумковий контроль у формі екзамену.
Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики –

<p>ПРН о8 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>диференційованого заліку. Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.</p>
		<p>Економічна теорія</p>	<p>Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Аудит</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.</p>	<p>Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; усні відповіді; вирішення задач/ситуаційних завдань; виконані завдання індивідуально-консультаційної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Фінансовий облік 1</p>	<p>Словесні: монологічні –</p>	<p>Стандартизовані тести;</p>

	<p>усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Фінансовий облік 2	<p>Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
Організація податкового консультування	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
Аналіз господарської діяльності	<p>Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової ігри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації; метод розвитку системного мислення – формування у студентів умінь і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення; метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення</p>	<p>Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах - комп'ютерне тестування на платформі ДПУ Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>

			студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи	
		Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, описові методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкове консультування у зарубіжних країнах	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН 07 Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія податків	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації

<p>особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>		<p>методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
	<p>Податковий контроль і аудит</p>	<p>За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.</p>	<p>Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.</p>
	<p>Митна справа</p>	<p>Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування; комп'ютерне тестування на платформі МУДЛ ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>

Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Основи оподаткування	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Політологія	1) усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор); 2) проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування); 3) захист презентаційних проєктів; 4) написання рецензій на наукові публікації; 5) робота з історичними джерелами.	Стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; командні проєкти; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Податкова система	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань;

			<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		Адміністрування податків і платежів	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.</p>
<p><i>ПРН 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	<p>Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		Податкова система	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних</p>

	<p>консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Адміністрування податків і платежів	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.</p>
Основи фінансових розслідувань	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів</p>	<p>Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів</p>

	господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; Підсумковий контроль у формі екзамену.
Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Звітність підприємства	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, розв'язання виробничих ситуацій, підготовка рефератів.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Аналіз господарської діяльності	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової гри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації; метод розвитку	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах - комп'ютерне тестування на платформі ДПУ Підсумковий контроль у формі екзамену.

	системного мислення – формування у студентів уміння і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення; метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи	
Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностико-і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Податкова політика суб'єктів господарювання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Оподаткування юридичних осіб	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому

			контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Оподаткування фізичних осіб	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; аналітичні доповіді, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах); інші види індивідуальних та групових завдань. комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE». Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств	☒	Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
		Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування,	Тести; модульні контрольні роботи; письмові, усні опитування на практичних заняттях; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати як складова самостійної роботи; студентські презентації та виступи на

	самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Бухгалтерський облік	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемнопошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого

		заліку.
Фінансовий облік 1	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 2	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Теорія фінансово-господарського контролю	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Державний фінансовий контроль	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень	Стандартизовані тести; тестування; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на

	здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Звітність підприємства	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, розв'язання виробничих ситуацій, підготовка рефератів.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Аналіз господарської діяльності	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової гри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації; метод розвитку системного мислення – формування у студентів уміння і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення; метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення студентам практичних	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах - комп'ютерне тестування на платформі ДПУ Підсумковий контроль у формі екзамену.

			навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи	
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 13</i> <i>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю. По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть підсумкову (залікову) роботу, яка є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на

			таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.	наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Податкова політика суб'єктів господарювання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<i>ПРН оз Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	☒	Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Оподаткування фізичних осіб	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі,	Стандартизовані тести; аналітичні доповіді, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи;

	<p>проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах); інші види індивідуальних та групових завдань. комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE». Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Оподаткування юридичних осіб	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Податкова політика суб'єктів господарювання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Управлінський облік	<p>Пояснювально-</p>	<p>Тести; комп'ютерне</p>

	ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.	тестування на платформі Moodle; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; усні відповіді; вирішення задач/ситуаційних завдань; виконані завдання індивідуально-консультаційної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену.

Податкова система	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Адміністрування податків і платежів	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.</p>
Фінансовий облік 1	<p>Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі</p>	<p>Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань.</p>

	методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 2	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Теорія фінансово-господарського контролю	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Державний фінансовий контроль	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції,	Стандартизовані тести; тестування; комп'ютерне тестування на платформі

	дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Moodle ДПУ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Звітність підприємства	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, розв'язання виробничих ситуацій, підготовка рефератів.	Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Податковий контроль і аудит	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
Аналіз господарської діяльності	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; аналітичні звіти, реферати;

			(імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової гри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації; метод розвитку системного мислення – формування у студентів умінь і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення; метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи	розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах - комп'ютерне тестування на платформі ДПУ Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Тести; модульні контрольні роботи; письмові, усні опитування на практичних заняттях; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати як складова самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диф. заліку, екзамену.
		Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські

	діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Бухгалтерський облік	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Статистика	Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту. В процесі вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Адміністрування податків і платежів	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної

	навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.	діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.
Фінансовий облік 1	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 2	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань.

				Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 01</i> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна психологія	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. 2. Метод стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного опитування; письмовий контроль; тестові методи.	Тестування; доповіді, есе, презентації; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації результатів самостійної, індивідуальної роботи та наукових досліджень; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Тести; модульні контрольні роботи; письмові, усні опитування на практичних заняттях; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати як складова самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Економічна теорія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий,	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на

	дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Економетрика	Дослідницький (полягає у самостійному розв'язанні пізнавального завдання з використанням програмного забезпечення), частково-пошуковий (студент самостійно будує економетричні моделі і аналізує їх якість) і проблемний (викладачем створюється проблемна ситуація, яку студент вирішує обираючи екзогенні показники) методи навчання.	Залікова робота; стандартизовані тести; аналітичні звіти лабораторних робіт; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; тези, доповіді та виступи на наукових заходах; індивідуальні розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Макроекономіка	Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю. По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть підсумкову (залікову) роботу, яка є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Бухгалтерський облік	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації	Контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; усні відповіді; вирішення задач/ситуаційних завдань; виконані завдання індивідуально-

	навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	консультаційної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Податкова система	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Адміністрування податків і платежів	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.
Основи оподаткування	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі;

	<p>методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Основи фінансових розслідувань	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорії); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).</p>	<p>Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Митна справа	<p>Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівням здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування; комп'ютерне тестування на платформі</p>

		МУДЛ ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Теорія фінансово-господарського контролю	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Державний фінансовий контроль	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести; тестування; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Податкове консультування у зарубіжних країнах	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

			відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	
		Податкова політика суб'єктів господарювання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Теорія податків	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та

діяльності.				<p>групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	<p>Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, описативні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		Фінансовий облік 2	<p>Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		Фінансовий облік 1	<p>Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		Основи фінансових розслідувань	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).</p>	<p>Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у</p>

<p>Адміністрування податків і платежів</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.</p>	<p>формі диференційованого заліку.</p> <p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.</p>
<p>Правознавство</p>	<p>Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p>	<p>Індивідуальне усне опитування; тестування, у тому числі в системі MOODLE; перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів; анотацій прочитаної додаткової літератури; бібліографічного опису літератури; перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо; участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах; вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
<p>Податковий контроль і аудит</p>	<p>За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи</p>	<p>Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.</p>

	контролю та самоконтролю у навчанні.	
Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення блиц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Аналіз господарської діяльності	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової ігри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації; метод розвитку системного мислення – формування у студентів уміння і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення; метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах - комп'ютерне тестування на платформі ДПУ Підсумковий контроль у формі екзамену.
Оподаткування фізичних осіб	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові	Стандартизовані тести; аналітичні доповіді, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи; студентські презентації та

	<p>методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>виступи на наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах); інші види індивідуальних та групових завдань. комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE». Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Оподаткування юридичних осіб	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Навчальна практика	<p>Практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
Виробнича практика	<p>Практичний, наочний, словесний</p>	<p>Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
Податкова політика суб'єктів господарювання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на</p>

			<p>консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; <u>контрольна перевірка.</u></p>	<p>наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
<p><i>ПРН 14</i> Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економетрика</p>	<p>Дослідницький (полягає у самостійному розв'язанні пізнавального завдання з використанням програмного забезпечення), частково-пошуковий (студент самостійно будує економетричні моделі і аналізує їх якість) і проблемний (викладачем створюється проблемна ситуація, яку студент вирішує обираючи екзогенні показники) методи навчання.</p>	<p>Залікова робота; стандартизовані тести; аналітичні звіти лабораторних робіт; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; тези, доповіді та виступи на наукових заходах; індивідуальні розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Статистика</p>	<p>Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту. В процесі вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
<p><i>ПРН 16</i> Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Податкова система</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної</p>

	контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Основи оподаткування	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 1	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 2	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у

			стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	формі диф. заліку.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диф. заліку, екзамену.
		Ділова українська мова	Тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Тести; навчальні проекти; доповіді, есе; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
ПРН 15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	☒	Філософія	Усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор); проведення колоквиумів (заслуховування доповідей).	Стандартизовані тести; командні проекти; - есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		БЖД	Метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Виконання тренувальних вправ і тестових завдань, проведення диспутів, презентації індивідуальних та групових проектів тощо.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Тести; модульні контрольні роботи; письмові, усні опитування на практичних заняттях; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати як складова самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Економічна теорія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Вища та прикладна математика	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; практичні роботи; індивідуальні розрахункові роботи; контрольні роботи. Диференційований залік/екзамен;
Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; практичні роботи; індивідуальні розрахункові роботи; контрольні роботи. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Макроекономіка	Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю. По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть підсумкову (залікову) роботу, яка є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економіка підприємства	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної	Контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;

	діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	усні відповіді; вирішення задач/ситуаційних завдань; виконані завдання індивідуально-консультаційної роботи. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорії); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; Підсумковий контроль у формі екзамену.
Теорія фінансово-господарського контролю	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку

	робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
Аналіз господарської діяльності	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової гри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації; метод розвитку системного мислення – формування у студентів умінь і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення; метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах - комп'ютерне тестування на платформі ДПУ Підсумковий контроль у формі екзамену.
Податкова політика суб'єктів господарювання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Оподаткування юридичних осіб	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на

			мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Державний фінансовий контроль	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести; тестування; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 26 Формувати податкову звітність для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.	☒	Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
		Бухгалтерський облік	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Адміністрування податків і платежів	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі,	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових

	<p>проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.</p>	<p>заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвочасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.</p>
Фінансовий облік 1	<p>Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Фінансовий облік 2	<p>Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
Звітність підприємства	<p>Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, розв'язання виробничих ситуацій, підготовка рефератів.</p>	<p>Тести відкритого та закритого типу, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові практичні роботи, написання наукових статей, тез виступів на конференції, інші види індивідуальних та групових робіт. Підсумковий контроль у</p>

		Податковий контроль і аудит	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	форми екзамену. Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<i>ПРН 24</i> Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо управління податковими витратами.	☒	Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Організація податкового консультування	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати, есе; презентації результатів виконаних навчальних завдань; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання по знаходженню в Інтернеті потрібної інформації; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Управлінський облік	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і	Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні

	самодіагностики, описові методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.	роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Податкова політика суб'єктів господарювання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Теорія податків	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Оподаткування юридичних осіб	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші

			керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; - письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<i>ПРН 23 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Теорія податків	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується

		дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Ціноутворення	Аргументація і доказовість економічних процесів; залучення статистичних матеріалів, порівняльних таблиць і графіків; використання цифрових показників та фактів з практики у якості ілюстрацій.	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти Moodle; Підсумковий контроль у формі екзамену.
Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорії); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Основи оподаткування	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Культура українського народу	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові	Тести; навчальні проєкти; доповіді, есе; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та

	(імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	виступи на наукових заходах; презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економічна психологія	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. 2. Метод стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного опитування; письмовий контроль; тестові методи.	Тестування; доповіді, есе, презентації; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації результатів самостійної, індивідуальної роботи та наукових досліджень; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
БЖД	Метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Виконання тренувальних вправ і тестових завдань, проведення диспутів, презентації індивідуальних та групових проєктів тощо.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економічна теорія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод	Індивідуальне усне опитування; тестування, у

			<p>проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p>	<p>тому числі в системі MOODLE; перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів; анотації прочитаної додаткової літератури; бібліографічного опису літератури; перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо; участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах; вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		Макроекономіка	<p>Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.</p>	<p>Наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю. По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть підсумкову (залікову) роботу, яка є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		Податкова система	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
ПРН 22 Розуміти і	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова українська мова	Тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати,	Тести; навчальні проєкти; доповіді, есе; індивідуальні

<p>реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>		<p>проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	<p>Філософія</p>	<p>Усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор); проведення колоквиумів (заслуховування доповідей).</p>	<p>Стандартизовані тести; командні проекти; - есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
	<p>Культура українського народу</p>	<p>Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Тести; навчальні проекти; доповіді, есе; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	<p>Економічна психологія</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. 2. Метод стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного опитування; письмовий контроль; тестові методи.</p>	<p>Тестування; доповіді, есе, презентації; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації результатів самостійної, індивідуальної роботи та наукових досліджень; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	<p>Політологія</p>	<p>1) усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів,</p>	<p>Стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; командні проекти;</p>

	brainstorming, ділових ігор); 2) проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування); 3) захист презентаційних проектів; 4) написання рецензій на наукові публікації; 5) робота з історичними джерелами.	комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економічна теорія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Вища та прикладна математика	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; практичні роботи; індивідуальні розрахункові роботи; контрольні роботи. Диференційований залік/екзамен;
Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю, стимулювання та мотивації.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Основи оподаткування	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

		<p>Основи фінансових розслідувань</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).</p>	<p>Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Митна справа</p>	<p>Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи и; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівням здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування; комп'ютерне тестування на платформі МУДЛ ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
<p><i>ПРН 25 Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Вища та прикладна математика</p>	<p>Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; практичні роботи; індивідуальні розрахункові роботи; контрольні роботи. Диференційований залік/екзамен;</p>
		<p>Податкова система</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації</p>

діяльності.		<p>методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	<p>Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, описові методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.</p>	<p>Тести; комп'ютерне тестування на платформі Moodle; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на лабораторному обладнанні; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	Оподаткування юридичних осіб	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	Оподаткування фізичних осіб	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні</p>	<p>Стандартизовані тести; аналітичні доповіді, реферати, есе; презентації результатів виконаних</p>

			методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	завдань та досліджень; контрольні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах (семінарах, конференціях, круглих столах); інші види індивідуальних та групових завдань. комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «ДПУ MOODLE». Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
ПРН 20 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.	☒	Економічна психологія	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. 2. Метод стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного опитування; письмовий контроль; тестові методи.	Тестування; доповіді, есе, презентації; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації результатів самостійної, індивідуальної роботи та наукових досліджень; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Політологія	1) усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор); 2) проведення колоквиумів (заслуховування доповідей	Стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; командні проекти; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; інші види індивідуальних та

	та повідомлень, їх обговорення і рецензування); 3) захист презентаційних проєктів; 4) написання рецензій на наукові публікації; 5) робота з історичними джерелами.	групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
БЖД	Метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Виконання тренувальних вправ і тестових завдань, проведення диспутів, презентації індивідуальних та групових проєктів тощо.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Тести; модульні контрольні роботи; письмові, усні опитування на практичних заняттях; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати як складова самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Економічна теорія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідні завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Аудит	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю,	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного

	стимулювання та мотивації.	опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Митна справа	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування; комп'ютерне тестування на платформі МУДЛ ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого

Фінансовий облік 1	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	заліку. Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 2	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемнопошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Теорія фінансово-господарського контролю	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Державний фінансовий контроль	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень	Стандартизовані тести; тестування; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на

			здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	наукових заходах.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 19</i> Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p>	☒	БЖД	Метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Виконання тренувальних вправ і тестових завдань, проведення диспутів, презентації індивідуальних та групових проєктів тощо.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 18</i> Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою</p>	☒	Фінансовий облік 1	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види

обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.			використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Аналіз господарської діяльності	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності студентів на семінарах та практичних заняттях, яке є різновидом рольової гри, що стимулює активність студентів, привчає їх до праці у групі фахівців; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання, суть якого полягає у постановці перед студентами етапних завдань та опрацюванні широкого кола спеціальної інформації; метод розвитку системного мислення – формування у студентів умінь і навичок виявляти взаємозв'язки між окремими факторами проблеми та знаходити оптимальне рішення; метод конструктивного навчання – тобто, прищеплення студентам практичних навичок усунення конкретних помилок на певній ділянці роботи.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах - комп'ютерне тестування на платформі ДПУ. Підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	☒	Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Ділова українська мова	Тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Тести; навчальні проекти; доповіді, есе; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Філософія	Усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор); проведення колоквиумів (заслуховування доповідей).	Стандартизовані тести; командні проекти; - есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Економічна	1. Методи організації та	Тестування; доповіді, есе,

психологія	здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний метод; творчі, проблемно-пошукові методи; навчальна робота під керівництвом та самостійна робота. 2. Метод стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання інтересу до навчання (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу, початкові дискусії, аналіз життєвих ситуацій); метод стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення навчальної дисципліни, заохочення); 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного опитування; письмовий контроль; тестові методи.	презентації; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації результатів самостійної, індивідуальної роботи та наукових досліджень; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Тести; модульні контрольні роботи; письмові, усні опитування на практичних заняттях; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; реферати як складова самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Економічна теорія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.

	Податкова система	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	Основи оподаткування	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	Основи фінансових розслідувань	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних</p>	<p>Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.</p>

	дій правоохоронними органами).	Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 1	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; наскрізна задача; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 2	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, комп'ютерне тестування, наскрізна задача, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Теорія фінансово-господарського контролю	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Проведення попереднього контролю; проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів; проведення усного опитування студентів за основними питаннями; проведення перевірки виконання домашніх завдань; презентації результатів виконаних завдань; проведення бліц-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Державний	За характером подачі	Стандартизовані тести;

		фінансовий контроль	(викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	тестування; комп'ютерне тестування на платформі Moodle ДПУ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.
		Податковий контроль і аудит	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
		Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диф. заліку, екзамену.
ПРН 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю,	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор);	Стандартизовані тести; командні проекти; - есе; презентації результатів виконаних завдань та

<p>зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>		проведення колоквіумів (заслуховування доповідей).	досліджень. Підсумковий контроль у формі екзамену.
	Культура українського народу	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Тести; навчальні проєкти; доповіді, есе; індивідуальні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; презентація-захист творчих завдань; контрольна робота; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	Політологія	1) усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор); 2) проведення колоквіумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування); 3) захист презентаційних проєктів; 4) написання рецензій на наукові публікації; 5) робота з історичними джерелами.	Стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; командні проєкти; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Здача контрольних нормативів; звіти і реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль у формі диф. заліку.
	БЖД	Метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Виконання тренувальних вправ і тестових завдань, проведення диспутів, презентації індивідуальних та групових проєктів тощо.	Тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
	Економічна теорія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи	Стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; індивідуально-дослідне завдання. комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти

	контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	MOODLE. Підсумковий контроль у формі екзамену.
Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.	Індивідуальне усне опитування; тестування, у тому числі в системі MOODLE; перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів; анотацій прочитаної додаткової літератури; бібліографічного опису літератури; перекладу іноземних текстів встановлених обсягів тощо; участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах; вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Адміністрування податків і платежів	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; диференційований залік.	Стандартизовані тести; тематичні письмові повідомлення для оголошення на семінарі; студентські презентації та виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - інші види індивідуальних та групових завдань; - комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання «MOODLE ДПУ». Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів. Кожен вид навчальної діяльності студента в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці з залікового кредиту. Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих балів може бути зменшена вдвічі. Підсумковий контроль знань проводиться по закінченню вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.
Основи фінансових розслідувань	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння поняття та змісту фінансових розслідувань як правової та економічної категорій); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань взаємодії між суб'єктами проведення фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань поняття слідів порушень, виявлених під час фінансових розслідувань, та їх видів); дослідницький (шляхом	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE УДФСУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні

	формулювання знання щодо моделей поведінки суб'єктів господарювання під час проведення процесуальних дій правоохоронними органами).	враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Рівень підготовленості здобувачів вищої освіти повинен визначатися глибокими знаннями всіх питань даної програми. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 1	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові..	Тести, захист навчальних проектів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фінансовий облік 2	Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні та продуктивні.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ, індивідуальні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види робіт, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Податковий контроль і аудит	За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів вищої освіти (цільова аудиторія); за організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Стандартизовані тести, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації та виступи здобувачів вищої освіти на наукових заходах, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку – 1 семестр. Підсумковий контроль у формі екзамену – 2 семестр.
Навчальна практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
Виробнича практика	Практичний, наочний, словесний	Усний контроль. Практична перевірка. Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики у звіті. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з

