

<b>СИЛАБУС КУРСУ</b> <b>ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>		
	<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
	<b>Галузь знань:</b>	07 Управління та адміністрування
	<b>Спеціальність:</b>	071 Облік і оподаткування
	<b>Освітньо-професійна програма:</b>	«Податкова справа в системі державного контролю»
	<b>Дні занять:</b>	
	<b>Консультації:</b>	понеділок, 15:00, ауд. Д 705
	<b>Рік навчання:</b>	3
	<b>Семестр:</b>	6
	<b>Кількість кредитів:</b>	4
	<b>Мова викладання:</b>	українська
<b>Керівник курсу</b>		
<b>ППП:</b>	к.е.н., доцент. <b>Микитенко Тетяна Владиславівна</b>	
<b>Контактна інформація:</b>	<a href="mailto:tamik7@ukr.net">tamik7@ukr.net</a> ,	

**1. Анотація до курсу.** Основними завданнями вивчення дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» є опанування здобувачами сутності зовнішньоекономічної діяльності, цілей, мотивів і передумов її виникнення, правового та економічного середовища розвитку; видами та формами ЗЕД підприємства; усвідомлення економічної природи комерційних операцій на зовнішніх ринках; вивчення принципів укладання та виконання угод; проведення економічного аналізу ЗЕД підприємства, визначення її ефективності. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів навички аналізу експортних можливостей організації та її імпорتنі потреби; розрахунків зовнішньоторговельних цін; вибору базових умов поставки товарів; складання зовнішньоторговельного контракту.

**Мета навчальної дисципліни** полягає у отриманні здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньо-економічної діяльності (ЗЕД), а також набутті навичок їх практичного використання.

**Основні завдання дисципліни:** розуміння сутності зовнішньоекономічної діяльності, цілей, мотивів і передумов її виникнення, правового та економічного середовища розвитку; вивчення видів та форм ЗЕД; усвідомлення економічної природи комерційних операцій на зовнішніх ринках; вивчення принципів укладання та виконання зовнішньоекономічних угод; проведення економічного аналізу ЗЕД держави та підприємства, визначення ефективності; вивчення механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, інструментів дослідження закордонних ринків з метою їх вибору, способів виходу на зовнішні ринки, особливостей міжнародної товарної та цінової політики; засвоєння методичних засад міжнародної контрактної діяльності, міжнародних розрахунків, специфіки валютного, митного та податкового регулювання такої діяльності.

**2. Формат курсу** – очний та змішаний. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо- та відео-, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

### **3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

#### **Спеціальні компетентності спеціальності:**

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій обліку, аналізу, аудиту, звітності, податкового контролю та оподаткування.

### **4. Результати навчання**

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

### **5. Обсяг курсу для денної форми навчання**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
лекції	26 год.
семінарські заняття	22 год.
самостійна робота	70 год.

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання.** У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу Internet), доступ до платформи MOODLE, та оргтехніку для комунікації з викладачем та підготовки (друку) рефератів, проектів та інших письмових робіт.

**7. Політика курсу** – здобувачі вищої освіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ», «Положення про академічну доброчесність в ДПУ», Кодексу

академічної доброчесності ДПУ».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:  
самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);  
посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;  
дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;  
надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## 8. Схема дисципліни

Години	Тема	Форма заняття та діяльності (лекція, семінар, самостійна робота здобувача, контр.захід, підсумкове тестування, індивід.робота)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
<b>Модуль 1</b>				
2	Т.1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль в розвитку національної економіки	Лекція	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
2		Семінарське	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	3
7		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
2	Т.2. Теорії управління зовнішньоекономічною діяльністю	Лекція	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
2		Семінарське	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	3
7		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички	

			самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
2	Т.3. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств в Україні	Лекція	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	
2		Семінарське	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 19. Застосовувати набуті теоретичні знання з митної справи для розв'язання практичних завдань з розрахунку митної вартості, митних платежів. ПРН 22. Володіти навичками здійснення митного оформлення, декларування та здійснення митного контролю, пост-митного аудиту	3
7		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
6	Т.4. Митне регулювання експортно-імпортних операцій	Лекція	ПРН 18. Демонструвати навички аналізу зовнішньоекономічної діяльності, безпеки та захищеності митних інтересів України ПРН 19. Застосовувати набуті теоретичні знання з митної справи для розв'язання практичних завдань з розрахунку митної вартості, митних платежів. ПРН 22. Володіти навичками здійснення митного оформлення, декларування та здійснення митного контролю, пост-митного аудиту	
6		Семінарське	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 19. Застосовувати набуті теоретичні знання з митної справи для розв'язання практичних завдань з	3

			розрахунку митної вартості, митних платежів. ПРН 22. Володіти навичками здійснення митного оформлення, декларування та здійснення митного контролю, пост-митного аудиту	
5		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 23. Демонструвати здатність вибору та дотримання митних режимів	
1		Індив.конс.робота	ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм протидії митним порушенням.	
4	Т.5. Нетарифні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Лекція	ПРН 18. Демонструвати навички аналізу зовнішньоекономічної діяльності, безпеки та захищеності митних інтересів України ПРН 20. Демонструвати навички застосування нетарифного регулювання міжнародної торгівлі. ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм протидії митним порушенням.	
4		Семінарське	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 20. Демонструвати навички застосування нетарифного регулювання міжнародної торгівлі.	3
5		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
2	Т.6. Валютне регулювання ЗЕД	Лекція	ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 18. Демонструвати навички аналізу зовнішньоекономічної діяльності, безпеки та захищеності митних інтересів України ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм протидії митним порушенням.	
4		Семінарське	ПРН 18. Демонструвати навички аналізу зовнішньоекономічної діяльності, безпеки та захищеності	3

			митних інтересів України ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм протидії митним порушенням.	
5		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
		Контрольний захід 2		<b>3</b>
<b>75</b>	<b>Всього за модулем</b>			<b>21</b>
4	Т.7. Орендні операції як вид зовнішньоекономічної діяльності	Лекція	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	
2		Семінарське	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	<b>3</b>
7		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
4	Т.8. Зустрічна торгівля як форма виходу підприємств на зовнішній ринок	Лекція	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 18. Демонструвати навички аналізу зовнішньоекономічної діяльності, безпеки та захищеності митних інтересів України	
2		Семінарське	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	<b>3</b>
6		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички	

			самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
4	Т.9. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів	Лекція	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	
4		Семінарське	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	3
5		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
	Контрольний захід			3
2	Т.10. Транспортне обслуговування ЗЕД	Лекція	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	
2		Семінарське	ПРН23 Демонструвати здатність вибору та дотримання митних режимів	2
7		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
3	Т.11. Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом в Україні	Лекція	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 3. Демонструвати знання теорій,	

			методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	
2		Семінарське	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	<b>2</b>
6		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
3	Т.12. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності	Лекція	ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 18. Демонструвати навички аналізу зовнішньоекономічної діяльності, безпеки та захищеності митних інтересів України	
4		Семінарське	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	<b>2</b>
6		Самостійна робота	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	<b>1</b>
1		Індив.консульт робота	ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
		Контрольний захід 3		<b>3</b>
<b>75</b>	Всього за модулем			<b>29</b>
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE				<b>5</b>
	Екзамен			<b>50</b>
150	<b>Усього за курсом</b>			<b>100</b>



## 9. Система оцінювання

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Модуль I = 21 бали								
Тема	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	KP1 =3 бали	
Активність на семінарських заняттях	3	3	3	3	3	3		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модуль II = 29 балів								
Тема	T 7	T 8	T 9	KP2 = 3 бали	1T 10	T 11	T 12	KP3 =3 бали
Активність на семінарських заняттях	3	3	3		2	2	3	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	2							
<b>Підсумковий тестовий контроль</b>	<b>5</b>							

Підсумкова атестація =  
 = M1 (23) + M2 (27) + екзамен (50) =  
 = 100 балів

## 10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	низький (рецептивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

## 11. Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (3 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції Факультету за наявності поважних причин.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / диференційований залік – 50/50%
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	На кожен семінар розробляється есе-рефлексія до 350 слів на статтю, що запропонована для читання. Есе-рефлексія повинна бути написана самостійно, плагіат заборонений, не потрібно робити посилань чи цитувань. Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Есе може бути максимально оцінено в 1 бал.
<b>Семінарські заняття</b>	На семінарських заняттях кожен студент з кожної теми виконує індивідуальні завдання. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – коли здобувач вищої освіти дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, вирішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «добре» – коли здобувач вищої освіти володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «задовільно» – коли здобувач вищої освіти дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; «незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.

## 12. Рекомендована література

1. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 436-ГУ: станом на 27. 07. 2022. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 18.11.2023).
2. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-УГ: станом на 10.08.2023. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 18.11.2023).
3. Митний кодекс України: Закон України від 13.03.2012 № 4495-УГ: станом на 23.08.2023. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4495-17> (дата звернення: 18.11.2023).
4. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 № 959-XII / URL;

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/959-12> (дата звернення: 18.11.2023).

5. Глосарій міжнародних митних термінів. Glossary of international custom terms. Дніпропетровськ: АМСУ, 2003. – 68 с.
6. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник. 5-е вид. перероб. та доповн. Ірпінь: УДФСУ, 2019. 452 с.
7. Гребельник О. Митна справа: Підручник. К: Центр учбової літератури. 2017. с. 56 – 106.
8. Загородній А.Г., Вознюк Г.Л. Зовнішньоекономічна діяльність: Термінологічний словник. Київ : Кондор, 2017. 168 с.
9. Коваленко Л.О., Голуб В.М., Абакуменко О.В., Маргасова В.Г. Фінансовий механізм зовнішньоекономічної діяльності. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 232 с.
10. Козак Ю.Г. Сукач О., Бурлаченко Д. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 268 с.

#### **Допоміжна:**

1. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 137 с.
2. Митна справа: підручник/ Пашко П.В., В.В.Ченцов, Н.В. Мережко та ін. Київ, Університет ДФСУ, 2017.- 442 с.
3. Митна вартість транспортних засобів: теоретико-методологічні засади контролю в Україні та міжнародна практика [Текст] : кол. моногр.; за заг. ред. Л.Р. Прус, Т.В. Рудої. Хмельницький, 2018 : ФОП Мельник А.А., 2018. 386 с.
4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: конспект лекцій / Величко К.Ю., Кот О.В., Печенка О.І., Носач Л.Л, 2020. URL URL: <http://elib.hduht.edu.ua/jspui/handle/123456789/2671>

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 11.10.2023).
2. Сайт Державної податкової служби України. URL: <http://sfs.gov.ua>.
3. Сайт Державної митної служби України . URL: <https://bi.customs.gov.ua/trade/#/payments>
4. Міжнародний валютний фонд Офіційний сайт URL:<http://www.imf.org>
5. Інформаційно-аналітичне агентство BloombergNews Офіційний сайт URL:<http://www.bloomberg.com>
6. Європейське статистичне агентство Eurostat URL:<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
7. World Customs Organization URL: <http://www.wcoomd.org/>
8. Офіційний сайт Національного банку України URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
9. Офіційний сайт торгово-промислової палати України. URL: <http://www.ucci.org.ua/ua/main.html>
10. Світова організація торгівлі (СОТ) та щорічне видання International Trade Statistics – [www.wto.org](http://www.wto.org)

#### **Міжнародні видання:**

1. Incoterms 2020. International Chamber of Commerce (ICC). URL: <https://iccwbo.org/resources-for-business/incoterms-rules/incoterms-2020/>.