

	<p>Силабус навчальної дисципліни «Теорія фіскального регулювання економіки» Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітньо-професійна програма "Податкова справа у системі державного контролю" Рік навчання: 2, семестр: 4 Кількість кредитів: 4 (120 год.) Мова викладання: українська Підсумковий контроль – диференційований залік Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна, самостійна робота</p>
--	--

Викладач курсу	
E-mail	33.02@nusta.edu.ua
Електронна версія курсу	https://dpu.edu.ua/kafedra-administruvannia-podatktiv
Консультації	Очні консультації: понеділок 13.00 – 14.00 Онлайн-консультації за попередньою домовленістю e-mail: 33.02@nusta.edu.ua

1. Коротка анотація курсу.

Вітчизняна теорія фіскального регулювання економіки повинна розвиватися як іманентна складова світової фінансової науки. Для цього є творче переосмислення досягнень світової фінансово-економічної думки та практичного досвіду функціонування фіскально-бюджетних систем країн з розвинутою економікою. Вітчизняна фінансова думка як сума наукових теорій, емпіричних знань, нормативних ідеалів повинна бути основою для формування відповідно логічним інтересом фінансової політики. Це зумовлює необхідність засвоєння наукової інформації та комплексу спеціальних знань щодо розробки та здійснення фіскальної політики майбутніми бакалаврами. Підготовка фахівців згідно навчального плану передбачає вивчення дисципліни "Теорія фіскального регулювання економіки" для розуміння теоретичних моделей, механізмів прийняття рішень і реалізації фіскальної політики в контексті вирішення податково-бюджетних проблем.

Головними завданнями навчальної дисципліни є вивчення теоретичних основ, пріоритетів, механізмів прийняття рішень та реалізації фіскальної політики, відповідної державно національним інтересам України. Мета курсу - засвоєння наукової інформації та комплексу спеціальних знань щодо розробки та здійснення фіскальної політики. Предмет курсу - наукові засади, теоретичні моделі, технології управління державними фінансами в контексті передбачення та оптимального вирішення податково-бюджетних проблем та передбачення наслідків..

2. Формат курсу – очне та змішане навчання

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

4. Результати навчання

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
Лекції	32
Семінарські заняття	28
Самостійна робота	60

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу визначається Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/dnbfi>, Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfn>, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; відрахування з Університету.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – у межах 30% від звичайної оцінки. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ гуманітарних наук за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим.

8. Схема дисципліни

Години, практи	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінок
----------------	------------	-----------------------------	---------------------	-------------

денна/ заочна				(кіль Кість Балів)
2/2/0/14	<p>Тема 1. Сутність і макроекономічний характер фінансової політики</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Фінансова політика у системі макроекономічного регулювання.</p> <p>2. Мета, завдання та інструменти фінансової політики.</p> <p>3. Теоретичні засади формування і реалізації фінансової політики.</p> <p>4. Еволюція теорій фінансової політики.</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести,</p> <p>презентація,</p> <p>доповідь</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>	5
2/2/0/10	<p>Тема 2. Кейнсіанська модель фінансової політики</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Кейнсіанська теорія державного регулювання економіки.</p> <p>2. Концепція дефіцитного фінансування державних видатків.</p> <p>3. Наслідки реалізації фінансової політики, заснованої на кейнсіанській теорії.</p> <p>4. Формування та реалізація фінансової політики, заснованої на кейнсіанських та некейнсіанських поглядах.</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести, навчальний проєкт, доповідь</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>	5
2/2/0/10	<p>Тема 3. Ліберальна модель фінансової політики</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Роль та значення держави в теоріях економіки пропозиції та неолібералізму.</p> <p>2. Монетаристська концепція взаємодії ринкового та державного сектору.</p> <p>3. Модель змішаної держави з переваженням ринково-ліберальних елементів.</p> <p>4. Механізм державного регулювання у теоріях неолібералізму.</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести, презентація, дискусія</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>	5
2/2/0/10	<p>Тема 4. Інституціональна модель фінансової політики</p> <p>План лекційного заняття</p>	<p>Семінарське заняття,</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між</p>	5

	<p>1. Держава загального добробуту (благоденства).</p> <p>2. Модель фіскального регулювання економіки, що побудована на теоріях економіки добробуту і суспільного вибору.</p> <p>3. Інституціональний потенціал держави.</p> <p>4. Стабілізаційно-трансфертна концепція змішаної держави.</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Тести, навчальний проєкт, доповідь</p> <p>Контрольна робота</p>	<p>процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>	
4/2/10/2	<p>Тема 5. Податки як інструмент фіскальної політики.</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Нормативні принципи оподаткування.</p> <p>2. Порівняльний аналіз теорій оподаткування.</p> <p>3. Проблема систематики податків.</p> <p>4. Теорії перекладання податків.</p> <p>5. Ухилення від сплати податків як проблема фіскальної політики.</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести, презентація</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>	5
4/2/0/10	<p>Тема 6. Бюджетні видатки як інструмент фіскальної політики</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Бюджетні видатки як вимір державної активності.</p> <p>2. Пропозиція суспільних благ.</p> <p>3. Проблема екстерналії у фінансовій науці.</p> <p>4. Теорії державних видатків.</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести, презентація, дискусія</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>	5
2/2/0/10	<p>Тема 7. Державний кредит як інструмент фіскальної політики</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Державний кредит як суспільна позикова система.</p> <p>2. Теоретичні концепції державного кредиту.</p> <p>3. Дефіцитне фінансування бюджетних видатків.</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести, презентація, дискусія</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних</p>	5

	4. Боргова політика як іманентна складова фіскальної політики.		фінансових систем та їх структури.	
2/2/0/10	Тема 8. Політичні технології приймання фінансових рішень План лекційного заняття 1. Державні фінанси в демократичному середовищі і правовій державі. 2. Теоретичні моделі приймання фінансових рішень. 3. Теорія суспільного вибору. 4. Правила прийняття рішень у демократичному суспільстві.	Семінарське заняття, Самостійна робота Індивідуально-консультаційна робота Тести, презентація, дискусія	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	5
2/2/0/10	Тема 9. Актуальні питання сучасної фіскальної політики в Україні План лекційного заняття 1. Теоретичні засади розбудови механізмів приймання рішень та реалізації фіскальної політики в Україні. 2. Проблеми бюджетної політики та напрями їх вирішення. 3. Вдосконалення податкової політики як основного інструменту фіскальної політики. 4. Оптимізація системи державного кредиту як інструменту фіскальної політики. 5. Можливості використання державних позик як альтернативного джерела фінансування видатків бюджету.	Семінарське заняття, Самостійна робота Тести, презентація, дискусія Підсумкова контрольна робота Комп'ютерне тестування	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	5

9. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: семінарська робота: 30% загальної кількості балів; завдання самостійної/індивідуальної роботи: 20% загальної кількості балів; диференційований залік: 50% загальної кількості балів.

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-	Оцінка в ЄКТ	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
--------------------	--------------	----------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------------

бальною шкалою	С				Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / диференційований залік – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	При оцінюванні роботи враховуються також теми, винесені на самостійне опрацювання. Письмова робота повинна бути написана самостійно, плагіат заборонений, не потрібно робити посилань чи цитувань.
Семінарські заняття	Семінарські заняття проводяться відповідно до планів семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань. При оцінці роботи здобувача враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, своєчасне виконання всіх завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Загальна кількість балів з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума за семестр складає 100 балів.

12. Рекомендована література

Основні:

1. Андрущенко В.Л. Фінансова думка Заходу в ХХ столітті: (Теоретична концептуалізація і наукова проблематика державних фінансів). – Львів: Каменяр, 2000. – 303 с.

2. Андрущенко В.Л. Податкова держава: [монографія] / В.Л. Андрущенко, Т.В. Тучак. – К.: Алерта, 2016. 304 с.
3. Бюджетна політика та боргова стратегія України у 2003 році / За ред. Луїної І.О. – К.: Ін-т економічного прогнозування НАН України, 2002. – 96 с.
4. Стиглиць Д.Е. Економіка державного сектора / Пер. с англ.. А. Олійник та ін. – К.: Основи, 1998. – 854с.
5. Юхименко П.І. Історія економічних учень.: Навч. посібник. – К.: Знання – Прес. 200. – 514с.

Допоміжні:

1. Дорнбуш Р., Фішер С. Макроекономіка / Пер. с англ.. – К.: Основи, 1996. – 814 с.
2. Історія економічних учень: Підручник / Корнійчук Л.Я. – К.: КНЕУ, 2001. – 564 с.
3. Шумпетер Й.А. Капіталізм, соціалізм і демократія. – К.: Основи, 1995. – 528с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. . Офіційний сайт Європейської федерації податкових радників (ЕТАФ). URL: <https://www.etaf.tax/>
2. Офіційний сайт Європейської конфедерації податкових консультантів (CFE). URL: <https://www.cfe-eutax.org>
3. Офіційний сайт Федеральної палати податкових консультантів Німеччини URL: <https://www.bstbk.de/de/steuerberater/>
4. Офіційний сайт IACF URL: <http://www.iacf.fr/presentation-de-l-iacf/>
5. Офіційний сайт Conseil Supérieur de l'Ordre des Experts-Comptables (CSOEC) URL: <https://www.experts-comptables.fr/page-d-accueil>
6. Офіційний сайт Ernst & Young URL: <https://www.ey.com/ua/uk/home>
7. Офіційний сайт KPMG. URL: www.kpmg.kiev.ua
8. Офіційний сайт PricewaterhouseCoopers. URL: www.pwc.com
9. Офіційний сайт Deloitte & Touche. URL: deloitte.com.ua
10. Adótanácsadó Egysületebe. URL : <https://www.adokamara.hu/etikai+szabalyzat.html>
11. Komora daňových poradců České republiky . URL : . <https://www.kdpcr.cz/> .
12. Krajowa Izba Doradców Podatkowych . URL : https://krdp.pl/strona.php/4_kidp.html
13. Slovenská komora daňových poradcov (SKDP) . URL : . <https://www.skdp.sk/>

Міжнародні видання:

1. Prokopenko Iryna, Ivanyshyna Olha. Main directions of transformation of the tax consulting system in ukraine based on the eu experience. ACTA STING, 2/2021, vol. 10, ISSN 1805-6873. URL: https://www.sting.cz/acta_sting/
2. Anthony R.N. The Management Control Function. Boston, Harvard Business School Press, 1988, 216 p.
3. Elmashev O.K. Upravlencheskoe konsul'tirovanie: voprosy teorii i praktiki [Management consultancy: Issues of theory and practice]. Izhevsk, Udmurtiya Publ., 1989, 240 p. Greiner L.E., Metzger R.O. Consulting to Management. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall, 1983.
4. EU Tax Policy Report. January – June 2019 . URL : <http://taxadviserseurope.org/wp-content/uploads/2019/07/CFE-EU-Tax-Policy-Report-Semester-I-2019.pdf>
5. Greiner L.E. Patterns of Organization Change. . URL : <https://hbr.org/1967/05/patterns-oforganization-change..>
6. Jackson J.H. The Controller: His Functions and Organization. Cambridge, Mass, 1949.
7. Steele F. Consulting for Organizational Change. Amherst, MA, University of Massachusetts Press, 1975, 202 p.

8. Wilkinson J.W., Barcus S. Handbook of Management Consulting Services. San Francisco, CA, McGraw-Hill, 1995.