

Силабус навчальної дисципліни «Політика сталого розвитку ЄС»

Ступінь вищої освіти –

Перший (бакалаврський) рівень (денна та заочна форма навчання)

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика»

«Податкова справа в системі державного контролю»

Рік навчання: 2-й, Семестр: 4-й Кількість кредитів: 3

Обсяг: загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції

– 24 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 44

год., індивідуально-консультаційна робота – 2 год.

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота



Назва курсу	«Політика сталого розвитку ЄС»
Викладач	Скорик Марина Олегівна, доцент, к.е.н., завідувач кафедри економічної політики та сталого розвитку
Контактний тел.	+380637181090
E-mail:	Maryna_sk@ukr.net
Електронна версія курсу	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3828
Консультації	Очні консультації: вівторок 14.00 – 15.00 Онлайн-консультації за попередньою домовленістю E-mail: m.o.skoryk@dpu.edu.ua

Коротка анотація курсу. Курс «Політика сталого розвитку ЄС» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти додаткових знань із формування європейських демократичних цінностей та отримання знань про підходи ЄС до формування і реалізації стратегії сталого розвитку забезпечення гармонійного розвитку глобального світу, країн, регіонів, громад, виробничих підприємств та бізнесу, коли соціально орієнтоване економічне зростання, матеріальне виробництво і споживання знаходяться в межах здатності екосистем до відновлення та забезпечення комфортного проживання теперішніх та майбутніх поколінь.

1. Формат курсу – лекції, практичні заняття, індивідуальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік.

2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

3. Результати навчання

Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
Лекції	24
Практичні заняття	20
Індивідуально-консультативна робота	2
Самостійна робота	44

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення, інтернет.

5. Політика курсу - дотримання академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету» (Наказ ДПУ від 05.07.2023 р. № 812).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

8. Схема дисципліни

Години, денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
1	<p>Тема 1. Історія формування концепції сталого розвитку в країнах ЄС</p> <p>1. Історія формування стратегії сталого розвитку.</p> <p>2. Цілі сталого розвитку ООН.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація.</p> <p><i>Практичне:</i> Практична робота</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	2,5
1	<p>Тема 2. Міжнародні документи та принципи забезпечення сталого розвитку</p> <p>1. Хронологія прийняття міжнародних документів зі сталого розвитку.</p> <p>2. Загальні принципи сталого розвитку суспільства.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семінар:</i> Практична робота, дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	2,5
2	<p>Тема 3. Основні етапи європейської інтеграції. Єдиний економічний та валютний союз</p> <p>1. Європейська інтеграція.</p> <p>2. Єдиний економічний союз.</p> <p>3. Валютний союз.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семінар:</i> Практична робота, дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	2,5
1	<p>Тема 4. Зовнішня політика ЄС та перспективи</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація.</p>	<p>Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської</p>	2,5

	<p>подальшого розширення.</p> <p>1. Східне партнерство та Україна.</p> <p>2. Спільна зовнішня політика та безпека ЄС.</p> <p>3. Перспективи розширення ЄС.</p>	<p><i>Семінар:</i></p> <p>Практична робота, дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>діяльності підприємств.</p>	
1	<p>Тема 5. Простір свободи, безпеки та справедливості Європейського Союзу.</p> <p>1. Загальні засади функціонування Простору свободи, безпеки та справедливості.</p> <p>2. Політика контролю, притулку та імміграції.</p> <p>3. Європейська прокуратура та співпраця у сфері поліцейських послуг.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семінар:</i></p> <p>Практична робота, <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p>	2,5
2	<p>Тема 6. Політика згуртованості ЄС – основа регіонального розвитку.</p> <p>1. Концепція та генезис політики згуртованості ЄС.</p> <p>2. Основні принципи управління коштами політики згуртованості ЄС.</p> <p>3. Політика згуртованості в бюджеті ЄС.</p> <p>4. Роль регіонального розвитку в процесі наближення до ЄС.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семінар:</i></p> <p>Практична робота, дискусія.</p> <p>Контрольна робота 1.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	7,5
2	<p>Тема 7. Сутність політики регіонального і локального сталого розвитку ЄС</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семінар:</i></p>	<p>Розуміти організаційно-економічний механізм управління</p>	2,5

	<p>1. Регіональні асиметрії в ЄС.</p> <p>2. Засади регіональної політики ЄС.</p> <p>3. Інноваційний розвиток регіонів ЄС.</p> <p>4. Політика сталого розвитку сільських та урбанізованих територій ЄС.</p>	<p>Практична робота, дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p> <p><i>Індивідуально-консультаційна робота здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Есе, реферат.</p>	<p>підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	
2	<p>Тема 8. Екологічний сталий розвиток</p> <p>1. «Зелена економіка» як прояв сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності регіонів.</p> <p>2. Європейська стратегія циркулярної економіки.</p> <p>3. Європейська стратегія біоекономіки.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семинар:</i></p> <p>Практична робота, дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	2,5
2	<p>Тема 9. Сталий економічний розвиток</p> <p>1. Поняття сталого економічного розвитку і сталого економічного зростання.</p> <p>2. Фактори економічного зростання.</p> <p>3. Розвиток підприємств в умовах сталого розвитку.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семинар:</i></p> <p>Практична робота, дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	2,5
2	<p>Тема 10. Фінансові інструменти забезпечення сталого розвитку економіки.</p> <p>1. Фінансові інструменти забезпечення сталого розвитку міст в країнах-членах ЄС.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семинар:</i></p> <p>Практична робота, дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i></p>	<p>Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність</p>	2,5

	<p>2. Особливості розвитку податкових систем країн-членів ЄС.</p> <p>3. Система оподаткування на місцевому рівні в країнах ЄС.</p> <p>4. Особливості екологічного оподаткування: практика країн ЄС.</p>	<p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	
2	<p>Тема 11. Сталий розвиток бізнесу</p> <p>1. Міжнародні стандарти (Global Reporting Initiative, Carbon Disclosure Project).</p> <p>2. Соціальна відповідальність бізнесу та звітування.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінар:</i> Практична робота, Самостійна робота здобувачів вищої освіти: Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	2,5
2	<p>Тема 12. Реалізація принципів сталого розвитку в Україні</p> <p>1. Реалізації цілей сталого розвитку в Україні на сучасному етапі.</p> <p>2. Європейський план післявоєнного відновлення України.</p> <p>3. Застосування кращих світових практик технічної допомоги та грантових.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінар:</i> Практична робота, дискусія. Контрольна робота 1. <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	7,5

7. Система оцінювання

Модулі	Модуль 1 - (23 бали)						5	Диф. залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	23								
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	Контрольний захід №1		
Відповідь на практичних заняттях	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Модулі	Модуль 2 - (27 балів)						5		
Загальна кількість балів за модулем №2	27								
Теми	T.7	T.8	T.9	T.10			Контрольний захід №2		
Відповідь на практичних заняттях	3	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	5								
Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE	5								

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – у межах 30% від звичайної оцінки. Перескладання модулів відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт упродовж семестру / диференційований залік – 50/50.
Вимоги до письмової роботи	Під час оцінювання роботи враховуються також теми, винесені на самостійне опрацювання. Письмова робота повинна бути написана самостійно, плагиат заборонений.
Практичні заняття	Практичні заняття проводяться відповідно до планів практичних занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями. Під час оцінювання роботи здобувача враховується відвідування занять, активна і продуктивна участь на заняттях, своєчасне виконання всіх завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Максимальна кількість балів – 50, яку може набрати здобувач під час поточної навчальної діяльності. Загальна кількість балів з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума за семестр складає 100 балів.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Європейська регіональна політика: підручник За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти. Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т. М. Димань, О. М. Салавор, Є. Б. Шаповалов, М. А. Галабурда, О. В. Ничик, О. В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.
3. Транскордонне співробітництво як інструмент місцевого та регіонального розвитку : аналіт. доп. / Химинець В. В., Головка А. А., Мірус О. І. – Київ : НІСД, 2021. – 47 с.
4. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навч. посіб. / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова ; за ред. В.В. Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 560 с.

5. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непейна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 160 с.

Допоміжна:

6. Адаптація законодавства України до актів Європейського Союзу як напрям європейської безпеки. Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Одеса, 19 травня 2023 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – Т. 1. – 790 с.

7. Біла С. О., Сироман Д.А. Європейський Союз: основи сталого розвитку. *Науковий вісник Дипломатичної академії України*. 2015. Вип. 22(3). С. 114-121. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdau_2015_22\(3\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdau_2015_22(3)_14)

8. Горохова Т., Дубинська Д., Слаюте А., Усик В., Черних О. Посібник для навчання з питань Соціальної згуртованості й безбар'єрного середовища в молодіжному секторі. URL: <https://rm.coe.int/training-manual-on-social-cohesion-and-barrier-free-environment-in-the/1680ab260e>

9. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ МАСЛАКОВ, 2020. 600 с.

10. Вісім ідей для зелених міст України / авт. кол.: С. Романко, Н. Андрусевич. – Київ: 350.org, 2020. – 56 с.

11. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом за 2022 рік
URL: https://euua.kmu.gov.ua/sites/default/files/inline/files/zvit_pro_vykonannya_ugody_pro_asociaciyu_za_2022_rik.pdf

12. Процес вступу України до ЄС у контексті регіонального та місцевого розвитку. 2023. URL: <https://u-lead.org.ua/storage/admin/files/c63b0eb665fdf3266d87a52bf3de8ec9.pdf>

13. Милосердна І. Роль Східної Європи у формуванні європейської безпеки. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/podii/imidzh_ukrainy_06-11_Print.pdf#page=148

14. Куйбіда В. С., Федулова Л. І. Нова регіональна політика ЄС: уроки для України: аналіт. зап. Київ: НАДУ, 2019. 24 с

15. Прокопчук О.А., Ковальчук О.Д., Усюк Т.В. Європейська політика згуртування: концептуальні засади, імперативи для України. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 26. С.

16. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І. З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, 2020. 531 с.

17. Україна в Європі і світі. URL: <https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html>

18. Циркулярна економіка. план дій. URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-08/2%20FINAL_Tree_Circular_economy_action_plan_297x210mm_4%2B4_web_180822.pdf

19. Як працює Європейський Союз: довідник інституцій ЄС. Київ : КПФ «А-Скрін», 2006. 52 с. URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1bd010fc-0643-4a3c-9449-31ceb8ac13e2/language-en> (дата звернення: 21.08.2023)

Інформаційні ресурси Інтернет

20. Regions in Europe – 2022 interactive edition. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-interactive-publications/-/ks-09-22-376> (дата звернення 20.07.2023)

21. European Regional Development Fund. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/erdf/

22. Department of Economic and Social Affairs. URL: <https://sdgs.un.org/goals>

23. Economic, social and territorial cohesion. URL: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/93/economic-social-and-territorial-cohesion>
24. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
25. The Five Principles of Green Economy, Green Economy Coalition. URL: <https://www.greeneconomycoalition.org/news-and-resources/the-5-principles-of-green-economy>

Міжнародні видання

26. Transforming our world : The 2030 Agenda for Sustainable Development. URL: https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11125/unep_swio_sm1_inf7_sdg.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. OPINION The role of EU cities and regions in rebuilding Ukraine. URL: <https://cor.europa.eu/en/engage/Documents/cor-2022-04172-00-00-ac-tra%20-%20clean.pdf>
28. Key figures on Europe – interactive edition – 2022. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/cache/digpub/keyfigures/>
29. The European economy since the start of the millennium. URL: https://ec.europa.eu/eurostat/cache/digpub/european_economy/#?lang=en
30. Financing the European Green Deal. URL: https://bankwatch.org/wp-content/uploads/2020/06/2020-09-EU-Funds-Guidebook_12_d-1.pdf (дата звернення: 07.08.2023)
31. GGGI Technical Report No. 5, October 2019. - GREEN GROWTH INDEX: Concept, Methods and Applications - URL: https://greengrowthindex.gggi.org/wp-content/uploads/2019/12/Green-GrowthIndex-Technical-Report_20191213.pdf
32. Visualising the proposed European Union 2021 2027 multiannual financial framework and the recovery instrument (Next Generation EU). URL: <https://www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/mff2021-2027/index.html>
33. European Integration: Historical Trajectories, Geopolitical Contexts / Arnason J. P. (editor). Edinburgh University Press, 2019. 304 p.