

	<b>Силабус</b> <b>навчальної дисципліни</b> <b>«Навчальний практикум з профільної дисципліни</b> <b>«Податкова система»</b>
	<b>Ступінь вищої освіти</b> – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти <b>Освітньо-професійна програма</b> «Податкова справа у системі державного контролю» <b>Рік навчання: 3, семестр: 5</b> <b>Кількість кредитів: 4 (120 год.)</b> <b>Мова викладання:</b> українська <b>Підсумковий контроль</b> – диференційований залік <b>Форма проведення занять</b> – практичні заняття, індивідуально-консультаційна, самостійна робота

<b>Викладач курсу</b>	<b>Калита Тетяна Анатоліївна</b>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tarod75@ukr.net">tarod75@ukr.net</a>
<b>Електронна версія курсу</b>	<a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2025">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2025</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: вівторок 11.30 – 13.00</i> <i>Онлайн-консультації за попередньою домовленістю</i>

### 1. Коротка анотація курсу.

Навчальний практикум з профільної дисципліни «Податкова система» поглиблює та конкретизує практичні знання студентів, здобуті в процесі вивчення дисциплін «Економіка підприємства», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Бюджетна система» з акцентом на проблематику оподаткування і тісно пов'язана з навчальною дисципліною «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання». Навчальний практикум з профільної дисципліни «Податкова система» надає знання про сутність, принципи, методи адміністрування податків і зборів в Україні, формування теоретичних та практичних знань з питань організації контролю за дотриманням суб'єктами підприємницької діяльності законодавства у сфері оподаткування.

**Головними завданнями навчальної дисципліни** є засвоєння теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами, альтернативних систем оподаткування, діяльності державної податкової служби.

Навчальний практикум з профільної дисципліни «Податкова система» допомагає у формуванні системи практичних знань і навичок щодо фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості валового внутрішнього продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів. Базується на знаннях такої дисципліни, як: «Податковий менеджмент» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Адміністрування податків і платежів».

### 2. Формат курсу – очне та змішане навчання

### 3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність планувати та управляти часом.

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні  
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
Здатність бути критичним і самокритичним.  
Здатність працювати у команді.  
Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  
Здатність працювати автономно.  
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,  
верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,  
використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
Спеціальні компетентності:  
Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.  
Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  
Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.  
Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  
Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.  
Здатність здійснювати ефективні комунікації.  
Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.  
Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.  
Фахові компетентності:  
Здатність аналізувати функціонування податкової системи та формулювати принципи побудови податкового законодавства;  
Здатність до здійснення контролю за використанням бюджетних коштів, за обчисленням та сплатою податків і платежів, проведенням розрахунків з бюджетом платників податків, за виконанням кошторисів бюджетних установ.  
Здатність використовувати вимоги законодавства при визначенні об'єкта оподаткування і нарахування податків  
Здатність визначати суми податкових зобов'язань та складати податкову звітність;  
Здатність обґрунтовувати доцільність обрання суб'єктами підприємництва різних систем оподаткування.  
Здатність володіти методикою оподаткування виплат з оплати праці.

#### **4. Результати навчання**

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
Лекції	0
Практичні заняття	48
Індивідуально-консультативна робота	2
Самостійна робота	70

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу визначається Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/dnbfi>, Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfn>,

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu> та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>.

*Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:* самостійне виконання завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; відрахування з Університету.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – у межах 30% від звичайної оцінки. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ гуманітарних наук за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим.

## 8. Схема дисципліни

Години, семінари/денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість Балів)
2/6/0/14 2/0/0/18	<b>Тема 1. Податкова система та податкова політика. План лекційного заняття</b> 1. Структура податкової системи і вимоги до неї. 2. Фактори, що визначають структуру податкової системи. 3. Податки як елемент перерозподілу ВВП. 4. Податкова політика: поняття податкової політики та її напрямки. 5. Фактори, що визначають напрямки і характер податкової політики. 6. Податкове регулювання економіки.	Семінарське заняття, Самостійна робота Тести, презентація, доповідь	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	5/-
4/6/0/10 0/2/0/16	<b>Тема 2. Оподаткування господарських операцій податком на додану вартість. План практичного</b>	Семінарське заняття, Самостійна	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів	5/10

	<p><b>заняття 1.</b></p> <p>1. Економічний зміст податку на додану вартість, його роль у податковій політиці України.</p> <p>2. Методика включення податку в ціну.</p> <p>3.Порядок реєстрації платників податку на додану вартість.</p> <p>4.Визначення об'єктів оподаткування одатком на додану вартість.</p> <p>5.Формування бази оподаткування податком на додану вартість. Ставки податкування.</p> <p><b>План практичного заняття 2.</b></p> <p>1. Дата виникнення податкових зобов'язань з ПДВ залежно від виду здійснюваних операцій.</p> <p>2.Дата виникнення податкового кредиту з ПДВ залежно від виду здійснюваних операцій.</p> <p>3.Податкові зобов'язання та податковий кредит при обчисленні податку на додану вартість.</p> <p>4.Порядок розрахунку суми податку на додану вартість для сплати до державного бюджету.</p> <p>5.Пільги по ПДВ, їх направленість та дія.</p>	<p>робота</p> <p>Тести, навчальний проект, доповідь</p>	<p>господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>	
4/6/0/10 0/0/0/20	<p><b>Тема 3. Специфіка оподаткування акцизним податком суб'єктів господарювання</b></p> <p><b>План практичного заняття 1.</b></p> <p>1. Особливості акцизного оподаткування суб'єктів господарювання.</p> <p>2. Визначення суб'єктів та об'єктів оподаткування акцизним податком.</p> <p>3. Порядок розрахунку суми акцизного податку з реалізації суб'єктами</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести, презентація, дискусія</p> <p>Контрольна робота</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	5/-  8

	<p>господарювання роздрібної торгівлі підакцизних товарів.</p> <p>4. Порядок розрахунку суми акцизного податку з підакцизних товарів , що ввозяться на митну територію України.</p> <p><b>План практичного заняття 2.</b></p> <p>1. Звітність з акцизного податку. Особливості складання податкової декларації суб'єктами господарювання.</p> <p>2. Терміни подання звітності та строки сплати акцизного податку.</p> <p>3. Порядок маркування алкогольних та тютюнових виробів марками акцизного податку.</p> <p>4. Принципи електронного адміністрування спирту етилового.</p>			
4/6/0/10 0/0/0/20	<p><b>Тема 4. Мито.</b></p> <p><b>План практичного заняття</b></p> <p>1. Митна територія та митний контроль, ввезення, вивезення та транзит товарів.</p> <p>2. Види мита.</p> <p>3. Митна декларація і декларанти. Митне оформлення товарів.</p> <p>4. Митний брокер, його права та повноваження. Митне декларування. Митна декларація, порядок її подання.</p> <p>5. Визначення митної вартості. Порядок обрахунку та сплати мита до Державного бюджету України</p> <p>6. Методика контролю митних органів за своєчасністю сплати митних платежів до бюджету.</p> <p>7. Порядок нарахування податку на додану</p>	<p>Семінарське заняття,</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тести, навчальний проєкт, доповідь</p>	<p>Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	5/-

	вартість на товари, що імпортуються.			
4/6/10/2 2/2/10/8	<p><b>Тема 5.</b> Податок на прибуток підприємств</p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Податок на прибуток (дохід) підприємств.</p> <p>2. Прибуткове оподаткування в системі податків з підприємств та організацій.</p> <p>3. Варіанти прибуткового оподаткування підприємств та організацій: податок на дохід і податок на прибуток.</p> <p>4. Платники і ставки податку на прибуток з числа резидентів та нерезидентів.</p> <p>5. Об'єкт оподаткування.</p> <p>6. Порядок визначення прибутку як об'єкта оподаткування, його економічний зміст і кількісна визначеність.</p> <p>7. Податкові різниці.</p> <p>8. Порядок обчислення та сплати податку на прибуток. Декларація з податку на прибуток, її характеристика, порядок заповнення та подання.</p>	<p>Семінарське заняття, Самостійна робота Тести, презентація</p>	<p>Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	6/7/10
4/8/0/10 0/0/0/20	<p><b>Тема 6.</b> Податок на доходи фізичних осіб.</p> <p><b>План практичного заняття 1.</b></p> <p>1.Оподаткування доходів фізичних осіб як форма індивідуального оподаткування.</p> <p>2.Оподаткування доходів фізичних осіб у системі оподаткування населення.</p> <p>3.Характеристика основних елементів податку на доходи</p>	<p>Семінарське заняття, Самостійна робота Індивідуально-консультаційна робота Тести, презентація, дискусія</p>	<p>Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>	б/- 5

	<p>фізичних осіб.</p> <p>4.Порядок оподаткування заробітної плати.</p> <p>5. Сутність податкової соціальної пільги, її види.</p> <p>6.Умови винеклення права на застосування податкової соціальної пільги.</p>			
4/8/0/10 0/0/0/20	<p><b>Тема 7.</b> Спрощена система оподаткування, обіку і звітності.</p> <p><b>План практичного заняття 1.</b></p> <p>11. Порядок визначення кола суб'єктів спрощеної системи оподаткування з числа юридичних та фізичних осіб.</p> <p>2.База оподаткування за спрощеною системою.</p> <p>3.Ставки спрощеної системи оподаткування.</p> <p>4.Порядок оподаткування суб'єктів малого бізнесу за спрощеною системою при застосування різних ставок оподаткування.</p> <p><b>План практичного заняття 2.</b></p> <p>1 Процедура порядок видачі свідоцтва про право сплати єдиного податку.</p> <p>2.Нарахування штрафних санкцій за порушення порядку нарахування та сплати єдиного податку в АІС «Податковий блок».</p> <p>3.Умови переходу суб'єктів малого бізнесу на спрощену систему оподаткування.</p>	<p>Семінарське заняття, Самостійна робота Індивідуально-консультаційна робота</p> <p>Тести, презентація, дискусія</p>	<p>Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	6/-  5
4/8/0/10 0/0/0/20	<p><b>Тема 8.</b> Місцеві податки.</p> <p><b>План практичного заняття 1.</b></p> <p>1. Майнове оподаткування .Види майнового оподаткування.</p> <p>2. Податок на</p>	<p>Семінарське заняття, Самостійна робота Індивідуально-консультаційна робота</p> <p>Тести,</p>	<p>Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>	6/-  5



	<p>нерухоме майно.</p> <p>3. Платники, об'єкт оподаткування, ставки податку.</p> <p>4. Характеристика основних елементів плати за землю.</p> <p>5. Процедура обчислення плати за землю.</p> <p>6. Порядок надання пільг.</p> <p>7. Особливості формування механізму справляння податку на нерухоме майно.</p> <p>8. Порядок справляння туристичного збору, зборів за паркування автомобілів та за провадження окремих видів господарської діяльності.</p>	<p>презентація, дискусія</p>		
<p>4/8/0/10 0/0/0/20</p>	<p><b>Тема 9.</b> Ресурсні податки. Екологічний податок.</p> <p>1. Принципи встановлення плати за ресурси.</p> <p>2. Види платежів за ресурси, особливості формування ставок та визначення платників.</p> <p>3. Лісовий дохід, його сутність і призначення. Види лісового доходу.</p> <p>4. Порядок видачі дозволу за рубку деревини, механізм нарахування плати за спеціальне використання лісових ресурсів.</p> <p>5. Плата за воду, що забирається із водогосподарських систем, її платники.</p> <p>6. Ставки плати, порядок обчислення та сплати за мінеральні ресурси, звітність платників.</p> <p>7. Земельний податок із земель сільськогосподарського призначення.</p>	<p>Семінарське заняття, Самостійна робота Індивідуально-консультаційна робота</p> <p>Тести, презентація, дискусія</p> <p>Комп'ютерне тестування</p>	<p>Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<p>б/- 5</p>

	<p>8. Нарахування податку, порядок і строки його сплати, санкції за порушення.</p> <p><b>План практичного заняття</b></p>			
--	---	--	--	--

## 9. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: семінарська робота: 30% загальної кількості балів; завдання самостійної/індивідуальної роботи: 20% загальної кількості балів; диференційований залік: 50% загальної кількості балів.

## 10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктив ний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано

		контролю			
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

## 11. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / диференційований залік – 50/50%
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	При оцінюванні роботи враховуються також теми, винесені на самостійне опрацювання. Письмова робота повинна бути написана самостійно, плагіат заборонений, не потрібно робити посилань чи цитувань.
<b>Семінарські заняття</b>	Семінарські заняття проводяться відповідно до планів семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань. При оцінці роботи здобувача враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, своєчасне виконання всіх завдань.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння

	<p>здобувачами навчального матеріалу.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Загальна кількість балів з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку.</p> <p>Максимальна сума за семестр складає 100 балів.</p>
--	--

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Конституція України від 28.06.1996 р., № 254к/96-ВР.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. №8073-X. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
4. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О.Ізмайлов, Т.В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 492 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155).
5. Податкова система: навчальний посібник. В.Л. Андрущенко. К. :«Центр учбової літератури», 2020. 300 с.
6. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система»: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А.В.– К., 2018. – 171 с.
7. Податкова система. Підручник. Варналій З., Романюк М.. Знання України, 2019. 568 с.

### Допоміжна

1. Адміністрування як фактор фіскальної та регуляторної ефективності оподаткування: монографія/авторський колектив, за заг. ред. д. е. н., проф. В.Л. Андрущенко. Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2014. 332 с.
2. Андрущенко В.Л. Імператив фіскальної солідарності. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, 2019
3. Адміністрування податків і платежів: навч. посіб. / авт. кол.: В. Л. Андрущенко [та ін.] ; за заг. ред. В. Л. Андрущенка ; Ун-т держ. фіскальної служби України. Ірпінь, 2018. 313 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 113)
4. Встановлення відповідності умов контрольованих операцій з виробництва на замовлення вимогам законодавства з трансфертного ціноутворення / авт. кол. : С. С. Брехов, Т. В. Кошук, Н. В.

### Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування»
2. Журнал «Фінанси України»
3. Журнал «Економіка України»
4. Журнал «Економіст»
5. Газета «Податковий, банківський, митний КОНСУЛЬТАНТ».
6. Газета «Все про бухгалтерський облік»
7. Газета «Податки та бухгалтерський облік»
8. Газета «Дебет-кредит»
9. Газета «Дзеркало тижня»

### Міжнародні видання

1. Beer S., deMooij R., Liu L. International Corporate Tax Avoidance: A Review Of the Channels, Magnitudes, and Blind Spots. IMF Working Paper. WP/18/168.2018.
2. Berenson M. P. Taxes and Trust From Coercion to Compliance in Poland, Russia and Ukraine / King's College London, Cambridge University Press, 2018.
3. BRICS and Emergence of International Tax Coordination. Ed. by Y. Brauner and P. Pistone. Amsterdam: IBFD. 2015. P. 19.