

**Силабус навчальної дисципліни  
«МОДЕЛІ В ПЛАНУВАННІ ТА ПРОГНОЗУВАННІ ЕКОНОМІЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ»**



**Ступінь вищої освіти – бакалавр**  
**галузь знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Спеціальність:**

071 «Облік і оподаткування»

**Освітні програми:** «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкова справа в системі державного контролю»

**Рік навчання: 4, Семестр: 7**

**Кількість кредитів: 4**

**Мова викладання: українська**

**Підсумковий контроль – екзамен**

**Форма проведення занять – лекції, лабораторні заняття**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Назва курсу</b>             | Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності  |
| <b>Викладач (-і)</b>           | <b>Паянок Тетяна Миколаївна</b><br>к.е.н., доцент, доцент кафедри облікових технологій та бізнес-аналітики   |
| <b>Контактний тел.</b>         | <b>Паянок Тетяна Миколаївна</b><br>+380674020845   |
| <b>E-mail:</b>                 | tanya53215@meta.ua   |
| <b>Електронна версія курсу</b> | Інтернет-посилання на електронний ресурс дистанційного курсу в системі Moodle:<br><a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2062">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2062</a>  |
| <b>Консультації</b>            | Зазначити формат і розклад проведення консультацій<br><i>Очні консультації:</i> 2 години, аудиторія B252 згідно розкладу<br><i>Он лайн- консультації:</i> - 2 години. Посилання на нього:<br><a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2062">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2062</a> |

**1. Анотація курсу:** Планування і прогнозування економічної діяльності є сучасним атрибутом синтезу теоретичних знань економічних процесів та практичних навиків аналітичного забезпечення діяльності підприємницьких структур. Застосовуючи системний підхід до управління підприємством, як інструмент стратегічного розвитку та управління ним, слід зазначити про необхідність використання сучасних прикладних програм в обробці великих масивів даних, які дозволяють ефективно управляти діяльністю підприємства і приймати обґрунтовані рішення. Моделювання економічних процесів у діяльності підприємства посідає одне з основних місць в системі зміцнення потенціалу, посилення конкурентоспроможності та статусу господарюючих суб'єктів, поліпшення умов господарювання і створення потенціалів для зростання доходності.

**2. Формат курсу:**

Змішаний - курс, що має супровід в системі MOODLE, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни.**

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями:

- - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що

передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов;

- - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01);
- - здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13);
- - здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК 01);
- - вміння використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, податкування (СК 02);
- - проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень (СК 05).

#### **4. Результати навчання.**

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти згідно з вимогами освітньої програми вищої освіти повинні:

- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування (ПР 12);
- вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії (ПР 14);
- володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (ПР 15)

#### **5. Обсяг курсу – 120 годин**

| <b>Вид заняття</b>                   | <b>Загальна кількість годин</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| лекції                               | 22                              |
| лабораторні заняття                  | 18                              |
| самостійна робота                    | 78                              |
| індивідуально-консультаційна робота: | 2                               |

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.**

В процесі вивчення дисципліни використовуються сучасні технології автоматизації розрахунків та математичної обробки даних. Зокрема, в межах вивчення окремих тем використовуються програмні комплекси MS Excel, SPSS, Statgraphics, Optimal, Simplexwin.

#### **7. Політика курсу.**

Виконання всіх видів робіт курсу вимагає дотримання академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність Державного податкового університету, що передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу; – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – сповідування принципів академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності, ініціювання пропозицій, спрямованих на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію освітнього процесу та організацію внутрішнього співіснування академічної спільноти; – дотримання взаємної поваги, культури поведінки й спілкування у відносинах членів академічної спільноти для забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату, утвердження морально-етичних принципів і стандартів, цивілізованих підходів і норм світосприйняття, академічних чеснот, розвитку науково-освітніх новацій і захисту моралі; – недопущення проявів академічної нечесності, які проявляються у проханні про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю; наклепах на інших студентів та науково-педагогічних працівників; використанні родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації та уникнення фальсифікування або фабрикування інформації, наукових результатів з їх наступним використанням у роботі (курсівій, кваліфікаційній, звіті).

#### **8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

| № п/п  | Змістові модулі   | Кількість годин |                |           |            |              |                |            |            |
|--|---|-----------------|----------------|-----------|------------|--------------|----------------|------------|------------|
|  |   | денна форма     |                |           |            | заочна форма |                |            |            |
|  |   | Лекції          | Лабораторні з. | СРС/ІКР*  | Всього     | Лекції       | Лабораторні з. | СРС        | Всього     |
| <b>МОДУЛЬ I = 2 залікових кредита (60 год.)</b>  |   |                 |                |           |            |              |                |            |            |
| ЗМ 1. Моделювання (Теми 1-5)   |   |                 |                |           |            |              |                |            |            |
| T.1  | Концептуальні засади моделювання економіки  | 2               | -              | -         | 2          | -            | -              | -          | -          |
| T.2  | Моделі вигід та витрат виробництва  | 2               | 2              | 10        | 14         | -            | -              | 10/2       | 12         |
| T.3  | Прогнозування економічної діяльності підприємства на основі регресійної моделі                      | 4               | 4              | 8/2       | 18         | 2            | 2              | 14         | 18         |
| T.4  | Моделювання і прогнозування тенденцій економічних показників підприємства                           | 2               | 2              | 10        | 14         | 2            | -              | 14         | 16         |
| T.5  | Прогнозування ризику фінансових показників підприємства   | 2               | 2              | 8         | 12         | -            | -              | 14         | 14         |
| Всього по модулю:  |   | <b>12</b>       | <b>10</b>      | <b>38</b> | <b>60</b>  | <b>4</b>     | <b>2</b>       | <b>54</b>  | <b>60</b>  |
| <b>Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок лабораторного заняття 40 хв)</b>   |   |                 |                |           |            |              |                |            |            |
| <b>МОДУЛЬ II = 2 залікових кредита (60 год.)</b>   |   |                 |                |           |            |              |                |            |            |
| ЗМ 2. Планування (Теми 6-10)   |   |                 |                |           |            |              |                |            |            |
| T.6  | Оптимізаційне моделювання в плануванні собівартості та доходів виробництва                          | 2               | 2              | 8         | 12         | -            | -              | 14         | 14         |
| T.7  | Оптимізація витрат на збут готової продукції  | 2               | 2              | 8         | 12         | -            | -              | 14         | 14         |
| T.8  | Планування обсягу дебіторської заборгованості за допомогою кластерної оцінки потенційних споживачів | 2               | 2              | 10        | 14         | -            | 2              | 10         | 12         |
| T.9  | Управління запасами та резервами підприємства   | 2               | -              | 8         | 10         | -            | -              | 10         | 10         |
| T.10   | Планування результатів капітальних інвестицій   | 2               | -              | 8         | 10         | -            | -              | 10         | 10         |
| Всього по модулю:  |   | <b>10</b>       | <b>6</b>       | <b>42</b> | <b>58</b>  | <b>-</b>     | <b>2</b>       | <b>58</b>  | <b>60</b>  |
| <b>Форма контролю: підсумкова контрольна робота (за рахунок лабораторного заняття 2 год)</b> |   |                 |                |           |            |              |                |            |            |
| <b>Форма підсумкового контролю - екзамен</b>   |   |                 |                |           |            |              |                |            |            |
| <b>Разом годин з курсу:</b>  |   | <b>22</b>       | <b>18</b>      | <b>80</b> | <b>120</b> | <b>4</b>     | <b>4</b>       | <b>112</b> | <b>120</b> |

\*Індивідуально-консультаційна робота.

## 9. Система оцінювання.

Основними завданнями контролю знань студентів є оцінювання засвоєних ними теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни "Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності". До заходів, що контролюють знання студентів, належать поточний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення: лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Завданням поточного контролю є перевірка рівня розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок,

проведення дослідницької роботи за темою курсової роботи, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний особисто підготовлений матеріал (презентацію).

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

#### «Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності»

| Модулі                                 | Модуль 1 – (25 балів)   |     |     |     |      | 2 | Контрольний захід № 1 | Екзаменаційна робота – 50 балів | Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів |
|--|---|-----|-----|-----|------|---|-----------------------|---------------------------------|---|
| Загальна кількість балів за I модулем  | 23  |     |     |     |      |   |                       |                                 |   |
| Теми                                   | T.1   | T.2 | T.3 | T.4 | T.5  |   |                       |                                 |   |
| Тестовий контроль                      | 2   | 2   | 2   |     | 2    |   |                       |                                 |   |
| Лабораторні заняття                    | -   | 3   | 6   | 3   | 3    |   |                       |                                 |   |
| Самостійна робота                      | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час виконання індивідуальних завдань, лабораторних робіт та написання контрольної роботи |     |     |     |      |   |                       |                                 |   |
| Модулі                                 | Модуль 2 – (20 балів)   |     |     |     |      | 5 |                       |                                 |   |
| Загальна кількість балів за II модулем | 15  |     |     |     |      |   |                       |                                 |   |
| Теми                                   | T.6   | T.7 | T.8 | T.9 | T.10 |   |                       |                                 |   |
| Тестовий контроль                      | 2   |     | 2   | 2   |      |   |                       |                                 |   |
| Лабораторні заняття                    | 3   | 3   | 3   | -   | -    |   |                       |                                 |   |
| Самостійна робота                      | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час лабораторних робіт та написання контрольної роботи                                   |     |     |     |      |   |                       |                                 |   |
| Підсумковий тестовий контроль в Moodle | 5 балів   |     |     |     |      |   |                       |                                 |   |

Оцінювання роботи студентів на лабораторних заняттях. Протягом восьми лабораторних занять студент може отримати від 0 до 3 балів за знання методики побудови економічних моделей і проведення поетапного аналізу їх результатів.

Критерії оцінювання лабораторних робіт подано нижче:

| Максимальна кількість балів 3 з них: |  |
|--------------------------------------|--|
| 3 бали                               | Вірна побудова моделі. Повне інформаційне забезпечення вирішуваного завдання, а саме: визначення необхідної інформації, методики її отримання, збору, аналізу і попередньої обробки перед застосуванням при моделюванні. Детальний аналіз отриманого рішення і висновки, розкриття змістовної відповіді на усі пункти дослідження. Виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний. Проявлено вміння аналізувати-узагальнювати-порівнювати. |
| 2 бали                               | Вірна побудова моделі. Інформаційне забезпечення вирішуваного завдання. Аналіз отриманого рішення і висновки. Механічність, фрагментарність пояснень. Порушення логіки та послідовності викладення матеріалу.  |
| 1 бал                                | Невірна побудова моделі. Інформаційне забезпечення вирішуваного завдання. Аналіз отриманого рішення і висновки. Механічність, фрагментарність пояснень. Порушення логіки та послідовності викладення матеріалу, недостатня самостійність мислення.   |
| 0                                    | Повна відсутність виконання завдань.   |

Вісім лабораторних робіт виконуються по індивідуальним завданням із використанням прикладних програм і ПК, оцінюються від 0 до 24 балів. Тестовий контроль оцінюється в від 0 до 14 балів і здійснюється автоматично в програмному продукті MOODLE ДПУ: <https://moodle.nusta.edu.ua/login/index.php>. Підсумковий контроль включає: тестовий контроль за питаннями по 10 лекціям також в MOODLE і оцінюється вів 0 до 5 балів; написання поточної (від 0 до 2 балів) і підсумкової контрольних робіт (від 0 до 5 балів).

Критерії оцінювання результатів поточної контрольної роботи.

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|--------------|--|
|--------------|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| Теоретичні питання | 1 |
| Тестовий блок      | 1 |
| Всього             | 2 |

Критерії оцінювання результатів підсумкової контрольної роботи.

|   |  |
|---|--|
| Максимальна кількість балів за контрольну роботу 5, з них   |  |
| за розв'язок 1–10 завдання студент отримує 0,2 бала за кожний тест, максимальна кількість – 2 бали  |  |
| 0,2 бали  | Вірно розв'язаний тест   |
| 0 балів   | Невірно розв'язаний тест   |
| за розв'язок 11–12 завдання студент отримує 1,5 бал за кожну задачу, максимальна кількість – 3 бали |  |
| 1,5 бали  | Повні відповіді на усі запитання;<br>Виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;<br>Проявлено вміння аналізувати-узагальнювати-порівнювати;<br>Достатня старанність і вправність застосування набутих знань. |
| 1 бал   | Відповіді на усі запитання;<br>Механічність, фрагментарність відповідей;<br>Порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.  |
| 0,5 бали  | Неповні відповіді на запитання;<br>Фрагментарність відповідей.   |
| 0 балів   | Повна відсутність виконання завдань.   |

Розподіл балів для заочної форми навчання

| Теми                                | T.1  | T.2 | T.3 | T.4 | T.5  | Екзаменаційна<br>робота – 50 балів<br><br>Загальна оцінка з курсу =<br>50 балів + 50 балів<br>(екзаменаційна робота) |
|-------------------------------------|--|-----|-----|-----|------|--|
| Тестовий контроль                   | 2  | 2   | 2   | 2   | 2    |  |
| Лабораторні заняття                 | -  | -   | 10  | -   | -    |  |
| Індивідуально-консультаційна робота |  | 6   |     |     |      |  |
| Теми                                | T.6  | T.7 | T.8 | T.9 | T.10 |  |
| Тестовий контроль                   | 2  | 2   | 2   | 2   | 2    |  |
| Лабораторні заняття                 | -  | -   | 10  | -   | -    |  |
| Самостійна робота                   | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час написання контрольної роботи 10 |     |     |     |      |  |

Критерії оцінювання лабораторних робіт

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Максимальна кількість балів 10 з них: |  |
| 7-10 балів                            | Вірна побудова моделі. Повне інформаційне забезпечення вирішуваного завдання, а саме: визначення необхідної інформації, методики її отримання, збору, аналізу і попередньої обробки перед застосуванням при моделюванні. Детальний аналіз отриманого рішення і висновки, розкриття змістовної відповіді на усі пункти дослідження. Виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний. Проявлено вміння аналізувати-узагальнювати-порівнювати. |
| 4-6 балів                             | Вірна побудова моделі. Інформаційне забезпечення вирішуваного завдання. Аналіз отриманого рішення і висновки. Механічність, фрагментарність пояснень. Порушення логіки та послідовності викладення матеріалу.  |
| 1-3 балів                             | Невірна побудова моделі. Інформаційне забезпечення вирішуваного завдання. Аналіз отриманого рішення і висновки. Механічність, фрагментарність пояснень. Порушення логіки та послідовності викладення матеріалу, недостатня самостійність мислення.   |
| 0                                     | Повна відсутність виконання завдань.   |

Дві лабораторні роботи виконуються по індивідуальним завданням із використанням прикладних програм і ПК, оцінюються від 0 до 20 балів. Тестовий контроль оцінюється в від 0 до 14 балів і здійснюється автоматично в програмному продукті MOODLE ДПУ:

<https://moodle.nusta.edu.ua/login/index.php>. Індивідуальна робота студента оцінюється в від 0 до 6 балів. Підсумковий контроль включає: написання підсумкової контрольної роботи, яка оцінюється від 0 до 10 балів.

Критерії оцінювання результатів контрольної роботи.

|  |  |
|--|--|
| Максимальна кількість балів за контрольну роботу 10, з них   |  |
| за розв'язок 1–10 завдання студент отримує 0,2 бала за кожний тест, максимальна кількість – 2 бали |  |
| 0,2 бали   | Вірно розв'язаний тест   |
| 0 балів  | Невірно розв'язаний тест   |
| за розв'язок 11–12 завдання студент отримує 4 бал за кожну задачу, максимальна кількість – 8 балів |  |
| 3-4 бали   | Повні відповіді на усі запитання;<br>Виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;<br>Проявлено вміння аналізувати-узагальнювати-порівнювати;<br>Достатня старанність і вправність застосування набутих знань. |
| 2-3 бал  | Відповіді на усі запитання;<br>Механічність, фрагментарність відповідей;<br>Порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.  |
| 1-2 бали   | Неповні відповіді на запитання;<br>Фрагментарність відповідей.   |
| 0 балів  | Повна відсутність виконання завдань.   |

За результатами вивчення дисципліни складається екзамен – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів екзаменаційної роботи, який оцінюється від 0 до 50 балів.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Максимальна кількість балів 50 з них: |  |
| 41-50 балів                           | Змістовна економічна постановка проблеми, де висвітлюється сутність проблеми, особливості, цілі, що переслідуються при її розв'язку. Вірна побудова моделі. Повне інформаційне забезпечення вирішуваного завдання, а саме: визначення необхідної інформації, методики її отримання, збору, аналізу і попередньої обробки перед застосуванням при моделюванні. Вибір і обґрунтування економіко-математичного апарату для вирішення поставленого завдання. Детальний аналіз отриманого рішення і висновки, розкриття змістовної відповіді на усі пункти дослідження. Виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний. Проявлено вміння аналізувати-узагальнювати-порівнювати. |
| 31-40 балів                           | Вірна побудова моделі. Повне інформаційне забезпечення вирішуваного завдання, а саме: визначення необхідної інформації, методики її отримання, збору, аналізу і попередньої обробки перед застосуванням при моделюванні. Детальний аналіз отриманого рішення і висновки. Виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний. Старанність і вправність застосування набутих знань.  |
| 21-30 балів                           | Вірна побудова моделі. Інформаційне забезпечення вирішуваного завдання. Аналіз отриманого рішення і висновки.<br>Механічність, фрагментарність пояснень. Порушення логіки та послідовності викладення матеріалу.   |
| 11-20 балів                           | Вірна побудова моделі. Не повне інформаційне забезпечення вирішуваного завдання. Аналіз отриманого рішення і висновки механічні, фрагментарні і не повні. Порушення логіки та послідовності викладення матеріалу.  |
| 1-10 бали                             | Невірна побудова моделі. Інформаційне забезпечення вирішуваного завдання. Аналіз отриманого рішення і висновки. Механічність, фрагментарність пояснень. Порушення логіки та послідовності викладення матеріалу, недостатня самостійність мислення.   |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ○ | Повна відсутність виконання завдань. |
|---|--------------------------------------|

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзаменаційної роботи (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний та 25 балів за підсумковий контроль.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

### 10. Шкала оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС   | Критерії оцінювання  | Рівень компетентності                   | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------|---------------|--|--|---|-------------------------------|
|                                  |               |  |  |   | Екзамен                       |
| 90-100                           | A             | відмінно   | Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий)                       | відмінно                      |
| 80-89                            | B             | дуже добре   | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна   | Достатній (конструктивно - варіативний) | добре                         |
| 70-79                            | C             | добре  | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок  |   |                               |
| 60-69                            | D             | задовільно   | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих  | Середній (репродуктивний)               | Задов.                        |
| 50-59                            | E             | достатньо  | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні   |   |                               |
| 35-49                            | FX            | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу   | Низький (рецептивно-продуктивний)       | незадовільно                  |
| 0-34                             | F             | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту   | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів  |   |                               |

Результат складання екзамену в оцінюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вноситься у відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

### 11. Політика оцінювання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-50% від оцінки). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання

дисципліни. Загальна система оцінювання курсу 1) виконання всіх видів навчальних робіт протягом семестру (лабораторні роботи, тестові завдання, контрольні заходи, індивідуально-консультаційна робота) – 50%; 2) екзамен – 50%. Вимоги до письмової роботи володіння навчальним теоретичним та прикладним матеріалом у повному обсязі, самостійність та обґрунтованість викладання думок, глибоке та всебічне розкриття змісту теоретичних питань та лабораторних завдань. Лабораторні заняття розв'язання практичного (ситуаційного) завдання на високому рівні з використанням набутих теоретичних знань, формулювання ґрунтовних та прикладних висновків, правильне виконання тестових завдань Умови підсумкового контролю виконання теоретичного завдання, тестових завдань відкритого та закритого типів, лабораторного завдання.

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Аналіз даних за допомогою R: навчальний посібник. [Новицька Н.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В.]. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. 312 с. (R-studio).
2. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень : монографія. [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. К.: ЦП «Компринт», 2019. 426 с.
3. Економетрика: прикладний аспект: навчальний посібник. Краєвський В. М., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 295 с.
4. Економіко-математичне моделювання: навчальний посібник для студ. вищ. навчал. закл. : в 2 частинах/В.С. Дудко, Т.Д. Краснова, В.В. Лаговський. Ірпінь: НУДПСУ, 2011. 448 с., 338 с.
5. Паянок Т.М. Задорожня Т.М. Статистичний аналіз даних: навчальний посібник. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с.
6. Скрипник А.В., Герасимчук Н. А. Економічні і фінансові ризики : підручник. К: ЦП «Компринт», 2013. 415 с.

### Допоміжна:

1. Азаров М.Я., Ярошенко Ф.О., Єфименко Т.І. Державна фінансова політика та прогнозування доходів бюджету України: монографія. Ред. кол.: М.Я. Азаров, Ф.О. Ярошенко, Т.І. Єфименко. Київ: НДФІ, 2003. 712 с.
2. Балан Р.О., Дедекаєв В.А., Коломієць Т.А., Коротун В.І., Паянок Т.М. та ін. Корупційні ризики у сфері оподаткування (соціологічне дослідження): монографія. К.: «МП Леся», 2008. 208 с.
3. Податкова політика України: стан, проблеми та перспективи: монографія [П.В. Мельник, Л.Л. Тарангул, З.С. Варналій [та ін.]; за ред. З.С. Варналій]. К.: Знання України, 2008. 675 с. 24
4. Податковий потенціал регіонів України: теорія, методологія, оцінка: монографія. [За заг. ред. П.В. Мельника]. Ірпінь: НУДПСУ, 2008. 234 с.
5. Скрипник А.В. Державне регулювання трансформаційної економіки (аспекти моделювання): монографія. Ірпінь: АДПСУ, 2016. 312 с.
6. Реформування податкової системи України: теорія, методологія, практика: монографія. [Ярошенко Ф.О., Мельник П.В., Мярковський А.І., та ін.; за заг. ред. М.Я. Азарова]. К.: Міністерство фінансів України, 2011. 656 с.

### Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Бюджет України 1999–2023 рр. URL: <http://www.acrada.gov.ua/achamber/control/uk/publish/article>.
2. Державна казначейська служба України URL: <http://www.treasury.gov.ua/main/uk/doccatalog/list?currDir=264515>.
3. Державна служба статистики України URL : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
4. Державна податкова служба України URL : <https://tax.gov.ua>.
5. Європейська служба статистики URL : <http://ec.europa.eu/eurostat>.
6. ЛІГАБізнесІнформ українська мережа ділової інформації URL : [www.liga.net](http://www.liga.net).
7. Міністерство економіки України URL: <https://www.me.gov.ua>.
8. Міністерство фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
9. Національний банк України URL : <http://www.bank.gov.ua>.
10. Публічна фінансова звітність підприємств URL : <http://smida.gov.ua/db/emitent>.
11. Урядовий портал Кабінету міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>.



12. Фінансовий портал Мінфіну URL: <http://index.minfin.com.ua/index/infl/?2007>.

***Міжнародні видання:***

1. IBM SPSS Statistics. URL: <https://www.ibm.com/products/spss-statistics>.
2. Statgraphics Centurion 19. URL: <https://www.statgraphics.com/download19>.
3. Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library gretl. URL: <https://gretl.sourceforge.net/es.html>.