

## **Силабус навчальної дисципліни «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства»**

**Ступінь вищої освіти –**  
перший (бакалаврський) рівень  
(денна та заочна форма навчання)

**Освітньо-професійна програма**  
«Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»  
«Податкова справа в системі державного контролю»

**Рік навчання:** 2-й, **Семестр:** 4-й

**Кількість кредитів:** 4

**Обсяг:** загальний обсяг дисципліни 120 год.:  
лекції – 32 год., семінарські заняття – 28 год.,  
самостійна робота – 58 год., індивідуально-  
консультаційна робота – 2 год.

**Мова викладання:** українська

**Підсумковий контроль –** диференційований залік

**Форма проведення занять –** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

**Коротка анотація курсу.** Курс «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» забезпечує формування системи знань щодо аргументації необхідності інтеграції України в глобальне економічне та політичне середовище, у Європейський Союз, виклики і можливості для України в ході виконання Угоди про асоціацію з ЄС, сучасний стан відносин з сусідніми країнами-членами ЄС, перспективи євроінтеграції України.

**1. Формат курсу –** лекції, семінарські заняття, індивідуальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік.

**2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**3. Результати навчання**

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.



#### 4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
Лекції	32/ 4
Семінарські заняття	28/4
Індивідуально-консультативна робота	2/2
Самостійна робота	58/110

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – мультимедійне забезпечення, інтернет.

**5. Політика курсу** - дотримання академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Державного податкового університету» (Наказ ДПУ від 05.07.2023 р. № 812).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

#### 8. Схема дисципліни

Години, денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
2/-	<b>Тема 1. Глобалізація та глобальні проблеми людства</b> 1. Глобалізація: сутність, форми прояву. 2. Основи теорії та категорії глобалістики. 3. Глобальні процеси та проблеми сучасності.	<i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське заняття:</i> Тести, усне опитування <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	2/-
2/1	<b>Тема 2. Історія формування концепції сталого розвитку</b> 1. Історія формування стратегії сталого розвитку. 2. Цілі сталого розвитку	<i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське заняття</i>	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та	2/-

	ООН.	дискусія. <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання	функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	
2/-	<b>Тема 3. Сталий соціальний розвиток в країнах ЄС</b> 1. Зміст понять «соціальний сталий розвиток», «людський розвиток»; «сталий людський розвиток». 2. Людський розвиток та методи його вимірювання. 3. Індекс людського розвитку та його складові: рівень життя; рівень грамотності населення; очікувана тривалість життя.	<i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семинарське заняття:</i> Дискусія, письмова робота <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	2/-
2/-	<b>Тема 4. Екологічна політика та безпека в країнах ЄС</b> 1. Глобальні екологічні кризи. 2. Причини загострення екологічних проблем. 3. Концепція екологічно збалансованого сталого розвитку.	<i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Практична:</i> тести, кейси <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	2/-
2/-	<b>Тема 5. Сталий економічний розвиток в країнах ЄС</b> 1. Поняття сталого економічного розвитку і сталого економічного зростання. 2. Фактори економічного зростання. 3. Глобальна економічна рівновага. 4. Форми капіталу в концепції сталого розвитку.	<i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семинарське заняття</i> Дискусія, кейси <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	2/-

		опрацювання		
2/1	<p><b>Тема 6. Реалізація принципів сталого розвитку в Україні</b></p> <p>1. Виклики реалізації цілей сталого розвитку в Україні на сучасному етапі.</p> <p>2. Європейський план післявоєнного відновлення України</p> <p>3. Застосування кращих практик технічної допомоги та грантових інструментів від ЄС.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське заняття:</i> Тести, Контрольна робота 1. <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	8/10
2/-	<p><b>Тема 7. Публічна політика і глобальне врядування</b></p> <p>1. Концепція глобального врядування.</p> <p>2. Особливості глобального управління.</p> <p>3. Парадигми глобального управління.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське заняття</i> Дискусія, тести <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	2/-
2/-	<p><b>Тема 8. Цивілізаційна парадигма в глобалістиці та стратегії міжцивілізаційних взаємодій</b></p> <p>1. Порівняльний аналіз світових цивілізацій.</p> <p>2. Соціокультурні та політичні аспекти міжцивілізаційного партнерства.</p> <p>3. Глобальні виклики міжнародній та національній безпеці.</p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське заняття</i> Письмова робота <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	2/-
2/1	<p><b>Тема 9. Глобальна міжнародна та регіональна європейська безпека, механізми забезпечення</b></p>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське</i></p>	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені	2/-

	<p><b>національної безпеки</b></p> <p>1. Об'єднана Європа у XXI столітті.</p> <p>2. Міжнародні організації та сучасна система міжнародної безпеки.</p> <p>3. Методи реагування на загрози національній безпеці.</p>	<p><i>заняття</i></p> <p>Дискусія, тести</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p><i>здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	
2/-	<p><b>Тема 10. Передумови європейської інтеграції.</b></p> <p>1. Утворення ЄС.</p> <p>2. Євроінтеграція як пріоритет зовнішньополітичного курсу України.</p> <p>3. Етапи руху України до Європейської спільноти.</p> <p>4. Державна політика України у сфері європейської інтеграції.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семинарське заняття</i></p> <p>Кейси, дискусія</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p><i>здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	2/-
4/1	<p><b>Тема 11. Європейський Союз як одне з найуспішніших світових інтеграційних об'єднань</b></p> <p>1. Основні етапи європейської інтеграції.</p> <p>2. Етапи економічної та валютної інтеграції.</p> <p>3. Гендерна політика ЄС.</p> <p>4. Основні інституції Європейського Союзу: Європейська Рада, Європейський парламент, Рада Європейського Союзу, Європейська Комісія, Європейський суд.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семинарське заняття</i></p> <p>Письмова робота</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p><i>здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	2/-
2/-	<p><b>Тема 12. Стан, проблеми і перспективи європейської інтеграції України</b></p> <p>1. Місце і роль України в геополітичному просторі.</p> <p>2. Міжнародний ринок праці. Міграція, еміграція та імміграція.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>мультимедійна презентація.</p> <p><i>Семинарське заняття</i></p> <p>дискусія.</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p><i>здобувачів вищої освіти:</i></p>	<p>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	2/-

		Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання		
2/-	<p><b>Тема 13. Асоціація Україна – ЄС.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Світова організація торгівлі.</li> <li>2. Транскордонне співробітництво в реалізації нової політики сусідства.</li> <li>3. Угода про асоціацію України з ЄС: структура угоди та стан виконання.</li> </ol>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське заняття</i> Дискусія, тести <i>Самостійна робота</i> <i>здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	2/-
2/-	<p><b>Тема 14. Стратегія розвитку і основні політики ЄС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія розвитку ЄС – «Європа – 2027».</li> <li>2. «Горизонт – Європа» (2021-2027).</li> <li>3. «Креативна Європа 2021-2027».</li> <li>4. Основні секторальні політики ЄС.</li> </ol>	<p><i>Лекція:</i> мультимедійна презентація. <i>Семінарське заняття</i> Тести, контрольна робота 2. <i>Самостійна робота</i> <i>здобувачів вищої освіти:</i> Підготовка питань винесених на самостійне опрацювання</p>	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	8/25

## 7. Система оцінювання

Модулі	Модуль 1 - (18 балів/10)								Контрольний захід №1	Диф. залік - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів	
Загальна кількість балів за модулем №1	12/10											6
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6						
Відповідь на практичних заняттях	2	2	2	2	2	2/10						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи											
Модулі	Модуль 2 - (22 бали / 25 балів)								Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	16											6/15
Теми	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14				
Відповідь на практичних заняттях	2	2	2	2	2	2	2	2/10				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи											
Індивідуальна робота	5/10											
<b>Підсумковий тестовий контроль на порталі дистанційної освіти MOODLE</b>	5											

## 10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

## 11. Політика оцінювання

**Політика щодо дедайнів та перескладання:** завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – у межах 30% від



звичайної оцінки. Перескладання модулів відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Виконання всіх видів навчальних робіт упродовж семестру / диференційований залік – 50/50.
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Під час оцінювання роботи враховуються також теми, винесені на самостійне опрацювання. Письмова робота повинна бути написана самостійно, плагіат заборонений.
<b>Семінарські заняття</b>	Семінарські заняття проводяться відповідно до планів практичних занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями. Під час оцінювання роботи здобувача враховується відвідування занять, активна і продуктивна участь на заняттях, своєчасне виконання всіх завдань.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Максимальна кількість балів – 50, яку може набрати здобувач під час поточної навчальної діяльності. Загальна кількість балів з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума за семестр складає 100 балів.

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Європейська регіональна політика: підручник За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти. Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.
3. Транскордонне співробітництво як інструмент місцевого та регіонального розвитку : аналіт. доп. / Химинець В. В., Головка А. А., Мірус О. І. – Київ : НІСД, 2021. – 47 с.

4. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навч. посіб. / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова ; за ред. В.В. Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 560 с.

5. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посібник / С. О. Шевченко, Н. С. Сидоренко, Н. А. Липовська. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 344 с.

#### Допоміжна:

1. Біла С. О., Сироман Д.А. Європейський Союз: основи сталого розвитку. *Науковий вісник Дипломатичної академії України*. 2015. Вип. 22(3). С. 114-121. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdau\\_2015\\_22\(3\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdau_2015_22(3)_14)

2. Богдан Т. Євроінтеграція: крізь терени до зірок. 2023. URL: [https://lb.ua/blog/tetiana\\_bohdan/549521\\_ievrointegratsiya\\_kriz\\_tereni.html](https://lb.ua/blog/tetiana_bohdan/549521_ievrointegratsiya_kriz_tereni.html)

3. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 428 с.

4. Гуменюк Т. І. Євроінтеграція України в умовах війни: діалог та рівень підтримки державами ЄС. *Матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару* (Житомир, 06 жовтня 2023 р.). URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/povnyj-tekst.pdf#page=30>

5. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.

6. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад. URL : [https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya\\_ukr.pdf](https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya_ukr.pdf).

7. Євроінтеграція в умовах війни: виклики і перспективи. Аналітична доповідь. Грудень 2022 р. URL: <https://razumkov.org.ua/images/2022/12/28/2022-MATRA-IV-KVARTAL-7.pdf>

8. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом за 2022 рік URL: [https://eu-ua.kmu.gov.ua/sites/default/files/inline/files/zvit\\_pro\\_vykonannya\\_ugody\\_pro\\_asociaciyu\\_za\\_2022\\_rik.pdf](https://eu-ua.kmu.gov.ua/sites/default/files/inline/files/zvit_pro_vykonannya_ugody_pro_asociaciyu_za_2022_rik.pdf)

9. Процес вступу України до ЄС у контексті регіонального та місцевого розвитку. 2023. URL: <https://u-lead.org.ua/storage/admin/files/c63b0eb665fdf3266d87a52bf3de8ec9.pdf>

10. Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. І. Кормич, Т. М. Краснопольська. – Одеса : Фенікс, 2020. – 60 с.

11. Куйбіда В. С., Федулова Л. І. Нова регіональна політика ЄС: уроки для України: аналіт. зап. Київ: НАДУ, 2019. 24 с

12. Прокопчук О.А., Ковальчук О.Д., Усюк Т.В. Європейська політика згуртування: концептуальні засади, імперативи для України. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 26. С.

13. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.

14. Мунько А.Ю., Трещов М.М. Україна в світі: соціально-економічний вимір. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. Дніпро : ДДУВС, 2020. № 2. С. 327 – 335.

15. Тимошук О.Г. Вплив російсько-української війни на євроінтеграційні процеси в контексті набуття Україною статусу кандидата в члени ЄС.: міжнародно-правовий аспект. *Південноукраїнський правничий часопис*. 4-2022. Ч.3. С. 81-86. URL: [http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part\\_3/14.pdf](http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_3/14.pdf)

16. Трещов М.М. Україна в глобальних рейтингах: ретроспектива та напрями розвитку. *Таврійський науковий вісник*. 2022. № 2. С. 98 – 104.

17. Україна на шляху до ЄС: реалії і перспективи. *Національна безпека і оборона*. №1-2. 2022. URL: [https://razumkov.org.ua/images/journal/NSD187-188\\_2022\\_ukr\\_full.pdf](https://razumkov.org.ua/images/journal/NSD187-188_2022_ukr_full.pdf)

18. Як працює Європейський Союз: довідник інституцій ЄС. Київ : КПФ «А-Скрін», 2006. 52 с. URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1bd010fc-0643-4a3c-9449-31ceb8ac13e2/language-en>

#### **Інформаційні ресурси Інтернет**

1. Regions in Europe – 2022 interactive edition. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-interactive-publications/-/ks-09-22-376>
2. European Regional Development Fund. URL: [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/en/funding/erdf/](https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/erdf/)
3. Department of Economic and Social Affairs. URL: <https://sdgs.un.org/goals>
4. Economic, social and territorial cohesion. URL: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/93/economic-social-and-territorial-cohesion>
5. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
6. The Five Principles of Green Economy, Green Economy Coalition. URL: <https://www.greenecommycoalition.org/news-and-resources/the-5-principles-of-green-economy>
7. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua>
8. European commission. URL: <https://ec.europa.eu>
9. Global Risks Report. URL : <https://www.weforum.org/reports/globalrisks-report-2022/>

#### **Міжнародні видання**

1. Transforming our world : The 2030 Agenda for Sustainable Development. URL: [https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11125/unep\\_swio\\_sm1\\_inf7\\_sdg.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/11125/unep_swio_sm1_inf7_sdg.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. OPINION The role of EU cities and regions in rebuilding Ukraine. URL: <https://cor.europa.eu/en/engage/Documents/cor-2022-04172-00-00-ac-tra%20-%20clean.pdf>
3. Key figures on Europe – interactive edition – 2022. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/cache/digpub/keyfigures/>
4. The European economy since the start of the millennium. URL: [https://ec.europa.eu/eurostat/cache/digpub/european\\_economy/#?lang=en](https://ec.europa.eu/eurostat/cache/digpub/european_economy/#?lang=en)
5. Financing the European Green Deal. URL: [https://bankwatch.org/wp-content/uploads/2020/06/2020-09-EU-Funds-Guidebook\\_12\\_d-1.pdf](https://bankwatch.org/wp-content/uploads/2020/06/2020-09-EU-Funds-Guidebook_12_d-1.pdf)
6. Globalization. Online etimologi dictionary. URL : [www.etymonline.com/index.php?term=globalization](http://www.etymonline.com/index.php?term=globalization)