

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра облікових технологій та бізнес-аналітики

Затверджено

Науково-методичною радою Університету

протокол від « 18 » 08 2022 р. № 7

Голова НМР  Світлана СУПРУНЕНКО

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ І
ОПОДАТКУВАННІ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми навчання

галузь знань 07 Управління та адміністрування
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

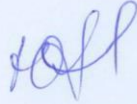
ОПП «Податкове консультування»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь - 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» складена на основі освітньо-професійних програм «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкове консультування» першого (бакалаврського) освітнього рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою 26.04 2021 року, протокол № 5.

Укладач:



Ю. Мискін, д.е.н., доцент, професор
кафедри облікових технологій та
бізнес – аналітики

Рецензенти:



А. Савченко, к.е.н., доцент, доцент
кафедри аудиту, державного
фінансового контролю та аналізу



Д. Пілевич, к.е.н., доцент, доцент
кафедри облікових технологій та
бізнес – аналітики

Гаранти освітніх
програм



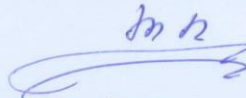
А. Савченко, доцент, к.е.н.



Ю. Панура, доцент, к.е.н.

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою облікових технологій та бізнес-аналітики, протокол від «03» 08 2022 р. № 1.

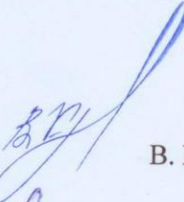
В.о. завідувач кафедри



Т.Паянок, доцент, к.е.н.

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від «16» 08 2022 р. № 1.

Голова вченої ради
факультету податкової справи, обліку та аудиту



В. Краєвський, професор, д.е.н.

Завідувач сектору науково-методичного
забезпечення освітнього процесу



С. Меднікова

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| 1. ПЕРЕДМОВА | 5 |
| 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 6 |
| 2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни | 6 |
| 2.2. Результати навчання | 6 |
| 2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни | 7 |
| 2.4. Структура навчальної дисципліни | 8 |
| 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ | 10 |
| 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ | 17 |
| 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ | 23 |
| 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ | 23 |
| 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА | 27 |

Передмова

В умовах стрімкої діджиталізації світової економіки в стратегіях розвитку багатьох як зарубіжних, так і вітчизняних компаній в основному описується розвиток в технологічному плані, що відповідає концепції Індустрії 4.0. Цифрова трансформація компанії зумовлює зміну її структури, системи управління та культури. За таких умов дані стають одним з активів компанії. Це змінює завдання і принципи управління компанією. Особливого значення набуває використання інтегрованих (корпоративних) інформаційних систем. Пріоритетною та основною інформаційною базою такої системи управління на підприємстві інформаційна система бухгалтерського обліку з поглибленням дієвих функцій, розвитком та розгалуженням у окремі конкретні підсистеми (модулі) за видами управлінської діяльності на підприємстві. Передові технології (наприклад, роботизація) дозволяють економити виробничі ресурси, одночасно ставлять нові вимоги до фахівців, які працюватимуть в умовах використання цифрових технологій. Наявність у фахівців з обліку і оподаткування цифрових компетенцій забезпечить їм конкурентні переваги на ринку праці.

Метою викладення навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» є: формування знань особливостей цифрових технологій та перспектив їх використання в управлінській діяльності суб'єктів господарювання; набуття теоретичних знань щодо створення та функціонування інтегрованих інформаційних систем та вмінь використання інформаційних систем і технологій при розв'язку складних спеціалізованих завдань у сфері обліку та оподаткування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» є: дослідження основ теорії функціонування інформаційних систем і технологій в обліку і оподаткуванні та набуття вмінь їх практичного використання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: концептуальні основи побудови і функціонування інформаційних систем і технологій в економіці; тенденції використання цифрових технологій в управлінській діяльності підприємств; особливості використання інтегрованих інформаційних систем в управлінні;

уміти: критично аналізувати і оцінювати нові та складні ідеї у сфері автоматизації бухгалтерського обліку в умовах цифровізації управлінської діяльності, використовувати в професійній діяльності прикладні програмні рішення для ведення бухгалтерського і податкового обліку;

розуміти: переваги і недоліки цифрових технологій при застосуванні їх у професійній діяльності бухгалтера; методи та технології обробки облікової інформації.

Навчальним планом передбачено вивчення дисципліни на лекційних та лабораторних заняттях, виконання самостійної й індивідуальної роботи.

Методи навчання включають: пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи студентів тощо.

Форми навчання: денна та заочна.

Форми організації занять: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань передбачає виконання:

- двох модульних контрольних робіт;
- виконання залікової роботи наприкінці вивчення курсу.

Форма підсумкового контролю – диф. залік.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність освітня програма | Характеристика навчальної дисципліни | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3/4 | Рівень вищої освіти: I (бакалаврський) | Обов'язкова | Обов'язкова |
| Модулів – 2 | Галузь знань 07 Управління та адміністрування | Рік підготовки: | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 2 | | 3-й | 3-й |
| Загальна кількість годин – 90/120 | | Семестр | Семестр |
| | | 6-й | 6-й |
| | Спеціальність 071 “Облік і оподаткування” Освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» Освітня програма «Податкове консультування» | Лекції | Лекції |
| | | 12 год. | 4 год. |
| | | Лабораторні | Лабораторні |
| | | 24 | 4 |
| | | | |
| | | Самостійна робота | Самостійна робота |
| | | 52 год. | 110 год. |
| | | Індивід.-консультац. робота: 2 год. | Індивід.-консультац. робота: 2 год. |
| Форма семестрового контролю: диф. залік | Форма семестрового контролю: диф. залік | | |

2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями:

для ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»:

ЗК 01. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 05. цінування та повага різноманітності та мультикультурності.;

ЗК 09. здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 12 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

СК 04. застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання;

СК 07. застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості;

ФК 01. здатність застосовувати на основі даних обліку і звітності теоретичні, методичні і практичні підходи при виборі оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, приймати ефективні управлінські рішення на основі обліково-аналітичної інформації та оцінювати ризики і реалізовувати заходи щодо їх уникнення;

ФК 05. застосовувати інноваційні технології та програмні комплекси обліку, аналізу, моделювання, податкового контролю і аудиту в умовах цифровізації процесів управління підприємством.

для ОПП «Податкове консультування»:

ЗК 01. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 05. цінування та повага різноманітності та мультикультурності.;

ЗК 09. здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 11. навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК 12 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

СК 04. застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання;

СК 07. застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості;

ФК 01. здатність застосовувати на основі даних обліку і звітності теоретичні, методичні і практичні підходи при виборі оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, приймати ефективні управлінські рішення на основі обліково-аналітичної інформації та оцінювати ризики і реалізовувати заходи щодо їх уникнення;

ФК 05. застосовувати інноваційні технології та програмні комплекси обліку, аналізу, моделювання, податкового контролю і аудиту в умовах цифровізації процесів управління підприємством.

2.2. Результати навчання

Програмними **результатами навчання** є:

для ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»:

ПР 02. розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

ПР 03. визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;

ПР 06. розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;

ПР 12. застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

для ОПП «Податкове консультування»:

ПР 02. розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

ПР 03. визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;

ПР 06. розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;

ПР 12. застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР 25. обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства із врахуванням особливостей ведення його фінансово-господарської діяльності.

2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни

Передумовами вивчення даного предмету є вивчення дисциплін: «Економічна інформатика», «Вища та прикладна математика: оптимізаційні методи та моделі», «Економетрика», «Бухгалтерський облік», «Основи оподаткування», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ».

Знання з дисципліни **«Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні»** формують базис для подальшого вивчення таких навчальних дисциплін як «Звітність підприємства», «Аналіз господарської діяльності», «Управлінський облік» та «Бізнес-аналітика та моделювання».

2.4. Структура навчальної дисципліни (денна ф.н.)

| № п/п | Змістовні модулі | Кількість годин | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------|---|------------|---------------|
| | | Лекції (год.) | Лабораторні заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| Модуль 1 = 2 заліковий кредит (60 год.) | | | | | | |
| 1 | Діджиталізація інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства: передумови, реальний стан, перспективи | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 2 | Інформаційні системи та їх роль в управлінні діяльністю підприємства | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 3 | Інформаційні технології обробки економічної інформації | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 4 | Моделювання інформаційних систем і технологій обліку та оподаткування | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| <i>Усього по модулю 1</i> | | <i>4</i> | <i>8</i> | <i>2</i> | <i>16</i> | <i>30</i> |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок лабораторного заняття – 40хв.) | | | | | | |
| Модуль 2 = 2 залікових кредитів (60 год.) | | | | | | |
| 5 | Інформаційні технології обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| 6 | Інформаційні системи організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| 7 | Інформаційні технології оподаткування діяльності підприємства | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| 8 | Інформаційні системи в оподаткуванні | 2 | 4 | | 12 | 18 |
| <i>Усього по модулю 2</i> | | <i>8</i> | <i>16</i> | <i>0</i> | <i>36</i> | <i>60</i> |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок лабораторного заняття – 40хв.) | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю – диф. залік | | | | | | |
| Разом годин з курсу | | 12 | 24 | 2 | 52 | 90 |

Структура навчальної дисципліни (заочна ф.н.)

| № п/п | Змістовні модулі | Кількість годин | | | | |
|--|--|------------------|-------------------------------|---|---------------|------------------|
| | | Лекції (год.) | Лабораторні заняття (год.) | Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.) | СРС (год.) | Всього (год.) |
| Модуль 1 = 1 заліковий кредит (30 год.) | | | | | | |
| 1 | Діджиталізація інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства: передумови, реальний стан, перспективи | 1 | | | 10 | 11 |
| 2 | Інформаційні системи та їх роль в управлінні діяльністю підприємства | 1 | | | 10 | 11 |
| 3 | Інформаційні технології обробки економічної інформації | | 1 | | 15 | 16 |
| 4 | Моделювання інформаційних систем і технологій обліку та оподаткування | | 1 | 2 | 19 | 22 |
| <i>Усього по модулю 1</i> | | 2 | 2 | 2 | 54 | 60 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок лабораторного заняття – 40хв.) | | | | | | |
| Модуль 2 = 2 залікових кредитів (60 год.) | | | | | | |
| 5 | Інформаційні технології обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства | 1 | | | 15 | 16 |
| 6 | Інформаційні системи організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві | 1 | | | 15 | 16 |
| 7 | Інформаційні технології оподаткування діяльності підприємства | | 1 | | 15 | 16 |
| 8 | Інформаційні системи в оподаткуванні | | 1 | | 11 | 12 |
| <i>Усього по модулю 2</i> | | 2 | 2 | 0 | 56 | 60 |
| Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок лабораторного заняття – 40хв.) | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю – диф. залік | | | | | | |
| Разом годин з курсу | | 4 | 4 | 2 | 110 | 120 |

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

МОДУЛЬ 1.

Заліковий кредит 1 (Т 1 - 4)

Тема 1. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА: ПЕРЕДУМОВИ, РЕАЛЬНИЙ СТАН, ПЕРСПЕКТИВИ

План лекційного заняття:

- 1.1. Сутність діджиталізації.
- 1.2. Передумови діджиталізації діяльності підприємства
- 1.3. Фактичний стан діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
- 1.4. Перспективи діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства

План лабораторного заняття:

- 1.1. Домінанти діджиталізації економічних процесів
- 1.2. Генеза діджиталізації економічних процесів
- 1.3. Зарубіжний досвід діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 1.1. Особливості діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в Україні
- 1.2. Вплив діджиталізації на облік та оподаткування діяльності підприємства
- 1.3. Проблеми діджиталізації економічних процесів

Перелік питань для самоконтролю:

- 1.1. Сформулюйте визначення терміну «діджиталізація».
- 1.2. Які передумови появи діджиталізації економічних процесів?
- 1.3. Розкрийте етапи становлення та розвитку діджиталізації економічних процесів.
- 1.4. Назвіть передумови діджиталізації діяльності підприємства.
- 1.5. Охарактеризуйте генезу та зарубіжний досвід діджиталізації економічних процесів.
- 1.6. Які Ви знаєте перспективи діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства?

Рекомендована література:

Основні: [1; 2; 3; 4].
 Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].
 Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].
 Міжнародні видання: [14; 15; 16].

Тема 2. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ЇХ РОЛЬ В УПРАВЛІННІ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

План лекційного заняття:

- 2.1. Сутність інформаційних систем
- 2.2. Роль інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
- 2.3. Базові компоненти інформаційних систем управління діяльністю підприємства

2.4. Класифікація інформаційних систем управління діяльністю підприємства

План лабораторного заняття:

- 2.1. Внутрішня структура інформаційних систем управління діяльністю підприємства
- 2.2. Місце інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
- 2.3. Функціональні особливості базових компонент інформаційних систем управління діяльністю підприємства

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 2.1. Нормативно-правове регулювання функціонування інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
- 2.2. Організаційне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
- 2.3. Методичне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
- 2.4. Технічне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
- 2.5. Програмне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
- 2.6. Кадрове забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
- 2.7. Інформаційно-комунікаційне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства

Перелік питань для самоконтролю:

- 2.1. Розкрийте внутрішню структуру інформаційних систем управління діяльністю підприємства.
- 2.2. Охарактеризуйте місце інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства.
- 2.3. Які функціональні особливості базових компонент інформаційних систем управління діяльністю підприємства Вам відомі?
- 2.4. Охарактеризуйте нормативно-правове регулювання функціонування інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства.
- 2.5. Дайте характеристику організаційному забезпеченню функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства.
- 2.6. Які особливості технічного забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства Ви знаєте?
- 2.7. Що включається до програмного забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства?
- 2.8. Охарактеризуйте кадрове забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства.
- 2.9. Що таке «інформаційно-комунікаційне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства»?

Рекомендована література:

- Основні: [1; 2; 3; 4].
 Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].
 Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].
 Міжнародні видання: [14; 15; 16].

Тема 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

План лекційного заняття:

- 3.1. Сутність інформаційних технологій
- 3.2. Класифікація інформаційних технологій обробки економічної інформації
- 3.3. Особливості інформаційних технологій обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства

План лабораторного заняття:

- 3.1. Формалізація інформаційних технологій управління діяльністю підприємства
- 3.2. Схематизація інформаційних технологій управління діяльністю підприємства

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 3.1. Генеза інформаційних технологій обробки економічної інформації
- 3.2. Генеза інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
- 3.3. Ризики запровадження інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства

Перелік питань для самоконтролю:

- 3.1. Що таке інформаційні технології?
- 3.2. Які види інформаційних технологій Ви знаєте?
- 3.3. Які перспективи функціонування інформаційних технологій управління діяльністю підприємства?
- 3.4. Які інформаційні технології обліково-аналітичної роботи на підприємстві Ви знаєте?
- 3.5. Розкрийте генезу інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства?
- 3.6. Охарактеризуйте ризики запровадження інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства.

Рекомендована література:

- Основні: [1; 2; 3; 4].
 Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].
 Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].
 Міжнародні видання: [14; 15; 16].

**Тема 4. МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ
 ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**

План лекційного заняття:

- 4.1. Моделювання інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства
- 4.2. Моделювання функціонування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

План лабораторного заняття:

- 4.1. Розробити модель інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства
- 4.2. Розробити модель функціонування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 4.1. Систематизувати існуючі моделі інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства
- 4.2. Класифікувати інформаційні системи за критерієм «забезпечення практичної реалізації моделей інформаційних технологій обліку і оподаткування»

План індивідуально-консультаційної роботи:

- 4.1. Узагальнити застарівші інформаційні технології обліку і оподаткування діяльності підприємства: визначити основні причини
- 4.2. Узагальнити застарівші інформаційні системи забезпечення обліку і оподаткування діяльності підприємства: визначити основні причини

Перелік питань для самоконтролю:

- 4.1. Що таке моделювання?
- 4.2. Що розуміють під терміном «моделювання інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства»?
- 4.3. Назвіть та охарактеризуйте моделі інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства.
- 4.4. Розкрийте внутрішню логіку моделей функціонування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.
- 4.5. Які види інформаційних систем за критерієм «забезпечення практичної реалізації моделей інформаційних технологій обліку і оподаткування» Ви знаєте?

Рекомендована література:

- Основні: [1; 2; 3; 4].
 Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].
 Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].
 Міжнародні видання: [14; 15; 16].

МОДУЛЬ 2

Заліковий кредит 2 (Т. 5 - 6)

Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

План лекційного заняття:

- 5.1. Бухгалтерський облік як інформаційна технологія
- 5.2. Економічний аналіз як інформаційна технологія
- 5.3. Оподаткування як інформаційна технологія

План лабораторного заняття:

- 5.1. Моделювання бухгалтерського обліку як інформаційної технології
- 5.2. Моделювання економічного аналізу як інформаційної технології
- 5.3. Моделювання оподаткування як інформаційної технології

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 5.1. Моделювання контролю як інформаційної технології
- 5.2. Моделювання управління як інформаційної технології

Перелік питань для самоконтролю:

- 5.1. Які інформаційні технології управління діяльністю підприємства Ви знаєте?
- 5.2. Чи є бухгалтерський облік інформаційною технологією?
- 5.3. Чи є аудит інформаційною технологією?
- 5.4. Чи є внутрішньогосподарський контроль інформаційною технологією?
- 5.5. Чи можна облік та оподаткування розглядати як єдину інформаційну технологію?

Рекомендована література:

Основні: [1; 2; 3; 4].

Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].

Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].

Міжнародні видання: [14; 15; 16].

Тема 6. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

План лекційного заняття:

6.1. Класифікація інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві

6.2. Характеристика програмного забезпечення облікової роботи на підприємстві

6.3. Порівняння функціоналу програмних комплексів облікового спрямування

6.4. Порівняльна характеристика комп'ютерних програм з автоматизації обліку

План лабораторного заняття:

6.1. Сучасні комп'ютерні програми з автоматизації обліку

6.2. ERP-системи облікового спрямування

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

6.1. Генеза інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві

6.2. Зарубіжний досвід використання інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві

Перелік питань для самоконтролю:

6.1. Розкрийте класифікацію інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві.

6.2. Охарактеризуйте програмне забезпечення облікової роботи на підприємстві.

6.3. Назвіть переваги та недоліки сучасних комп'ютерних програм з автоматизації обліку?

6.4. Які Ви знаєте ERP-системи облікового спрямування?

6.5. Які ERP-системи є світовими лідерами з практичного використання в управлінській діяльності підприємств?

6.6. Які вітчизняні комп'ютерні програми з автоматизації обліку Ви знаєте?

Рекомендована література:

Основні: [1; 2; 3; 4].

Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].

Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].

Міжнародні видання: [14; 15; 16].

Заліковий кредит 3 (Т. 7 - 8)

Тема 7. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

План лекційного заняття:

7.1. Характеристика оподаткування як інформаційної технології

7.2. Моделювання оподаткування діяльності підприємства

План лабораторного заняття:

7.1. Загальна схема оподаткування діяльності підприємства

7.2. Синергія обліку і оподаткування як інтегрованої інформаційної технології

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 7.1. Генеза оподаткування діяльності підприємства як інформаційної технології
- 7.2. Нормативно-правове забезпечення оподаткування діяльності підприємства як інформаційної технології

Перелік питань для самоконтролю

- 7.1. Що розуміють під терміном «оподаткування»?
- 7.2. Які точки дотику обліку та оподаткування як інформаційних технологій Ви знаєте?
- 7.3. У чому полягає синергія обліку і оподаткування як інтегрованої інформаційної технології?
- 7.4. Охарактеризуйте генезу оподаткування діяльності підприємства як інформаційної технології.
- 7.5. Розкрийте нормативно-правове забезпечення оподаткування діяльності підприємства як інформаційної технології.

Рекомендована література:

- Основні: [1; 2; 3; 4].
- Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].
- Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].
- Міжнародні видання: [14; 15; 16].

Тема 8. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ОПОДАТКУВАННІ

План лекційного заняття:

- 8.1. Класифікація інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
- 8.2. Характеристика програмного забезпечення інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
- 8.3. Особливості нормативно-правового забезпечення функціонування інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
- 8.4. Порівняльна характеристика програмних продуктів з оподаткування діяльності підприємства

План лабораторного заняття:

- 8.1. Функціонал програмних продуктів з оподаткування діяльності підприємства
- 8.2. Системи електронної звітності

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- 8.1. Особливості використання електронного цифрового підпису
- 8.2. Переваги та недоліки застосування інформаційних систем в оподаткуванні діяльності підприємства

Перелік питань для самоконтролю

- 8.1. Розкрийте сутність інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства.
- 8.2. Які види програмного забезпечення інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства Ви знаєте?
- 8.3. Охарактеризуйте особливості нормативно-правового забезпечення функціонування інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства.
- 8.4. Які системи електронної звітності Ви знаєте?
- 8.5. Які інформаційні системи оподаткування зовнішньо-економічної діяльності підприємства Вам відомі?

8.6. Назвіть критерії вибору інформаційної системи оподаткування для практичного застосування в діяльності підприємства?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1; 2; 3; 4].

Додаткові: [5; 6; 7; 8; 9].

Інформаційні ресурси Інтернет: [10; 11; 12; 13].

Міжнародні видання: [14; 15; 16].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ (денна ф.н.)

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання:

Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Модулі | Модуль 1 | | | | Диф. залік 50 | Поточний контроль + залікова робота 50 + 50 = 100 | |
|--|--|----|----|----|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Загальна кількість балів за модулем № 1 | 21 | | | | | | |
| Теми | T1 | T2 | T3 | T4 | | | |
| Робота на лабораторному занятті | 4 | 4 | 4 | 4 | | | Модульна контрольна робота № 1 5 |
| Самостійна робота | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час лабораторних занять та написання контрольної роботи | | | | | | |
| Модулі | Модуль 2 | | | | | | |
| Загальна кількість балів за модулем № 2 | 21 | | | | | | |
| Теми | T5 | T6 | T7 | T8 | | | |
| Робота на лабораторному занятті | 4 | 4 | 4 | 4 | Модульна контрольна робота № 2 5 | | |
| Самостійна робота | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час лабораторних занять та написання контрольної роботи | | | | | | |
| Індивідуальна робота | 3 | | | | | | |
| Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання Moodle | 5 | | | | | | |

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на лабораторних заняттях:

| Кількість балів | Критерій оцінювання |
|---|---|
| Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття (4 бали) | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання |
| Середній бал відповідно до розподілу балів на одне заняття (3 бали) | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання |
| Середній бал відповідно до розподілу балів на одне заняття (2 бали) | Здобувач вищої освіти у достатньо повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| Мінімальний бал відповідно до розподілу балів | Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових |

| | |
|-------------------------|---|
| на одне заняття (1 бал) | відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань |
| 0 | Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання |

Критерії оцінювання контрольних робіт. Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|---------------------------------|--|
| Теоретичне завдання | 2 |
| Тестове завдання закритого типу | 3 |
| Разом | 5 |

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання:

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки | 2 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання | 1 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі. | 0 |

Критерії оцінювання тестових завдань закритого типу:

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на всі тестові завдання правильно | 3 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на 60 і більше відсотків тестових завдань правильно | 2 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на більше 30 та менше 60 відсотків тестових завдань правильно | 1 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який відповів на менше 30 відсотків тестових завдань правильно | 0 |

Критерії оцінювання індивідуальної роботи. Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, написання тез доповідей, наукової статті і оцінюється від 0 до 3 балів.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|-------------------------------|--|
| Наукова стаття, тези доповіді | 3 |
| Реферат | 2 |
| Презентація | 1 |

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диф. заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі залікової роботи.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою (диф.залік) |
|----------------------------------|---------------|--|--|---------------------------------------|---|
| 90-100 | A | відмінно | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача і знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно |
| 82-89 | B | дуже добре | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре |
| 74-81 | C | добре | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | |
| 64-73 | D | задовільно | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень: з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | задовільно |
| 60-63 | E | достаньо | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | повторним вивченням залікового кредиту | елементів, об'єктів | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ (заочна ф.н.)

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання:

Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Модулі | Модуль 1 | | | | Модульна контрольна робота № 1 | Диф. залік 50 | Поточний контроль + залікова робота 50-50-100 |
|--|--|----|----|----|--------------------------------|------------------|--|
| Загальна кількість балів за модулем № 1 | 21 | | | | | | |
| Теми | T1 | T2 | T3 | T4 | | | |
| Робота на лабораторному занятті | | | 8 | 8 | | | |
| Самостійна робота | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час лабораторних занять та написання контрольної роботи | | | 5 | | | |
| Модулі | Модуль 2 | | | | Модульна контрольна робота № 2 | | |
| Загальна кількість балів за модулем № 2 | 21 | | | | | | |
| Теми | T5 | T6 | T7 | T8 | | | |
| Робота на лабораторному занятті | | | 8 | 8 | | | |
| Самостійна робота | Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час лабораторних занять та написання контрольної роботи | | | 5 | | | |
| Індивідуальна робота | 3 | | | | | | |
| Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання Moodle | 5 | | | | | | |

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на лабораторних заняттях:

| Кількість балів | Критерій оцінювання |
|---|---|
| Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття (4 бали) | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання |
| Середній бал відповідно до розподілу балів на одне заняття (3 бали) | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання |

| | |
|---|---|
| Середній бал відповідно до розподілу балів на одне заняття (2 бали) | Здобувач вищої освіти у достатньо повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття (1 бал) | Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань |
| 0 | Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання |

Критерії оцінювання контрольних робіт. Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Розподіл балів за різні види завдань в межах модульної контрольної роботи

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|---------------------------------|--|
| Теоретичне завдання | 2 |
| Тестове завдання закритого типу | 3 |
| Разом | 5 |

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання:

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки | 2 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання | 1 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі. | 0 |

Критерії оцінювання тестових завдань закритого типу:

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на всі тестові завдання правильно | 3 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на 60 і більше відсотків тестових завдань правильно | 2 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю відповів на більше 30 та менше 60 відсотків тестових завдань правильно | 1 |
| Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який відповів на менше 30 відсотків тестових завдань правильно | 0 |

Критерії оцінювання індивідуальної роботи. Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, написання тез доповідей, наукової статті і оцінюється від 0 до 3 балів.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

| Вид завдання | Максимальна кількість балів за виконання |
|-------------------------------|--|
| Наукова стаття, тези доповіді | 3 |
| Реферат | 2 |
| Презентація | 1 |

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диф. заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі залікової роботи.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою (диф.залік) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|--|---------------------------------------|---|
| 90-100 | A | відмінно | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача і знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно |
| 82-89 | B | дуже добре | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре |
| 74-81 | C | добре | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | |
| 64-73 | D | задовільно | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень: з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | задовільно |
| 60-63 | E | достаньо | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його | | |

| | | | | | |
|-------|----|--|---|-----------------------------------|--------------|
| | | | відтворює на репродуктивному рівні | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | | |

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» використовуються такі засоби оцінювання:

- диф. залік;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі Moodle;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання на лабораторному обладнанні;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до поточного контролю за модулем 1

1. Сутність діджиталізації.
2. Передумови діджиталізації діяльності підприємства
3. Фактичний стан діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
4. Перспективи діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
5. Генеза діджиталізації економічних процесів
6. Зарубіжний досвід діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
7. Вплив діджиталізації на облік та оподаткування діяльності підприємства
8. Проблеми діджиталізації економічних процесів
9. Сутність інформаційних систем
10. Роль інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
11. Базові компоненти інформаційних систем управління діяльністю підприємства
12. Класифікація інформаційних систем управління діяльністю підприємства
13. Внутрішня структура інформаційних систем управління діяльністю підприємства
14. Місце інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
15. Функціональні особливості базових компонент інформаційних систем управління діяльністю підприємства

16. 2.1. Нормативно-правове регулювання функціонування інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
17. Організаційне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
18. Методичне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
19. Технічне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
20. Програмне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
21. Кадрове забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
22. Інформаційно-комунікаційне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
23. Сутність інформаційних технологій
24. Класифікація інформаційних технологій обробки економічної інформації
25. Особливості інформаційних технологій обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
26. Генеза інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
27. Ризики запровадження інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
28. Моделювання інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства
29. Систематизувати існуючі моделі інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства
30. Класифікувати інформаційні системи за критерієм «забезпечення практичної реалізації моделей інформаційних технологій обліку і оподаткування»

Перелік питань до поточного контролю за модулем 2

1. Бухгалтерський облік як інформаційна технологія
2. Економічний аналіз як інформаційна технологія
3. Моделювання бухгалтерського обліку як інформаційної технології
4. Моделювання економічного аналізу як інформаційної технології
5. Моделювання оподаткування як інформаційної технології
6. Моделювання контролю як інформаційної технології
7. Моделювання управління як інформаційної технології
8. Класифікація інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві
9. Характеристика програмного забезпечення облікової роботи на підприємстві
10. Порівняння функціоналу програмних комплексів облікового спрямування
11. Порівняльна характеристика комп'ютерних програм з автоматизації обліку
12. Сучасні комп'ютерні програми з автоматизації обліку
13. ERP-системи облікового спрямування
14. Генеза інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві
15. Зарубіжний досвід використання інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві
16. Характеристика оподаткування як інформаційної технології
17. Моделювання оподаткування діяльності підприємства
18. Загальна схема оподаткування діяльності підприємства
19. Синергія обліку і оподаткування як інтегрованої інформаційної технології
20. Нормативно-правове забезпечення оподаткування діяльності підприємства як інформаційної технології

21. Класифікація інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
22. Характеристика програмного забезпечення інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
23. Особливості нормативно-правового забезпечення функціонування інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
24. Порівняльна характеристика програмних продуктів з оподаткування діяльності підприємства
25. Функціонал програмних продуктів з оподаткування діяльності підприємства
26. Системи електронної звітності
27. Особливості використання електронного цифрового підпису
28. Переваги та недоліки застосування інформаційних систем в оподаткуванні діяльності підприємства
29. Інформаційні системи оподаткування зовнішньо-економічної діяльності підприємства
30. Методика вибору інформаційної системи оподаткування для практичного застосування в діяльності підприємства

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Сутність діджиталізації.
2. Передумови діджиталізації діяльності підприємства
3. Фактичний стан діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
4. Перспективи діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
5. Генеза діджиталізації економічних процесів
6. Зарубіжний досвід діджиталізації інформаційно-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
7. Вплив діджиталізації на облік та оподаткування діяльності підприємства
8. Проблеми діджиталізації економічних процесів
9. Сутність інформаційних систем
10. Роль інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
11. Базові компоненти інформаційних систем управління діяльністю підприємства
12. Класифікація інформаційних систем управління діяльністю підприємства
13. Внутрішня структура інформаційних систем управління діяльністю підприємства
14. Місце інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
15. Функціональні особливості базових компонент інформаційних систем управління діяльністю підприємства
16. 2.1. Нормативно-правове регулювання функціонування інформаційних систем в управлінні діяльністю підприємства
17. Організаційне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
18. Методичне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
19. Технічне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
20. Програмне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
21. Кадрове забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
22. Інформаційно-комунікаційне забезпечення функціонування інформаційних систем управління діяльністю підприємства
23. Сутність інформаційних технологій
24. Класифікація інформаційних технологій обробки економічної інформації

25. Особливості інформаційних технологій обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
26. Генеза інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
27. Ризики запровадження інформаційних технологій обліково-аналітичного аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства
28. Моделювання інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства
29. Систематизувати існуючі моделі інформаційних технологій обліку і оподаткування діяльності підприємства
30. Класифікувати інформаційні системи за критерієм «забезпечення практичної реалізації моделей інформаційних технологій обліку і оподаткування»
31. Бухгалтерський облік як інформаційна технологія
32. Економічний аналіз як інформаційна технологія
33. Моделювання бухгалтерського обліку як інформаційної технології
34. Моделювання економічного аналізу як інформаційної технології
35. Моделювання оподаткування як інформаційної технології
36. Моделювання контролю як інформаційної технології
37. Моделювання управління як інформаційної технології
38. Класифікація інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві
39. Характеристика програмного забезпечення облікової роботи на підприємстві
40. Порівняння функціоналу програмних комплексів облікового спрямування
41. Порівняльна характеристика комп'ютерних програм з автоматизації обліку
42. Сучасні комп'ютерні програми з автоматизації обліку
43. ERP-системи облікового спрямування
44. Генеза інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві
45. Зарубіжний досвід використання інформаційних систем організації обліково-аналітичної роботи на підприємстві
46. Характеристика оподаткування як інформаційної технології
47. Моделювання оподаткування діяльності підприємства
48. Загальна схема оподаткування діяльності підприємства
49. Синергія обліку і оподаткування як інтегрованої інформаційної технології
50. Нормативно-правове забезпечення оподаткування діяльності підприємства як інформаційної технології
51. Класифікація інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
52. Характеристика програмного забезпечення інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
53. Особливості нормативно-правового забезпечення функціонування інформаційних систем оподаткування діяльності підприємства
54. Порівняльна характеристика програмних продуктів з оподаткування діяльності підприємства
55. Функціонал програмних продуктів з оподаткування діяльності підприємства
56. Системи електронної звітності
57. Особливості використання електронного цифрового підпису
58. Переваги та недоліки застосування інформаційних систем в оподаткуванні діяльності підприємства
59. Інформаційні системи оподаткування зовнішньо-економічної діяльності підприємства
60. Методика вибору інформаційної системи оподаткування для практичного застосування в діяльності підприємства

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Краєвський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан / Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 288 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 136).
2. Сусіденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку: Навчальний посібник / В.Т. Сусіденко. – Київ: «Центр навчальної літератури», 2019. 224 с.
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.99 р.№ 996-XIV URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
4. Податковий кодекс України: від 02.12.2010 № 2755-VI URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

Допоміжна:

5. Бухгалтерський облік в умовах застосування інформаційних технологій: теорія та практика : монографія / [В.О. Осмятченко, Ю.І. Мискін, Н.П. Мацелюх та ін.]; 2-ге вид перероб. та доп.; за заг. ред. В.О. Осмятченка. – К. : УДФСУ, 2016. – 389 с.
6. Інформаційні технології [навчальний посібник] / М.З. Швиденко, О.М. Касаткіна, О.М. Швиденко // - К.: ЦП «Компринт», 2019.- 571 с.
7. Пінчук Н.С. Інформаційні системи і технологи обліку в маркетингу / Пінчук Н.С., Галузинський Г. П., Орленко П. С.. — К.: КНЕУ, 2018 — 328 с.
8. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: практикум / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. — Вид. 2-ге, перероб. і доп. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. — 440 с.
9. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. — 2-ге вид., доопр. і доповн. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. — 400 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

10. База даних рецензованих наукових журналів Directory of Open Access Journals (DOAJ). URL: <https://doaj.org>;
11. База даних Social Science Research Network (SSRN). URL: <https://www.ssrn.com/en/>;
12. База електронних журналів Internet Public Library (IPL). URL: www.ipl.org;
13. Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні: дистанційний курс / Система дистанційної освіти Moodle ДПУ URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=601>

Міжнародні видання:

14. Barvayeh E. The impact of Information Technology (IT) on modern accounting systems / Social and Behavioral Sciences, 2020. – 174 p.
15. Guney A. Role of Technology in Accounting and E-accounting Edebali / University Applied Science, 2018. – 398 p.
16. Hall J.A. Accounting Information System / South-Western Cengage Learning, 2019. – 412 p.