

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Державного  
податкового університету  
від 12.07.2024 № 19

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ Державного податкового  
університету  
від 12.07.2024 № 950

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІСКАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**«FISCAL ADMINISTRATION»**

**ID 60832**

**(нова редакція для вступу 2024)**

|   |  |
|---|--|
| Рівень вищої освіти   | <i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>  |
| Ступінь вищої освіти  | <i>Магістр</i>   |
| Галузь знань  | <i>07 Управління та адміністрування<br/>07 Management and administration</i>   |
| Спеціальність   | <i>072 Фінанси, банківська справа, страхування та<br/>фондовий ринок</i>   |
| Код і найменування<br>відповідної деталізованої<br>галузі за Міжнародною<br>стандартною класифікацією<br>освіти | <i>0412 Finance, banking and insurance</i>   |
| Кваліфікація  | <i>Магістр фінансів, банківської справи, страхування<br/>та фондового ринку за освітньо-професійною<br/>програмою «Фіскальне адміністрування»<br/>Master of Finance, Banking, Insurance and Stock Market<br/>in the educational and professional program «Fiscal<br/>Administration»</i> |
| Відповідає вимогам стандарту<br>освітньої діяльності  | <i>відсутній</i>   |

**СХВАЛЕНО**

Науково-методична рада  
Університету  
від 09.07.2024 № 19

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Фіскальне адміністрування»**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор  
з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету  
податкової справи, обліку та аудиту



Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми,  
д. е. н., професор, професор  
кафедри адміністрування податків



Костянтин ШВАБІЙ

Завідувач кафедри  
адміністрування податків



Ольга ІВАНИШИНА

Завідувач навчально-  
методичного відділу



Ірина КАЧУР

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри адміністрування податків університету Державного податкового університету у складі:

**Гарант освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування»** - Швабій К. І., д.е.н., професор, професор кафедри адміністрування податків факультету податкової справи, обліку та аудиту.

### **Члени робочої групи:**

1. Скоромцова Т.О., к.е.н., с.н.с., доцент кафедри адміністрування податків.
2. Тучак Т.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри адміністрування податків.
3. Копняк Б.В., здобувач вищої освіти освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування».

### **Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. Шапошников К. – начальник відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України.
2. Пасічний М. – професор кафедри фінансів Державного торговельно-економічного університету, д. е. н., професор.

Освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМ від 24.03.2021 № 365), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 № 1392.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 1. Профіль освітньої програми «Фіскальне адміністрування» / «Fiscal administration»

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Державний податковий університет, факультет податкової справи, обліку та аудиту, кафедра фіскального адміністрування /<br>State Tax University, Faculty of Tax Affairs, Accounting and Audit, Department of Fiscal Administration  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»<br>Освітня кваліфікація - магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фіскальне адміністрування»<br>Degree of higher education - Master's degree<br>Specialty - 072 - Finance, banking, insurance and stock market<br>Educational qualification - Master of Finance, Banking, Insurance and Stock Market in the educational and professional program «Fiscal Administration» |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | «Фіскальне адміністрування» / «Fiscal administration»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців / Diploma of master's degree, single, 90 credits of ЄКТС, term of studies 1 years 6 months   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5181<br>Термін дії до 1 липня 2027 року  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий, EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо- кваліфікаційного рівня спеціаліста) / A person has a right to obtain a master's degree on condition of presence of baccalaureate, master's degree (educationally-qualifying level of specialist)  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська / Ukrainian<br>Англійська / English   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                               | До наступного планового оновлення<br>Before the offensive planned update   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://dpu.edu.ua/uk/osvitni-programy?view=article&amp;id=462&amp;catid=108">https://dpu.edu.ua/uk/osvitni-programy?view=article&amp;id=462&amp;catid=108</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| <p><b>Метою освітньої програми є забезпечення на основі ступеня бакалавра підготовки фахівців в галузі управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, необхідних для здійснення основних управлінських функцій в сфері фіскального адміністрування на державному рівні. Освітня програма відповідає місії та стратегії Державного податкового університету на 2022-2027 роки.</b></p> |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область</b>   | <p><b>Галузь знань:</b> 07 «Управління і адміністрування»<br/> <b>Спеціальність:</b> 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»<br/> <b>Об’єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи і механізми функціонування та розвитку фіскальної системи.<br/> <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у податковій сфері, сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br/> <b>Теоретичний зміст</b> ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів (зокрема, оподаткування), банківської справи та страхування.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.<br/> <b>Інструменти:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.<br/> <i>Дуальна форма освіти:</i><br/> Обов’язкова складова – 32 %.<br/> Вибіркова складова – 28 %.<br/> Практична підготовка із подовженим терміном – 29%.<br/> Підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 11 %.<br/> <i>Інституційна форма освіти:</i><br/> Обов’язкова складова – 43 %.<br/> Вибіркова складова – 28 %.<br/> Практична підготовка (переддипломна практика) – 18 %.<br/> Підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 11 %.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>     | <p>Освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти має прикладну орієнтацію. Прикладна орієнтація освітньо-професійної програми передбачає поєднання професійної зайнятості в органах Державної податкової служби України та навчання.</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p> | <p>Спеціальна освіта в галузі фінансів. Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері справляння податків, що є необхідними для їх успішної роботи в податкових органах на посадах керівників та провідних спеціалістів. Ключові слова: податки, фіскальне адміністрування, Державна податкова служба України, податкова система.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>              | <p>Програма передбачає надання глибоких практичних знань з устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фіскальної системи. Програма є унікальною оскільки для здобувачів вищої освіти організовано навчання за дуальною формою освіти. Спрямована на глибоку практично-орієнтовану підготовку сучасних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Після вступу на навчання здобувачі працевлаштовуються до органів ДПС України, що сприяє підвищенню ефективності формуванню програмних результатів навчання та набуття фахових навичок за освітньо-професійною програмою «Фіскальне адміністрування». Навчання здобувачів за програмою можливе за двома формами: за дуальною формою освіти (навчання відбувається як в аудиторіях, так і на робочому місці в органах ДПС) та інституційною (в аудиторіях Університету).</p> |

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p> | <p>Випускники освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування» здатні виконувати професійні види робіт й обіймати посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).</p> <p>2 Професіонали<br/>                 24 Інші професіонали<br/>                 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності<br/>                 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p> <p>3. Фахівці<br/>                 3441. Інспектори митної служби<br/>                 3442. Інспектори податкової служби</p> <p>Graduates of the educational and professional program "Fiscal Administration" are able to perform professional types of work and hold positions whose job responsibilities require competencies in the field of finance, banking, insurance and the stock market in accordance with the National Qualifications Framework and the National Classifier of Ukraine: Classifier of Professions (DK 003:2010).</p> <p>2 Professionals<br/>                 24 Other professionals<br/>                 241 Professionals in the field of civil service, audit, accounting, labor and employment, marketing, business efficiency, production rationalization and intellectual property<br/>                 2419.3 Civil service and local government professionals</p> <p>3. Specialists<br/>                 3441. Inspectors of the customs service<br/>                 3442. Inspectors of the tax service</p> |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>               | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання спрямоване як на наукові дослідження, так і на практичну їх апробацію під час виконання здобувачами посадових обов'язків працівника органів ДПС України.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, розрахункових (практичних) робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, тренінгів, групових проєктів, кейсів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у магістрів.</li> <li>2. Викладання професійних дисциплін із застосування елементів білінгвальної методики як складової зростання фахівця, що дозволить досягати професійної адаптивності, самореалізації, набуття професійної культури спілкування, готовності здійснювати успішну професійну діяльність на рідній та іноземній мові в умовах міжкультурної комунікації.</li> <li>3. Залучення до навчання та консультування магістрів провідних фахівців у сфері фіскального адміністрування (менторів від ДПС України).</li> <li>4. Тісне співробітництво магістрів зі своїми науковими керівниками.</li> <li>5. Підтримка та консультування магістрів з боку науково-педагогічних кадрів.</li> <li>6. Надання можливостей магістрам отримувати знання, уміння та навички і поглиблювати їх.</li> <li>7. Інформаційна підтримка участі магістрів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.</li> </ol> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Система оцінювання знань з навчальних дисциплін освітньої програми складається із поточного та підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи (тесту).</p> <p>Підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен, диференційований залік;</li> <li>- захист звіту з практики;</li> <li>- захист письмових робіт (проєктів);</li> </ul>  |



|  |   |
|--|---|
|  | - комп'ютерне тестування.   |
| <b>6 –Програмні компетентності</b>                 |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>             | <b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>  |
| <b>Спеціальні (СК), фахові компетентності (ФК)</b> | <p><b>СК1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв’язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність обґрунтувати фінансово-економічні показники та розробляти методики їх розрахунку для прийняття ефективних управлінських рішень у податковій сфері.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність ефективно застосовувати інструментарій і технології адміністрування податків.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність критичного осмислення практичних задач з метою формування пропозицій для удосконалення податкової сфери.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність оцінювати тенденції, перспективи і ризику фіскального адміністрування.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>   |  |
| <p><b>ПРН01.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПРН02.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>ПРН03.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових</p> | <p><b>PRN01.</b> Use the fundamental laws of financial, banking and insurance development in combination with research and management tools for professional and scientific activities.</p> <p><b>PRN02.</b> To know the basic concepts and methodologies of scientific knowledge in the field of finance, banking, insurance and the stock market at the level of the latest achievements.</p> <p><b>PRN03.</b> Adapt and modify existing scientific approaches and methods to</p>  |

підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**ПРН04.** Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**ПРН05.** Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

**ПРН06.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

**ПРН07.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**ПРН08.** Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.

**ПРН09.** Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**ПРН10.** Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

**ПРН11.** Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

**ПРН12.** Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних

specific situations of professional activity.

**PRN04.** Search for, process, systematize and analyze information necessary for solving professional and scientific tasks in the field of finance, banking, insurance and the stock market.

**PRN05.** Free to communicate in a foreign language orally and in writing on professional and scientific issues, present and discuss research findings.

**PRN06.** It is accessible and reasoned to present the results of the research verbally and in writing, to participate in professional discussions.

**PRN07.** Solve ethical dilemmas based on law, ethical principles and common values.

**PRN08.** Be able to apply and manage innovative approaches in finance, banking, insurance and the stock market.

**PRN09.** Apply management skills in finance, banking, insurance and the stock market.

**PRN10.** Diagnose and model the financial activities of business entities.

**PRN11.** Apply in-depth knowledge of financial, banking and insurance management to decision making.

**PRN12.** Justify the choice of management decision options in the field of finance, banking, insurance and the stock market and evaluate their effectiveness, taking into account goals, existing constraints, legal and ethical

|   |   |
|---|---|
| <p>обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</p> <p><b>ПРН14.</b> Вміти приймати управлінські рішення у податковій сфері.</p> <p><b>ПРН15.</b> Здійснювати адміністрування податків.</p> <p><b>ПРН16.</b> Розробляти пропозиції щодо корегування податкової політики.</p> <p><b>ПРН17.</b> Застосовувати сучасні методи виявлення податкових ризиків.</p> | <p>aspects.</p> <p><b>PRN13.</b> To evaluate the degree of complexity of tasks when planning the activity and processing its results.</p> <p><b>PRN14.</b> Be able to make managerial decisions in the tax area.</p> <p><b>PRN15.</b> To carry out tax administration.</p> <p><b>PRN16.</b> Develop proposals for adjusting tax policy.</p> <p><b>PRN17.</b> Apply modern methods of identifying tax risks.</p> |
|---|---|

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p> | <p>Гарант освітньої програми – Швабій К. І., доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністрування податків.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Фіскальне адміністрування» кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за циклами навчального плану.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу залучаються фахівці з органів ДПС України (ментори).</p> <p>100% науково-педагогічних працівників, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені, вчені звання та відповідні рівні професійної та наукової активності за відповідною або спорідненими спеціальностями,</p> |
|------------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | відповідні рівні професійної та наукової активності.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Освітній процес здійснюється в спеціально обладнаних аудиторіях та навчальних лабораторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащених сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною, комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням, з можливістю постійного доступу до мережі Internet та внутрішньої мережі ДПУ.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Офіційний веб-сайт: <a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.<br>Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів, представлено у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a> та електронній базі «Навчально-методичні матеріали» <a href="https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth">https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth</a> , де здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами усіх дисциплін освітньо-професійної програми. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету та на основі двосторонніх договорів ДПУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та   |

|   |   |
|---|---|
|   | проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні науковці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | не передбачено  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | не передбачено  |

## **2.Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1, Додаток 1а).**

## **3.Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2, Додаток 2а).**

## **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті ДПУ або його структурного підрозділу, або у репозитарії ДПУ.

The certification is carried out in the form of a public defense of the qualification work.

A master's thesis involves solving a complex task or problem in the field of finance, banking, insurance, and the stock market.

The qualification paper must not contain plagiarism, fabrication or falsification. The qualification work is posted on the website of the DPU or its structural subdivision, or in the DPU repository.

## 5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому Університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
(дуальна форма навчання)**

|              | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ІК 1.</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| <b>ЗК 1</b>  |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| <b>ЗК 2.</b> |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| <b>ЗК 3.</b> | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |
| <b>ЗК 4.</b> | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| <b>ЗК 5.</b> | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 6.</b> | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |
| <b>ЗК 7.</b> | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| <b>ЗК 8.</b> |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| <b>ЗК 9.</b> |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |
| <b>СК 1.</b> |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    |
| <b>СК 2.</b> | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |
| <b>СК 3.</b> | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК 4.</b> | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |
| <b>СК 5.</b> |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |
| <b>СК 6.</b> | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |
| <b>СК 7.</b> |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |
| <b>СК 8.</b> | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |
| <b>СК 9.</b> | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| <b>ФК 1.</b> | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    |
| <b>ФК 2.</b> |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| <b>ФК 3.</b> |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| <b>ФК 4.</b> |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    |



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|              | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>ІК 1.</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     |
| <b>ЗК 1.</b> |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |       |
| <b>ЗК 2.</b> |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |
| <b>ЗК 3.</b> | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     |
| <b>ЗК 4.</b> | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +     |
| <b>ЗК 5.</b> | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +     |
| <b>ЗК 6.</b> | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |
| <b>ЗК 7.</b> | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| <b>ЗК 8.</b> |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +     |
| <b>ЗК 9.</b> |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    |       |
| <b>СК 1.</b> |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +     |
| <b>СК 2.</b> | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     |
| <b>СК 3.</b> | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     |
| <b>СК 4.</b> | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +     |
| <b>СК 5.</b> |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |
| <b>СК 6.</b> | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     |
| <b>СК 7.</b> |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |
| <b>СК 8.</b> | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     |
| <b>СК 9.</b> | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |
| <b>ФК 1.</b> | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +     |
| <b>ФК 2.</b> |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     |
| <b>ФК 3.</b> |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     |
| <b>ФК 4.</b> |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +     |

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми  
(дуальна форма навчання)**

|                | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ПРН 01.</b> |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 02.</b> |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 03.</b> | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 04.</b> |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 05.</b> |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 06.</b> |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 07.</b> |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН 08.</b> | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 09.</b> | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |
| <b>ПРН 10.</b> | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |
| <b>ПРН 11.</b> | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН 12.</b> | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН 13.</b> |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |
| <b>ПРН 14.</b> | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| <b>ПРН 15.</b> |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| <b>ПРН 16.</b> |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |
| <b>ПРН 17.</b> | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|                | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>ПРН 01.</b> |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +      |
| <b>ПРН 02.</b> |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +      |
| <b>ПРН 03.</b> | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +      |
| <b>ПРН 04.</b> |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +      |
| <b>ПРН 05.</b> |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +      |
| <b>ПРН 06.</b> |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +      |
| <b>ПРН 07.</b> |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +      |
| <b>ПРН 08.</b> | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +      |
| <b>ПРН 09.</b> | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +      |
| <b>ПРН 10.</b> | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +      |
| <b>ПРН 11.</b> | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +      |
| <b>ПРН 12.</b> | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +      |
| <b>ПРН 13.</b> |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +      |
| <b>ПРН 14.</b> | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |
| <b>ПРН 15.</b> |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |        |
| <b>ПРН 16.</b> |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +      |
| <b>ПРН 17.</b> | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      |

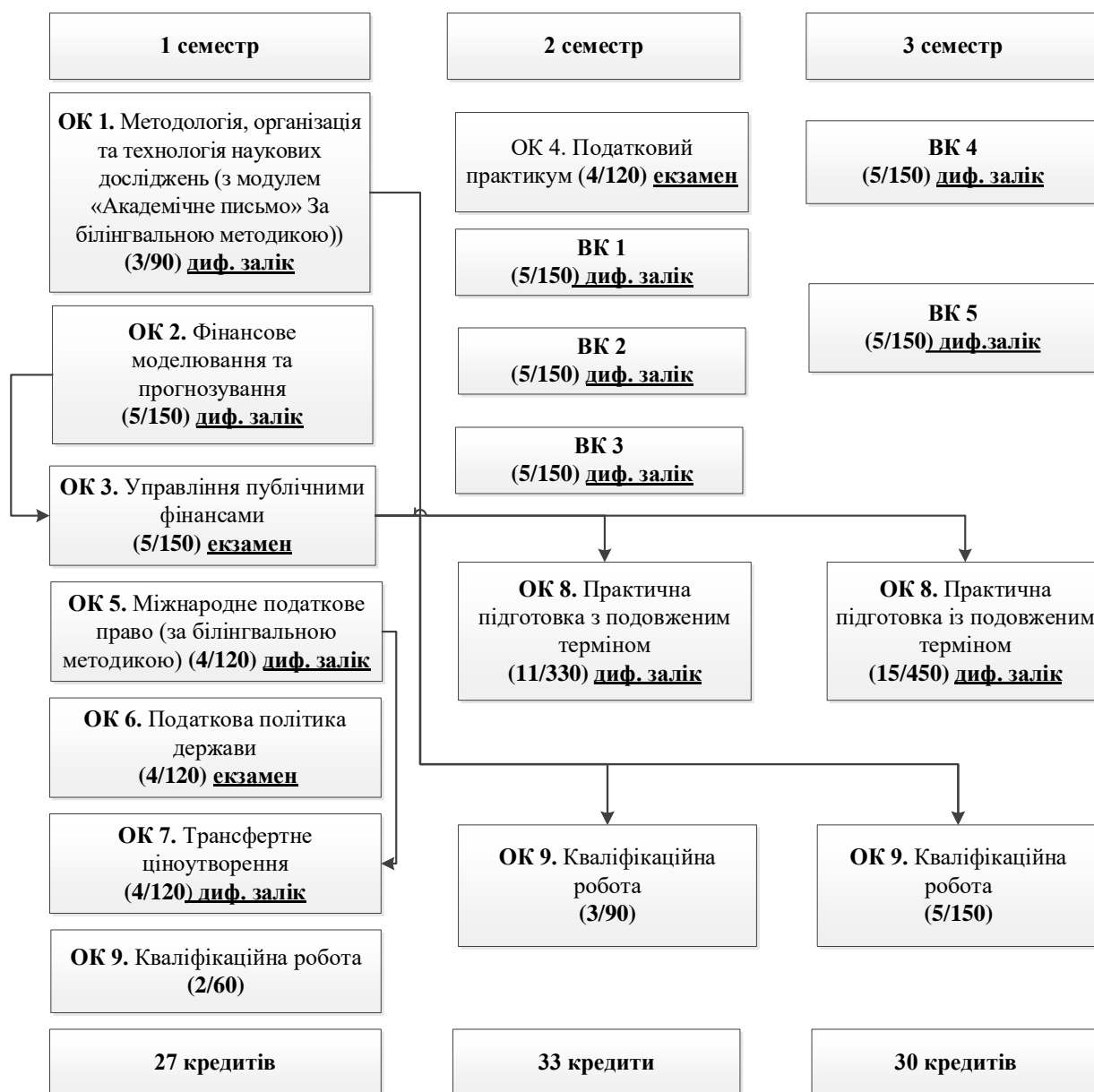
**Перелік компонентів освітньої програми  
«Фіскальне адміністрування»  
(дуальна форма навчання)**

| <b>Код<br/>н/д</b>   | <b>Компоненти освітньої<br/>програми (навчальні<br/>дисципліни, курсові роботи,<br/>практична підготовка,<br/>атестація)</b> | <b>Кількість<br/>кредитів/<br/>годин</b> | <b>Форма<br/>підсумкового<br/>контролю</b> |
|--|--|--|--|
| <b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки</b>   |  |  |  |
| ОК 1.  | Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») (за білінгвальною методикою)      | 3/90                                     | диф. залік                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки</b> |  |  |  |
| ОК 2.  | Фінансове моделювання та прогнозування   | 5/150                                    | диф. залік                                 |
| ОК 3.  | Управління публічними фінансами  | 5/150                                    | екзамен                                    |
| ОК 4.  | Податковий практикум   | 4/120                                    | екзамен                                    |
| ОК 5.  | Міжнародне податкове право (за білінгвальною методикою)  | 4/120                                    | диф. залік                                 |
| ОК 6.  | Податкова політика держави   | 4/120                                    | екзамен                                    |
| ОК 7.  | Трансфертне ціноутворення  | 4/120                                    | диф. залік                                 |
| ОК 8   | Практична підготовка із подовженим терміном  | 26/780                                   | диф. залік                                 |
| ОК 9   | Атестація  | 10/300                                   | кваліфікаційна<br>робота                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>              |  | <b>65/1950</b>                           |  |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                 |  | <b>25/750</b>                            |  |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                  |  | <b>90/2700</b>                           |  |
|  |  |  |  |

**Перелік компонентів освітньої програми  
«Фіскальне адміністрування»**

| <b>Код<br/>н/д</b>   | <b>Компоненти освітньої програми<br/>(навчальні дисципліни, курсові<br/>роботи, практична підготовка,<br/>атестація)</b> | <b>Кількість<br/>кредитів/<br/>годин</b> | <b>Форма<br/>підсумкового<br/>контролю</b> |
|--|--|--|--|
| <b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки</b>   |  |  |  |
| ОК 1.  | Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») (за білінгвальною методикою)  | 3/90                                     | диф. залік                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки</b> |  |  |  |
| ОК 2.  | Фінансове моделювання та прогнозування   | 5/150                                    | диф. залік                                 |
| ОК 3.  | Управління публічними фінансами  | 5/150                                    | екзамен                                    |
| ОК 4.  | Податковий практикум   | 4/120                                    | екзамен                                    |
| ОК 5.  | Міжнародне податкове право (за білінгвальною методикою)  | 4/120                                    | диф. залік                                 |
| ОК 6.  | Податкова політика держави   | 4/120                                    | екзамен                                    |
| ОК 7.  | Трансфертне ціноутворення  | 4/120                                    | диф. залік                                 |
| ОК 8.  | Навчальний практикум-тренінг з податкового адміністрування   | 10/300                                   | екзамен                                    |
| ОК 9.  | Переддипломна практика   | 16/480                                   | диф. залік                                 |
| ОК 10.   | Атестація  | 10/300                                   | кваліфікаційна<br>робота                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>              |  | <b>65/1950</b>                           |  |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                 |  | <b>25/750</b>                            |  |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                  |  | <b>90/2700</b>                           |  |
|  |  |  |  |

**Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін  
(дуальна форма навчання)**



Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

