

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Університет державної фіскальної служби України
Освітня програма	40763 Управління публічними фінансами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Університет державної фіскальної служби України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40763
Назва ОП	Управління публічними фінансами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Азаренкова Галина Михайлівна, Демчишак Назар Богданович, Краснова Маргарита Євгенівна, Слатвінська Марина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.09.2021 р. – 25.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1TLw3_REeNPvnRvXiIEneaZXZG5own6_W/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1HV6hecmlkqpiVLQKmtQjHSP22bxypg7_7/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження про освітню програму «Управління публічними фінансами» є позитивним. ОП, що реалізується в Університеті державної фіскальної служби України на другому (магістерському) рівні вищої освіти повністю відповідає всім критеріям акредитації. ОП має чітку цільову спрямованість, яка відповідає місії, стратегії УДФСУ й визначеним основним напрямкам діяльності ЗВО. ОП є значущою в контексті стратегічного розвитку УДФСУ, про що неодноразово зазначалося керівництвом. Зміст та структура ОП відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», містить перелік усіх компонентів, які необхідні для повноцінної підготовки здобувачів з управління публічними фінансами. Структурно-логічна схема ОП зрозуміла, освітні компоненти логічно пов'язані між собою. Здобувачі реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Форми та методи навчання за ОП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН. Університет державної фіскальної служби України має потужну матеріально-технічну базу, що дозволяє забезпечувати досягнення цілей та програмних результатів навчання. Задіяні до викладання освітніх компонентів науково-педагогічні працівники є висококваліфікованими, розвиваються професійно, більшість з них мають наукові публікації, які індексуються у Scopus та/або Web of Science. Академічна спільнота, роботодавці та здобувачі відзиваються про Університет державної фіскальної служби України позитивно. Гарант ОП повністю обізнана щодо усіх аспектів формування та реалізації ОП, організовує комунікації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, які беруть активну участь у вдосконаленні програми. Загалом ОП «Управління публічними фінансами» відповідає всім критеріям якості. Суттєвих недоліків, які можуть вплинути на якість підготовки здобувачів ЕГ не виявлено. Університет державної фіскальної служби України постійно розвиває ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузі та новітніх наукових досягнень.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Чітка цільова спрямованість ОП та відповідність її цілей місії, стратегії УДФСУ й визначеним основним напрямкам діяльності ЗВО. Залучення до реалізації ОП кваліфікованих та високо мотивованих НПП. Залучення представників здобувачів ОП до робочої групи ОП. Моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці, оновлення й перегляд ОП на системній основі. В УДФСУ створена платформа для дискусій за фахом де здобувачі, НПП долучаються до обговорення ОП, до участі в низці загальноуніверситетських заходів (форумів, конгресів, круглих столів тощо) та мають змогу дискутувати з представниками академічної спільноти, практиками та роботодавцями щодо проблемних аспектів управління публічними фінансами і сфери фінансів, банківської справи та страхування загалом. Розроблено та оприлюднено якісні силабуси за всіма ОК. Практична підготовка здобувачів забезпечується на високому рівні, у т. ч. за рахунок налагодженого механізму тісної співпраці з підприємствами, установами, організаціями регіону. Присутнє активне студентське самоврядування, яке залучає широке коло здобувачів до різноманітних проєктів, які формують навички soft skills. Правила прийому до ЗВО чіткі, зрозумілі, цілком враховують особливості ОП, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у вільному доступі. Розроблено механізм визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та у неформальній/інформальній освіті. Наявність комплексного дистанційного підходу до навчально-методичного супроводження дисциплін ОП, що розміщено в системі Moodle. Підготовлена платформа для здійснення міжнародних комунікацій УДФСУ з міжнародною академічною спільнотою. Чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Розроблена дієва система рейтингування НПП. Створена ефективна система матеріальної та нематеріальної мотивації науково-педагогічних працівників. Підтримка студентських ініціатив з боку адміністрації УДФСУ. Функціонування служби довіри. Створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (для них передбачено пандуси, спеціальні парти, окрема підлашткована під потреби вбиральня, ліфти). Тематичне оформлення аудиторій, просторий атріум для наукових та культурних заходів. УДФСУ має ключові елементи системи внутрішнього моніторингу якості освітніх програм. Роботодавці залучаються до процесу вдосконалення ОП. У ЗВО існують чіткі процедури щодо оновлення ОП, нормативно-методичні роз'яснення правил і процедур формування та оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості ОП. Функціонування окремого структурного підрозділу - Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. На сайті ЗВО не розміщені анкети та результати анкетування здобувачів ОП щодо перегляду та оновлення змісту ОП. 2. Відсутня практика залучення роботодавців до проведення навчальних занять за ОК ОП. 3. Здобувачі не проходять практику в структурних підрозділах МФУ, а НПП мають епізодичні випадки проходження підвищення кваліфікації, стажування в органах державного управління (МФУ). 4. Відсутня практика академічної мобільності здобувачів за цією ОП. 5. Низька поінформованість здобувачів щодо процедури перезарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті. 6. Обмежена практика використання, оприлюднення опитувань здобувачів щодо форм, методів навчання за конкретною ОП. 7. Зниження активності студентського наукового товариства. 8. Відсутня практика залучення представників міжнародних партнерів у якості "гостьових лекторів" до викладання фахових дисциплін. 9. Низький рівень залучення здобувачів ОП до міжнародних програм та недостатнє використання потенціалу участі НПП у міжнародних програмах, грантах та проходженні ними стажувань за кордоном. 10. Не перевіряється на академічний плагіат навчально-методичне забезпечення. 11. У ЗВО допустимою є практика перегляду РП та силабусів рідше ніж раз на рік. 12. На сайті не надається інформація щодо

адреси чи пошти на яку можна надсилати пропозиції стосовно Проєкту ОП. Рекомендації: 1. Розміщувати на сайті ЗВО анкети для проведення анкетування здобувачів ОП щодо перегляду та оновлення змісту ОП та їх результати. 2. Активно залучати роботодавців до проведення лекційних та практичних занять за ОК ОП. 3. Розширити бази практик за рахунок проходження її здобувачами в структурних підрозділах МФУ та передбачити можливість проходження підвищення кваліфікації, стажування НПП у т. ч. в органах державного управління (безпосередньо МФУ). 4. Активізувати роботу відповідальних підрозділів ЗВО та НПП щодо підвищення рівня мотивації та стимулювання здобувачів до участі в програмах академічної мобільності, у першу чергу міжнародних. 5. Активізувати інформування здобувачів щодо переваг неформальної освіти та можливостей і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. 6. Розширити практику опитування здобувачів щодо форм та методів навчання за окремою ОП та оприлюднення результатів. 7. Активізувати діяльність студентського наукового товариства. 8. Запровадити програми “гостьових лекторів” з фахових дисциплін та розглянути можливість організації програми подвійних дипломів з європейськими партнерами. 9. Активізувати залучення здобувачів ОП до міжнародних програм та підвищити активність НПП щодо використання можливостей міжнародних програм, грантів та стажувань за кордоном. 10. Перевіряти на академічний плагіат навчально-методичне забезпечення. 11. Запровадити практику щорічного оновлення РНП дисциплін ОП і силабусів, а також належний моніторинг цього з боку відповідальних підрозділів ЗВО. 12. Удосконалити процедуру громадського обговорення Проєкту ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП вперше була затверджена 20.12.2019 р. (Наказ №13), введена в дію з 21.12.2019 р. (Наказ №2091) (<https://cutt.ly/KEIpDRu>) та оновлювалася у 2020 р. (Наказ про введення в дію № 529 від 30.04.2020 р.) (<https://cutt.ly/9EIsGao>), у 2021 р. (Наказ про введення в дію №544 26.04.2021 р. зі змінами від 26.08.2021 р.) (<https://cutt.ly/mEIdtq5>). ОП має чітко сформульовані цілі, які перебувають у співвідношенні зі спеціальністю 072, стосуються конкретно цієї ОП та її реалізації й полягають у набутті здобувачами сукупності компетентностей, що забезпечать їм володіння знаннями, вміннями і навичками в сфері управління фінансами на рівні держави, дозволять здобувачам розв'язувати складні задачі в сфері публічних фінансів в умовах невизначеності під час їхньої професійної діяльності чи при проведенні наукових досліджень. Унікальність ОП полягає в тому, що її зміст розроблено з урахуванням територіальних особливостей, потреб регіонального ринку праці, досвіду українських (<https://cutt.ly/3EIMq04>) та зарубіжних (<https://cutt.ly/1EIMzBV>) ОП ЗВО у цій сфері. Її унікальність підтверджена на зустрічах із гарантом ОП, Зустрічах 2, 3, 5, 8, а також прикладною орієнтацією ОП на сферу фінансів, банківської справи та страхування, яка охоплює, у т. ч., особливості макроекономічних аспектів та механізмів управління публічними фінансами місцевих органів влади і дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності необхідні для їхньої подальшої фахової діяльності. Стратегічні цілі і завдання УДФСУ знайшли своє відображення в ОК ОП (зокрема, ОК «Фінансові стратегії управління економічним розвитком», «Фінансування проєктів державно-приватного партнерства», «Фінансова аналітика», «Системні трансформації у фінансах», «Управління публічними фінансами» тощо). Аналіз низки документів, а саме: Статуту УДФСУ (Наказ МОН №91 від 25.02.2020 р.) (<https://cutt.ly/9EIo5F1>); Стратегії розвитку УДФСУ на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/oEIpTpB>); ОП «Управління публічними фінансами» (<https://cutt.ly/KEIpDRu>, <https://cutt.ly/9EIsGao>, <https://cutt.ly/mEIdtq5>), дозволили ЕГ зробити висновок, що мета ОП відповідає меті освітньої діяльності УДФСУ, стратегії ЗВО та його місії (<https://cutt.ly/rEIoizEm>), яка полягає у формуванні успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості. Виявлено повне розуміння гарантом ОП (організаційна зустріч) та керівництвом ЗВО (Зустріч 2) мети відкриття цієї ОП, її місця та ролі у досягненні стратегічних цілей УДФСУ, важливості безпосередньої участі керівництва в періодичному перегляді ОП з метою її постійного оновлення, удосконалення. ЕГ з'ясовано, що політика УДФСУ та основні пріоритети розвитку це осучаснення змісту освітнього процесу, повне забезпечення освітнього процесу електронними НМК дисциплін, запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, тощо.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановлено, що в УДФСУ проводиться систематичне, активне залучення стейкхолдерів до процесів перегляду та оновлення структурних складових ОП «Управління публічними фінансами» та її ОК і до співпраці, обговорення сучасних проблем підготовки кваліфікованих та конкурентоздатних фахівців відповідно до вимог ринку праці. Залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН ОП і врахування потреб та пропозицій знайшло своє підтвердження під час зустрічі зі здобувачами (Зустріч 3) (10 здобувачів різних років навчання, в т.ч. представниця робочої групи К. Угрюмова). Під час зустрічі з Угрюмова К. зазначила, що здобувачами було запропоновано замінити ОК «Біхевіорестичні фінанси» та підсилити ОК ОП саме іноземною мовою, безпосередньо, англійською мовою. Після цього на загальноуніверситетському рівні було проведено опитування здобувачів щодо необхідності введення до ОП більше годин викладання англійською мовою і результатом стало включення до робочого навчального плану 2021 р. (надано на запит) ОК «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою». Це дозволяє досягти ПРН05. Крім того, здобувачі акцентують увагу на врахуванні їх пропозицій щодо збільшення викладання лекційних занять у дистанційному форматі. Микола Б. зазначив, що була врахована його пропозиція (надавав при опитуванні «Викладач очима студентів») щодо збільшення практичних, семінарських занять за ОК. Отже, УДФСУ оперативно реагує та враховує побажання і пропозиції здобувачів ОП. Під час інтерв'ювання роботодавців та академічної спільноти (Зустріч 8), Капелюш А. відмітила, що було враховано її пропозицію щодо включення до ОП ОК «Бюджетне планування та прогнозування» (таку ж пропозицію надавала НПП Коляда Т., що з'ясовано на зустрічі 6), а Дем'янчук О. зазначила, що була безпосередньо залучена до обговорення ОП, формування її цілей та структурних компонентів, унікальності та неодноразово (в онлайн форматі) долучалася до засідань кафедри, що були присвячені цим питанням. ЕГ встановлено, що пропозиції отримуються з різних джерел, у т.ч. анкетування (форми анкет для здобувачів розміщені в MOODLE), втім на сайті ЗВО ні форми, ні результати опитування здобувачів не представлені. Врахування потреб і пропозицій стейкхолдерів підтверджується рецензіями на ОП, які отримані від роботодавців, академічної спільноти (<https://cutt.ly/LEOar47>, <https://cutt.ly/TEOaspX>, <https://cutt.ly/bEOaxIJ>, <https://cutt.ly/BEOaT87>, <https://cutt.ly/JEOaFDZ>). Втім ЕГ виявлено, що, наряду з низкою загальноуніверситетських заходів УДФСУ (форумів, конгресів, круглих столів тощо) (<https://cutt.ly/gEOdqVE>, <https://cutt.ly/yEOfHwy>) до яких долучають академічну спільноту, практиків та роботодавців, за даною ОП залучення роботодавців, практиків до лекційних занять та заходів за окремими ОК цієї ОП є епізодичним та не носить системного характеру. Загалом цілі ОП та ПРН формуються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Проведений комплексний аналіз ОП, РП обов'язкових ОК ОП (<https://cutt.ly/HEOzGMf>, <https://cutt.ly/9EOxJ4f>, <https://cutt.ly/oEOcglM>, <https://cutt.ly/TEOcLcY>, <https://cutt.ly/8EOvqSa>, <https://cutt.ly/9EOvrF6>, <https://cutt.ly/AEOvIlc>, <https://cutt.ly/9EOvXcK>, <https://cutt.ly/NEObaj7>, <https://cutt.ly/KEObXkJ>) силабусів (<https://cutt.ly/hEOnmsS>), ознайомлення з сайтом УДФСУ й безпосередньо, договорами про співпрацю, інформацією щодо підписаного Меморандуму з «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній» (<https://cutt.ly/rEOEujz>), а також врахування результатів інтерв'ювання фокус-груп під час Зустрічі 1 (з гарантом ОП), Зустрічі 2 та Зустрічі 8 дозволили ЕГ стверджувати, що цілі та ПРН ОП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці й знаходять втілення в ОК ОП (безпосередньо, ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11). Під час інтерв'ювання фокус-групи роботодавців та представників академічної спільноти, а також роботи з наданими на запит документами, ЕГ пересвідчилася у тому, що в даній ОП потреби у кваліфікованих фахівцях з управління публічними фінансами (фахівців Міністерства фінансів України, Державної податкової служби України, Пенсійного фонду України тощо), враховані. Врахування галузевого та регіонального контексту в ОП засвідчуються тематичним наповненням та ПРН таких обов'язкових ОК ОП, як (ОК5, ОК8, ОК10, ОК11), що знайшло своє підтвердження і під час Зустрічей з гарантом ОП, керівником та менеджментом ЗВО, роботодавцями. ЕГ з'ясовано, що при формуванні цілей та ПРН ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти й окремих її ОК ОП було враховано досвід вітчизняних (КНУ ім. Тараса Шевченка <https://cutt.ly/CEOU8Yw>, Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця ОК «Публічні фінанси» <https://cutt.ly/9EOOp4Q>, Kyiv School of Economics «Управління публічними фінансами» <https://cutt.ly/cEOO172> тощо) та зарубіжних (University of London <https://cutt.ly/1EIMzBV>, Wichita State University «Public Finance» <https://cutt.ly/cEOPt69> тощо) ЗВО щодо аналогічних ОП з підготовки магістрів за спеціальністю 072.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Управління публічними фінансами» розроблена 20.12.2019 р. (Наказ №13) та введена в дію з 21.12.2019 р. (Наказ №2091) (<https://cutt.ly/KEIpDRu>) після затвердження стандарту вищої освіти. Стандарт вищої освіти України з галузі знань 07 зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня було затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 р №866. Ознайомлення ЕГ з ОП «Управління публічними фінансами» дозволило дійти висновку, що вона дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту; в цілому має місце загальна відповідність програмних результатів ОП вимогам Стандарту. З метою аналізу цього

підкритерію були проаналізовані такі документи: Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського рівня) вищої освіти (<https://cutt.ly/6EI6Z6f>), ОП «Управління публічними фінансами» (<https://cutt.ly/KEIpDRu>, <https://cutt.ly/9EIsGao>, <https://cutt.ly/mEIdtq5>). Загалом ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Чітка цільова спрямованість ОП та відповідність її цілей місії, стратегії УДФСУ й визначеним основним напрямкам діяльності ЗВО (щодо осучаснення змісту освітнього процесу, повного забезпечення освітнього процесу електронними НМК дисциплін, запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців тощо). Залучення до реалізації ОП кваліфікованих та високо мотивованих НПП. Проведення анкетування здобувачів у процесі розробки, перегляду та оновлення ОП, її ОК результати якого доводяться до відома керівництва ЗВО та враховуються при подальшому перегляді та оновленні ОП. Залучення представників здобувачів ОП до робочої групи ОП. Моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці, що дає можливість відслідковувати тенденції та потреби ринку праці у фахівців з фінансів, банківської справи та страхування й максимально наблизити якісні характеристики ОП до фахових вимог роботодавців. В УДФСУ створена платформа для дискусій за фахом де здобувачі, НПП долучаються до обговорення ОП, до участі в низці загальноуніверситетських заходів (форумів, конгресів, круглих столів тощо) та мають змогу дискутувати з представниками академічної спільноти, практиками та роботодавцями щодо проблемних аспектів управління публічними фінансами та сфери фінансів, банківської справи та страхування загалом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: На час проведення експертизи на офіційному сайті УДФСУ анкети для проведення анкетування та результати анкетування здобувачів ОП щодо перегляду, оновлення змісту ОП не розміщені. Це ж стосується результатів анкетування зовнішніх стейкхолдерів ОП у динаміці за попередні періоди. Рекомендації: Рекомендовано розміщувати анкети для проведення анкетування здобувачів ОП щодо перегляду та оновлення змісту ОП та їх результати у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО (сторінках інституту фінансів та банківської справи чи кафедри фінансів, банківської справи та страхування). А також висвітлювати у динаміці результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (залучення представників здобувачів ОП до робочої групи ОП; наявність платформи для дискусій за фахом; чітка цільова спрямованість ОП та відповідність її цілей місії, стратегії УДФСУ й визначеним основним напрямкам діяльності ЗВО тощо), виявлені недоліки (на офіційному сайті УДФСУ не розміщені анкети для проведення анкетування та результати анкетування здобувачів ОП щодо перегляду та оновлення змісту ОП), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ встановлено, що обсяг ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 р. (<https://cutt.ly/9EIsGao>) та 2021 р. (<https://cutt.ly/mEIdtq5>) складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу у УДФСУ (введено в дію Наказом УДФСУ No 1285 від 25.09.2020 р.)

(п.1.7.2., <https://cutt.ly/1EAD3er>), яке оприлюднено на офіційному сайті ЗВО та Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня галузі знань 07 (№866 від 20.06.2019 р. <https://cutt.ly/6EI6Z6f>). На формування компетентностей визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого рівня вищої освіти спрямовано ОК обсягом 67 кредитів ЄКТС, що становить 74,4 % обсягу ОП (з них 6 кредитів ЄКТС, 6,7% обсягу ОП – ОК циклу загальної підготовки; 36 кредитів ЄКТС, 40% обсягу ОП – ОК циклу професійної підготовки; 10 кредитів ЄКТС, 11,1% обсягу ОП – практика; 15 кредитів ЄКТС, 16,7% обсягу ОП – атестація здобувачів вищої освіти). На опанування вибіркових компонентів циклу професійної підготовки в ОП 2021 р. передбачено ВК обсягом 23 кредити ЄКТС (25,6% обсягу ОП). Обсяг окремих ОК ОП становить від 3 до 5 кредитів ЄКТС та 10 кредитів практика (3 кредити ЄКТС – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4; 4 кредити ЄКТС – ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; 5 кредитів ЄКТС – ОК10, ОК11). В цілому обсяг ОП «Управління публічними фінансами» та окремих її ОК відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (щодо обсягу ОП підготовки магістрів) та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (№866 від 20.06.2019 р., <https://cutt.ly/6EI6Z6f>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ ознайомилася з ОП «Управління публічними фінансами», НП ОП, логічною послідовністю вивчення навчальних дисциплін (рз. ОП, <https://cutt.ly/HEAG6Nn>) та провела їхній аналіз. Це дозволило ЕГ встановити, що зміст ОП (<https://cutt.ly/HEAG6Nn>) має чітку структуру, а ОК, які включені до ОП «Управління публічними фінансами», складають взаємопов'язану систему. ОП має структурний поділ на цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Цикл загальної підготовки включає ОК1 та ОК2. Цикл професійної підготовки ОП включає обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП. До ОК циклу професійної підготовки відносяться ОК3-ОК11, переддипломна практика, кваліфікаційна робота. Вибірковими компонентами ОП циклу професійної підготовки є навчальні дисципліни, які представлені в «каталозі навчальних дисциплін кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул за вибором здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/1EABtHO>). Крім того, здобувачу надається можливість вибору дисциплін з каталогу «інших кафедр за вибором здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/1EABtHO>). У НП ОП ВК представлені у якості переліку вибіркових дисциплін, а саме: ВД 2.1.4.Е; ВД 2.2.4.Е; ВД 3.1.4.Е; ВД 3.2.4.Е; ВД 3.3.4.Е; ВД 3.4.3.ДЗ. ЕГ встановлено, що ОП є структурованою за курсами і семестрами, а в схемі логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін чітко прослідковуються взаємопов'язаність ОК усіх виділених в ОП циклів. У 1 семестрі здобувачі опановують ОК циклу загальної підготовки (ОК1 та ОК2), ОК циклу професійної підготовки (ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК11). У другому семестрі здобувачі опановують ОК циклу професійної підготовки (ОК4, ОК8, ОК10), переддипломну практику та вивчають дві ВК з каталогу. У третьому семестрі вони вивчають три ВК та захищають кваліфікаційну роботу. Така послідовність ОК сприяє набуттю здобувачами загальних компетентностей та дозволяє послідовно перейти до професійних компетентностей, у т.ч. числі, шляхом вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Встановлено та підтверджено під час зустрічі 3, що ОК2 частково викладається англійською мовою (відповідність ПРН05). ЕГ, завдяки проведеному аналізу змістовного наповнення НМК навчальних дисциплін в Moodle, аналізу РП та силабусів дисциплін (<https://cutt.ly/KEA8ocQ>), в яких наведені ПРН, пересвідчилася у тому, що кожен з них охоплений змістом ОП. Крім того, Однак матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (за обов'язковими компонентами) не містить відображення такої відповідності за інтегральною компетентністю, що в ОП виділена як «здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у публічних фінансах або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог» (<https://cutt.ly/HEAG6Nn>). Загалом ЕГ виявила, що кожен ПРН реалістично охоплений змістом ОП, який має чітку структуру, а ОК ОП в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Ознайомившись зі змістом ОП «Управління публічними фінансами» ЕГ виявила, що об'єктом вивчення та діяльності цієї ОП є зміст, суб'єкти, функції, принципи, механізми та інфраструктура публічних фінансів, а цілями, відповідно до Стандарту вищої освіти для спеціальності 072 (№866 від 20.06.2019 р., <https://cutt.ly/6EI6Z6f>), є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького характеру в процесі професійної та/або науково-педагогічної діяльності у сфері публічних фінансів в умовах невизначеності. Водночас предметна область цієї ОП лежить в площині спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 07 галузі знань «Управління та адміністрування», а теоретичний зміст предметної області формують сучасні концепції і теорії фінансової науки, які визначають теоретико-методичні основи та прикладні аспекти забезпечення стійкого розвитку системи публічних фінансів. Тоді як ця система повинна функціонувати з чітким розподілом функцій органів загального державного управління. З огляду на це теоретичний зміст ОП «Управління публічними фінансами» розкривається наступними ОК, а саме: ОК3 «Фінансові стратегії управління економічним розвитком», ОК7 «Фінансові ресурси місцевого самоврядування», ОК9 «Системні трансформації у фінансах», ОК11 «Управління публічними фінансами» тощо та низкою ВК. Тоді як методи, методики і технології розкриваються ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень», ОК8 «Фінансова аналітика». Застосовувати і використовувати інструменти та обладнання здобувачі навчаються під час проходження переддипломної практики. Здійснивши аналіз ОП (<https://cutt.ly/qEDu2nF>), НП ОП, силабусів та РП (<https://cutt.ly/ZEDiq4G>), які (розроблено відповідно до Порядку

оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес, <https://cutt.ly/TESM1tE>) та змісту ОК і ВК ОП (Moodle, надано доступ ЕГ), програмою переддипломної практики (протокол №6 від 07.09.2021 р.) ЕГ впевнилась, що зміст ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховує вимоги щодо знань, умінь/навичок, комунікацій, які належать до 7 рівня НРК (<https://cutt.ly/2ES1Ain>) та відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», інструментам, методам і технологіям.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП «Управління публічними фінансами» є вибіркові компоненти ОП. Їхня частка в ОП 2020 р., та ОП 2021 р. складає 23 кредити ЄКТС (25,6% від загального обсягу ОП), що відповідає внутрішньоуніверситетським нормативним документам та Закону України «Про вищу освіту». Процедура вибору вибіркових компонент ОП в УДФСУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ (п.2.10, <https://cutt.ly/jES9Mem>); Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (зі змінами, внесеними відповідно до рішення Вченої ради УДФСУ від 24.12.2020 протокол №15, що затверджені наказом від 24.12.2020 №1745) (<https://cutt.ly/KES9Ro6>) відповідно до якого здійснюється формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти. ЕГ з'ясувала, що в ЗВО створена реально діюча система реалізації права здобувачів обирати навчальні дисципліни, які вони обирають самостійно через особистий кабінет у системі АСУ, де також попереджається про кінцевий термін вибору. Отримана під час інтерв'ювання фокус-груп (організаційна зустріч 1, Зустрічі 3 та 7) інформація, а також аналіз змісту ОП, НП ОП, дозволили ЕГ пересвідчитись, що здобувачі ОП «Управління публічними фінансами» ознайомлені з процедурою вибору дисциплін. Під час зустрічі 3 та 7 вони відмітили чіткість та зрозумілість цієї процедури та своєчасність і систематичність їхнього інформування щодо такого вибору. В УДФСУ здобувачі цієї ОП мають можливість обирати дисципліни з каталогу в якому представлено перелік навчальних дисциплін кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул за вибором здобувача вищої освіти (35 ВК) та переліку навчальних дисциплін інших кафедр за вибором здобувача вищої освіти. Крім того, вони мають змогу обрати дисципліни як з Каталогу Інституту фінансів та банківської справи, так і з інших Інститутів (за погодженням з директором ННІ). У 1-му семестрі обирається навчальні дисципліни в обсязі 8 кредитів, які будуть викладатися у 2 семестрі та у 2-му семестрі обирається навчальні дисципліни в обсязі 15 кредитів, які будуть викладатися у 3 семестрі. Індивідуальна траєкторія навчання забезпечується також наданням здобувачам можливості вільного вибору наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, бази практики. ЕГ виявлено, що в УДФСУ здобувачі мають можливість на внутрішню академічну мобільність, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ (<https://cutt.ly/WES5K8b>). З'ясовано, що дисципліни, які пропонуються здобувачам для вибору формуються за принципом їх приналежності до спеціальності 072 та набуття здобувачами компетентностей необхідних майбутнім фахівцям в сфері управління публічними фінансами. Встановлено, що загалом структура ОП «Управління публічними фінансами» дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Під час реалізації ОП передбачено проведення переддипломної практики - 10 кредитів ЄКТС в ОП 2021 р., що є достатнім для здобуття професійних компетентностей. В ЗВО розроблено та розміщено на веб-сайті нормативний документ, регулюючий проходження здобувачами практики: «Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти Університету державної фіскальної служби України» <https://cutt.ly/AEFVlZ3>. Перелік баз для виробничої практики здобувачів ОП розміщено у вільному доступі на сайті кафедри в реєстрі договорів на практику <https://cutt.ly/oEFvWvv>. Усього 18 баз практик. Серед них базами практики виступають державні податкові інспекції, фінансові органи, інші установи фін. с-ми, під-ва різних форм вл-ті, банківські установи. практику в структурних підрозділах Міністерства фінансів України здобувачі не проходять. За результатами вивчення внутрішньої нормативної документації ЗВО, проведення співбесід з усіма групами стейкхолдерів підтверджено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньої програми та здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях на підставі укладених з ними договорів. У 2021 р. захист звітів з практики був проведений дистанційно на платформі MOODLE за допомогою BigBlueButton (ФМУП-20-1 23.06.2021 та ФМУПЗ-20-1 11.06.2021). У системі MOODLE завантажені усі звіти з практики та є відеозапис усіх захистів практики. Необхідна документація розміщена як на платформі дистанційного навчання, так і на сторінці кафедри <https://cutt.ly/UEFvKJv>. На прохання експертної групи, гарант надав відскановані копії договорів ЗВО з фінансовими установами та організаціями, де проходять переддипломну практику здобувачі ОП. На підставі аналізу баз практики можливо стверджувати, що переддипломна практика є завершальним етапом навчання і проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретного суб'єкта практики, набуття проф. досвіду та готовності майбутнього фахівця до самостійної професійної діяльності та відповідає за змістом (за запитом ЕГ надані відскановані копії звітів) вимогам спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Студент має право самостійно обирати базу практики, або ж здійснювати свій вибір із переліку баз, запропонованих випусковою кафедрою. Під час проведення фокус-групи з роботодавцями з'ясовано, що роботодавці готові до співпраці з ЗВО щодо проведення практичної підготовки здобувачів даної ОП з подальшим їх працевлаштуванням. Здобувачі ОП під час співбесіди відзначили, що Університет допомагає студенту

знайти базу для практичної підготовки. Окремі роботодавці (на зустрічі) підтвердили готовність розглянути можливість запровадження дуальної форми навчання для здобувачів цієї ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів (ОК «Методологія і організація наукових досліджень», «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою»). Остання ОК була введена до ОП за результатами моніторингу та анкетування здобувачів у 2021 році. Крім того, здобувачі постійно запрошуються до участі у різноманітних позааудиторних заходах, які відбуваються в Університеті та на кафедрі фінансів імені Л.Л. Тарангул, де вони можуть також отримати навички soft skills. Зустріч із представниками студентського самоврядування підтвердила їх активну позицію й широкі можливості розвитку соціальних і комунікативних навичок у рамках низки проектів: спортивного, соціального, інноваційного, розважального, культурно-масового спрямування (Тижні соціальної відповідальності, Форум студентського самоврядування, заходи Українського фонду стартапів).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на момент формування та оновлення ОП й до сьогодні в Україні не розроблено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти в Університеті державної фіскальної служби України <https://cutt.ly/hEFvNOn>, обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС. ОП «Управління публічними фінансами» розраховано на 90 кредитів ЄКТС. Обсяг складових ОПП у %: обов'язкова - 74,5% (67 кредитів ЄКТС, вибіркова - 25,5% (23 кредита ЄКТС), що підтверджено у процесі вивчення ОП, навчального плану та силабусів освітніх компонентів. Наповнення 1 кредиту ECTS відповідає 30 годинам. В цілому, проаналізувавши навчальний план, робочий навчальний план (додано на запит ЕГ) з ОП та з огляду на наповнення годин видами навчальної роботи, можна констатувати наявність збалансованості між аудиторною роботою та самостійною роботою студента. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів є цілком логічним та обґрунтовується з точки зору кореляції бачення університетської спільноти із сучасними національними практиками. Навчальний час, відведений для самостійної роботи згідно робочого навчального плану становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями, завданнями викладача. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів при зустрічі не виявлено. На запит ЕГ надані підтвердження постійного удосконалення ОПП, зафіксовані у протоколах засідання кафедри від 24.12.2019 № 9, від 11.06.2021 № 14, від 02.09.2021 № 2 шляхом врахування пропозицій від стейкхолдерів. Водночас, при спілкуванні на зустрічі зі стейкхолдерами (Сурженко А.В.- заступник фінансового директора ПрАТ «Ічнянський молочно-консервний комбінат») висловлені додаткові рекомендації щодо збільшення кредитів або аудиторних практичних занять з ОК «Антикризове фінансове управління» задля ефективної адаптації випускників до робочого місця.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою за даною ОПП не здійснюється. Водночас, слід відзначити, що на зустрічі з роботодавцями вони підтвердили намір розглянути можливість запровадження дуальної освіти за даною ОПП. Гарант, завідувач кафедри та ректор також підтвердили бажання розвивати дану програму у цьому напрямку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП «Управління публічними фінансами» постійно оновлюється та переглядається з метою, як приведення у відповідність до чинних вимог державного стандарту та сучасних фінансових перетворень. За всіма освітніми компонентами, включаючи вибіркові, розроблено та оприлюднено якісні силабуси. Практична підготовка здобувачів забезпечується на високому рівні, у тому числі за рахунок налагодженого механізму тісної співпраці з підприємствами, установами, організаціями регіону. Присутнє активне студентське самоврядування, яке залучає широке коло здобувачів до різноманітних проектів, які формують навички soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Положення «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм», безпосередньо шаблон «Перелік компонентів освітньої програми» (Додаток 1а) не містить таких важливих складових, як «Вибіркові компоненти», що призводить до різночитання внутрішньоуніверситетської нормативної бази при формуванні ОП. 2. Здобувачі не проходять практику в структурних підрозділах Міністерства фінансів України. Рекомендовано: 1. На загальноуніверситетському рівні в Положенні «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм» відкоригувати шаблон «Перелік компонентів освітньої програми» (Додаток 1а) з конкретизацією структурних компонент такого переліку. 2. Розширити бази практик за рахунок її проходження здобувачами ОП в структурних підрозділах Міністерства фінансів України.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (постійне оновлення та перегляд ОП, наявність якісних силабусів на сайті ЗВО, практична підготовка здобувачів забезпечується на високому рівні, присутнє активне студентське самоврядування), виявлені недоліки (здобувачі не проходять практику в структурних підрозділах Міністерства фінансів України), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Ознайомившись з правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до УДФСУ в 2021 р., які розміщені на офіційному веб-сайті УДФСУ (<https://cutt.ly/CED46n7>), в тому числі для абітурієнтів ОП «Управління публічними фінансами», ЕГ дійшла висновку, що правила вступу передбачають конкурсний відбір за результатами складання вступних іспитів, а саме: єдиного вступного іспиту з іноземної мови та додаткового вступного випробування (фахового вступного випробування). Враховується середній бал документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень) на основі якого здійснюється вступ. Вся інформація щодо вступу оприлюднена на офіційному сайті УДФСУ (<https://cutt.ly/zED5lcR>). Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання міститься в Додатку 3 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до УДФСУ в 2021 р. (<https://cutt.ly/nED7JCS>). Інформація щодо мінімального балу для допуску, вага конкурсного балу з випробування чи ЄВІ(ЄФВВ) для вступників в магістратуру регламентується Додатком 4.3. (<https://cutt.ly/pED74UE>). В УДФСУ передбачена процедура та оприлюднений Порядок прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства (Додаток 7, <https://cutt.ly/hED5Z58>) та Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти до УДФСУ осіб з тимчасово окупованих територій України у 2021 р. (<https://cutt.ly/2EFw272>). ЕГ пересвідчилася, що оприлюднені правила прийому на навчання викладені у логічній послідовності, є чіткими та зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень, які б порушували права абітурієнта на одержання освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОП «Управління публічними фінансами». Під час Зустрічі 3 та Зустрічі 7 здобувачі 2020 та 2021 рр. вступу акцентували увагу на тому, що правила прийому не викликають у них жодних нарікань та є чіткими, зрозумілими, доступними для них і завідомо розміщуються у публічному доступі. ЕГ встановлено, що наявність фахового вступного випробування дозволяє враховувати особливості отримання кваліфікацій. Зазначене дозволяє ЕГ стверджувати, що правила прийому на навчання за ОП, які оприлюднені на офіційному веб-сайті УДФСУ не містять дискримінаційних положень та є чіткими і зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ, ознайомившись з правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до УДФСУ в 2021 р. (затверджено Протокол №15 від 24.12.2020 р. та введено в дію Наказом УДФСУ №1745 від 24.12.2020 р.)(<https://cutt.ly/CEd46n7>), в т. ч. для абітурієнтів ОП «Управління публічними фінансами» галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси банківська справа та страхування», виявила, що на навчання для здобуття ступеня магістра, на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Особа може вступити до УДФСУ для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю з урахуванням середнього балу документа про здобутий освітній ступінь. Особливості ОП враховані правилами вступу на навчання наявністю фахового вступного випробування, який складають абітурієнти при вступі. Програма фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/IEFycZX>) затверджується головою Приймальної комісії та розміщується у публічному доступі за три місяці до початку прийому заяв та документів. EG виявлено, що Програма вступу розроблена з урахуванням особливості ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та включає тематику таких навчальних дисциплін як: «Фінанси», «Місцеві фінанси», «Фінансовий ринок», «Гроші та кредит» тощо. Це дозволяє EG стверджувати, що правила вступу на навчання за ОП «Управління публічними фінансами» враховує особливості ОП. На Зустрічі 1 з гарантом та зустрічі 5 EG з'ясувала, що Програма вступу переглядається щорічно. Під час зустрічі 11 з представниками допоміжних структурних підрозділів, безпосередньо, відповідальний секретар приймальної комісії Мілевська А. зазначила, що Правила прийому та Програма вступу щорічно оновлюються та проходять затвердження Вченою радою УДФСУ відповідно до певних інституційних особливостей та змін нормативного поля. Вище зазначене дає EG підстави стверджувати, що Правила прийому на навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОП «Управління публічними фінансами» враховують особливості самої ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В УДФСУ правила визнання результатів, які отримані в інших ЗВО, регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/aWOawqg>) та Угодою про співробітництво та партнерство у сфері академічної мобільності між Університетом ДФС України та Київською школою економіки. Передбачена чітка процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, яка передбачає їх визнання на основі академічної довідки, виданої здобувачу, виписки із заліково-екзаменаційних відомостей й інших документів та на підставі перевірки інформаційних матеріалів на сайтах ЗВО щодо складових ОП, на яких навчались здобувачі (відповідне рішення ухвалює директорат ННІ). Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено у вільному доступі на сайті УДФСУ. На зустрічі з EG здобувачі вищої освіти за ОП підтвердили, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів, отриманих в інших ЗВО та що у них є можливість участі у програмах академічної мобільності, долучення до виконання грантів (ЗВО інформує про це) (зі слів Угрюмової К.). EG було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо можливості перезарахування результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, втім практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в межах цієї ОП відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В УДФСУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в УДФСУ» (<https://cutt.ly/BEFfgEk>), що є у вільному доступі на сайті УДФСУ. Ця процедура діє для дисциплін, які починають викладатись з другого семестру. В університеті є позитивна практика популяризації визнання результатів неформальної/інформальної освіти, зокрема був проведений круглий стіл «Вплив студентського самоврядування на якість освіти», серед питань якого можливість, які відкриває перед здобувачами неформальна/інформальна освіта (<https://cutt.ly/4ZbW6I>), використовуються спеціальні інформаційні презентації (<https://cutt.ly/3EFfUII>), де деталізовано механізм визнання таких результатів для здобувачів за ОП, проводяться зустрічі зі здобувачами та НПП з метою поширення відповідної практики. Однак на ОП «Управління публічними фінансами» практики застосування вказаних правил і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті немає. Під час Зустрічі 3 лише Огійчук Є. продемонструвала свою обізнаність щодо можливостей перезарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті. EG виявила недостатню обізнаність щодо цього питання решти присутніх здобувачів. EG пересвідчилась, що практика визнання таких результатів за цією ОП відсутня. На основі зустрічі з НПП можна стверджувати про розуміння особливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, потенційну готовність їх зараховувати викладачами цієї ОП. Водночас університет гнучко реагує на зауваження експертів (з акредитації інших ОП), зокрема 25.03.2021 р. вніс зміни до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в УДФСУ» для спрощення перезарахування таких результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у вільному доступі. Вони цілком враховують особливості ОП «Управління публічними фінансами». В УДФСУ розроблено механізм визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та у неформальній/інформальній освіті. Ці правила є чіткі та зрозумілі, а також знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Відсутня практика внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів за цією ОП. 2. За даною ОП має місце низька поінформованість здобувачів щодо процедури перезарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті та відсутня практика такого перезарахування. Рекомендовано: 1. Активізувати роботу відповідальних підрозділів ЗВО та НПП щодо підвищення рівня мотивації та стимулювання здобувачів до участі в програмах академічної мобільності, у першу чергу міжнародних. 2. Активізувати роботу НПП та відповідальних за ці функції структурних підрозділів ЗВО стосовно інформування здобувачів щодо переваг неформальної освіти та можливостей і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (чіткість та зрозумілість правил прийому до ЗВО і їх знаходження у вільному доступі, наявність розробленого механізму визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та у неформальній/інформальній освіті), виявлені недоліки (відсутня практика внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів за цією ОП, низька поінформованість щодо процедури перезарахування результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Структура навчання на ОП здобувача освітнього ступеня «магістр» згідно з Положенням <https://cutt.ly/hEFvNOn> здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Методи навчання в даному документі не прописані. Аналіз змісту РПНД та силабусів дисциплін в справі, на сторінці кафедри свідчить про широкий спектр комбінації лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор за спеціалізацією, що розвивають комунікативні та лідерські навички і вміння працювати в команді, як і заявлено в ОПП. Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle (78 % ОК мають сертифіковані дистанційні курси). Використовуються наступні методи : пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо. Поточний контроль - усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у конференціях, круглих столах, підготовка індивідуальних завдань, написання підсумкової контрольної роботи, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль-екзамен або залік. Посилань в силабусах на дистанційні курси не виявлено, що ускладнює навчання здобувачів в умовах карантину. Відсутні рекомендації щодо можливості використання при опануванні дисципліни платформ неформальної освіти (ВУМ, Prometheus). Дистанційна комунікація здійснюється через платформу MOODLE, сервер BigBlueButton (BBB), форуми, чати. Інтерв'ю здобувачів вищої освіти свідчить про застосування студентоцентрованого підходу до формування освітнього простору. За інформацією, наданою викладачами та здобувачами, перед початком вивчення кожної дисципліни надається інформація щодо форм і методів навчання,

які залежать від цілей, мети, компетентностей та результатів навчання для цих дисциплін. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначається шляхом щорічного опитування (Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/fEFbnn7>). Із спілкування зі здобувачами та гарантом з'ясовано, що опитування відбувається один раз на семестр. Але на час перевірки результати анкетування на сайті не розміщені. Інформація із звіту про самоаналіз ЗВО свідчить про проведення анкетування з 28.09-19.10.2020 р. (проведено опитування «Якість освітнього процесу в УДФСУ очима здобувачів»), здобувачі при зустрічі підтвердили врахування їх пропозицій за результатами анкетування (заміну ОК в новій редакції ОПП). На зустрічі з представниками структурних підрозділів підтверджено наміри розвивати систему анкетування якості ОПП (в розрізі окремих ОПП) та запустити нову систему анкетування з жовтня 2021р.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в РПНД). Базовий доступ до інформаційних ресурсів щодо організації освітнього процесу забезпечує сайт ЗВО. Учасники освітнього процесу можуть ознайомитись із ОП на сайті, навчальний план представлено на офіційній сторінці кафедри. Інформація щодо порядку та критеріїв по окремих освітніх компонентів представлена для ознайомлення у вигляді силабусів (в звіті про самоаналіз), на сайті ЗВО. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОП - на сторінці кафедри представлено (крім методичних рекомендацій до кваліфікаційної роботи). Опитування здобувачів підтвердило, що вони мають інформацію про доступ до силабусів, ознайомлені з ними. За свідченням здобувачів та академічного персоналу у фокус-групах цю інформацію також здобувачі отримують, а викладачі надають при проведенні занять.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через підготовку кваліфікаційної роботи. За запитом ЕГ надано Наказ № 1721 від 21.12.2020 щодо затвердження керівників та тем кваліфікаційних робіт. Цікава практика включення до наказу не тільки назви теми і бази для дослідження, а також представлення об'єкту дослідження. За інформацією, отриманою з самоаналізу та від опитування у фокус-групах із здобувачами та академічним персоналом, додаткового запиту наукового звіту, здобувачі беруть участь у роботі наукових гуртків, у наукових конференціях та інших заходах, які передбачають проведення наукових досліджень. Наукова бібліотека має в наявності 2 профільні для спеціальності 072 видання – «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» і «Збірник наукових праць УДФСУ» <https://cutt.ly/hEFbUC4>, які віднесені до категорії «Б». Здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Sciencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science. Коляда Т. А., доцент кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул є керівником наукового гуртка «Фінансист». НПП спільно зі здобувачами обговорюють актуальні проблеми в межах НДР за такою темою «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації» (номер. держреєстрації 0116U008349). Здобувач ВО Угрюмова К. є також виконавцем НДР кафедри. З 2021 р. виконується науково-дослідна робота на тему: «Державні запозичення в системі публічних фінансів». На рівні УДФСУ та ННІ здобувачі долучаються до щорічних міжнародних наукових заходів, зокрема Податкового конгресу, Молодіжного податкового конгресу, конференцій «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору в Україні», «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції», «Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах», круглих столів тощо <https://cutt.ly/AEFbFqc>. Призерами Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Фінанси і кредит» та дисципліни «Державні фінанси» стали: Д. Бубнівська, Ю.Кісіль (2018–2019 н.р.). На Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» перемогу здобули: В. Плахотнюк (2017–2018 н.р.); Л.Ярова (2018–2019 н.р.). За інформацією Козак К.М. – Голови наукового студентського товариства - останній науковий захід (вікторина «Що, де, коли») цієї організації проводився ще весною 2021 р., після цього - наукових заходів НСТ не проводилось. За результатами виконання науково-дослідної роботи 2016-2020 років НПП кафедри було опубліковано колективну монографію «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації», що підтверджує роботу кафедри над удосконаленням освіти, збагаченням її змісту відповідно до сучасних вимог та реалій макросередовища.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Актуальні проблеми систематизуються в межах НДР за темами «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації» та «Державні запозичення в системі публічних фінансів». Багато уваги приділяється розвитку ОК та науково-практичним дослідженням за напрямом державно-приватного партнерства, співпраці з місцевими громадами, відстежуються рекомендації Наукової Ради при

Міністерстві фінансів України. НПП мають значний досвід наукової та практичної роботи (в середньому понад 10 років), що проявляється не тільки в наукових публікаціях, а й у співпраці з підприємствами, є досвід сумісних публікацій зі стейкхолдером ОП Дем'янчук О.І. На запит представлені сертифікати щодо закордонного стажування, стажування у КШЄ, сертифікації дистанційних курсів викладачів. Результатів практичного стажування у фінансово-кредитних установах-партнерах закладу не виявлено. При зустрічі зі стейкхолдерами можливість організації таких стажувань партнери не виключають. Викладачі мають досвід практичної роботи за фахом або досвід консультування, що дозволяє їм удосконалювати зміст своїх дисциплін з урахуванням сучасного практичного досвіду. Досвід участі у багатьох наукових та практичних заходах слугує підґрунтям для впровадження його в навчальний процес. Здобувачі підтвердили, що НПП кафедри при викладанні дисциплін враховують сучасні наукові досягнення та сучасні практики. Втім, ЕГ з'ясувала, що у ЗВО допустимою є практика перегляду РП та силабусів рідше ніж раз на рік. Кожен викладач регулює цей процес самостійно з урахуванням вимог Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в УДФСУ <https://cutt.ly/3EFbBdJ>. Вибірковий аналіз методичного забезпечення освітніх компонентів підтвердив зафіксовані перезатвердження робочих програм, зміст змін зафіксовано протоколом кафедри №1 від 30.08.2021р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти відбуваються згідно з Стратегією розвитку Університету. НПП є учасниками співпраці між КНР та іншими країнами за ініціативою «Один пояс – один шлях» <https://cutt.ly/1EFb91g>. У межах інтернаціоналізації в ННІ відбуваються щорічні наук.-практичні конференції, куди запрошуються учасники з-за кордону і де беруть активну участь працівники кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном» <https://cutt.ly/OEFndnS> НПП можуть проходити стажування, підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/xEFnk4a> і брати участь у наукових конференціях за кордоном. Так, Бедринець М.Д. проходила міжнародне стажування 13-15 травня, 2020 «Dynamics of the development of world science», Vancouver, Гордей О.Д. West-Finland College, 15.10-19.10.2018 Huittinen. Кафедра не має програму «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів терміном від кількох днів до півроку з метою читання лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності. Але ведуться переговори з партнерами (Польща, Німеччина) щодо запрошення лекторів саме на цю програму. Здобувачі ОП мають змогу взяти участь у діючих проектах. Згідно з інформацією, поданою на запит експертів існують діючі - 41 угода, яка укладені Університетом <https://cutt.ly/XEFnbf1>. Практично всі вони безстрокові. Водночас, співбесіди зі здобувачами та академічним персоналом засвідчили, що міжнародна співпраця саме у межах ОП потребує посилення саме в частині організації науково-освітньої співпраці та можливості організації програми подвійних дипломів та академічної мобільності здобувачів. В жовтні передбачається проведення Міжнародної Україно-Польської конференції та підписання договору з Польськими колегами. В рамках Тижня сталого розвитку також передбачається подання заявки на грантове фінансування. Здобувачі даної програми до міжнародної академічної мобільності не залучені.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Наявність результативної практики поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Наявність комплексного дистанційного підходу до навчально-методичного супроводження дисциплін ОП, що розміщено в системі Moodle. Підготовлена платформа для здійснення міжнародних комунікацій УДФСУ з міжнародною академічною спільнотою та наявність у НПП міжнародних стажувань відповідно до профілю кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. Обмежена практика використання та оприлюднення опитувань здобувачів щодо форм та методів навчання за конкретною ОП. 2. Зниження активності студентського наукового товариства. 3. Низький рівень залучення здобувачів ОП до міжнародних програм. 4. У ЗВО допустимою є практика перегляду РП та силабусів рідше ніж раз на рік. Рекомендовано. 1. Розширити практику опитування здобувачів щодо форм та методів навчання за окремою ОП та оприлюднення результатів. 2. Активізувати діяльність студентського наукового товариства. 3. Активізувати залучення здобувачів ОП до міжнародних програм. 4. Враховуючи глобалізаційні процеси та динамічність розвитку фінансової системи рекомендовано запровадити практику щорічного оновлення робочих навчальних програм дисциплін ОП і силабусів, а також належний моніторинг цього з боку відповідальних підрозділів ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (наявність результативної практики поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП та комплексного дистанційного підходу до навчально-методичного супроводження дисциплін ОП тощо), виявлені недоліки (низький рівень залучення здобувачів ОП до міжнародних програм, обмежена практика використання та оприлюднення опитувань здобувачів щодо форм та методів навчання за конкретною ОП), ЄГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначені: Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ <https://cutt.ly/TEFnTYU> та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів <https://cutt.ly/2yImR2J>. Зазначено, що у навчальному процесі використовуються такі види контролю: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах навчальних дисциплін, як розміщені на сайті Університету. Вивчення змісту силабусів дисциплін членами експертної групи дозволило зробити висновок, що критерії оцінювання знань відрізняються за окремими дисциплінами, проте відповідають вимогам Положення та є зрозумілими для студентів. Вимоги до окремих освітніх компонентів структуровані та включають критерії оцінювання кожного виду заняття в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Співкування зі здобувачами вищої освіти засвідчило, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремих дисциплін для них є загалом чітко сформульованими та зрозумілими, оскільки вони їх розглядають із кожним викладачем на перших заняттях і, за необхідності, вони можуть отримати за ними додаткові роз'яснення від викладачів. Застосування чітких, зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення ПРН. Контрольні заходи освітнього процесу здійснювалися протягом весняного семестру із застосуванням дистанційних технологій навчання в спеціалізованому сервісі Moodle за умови авторизованого доступу до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання. Але практика “зовнішнього екзаменатора” не використовується.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

В УДФСУ форма атестації здобувачів повністю відповідає Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського рівня) вищої освіти (<https://cutt.ly/6EI6Z6f>). У грудні 2021 року згідно НП, графіку освітнього процесу передбачається підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт, який відбувається на основі Положення про порядок виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних (дипломних) робіт <https://cutt.ly/glxwyhK>. Втім, ЄГ виявлено, що методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт не розміщені на сторінці кафедри фінансів ім. Л. Л. Тарангул.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/TEFnTYU>, що регламентує проведення контрольних робіт, заліків, екзаменів, та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/2yImR2J>. Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; обов'язкові умови допуску до іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Процедура проведення контрольних заходів є чіткою та зрозумілою, як і самі критерії підсумкового оцінювання. У випадку незгоди з

виставленою оцінкою здобувача мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/2yImR2J>. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ <https://cutt.ly/TEFnTYU>. Під час інтерв'ювання - здобувачі вищої освіти, викладачі змогли пояснити порядок визначення підсумкової оцінки за дисциплінами, де передбачено іспит. Проте студенти не мали скарг щодо процедур оцінювання чи їх необ'єктивності. ЗВО регулює порядок повторного перескладання контрольних заходів відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти <https://cutt.ly/QEFnZ5I>. Чотири випадки їх застосування, наведені у документації - Наказ УДФСУ від 06.04.2021 № 481. Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти та Кодекс честі та корпоративної етики <https://cutt.ly/rEFnN3D> забезпечує прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності регламентується: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/AyIWiso>. Кодексом академічної доброчесності <https://cutt.ly/SEFn3Tq> Положенням про академічну доброчесність УДФСУ <https://cutt.ly/FEFn6Lu>. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <https://cutt.ly/PEFmySo>. Відповідно до Положення <https://cutt.ly/PEFmySo> перевірки на академічний плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради УДФСУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів). Механізм моніторингу дотримання академічної доброчесності в ЗВО існує. На кафедрі також є група забезпечення якості в складі 3 осіб, яка слідкує за питаннями академічної доброчесності. Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмне забезпечення Unicheck (<https://unicheck.com>). (договір про співпрацю № 20247964 від 18.11.2020). Втім, ЕГ виявлено, що навчально-методична література перевірку не проходить. Вважаємо за доцільне посилити принципи академічної доброчесності в частині здійснення перевірки на академічний плагіат навчально-методичного забезпечення (конспектів лекцій, практикумів тощо). Інтерв'ювання студентів показали, що вони інформовані щодо таких понять як плагіат та академічна доброчесність, та чітко орієнтуються щодо процедури перевірки на плагіат та відсотку допустимих запозичень. За результатами спілкування зі здобувачами та викладачами: популяризація дотримання академічної доброчесності здійснюється через низку заходів на рівні Університету та кафедри. Для додаткової популяризації академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання може бути рекомендовано використання в освітньому процесі спецкурсу з академічної доброчесності на платформі PROMETHEUS. Порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У закладі вищої освіти існують чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Вони послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Відсутність скарг з боку здобувачів вищої освіти щодо процедур оцінювання чи їх необ'єктивності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. Не здійснюється перевірка на академічний плагіат навчально-методичного забезпечення (конспектів лекцій, практикумів тощо). 2. Неповна інформативність на сторінці кафедри фінансів ім. Л. Л. Тарангул щодо методичного забезпечення освітніх компонент (безпосередньо, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт). Рекомендовано: 1. Наряду з перевіркою наукових праць НПП, кваліфікаційних робіт та наукових доробків здобувачів, здійснювати перевірку на академічний плагіат навчально-методичного забезпечення (конспектів лекцій, практикумів тощо) з метою удосконалення політики академічної доброчесності ЗВО відповідно до Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (затверджені Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року (протокол № 11)). 2. Розмістити методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт на сторінці кафедри.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, відсутність скарг з боку здобувачів вищої освіти щодо процедур оцінювання чи їх необ'єктивності), виявлені недоліки (не здійснюється перевірка на академічний плагіат навчально-методичного забезпечення тощо), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу матеріалів звіту та під час зустрічей, зокрема з НПП, ЕГ встановлено, що реалізація ОП «Управління публічними фінансами» в УДФСУ забезпечується висококваліфікованими НПП, серед яких більшість доктори та кандидати економічних наук. В цілому академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних на ОП, підтверджена рівнем їхньої наукової активності: наявною практикою підвищення кваліфікації НПП, міжнародними та внутрішніми стажуваннями, науковими публікаціями (ЕГ виявлено, що є НПП, які мають публікації у Scopus/WoS), які загалом відповідають закріпленим дисциплінам. Обов'язкові компоненти викладали у 2020-2021 н.р. 3 доктори та 7 кандидатів наук, у 2021/2022 н.р. - 3 доктори та 5 кандидатів наук, академічна кваліфікація яких відповідає напряму навчальних дисциплін, у чому змогла переконатись ЕК. Відповідність професійної кваліфікації НПП профілю і напряму дисциплін знайшла своє підтвердження під час спілкування ЕГ з фокус-групою НПП та при ознайомленні з матеріалами справи: базовою освітою, стажем роботи, науковими здобутками і публікаціями, науковим ступенем та вченим званням НПП, документами про підвищення кваліфікації. Виявлено, що за цією ОП існує практика підвищення кваліфікації шляхом міжнародного стажування за кордоном, зокрема таке стажування пройшли Гордей О. (West-Finland College, 15.10-19.10.2018, Huittinen), Біленко Д. (Польща, м. Варшава, сертифікат № NR 49/2018 від 11.07.2018 р., тема «Інтернаціоналізація вищої освіти»). Позитивною практикою є те, що викладачі цієї ОП, зокрема Гордей О.Д. та Онучак Л.В. підвищили рівень володіння англійською мовою, що використовується при викладанні окремих ОК (або окремих тем) англійською (підтверджено сертифікатами). При інтерв'юванні фокус-групи НПП з'ясовано, що результати міжнародного стажування, підвищення кваліфікації, стажування в ЗВО України тощо враховані при оновленні ОП та під час викладання дисциплін. Водночас відсутня практика участі у грантових програмах і проектах НПП за цією ОП. Загалом ЕГ встановлено, що академічна і професійна кваліфікація НПП дозволяють досягти цілей та ПРН, визначених ОП «Управління публічними фінансами».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ під час інтерв'ювання менеджменту університету, НПП, адміністративного персоналу виявлено, що в УДФСУ має місце прозора процедура та дієвий механізм конкурсного добору НПП, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору (<https://cutt.ly/SWOFsKo>) і здійснюється відповідно до Статуту УДФСУ. Центр забезпечення якості вищої освіти попередньо вивчає відповідність претендента Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їхніми публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, фахових журналах, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном тощо. Позитивною практикою є те, що при проходженні конкурсу НПП проводять відкриту лекцію, про яку робиться попереднє оголошення, з метою визначення професіоналізму та спроможності забезпечити викладання ОК відповідно до цілей ОП. На лекції присутні методисти навчально-методичного відділу, НПП кафедри, інші зацікавлені особи. При продовженні контракту враховуються такі критерії: рівень наукової активності НПП; рейтинг, який передбачає всі види робіт науково-педагогічного працівника; щорічний рейтинг викладача, результати оцінювання НПП здобувачами вищої освіти («Викладач очима здобувача»). НПП, гарант ОП, адміністративний персонал (в особі Панасюк Н. - начальника відділу кадрів) під час інтерв'ювання підтвердили, що в УДФСУ дотримуються правил, передбачених внутрішніми нормативно-правовими документами ЗВО щодо процедури конкурсного добору викладачів для забезпечення реалізації ОП і загалом підтвердили, що цей процес на даній ОП є прозорим і зрозумілим. Встановлено, що в ЗВО реально функціонує дієва процедура конкурсного добору викладачів, яка дозволяє формувати кваліфікований колектив НПП, зважаючи на чинні в ЗВО вимоги щодо якості до викладачів ОП (зокрема, вимоги п. 6.7 Положення про порядок проведення конкурсного відбору

(<https://cutt.ly/SWOFsKo>)), з урахуванням потреб здобувачів ОП. Завдяки цьому на ОП «Управління публічними фінансами» забезпечується достатньо високий рівень професіоналізму при викладанні дисциплін.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У процесі зустрічей з менеджментом ЗВО, гарантом ОП і роботодавцями (Капелюш А.А., доцент, державний експерт Директорату координації державних політик та стратегічного планування СКМУ; Дем'янчук О.І., д.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту НУ «Острозька академія»; Коваленко О.М., засновник ТОВ «ГІД», гарант інвест-девелопмент співзасновник агенції розвитку ОТГ Гостомеля; Сурженко А.В., заступник фінансового директора «Ічнянський МКК»; Серебрянський Д.М., директор Департаменту моніторингу ризикових операцій та доходів ДПС) з'ясовано, що УДФСУ залучає їх до реалізації ОП «Управління публічними фінансами». УДФСУ систематично залучає роботодавців до майстер-класів, тренінгів, рецензування ОП, профорієнтаційної роботи. Роботодавці активно залучаються до спільних науково-комунікативних заходів (<https://cutt.ly/Jh13zjR>). Зокрема, 23.05.2019 р. спільно з ДФС України, Рахунковою палатою, Держаудитслужбою та Державною службою фінмоніторингу було проведено міжнародний форум «Розвиток державного фінконтролю в контексті економічної безпеки держави» (<https://cutt.ly/UEFg7aS>), 12.12.2019 р. і 3 грудня 2020 р. в УДФСУ відбувся Міжнародний податковий он-лайн конгрес спільно з ДФС України (<https://cutt.ly/JEFhjsv>), 20.05.2020 р. – Молодіжний податковий конгрес спільно з Мінфіном України (<https://cutt.ly/bEFhGbq>), 02.09.2021 р. – круглий стіл за участю роботодавців (<https://cutt.ly/eEFh2GB>). ЕГ під час зустрічі із роботодавцями підтверджено факт значної їх зацікавленості у співпраці з УДФСУ (зі слів Дем'янчук О. про активну співпрацю з НУ «Острозька академія»; Коваленка О., який відзначив, що один здобувач за цією ОП уже працює на його підприємстві, а також констатував готовність працевлаштовувати майбутніх випускників і те, що його підприємство є базою практики для здобувачів ОП; Серебрянського Д., який вказав на те, що брав участь у перегляді програми практики здобувачів за ОП). Зацікавленість підтверджують укладені договори зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/eEFh2GB>). Водночас не виявлено конкретних фактів залучення роботодавців до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОП. ЕГ підтверджено співпрацю ЗВО і роботодавців та їх залучення до реалізації ОП, організації освітньої діяльності за цією ОП, а також з'ясовано (у процесі інтерв'ювання), що їхні пропозиції і рекомендації щодо удосконалення ОП «Управління публічними фінансами» враховуються.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Інтерв'ювання фокус-груп роботодавців, здобувачів вищої освіти та НПП дозволило виявити співпрацю ЗВО з професіоналами-практиками у сфері фінансів, зокрема управління публічними фінансами, шляхом їхнього залучення до аудиторних занять під час викладання дисциплін цієї ОП. При цьому у спілкуванні з роботодавцями не було підтверджено конкретних фактів їх залучення до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОП. Втім виявлено, що загалом УДФСУ здійснює залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять в межах різних заходів. За цією ОП залучались професіонали-практики, експерти галузі, зокрема 24.03.2021 р. кафедрою фінансів було проведено День гостинності, у заході поряд з лекторами-практиками участь приймали здобувачі ОП (<https://cutt.ly/SEFjwK5>). А 27.04.2021 р. було проведено науково-практичний стіл «Розвиток недержавних пенсійних фондів: українські реалії та зарубіжний досвід» (лектори – практики-фахівці: Ю.Прозоров, президент Українського товариства фінансових аналітиків, член Української асоціації Римського клубу та експерт Голови Держфінпослуг України; О.Сотскова, Голова Ради Української асоціації адміністраторів пенсійних фондів та Я.Савченко – Експерт асоціації з інвестиційних питань, директор компанії з управління активами «Всесвіт» (<https://cutt.ly/hEFjEbL>)). ЕГ виявила, що в УДФСУ за даною ОП відсутня практика залучення представників міжнародних партнерів у якості «гостьових лекторів» до викладання фахових дисциплін. Загалом ЕГ підтверджує активну роботу УДФСУ та зусилля НПП і гаранта ОП у цьому напрямі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ встановлено, що в ЗВО створюються умови для професійного розвитку НПП. В УДФСУ реально функціонує система професійного розвитку викладачів. Адміністрація ЗВО забезпечує та сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню НПП. Підвищення кваліфікації НПП забезпечується шляхами, визначеними в Стратегії розвитку УДФСУ України на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/vWOKESa>) та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/JWOKSCh>). Викладачі Університету проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, на підприємствах та оргструктурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами. Як підвищення кваліфікації також визнається: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; інформальна освіта (самоосвіта); здобуття наукового ступеня; здобуття рівнів вищої освіти. Викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. Як позитивну практику ЕГ відзначила роботу в частині сприяння професійному зростанню НПП Навчально-наукового центру інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання УДФСУ (<https://cutt.ly/JEFkwt8>), який проводить курси підвищення кваліфікації, зокрема і працівників ЗВО, а на основі співпраці з бізнес-структурами організовує та реалізує комерційні бізнес-проекти. Центром було організовано курси з «Технологій розробки дистанційних курсів у системі

Moodle», вивчення англійської мови з носіями мови, а з 2017 р. успішно функціонує міжнародна мовна школа. Інтерв'ювання фокус-груп дозволило виявити, що у ЗВО здійснюється підвищення кваліфікації НПП на постійній основі. Надані ЕГ матеріали й доступна інформація на сайті підтверджують підвищення кваліфікації НПП, задіяних на ОП. Виявлено, що за цією ОП існує практика підвищення кваліфікації шляхом міжнародного стажування за кордоном, зокрема таке стажування пройшли Гордей О. (West-Finland College, 15.10-19.10.2018, Huittinen), Біленко Д. (Польща, м. Варшава, сертифікат № NR 49/2018 від 11.07.2018, тема «Інтернаціоналізація вищої освіти»). Позитивною практикою є те, що викладачі цієї ОП, зокрема Гордей О. та Онучак Л. підвищили рівень володіння англійською мовою, що використовується при викладанні окремих ОК (або окремих тем) англійською (підтверджено сертифікатами). Загалом встановлено, що чинна в УДФСУ та на даній ОП система сприяння професійного розвитку НПП ефективна та відповідає потребам викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Ознайомлення ЕГ з сайтом УДФСУ, наданими матеріалами та робота у фокус-групах дозволили виявити, що в ЗВО проводиться стимулювання розвитку викладацької майстерності. Питання професійного заохочення регулюються положенням Про заохочувальні відзнаки Університету (<https://cutt.ly/REFkROe>); матеріальне – Положенням про преміювання працівників УДФСУ (визначаються умови отримання відомчих або академічних премій) (<https://cutt.ly/BEFkGo4>). Університет сприяє отриманню як нагород регіонального так і національного рівня. В УДФСУ України щорічно проводиться рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – ННІ: Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників УДФСУ (<https://cutt.ly/RlzbFib>). Враховуються і результати анкетування «Викладач очима здобувача» (<https://cutt.ly/eWOLQEf>). Здійснюється внесення кращих НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани УДФСУ (<https://cutt.ly/WWOLAVV>). НПП нагороджуються грамотами й подяками УДФСУ, Почесними грамотами Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації тощо. Спількування з фокус-групами НПП та з менеджментом ЗВО підтвердило інформацію щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЗВО шляхом матеріального та морального заохочення за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень, зокрема преміювання за публікацію наукової статті у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus/WoS (водночас встановлено, що НПП за цією ОП мають такі публікації), вагомні успіхи у науково-педагогічній діяльності тощо (на зустрічі із НПП було виявлено конкретні факти одержання преміювання викладачами протягом останнього року, озвучено його обсяги, а також за які здобутки здійснювалось). З'ясовано, що в ЗВО існує позитивна практика нематеріального заохочення через вручення грамот й інших почесних нагород.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. До реалізації ОП задіяні доктори та кандидати наук. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. В УДФСУ має місце рейтингування НПП. Під час відбору враховуються результати опитування студентів та рейтингу викладачів, публікаційна активність, підвищення кваліфікації. В УДФСУ створені умови для проходження НПП ОП курсів підвищення кваліфікації, окремих сертифікаційних курсів, стажування як в Україні, так і за її межами. НПП, що забезпечують підготовку за ОП проходили підвищення кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном. Керівництво сприяє професійному розвитку НПП. Створена ефективна система матеріальної та нематеріальної мотивації науково-педагогічних працівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Відсутня практика залучення роботодавців до проведення лекційних та практичних занять (у т. ч. дистанційно) за ОК ОП. 2. Недостатньо використовується потенціал участі НПП у міжнародних програмах, грантах та проходженні НПП ОП стажувань за кордоном. 3. Епізодичні випадки проходження підвищення кваліфікації, стажування НПП в органах державного управління (безпосередньо Міністерстві фінансів України). 4. Відсутня практика залучення представників міжнародних партнерів у якості «гостьових лекторів» до викладання фахових дисциплін. Рекомендації: 1. Активно залучати роботодавців до проведення лекційних та практичних занять (у т. ч. дистанційно) за ОК ОП. 2. Програма виграє, якщо всі учасники освітнього процесу, зокрема НПП більш широко використовуватимуть можливості міжнародних програм, грантів та стажувань за кордоном. 3. УДФСУ передбачити можливість проходження підвищення кваліфікації, стажування НПП у тому числі в органах державного управління (безпосередньо Міністерстві фінансів України) 4. Запровадити програми «гостьових лекторів» з фахових дисциплін (можливо онлайн формат) та розглянути можливість організації програми подвійних дипломів з європейськими партнерами.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, керівництво сприяє професійному розвитку НПП, створена й успішно функціонує ефективна система матеріальної та нематеріальної мотивації науково-педагогічних працівників тощо), виявлені недоліки (відсутня практика залучення роботодавців до проведення лекційних та практичних занять (у т. ч. дистанційно) за ОК ОП, недостатньо використовується потенціал участі НПП у міжнародних програмах, грантах та проходженні НПП ОП стажувань за кордоном тощо), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група ознайомила з матеріалами, які було надано і прокоментовано на зустрічі гарантом ОП «Управління публічними фінансами», оцінила матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення УДФСУ. Університет має придбане мультимедійне обладнання, спеціалізовані оснащені аудиторії, створений атриум для проведення конференцій та науково-технічну бібліотеку. НПП та здобувачі мають змогу дистанційно за своїм паролем безкоштовно користуватися сучасними інформаційними ресурсами, навчально-методичною літературою, так як вся література бібліотеки має у тому числі електронний вигляд. Використання бібліотечних фондів у такому контексті має інноваційний характер. В наявності 2 профільні для спеціальності 072 видання – «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» і «Збірник наукових праць УДФСУ». Освітній процес в університеті здійснюється з використанням власної матеріально-технічної бази. Експертна група пересвідчилась у реальному використанні спеціальних матеріально-технічних ресурсів, які необхідні для викладання дисциплін ОП. Навчальні приміщення обладнані сучасними меблями та обладнанням, що надає можливість проводити заняття із застосуванням інноваційних методів і технологій. Студенти зауважують, що у блоках гуртожитка були проведені ремонти. Проаналізувавши проведене опитування «Оцінка освітнього процесу очима здобувачів» у навчальному закладі (<https://cutt.ly/cEFGndo>) можна сказати, що освітній процес, комфортні умови для побуту і відпочинку здобувачів забезпечуються на належному рівні. На зустрічі з гарантом було висвітлено, що окрім робочої програми наявне методичне забезпечення комплексного характеру, яке надає більш практичне застосування знань. Навчальний процес за ОП здійснюється у навчальних корпусах зі спеціалізованими аудиторіями і в спортивному комплексі. Здобувачі освіти мають можливість використовувати ресурси бібліотеки, навчальних аудиторій, методичних кабінетів університету, як на паперових, так і електронних носіях, а також веб-ресурси УДФСУ. Експертна група вважає, що фінансові та матеріально-технічні ресурси у ЗВО забезпечують досягнення цілей ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання фокус-груп, доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми є вільним і безоплатним. Використовується відкритий доступ до інформації у вигляді Інституційного репозитарію, всі наукові видання УДФСУ підтримують політику вільного і безоплатного доступу до них (<https://cutt.ly/uEFGERe>). Права здобувачів і викладачів визначено Статутом Університету (<https://cutt.ly/mEFGT86>), а саме: безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів, іншими приміщеннями. У результаті спілкування з фокус-групою викладачів було з'ясовано, що матеріально-технічна база наявна в університеті і академічний персонал нею в цілому задоволений. Експертна група ознайомила з матеріалами, які було надано і прокоментовано на зустрічі гарантом ОП «Управління публічними фінансами», оцінила матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення УДФСУ. Університет має придбане мультимедійне обладнання, спеціалізовані оснащені аудиторії, створений атриум для проведення конференцій та науково-технічну бібліотеку. Освітній процес в університеті здійснюється з використанням власної матеріально-технічної бази. Експертна група пересвідчилась у реальному використанні спеціальних матеріально-технічних ресурсів, які необхідні для викладання дисциплін ОП. Навчальні приміщення обладнані сучасними меблями та обладнанням, що надає можливість проводити заняття із застосуванням інноваційних методів і технологій. Студенти зауважують, що у блоках гуртожитка були проведені

ремонти. Проаналізувавши проведене опитування «Оцінка освітнього процесу очима здобувачів» у навчальному закладі (<https://cutt.ly/oEFGOcd>) можна сказати, що освітній процес, комфортні умови для побуту і відпочинку здобувачів забезпечуються на належному рівні. На зустрічі з гарантом було висвітлено, що окрім робочої програми наявне методичне забезпечення комплексного характеру, яке надає більш практичне застосування знань. Навчальний процес за ОП здійснюється у навчальних корпусах зі спеціалізованими аудиторіями. Здобувачі освіти мають можливість використовувати ресурси бібліотеки, навчальних аудиторій, методичних кабінетів університету, як на паперових, так і електронних носіях, а також веб-ресурси УДФСУ. Експертна група вважає, що фінансові та матеріально-технічні ресурси у ЗВО забезпечують досягнення цілей ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертна група дійшла висновку, що навчальні приміщення відповідають чинним нормам безпеки, ознайомившись з відео, яке було надано і прокоментовано на зустрічі гарантом, також завдяки фото на сайті і наданій інформації до візиту в університет. Проаналізувавши документи УДФСУ, а саме Положення про організацію роботи із пожежної безпеки (<https://cutt.ly/KEFGDVO>), Положення про організацію роботи з охорони праці (<https://cutt.ly/vEFGF12>), що за приміщеннями в університеті постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Протипожежна безпека контролюється планом евакуації, наявний вогнегасник. Зустріч із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти на ОП засвідчила про задоволеність студентів освітнім середовищем. Вони звертали увагу на те, що в університеті умови навчання в цілому забезпечують можливості для задоволення їх потреб та інтересів. Потреби та інтереси здобувачів фіксуються належним чином за допомогою опитувань (<https://cutt.ly/9EFGJwt>). Слід констатувати високий рівень взаємоповаги викладачів і студентів. Проблеми психічного здоров'я перебувають під контролем психологічної служби, також проводяться консультації і бесіди. Університет має власний гуртожиток, умови проживання в якому можна оцінити як задовільні. Стан співпраці адміністрації ЗВО з органами студентського самоврядування представники студентів оцінюють позитивно, також вони зауважили, що мають повну підтримку адміністрації у реалізації студентських ініціатив.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Експертна група у результаті зустрічей с фокус-групами прийшла до висновку, що вирішення питань щодо навчання і побуту здобувачів, захисту їх прав та інтересів в УДФСУ забезпечує адміністрація університету, навчальний відділ Навчально-наукового центру організації освітнього процесу. Здобувачі мають змогу вирішити питання щодо освітнього процесу через особистий кабінет у системі АСУ. Організації на підтримку здобувачів здійснюється адміністрацією ННІ фінансів, банківської справи, НПП та гарантом ОП з метою включення здобувачів до життя ЗВО. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять та консультацій. Соціальна підтримка здобувачів в УДФСУ передбачає психологічні консультації, а за необхідності матеріальну допомогу. Викладачі допомагають здобувачам у формуванні якісного навчального процесу, вибору спеціалізації та дисциплін, так і соціально-побутових потребах. Університет надає вільний доступ до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: розкладу навчальних занять і консультацій, рішень вченої ради, наказів і розпоряджень. В УДФСУ кожна аудиторія має тематичне оформлення, побудовано просторий атриум для наукових та культурних заходів. За результатами анкетування здобувачі позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті (<https://cutt.ly/xEFGZjg>), а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки. Під час спілкування з фокус-групою студентів було виявлено, що наразі проводяться онлайн-зустрічі, консультації, надаються роз'яснення групам, щоб студенти отримали повний спектр підтримки як від керівництва, так і викладачів. Експертна група, проаналізувавши опитування, прийшла до висновку, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Експертна група відмітила те, що у ЗВО передбачені умови, які викладено в Положенні про організацію освітнього процесу УДФСУ (<https://cutt.ly/UEFGVvO>), що визначає дії по забезпеченню навчання у доступних форматах особам з особливими освітніми потребами, яким необхідна допомога, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. За результатами спілкування з фокус-групою керівництва УДФСУ, університет удосконалює інфраструктуру для людей з особливими потребами, а саме наявні пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосований ліфт, бібліотека. Досвіду навчання за ОП осіб з особливими освітніми потребами не було. Для студентів, які не мають можливості відвідувати ЗВО, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за допомогою дистанційних технологій.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Порядком вирішення конфліктних ситуацій в УДФСУ (<https://cutt.ly/YEFGMcY>). В Університеті функціонує Служба довіри (<https://cutt.ly/IEFG1CN>), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні спірних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Для запобігання корупційним діям, в Університеті розроблена антикорупційна програма (<https://cutt.ly/OEFG2t3>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. На зустрічі з експертною групою представники студентського самоврядування та представники здобувачів освіти стверджували, що випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією не було. Описуючи порядок своїх дій при появі зазначених ситуацій, студенти наголошували на зверненні до Служби довіри, студентського самоврядування чи до куратора групи. Навчально-методичним центром ЗЯВО проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі (<https://cutt.ly/QEFG9Lj>), де містяться питання стосовно конфліктних ситуацій. Студенти можуть звертатися до куратора, щоб вирішити проблеми. На фокус-групі зі студентами експертною групою було встановлено, що здобувачі ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій. На виховній годині із куратором обговорюються теми, які турбують молодь щодо навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ пересвідчилася у тому, що адміністрація УДФСУ надає підтримку студентським ініціативам. Функціонує Служба довіри, що забезпечує вирішення проблем психічного здоров'я здобувачів освіти. Планомірно проводиться робота щодо створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (для них передбачено спеціальні парти, окрема підлаштovaná під потреби вбиральня, ліфти, пандуси). В УДФСУ кожна аудиторія має тематичне оформлення, побудовано просторий атриум для наукових та культурних заходів. ОП "Управління публічними фінансами" повністю відповідає якісним характеристикам і є взірцевою за багатьма ознаками: сучасні матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення дає змогу досягнути визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання; наявність оновлених спеціалізованих лабораторій, автоматизація роботи бібліотеки, можливість зробити електронний запит до бібліотеки і отримати відповідні матеріали, наявність доступу до інформаційних баз даних, наявність сучасного медичного центру; високий рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, яке повністю забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

УДФСУ має потужну, взірцеву матеріально-технічну базу та забезпечує належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної й соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, що дозволяє у повній мірі забезпечувати досягнення ПРН та цілей ОП. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. В ЗВО створені умови для осіб з особливими освітніми потребами (наявні спеціальні парти, окрема підлаштovaná під потреби вбиральня, ліфти, пандуси). Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Наявний просторий атриум. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій прописані в нормативних документах. ЕГ вважає, що сильні сторони висвітлюють стрімкий розвиток ЗВО, тому констатує відповідність ОП за Критерієм 7 рівню «А».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертна група ознайомила з Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України» (<https://cutt.ly/EEFHmP7>). Моніторинг та періодичний перегляд ОП в процесі реалізації проводиться з метою визначення чи є призначення кредитів, результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними, у тому числі з метою удосконалення ОП та її відповідності чинним нормативним актам, а також відповідності вимогам стейкхолдерів. Загальні положення щодо формування проектної групи, порядок узгодження, розроблення та затвердження освітньої програми визначені відповідною стратегією Університету та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Положенні «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України». ОП розробляється проектною групою, погоджується випусковою кафедрою ОП, Науково-методичною радою університету, затверджується вченою радою УДФСУ і вводиться в дію наказом ректора. Перегляд проводиться щорічно за результатами моніторингу. Моніторинг здійснюється, як правило, гарантом ОП спільно з кафедрою. Також присутні опитування студентів щодо реалізації ОП. На основі результатів оцінки змісту формуються пропозиції щодо змін. Таким чином, періодичність перегляду освітньої програми пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій, що в кінцевому підсумку відбивається в зміні навчального плану. ОП затверджено вперше Вченою радою УДФСУ від 20.12.2019 протокол №13 (<https://cutt.ly/fENGisw>). Зміни до ОП від 30.04.2020 протокол №5 (<https://cutt.ly/VEFH07g>), від 26.04.2021 протокол №5 (<https://cutt.ly/OEHGprh>) (зі змінами від 26.08.21 р.). У 2019 році, враховуючи трансформаційні процеси та у зв'язку з затвердженням Стандарту спеціальності 072 було затверджено освітньо-професійну програму «Управління публічними фінансами» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування Вченою радою Університету державної фіскальної служби України від 20.12.2019 протокол № 13. Під час співбесіди з гарантом та науково-педагогічним персоналом експертна група дійшла висновку, що оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП - навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик. Проєкт ОП був розміщений на сайті університету для обговорення (<https://cutt.ly/1EFHUtG>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група пересвідчилася, що студенти приймають участь в обговореннях щодо ОП «Управління публічними фінансами». При перегляді враховувалася думка здобувачів, які постійно включаються до моніторингу ОП. У свою чергу, процедура залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм передбачена Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України» (<https://cutt.ly/VEFHx4U>). Відповідно до Положення «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в УДФСУ» (<https://cutt.ly/hEFHVAY>) проводяться засідання кафедри, на які запрошується староста групи, останній раз вона озвучила думку здобувачів щодо посилення мовної компетентності та наявності повторів матеріалу у навчальній дисципліні «Біхевіористичні фінанси». Здобувачі вищої освіти залучаються до зустрічей, «круглих столів» та конференцій для обговорення, вдосконалення та внесення змін в ОП. Під час зустрічі з фокус-групою експертна група дійшла висновку, що студентам не вистачає регулярних опитувань стосовно їх думки щодо ОП. Потреби і позиція студентів враховуються за допомогою загальноуніверситетського анкетування та обговорюються на засіданні органів студентського самоврядування. Під час спілкування зі студентським самоврядуванням експертна група дійшла висновку, що студенти є активними учасниками як навчального процесу, так і формування ОП. Органи студентського самоврядування наділені правом внесення пропозиції щодо змісту освітньої програми і навчальних планів, сприяння організації співробітництва зі здобувачами та органами самоврядування інших ЗВО. Мають право звертатися з пропозиціями, заявами, клопотаннями до адміністрації щодо питань, що потребують відповідних рішень, вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій. В університеті започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП - бесіди, опитування, відгуки. В Університеті на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів формується комітет із забезпечення якості вищої освіти, до функцій якого входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із Центром забезпечення якості вищої освіти Університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Експертна група, у результаті зустрічей з фокус-групами, прийшла до висновку, що розгляд пропозицій роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри, вчентій раді факультету, а також у процесі рецензування освітньої програми (<https://cutt.ly/6EFHMfw>), у разі виявлення належної аргументованості вони схвалюються та впроваджуються до змісту ОП. ЕГ рекомендує більше залучати роботодавців для формування навичок майбутніх працівників. Також роботодавці беруть участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. У результаті зустрічі з фокус-групою стейкхолдерів експертна група з'ясувала, що роботодавці мають можливість ознайомитися з ОП «Управління публічними фінансами» на сайті навчального закладу і під час проведення зустрічей. Проєктний офіс

Міністерства фінансів України також надав пропозиції по удосконаленню ОП. Враховано необхідність посилення циклу професійної підготовки шляхом винесення з вибіркової компоненти навчальних дисциплін «Бюджетне планування та прогнозування» та «Фінансові ресурси місцевого самоврядування». А також 11 червня 2021 року на засіданні кафедри фінансів відбулося чергове обговорення ОП, де свої пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління публічними фінансами» внесли і роботодавці (<https://cutt.ly/IEFH2ow>). Університет прислухається до побажань роботодавців і вони цим задоволені.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускників за цією ОП немає. Інтерв'ювання НПП та адміністративного персоналу (зокрема, завідувача відділу профорієнтаційної роботи, практики та сприяння працевлаштування Тарнавської В.) дало змогу встановити, що в УДФСУ здійснюється збір та аналіз інформації щодо працевлаштування та траєкторії кар'єрного зростання випускників за іншими ОП, у тім числі і факт відповідальності гаранта ОП за збір, аналіз і врахування такої інформації. Питаннями працевлаштування опікується вказаний відділ (<https://cutt.ly/sEFlrfv>), а усі охочі можуть заповнити «Анкету випускника» (<https://cutt.ly/gEFlhMg>), долучившись до університетської громади. Позитивною практикою є те, що як інструмент комунікації у ЗВО використовуються також періодичні зустрічі з випускниками, а комунікація НПП, гаранта з випускниками відбувається також через соціальні мережі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У процесі проведення експертизи, ЕГ з'ясовано, що сформована в УДФСУ внутрішня система забезпечення якості вищої освіти оперативно та своєчасно реагує на виявлені недоліки в цій ОП. Підтвердженням цьому є матеріали справи, зокрема те, що в ОП вносяться періодичні зміни (останні - оновлену ОП затверджено Вченою Радою Університету 26.08.2021 р. як реакція на одержані зауваження стейкхолдерів), а також ці факти були підтверджені під час проведення зустрічей із внутрішніми та зовнішніми (зокрема, зі слів Дем'янчук О. Серебрянського Д.) стейкхолдерами ОП. Ефективне і своєчасне реагування на певні недоліки забезпечує врахування думки роботодавців (підтверджено під час інтерв'ювання представника роботодавця НУ «Острозька академія» Дем'янчук О. в частині врахування конкретних її пропозицій щодо модернізації змісту ОП, а також зі слів гаранта ОП Гордей О.). ЕГ переконала, що система забезпечення якості освіти УДФС уможливує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Ефективно функціонує Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти, зокрема відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ (<https://cutt.ly/UgzpQun>) в освітній діяльності з реалізації цієї ОП було виявлено, з-поміж інших такі недоліки (на які університет реагує) як: необхідність розширення дисциплін вільного вибору та пропозиції до каталогу вибіркового дисциплін, розміщення силабусів ОК на сторінці кафедри (силабуси з частини дисциплін уже розміщено); усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах (усунено шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно); забезпечено розміщення частини навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle. Однак ЕГ було виявлено факт того, що за цією ОП допустимою є така ситуація, коли робочі навчальні програми з дисциплін ОП щороку не оновлюються, що було підтверджено під час зустрічі з адміністративним персоналом в ході інтерв'ювання директора Навчально-наукового центру організації освітнього процесу та завідувача навчально-методичного відділу (зі слів Винниченко-Кумкової Л. та Качур І.).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація цієї ОП проводиться в УДФСУ вперше, у зв'язку з цим, зауважень та пропозицій, які були сформовані під час попередніх акредитацій немає. Водночас ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів, випускників, НПП, роботодавців, менеджменту університету виявлено, що в ЗВО перегляд ОП відбувається регулярно (останні - оновлену ОП затверджено Вченою Радою Університету 26.08.2021 р. як реакція на одержані зауваження стейкхолдерів), відтак рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів враховуються. ЕГ, зокрема зі слів гаранта Гордей О., з'ясовано, що формування ОП відбувалося з урахуванням досвіду інших програм, а також факт обміну досвідом з НУ «Острозька академія» (підтверджено це, а також готовність до співпраці для вдосконалення ОП на зустрічі з роботодавцем Дем'янчук О.). Позитивною практикою є те, що УДФСУ здійснюється аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями. Навчально-методичним центром ЗЯВО проводиться узагальнення результатів попередніх акредитацій (<https://cutt.ly/SWO3P9z>), що дало змогу гарантам оцінити якість ОП та вжити заходів щодо її покращення. ЕГ пересвідчилася, що висловлені експертами зауваження в інших ОП враховуються під час реалізації цієї ОП, зокрема збільшення кількості сертифікованих дисциплін для дистанційної освіти (НПП за цією ОП розроблено на середовищі Moodle курси для частини дисциплін), реалізації заходів з формування індивідуальної траєкторії навчання (у межах цієї ОП розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору). Також УДФСУ відреагував на рекомендації в частині необхідності запровадження внутрішніх документів щодо академічної мобільності (прийняте Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників

освітнього процесу УДФСУ (<https://cutt.ly/4thU7MP>), популяризації академічної доброчесності (прийнято Кодекс академічної доброчесності УДФСУ (<https://cutt.ly/6glAVPF>), водночас ці питання врегульовані Положенням про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/rglA4aL>) та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/YglSY9e>). ЕГ виявлено реальні дії та позитивну динаміку ЗВО щодо вдосконалення освітньої діяльності та якості вищої освіти в цілому в університеті та безпосередньо на ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час експертизи, ознайомлення з матеріалами та зустрічей з представниками таких фокус-груп як менеджмент ЗВО, адміністративний персонал, НПП, здобувачі у ЕГ склалось позитивне враження про те, що в академічній спільноті УДФСУ сформована на високому рівні культура якості, що створює необхідні передумови для розвитку ОП “Управління публічними фінансами” та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ виявлено, що всі учасники освітнього процесу (НПП; здобувачі вищої освіти; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на ОП; інші працівники УДФСУ) розуміють цінності та необхідність підвищення культури якості освіти, якості освітньої діяльності й залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд, оновлення). ЕГ переконалась у цьому під час проведення експертизи та інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, представників допоміжних підрозділів. Встановлено, що до перегляду та оновлення ОП системно долучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери, фахівці-практики, професіонали у сфері управління публічними фінансами. Цей факт був підтверджений під час спілкування з роботодавцями (зокрема, зі слів Дем'янчук О., Серебрянського Д., Сурженка А.). Здобувачі мають змогу брати участь у моніторингу ОП, виступають з пропозиціями та рекомендаціями, обговорюють проблеми, зокрема надають свої відгуки щодо навчання за цією ОП (<https://cutt.ly/PEFIV67>). Позитивною практикою є залучення до складу робочої групи під час розробки програми представників студентів та при цьому врахування їх позиції (Угрюмова К., студентка ОП, член робочої групи, під час зустрічі зі здобувачами підтвердила цей факт). В університеті здійснюється постійне оновлення внутрішньоуніверситетської нормативної бази, що регламентує освітній процес, з урахуванням вимог законодавства, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Представники академічної спільноти залучаються до обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через рецензії на ОП, підручники, монографії, РП, методичні розробки тощо, при цьому ведеться робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення відповідної інформації на сайті ЗВО, на сторінках кафедри у соціальних мережах (Facebook <https://cutt.ly/pEF16gO>, <https://cutt.ly/iEFZem4>). Загалом, академічна спільнота УДФСУ відчуває спільну відповідальність за підвищення якості освіти та якості освітньої діяльності, що сприяє розвитку та покращенню освітньої діяльності за ОП “Управління публічними фінансами”.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

УДФСУ має ключові елементи системи внутрішнього моніторингу якості освітніх програм. Роботодавці залучаються до процесу вдосконалення ОП. У ЗВО існують чіткі процедури щодо оновлення ОП, нормативно-методичні роз'яснення правил і процедур формування та оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості ОП. Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОП, а також ОК, чітко регламентовані внутрішніми положеннями і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Найважливіше необхідне внутрішнє нормативно-правове забезпечення системи забезпечення якості вищої освіти. Позитивною є практика залучення здобувачів, випускників та роботодавців до процесів оновлення, перегляду ОП та ОК, а також залучення до складу робочої групи під час розробки програми представників здобувачів. Обов'язковою складовою є постійний зворотній зв'язок зі здобувачами, який здійснюється за допомогою анкетування. Функціонування окремого структурного підрозділу – Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти створює необхідне середовище для постійного розвитку та вдосконалення ОП, підвищення якості освітньої діяльності та вищої освіти з урахуванням кращих світових та українських практик. Здійснюється моніторинг ОП. Сформовані передумови для відстеження та аналізу інформації щодо кар'єрного зростання та траєкторії професійного розвитку випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Анкетування здобувачів здійснюється на загальноуніверситетському рівні без виокремлення та врахування специфіки підготовки за ОП. Рекомендації: 1. Проводити опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх послуг за освітньою програмою “Управління публічними фінансами” і його результати оприлюднювати у вільному доступі на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (внутрішня система забезпечення якості освіти створює необхідне середовище для постійного розвитку та вдосконалення ОП, у ЗВО сформована культура якості вищої освіти тощо), виявлені недоліки (анкетування здобувачів здійснюється на загальноуніверситетському рівні без виокремлення та врахування специфіки підготовки за ОП), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткій термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група дійшла висновків, що у документах ЗВО висвітлені основні аспекти організації освітнього процесу з роз'ясненнями щодо правил та обов'язків учасників. Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті УДФСУ. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<https://cutt.ly/eEFJt6M>), а також Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ (<https://cutt.ly/3EFJuGM>) та іншими документами, які доступні в електронному вигляді. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університету, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах (Facebook - <https://cutt.ly/zEFJprE>, <https://cutt.ly/DEFJsoG>, LinkedIn - <https://cutt.ly/EEFJdM6>, Instagram - <https://cutt.ly/2EFJgDM>), а також канал Youtube (<https://cutt.ly/nEFJkOO>), дошки оголошень біля дирекції ННІ та кафедр тощо. Консультаційна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. У результаті зустрічі з фокус-групами здобувачів та НПП експертна група констатує те, що інформація щодо ОП є доступною і знаходиться у вільному доступі на сайті УДФСУ. Кожен учасник освітнього процесу ознайомлений із своїми правами та обов'язками і не має проблем з недостатньою проінформованістю щодо ОП. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами і НПП експертна група виявила, що у більшості учасників немає проблем з використанням сайту.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП «Управління публічними фінансами» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщений на сайті університету (<https://cutt.ly/UEFJz8z>) і з ним можуть ознайомитись усі бажаючі. На офіційному сайті університету знаходиться потрібна інформація для отримання зауважень та пропозицій. Є презентація щодо обговорення проекту ОП (<https://cutt.ly/VEFJvfZ>). Під час зустрічей з НПП, здобувачами освіти, роботодавцями експертна група пересвідчилася, що дійсно ЗВО оприлюднив на своєму офіційному вебсайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій. Тобто, кожен мав змогу ознайомитися і надати зворотній зв'язок по ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Втім, ЕГ виявлено, що на сайті ЗВО та сторінці кафедри фінансів ім. Л. Л. Тарангул відсутня інформація щодо адреси чи пошти на яку стейкхолдери можуть надсилати пропозиції, побажання і зауваження стосовно Проекту ОП «Управління публічними фінансами».

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті УДФСУ оприлюднена ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» (<https://cutt.ly/uEFJbCT>), що дає змогу всім зацікавленим сторонам побачити всі відомості про ОП. У результаті зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ з'ясувала, що УДФСУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. Роботодавці підтвердили, що ознайомлені та не мали ускладнень щодо доступу до ОП. Вони обговорювали пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

УДФСУ оприлюднює правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОП і приймають зауваження та пропозиції від стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Розміщення Проекту для обговорення ОП на сайті УДФСУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. Конкретні пропозиції та побажання від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП не оприлюднюються на сайті чи сторінці кафедри/інституту. 2. На сайті не надається інформація щодо адреси чи пошти на яку можна надсилати пропозиції, побажання і зауваження стосовно Проекту ОП «Управління публічними фінансами». Рекомендації : 1. Оприлюднювати пропозиції, побажання від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП на сайті чи сторінці кафедри/інституту. 2. Удосконалити процедуру громадського обговорення Проекту ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики (розміщення Проекту для обговорення ОП на сайті УДФСУ), виявлені недоліки (конкретні пропозиції та побажання від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП не оприлюднюються на сайті, при обговоренні Проектів ОП не надається інформація щодо адреси чи пошти на яку можна надсилати пропозиції), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Управління публічними фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь

у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Слатвінська Марина Олександрівна

Члени експертної групи

Азаренкова Галина Михайлівна

Демчишак Назар Богданович

Краснова Маргарита Євгенівна