



Силабус
навчальної дисципліни
«Фінансова аналітика»

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень освіти (доктор філософії)

Галузь знань 07

«Управління та адміністрування»

Спеціальність

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Рік навчання: 1, **семестр:** 11

Кількість кредитів: 4 (120 год.)

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – екзамен

Форма проведення занять – лекції, семінарські та практичні

заняття

Викладач курсу	ГОРДЕЙ ОКСАНА ДМИТРІВНА, доктор економічних наук, професор
E-mail	oksana @ukr.net
Електронна версія курсу	https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=208
Консультації	<i>Очні консультації: вівторок, 12.00-13.00, кафедра публічних фінансів</i> <i>Онлайн-консультації за потребою</i>

1. Коротка анотація курсу. Метою навчальної дисципліни «Фінансова глобалізація та регіоналізм» є формування знань в майбутніх фахівців у сфері фінансів, банківської діяльності та страхування про основні підвалини фінансової економіки, сучасні теорії у сфері фінансів, фінансової глобалізації, вмінь та навичок щодо застосування цих знань у фінансовій діяльності.

Головними завданнями навчальної дисципліни є - розкрити понятійний апарат курсу; назвати теорії просторового розвитку в умовах глобалізації; ознайомити здобувачів вищої освіти з європейською моделлю регіональної інтеграції; проаналізувати глобальні рейтинги і класифікувати міста за ознаками залученості у фінансові процеси; оцінити функції глобальних міст у сфері основних типів фінансових послуг; охарактеризувати фінансову децентралізацію; описати тенденції регіонального розвитку у світі; визначити системи управління фінансами у країнах Європи; охарактеризувати фінансові драйвери регіонального розвитку в глобальному світі; проаналізувати конкурентоспроможність регіонів у сфері фінансів; назвати стратегічні інструменти розвитку і фінансування інвестицій.

2. Формат курсу – змішаний з елементами дистанційного навчання.

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

Проводити оцінку публічних фінансів, що відображають діяльність фінансових корпорацій, державних та місцевих органів влади на вітчизняному та міжнародних ринках.

Оцінити ефективність управління публічними фінансами та здійснювати узагальнення основних тенденцій розвитку фінансів публічного сектору в зарубіжних країнах.

4. Результати навчання

Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
лекції	16 / 4
семінарські заняття	14/2
Індивідуально-консультативна робота	2/2
самостійна робота	58/72

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в УДФСУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях аспірантів та виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

8. Схема дисципліни

Роки, семестр денна/ заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кіль- кість Балів)
2/1	<p>Тема 1. Теорії просторового розвитку в умовах глобалізації</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Еволюція теорій регіональної економіки.</p> <p>2. Теорії економічного зростання в регіональній економіці.</p> <p>3. Теорії конкурентоспроможності регіону.</p> <p>4. Теорії поляризації, дивергенції та конвергенції регіонів.</p> <p>5. Сучасні концепції та парадигми регіону.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: моделі екзогенного та ендегенного зростання; детальну характеристику кожній з них; неокласичні теорії та концепції порівняльної переваги в міжнародній торгівлі; теорії варто відносити до теорій поляризації, дивергенції та конвергенції регіонів; конкурентоспроможності регіону; дивергенція і конвергенція регіонів; сутність поняття «конкурентоспроможність регіону»; концепцію М. Кітінга; М. Сторпер та його внесок у розвиток регіонів; сутність креативних регіонів Р. Флоріда; Глобальні/ локальні виробничі мережі.</p>	3
2/0	<p>Тема 2. Економічна регіоналізація як закономірність глобального розвитку</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Глобалізація та регіоналізація як закономірність розвитку суспільства.</p> <p>2. Основні форми міжнародної регіональної економічної інтеграції.</p> <p>3. Міжнародні регіональні економічні інтеграційні об'єднання.</p> <p>4. Закономірності регіоналізації на субнаціональному рівні</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення</i></p>	<p>Знати та вміти визначати: сутність поняття глобалізації; відмінності понять глобалізація та регіоналізація; мотивацію, сутність та форми економічної регіоналізації; міжнародна регіональна економічна інтеграція; основні форми міжнародної регіональної економічної інтеграції; сутність регіональних торговельних угод; місце регіональних торговельних угод в рамках СОТ; СОТ в економіці; основні форми економічної інтеграції.</p>	3

		<i>наукових публікацій</i>		
2/1	<p>Тема 3. Європейська модель регіональної інтеграції</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Особливості формування бюджету ЄС та регіональна політика.</p> <p>2. Основні інституції управління фінансами та територіальна організація ЄС.</p> <p>3. Еволюція пріоритетів фінансування регіональної політики ЄС.</p> <p>4. Сучасні інструменти фінансування регіональної політики ЄС.</p> <p>5. Механізми та спеціальні інструменти фінансування регіонального розвитку ЄС.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації;</i></p> <p><i>Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Досліджувати та аналізувати: особливості формування бюджету ЄС та регіональної політики; структуру доходів бюджету ЄС; особливості регіональної політики ЄС; принципи політики регіонального розвитку ЄС; сучасні умови проведення політики регіонального розвитку ЄС; основні структури ЄС, які пов'язані із управління фінансами; функції консультативної структури ЄС; фінансові структури ЄС: їх мета та цілі; сучасні інструменти фінансування регіональної політики ЄС; Європейський фонд регіонального розвитку (ЄФРР).</p>	3
2/0	<p>Тема 4. Глобальні тренди і міста</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Урбанізація світових економічних процесів.</p> <p>2. Ієрархія та класифікація міст-фінансових центрів та міських систем.</p> <p>3. Глобальні рейтинги і класифікації міст за ознаками залученості у фінансові процеси.</p> <p>4. Оцінка функцій глобальних міст у сфері основних типів фінансових послуг.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації;</i></p> <p><i>Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: особливості сучасної урбанізації в Україні; основні завдання та закономірності сучасної урбанізації; характеристику «фінансові» міста; глобальність міст та індикатори оцінки; характеристику глобальних рейтингів і класифікуйте міста за ознаками залученості у фінансові процеси; функції глобальних міст у сфері основних типів фінансових послуг.</p>	8
2/1	<p>Тема 5. Децентралізація фінансів та управління</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-</i></p>	<p>Знати і вміти аналізувати: фінансову</p>	3

	<p>у світі</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Фінансова децентралізація та бюджетний федералізм.</p> <p>2. Структура субнаціонального управління у країнах ОЕСР.</p> <p>3. Тенденції фінансового забезпечення регіонального розвитку у світі.</p> <p>4. Вплив систем управління на здатність отримувати економію масштабу, формувати бюджет, надавати послуги та виконувати функції.</p>	<p><i>консультації;</i></p> <p><i>Семінари:</i></p> <p><i>тестові завдання,</i></p> <p><i>доповіді,</i></p> <p><i>презентації,</i></p> <p><i>усні та письмові відповіді на теоретичні запитання,</i></p> <p><i>ситуаційні запитання,</i></p> <p><i>запитання понятійного апарату,</i></p> <p><i>розв'язання ситуаційних завдань,</i></p> <p><i>обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>децентралізації;</p> <p>бюджетний федералізм;</p> <p>структуру субнаціонального управління у країнах ОЕСР;</p> <p>тенденції регіонального розвитку у світі;</p> <p>особливості фіскальної децентралізації у світі;</p> <p>субнаціонального управління;</p> <p>системи управління (SNG) на здатність отримувати економію масштабу,</p> <p>формувати бюджет,</p> <p>надавати послуги та виконувати функції;</p> <p>класифікацію субнаціональних утворень за номенклатурою ОЕСР.</p>	
4/0	<p>Тема 6. Системи управління фінансами у країнах Європи</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Фіскальні інструменти управління територіями.</p> <p>2. Місцеве самоврядування і фінанси країн Північної Європи.</p> <p>3. Організація фінансового забезпечення розвитку регіонів у Франції і Великобританії.</p> <p>4. Територіальне управління у квазіфедеративних та федеративних державах.</p>	<p><i>Лекції-бесіди,</i></p> <p><i>лекції-консультації;</i></p> <p><i>Семінари:</i></p> <p><i>тестові завдання,</i></p> <p><i>доповіді,</i></p> <p><i>презентації,</i></p> <p><i>усні та письмові відповіді на теоретичні запитання,</i></p> <p><i>ситуаційні запитання,</i></p> <p><i>запитання понятійного апарату,</i></p> <p><i>розв'язання ситуаційних завдань,</i></p> <p><i>обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та давати оцінку:</p> <p>історію формування систем територіальної організації влади;</p> <p>англосаксонська і континентальна моделі місцевого самоврядування;</p> <p>органи фінансового контролю в зарубіжних країнах;</p> <p>управління державними фінансами у країнах Європи;</p> <p>місцеві фінанси країн Центральної Європи;</p> <p>фінанси Скандинавських країн;</p> <p>фіскальна система країн Європи;</p> <p>бюджетна система країн Європи;</p> <p>децентралізація бюджетних відносин;</p> <p>управління фінансами домогосподарств у країнах Європи;</p> <p>управління фінансами: приклад для України;</p> <p>територіальна та управлінська автономія;</p> <p>фінанси квазіфедеративних утворень.</p>	3

2/1	<p>Тема 7. Фінансові драйвери регіонального розвитку в глобальному світі</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Конкурентоспроможність регіонів у сфері фінансів. 2. Інвестиційна привабливість територій та підприємницькі екосистеми. 3. Стратегічні інструменти розвитку і фінансування інновацій. 4. Смарт-спеціалізація регіонів: методика і стратегія впровадження.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та давати оцінку: конкурентоспроможності регіонів; інвестиційна привабливість територій; підприємницькі екосистеми; смарт-спеціалізація регіонів; методику впровадження смарт-спеціалізації; відмінність між поняттями «інноваційні хаби» та «кластери»; регіони, де впроваджена смарт-спеціалізація; R&D центри; відомі вам кластери.</p>	3
-----	---	---	---	---

9. Система оцінювання

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Фінансова глобалізація та регіоналізм»

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (22 бали)				Контрольний захід №1	Залік 50 балів	Загальна оцінка з дисципліни = 50 балів + 50 балів (залік)	
Загальна кількість балів за модулем №1	12							10
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4				
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Модуль 2 - (28 балів)				Контрольний захід №1			
Загальна кількість балів за модулем №2	18					10		
Теми	Т.5	Т.6	Т.7					
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	9							

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1				Залік 50 балів	Загальна оцінка з дисципліни = 50 балів + 50 балів (залік)
Загальна кількість балів за модулем №1	20					
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4		
Відповідь на семінарському занятті			5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Модуль 2			Контрольний захід		
Загальна кількість балів за модулем №2	30				20	
Теми	T.5	T.6	T.7			
Відповідь на семінарських заняттях		5				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	20					

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано

70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок.		
60-69	D	задовiльно	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих.	середнiй (репродуктивний)	Задовiльно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi.		
35-49	FX	незадовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовiльно/ Незараховано
0-34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням залiкового кредиту	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв.		

11. Полiтика оцiнювання

Полiтика щодо дедлайнiв та перескладання: Завдання, якi виконуються iз порушенням термiнiв без поважних причин, оцiнюються на нижчу оцiнку (- 0,5 бала). Перескладання модулiв вiдбувається iз дозволу дирекцiї ННІ за наявностi поважних причин (наприклад, лікарняний).

Полiтика щодо академiчної доброчесностi: Науковi роботи перевiряються на наявнiсть плагіату i допускаються до захисту iз коректними текстовими запозиченнями не бiльше 20%. Списування пiд час контрольних робiт та екзаменiв забороненi (в т.ч. iз використанням мобiльних девайсiв).

Полiтика щодо вiдвiдування: Вiдвiдування занять є обов'язковим компонентом оцiнювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, мiжнародне стажування) навчання може вiдбуватись в он-лайн формi за погодженням iз керiвником курсу.

Загальна система оцiнювання курсу	Виконання всiх видiв навчальних робiт впродовж семестру / диференцiюваний залiк – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	Вивчення окремих питань, що передбаченi для самостiйного опрацювання. Оцiнюється робота з тими матерiалами, якi не задiяні в виконаннi здобувачами домашнiх завдань. Оцiнка проводиться за складовою системи, в тому числi: коментарiв до певних тем з зазначених матерiалiв; рефератiв, пiдготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторiнок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентацiї – не менше 7 слайдiв) за тематикою, що дотична темi дисертацiї.
Семiнарськi заняття	Семiнарськi заняття проводяться згiдно з розкладом у вiдповiдностi з планами семiнарських занять на основi опрацювання лекцiйних матерiалiв, основної та додаткової лiтератури (наприклад: тестовий контроль, звiт про виконану самостiйну роботу, демонстрацiя практичної навички, тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формi усного опитування або письмового експрес-контролю на лекцiях та семiнарських

	<p>заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях.</p> <p>При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.</p>
Умови підсумкового контролю	<p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки із врахуванням тематики дисертації.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p>

12. Рекомендована література

Основна:

1. Модернізація фінансової системи України в процесі євроінтеграції: у 2 т. / за ред. О. В. Шлапака, Т. І. Єфименко. К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2014.
2. Козак Ю. Г., Ковалевський В. В., Захарченко О. В.. Міжнародні стратегії економічного розвитку: [навчальний посібник]. К.: Аврор, 2011. 262 с.
3. Кузьмін О. Є., Пирог О. В., Литвин І. В. Глобальна економіка: [навчальний посібник]. Львів: Львівської політехніки, 2016. 300 с.
4. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: [монографія]. Львів: ЛКА, 2015. 594 с.
5. Шталь Т.В., Доброскок Ю.Б., Тищенко О.О., Проскурніна Н.В., Світлична Ю.О. Глобальна економіка: [навчальний посібник]. Харків:«Форт», 2016. 358 с.

Допоміжна :

1. Ковтун О.І., Куцик П.О., Башнянин Г.І. Глобальна економіка: [навчальний посібник]. Львів: ЛКА, 2014. 704 с.
2. Македон В. В. Міжнародний менеджмент: [підручник]. Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2013. 616 с.
3. Україна: ідентичність у добу глобалізації (начерки метадисциплінарного дослідження)/ за заг.ред. В. Кремень, В. Ткаченко. К.:«Знання», 2013. 415 с.
4. Кулішов В.В. Сучасні проблеми глобальної економіки. *Інноваційна економіка: всеукраїнський науково-виробничий журнал*. 2013. № 3. С. 8-11.
5. Линенко А.В., Герценок Є.О. Фінансова глобалізація: проблеми та перспективи. *Вісник Запорізького національного університету*. 2012. № 3 (15). С. 188-193.
6. Петкова Л.О. Інтеграція України до світового фінансового простору в міжнародних співставленнях та макроекономічній динаміці. *FinancialSpace*. 2013. № 1 (9). С. 15-21.
7. Петрушевська В.В. Фінансова політика попередження та ліквідації наслідків глобальної економічної нестабільності: закордонний досвід. *Проблеми економіки*. 2014. № 1. С. 31-36.

8. Ткаченко Н.В. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток фінансових посередників. *Наукові записки Національного університету "Острозька академія"*. 2014. № 26. С. 81-88.

9. Пономаренко О. Еволюція поглядів наукової спільноти на поняття «глобалізація». Зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 2016. Вип. 44. С. 103–107.

Інтернет-ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
3. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.razumkov.org.ua>.
4. The European Bank Reconstruction and Development. URL: <http://www.ebrd.com>.
5. The European Central Bank. URL: <http://www.ecb.int>.
6. The Index of Economic Freedom. URL: www.heritage.org/index.
7. The Federal Reserve System (FRS). URL: <http://www.federalreserve.gov>.
8. The Global Competitiveness Report. World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness/index.html>.
9. The Group of Thirty. URL: <http://www.group30.org>.
10. The International Monetary Fund (IMF). URL: <http://www.imf.org>.
11. The McKinsey & Company. URL: <http://www.mckinsey.com>.
12. The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). URL: <http://www.oecd.org>.
13. The Transparency International. URL: <http://www.transparency.org>.
14. The United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL: <http://unctad.org>.
15. The United States Agency for International Development (USAID) / Ukraine. URL: ukraine.usaid.gov/ukr.
16. The World Bank. URL: <http://worldbank.org>.
17. The World Economic Forum. URL: www.weforum.org.
18. The World Federation of Exchanges members. URL: <http://www.world-exchanges.org/member-exchanges>.
19. The World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>.