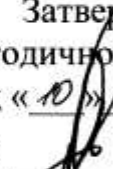


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ


Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи
Кафедра фінансів імені Л.Л. Тарангул


Затверджено .
Науково-методичною радою Університету,
протокол від « 10 » серпня 2021 р. № 5
Голова НМР  А.О. Монаєнко


РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціалізація «Управління публічними фінансами».
за ОПП «Управління публічними фінансами»
Статус дисципліни: обов'язкова


Ірпінь 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» складена на основі освітньо-професійної програми: «Управління публічними фінансами», освітнього рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою УДФСУ 30.04.2020 р. (протокол №5) та змін до освітньої програми затвердженої Вченою радою УДФСУ 26.04.2021 р. (протокол №5).

Автор:  М. Б. Ріппа, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул

Рецензенти:  Т.А. Коляда, к.е.н, доцент, с.н.с., доцент кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул

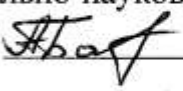
 Т.В. Тучак, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

Гарант освітньої програми  О.Д. Гордей, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансів імені Л.Л. Тарангул, протокол від 17 травня 2021 №13.

Завідувачка кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул  М. Д. Бедринець, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи, протокол від 18 травня 2021р. №9.

Голова вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи  М.О. Кужелев, д.е.н., професор
А. О. Богачов

Завідувач навчально-методичного відділу  І.В. Качур, к. біол. наук, доцент

Реєстраційний номер №

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
«Управління публічними фінансами»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня)
денної та заочної форми навчання форми навчання
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціалізація «Управління публічними фінансами»
статус дисципліни: обов'язкова

В умовах перманентних змін зовнішнього та внутрішнього середовища глобалізації економіки наявність ефективної системи управління публічними фінансами має фундаментальне значення для забезпечення стабільності національної бюджетної системи, а також загальної фінансової безпеки та стійкого економічного зростання кожної країни. Вона займає провідне місце в системі державного управління. Принципи і механізми, що лежать в її основі, є, з одного боку, фактором соціально-економічного розвитку країни, з іншого, ефективним інструментом державного регулювання. Зростає потреба у професійному прийнятті рішень у сфері управління публічними фінансами та оцінювання їх можливих наслідків.

Вивчення дисципліни «Управління публічними фінансами» дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідні знання, щодо теоретичних та організаційних основ управління публічними фінансами як методу фінансової діяльності держави, складової державного публічного управління. Оволодіння навчальною дисципліною "Управління публічними фінансами" сприяє виробленню у студентів практичних навичок, необхідних для їх застосування у практичній діяльності для прийняття ефективних рішень. Робоча навчальна програма з дисципліни «Управління публічними фінансами», що представлена на рецензування, характеризується спрямованістю на поетапне і послідовне висвітлення запропонованих тем, про що свідчить її логічна побудова. Структурна побудова дисципліни є актуальною і відповідає баченню проблем у сфері управління публічними фінансами, наведених у монографіях, навчальних посібниках та наукових публікаціях у фахових виданнях.

Перелік рекомендованих літературних джерел надає можливість студентам глибше розглянути проблемні та практичні питання. Дана розробка виконана з дотриманням усіх методичних вимог та врахуванням рекомендацій Міністерства освіти та науки України. Представлена на рецензування робоча програма відповідає методичним вимогам і може бути рекомендована в освітній процес.

Рецензент,
к.е.н., доцент, доцент кафедри
фінансів імені Л.Л. Тарангул



Т.А. Коляда

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
«Управління публічними фінансами»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціалізація «Управління публічними фінансами»
за ОПП «Управління публічними фінансами»
статус дисципліни: обов'язкова

Нині в Україні зростає потреба модернізації процесу управління публічними фінансами, оскільки це та сфера, де концентруються фінансові ресурси для вирішення глобальних завдань, створюється нова економічна реальність. Проте його рівень поки не забезпечує можливості для швидкого реформування соціального розвитку суспільства.

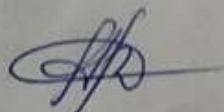
Розроблена робоча програма курсу «Управління публічними фінансами» має на меті сформувати у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня теоретичні знання, та практичні навички про сутність та роль управління публічними фінансами як методу фінансової діяльності держави та складової публічного управління.

Робоча програма логічно структурована і дає можливість здобувачам освіти отримати знання про теоретичні засади та практичні питання здійснення державних позик на загальнодержавному та локальному рівнях, оцінити зарубіжну практику й особливості управління державним боргом в Україні.

Структура і логіка викладу матеріалу дозволяє сформувати у студентів цілісну систему знань з дисципліни «Управління публічними фінансами», а також критично осмислити концептуальні підходи до питань модернізації процесу управління публічними фінансами із застосуванням «цифрових» технологій в державному секторі. Особливостями навчальної дисципліни, як це слідує із представленої на рецензування робочої програми, є використання теоретико-методичних підходів щодо ухвалення управлінських рішень у сфері управління публічними фінансами.

Представлена на рецензію робоча програма відповідає методичним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент
к.е.н., доцент,
доцент кафедри податкової політики



Т.В. Тучак

ЗМІСТ

1. Передмова.....	6
2. Опис навчальної дисципліни.....	7
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями	11
4. Критерії оцінювання	22
5. Засоби оцінювання	28
6. Форми і перелік питань для поточного та підсумкового контролю	28
7. Рекомендована література.	33

1.ПЕРЕДМОВА

Дисципліна «Управління публічними фінансами» посідає провідне місце в навчальному процесі здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціалізацією «Управління публічними фінансами» ОПП «Управління публічними фінансами». В умовах глобалізації економіки наявність ефективної системи управління публічними фінансами має фундаментальне значення для забезпечення стабільності національної бюджетної системи, а також загальної фінансової безпеки та стійкого економічного зростання кожної країни.

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань з функціонування публічних фінансів, оскільки на сьогодні це та сфера де концентруються фінансові ресурси для вирішення глобальних завдань, створюється нова економічна реальність. Професійні управлінці, аналітики повинні мати helicopter view (англ.) - глобальне мислення, щоб розуміти і бачити публічні, а отже суспільні тренди у економічній реальності.

Завдання дисципліни:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із сутністю, принципами управління публічними фінансами його роллю у процесі здійснення фінансової діяльності держави;
- вивчення природи, складу публічних фінансів, їх роль у фінансовій системі держави, відмінностей публічних і приватних фінансів;
- ознайомлення із системою суб'єктів сфери публічних фінансів їх функціями, завданнями, взаємозв'язок фінансових інститутів.
- ознайомлення з моделями управління публічними фінансами, особливостями, підходів до управління в умовах демократії; у країнах з демократичною формою правління;
- розуміти сутність партиципаторного бюджету(бюджету участі), вміння запропонувати належні інструменти з реалізації бюджету участі;
- засвоєння теоретичних основ фінансового планування та прогнозування у сфері публічних фінансів, та їх застосування у практичній діяльності;
- сприяти формуванню навиків використовувати на практиці основні прийоми виконання фінансових планів у сфері публічних фінансів;
- вироблення навичок застосовувати формалізовані методики оцінювання ефективності державних видатків.
- розуміння особливостей здійснення державних закупівель, організації державних закупівель в Україні;
- засвоєння основних прийомів ведення обліку та складання звітності в процесі управління публічними доходами і видатками;
- ознайомлення, та оцінювання зарубіжного досвіду управління публічними фінансами, застосування «цифрових» технологій в державному секторі як основ реформування управління публічними фінансами, використанням переваг «цифрового» світу.
- формування вміння робити обґрунтовані висновки на основі вивчення матеріалу та проведення самостійних досліджень, застосовувати знання щодо діючого нормативно-правового забезпечення управління публічними фінансами.

Методи та форми навчання робоча навчальна програма передбачає викладання матеріалу у вигляді: бесіди, диспутів, дискусій, методу візуалізації. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, її професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання(пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методик контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо). Застосування інформаційних технологій та елементів дистанційного навчання у системі Moodle. Передбачає застосування пояснювально-ілюстративного, пошукового, проблемного, дослідницького методів.

Форми навчання денна та заочна

Форми організації занять: лекції, практичні та семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Інструментами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів відкритої та закритої форми), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен у письмовій формі.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Рівень вищої освіти: другий(магістерський)	Обов'язкова	
Модулів – 2	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	1-й
	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП «Управління публічними фінансами»	Лекції	
		26 год.	6 год.
		Семінарські	
		24 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		97 год.	138 год.
Індивід.-консультац. робота:			
3 год.	2 год.		
Форма семестрового контролю:			
екзамен			

2.1.ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у публічних фінансах або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

Спеціальні, фахові компетентності

- СК 04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- СК 06. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- СК 09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ФК03 Аналізувати склад, структуру доходів державного бюджету, оцінювати доцільність державних видатків, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу.

2.2. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ПРН04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН 12 Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів..

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Передумовами для вивчення дисципліни є освоєння таких економічних і загально професійних дисциплін як: «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Державний кредит, «Соціальне страхування», «Фінансовий аналіз», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Казначейська справа». Дисципліни, які будуть базуватись на даній навчальній дисципліні: «Бюджетне планування і прогнозування», «Управлінські технології в адмініструванні податків», «Фінансова аналітика».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФМУП – 20-1

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год)	Семінарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
Модуль 1 = 2 залікових кредити (60 год.)						
ЗМ 1. Концептуальні засади управління публічними фінансами (Теми 1-4)						
Т.1	1. Сутність і організація управління публічними	2	2		10	14

	фінансами					
Т.2	2. Публічні фінанси як об'єкт управління фінансами	4	2		11	17
Т.3	3. Суб'єкти управління публічними фінансами	2	2		10	14
Т.4	4. Моделі управління публічними фінансами	2	2	1	10	15
Всього по модулю 1		10	8	1	41	60
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв)						
Модуль 2 =3 залікових кредити (90 год.)						
ЗМ 2 Елементи управління публічними фінансами (Теми 5-10)						
Т.5	5. Фінансове прогнозування та планування у сфері публічних фінансів	4	4		9	17
Т.6	6. Виконання фінансових планів	2	2		10	14
Т.7	7.Публічні закупівлі в Україні	2	2	1	10	14
Т.8	8.Облік і звітність виконання фінансових планів	4	4		10	18
Т.9	9.Контроль у сфері управління публічними фінансами	2	2		8	12
Т.10	10.Зарубіжний досвід управління публічними фінансами.	2	2	1	10	15
Всього по модулю 2		16	16	2	56	90
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу		26	24	3	97	150

ФМУПЗ-20-1

№ з/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год)	Семінарські заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
Модуль 1 = 2 залікових кредити (60 год)						
ЗМ 1. Теоретичні основи управління публічними фінансами (Теми 1-4)						
Т.1	1. Сутність і організація управління публічними фінансами	1			15	16
Т.2	2. Публічні фінанси як об'єкт управління фінансами	1			14	15
Т.3	3. Суб'єкти управління публічними фінансами				13	13
Т.4	4. Моделі управління публічними фінансами		1	1	14	16

Всього по модулю 1		2	1	1-	56	60
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв)						
Модуль 2 =3 залікових кредити (90 год)						
ЗМ 2 Елементи управління публічними фінансами (Теми 5-10)						
T.5	5. Фінансове прогнозування та планування у сфері публічних фінансів	1			14	15
T.6	6.Виконання фінансових планів	1			14	15
T.7	7.Публічні закупівлі в Україні	1		1	13	14
T.8	8. Облік і звітність виконання фінансових планів		1		13	14
T.9	9.Контроль у сфері управління публічними фінансами		1		13	14
T.10	10.Зарубіжний досвід управління публічними фінансами..	1	1		15	17
Всього по модулю 2		4	3	1	82	90
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу		6	4	2	138	150

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ

Тема 1. Сутність і організація управління публічними фінансами

План лекційного заняття:

1. Теоретичні основи управління публічними фінансами.
2. Функції, та принципи та критерії оцінки управління публічними фінансами.
3. Система управління публічними фінансами: Об'єкти та суб'єкти управління, методи управління, інструменти.
4. Нормативно-правове забезпечення управління публічними фінансами.
5. Модернізація управління публічними фінансами в Україні.

План семінарського заняття

1. Поняття, значення управління публічними фінансами та його місце у системі державного публічного управління.
2. Характеристика функцій. Формування публічних фондів через реалізацію розподільчої функції.
3. Принципи, методи та інструменти процесу управління публічними фінансами.
4. Управління публічними фінансами у системі фінансового права.
5. Основні вектори Стратегії удосконалення управління публічними фінансами в Україні.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Управління публічними фінансами як складова частина управління економікою.
2. Специфічні ознаки управління публічними фінансами у системі публічного управління.
3. Принципи управління публічними фінансами згідно Європейських стандартів належного адміністрування у публічній сфері SIGMA.
4. Удосконалення управління публічними фінансами в умовах реалізації реформи децентралізації в Україні.
5. Ефективне управління публічними фінансами в умовах цифрової економіки із застосуванням блокчейн технологій.
6. Інформаційне забезпечення системи управління публічними фінансами.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «управління публічними фінансами»
2. Яка роль управління публічними фінансами у реалізації фінансової політики держави.
3. З'ясуйте роль управління публічними фінансами у процесі фінансової діяльності держави
4. Оцініть роль і місце управління публічними фінансами у царині державного управління.
5. Обґрунтуйте формування публічних фондів через реалізацію розподільчої функції фінансів
6. Охарактеризуйте основні принципи управління публічними фінансами
7. Які існують види управління за суб'єктом управлінського впливу та яке відношення вони мають до управління публічними
7. Виокреміть роль управління публічними фінансами у системі фінансового права.
8. Розкрийте напрями модернізації управління публічними фінансами в умовах діджиталізації.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 6, 7, 8, 9,];

Допоміжні: [10, 11, 13, 16];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [19, 20, 22, 23];

Міжнародні видання: [25, 27,].

Тема 2.Публічні фінанси як об'єкт управління фінансами

План лекційного заняття №1

- 1.Концептуально-теоретичні основи публічних фінансів, їх роль і місце у фінансовій системі держави.
2. Структура бюджету держави як об'єкта управління публічними фінансами.
3. Бюджетний механізм та його роль у забезпеченні функціонування бюджетної системи.
4. Бюджетний менеджмент та характеристика його елементів.
5. Бюджетний дефіцит та управління державним боргом.

План семінарського заняття №1

1. Економічна суть, призначення і роль публічних фінансів їх склад і структура.
2. Публічні фінанси у складі фінансової системи.
3. Організація і завдання управління бюджетними потоками.
4. Розмежування доходів і видатків між бюджетами.
5. Бюджетний дефіцит, його причини, наслідки, межі, джерела покриття.

План лекційного заняття:№2

1. Місцеві фінанси як об'єкт управління публічними фінансами.
2. Місцеві бюджети в системі фінансових ресурсів територіальних громад.
3. Місцеві запозичення та боргова політика органів місцевого самоврядування.
4. Теоретико-організаційні засади та особливості діяльності цільових фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування.
5. Особливості державного і комунального сектору економіки.

План семінарського заняття №2

1. Міжбюджетні відносини як втілення розподілу функцій держави між її рівнями.
2. Місцеві запозичення до місцевих бюджетів.
3. Особливості функціонування Пенсійного фонду України.
4. Роль та специфіка діяльності Фонду соціального страхування України та Фонду ЗОДСС України на випадок безробіття.
5. Теоретичні та практичні аспекти функціонування корпорацій державного сектору економіки.
6. Особливості фінансово-господарської діяльності підприємств комунальної форми власності.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти:

- 1.Використовуючи рекомендовану літературу, прослідкуйте еволюцію поглядів вітчизняних та зарубіжних вчених –економістів на суть і функції публічних фінансів.
2. Еволюція публічних фінансів від «традиційних до нових» в умовах глобалізації.
3. Публічні фінанси у реалізації суспільних функцій держави
4. Публічні доходи і видатки, як результат державного втручання в ринкову економіку
- 5.Забезпечення суспільних послуг за рахунок державних видатків в Україні
6. Класифікації інституційних секторів економіки (КІСЕ) у контексті реалізації зарубіжного рекомендаційного досвіду оформленого у вигляді "Рекомендацій по статистиці державних фінансів" (Government Finance Statistics Manual 2014).
7. КІСЕ відповідно до Системи національних рахунків (СНР).
8. Вплив публічних доходів і видатків на перерозподіл фінансових ресурсів між економічними суб'єктами в Україні..
9. Структура державного боргу України та його динаміка
10. Склад та специфіка фінансової діяльності підприємств комунального господарства

Перелік питань для самоконтролю

1. Що Ви розумієте під публічністю та якими є причини віднесення державних та місцевих фінансів до публічних фінансів?
2. Яким є склад публічних коштів відповідно до Закону України “Про відкритість використання публічних коштів”?
3. Вкажіть місце публічного сектору в економіці у зв'язку із іншими інституційними секторами.
4. Охарактеризуйте складові публічного сектору відповідно до Класифікації інституційних секторів економіки (KICE).
5. Дайте характеристику сектору загального державного управління та його складових.
6. Яке місце займає бюджет держави у системі публічних фінансів?
7. Чим обумовлена необхідність виникнення бюджету?
8. У чому полягає сутність та призначення бюджету держави?
9. Що Ви розумієте під бюджетним механізмом?
10. Які Вам відомі складові елементи бюджетного механізму?
11. Які причини обумовлюють наявність бюджетного дефіциту держави?
12. Які Вам відомі джерела фінансування бюджетного дефіциту?

Рекомендовані літературні джерела:

- Основні: [2, 3, 6, 8];
 Допоміжні: [10, 13, 15];
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [18, 19, 22, 23];
 Міжнародні видання: [26, 27, 29].

Тема 3. Суб'єкти управління публічними фінансами

План лекційного заняття

1. Загальна характеристика органів стратегічного та оперативного управління публічними фінансами.
2. Міністерство фінансів – центральний орган державної влади у сфері фінансової діяльності. Основні завдання, функції.
3. Вертикаль структури Міністерства фінансів України. Основні завдання функції та права фінансових органів місцевого рівня.
4. Державна фіскальна служба України: права та обов'язки.
5. Роль Державної казначейської служби України в управлінні публічними фінансами.
6. Державна фінансова інспекція України та державні фінанси.

План семінарського заняття

1. Органи стратегічного управління бюджетом та їхні функції.
2. Державний департамент фінансового моніторингу як урядовий орган державного управління.
3. Органи міжгалузевого оперативного управління бюджетними коштами та їхні функції
4. Пенсійний фонд України є центральним органом виконавчої влади, що забезпечує реалізацію державної політики з питань пенсійного забезпечення громадян.
5. Функції, права та завдання Фонду ЗОДСС на випадок безробіття.
6. Рахункова палата, як орган парламентського контролю у сфері публічних фінансів.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

1. Рахункова палата, її функції, права і завдання в організації контролю за виконанням бюджету.
2. Діяльність Фонду державного майна України, як державного органу, що здійснює державну політику в сфері приватизації державного майна і виступає орендодавцем майнових комплексів, що перебувають у загальнодержавній власності.
3. Характеристика системи органів галузевого управління бюджетними коштами.

4. Роль, значення і специфіка діяльності Фонду соціального страхування України.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України - уповноважений орган у сфері державних закупівель, метрології, з питань державно-приватного партнерства, оборонного замовлення: завдання, функції, права.

Перелік питань для самоконтролю

1. Реалізацію яких видів економічної політики держави забезпечує Міністерство фінансів України?
2. Охарактеризуйте структуру Міністерства фінансів України?
3. Які основні завдання та функції покладено на Міністерство фінансів України?
4. Якими повноваженнями наділені місцеві фінансові органи?
5. Охарактеризуйте структуру Державної служби фінансового моніторингу України.
6. Які основні завдання та функції притаманні Державній службі фінансового моніторингу України.
7. Охарактеризуйте структуру Державної казначейської служби України.
8. Які завдання виконує Державна казначейська служба України.
9. Що належить до функцій Державної казначейської служби України?
10. Які завдання та функції виконують територіальні органи Державної казначейської служби України

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 6, 8, 9,];

Допоміжні: [10, 13,16];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [18, 19, 20,21, 22,23,24]

Міжнародні видання: [27, 29, 30]

Тема 4 Моделі управління публічними фінансами

План лекційного заняття:

1. Демократична і диктаторська (авторитарна) моделі управління публічними фінансами: порівняльна характеристика.
2. Роль особливостей процедур прийняття рішень щодо публічних фінансів: правило більшості, логроулінг.
3. Бюрократія та її роль в управлінні публічними фінансами.
4. Партиципаторний бюджет – як інструмент реалізації ініціатив громадян в умовах демократії.

План семінарського заняття:

1. Характеристика історичних аспектів взаємодії бюджетно-фінансових і політичних інструментів
2. Основні засади прямої та представницької демократії та їх вплив на державні фінанси
3. Моделі управління державними фінансами: демократична і диктаторська (авторитарна)
4. Теорія суспільного вибору і її основні положення.
5. Громадський бюджет – як інструмент діалогу громади з владою та впливу громадян на прийняття рішень.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

1. Вплив демократії на функціонування і стан публічних фінансів.
2. Діяльність учасників процесу суспільного вибору: партій, громадських організацій, груп з спеціальних інтересів, лобі, та їх вплив на специфіку доходів та видатків держави
3. Охарактеризуйте демократичні процеси, що відбуваються у фінансовій системі України. Відповідь аргументуйте.
4. Громадський бюджет: зарубіжний досвід, практика функціонування в Україні.
5. Український досвід учасницького бюджетування.

План індивідуально-консультаційної роботи:

1. Публічність управління фінансами держави як чинник розвитку демократичної держави.
2. Зарубіжна практика конкурсно-контрактної системи надання суспільних благ.
3. Суть та переваги «ваучерного проекту» М. Фрідмена
4. Політичні технології прийняття фінансових рішень
5. Моделі бюджетів участі: від Порто Алегрі до Європи.
6. Напрями підвищення ефективності роботи органів управління публічними фінансами в Україні

Перелік питань для самоконтролю:

1. В чому полягає різниця між ринковим вибором і вибором у процесі прийняття рішень стосовно публічних фінансів?
2. Дайте порівняльну характеристику демократичної та авторитарної моделей управління публічними фінансами.
3. Які переваги та вади притаманні кожній з моделей управління публічними фінансами?
4. Які мотиви, названі Г. Таллоком «боротьбою за ренту», лежать в основі поведінки бюрократії?
5. Якими додатковими перевагами та особистими привілеями, зумовленими належністю до бюрократичного стану, володіють чиновники?
6. Чим принципово відрізняється мотивація поведінки бюрократа, котрий розпоряджається бюджетними коштами, від поведінки бізнесмена, імпресарію, менеджера, господарника?
7. Які «плюси» і «мінуси» партиципаторного бюджету?

Рекомендовані літературні джерела:

- Основні: [1, 6, 7, 8, 9];
 Допоміжні: [10, 11, 15];
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [17, 18, 19];
 Міжнародні видання: [25, 27, 30].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕЛЕМЕНТИ УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ

Тема 5 Фінансове прогнозування та планування

План лекційного заняття №1

1. Фінансове планування: зміст та роль та завдання управління публічними фінансами. Завдання.
2. Прогнозування доходів державного та місцевих бюджетів.
3. Середньострокове бюджетне планування доходів.
4. Організація бюджетного планування. Основні етапи розробки проекту бюджету.

План семінарського заняття №1

1. Етапи, методи та рівні бюджетного планування.
2. Характеристика системи фінансових планів в Україні.
3. Прогнозування державних доходів. Практика середньострокового планування.
4. Середньострокове бюджетне планування в Україні.
5. Організація бюджетного планування в Україні.

План лекційного заняття №2

1. Складання Бюджетної декларації та проекту державного бюджету України.
2. Бюджетний процес на місцевому рівні.
3. Бюджетний регламент: його зміст, завдання та засади побудови.
4. Програмно-цільовий метод бюджетування.
5. Завдання і методологія планування доходів і видатків цільових фондів ЗОДСС України.
6. Фінансові плани суб'єктів господарювання державного сектору економіки.

План семінарського заняття №2

1. Завдання і методологія планування доходів бюджету.
2. Завдання і методологія планування видатків бюджету.
3. Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі: аспекти застосування.
4. Складання і схвалення прогнозу місцевого бюджету. Кошторисне планування, його основи.
5. Фінансові плани державних корпорацій. Корпоративне фінансове планування.
6. Планування і прогнозування бюджету Пенсійного фонду України.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

1. Фінансове прогнозування як особлива сфера економічної діяльності держави.
2. Бюджетно-податкова стратегія України на середньострокову перспективу.
3. Оцінка динаміки макроекономічних показників економічного і соціального розвитку України за 2018-2020 рр.
4. Завдання бюджетно - податкової політики на середньострокову перспективу.
5. Етапи середньострокового бюджетного планування у сфері доходів.
6. Процес розробки та ухвалення бюджету Пенсійного фонду України.
7. Бюджетні програми: шлях до покращення якості надання суспільних послуг.
8. Міжнародний досвід середньострокового бюджетного планування.
9. Особливості бюджетного процесу на місцевому рівні.
10. Характеристика основних критеріїв середньострокового бюджетного планування.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрийте економічні основи бюджетного планування, його зміст, принципи і завдання.
2. Назвіть етапи, методи та рівні бюджетного планування.
3. Як здійснюється організація бюджетного планування?
4. Перелічіть основні етапи розробки проекту бюджету.
5. Охарактеризуйте програмно-цільовий метод у бюджетному процесі та особливості його застосування в Україні.
6. Опишіть порядок складання проекту Державного бюджету України.
7. Як здійснюється розгляд і затвердження Державного бюджету України?
8. Розгляньте порядок складання, розгляду і затвердження місцевих бюджетів
9. Охарактеризуйте бюджетний регламент, його зміст, завдання та засади побудови.
10. Вкажіть основні завдання планування доходів бюджету.
11. Розкрийте методологію планування видатків бюджету.
12. Охарактеризуйте кошторисне планування. Яка структура кошторисів бюджетних установ?
13. Перелічіть оперативні-сітьові показники, що визначають обсяг бюджетних асигнувань.
15. Охарактеризуйте норми і нормативи кошторисного планування та фінансування.

Рекомендована література:

- Основна: [1, 2, 4, 7, 8];
 Допоміжна: [10, 15];
 Інформаційні ресурси Інтернет: [18, 19, 22];
 Міжнародні видання: [26, 27, 28].

Тема 6. Виконання фінансових планів

План лекційного заняття

1. Виконання бюджету важливий етап бюджетного процесу.
2. Розпис доходів і видатків як основа виконання бюджету.
3. Організація і порядок виконання дохідної частини бюджетів.
4. Організація, форми і методи фінансування видатків бюджету.
5. Касове виконання бюджету.

План семінарського заняття

1. Поняття та принципи виконання бюджету, Бюджетна класифікація.
2. Податковий менеджменту системі виконання бюджетів.
3. Оцінка системи касового виконання бюджетів. Роль органів Державного казначейства.
4. Організація та регулювання міжбюджетних потоків.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

1. Бюджетне фінансування та його особливості в сучасних умовах.
2. Аналіз виконання бюджету Пенсійного фонду України за доходами та видатками за 2020 р.
3. Головні розпорядники бюджетних коштів: види, механізм визначення, повноваження.
4. Аналіз виконання Державного бюджету України за доходами та видатками за 2020 р. Обґрунтуйте вплив чинників.
5. Аналіз виконання бюджету територіальної громади за доходами та видатками за 2020 р. (на вибір студента). Окресліть шляхи зміцнення власної дохідної бази органів місцевого самоврядування.

Перелік питань для самоконтролю

1. Назвіть принципи виконання фінансових планів.
2. Охарактеризуйте бюджетну класифікацію та її роль у бюджетному процесі.
3. Що являє собою розпис доходів і видатків?
4. Охарактеризуйте систему справляння доходів бюджету.
5. Розкрийте роль та значення податкового менеджменту.
6. Дайте визначення бюджетного фінансування.
7. Охарактеризуйте організацію та назвіть принципи бюджетного фінансування
8. Які основні права та обов'язки розпорядників бюджетних коштів?
9. Опишіть виконання дохідної та видаткової частини бюджетів.
10. Чим обумовлений перехід на казначейську систему виконання бюджету?
11. Дайте визначення і назвіть системи касового виконання бюджету.
12. Яка основна мета регулювання між бюджетних потоків?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2,5,7,9];

Допоміжні: [10,12,15,16];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [18,19,20,21,22,23];

Міжнародні видання: [25,29,30].

Тема 7. Публічні закупівлі в Україні

План лекційного заняття №1

1. Публічні закупівлі - елемент управління публічними фінансами.
2. Розвиток системи публічних закупівель в Україні.
3. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель.
4. Сучасна практика публічних закупівель.

План семінарського заняття

1. Концептуальні основи державних закупівель.
2. Фінансові аспекти публічних закупівель.
3. Організація закупівельної діяльності та процедури публічних закупівель
4. Проблеми здійснення публічних закупівель в Україні та напрями їх вирішення.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

1. Світовий досвід державного регулювання публічних закупівель.
2. Електронні державні закупівлі: на шляху до інтеграції з ЄС.
3. Державні закупівлі – як важіль підвищення якості суспільних послуг.

4. Міжнародний досвід організації та здійснення державних закупівель.
5. Особливості проведення публічних закупівель товарів, робіт, послуг у бюджетній сфері.

План індивідуально-консультаційної роботи:

1. Електронні публічні закупівлі: досвід країн ЄС та впровадження його в Україні
2. Контрольні функції органів казначейства у сфері публічних закупівель
3. Оцінка функціонування електронної системи «Prozorro» як інструмента публічних закупівель
4. Сучасний стан нормативно- правового забезпечення публічних в Україні
5. Перспективи поліпшення організації публічних закупівель в Україні із застосування зарубіжного досвіду

Перелік питань для самоконтролю:

1. Які основні концептуальні зміни у процесі закупівлі передбачено Законом України «Про публічні закупівлі» в порівнянні з попереднім законодавством?
2. Для закупівлі яких товарів (робіт, послуг) особливості встановлюються окремими законами?
3. Які органи задіяні в здійсненні державного нагляду, контролю та координації у сфері закупівель?
4. Де і коли оприлюднюється річний план закупівель з проведенням процедур закупівлі?
5. Які процедури можуть застосовуватись у процесі здійснення публічних закупівель та які процедури закупівель вважаються конкурентними?
6. Яким чином досягається прозорість закупівель?
7. Хто є відповідальним за організацію та проведення процедур закупівлі згідно із чинним законодавством?
8. Хто є уповноваженим органом, що реалізує державну політику у сфері публічних закупівель в Україні?
9. Які функції щодо контролю публічних закупівель покладено на Державну казначейську службу України?
10. Які функції щодо контролю публічних закупівель покладено на Державну аудиторську службу України?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 4, 7, 8];
 Допоміжні: [10, 15];
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [18, 19, 22];
 Міжнародні видання: [27, 28].

Тема 8. Облік і звітність виконання фінансових планів

План лекційного заняття №1

1. Завдання, значення та організація обліку виконання бюджетів.
2. Облік операцій за доходами загального та спеціального фонду державного бюджету, особливості обліку місцевих бюджетів.
3. Облік бюджетних зобов'язань і видатків розпорядників бюджетних коштів по державному та місцевих бюджетах.
5. Звітність про виконання бюджету.

План семінарського заняття №1

1. Облік міжбюджетних трансфертів по загальному фонду.
2. Особливості визначення результатів виконання місцевих бюджетів.
3. Визначення результатів виконання державного бюджету.
4. Визначення результатів виконання бюджетів фондів ЗОДСС України.

План лекційного заняття №2

1. Організація, види та форми бюджетної звітності.

2. Звіти розпорядників коштів про використання бюджетних коштів одержаних із державного та місцевих бюджетів.
3. Періодична звітність про виконання бюджетів.
4. Річна звітність про виконання Державного бюджету України.
5. Періодична та річна звітність про виконання бюджету фондів ЗОДСС України.

План семінарського заняття №2

1. Періодична та річна звітність про виконання бюджетів та порядок її затвердження
2. Розгляд і затвердження звітів про виконання бюджетів
3. Звітність про виконання бюджетів фондів ЗОДСС України та порядок її затвердження.
4. Особливості електронної звітності до Пенсійного фонду України.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

1. Етапи становлення обліку і звітності про виконання державного бюджету за видатками
2. Суть і функції бюджетного обліку в процесі виконання бюджету
3. Бюджетна звітність в управлінні суб'єктами сектору загального державного управління
4. Облікова система установ державного сектору економіки: проблеми та перспективи розвитку.
5. Інформаційно-технологічна взаємодія органів державного казначейства та банківської системи з доходів та видатків Держбюджету.
6. Особливості системи бухгалтерського обліку та звітності з виконання Державного та місцевих бюджетів.
7. Модернізація процесу обліку і звітності про виконання фінансових планів у умовах застосування цифрових технологій.
8. Світовий досвід запровадження міжнародних стандартів у бухгалтерському обліку державного сектору.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Розкрийте суть поняття «бюджетний облік» та охарактеризуйте складові системи бюджетного обліку.
2. Що являє собою План рахунків бухгалтерського обліку виконання бюджетів?
3. На яких принципах побудований бухгалтерський облік виконання бюджетів?
4. Назвіть балансові рахунки та бюджетні охарактеризуйте їх.
5. Дайте характеристику активним і пасивним рахункам.
6. Які основні завдання виконують органи Казначейства України щодо бухгалтерського обліку виконання бюджетів?
7. Назвіть форми місячної, та квартальної звітності розпорядників коштів, які фінансуються з державного і місцевих бюджетів.
8. Яку звітність з виконання державного бюджету готують органи Державної казначейської служби України?
9. Який порядок складання та подання річної звітності про виконання державного бюджету, які органи готують звітність про виконання місцевих бюджетів?
10. Хто і в які терміни затверджує звіт про виконання Державного бюджету України, бюджетів фондів ЗОДСС України?

Рекомендовані літературні джерела:

- Основні: [1, 5];
 Допоміжні: [15, 16];
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [19, 20, 22, 23].

Тема 9. Контроль у сфері публічних фінансів

План лекційного заняття

1. Сутність та призначення контролю у сфері публічних фінансів бюджетного контролю, його роль у бюджетному менеджменті.

2. Види, форми та методи та органи бюджетного контролю.
3. Податковий контроль та його організація в Україні.
4. Контрольно-ревізійна робота, її завдання та напрями та організація.
5. Державна аудиторська служба України, її завдання, повноваження та права.

План семінарського заняття

1. Сутність та призначення бюджетного контролю, його роль у бюджетному менеджменті.
1. Контроль органів Державної казначейської служби України за виконанням бюджету.
3. Рахункова палата України, її функції, права і завдання.
4. Фінансовий контроль за цільовим використанням коштів позабюджетних фондів ЗОДСС.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

1. Фінансовий контроль у сфері пенсійного забезпечення: мета, завдання, функції.
2. Фінансовий контроль за цільовим використанням коштів Фонду соціального страхування України.
3. Контроль і аудит у бюджетному процесі.
4. Контрольна діяльність органів ПФУ за своєчасним надходженням та цільовим використанням коштів бюджету.
5. Парламентський контроль за публічними фінансами.
6. Внутрішній аудит у публічному секторі за міжнародними стандартами.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Визначте роль бюджетного контролю у бюджетному менеджменті.
2. Які органи здійснюють бюджетний контроль і в чому полягають їх функції?
3. Визначте зміст і завдання попереднього, поточного і наступного бюджетного контролю. Які державні контролюючі органи задіяні у кожному з них?
4. Назвіть форми, види і методи бюджетного контролю.
5. Які контрольні функції виконує Рахункова палата України?
6. Перерахуйте органи бюджетного контролю та їх основні завдання.
7. Які існують види перевірок? Основні відмінності планової та позапланової перевірки?
8. Як оформлюються результати документальної перевірки Що повинен містити акт ревізії.?
9. Визначте основні завдання та напрями контрольно-ревізійної роботи.
10. Яка сутність і призначення бюджетного контролю?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1, 2, 3, 5,7,9];

Допоміжні: [10, 15, 16,];

Інформаційні ресурси в Інтернеті: [19, 20, 21, 22, 23,24];

Міжнародні видання:[25, 26, 30]

Тема 10. Зарубіжний досвід управління публічними фінансами

План лекційного заняття:

1. Порівняльна характеристика організації бюджетного процесу у зарубіжних країнах.
2. Бюджетний федералізм: світовий досвід теорії та практики.
3. Світова практика управління державними запозиченнями.
4. Практика державно-приватного партнерства у зарубіжних країнах.

План семінарського заняття:

1. Перспективне бюджетне планування у світовій практиці.
2. Світовий досвід бюджетного прогнозування.
3. Практика виконання бюджету у зарубіжних країнах.
4. Управління державним боргом у світовій практиці.
5. Світовий досвід організації бюджетного контролю.

План самостійної роботи для здобувачів вищої освіти:

1. Фінансово-управлінські технології формування бюджету у країнах з розвинутою ринковою економікою (країна на вибір студента).
2. Перспективне бюджетне планування у світовій практиці.
3. Імплементация світового досвіду управління публічними фінансами.
4. Зарубіжний досвід формування доходів місцевих бюджетів (країна на вибір студента).
5. Зарубіжний досвід удосконалення використання фінансових ресурсів органами місцевого самоврядування.

План індивідуально-консультаційної роботи:

1. Фінансово-управлінські технології формування бюджету в країнах з розвинутою ринковою економікою.
2. Моделі організації виконання бюджету у європейській практиці
3. Світова практика управління державними запозиченнями
4. Зарубіжний досвід формування доходів місцевих бюджетів: (централізована і децентралізована система)
5. Особливості здійснення фінансового контролю у сфері публічних доходів і видатків у зарубіжних країнах.

Перелік питань для самоконтролю:

1. Окресліть особливості перспективного бюджетного планування у світовій практиці
2. Охарактеризуйте основні критерії середньострокового бюджетного планування
3. Які існують моделі бюджетного федералізму? Які їх характерні ознаки?
4. Як розглядається у світовій практиці державно-приватне партнерство?
5. Які Ви знаєте форми державно-приватного партнерства?
6. Назвіть, етапи, процедури, властивості програмно-цільового методу бюджетування у зарубіжній практиці.
7. У чому полягає механізм застосування бюджетування на нульовій основі?
8. Які особливості бюджетного прогнозування у зарубіжних країнах?
9. Які особливості здійснення фінансового контролю у сфері публічних фінансів у країнах з розвинутою ринковою економікою.
10. У яких країнах використовують казначейську систему касового виконання бюджету: банківську, змішану?

Рекомендовані літературні джерела:

- Основні: [5, 6, 8];
 Допоміжні: [10, 11, 14];
 Інформаційні ресурси в Інтернеті: [19, 22, 23];
 Міжнародні видання: [25, 26, 27, 28, 29].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського / лабораторного / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ»

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (16 балів)							8	Контрольний захід №1	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)	
Загальна кількість балів за модулем №1	16											8
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4								
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2								
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи											
Модулі	Модуль 2 - (34 бали)							8				Контрольний захід №2
Загальна кількість балів за модулем №2	34											
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10						
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2	2	2						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи											
Індивідуальна робота	9											
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5											

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (13 балів)						Контрольний захід №1	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)	
Загальна кількість балів за модулем №1	13									8
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4						
Відповідь на занятті				5						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів									
Модулі	Модуль 2 - (37 балів)						Контрольний захід №2			
Загальна кількість балів за модулем №2	37									8
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10				
Відповідь на занятті				5	5	5				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час аудиторних занять та проміжних контрольних заходів									
Індивідуальна робота	9									
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5									

Критерії оцінювання семінарських занять та самостійної роботи.

Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському (практичному) занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2 бали – для очної форми навчання, 5 балів – для заочної форми навчання.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях та самостійної роботи (денна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з теми, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
1,5	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом з теми, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
1	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом з теми на достатньому рівні, однак фрагментарно (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

0	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань або володіє навчальним матеріалом лише на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
---	---

Таблиця 4.4

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях та самостійної роботи
(заочна форма навчання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з теми, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4-3	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом з теми, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
2-1	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом з теми на достатньому рівні, однак фрагментарно (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
0	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань або володіє навчальним матеріалом лише на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

Критерії оцінювання контрольної роботи

Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 8 балів.

Таблиця 4.5

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4 (3×1,33)
Тестовий блок (закритої форми)	2 (10×0,2)
Тестовий блок (відкритої форми)	2 (10×0,2)
Всього	8

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4,0
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі	3

неістотні неточності та незначні помилки.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків).	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.7

Критерії оцінювання тестового блоку (відкритої форми) на контрольній роботі

Критерії оцінювання	Кількість балів
Надані правильні відповіді на всі тестові завдання	2
Надано вірні відповіді на 9 або 8 тестових завдання	1,8-1,6
Надано вірні відповіді на 7 або 6 тестових завдання	1,4-1,2
Надано вірні відповіді на 5 або 4 тестових завдання	1,0- 0,8
Надано вірні відповіді на 3 або 2 тестових завдання	0,6-0,4
Усі відповіді на тестові завдання невірні	0

Таблиця 4.8

Критерії оцінювання тестового блоку (закритої форми) на контрольній роботі

Критерії оцінювання	Кількість балів
Надані правильні відповіді на всі тестові завдання	2
Надано вірні відповіді на 9 або 8 тестових завдання	1,8-1,6
Надано вірні відповіді на 7 або 6 тестових завдання	1,4-1,2
Надано вірні відповіді на 5 або 4 тестових завдання	1,0-0,8
Надано вірні відповіді на 3 або 2 тестових завдання	0,6-0,4
Усі відповіді на тестові завдання невірні	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота проводиться у формі підготовки презентацій результатів наукових досліджень з обраної тематики.

Таблиця 4.9

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	У повному обсязі тематику розкрито. При цьому використано актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовано думки та зроблено узагальнені підсумки.
8-7	В основному розкрито зміст питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
6-5	Зміст питань розкрито. Проте, є незначні помилки у наведеній аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки..
4-3	Фрагментарне висвітлення питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), присутні неточності та помилки.
2-1,5	Наукова робота виконана частково, є помилки у наведених аналітичних розрахунках, представлена застаріла статистична інформація.
1	Тема наукової роботи не розкрита, допущено істотні помилки, оперування неактуальною інформацією.

0	Роботу не виконано.
---	---------------------

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.10

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			
------	---	--	--	--	--	--

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

- екзамен;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до першої поточної контрольної роботи

1. Поняття державного управління та його особливості у сфері публічних фінансів.
2. Сутність управління публічними фінансами: функціональні елементи, принципи
3. Система управління публічними фінансами
4. Принципи управління публічними фінансами.
5. Методи управління державними фінансами
6. Концептуально-теоретичні основи публічних фінансів.
7. Економічна природа та сутність, структура та організаційні засади публічних фінансів.
8. Економічна суть, призначення і роль публічних фінансів фінансів
9. Функції публічних фінансів.
10. Склад і структура, публічних фінансів, коротка характеристика їх основних складових, фактори, що впливають на них.
11. Роль і місце публічних фінансів у фінансовій системі держави
12. Еволюція публічних фінансів від “традиційних до нових” в умовах глобалізації
13. Роль публічних фінансів у реалізації суспільних функцій держави
14. Публічні доходи, як об’єкт управління.
15. Нормативно-правове забезпечення управління публічними фінансами
16. Характеристика органів стратегічного та оперативного управління державними фінансами, їх функції.
17. Значення та роль Міністерства фінансів в управлінні державними фінансами
18. Головні фінансові управління: роль та функціональне призначення у сфері управління фінансами.
19. Права та обов’язки Державної фіскальної служби України.
20. Державна казначейська служба України в управлінні державними фінансами.
21. Характеристика Державної фінансової інспекції України, як основного контролюючого органу використання державних коштів.
22. Рахункова палата, як орган парламентського контролю у сфері державних фінансів
23. Пенсійний фонд України як орган управління коштами державного пенсійного страхування.
24. Фонди загальнообов’язкового державного страхування соціального страхування як суб’єкти управління публічними фінансами.
25. Органи управління об’єктами державної власності: функції, права обов’язки.
26. Органи управління об’єктами комунальної форми власності: функції, права обов’язки.
27. Характеристика історичних аспектів взаємодії бюджетно-фінансових і політичних інструментів.

28. Основні засади прямої та представницької демократії та їх вплив на державні фінанси
29. Моделі управління державними фінансами: демократична і диктаторська (авторитарна)
30. Бюрократія і її роль в управлінні державними фінансами
31. Теорія суспільного вибору і її основні положення.
32. Громадський бюджет – як інструмент діалогу громади з владою та впливу громадян на прийняття рішень
33. Партиципаторний бюджет, його «плюси» і «мінуси»
34. Моделі бюджетів участі: від Порто Алегрідідо Європи3.
35. Чому криза, як правило, призводить до обмежень у реалізації партиципаторного бюджетування?
36. Український досвід учасницького бюджетування
37. Опишіть цілі, які стоять перед управлінням державними фінансами в Україні.
38. Охарактеризуйте найгостріші проблеми у сфері управління державними доходами і видатками в Україні
39. Дайте характеристику сучасного стану публічних фінансів України.
40. Революційна технологія Блок-чейн в модернізації публічного управління
41. Ефективність управління публічними фінансами в умовах цифрової економіки.

Перелік питань до другої поточної контрольної роботи

1. Фінансове планування: зміст та роль та завдання управління публічними фінансами.
Завдання
2. Характеристика системи фінансових планів в Україні
3. Економічні основи бюджетного планування, його зміст, принципи і завдання. Етапи, методи та рівні бюджетного планування
4. Прогнозування доходів державного та місцевих бюджетів. Середньострокове бюджетне планування доходів
5. Організація бюджетного планування. Основні етапи розробки проекту бюджету
6. Середньострокове бюджетне планування в Україні.
7. Складання Бюджетної декларації та проекту державного бюджету України
8. Бюджетний процес на місцевому рівні
9. Бюджетний регламент: його зміст, завдання та засади побудови
10. Програмно- цільовий метод бюджетування
11. Завдання і методологія планування доходів і видатків цільових фондів ЗОДСС України
12. Фінансові плани суб'єктів господарювання державного сектору економіки
13. Складання і схвалення прогнозу місцевого бюджету. Кошторисне планування, його основи.
14. Фінансові плани державних корпорацій. Корпоративне фінансове планування.
15. Планування і прогнозування бюджету Пенсійного фонду України
16. Виконання бюджету важливий етап бюджетного процесу.
17. Розпис доходів і видатків як основа виконання бюджету
18. Організація і порядок виконання дохідної частини бюджету
19. Організація, форми і методи фінансування видатків бюджету
20. Касове виконання бюджету.
21. Завдання, значення та організація обліку виконання бюджетів.
22. Облік операцій за доходами загального та спеціального фонду державного бюджету, особливості обліку місцевих бюджетів
23. Облік бюджетних зобов'язань і видатків розпорядників бюджетних коштів по державному та місцевих бюджетах
24. Звітність про виконання бюджету
25. Публічні закупівлі - елемент управління публічними фінансами
27. Розвиток системи публічних закупівель в Україні

28. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель
29. Сучасна практика публічних закупівель.
30. Сутність та призначення контролю у сфері публічних фінансів бюджетного контролю, його роль у бюджетному менеджменті
31. Види, форми та методи та органи бюджетного контролю
32. Податковий контроль та його організація в Україні
33. Контрольно-ревізійна робота, її завдання та напрями та організація
34. Державна аудиторська служба України, її завдання, повноваження та права
35. Контроль органів Державної казначейської служби України за виконанням бюджету
36. Парламентський контроль за публічними фінансами. Рахункова палата України її функції, права і завдання
37. Фінансовий контроль за цільовим використанням коштів позабюджетних фондів ЗОДСС України.
38. Порівняльна характеристика організації бюджетного процесу у зарубіжних країнах
39. Бюджетний федералізм: світовий досвід теорії та практики
40. Світова практика управління державними запозиченнями
41. Практика державно-приватного партнерства у зарубіжних країнах
42. Світовий досвід бюджетного прогнозування
43. Практика виконання бюджету у зарубіжних країнах
44. Управління державним боргом у світовій практиці
45. Світовий досвід організації бюджетного контролю

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Поняття, значення управління публічними фінансами та його місце у системі державного публічного управління
2. Характеристика функцій. Формування публічних фондів через реалізацію розподільчої функції;
3. Сутність управління публічними фінансами: функціональні елементи, принципи та методи управління публічними фінансами
4. Економічна суть, призначення і роль публічних фінансів Функції публічних фінансів.
5. Склад і структура, публічних фінансів, коротка характеристика їх основних складових, фактори, що впливають на них.
6. Роль і місце публічних фінансів у фінансовій системі держави
7. Еволюція публічних фінансів від “традиційних до нових” в умовах глобалізації
8. Роль публічних фінансів у реалізації суспільних функцій держави
9. Публічні доходи, як об’єкт управління.
10. Нормативно-правове забезпечення управління публічними фінансами
11. Характеристика органів стратегічного та оперативного управління державними фінансами, їх функції.
12. Значення та роль Міністерства фінансів в управлінні державними фінансами
13. Головні фінансові управління: роль та функціональне призначення у сфері управління фінансами.
14. Права та обов’язки Державної фіскальної служби України.
15. Державна казначейська служба України в управлінні державними фінансами.
16. Характеристика Державної фінансової інспекції України, як основного контролюючого органу використання державних коштів.
17. Рахункова палата, як орган парламентського контролю у сфері державних фінансів
18. Пенсійний фонд України як орган управління коштами державного пенсійного страхування.
19. Фонди загальнообов’язкового державного страхування соціального страхування як суб’єкти управління публічними фінансами.

20. Органи управління об'єктами державної власності: функції, права обов'язки.
21. Органи управління об'єктами комунальної форми власності: функції, права обов'язки.
22. Моделі управління державними фінансами: демократична і диктаторська.
23. Бюрократія і її роль в управлінні державними фінансами
24. Теорія суспільного вибору і її основні положення.
25. Громадський бюджет – як інструмент діалогу громади з владою та впливу громадян на прийняття рішень
26. Партиципаторний бюджет, його «плюси» і «мінуси». Моделі бюджетів участі:
27. Опишіть цілі, які стоять перед управлінням державними фінансами в Україні.
28. Охарактеризуйте найгостріші проблеми у сфері управління державними доходами і видатками в Україні
29. Дайте характеристику сучасного стану публічних фінансів України.
30. Революційна технологія Блокчейн в модернізації публічного управління
31. Ефективність управління публічними фінансами в умовах цифрової економіки.
32. Фінансове планування: зміст та роль та завдання управління публічними фінансами.
33. Характеристика системи фінансових планів в Україні
34. Економічні основи бюджетного планування, його зміст, принципи і завдання Етапи, методи та рівні бюджетного планування
35. Прогнозування доходів державного та місцевих бюджетів. Середньострокове бюджетне планування доходів
36. Організація бюджетного планування. Основні етапи розробки проекту бюджету
37. Середньострокове бюджетне планування в Україні.
38. Складання Бюджетної декларації та проекту державного бюджету України
39. Бюджетний процес на місцевому рівні
40. Бюджетний регламент: його зміст, завдання та засади побудови
41. Програмно- цільовий метод бюджетування
42. Завдання і методологія планування доходів і видатків цільових фондів ЗОДСС України
43. Фінансові плани суб'єктів господарювання державного сектору економіки
44. Складання і схвалення прогнозу місцевого бюджету. Кошторисне планування, його основи.
45. Фінансові плани державних корпорацій. Корпоративне фінансове планування.
46. Планування і прогнозування бюджету Пенсійного фонду України
47. Виконання бюджету важливий етап бюджетного процесу.
48. Розпис доходів і видатків як основа виконання бюджету
49. Організація і порядок виконання дохідної частини бюджету
50. Організація, форми і методи фінансування видатків бюджету
51. Касове виконання бюджету.
52. Завдання, значення та організація обліку виконання бюджетів.
53. Облік операцій за доходами загального та спеціального фонду державного бюджету, особливості обліку місцевих бюджетів
54. Облік бюджетних зобов'язань і видатків розпорядників бюджетних коштів по державному та місцевих бюджетах
55. Звітність про виконання бюджету
56. Публічні закупівлі - елемент управління публічними фінансами
57. Розвиток системи публічних закупівель в Україні
58. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель
59. Сучасна практика публічних закупівель.
60. Сутність та призначення контролю у сфері публічних фінансів бюджетного контролю, його роль у бюджетному менеджменті
61. Види, форми та методи та органи бюджетного контролю
62. Податковий контроль та його організація в Україні
63. Контрольно-ревізійна робота, її завдання та напрями та організація

64. Державна аудиторська служба України, її завдання, повноваження та права
65. Контроль органів Державної казначейської служби України за виконанням бюджету
66. Парламентський контроль за публічними фінансами. Рахункова палата України її функції, права і завдання
67. Фінансовий контроль за цільовим використанням коштів позабюджетних фондів ЗОДСС України.
68. Порівняльна характеристика організації бюджетного процесу у зарубіжних країнах
69. Бюджетний федералізм: світовий досвід теорії та практики
70. Світова практика управління державними запозиченнями
71. Практика державно-приватного партнерства у зарубіжних країнах
72. Світовий досвід бюджетного прогнозування
73. Практика виконання бюджету у зарубіжних країнах
74. Управління державним боргом у світовій практиці
75. Світовий досвід організації бюджетного контролю

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Бюджетний Кодекс України із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 15 грудня 2020 р. №1081-IX. URL: <https://www.profiwins.com.ua/uk/legislation/kodeks/927.html>
2. Бюджетна система: підручник/ за ред. д. е. н., професора В. Г. Дем'янишина, д. е. н., професора О. П. Кириленко та д. е. н., професора З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.
3. Державні цільові фонди: навчальн. посіб. / О. Д. Гордей, В. П. Биховченко, А. М. Ковальчук – 2-ге вид., онов. та доп. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 350 с.
4. Закон України «Про публічні закупівлі» від 19 квітня, 2020р. URL: <https://infobox.Prozorro.org/newlaw-zamovnykam>
5. Казначейська система: підручник / за наук. ред. д. е. н., проф. А. І. Крисоватого, д. е. н., проф. О. П. Кириленко, Т. Я. Слюз. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 364 с.
6. Луніна І.О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.
7. Про відкритість використання публічних коштів: Закон України від 11.02.2015 №183-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/183-19>.
8. Публічні фінанси: навчальний посібник / за ред. д. е. н., професора О. П. Кириленко. Тернопіль: Вектор, 2018. 295 с.
9. Стратегія реформування системи управління державними фінансами 2017-2021pp. Міністерство фінансів України: URL: <http://www.minfin.gov.ua/uploads/redactor/files/PFM%20Strategy%20presentation.pdf>.

ДОПОМІЖНА:

10. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / наук. ред. І. О. Лютого, В. Б. Тропіної. Чернівці: ЧНТУ, 2019. 312 с.
11. Rippa M., Rippa S. «Fintech» as a digital dimension of stable development. // University Economic Bulletin. Pereiaslav-Khmelnyskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University, ISSUE 49, 2021, P.30-35. URL: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49>
12. Ріппа М. Б. Імперативи бюджетного фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в Україні. *Світ фінансів*. Вип. 3 (36). 2019.С. 28–41.
13. Статистичний класифікатор України. Класифікація інституційних секторів економіки України. Наказ ДССУ03.12.2014 № 378. Із змінами, внесеними згідно з Наказом Державної служби статистики № 85 від 25.02.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0378832-14#Text>.
14. Tropina V., Melnyk V., Rippa M., Yevtushenko N., Rybakova T. (2021). Investment potential of non-state pension funds in Ukraine. *Investment Management and Financial Innovations Journal*, 18(2), 2021, P.79-90. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18\(2\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(2).2021.07)
15. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : монографія / М. Д. Бедринець, М. О. Кужелев, Т. А. Коляда [та ін.] ; за заг. ред. к.е.н., доцента М. Д. Бедринець; Ун-т держ. фіскальної служби України. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 318 с. URL: <http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/746>.
16. Хомутенко А. Квантифікація економічного ефекту від управління державними фінансами України. *Світ фінансів*. Вип. 4 (65).2020. С.69-86.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

17. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
18. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
19. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
20. Офіційний сайт Державної казначейської служби України URL: <http://www.treasury.gov.ua>
21. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України URL: <http://sfs.gov.ua/>
22. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
23. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL: <http://www.pfu.gov.ua/>
24. Офіційний сайт Рахункової палати України URL: <https://www.google.com/>

МІЖНАРОДНІ ВИДАННЯ:

25. Alinaghi N., Reed W. R. (2021) Taxes and Economic Growth in OECD Countries: A Meta-analysis. *Public Finance Review*. Sage Journals. URL: <https://doi.org/10.1177/1091142120961775>
26. Deborah A.G. U.S. Federal Income Taxation of Individuals / Deborah A.Geiter. – Cleveland: Cleveland State University Press, 2020. – 725 p.
27. Hyman D. N. *Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy*. 6-d ed. Chicago etc.: The Dryden Press, 2015. XXXIII, 689 p.
28. Monika Sherwood (2015), *Medium-Term Budgetary Frameworks in the EU Member States / Discussion Paper 021*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. 34 p. P. 24.
29. *Spending reviews: some insights from practitioners / edited by Elva Bova, Riccardo Ercoli and Xavier Vanden Bosch*. Discussion Paper 135. December/ 2020. URL: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/dp135_spending_reviews.pdf.
30. Wyporska-Frankiewicz J. *Kontrola wykonywania zadań i nadzór nad jednostkami samo-rządu terytorialnego: monografia*. Wolters Kluwerbusiness. 2020. 212s. URL: <https://sip.lex.pl/komentarze-i-publikacje/monografie/kontrola-wykonywania-zadan-i-nadzor-nad-jednostkami-samorzadu-369469114>.