

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи
Кафедра фінансів імені Л.Л. Тарангул

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від « 10 » 09 2021 № 5
Голова НМР _____ А.О. Монасико

Робоча програма
навчальної дисципліни

«Фінансування проектів державно-приватного партнерства»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____
(шифр, найменування назва галузі знань)

спеціальність _____ 072 Фінанси, банківська справа та страхування _____
(код, найменування спеціальності)

освітня програма _____ Управління публічними фінансами _____
(назва освітньої програми)

Статус дисципліни: _____ обов'язкова _____
(необхідне вибрати)

Ірпінь – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою Університету 30.04.2020 р., протокол №5, 26.04.2021 р., протокол №5.

Укладач:



Д.В. Біленко, к.е.н., доцент кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул

Рецензенти:



М.Д. Бедринець, к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул



Л.В. Діденко, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків

Гарант освітньої програми:



О.Д. Горлей, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансів імені Л.Л. Тарангул, протокол від 02.04.2021 № 8

Завідувач кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул



М.Д. Бедринець, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул

Розглянуто і схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи, протокол від 20.04.2021 № 8

Голова Вченої ради
ННІ інституту фінансів, банківської справи



М.О. Кужелєв

Завідувач навчально-методичного відділу



І.В. Качур

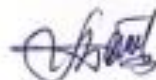
Рецензія на робочу програму
«Фінансування проектів державно-приватного партнерства»
к.е.н., доцента кафедри фінансів Л.Л. Тарангул
ІНІ фінансів, банківської справи
Біленко Дар'ї Вікторівни

Мета вивчення дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства» полягає у тому, щоб студентами було засвоєно теоретичні знання щодо фінансового механізму функціонування державно-приватного партнерства, особливостей його забезпечення та практичних аспектів фінансового обґрунтування та оцінки проектів державно-приватного партнерства.

Навчальний план курсу вивчення дисципліни передбачає 4 кредити. У відповідності до навчальної програми його розбито на два модулі: «Фінансування проектів державно-приватного партнерства: сутність, тенденції розвитку, ключові області використання» та «Інструменти фінансового обґрунтування проекту державно-приватного партнерства». Формою підсумкового контролю вивчення дисципліни є екзамен. У тексті програми окремим розділом викладено зміст навчальної дисципліни, в тому числі короткий зміст кожної теми. Наведено також перелік навчально-методичної літератури, що рекомендується для вивчення основного змісту та для додаткового опрацювання окремих розділів і тем. За змістом програма повністю розкриває курс навчальної дисципліни.

У цілому програма навчальної дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Рецензент:
к.е.н., доцент
завідувач кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул



М.Д. Бедринець

Рецензія на робочу програму
«Фінансування проектів державно-приватного партнерства»
к.е.н., доцента кафедри фінансів Л.Л. Тарангул
ННІ фінансів, банківської справи
Дар'ї БЛЕНКО

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» складена логічно. У ній визначені галузь використання, зміст та місце окремих дисциплін в структурі основної освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті оволодіння дисципліни. Дисципліни навчального плану, які наведені програмі відображають актуальні теми.

Навчальна програма включає перелік компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти за результатами вивчення даної навчальної дисципліни, списком рекомендованих джерел, в тому числі міжнародних видань. Для кожної теми дисципліни наведено перелік питань, що вивчаються на семінарському занятті. Для контролю самостійної роботи робочою програмою передбачається виконання самостійного проекту з подальшим контролем їх виконання.

У цілому програма навчальної дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Рецензент:

к.е.н., доцент,

доцент кафедри фінансових ринків



Людмила ДІДЕНКО

Зміст

1. Передмова	6
2. Опис навчальної дисципліни	6
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	8
4. Критерії оцінювання	12
5. Засоби оцінювання	16
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	16
7. Рекомендована література	17

1. ПЕРЕДМОВА

Мета навчальної дисципліни полягає у ґрунтовному засвоєнні студентами теоретичних знань щодо фінансового механізму функціонування державно-приватного партнерства, особливостей його забезпечення та практичних аспектів фінансового обґрунтування та оцінки проектів державно-приватного партнерства.

Завдання навчальної дисципліни:

- опанування студентами основних теоретичних засад сутності та моделей фінансування державно-приватного партнерства (ДПП);
- формування знань про успішний міжнародний досвід реалізації проектів ДПП;
- надання загальних характеристик сфери реалізації, формам та законодавчій базі проектів ДПП в Україні;
- формування знань про механізми та джерела фінансування проектів ДПП;
- надання загальних характеристик етапам підготовки проектів ДПП;
- вміння оцінювати ризики у процесі підготовки та реалізації проектів ДПП;
- вміння робити фінансове обґрунтування проекту ДПП;
- вміння будувати фінансову модель оцінки проектів ДПП.

Методи та форми навчання: словесні, наочні та практичні, денна та заочна

Форми організації занять: лекції, семінари (практичні), самостійна та індивідуальна роботи.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: колоквиуми, контрольні роботи, екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	07 Управління та адміністрування	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		1-й	1-й
	Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма: Управління публічними фінансами	Лекції	
		22 год.	4 год.
		Семінарські заняття	
		10 год.	4 год.
		Практичні заняття	
		8 год.	0 год.
		Самостійна робота	
76 год.	110 год.		
Індивід.-консультац. робота: 2 год.			
Форма семестрового контролю: екзамен			

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у публічних фінансах або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК1 Здійснювати вибір та оцінку найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком на макро- та мікро- рівнях.

ФК2 Проводити оцінку публічних фінансів, що відображають діяльність фінансових корпорацій, державних та місцевих органів влади на вітчизняному та міжнародних ринках.

ФК6 Приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового планування і прогнозування системи державних доходів і видатків, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПРН06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Передумовами для вивчення дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства» є дисципліни «Управління публічними фінансами».

Постреквізити вивчення дисципліни є дисципліни «Банківський менеджмент», «Фінансова аналітика», «Бюджетно-податкова політика» та проходження переддипломної практики.

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (денна форма)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин					
		Лекції (год.)	Семинари (год.)	Практ. заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)							
Т.1	ДПП: сутність та моделі фінансування	2			2	10	14
Т.2	Успішний міжнародний досвід реалізації проектів ДПП	2	4			10	16
Т.3	Проекти ДПП в Україні: сфери реалізації, форми, законодавча база	4	4			10	18
Т.4	Механізми та джерела фінансування проектів ДПП	4	2			10	16
Всього по модулю:		12	10		2	40	64
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)							
МОДУЛЬ II = 1 заліковий кредит (30 год.)							
Т.5	Етапи підготовки проектів ДПП	2		2		9	13
Т.6	Ризики у процесі підготовки та реалізації проектів ДПП.	2		2		9	13
Т.7	Підходи до фінансового обґрунтування проекту ДПП	2		2		9	13
Т.8	Фінансова модель оцінки проектів ДПП	4		2		9	15
Всього по модулю:		10		8		36	54
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)							
Форма підсумкового контролю – екзамен – 2 години							
Разом годин з курсу:		22	10	8	2	76	120

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (заочна форма)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Семінари заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача(год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 1 заліковий кредит (30 год.)						
T.1	Державно-приватне партнерство (ДПП): сутність та моделі фінансування	1		2	13	16
T.2	Успішний міжнародний досвід реалізації проектів ДПП				14	14
T.3	Проекти ДПП в Україні: сфери реалізації, форми, законодавча база	1	2		13	16
T.4	Механізми та джерела фінансування проектів ДПП				15	15
Всього по модулю:		2	2	2	55	61
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ II = 1 заліковий кредит (30 год.)						
T.5	Етапи підготовки проектів ДПП	1			13	14
T.6	Ризики у процесі підготовки та реалізації проектів ДПП.				15	15
T.7	Підходи до фінансового обґрунтування проекту ДПП				15	15
T.8	Фінансова модель оцінки проектів ДПП	1	2		12	15
Всього по модулю:		2	2		55	59
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен – 2 години						
Разом годин з курсу:		4	4	2	110	120

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовний модуль 1. «ФІНАНСУВАННЯ ПРОЕКТІВ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА: СУТНІСТЬ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ, КЛЮЧОВІ ОБЛАСТІ ВИКОРИСТАННЯ»

Тема1. Державно-приватне партнерство: сутність та моделі фінансування

План лекційного заняття.

1. Поняття державно-приватного партнерства
2. Місце державно-приватного партнерства у секторі державного управління
3. Моделі державно-приватного партнерства відповідно до класифікації Європи та США
4. Моделі державно-приватного партнерства відповідно до класифікації Світового банку

План індивідуально-консультаційної роботи.

1. Теорія ДПП пов'язана з теорією самоорганізації сучасних суспільств.
2. Врядування у взаємопов'язаних вимірах: політичний; економічний, фінансовий.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Аспекти визначення ДПП в Україні.
2. Сучасні теорії як наукова основа ДПП.
3. Сутність та принципи публічно-приватного партнерства в контексті сучасного розвитку держави

Перелік питань для самоконтролю.

1. Поняття державно-приватного партнерства
 2. ДПП: спонукаючі фактори
 3. Місце державно-приватного партнерства у секторі державного управління
 4. Моделі державно-приватного партнерства відповідно до класифікації Європи та США
 5. Моделі державно-приватного партнерства відповідно до класифікації Світового банку
- Рекомендована література: [1;3;8;10].

Тема 2. Успішний міжнародний досвід реалізації проектів державно-приватного партнерства

План лекційного заняття.

1. Етапи розвитку державно-приватного партнерства в світі та моделі організації
2. Державно-приватне партнерство в Європейському Союзі
3. Державно-приватне партнерство в США та Канаді
4. Державно-приватне партнерство в Китаї та країнах Центральної та Східної Азії

План семінарського заняття.

Набуття знань з прикладів реалізації найкращих світових проектів ДПП. Підготовка докладів за темами:

1. Міст Чанаккале (3,1 млрд. євро, Туреччина);
2. Автомагістраль Анкара-Ніде (1,2 млрд. євро, Туреччина);
3. Мережа широкосмугового доступу в Жиронді (1,2 млрд. євро, Франція);
4. Тунель Бланкенбургу (1 млрд. євро, Нідерланди);
5. Шосе А16 в Роттердамі (930 млн. євро, Нідерланди);
6. Дамба Афслютдейк (810 млн. євро, Нідерланди);
7. Лабораторія в Білкентском університеті (711 млн. євро, Туреччина);
8. Шосе А10 / А24 Нойруппін-Панков (652 млн. євро, Німеччина).

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Огляд законодавства країн ЄС щодо ДПП.
2. Ефективні механізми державної підтримки ДПП в зарубіжних країнах.
3. Світовий досвід розвитку механізмів взаємодії публічного та приватного секторів

Перелік питань для самоконтролю.

1. Етапи розвитку державно-приватного партнерства в світі та моделі організації.
2. Державно-приватне партнерство в Європейському Союзі: досвід Великобританії.
3. Державно-приватне партнерство в США.
4. Державно-приватне партнерство в Канаді.
5. Державно-приватне партнерство в Китаї та країнах Центральної та Східної Азії.

Рекомендована література: [1;3;7;9;12;17].

Тема 3. Проекти державно-приватного партнерства в Україні: сфери реалізації, форми, законодавча база.

План лекційного заняття.

1. Сфери реалізації державно-приватного партнерства
2. Форми державно-приватного партнерства
3. Проекти державно-приватного партнерства: законодавча база

План семінарського заняття.

1. Аналіз галузевої структури проектів ДПП.
2. Особливості реалізації проектів в соціальній сфері (медицина, освіта), транспорті, комунальній, енергетичній сферах.
3. Студенти обирають проект із переліку, що запропонований викладачем, та визначають форму реалізації проекту ДПП, роблять висновки щодо її переваг та недоліків відповідно до сфери реалізації.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Аналіз нормативно-законодавчої бази, яка регулює ДПП.
2. Наукові підходи та пропозиції щодо вдосконалення нормативно-правового забезпечення використання механізмів ДПП в Україні.
3. Методичні та організаційно-економічні засади формування потенціалу підприємств залежно від специфіки підприємницької діяльності

Перелік питань для самоконтролю.

1. Сфери реалізації ДПП відповідно до чинного законодавства
2. Сфери реалізації ДПП
3. Форми ДПП: оренда
4. Форми державно-приватного партнерства: лізинг
5. Форми державно-приватного партнерства: концесія

Рекомендована література: [2;3;8;10;11;13;16;18;19].

Тема 4. Механізми та джерела фінансування проектів ДПП.

План лекційного заняття.

1. Моделі фінансування ДПП
2. Державне та корпоративне фінансування ДПП
3. Проектне фінансування ДПП
4. Сучасні інструменти фінансування ДПП

План семінарського заняття.

1. Студенти з сайту Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України обирають будь-який проект ДПП, що знаходиться в стані реалізації або вже реалізований.
2. Для обраного проекту ДПП студент має підготувати презентацію в форматі ПП MS Powerpoint, що складається з таких слайдів: загальна характеристика проекту; мета укладання договору та загальні переваги, отримані у результаті реалізації проекту; форма здійснення проекту ДПП; джерела фінансування проекту та розрахункова вартість; переваги для усіх зацікавлених сторін (громада, державний партнер, приватний партнер); права та обов'язки державного та приватного партнера; ризики здійснення ДПП.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Фінансування приватних компаній комерційними банками: джерела і процедури.
2. Характеристика основні банків, зайнятих проектним фінансуванням.
3. Організатори облігаційних позик і фінансові консультанти.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Проекти ДПП, де приватний партнер безпосередньо надає послуги в галузі державного управління в сферах суспільних робіт: сутність, сфера реалізації
 2. Проекти ДПП, які потребують фінансування з боку органів публічної влади: сутність, сфера реалізації
 3. Державне та корпоративне фінансування ДПП
 4. Загальні принципи та характеристики проектного фінансування
 5. Сучасні інструменти фінансування ДПП
- Рекомендована література: [1-3;13;14].

Змістовний модуль 2. ІНСТРУМЕНТИ ФІНАНСОВОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЕКТУ ДПП

Тема 5. Етапи підготовки проектів державно-приватного партнерства.

План лекційного заняття.

1. Основні етапи реалізації проекту ДПП.
2. Структура та зміст техніко-економічного обґрунтування концесійного проекту.
3. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП.

План практичного заняття.

1. Використання формул розрахунку ключових фінансових показників фінансової моделі відповідно до Додатку 2 «Методики проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства».
2. Аналіз на власний вибір діючого проекту ДПП.
3. Відповідно до прикладу, що наданий викладачем, розрахувати грошові потоки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Методи розрахунку ставок за свопами відсоткових ставок.
2. Кредитна премія і штраф за дострокове припинення угоди.
3. Витрати при достроковому погашенні облігацій.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Зміст концептуальної записки здійснення ДПП.
2. Зміст техніко-економічного обґрунтування ДПП.
3. Схема підготовки проектів ДПП щодо об'єктів державної власності.
4. Схема підготовки проектів ДПП щодо об'єктів комунальної власності.

Рекомендована література: [4-6;14;16].

Тема 6. Ризики у процесі підготовки та реалізації проектів державно-приватного партнерства.

План лекційного заняття.

1. Методичні підходи до виявлення ризиків здійснення ДПП.
2. Розподіл ризиків проектів ДПП.
3. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП.

План практичного заняття.

1. Використання формули розрахунку ключових фінансових показників фінансової моделі відповідно до Додатку 2 «Методики проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства».
2. Проаналізувати на власний вибір діючого проекту ДПП.
3. Відповідно до прикладу, що наданий викладачем, розрахувати чисту приведену вартість проекту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Ризик перевищення витрат на виплату страхової премії.
2. Випадки невиконання зобов'язань.
3. Страхові брокери та консультанти.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Методичні підходи до виявлення ризиків здійснення ДПП: кількісна оцінка ризиків.
2. Методичні підходи до виявлення ризиків здійснення ДПП: якісна оцінка ризиків.
3. Методичні підходи до виявлення ризиків здійснення ДПП: аналіз чутливості.
4. Розподіл ризиків проектів ДПП.

Рекомендована література: [5;6;10;15].

Тема 7. Підходи до фінансового обґрунтування проекту ДПП

План лекційного заняття.

1. Оцінка суспільної економічної ефективності проектів ДПП.
2. Оцінка регіональної ефективності та розрахунок грошових потоків.
3. Загальні підходи до фінансового аналізу ДПП.

План практичного заняття.

1. Використання формули розрахунку ключових фінансових показників фінансової моделі відповідно до Додатку 2 «Методики проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства».
2. Аналіз на власний вибір діючого проекту ДПП.
3. Відповідно до прикладу, що наданий викладачем, розрахувати внутрішню норму рентабельності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Рух касової готівки по каскадній схемою.
2. Контроль за розподілом прибутку між інвесторами.
3. Повторне депонування доходу від облігацій. (Гарантоване інвестиційну угоду)

Перелік питань для самоконтролю.

1. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП на 1 етапі підготовки проекту.
2. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП на 2 етапі конкурсу.
3. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП на етапі впровадження проекту.
4. Методи оцінки регіональної ефективності ДПП.

Рекомендована література: [4;5;10;19].

Тема 8. Фінансова модель оцінки проектів ДПП

План лекційного заняття.

1. Альтернативні схеми оцінки фінансової ефективності проекту
2. Вхідні дані для фінансової моделі
3. Формули розрахунку ключових фінансових показників фінансової моделі

План практичного заняття.

1. Використання формули розрахунку ключових фінансових показників фінансової моделі відповідно до Додатку 2 «Методики проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства».

2. Аналіз на власний вибір діючого проекту ДПП.
3. Відповідно до прикладу, що наданий викладачем, розрахувати дисконтований період окупності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Інструменти забезпечення кредиту.
2. Інструменти забезпечення угод і фінансових коштів.
3. Інструменти забезпечення акцій проектної компанії.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Оцінка регіональної ефективності та розрахунок грошових потоків.
2. Загальні підходи до фінансового аналізу ДПП.
3. Альтернативні схеми оцінки фінансової ефективності проекту.

Рекомендована література: [5;6;14;19].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 45 бали, комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE 5 балів.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства» Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (25 балів)				Контрольний захід № 1 (5 бали)	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	25						
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4			
Відповідь на семінарському занятті	-	5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (25 балів)						
Загальна кількість балів за модулем №2	25						
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8			
Відповідь на практичних заняттях	5	5	5	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	5						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5						

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (25 балів)				Контрольний захід № 1 (5балів)	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу
Загальна кількість балів за модулем №1	25						
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4			
Відповідь на семінарському занятті	-	-	15	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (25 балів)						

Загальна кількість балів за модулем №2	25				Контрольний захід № 1 (5балів)
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	
Відповідь на семінарських заняттях	-	-	-	15	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Індивідуальна робота	5				
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5				

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських та практичних заняттях денної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4-3 бали	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому деякі неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
2-1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0 балів	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Таблиця 4.3

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських та практичних заняттях заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
15 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
14-8 балів	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому деякі неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
7-1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0 балів	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.4

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи для денної форми навчання

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3
Тестовий блок	2
Всього	5

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання (розробляється відповідно до специфіки дисципліни)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання тестового блоку (розробляється відповідно до специфіки дисципліни)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальне завдання «Недоліки українського законодавства, які ускладнюють (унеможлиблюють) реалізацію проекту ДПП». Студент обирає одну із проблемних ситуацій (недоліків) та за обраною проблемною ситуацією визначає пункти чинного законодавства, які регулюють дану ситуацію, та пропонує шляхи вирішення проблеми. Проблемні ситуації: залучення радників у процесі підготовки проекту ДПП; компенсація витрат державного партнера на підготовку техніко-економічного обґрунтування; залучення державним партнером міжнародних фінансових організацій на підготовку техніко-економічного обґрунтування; оплата послуг консультантів, залучених до підготовки техніко-економічного обґрунтування; структура та змістове наповнення техніко-економічного обґрунтування; процедура концесійного конкурсу; регулювання діяльності конкурсної комісії; зміна концесійного договору; концесійний платіж; умови та правила передачі концесіонеру оборотних засобів державного підприємства; режим права власності на створено майно в рамках договору концесії; передача земельної ділянки у користування концесіонеру. Результати роботи представити у вигляді презентації обсягом 5-10 слайдів.

Індивідуальна робота оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (розробляється відповідно до специфіки дисципліни)

Кількість балів	Критерії оцінювання

5	Послідовність, логічність підготовки презентації та, відповідно, захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
4	Послідовність, логічність презентації, але без ґрунтовного дослідження українського законодавства, які ускладнюють реалізацію проекту ДПП.
3	Послідовність, логічність презентації, але з певними помилками в оцінці та дослідження українського законодавства, які ускладнюють реалізацію проекту ДПП.
2	Підготовка презентації без всіх результатів необхідної оцінки.
0	Не написано зроблено презентацію.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.8

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			
------	---	--	--	--	--	--

Результати складання диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засоби оцінювання з дисципліни «Фінансування проектів державно-приватного партнерства»:

- екзамен;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- індивідуальні проекти;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Сутність та причини потреб в ДПП
2. Поняття державно-приватного партнерства
3. ДПП: спонукаючі фактори
4. Місце державно-приватного партнерства у секторі державного управління
5. Моделі державно-приватного партнерства відповідно до класифікації Європи та США
6. Моделі державно-приватного партнерства відповідно до класифікації США
7. Моделі державно-приватного партнерства відповідно до класифікації Світового банку
8. Етапи розвитку державно-приватного партнерства в світі та моделі організації
9. Державно-приватне партнерство в Європейському Союзі: досвід Великобританії
10. Державно-приватне партнерство в США
11. Державно-приватне партнерство в Канаді
12. Державно-приватне партнерство в Китаї та країнах Центральної та Східної Азії
13. Сфери реалізації державно-приватного партнерства відповідно до чинного законодавства
14. Сфери реалізації державно-приватного партнерства
15. Форми державно-приватного партнерства: оренда
16. Форми державно-приватного партнерства: лізинг
17. Форми державно-приватного партнерства: концесія
18. Класифікація проектів ДПП згідно з критерієм виду джерела фінансування. Загальна характеристика
19. Проекти ДПП з внутрішньою самостійною здатністю генерувати доходи: сутність, сфера реалізації
20. Проекти ДПП, де приватний партнер безпосередньо надає послуги в галузі державного управління в сферах суспільних робіт: сутність, сфера реалізації
21. Проекти ДПП, які потребують фінансування з боку органів публічної влади: сутність, сфера реалізації
22. Державне та корпоративне фінансування ДПП
23. Проектне фінансування: мета, специфічні риси
24. Загальні принципи та характеристики проектного фінансування
25. Сучасні інструменти фінансування ДПП

26. Зміст концептуальної записки здійснення ДПП
27. Зміст техніко-економічного обґрунтування ДПП
28. Схема підготовки проектів ДПП щодо об'єктів державної власності
29. Схема підготовки проектів ДПП щодо об'єктів комунальної власності
30. Методичні підходи до виявлення ризиків здійснення ДПП: кількісна оцінка ризиків
31. Методичні підходи до виявлення ризиків здійснення ДПП: якісна оцінка ризиків
32. Методичні підходи до виявлення ризиків здійснення ДПП: аналіз чутливості
33. Розподіл ризиків проектів ДПП
34. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП на 1 етапі підготовки проекту
35. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП на 2 етапі конкурсу
36. Організаційно-правові основи укладання договору ДПП на 1 етапі впровадження проекту
37. Оцінка суспільної економічної ефективності проектів ДПП
38. Оцінка регіональної ефективності та розрахунок грошових потоків
39. Загальні підходи до фінансового аналізу ДПП
40. Альтернативні схеми оцінки фінансової ефективності проекту

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Державно-приватне партнерство : навч. посіб. (ред. Н. В. Піроженко). Київ: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2016. 404 с.
2. Закон України «Про державно-приватне партнерство» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 40, ст.524) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2404-17>
3. Звіт групи радників з впровадження державної регіональної політики в Україні Програми «U-LEAD з Європою «Державно-приватне партнерство як механізм реалізації нової регіональної політики: можливості застосування та практичні аспекти підготовки і впровадження інвестиційних проектів», Київ, 2018. 106 с. URL: <http://rdpa.regionet.org.ua/component/tags/tag/analitychnyi-zvit>
4. Мельник А.Ф. Державно-приватне партнерство в системі інститутів національної економіки: механізми розвитку: монографія / А. Ф. Мельник, С. В. Підгасць. - Тернопіль : ТНЕУ, 2017. - 278 с.
5. Методика проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства від 15.03. 2012 р. за № 399/20712. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0399-12#n47>
6. Практичний посібник «Реалізація проектів Державно-приватного партнерства в Україні», Київ, 2017. 94 с. URL: http://rdpa.regionet.org.ua/images/129/PPP_report_U-LEAD_30_10_2017.pdf

Допоміжна:

7. Special Report Public Private Partnerships in the EU. *Widespread shortcomings and limited benefits European Union*. 2018. № 9
8. Bilenko D. The normal distribution formalization for investment project evaluation using the Monte Carlo method / Montenegrin Journal of Economics// Bilenko D., Lavrov R., Onyshchuk N, Poliakov B Kabenok Y. – 2019. – Vol. 4, № 3 – P.194-199 - URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212105608> (Scopus)
9. Bilenko D. Determination of the risk-free rate of return on an investment efficiency based on the fractal markets hypothesis / Forum Scientiae Oeconomia// Kozlovskiy A., Bilenko D., Kozlovskiy S., Lavrov R., Skydan O., Ivanyuta N. – 2020.– 3. – P. 61-72. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212105608> (Scopus)
10. Державно-приватне партнерство в контексті управління державними інвестиціями в Україні. Оцінка. Міжнародний банк реконструкції та розвитку. Світовий банк. 2016. URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/495131467995051959/pdf/106249-UKRANIAN-WP-P153935-PUBLIC-Public-Investment-UKR-Web-cover.pdf>
11. Концепція розвитку державно-приватного партнерства в Україні 2012- 2017 роки. URL: <http://ppp-ukraine.org/wpcontent/uploads/2015/03/PPP-Development-Concept-2012-2017.pdf>.

12. Кредісов А.І., А.О. Білоус Державно-приватне партнерство: світовий досвід та його використання в Україні. *Економіка України*. 2016. № 2(651). С. 4–15.

13. Квітка С.А. Державне управління формуванням партнерських відносин між владою та бізнесом в умовах соціальних перетворень: монографія / С. А. Квітка ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. Дніпро : Грані, 2017. 266 с.

14. Мельникова М., Градобоеві Є. Механізми державно-приватного партнерства в проектах розвитку міських агломерацій. *СХІД : наук.журн. Серія : Економічні науки*, 2016. № 2. С. 9–13.

15. Методичні рекомендації щодо застосування Методики виявлення ризиків здійснення державно-приватного партнерства, їх оцінки та визначення форми управління ними від 07.06.2016 № 944 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0944731-16#n9>

16. Піроженко Н. В. Державно-приватне партнерство: навч. посіб. / ред. Н. В. Піроженко. Київ: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2016. 404 с.

17. Рогозян Ю. С. Закордонний досвід розвитку регіональної інфраструктури в умовах державно-приватного партнерства. *Ефективна економіка*. 2016. № 8 URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5565&p=1>

Інформаційні ресурси Інтернет:

18. Державна установа «Відкриті публічні фінанси». URL: <https://www.publicfinance.gov.ua>

19. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: [http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=ukUA&id=196d3373-eb07-4834-a61eb3608f28eb22&title=SutnistD erzhavnoprivatnogoPartnerstva](http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=ukUA&id=196d3373-eb07-4834-a61eb3608f28eb22&title=SutnistD%20erzhavnoprivatnogoPartnerstva)

20. Офіційний сайт центру розвитку ДПП у Великобританії. URL: <http://www.partnershipsuk.org.uk>.