


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи
Кафедра фінансів імені Л.Л. Тарангул

Затверджено
Науково-методичною радою
Університету,
протокол від «15» 10 2020 р. № 8
Голова НМР  О. А. Шевчук

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Фінансова аналітика»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма «Управління публічними фінансами»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» складена на основі освітньо-професійної програми «Управління публічними фінансами», другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою Університету ДФС України «30» 09 2020, протокол № 5.

Укладач:



О.Д. Гордей, д.е.н., професор

Рецензенти:



М.О. Кужелєв, д.е.н., професор

А.В. Нечипоренко, к.е.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансів імені Л.Л. Тарангул, протокол від «27» 08 2020 № 1

Завідувач кафедри



М.Д. Бедринєць, к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено вченою радою ННІ фінансів, банківської справи, протокол від «22» 09 2020 № 2

Голова вченої ради ННІ фінансів,
банківської справи



М.О. Кужелєв,
д.е.н., професор

Завідувач
навчально-методичного відділу



І. В. Качур

Реєстраційний № 13

*Рецензія
на робочу програму
навчальної дисципліни «Фінансова аналітика»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма «Управління публічними фінансами»
статус дисципліни: обов'язкова*

Складена робоча програма з обов'язкової навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є невід'ємною складовою у повноцінному охопленні та оволодінні освітньо-професійної програми «Управління публічними фінансами», оскільки вона сприяє кращому засвоєнню основних понять та закріпленню теоретичних знань студентами стосовно методів і прийомів аналітичного опрацювання фінансових показників як на макро-, так і на мікроекономічному рівні.

Засвоєння основних положень дисципліни дасть можливість студентам підготуватися та поглиблено вивчити питання, що виносяться на поточний та кінцевий (екзамен) контроль знань, підготуватися до індивідуальної роботи та оформити її згідно з вимогами, обрати за власними уподобаннями тему індивідуальної роботи та самостійно запропонувати власне бачення основних положень курсу. Питання, що виносяться на самостійну роботу після кожної теми, розширяють можливості досліджень актуальних питань на семінарських та індивідуальних заняттях.

Складена робоча програма з обов'язкової навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є невід'ємною складовою у повноцінному охопленні та оволодінні освітньо-професійної програми «Управління публічними фінансами» за структурою і змістом відповідають сучасним вимогам до вивчення дисципліни і можуть використовуватися в навчальному процесі

Рецензент



М.О. Кужельс, д.е.н., професор

Рецензія
на робочу програму
навчальної дисципліни «Фінансова аналітика»
 для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
 денної та заочної форми навчання
 галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
 спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
 Освітньо-професійна програма «Управління публічними фінансами»
 статус дисципліни: обов'язкова

Розроблена робоча навчальна програма є невід'ємною складовою у повноцінному охопленні та оволодінні курсу «Фінансова аналітика», оскільки вона сприяє кращому засвоєнню основних понять та закріпленню теоретичних знань здобувачами вищої освіти стосовно методів і прийомів аналітичного опрацювання фінансових показників як на макро-, так і на мікроекономічному рівні.

Засвоєння основних положень дисципліни дасть можливість здобувачам вищої освіти підготуватися та поглиблено вивчити питання, що виносяться на поточний та кінцевий (екзамен) контроль знань, підготуватися до індивідуальної роботи та оформити її згідно з вимогами, обрати за власними уподобаннями тему індивідуальної роботи та самостійно запропонувати власне бачення основних положень курсу. Питання, що виносяться на самостійну роботу після кожної теми, розширяють можливості досліджень актуальних питань на семінарських та індивідуальних заняттях.

Розроблена робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Управління публічними фінансами» за структурою і змістом відповідають сучасним вимогам до вивчення дисципліни і можуть використовуватися в навчальному процесі.

Рецензент



А.В. Нечипоренко, к.е.н., доцент

ЗМІСТ

1. Передмова	6
2. Опис навчальної дисципліни	9
3. Результати навчання	11
4. Зміст навчальної дисципліни за змістовими модулями	11
5. Критерії оцінювання	17
6. Засоби оцінювання	20
7. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	21
8. Рекомендована література	24

1. ПЕРЕДМОВА

За останні тридцять років аналітичні методи знаходять більш широке застосування в теорії і практиці державного управління та корпоративного менеджменту, так як по суті виступають основним інструментом дослідження закономірностей соціально – економічних, фінансових і інших ринків. Розширення використання кількісного аналізу за останні десятиліття пов'язано також із неперервним зростанням комп'ютеризації та інформатизації фінансово-господарських процесів. Паралельно з цими процесами зростають і вимоги до підготовки спеціалістів, які приймають рішення в сфері публічного адміністрування і в фінансовій сфері. Це пов'язано перш за все з появою нових напрямків підготовки державних службовців. Сучасна підготовка спеціалістів – аналітиків із вказаних напрямків неможлива без знання основ «Фінансово аналітики». Цим спеціалістам вкрай потрібні навички і вміння практичного застосування аналітичних методів, які лежать в основі їх діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» складена на основі освітньо-професійної програми «Управління публічними фінансами», другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Мета навчальної дисципліни: підготовка фахівців високого рівня, здатних на високому професійному рівні здійснювати аналітичні дослідження фінансових показників на макроекономічному рівні, розробляти та впроваджувати на ринку нові фінансові інструменти, надавати аналітичне обґрунтування управлінських рішень, ефективно управляти фінансово-аналітичною службою та підвищувати надійність і ефективність діяльності суб'єкта господарювання.

Завдання навчальної дисципліни: посилення економічної, фінансової та аналітичної підготовки здобувачів вищої освіти, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навиків для вивчення і об'єктивної оцінки господарських процесів, що відбуваються в економіці і на підприємствах, уміння приймати визначення напрямків їх розвитку і діяльності, сформувати системний підхід до фінансово-аналітичної діяльності банку в умовах розвитку сучасних фінансових ринків; ознайомити магістрантів з сучасними методами аналізу фінансових ринків, фінансової звітності суб'єктів господарювання; навчити ефективно використовувати методи та прийоми аналітичних досліджень у практичній підприємств.

Об'єктом навчальної дисципліни є фінансові ресурси держави, підприємницьких структур та домогосподарств.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є система фінансових заходів стосовно аналізу фінансових показників на мікро - та макроекономічному рівнях.

Основними завданнями курсу «Фінансова аналітика» є посилення економічної, фінансової та аналітичної підготовки здобувачів вищої освіти, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навиків для вивчення і об'єктивної оцінки господарських процесів, що відбуваються в економіці і на підприємствах, уміння приймати визначення напрямків їх розвитку і діяльності, сформувати системний підхід до фінансово-аналітичної діяльності банку в умовах розвитку сучасних фінансових ринків; ознайомити магістрантів з сучасними методами аналізу фінансових ринків, фінансової звітності суб'єктів господарювання; навчити ефективно використовувати методи та прийоми аналітичних досліджень у практичній підприємств.

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями.

ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК03 Аналізувати склад, структуру доходів державного бюджету, оцінювати доцільність державних видатків, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу.

Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань. Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у конференціях, круглих столах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової контрольної роботи, вирішені тестових завдань. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система фінансових заходів стосовно аналізу фінансових показників на мікро - та макроекономічному рівнях.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.

Тема 2. Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.

Тема 3. Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни.

Тема 4. Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів.

Тема 5. Фінансова аналітика на мікрорівні.

Тема 6. Аналітика фінансових показників підприємства.

Тема 7. Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток.

Тема 8. Бізнес планування.

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність Спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	обов'язкова	
Модулів – 2	галузь знань 07 «Управління та адміністрування»		
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2-й	2-й
	спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лекції	
		22 год.	4 год.
		Семінарські	
		10 год.	4 год.
		Практичні	
		8 год.	–
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
Індивід.консультац.робота:			
2 год.	2 год.		
Форма семестрового контролю: <i>екзамен</i>			

Передумовами для вивчення дисципліни є: «Фінансові стратегії управління економічним розвитком», «Антикризове фінансове управління», «Системні трансформації у фінансах», «Управління публічними фінансами», тощо. Вивченню дисципліни передують набуття здобувачами вищої освіти знань з економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, основ менеджменту і маркетингу та ін.

Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість навчальних годин				
		Всього	Лекції	Семінар и/практ. заняття	Інд.- конс. роб.	Сам. роб.
Модуль I = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 1.(Т – 1 – 4) <i>Фінансова аналітика макроекономічних процесів</i>						
Т. 1.	Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.	15	4	2	-	9
Т. 2.	Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.	17	4	2/2	-	9
Т. 3.	Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни	14	2	-/2	-	10
Т. 4.	Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів	14	2	2	1	9
	<i>Всього по модулю</i>	60	12	6/4	1	37
<i>Форма контролю – перша модульна контрольна робота – 1 година</i>						
Модуль II = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 2.(Т – 5–8) <i>Корпоративна фінансова аналітика</i>						
Т. 5.	Фінансова аналітика на мікрорівні	15	2	-/2	-	11
Т. 6.	Аналітика фінансових показників підприємства	14	2	2	-	10
Т. 7.	Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток	14	2	2	-	10
Т. 8.	Бізнес планування	17	4	-/2	1	10
	<i>Всього по модулю</i>	60	10	4/4	1	41
<i>Форма контролю – друга модульна контрольна робота – 1 година</i>						
	Разом з курсу	120	22	10/8	2	78

Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

№ п/п	Змістові модулі	Кількість навчальних годин				
		Всього	Лекції	Семинари и (практ. заняття)	Інд.- конс. роб.	Сам. роб.
Модуль I = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 1.(Т – 1 – 4) <i>Фінансова аналітика макроекономічних процесів</i>						
Т. 1.	Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.	15	1	-	-	14
Т. 2.	Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.	15	-	1	-	14
Т. 3.	Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни	15	-	1	-	14
Т. 4.	Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів	15	1	-	1	13
	<i>Всього по модулю</i>	60	2	2	1	55
Модуль II = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 2.(Т – 5–8) <i>Корпоративна фінансова аналітика</i>						
Т. 5.	Фінансова аналітика на мікрорівні	15	1	-	-	14
Т. 6.	Аналітика фінансових показників підприємства	15	-	1	-	14
Т. 7.	Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток	15	-	1	-	14
Т. 8.	Бізнес планування	15	1	-	1	13
	<i>Всього по модулю</i>	60	2	2	1	55
	Разом з курсу	120	4	4	2	110

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання передбачають можливість здобувачами вищої освіти:

ПРН02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовий модуль №1 (ЗМ 1)

ЗМ 1 Фінансова аналітика макроекономічних процесів

Тема 1. Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.

План лекційного заняття

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.
2. Функції фінансової аналітики.
3. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
4. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання.

План семінарського заняття

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.
2. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
3. Фінансове планування як результат фінансової аналітики.
4. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення курсу «Фінансова аналітика» у формуванні світогляду та набуття навичок аналітичної роботи.
2. Приклади фінансової аналітики в Україні на макрорівні.
3. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.

Питання для самоконтролю

1. Фінансова аналітика у формуванні світогляду та набуття навичок аналітичної роботи.
2. Фінансова аналітика в Україні на макрорівні.
3. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.

Рекомендована література:

Основні: [1, 2, 3, 5, 6].

Додаткові: [1, 2, 3, 8, 10].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 4, 5, 8].

Міжнародні видання: [1, 3].

Тема 2. Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.

План лекційного заняття

1. Основні макроекономічні показники розвитку економіки
2. Фінансова аналітика та бюджетне планування
3. Державні органи, що займаються фінансовою аналітикою

План практичного заняття

1. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
2. Фінансове планування на основних економічних процесів в державі

План семінарського заняття

1. Державний бюджет як основний фінансовий план країни
2. Роль та призначення Рахункової палати у планування фінансових показників.
3. Бюджетний комітет як фінансовий контрольний орган.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
2. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу

Питання для самоконтролю

1. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників.
2. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
3. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу

Рекомендована література:

Основні: [2, 5, 7].

Додаткові: [1, 3, 6, 7, 10].

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 3, 7, 8].

Міжнародні видання: [2, 4].

Тема 3. Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни

План лекційного заняття

1. Особливості та необхідність вивчення соціальних та економічних процесів.
2. Основні показники соціально-економічного розвитку.
3. Інвестиційна діяльність як один з показників розвитку економіки.

4. Аналітичне дослідження інвестиційної привабливості.

План практичного заняття

1. Джерела фінансового забезпечення соціальних та економічних процесів.
2. Вплив різних видів інвестицій на розвиток економіки.
3. Аналітичне дослідження інвестиційної привабливості.
4. Показати динаміку зміни показників соціально-економічного розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Основні проблеми забезпечення соціально-економічного розвитку суспільства.
2. Охарактеризувати поняття «інвестиційної активності».

Питання для самоконтролю

1. Планові та прогнозні макроекономічні показники. Особливості їх виконання.
2. Особливості розрахунку рівня життя населення в Україні та за міжнародними стандартами.
3. Важливість міжнародних рейтингових показників в умовах інтеграції України у міжнародне суспільство.
4. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики.

Рекомендована література:

Основні: [3, 5, 6].

Додаткові: [1, 2, 3, 7, 8].

Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 4, 6, 8].

Міжнародні видання: [1, 3].

Тема 4. Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів

План лекційного заняття

1. Фінансова аналітика рейтингових агенцій
2. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.
3. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.

План семінарського заняття

1. Фінансова аналітика рейтингових агенцій
2. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.
3. Аналіз міжнародних рейтингових оцінок
4. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Знайти та пояснити міжнародні рейтинги, що характеризують економічну та інвестиційну стабільність країни.
2. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників
3. Знайти та розрахувати планові і прогнозні макроекономічні показники
4. Вивчити та представити основні аналітичні розрахунки стану фінансування соціально-економічних показників розвитку економіка та розміру іноземного інвестування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Важливість міжнародних рейтингових показників в умовах інтеграції України у міжнародне суспільство.

2. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики

Питання для самоконтролю

1. Необхідність фінансового забезпечення державних соціальних видатків.
2. Міжнародні рейтинги, що характеризують економічну та інвестиційну стабільність країни.
3. Вплив міжнародних кредитних рейтингів на економічний розвиток України.
4. Особливості виконання показників розвитку суб'єкту господарювання.
5. Стан соціально-економічного розвитку України. Основні показники, що його характеризують.

Рекомендована література:

Основні: [1, 2, 5, 7].

Додаткові: [2, 3, 4, 6, 7].

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 5, 7, 9].

Міжнародні видання: [1, 2, 3, 4].

Змістовий модуль №2 (ЗМ 2)

ЗМ 2 *Корпоративна фінансова аналітика*

Тема 5. Фінансова аналітика на мікрорівні.

План лекційного заняття

1. Планування економічних процесів на базі фінансової аналітики
2. Лінія тренду як результат фінансової аналітики
3. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні.
4. Фінанси домогосподарств.

План практичного заняття

1. Планування мікроекономічних процесів на базі фінансової аналітики.
2. Використання інформаційних технологій в процесі фінансової аналітики.
3. Лінія тренду як результат фінансової аналітики
4. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Зробити графіки розвитку, використовуючи показники розвитку суб'єкту господарювання.
2. Зробити лінію тренду та пояснити прогноз на майбутнє

Питання для самоконтролю

1. Шляхи покращання суспільного добробуту в Україні, за допомогою використання методів фінансової аналітики.
2. Структура капіталу підприємства – основа прибутковості та розвитку (на прикладі вибраного підприємства).
3. Стан обслуговування боргу на основі виконання планових та прогнозних показників.
4. Оцінка впливу змін і тенденцій в розвитку економіки під час збору інформації для фінансової аналітичної діяльності.
5. Планування видатків в процесі програмно-цільового бюджетування.

Рекомендована література:

Основні: [2, 5, 7].

Додаткові: [6, 7, 10].

Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 4, 6, 8].

Міжнародні видання: [1, 3, 4].

Тема 6. Аналітика фінансових показників підприємства

План лекційного заняття

1. Система фінансових коефіцієнтів та їх аналітика
2. Показники ефективності управління активами
3. Показники ліквідності та прибутковості (рентабельності)
4. Ринкові показники

План семінарського заняття

1. Система фінансових коефіцієнтів
2. Показники операційного аналізу
3. Показники операційних витрат
4. Показники ефективності управління активами
5. Показники ліквідності
6. Показники прибутковості (рентабельності)
7. Ринкові показники

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Охарактеризувати показники структури капіталу.
2. Пояснити показники обслуговування боргу.

Питання для самоконтролю

1. Стан виконання планових показників на підприємствах (на прикладі окремо взятого підприємства)
2. Соціальний захист робітників підприємств, установ, організацій: сучасний стан та перспективи розвитку.

Рекомендована література:

Основні: [2, 3, 5, 7].

Додаткові: [3, 7, 10].

Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 5, 9].

Міжнародні видання: [3, 4].

Тема 7. Діагностика підприємства за допомогою балансу

План лекційного заняття

1. Характеристика активів підприємства
2. Особливості оцінки зобов'язань підприємства
3. Характеристика власного капіталу підприємства

План семінарського заняття

1. Характеристика активів підприємства
2. Характеристика власного капіталу підприємства

План практичного заняття

1. Аналітична обробка показників діяльності підприємства.
2. Використання можливостей Excel

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.

Питання для самоконтролю

1. Соціальна держава – міфи чи реальність.
2. Особливості виконання завдань та методів фінансової аналітики в процесі розрахунку

ВВП. (або на основі інших вибраних показників).

Рекомендована література:

Основні: [3, 5, 7].

Додаткові: [2, 4, 9].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 3, 6].

Міжнародні видання: [2, 4].

Тема 8. Бізнес планування

План лекційного заняття

1. Складові елементи бізнес-планування
2. Необхідність бізнес-планування.
3. Місце фінансової аналітики в процесі бізнес-планування
4. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.

План семінарського заняття

1. Характеристика складових елементів бізнес-планування
2. Необхідність бізнес-планування для підприємств малого та середнього бізнесу.
3. Місце фінансової аналітики в процесі бізнес-планування
4. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Складові бізнес-плану. Вертикальний та горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Написати 2-3 сторінки наукового обґрунтування покращання суспільного добробуту в Україні, використовуючи методи фінансової аналітики.
2. Оцінка впливу змін і тенденцій в розвитку економіки під час збору інформації для фінансової аналітичної діяльності.
3. Підготувати реферат, який міститиме фінансову аналітику або макроекономічних процесів, або діяльності окремо взятого суб'єкта господарювання.

Питання для самоконтролю

1. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.
2. Складові бізнес-плану. Вертикальний та горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.

Рекомендована література:

Основні: [4, 6, 7].

Додаткові: [1, 9].

Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 4, 6, 8, 9].

Міжнародні видання: [1, 3].

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Об'єктами для оцінки знань здобувачів вищої освіти є їх робота на семінарських (практичних) заняттях та виконаних індивідуальних (домашніх) завдань.

Методи оцінювання здійснюються викладачем і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та індивідуальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу дисципліни.

Під час проведення семінарських занять контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється у традиційній і нетрадиційній формах. Зокрема, застосовуються такі методи контролю, як усне та письмове опитування здобувачів вищої освіти з питань, визначених планом семінарських занять (4 бали з кожної теми), дискусійне обговорення проблемних питань з теми заняття, що були винесені на самостійне опрацювання (2 бали з кожної теми).

Поточний контроль, який застосовується під час індивідуально-консультативних занять, здійснюється за допомогою відповідних тестів в усній або письмовій формі, та контроль за виконанням індивідуальних робіт. Такий контроль застосовується по відношенню до тих здобувачів вищої освіти, які мають поточну заборгованість із поважних причин.

Поточний контроль виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних (домашніх) завдань здійснюється шляхом перевірки викладачем результатів розв'язання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань (4 бали з кожної теми).

За підсумками поточної роботи здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 30 балів у відповідності із рівнем середньої поточної оцінки.

Додатково, за участь в конференції чи підготовку реферату на дискусійні питання і захист його на практичному занятті кожен здобувач вищої освіти може отримати 10 балів.

На практичних заняттях також здійснюється поточний модульний контроль. Усі теми дисципліни групуються у два модулі:

- модуль 1 охоплює перші три теми згідно навчального плану дисципліни;
- модуль 2 охоплює усі інші теми, тобто з четвертої по шосту.

Модульне завдання складається із двох теоретичних питань і тестових завдань. За рішенням викладача можливі незначні відхилення від зазначеної структури.

Оцінка кожного модульного завдання визначається у балах: 0; 5; 10; 15; 20 балів. Максимальна кількість балів за виконання двох модульних завдань становить від 0 до 40 балів, тобто за кожне модульне завдання – від 0 до 20 балів.

Протягом вивчення дисципліни, кожен здобувач вищої освіти, не пізніше ніж на 1 семінарському занятті, отримує індивідуальне завдання творчо-аналітичного характеру. На останньому семінарському занятті викладач повідомляє оцінку за результатами перевірки виконаного індивідуального завдання. За виконання індивідуального завдання здобувач вищої освіти може набрати від 0 до 10 балів. Оцінювання здійснюється за наступними критеріями:

- 1) не виконання індивідуального завдання – 0 балів;
- 2) неповне розкриття завдання – 5 балів
- 3) повне розкриття завдання, але без кінцевих підсумків та мінімальної аналітичної роботи – 7 балів
- 4) повне розкриття завдання – 10 балів

Якщо за підсумками загальної оцінки знань здобувач вищої освіти отримав менше 25 балів, то йому не зараховується вивчення даної дисципліни. У разі невиконання індивідуального завдання з об'єктивних причин здобувач вищої освіти має право (з дозволу директорату інституту) у додатково встановлений термін (але до закінчення екзаменаційної сесії) виконати і здати його викладачу для перевірки, оцінювання і захисту. Завдання для індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання ідентичні завданням денної та вечірньої форм навчання і зазначені в методичній частині виконання індивідуального завдання. **Підсумкове оцінювання** знань по дисципліні здійснюється на екзамені, де здобувач вищої освіти може отримати 50 балів.

Повне розкриття одного завдання I – го рівня – становить 10 балів, II-го – 2 бали, III-го – 2 бали (2 питання I-го рівня, 5 – II-го рівня та 10 – III-го рівня)

Таблиця 5.1

Модуль I 30 балів												
Змістові модулі – ЗМ 1												
Кількість балів за ЗМ – 25												
Тема	Т 1 балів			Т 2 балів			Т 3 балів			Т 4 балів		
Кількість балів за темами та контрольний захід	5			5			5			5		
Кількість балів за видами робіт	С(П)З	ІЗ	СРС	С(П)З	ІЗ	СРС	С(П)З	ІЗ	СРС	С(П)З	ІЗ	СРС
Активність на семінарських заняттях (С(П)З)	3			3			3			3		
За виконання самостійної роботи (СРС)			1			1			1			1
За виконання індивідуальної роботи (ІЗ)		1			1			1			1	
<i>Контрольна робота № 1 – 5 б.</i>												

10 б. – за виступ з доповіддю по індивідуальному завданню

Таблиця 5.2

Модуль II 20 балів												
Змістовні модулі ЗМ 2												
Кількість балів за ЗМ 20												
Тема	Т 5 балів			Т 6 балів			Т 7 балів			Т 8 балів		
Кількість балів за темами та контрольний захід	2			2			3			2		
Кількість балів за видами робіт	С(П)З	ІЗ	СРС	С(П)З	ІЗ	СРС	С(П)З	ІЗ	СРС	С(П)З	ІЗ	СРС
Активність на семінарських заняттях (С(П)З)	1			1			1			1		
За виконання самостійної роботи (СРС)			1						1			1
За виконання індивідуальної роботи (ІЗ)					1			1				
<i>Модульна контрольна робота № 2,3 – по 3 б. (всього 6 б)</i>												
Сумарно-модульна оцінка – 100 б (ЗМ 1 25 б) + (ЗМ 2 15 б.) + 5 б. індив. + 5 балів тестування в Moodle+ екзамен (50 б)												

Заочна форма навчання (таблиця 5.3):

Таблиця 5.3

Модуль I+Модуль 2 = 50 балів	<i>(КР + ІЗ) 50 балів + Екзамен (50 балів)= 100 балів</i>
Змістові модулі – ЗМ 1+ЗМ 2	
Кількість балів за аудиторну контрольну роботу (КР) – 25 балів	
За виконання індивідуальної роботи (ІЗ) – 25 балів	
Екзамен – 50 балів	

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 5 – бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену):

Таблиця 5.4.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/диференційований залік	залік
40-50	A	відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
35-39	C	добре			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	задовільно	
25-29	E	достатньо			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результат складання екзамену оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вноситься в відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критеріями оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в порядку представленому в таблиці 5.5.

Таблиця 5.5

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

(продовження таблиці 5.5)

80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання екзамену і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

6. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах.

7. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.
2. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
3. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання
4. Фінансове планування як результат фінансової аналітики.
5. Приклади фінансової аналітики в Україні на макрорівні.
6. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.
7. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників
8. Фінансова аналітика та бюджетне планування
9. Державні органи, що займаються фінансовою аналітикою
10. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
11. Фінансове планування на основних економічних процесів в державі
12. Державний бюджет як основний фінансовий план країни
13. Роль та призначення Рахункової палати у планування фінансових показників.
14. Бюджетний комітет як фінансовий контрольний орган.
15. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
16. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу
17. Фінансова аналітика рейтингових агенцій
18. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.
19. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.
20. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Лінія тренду як результат фінансової аналітики
2. Планування мікроекономічних процесів на базі фінансової аналітики.
3. Використання інформаційних технологій в процесі фінансової аналітики.
4. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні
5. Система фінансових коефіцієнтів та їх аналітика
6. Показники ефективності управління активами
7. Показники ліквідності та прибутковості (рентабельності)
8. Ринкові показники
9. Показники операційного аналізу
10. Показники операційних витрат
11. Охарактеризувати показники структури капіталу.
12. Пояснити показники обслуговування боргу.
13. Особливості оцінки зобов'язань підприємства
14. Характеристика власного капіталу підприємства
15. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.
16. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.
17. Складові бізнес-плану.
18. Вертикальний та горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.

2. Функції фінансової аналітики.
3. Завдання фінансової аналітики. Ступінь виконання завдань на макро- і мікроекономічному рівні
4. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
5. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання
6. Фінансове планування як результат фінансової аналітики.
7. Приклади фінансової аналітики в Україні на макрорівні.
8. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.
9. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників
10. Фінансова аналітика та бюджетне планування
11. Державні органи, що займаються фінансовою аналітикою
12. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
13. Фінансове планування основних економічних процесів в державі
14. Державний бюджет як основний фінансовий план країни
15. Роль та призначення Рахункової палати у планування фінансових показників.
16. Бюджетний комітет як фінансовий контрольний орган.
17. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
18. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу
19. Фінансова аналітика рейтингових агенцій
20. Об'єкти досліджень рейтингових агентств.
21. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.
22. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.
23. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики.
24. Лінія тренду як результат фінансової аналітики. Ефективність фінансового прогнозування
25. Планування мікроекономічних процесів на базі фінансової аналітики.
26. Використання інформаційних технологій в процесі фінансової аналітики.
27. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні
28. Система фінансових коефіцієнтів та їх аналітика
29. Показники ефективності управління активами
30. Показники ліквідності
31. Аналіз показників прибутковості (рентабельності)
32. Ринкові показники економічного розвитку
33. Показники операційного аналізу
34. Показники операційних витрат
35. Охарактеризувати показники структури капіталу.
36. Пояснити показники обслуговування боргу.
37. Особливості оцінки зобов'язань підприємства
38. Характеристика власного капіталу підприємства
39. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.
40. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.
41. Складові бізнес-плану.
42. Вертикальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.
43. Горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес

планування.

44. Система національних рахунків, методологічні принципи її побудови.
45. Оптимальне співвідношення між основними показниками системи національних рахунків.
46. Основні концепції збалансування бюджетного дефіциту. Вплив його рівня на економічний розвиток.
47. Процес планування Державного бюджету на наступний рік.
48. Вплив рівня прибутковості різних галузей економіки України на інвестиційну привабливість.
49. Класифікація чинників зростання ефективності виробництва.
50. Охарактеризувати структурні підрозділи, що займаються фінансовою аналітикою на підприємстві.
51. Аналітична оцінка джерел фінансування підприємств.
52. Фінансово-аналітична діяльність Міністерства фінансів України.
53. Державна податкова адміністрація та фінансова аналітика
54. Відмінності Державної аудиторської служби України та Державної податкової служби України в процесі проведення фінансової аналітики.
55. Основні проблеми отримання аналітичних даних в процесі планування та прогнозування на макро- і мікроекономічному рівні.
56. Об'єктивність фінансової аналітики в сучасних умовах господарювання.
57. Охарактеризувати стан економічного розвитку країни на основі основних макроекономічних показників.
58. Охарактеризувати стан економічного розвитку країни на основі показників дохідної і видаткової частини Державного бюджету.
59. Основні показники, що характеризують рівень життя населення країни.
60. Рейтингова оцінка підприємств. Актуальність і необхідність.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Історія фінансових ринків. Від класиків – сучасникам / за ред. Девіда Чемберса та Елроя Дімсона ; пер. з англ. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 308 с.
2. Козак Ю.Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підруч. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5440/1/Міжнародна%20економіка%20в%20питаннях%20та%20відповідях.pdf>
3. В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербаківа та ін. Економічна теорія : підручник; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
4. Панчишин С., Островерх П., Грабинська І. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Львів: Апріорі. 2017. 567 с.
5. . Архієреєв С.І. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Видво Іванченка І.С., 2019. 233 с
6. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с
7. Базилевич В.Д. Економічна теорія: навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей. К.: Київський університет, 2017. 50 с. (у співавт.).

Додаткова:

1. Базилевич В. Парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХІ ст. Вища школа, 2018. №3. С. 71-90.
2. Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр учб. літ., 2016. 226 с.
3. Кізіма Т.О. Фінанси домогосподарств: сучасна парадигма та доміанти розвитку: монограф. К.: Знання, 2010. 431 с.
4. Кізіма Т.О. Фінансова поведінка домогосподарств: сутність, класифікація, чинники впливу. Світ фінансів. 2011. Вип. 4. С. 19–26.
5. Фінансовий аналіз: Навчальний посібник. За заг. ред. Т.Д. Косової, І.В. Сіменко. К.: ЦУЛ, 2013. 440 с. (МОН, молоді та спорту України. Донецький національний ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського)
6. Фролова Л.В., Формирование бизнес-модели предприятия: Учебник. К.: ЦУЛ, 2012. 384 с. (МОН, молодежи и спорта Украины. Донецкий национальный ун-тет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского)
7. Hordei O.D., Povorozniuk D.I. Methods of risk assessment for financial stability in activity of insurance companies. Human rights : theory and practice. Collection of scientific paper. London. January 23-28, 2017. P. 176-180
8. Гордей О. Д., Пацай Б. Д. Еволюційні трансформації соціально-економічних систем. Економічний вісник університету. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». Випуск 33/1. 2017. С. 218–225.
9. Гордей О. Інвестиційний потенціал фінансових ресурсів домогосподарств в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2018 р., № 3 (102). С. 171-177.
10. Гордей О.Д., Довбуш Н.Є. Бюджетування як основа стратегічного планування на підприємствах малого та середнього бізнесу в Україні. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економіка, управління та адміністрування. № 1 (87). 2019. С. 190-197

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
4. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua

6. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: www.ac-rada.gov.ua
7. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
8. Офіційний сайт Фонду державного майна України. URL: <http://www.spfu.gov.ua/ua/>
9. Офіційний сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <http://www.ibser.org.ua/>

Міжнародні видання:

1. Європейський науковий журнал URL: <http://www.ejournal.org/index.php/esj>
2. Міжнародний науковий журнал «The Advanced Science Journal» URL: <http://www.advancedscience.org>
3. Європейський науковий журнал «European Applied Sciences» URL: <http://konferencii.ru/info/101230>
4. Європейський журнал економіки і управління «European Journal of Economics and Management Sciences» URL: <https://ew-a.org/ru/journals/399/>

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри фінансів імені Л.Л. Тарангул
Протокол від 15.10.2022 року № 8

Укладач:
Гордей О.Д., д.е.н., професор, професор кафедри.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни
(протягом 5 років після затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри -розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП
2021/2022	30.08.2021	№ 1		

Регістраційний № 1.2