

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фінансів та цифрових технологій

Кафедра публічних фінансів

Затверджено

Науково-методична рада ДПУ

протокол від « 07 » 2023 р. № 4

Голова НМР  І. ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма навчальної дисципліни
«БЮДЖЕТНА СИСТЕМА»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми навчання

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Бюджетна система» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженої Вченою радою ДПУ «25» травня 2023 року (протокол № 12) та освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою УДФСУ «26» квітня 2021 року (протокол № 5).

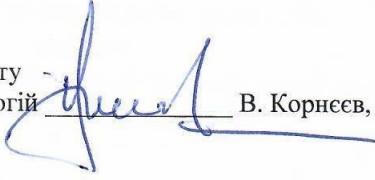
Укладач:  Т. Коляда, к.е.н., с.н.с., доцент, доцент кафедри публічних фінансів

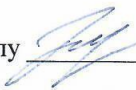
Гарант освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
 О. Ключка, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків та технологій

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою публічних фінансів, протокол від «08» листопада 2023 № 4.

Завідувачка кафедри  Н. Давиденко, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено на засіданні Вченої ради факультету фінансів та цифрових технологій, протокол від «14» листопада 2023 року № 4.

Голова Вченої ради факультету фінансів та цифрових технологій  В. Корнеєв, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу  І. Качур, к.б.н., доцент

Реєстраційний № _____

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	6
2.1. Компетентності і результати навчання	7
2.2. Пререквізити та постреквізити	7
2.3. Структура навчальної дисципліни	8
2.4. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення	15
3. Програма навчальної дисципліни	15
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	23
5. Засоби діагностики результатів навчання	29
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	29
7. Рекомендована література	32

1. ПЕРЕДМОВА

Актуальність вивчення дисципліни «Бюджетна система» викликана тим, що в умовах перманентних кризових явищ в економіці виникає потреба у вивченні особливостей застосування новітніх бюджетних інструментів втручання держави у процеси розширеного відтворення, розподілу і перерозподілу валового внутрішнього продукту. Використовуючи їх, держава може активно впливати на економічний і соціальний розвиток країни.

За рахунок опанування сучасних методів та технологій прийняття управлінських рішень у бюджетній сфері виникає можливість вирішити найгостріші проблеми економічного і соціального життя держави, зокрема це скорочення бюджетного дефіциту та державного боргу, ефективність оподаткування та оптимізація видатків бюджету, стан місцевих фінансів, реформування міжбюджетних відносин тощо.

Мета навчальної дисципліни.

Отримання здобувачами вищої освіти фундаментальних теоретичних знань та професійних компетентностей у сфері формування і використання бюджетних ресурсів держави, здатних на високому професійному рівні здійснювати аналітичні дослідження із застосуванням методів та інструментарію впливу бюджетної системи на темпи соціально-економічного розвитку країни, опанувати сучасні підходи до прийняття фінансових рішень в умовах ризику та невизначеності.

Завдання навчальної дисципліни.

- ознайомити здобувачів освіти із теоретико-правовими засадами побудови та функціонування бюджетної системи України;
- розкрити здобувачам освіти повноваження та компетенції суб'єктів бюджетного процесу;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з принципами та методами формування і використання коштів державного та місцевих бюджетів України;
- розкрити здобувачам освіти концепції збалансування бюджету та джерел фінансування дефіциту бюджету;
- розкрити здобувачам освіти особливості бюджетного перерозподілу в умовах децентралізації влади;
- розкрити здобувачам освіти особливості обслуговування та управління державним боргом України;
- ознайомити здобувачів вищої з формами та методами фінансування бюджетних видатків;
- виробити у здобувачів освіти вміння аналізувати фінансові показники доходів і видатків бюджетів усіх рівнів задля прийняття ефективних управлінських рішень.

Методи навчання.

Методи навчання – способи досягнення навчальної мети, система послідовних взаємодій викладача й здобувачів вищої освіти, які забезпечують засвоєння змісту.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності.

Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; екзамен.

Форми навчання: денна і заочна.

Форма організації занять: навчальний процес здійснюється у таких формах, як класичні лекції, лекції-бесіди, лекції-консультації, тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання практичних завдань, тренінги, складання конспекту із завдань, що винесені на самостійну роботу, обговорення наукових публікацій тощо.

Організація поточного та підсумкового контролю знань.

Контрольні заходи включають в себе:

– поточний контроль знань, що здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування;

– модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум);

– підсумковий контроль знань: проводиться у формах семестрового екзамену з навчальної дисципліни «Бюджетна система» в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Бюджетна система» (семестрового екзамену), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФБі-21-1, ФБД-21-2, МСБ-21-1, ФБДЗ-21-1,
ФБ-23-1, ФБД-23-1с, ФБДЗ-23-2с, ФБЗ-23-1

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів – 2	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		6-й	6-й
		Лекції	
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	32 год.	6 год.
		Семінарські	
		28 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		87 год.	138 год.
		Індивід.-консультац. робота	
		3 год.	2 год.
		Форма семестрового контролю: <i>екзамен</i>	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу “Бюджетна система” здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями та результатами навчання:

ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування»

Компетентності	Результати навчання
ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	ПРН05. Володіти методичним інструментарієм фінансової діагностики та аналітики стану та динамічного розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ФК2. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення дисципліни є вивчення таких дисциплін: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси II», «Фінансовий ринок», «Податкова система», «Статистика», «Гроші та кредит», «Основи оподаткування» та інші.

Знання, здобуті в результаті вивчення дисципліни будуть в подальшому використовуватись в процесі вивчення таких дисциплін як «Фінансова діагностика», «Операції з цінними паперами», «Основи фінансових розслідувань», «Адміністрування податків і платежів», «Фінанси підприємств», «Інвестування» та інші дисципліни.

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БЮДЖЕТНА СИСТЕМА»
ФБі-21-1, ФБД-21-2, МСБ-21-1
ФБ-23-1, ФБД-23-1с
(код академічної групи)
денна форма навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семінари	Інд.- конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1 – 2 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 1. СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ БЮДЖЕТУ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ. СИСТЕМА ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ (Теми 1 – 4)					
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	2	2	-	11	15
Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	2	2	-	11	15
Тема 3. Система доходів бюджету	4	2	-	9	15
Тема 4. Система видатків бюджету	4	4	-	7	15
Всього по модулю 1	12	10	-	38	60
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
Модуль 2 – 3 залікових кредитів (90 год.)					
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ. РОЛЬ ВИДАТКІВ БЮДЖЕТУ У ФІНАНСОВОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПОТРЕБ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ (Теми 5 – 9)					
Тема 5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	4	4	1	9	18
Тема 6. Державний борг	4	4	1	9	18
Тема 7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	4	4	1	9	18
Тема 8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету	4	4	-	10	18
Тема 9. Фінансування дискреційних видатків бюджету	4	2	-	12	18
Всього по модулю 2	20	18	3	49	90
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	32	28	3	87	150

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БЮДЖЕТНА СИСТЕМА»

ФБДЗ-21-1**ФБДЗ-23-2с, ФБЗ-23-1**

(код академічної групи)

заочна форма навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семінари	Інд.- конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1 – 2 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 1. СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ БЮДЖЕТУ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ. СИСТЕМА ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ (Теми 1 – 4)					
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	1	-	-	14	15
Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	1	-	-	14	15
Тема 3. Система доходів бюджету	1	1	-	13	15
Тема 4. Система видатків бюджету	1	1	-	13	15
Всього по модулю 1	4	2	-	54	60
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
Модуль 2 – 3 залікових кредитів (90 год.)					
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ. РОЛЬ ВИДАТКІВ БЮДЖЕТУ У ФІНАНСОВОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПОТРЕБ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ (Теми 5 – 9)					
Тема 5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	1	1	1	15	18
Тема 6. Державний борг	1	1	1	15	18
Тема 7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	-	-	-	18	18
Тема 8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету	-	-	-	18	18
Тема 9. Фінансування дискреційних видатків бюджету	-	-	-	18	18
Всього по модулю 2	2	2	2	84	90
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)</i>					
<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
Разом годин з курсу	6	4	2	138	150

РЕЙТИНГ – ПЛАН

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та заняття (лекція, семінар, лабораторна, робота, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінок кількості балів
Модуль 1				
2	T1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	Лекція		0
2	T1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	Семінар	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
2	T2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	Лекція		0
2	T2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	Семінар	ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	3
4	T3. Система доходів бюджету	Лекція		0
2	T3. Система доходів бюджету	Семінар	ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	3
4	T4. Система видатків бюджету	Лекція		0
4	T4. Система видатків бюджету	Семінар	ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів	3

			суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	
	T1-4	Проміжний модульний контроль		5
Усього за модулем 1				17
Модуль 2				
4	T5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	Лекція		0
4	T5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	Семінар	ПРН05. Володіти методичним інструментарієм фінансової діагностики та аналітики стану та динамічного розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	3
4	T6. Державний борг	Лекція		0
4	T6. Державний борг	Семінар	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	3
4	T7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	Лекція		0
4	T7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	Семінар	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	3
4	T8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету	Лекція		0
4	T8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету	Семінар	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що	3

			характеризують стан фінансових систем.	
4	Т9. Фінансування дискреційних видатків бюджету	Лекція		
2	Т9. Фінансування дискреційних видатків бюджету	Семінар	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	3
	Оцінка стану бюджетної системи України	Індивідуальна робота за Темами 1-9 (на основі офіційної фінансової звітності)		8
	Т5-9	Проміжний модульний контроль		5
		Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE		5
Усього за модулем 2				33
Екзамен				50
Разом з курсу				100

РЕЙТИНГ – ПЛАН

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та заняття (лекція, семінар, лабораторна, робота, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки кількості балів
Модуль 1				
1	T1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	Лекція	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	T2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	Лекція	ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	0
1	T3. Система доходів бюджету	Лекція		0
1	T3. Система доходів бюджету	Семінар	ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	6
1	T4. Система видатків бюджету	Лекція	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	0
1	T4. Система видатків бюджету	Семінар	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	6
	T1-4	Проміжний модульний контроль		5
Усього за модулем 1				17

Модуль 2				
1	Т5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	Лекція		0
	Т5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	Семінар	ПРН05. Володіти методичним інструментарієм фінансової діагностики та аналітики стану та динамічного розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	6
1	Т6. Державний борг	Лекція		0
1	Т6. Державний борг	Семінар	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	6
	Оцінка стану бюджетної системи України	Індивідуальна робота за Темами 1-9 (на основі офіційної фінансової звітності)		11
	Т5-9	Проміжний модульний контроль		5
		Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE		5
Усього за модулем 2				33
Екзамен				50
Разом з курсу				100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

Мультимедійний комплекс (проектор, екран, ПК); комп'ютерний клас.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

СУТНІСТЬ ТА РІЛЬ БЮДЖЕТУ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ. СИСТЕМА ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ

Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави

План лекційного заняття

1. Економічна сутність і призначення бюджету.
2. Функції бюджету.
3. Бюджет як основний фінансовий план держави.
4. Бюджетна класифікація.

План семінарського заняття

1. Економічна сутність і призначення бюджету.
2. Функції бюджету.
3. Бюджет як основний фінансовий план держави.
4. Бюджетна класифікація.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Становлення бюджетних відносин в провідних країнах світу.
2. Бюджетна історія України.
3. Нормативно-правове забезпечення організації бюджетних відносин.
4. Роль бюджету у регулюванні соціально економічних процесів.
5. Мета та завдання бюджетної політики.

Питання для самоконтролю

1. Обґрунтуйте об'єктивні передумови виникнення бюджету.
2. Перелічіть ознаки та особливості бюджету як економічної категорії.
3. Визначте сутність бюджету як правової категорії.
4. Визначте значення та місце бюджету у фінансовій системі.
5. Перелічіть основні функції бюджету та обґрунтуйте його призначення.
6. Визначте місце та роль бюджету в соціально-економічному розвитку України.
7. Назвіть та охарактеризуйте завдання та складові частини бюджетної політики.
8. Визначте сутність і дайте характеристику бюджетному механізму.

Рекомендована література:

Основна [1; 5; 6; 8; 9; 10].

Допоміжна [11; 12; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [16; 19; 22; 25; 26].

Міжнародні видання [27; 29; 30].

Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України

План лекційного заняття

1. Основи бюджетного устрою.
2. Поняття та структура бюджетної системи України.
3. Бюджетні права і повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування

План семінарського заняття

1. Основи бюджетного устрою.
2. Поняття та структура бюджетної системи України.
3. Бюджетні права і повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Учасники бюджетного процесу та їхні повноваження.
2. Бюджетна декларація.
3. Стадії бюджетного процесу та їх характеристика.
4. Становлення і розвиток бюджетної системи України.
5. Склад і структура бюджетної системи України.
6. Розпорядники та одержувачі бюджетних коштів, їхні права та повноваження.
7. Принципи бюджетної системи України.

Питання для самоконтролю

1. Законодавча й нормативна база функціонування бюджетної системи.
2. Правове регулювання бюджетних відносин Конституцією України.
3. Бюджетний кодекс України: характеристика основних положень.
4. Правове регулювання бюджетних відносин Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні».

Рекомендована література:

- Основна [1; 3; 7; 8; 9; 10].
 Допоміжна [11; 13; 14; 15].
 Інформаційні ресурси Інтернет [17; 18; 20; 23; 26].
 Міжнародні видання [27; 29; 30].

Тема 3. Система доходів бюджету

План лекційного заняття

1. Сутність і характеристика доходів бюджету.
2. Класифікація доходів бюджету.
3. Податки як імперативна домінуюча бюджету.
4. Склад і структура доходів місцевих бюджетів.

План семінарського заняття

1. Сутність і характеристика доходів бюджету.
2. Класифікація доходів бюджету.
3. Податки як імперативна домінуюча бюджету.
4. Склад і структура доходів місцевих бюджетів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Прямі податки в системі доходів державного та місцевих бюджетів.
2. Непрямі податки в системі доходів державного та місцевих бюджетів.
3. Неподаткові надходження в системі доходів бюджету.
4. Власні надходження бюджетних установ в системі доходів бюджету.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте економічну сутність та дайте класифікацію доходів бюджету.
2. Назвіть склад доходів Державного бюджету України, передбачений Бюджетним кодексом України.

3. Дайте характеристику податкових і неподаткових надходжень Державного бюджету України.
4. Назвіть складові частини власних надходжень бюджетних установ та визначте особливості зарахування їх до бюджету.
5. Назвіть джерела формування доходів загального та спеціального фондів Державного бюджету України.
6. Охарактеризуйте склад доходів місцевих бюджетів.
7. Розкрийте значення міжбюджетних трансфертів як складової частини доходів місцевих бюджетів.
8. З'ясуйте та поясніть призначення бюджету розвитку місцевих бюджетів.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 3; 6; 8; 10].

Допоміжна [12; 13; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [16; 17; 19; 21; 24; 26].

Міжнародні видання [27; 29; 30].

Тема 4. Система видатків бюджету

План лекційного заняття

1. Видатки бюджету: економічна сутність та напрями.
2. Класифікація видатків.
3. Склад та структура видатків Державного бюджету України.
4. Видатки місцевих бюджетів.
5. Бюджетне фінансування.

План семінарського заняття

1. Видатки бюджету: економічна сутність та напрями.
2. Класифікація видатків.
3. Склад та структура видатків Державного бюджету України.
4. Видатки місцевих бюджетів.
5. Бюджетне фінансування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Відомча класифікація видатків та кредитування бюджету.
2. Економічна класифікація видатків бюджету.
3. Функціональна класифікація видатків та кредитування бюджету.
4. Розпорядники бюджетних коштів: їхні права та обов'язки.
5. Чинники впливу на визначення напрямів витрачання бюджетних коштів.
6. Витрати та видатки бюджету.
7. Розмежування видатків бюджету на здійснення повноважень.

Питання для самоконтролю

1. Поясніть сутність та призначення бюджетних видатків.
2. Назвіть критерії класифікації видатків бюджету.
3. Поясніть призначення та складові частини бюджетної класифікації видатків.
4. Поясніть, яким чином здійснюють розмежування видатків між бюджетами різних рівнів.
5. Охарактеризуйте склад видатків, що фінансують із Державного бюджету України.
6. Поясніть сутність таємних та захищених видатків.
7. Визначте склад і дайте характеристику видатків місцевих бюджетів.
8. Охарактеризуйте структуру видатків місцевих бюджетів.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 3; 7; 9; 10].

Допоміжна [11; 13; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [16; 18; 20; 22; 24; 26].

Міжнародні видання [27; 28; 29; 30].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

ФІНАНСУВАННЯ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ. РОЛЬ ВИДАТКІВ БЮДЖЕТУ У ФІНАНСОВОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПОТРЕБ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ

Тема 5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування

План лекційного заняття

1. Економічна сутність бюджетного дефіциту і причини його виникнення.
2. Види бюджетного дефіциту.
3. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.
4. Управління бюджетним дефіцитом.

План семінарського заняття

1. Економічна сутність бюджетного дефіциту і причини його виникнення.
2. Види бюджетного дефіциту.
3. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.
4. Управління бюджетним дефіцитом.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Причини бюджетного дефіциту в Україні.
2. Проблеми дефіциту бюджету: зарубіжний досвід.
3. Соціально-економічні наслідки бюджетного дефіциту.
4. Вплив бюджетного дефіциту на економіку.
5. Концепції збалансування бюджету та їх економічний зміст.
6. Монетизація дефіциту бюджету та її наслідки для економіки країни.
7. Спеціальні фіскальні правила щодо обмеження дефіциту бюджету.

План індивідуально-консультативної роботи

1. Визначення показників виконання планових надходжень за доходами, видатками та дефіцитом Державного бюджету України за останні 5-7 років у відсотках до загальної суми та ВВП.
2. Характеристика складу та структури джерел фінансування бюджетного дефіциту за останні 5-7 років. Розкриття соціально-економічних наслідків бюджетного дефіциту.
3. Обґрунтування власної думки щодо визначення шляхів подолання дефіциту Державного бюджету України та особливостей управління бюджетним дефіцитом в сучасних умовах.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте основні точки зору щодо оцінювання можливих станів бюджету.
2. Назвіть та охарактеризуйте основні підходи до визначення бюджетного дефіциту.
3. Охарактеризуйте основні причини, які обумовлюють викривлення реального стану бюджетного дефіциту в Україні.
4. Охарактеризуйте основні причини, що викликають дефіцит бюджету.
5. Визначте наслідки затвердження дефіцитного бюджету.
6. Назвіть та охарактеризуйте джерела фінансування бюджетного дефіциту.
7. Визначте особливості затвердження Державного бюджету України з дефіцитом та профіцитом.

8. Визначте особливості затвердження місцевих бюджетів України з дефіцитом та профіцитом.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 4; 7; 9; 10].

Допоміжна [11; 13; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [16; 18; 19; 22; 24; 25; 26].

Міжнародні видання [27; 28; 30].

Тема 6. Державний борг

План лекційного заняття

1. Державний борг, причини його виникнення і зростання.
2. Види державного боргу і джерела його погашення.
3. Обслуговування державного боргу.
4. Методи управління державним боргом.

План семінарського заняття

1. Державний борг, причини його виникнення і зростання.
2. Види державного боргу і джерела його погашення.
3. Обслуговування державного боргу.
4. Методи управління державним боргом.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Запозичення місцевих бюджетів.
2. Правова база управління державним боргом України.
3. Специфіка управління внутрішнім та зовнішнім державним боргом.
4. Наслідки державного боргу для економіки держави.
5. Чинники, що негативно вплинули на величину державного боргу України.
6. Методи управління державним боргом.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Характеристика складу та структури державного боргу України за останні 7-10 років, визначення обсягу державного боргу та витрат на його обслуговування у відсотках до ВВП. Обґрунтування висновків та рекомендацій щодо боргового навантаження на економіку України та державний бюджет.

2. Розкриття змісту основних рекомендації МВФ щодо скорочення державного боргу України та своєчасного розрахунку з кредиторами, визначення перешкод, що стоять на шляху їх впровадження.

3. Обґрунтування власної позиції щодо доцільності та своєчасності запровадження в Україні у бюджетному процесі нових фіскальних правил.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення сутності державного (місцевого) боргу.
2. Назвіть причини виникнення та нарощування суми державного (місцевого) боргу.
3. Назвіть та охарактеризуйте функції державного боргу.
4. Назвіть причини виникнення гарантованого державою (органами місцевої влади) боргу.
5. Визначте умови надання державних (місцевих) гарантій.
6. Охарактеризуйте сучасний стан державного та гарантованого державою боргу.
7. Назвіть індикатори боргової безпеки держави та визначте їхні порогові значення.
8. Охарактеризуйте наявний рівень боргового навантаження на економіку України.

Рекомендована література:

Основна [1; 3; 4; 7; 8; 9].

Допоміжна [11; 12; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [17; 18; 23; 24; 26].

Міжнародні видання [27; 29; 30].

Тема 7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання

План лекційного заняття

1. Зміст міжбюджетних відносин та особливості їх організації.
2. Концепції бюджетного унітаризму та бюджетного федералізму.
3. Бюджетне регулювання, його цілі та методи.
4. Інструменти міжбюджетних відносин.
5. Бюджетні трансферти та їх види.

План семінарського заняття

1. Зміст міжбюджетних відносин та особливості їх організації.
2. Концепції бюджетного унітаризму та бюджетного федералізму.
3. Бюджетне регулювання, його цілі та методи.
4. Інструменти міжбюджетних відносин.
5. Бюджетні трансферти та їх види.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Проблеми міжбюджетних відносин в Україні.
2. Світова практика міжбюджетних відносин.
3. Дотації вирівнювання у Європейській хартії про місцеве самоврядування.
4. Процедура визначення обсягів міжбюджетних трансфертів.
5. Види фіскальних дисбалансів та способи їх усунення.
6. Фінансове вирівнювання: сутність та методи регулювання.
7. Форми руху бюджетних ресурсів у процесі міжбюджетних відносин.

План індивідуально-консультативної роботи

1. Визначення складу та структури дохідної частини місцевих бюджетів за останні 5-7 років, розкриття динаміки та основного тренду щодо питомої ваги міжбюджетних трансфертів у доходах місцевих бюджетів.
2. Аналіз структури міжбюджетних трансфертів за видами за останні 5-7 років, обґрунтування висновків щодо впливу бюджетної децентралізації на склад і структуру міжбюджетних трансфертів за рівнями бюджетів.
3. Обґрунтування власної позиції щодо взаємозв'язку процесу створення ОТГ та реформування системи бюджетного вирівнювання.

Питання для самоконтролю

1. Поясніть, що становлять фіскальні дисбаланси та назвіть причини, які обумовлюють їхнє виникнення.
2. Дайте визначення сутності міжбюджетних відносин та обґрунтуйте основну мету їхнього регулювання.
3. Визначте склад міжбюджетних трансфертів, установлених Бюджетним кодексом України.
4. Назвіть чинники, які впливають на визначення величини базової (реверсної) дотації.
5. Обґрунтуйте сутність, порядок обчислення та застосування індексу податкоспроможності адміністративно-територіальної одиниці.
6. Поясніть необхідність у запровадженні, умови призначення та роз- поділу освітньої та медичної субвенцій.
7. Опишіть чинний механізм стимулювання місцевих органів влади до нарощування доходів бюджету.

8. Назвіть, які міжбюджетні трансферти можуть установлювати між окремими місцевими бюджетами.

Рекомендована література:

Основна [1; 3; 5; 8; 9; 10].

Допоміжна [11; 12; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [16; 19; 21; 23; 26].

Міжнародні видання [27; 29; 30].

Тема 8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету

План лекційного заняття

1. Соціальні видатки бюджету: склад, структура та причини зростання.
 - 1.1. Видатки бюджету на соціальний захист і соціальне забезпечення.
 - 1.2. Видатки бюджету на освіту.
 - 1.3. Видатки бюджету на охорону здоров'я.
 - 1.4. Видатки бюджету на духовний та фізичний розвиток.
2. Держава загального добробуту та її моделі.
3. Зарубіжний досвід бюджетного фінансування малозабезпечених верств населення.

План семінарського заняття

1. Соціальні видатки бюджету: склад, структура та причини зростання.
 - 1.1. Видатки бюджету на соціальний захист і соціальне забезпечення.
 - 1.2. Видатки бюджету на освіту.
 - 1.3. Видатки бюджету на охорону здоров'я.
 - 1.4. Видатки бюджету на духовний та фізичний розвиток.
2. Держава загального добробуту та її моделі.
3. Зарубіжний досвід бюджетного фінансування малозабезпечених верств населення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Нормативні документи, які регулюють надання соціальної допомоги та їхня загальна характеристика.
2. Розмежування видатків на соціальний захист населення й соціальну сферу між бюджетами.
3. Охарактеризуйте системи бюджетного фінансування соціальних послуг.
4. Визначте необхідність у формуванні Державного матеріального резерву та його порядок.
5. Визначте основні напрями соціального захисту населення в Україні, джерелом фінансування яких є кошти бюджету.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте сутність та значення системи соціального захисту.
2. Визначте основні напрями соціального захисту населення в Україні, джерелом фінансування яких є кошти бюджету.
3. Охарактеризуйте склад і порядок фінансування видатків бюджету на освіту.
4. Охарактеризуйте склад і порядок фінансування видатків бюджету на охорону здоров'я.
5. Охарактеризуйте склад і порядок фінансування видатків бюджету на культурно-освітні заклади.
6. Охарактеризуйте склад і порядок фінансування видатків бюджету на засоби масової інформації.
7. Охарактеризуйте склад і порядок фінансування видатків бюджету на фізичну культуру та спорт.
8. Охарактеризуйте сутність та призначення кошторисного фінансування.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 3; 7; 9; 10].

Допоміжна [11; 13; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [16; 18; 20; 22; 24; 26].

Міжнародні видання [27; 28; 29; 30].

Тема 9. Фінансування дискреційних видатків бюджету**План лекційного заняття**

1. Теоретичні засади дискреційних видатків бюджету.
2. Джерела фінансування дискреційних видатків.
3. Практика фінансування дискреційних видатків в Україні.
4. Зарубіжний досвід фінансування дискреційних видатків.

План семінарського заняття

1. Видатки бюджету на економічну діяльність.
2. Видатки бюджету на національну оборону.
3. Видатки бюджету на громадський порядок, безпеку та судову владу.
4. Видатки бюджету на загальнодержавні функції.
5. Фінансування інших функцій держави.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Структура видатків бюджетів на розвиток економіки.
2. Фінансова підтримка окремих галузей економіки.
3. Пріоритетні напрями розвитку науки й техніки.
4. Структура видатків бюджету на управління.
5. Видатки на національну оборону: досвід зарубіжних країн.
6. Національна оборона України: нові підходи до фінансування видатків.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть та охарактеризуйте основні нормативні документи, якими урегульовано базові засади оборони в Україні.
2. Визначте склад видатків на оборону.
3. Назвіть основні напрями витрачання коштів щодо військової та цивільної оборони та порядок їхнього фінансування.
4. Визначте необхідність у формуванні Державного матеріального резерву та його порядок.
5. Назвіть склад бюджетних видатків на державне управління, правоохоронну та міжнародну діяльність.
6. Визначте перелік основних видатків на громадський порядок та безпеку.
7. Назвіть основні органи в системі забезпечення громадського порядку та безпеки в Україні.
8. Охарактеризуйте видатки бюджету на розвиток сільськогосподарської галузі.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 3; 7; 9; 10].

Допоміжна [11; 12; 14; 15].

Інформаційні ресурси Інтернет [16; 18; 21; 23; 24; 25].

Міжнародні видання [27; 28; 29; 30].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Завдання поточного контролю оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів (включно). Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума набраних балів за результатами поточного контролю та екзамену (50+50=100 балів).

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування, у тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Максимальну кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за поточну успішність складає 50 балів і екзамен – 50 балів.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл.4.1.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни
«Бюджетна система»
(денна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (17 балів)					Контрольний захід №1 - 5	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE –5 балів	Загальна кількість балів за поточний контролем - 50	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з дисципліни = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	12 балів									
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4						
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3	3						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Модулі	Модуль 2 - (33 балів)					Контрольний захід №2- 5				
Загальна кількість балів за модулем №2	15 балів									
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9					
Відповідь на семінарських заняттях	3	3	3	3	3					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	8									

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни
«Бюджетна система»
(заочна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 - (17 балів)					Контрольний захід №1 - 5	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE –5 балів	Загальна кількість балів за поточний контролем - 50	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з дисципліни = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	12 балів									
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4						
Відповідь на семінарському занятті	-	-	6	6						
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Модулі	Модуль 2 - (33 балів)					Контрольний захід №2- 5				
Загальна кількість балів за модулем №2	12 балів									
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9					
Відповідь на семінарських заняттях	6	6	-	-	-					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи									
Індивідуальна робота	11									

I модуль+II модуль = 176.+336.= 50 балів

Екзамен = 50 балів

Підсумкова атестація M1 + M2 + екзамен = 100 балів

Критерії оцінювання семінарських занять та самостійної роботи для денної форми навчання.

Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському (практичному) занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Більшість семінарських занять повинні бути відпрацьовані. Невідпрацьовані заняття оцінюються оцінкою - незадовільно.

Участь студентів у диспутах, рольових іграх оцінюється як усна відповідь на семінарських заняттях за вище запропонованою шкалою.

Таблиця 4.2

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
для денної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2-1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання семінарських занять та самостійної роботи для заочної форми навчання.

Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському (практичному) занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 6 балів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Більшість семінарських занять повинні бути відпрацьовані. Невідпрацьовані заняття оцінюються оцінкою - незадовільно.

Участь студентів у диспутах, рольових іграх оцінюється як усна відповідь на семінарських заняттях за вище запропонованою шкалою.

Таблиця 4.3

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях
для заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4-1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово(без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт для денної та заочної форми навчання

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Таблиця 4.4

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичне питання	1
Тестовий блок	2
Практичне завдання	2
Всього	5

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання були відсутні взагалі	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розкрив питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень	0

Таблиця 4.7

Критерії оцінювання практичного завдання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, надав правильне обґрунтування своїм діям, яке базується на нормах ПКУ, та навів змістовні висновки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повністю розв'язав завдання, але відсутнє обґрунтування його дій, або воно неправильне, та немає висновків.	1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розв'язував завдання, допускаючи помилки, відповідь неправильна, відсутні висновки.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язував завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи для денної та заочної форми навчання

Індивідуальну роботу здобувачі вищої освіти виконують в розрізі першого та другого модулю по окремим питанням, які передбачено робочою програмою.

Індивідуальна робота здійснюється у формі доповіді, яка повинна містити:

1. Презентацію
2. Розгляд ключових положень
3. Опис особливостей
4. Формування висновків

Оцінюється індивідуальна робота здобувачів вищої освіти для денної форми навчання від 0 до 8 балів, для заочної форми навчання від 0 до 11 балів.

Таблиця 4.8

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти
для денної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-5	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
4-1	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки, відсутнє обґрунтування порядку заповнення декларації
0	Завдання взагалі не виконано

Таблиця 4.9

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти
для заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
11-9	Послідовність, логічність виконання завдання, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які проаналізовані та доповнені висновками
8-1	Послідовність, логічність виконання завдання, але є суттєві помилки, відсутнє обґрунтування порядку заповнення декларації
0	Завдання взагалі не виконано

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 100 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.10

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		

60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ЄКТС для навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену здійснюється відповідно до таблиці 4.11.

Таблиця 4.11

Таблиця відповідності шкали ЄКТС (за 50-бальною шкалою) національній шкалі оцінювання академічної успішності

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
				Екзамен
40-50	A	Відмінно	Високий (творчий)	Відмінно
40-44	B	Дуже добре	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре
35-39	C	Добре		
30-34	D	Задовільно	Середній (репродуктивний)	Задовільно
25-29	E	Достатньо		
17-24	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно
0-16	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

Результати складання екзаменів оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Бюджетна система» є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- командні тренінги (проекти), кейси;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання у формі рефератів, презентацій, доповідей на конференції, написання поточних контрольних робіт, які містять:

1. Теоретичні питання;
2. Тестові завдання відкритої форми;
3. Тестові завдання закритої форми.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Перелік питань до поточного контролю №1

1. Економічна сутність і призначення бюджету.
2. Функції бюджету.
3. Бюджет як основний фінансовий план держави.
4. Фактори, що впливають на формування та використання бюджету.
5. Нормативно-правове забезпечення функціонування бюджетної системи України.
6. Роль бюджету у фінансовому забезпеченні та фінансовому регулюванні.
7. Бюджетна класифікація.
8. Основи бюджетного устрою.
9. Поняття та структура бюджетної системи України.
10. Сутність та принципи функціонування бюджетної системи.
11. Бюджетні права і повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування.
12. Організація та структура бюджетного процесу.
13. Бюджетний регламент.
14. Складання проекту Державного бюджету України.
15. Порядок розгляду і затвердження Державного бюджету України.
16. Організація виконання Державного бюджету України.
17. Характеристика програмно-цільового методу у бюджетному процесі.
18. Надання звітності про виконання Державного бюджету України.
19. Сутність і характеристика доходів бюджету.
20. Класифікація доходів бюджету.
21. Податкові надходження як основне джерело доходів бюджету.
22. Неподаткові доходи бюджету.
23. Доходи від операцій з капіталом.
24. Офіційні трансфери та їх роль у формуванні доходів окремих бюджетів.
25. Склад і структура доходів місцевих бюджетів.
26. Видатки бюджету: економічна сутність та напрями витрачання.

27. Класифікація видатків.
28. Склад та структура видатків Державного бюджету України.
29. Видатки місцевих бюджетів.
30. Бюджетне фінансування.

Перелік питань до поточного контролю №2

1. Економічна сутність бюджетного дефіциту і причини його виникнення.
2. Види бюджетного дефіциту.
3. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.
4. Управління бюджетним дефіцитом.
5. Соціально-економічні наслідки бюджетного дефіциту.
6. Проблеми фінансування бюджетного дефіциту в Україні.
7. Вплив бюджетного дефіциту на економіку.
8. Заходи щодо зниження бюджетного дефіциту в Україні.
9. Державний борг, причини його виникнення і зростання.
10. Види державного боргу і джерела його погашення.
11. Управління та обслуговування державного боргу.
12. Внутрішні державні запозичення, їх форми.
13. Зовнішні державні запозичення, їх ефективність.
14. Зміст міжбюджетних відносин та особливості їх організації.
15. Концепції бюджетного унітаризму та бюджетного федералізму.
16. Бюджетне регулювання, його цілі та методи.
17. Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин.
18. Інструменти міжбюджетних відносин.
19. Напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні.
20. Бюджетні трансферти та їх види.
21. Соціальні видатки бюджету: склад, структура та причини зростання.
22. Видатки бюджету на соціальний захист і соціальне забезпечення.
23. Видатки бюджету на освіту: форми та методи фінансування.
24. Видатки бюджету на охорону здоров'я.
25. Видатки бюджету на духовний та фізичний розвиток.
26. Видатки бюджету на економічну діяльність.
27. Видатки бюджету на національну оборону.
28. Видатки бюджету на громадський порядок, безпеку та судову владу.
29. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.
30. Видатки бюджету на загальнодержавні функції.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Економічна сутність, призначення та функції бюджету.
2. Фактори, що впливають на формування та виконання бюджету.
3. Нормативно-правове забезпечення функціонування бюджетної системи України.
4. Бюджетна класифікація: сутність, характеристика та призначення.
5. Поняття, структура та принципи побудови бюджетної системи України.
6. Права та повноваження суб'єктів бюджетного процесу.
7. Бюджетний процес та бюджетний регламент.
8. Правова регламентація процесу формування бюджету.
9. Органи оперативного управління бюджетом, їх права та повноваження.
10. Доходи бюджету: сутність та класифікація.
11. Склад та структура податкових надходжень до Зведеного бюджету України.
12. Склад та структура неподаткових надходжень та доходів від операцій з капіталом до Зведеного бюджету України.
13. Трансферти та їх роль у формуванні доходів бюджетів різних рівнів.
14. Склад і структура доходів місцевих бюджетів.

15. Форми взаємовідносин між бюджетами різних рівнів.
16. Надходження та доходи Державного бюджету України.
17. Методи формування доходів бюджету.
18. Зовнішні джерела формування доходів бюджету.
19. Структура міжбюджетних трансфертів: сучасні зміни та тенденції.
20. Видатки бюджету: економічна сутність та класифікація.
21. Склад та структура видатків Державного бюджету України.
22. Видатки місцевих бюджетів.
23. Витрати та видатки бюджету.
24. Чинники впливу на визначення напрямів витрачання бюджетних коштів.
25. Розмежування видатків бюджету на здійснення повноважень.
26. Бюджетне фінансування: форми та методи.
27. Економічна сутність бюджетного дефіциту та причини його виникнення.
28. Соціально-економічні наслідки бюджетного дефіциту.
29. Вплив бюджетного дефіциту на економіку.
30. Концепції збалансування бюджету та їх економічний зміст.
31. Класифікація бюджетного дефіциту.
32. Джерела фінансування дефіциту бюджету та їх класифікація.
33. Монетизація дефіциту бюджету та її наслідки для економіки країни.
34. Спеціальні фіскальні правила щодо обмеження дефіциту бюджету.
35. Державний борг, причини його виникнення та зростання.
36. Види державного боргу та джерела його погашення.
37. Внутрішні державні запозичення та їх форми.
38. Особливості здійснення місцевих запозичень в Україні.
39. Чинники, що негативно вплинули на величину державного боргу України.
40. Наслідки державного боргу для економіки держави.
41. Специфіка управління внутрішнім та зовнішнім державним боргом.
42. Методи управління державним боргом.
43. Зміст міжбюджетних відносин та особливості їх організації.
44. Концепції бюджетного унітаризму та бюджетного федералізму.
45. Бюджетне регулювання, його цілі та методи.
46. Інструменти міжбюджетних відносин.
47. Види фіскальних дисбалансів та способи їх усунення.
48. Фінансове вирівнювання: сутність та методи регулювання.
49. Форми руху бюджетних ресурсів у процесі міжбюджетних відносин.
50. Міжбюджетні трансферти та їх види.
51. Соціальні видатки бюджету: склад, структура та причини зростання.
52. Видатки бюджету на соціальний захист і соціальне забезпечення.
53. Видатки бюджету на освіту: форми та методи фінансування.
54. Видатки бюджету на охорону здоров'я: структура та форми фінансування.
55. Видатки бюджету на духовний та фізичний розвиток.
56. Напрями витрачання та форми фінансування бюджетних видатків на економічну діяльність держави.
57. Структура видатків на національну оборону та їх класифікація.
58. Видатки бюджету на громадський порядок, безпеку та судову владу.
59. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.
60. Видатки бюджету на загальнодержавні функції: склад та причини зростання.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
4. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР (зі змінами і доповненнями). Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Бюджетна система: підручник / І.В. Алексєєв, Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В. Ливдар. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.
6. Бюджетна система: навчальний посібник / Піхоцька О.М., Фурдичко Л.Є., Синютка Н.Г. Львів: ТНЕУ, 2019. 328 с.
7. Варналій З.С. Податкова система: [підручник] / З.С. Варналій, М.В. Романюк. К.: Знання України, 2019. 567 с.
8. Миськів Г.В. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.
9. Музиченко Г.В., Коляда Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Публічні фінанси». Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2022. 100 с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/15850>
10. Ярошевич Н.Б. Бюджетна система: Практикум: Навчальний посібник / Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, А.І. Якимів. Львів.: «Новий Світ2000», 2019. 400 с.

Допоміжна:

11. Коляда Т.А., Бенч Л.Я., Рибіна Н.Д. Боргова складова забезпечення стійкості публічних фінансів України: стан і тенденції розвитку. Бізнес Інформ. 2021. № 7. С. 178-186. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-7_0-pages-178_186.pdf
12. Бенч Л.Я., Коляда Т.А., Бай А.О. Функціонування ринку внутрішніх державних запозичень в Україні. Бізнес Інформ. 2020. №6. С. 259-266. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-6_0-pages-259_266.pdf
13. Коляда Т.А., Токарчук О.Л. Сутність і значення податкових інструментів у забезпеченні відновлення економіки України. Бізнес Інформ. 2023. № 6. С. 157-163. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-6_0-pages-157_163.pdf
14. Тропіна В. Б. Фінансування державних соціальних програм: новітні підходи та інструменти. Науковий вісник Полісся. 2020. № 2(21). С. 17-28.
15. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : [монографія] / М.Д. Бедринець, М.О. Кужелєв, Т.А. Коляда та ін.; за загальною редакцією к.е.н., доцента М.Д. Бедринець. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 318 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

16. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
17. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
18. Офіційне інтернет-представництво Офісу Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
19. Офіційний веб-сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/>

20. Офіційний веб-сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>
21. Офіційний веб-сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
22. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
23. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
24. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.
URL: <http://www.me.gov.ua>
25. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua>
26. E-data – Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL:
<https://spending.gov.ua/new/>

Міжнародні видання:

27. «American Economic Review». URL: <https://www.aeaweb.org/journals/AER>
28. «Journal of Finance». URL: <https://afajof.org/journal-of-finance/>
29. «The Economic Journal». URL: <https://res.org.uk/journals/the-economic-journal/>
30. «Cambridge University Press» Journal of Finance». URL:
<https://www.cambridge.org/>

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри публічних фінансів
від 07.01 2025 р. № 13.

Лист оновлення та перезатвердження РПНД
«Бюджетна система»

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробник РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП
2024/2025	Засідання кафедри 07.01.2025 Розробник – Коляда Т.А.	Протокол №13		

ФБ-22-1, ФБ-2-2, ФБДз-22-1

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів – 2	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		6-й	6-й
		Лекції	
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	26 год.	6 год.
		Семінарські	
		24 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		98 год.	138 год.
		Індивід.-консультац. робота	
		2 год.	2 год.
Форма семестрового контролю: <i>екзамен</i>			

ФБ-22-1, ФБ-2-2
(код академічної групи)
денна форма навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семінари	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1 – 2 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 1. СУТНІСТЬ І ЗНАЧЕННЯ БЮДЖЕТУ ТА МІЖБЮДЖЕТНИХ ВІДНОСИН У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ (Теми 1 – 4)					
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	2	2	–	11	15
Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	2	2	–	11	15
Тема 3. Система доходів бюджету	4	2	–	9	15
Тема 4. Система видатків бюджету	4	2	–	9	15
Всього по модулю 1	12	8	–	40	60
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)					
Модуль 2 – 3 залікових кредитів (90 год.)					
Змістовий модуль 2. БЮДЖЕТНЕ ФІНАНСУВАННЯ ТА СИСТЕМА РЕГУЛЮВАННЯ МІЖБЮДЖЕТНИХ ВІДНОСИН (Теми 5 – 9)					
Тема 5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	4	2	1	12	19
Тема 6. Державний борг	4	2	1	12	19
Тема 7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	2	4	–	12	18
Тема 8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету	2	4	–	12	18
Тема 9. Фінансування дискреційних видатків бюджету	2	4	–	10	16
Всього по модулю 2	14	16	2	58	90
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)					
Форма підсумкового контролю – екзамен					
Разом годин з курсу	26	24	2	98	150

ФБДз-22-1
(код академічної групи)
заочна форма навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семінари	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
Модуль 1 – 2 залікових кредитів (60 год.)					
Змістовий модуль 1. СУТНІСТЬ І ЗНАЧЕННЯ БЮДЖЕТУ ТА МІЖБЮДЖЕТНИХ ВІДНОСИН У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ (Теми 1 – 4)					
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	1		–	14	15
Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	1		–	14	15
Тема 3. Система доходів бюджету	1	1	–	13	15
Тема 4. Система видатків бюджету	1	1	–	13	15
Всього по модулю 1	4	2	–	54	60
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)					
Модуль 2 – 3 залікових кредитів (90 год.)					
Змістовий модуль 2. БЮДЖЕТНЕ ФІНАНСУВАННЯ ТА СИСТЕМА РЕГУЛЮВАННЯ МІЖБЮДЖЕТНИХ ВІДНОСИН (Теми 5 – 9)					
Тема 5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	1	1	1	15	18
Тема 6. Державний борг	1	1	1	15	18
Тема 7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	–	–	–	18	18
Тема 8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету	–	–	–	18	18
Тема 9. Фінансування дискреційних видатків бюджету	–	–	–	18	18
Всього по модулю 2	2	2	2	84	90
Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40 хв.)					
Форма підсумкового контролю – екзамен					
Разом годин з курсу	6	4	2	138	150

РЕЙТИНГ-ПЛАН
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»
Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та заняття (лекція, семінар, лабораторна, робота, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів
Модуль 1				
2	Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	Лекція		0
2	Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	Семінар	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	3
2	Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	Лекція		0
2	Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	Семінар	ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	3
4	Тема 3. Система доходів бюджету	Лекція		0
2	Тема 3. Система доходів бюджету	Семінар	ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	3
4	Тема 4. Система видатків бюджету	Лекція		0
2	Тема 4. Система видатків бюджету	Семінар	ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств,	3

			фінансових ринків, банківської системи та страхування.	
	T1-4	Проміжний модульний контроль		5
	Усього за модулем 1			17
Модуль 2				
4	T5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	Лекція		0
2	T5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	Семінар	ПРН05. Володіти методичним інструментарієм фінансової діагностики та аналітики стану та динамічного розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	3
4	T6. Державний та муніципальний борг	Лекція		0
2	T6. Державний та муніципальний борг	Семінар	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	3
2	T7. Регулювання міжбюджетних відносини	Лекція		0
4	T7. Регулювання міжбюджетних відносини	Семінар	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	3
2	T8. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	Лекція		0
4	T8. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	Семінар	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що	3

			характеризують стан фінансових систем.	
2	Т9. Фінансування видатків державного та місцевих бюджету	Лекція		
4	Т9. Фінансування видатків державного та місцевих бюджету	Семінар	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	3
2	Оцінка стану бюджетної системи України	Індивідуальна робота за Темами 1-9 (на основі офіційної фінансової звітності)		8
	T5-9	Проміжний модульний контроль		5
		Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE		5
Усього за модулем 2				33
Екзамен				50
Усього з курсу				100