

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від 12.07.2024 № 19

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від 12.07.2024 № 950

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінанси, банківська справа та страхування

Finance, banking and insurance

(ID 54005)

(нова редакція для вступу 2024)

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» 07 «Management and administration» |
| Спеціальність | 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 072 «Finance, banking, insurance and stock market» |
| Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» | 0412 Finance, banking and insurance |
| Кваліфікація | Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» Bachelor of Finance, Banking, Insurance and Stock Market under the educational and professional program "Finance, Banking and Insurance" |
| Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності | Стандарт відсутній |

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету

від 09.07.2024 № 19

Ірпінь, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Фінанси, банківська справа та страхування
Finance, banking and insurance

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної
роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету фінансів та
цифрових технологій



Володимир КОРНЄЄВ

Гарант освітньої програми, к.е.н, доцент,
доцент кафедри публічних фінансів



Галина СКРИПНИК

Завідувач кафедри публічних фінансів



Надія ДАВИДЕНКО

Завідувач навчально-методичного
відділу



Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності **072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»** розроблена робочою групою кафедри публічних фінансів Державного податкового університету у складі:

Гарант освітньої програми:

Скрипник Галина Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічних фінансів.

Члени робочої групи:

1. Буряк Аліна Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічних фінансів.

2. Ключка Ольга Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків та технологій.

3. Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., с.н.с., доцент, доцент кафедри публічних фінансів.

4. Альохіна Олена, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

5. Резнік Вероніка, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Відгуки та рецензії стейкхолдерів:

1. Олександр Палюх, к.е.н., начальник відділу нормативного забезпечення державного бюджету Управління нормативного забезпечення бюджетного процесу Департаменту державного бюджету Міністерства фінансів України.

2. Єлизавета Пушко-Цибуляк, член Рахункової палати України контролю державного управління.

3. Сергій Шелудько, к.е.н., доцент, керівник проєктів та програм департаменту оцінки та заставних операцій ПАТ Акціонерний банк «Південний».

4. Ольга Дем'янчук, д.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, обліку і аудиту Національного університету «Острозька академія».

5. Олена Амер, директор фінансовий ТОВ «Укрзапчастина».

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015р. № 1187 (зі змінами), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. №1392, Проекту «Стандарту вищої освіти України» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 2023 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю відтворено, тиражовано та розповсюджено без дозволу Державного податкового університету.

1. Профіль освітньої програми
Фінанси, банківська справа та страхування
Finance, banking and insurance

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний податковий університет State Tax University Факультет фінансів та цифрових технологій Faculty of Finance and Digital Technologies |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Офіційна назва освітньої програми | Фінанси, банківська справа та страхування Finance, banking and insurance |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг 240 кредитів ЄКТС, з яких: - 180 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Форма навчання денна та заочна. Bachelor's degree, single. The amount of 240 ECTS credits, of which: - 180 ECTS credits are aimed at providing general and special (professional) competencies in specialty 072 «Finance, banking, insurance and stock market». The form of study is full-time and part-time. |
| Наявність акредитації | Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат – № 8696, дійсний до 01.07.2029 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6-ий рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF (LLL) – 6-ий рівень |
| Передумови | <i>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти, або освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</i> |
| Мова(и) викладання | Українська Ukrainian |
| Термін дії освітньої програми | До наступного планового оновлення Until the next scheduled update |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://dpu.edu.ua/kafedra-publichnykh-finansiv?view=article&id=452:op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia&catid=126 |

2 – Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії Розвитку Державного податкового університету на 2022 – 2027 рр., спрямована на здобуття і розвиток у студентів поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в цілому та фінансів макро- та мікрорівнів, зокрема, що дасть їм змогу ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми у сфері організації фінансових відносин у публічному, реальному та фінансових секторах економіки для задоволення потреб висококонкурентного ринку праці.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область</p> | <p>Галузь знань: 07 "Управління та адміністрування" Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. <i>Обсяг складових ОПП у %</i> <i>Обов'язкова – 75 %, (в т.ч. практична – 10,4%)</i> <i>Вибіркова – 25 %.</i></p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня освіти є прикладною, зорієнтована на сучасні досягнення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- та мікроекономічному рівнях. Структура програми реалізується через єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності, орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей у здобувачів, які забезпечать відповідні результати навчання. Випускник програми буде підготовлений до професійної діяльності в фінансових структурах на макро- і мікрорівні, володіти практичними навичками в сфері фінансів, банківської, страхової діяльності та фондового ринку, орієнтуватися в</p> |

| | |
|---|---|
| | загальних соціально-економічних питаннях. |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Основний фокус програми - загальна освіта в області фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Основний фокус освітньо-професійної програми – здобуття теоретичних знань і прикладних навичок та умінь вирішувати професійні завдання організації фінансових відносин у публічному, реальному та фінансових секторах економіки.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також орієнтує на науково-освітню платформу, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p><i>Ключові слова: фінанси, публічні фінанси, бюджетна система, податкова система, гроші, кредит, банківська система, фондовий ринок, страхування, інвестування, фінанси підприємств, казначейська справа.</i></p> |
| Особливості програми | <p>Полягає в реалізації практико-орієнтованого підходу до освіти, побудованого на засадах максимального розкриття особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, та спрямування освітнього процесу в площину найвищих загальнолюдських цінностей шляхом розвитку креативних здібностей та гуманізму усіх його учасників.</p> <p>Передбачено динамічне корелювання освітнього процесу з потребами ринку праці, динамічне співставлення наповненню освітньо-професійної програми практичній діяльності та вимогам публічного та корпоративного секторів економіки, міжнародних фінансових інституцій.</p> <p>Розвиток у здобувачів глибоких знань у сфері фінансів відповідно до вимог сучасності: від контролю показників діяльності фінансової сфери до побудови ефективної системи планово-результативного керування процесами фінансової діяльності.</p> <p>Підтримка активної ділової взаємодії з управлінцями та фахівцями-практиками для підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Орієнтація на максимальне розширення компетентностей в сфері цифрових фінансів.</p> <p>Підготовка фахівців для Міністерства фінансів – основного стейкхолдера.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у фінансових установах, в органах державного фінансового управління і |

контролю, податкового адміністрування на посадах з виконанням професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності: фінансове посередництво, страхування; діяльність у сфері бухгалтерського обліку, комерційної діяльності та управління; діяльність у сфері державного та муніципального управління; нагляд у сфері бюджетування та оподаткування, управління на рівні районів, міст, внутрішніх міських районів, територіальних громад, а також започатковувати власний бізнес.

Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) фахівець здатний виконувати таку професійну роботу та займати первинні посади:

2413.2 - Професіонал з торгівлі цінними паперами, Професіонал з управління активами, Професіонал з корпоративного управління;

2414.2 - Професіонал з фінансово-економічної безпеки, Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;

2419 - Інспектор кредитний;

2419.2 - Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку;

2441.2 - Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економіст з фінансової роботи;

3411. - Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, Фахівець з біржових операцій, Фахівець з депозитарної діяльності, Фахівець з управління активами, Фахівець зі страхування, Фахівець з фінансово-економічної безпеки, Фахівець з корпоративного управління.

3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації);

3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу;

Помічник керівника іншого основного підрозділу;

3436.3 - Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.

According to the Classifier of Professions (DC 003:2010), a specialist is able to perform the following professional work and hold primary positions:

2413.2 - Securities trading professional, Asset management professional, Corporate management professional;

2414.2 - Financial and economic security professional, Financial and economic security analyst;

2419 - Credit inspector;

2419.2 - Specialist-analyst in commodity market research;

2441.2 - Investment analyst; Credit analyst, Economist in financial work;

3411 - Specialist-organizer of trading on the securities market; Specialist in exchange operations, Specialist in depository activities, Asset management specialist,

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p><i>Insurance specialist, Specialist in financial and economic security, Specialist in corporate management;</i> 3436.1 - Assistant to the head of the enterprise (institution, organization); 3436.2 - Assistant to the head of the production unit, Assistant to the head of another main unit; 3436.3 - Assistant manager of a small enterprise without a management apparatus.</p> |
| Подальше навчання | <p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Організація освітнього процесу спрямована на реалізацію студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання та навчання через виробничу практику з орієнтацією на наукові дослідження (тези, фахові статті, наукові роботи) самонавчання, самовдосконалення, особистісний розвиток, цілісну самоорганізацію.</p> <p>Освітня програма передбачає виділення навчальних дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вибором студента згідно каталогу вибіркових дисциплін.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, індивідуальних занять, комбінації лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціальністю, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до видів контролю.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації наукових робіт, контрольні роботи, курсові роботи, звіти про практику.</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен/диференційований залік. Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен.</p> |

| 6 – Програмні компетентності | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| Спеціальні (СК) | СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. |

| | |
|--|---|
| | <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність визначати, обґрунтовувати, реалізовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК10. Розуміння новітніх цифрових фінансових інструментів та технологій.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 12. Розуміння особливостей функціонування фондового ринку та його елементів та здатність здійснювати оцінку.</p> <p>СК 13. Здатність формувати фахові рішення у сфері фінансів публічного сектору економіки.</p> <p>СК 14. Здатність проводити податкові та фінансові розслідування.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання (ПРН) | |
| <p>ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> | <p>PLO1. Know and understand economic categories, laws, causal and functional relationships that exist between processes and phenomena at different levels of economic systems.</p> <p>PLO2. Know and understand the theoretical foundations and principles of financial science, the peculiarities of the functioning of financial systems.</p> |

ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПРН04. Знати механізм функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування).

ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПРН07.

Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти у професійній діяльності.

ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРН13. Знати та розуміти особливості функціонування новітніх цифрових фінансових технологій та інструментів.

ПРН14. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

PLO3. Determine the peculiarities of the functioning of modern world and national financial systems and their structure.

PLO4. Know the functioning mechanism of public finances, finances of business entities, household finances, financial markets, banking system, insurance.

PLO5. To have a methodological toolkit for diagnosing the state of financial systems (public finances, finances of economic entities, household finances, financial markets, banking system, insurance).

PLO6. Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving financial problems.

PLO7. Understand the principles, methods and tools of state and market regulation of activities in the sphere of finance, banking, insurance and the stock market.

PLO8. Apply specialized information systems and software products in professional activities.

PLO9. Form and analyze financial statements and correctly interpret the received information.

PLO10. Identify sources and understand the methodology of determining and methods of obtaining economic data, collect and analyze the necessary financial information, calculate indicators characterizing the state of financial systems.

PLO11. To have a methodological toolkit for the implementation of control functions in the field of finance, banking, insurance and the stock market.

PLO12. Use professional argumentation to convey information, ideas, problems and ways to solve them to specialists and non-specialists in the financial sphere of activity.

PLO13. Know and understand the features of the functioning of the latest digital financial technologies and tools.

PLO14. To have general scientific and special methods of researching financial processes.

PLO15. Be able to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of financial systems, as well as the peculiarities of the behavior of their subjects.

PLO16. Be able to communicate orally and in writing in a foreign language.

PLO17. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and meaningfully interpret the obtained results.

PLO18. Identify and plan opportunities for personal professional development.

ПРН15. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН16. Вміти спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою.

ПРН17. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН18. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН19. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН20. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПРН21. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПРН22. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН23. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 24. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 25. Використовувати практичні навички щодо формування фахових рішень у сфері фінансів публічного сектору економіки.

ПРН 26. Збирати, аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію для проведення податкових та фінансових розслідувань.

PLO19. Demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.

PLO20. Demonstrate the skills of independent work, flexible thinking, openness to new knowledge.

PLO21. Perform functional duties in the group, offer sound financial solutions.

PLO22. Understand the requirements for activity in the specialty, due to the need to ensure the sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social, legal state.

PLO23. Know your rights and responsibilities as a member of society, understand the values of a free democratic society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine.

PLO24. Determine achievements and identify the values of society based on understanding the place of the subject area in the general system of knowledge, use different types and forms of motor activity to lead a healthy lifestyle.

PLO25. To use practical skills in the formation of professional decisions in the field of finances of the public sector of the economy.

PLO26. Collect, analyze and summarize the necessary information for conducting tax and financial investigations.

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. З метою створення можливостей для гнучких траєкторій навчання до освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної творчої роботи. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Навчальні корпуси; тематичні кабінети; навчальні лабораторії; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання тощо. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету на платформі MOODLE https://moodle.dpu.edu.ua/login/index.php . Офіційний веб-сайт Університету https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: https://dpu.edu.ua/kafedra-publichnykh-finansiv |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна академічна мобільність | Передбачас – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього процесу Університету у вітчизняних закладах вищої освіти. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету) |
| Міжнародна академічна мобільність | Передбачас – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього процесу Університету у ЗВО-партнерах зарубіжних країн: <i>Батумський державний університет імені Шота Руставелі, Грузія; Державний університет Молдови, Республіка Молдова; Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», Болгарія; Університет Миколаса Ромеріса, Литва; Яський університет ім.</i> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>А. Й. Кузи, Румунія; Академія прикладних наук, Польща.</i></p> <p>(Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету)</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Може проводитися на загальних умовах або за індивідуальним графіком. |

2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота) | Кількість сть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Ділова українська мова | 4 | диф.залік |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 10 | екзамен |
| ОК 3 | Культура українського народу | 3 | диф.залік |
| ОК 4 | Філософія | 3 | диф.залік |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 4 | диф.залік |
| ОК 6 | Студії з безпеки та захисту | 4 | диф.залік |
| ОК 7 | Інформаційні системи і технології | 4 | диф.залік |
| ОК 8 | Вища та прикладна математика | 8 | екзамен |
| ОК 9 | Правознавство | 3 | диф.залік |
| ОК 10 | Історія фінансової думки | 4 | диф.залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 11 | Вступ до фаху | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка) | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Статистика | 4 | диф.залік |
| ОК 14 | Економетрика | 4 | диф.залік |
| ОК 15 | Публічні фінанси | 4 | екзамен |
| ОК 16 | Бухгалтерський облік | 5 | диф.залік |
| ОК 17 | Фінансова діагностика | 6 | екзамен |
| ОК 17.1 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Фінансова діагностика» | 1 | |
| ОК 18 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 19 | Фінанси | 8 | екзамен |
| ОК 20 | Гроші і кредит | 6 | екзамен |
| ОК 21 | Інвестування | 4 | диф.залік |
| ОК 22 | Біхевіористичні фінанси | 5 | екзамен |
| ОК 23 | Банківська система | 4 | екзамен |
| ОК 23.1 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Банківська система» | 1 | |
| ОК 24 | Казначейська справа | 6 | екзамен |
| ОК 25 | Податкова система | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Адміністрування податків і платежів | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Фінансова звітність | 4 | екзамен |
| ОК 28 | Фінансовий облік | 4 | диф.залік |
| ОК 29 | Фінансовий ринок | 4 | диф.залік |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------------|
| ОК 30 | Грошово-кредитне регулювання | 4 | диф.залік |
| ОК 31 | Бюджетна система | 4 | екзамен |
| ОК 32 | Основи програмування (Python) | 5 | екзамен |
| ОК 33 | Операції з цінним паперами | 4 | екзамен |
| ОК 34 | Страхування | 4 | диф.залік |
| ОК 35 | Фінанси підприємств | 4 | екзамен |
| ОК 36 | Інноваційні фінанси: цифрові технології | 4 | екзамен |
| ОК 37 | Навчальна практика | 4 | диф.залік |
| ОК 38 | Виробнича практика | 6 | диф.залік |
| ОК 39 | Атестація | 2 | атестаційний екзамен |
| Загальний обсяг <i>обов'язкових компонент</i> : | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Загальний обсяг <i>вибіркових компонент</i> | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

| I курс | | II курс | |
|---|---|--|---|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Ділова українська мова ОК 1 4 кредита, диф. залік | Культура укр. народу ОК 3 3 кредити, диф. залік | Філософія ОК 4 3 кредита, диф. залік | Економетрика ОК 14 4 кредита, диф. залік |
| Інформаційні системи і технології ОК 7 4 кредити, диф. залік | Основи програмування (Python) ОК 32 5 кредитів, екзамен | Статистика ОК 13 4 кредити, диф. залік | Адміністрування податків і платежів ОК 26 4 кредита, екзамен |
| Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка) ОК 12 6 кредитів, екзамен | Правознавство ОК 9 3 кредити, диф. залік | Менеджмент ОК 18 4 кредити, екзамен | Страховання ОК 34 4 кредитів, диф. залік |
| Вища та прикладна математика ОК 8 4 кредита, диф. залік | Вища та прикладна математика ОК 8 4 кредитів, екзамен | Бухгалтерський облік ОК 16 5 кредитів, диф. залік | Банківська система (курсова робота) ОК 23 5 кредитів, екзамен |
| Вступ до фаху ОК 11 4 кредити, екзамен | Гроші і кредит ОК 20 6 кредитів, екзамен | Податкова система ОК 25 4 кредитів, екзамен | ВК2 5 кредитів, диф. залік |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2 2 кредита, диф. залік | Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2 3 кредитів, диф. залік | Фінанси ОК 19 4 кредитів, диф. залік | Фінанси ОК 19 4 кредитів, екзамен |
| Фізичне виховання ОК 5 2 кредита | Фізичне виховання ОК 5 2 кредита, диф. залік | Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 2 2 кредити, диф. залік | Іноземна мова за проф. спрямуванням ОК 2 3 кредити, екзамен |
| Історія фінансової думки ОК 10 4 кредити, диф. залік | Студії з безпеки та захисту ОК 6 4 кредита, диф. залік | ВК1 5 кредитів, диф. залік | |
| 30 кр./2 екз./5ДЗ | 30 кр./ 3 екз./5 ДЗ | 31 кр./2 екз./6ДЗ | 29 кр./4 екз./3ДЗ |

47 кр. Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки

63 кр. Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки

10 кр. Вибіркові компоненти (ВК)

ЕКЗАМЕНІВ - 11

ДИФ. ЗАЛІКІВ - 19

2.2. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

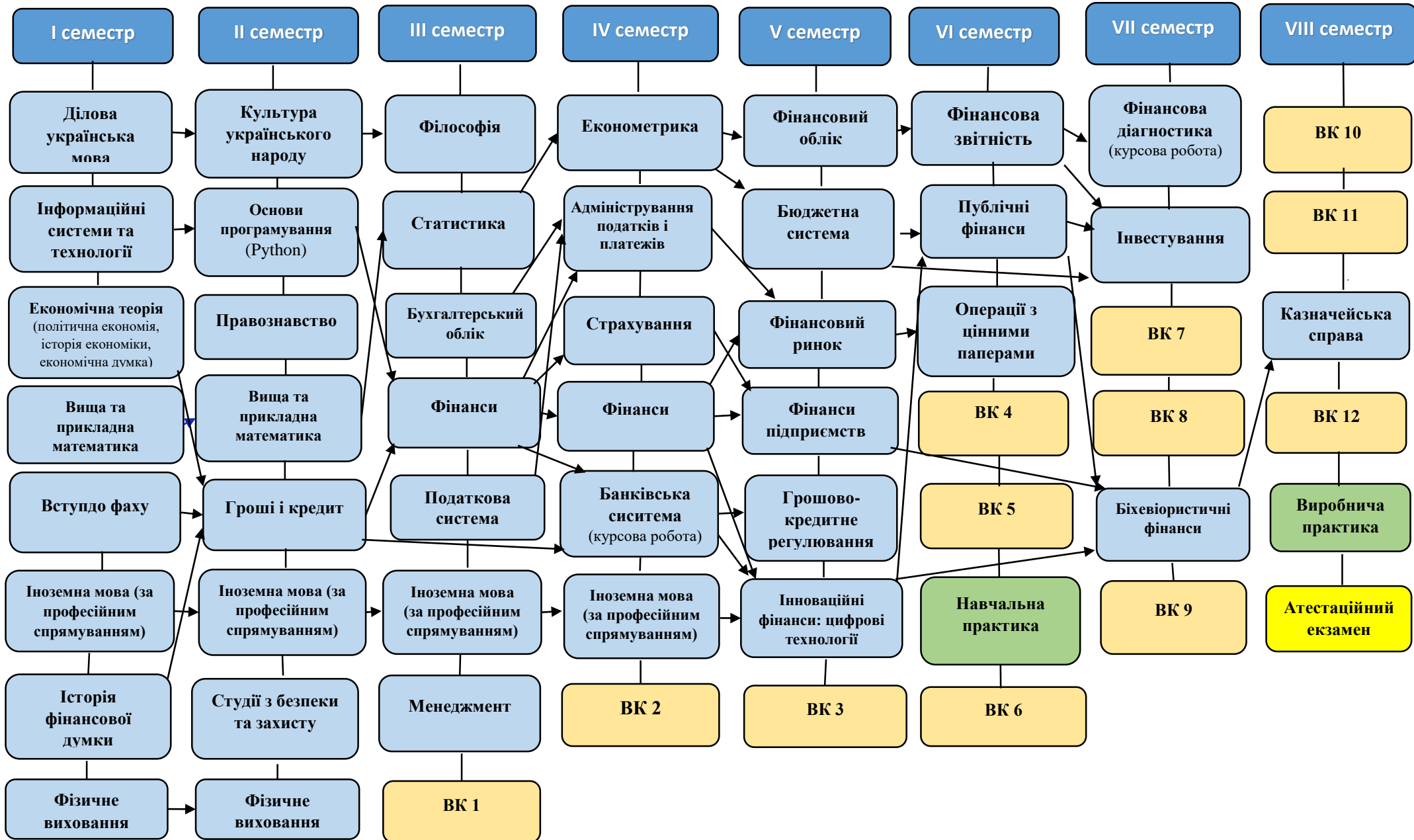
| III курс | | IV курс | |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Фінансовий облік ОК 28 4 кредити, диф. залік | Фінансова звітність ОК 27 4 кредити, екзамен | Фінансова діагностика (курсова робота) ОК 17 7 кредитів, екзамен | ВК 10 5 кредитів, диф. залік |
| Інноваційні фінанси: цифрові технології ОК 36 4 кредити, екзамен | Публічні фінанси ОК 15 4 кредити, екзамен | Інвестування ОК 21 4 кредити, диф. залік | ВК 11 5 кредитів, диф. залік |
| Фінансовий ринок ОК 29 4 кредити, диф. залік | Операції з цінними паперами ОК 33 4 кредити, екзамен | ВК 7 5 кредитів, диф. залік | ВК 12 5 кредитів, диф. залік |
| Фінанси підприємств ОК 35 4 кредитів, екзамен | ВК 4 5 кредитів, диф. залік | ВК 8 5 кредитів, диф. залік | Казначейська справа ОК 24 6 кредитів, екзамен |
| Бюджетна система ОК 31 4 кредити екзамен | ВК 5 5 кредитів, диф. залік | Біхевіористичні фінанси ОК 22 5 кредитів, екзамен | Виробнича практика ОК 38 6 кредитів, диф. залік |
| Грошово-кредитне регулювання ОК 30 4 кредити, диф. залік | Навчальна практика ОК 37 4 кредити, диф. залік | ВК 9 5 кредитів, диф. залік | ОК 39 Атестаційний екзамен 2 кредити |
| ВК 3 5 кредитів, диф. залік | ВК 6 5 кредитів, диф. залік | | |
| 29 кр./3 екз./4ДЗ | 31 кр./3 екз./4ДЗ | 31 кр./3 екз./3ДЗ | 29 кр./2 екз./4ДЗ |

70 кр. Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки

50 кр. Вибіркові компоненти (ВК)

ЕКЗАМЕНІВ - 11
ДИФ. ЗАЛІКІВ - 15

2.3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (1-8 семестри)



2.4. Матриця відповідності загальних та нормативних фахових компетентностей спеціальності обов'язковим компонентам освітньої програми (3 роки 10 місяців навчання)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ПРН 01 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 02 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ПРН 03 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + |
| ПРН 04 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | |
| ПРН 05 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | |
| ПРН 06 | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | | + |
| ПРН 07 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| ПРН 08 | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ПРН 09 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | |
| ПРН 10 | | | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | + | |
| ПРН 12 | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | + | | + | | + | | | | | + | |
| ПРН 13 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | |
| ПРН 14 | + | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН 15 | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН16 | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| ПРН 17 | + | + | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 18 | | | | | + | + | | | | | + | | + | | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 19 | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПРН 20 | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПРН 21 | | | | | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 22 | | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | + | + | | | + | + | |
| ПРН 23 | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + |
| ПРН 24 | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + |
| ПРН 25 | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | + | + | + | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр та присвоєння кваліфікації бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів, визначених освітньою програмою.

Attestation of graduates of the educational and professional program of the specialty 072 "Finance, banking, insurance and stock market" is conducted in the form of an attestation exam and ends with the issuance of a document of the established model on awarding him with a bachelor's degree of higher education and assigning the qualification of a bachelor of finance, banking, insurance and the stock market under the educational and professional program "Finance, banking and insurance". Attestation is carried out openly and publicly. The attestation exam in the specialty verifies the achievement of the results determined by the educational program.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/9xvJbOQ>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Лист моніторингу освітньої програми

| № | Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ) | Дата | Підпис гаранта ОП | Коментарі / резолюція (продовження без змін, нова редакція або інше) |
|----------|---|-------------|--------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |