

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Університет державної фіскальної служби України
Освітня програма	37557 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3457
Повна назва ЗВО	Університет державної фіскальної служби України
Ідентифікаційний код ЗВО	40233365
ПІБ керівника ЗВО	Монаєнко Антон Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nusta.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3457>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37557
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра сучасних європейських мов Кафедра філософії та політології Кафедра психології та соціології Кафедра управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики Кафедра економіки підприємства Кафедра бухгалтерського обліку Кафедра аудиту та економічного аналізу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., Україна, 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	160538
ПІБ гаранта ОП	Коваленко Юлія Михайлівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalenko0202@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-686-50-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-809-12-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі – ОП) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 № 261, а також Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті державної фіскальної служби України, затвердженого Вченою радою від 28.11.2019 № 12 (зі змінами) <http://surl.li/jwir>.

ОП була затверджена Вченою радою Університету 14.06.2016 року (протокол №3). У процесі реалізації ОП було проведено її моніторинг, і у 2017 р. рішенням Вченої ради від 25.05.2017 р. (протокол № 6) ОП було затверджено у новій редакції. Вченою радою 27.02.2020 (протокол №3) була затверджена чергова редакція ОП, проте у вересні 2020 року, через зміни у Національній рамці кваліфікацій, рішенням Вченої ради від 14.09.2020 р. (протокол №10) було затверджено останню редакцію ОП. До процесів розробки та вдосконалення ОП долучались представники НАН України, академічної спільноти та фінансового сектору економіки, випускники програми.

Наказом УДФСУ від 21.12.2017 № 1800 гарантом ОП було призначено д.е.н., професора кафедри фінансових ринків Коваленко Юлію Михайлівну. ОП втілює в собі кращі традиції підготовки д.е.н. і к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит». З 2001 р. в Університеті функціонує спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій за відповідною спеціальністю. Реалізацію ОП здійснюють з кафедри ННІ фінансів, банківської справи, зокрема: фінансів імені Л. Л. Тарангул; фінансових ринків; банківської справи та фінансового моніторингу. У ННІ функціонує наукова школа проф. С. В. Онишко, яка підготувала 8 д.е.н. і 8 к.е.н., на кафедрах працюють і інші фахівці, які підготували к.е.н., зокрема проф. Коваленко Ю. М. – 4, проф. Кужелєв М.О. – 3, проф. Береславська О. І. – 1, доц. Бедринець М. Д. – 1, доц. Ключко Л. А. – 1. НПП, які задіяні в ОП, мають відповідний досвід науково-педагогічної роботи, кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, а їх активність відповідає Ліцензійним умовам.

ОП спрямована на підготовку фахівців найвищої кваліфікації для наукових установ і закладів вищої освіти, Міністерства фінансів України і підпорядкованих йому структур, інших установ та організацій, фінансових і нефінансових корпорацій. Підготовка докторів філософії за ОП відрізняється адаптованістю до потреб сфери фінансів, банківської справи та страхування України, передбачає врахування вимог бюджетно-податкової сфери, а також владних структур, зацікавлених у випускниках Університету. Зміст підготовки фахівців відповідає як потребам регіону (Київська область), так і потребам економіки України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	5	4	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	4	3	0	0
3 курс	2018 - 2019	5	2	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31398 Фінанси, банківська справа та страхування 34691 Фінанси, банківська справа та страхування 34690 Фінанси, банківська справа та страхування 34696 Фінанси, банківська справа та страхування

другий (магістерський) рівень	32257 Фіскальне адміністрування 32258 Фінансова аналітика 32259 Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу 32260 Управління фінансовою та страховою діяльністю 32261 Бізнес-процеси на міжнародних фінансових ринках 32262 Управління державними фінансами 32263 Управління процесами в сфері банківського бізнесу 40763 Управління публічними фінансами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37557 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Фінанси, банківська справа та страхування.pdf</i>	IVlI0Ip8dCplj21CJFojGXOjByx7bSCfwzd+sx/VYfI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_денна форма_2020.pdf</i>	sn9GGaAbnArsnenLQoRpFwiBbt/uDsrSMjDgq2prWtU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_заочна форма_2020.pdf</i>	bb2Gzf8WPXLpeOEC6ZzLX2aX1HUseoGpewceaTO2jIw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук з АТ Український банк реконструкції та розвитку.pdf</i>	CfiyVd4XTH3oZWWezT5aZqVvZuuLFt3pvWLojLF1nPI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук з АТ Страхова компанія Країна.pdf</i>	4e4pgqA+qIrpjW4ENo4dJ/tDpJIM4fc4liSpQRYUbXoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук з ДУ 'Інститут економіки та прогнозування НАН України'.pdf</i>	4NnArH55geT4zNPLvC9vHrjSxumoXCd/ZVsZXRLPiA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук з НДІ фіскальної політики.pdf</i>	kp+CDQM5e8YustM5AcFo/tuh6sXV/LetpDBFq/sTrY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук з ТОВ Аудиторська фірма МАЗАР УКРАЇНА.pdf</i>	TYJcGtuvFB6VYekw/RM+8k3FBLNTbuqoNzDI+QwV/C 4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП: є підготовка інтегрованого у європейський та світовий освітньо-науковий простір висококваліфікованого та затребуваного фахівця для Міністерства фінансів України та інших органів держ. влади, підприємств, установ і організацій, наук. і освітньо-наук. закладів шляхом здобуття ним теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері фінансів, банк. справи та страхування, оволодіння методологією наук. та пед. діяльності, а також проведення власного наук. дослідження, результати якого мають наук. новизну, теоретичне та/або практ. значення, та захисту дисертації із забезпеченням особистого успіху та розвитку держави.

Унікальність програми полягає у: розширенні та поглибленні теоретико-методологічного та науково-метод. базису розвитку фін. систем; оволодінні практичним інструментарієм наук. досліджень в сфері фінансів, банк. справи та страхування (зокрема суспільних та корпоративних фінансів, бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики, банк. справи та страхування з використанням міждисциплінарного підходу); фокусуванні на інтересах ключових стейкхолдерів (здобувачів, сектору держ. управління, зокрема Міністерства фінансів України та підпорядкованих йому структур, корпорацій фін. та реального сектору, ЗВО, науково-дослідних установ); використанні потужного кадрового потенціалу Університету, багаторічних досягнень і досліджень окремих учених і наук. шкіл <http://surl.li/poqi>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Статуті УДФСУ <http://surl.li/gkpl> зазначено, що метою його діяльності є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу суспільства, підвищення освітньої культури Цілі ОНП (підготовка інтегрованого у європейський та світовий освітньо-науковий простір висококваліфікованого та затребуваного фахівця для Міністерства фінансів України та інших органів держ. влади, підприємств, установ і організацій, наук. і освітньо-наук. закладів шляхом здобуття ним теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері фінансів, банк. справи та страхування, оволодіння методологією наук. та пед. діяльності, а також проведення власного наук. дослідження, результати якого мають наук. новизну, теоретичне та/або практ. значення, та захисту дисертації із забезпеченням особистого успіху та розвитку держави) визначені відповідно до місії ЗВО, яка відповідно до Концепції освітньої діяльності УДФСУ <http://surl.li/gkpi> полягає у формуванні успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

зацікавлені в оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведенні власного наукового дослідження і захисту дисертації. Реалізація їх інтересів забезпечується виконанням навчального плану, що сформований на основі науково-методичного доробку кафедр ННІ фінансів, банківської справи та врахуванні інтересів стейкхолдерів. Навчальний план включає дослідницьку та навчальну складову (вибіркові дисципліни складають 25% кредитів ЄКТС), що є основою для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Зважаючи на те, що випускники аспірантури є науковими кадрами вищої кваліфікації, здатними самостійно ставити і вирішувати науково-практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ними було запропоновано включити вибіркові дисципліни, які забезпечуватимуть міждисциплінарний підхід у дослідженнях, зокрема «Економіка» та «Облік і оподаткування», що знайшло відображення у редакції ОНП 2017 р. Випускниця програми Вітренко Л. О. внесла пропозиції щодо розширення переліку вибіркових дисциплін <http://surl.li/pzhs>. Для визначення повноти задоволення інтересів та пропозицій здобувачів періодично проводяться зустрічі, круглі столи та опитування Навчально-методичним центром забезпечення якості вищої освіти, який здійснює вдосконалення та підтримку роботи комплексної системи моніторингу якості надання освітніх послуг в Університеті <http://surl.li/qate>.

- роботодавці

ЗВО зацікавлені у НПП, які професійно володіють навичками наук. та викладацької діяльності, а також спроможні формувати необхідні компетентності у здобувачів. Наукові установи зацікавлені у фахівцях, які спроможні проводити ґрунтовні наук. дослідження у сфері фінансів, банк. справи та страхування. Сектор державного управління (зокрема Міністерство фінансів України) прагне залучити до управління фін. ресурсами країни компетентних фахівців з творчим нестандартним мисленням, які можуть розробляти та реалізовувати заходи з удосконалення фін. політики і фін. системи країни. Фінансовий та реальний сектор економіки мають потребу в компетентних фінансистах з інноваційним мисленням, які здатні до відповідального ухвалення рішень за управління фін. потоками та системами (рецензія-відгук з АТ «Український банк реконструкції та розвитку» <http://surl.li/jqec>), володіє розвинутими умінями та навичками у сфері фінансової та страхової діяльності (рецензія-відгук з АТ «СК Країна» <http://surl.li/jqef>).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом: проведення опитування на ярмарках вакансій, днях кар'єри; спільних науково-практичних зустрічей; відкритих лекцій; онлайн-опитування, що проводиться Відділом профієнтаційної роботи, практики та сприяння працевлаштуванню <http://www.nusta.edu.ua/work> та Навчально-методичним центром забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/jpwt>, днів відкритих дверей (13.02.2021 – в.о. начальника ГУ ДПС у м. Київ І. Якушко).

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її програмні результати визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти (враховано результати обговорення актуальних проблем у фін. сфері під час проведення наук.-комунікативних заходів (проф. М. Білопольський, віце-президент АЕН України, 29.11.2019 р.), а також пропозиції у рецензіях-відгуках з ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» <http://surl.li/jqaz> і НДІ фіскальної політики УДФСУ <http://surl.li/jqbc>, відкритих лекцій та іншої спільної діяльності відповідно договорів про наук. співробітництво

<http://surl.li/jwhu>. Традиційними є проведення щорічних міжнародних науково-практичних заходів, зокрема Податкового конгресу «Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки» <http://surl.li/jqcs/>, Молодіжного податкового конгресу <http://surl.li/jrpo>, конференцій «Стратегія і практика інноваційного розвитку фін. сектору в Україні» <http://surl.li/jqcz>, «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції» <http://surl.li/jqcu>, «Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах» <http://surl.li/jqdv>, круглого столу «Трансформаційний потенціал банк. сектора в умовах діджиталізації національної економіки» <http://surl.li/jrpi>. Вони збирають відомих українських і зарубіжних учених зі спеціальності, де обговорюються основні проблеми та напрями розвитку професії, важливість її освітньої складової.

- інші стейкхолдери

Сектор некомерційних організацій, зокрема громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, мають аналогічні роботодавцям та академічній спільноті інтереси.

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формування цілей та програмних результатів ОНП до розширених засідань проектної групи увійшли члени проектної групи ОНП, представники академічної спільноти, зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), ради молодих вчених, здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Ці питання також обговорювались на розширених засіданнях профільних кафедр та Вченої ради ННІ фінансів, банківської справи. Зазначене знайшло своє підтвердження у протоколах засідань та звітах про проведення круглих столів та інших заходів <http://surl.li/pzhj>.

ННІ фінансів, банківської справи плідно співпрацює з Громадською організацією Академія економічних наук України, яка спільно з Інститутом економіки промисловості НАН України <http://surl.li/jwhu> регулярно проводить загальні збори на базі Університету та сприяє розвитку фундаментальних та прикладних економічних наук для ефективного господарського становлення держави <http://surl.li/jroq>, <http://surl.li/jrmt>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання враховують необхідність формування особистості нової генерації, результати комунікацій з різними групами стейкхолдерів на конференціях, форумах, круглих столах тощо, діяльності Відділу профорієнтаційної роботи, практики та сприяння працевлаштуванню <http://www.nusta.edu.ua/work>, онлайн-опитування роботодавців Навчально-методичним центром забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/jpwt>. ОНП відбиває тенденції розвитку вищої освіти <http://surl.li/nnxd>, прогноз попиту на професіоналів у сфері фінансів, банківської справи та страхування на період до 2025 р. (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні <https://cutt.ly/wyzOPLX> і Результати вивчення думок заінтересованих сторін щодо формування вітчизняної кваліфікаційної системи та їхніх пропозицій відповідного спрямування <http://surl.li/jqfw>, «Глобальні навички майбутнього. Людський капітал 2030» <http://surl.li/nnxr>). 11.03.2021 р. УДФСУ підписано Меморандум про науково-технічну, дослідницьку та демонстраційну співпрацю з громадською спілкою «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній» <http://surl.li/nnye>. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли втілення в компонентах ОК6 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОК7 «Суспільні фінанси» і ОК8 «Антикризове фінансове регулювання».

Результати аналізу тенденції розвитку спеціальності та ринку праці розглядаються на розширених засіданнях робочої групи, кафедр та є базою для удосконалення змісту ОНП та внесення необхідних змін.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП спрямовується на досягнення цілей та програмних результатів, що можуть у своїй сукупності інтегрувати наукові підходи та інструменти управління з метою підвищення ефективності діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оскільки забезпечують власників і управлінців, фахівців інших спеціальностей, органи влади і інших стейкхолдерів інформацією про фінансові процеси та явища, ресурси та ефективність їх використання у всіх секторах економіки та видах економічної діяльності.

ОНП передбачає необхідність врахування потреб у кваліфікованих кадрах Київської області та Приірпіння, що реалізується через формування компетентностей, які забезпечують здатність використовувати відповідні професійно-профільні знання, а також надання консультаційних послуг. Формування цих компетентностей здійснюється шляхом засвоєння таких освітніх компонент, як «Фінанси, банківська справа та страхування», «Антикризове фінансове регулювання», «Фінансові стратегії управління економічним розвитком», «Фіскальна політика», «Фінанси регіонального розвитку», «Фінансові інвестиції», «Управління фінансовими активами», «Управління страховою діяльністю», «Організація фінансового контролю». До обговорення ОНП залучаються представники місцевої влади (Когут С. С., депутат Ірпінської міської ради <http://surl.li/pzhj>).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід ОНП ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Київського нац. університету, НУКМА, КНЕУ, КНТЕУ, Університету банк. справи, Західноукраїнського нац. університету, ХНЕУ, ДУ «Житомирська політехніка». Цілі та програм. результати ОНП стали предметом обговорення комунікативних заходів «Професійні компетентності фінансиста в умовах сучасних викликів» та круглому столі «Напрямки удосконалення ОНП з підготовки магістрів та аспірантів за спеціальністю 072», НУБІП, 07.10.2020 <http://surl.li/jqip>, а також «Новий погляд на підготовку фахівців з обліку і оподаткування: світовий досвід та практика в Україні» щодо доцільності введення в ОНП освітньої компоненти «Облік і оподаткування», НУ «Чернігівська політехніка», 02.11.2020

<http://surl.li/noaa> .

Враховано також досвід програм PhD з фінансів Selinus University of Science and Literature, Великобританія <http://surl.li/jqjt>, SOAS University of London, Великобританія <http://surl.li/jqjw>, Atlantic International University, США <http://surl.li/jqke>, Kadir Has University, Туреччина <http://surl.li/jqjl>, ISCTE Business School–Instituto Universitário de Lisboa, Португалія <http://surl.li/jqjn>, Vienna Graduate School Of Finance, Австрія <http://surl.li/jqjo>, SMC Business School, Швейцарія <http://surl.li/jqjp>, Charles University, Faculty of Social Sciences, Чехія <http://surl.li/jqjr>, на основі чого прикладний аспект ОНП був підсилений компонентами «Фінансові стратегії управління економічним розвитком» і «Фінансові інвестиції».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за третім рівнем вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

У процесі розробки ОНП визначення результатів навчання базувалося на положеннях Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (у редакції Постанови від 25.06.2020 № 519) і «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261, Проєкту стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вихідними компетентностями дослідницького спрямування є здатність здобувача: 1) самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження; 2) здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз; 3) мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети; 4) демонструвати навички самостійного виконання наук. дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий проф. розвиток та навчання інших; 5) розробляти проєкти, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; 6) демонструвати навички наукових комунікацій, міжнародного співробітництва, представляти широкий наук. спільноті й громадськості наук. результати державною й іноземною мовами в усній і письмовій формі; 7) формувати систем. науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями; 8) самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наук. сфер із застосуванням систем. підходу. Ключову роль у набутті цих компетентностей відіграють дисципліни «Філософія науки», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях» та «Академічна англійська мова». Заняття зі здобувачами відбуваються у формі наук. дискусій щодо конкретних прикладів відповідно до затвердженої тематики дисертацій, що дозволяє обрати теоретико-методичний базис останньої, а також забезпечити досягнення поставленої мети і завдань.

На забезпечення спец. компетентностей спрямоване вивчення дисциплін, що забезпечуються рекомендованими Вченою радою УДФСУ монографій, зокрема <https://goo.su/3WF8>, <https://goo.su/3wEy>, <https://goo.su/3wEp>, <http://surl.li/jrvl>, <https://goo.su/3Wex>, <https://goo.su/3wF7>, <https://goo.su/3WF>, а також інших, підручників і навчальних посібників, зокрема <https://goo.su/3wET>, <https://goo.su/3wEV> та ін. Набуття навичок щодо наук.-пед. діяльності забезпечується дисципліною «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці (тренінг)». ОНП включає педагогічну практику, що передбачає роботу в аудиторіях (у 2020 р. – онлайн у системі MOODLE).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Робочі програми усіх навчальних дисциплін, що викладаються, містять інформацію, що віддзеркалює відповідність компетентностям та результатам навчання, що заявлені в ОНП та формуються у відповідній дисципліні, 8-ому рівню Національної рамки кваліфікації, тобто характеризують здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Знання охоплюють концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних галузей знань або професійної діяльності (із цієї метою в ОНП включено ОК «Економіка» і «Бухгалтерський облік і оподаткування»).

Уміння/навички, які забезпечує ОНП, включають спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, а також критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

Комунікативні компетентності, які забезпечує ОНП полягають у вільному спілкуванні з питань, що стосуються сфери фінансів, банківської справи та страхування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому з використанням академічної української та іноземної мови.

Вимоги до відповідальності та автономності забезпечуються ОНП шляхом формування рівня знань і компетентностей, які дозволяють демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах сфери фінансів, банківської справи та страхування, а також здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Зазначені компетентності передбачені системою складових ОНП, що включає: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; 3) набуття універсальних навичок дослідника; 4) здобуття мовних компетентностей. Їх формування забезпечують обов'язкові та вибіркові

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», де об'єктом вивчення та діяльності є устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання досягаються через здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, які надають можливості розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування (зокрема суспільних і корпоративних фінансів, бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики, банківської справи та страхування тощо з використанням міждисциплінарного підходу).

Компоненти ОНП поділяються на обов'язкові та вибіркові, передбачено їх структурно-логічну послідовність та взаємозв'язок. Предметна область заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечується програмними результатами навчання та компетентностями та включає: 1) фундаментальні концепції, методичне підґрунтя та закономірності розвитку цієї області (ОК 6 «Фінанси, банківська справа та страхування» з модулями «Фінансова та страхова економіка і глобалістика», «Інноватика на фінансових ринках», «Монетарна політика», «Корпоративні біхевіористичні фінанси», кожний з яких викладається окремим науковцем); 2) закономірності розвитку суспільних фінансів і забезпечення подальшого соціально-економічного розвитку країни (ОК 7 «Суспільні фінанси»); 3) сучасні технології антикризового фінансового регулювання (ОК 8 «Антикризове фінансове регулювання»). Різноманітність вибіркових дисциплін забезпечує особистісний розвиток здобувача і дозволяє запровадити міждисциплінарність в освітній процес.

Методи, методики та технології предметної області заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечуються ОК 3 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» і ОК 5 «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці» (тренінг), а інформаційно-аналітичні програмні продукти і системи – ОК 4 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти УДФСУ <http://surl.li/jukp>, що базується на Законі України «Про вищу освіту» та Положенні про організацію освітнього процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm>. На момент вступу в аспірантуру здобувачі освіти отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах 25% кредитів ЄКТС. При цьому вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Вибрані дисципліни мають забезпечувати компетентності ОНП з урахуванням власних потреб та уподобань здобувачів щодо потенційної професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Вивчення вибіркових дисциплін починається з першого семестру.

ІОТ в УДФСУ реалізується через індивідуальний план виконання ОНП <http://surl.li/kauz>. При цьому здобувач забезпечується можливостями вибору теми дисертації, апробації результатів досліджень, участі у наукових заходах, науково-дослідних роботах, програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою інформування здобувачів про зміст вибіркових навчальних дисциплін гарант ОНП забезпечує розміщення

на офіційному сайті Університету в розділі «Наука» (вкладка «Підготовка докторів філософії», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <http://surl.li/lprm>) інформацію щодо переліку навчальних дисциплін та відповідні силабуси про мету, завдання навчальної дисципліни, а також компетентності та програмні результати навчання, які забезпечує навчальна дисципліна як освітня компонента ОНП. При цьому гарант спільно з НПП і відділом докторантури, аспірантури (ад'юнктури) здійснює відповідне консультування, а також організовує зустрічі з потенційними викладачами.

Електронну заяву на вивчення вибіркового навчального дисциплін здобувачі вищої освіти денної форми навчання формують в середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 1 по 10 жовтня (для здобувачів другої та третьої хвиль набору термін подання заяв на їх вивчення становить 5 робочих днів з моменту зарахування). Перелік вибіркового навчального дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується директором ННІ або завідувачем відділу докторантури, аспірантури (ад'юнктури). Заява на вивчення вибіркового навчального дисциплін зберігається у відділі докторантури, аспірантури (ад'юнктури) протягом усього терміну навчання здобувача (для заочної форми навчання).

Перелік вибіркового навчального дисциплін та закріплені за ними групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» поданими електронними заявами, формуються навчальним відділом і передаються директором Навчально-наукового центру організації освітнього процесу на затвердження директору ННІ фінансів, банківської справи.

Дирекція ННІ, відділ докторантури, аспірантури (ад'юнктури) формують накази про затвердження сформованих груп для вивчення навчального дисциплін та передають інформацію до Навчально-наукового центру організації освітнього процесу, який доводить її до відома відповідних кафедр не пізніше 30 жовтня.

Перелік вибіркового навчального дисциплін щороку може змінюватись з огляду на особливості ОНП, запровадження стандартів вищої освіти, у результаті моніторингу освітніх програм, пропозицій стейкхолдерів тощо за умови дотримання нормативу (не менше 25% кредитів освітньої складової). Він формується відповідно до компетентностей, передбачених ОНП, що є основною вимогою стандарту, або за його відсутності НРК. Основна вимога – здобувач повинен набути всіх компетентностей, передбачених освітньою програмою <http://surl.li/jukp>. Формування електронної заяви на вивчення вибіркового навчального дисциплін здобувачами у середовищі АСУ «Управління Університетом» у 2021/2022 роках проводиться в порядку експерименту (так само і у 2020/2021 рр.) та було замінено поданням паперових заяв до дирекції ННІ фінансів, банківської справи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає здобуття практичних компетентностей, необхідних для подальшої практичної діяльності на посадах, кваліфікаційні вимоги яких відповідають рівню доктора філософії, за допомогою практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні роботи), залучення здобувачів до НДР, а також педагогічної практики (обов'язкова компонента, 10 кредитів ЄКТС в ОНП та навчальному плані 2020 р.), яка реалізується за спеціальною Програмою педагогічної практики для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) (денної та заочної форми навчання) та Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти Університету ДФС України <https://go-gl.com/aIw2DZ>.

У відповідності з навчальним планом педагогічна практика проходить у III семестрі другого року навчання, як правило, на кафедрах ННІ фінансів, банківської справи Університету. Вона може бути проведена в інших ЗВО, що визначаються як базові для проходження практики, та в яких працюватимуть здобувачі. Педагогічній практиці передую навчальна дисципліна ОК 4 «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці (тренінг)», що викладається також у III семестрі. Навчально-методична робота здобувачів освіти під час педагогічної практики включає організаційно-методичну (пасивна (260 год.) та аудиторну (активна (40 год.) складові. У 2020 р. її було проведено дистанційно.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами softskills упродовж періоду навчання відповідають цілям та результатам навчання (в процесі вивчення ОК 1 «Академічна англійська мова», ОК 2 «Філософія науки», ОК 3 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», ОК 5 «Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)»). Всі ОК за ОНП передбачають застосування форм і методів навчання, що сприяють набуттю softskills, зокрема завдяки: 1) креативності (наукові дослідження, ділові ігри, кейси, навички презентації <http://surl.li/lprm>; 2) комунікативних навичок (науково-комунікативні заходи; програми стажування (О. Лісовська, 17.06–17.09.2020, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania; І. Яценко, 21.07–05.08.2020, InterIntel D.O.O., Ljubljana, Slovenia); К. Лантух, 20.07–07.08, 2020, Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Latvia; В. Ліщенко, 01.07–11.09.2020, Департамент комунікацій НБУ); 3) групової та проектної роботи (захист спільних проектів і результатів). Навчання протягом життя базується на самоосвіті, завданнях з пошуку необхідної інформації, заохоченні до неформальної освіти на курсах Навчально-наукового центру інноваційно-освітніх технологій та регіонального навчання УДФСУ <http://surl.li/kaks>, платформах Prometheus, Coursera та ін. Здобувачі постійно запрошуються до участі у різноманітних позааудиторних заходах, які відбуваються в Університеті. До освітнього процесу широко залучаються стейкхолдери.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Освітньо-наукова програма формувалася на основі чинного Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 та «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції від 25.06.2020 No 519), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

Групування компетентностей на інтегральні, загальні, спеціальні та результати навчання здійснювалися, опираючись на проєкт Стандарту вищої освіти для докторів філософії спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування.

Формування інтегральної компетентності та системи загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що визначені ОНП підготовки здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС. Атестація здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії проводиться за кожною навчальною дисципліною у формі екзамену/заліку, під час комплексного екзамену з фаху і захисту дисертаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП у цілому відповідає досягненню цілей та програмним результатам навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти в Університеті державної фіскальної служби України <http://surl.li/gksm>, нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки і становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії 30-60 кредитів ЄКТС.

Загальний фонд навчального часу згідно ОНП і навчального плану складає 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких обсяг аудиторних занять становить 480 год. (26,7%), самостійної роботи – 1289 годин (71,6%), індивідуально-консультаційної – 31 год. (1,7%). Тривалість теоретичного навчання, практики та сесії визначено з урахуванням обмеження у 1,5 кредити на тиждень. У першому і другому семестрах передбачено по 6 освітніх компонент, а у третьому – дві.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями викладача.

Для визначення рівня навантаженості здобувачів застосовується опитування <http://surl.li/ppqc>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

www.nusta.edu.ua/vstupna-kampaniya

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури УДФСУ на здобуття наукового ступеня доктора філософії визначено за посиланням <http://surl.li/kayh>.

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів освіти доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УДФСУ <http://surl.li/kazv>, Умов прийому для здобуття вищої освіти МОН України. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань, зокрема:

- вступного випробування зі спеціальності, що дає змогу встановити рівень базових знань для якісної підготовки майбутніх докторів філософії (за блоками «Фінанси», «Банківська справа» та «Страхування») <http://surl.li/ppfk>;
- співбесіди з презентацією дослідницької пропозиції, що виявляє здатність до науково-дослідної роботи <http://surl.li/pzix>;

- вступного випробування з іноземних мов за програмою, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти <http://surl.li/ppfi>.

Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в отриманому дипломі магістра (спеціаліста), за рішенням Приймальної комісії призначається додаткове вступне випробування зі спеціальності <http://surl.li/ppfo>.

Зарахування на загальних підставах відбувається за сумою балів, отриманих за вступні іспити, та додаткових балів, нарахованих за академічні досягнення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в Університеті ДФС України базується на нормативно-правових документах, зокрема Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Університету ДФС України <http://surl.li/kbcj>, Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті ДФС України <http://surl.li/gksm>, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету ДФС України <http://surl.li/gksj>.

Всі документи УДФСУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті УДФСУ у відкритому доступі.

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка з заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому тощо). Після зарахування здобувач вищої освіти впродовж двох тижнів має ліквідувати академічну різницю на підставі відповідного розпорядження Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи. Переведення з іншого ЗВО до Університету здійснюється виключно у канікулярний період.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів практичного застосування вказаних правил на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті в Університеті ДФС України (<http://surl.li/kcaf>). Неформальна освіта здобувається за ОНП та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за третім рівнем вищої освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій, а інформальна передбачає самоорганізоване здобуття певних компетентностей.

Визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті (сертифікати, свідоцтва тощо) дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з II семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, або упродовж двох перших тижнів навчального семестру, у якому згідно з навчальним планом ОНП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, поширюється на усі дисципліни ОНП. Університет може визнати результати навчання у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 10% кредитів від загального обсягу кредитів ОНП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів практичного застосування вказаних правил на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. При їх розробці головним є розуміння місця навчальної дисципліни в логічній послідовності вивчення дисциплін робочого навчального плану, що сприяє формуванню професійних компетентностей через результати навчання. Форми та методи навчання детально представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, а також силабусах навчальних дисциплін, розміщених на офіційному сайті у вкладці Підготовка докторів філософії, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування <http://surl.li/lggk>.

Основними формами навчання в межах ОНП виступають лекції, семінарські та практичні заняття, а також самостійна робота. Робочими програмами також передбачається індивідуально-консультативна робота, в основу якої покладено особистісно-діяльнісний підхід, виявлення і розвиток індивідуальних особливостей здобувача. З метою вивчення думки здобувачів щодо оцінки якості надання освітніх послуг, оптимального забезпечення та ефективної організації освітнього процесу, втілення принципу взаємодії між усіма його учасниками в Університеті затверджено Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу <http://surl.li/gkzu>, а Відділ забезпечення якості освіти Університету здійснює моніторинг і систематизацію результатів такого опитування <http://surl.li/prerq>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в УДФСУ дозволяє здобувачу бути активним учасником освітнього процесу та впливати на процес отримання знань, формування компетенцій, умінь і навичок <https://cutt.ly/Ry1F2gb>.

Студентоцентризоване навчання за ОНП передбачає процес якісної трансформації освітнього середовища для здобувачів із розширенням їх автономії (вибір баз практики, навчальних дисциплін, тем наукового доробку) і здатності до критичного мислення на основі результативного підходу (участь у наук.-практ. конференціях, наук. семінарах, круглих столах тощо), вибір освітньої траєкторії і теми дисертації.

УДФСУ надає можливість здобувачам брати участь у засіданнях Вченої ради Університету, Вченої ради ННІ фінансів, банківської справи, а також постійно координує і підтримує ініціативи та пропозиції студентської молоді. Здобувачі мають можливість оцінювати науково-педагогічний склад УДФСУ, а також висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу (зміни у розкладі, удосконалення структури навчальних занять).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти УДФСУ «Викладач очима студентів»

<http://surl.li/glcr> у частині задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОНП впливають на рейтинг викладачів, про що зазначено у Положенні про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників УДФСУ <http://surl.li/kcfc>. За результатами опитування здобувачі продемонстрували задоволеність рівнем викладання <http://surl.li/pperq>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають програмним результатам навчання і базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації і орієнтовані на здобувача освіти як суб'єкта навчання, який здатен самостійно формулювати власні інтереси та потреби. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ до всіх видів відкритої наукової; 2) отримання методичного і змістовного наук. консультування щодо власного дослідження; 3) безпечні та нешкідливі умови для проведення наук. досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наук. роботи; 4) академічну мобільність; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 5) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства. Вони мають право вільно обирати форму навчання, наук. керівника, тему дисертації, вибіркові дисципліни тощо <http://surl.li/kazv>.

УДФСУ надає НПП право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання у наук.-пед. та наук. діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. НПП мають можливість розкривати навчальний матеріал на заняттях на власний розсуд з креативним підходом з урахуванням компетентностей, які має набути здобувач за ОНП. Кожний НПП має право діяти самостійно без принципових обмежень з боку адміністрації.

Всі учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність на території України чи поза її межами <https://goo.su/3Z6T>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є зрозумілою і доступною для учасників освітнього процесу і надається протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. До здобувачів вчасно доводяться терміни освітнього процесу, що представлені у графіку організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), графіки консультацій <http://surl.li/ppik>. Цілі, зміст і очікувані результати навчання визначено в ОНП, робочих програмах, оприлюднених в інституційному репозитарії Наукової бібліотеки, а також силабусах навчальних дисциплін, розміщених у вкладці «Перелік навчальних дисциплін» (Наука_Підготовка докторів філософії_072 Фінанси, банківська справа та страхування) <http://surl.li/lggk>.

Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm> та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань по дисциплінам складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з навчальних дисциплін може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів <https://goo.su/3Z7C>. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/ заліку) з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається через виконання дисертаційної роботи, публікацію наук. статей, підготовку доповідей та тез конференцій, апробацію результатів дисертацій на різного роду наук. заходах, виконання завдань з елементами наук. досліджень за опанування освітніх компонент, участь у виконанні наук. тем і НДР кафедр, залучення до міжнар. проєктів.

ОНП реалізується на базі наукових шкіл Університету, зокрема «Інноваційна, податкова та фінансова політика» д.е.н., проф. Онишко С. В. <http://surl.li/poqi>. УДФСУ має 2 профільні для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» видання – «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» і «Збірник наукових праць УДФСУ» <http://surl.li/ppiu>, які віднесені до категорії «Б» і зареєстровані в міжнар. наукометр. базах даних, репозитаріях та пошукових системах. Здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Scencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science

<http://surl.li/ksdt>. Науковою бібліотекою на постійній основі проводяться семінари-тренінги щодо наукометричних баз <http://surl.li/nobl> <http://surl.li/nobn>, <http://surl.li/nobq>. В ННІ для здобувачів створено науково-дискусійний клуб FinScience <http://surl.li/ppjp>.

НПП спільно зі здобувачами виконують НДР за такими темами: 1) кафедра фінансів ім. Л. Л. Тарангул – «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації» (номер держ. реєстрації 0116U008349), Лантух К.; 2) кафедра фінансових ринків – «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових і нефінансових корпорацій» (номер держ. реєстрації 0117U003451), Лісовська О., Яценко І., Шіріян Е.; 3) кафедра банківської справи та фінансового моніторингу – «Оцінка податкового потенціалу банківської системи» (номер держ. реєстрації 0117U001614), Ліщенко В.

На рівні УДФСУ та ННІ здобувачі долучаються до щорічних міжнар. наук. заходів, зокрема Податкового конгресу, Молодіжного податкового конгресу, конференцій «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору в Україні», «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції», «Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах», круглих столів тощо <http://surl.li/lggk>.

Результативним науковим дослідженням здобувачів сприяє консультативна та методологічна підтримка наукових керівників і НПП, залучених до ОНП. Найкращі наукові розробки здобувачів можуть використовуватись у навчальному процесі за підготовки та удосконалення змісту навчальних дисциплін різних рівнів вищої освіти. Відчутний вплив на конвергенцію навчання та досліджень під час реалізації ОНП справляє діяльність Ради молодих вчених, яка регулярно проводить наук.-комунікативні заходи <http://surl.li/ksfw>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робоча група із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів регулярно проводить моніторинг освітніх компонентів з метою актуалізації їх переліку, змісту та коригування відповідно Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в УДФСУ <http://surl.li/gldn>. НПП ОНП постійно оновлюють їх зміст та методичне забезпечення з урахуванням наук. досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проектах, співпраці з державними фінансовими органами та корпоративним сектором.

У процесі розробки навч. дисциплін «Фінанси, банківська справа та страхування» і «Суспільні фінанси» професори Коваленко Ю. М. Кужелев М. О. і Гордей О. Д. використали матеріали з навчання у Київській школі економіки за спеціалізованим курсом «Управління публічними фінансами». Змістова частина модуля «Фінансова та страхова економіка і глобалістика» удосконалена за результатами міжнар. наук. стажування проф. Коваленко Ю. М. в Університеті «Prof. Dr Asen Zlatarov» (Bulgaria, in particular courses «Investment Portfolio Management» and «International Finance»), «Філософія науки» (проф. Суліма Є. М.) – в MBA Business School Tallin (за напрямом «Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору»), «Антикризове фінансове регулювання» (проф. Чуницька І. І.) – Varna Free University (in particular courses «Innovative Technologies, scientific, methodological and information regulation of the educational process»), Thessaloniki Aristotle University (in particular courses «EU tax regulation» and «Invest Management, Crowdfunding Platforms and Financial-Analytical Support for Business Startups») і University of Economics in Bratislava (Slovakia), in particular courses «State regulation of international economic relations» and «The role of customs regulation in ensuring the economic security of the country»). Дисципліна «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях» була підсилена доц. Паянок Т. М. підвищенням кваліфікації з Комплексної системи автоматизації підприємства «IS-pro» та Баз даних MS Sql Server. За результатами обговорення змісту цієї компоненти на круглому столі з удосконалення ОНП <http://surl.li/pzhj> було прийнято рішення щодо її розширення з включенням фінансової економетрики. Оновлення навч. дисциплін зокрема відбувалось і у результаті виконання кафедральних НДР – «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації», «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових і нефінансових корпорацій» і «Оцінка податкового потенціалу банківської системи». У результаті опитування здобувачів було виявлено потребу у використанні дистанційних технологій викладання курсів ОНП, що привело до організації підвищення кваліфікації викладачів в УДФСУ. Гарантом ОНП, проф. Коваленко Ю. М. було завершено курс «Технології розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана з налагоджуванням партнерських відносин з різними університетами світу <http://surl.li/ksih>. ЗВО налагоджує співпрацю між КНР та іншими країнами за ініціативою «Один пояс – один шлях» <http://surl.li/noce>.

У межах інтернаціоналізації в ННІ відбуваються щорічні наук.-практичні конференції, куди запрошуються учасники з-за кордону і де беруть активну участь здобувачі <http://surl.li/ksjq>, <http://surl.li/ksjs>. 08.04.2021 кафедрою фін. ринків було ініційовано The 2nd International Workshop «Business, Governance&Sustainability» (ZOOM) у рамках меморандуму про співпрацю Університету з Вищою школою бізнесу та економіки Бандар-Лампунга (Індонезія). Здобувачі беруть участь у міжнар. програмах стажування (О. Лісовська, 17.06–17.09.2020, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania; І. Яценко, 21.07–05.08.2020, InterIntel D.O.O., Ljubljana, Slovenia); К. Лантух, 20.07–07.08, 2020, Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Latvia). Аспірант Яценко І. взяв участь у міжнародному проекті «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення». Також вони презентують свої дослідження у вигляді статей в іноземних виданнях, публікують тези на конференціях за кордоном <http://surl.li/pzji>.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном» <http://surl.li/lgdv> НПП можуть проходити стажування, підвищення кваліфікації <http://surl.li/qhtf> і брати участь у наукових конференціях за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm> контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Форма його проведення під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів <https://cutt.ly/2yImR2J> і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Досягненню програмних результатів навчання сприяють такі контрольні заходи: підготовка та захист есе; критичне порівняння ступеню розкриття теми в різних джерелах (різними авторами); підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни; вирішення навчальних кейсів; презентація і захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності; тестування; колоквиум; пошук, підбір та огляд інформаційних джерел за тематикою круглого столу, конференції, тощо; усне і письмове опитування; модульні контрольні роботи; підготовка тез доповіді на наукову конференцію; участь у науковій конференції/круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підготовка наукової статті тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Порядком оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес <http://surl.li/gksh>. У робочій програмі дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/2yImR2J>. Здобувачі, які брали участь у наук. діяльності (у роботі конференцій, підготовці наук. публікацій тощо), можуть отримати додаткові бали за результатами поточного контролю. Застосовується практика виконання контрольних робіт та комп'ютерного тестування. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання освітніх досягнень аспірантів забезпечується ґрунтовним підходом кафедри до планування, їх відображення у навчальному плані, наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОНП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Строки, форми контрольних заходів доводяться до здобувачів у термін до одного місяця з дати зарахування та фіксуються ними у індивідуальному плані підготовки за відповідним роком навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з дисципліни доводяться до здобувачів на першому контактному занятті – ознайомчо, а на останньому – більш детально, з прикладами, типовими завданнями, рекомендаціями щодо підготовки тощо. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів індивід. завдань, заліків та екзаменаційні завдання представлені в методичних матеріалах для вивчення навчальних дисциплін, які розміщені у систему MOODLE та доступ до яких здобувач має протягом усього періоду їх вивчення. Також здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з графіком навчального процесу, навчальними планами, ОНП, робочими програмами, переліком вибіркових дисциплін, інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни на офіційному сайті УДФСУ у розділі «Підготовка докторів філософії» <http://surl.li/lggk>. В особистому електронному кабінеті здобувача в системі АСУ висвітлюється вся інформація про форми, терміни та критерії підсумкового контролю. В УДФСУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційної освіти MOODLE.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Формами атестації є виконання вимог ОНП (проміжна і річна атестація) та публічний захист дисертації.

Метою проміжної <http://surl.li/ppla> та річної атестації <http://surl.li/pplb> є контроль за виконанням індивідуального плану за всіма його складовими, а підсумковою – встановлення відповідності рівня підготовки випускників аспірантури вимогам спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

ОНП передбачено складання комплексного екзамену з фаху по завершенню освітньої складової у третьому семестрі. Склад екзаменаційної комісії та голова призначаються наказом ректора (відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії УДФСУ <http://surl.li/lggf> після повного виконання здобувачами навчальної складової ОНП з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам загальних та професійних компетентностей.

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УДФСУ <http://surl.li/kazv> атестація здобувачів здійснюється (проводиться) постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gksm>, що регламентує проведення контрольних робіт, заліків, екзаменів, та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/2ylmR2J>.

Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті Університету і перебувають у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В УДФСУ діє Антикорупційна програма <http://surl.li/lgiv>, яка відображає підтримку антикорупційної стратегії держави, програм МОН України, державної фіскальної служби України, що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інформації, свідчить про прагнення колективу до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, підтримання ділової репутації на належному рівні.

Кожен екзаменаційний білет містить теоретичні питання, що вимагають розгорнутої відповіді, а також значний перелік практичних і тестових завдань, що зводять суб'єктивізм у оцінюванні до мінімуму. Запровадження письмових екзаменів дозволяє об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/2ylmR2J>.

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ <http://surl.li/gksm> та базується на проведенні відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань згідно з Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників УДФСУ <http://surl.li/lghj>.

Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі іспиту на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює порядок повторного перескладання контрольних заходів відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти <http://surl.li/gyud>. Крім того, запроваджена в Університеті організація повторного вивчення дисципліни через систему Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу.

За станом здоров'я і наданням усіх підтверджуючих документів можливість повторного вивчення навчальних дисциплін та ліквідації академічної заборгованості у 2021 р. була надана аспіранту 1 курсу В. Дубенкову (Наказ УДФСУ від 10.03.2021 № 309).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті врегульовано порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДФСУ <https://cutt.ly/2ylmR2J>, згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, у функціональні обов'язки якого включено вирішення питань з організацією освітнього процесу.

На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. В Університеті є підрозділ, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/lgwo>. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/Ay1Wiso>. Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/lgkc>, а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність УДФСУ <https://afly.co/sjx2>. Науково-педагогічні працівники <http://surl.li/jbuh> та здобувачі вищої освіти <http://surl.li/glsb> укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Особлива увага приділяється забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях, а також інших роботах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є система Unicheck (вебсайт розробника: <https://unicheck.com>).

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДФСУ <http://surl.li/lgwg> перевірки на академічний плагіат на ОНП підлягають: дисертаційні роботи і автореферати на етапі представлення матеріалів робіт до апробації та для розгляду спеціалізованою радою, редакційною колегією або кафедрою; монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради Університету до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).

Перевірка на наявність ознак плагіату дисертаційних та інших робіт починає проводитися за 30 днів до попереднього захисту (прийняття до захисту). Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради Університету. Перевірка на наявність ознак плагіату наукових статей проводиться на етапі верстки.

Перевірку на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснює Адміністратор чи уповноважений ним відповідальний працівник Центру забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

УДФСУ створює відповідне освітнє середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів. Навчально-методичним центром забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/lgwo> надаються рекомендації щодо можливих проявів академ. недоброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці. В УДФСУ діють Кодекс честі та корпоративної етики <http://surl.li/gbry>, Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/lgkc>, Положення про академічну доброчесність УДФСУ <https://afly.co/sjx2>. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/jbuh> і <http://surl.li/iglsb>). Центром якості вищої освіти запроваджено інформ. бюлетені для учасників освітнього процесу <http://surl.li/qlls>. УДФСУ також популяризує академ. доброчесність через низку заходів, а саме круглих столів «Академічна доброчесність як сучасний тренд», 04.02.2021, <http://surl.li/lgkn>, "Вплив студентського самоврядування на якість освіти" <http://surl.li/qllr>. На рівні ННІ було проведено онлайн-захід з питань її дотримання 16.11.2020, <http://surl.li/lgkq> та семінар «Академічна доброчесність: рекомендації щодо уникнення можливих проявів, виявлення та недопущення» 25.02.2021, <http://surl.li/poco>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності здобувачів відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/lgwg> та Положення про академічну доброчесність <https://afly.co/sjx2>, де зазначено, що здобувачі освіти та науковці несуть відповідальність за подання своїх кваліфікаційних, наукових, навчально-методичних робіт для перевірки системою «Unicheck», у порядку визначеному чинним законодавством України.

Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.

Якщо дисертація містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності.

Автор має право подати апеляцію згідно з Порядком присудження наукових ступенів. Апеляційна комісія УДФСУ з

питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності. Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОНП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП забезпечується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників УДФСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://cutt.ly/zyIW6d4>, відповідно до якого заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України, Статутом Університету та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою Університету. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При формуванні викладацького складу ОНП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет віддається докторам наук, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють з аспірантами. Обов'язкові компоненти викладає 8 докторів і 3 кандидати наук, академічна кваліфікація яких відповідає напряму навчальних дисциплін. Як видно з табл. 2 (додаток до цього звіту), усі викладачі за ОНП мають не менше 7 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов, а наукові керівники – більше 10 пунктів, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

УДФСУ систематично залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в рамках вивчення окремих дисциплін, рецензування ОНП, профорієнтаційної роботи. Проведення наук. досліджень та їх реалізацію у навчальному процесі забезпечує НДІ фіскальної політики. Роботодавці активно залучаються до спільних науково-комунікативних заходів <https://cutt.ly/Jhi3zjR>. Так, 23.05.2019 спільно з ДФС України, Рахунковою палатою, Державною аудиторською службою та Державною службою фін. моніторингу було проведено міжнародний форум «Розвиток державного фін. контролю в контексті економічної безпеки держави» <http://surl.li/ppmp>, 12.12.2019 і 03.12.2020 – Податковий конгрес спільно з ДФС України та її підпорядкованими структурами <http://surl.li/ppmwю>, <http://surl.li/gksm>, 20.05.2020 – Молодіжний податковий конгрес спільно з Міністерством фінансів України <http://surl.li/ppms>. 11.03.2019 відбулась зустріч з президентом Українського союзу промисловців і підприємців А.Кінахом з питань розвитку податкової системи, необхідності формування соціально відповідального громадянина і майбутнього професіонала <https://cutt.ly/Rhi3dP9>. Зацікавленість роботодавців у співпраці з Університетом щороку зростає, про що свідчать укладені договори та угоди зі стейкхолдерами <http://surl.li/pplz>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За час існування ОНП до аудиторних занять залучались професіонали-практики, експерти та представники роботодавців, зокрема, О. Волошанюк – заступник Голови Правління ПАТ «Український банк реконструкції та розвитку» (19.10.2017), О. Герчик – професійний трейдер New York Stock Exchange, NASDAQ, RTS, CME, інвестор та тренер (18.11.2017), М. Білопольський – д.е.н., професор, віце-президент Академії економічних наук України (29.11.2019), В. Хелемський – фін. директор Багатопрофільного холдингу, а також виконавчий директор LLand Management (18.12.2020, Moodle), Є. Невмержицький – керуючий партнер Консалтинг. компанії ТОВ «Фінансова студія» (10.03.2021). Самі здобувачі є професіоналами у сфері фінансів, банківської справи та страхування і мали можливість передати свій досвід під час педагогічної практики іншим здобувачам. На даній ОНП є певні особливості щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до аудиторних занять. Так, до викладання на ОНП залучено проф. С. Онишко, заслуженого діяча науки і техніки України, доц. Л. Онучак, члена Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine, Є. Суліму, першого заступника голови ДАК у 2011-2014 рр., Т. Паянок, члена МГО «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів», І. Петухову, дійсного члена Асоціації неінструментальної детекції лжі, 2 академіків Академії економічних наук і 1 академіка Академії педагогічних наук України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОНП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників <http://surl.li/mkdg>, а також Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном <http://surl.li/lgdv>. Як підвищення кваліфікації також визнається: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; інформальна освіта (самоосвіта); здобуття наукового ступеня; здобуття рівнів вищої освіти.

Викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. Професійному зростанню НПП сприяє Навчально-науковий центр інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання УДФСУ <http://surl.li/mkej>, який проводить курси підвищення кваліфікації зокрема і працівників ЗВО, а на основі співпраці з бізнес-структурами організовує та реалізує комерційні бізнес-проекти. Організовано курси з «Технологій розробки дистанційних курсів у системі Moodle», вивчення англійської мови з носіями мови, а з 2017 р. успішно функціонує міжнародна мовна школа. Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОНП наведено у табл. 2 звіту. З 10 викладачів ОНП 7 осіб пройшли міжнародне стажування, 7 осіб – професійне стажування відповідно до проблематики дисциплін, які вони викладають, 5 осіб оволоділи новими педагогічними технологіями, 2 особи підвищили рівень англійської мови.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Застосовується дієва система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, що включає: 1) матеріальне заохочення наприкінці року за результатами рейтингового оцінювання результатів роботи НПП <https://cutt.ly/Hho5sOU>. Ці результати використовують під час прийняття рішень щодо нагородження, морального та матеріального заохочення кращих НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад; 2) матеріальне заохочення у вигляді преміювання відповідно до Колективного договору УДФСУ на 2016–2021 рр. (<https://cutt.ly/8hpreFSj>) і Положення про преміювання працівників УДФСУ <https://cutt.ly/bhprug4>; 3) моральне заохочення у вигляді визначення переможців конкурсів: «Кращий науково-педагогічний працівник УДФСУ 201_ /201_ н.р.» з відповідними номінаціями. У 2018/2019 р. і 2019/2020 н.р. кращим професором УДФСУ стала гарант ОНП, проф. Коваленко Ю. М., проф. Онишко С. В. – 3-тє місце. ННІ фінансів, банківської справи та кафедра фінансів є лідерами у науковій роботі; 4) моральне заохочення шляхом надання заохочувальних відзнак УДФСУ Подякою, Грамотою, Почесною грамотою, медаллю «Почесний працівник» (Положення про заохочувальні відзнаки <https://cutt.ly/3hrpqdAe>); 5) моральне заохочення шляхом внесення до Золотої книги пошани УДФСУ з видачею відповідного свідоцтва <https://cutt.ly/qhprwbG4>. Стимулювання розвитку викладацької майстерності реалізується також за рахунок проведення оцінювання «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/mkgr>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідають цілям, завданням та програмним результатам навчання за даною ОНП. Права здобувачів визначено п. 7.9 Статуту Університету <http://surl.li/gkpl>, а саме: безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів, іншими приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатніми відповідно до ліцензійних вимог для провадження освітнього процесу, зокрема цієї ОНП. При цьому використовуються навчальні приміщення та обладнані сучасними меблями та устаткуванням комп'ютерні лабораторії, що дає можливість проводити заняття із застосуванням інноваційних методів і технологій. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОНП цілей та ПРН завдяки наповненості бібліотечного фонду літературою зі спеціальності, передплаті фахових видань України, інституційному репозитарію, доступу до наукометричних баз <http://surl.li/ksdt>. Навчально-методичне забезпечення ОНП дає можливість досягати визначених ОНП цілей та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню навчального матеріалу. Робочі програми навчальних дисциплін, програми практики, додаткового та фахового вступного випробувань, теми дисертаційних робіт проходять обговорення на кафедрі, що зафіксовано у відповідних протоколах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес та позааудиторна діяльність здобувачів здійснюється у навчальних корпусах і науковій бібліотеці (з безоплатним доступом до навчально-методичних матеріалів, наукових видань, інтернет-ресурсів, наукометричних баз). У центрі розвитку та виховання студентів «Сузір'я» діють мистецько-творчі студії, клуби та колективи з різних напрямків. Іногородні здобувачі забезпечуються можливістю проживання в гуртожитках, налагоджена система громадського харчування. Фізкультурно-спортивна інфраструктура включає стадіон з футбольним полем, спортивні майданчики, тренажерні та ігрові зали, зал аеробіки, єдиноборств, Центр студентського спорту. Окрім цього, у наявності актовий зал, атриум, конференц-комплекс. Є можливість користуватись безоплатними послугами Юридичної клініки. Проводяться спільні засідання здобувачів, НПП, групи забезпечення зі спеціальності, на яких регулярно обговорюються потреби та інтереси здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва ЗВО щодо їх задоволення. За проведеним опитуванням <http://surl.li/kbzm> було виявлено, що 100% здобувачів задоволені навчанням, 88% - організацією освітнього процесу, 94% мають безоплатний та вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних для навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що регламентується Концепцією розвитку фізичної культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти Університету <http://surl.li/mmsp> , Положенням про організацію роботи із пожежної безпеки <http://surl.li/mmss>, інструкціями з охорони праці. Особливу увагу приділено цивільному захисту <http://surl.li/mmsy>. УДФСУ вимагає суворого дотримання норм техніки безпеки систематичним інструктуванням НПП та здобувачів. Університет створює безпечне освітнє середовище для психічного здоров'я здобувачів, виявляючи тих, які мають проблеми у цій сфері та потребують допомоги. Функціонує психологічна служба <http://surl.li/mmww>, яка розробляє шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо. За проведеними опитуваннями <http://surl.li/kbzm> було виявлено що в ЗВО у безпеці почувачється 94% аспірантів, яких влаштовує соціально-психологічний клімат для написання наукової роботи, зокрема і на кафедрі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів за ОНП здійснюється безпосередньо НПП, завідувачами кафедр та координується дирекцією ННІ фінансів, банківської справи. Питання, що стосуються освітнього процесу, здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, роботу якої підтримує навчальний відділ Навчально-наукового центру організації освітнього процесу. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється адміністрацією ННІ фінансів, банківської справи, НПП та гарантом ОНП з метою включення здобувачів до життя УДФСУ з урахуванням їх особистісно-орієнтованої позиції. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університету, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах (Facebook <http://surl.li/mieu>, <http://surl.li/mmvx>, LinkedIn <http://surl.li/mmwb>, Instagram <http://surl.li/mmwj>), а також канал Youtube <http://surl.li/mmwf>, «рухомі» рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля дирекції ННІ та кафедр тощо. Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. Питання соціальної підтримки здобувачів вирішує відділ організації виховного процесу та соціальних питань <http://surl.li/gldd>. При проведенні опитування здобувачів ОНП <http://surl.li/kbzm> щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою отримали позитивний результат.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 5.3.2.3 Статуту УДФСУ <https://cutt.ly/iy1QuX2>, Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gksm>. У цілому, організація навчального процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір, пристосовані ліфт, вбиральня, бібліотека. Керівництво Університету продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами.

На ОНП приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках затвердженої внутрішньої нормативно-правової бази (Статуту УДФСУ <http://surl.li/gkpl> та Колективного договору УДФСУ 2016–2021 роки <http://surl.li/mmuf>). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Порядку вирішення конфліктних ситуацій в УДФСУ (<http://surl.li/gldh>). В Університеті функціонує Служба довіри (<http://surl.li/mieu>), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Для запобігання корупційним діянням, в Університеті розроблена антикорупційна програма (<http://surl.li/lgiv>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діяннями представлена п. 7 і 8 зазначеного документа. Створення комісії комісії, яка оцінює корупційні ризики в Університеті та затвердження її складу визначено наказом Університету від 06.02.2020 р. №207 (<http://surl.li/jexs>), а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в УДФСУ (<http://surl.li/jexa>). У своїй діяльності Університет керується Наказом ДФС України Про затвердження Правил етичної поведінки в органах Державної фіскальної служби України» від 03.04.2019 № 257 <http://surl.li/mmyn>. Отже, відповідно цих документів НПП зобов'язані захищати здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі і гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю, запобігати вживанню ними та іншими особами на території ЗВО алкогольних напоїв, наркотичних засобів тощо.

Під час реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Університеті врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, що відбувається згідно із визначеною стратегією Університету та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та керується положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України» <http://surl.li/qcra> та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ» <http://surl.li/glew>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітні програми в Університеті періодично переглядаються згідно з Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України» <http://surl.li/qcra>.

ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, Вченої ради ННІ та Науково-методичної ради Університету. Усі освітні програми в УДФСУ затверджуються Вченою радою Університету. Учасниками моніторингу освітніх програм є зовнішні, внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту ОНП формуються пропозиції щодо змін. Таким чином, періодичність перегляду освітньої програми пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій, що в кінцевому підсумку відбивається в зміні навчального плану.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» була затверджена у 2016 році. У 2017 році вона переглядалася з метою розширення можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, яка полягає у відповідності професійних компонент компетентностям, передбаченим ОНП. Порівняно з планом 2016-2017 н.р. в ОНП на 2017-2018 н.р. було введено нові дисципліни, здебільшого пов'язані з формуванням вибіркового компонент. Пропозиції стейкхолдерів було враховано в ОНП, затвердженій Вченою радою 27.02.2020 (протокол №3). Остання редакція ОНП замінила попередню, що було викликано змінами у Національній рамці кваліфікацій. За результатами міжрегіонального круглого столу 09.03.2021 р. <http://surl.li/gksm>, куди було запрошено здобувачів, представників роботодавців, академічної спільноти, місцевої ради, Ради молодих вчених МОН України та експертів НАЗЯВО, було вироблено пропозиції для проекту ОНП 2021 р., що оприлюднена на сайті Університету і проходить громадське обговорення <http://surl.li/lprm>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на означеній ОНП. При перегляді даної ОНП враховувалася думка здобувачів, які постійно включаються до моніторингу ОНП. У свою чергу, процедура залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм передбачена Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України» <http://surl.li/qcra>. За результатами міжрегіонального круглого столу 09.03.2021 р. <http://surl.li/gksm>, куди було запрошено і здобувачів, було вироблено пропозиції для проекту ОНП 2021 р. <http://surl.li/lprm>, зокрема враховано необхідність посилення тренінгової підготовки, а також введення модулю «Страховий бізнес». Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОНП та рівнем викладання <http://surl.li/ppeq>. Результати цього опитування також спонукали до ширшого залучення здобувачів до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів формується комітет із забезпечення якості вищої освіти, до функцій якого буде входити незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП. У своїй діяльності комітет співпрацює із відділом забезпечення якості вищої освіти Університету.

Крім того, здобувачі вищої освіти третього освітньо-наукового рівня включені до робочих груп з моніторингу освітніх програм та Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються освітні програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія із роботодавцями носить серйозний та постійний характер. Роботодавці були безпосередньо залучені до процесу рецензування освітньо-наукової програми <http://surl.li/ppeq>, <http://surl.li/jqef>, <http://surl.li/jqaz>,

<http://surl.li/qcqt>, інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОНП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП.

Укладено договори про співпрацю, які надають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів <http://surl.li/pplz>.

9 квітня 2021 було проведено міжрегіональний круглий стіл з удосконалення чинної ОНП, де свої ґрунтовні пропозиції внесли і роботодавці <http://surl.li/gksm>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється в межах відділу профорієнтаційної роботи, практики та сприяння працевлаштуванню. Освітньо-наукова програма має випускників, які долучаються до рецензування ОНП <http://surl.li/pzhs>, а також періодичного її обговорення в рамках комунікативних заходів <http://surl.li/gksm> (Л. Вітренко, аудитор ТОВ «Аудиторська фірма «Мазар Україна»).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У рамках моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, за час її реалізації, система внутрішнього забезпечення якості Університету виявила наступний недолік: несвоєчасне оприлюднення на сторінці «Підготовка докторів філософії» переліку навчальних дисциплін, які викладаються за ОНП, що було враховано та усунуто. На вкладці «Підготовка докторів філософії» розміщено силабуси навчальних дисциплін та перелік дисциплін вільного вибору <http://surl.li/lprm>. Щодо проекту освітньої програми, то вон походить широке громадське обговорення завдяки рекомендованій Google Формі <http://surl.li/qdze>. Здійснюється удосконалення роботи щодо академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, проводиться активна робота щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами розгляду справ ГЕР за ОНП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (05.11.2020) і ОНП «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» (23.12.2020) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти було висловлено деякі загальні зауваження до цих ОНП, які були враховані під час організації діяльності за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», зокрема щодо: 1) розширення переліку вибіркового ОК, у т.ч. й забезпечити можливість для їх вибору із інших ОНП Університету, що враховано в проекті ОНП <http://surl.li/lprm>, на рівні УДФСУ формується каталог вибіркового ОК <http://surl.li/qhxi>; 2) оновлення змісту освіти на основі останніх досягнень світової науки, забезпечення участі здобувачів і НПП у проектах та програмах з інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу, що було актуалізовано і здобувачами <http://surl.li/pzji>, і НПП <http://surl.li/qhtf>; 3) постійного підтримування високого рівня наук. активності викладачів у контексті дисциплін за спеціальністю, які вони викладають на ОНП, що знайшло відображення у табл. 2 звіту; 4) можливості публічного обговорення ОНП, що привело до практики широкого запровадження міжрегіональних круглих столів <http://surl.li/pzjh> і комунікативних заходів з іншими ЗВО <http://surl.li/noaa>; 5) аналізу та використання досвіду аналогічних іноземних програм PhD, на основі чого було враховано широкий досвід програм PhD з фінансів університетів Великої Британії, США, Туреччини, Португалії, Австрії, Швейцарії, Чехії; 6) ознайомлення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу з змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання та оновлення цієї інформації, у результаті чого переглянуто зміст силабусів навчальних дисциплін; 7) проведення оновлення змісту Програми вступних випробувань для ОНП, що було враховано для вступної кампанії 2021 р. <http://surl.li/ppfk>; 8) перегляду рекомендованої для вивчення здобувачами літератури в частині використання найновіших досягнень і сучасних практик; 9) розширення практики залучення професіоналів-практиків; 10) запровадження на сайті ЗВО інформаційного сервісу для внесення зацікавленими особами пропозицій та зауважень, у результаті чого у вкладку «Підготовка докторів філософії_072_Проект освітньої програми» було додано відповідну Google Форму <http://surl.li/qdze>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми через відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання кафедр, Науково-методичної ради, Вченої ради ННІ, Вченої ради Університету, на розширених засіданнях ректорату, нарадах гарантів ОНП, де розглядаються питання якості ОНП і процедури її забезпечення. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у даному напрямі засобами інтернет-зв'язку, розміщення необхідної інформації на сайті Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Оптимальна реалізація ОНП здійснюється завдяки чіткій взаємодії структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ, де чітко визначено права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу <http://surl.li/glew>. Сервісні функції, рекомендації щодо запровадження процедур із забезпечення якості вищої освіти здійснює Навч.-метод. центр забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/qcqrj> через взаємодію з усіма структурними підрозділами. Навч.-наук. центр організації освітнього процесу <http://surl.li/qcgrk> здійснює науково-методичне забезпечення освітнього процесу та організацію наук.-метод. роботи, співпрацює у своїй діяльності з усіма навчальними підрозділами у частині запровадження та реалізації ОНП, оформлення навчально-методичної документації, формування розкладу навчальних занять, забезпечення адміністрування АСУ «Управління університетом», проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює Університет, налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, здійснює сприяння працевлаштуванню, вивчає кар'єрну траєкторію випускників Університету. Крім того, питання дистанційного навчання, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є основною діяльністю Навч.-наук. центру інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання <http://surl.li/kaks>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється наступними документами Університету: Статутом Університету <http://surl.li/gkpl>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ <http://surl.li/qcgrp>, що оприлюднені на офіційному сайті Університету і є у загальному доступі. Контракт здобувачів вищої освіти, контракт ННП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторін-підписантів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/lprm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/qhto>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП базується на взаємозв'язку між змістом навчання (освітньої компоненти) і тематикою досліджень аспірантів. Відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті державної фіскальної служби України» <https://cutt.ly/nylG5FN> серед складових ОНП передбачено компоненти, націлені на набуття аспірантом компетентностей зі спеціальності. ОНП також передбачено проведення семінарських занять, тематика яких визначається, виходячи із наукових інтересів здобувачів (обов'язкова компонента ОНП ОК6, ОК7, ОК8). Зорієнтованість на наук. інтереси аспірантів досягається долученням до дисциплін фундаментальної підготовки вибіркових дисциплін. Вибіркова частина програми складає 25 % кредитів ЄКТС та надає право вибору навчальних дисциплін з врахуванням специфіки обраної теми дослідження, раніше здобутих компетентностей. Ознайомившись з переліком дисциплін за вибором, здобувачі вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Вдосконалення філософської освіти як основи наук. світогляду забезпечується вивченням ОК 2 «Філософія науки». Забезпечення належного рівня англійського академічного письма, достатнього для комунікації в міжнародному науковому середовищі, досягається завдяки ОК1 «Академічна англійська мова».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП спрямований на опанування дослідницькою культурою у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Дисципліни зі спеціальності ОНП («Фінанси, банківська справа та страхування» з відповідними модулями, «Сусільні фінанси», «Антикризове фінансове регулювання») забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Об'єктами професійної діяльності здобувачів, що їх освоїли, є концептуальні (фундаментальні) проблеми фінансової науки та прикладні проблеми функціонування фінансових систем і ринків. Кількість кредитів, передбачених для вивчення дисциплін спеціальності ОНП за вибором здобувачів – 15, що складає 25% від

загального обсягу. Результати опитування аспірантів показали, що загалом вони задоволені рівнем підготовки до дослідницької діяльності. Проте було висловлене побажання включити до обов'язкових дисциплін ОНП курс, який би розширив спектр отриманої підготовки в частині страхової діяльності. У проєкті ОНП 2021 р. враховане це побажання шляхом включення до циклу професійної наукової підготовки модуля «Страховий бізнес».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП в циклі загальної підготовки передбачене вивчення здобувачами вищої освіти такої обов'язкової дисципліни як «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці (тренінг)», яка забезпечує набуття універсальних педагогічних навичок (3 семестр, 3 кредити ЄКТС). Подальше проходження педагогічної практики в Університеті та інших ЗВО, яка передбачає підготовку методичного забезпечення лекцій і семінарських занять, безпосереднє проведення цих занять, відвідування лекцій своїх наукових керівників, інших науково-педагогічних працівників кафедр ННІ фінансів, банківської справи, аспірантів-практикантів, закріплює ці навички в практичній площині викладання дисциплін у сфері фінансів, банківської справи та страхування, тим самим забезпечуючи повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» до викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Затверджені вченою радою УДФСУ теми дисертацій аспірантів ОНП дотичні до напрямів дослідження їх наукових керівників. Це підтверджується інформацією, розміщеною на сайті <http://surl.li/qdob>. Така відповідність забезпечується ще на етапі вступу при поданні та оцінюванні дослідницьких пропозицій. У розділі III Додатку 10 до Правил прийому на навчання до УДФСУ у 2021 році «Правила прийому до аспірантури (ад'юнктури) та докторантури Університету державної фіскальної служби України на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у 2021 році» <http://surl.li/qdoh> зазначено, що дослідницька пропозиція є складовою вступних випробувань до Університету ДФС України. Зарахованим до аспірантури здобувачам Вченою радою призначаються наукові керівники з урахуванням дотичності тем дослідницьких пропозицій абітурієнтів та напрямів наукових досліджень керівників. При затвердженні тем дисертацій аспірантів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» разом із врахуванням інтересів здобувачів та відповідних до них наукових досліджень наукових керівників береться до уваги і кореляція з тематикою ініціативних наукових тем, над виконанням яких працюють кафедри ННІ фінансів, банківської справи та Університету.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ОНП реалізується на базі наук. шкіл УДФСУ, зокрема школи проф. Онишко С. В. <http://surl.li/poqi>. УДФСУ має 2 профільні видання – «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» і «Збірник наукових праць УДФСУ» <http://surl.li/ppiu> (категорія «Б»). Здобувачі мають безкоштовний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science, Scencedirect, Springer, а також всіх укр. журналів у SCOPUS і Web of Science <http://surl.li/ksdt>. НПП спільно зі здобувачами виконують НДР за такими темами: 1) «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації» (номер. держ. реєстрації 0116U008349), Лантух К.; 2) «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових і нефінансових корпорацій (номер держ. реєстрації 0117U003451), Лісовська О., Яценко І., Шірінян Е.»; 3) «Оцінка податкового потенціалу банківської системи» (номер. держ. реєстрації 0117U001614), Ліщенко В. На рівні УДФСУ та ННІ здобувачі долучаються до щорічних міжнар. наук. заходів, зокрема Податкового конгресу, Молодіжного податкового конгресу, конференцій «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору в Україні», «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції», «Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах», круглих столів тощо <http://surl.li/lggk>. Найкращі наук. розробки здобувачів можуть використовуватись у навчальному процесі за підготовки та удосконалення змісту навч. дисциплін різних рівнів вищої освіти.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

УДФСУ налагодив міжнародне співробітництво з ЗВО <http://surl.li/ksih>. ЗВО налагоджує співпрацю між КНР та іншими країнами за ініціативою «Один пояс – один шлях» <http://surl.li/pose>. У межах інтернаціоналізації в ННІ відбуваються щорічні наук.-практ. конференції, куди запрошуються учасники з-за кордону і де приймають активну участь здобувачі <http://surl.li/ksjq>, <http://surl.li/ksjs>. 08.04.2021 кафедрою фін. ринків було ініційовано The 2nd International Workshop «Business, Governance&Sustainability» (ZOOM) у рамках меморандуму про співпрацю Університету з Вищою школою бізнесу та економіки Бандар-Лампунга (Індонезія). В УДФСУ діє Рада молодих вчених, яка розвиває міжнар. наук. діяльність серед молодих науковців, формує інформ. банк міжнар. грантів тощо <http://surl.li/qdpy>. Здобувачі приймають участь у міжнар. програмах стажування (О. Лісовська, 17.06–17.09.2020, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania; І. Яценко, 21.07–05.08.2020, InterIntel D.O.O., Ljubljana, Slovenia); К. Лантух, 20.07–07.08, 2020, Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Latvia). Аспірант Яценко І. прийняв участь у міжнар. проєкті «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення». Також вони презентують свої дослідження у вигляді статей в іноземних виданнях, зокрема бази SCOPUS (аспірантка Ю. Ратушна), публікують тези на конференціях за кордоном <http://surl.li/pzji>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів разом з іншими НПП кафедр ННІ фінансів, банківської справи постійно працюють над виконанням ініціативних наукових тем. Наразі робота провадилась в межах НДР за темами кафедри: 1) фінансів ім. Л. Л. Тарангул «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації» (номер держ. реєстрації 0116U008349), Лантух К.; 2) фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових і нефінансових корпорацій (номер держ. реєстрації 0117U003451), Лісовська О., Яценко І., Шірінян Е. (готується монографія); 3) банківської справи та фін. моніторингу «Оцінка податкового потенціалу банківської системи» (номер держ. реєстрації 0117U001614), Ліщенко В. З 2017 р. у рамках виконання НДР аспіранти та наукові керівники спільно приймають участь у науково-комунікативних заходах в Університеті та ННІ фінансів, банківської справи, а результати їх спільних наукових пошуків опубліковано у матеріалах цих заходів <http://surl.li/lprm>. Проф. Ю. Коваленко і аспірант І. Яценко прийняли участь у наук. міжнародному проєкті за напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення», за результатами якого було видано монографію з відповідним авторським внеском, а матеріали наукового дослідження було впроваджено до освітнього процесу НУ «Києво-Могилянська академія». Проф. Ю. Коваленко і проф. М. Кужелєв брали активну участь в інших міжнар. наукових проєктах, що наведено у табл. 2 звіту.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу, зокрема наук. керівників і аспірантів. В УДФСУ є підрозділ, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності – Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/lgwo>. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/AylWis0>. Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/lgkc>, а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення аспірантів і наук. керівників до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність УДФСУ <https://aflly.co/sjx2>. НПП <http://surl.li/jbuh> та аспіранти <http://surl.li/glsb> укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Наразі дотримання академічної доброчесності в УДФСУ на достатньо високому рівні, відтак не було ситуацій порушення Принципів академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників і та аспірантів, що навчаються за цією ОНП.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники аспірантів, що навчаються за даною ОНП, працюють в Університеті не один рік, мають публікації у журналах, що віднесені до наукометричних баз, та у фахових виданнях України. Вся інформація про публікаційну активність НПП розміщена у відкритому доступі у Веб-навігаторі публікаційної активності НПП УДФСУ <http://surl.li/qdtd>.

Науково-організаційний відділ Університету регулярно проводить моніторинг наукових публікацій НПП і одного випадку порушення академічної доброчесності зафіксовано не було. Також з боку Комітету з етики Національного агентства не було заявлено про такі випадки.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

- 1) актуальність та інноваційність дослідницького поля, що поєднує фундаментальну проблематику фінансової науки із прикладними темами, які гармонізовані із міжнародними трендами розвитку спеціальності;
- 2) наукове керівництво аспірантами здійснюється фахівцями, які публікуються у авторитетних виданнях, займають лідерські позиції в індексах цитування, мають досвід прикладних і фундаментальних досліджень та міжнародну наукову практику. За профілем спеціальності в Університеті функціонує визнана наукова школа д.е.н., проф. Онишко С. В.;
- 3) широкі партнерські відносини з іноземними університетами, завдяки чому аспіранти мають можливість долучитися до міжнародної академічної спільноти;
- 4) можливість прийняти участь у податкових конгресах, міжнародних форумах, наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, які проводяться УДФСУ та партнерами; апробація результатів дослідження у двох наукових фахових виданнях;
- 5) наявність численних договірних відносин з стійкхолдерами, максимальне урахування їх інтересів через залучення до процесу розробки та реалізації ОНП, удосконалення змісту та підвищення якості;
- 6) державне фінансування підготовки наукових кадрів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», а також можливість навчання в аспірантурі за кошти фізичних і юридичних осіб; наявність докторантури;
- 7) сприятливе академічне середовище, підкріплене повноцінним матеріально-технічним забезпеченням ОНП площами навчальних будівель, примірниками наукової та навчальної літератури в бібліотеці; можливість

використання програм та інформаційно-пошукових систем тощо;

8) повноцінне інформаційне і комунікаційне забезпечення. На сайті Університету у розділах «Аспірантура. Докторантура. Ад'юнктура» і «Підготовка докторів філософії_072» містяться усі документи, що регламентують навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» <http://surl.li/qetj>, <http://surl.li/lprm>. Щорічно проводяться опитування аспірантів щодо їх задоволеності ОНП.

До слабких сторін слід віднести:

- 1) складність залучення фахівців відповідного профілю до процесів планування та реалізації ОНП, проведення аудиторних занять;
- 2) відсутність іноземних наукових керівників та викладачів на ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» спрямована на вирішення актуальних проблем, пов'язаних з розвитком фінансових систем і технологій. Вона тісно інтегрована у світову фінансову науку, що зумовлює необхідність її постійного перегляду, оновлення і модернізації відповідно до передових світових практик та інтересів ключових стейкхолдерів. З огляду на це Університетом заплановано:

1. Забезпечення повного циклу навчання від вступу до захисту і присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
2. Актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на розвиток фінансової системи та фінансової політики держави з урахуванням стратегічних планів Міністерства фінансів і підпорядкованих йому структур.
3. Налагодження співпраці з іноземними ЗВО, міжнародними центрами в межах реалізації ОНП у напрямку інтернаціоналізації наукових досліджень аспірантів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, міжнародного стажування НПП та аспірантів.
4. Підвищення рівня знання англійської мови для викладання навчальних дисциплін та здійснення керівництва, консультування іноземних аспірантів.
5. Започаткування наукової роботи над проектами із залученням коштів міжнародних фондів, установ, громадських організацій, грантів.
6. Налагодження системної співпраці з державними органами, науковими установами, громадськими організаціями щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу.
7. Залучення провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, іноземних викладачів та науковців до проведення аудиторних занять.
8. Удосконалення змісту основних і вибіркового компонент ОНП згідно з передовими європейськими практиками.
9. Забезпечення більш гнучких шляхів побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожного аспіранта з урахуванням його наукових інтересів.
10. Розробка та впровадження в освітній процес прогресивних методик викладання і навчання, які спрямовані на підвищення рівня професійної підготовки здобувачів.
11. Подальша розробка дистанційних курсів на платформі Moodle.

Для здійснення цих завдань Університет протягом наступних 3-х років планує реалізацію спільних проектів за взаємодії із партнерськими університетами, стейкхолдерами і роботодавцями у рамках договорів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фурманюк Валентина Федорівна

Дата: 12.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічна англійська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Академ_англ_мова_PhD.pdf</i>	rwp7Wg6WparxMIF YV5eRwMPN+N5Od kzydG5k6OjwB/g=	623а – лінгафонно-комп'ютерний навчально-екзаменаційний клас, площа (56 м2) Комп'ютерний комплект – 16 шт. .Комп'ютер AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256+гарнітура,подовжжу вач живлення. Кількість - 16 шт. Монітор 17" LG L 1753TR-BF. Кількість - 15 шт. Монітор 19" LG L 1953TR-BF. Кількість - 1 шт. 2. Акустична система – 1 шт. 3. Спеціалізована комп'ютерна мережа з доступом до інтернету, маршрутизатор – 1 шт. 4. Телефонний апарат. Кількість - 1 шт. Програмне забезпечення ОС Windows XP 7-Zip WinRar Firefox Microsoft Of ice Acrobat reader Business English ELanTeS PORTAL English for Acco 1 English for Acco 2 Further Ahead Longman Market Leader Elementary CD-ROM Market Leader Intermediate CD-ROM Market Leader Pre-Intermediate CD-ROM New English File Elementary New market leader OPG Advanced OPG Intermediate Rosetta Stone 2011 Telephoning in English Англійський без акцента GRAMMR3D TOEFL95 Prometey
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія науки_PhD.pdf</i>	QuKBCZNZgpK5EY4 P2lg2nbBSpC+y5tsw JTmOFaRGnvo=	Аудиторія № 83 корп. С Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM10
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_Метод_орган_та_тех_НД_PhD.pdf</i>	RWefm7awTom8RD soyVGD1UrlNX6XpI zFyUybB5cVAcI=	Аудиторія № 282 корп. С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід

				<p>1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kabu Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 40 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123x206x9.9)</p>
<p>Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ПП_Мат. методи, моделі_PhD.pdf</p>	<p>iQoM/7GZQ3gGKeF vaQeBevulMcLvGkD NDvo+UK53lkk=</p>	<p>Аудиторія № 283 корп. С Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch – 30 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.) (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 Гб SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб-камера Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм)</p>

				Програмне забезпечення: для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення всіляких завдань
Фінанси, банківська справа та страхування	навчальна дисципліна	<i>РП_Фін_банків_справа_та_стра_PhD.pdf</i>	5niFx+ssxZf7qEQtt1p86+Ff28+KGHS09h0Mjvb4nqg=	Аудиторія № 282 корп. С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сіттьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 40 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1,2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123x206x9.9)
Суспільні фінанси	навчальна дисципліна	<i>РП_Сусп_Фінанси_PhD.pdf</i>	OZGwCFE5B++dp+c0Zj+AHrM8sBXplpk184UnCpoYVyY=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проекту EPSON EMP-X52 LCD_2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер- робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067 -14 шт Монітор AcerV223HQBObd – 14 шт
Антикризове фінансове регулювання	навчальна дисципліна	<i>РП_Антик_фін_регул_PhD.pdf</i>	8oP+Q+xUxvKgGWBMNkblFzYQArLIAI4tIrMYiRNNj/8=	Аудиторія № 315 корп. В Проекційний переносний екран Soraq на тринозі 200x200 см Ноутбук Dell Vostro 1015

Педагогічна практика	практика	<i>Пед_Практика_PhD.pdf</i>	f9MD/pJOKs1bjQ4d1AЛ3O11JiNHivYHky9b3NpIa2w=	<i>Забезпечується базами проходження практики</i>
Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	навчальна дисципліна	<i>PP_Методика_виклад_та_іннов_техн_в_пед_тренінг_PhD_051_071_2020.pdf</i>	noDzECOh6JVSJLoO9fRDOwwOpytnRW2aBdMG9OQAoUQ=	<i>Аудиторія № 283 корп. С Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
147717	Онучак Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	20	Академічна англійська мова	1) видані підручники чи навчальні посібники або монографії: 1. Онучак Л.В., Яценко Л.М., Кукса І.М. English Grammar for Philology Students: навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 241с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71). 2. Онучак Л.В., Дружченко Т. П. English for Law and Communication : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 104 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.31) 3. Онучак Л.В., Волкова Л. В. та ін. English for Students of Finance Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. Ірпінь, 2017. 292 с. 4. Онучак Л.В. Grammar for Students of Economics: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.В. Гарбуза та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України. Ірпінь, 2016. 178 с. 5. Онучак Л.В. English Grammar for Law Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Дружченко та ін.; за заг.ред. Л.В. Онучак; Державна фіскальна служба України,

Університет ДФС
України. Ірпінь, 2016.
188 с.

2) тези науково-
практичних
конференцій:
1. Онучак Л.В.
Лінгвістичні
характеристики
іншомовних текстів як
матеріалу для
студентів: сучасні
тенденції : матеріали
Міжнародного
податкового конгресу
«Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки»,
м. Ірпінь, Україна, 3
грудня 2020 м. Ірпінь:
УДФСУ, 2020. С. 783-
786.

2. Chayka L. V.,
Onuchak L.V. Linguistic
Syntagmatics in the
Verbal Conflict: The
material of the
international scientific
and practical
conference “Challenges
of philological sciences,
intercultural
communication and
translation studies in
Ukraine and EU
countries, Venice, Italy,
October 30-31, 2020. P.
162-166.

3. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Мотивація як одна з
важливих умов
підвищення
ефективності
самостійної роботи
учнів: матеріали
конференції «Наукові
тренди
постіндустріального
суспільства» МЦНД,
м. Рівне, Україна, 28
лютого 2020 м. Рівне:
МЦНД, 2020. С. 98-
101.

4. Онучак Л.В.,
Холявко К.С. The
potential of
development of the
Ukraine's : матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми і тенденції
розвитку сучасної
економіки в умовах
інтеграційних
процесів: теоретичні
та практичні
аспекти», м. Херсон,
9-10 листопада 2017 м.
Херсон: ПП
Вишемирський В. С.
С87-89.

5. Онучак Л.В.
Професійно
орієнтована читацька
компетентність :

матеріали ІV міжвузівської науково-практичної конференції, присвяченої 98-річчю Національної академії внутрішніх справ «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права», м Київ, 14 квітня 2016, м. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2016. С. 109-112.

3) міжнародне стажування:

1. 14.08.2016 р. – Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). This is to certify that Liudmyla Onuchak has been awarded Pass (Grade B).
2. 27.11.2016 р. – Prague Institute for Qualification Enhancement. Certificate of attendance No 112016084. Research and Education Center for Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine. This is to certify that Liudmyla Onuchak has participated in the traineeship in the programme for qualification enhancement for the professors of higher educational establishment entitled Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 20th of November 2016 and the 27th of November 2016. The duration of the programme was 72 hours.
3. 08-09 April 2016, British Council Інститут – British Council Ukraine Керівник – Gerry McIntosh
4. 16.05.2018р. – Macmillan conference “Teaching Students in Global ELT Environment” The Author of a new Intelligent Course “Global” Lindsay Clandfield
5. 19.04.2019р. – 20.04.2019р.,

Київський національний торговельно-економічний університет
Інститут – British Council Ukraine
Керівник – Svitlana Andreyanova
6. 02.06.2020р. – Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1.

7) підвищення кваліфікації:
1. 14.08.2016р. - Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). This is to certify that Liudmyla Onuchak has been awarded Pass (Grade B).
2. 27.11.2016р. – Prague Institute for Qualification Enhancement. Certificate of attendance No 112016084. Research and Education Center for Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine. This is to certify that Liudmyla Onuchak has participated in the traineeship in the programme for qualification enhancement for the professors of higher educational establishment entitled Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 20th of November 2016 and the 27th of November 2016. The duration of the programme was 72 hours.
3. 08-09 April 2016, British Council
Інститут – British Council Ukraine
Керівник – Gerry McIntosh
4. 16.05.2018р. – Macmillan conference “Teaching Students in Global ELT Environment” The Author of a new Intelligent Course “Global” Lindsay Clandfield
5. 19.04.2019р. – 20.04.2019р.,

							Київський національний торговельно-економічний університет Інститут – British Council Ukraine Керівник – Svitlana Andreyeyanova 6. 02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1.
109805	Чуницька Ірина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом спеціаліста, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008480, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 056132, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025933, виданий 01.07.2011	0	Антикризове фінансове регулювання	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Karpenko, L., Izha, M., Onyshko, S., Chunya, I., Starodub, D. (2019). Blockchain as an innovative technology in the strategic management of companies. Academy of Strategic Management Journal. Vol: 18 Issue: 1 URL: https://google.su/T3bSmeIQ (SCOPUS) 2. Karpenko, L., Chunya, I., Oliinyk N., Poprozman N. V. Choise of a rational organizational form of entrepreneurship in an innovative economy. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 269-276, Article https://google.su/ZkIxEn (SCOPUS) 3. Karpenko, L., Pashko, P., Chunya, I., Akhlanov, A., Kostenko, A. The role of customs regulation in ensuring the economic security of the country ISSN 2029-7017/ISSN 2029-7025 (online) 2020 Volume 10 Number 1 (September) https://google.su/MnxtLP (SCOPUS) 4. Karpenko, L.; Chunya, I., Oliinyk, N.; Poprozman, N.; Bezkorovaina, O. Consideration of Risk Factors in Corporate Property Portfolio Management. J. Risk Financial Manag. 2020, 13, 299. /Швейцария/ https://google.su/W6eG (WoS) 2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

України:
1. Чуницька І.І.
Посилення
регулюючого впливу
податкових важелів на
формування
фінансового
потенціалу держави.
Інвестиції: практика
та досвід. 2009. №5.
С.59-64.
2. Чуницька І.І.
Регулювання
технологічної та
інформаційної
складових
інфраструктурного
потенціалу
фінансового ринку.
Інвестиції: практика
та досвід. 2017. № 7. С.
37–41
3. Чуницька І.І.
Причинно-наслідкові
зміни та зв'язки у
відносинах між
учасниками
фінансового ринку як
ключова умова його
ефективності: Збірник
наукових праць
«Проблеми
системного підходу в
економіці». 2017.
№4(60). С. 168-173.
4. Чуницька І.І.
Детермінанти
методологічного
забезпечення
стратегічних напрямів
розвитку фінансового
ринку у контексті
актуальних потреб
сучасності: Інвестиції:
практика та досвід.
2018. № 6. С. 18-21.
5. Чуницька І.І.
Основоположні
передумови ролі
інфраструктурного
потенціалу у
забезпеченні розвитку
фінансового ринку.
Наукові записки НУ
«Острозька академія».
Серія «Економіка».
Випуск 17. 2020. С. 89-
99
3) видані підручники
чи навчальні
посібники або
монографії:
1. Чуницька І.І.
Інфраструктура
фінансового ринку
України в умовах
фінансового
глобалізму: стан і
вектори розвитку.
Регулятивний
потенціал фінансового
ринку в умовах
глобальних викликів:
монографія / за заг.
ред. д.е.н., професора
С. В. Онишко. Ірпінь :
Вид-во Національного
університету ДПС
України, 2016. С.67-
80. (Серія «Податкова
та митна справа в

Україні», т. 45)
2. Чуницька І.І.
Фінансовий ринок
України: розбудова
інфраструктурної
компоненти:
монографія.
Державна фіскальна
служба України,
Університет ДФС
України Ірпінь, 2017.
332 с. (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні», т.
95).
3. Чуницька І.І.
Проблемні аспекти
функціонування
фінансового ринку у
контексті
забезпечення
фінансової безпеки
національної
економіки. Нова
траєкторія розвитку
національної
економіки: мікро-,
макро- та прикладні
аспекти: монографія /
за заг. д.е.н.,
професора Покатасва
А.В. : Видавництво
Класичного
приватного
університету м.
Запоріжжя, 2017. –
С.361-377.
4. Чуницька І.І.
Об'єктивна
необхідність
інноватизації
інфраструктури
фінансового ринку.
Інноватика на
фінансових ринках :
монографія / Онишко
С. В., Коваленко Ю.
М., Богріновцева Л.
М. та ін.; за науковою
ред. д.е.н., професора
С. В. Онишко. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2018. С. 257-
267
4) тези науково-
практичних
конференцій:
1. Чуницька І.І.,
Податкові важелі
регулювання
інвестиційної
діяльності в контексті
нارощування
фінансового
потенціалу: зб.матер.
Міжнар. наук.-теорет.
конф. молодих вчених
і студентів, м.
Донецьк, 5-6 червня
2008р. Донецьк, 2008.
С.212-214.
2. Чуницька І.І.,
Посилення
регулюючого впливу
податкових важелів на
формування
фінансового
потенціалу: зб. матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Ірпінь, 12-13
березня 2009 р. –

Ірпінь, 2009.- Том II.
с. 299-303.

3. Чуницька І.І.,
Філіпішина К.І.,
Фінансовий ринок
України: проблеми та
перспективи
розвитку: зб. матер.
Міжнар. Податковий
конгрес, м. Ірпінь, 20
травня 2020 р. м.
Ірпінь: УДФСУ, 2021.
С. 1158-1162.

4. Чуницька І.І., Роль
податкових важелів у
процесі формування
фінансового
потенціалу держави:
зб. матер. Міжнар.
Податковий конгрес,
м. Ірпінь, 3 грудня
2020 р. м. Ірпінь:
УДФСУ, 2021. С.124-
126.

5. Чуницька І.І.,
Шевцова Д.Д.,
Антикризові заходи в
системі управління
підприємством : зб.
матер. Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
м. Ірпінь, 25-26
березня 2021 р. м.
Ірпінь: УДФСУ, 2021.
С.

5) міжнародне
стажування:

1. Міжнародне
стажування, 120
годин, Varna Free
University
«Chernorizets Hrabar»
(Bulgaria, Croatia, 7-
12.05.2018),
сертифікат US №
223/18 (in particular
courses «Innovative
Technologies, scientific,
methodological and
information regulation
of the educational
process»

2. Міжнародне
стажування 120 годин
Thessaloniki Aristotle
University (Greece,
Thessaloniki, 9-
18.08.2019),
сертифікат №537(in
particular courses «EU
tax regulation» and
«Invest Management,
Crowdfunding
Platforms and
Financial-Analytical
Support for Business
Startups»)

3. University of
Economics in Bratislava
(Slovakia), Internship
Program of the
Advanced Training of
Scientific and
Pedagogical Staff,
№21/2021, February
12, 2021, (180 hours)
(Economic Political and
Legal Issues of
International Relations
2020-2021) (in
particular courses

						<p>«State regulation of international economic relations» and «The role of customs regulation in ensuring the economic security of the country»)</p> <p>6) підвищення кваліфікації :</p> <p>1. Міністерство фінансів України, ДННУ «Академія фінансового управління», «Підвищення кваліфікації викладачів фінансових дисциплін ВНЗ», 12 СПК 985645 від 31.20.2013 р.</p> <p>2. International Language Centre, Business English course, Intermediate (CEF B1+) Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 26.04.2019 №GE19040114</p> <p>3. Університет ДФС України, 216 годин, (20.02-19.04.2019), Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.04.2019 №СС40233365/227-19 (рівень володіння англійською мовою відповідає В 2).</p>	
12689	Гордей Оксана Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002645, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022566, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020856, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ПР 010455, виданий 28.04.2015</p>	20	Суспільні фінанси	<p>1) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Hordei, O., Voronkova, O., Barusman, A.R.P., Ghani, E.K. (2019) Social Integration as a Direction for Humanization of Economic Relations and Improvement of Social Welfare. SocioEconomic Challenges, Vol. 3, Issue 4, 52-62.</p> <p>2. Гордей О. Д., Довбуш Н. Є. Бюджетування як основа стратегічного планування на підприємствах малого та середнього бізнесу в Україні. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 1 (87). С. 190-197.</p> <p>3. Гордей О. Д., Пацай Б. Д. Пріоритетні напрями фінансового забезпечення рівня життя населення в Україні. Економічний</p>

вісник університету.
Державний вищий
навчальний заклад
«Переяслав-
Хмельницький ДПУ
імені Григорія
Сковороди», 2018.
Вип. 36/1. С. 275–285.

4. Гордей О. Д., Пацай
Б. Д. Еволюційні
трансформації
соціально-
економічних систем.
Економічний вісник
університету.
Державний вищий
навчальний заклад
«Переяслав-
Хмельницький ДПУ
імені Григорія
Сковороди», 2017.
Вип. 33/1. С. 218–225.

5. Гордей О. Д.,
Яросіченко П. В.
Інституційний
розвиток
антикорупційної
системи в Україні.
Бізнес-навігатор,
Херсон, 2017. Вип. 3
(42). С. 30-38.

2) видані підручники
чи навчальні
посібники або
монографії:
1. Гордей О.Д.
Фінансове
забезпечення рівня
життя населення:
[монографія].
Національний
університет ДПС
України. Ірпінь:
Видавництво
НУДПСУ, 2012. 320 с.

2. Державні цільові
фонди: навчальний
посібник для ВНЗів
/[Гордей О. Д.,
Биховченко В. П.,
Суханова А.В.,
Новицька О.В.]; за заг.
ред. О. Д. Гордей.
Ірпінь: УДФС, 2017.
290 с.

3. Гордей О. Д.,
Биховченко В. П.,
Ковальчук А. М.
Державні цільові
фонди: навч. посіб. 2-
ге вид., онов. та доп.
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
350 с.

3) тези науково-
практичних
конференції:
1. Гордей О. Д. Новітні
підходи до реалізації
державних цільових
соціальних програм в
Україні. Теоретична та
практична
концептуалізація
розвитку фінансово-
кредитних механізмів
в умовах нової
соціально-
економічної
реальності: зб.
матеріалів Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.

Ірпінь 25 березня 2016 р.). Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2016. – С. 60–62

2. Гордей О.Д. Причини поглиблення соціальної нерівності в Україні. Теоретична та практична концептуалізація розвитку фінансово-кредитних механізмів в умовах нової соціально-економічної реальності : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 27–31 березня 2017 р.). Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2017. С. 342–345.

3. Гордей О.Д. Об'єктивні передумови фінансового стратегічного планування на рівні підприємств в Україні. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь 20–22 березня, 2018.). Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2018. С. 234–235.

4. Гордей О. Д. Інвестиційна діяльність як основна передумова активізації розвитку економіки. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). УДФСУ, Ірпінь, 2020. С. 202-203.

5. Гордей О.Д. Передбачення гендерного аспекту в місцевих бюджетах в Україні. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (присвяченої пам'яті професора Л.Л. Тарангул) (м. Ірпінь, 20–22 березня 2019 р.). Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2019. С. 293–295.

4) міжнародне стажування: West-Finland College, Education programmer the participant took

						<p>part in study trips to modules: (3) University of Applied Sciences of Satakunta (SAMK), (4) Department of Culture and Education of Huittinen Municipality, (5) High School Lauttakula. 15.10-19.10.2018 Huittinen, 19.10.2018 (108 hours)</p> <p>5) підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 290116/269 курс «Галактика ERP: основи функціональності», 29 січня 2016 р., 2. Навчальний курс проекту ГОБ «Гендерне бюджетування в Україні» 01.06-05.12.2018 (180 год) 3. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», СКК 31115684/000020-20 від 23.06.2020 р. (132 год.)</p>
102280	Петухова Ірина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, психологія, Атестат доцента 12ДЦ 039345, виданий 26.06.2014</p>	19	<p>Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)</p> <p>1) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Петухова І. Застосування методів психолого-педагогічної діагностики в установах соціального виховання Історико-педагогічний альманах. 2013. № 2. С. 38 - 43 2. Петухова І. Дитина як об'єкт психолого-педагогічних досліджень (історико-педагогічний аналіз). Науковий вісник Донбасу. 2013. № 4. С. 35-44 3. Петухова І. Проблема періодизації тестування в освіті України (кінець XIX – перша третина XX ст.) Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Сер. : Психолого-педагогічні науки. 2013. № 5. С. 256-260. 4. Петухова І. Впровадження психолого-педагогічного</p>

тестування в освітній простір України
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка. 2014. №
2(74). С. 25-30

5. Петухова І.
Тестування
навчальних досягнень
здобувачів вищої
освіти в умовах
дистанційного
навчання Інноваційна
педагогіка. 2020.
№30. С. 159-163

2) видані підручники
чи навчальні
посібники або
монографії:

1. Петухова І.О.
Тестування в освіті
України крізь призму
розвитку психолого-
педагогічної науки:
монографія. Ірпінь:
Вид-во Нац. ун-ту
ДПС України, 2014.
168 с.

2. Петухова І.О.
Соціально-
психологічний
супровід студентів
вищих навчальних
закладів: проблеми та
перспективи
Науковий дискурс
підготовки
студентської молоді до
життя в умовах
цивілізаційних
викликів і загроз: кол.
монографія / за заг.
ред. О.І. Пилипенка.
К.: КиМУ, 2016. С.
140–154.

3. Психологія
управління:
навчальний посібник
/ Р.А. Калениченко,
О.Г. Льовкіна, Г.Ю.
Мустафасєв та ін. заг.
ред. Р.А. Калениченка,
О.Г. Льовкіної. Ірпінь:
Університет
державної фіскальної
служби України, 2019.
256 с.

4. Загальна
психологія:
навчальний посібник
/ авторський
колектив; за заг. ред.
Р.А. Калениченка, О.Г.
Льовкіної, І.О.
Петухової. Ірпінь:
Університет
державної фіскальної
служби України, 2020.
554 с.

5. Психологія
особистості:
навчальний посібник
/ укладачі Петухова
І.О., Калениченко
Р.А., Льовкіна О.Г. та
ін.; за заг. ред. Є.М.
Суліми. Ірпінь:
Університет
державної фіскальної

служби України, 2021.
338 с.

3) тези науково-практичних конференцій:

1 Petuhova I. Training technologies in the context of psychological training of specialists of sales departments. Conference program and proceedings (Kyiv 28.11-01.12.2017). P 124-129.

2 Петухова І., Ополінська В. Проблеми і перспективи сучасної вітчизняної вищої освіти в контексті порівняльного аналізу болонської та української освітніх моделей. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: зб. матер. всеукр. круглого столу, м. Київ, 17 квітня 2018 року. Мін-во освіти і науки України, Київський нац. ун-т будівництва і архітектури. К.: КНУБА, 2018. С. 244–249.

3. Петухова І., Попович Л. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності в навчальному процесі: основні переваги. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. круглого столу з міжнародною участю (24 квітня 2019 року); за заг. ред. О.Г. Льовкіної, Р.А. Калениченка. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. С. 149-152

4. Петухова І., Волошин В. Профілактика емоційного та професійного вигорання співробітників фіскальної служби. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 623 –

						<p>626.</p> <p>5. Петухова І. Психологічні наслідки карантину URL: http://www.newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruheni/petuhova_irina_2020.pdf</p> <p>4) підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації Комуніальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» «Надання психосоціальної допомоги особам, які зазнали впливу психотравмуючих подій, Сертифікат НОП 02139618/0306-18 від 12.04.2018 року</p> <p>2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології та соціології, навчальний курс професійної практичної підготовки «Прикладні психотехнології активізації особистісного ресурсу», 20 вересня – 22 грудня 2019, м. Луцьк.</p>
42744	Паянок Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059987, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037357, виданий 17.01.2014</p>	11	<p>Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях</p> <p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Країєвський В.М., Тютенко Л.В., Паїанок Т.М., Бождан С.В., Нмуґа В.Р. Accounting and analytical support for assessing the level of economic security of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020, Vol. 4 (35). P. 87-98. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.221801 (http://fkd.org.ua/article/view/221801)</p> <p>2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Паянок Т.М. Оцінка та прогноз фінансових результатів підприємства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:</p>

Державне управління, том 30 (69). N 2. 2019. С. 243-249 (Index Copernicus Internatio).

2. Паянок Т.М., Каменчук М.П. Обліково-аналітичні методи в аналізі діяльності банку. Облік і фінанси, 2019. № 4 (86). С. 78-87. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/journals/>

3. Паянок Т., Вазалюк Ю., Кластерний аналіз трудового потенціалу України. Економіка та держава, 2019. № 12. С 109-114. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4472&i=19>.

4. Паянок Т.М., Литвиненко О.А. Аналіз впливу політичної кризи на рівень життя населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання, 2019. № 6 (23). С. 747-755. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/112.pdf.

5. Паянок Т.М., Кричфалушій А.І. Аналіз впливу політичної кризи на хлібопекарське виробництво України. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Вип. 5. С. 139-147.

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. . Паянок Т.М., Лаговський В.В., Краєвський В.М. та ін. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія. К.: ЦП «Компринт», 2019. 426 с. (26,8 д.арк. /7,8 др арк.).

2. Паянок Т.М., Задорожня Т.М. Статистичний аналіз даних: навчальний посібник. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 60) (18,0 д.арк. /16,0 др арк.).

3. Краєвський В.М., Титенко Л.В., Паянок

Т.М., Параниця Н.В.,
Богдан С.В.
Управлінські
інформаційні системи
в обліку та
оподаткуванні. Ірпінь
: Університет ДФС
України, 2020. 288 с.
(16,5 д.арк. /3,3 др
арк.).

4. Митна статистика
України : навч. посіб.
/ П. В. Пашко, О. Ю.
Ушаков, В. М.
Краєвський, Т.М.
Паянок; Університет
державної фіскальної
служби України.
Ірпінь : УДФСУ, 2020.
380 с. (30 д.арк. /6,0
др арк.).

5. Паянок Т.М.,
Краєвський В.М.,
Параниця Н.В.,
Богдан С.В.
Економетрика:
прикладний аспект:
навч. посіб.
Університет ДФС
України. Ірпінь, 2020.
208 с.

4) тези науково-
практичних
конференцій:

1. Паянок Т.М.
Скрицька О.Ю.
Відновлення довіри
суспільства до
фіскальної служби
України, як показник
ефективної державної
політики.
Молодіжний
податковий конгрес:
збірник тез (м. Ірпінь,
20 травня 2020 р.).
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2020.
134 7с. С.292-295.

2. Паянок Т.М.
Борисюк С. В. Тіньова
економіка як загроза
економічній безпеці
України. Молодіжний
податковий конгрес:
збірник тез (м. Ірпінь,
20 травня 2020 р.).
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2020.
1347 с. С. 1200-1203.

3. Паянок Т.М.,
Ключко О. О.
Рейтингове
оцінювання
хлібовиробників у
період стабільності
України. Облік і
оподаткування: реалії
та перспективи
[Текст]: матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Ірпінь, 1-3 квітня
2020 року), 2020. С.
290–293.

4. Паянок Т.М.,
Остапенко Я.О.,
Параниця Н.В.
Достовірність
експертних оцінок у

процесі державного фінансового контролю.
Податковий конгрес: збірник тез (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.199-203. (1347 с.).

5. Паянок Т., Краєвський В., Скорик М. Соціологічне дослідження рівня задоволення життям в м. Ірпені. Обліково-аналітичні і статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 25 листопада по 1 грудня 2020 р. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2021. С. 675-678.

5) підвищення кваліфікації:

1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ» свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921000762-16 «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» 23.03-27.04.2016 р. (<http://kafstat.at.ua/Sillabysu20-21/risunok-3.jpg>)
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат за успішне закінчення курсу: «Моделювання впливу політичних рішень на аграрний сектор за допомогою моделі часткової рівноваги AGMEMOD», 5.04-14.06.2017 р. (<http://kafstat.at.ua/Sillabysu20-21/risunok-4.jpg>).
3. Навчальний центр «Успіх» програма навчання: «Маркетингові дослідження з SPSS» сертифікат № 01.05.18 від 17.03-28.04.2018 р. (<http://kafstat.at.ua/Sillabysu20-21/risunok.jpg>).
4. Комплексна система автоматизації підприємства «IS-pro» 108 год., сертифікат №150358 від

						22.08.2019 p. (http://kafstat.at.ua/Sil/labysu20-21/risunok-5.jpg). 5. Київський навчальний центр курсор: Бази даних MS Sql Server», сертифікат від 22.06.2020 p. (http://kafstat.at.ua/Sil/labysu20-21/risunok-2.jpg).	
81767	Онишко Світлана Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом доктора наук ДД 003783, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 004266, виданий 30.11.1977, Атестат доцента о2ДЦ 001229, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 003236, виданий 16.12.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012582, виданий 15.12.1988	0	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchuk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766 (SCOPUS, WoS) URL: http://surf.li/llhn 2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Онишко С. В. Методологічні підходи до узгодження стійкості і гнучкості фінансового ринку в інвестиційному механізмі соціально-економічного розвитку. Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2015. № 2 (69). С 123-128 2. Онишко С. В. Фінансова безпека і фінансова політика в категоріях взаємовпливу та узгодження. Збірник наукових праць Університету ДФС України. 2018. № 2. С. 266–276 3. Онишко С. В., Федина В.В. Теоретичні підходи до визначення сутнісної характеристики накопичувальної складової пенсійного забезпечення. Наукові записки Національного університету

«Острозька академія». Серія «Економіка». 2020. №18(46). С. 79–84

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Онишко С. В. Методологічні детермінанти реалізації взаємозв'язку між податковою політикою та адмініструванням податків. Актуальні проблеми теорії та практики оподаткування: монографія / За ред Новицького А.М., Лисенка В.В., Швабія К.І. Ірпінь, Видавництво Національного університету ДПС України, 2013. С. 78-97

2. Онишко С. В. Теоретико-методологічне забезпечення інноваційного менеджменту. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності: монографія / За заг. ред. А.Ю. Горбового. Ун-т державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи. Ірпінь-Білосток, 2018. С. 25-51

3. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень : навч. посіб. / В. Г. Бодров, Л. Л. Лазебник, С. В. Онишко, В. А. Рижко, О. А. Шевчук ; за ред. д.е.н., професора О. А. Шевчука / Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 324 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 154).

4) тези науково-практичних конференцій:

Онишко С. В. Актуалізація об'єкт-суб'єктної взаємодії на фінансовому ринку як інноваційний напрямок його розбудови. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: матеріали Міжнар.

						<p>наук.-практ. конф., 20-22 березня 2019 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С.65-67</p> <p>Онишко С. В. Інноваційна парадигма – основа і ресурс забезпечення нової якості фінансово-кредитних відносин в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 25 жовтня 2019 р. Острогор : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С. 228-230</p> <p>Онишко С. В. Траєкторія розвитку фінансових відносин в умовах нової реальності. Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Економічні перспективи підприємництва», 8–9 жовтня 2020 р., м. Ірпінь: у 2 ч. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. Ч. 1. С. 225-227</p> <p>5) міжнародне стажування: Шуменський Університет «Епископ Константин Преславський», гр. Шумен., удостоверение № 0251/02.10.2017г., кваліфікаційне курс на тема «Іновации в образованието», 12-19.09.2017 г.</p> <p>6) підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад післядипломної освіти «Статус», свідоцтво 12СПВ 172192 02.04.2018-17.05.2018.</p>	
363830	Суліма Євген Миколайович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук		10	Філософія науки	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Sulima Y., Shepelev M., Geohistorical approach to the evolution of international relations . International Trends. 2018. Volume 16. No. 2 (53), 49–59. URL: http://surl.li/nfuk (SCOPUS)</p> <p>2. Суліма Е.Н.</p>

Інноваційні моделі навчання в сучасній освіті.
Педагогіка: Научно-теоретичний журнал. 2017. № 5, 11–18. URL: <http://surl.li/nfum> (WoS)

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Суліма Є.М. Проектування стратегій розвитку вищої освіти як засіб модернізації освітньої галузі України на 2021–2031 роки. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 2 (35). С. 176–187
2. Суліма Є., Єльнікова М. Філософський аспект адаптивного управління соціально-педагогічними системами. Адаптивне управління: теорія і практика. Педагогіка. 2020. Вип. 8. URL: <file:///C:/Users/Garmonia/Downloads/208-Article%20Text-348-1-10-20200313.pdf>.
3. Суліма Є. М., Бобрицька В. І. Забезпечення академічної мобільності: досягнення й нові виклики для Європейського простору вищої освіти. Освітній дискурс. 2019. Вип. 17. С. 7-21.
4. Суліма Є., Корсак К. Основи ноофутурології для захисту і порятунку людства. Вища освіта України. 2019. № 4. С. 45–52.
5. Суліма Є.М. Позитивний імідж сучасного університету в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2018. Вип. 7. Т. 2. С. 112-115.
6. Суліма Є. Філософія освітньої паритетності: парадигма діалогічності. Психологія і суспільство. 2016. № 3. С. 53-60.

3) видані підручники чи навчальні

посібники або монографії:

1. Педагогіка: Підруч. для студ. вищ. навч. закладів / Ф. Прокопенко, В. Г. Кремень, Є. М. Суліма, О. В. Сухомлинська та ін.. Фоліо: Харків, 2015. 572 с.
2. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Губерський, Є. Суліма та ін. ; за ред. Л. В. Губерського. Х. : Фоліо, 2013. 509 с.
3. Геополітика: енциклопедія / Є. М. Суліма та ін.. за ред. чл.-кор. НАПН України, д-ра філос. наук, проф. Є. М. Суліми. К. : Знання України, 2013. 919 с.
4. Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. / ред. колегія: Д.В. Табачник., Л.В. Губерський, Є.М. Суліма. Харків: Фоліо, 2013.
5. Університет у національній інноваційній системі: монографія / Н. П. Мешко, М. В. Поляков, Є. М. Суліма. Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеса Гончара. Д: ДНУ, 2012. 432 с.

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Суліма Є.М. Наскрізно-рівнева адаптація і діалогічна узгодженість в організації освітнього процесу. Адаптивні процеси в освіті: VI Всеукраїнський науковий форум з міжнародною участю (5-6 лютого 2021 р.). Харків, Українська інженерно-педагогічна академія. С. 23–27.
2. Суліма Є. Діалог як спосіб існування міжнародних відносин у глобалізованому світі. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: Збірник тез Міжнародного податкового конгресу. 2020. С. 834-838.

5) міжнародне стажування: MBA BUSINESS SCHOOL Tallin, Estonia DKLex ACADEMY

						«Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору», 25-30 січня 2021 р., сертифікат №00151 від 30.01.2021 р. (180 годин/6 ЄКТС) 6) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Відповідальний за міжнародну політику згідно обов'язків на посаді першого заступника міністра освіти і науки України, першого заступника міністра освіти і науки, молоді та спорту. Очолював робочі групи, міжнародні комісії та міжурядові комісії з питань співпраці у галузі освіти, науки та гуманітарної сфери (2010–2014 рр.).	
160538	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ІП 011138, виданий 15.12.2015	20	Фінанси, банківська справа та страхування	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: http://surl.li/llhn (SCOPUS, WoS) 2. Marhasova, V., Kovalenko, Y., Bereslavska, O., Muravskiy, O., Fedyshyn, M., & Kolesnik, O. (2020). Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management, 11(5), 43-53. URL: http://surl.li/llht . (SCOPUS) 3. Kovalenko, Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A. & Zhuk O. (2019). Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies.

Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage, 2669-2681. URL: <http://surl.li/llng> (WoS)

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Коваленко Ю. М. Імперативи реформування фінансового сектора економіки України в умовах глобалізації. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2012. №2. С.49-52.

2. Коваленко Ю. М. Фінансова глобалістика: теоретико-методологічні засади. Ефективна економіка. Дніпропетровськ: Дніпропетровський держ. аграрно-ек. університет, 2015. № 2. URL:

<http://surl.li/mrlq>

3. Коваленко Ю. М., Біловус Т. В. Дослідження функціонування національних ринків цінних паперів у світових фінансових центрах. Science Rise. Харків: Технологічний центр, 2017. № 7 (36). С. 9–15.

4. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансово-інвестиційний потенціал страхових компаній в Україні. Збірник наукових праць УДФСУ. Ірпінь: УДФСУ, 2019. № 1. С. 109–124. URL:

<http://surl.li/mrlv>

5. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В.,

Онишко С. В.,
Кужелєв М. О. та ін. ;
кер. авт. кол. і наук.
ред. Ю. М. Коваленко.
Ірпінь: УДФСУ, 2018.
Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с.
2. Коваленко Ю. М.
Управління фін.
активами: підруч.: у 2-
х ч. Ірпінь: ДФСУ,
2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2.
442 с.
3. Коваленко Ю. М.
Економіка
фінансового сектору:
навч. посіб. К. :ЦУЛ,
2020. 320 с.
4. Коваленко Ю. М.
Концепт індустрії
фінансових послуг і
фінансового сервісу.
Розвиток фінансових
посередників у
турбулентних умовах
функціонування
національної
економіки: кол.
монографія / за заг.
ред. В. П. Льчука.
Чернігів: ЧНТУ, 2017.
С. 36–45.
5. Kovalenko Yu. M.
Transformation of the
role of price
departments markets in
the modern economic
processes. Global
problems of national
economics
development: collective
monograph [Globalne
problemy rozwoju
gospodarek
narodowych:
monografia zbiorowa].
Kraków: Drukarnia
Unidruk, 2018. P. 120–
130.
4) тези науково-
практичних
конференцій:
1. Коваленко Ю. М.
Вплив іноземних
банків на фінансові
ринки: позитивні та
негативні наслідки.
Трансформація
фінансових ринків в
умовах глобальної
нестабільності: реалії
сьогодення та погляд
у майбутнє: зб. матер.
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Ірпінь, 30 жовтня 2017
р. м. Ірпінь: УДФСУ,
2017. С. 255–258.
2. Коваленко Ю. М.,
Коваленко І. І.
Критерії якості
фінансових і
страхових послуг.
Актуальні економічні,
фінансові та правові
питання в умовах
євроінтеграції та
глобальної
конкуренції: зб.
матер. наук.-практ.
конф., м. Ірпінь, 26-27
лютого 2019. Ірпінь:

УДФСУ, 2019. С. 24–26.

3. Коваленко Ю. М. Вплив інформаційних технологій на фінансіалізацію економічної діяльності. Україна, Болгарія, ЄС: матеріали III Міжнарод. наук.-практ. конф., г. Бургас, Болгарія, 27 лютого- 2 березня 2019 г. Бургас: Авангард Прима, 2019. С. 115–117.

4. Kovalenko Yu. M. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Modern Problems of economy: Materials of the IX International Scientific and practical conference, Kiev, October 16 2019. K.: NAU, 2019. P. 16–18.

5. Kovalenko Yu. M., Volochaniuk O. S. Moral risks in financial markets: lessons of the crisis. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 569–572.

5) участь у міжнародних наукових проєктах:

1. Комплексний міжнародний науковий проєкт за напрямом «Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем», розділ «Фінансове забезпечення інноваційного розвитку соціально-економічних систем», Київський університет ринкових відносин (довідка від 31.08.2017 р.)

2. Комплексний міжнародний науковий проєкт за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва», розділ «Фінансове забезпечення розвитку підприємництва в Україні», Національний Університет «Києво-Могиланська академія» (довідка від 17.12.2018 р.).

3. Комплексний міжнародний науковий проєкт за

напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відродження» (Національний Університет «Києво-Могиланська академія», довідка від 01.02.2021 р. №78/12).

6) міжнародне стажування: University "Prof. Dr. Zlatov" Burgas (Bulgaria), special approved program in the direction of "Economics", № 4348 July 01, 2019 (108 hours) (in particular courses "Investment Portfolio Management" and "International Finance").

7) підвищення кваліфікації:

1. Європейська федерація фінансових експертів Green Capital, «Перспективи розвитку фінансового ринку України. Соціально-накопичувальні програми – основа пенсійної реформи в Україні», № 465 04 від 06.2011 р.
2. Міністерство фінансів України, ДННУ «Академія фінансового управління», «Підвищення кваліфікації викладачів фінансових дисциплін ВНЗ», 12 СПК 985645 від 31.20.2013 р.
3. Чернігівський національний технологічний університет, «Освітні інновації в сучасних вищих навчальних закладах», № 12 СПК 785602, 24.10.2015 р.
4. Institute for Democracy and Social Progress, Training of Trainer (ToT), 21 – 23.09.2018 р.
5. Національний університет «Львівська політехніка», «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти», № СВ 02071010/00038-19 від 16.05.2019 р.
6. Асоціація коучів і фасилітаторів освіти, «Новітні світові технології навчання через розвиток особистості, взаємодію і управління

						<p>командами, 17–21.06.2019 р.</p> <p>7. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», СКК 31115684/000030-20 від 23.06.2020 р.</p> <p>8. Університет державної фіскальної служби України, «Технології розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології», сс 40233365/455-21 від 16.11.2020 (180 год.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Самостійно виявляти та досліджувати актуальні мікро- та макроекономічні проблеми, визначати механізми їх вирішення з позицій фінансової політики держави.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінанси, банківська справа та страхування</p>	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>
		<p>Суспільні фінанси</p>	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо</p>	<p>Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>

		Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
<p><i>ПРН 14. Обґрунтовувати рекомендації щодо застосування досягнень світової, європейської та української економічної науки за розробки фінансової політики держави</i></p>	<input type="checkbox"/>	Академічна англійська мова	Навчальним планом передбачено вивчення дисципліни на практичних заняттях. Крім того, передбачено самостійну роботу та проведення індивідуальних консультацій із здобувачами	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен / залік.
		Філософія науки	Лекційні та семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, написання есе, ділові ігри.	Поточний контроль знань: усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор), проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування), захист презентаційних проектів, написання рецензій на наукові публікації; робота з історичними джерелами тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Суспільні фінанси	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен

			навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	
		Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПРН 13. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та за її межами, визначати тенденції глобальних змін.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Суспільні фінанси	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен

			та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	
<p><i>ПРН 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, практичні заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, презентація власних проєктів.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача при виконанні стандартизованих тестів, командних проєктів, аналітичних звітів, рефератів, есе, презентації результатів виконання завдань та досліджень, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль знань: залік</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Підготовка та проведення навчальних занять, розробка різноманітних засобів активізації процесу засвоєння та діагностики знань</p>	<p>Перевірка та надання допомоги щодо доопрацювання методичних учбових матеріалів та засобів діагностики, розроблених під час практики</p>
<p><i>ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проєкти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються дослідницькі, частково-пошукові і проблемні методи навчання. При викладанні дисципліни застосовують лекційні та лабораторні заняття, індивідуальну і самостійну роботу. Методи навчання реалізуються через систему прийомів навчання, а саме опрацювання рекомендованої літератури та засвоєння програмного забезпечення, що використовується під час лабораторних занять</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення: лекційних занять: відвідування лекцій та активна участь на них; лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль знань: залік</p>
		<p>Фінанси, банківська справа та страхування</p>	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Антикризове фінансове регулювання</p>	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу,</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання</p>

			розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Суспільні фінанси	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПРН 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Суспільні фінанси	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу,	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе,

			розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПРН 9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети.</i>	<input type="checkbox"/>	Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	При викладанні дисципліни використовуються дослідницькі, частково-пошукові і проблемні методи навчання. При викладанні дисципліни застосовують лекційні та лабораторні заняття, індивідуальну і самостійну роботу. Методи навчання реалізуються через систему прийомів навчання, а саме опрацювання рекомендованої літератури та засвоєння програмного забезпечення, що використовується під час лабораторних занять	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення: лекційних занять: відвідування лекцій та активна участь на них; лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль знань: залік.
<i>ПРН 8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовуються різні методи навчання, а саме: словесний, наочний,	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо.

<p>різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</p>		<p>пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Підсумковий контроль знань: залік</p>
<p>Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, практичні заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, презентація власних проєктів.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача при виконанні стандартизованих тестів, командних проєктів, аналітичних звітів, рефератів, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль знань: залік.</p>	
<p>Антикризове фінансове регулювання</p>	<p>Методи та форми навчання навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>	
<p>Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються дослідницькі, частково-пошукові і проблемні методи навчання. При викладанні дисципліни застосовують лекційні та лабораторні заняття, індивідуальну і самостійну роботу. Методи навчання реалізуються через систему прийомів навчання, а саме опрацювання рекомендованої літератури та засвоєння програмного забезпечення, що використовується під час лабораторних занять</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення: лекційних занять: відвідування лекцій та активна участь в них; лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль знань: залік.</p>	
<p>Філософія науки</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, написання есе, ділові ігри</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор), проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування), захист презентаційних проєктів, написання рецензій на наукові публікації; робота з історичними джерелами тощо.</p>	

				Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Педагогічна практика	Розробка нових форм та методів проведення занять, ініціювання педагогічних новацій, проведення учбових занять з використанням розроблених педагогічних інновацій	Відвідування навчальних занять, перевірка методичних матеріалів щодо запровадження певної педагогічної новації
<i>ПРН 7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Суспільні фінанси	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовуються різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
<i>ПРН 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	При викладанні дисципліни використовуються дослідницькі, частково-пошукові і проблемні методи навчання. При викладанні дисципліни застосовують лекційні та лабораторні заняття, індивідуальну і самостійну роботу. Методи навчання реалізуються через систему прийомів навчання, а саме опрацювання	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення: лекційних занять: відвідування лекцій та активна участь на них; лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль знань: залік

			рекомендованої літератури та засвоєння програмного забезпечення, що використовується під час лабораторних занять	
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Суспільні фінанси	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконання завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
ПРН 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести	<input type="checkbox"/>	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	При викладанні дисципліни використовуються дослідницькі, частково-пошукові і проблемні методи навчання. При викладанні дисципліни застосовують лекційні та лабораторні заняття, індивідуальну і самостійну роботу. Методи навчання реалізуються через систему прийомів навчання, а саме опрацювання рекомендованої літератури	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення: лекційних занять: відвідування лекцій та активна участь на них; лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль знань: залік

відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.			та засвоєння програмного забезпечення, що використовується під час лабораторних занять	
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовуються різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік.
		Філософія науки	Лекційні та семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, написання есе, ділові ігри.	Поточний контроль знань: усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор), проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування), захист презентаційних проєктів, написання рецензій на наукові публікації; робота з історичними джерелами тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Академічна англійська мова	Навчальним планом передбачено вивчення дисципліни на практичних заняттях. Крім того, передбачено самостійну роботу та проведення індивідуальних консультацій із здобувачами.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен / залік.
ПРН 3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	<input type="checkbox"/>	Академічна англійська мова	Навчальним планом передбачено вивчення дисципліни на практичних заняттях. Крім того, передбачено самостійну роботу та проведення індивідуальних консультацій із здобувачами.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен / залік.
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен

		Суспільні фінанси	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	При викладанні дисципліни використовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, практичні заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, написання дайджестів, есе, розв'язання психолого-педагогічних ситуацій, презентація власних проєктів.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача при виконанні стандартизованих тестів, командних проєктів, аналітичних звітів, рефератів, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль знань: залік.
		Педагогічна практика	Опрацювання рекомендованих джерел інформації (відповідно до переліку, розміщеному в діючій РП, їх критичне осмислення та при потребі уточнення переліку рекомендованої літератури; підбір інформаційних матеріалів для розробки кейсів, задач тощо	Перевірка підготовленого переліку літературних та інтернет-джерел, апробація кейсів, задач тощо під час практики
ПРН 2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	<input type="checkbox"/>	Антикризове фінансове регулювання	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.

			та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	При викладанні дисципліни використовуються дослідницькі, частково-пошукові і проблемні методи навчання. При викладанні дисципліни застосовують лекційні та лабораторні заняття, індивідуальну і самостійну роботу. Методи навчання реалізуються через систему прийомів навчання, а саме опрацювання рекомендованої літератури та засвоєння програмного забезпечення, що використовується під час лабораторних занять	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення: лекційних занять: відвідування лекцій та активна участь на них; лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль знань: залік
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовуються різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік.
		Академічна англійська мова	Навчальним планом передбачено вивчення дисципліни на практичних заняттях. Крім того, передбачено самостійну роботу та проведення індивідуальних консультацій із здобувачами.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен / залік.
ПРН 1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекційні та семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування	Поточний контроль знань: усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор),

галузей і здійснювати власні дослідження.			першоджерел, написання есе, ділові ігри.	проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування), захист презентаційних проєктів, написання рецензій на наукові публікації; робота з історичними джерелами тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовуються різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік.
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	При викладанні дисципліни використовуються дослідницькі, частково-пошукові і проблемні методи навчання. При викладанні дисципліни застосовують лекційні та лабораторні заняття, індивідуальну і самостійну роботу. Методи навчання реалізуються через систему прийомів навчання, а саме опрацювання рекомендованої літератури та засвоєння програмного забезпечення, що використовується під час лабораторних занять	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення: лекційних занять: відвідування лекцій та активна участь на них; лабораторних занять: активність на лабораторних заняттях, виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль знань: залік.
		Фінанси, банківська справа та страхування	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів,	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекційні та семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, написання есе, ділові ігри.	Поточний контроль знань: усне опитування на семінарських заняттях (проведення диспутів, brainstorming, ділових ігор), проведення колоквиумів (заслуховування доповідей та повідомлень, їх обговорення і рецензування), захист презентаційних проєктів, написання рецензій на наукові публікації; робота з

<p>банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p>			<p>історичними джерелами тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
	Педагогічна практика	<p>Підготовка навчальних матеріалів для дистанційної форми навчання (на платформі MOODLE), використання сучасних програмних продуктів для обробки економічної інформації в процесі розв'язання задач, обробки результатів тестування тощо</p>	<p>Перевірка використання сучасних інформаційних технологій під час підготовки та проведенні занять, у взаємодії зі здобувачами</p>
	Академічна англійська мова	<p>Навчальним планом передбачено вивчення дисципліни на практичних заняттях. Крім того, передбачено самостійну роботу та проведення індивідуальних консультацій із здобувачами.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен / залік.</p>