



**Силабус
навчальної дисципліни
«Облік і оподаткування»**

Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма
«Фінанси, банківська справа та страхування»
Рік навчання: 2, **семестр:** 3
Кількість кредитів: 5 (150 год.)
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль – диференційований залік
Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Облік і оподаткування
Викладач	ЗАНЬКО БОРИС МИХАЙЛОВИЧ, кандидат економічних наук, доцент
E-mail	b.m.zanko@gmail.com
Електронна версія курсу	http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu
Консультації	<i>Очні консультації: вівторок, 13.00-14.00, кафедра обліку та консалтингу</i> <i>Онлайн-консультації – за потребою</i>

Коротка анотація курсу. Дисципліна «Облік і оподаткування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень у сфері обліку й оподаткування. Оволодіння здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня методологією і методами дослідження сприятиме розвитку у них раціонального мислення, самостійної думки, оптимальної організації наукової творчості та навичок до аналітичної діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни «Облік і оподаткування» є:

- надати здобувачам освітньо-наукового рівня знань з основних положень Міжнародних стандартів фінансової звітності щодо складу фінансової звітності, підходів до визнання та розкриття статей фінансових звітів;
- навчити здобувачів освіти вибору та встановленню облікових політик і облікових оцінок;
- дати знання стосовно формування як окремих фінансових звітів, так і консолідованої звітності групи компаній;
- напрацювати навички оподаткування та представлення інформації у податковій звітності.

1. Формат курсу – змішаний з елементами дистанційного навчання.

2. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних концептуальних та методологічних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для виявлення і розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
- Здатність до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з відповідним критичним аналізом, оцінкою і синтезом нових і комплексних ідей.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.
- Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.

3. Результати навчання

- Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.
- Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.
- Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
- Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.

4. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26
семінарські заняття	24
індивідуально-консультативна робота	3
самостійна робота	97

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення, персональні комп'ютери з виходом у глобальну мережу Internet під час дистанційного навчання, доступ до платформи MOODLE. Проектор і ноутбук (планшет) – під час аудиторного навчання.

5. Політика курсу – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в ДПУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів освіти та виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського продукту і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

6. Схема дисципліни

Годи-ни, семестр	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
15	<p>Тема 1. Концептуальні основи складання фінансової звітності за МСФЗ та її компоненти</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль, призначення та цілі розробки міжнародних стандартів фінансової звітності. 2. Основні складові МСФЗ. 3. Концепції фінансової звітності. 4. Елементи фінансової звітності, їх оцінка та визнання. 5. Основоположні припущення. 6. Концепції капіталу та його збереження. 7. Основні вимоги до подання інформації у фінансовій звітності загального призначення. 8. Структура звіту про фінансовий стан. 9. Структура звіту про сукупний прибуток. 10. Структура звіту про власний капітал. 11. Структура звіту про рух грошових коштів. 12. Структура приміток до фінансових звітів. 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінарські заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: роль, призначення та цілі розробки міжнародних стандартів фінансової звітності; основні складові МСФЗ; концепції фінансової звітності та її елементи; концепції капіталу; основні вимоги до подання інформації у фінансовій звітності загального призначення; структуру звіту про фінансовий стан, звіту про сукупний прибуток, звіту про власний капітал, звіту про рух грошових коштів, приміток до фінансових звітів.</p>	3
15	<p>Тема 2. Облікова політика та виправлення помилок у фінансових звітах</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Облікова політика, зміна облікових оцінок та виправлення помилок у фінансовій звітності. 2. Події після дати балансу і їхній вплив на фінансову звітність. 3. Припинена діяльність. Операційні сегменти. Пов'язані сторони. 4. Практичні ситуації. 	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація; Семінарське заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання понятійного апарату, розв'язання</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: сутність облікової політики, порядок зміни облікових оцінок та виправлення помилок у фінансовій звітності; сутність подій після дати балансу та їх вплив на фінансову звітність; сутність припиненої діяльності, операційних сегментів та пов'язаних сторін; порядок розв'язання практичних ситуацій.</p>	3

		<i>ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i>		
15	<p>Тема 3. Основні засоби, нематеріальні активи та запаси: визнання і оцінка</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні вимоги стосовно обліку основних засобів. 2. Визнання та оцінка основних засобів при надходженні. 3. Моделі оцінки та методи амортизації основних засобів у процесі використання. 4. Нематеріальні активи (придбані та внутрішньо генеровані). 5. Основні вимоги стосовно обліку запасів, їх визнання та оцінка при надходженні. 6. Вимоги до інформації про основні засоби, нематеріальні активи та запаси у фінансовій звітності. 	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація; Семінарські заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: основні вимоги стосовно обліку основних засобів; порядок визнання та оцінки основних засобів при надходженні; порядок застосування моделей оцінки та методів амортизації основних засобів у процесі їх використання; нематеріальні активи (придбані та внутрішньо генеровані); основні вимоги стосовно обліку запасів, порядок їх визнання та оцінки при надходженні; вимоги до інформації про основні засоби, нематеріальні активи та запаси у фінансовій звітності.</p>	5
15	<p>Тема 4. Формування та розкриття інформації у фінансовій звітності про фінансові інструменти</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та визнання фінансових інструментів. 2. Оцінка фінансових активів та зобов'язань. 3. Хеджування грошових потоків. 4. Відображення фінансових інструментів у звітності. 	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація; Семінарське заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: основні поняття, які стосуються фінансових інструментів, та порядок їх визнання; основні аспекти оцінки фінансових активів та зобов'язань; основи хеджування грошових потоків; порядок відображення фінансових інструментів у звітності.</p>	2
15	<p>Тема 5. Базові підходи та основні правила визнання доходів та витрат</p>	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація;</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: важливі терміни та критерії визнання доходів згідно МСФЗ</p>	2

	<p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важливі терміни та критерії визнання доходів згідно МСФЗ 15 «Дохід від договорів з покупцями». 2. Особливості визнання доходу від реалізації продукції і товарів. 3. Особливості визнання доходу від реалізації робіт і послуг. 4. Відображення доходів та витрат у фінансовій звітності. 5. Витрати з податку на прибуток та податкові різниці. 6. Визнання та первісна оцінка державних грантів згідно вимог МСФЗ (IAS) 20 «Облік державних грантів і розкриття інформації про державну допомогу». 7. Період визнання доходом державних грантів. 8. Вимоги до інформації про державні гранти у фінансовій звітності. 	<p><i>Семінарське заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>15 «Дохід від договорів з покупцями»; особливості визнання доходу від реалізації продукції, товарів, робіт і послуг; порядок відображення доходів та витрат у фінансовій звітності; порядок обліку витрат з податку на прибуток та податкових різниць; основні аспекти визнання та первісної оцінки державних грантів згідно вимог МСФЗ (IAS) 20 «Облік державних грантів і розкриття інформації про державну допомогу»; вимоги до інформації про державні гранти у фінансовій звітності.</p>	
15	<p>Тема 6. Розкриття інформації про будівельні контракти</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття будівельного контракту, види будівельних контрактів. 2. Підходи до укладання будівельних контрактів. Об'єднання та сегментування будівельного контракту. 3. Особливості визнання доходів та витрат за будівельними контрактами. 4. Невизначеності та зміни в оцінках будівельних контрактів. 5. Розкриття інформації про будівельні контракти у фінансовій звітності. 	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація; Семінарське заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: поняття будівельного контракту, види будівельних контрактів; підходи до укладання будівельних контрактів, основні аспекти об'єднання та сегментування будівельного контракту; особливості визнання доходів та витрат за будівельними контрактами; невизначеності та зміни в оцінках будівельних контрактів; порядок розкриття інформації про будівельні контракти у фінансовій звітності.</p>	2
15	<p>Тема 7. Розкриття інформації про сільськогосподарську діяльність</p>	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація; Семінарське</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: сферу використання МСФЗ (IAS) 41 «Сільське господарство» та основні терміни, які стосуються</p>	2

	<p>План лекційного заняття</p> <p>1. Сфера використання МСФЗ (IAS) 41 «Сільське господарство» та основні терміни.</p> <p>2. Визнання та оцінка біологічних активів та сільськогосподарської продукції.</p> <p>3. Неможливість достовірної оцінки справедливої вартості.</p> <p>4. Розкриття інформації про об'єкти сільськогосподарської діяльності у фінансовій звітності.</p>	<p><i>заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>цього стандарту; порядок визнання та оцінки біологічних активів та сільськогосподарської продукції; підходи до оцінки справедливої вартості; порядок розкриття інформації про об'єкти сільськогосподарської діяльності у фінансовій звітності.</p>	
15	<p>Тема 8. Законодавчо-нормативне регулювання податкової системи та оподаткування податком на прибуток підприємств</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Законодавчо-нормативне регулювання системи оподаткування в Україні.</p> <p>2. Повноваження органів влади щодо встановлення податків і зборів.</p> <p>3. Основні засади податкового законодавства України та їх вплив на діяльність господарюючого суб'єкта.</p> <p>4. Податки і збори, що сплачуються в Україні.</p> <p>5. Порядок обчислення суми податку, що сплачується до бюджету.</p> <p>6. Податок на прибуток підприємств: платники, об'єкт та база оподаткування.</p> <p>7. Різниці, на які коригується фінансовий результат до оподаткування.</p> <p>8. Ставки, які використовуються при обчисленні податку на прибуток підприємств.</p> <p>9. Обчислення та сплата податку на прибуток</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінарські заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: порядок законодавчо-нормативного регулювання системи оподаткування в Україні; повноваження органів влади щодо встановлення податків і зборів; основні засади податкового законодавства України та їх вплив на діяльність господарюючого суб'єкта; податки і збори, що сплачуються в Україні; порядок обчислення суми податку, що сплачується до бюджету; основні елементи податку на прибуток підприємств: платники, об'єкт та база оподаткування; різниці, на які коригується фінансовий результат до оподаткування; ставки, які використовуються при обчисленні податку на прибуток підприємств; порядок обчислення та сплати податку на прибуток підприємств; особливості оподаткування податком на прибуток підприємств доходів (прибутків) нерезидентів; основні характеристики звітності з податку на прибуток підприємств.</p>	4

	<p>підприємств. 10. Особливості оподаткування податком на прибуток підприємств доходів (прибутків) нерезидентів. 11. Звітність з податку на прибуток підприємств.</p>			
15	<p>Тема 9. Оподаткування податком на додану вартість та складання податкової звітності</p> <p>План лекційного заняття 1. Податок на додану вартість: платники, об'єкт та база оподаткування. 2. Ставки, які використовуються при обчисленні податку на додану вартість. 3. Порядок визначення податкових зобов'язань з ПДВ і податкового кредиту з ПДВ. 4. Визначення місця постачання товарів та послуг для цілей оподаткування ПДВ. 5. Порядок електронного адміністрування податку на додану вартість.</p>	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація; Семінарське заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: основні елементи податку на додану вартість: платники, об'єкт та база оподаткування; ставки, які використовуються при обчисленні податку на додану вартість; порядок визначення податкових зобов'язань з ПДВ і податкового кредиту з ПДВ; основні аспекти визначення місця постачання товарів та послуг для цілей оподаткування ПДВ; порядок електронного адміністрування податку на додану вартість.</p>	2
15	<p>Тема 10. Оподаткування податком на доходи фізичних осіб та складання податкової звітності</p> <p>План лекційного заняття 1. Платники податку на доходи фізичних осіб, об'єкт та база оподаткування. 2. Ставки, які використовуються при обчисленні податку на доходи фізичних осіб. 3. Особливості застосування податкової соціальної пільги для різних груп фізичних осіб. 4. Особливості оподаткування доходів нерезидентів. 5. Порядок складання та подання звітності з податку на доходи фізичних осіб.</p>	<p><i>Лекція-бесіда, лекція-консультація; Семінарське заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти досліджувати: склад платників податку на доходи фізичних осіб, об'єкт та базу оподаткування; ставки, які використовуються при обчисленні податку на доходи фізичних осіб; особливості застосування податкової соціальної пільги для різних груп фізичних осіб; особливості оподаткування доходів нерезидентів; порядок складання та подання звітності з податку на доходи фізичних осіб.</p>	2

7. Система оцінювання

Модулі	Модуль 1 (20 балів)					Загальна сума балів = 50 + 50 = 100 балів
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	
Кількість балів за змістовні модулі	3	3	5	2	2	
Відповідь на семінарському занятті	3	3	5	2	2	
Індивідуальна робота						
Контрольний захід	5					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та виконання контрольної роботи					
	Модуль 2 (30 балів)					
Теми	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	
Кількість балів за змістовні модулі	2	2	12	2	2	
Відповідь на семінарському занятті	2	2	4	2	2	
Індивідуальна робота			8			
Контрольний захід	10					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та виконання контрольної роботи					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання MOODLE ДПУ	-					
Залік	50					

8. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Відмінно/	зараховано
80-89	B	дуже добре	Добре	
70-79	C	добре		
60-69	D	задовільно	Задовільно	
50-59	E	достатньо		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу		

9. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / залік – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; презентацій, участі у науково-практичних конференціях.
Семінарські заняття	Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях. При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами заліку. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

10. Рекомендована література

Основна:

1. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 128 с.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV, із змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Облік і звітність в оподаткуванні : навчальний посібник. М. Т. Теловата, В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий та ін. К.: НАСОА. 2019. 506 с.
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI, із змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

5. Про затвердження Плану рахунків бухгалтерського обліку та Інструкції про його застосування: Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291, із змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99>

6. Про затвердження форм та Порядку заповнення і подання податкової звітності з податку на додану вартість: Наказ Міністерства фінансів України від 28.01.2016 р. № 21, із змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0159-16>

7. Про затвердження форми Податкової декларації з податку на прибуток підприємств: Наказ Міністерства фінансів України від 20.10.2015 24.12.2010 р. № 897, із змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1415-15>

8. Про затвердження форми податкової декларації про майновий стан і доходи та Інструкції щодо заповнення податкової декларації про майновий стан і доходи: Наказ Міністерства фінансів України від 02.10.2015 р. № 859, із змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1298-15>

9. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435, із змінами і доповненнями. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Допоміжна:

1. Облік у зарубіжних країнах : навчальний посібник. М. І. Бондар, Ю. А. Верига, С. І. Мельник та ін. К.: Центр учбової літератури. 2020. 216 с.

2. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні : монографія. Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 256 с.

3. Слатвінська М. О. Фіскальна політика: теорія, методологія, практика : монографія. Одеса: Атлант, 2018. 462 с.

4. Фінансовий облік : навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь. Державний податковий університет, 2022. 616 с.

Міжнародні видання:

1. Ittelson T. Financial Statements: A Step-by-Step Guide to Understanding and Creating Financial Reports. Career Press. 2022. 304 p.

2. Kieso D., Weygandt J. Intermediate Accounting. 18th Edition. Wiley. 2022. 1616 p.

3. Warren C., Jones J., Tayler W. Financial & Managerial Accounting. 16th Edition. Cengage Learning. 2022. 1552 p.

Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>

2. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>

3. Сайт ЛІГА:ЗАКОН. URL: <https://www.liga.net/ua>

4. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua>

5. Сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>