

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи  
Кафедра фінансових ринків

Затверджено

Науково-методичною радою Університету,  
протокол від «17» 12 2020 р. № 10

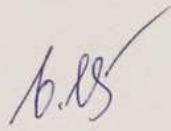
Голова НМР  О. А. Шевчук

**Робоча програма**  
**навчальної дисципліни**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ**  
**ДОСЛІДЖЕНЬ»**  
для підготовки здобувачів вищої освіти  
третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії)  
(денної та заочної форми)  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Статус дисципліни – обов'язкова

Ірпінь – 2020

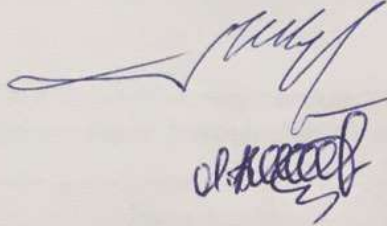
Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» складена на основі освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» третього освітньо-наукового рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою Університету ДФС України від 14 вересня 2020 року (протокол № 10).

Укладач:



С.В. Онишко, д.е.н., професор,  
професор кафедри фінансових ринків

Рецензенти:

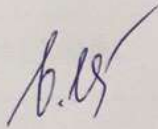


М.О. Кужелєв, д.е.н., професор,  
директор ННІ фінансів, банківської  
справи

Л. М. Богріновцева, к.е.н.,  
доцент кафедри фінансових ринків

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових ринків, протокол від 26.11 2020 № 9.

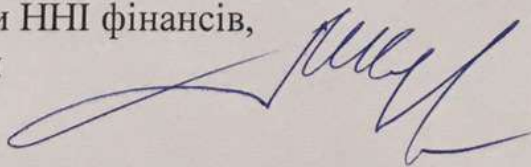
Завідувач кафедри



С. В. Онишко, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради ННІ фінансів, банківської справи, протокол 15.12. 2020 № 5.

Голова вченої ради ННІ фінансів,  
банківської справи



М. О. Кужелєв, д.е.н.,  
професор

Завідувач  
навчально-методичного відділу



І. В. Качур, к.б.н., доцент

Реєстраційний № \_\_\_\_\_

## ЗМІСТ

1. Передмова.....	5
2. Опис навчальної дисципліни .....	6
2.1. Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.....	7
2.2. Результати навчання.....	7
2.3. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни.....	7
2.5. Структура навчальної дисципліни.....	8
3. Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями.....	10
4. Критерії оцінювання.....	18
5. Засоби оцінювання.....	22
6. Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю.....	22
7. Рекомендована література.....	25

## 1. ПЕРЕДМОВА

**Метою навчальної дисципліни** «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» є формування знань та усвідомлення сутності основних понять і категорій наукових досліджень, перспективних напрямків розвитку методів цих досліджень і їх використання, з'ясуванні змісту науково-дослідної роботи а також, розвиток навичок використання прийомів, способів, інструментів та методів наукових досліджень щодо розв'язування фінансово-економічних задач, що виправдали себе на практиці.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- сформувати вміння визначати пріоритетні напрями досліджень у фінансовій сфері;
- навчити відбирати і аналізувати необхідну інформацію;
- навчити розробляти теоретичні передумови дослідження, планувати його і проводити експеримент, опрацьовувати результати та оцінювати помилки спостереження, зіставляти результати дослідження з теоретичними передумовами і формулювати висновки;
- навчити складати звіт, доповідь або статтю за наслідками наукового дослідження;
- формувати вміння використовувати спеціальні методи наукових досліджень;
- навчити викласти методіку використання різноманітних прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження.

**Методи та форми навчання.** Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні *методи* навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо). *Формами навчання* є денна, заочна та дистанційна форми навчання здобувачів вищої освіти.

**Форми організації занять:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів вищої освіти, формування наукових думок у письмовому та усному вигляді, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

**Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань.** Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової контрольної роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі письмового заліку.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 3	Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)	обов'язкова	
Модулів – 1	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Загальна кількість годин –90		Семестр	
		2-й	2-й
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год	2 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Індивід.-консульт. робота	
		2	2
	Форма семестрового контролю: залік		

## **2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗК1.** Здатність застосовувати спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для виявлення і розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

**ЗК2.** Здатність до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з відповідним критичним аналізом, оцінкою і синтезом нових і комплексних ідей.

**ЗК3.** Здатність до мотивації та досягнення спільної мети із безперервним саморозвитком та самовдосконаленням.

**ЗК5.** Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними.

**СК2.** Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.

**СК3.** Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ПРН 1.** Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

**ПРН 2.** Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.

**ПРН 4.** Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

**ПРН 7.** Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПРН 8.** Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.

## **2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.**

Передумовами для вивчення дисципліни є освоєння таких економічних і загальнопрофесійних дисциплін як «Введення в спеціальність», «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Макроекономіка», «Філософія», «Основи економічної думки», «Економічна теорія», тощо.

На дисципліні «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» будуть базуватися наступні дисципліни: «Фінанси, банківська справа та страхування», «Суспільні фінанси» та дослідницька складова.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
для денної форми навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семинари	Інд.-конс.робота	СРС	Всього
Змістовий модуль 1. Методика і організація наукових досліджень					
Тема 1. Наука як форма знання і продуктивна сила суспільства	2	2	-	6	10
Тема 2. Основні методологічні положення наукових досліджень	2	2	-	6	10
Тема 3. Наукові підходи в наукових дослідженнях	2	2	-	8	12
Тема 4. Характеристика загальних методів наукових досліджень	2	1	-	8	11
Тема 5. Сутність і зміст спеціальних методів наукових досліджень	2	1	-	8	11
Тема 6. Інформаційний простір наукових досліджень	2	2	-	8	12
Тема 7. Особливості, сутність, структура та інструментарій фінансової науки	2	2	2	6	12
Тема 8. Процес та організація наукового дослідження	2	2	-	8	12
Всього по модулю	16	14	2	58	90
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота</i>					
<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>					
<b>Разом годин з курсу</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>90</b>

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
для заочної форми навчання

Змістовні модулі	Кількість годин				
	Лекції	Семинари	Інд.-конс. робота	СРС	Всього
Змістовий модуль 1. Методика і організація наукових досліджень					
Тема 1. Наука як форма знання і продуктивна сила суспільства	2	-	-	10	12
Тема 2. Основні методологічні положення наукових досліджень	-	-	-	10	10
Тема 3. Наукові підходи в наукових дослідженнях	-	-	-	10	10
Тема 4. Характеристика загальних методів наукових досліджень	-	-	-	10	10
Тема 5. Сутність і зміст спеціальних методів наукових досліджень	-	-	-	10	10
Тема 6. Інформаційний простір наукових досліджень	-	-	-	10	10
Тема 7. Особливості, сутність, структура та інструментарій фінансової науки	2	2	2	10	16
Тема 8. Процес та організація наукового дослідження	-	-	-	12	12
Всього по модулю	4	2	2	82	90
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота</i>					
<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>					
<b>Разом годин з курсу</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>90</b>



### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

##### ТЕМА 1. НАУКА ЯК ФОРМА ЗНАННЯ І ПРОДУКТИВНА СИЛА СУСПІЛЬСТВА

###### План лекційного заняття

1. Сутність і предмет науки у контексті окремих форм знань
2. Роль фундаментальної і прикладної науки в реалізації науки як продуктивної сили
3. Економіка знань як новий напрям розвитку наукових знань

###### План семінарського заняття

1. Сутність науки у контексті окремих форм знань
2. Предмет науки у контексті окремих форм знань
3. Роль фундаментальної науки в реалізації науки
4. Роль прикладної науки в реалізації науки як продуктивної сили
5. Економіка знань як новий напрям розвитку наукових знань

###### План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначення дефініції «наука» провідними науковцями.
2. Зміст та завдання науки.
3. Функції науки.
4. За якими ознаками класифікують наукові дослідження?
5. Охарактеризувати науку як особливу форму людської діяльності.
6. Вивчити основні вимоги до гіпотези наукового дослідження.
7. Що включає «система наукових знань»?

###### Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте знання, виражені в їх окремих формах.
2. У чому полягає роль філософії для розкриття окремих форм знання.
3. Дайте визначення науці як формі знання.
4. Які риси, притаманні науковому знанню, дозволяють науці виконувати роль продуктивної сили суспільства.
5. Охарактеризуйте зв'язок прикладних і фундаментальних наукових досліджень.
6. Дайте визначення економіки знань та розкрийте необхідність її розвитку.
7. Яку роль для розвитку економіки знань відіграє потреба розробки її концепції.
8. Перелічіть ключові положення, врахування яких забезпечує динамічну цілісність економіки знань.

###### Рекомендована літературні джерела:

Основна [2; 3].  
Допоміжна [5; 11; 15; 18; 22; 23].  
Міжнародні видання [23; 24].  
Інформаційні ресурси Інтернет [29].

##### ТЕМА 2. ОСНОВНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

###### План лекційного заняття

1. Місце теорії в наукових дослідженнях
2. Методологія наукового пізнання
- 2.3. Методологія класичної науки
- 2.4. Методологія неокласичної та посткласичної науки
- 2.5. Діалектичні положення в наукових дослідженнях

### **План семінарського заняття**

3. Роль та значення теорії в наукових дослідженнях
4. Загальні засади методології наукового пізнання
- 4.3. Методологія класичної науки
- 4.4. Методологія неокласичної науки
- 4.5. Методологія посткласичної науки
- 4.6. Діалектичні положення в наукових дослідженнях

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Місце теорії в економічних дослідженнях
2. Методологія і методи наукового пізнання.
3. Діалектичні положення в економічних дослідженнях

### **Питання для самоконтролю**

1. Що ви розумієте під наукою?
2. У чому різниця між об'єктом та суб'єктом наукового пізнання? Наведіть приклади.
3. Що визначає мету наукового дослідження?
4. Чим обумовлена необхідність класифікації наук? Наведіть класифікаційні ознаки.
5. Дайте визначення теорії та її структурних елементів.
6. Охарактеризуйте основні функції теорії у процесі наукового пізнання.
7. У чому полягає методологія наукового пізнання? У чому сутність наукового методу?
8. Назвіть характерні риси методології класичної науки.
9. Основні відмінності методології неокласичної і посткласичної науки.
10. Чому у сучасній науці застосовують поняття «парадигма», в чому її сутність ?
11. Які особливості діалектичного мислення та основні закони діалектики?
12. Дайте характеристику основним принципам і категоріям діалектики.

### **Рекомендована література:**

- Основна [1; 3].  
 Допоміжна [5; 11; 14; 15; 21; 23].  
 Міжнародні видання [24; 25].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [29].

## **ТЕМА 3. НАУКОВІ ПІДХОДИ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

### **План лекційного заняття**

1. Проблемний підхід в науці
2. Концептуальний і системний підходи.
3. Історичний підхід
4. Інші підходи до наукових досліджень

### **План семінарського заняття**

1. Основні наукові підходи в наукових дослідженнях
2. Проблемний підхід в науці
3. Концептуальний і системний підходи.
4. Історичний підхід
5. Інші підходи до наукових досліджень

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Поняття «наука» її характерні риси та основні функції
2. Наука як вид людської діяльності

**Рекомендована література:**

Основна [2; 3; 4;].

Допоміжна [5; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 22].

Міжнародні видання [23; 24].

Інформаційні ресурси Інтернет [29].

**ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАГАЛЬНИХ МЕТОДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ****План лекційного заняття**

1. Основні групи загальних методів та роль філософії у їх пізнанні
2. Загальнологічні методи і засоби наукових досліджень
3. Правила аргументації

**План семінарського заняття**

1. Основні групи загальних методів
2. Роль та значення філософії у пізнанні загальних методів
3. Загальнологічні методи
4. Засоби наукових досліджень
5. Правила аргументації

**План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Поняття «наука» її характерні риси та основні функції
2. Наука як вид людської діяльності
3. Місце теорії в економічних дослідженнях
4. Методологія і методи наукового пізнання.
5. Діалектичні положення в економічних дослідженнях

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте характеристику методу як інструменту пізнання.
2. У чому полягає значення філософського підходу до осмислення методів наукового пізнання?
3. Назвіть приклади методів, поширених у філософії.
4. За якими ознаками класифікуються наукові методи?
5. За якою ознакою поділяються методи дослідження на емпіричні та теоретичні?
6. Що таке спостереження і коли воно застосовується?
7. Охарактеризуйте загальнонауковий метод вимірювання.
8. Дайте стисло характеристику методів, що використовуються на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження.
9. Яка роль логічних методів у наукових дослідженнях?
10. Охарактеризуйте вимоги до процесу аргументації.

**Рекомендована література:**

Основна [2; 3].

Допоміжна [5; 11; 15; 18; 19; 22].

Міжнародні видання [25].

Інформаційні ресурси Інтернет [27].

**ТЕМА 5. СУТНІСТЬ І ЗМІСТ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕТОДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ****План лекційного заняття**

1. Методи економічного аналізу
  - 1.1. Загальні підходи до класифікації методів економічного аналізу

- 1.2. Методи і прийоми статистичного аналізу
- 1.3. Бухгалтерські методи аналізу
- 1.4. Методи факторного аналізу
- 1.5. Особливості методів і прийомів фінансового аналізу
2. Економіко-математичні методи та методи моделювання
3. Методи прогнозування і планування, програмно-цільовий та нормативний методи
4. Евристичні методи

#### **План семінарського заняття**

1. Методи економічного аналізу
2. Класифікація методів економічного аналізу
3. Методи статистичного аналізу
4. Прийоми статистичного аналізу
5. Бухгалтерські методи аналізу
6. Методи факторного аналізу
7. Особливості методів фінансового аналізу
8. Економіко-математичні методи
9. Методи моделювання
10. Методи прогнозування
11. Методи планування
12. Програмно-цільовий метод
13. Нормативний метод
14. Евристичні методи

#### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Проблемний метод (підхід) у науці
2. Концептуальний метод (підхід)
3. Програмно-регіональний метод (підхід)
4. Системний метод (підхід)
5. Інші методи та підходи фінансово-економічних досліджень

#### **Питання для самоконтролю**

1. Назвіть методи збирання і узагальнення інформації.
2. Охарактеризуйте методи анкетування та інтерв'ювання.
3. Який метод дає змогу впорядкувати первинний матеріал?
4. Роль таблично-графічних методів у науковому узагальненні фактів.
5. Назвіть загальні підходи до класифікації методів економічного аналізу.
6. Які методи входять у групу методів статистичного аналізу?
7. Види прийомів, що використовуються в процесі проведення економічного аналізу.
8. Роль і сутність методів бухгалтерського обліку.
9. Методи факторного аналізу.
10. Що лежить в основі фінансового аналізу та його види?
11. Охарактеризуйте необхідність і методи дослідження функціональних і кореляційних зв'язків.
12. Що таке моделювання і як воно використовується?
13. Поняття прогнозування як дослідження та методу.
14. Охарактеризуйте співвідношення понять прогнозування та планування.
15. Роль програмно-цільового методу.
16. Що таке евристичні методи?

#### **Рекомендована література:**

Основна [1; 3; 4].  
 Допоміжна [6; 11; 15; 17; 18].  
 Міжнародні видання [24].  
 Інформаційні ресурси Інтернет [28].

## **ТЕМА 6. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

### **План лекційного заняття**

1. Структура інформаційного простору та інформаційні ресурси
2. Основні засоби сучасного пошуку наукової інформації
3. Наукометричні показники

### **План семінарського заняття**

1. Структура інформаційного простору та інформаційні ресурси
2. Основні засоби сучасного пошуку наукової інформації
3. Наукометричні показники
- 4.

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Судження, постулати, аксіоми, гіпотеза, парадигма.
2. Інструментарій фінансової науки та її методологія
3. Наукова робота як вид діяльності
4. Підготовка наукових матеріалів до друку
5. Наукові тези та їх значення.
6. Вимоги до написання курсової роботи
7. Суть та значення дипломної (магістерської) роботи.
8. Вимоги до написання та оформлення дипломної (магістерської) роботи.
9. Роль та значення реферату та відомостей які в нього включені
10. Значення монографії, дисертації як виду наукової діяльності.

### **Питання для самоконтролю**

1. Охарактеризуйте наукове економічне дослідження як наукову працю та творчий процес.
2. Дайте характеристику елементам наукового дослідження як гіпотеза, дискусія.
3. Поняття наукової проблеми та її роль у виборі теми дослідження.
4. Назвіть вимоги, які висуваються до формулювання теми дослідження.
5. Роль наукових завдань для конкретизації мети наукового дослідження?
6. Структура наукового дослідження.
7. Особливості визначення предмета та об'єкта дослідження.
8. Пошук методів дослідження як необхідна умова його проведення.
9. Основні вимоги до інформаційного забезпечення наукового дослідження.
10. Порядок опрацювання і посилання на літературні джерела.
11. Вимоги до формулювання висновків дослідження.
12. Поняття наукової новизни та її відмінність від прикладних результатів.
13. Загальний алгоритм підготовки публікацій.
14. Співвідношення лаконізму і деталізації під час викладення матеріалу.
15. Роль наукової доповіді та тез доповіді у оприлюдненні результатів проведеного наукового дослідження.
16. Ознаки наукової статті як основної форми публікацій результатів дослідження.
17. Особливості підготовки монографії.

### **Рекомендована література:**

Основна [2; 3].  
 Допоміжна [5; 6; 11; 15; 17; 22].  
 Міжнародні видання [23; 24].

Інформаційні ресурси Інтернет [27].

## **ТЕМА 7. ОСОБЛИВОСТІ, СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ**

### **План лекційного заняття**

1. Історичні передумови виникнення фінансової науки та її роль у суспільстві
2. Розвиток фінансової науки в Україні в контексті наукових надбань українських економістів-фінансистів XIX–XX ст.
3. Сутність та структура фінансової науки
4. Предмет і об'єкт фінансової науки. Фінансономіка (фінансилізація) як предмет сучасної фінансової науки
5. Система фінансових наукових знань та інструментарій фінансової науки

### **План семінарського заняття**

1. Історичні передумови виникнення фінансової науки
2. Роль та значення фінансової науки
3. Роль у суспільстві фінансової науки та у системі інших наук
4. Розвиток фінансової науки в Україні в XIX–XX ст.
5. Сутність та структура фінансової науки
6. Предмет і об'єкт фінансової науки.
7. Фінансономіка (фінансилізація) як предмет сучасної фінансової науки
8. Система фінансових наукових знань
9. Інструментарій фінансової науки

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Визначення фінансової сфери, її об'єкта та суб'єктів.
2. Сучасні провідні фінансові наукові дослідження.
3. Визначення фінансової сфери, її об'єкта та суб'єктів.
4. Особливості фінансової сфери у системі інших наук.
5. Сучасні провідні наукові дослідження.
6. Фінансова сфера та її сутність.
7. Фінансова думка, фінансова доктрина, фінансова концепція: розкрити категорійний апарат.

### **Питання для самоконтролю**

1. Назвіть головні передумови виникнення фінансової науки.
2. З яким періодом пов'язують науковці виникнення національної фінансової науки?
3. Які вчені досліджували історію виникнення та розвитку фінансової науки?
4. Назвіть аргументи, що розмежовують поняття «фінанси» та «фінансова наука»
5. Надайте положення, що розкривають сутність фінансової науки.
6. Наведіть приклади різних підходів до складових фінансової науки, зокрема фінансів і фінансової системи.
7. Наведіть приклади бачення окремими науковцями предмета фінансової науки і дайте характеристику предмета фінансової науки.
8. Які найбільш суттєві зміни відбулися в предметі сучасної фінансової науки та що їх зумовило?
9. Охарактеризуйте роль фінансової теорії та її співвідношення з фінансовою наукою.
10. Чим визначається інструментарій фінансової науки?

### **План індивідуально-консультативної роботи**

1. Фінансова сфера та її сутність.
2. Предмет і функції фінансової науки
3. Система наукових знань

4. Фінансова думка, фінансова доктрина, фінансова концепція розкрити категорійний апарат
5. Судження, постулати, аксіоми, гіпотеза, парадигма.
6. Інструментарій фінансової науки та її методологія
7. Предмет і метод фінансової науки.
8. Сучасна фінансова наука, її особливості.

#### **Рекомендована література:**

Основна [1; 2; 3].

Допоміжна [6; 15; 16; 19; 20].

Міжнародні видання [24].

Інформаційні ресурси Інтернет [28].

## **ТЕМА8. ПРОЦЕС ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

### **План лекційного заняття**

1. Наукове економічне дослідження як наукова праця і творчий процес
2. Вибір і обґрунтування проблеми наукового дослідження
3. Формулювання теми дослідження, визначення його об'єкта та предмета
4. Загальні вимоги до методичного та інформаційного забезпечення наукового дослідження
5. Формулювання висновків і рекомендацій за результатами досліджень
6. Оприлюднення і апробація результатів наукового дослідження
7. Загальні підходи до підготовки і оформлення публікацій
8. Підготовка наукової доповіді та тез наукової доповіді
9. Основні вимоги до написання наукової статті

### **План семінарського заняття**

1. Наукове економічне дослідження як наукова праця
2. Вибір проблеми наукового дослідження
3. Обґрунтування проблеми наукового дослідження
4. Формулювання теми дослідження
5. Визначення об'єкта та предмета наукового дослідження
6. Загальні вимоги інформаційного забезпечення наукового дослідження
7. Формулювання висновків за результатами досліджень
8. Аапробація результатів наукового дослідження
9. Підготовка наукової доповіді та тез наукової доповіді
10. Основні вимоги до написання наукової статті

### **План самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

1. Судження, постулати, аксіоми, гіпотеза, парадигма.
2. Інструментарій фінансової науки та її методологія
3. Наукова робота як вид діяльності
4. Підготовка наукових матеріалів до друку
5. Наукові тези та їх значення.
6. Вимоги до написання курсової роботи
7. Суть та значення дипломної (магістерської) роботи.
8. Вимоги до написання та оформлення дипломної (магістерської) роботи.
9. Роль та значення реферату та відомостей які в нього включені
10. Значення монографії, дисертації як виду наукової діяльності.

### **Питання для самоконтролю**

1. Охарактеризуйте наукове економічне дослідження як наукову працю та творчий процес.
2. Дайте характеристику елементам наукового дослідження як гіпотеза, дискусія.

3. Поняття наукової проблеми та її роль у виборі теми дослідження.
4. Назвіть вимоги, які висуваються до формулювання теми дослідження.
5. Роль наукових завдань для конкретизації мети наукового дослідження?
6. Структура наукового дослідження.
7. Особливості визначення предмета та об'єкта дослідження.
8. Пошук методів дослідження як необхідна умова його проведення.
9. Основні вимоги до інформаційного забезпечення наукового дослідження.
10. Порядок опрацювання і посилання на літературні джерела.
11. Вимоги до формулювання висновків дослідження.
12. Поняття наукової новизни та її відмінність від прикладних результатів.
13. Загальний алгоритм підготовки публікацій.
14. Співвідношення лаконізму і деталізації під час викладення матеріалу.
15. Роль наукової доповіді та тез доповіді у оприлюдненні результатів проведеного наукового дослідження.
16. Ознаки наукової статті як основної форми публікацій результатів дослідження.
17. Особливості підготовки монографії.

**Рекомендована література:**

Основна [1; 3;].

Допоміжна [11; 15; 16; 19; 20; 21].

Міжнародні видання [23].

Інформаційні ресурси Інтернет [29].



#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання за навчальну дисципліну представлено у таблиці 4.1. та 4.2

Таблиця 4.1

##### Розподіл балів (денна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 (16 балів)				Поточно-модульний контроль = 50 + 50 = 100 балів	
	Змістові модулі	T.1	T.2	T.3		T.4
Кількість балів за змістові модулі						
Відповідь на семінарському занятті	5	5	5	5		
Індивідуальна робота	-	-				
Змістові модулі	T.5	T.6	T.7	T.8		
Кількість балів за змістові модулі						
Відповідь на семінарському занятті	5	5	5	2		
Індивідуальна робота		-	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Контрольний захід	10					
ПМК	50					

Таблиця 4.2

##### Розподіл балів (заочна форма навчання)

Модулі	Модуль 1 (16 балів)				Поточно-модульний контроль = 50 + 50 = 100 балів	
	Змістові модулі	T.1	T.2	T.3		T.4
Кількість балів за змістові модулі						
Відповідь на семінарському занятті	-	-	-	-		
Індивідуальна робота	-	-	-			
Змістові модулі	T.5	T.6	T.7	T.8		
Кількість балів за змістові модулі						
Відповідь на семінарському занятті	-	-	5			
Індивідуальна робота	5	-	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Контрольний захід	40					
Залік	50					

#### Критерії оцінювання семінарських занять та самостійної роботи.

Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському (практичному) занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.3

#### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях та самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
4	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
3	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
2	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
1	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
0	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

### Критерії оцінювання контрольної роботи

Формою проміжного поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.4

#### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	3 (2×3)
Тестовий блок	4 (4×1)
<b>Всього</b>	<b>10</b>

Таблиця 4.5

#### Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.6

<b>Критерії оцінювання тестового блоку</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Відповідь вірна	1
Відповідь невірна	0

### **Критерії оцінювання індивідуальної роботи.**

Індивідуальна робота проводиться у формі підготовки презентацій результатів наукових досліджень з обраної тематики.

Таблиця 4.7

### **Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
3 (5)	У повному обсязі тематику розкрито. При цьому використано актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовано думки та зроблено узагальнені підсумки.
2 (4-3)	В основному розкрито зміст питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
1 (2-1)	Фрагментарне висвітлення питання, присутні неточності та помилки.
0	Неправильна відповідь, допущено істотні помилки.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.8

### **Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях,	достатній (конструктивний у новаріативний)	добре	

			самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.			
0-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом одного, двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену):

Таблиця 4.9

#### Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/диференційований залік	Залік
40-50	A	Відмінно	Високий (творчий)	Відмінно	Зараховано
40-44	B	Дуже добре	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре	
35-39	C	Добре			
30-34	D	Задовільно	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
25-29	E	Достатньо			
17-24	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно	Не зараховано

		семестрового контролю			
0-16	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

### 5. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Методика і організація наукових досліджень» є:

1. залік;
2. стандартизовані тести;
3. командні наукові проекти;
4. тези, есе, статті;
5. презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
6. презентації та виступи на наукових заходах;
7. інші види індивідуальних та групових завдань;
8. комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ.

### 6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться у формі семінарських занять, індивідуально-консультаційної роботи, контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Сутність науки у контексті окремих форм знань
2. Роль прикладної науки в реалізації науки як продуктивної сили
3. Економіка знань як новий напрям розвитку наукових знань
4. Визначення дефініції «наука» провідними науковцями.
5. Зміст, функції та завдання науки.
6. За якими ознаками класифікують наукові дослідження?
7. Охарактеризувати науку як особливу форму людської діяльності.
8. Що включає «система наукових знань»?
9. У чому полягає роль філософії для розкриття окремих форм знання.
10. Визначення науки як форми знання.
11. Зв'язок прикладних і фундаментальних наукових досліджень.
12. Визначення економіки знань та необхідність її розвитку.
13. Розробка концепції розвитку економіки знань.
14. Роль та значення теорії в наукових дослідженнях
15. Загальні засади методології наукового пізнання
16. Методологія і методи наукового пізнання.
17. Діалектичні положення в економічних дослідженнях
18. Визначення теорії та її структурних елементів.
19. Основні функції теорії у процесі наукового пізнання.
20. Характерні риси методології класичної науки.
21. Основні відмінності методології неklasичної і постklasичної науки.
22. Поняття «парадигма» та її сутність
23. Особливості діалектичного мислення та основні закони діалектики
24. Характеристика принципів і категорій діалектики
25. Основні групи загальних методів
26. Роль та значення філософії у пізнанні загальних методів
27. Засоби наукових досліджень
28. Правила аргументації
29. Місце теорії в економічних дослідженнях
30. Методологія і методи наукового пізнання.
31. Діалектичні положення в економічних дослідженнях
32. Характеристику методу як інструменту пізнання.
33. Значення філософського підходу до осмислення методів наукового пізнання
34. Приклади методів, поширених у філософії.
35. За якими ознаками класифікуються наукові методи?
36. За якою ознакою поділяються методи дослідження на емпіричні та теоретичні?
37. Загальнонауковий метод вимірювання.
38. Характеристика методів емпіричного і теоретичного рівня.
39. Методи економічного аналізу
40. Класифікація методів економічного аналізу
41. Методи і прийоми статистичного аналізу
42. Бухгалтерські методи аналізу і методи факторного аналізу
43. Особливості методів фінансового аналізу
44. Економіко-математичні методи
45. Методи моделювання і прогнозування
46. Методи планування та програмно-цільовий метод
47. Евристичні методи
48. Методи факторного аналізу.
49. Методи збирання і узагальнення інформації. Методи анкетування та інтерв'ювання.
50. Роль таблично-графічних методів у науковому узагальненні фактів.
51. Загальні підходи до класифікації методів економічного аналізу.
52. Роль програмно-цільового методу.

53. Історичні передумови виникнення фінансової науки
54. Роль та значення фінансової науки
55. Роль у суспільстві фінансової науки та у системі інших наук
56. Розвиток фінансової науки в Україні в XIX–XX ст.
57. Сутність та структура фінансової науки
58. Предмет і об'єкт фінансової науки.
59. Фінансономіка (фінансилізація) як предмет сучасної фінансової науки
60. Система фінансових наукових знань
61. Інструментарій фінансової науки
62. Визначення фінансової сфери, її об'єкта та суб'єктів.
63. Сучасні провідні фінансові наукові дослідження.
64. Визначення фінансової сфери, її об'єкта та суб'єктів.
65. Особливості фінансової сфери у системі інших наук.
66. Сучасні провідні наукові дослідження.
67. Фінансова думка, фінансова доктрина, фінансова концепція
68. Виникнення національної фінансової науки
69. Судження, постулати, аксіоми, гіпотеза, парадигма.
70. Наукове економічне дослідження як наукова праця
71. Вибір проблеми наукового дослідження
72. Обґрунтування проблеми наукового дослідження
73. Формулювання теми дослідження
74. Визначення об'єкта та предмета наукового дослідження
75. Загальні вимоги інформаційного забезпечення наукового дослідження
76. Формулювання висновків за результатами досліджень
77. Підготовка наукової доповіді та тез наукової доповіді
78. Основні вимоги до написання наукової статті
79. Наукова робота як вид діяльності
80. Підготовка наукових матеріалів до друку
81. Роль та значення реферату та відомостей які в нього включені
82. Значення монографії, дисертації як виду наукової діяльності.
83. Охарактеризуйте наукове дослідження як наукову працю та творчий процес.
84. Характеристика гіпотези, дискусії
85. Поняття наукової проблеми та її роль у виборі теми дослідження.
86. Назвіть вимоги, які висуваються до формулювання теми дослідження.
87. Роль наукових завдань для конкретизації мети наукового дослідження?
88. Структура наукового дослідження і визначення предмета та об'єкта дослідження.
89. Основні вимоги до інформаційного забезпечення наукового дослідження.
90. Порядок опрацювання і посилання на літературні джерела.
91. Вимоги до формулювання висновків дослідження.
92. Поняття наукової новизни та її відмінність від прикладних результатів.
93. Загальний алгоритм підготовки публікацій.
94. Характеристика окремих видів наукової роботи
95. Особливості підготовки курсової роботи
96. Дипломна та магістерська робота: підготовка до захисту
97. Наукова доповідь про результати роботи
98. Наукова робота у фінансово-економічній галузі, проблематика.
99. Перспектива досліджень та актуальність наукових досліджень.
100. Сучасні провідні наукові дослідження.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Гурова К. Д. Методологія і організація наукового економічного дослідження : навчальний посібник. К. Д. Гурова, В. І. Ганін. – 3-є вид., перероб. – Х. : С. А. М., 2015. – 284 с.
2. Методологія економічних досліджень : підручник Л. І. Антошкіна, Д. М. Стеченко. – К. : Знання, 2015. – 311 с.
3. Онишко С.В. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень. Навчальний посібник / Бодров В.Г., Лазебник Л.Л., Онишко С.В., Рижко В.А., Шевчук О.А. // за ред. д.е.н., проф. О.А. Шевчука. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 324 с.
4. Опарін В. Фінансова система України (теоретико-методологічні аспекти) : монографія / В. Опарін. – К. : КНЕУ, 2005. – 240 с.

### Допоміжна:

5. Андрєєва В., Лаптева В., Адаменко В. Наукові дослідження та розробки (R&D): стан фінансування. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*, 2020.- № 6 (113). - С.83-93.
6. Арутюнов В. Х. Методологія соціально-економічного пізнання : навчальний посібник / В. Х. Арутюнов, В. М. Мішин, В. М. Свінціцький. – К. : КНЕУ, 2005. – 353 с.
7. Вимоги до оформлення дисертацій 2018. *Бюлетень Вищої атестаційної комісії України* № 9–10. С. 2–10.
8. Економіка знань: виклики глобалізації та Україна. (за ред. А. П. Гальчинського, С. В. Львовичкіна, В. П. Семиноженка). – К. : НІСД, 2014. – 268 с.
9. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. Нац. торг.-екон. Ун-т, 2010. – 280 с.
10. Колесников О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Колесников : навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
11. Леоненко П. М. Становлення і розвиток фінансової науки у світлі історії економічної думки. *Фінанси України*. – 2000. - № 6. – С. 41.
12. Наукові дослідження: економіко-математичний напрям/ Мін-во освіти і науки України; ДВНЗ "Київ. нац. економ. ун-т ім. Вадима Гетьмана"; Класич. приват. ун-т; Черкас. держ. технол. ун-т; за ред. д.е.н., проф. Ю.В. Пасічника. - Київ: ЦУЛ, 2016. - 725 с.
13. Ніколаєнко С.М. Наукові дослідження в університетах – визначальний чинник зростання якості освіти. Київ: Прок-Бізнес, 2007. - 176 с.
14. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
15. Порядок присудження наукових ступенів <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2016/1-poryadok-prisudzh-stup-08.07.2016.doc>
16. Рижко Л. В. Науковий простір: філософський і наукознавчий аспекти / Л. В. Рижко. – Київ, 2000. – 301 с.
17. Романюк М. М. Загальна і спеціальна бібліографія : навчальний посібник / М. М. Романюк. – 2-ге вид. – Львів : Світ, 2003. – 96 с.
18. Сомик А., Плачинда В. Економічні та наукові дослідження в центральних банках. *Вісник Національного банку України*, 2013.- 4 (206). - С.9-14.
19. Шулюк Б. Фінансові методи у структурі фінансового механізму державно-приватного партнерства: наукові аспекти дослідження. *Світ фінансів*, 2019.- Вип. 2 (59). - С.37-48

### Монографії:

20. Жилінська О. І. Науково-технічна діяльність у контексті самоорганізації : монографія. К. : Парламентське видавництво, 2010. – 552 с.



21. Фінансова думка України : монографія : у 3-х т. – Т. 1 / П. І. Юхименко, С. В. Львовчкін, В. М. Федосов, С. І. Юрій ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Федосова. – Київ : Кондор; Тернопіль : Економічна думка, 2010. – 687 с.
22. Формування фінансового механізму сталого розвитку України : моногр. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко та д-ра екон. наук, доц. О. І. Тулай. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 414 с.

**Міжнародні видання:**

23. Бернал Дж. Наука в истории общества / Бернал Дж. – М. : Иностранная литература, 1956. – 735 с.
24. Кун Т. Структура научных революций / Кун Т. ; сост. В. Ю. Кузнецов. – М. : АСТ, 2002. – 605 с.
25. Стюарт И. М. Роль методологии / И. М. Стюарт // Панорама экономической мысли конца XX столетия : в 2-х т. – Т. 1. – СПб. : Эконом. Школа, 2002. – 670 с.
26. Шніцер М. Порівняння економічних систем : монографія [Текст] / М. Шніцер ; пер. з англ. – К. : Основи, 1997. – 519 с.

**Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:**

27. Noya E. The Fintech Revolution: Who Are The New Competitors In Banking? [Електронний ресурс] / E. Noya. – 2019. – Режим доступу: <http://www.forbes.com/sites/esade/2019/07/30/the-fintech-revolution-who-are-the-new-competitors-in-banking/640f9c3e1161>
28. The World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>.
29. Теоретичні підходи до вивчення інформаційного простору [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://lektsii.net/1-96772.html>