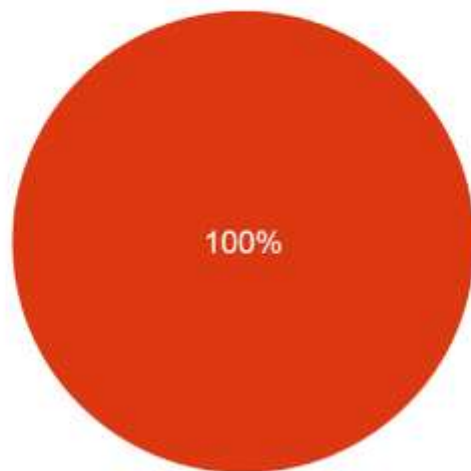


**Навчально-методичний центр  
забезпечення якості вищої освіти**

**Результати анкетування  
аспірантів за ОНП  
«Фінанси, банківська справа  
та страхування»**

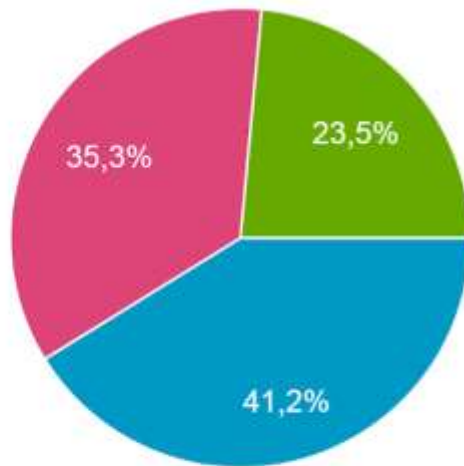
**В анкетуванні взяло участь 17 осіб**

Ви навчаєтеся в інституті/на факультеті:



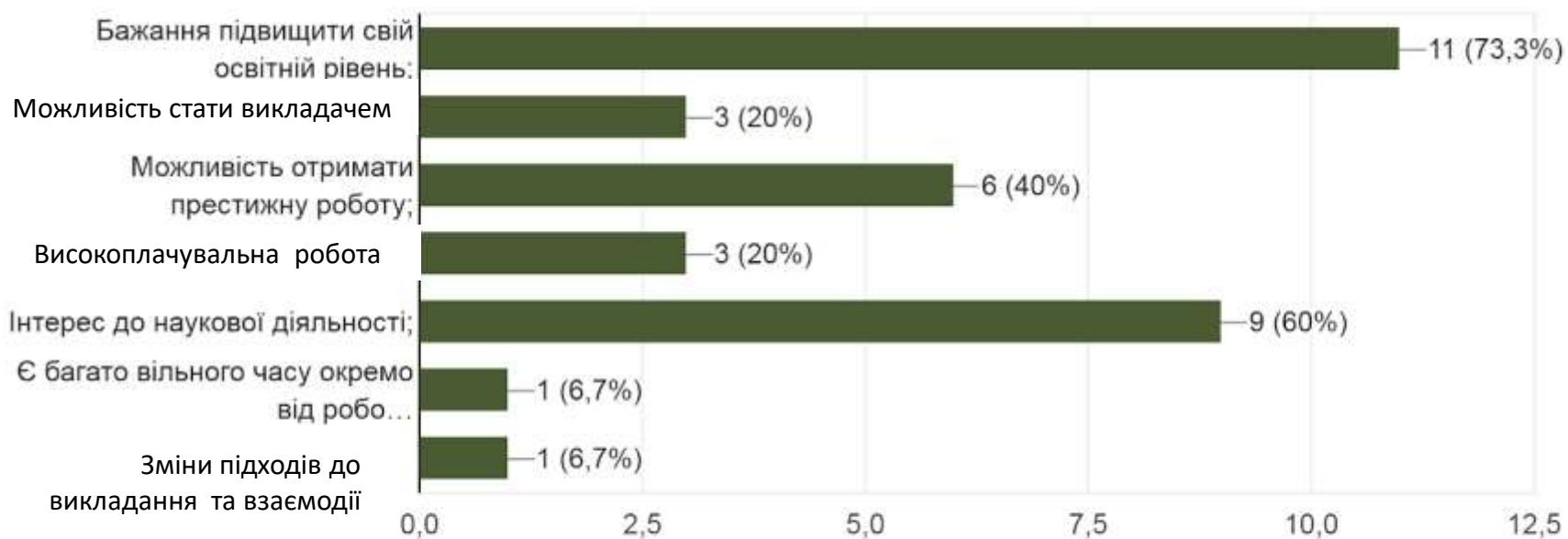
- ННІ обліку, аналізу та аудиту;
- ННІ фінансів, банківської справи;
- ННІ економіки, оподаткування та митної справи;
- ННІ інформаційних технологій;
- ННІ гуманітарних наук;
- ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації;
- ННІ права;
- Факультет підготовки, перепідготовк...

Укажіть на якій кафедрі Ви навчаєтеся:

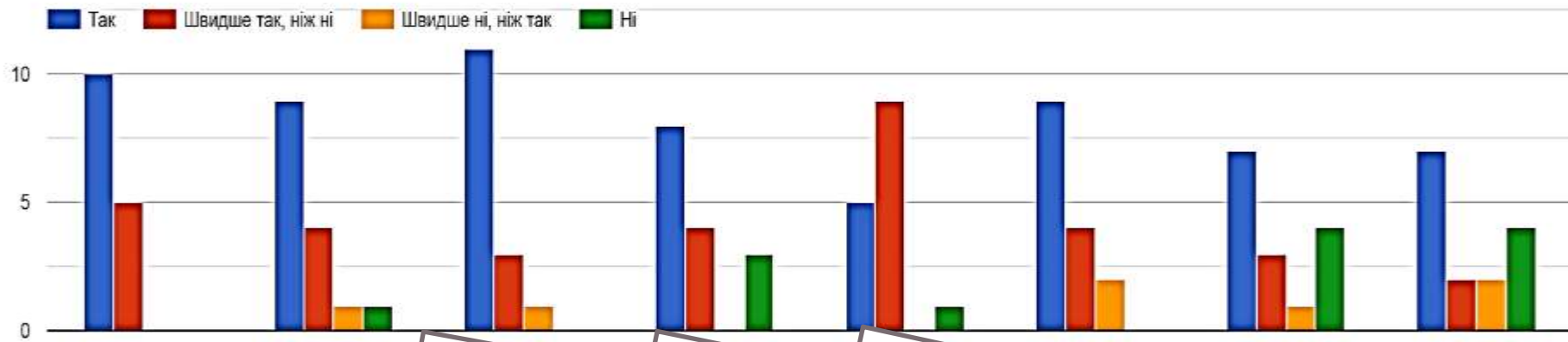


- Кафедра економічної теорії;
- Кафедра бухгалтерського обліку;
- Кафедра аудиту та економічного ан...
- Кафедра управлінського обліку, бізн...
- Кафедра вищої математики;
- Кафедра фінансів імені Л.Л. Тарангул;
- Кафедра фінансових ринків;
- Кафедра банківської справи та фіна...

Що мотивувало Вас стати аспірантом УДФСУ (можливо обрати кілька варіантів відповідей):



Як Ви оцінюєте діяльність Університету:



Чи задоволені Ви навчанням в УДФСУ?

Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу?

Чи маєте Ви безоплатний та вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету, необхідних для навчання?

Чи задоволені Ви процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду?

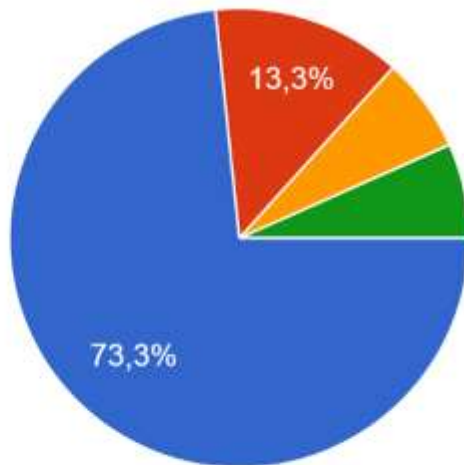
Чи задовольняють Вас міжнародні зв'язки Університету на Вашій освітній програмі?

Чи доступна Вам інформація про Ваші права та обов'язки в УДФСУ?

Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від аспірантів?

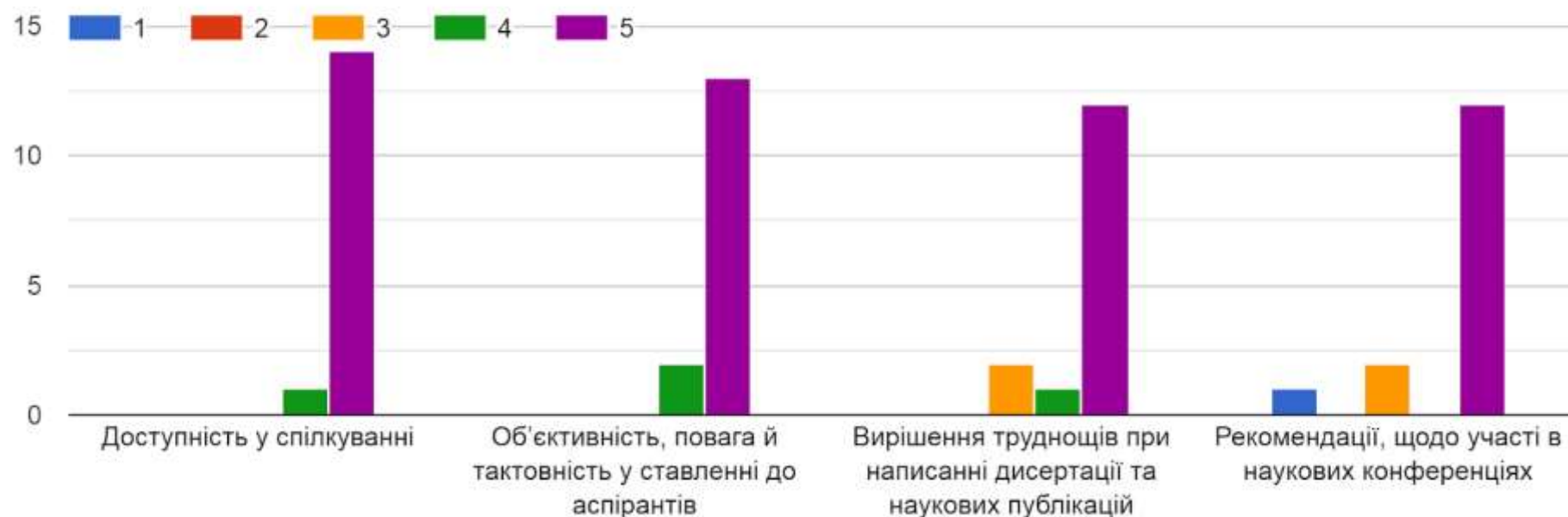
Чи берете Ви участь у поданні пропозицій для покращення освітнього процесу та досягнення позитивних якісних змін в УДФСУ?

## Що вплинуло на Ваш вибір наукового керівника?

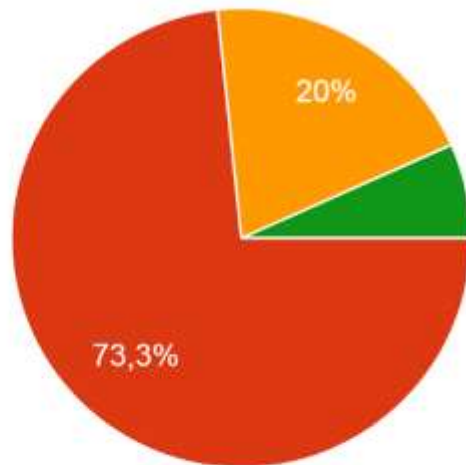


- Знайомство та особистий інтерес до наукових досягнень керівника;
- Поради знайомих;
- Складно відповісти;
- Інтерес до певної тематики. Виявилось, що мій керівник має відношення до цієї тематики.

Оцініть роботу вашого наукового керівника за такими показниками, де 1 - дуже погано, 5 - Вас усе влаштовує:



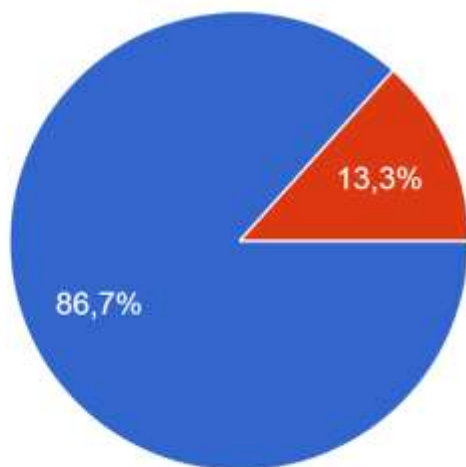
Вкажіть, що вплинуло на вибір Вами теми наукового дослідження?



- Наукові здобутки керівника;
- Коло моїх наукових інтересів;
- Скористався порадою наукового керівника;
- Інтерес до певної наукової течії

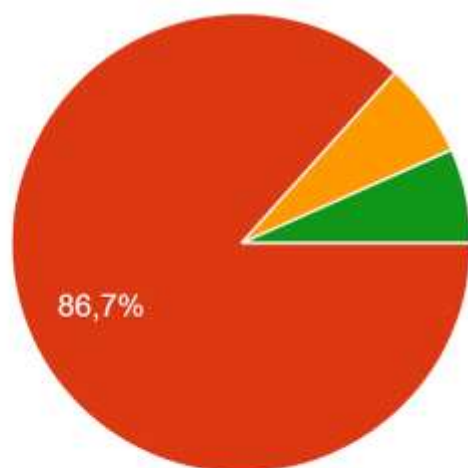


Участь у науково-практичних конференціях Ви берете:



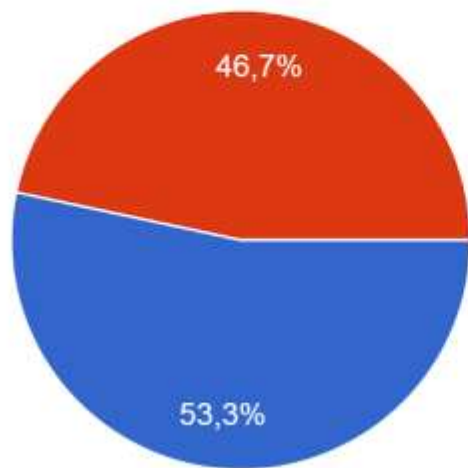
- Із власної ініціативи;
- На прохання наукового керівника;
- Не берете участі;

Чи берете Ви активну участь у роботі кафедри, за якою Ви закріплені?



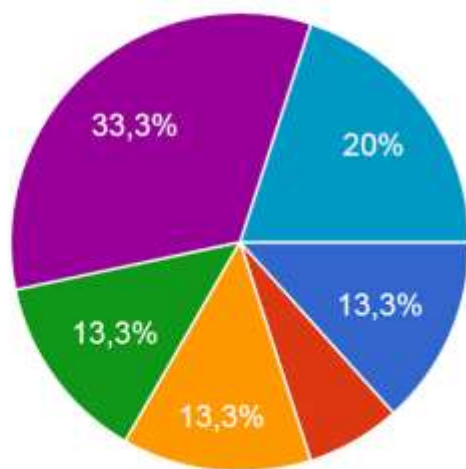
- Так, беру активну участь у навчальній та науковій роботі кафедри;
- Беру участь в роботі кафедри відповідно до плану роботи аспіранта;
- Інколи беру участь в роботі кафедри;
- Ні

Чи задовольняє Вас освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтеся в аспірантурі?



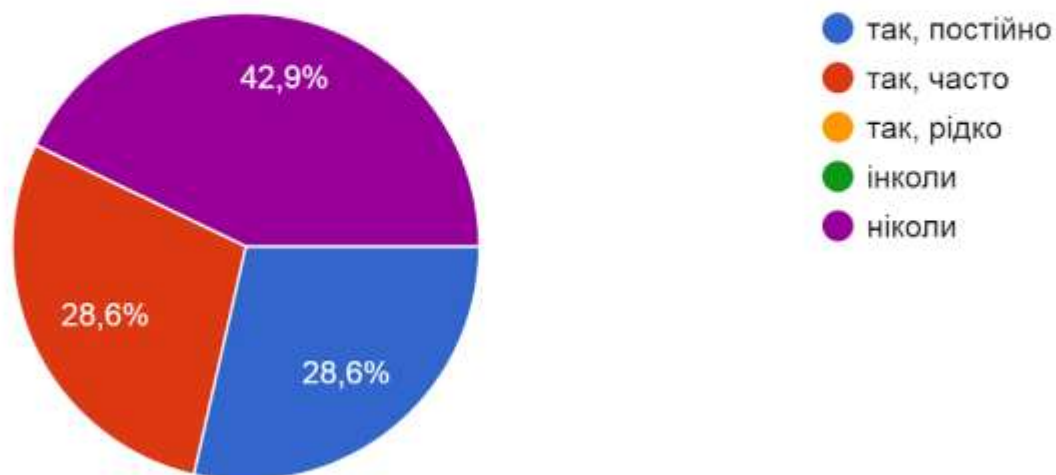
- Так;
- Переважно так;
- Переважно ні;
- Ні;

Чи залучалися Ви до робочих груп, що брали участь у формуванні освітньо-наукової програми?



- так, постійно;
- так, часто;
- так, рідко;
- інколи;
- ніколи
- ні, але маю наміри

Якщо Ви залучалися до робочих груп, що брали участь у формуванні освітньо-наукової програми, чи надходили від Вас конкретні проп...ії щодо розробки освітньо-наукової програми?



Якщо Ви не надавали конкретних пропозицій щодо розробки освітньо-наукової програми, то з яких причин?



- не виникало необхідності втручатися (зміст програми ґрунтовний);
- не надано можливості (відсутність часу, несвоєчасність надання; інформації щодо розробки освітньої програми);
- недостатня обізнаність чи професійна некомпетентність;

## Продовження розділу 5.

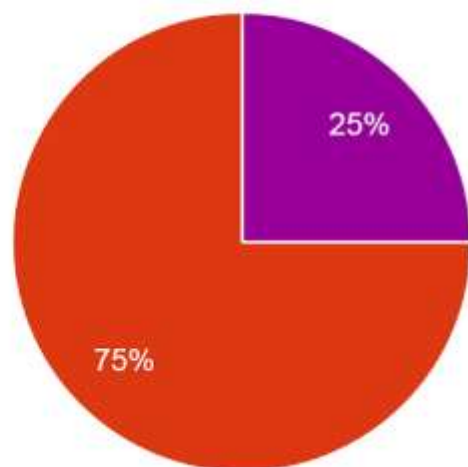
Якщо Ви надавали конкретні пропозиції щодо розробки освітньо-наукової програми, то які саме?

Не надавав

Поради щодо складу робочої програми, покращення якості, мотиваційні та перспективні поради

-

Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції щодо розробки освітньо-наукової програми, чи були вони враховані?



- у повному обсязі
- більшість пропозицій враховано;
- менше ніж половина пропозицій враховано;
- не враховувались запропоновані пропозиції;
- не надавав



## Продовження розділу 5.

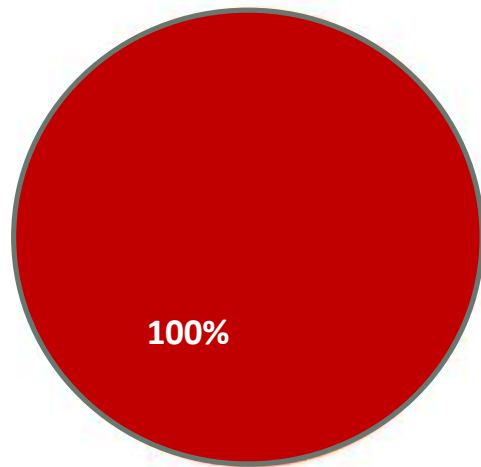
Чи було надано обґрунтування керівництвом кафедри, що стало причиною неврахування Ваших пропозицій, в частковому чи повному обсязі?

-

Так

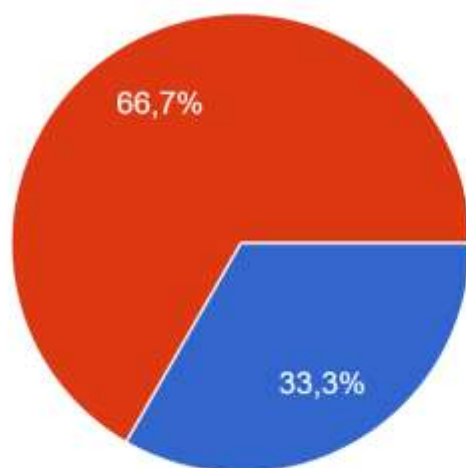
Пропозиції мною не надавались

Чи берете Ви участь у діяльності органу студентського самоврядування?



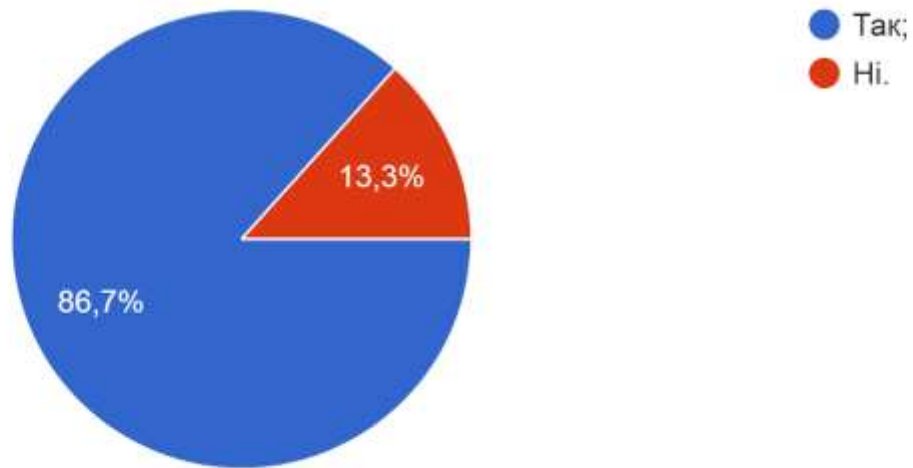
● Ні.

Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу.

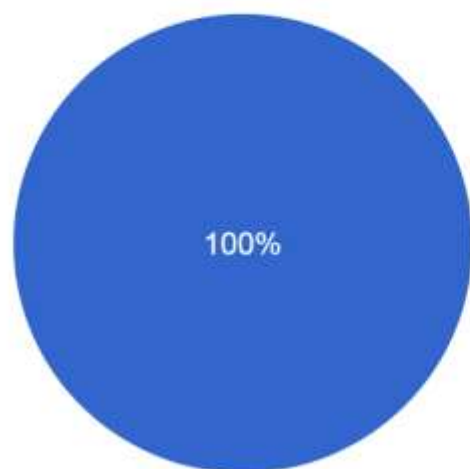


- Високий
- Достатній
- Середній
- Низький

Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?

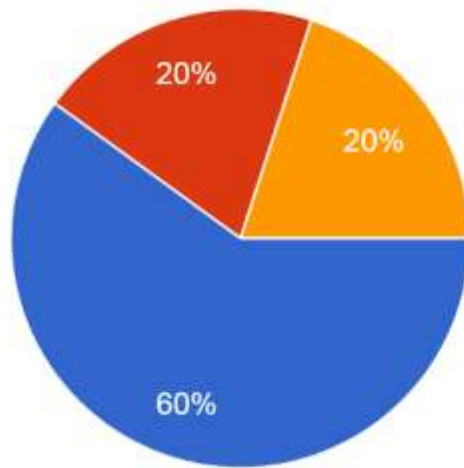


Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності?



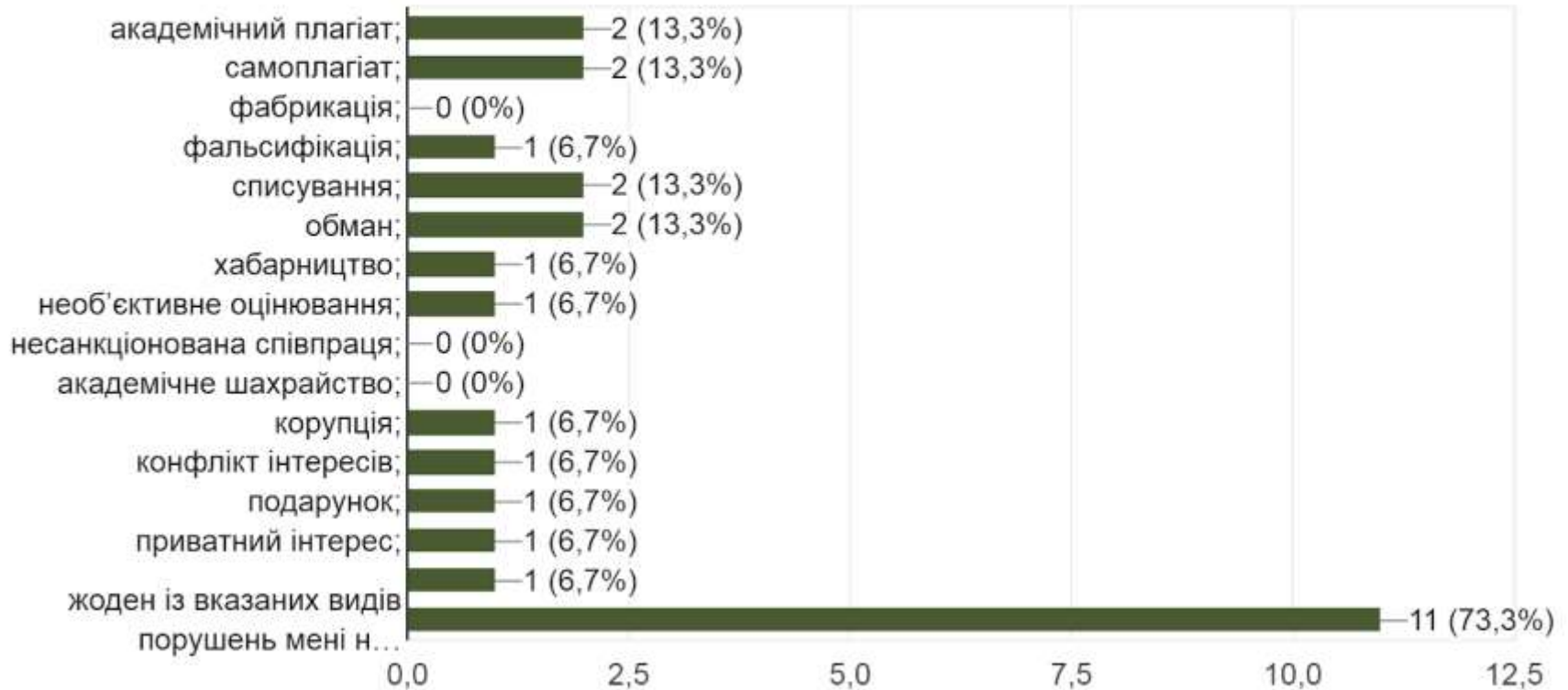
- Так;
- Ні.

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?

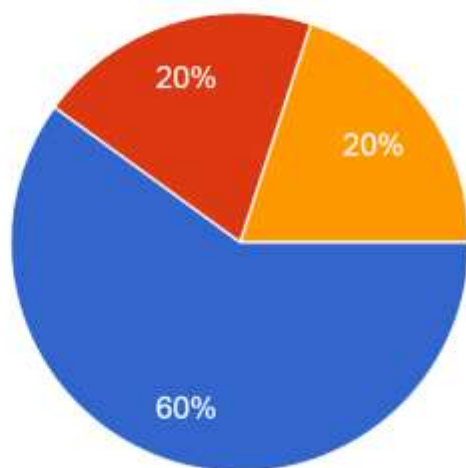


- Так;
- Ні;
- Частково.

З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикалися під час навчання в аспірантурі? (Можливо обрати декілька варіантів відповідей)



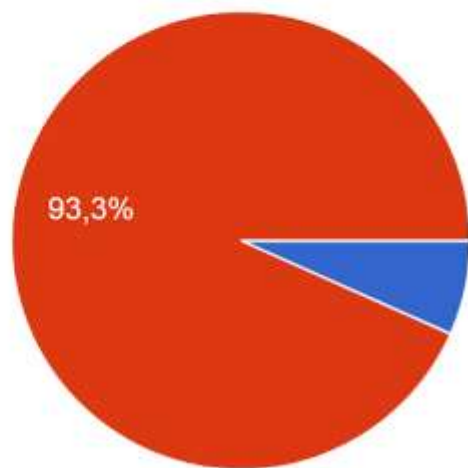
Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті?



- Так;
- Ні;
- Частково.



Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



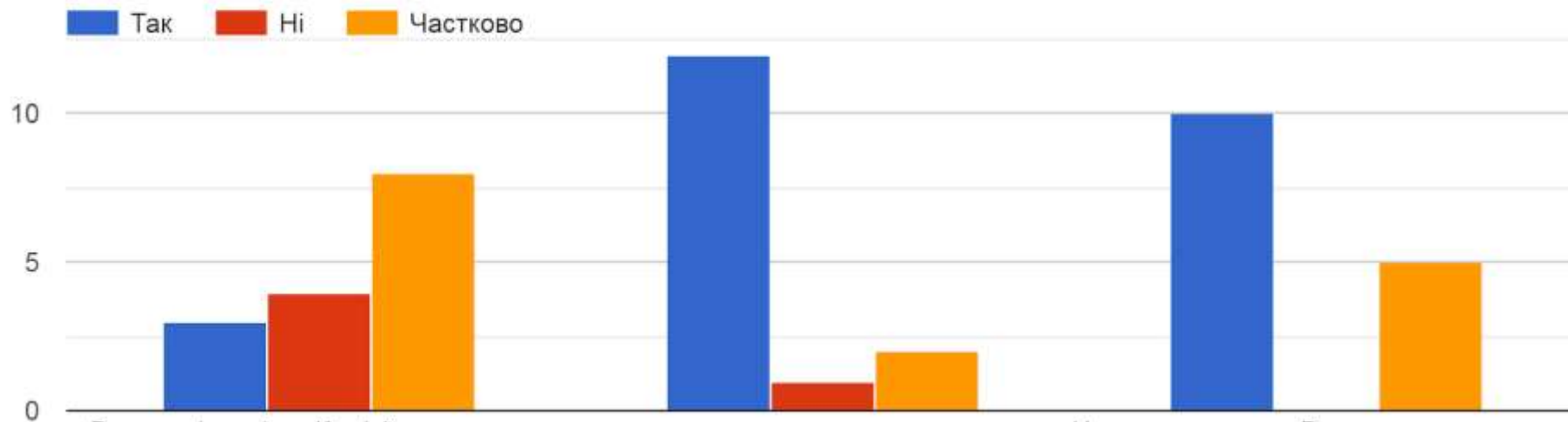
- Так;
- Ні;
- Частково.

## Продовження розділу 5.

Зазначте основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі.

Всі так роблять, і якщо не хочеш академічно відставати від сокурсників, - потрібно робити як вони

Дайте відповіді на запитання, що стосуються академічної доброчесності.

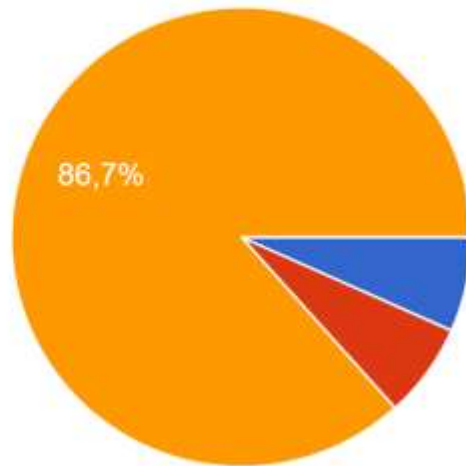


Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в Університеті?

Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів?

Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів вищої освіти?

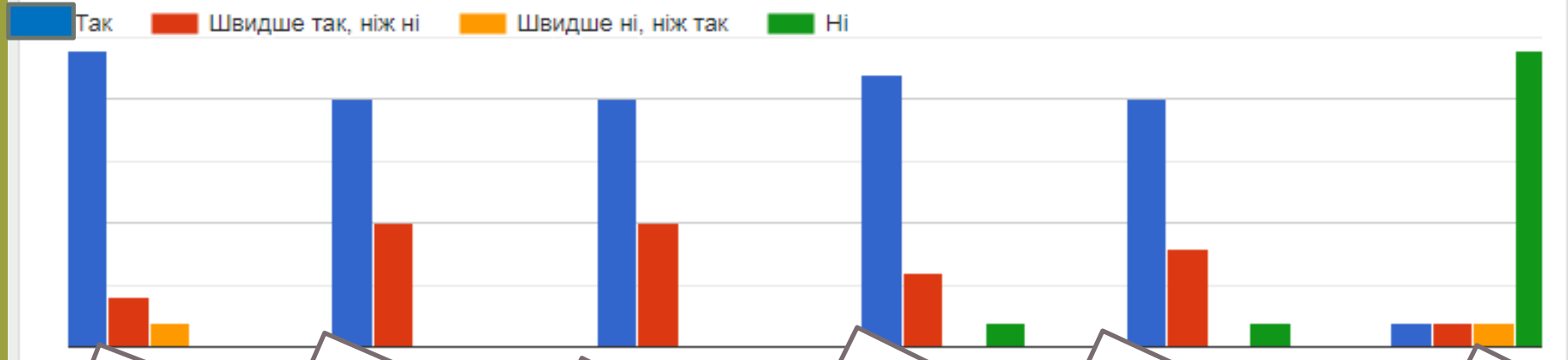
Чи відомі Вам прояви корупції в Університеті?



- Так;
- Існують поодинокі випадки;
- Ні

## Продовження розділу 5.

Оцініть мікроклімат в Університеті.



Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в Університеті?

Керівництво та працівники Університету доступні та відкриті до спілкування?

Чи сприяє Університет особистісному розвитку та самовдосконаленню?

Чи комфортний соціально-психологічний клімат для написання наукової роботи в УДФСУ?

Чи комфортний соціально-психологічний клімат для роботи та написання наукової роботи на кафедрі за якою Ви закріплені?

Чи є у Вас труднощі у спілкуванні з науковим керівником?

**Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в УДФСУ**

**17 відповідей**

Без зауважень.

Все влаштовує

-;

Ніяких

Іноді трапляються технічні проблеми з MOODLE

-;

Організація освітнього процесу на високому рівні

-;

Без зауважень;

Організація освітнього процесу влаштовує, особливо у дистанційній формі

-;

Система мудл іноді дає збої

Недоліків не помічала

Ні

Відсутні

Немає. Усе подобається, бо так би не пішов вчитися в УДФСУ.

Відсутні

## Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в УДФСУ

### **17 відповідей**

-;

-;

-;

Не маю пропозицій;

Розширення академічної мобільності

-;

Створення єдиного освітнього простору з доступами у електронні бібліотеки світу  
(дуже актуально у період локдауну)

-;

Створити офіційний канал в телеграмі, де можна буде висвітлювати інформацію, яка стосується навчального процесу та подій в університеті загалом.

Організація освітнього процесу влаштовує

Оперативність та чіткість у організації роботи не потребує вдосконалення

За проханням студентів чи викладачів можна проводити лекції та практичні в Zoom

Покращення роботи системи MOODLE

Все влаштовує

Все влаштовує.

-;

Освітній процес цілком влаштовує. Є можливість порівняти з іншими університетами, де я був.

**Дякуємо за увагу!  
Ваша думка важлива  
для покращення якості освіти!**